

322A

کد کنترل

322

A

دفترچه شماره ۲

صبح جمعه



جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قلّه بود.
(رهبر شهید)

گروه آزمایشی
علوم انسانی

آزمون اختصاصی سراسری و پذیرش دانشجو - معلم
سال ۱۴۰۵
(ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی)

مدت زمان پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت زمان پاسخ‌گویی
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳	۲۰ دقیقه
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵	
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.

این آزمون، نمره منفی دارد.



حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز است و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* متقاضی گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می نمایم.

امضا:

■ ■ عین الأنسب للجواب في الترجمة أو المفهوم (۸۱ - ۸۹):

۸۱- عین الصحيح:

- ۱) ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ و هر کس بر خدا توکل کند پس این توکل برایش کافی است.
- ۲) ﴿وَلَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا﴾ و گفتارشان تو را ناراحت نمی کند زیرا، عزت، همه از آن خداست.
- ۳) ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا﴾ خداوند کسانی را دوست دارد که در راهش با آنانکه صف در صف ایستاده اند، می جنگند.
- ۴) ﴿وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ و نیکی و بدی برابر نیستند، به شیوه ای که آن شیوه، نیکوتر است (بدی را) دور کن.

۸۲- عین الصحيح:

- «إِنْ نَطْلُبُ أَنْ يَكُونَ فِي كِتَابَتِنَا مَزَاحٌ فَلَنَكُنْ دَقِيقِينَ فِي اخْتِيَارِ الْكَلِمَاتِ، لِأَنَّ الْمَخَاطَبَ لَا يَرَى وَجْهَهَا وَ لَا يَسْمَعُ صَوْتَهَا.»
- ۱) اگر بخواهیم در نوشتارمان شوخی باشد باید در انتخاب کلمات دقیق باشیم زیرا طرف مقابل چهره ما را نمی بیند و صدایمان را نمی شنود!
 - ۲) اگر بخواهیم با نوشته هایمان شوخی کنیم پس باید کلمات دقیق را انتخاب کنیم چون مخاطب چهره مان را نمی بیند و صوتمان را نمی شنود!
 - ۳) اگر خواهان شوخی کردن در نوشتارمان باشیم باید کلماتمان دقیق انتخاب شود زیرا مخاطب صورتمان را نمی بیند و صوتمان را نمی شنود!
 - ۴) اگر خواستیم با نوشته هایمان شوخی کنیم پس باید کاملاً در انتخاب کلمات دقت داشته باشیم زیرا طرف مقابل ما را نمی بیند و صدایمان را گوش نمی دهد!

۸۳- عین الصحيح:

- «أَيُّهَا التَّلْمِيزَةُ! مَا أَجْمَلُ أَنْ تَخْتَارِي أَفْصَحَ الْكَلَامِ وَ أَحْسَنَ الْأَفَافِ عِنْدَ مَخَاطَبَةِ مَعْلَمِكَ وَ تَجْتَنِبِي كَلَامًا لَا فَايِدَةَ فِيهِ» ای دانش آموز!
- ۱) زیباست که فصیح ترین کلمات و نیک ترین الفاظ را در خطاب به معلّم انتخاب کرده و از سخنان بی فایده باید دوری کنی.
 - ۲) چه زیباست که شیواترین سخن و بهترین کلمات را هنگام خطاب قرار دادن معلّم برگزینی و از کلامی که هیچ فایده ای در آن نیست، دوری کنی.
 - ۳) چقدر قشنگ است که با کلامی فصیح و الفاظی نیکو که برمی گزینی معلّم را مخاطب قرار دهی و از کلام بی فایده پرهیز کنی.
 - ۴) زیباترین انتخاب، خطاب کردن معلّم با رساترین سخن و کلماتی نیکوتر و پرهیز از سخنانی که هیچ فایده ای ندارد، می باشد.

۸۴- عَيْنَ الصَّحِيح:

«يَرْفَعُ الاحْتِرَامَ لِلْوَالِدَيْنِ دَرَجَةً الْإِنْسَانُ، فَإِنْ وَقَعَتْ فِي الْمَشَقَّةِ الَّتِي لَا تَدْرِي سَبَبَهَا فَفَكِّرْ فِي سُلُوكِكَ»: احترام به پدر و مادر

- (۱) شأن انسان را بالا می‌برد چنانچه بدون علت در سختی‌ای افتادی، به رفتارت توجه کن.
- (۲) رتبه انسان را بالا می‌برد پس اگر در مشقتی که دلیل آن را نمی‌دانی افتادی به رفتار خود بیندیش.
- (۳) بالابرندۀ مقام انسان است پس اگر در مشقت گرفتار شدی و ندانستی دلیلش چیست به رفتارت نگاه کن.
- (۴) جایگاه انسان را ترفیع می‌دهد هرگاه در رنجی دچار شدی که علتش نامشخص است به رفتار خود فکر کن.

۸۵- عَيْنَ الصَّحِيح:

- (۱) إِنْ لَمْ تُتَّفَقُوا مِمَّا رَزَقَكُمْ اللَّهُ مِنْ قَبْلِ، يَأْتِ لَكُمْ يَوْمَ لَا يَبِيعُ فِيهِ وَ لَا خَلَّةٌ: اگر از آنچه خداوند از قبل روزی شما کرد، اتفاق نکنید روزی برایتان می‌آید که هیچ تجارتی و رفاقتی در آن نیست.
- (۲) تُقَدَّرُ أَنْوَاعُ الْكَائِنَاتِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ بِالْمَلَايِينِ؛ تَسْبِيحٌ فِي أَعْمَاقِهَا وَ هِيَ الْحَيَّةُ: انواع موجودات را در دریا‌های جهان به میلیون‌ها تخمین می‌زنی؛ در حالیکه زنده‌اند در اعماق آن شنا می‌کنند.
- (۳) إِنْ لَمْ تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ فَسَيَبْقَى جِسْمُكَ فِي سَلَامَةٍ: اگر مردم از هر چیزی که شنیدند، گفتگو نکنند سلامت جسمت پایدار خواهد ماند.
- (۴) فِي فَصْلِ الصَّيْفِ تَحَرَّقَ أَقْدَامُ مَنْ يَسِيرُ عَلَى الرَّمَالِ مِنْ شِدَّةِ الْحَرِّ: در فصل تابستان قدم‌های کسی که بر ماسه‌ها از شدت گرما حرکت می‌کند، می‌سوزد.

۸۶- عَيْنَ الْخَطَأِ (فِي الْمَفْهُوم):

- (۱) وَجَدْتُ رَائِحَةَ الْوُدِّ إِنْ شَمَمْتُ رِفَاتِي: الصَّدَاقَةُ تَبْقَى حَتَّى بَعْدَ مَوْتِ الْإِنْسَانِ وَ إِلَى الْأَبَدِ.
- (۲) وَ اللَّهُ مَا رَأَيْنَا حَبًّا بَلَا مَلَامَةٍ: لَيْسَتْ مِنَ الْمُمْكِنِ مَشَاهِدَةُ حَبٍّ لِأَنَسْمَعَ عَنْهُ مَذْمَةً مِنَ الْآخِرِينَ.
- (۳) وَ إِنْ شَكُوْتُ إِلَى الطَّيْرِ نُحْنُ فِي الْوَكَنَاتِ: إِذَا اسْتَمَعْتَ الطَّيْرَ إِلَى أَحْزَانِي، قُلْنَ: نَحْنُ فِي عُشِّنَا.
- (۴) فَكَمْ نُمَرَّرُ عَيْشِي وَ أَنْتَ حَامِلٌ شَهْدٍ: إِنْ بَعْضُ النَّاسِ مَعَ أَنَّهُمْ أَصْحَابُ النِّيَّاتِ الْحَسَنَةِ لَكِنَّهُمْ يَخْرَبُونَ حَيَاةَ الْآخِرِينَ.

۸۷- عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي الْمَقْصُودِ مِنَ الْبَيْتَيْنِ:

أَنْظُرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ / أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ
وَزَانَهُ بِأَنْجُمٍ / كَالدَّرِّ الْمُنْتَشِرَةِ

- (۱) إِنْ الشَّاعِرُ قَدْ قَصَدَ أَنْ يُبَيِّنَ جَمَالَ اللَّيْلِ وَ مَا فِيهِ مِنَ النُّجُومِ وَ الْقَمَرِ.
- (۲) الْغَرَضُ هُوَ التَّأَمُّلُ فِي خَلْقِ اللَّيْلِ وَ الْقَمَرِ الَّذِي كَالدَّرِّ يَنْتَشِرُ مِنْهُ الضُّوْءُ.
- (۳) وَجُودَ الدَّرْرِ فِي سَمَاءِ اللَّيْلِ يُشِيرُ إِلَى جَمَالَ اللَّيْلِ وَ الشَّاعِرُ يَرِيدُ تَشْبِيهَ اللَّيْلِ بِالدَّرْرِ.
- (۴) يَطْلُبُ الشَّاعِرُ أَنْ نَفَكِّرَ فِي اللَّيْلِ وَ الْقَمَرِ وَ خَالِقَهُمَا الَّذِي قَدْ قَامَ بِتَجْمِيلِ السَّمَاءِ وَ اللَّيْلِ بِالنُّجُومِ الَّتِي كَالدَّرِّ يَنْتَشِرُ مِنْهُ الضُّوْءُ.

۸۸- عین الصحیح:

«مهلاً، دَع شَاتِمَكَ مُهَانًا تُرَضِ الرَّحْمَنَ وَ تُسَخِّطِ الشَّيْطَانَ.»

- (۱) اصبر، و قُمْ بمداراة الذي يَذُمُّكَ، فعدمُ تحقيره لا يُسبِّبُ إلَّا إرضاء الله و غَضَبَ الشَّيْطَانَ.
- (۲) أعط مهلة للعدو و بعد ذلك قُمْ بسبِّهِ حتَّى يكونَ ذليلاً و تحصلُ على رضاية الله و لا تتَّبِعِ الشَّيْطَانَ.
- (۳) اصبر، و اترك الذي حاول ذمَّكَ و سبَّكَ و هو حقير؛ فبهذا العمل تفرِّح الله و تجعل الشَّيْطَانَ يغضبُ.
- (۴) الهدوءُ أجمل جوابٍ للذي يقوم بسبِّكَ فاعتمد على الهدوء في تحقير الآخرين، حتَّى يَرْضَى اللهُ عَنْكَ و يبتعد الشَّيْطَانُ عَنْكَ.

۸۹- عین الصحیح (في المفهوم):

- «و إنَّ إمامكم قد اكْتَفَى من دنياه بِطَمَرِيهِ و إنَّكم لاتقدرون على ذلك ولكن أعينوني بَوَرَعٍ و اجْتِهَادٍ.»
- (۱) القناعة من أهم صفات إمامكم و أنتم لايمكنكم الحصول على هذه الصِّفَةِ، ولكن حاولوا كثيراً و اتَّقُوا و انصروني.
 - (۲) ما كان كافياً لإمامكم في هذه الدنيا هو ما لايمكنكم الوصولُ إليه، فحاولوا أكثر في السعي و الجُهد حتَّى أنصركم في الوصول إليه.
 - (۳) قائدكم في هذه الدنيا لايملك إلا قليلاً و أنتم تملكون الكثير ولكن لا أرى فيكم اجتهاداً فستساعدونني في الزَّهْد و التَّقْوَى.
 - (۴) اللباس العتيق كان كافياً لإمامكم و ممَّا لاشكَّ فيه أنكم لاتستطيعون الاكتفاء بهذا المقدار ولكن انصروني بسعيكم و تقواكم.

■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (٩٠ - ٩٢) بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ:

يذكر أحد العلماء مجموعة من الأسرار و الطُّرُق الَّتِي توصل الإنسان إلى النَّجَاح و الهدف. و هذه الأسرار تجعل الشَّخْصَ إنساناً مجتهداً في حياته. و من هذه الأسرار هي: أنَّ نجاح الفرد في تحقيق ما يريدُه يرتبط بقوة الالتزام لديه. فالعزم و الإصرار، هما مفتاحان لنجاحه. يقول الواصلون إلى أهدافهم إنَّ الإرادة القويَّة لها دورٌ كبير في اكتساب النَّجَاح؛ فبها يغلب الإنسان على الصَّعَاب. في حين أنَّ العجلة تُبْعِدُ الإنسان عن النَّجَاح لأنَّ العجول يفقد مقاومته حين يريد تحقيق أهدافه و لكنَّ الصبور يستفيد من الفرص للبلوغ إلى أهدافه و الغلبة على مشاكله و يستمرُّ مُجَدًّا و يسعى للوصول إلى المراحل العالية. و هذه هي بعض المفاتيح التي تساعد الإنسان على الورود في ساحة النَّجَاح.

۹۰- عین سؤالاً لم یأت جوابه في النَّص:

- (۱) لماذا يستطيع الصَّبور أن يصل إلى هدفه؟
- (۲) ما هو سر نجاح الذين وصلوا إلى أهدافهم؟
- (۳) ما هي أسباب حصول الإرادة القويَّة لدى الإنسان؟
- (۴) ما الفرق بين العجول و الصَّبور في مجال الوصول إلى الأهداف؟

۹۱- عین ما لم يُذكر في النص:

- (۱) نتيجة العجلة خيبة الأمل، لأنك لا تستطيع أن تتحمل الصعوبات من أجل النجاح و أنت عجل.
- (۲) إن لم يكن الإنسان عالماً بالموضوع فلا يستطيع أن يصبر كما هو حق!
- (۳) النّاجح في الحياة هو الذي لا ييأس و ينتظر حتى تصل اللحظة المناسبة.
- (۴) الإنسان إذا كان دؤوباً فيقدر أن يرى نتيجة سعيه و عمله.

۹۲- ما هو الغرض من النص؟

- (۱) طرّق تحقّق ما يطلبه الإنسان.
- (۲) توضيح دور الصّبر في اكتساب الالتزام.
- (۳) بيان كيفة الحصول على الإرادة القويّة.
- (۴) مضرّات العجلة و أثرها في الحصول على النّجاح.

■ ■ عین المناسب للجواب في الإعراب و التحليل الصرفي (۹۳ و ۹۴):

۹۳- عین الصحيح:

«يفقد - تجعل - تبعد - يستمر»

- (۱) يفقد: ثلاثي مجرّد، معلوم، متعدّ / فعل و «مقاومة» مفعول به و منصوب
- (۲) يستمرّ: فعل مضارع، لازم، مجهول / فعل و مفعوله «مجداً» و الجملة فعلية
- (۳) تبعد: ثلاثي مزيد من باب تفعيل، لازم، معلوم / فعل و «الإنسان» مبتدأ و مرفوع
- (۴) تجعل: فعل مضارع، مفرد مذكر مخاطب، متعدّ / فعل و فاعله «الشخص» و مرفوع

۹۴- عین الخطأ:

«مجتهدا - مجموعة - العجول - الالتزام»

- (۱) الالتزام: اسم، مفرد، مذكر، مصدر من باب افتعال، معرفة / مضاف إليه و مجرور
- (۲) مجموعة: اسم، مفرد، مؤنث، اسم مفعول، نكرة / مفعول به و منصوب
- (۳) مجتهدا: اسم، مفرد، مذكر، اسم فاعل، نكرة / مفعول به و منصوب
- (۴) العجول: اسم، مفرد، مذكر، معرفة / اسم أن و منصوب

■ ■ عین المناسب للجواب في الأسئلة التالية (٩٥-١٠٠):

٩٥- عین حرف «على» يختلف في المعنى:

- (١) عليكم بالقيام بأمور الناس لأن الله يحب من يهتم بها.
- (٢) اليوم يصنع غدكم فعلیکم أن تنتفعوا به بأحسن صورة.
- (٣) يا تلاميذ! عليكم بقراءة الدروس و كتابة واجباتكم لفهمها.
- (٤) قد تحسبون أن شذائد الدهر عليكم ولكن الحياة تقول شيئاً آخر.

٩٦- إملأ الفراغات بالكلمات المناسبة:

«إن عدد السُّيَّاح (٨٥). شاهد (٢٠) منهم المناطق الخلابة و لكن لم يتعجب من تلك المناطق إلا (٢).»

- (١) خمسة و ثمانون - عشرون - سائحان إثنا
- (٢) خمسة و ثمانون - عشرين - سائحين اثنين
- (٣) ثمانون و خمسة - عشرين - اثنا سائحان
- (٤) ثمانين و خمسة - عشرون - اثنين سائحين

٩٧- عین ما فيه النفي أشد:

- (١) لا يحزنك عمل هؤلاء!
- (٢) لا دين لمن لا عقل له!
- (٣) لا تسمع ما لا يرتبط بك!
- (٤) لا يكذب من كان شجاعاً!

٩٨- عین جواباً فيه فعل يدل على تغيير من حالة إلى أخرى:

- (١) كان الشاتم يخل حين رأى خُلق المشتوم.
- (٢) ليس التحول في الثقافة بغتة فإنه يحدث بالتدريج.
- (٣) أصبح الجو ملوئاً فذهب الناس إلى الحدائق العامة.
- (٤) لا أعجب بنفسي حين انتخبت في حياتي أهدافاً رفيعة.

٩٩- عین الصحيح للفراغات:

«..... الإنسان بعبادة ربه أحداً؛ فإن الله أرسل رسله طريق السداد، فعلى الله ف الناس.»

- (١) لا يشرك - أن يبين - ليتوكل
- (٢) لا يشرك - حتى يبين - يعتمد
- (٣) لن يشرك - ليبين - ليتوكل
- (٤) لا يشرك - ليبين - يعتمد

١٠٠- إملأ الفراغات بالمفردات الصحيحة:

«إن السائحين إلّا لزيارة المعالم و هما من هذه الزيارة.»

- (١) لن يذهبا - التاريخيّة - فرحين
- (٢) لم يذهبا - التاريخيّة - فرحان
- (٣) لا يذهبان - التاريخيّة - فرحين
- (٤) ليذهبا - التاريخيّة - فرحون

- ۱۰۱- انتخاب تولد حضرت مسیح (ع) به عنوان مبدأ گاهشماری رومیان (مسیحیان)، مقارن با حکومت کدام پادشاه ساسانی بود؟
 (۱) قباد (۲) خسرو انوشیروان (۳) خسرو پرویز (۴) یزدگرد سوم
- ۱۰۲- کدام مورد درباره خاستگاه و ماهیت حکومت‌های ماد و سومر درست است؟
 (۱) حکومت ماد، خاستگاه کشاورزی داشت و حکومت سومر مدافع اقتصاد بازرگانی و تجاری بود.
 (۲) حکومت ماد برخاسته از نظام طایفه‌ای و قبیله‌ای و حکومت سومر یک حاکمیت دولت‌شهری بود.
 (۳) حکومت ماد برخاسته از جامعه روستایی کشاورز و حکومت سومر ادامه یک حاکمیت دولت‌شهری بود.
 (۴) حکومت ماد، ماهیت طایفه‌ای و نظامی داشت و بنیاد حکومت سومر بر جامعه کشاورزی و صنعتی استوار بود.
- ۱۰۳- کدام مورد، توصیف دقیقی از تاریخ برده‌داری در جهان باستان ارائه کرده است؟
 (۱) حاکمان بین‌النهرین و مصر، علی‌رغم رواج برده‌داری در قلمرو خود، آن را پدیده‌ای قانونی نمی‌دانستند.
 (۲) بردگان، بیشتر جمعیت دولت‌شهر آتن را تشکیل می‌دادند و از فعالیت سیاسی و اقتصادی محروم بودند.
 (۳) حمورابی از فرمانروایان بابل جدید، در نخستین سند قانون‌گذاری جهان به این پدیده رسمیت بخشید.
 (۴) برده‌داری در امپراتوری روم، پدیده‌ای بسیار رایج بود و در قلمرو اموری‌ها، امری قانونی به‌شمار می‌آمد.
- ۱۰۴- کدام رویداد، از وقایع قرن پنجم میلادی (۵۰۰-۴۰۰ م) است؟
 (۱) امپراتور کنستانتین، بیزانتیوم را به پایتختی برگزید و امپراتوری روم به دو بخش شرقی و غربی تجزیه شد.
 (۲) خسرو انوشیروان، پس از برپایی یک مناظره، مزدک و هواداران او را قتل‌عام کرد.
 (۳) کتاب اوستا در زمان شاپور دوم ساسانی به خط و زبان اوستایی نگارش یافت.
 (۴) منظومه یادگار زریران به خط و زبان پهلوی ساسانی به نگارش درآمد.
- ۱۰۵- نتایج و دستاوردهای باستان‌شناسان، در کدام مورد به مورخان کمک می‌کند؟
 (۱) شناخت فرهنگ و آداب و رسوم گذشتگان، بازآفرینی گذشته و ارزیابی دقیق اخبار کتب تاریخی
 (۲) بررسی عمیق‌تر مکان‌های باستانی و شناخت ابعاد اجتماعی و فرهنگی جوامع دوره‌های تاریخی
 (۳) شناخت و مطالعه آثار و مکان‌های باستانی و بازآفرینی جنبه‌های مختلف زندگی جوامع پیشین
 (۴) سنجش اعتبار گزارش‌ها و منابع تاریخی، بررسی میزان اعتبار راویان و مطالعه آثار باستانی
- ۱۰۶- در تحلیل خاستگاه مخالفان خلافت ابوبکر، کدام مورد درباره گروه نخست آنها درست است؟
 (۱) از اهالی یشرب و آخرین بقایای تشکیلاتی جریان نفاق بودند.
 (۲) با استناد به خطبه پیامبر (ص) در غدیر خم، به خلافت ابوبکر معترض بودند.
 (۳) خاستگاه قبیله‌ای داشتند و در سال وفود و پس از آن به اسلام ایمان آورده بودند.
 (۴) فاقد خاستگاه و پیوند قبیله‌ای بودند و با مشاهده قدرت مسلمانان ایمان آورده بودند.
- ۱۰۷- کدام مورد درباره توصیف رویدادها، در دوره نیرومندی و شکوفایی خلافت عباسیان، درست است؟
 (۱) در سرزمین ایران، گرایش به اسلام شتاب بیشتری گرفت و مناطق شرقی این سرزمین، صحنه قیام علیه عباسیان شد.
 (۲) سادات علوی که نفوذ قابل توجهی در میان مردم طبرستان داشتند، در آنجا یک حکومت شیعه مذهب تشکیل دادند.
 (۳) شعوبیان که به تحقیر قوم عرب می‌پرداختند، همچنان در نقاط مختلف ایران فعال بودند.
 (۴) رئیس مدرسه جندی‌شاپور به شهر بغداد رفت و کهن‌ترین رساله درباره آبله تألیف شد.

- ۱۰۸- کدام موارد درباره رشد شهرها در ایران دوره سلجوقی (A) و اروپا پس از سده ۱۱ میلادی (B)، درست است؟
 الف: در (A) به توسعه بازار و جابه‌جایی عناصر شهری در شارستان و ربض منجر شد.
 ب: در (A) شکل‌گیری طبقه بازرگان شهری و قدرتمند شدن صرافان را در پی داشت.
 ج: در (B) شکل‌گیری گروه بورژوا را در پی داشت که نگرش و علایق متفاوتی با فئودال‌ها داشتند.
 د: در (B) موجب افزایش قدرت شاهان اروپایی و برتری آنها بر اشراف فئودال شد.
 (۱) «الف» - «ج» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ب» - «د»
- ۱۰۹- کدام مورد درباره تغییرات در آسیای صغیر در محدوده اواخر قرن پنجم تا اواخر قرن نهم هجری، درست است؟
 (۱) با مهاجرت ایلات مغول، وضعیت سیاسی و فرهنگی آنجا تغییر کرد و زمینه برای نفوذ و گسترش اسلام فراهم شد.
 (۲) در نتیجه حمله مغول و سقوط عباسیان، تشیع در آنجا گسترش یافت و طریقت صفوی توسعه پیدا کرد.
 (۳) مهاجرت طوایف ترک وضعیت فرهنگی منطقه را تغییر داد و طریقت صفوی در آنجا مریدان بسیار یافت.
 (۴) به دلیل ضعف امپراتوری روم، اسلام به تدریج در آنجا نفوذ کرد و زمینه برای گسترش تشیع فراهم شد.
 کدام موارد درباره روابط ایران و فرانسه، درست است؟
- ۱۱۰- الف: شاه عباس اول به فرانسویان اجازه داد در خلیج فارس پایگاه تجاری دایر کنند.
 ب: در دوره محمدشاه قاجار دولت‌های انگلستان و فرانسه برای نفوذ سیاسی و اقتصادی در ایران، با هم به رقابت پرداختند.
 ج: در دوره فرمانروایی کریم‌خان زند، مأموریت هیئت فرانسوی برای ایجاد مراکز تجاری در ایران، با شکست مواجه شد.
 د: هیئت فرانسوی از جانب لوئی چهاردهم به دربار فتحعلی شاه قاجار اعزام شد و به گفت‌وگو با مقامات ایران پرداخت.
 (۱) «ب» و «د» (۲) «ج» و «د» (۳) «الف» و «ج» (۴) «الف» و «ب»
- ۱۱۱- کدام موارد درباره ساختار شهرهای ایران دوره اسلامی تا دوره قاجار درست است؟
 الف: تا سده پنجم هجری، مساجد مهم‌ترین مراکز آموزشی بودند و در ربض در کنار بازار ساخته می‌شدند.
 ب: در دوره سلجوقی، با رشد بازار، تجارت رونق یافت و مناسبات شهری توسعه پیدا کرد.
 ج: در دوره قاجار، بازارها شالوده زندگی اجتماعی و اقتصادی را در مراکز شهری تشکیل می‌دادند.
 د: در دوره صفوی، آهنگرها یک صنف به‌شمار می‌آمدند و در راسته مخصوص خود در بازار فعالیت می‌کردند.
 (۱) «الف» و «ب» (۲) «ج» و «د» (۳) «ب» و «د» (۴) «الف» و «ج»
- ۱۱۲- کدام مورد به تغییر وضعیت وزارتخانه‌ها و تشکیلات اداری ایران در دوره حکومت رضاشاه اشاره دارد؟
 (۱) وزارتخانه‌ها بازسازی شدند و تعداد آنها افزایش یافت.
 (۲) تعداد وزارتخانه‌ها کاهش یافت و برخی از آنها بازسازی شدند.
 (۳) وزارتخانه و تشکیلات منسجمی برای اجرای قوانین وجود نداشت.
 (۴) با تأثیرپذیری از تمدن غربی، چند وزارتخانه به چهار وزارتخانه موجود افزوده شد.
 کدام مورد درباره ریاست موقت آیت‌الله مهدوی‌کنی بر هیئت دولت، درست است؟
- ۱۱۳- (۱) این دولت در حد فاصل زمانی استعفای مهندس بازرگان تا روی کار آمدن دولت بنی‌صدر، امور کشور را اداره کرد.
 (۲) امام خمینی (ره) برای جلوگیری از ایجاد وقفه در اداره امور کشور و جنگ، وی را به این سمت منصوب کرد.
 (۳) این دولت در حد فاصل زمانی خلع بنی‌صدر تا روی کار آمدن دولت محمد علی رجایی به اداره امور پرداخت.
 (۴) مجلس شورای اسلامی، وی را به این سمت برگزید تا در اداره امور کشور و جنگ وقفه‌ای به‌وجود نیاید.

۱۱۴- متن زیر به کدام سؤالات کلیدی در جغرافیا، پاسخ داده است؟

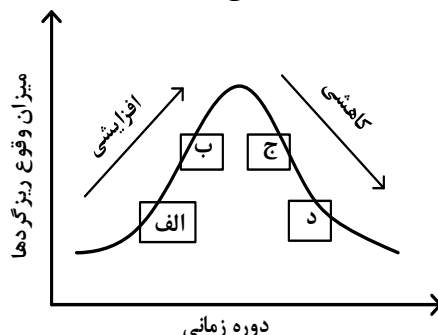
«در کشور ما در زمستان و اوایل بهار با ذوب برف و بارش‌های بیشتر، آبدهی رودها افزایش می‌یابد. اگر آبدهی رودها

آن قدر افزایش یابد که از ظرفیت رود فراتر برود و سرریز شود، سیل خسارت بار می‌شود.»

(۱) کجا، چه کسی و چه موقع برخلاف چه چیز (۲) چه موقع، چطور و چه کسی برخلاف چرا

(۳) کجا، چه موقع و چه چیز برخلاف چه کسی (۴) چه موقع، چرا و چطور برخلاف کجا

۱۱۵- با توجه به تصویر ارائه شده، کدام عبارت به مطالب درستی اشاره دارد؟



(۱) اگر بخواهیم در مسیر «ج» یا «د» قرار بگیریم لازم است اقداماتی مانند طرح مهار بیابان یا بیابان‌زایی را انجام دهیم.

(۲) در وضعیت «الف» یا «ب» مسائلی مانند کاهش تولیدات کشاورزی و مشکلات میدان دید در راه‌ها به وجود می‌آید.

(۳) اگر بخواهیم در مسیر «ج» یا «د» قرار بگیریم لازم است اقداماتی مانند تغییر در شیوه کشت، جلوگیری کنیم.

(۴) در وضعیت «الف» یا «ب» ممکن است مسائلی مانند خشکسالی آب‌وهوایی و تأمین حق‌آبه رودها، تشدید شود.

۱۱۶- در خصوص تقسیمات کشوری در دوره قاجاریه، کدام مورد درست است؟

(۱) ایران به ۱۲ ایالت و ۴ ولایت تقسیم و عناصر تقسیمات کشوری به ترتیب شامل ایالت، ولایت، بلوک و تسوج می‌شد.

(۲) ایران به ۴ ایالت و ۱۲ ولایت تقسیم و عناصر تقسیمات کشوری به ترتیب شامل ایالت، ولایت و رستاک می‌شد.

(۳) عناصر اصلی تقسیمات کشوری، همانند دوره‌های پیش از خود بود و کشور از ۱۲ ایالت و ۴ ولایت تشکیل می‌شد.

(۴) عناصر اصلی تقسیمات کشوری، مشابه با دوره صفویه یا زندیه بود و کشور از ۴ ایالت و ۱۲ ولایت تشکیل می‌شد.

۱۱۷- با بررسی عبارات زیر می‌توان گفت موارد مربوط به فعالیت‌های بخش است.

الف: این بخش محرک اصلی رشد، موفقیت و نوآوری کشورها است و به ایجاد اشتغال منجر می‌شود.

ب: گستردگی کشور در عرض جغرافیایی، وضعیت مناسبی را در این بخش فراهم کرده است.

ج: این بخش به طور غیرمستقیم در بهبود کیفیت و کمیت تولیدات کشور مؤثر است.

د: این بخش کمک زیادی به ترسیم سایر بخش‌های اقتصادی می‌کند.

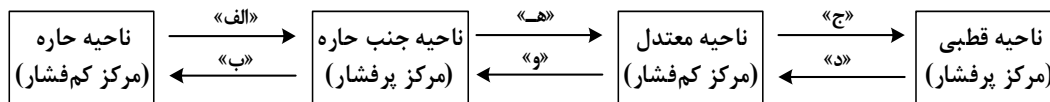
(۱) «ب» و «د» برخلاف «ج» - صنعت یا تغییر شکل کالاها می‌باشند.

(۲) «ج» و «د» برخلاف «الف» - صنعت یا تغییر شکل کالاها نمی‌باشند.

(۳) «الف» و «ج» برخلاف «ب» - کشاورزی یا استخراج محصول می‌باشند.

(۴) «الف» و «ب» برخلاف «ج» - کشاورزی یا استخراج محصول نمی‌باشند.

۱۱۸- در صورتی که علامت « $\rightarrow$ » بیانگر جهت وزش باد در گردش عمومی جو باشد، موارد ترسیم شده است.



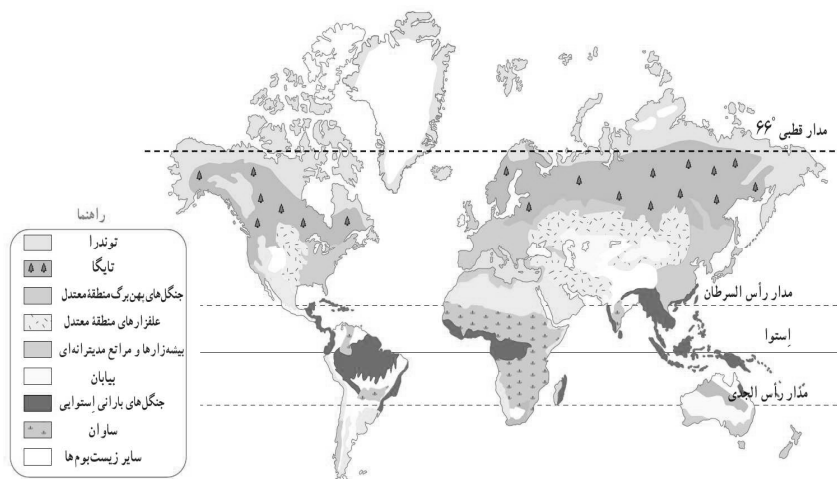
۱) «ب»، «ه» و «د» برخلاف «الف»، «ج» و «و» به درستی

۲) «ب»، «ج» و «و» برخلاف «الف»، «د» و «ه» به درستی

۳) «الف»، «ج» و «ه» برخلاف «ب»، «د» و «و» به نادرستی

۴) «الف»، «د» و «و» برخلاف «ج»، «ب» و «ه» به نادرستی

۱۱۹- با بررسی نقشه پراکندگی زیست بوم های جهان، کدام عبارت، به مطلب درستی اشاره دارد؟



۱) زیست بوم ها یا بیوم ها، قلمرو و وسعت متفاوتی دارند و تعیین مرز این نواحی دشوارتر از نواحی انسانی است.

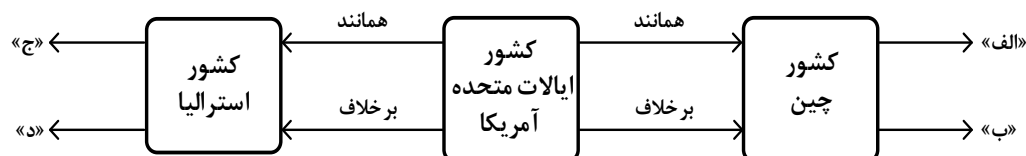
۲) بیوم ها یا بوم سازگان ها، وسعت متفاوتی دارند و ممکن است مرزهای این نواحی به تدریج، دچار تغییر شود.

۳) بیوم ها یا بوم سازگان ها، وسعت زیادی دارند و در این مرزبندی گاهی یک بیوم میان چند کشور قرار می گیرد.

۴) زیست بوم یا بیوم ها، وسعت زیادی دارند و هر کدام، از مقیاس جهانی برخوردارند و چند کشور و قاره را در بر می گیرند.

۱۲۰- با توجه به مشخصات جغرافیای اقتصادی کشورهای درج شده در تصویر زیر، کدام گزینه مطالب مناسبی برای موارد

«الف» تا «د» ارائه نموده است؟



۱) از تولیدکنندگان عمده گندم جهان است. - دارای مرکز دامداری تجاری در جهان است. - دارای مرکز دامداری تجاری در جهان است. - دارای طولانی ترین شبکه ریلی در جهان است.

۲) از تولیدکنندگان عمده گندم جهان است. - دارای طولانی ترین شبکه ریلی در جهان است. - از تولیدکنندگان عمده گندم جهان است. - دارای مرکز دامداری تجاری در جهان است.

۳) دارای مرکز دامداری تجاری در جهان است. - دارای طولانی ترین خط قطار تندروی جهان است. - دارای مرکز دامداری تجاری در جهان است. - دارای طولانی ترین شبکه ریلی در جهان است.

۴) دارای مرکز دامداری تجاری در جهان است. - از تولیدکنندگان عمده گندم جهان است. - دارای طولانی ترین خط قطار تندروی جهان است. - دارای مرکز دامداری تجاری در جهان است.

- ۱۲۱- با توجه به ملاحظات زیر در ارتباط با «مسائل پایتخت‌ها» و «نقش سکونتگاه‌ها»، کدام عبارت درست است؟
 الف: در برخی کشورها به دلایل مختلف محیطی، اقتصادی و ... پایتخت از یک شهر به شهر دیگر منتقل می‌شود.
 ب: برخی از پایتخت‌ها قدمت زیادی دارند و موقعیت پایتخت بودن را تا سال‌ها حفظ می‌کنند.
 ج: ممکن است نقش سکونتگاه‌ها در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد.
 د: امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند.
- ۱) شهر پاریس برخلاف اسلام‌آباد و برازیلیا، با موارد «ب» و «ج» مغایرت دارد.
 ۲) شهر پاریس همانند کراچی و ریودوژانیرو، با موارد «الف» و «د» مطابقت دارد.
 ۳) شهرهای اسلام‌آباد و برازیلیا برخلاف پاریس، با موارد «الف» و «ج» مطابقت دارند.
 ۴) شهرهای اسلام‌آباد و ریودوژانیرو همانند پاریس، با موارد «ب» و «د» مغایرت دارند.
- ۱۲۲- به‌طور کلی در سکونتگاه‌هایی که چشم‌اندازهای طبیعی بیشتر و گسترده‌تر هستند، انتظار نداریم
 ۱) اشتغال در فعالیت‌های نوع اول بر نوع سوم و وابستگی اجتماعی بر تغییرات اجتماعی سریع‌تر میان ساکنان، غلبه کند.
 ۲) اشتغال در فعالیت‌های نوع دوم بر نوع اول و تغییرات اجتماعی سریع‌تر بر وابستگی اجتماعی ساکنان، غلبه کند.
 ۳) دسترسی به خدمات و تسهیلات کمتر و محدودتر و فعالیت‌های متنوع، در فضاهای محدودتری، انجام شود.
 ۴) دسترسی به خدمات و تسهیلات متنوع و گسترده و فعالیت‌های متنوع، در فضاهای بزرگ‌تری، انجام شود.
- ۱۲۳- با توجه به تحولات مهم در حمل‌ونقل دریایی و عبارات زیر می‌توان گفت موارد دارند.
 الف: قبل از تولید آنها، کشتی‌ها در مدت زمان زیادی برای تخلیه و بارگیری در بندرها، توقف می‌کردند.
 ب: از کاربردهای مهم این کشتی‌ها، حمل خودروهای صادراتی از کشورهای سازنده به سایر کشورهاست.
 ج: تولید این کشتی‌ها از دهه ۱۹۷۰ به بعد موجب شد هزینه تخلیه و بارگیری کالاها کاهش پیدا کند.
 د: این کشتی‌ها از نظر اندازه، استانداردهای مشخصی دارند و سرعت تخلیه کالاها را افزایش می‌دهند.
 هـ: از این کشتی‌ها برای جابه‌جایی کالاهایی مانند نفت، گاز و مواد پتروشیمی استفاده می‌شود.
- ۱) «ب» و «الف» به‌ترتیب با «هـ» و «د» مغایرت و مطابقت
 ۲) «هـ» و «ب» به‌ترتیب با «ج» و «د» مغایرت و مطابقت
 ۳) «ب» و «ج» به‌ترتیب با «الف» و «د» مطابقت و مغایرت
 ۴) «ج» و «د» به‌ترتیب با «الف» و «ب» مطابقت و مغایرت
- ۱۲۴- با توجه به موارد درج‌شده در شکل زیر، کدام عبارت مطالب درستی را ارائه می‌دهد؟



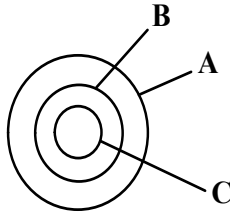
ج: از بین بردن پوشش گیاهی

- ۱) مورد «الف» همانند «ج» و برخلاف «ب» نفوذپذیری خاک و سرعت رواناب را به‌ترتیب کاهش و افزایش می‌دهد.
 ۲) مورد «ج» همانند «ب» و برخلاف «الف» نفوذپذیری خاک و سرعت رواناب را به‌ترتیب کاهش و افزایش می‌دهد.
 ۳) مورد «الف» همانند «ب» و برخلاف «ج» مجرای رود را تنگ‌تر می‌کند و باعث خسارت‌بار شدن سیل می‌شود.
 ۴) مورد «ج» همانند «الف» و برخلاف «ب» مجرای رود را تنگ‌تر می‌کند و باعث خسارت‌بار شدن سیل می‌شود.
- ۱۲۵- کدام مورد برای تکمیل عبارت زیر، مناسب است؟
 «وقوع زمین‌لغزش در کانون‌های آبگیر بیشتر از اتفاقی است. زیرا در این مکان‌ها»
- ۱) دائمی - بارش‌های شدید به دلیل شدت کمتر و مدت بیشتر، تأثیر بسیار بیشتری در ناپایداری دامنه‌ها دارند
 ۲) دائمی - بارش‌های سنگین به دلیل شدت بیشتر و مدت کمتر، تأثیر بسیار بیشتری در ناپایداری دامنه‌ها دارند
 ۳) فصلی - ذوب تدریجی برف امکان نفوذ بیشتری را فراهم می‌کند و موجب گسیختگی مواد منفصل از سطح دامنه‌ها می‌شود
 ۴) فصلی - ذوب تدریجی برف امکان نفوذ بیشتری را فراهم می‌کند و موجب اشباع مواد رسوبی سطح دامنه‌ها می‌شود

۱۲۶- کدام عبارت به حیطة متفاوتی از حیطة‌های دانش مربوط می‌شود؟

- (۱) گر نپسندی به از آنت دهند
(۲) خدا کند ببیند جمال یار مرا
(۳) اکنون که به چارده رسیدی
(۴) روزی که کند دوست قبولم به غلامی

۱۲۷- شکل زیر نسبت‌های میان کدام مفاهیم را به درستی نشان می‌دهد؟



- (۱) A: ماده؛ B: سیال؛ C: موم
(۲) A: تنفس‌کننده؛ B: خزنده؛ C: مار
(۳) A: جاندار؛ B: رشدکننده؛ C: پرند
(۴) A: جسم؛ B: فلزی؛ C: دارای عقربه

۱۲۸- در کدام مورد از استقرای تعمیمی استفاده شده است؟

- (۱) پیش‌بینی وضعیت اشتغال در صنعت سینما در بیست سال آینده، با توجه به توسعه هوش مصنوعی
(۲) بررسی آفت و خیزهای تحصیلی و افتخارات کسب‌شده توسط دانش‌آموزان یک دبیرستان در سه دهه اخیر
(۳) بررسی تعداد دانش‌آموزان بازمانده از تحصیل در دو مقطع ابتدایی و متوسطه در روستاهای یک استان در دوران کرونا
(۴) پیش‌بینی برنده انتخابات ریاست جمهوری براساس نظرسنجی‌هایی که از طریق وبسایت یک روزنامه رسمی انجام می‌شود

۱۲۹- کدام عبارت محصوره است؟

- (۱) از جنبه معرفتی، اندیشه دینی بر مبانی و پیش‌فرض‌های فلسفی مبتنی است.
(۲) کشف روابط ریاضی در موسیقی زمینه‌ساز نگاه ریاضی فیثاغوریان به عالم است.
(۳) نظریه دین طبیعی که خدا را در جهان حاضر نمی‌داند، ناشی از تصور نادرست خدا است.
(۴) ماتریالیسم فلسفی یعنی اعتقاد به این که هستی، چیزی جز ماده و موجودات مادی نیست.
۱۳۰- اگر به خطا گفته شود: «بعضی دانش‌آموزان کارنامه نگرفته‌اند»، ارزش جملات زیر، به ترتیب چگونه است؟

- بعضی کسانی که کارنامه گرفته‌اند، دانش‌آموزند.
- هیچ دانش‌آموزی کارنامه نگرفته است.
- بعضی دانش‌آموزان کارنامه نگرفته‌اند.

- (۱) نامعلوم - کاذب - صادق
(۲) صادق - کاذب - صادق
(۳) کاذب - کاذب - صادق
(۴) صادق - نامعلوم - نامعلوم

۱۳۱- کدام قیاس معتبر است؟

- (۱) حشرات جزء بی‌مهرگان هستند. بی‌مهرگان جزء حیوانات‌اند؛ پس حشرات جزء حیوانات هستند.
(۲) دانش منطق خیال‌انگیز نیست. هر فن خیال‌انگیزی در حیطة هنر است. دانش منطق در حیطة هنر نیست.
(۳) رادیواکتیوها دارای اتم‌های ناپایدار هستند. مس رادیواکتیو نیست؛ پس برخی از مواد دارای اتم ناپایدار مس نیستند.
(۴) تمدن‌های کهن اسطوره‌های مشابه دارند. اسطوره‌های مشابه نماد حقایق یکسان‌اند. تمدن‌های کهن نماد حقایق یکسان‌اند.

۱۳۲- به ترتیب، با کدام دو مفهوم می‌توان منفصله مانعة‌الرفع، حقیقی و مانعة‌الجمع ساخت؟

- (۱) غیرمثثل و غیرمربع - ماهی و دوزیست - رشدکننده و غیرانسان
(۲) جاندار و غیرحیوان - غیرمثثل و سه‌ضلعی - دایره و غیرشکل
(۳) ناطق و غیرانسان - عایق و رسانا - مهره‌دار و بی‌جان
(۴) استدلال و قضیه - تصور و قضیه - جانور و غیرآهو

۱۳۳- کدام عبارت را می‌توان مصداق اساس واقع شدن هستی‌شناسی برای فلسفه‌های مضاف دانست؟

- (۱) ذهن ما تصورات را ایجاد نمی‌کند، بلکه آنها را می‌پذیرد؛ زیرا آنها از اجسام ناشی می‌شود.
(۲) از آن جایی که هستی دارای سلسله‌مراتب است، ادراکات ما هم مراتبی دارد و حس نازل‌ترین آنها است.
(۳) آفرینش الهی ناشی از مهر و عشق است و به همین دلیل است که عشق در انسان و سایر موجودات ظهور دارد.
(۴) نفس و بدن مراتب یک حقیقت‌اند؛ زیرا عالم ماده از عالم عقول سرچشمه می‌گیرد و منشأ آنها یکی است.

۱۳۴- کدام عبارت قابل پذیرش است؟

- (۱) کسانی که اهل اندیشه در مسائل اساسی جهان و زندگی هستند، به دسته‌هایی با باورها و اهداف متعدد تقسیم می‌شوند.
(۲) فیلسوف کسی است که از حقایق عالم هستی و سایر مسائل بنیادین فهم درستی دارد و در مورد همه آنها اندیشیده است.
(۳) باورهای شخص در مورد مسائل اساسی زندگی را دیدگاه فلسفی او که ریشه در اندیشه‌هایش دارد، شکل می‌دهد.
(۴) اهل اندیشه در مورد هر چیزی که با آن مواجه‌اند، اندیشیده و در صورت مطابقت با اصول خود، آن را می‌پذیرند.

- ۱۳۵- کدام مورد عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟
«مقصود نهایی سقراط از طرح پرسش های متعدد این بود که»
(۱) نشان دهد سوفیست ها از حقیقت فاصله دارند (۲) مسائل اساسی زندگی را با مردم در میان گذارد
(۳) دانایان حقیقی را از کسانی که مدعی دانش اند، جدا کند (۴) مخاطب را یاری کند که خود به حقیقت موضوع نزدیک شود
- ۱۳۶- کدام عبارت درست است؟
(۱) لازمه امکان پذیر بودن شناخت، تشخیص درست و نادرست هر امری است.
(۲) تغییر و تحول نظریه های علمی امکان شناخت تجربی را متزلزل می کند.
(۳) شک در امکان شناخت امور گوناگون، مستلزم نوعی تناقض است.
(۴) هر نوع شناختی نشان دهنده یک واقعیت متناسب با خود است.
- ۱۳۷- کدام مورد زمینه ساز پیشرفت های علمی دوران جدید در اروپا بود؟
(۱) تاثیر دکارت در پیشرفت علم (۲) دیدگاه های فیلسوفان اثبات گرا
(۳) ظهور فیلسوفانی مانند بیکن و لاک (۴) جریان اصالت مصلحت عملی
- ۱۳۸- به ترتیب، هر یک از عبارت های زیر مصداق کدام ویژگی اخلاقی است؟
- سامان شرط بسته مسیر خانه تا مدرسه را که شامل چند بزرگراه است، کنار سرویس مدرسه با اسکیت طی کند.
- نادر هر وقت که به عروسی دعوت می شود، آنقدر غذاها و خوراکی های مختلف می خورد که تا چند روز حالش بد است.
- نرگس می گوید: «موجودات فضایی به زمین رفت و آمد دارند؛ چون در سایت ها خوانده ام که بشقاب پرنده ها وجود دارند.»
(۱) شجاعت - سفاکت - سفاکت (۲) تهور - سفاکت - جریزه
(۳) جریزه - شره - جریزه (۴) تهور - شره - سفاکت
- ۱۳۹- نتیجه برهان وجوب و امکان کدام است؟
(۱) تقسیم واجب الوجود به بالذات و بالغیر (۲) اثبات واجب الوجود بالذات
(۳) اثبات نیاز ممکن به واجب (۴) اثبات وجوب بالغیر موجودات
- ۱۴۰- کدام عبارت رابطه «علت و معلول» و «دلیل و نتیجه» را به شکل مناسب تری تبیین می کند؟
(۱) علت و معلول به ترتیب از مصادیق خارجی دلیل و نتیجه محسوب می شوند.
(۲) علت و دلیل ناظر به ذهن است و معلول و نتیجه، اشاره به واقعیت و عالم خارج دارد.
(۳) در علت و معلول با هستی یک پدیده و در دلیل و نتیجه، با ویژگی های آن سروکار داریم.
(۴) «چرا» از علت یک پدیده می پرسد و دلایل، ما را به نتیجه می رساند تا آن رابطه علی را بشناسیم.
- ۱۴۱- توصیف زیر، با کدام ویژگی خدا نزد افلاطون مطابقت دارد؟
«نوعی از هستی وجود دارد که نه از میان می رود، نه چیزی را به خود راه می دهد و نه خود در چیزی فرو می شود.»
(۱) صانع (۲) تغییرناپذیر (۳) دارای حیات (۴) ذاتاً موجود
- ۱۴۲- مضمون مصرع «طبیاع جز کشش کاری ندارند»، با کدام مورد مناسبت کمتری دارد؟
(۱) گریز موجودات از شر (۲) غایت مندی جهان
(۳) وجود عشق در پدیده ها (۴) هدف مندی در انسان
- ۱۴۳- کدام عبارت درست است؟
(۱) نهضت ترجمه متون در جهان اسلام، دانش های زمان را که همگی جزئی از فلسفه شمرده می شدند، دربر می گرفت.
(۲) همزمان با توجه غربیان به ارسطو، ورود اندیشه های فیلسوفان یونان به جامعه اسلامی، نظام فلسفی نوینی را ایجاد کرد.
(۳) در همان قرن اول هجری، توجه جامعه اسلامی به مسائلی معطوف شد که احتجاجات عقلی دامنه داری را ایجاد کرد.
(۴) در فلسفه مشاء، حکمت فنی فکری و استدلالی برای پرورش قوای نفس و رسیدن به سعادت نهایی قلمداد می شود.
- ۱۴۴- کدام مورد تفاوت اساسی روش فلسفی شیخ اشراق را با مشائیان نشان می دهد؟
(۱) وارد کردن شهود و اشراق در فلسفه (۲) استفاده از مفهوم نور به جای وجود
(۳) ارائه مباحث فلسفی براساس کشف و شهود (۴) طرح و بیان عرفانی مفاهیم و مسائل فلسفی
- ۱۴۵- کدام مورد با اصول حکمت متعالیه ناسازگار است؟
(۱) علیرغم عینیت داشتن موجودات بی شمار، هستی امری یکپارچه است.
(۲) اشتراک مفهوم وجود نشانه آن است که مصداق وجود نیز امری یگانه است.
(۳) تفاوت ها و خصوصیات وجودهای گوناگون ناشی از انتزاع ذهن از موجودات است.
(۴) آن چه که باعث تفاوت دو موجود می شود، همان عاملی است که میان آنها پیوند برقرار می کند.

۱۴۶- «آزادی عمل» و «سهولت در تصمیم‌گیری» در کدام سازمان تولیدی، بیشتر است؟

(۱) شرکت تعاونی (۲) مؤسسات غیرانتفاعی (۳) شرکت سهامی عام (۴) کسب و کار شخصی

۱۴۷- اطلاعات زیر مربوط به یک شرکت تولیدی با ۱۰ کارگر است که سالانه ۱۲۰۰ تن محصول تولید می‌کند. اگر پیش‌بینی

شود سال دوم دستمزدها ۲۰ درصد و قیمت محصول ۳۰ درصد افزایش یابد، مقدار تغییر سود چقدر و چگونه است؟

(ارقام به میلیون تومان)

- حقوق و دستمزد ماهیانه هر کارگر: ۱۵ - اجاره سالانه کارخانه: ۲۰۰

- مالیات سالانه: ۵۰ - تجهیزات و تعمیرات: ۲۵۰

- قیمت فروش هر تن محصول: ۵

(۱) ۱,۰۴۰ - کاهش سود (۲) ۱,۴۴۰ - افزایش سود

(۳) ۲,۳۰۰ - کاهش سود (۴) ۵,۱۳۰ - افزایش سود

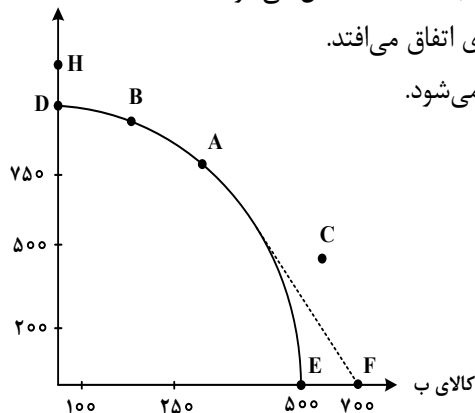
۱۴۸- در صورتی که منابع تولید تغییر نکند و تولید کالای «الف»، به دلیل فزونی مقدار تقاضا افزایش یابد، کدام مورد درست است؟

(۱) نقطه تلاقی روی محور افقی افزایش می‌یابد و منحنی از نقطه E به نقطه F منتقل می‌شود. کالای الف

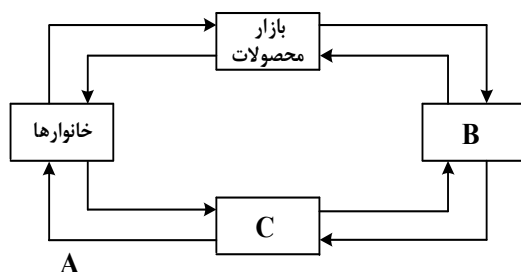
(۲) منحنی به سمت نقطه C حرکت می‌کند و در واقع رشد اقتصادی اتفاق می‌افتد.

(۳) مکان منحنی ثابت می‌ماند و تولیدکننده متحمل هزینه فرصت می‌شود.

(۴) هر دو نقطه تلاقی تغییر می‌کند و منحنی HF شکل می‌گیرد.



۱۴۹- با توجه به جریان چرخشی ساده در تصویر زیر، کدام مورد به ترتیب درباره A، B و C درست است؟



(۱) خرید - بازار عوامل تولید - بنگاه‌ها

(۲) درآمد - بازار عوامل تولید - بنگاه‌ها

(۳) منابع - بنگاه‌ها - بازار کالا و خدمات

(۴) پرداخت‌های عوامل تولید - بازار عوامل تولید - بنگاه‌ها

۱۵۰- با توجه به جدول زیر، پاسخ پرسش‌های «الف» و «ب» به ترتیب، کدام است؟ (واحد اعداد به میلیارد تومان است).

مالیات بر خرید خودرو	۴۵۰
عوارض گمرکی	۲۱۰
مالیات بر ارث	۱۵۰
مالیات بر پارچه	۷۰
عوارض شهرداری	۳۰۰
مالیات بر درآمد	$\frac{۶}{۲}$ مالیات بر ارث
VAT	$\frac{۳}{۴}$ مالیات بر مصرف

الف: میزان پرداختی برای مهم‌ترین نوع مالیات چقدر است؟

ب: مجموع پرداختی برای مالیات بر ارزش افزوده چقدر است؟

(۱) ۴۵۰ - ۳۹۰

(۲) ۶۰۰ - ۵۲۰

(۳) ۱۵۰ - ۵۴۷

(۴) ۶۰۰ - ۶۱۵

۱۵۱- کدام عملکرد دولت برای یک شرکت داروسازی بسیار ضروری است؟

(۱) اعطای مجوزها

(۲) وضع مقررات

(۳) ارائه کالاهای عمومی

(۴) اجرای حقوق مالکیت

۱۵۲- با توجه به اطلاعات ارائه شده، کدام مورد در رابطه با کشور «ب»، درست است؟

- کشور «الف» در تولید هر محصول A، از تولید هشت محصول B صرف‌نظر می‌کند.

- کشور «ب» به‌ازای هر محصول A که تولید می‌کند از تولید شش محصول B صرف‌نظر می‌کند.

- هر دو کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند.

(۱) مزیت مطلق در تولید A

(۲) مزیت نسبی در تولید B

(۳) مزیت مطلق در تولید B

(۴) مزیت نسبی در تولید A

۱۵۳- کشوری با جمعیت ۶۴ میلیون نفر بالای ۱۵ سال، دارای ۲۸ میلیون نفر شاغل است. در صورتی که تعداد جمعیت فعال

این کشور برابر جمعیت غیرفعال باشد، نرخ بیکاری چند درصد است؟

(۱) ۶۲٫۵ (۲) ۸٫۵ (۳) ۱۲٫۵ (۴) ۱۴٫۵

۱۵۴- اگر شاخص قیمت مصرف‌کننده (CPI) در انتهای سال ۲۳۴,۰۰۰ تومان و درصد تغییر (CPI) در این سال ۲۰ درصد

باشد، شاخص قیمت مصرف‌کننده در ابتدای سال چند تومان بوده است؟

(۱) ۱۹۰,۰۰۰ (۲) ۱۹۵,۰۰۰ (۳) ۲۱۰,۰۰۰ (۴) ۲۱۵,۰۰۰

۱۵۵- کدام ویژگی پول فلزی، توانست مشکل پس‌انداز در دوره مبادله پایا را برطرف کند؟

(۱) حمل‌ونقل آسان

(۲) قابل تقسیم به واحدهای کوچک‌تر

(۳) پرتفردار بودن فلزات گرانبها

(۴) بادوام و ماندگار بودن پول‌های فلزی

۱۵۶- هر یک از ویژگی‌های اقتصادی ادوار گذشته زیر، به ترتیب به کدام دوره تاریخی ایران مربوط می‌شود؟

- حضور گسترده دولت در اقتصاد

- یکپارچگی سیاسی و اقتصادی

- رشد و رونق مدارس علمی

- فرسودگی نظام مالی

(۱) پهلوی - صفویه - صفویه - قاجار (۲) قاجار - پهلوی - صفویه - صفویه

(۳) صفویه - پهلوی - قاجار - صفویه (۴) قاجار - صفویه - قاجار - صفویه

۱۵۷- پاسخ درست پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

الف: مهم‌ترین شاخص پیشرفت اقتصادی، کدام است؟

ب: رشد اقتصادی چه نوع مفهومی است؟

ج: مهم‌ترین دلیل برای اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی چیست؟

(۱) GDP - کیفی - نشان دادن وضعیت عدالت اقتصادی

(۲) HDI - کیفی - نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان

(۳) HDI - کمی - نظارت بر تغییرات تولید در طول زمان

(۴) CPI - کمی و کیفی - نشان دادن وضعیت عدالت اقتصادی

۱۵۸- کدام مورد، به ترتیب به سه اتفاق مهم در زندگی اقتصادی هر فرد، مربوط می‌شود؟

(۱) فعالیت‌های درآمدزا - سرمایه‌گذاری - شیوه‌های مصرف

(۲) میزان درآمد - سپرده‌گذاری - حفظ و رشد سرمایه

(۳) فعالیت‌های درآمدزا - پس‌انداز - منابع درآمدی

(۴) میزان درآمد - سپرده‌گذاری - منابع درآمدی

۱۵۹- اگر فردی، همیشه وسایل الکتریکی خانه‌اش را خودش تعمیر کند و از خرید وسیله نو تا حد امکان بپرهیزد، این رفتار او براساس کدام یک از موارد، مصرف مسئولانه است؟

(۱) باز تفکر (۲) بازسازی (۳) باز مصرف (۴) بهینه مصرف کردن

۱۶۰- امیر برای خرید کادوی تولد مادرش به ۱,۶۰۰,۰۰۰ تومان پول نیاز دارد. او هفته‌ای ۱۰۰ هزار تومان از پول توجیبی

پس‌انداز می‌کند و با کمک به خواهرش در کار مثبت‌کاری، قرار است هفته‌ای ۱۰۰ هزار تومان دستمزد بگیرد. او

پس از چند ماه می‌تواند کادوی تولد بخرد و هدف او از نظر زمان‌بندی جزو کدام نوع است؟

(۱) شش - کوتاه‌مدت (۲) دو - میان‌مدت (۳) سه - میان‌مدت (۴) دو - کوتاه‌مدت