

شورتکات جاده نهایی

تاریخ دوازدهم

درس یک



Medical _ Stus



Kolyze



MEDICAL STUS

خوبیا برمیگرده

اشتراک

مدیکال پلاس

تمام آموزش‌های مدیکال، در یک اشتراک!

اشتراک MEDICAL PLUS فقط شامل محصولات آموزشی زیر است

73CORE

73 CORE



- آموزش پربازده کنگور
- به جای اتلاف وقت، برو سر اصل مطلب!
- جزوات هدفمند و به‌روز
- تدریس اسکرین رکورد
- تمرکز بر تیپ تست‌های پرتکرار

جاده نهایی



- روزی فقط ۱ ساعت برای ۲۰ نهایی
- برنامه تا خود امتحانات
- جزوه کامل و به‌روز
- فیلم آموزشی متناسب با جزوه
- تمرین + نمونه سوال + آزمون

جاده نهایی

کاملاً ویرایش شده برای ۲۰ نهایی

صد فرهنگیان



- ۲۵ ساعت آموزش کامل اختصاصی فرهنگیان
- هوش + تعلیم و تربیت + دین و زندگی
- جزوه و تدریس کامل (حدود ۲۵ ساعت)
- جزوه کامل مصاحبه (۱۰۰ صفحه)
- دسترسی به گروه VIP آزمون

مزایای اشتراک مدیکال پلاس



دسترسی کامل به سه محصول برتر آموزشی



آپدیت مداوم محتوا



دسترسی دائمی و نامحدود



پشتیبانی شروع کار (ویژه اشتراک ۳ ساله)



ضمانت عودت وجه تا ۱۴ روز



با یک اشتراک، سه محصول قدرتمند آموزشی را در اختیار شماست!



@medical_stus



medicalstus.ir



خوبیا برمیگرده





طرح‌های مشاوره

۳ سطح پشتیبانی، متناسب با نیاز تو



MENTORING

برای دانش‌آموزان
خودران و مستقل



تماس
هفتگی



گزارش
شبهانه



آزمونای مبحثی
و کویزای شبهانه



بدون
برنامه‌ریزی



اگه خودت برنامه می‌ریزی و فقط به همراه مطمئن
لازم داری تا ادامه بدی و بهتر بشی، این طرح برای تونه!



TASK PLAN

برای دانش‌آموزان
نیازمند برنامه کامل



تماس
هفتگی



گزارش
شبهانه



آزمونای مبحثی
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی
شخصی



اگه می‌خوای از صفر تا صد، با یه برنامه شخصی دقیق
و منظم جلو بری و هیچ چیزی رو از دست ندی!



TASK PLAN PRO

برای دانش‌آموزان
با نیاز به پشتیبانی بالا



۲ تماس
در هفته



۲ گزارش
در روز



آزمونای مبحثی
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی
شخصی



اگه می‌خوای پیشترین پیگیری و همراهی رو داشته باشی
و با قدرت و تمرکز کامل به هدفت برسی!



امکان تغییر مشاور
تغییر مشاور در صورت
نیاز، سریع و راحت



امکان خروج در صورت
کم‌کاری مشاور
اگه عملکرد مشاور رضایت‌بخش
نیود، می‌تونی خارج بشی



سیستم آزمونی مداوم
با سوالات به روز
سوالات مداوم و به‌روز متناسب
با سطح و برنامه‌ات



پشتیبانی واقعی
در کنار تو هستیم
تا به هدفت برسی



با هر طرح مشاوره، اشتراک **MEDICAL PLUS** با تخفیف ویژه در دسترسه!

۱) تاریخ‌نگاری سنتی و جدید را از جنبه «بینش تاریخ‌نگاری»، با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲) سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ اثر کیست؟

۱) میرزا صالح شیرازی

۲) زین‌العابدین مراغه‌ای

۳) اعتمادالسلطنه

۴) خاوری شیرازی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳) روش تاریخ‌نگاری جدید بر چه اصولی استوار است؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴) کدامیک از متفکران دوره قاجار، تاریخ‌نویسی سنتی را به شیوه علمی نقد کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۵) کدامیک از موارد زیر تأثیر عمیقی بر بینش مورخان ایرانی و توجه آنان به نقش مردم در رویدادها داشت؟

۱) انقلاب مشروطه

۲) جنگ‌های ایران و روس

۳) انتشار روزنامه

۴) تأسیس دارالفنون

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۶) کدامیک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) نویسنده کتاب حقایق‌الخبار ناصری	۱- میرزا فتحعلی آخوندزاده
ب) نویسنده کتاب صدرا‌التواریخ	۲- ناظم‌الاسلام کرمانی
ج) نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان	۳- محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
	۴- میرزا محمدجعفر خورموجی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۷) به نظر شما، چرا امیرکبیر در دوره قاجار اقدام به انتشار روزنامه وقایع اتفاقیه کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۸ گسترش کشفیات باستان‌شناسی در ایران چه نتایجی به دنبال داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۹ پژوهشگران معاصر با استفاده از چه «روش‌هایی» رویدادهای تاریخی را ارزیابی می‌کنند؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۰ کدام رویدادها در بینش مورخان ایران در تاریخ‌نگاری معاصر تأثیر عمیقی داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۱ تاریخ‌نگاری سنتی را با تاریخ‌نگاری معاصر (جدید) از نظر «بینش» مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۱۲ کدامیک از شخصیت‌های سمت چپ با گزینه‌های سمت راست در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) تاریخ‌نویسی سنتی را به شیوه علمی نقد کرد.	۱) خاوری شیرازی
ب) در زمان چه کسی ترجمه آثار اروپایی در ایران به تدریج آغاز شد؟	۲) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
ج) این مورخ، گام‌های بلندی در حوزه تاریخ‌نویسی عصر قاجار برداشت.	۳) عباس میرزا
	۴) میرزا فتحعلی خان آخوندزاده

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۱۳ کدام یک از نویسندگان سمت چپ با کتاب‌های سمت راست در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

۱) صدرالتواریخ	الف) خاوری شیرازی
۲) تاریخ ذوالقرنین	ب) میرزا حسن پیرنیا (مشیرالدوله)
۳) تاریخ بیداری ایرانیان	ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
	د) میرزا محمدکاظم ناظم‌الاسلام کرمانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۱۴ چرا برخی از روزنامه‌نگاران ایرانی در دوره قاجار اقدام به نشر روزنامه‌هایی در خارج از کشور به زبان فارسی می‌کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۱۵ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (یک مورد اضافی است.)

(تاریخ ذوالقرنین - صدرالتواریخ - تاریخ بیداری ایرانیان)

۱) کتاب ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطه نشان داده است.

۲) خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه، نویسنده کتاب است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۱۶) واقعیت قتل امیرکبیر، نخستین بار در کدام کتاب عصر قاجار بازتاب داده شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۱۷) اولین بار در کدام کتاب عصر قاجار نقش طبقات اجتماعی مختلف در انقلاب مشروطیت نشان داده شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۱۸) چرا برخی از روزنامه‌نگاران در دوره‌ی قاجار اقدام به انتشار روزنامه‌های خود در خارج از کشور کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱۹) محل نگهداری اسناد و مدارک با ارزش هر کشور چه نام دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

- ۱) اساس، کار تاریخ سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بود اما در تاریخ‌نویسی جدید به برخی جنبه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسانی بیشتر توجه می‌شود.
- ۲) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۳) ۱- ارزیابی رویدادهای تاریخی با استفاده از روش تحقیق علمی ۲- بهره‌برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر و گزینش و نقد آنها ۳- استفاده از زبان ساده و به دور از تکلف برای بیان یافته‌های علمی ۴- استفاده از نتایج تحقیقات علمی چون باستان‌شناسی، زبان‌شناسی، جغرافیا، جامعه‌شناسی و اسطوره‌شناسی در مطالعه تاریخ. (ذکر ۱ مورد کافی است.)
- ۴) میرزا فتحعلی آخوندزاده
- ۵) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۶) الف) ۴ ب) ۳ ج) ۲
- ۷) برای رشد آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی مردم و توسعه فکری و فرهنگی جامعه روزنامه وقایع‌اتفاقیه را منتشر کرد.
- ۸) - منابع نوینی را پیش‌روی مورخان قرار داد.
- زمینه تحول عمیق و اساسی در تاریخ‌نگاری را فراهم کرد. (ذکر یک مورد کافی است.)
- ۹) با استفاده از روش تحقیق علمی - بهره‌برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر - گزینش و نقد منابع تاریخی (ذکر ۱ مورد کافی است.)
- ۱۰) انقلاب مشروطه - نفوذ و دخالت کشورهای استعمارگر - جنگ‌های جهانی اول و دوم و اشغال ایران - جنبش ملی شدن نفت - انقلاب اسلامی (درس ۱ ص ۶) (ذکر دو مورد کافی است.)
- ۱۱) اساس تاریخ‌نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی شاهان و شرح فتوحات آنان بود. اما در تاریخ‌نگاری معاصر، به برخی از جنبه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسان بیشتر توجه شده است.
کلیدواژه: (زندگی شاهان یا شرح فتوحات) (جنبه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی یا فرهنگی و اجتماعی) (نمره داده شود. (درس ۱ ص ۶)
- ۱۲) الف) ۴ (درس ۱ ص ۵)
ب) ۳ (درس ۱ ص ۳)
ج) ۲ (درس ۱ ص ۵)
- ۱۳) شماره ۱- با ج محمدحسن‌خان اعتمادالسلطنه (درس ۱ ص ۵)
شماره ۲- با الف خاوری شیرازی (درس ۱ ص ۵)
شماره ۳- با د میرزا محمدکاظم ناظم‌الاسلام کرمانی (درس ۱ ص ۶)

۱۴) به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان (درس ۱ ص ۱۲)

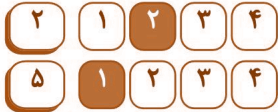
۱۵) ۱) تاریخ بیداری ایرانیان (درس ۱ ص ۶) ۲) تاریخ ذوالقرنین (درس ۱ ص ۵)

۱۶) حقایق الاخبار ناصری (اثر میرزا محمد خورموجی) (درس ۱ ص ۵)

۱۷) تاریخ بیداری ایرانیان (اثر میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی) (درس ۱ ص ۶)

۱۸) به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان (درس ۱ ص ۱۲)
کلیدواژه: ماهیت استبدادی، نبود آزادی بیان

۱۹) آرشیو ملی



شورتکات جاده نهایی

تاریخ دوازدهم

درس دو



Medical _ Stus



Kolyze

۱ یکی از برنامه‌های پترکبیر برای قدرتمند شدن روسیه را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲ دو مورد از اقدامات عمرانی کریم‌خان زند در شیراز را ذکر کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳ دو پیامد مهم انقلاب صنعتی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴ یک مورد از علل ضعف و رکود بخش کشاورزی و تجارت را در دوره نادرشاه بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۵ واژه مسئله شرق را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۶ وضعیت «اقتصادی» ایران در دوران سلسله‌های افشار و زند را با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۷ از شروط نادر در شورای دشت مغان برای پذیرش سلطنت، یک مورد را ذکر کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۸ کدام گزینه جزء سیاست‌ها و برنامه‌های پتر کبیر برای ورود روسیه به مسابقه استعماری با اروپاییان نیست؟

۱ استخدام کارشناسان اروپایی ۲ توسعه‌طلبی اقتصادی و فرهنگی

۳ تأسیس مدارس و دانشگاه‌های جدید ۴ تقویت ارتش به ویژه نیروی دریایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۹ یکی از پیامدهای انقلاب باشکوه انگلستان را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۰ دیدگاه روسو روشنفکر فرانسه در آستانه انقلاب را با نظرات مونتسکیو دیگر روشنفکر فرانسه مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۱) نظرات و دیدگاه‌های «ولتر» و «مونتسکیو»، دو متفکر فرانسه را در آستانه انقلاب با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۱۲) نهضت بازگشت ادبی را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۱۳) هنر و معماری در دوره حکومت نادر شاه را با هنر و معماری دوره کریم‌خان زند مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۱۴) انقلاب باشکوه را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۱۵) نظرات «ولتر» و «مونتسکیو» دو تن از مشهورترین روشنفکران فرانسه را در دوران انقلاب با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۱۶) به نظر شما کشورهای اروپایی به چه بهانه‌ای در امور داخلی امپراتوری عثمانی دخالت می‌کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱۷) تفاوت عقاید و باورهای ولتر و روسو دو روشنفکر فرانسه در آستانه انقلاب کبیر را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱۸) کدامیک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است)

۱) پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس (پارلمان) این کشور (الف) پترکبیر	
۲) تزار قدرتمند و متحول‌کننده‌ی روسیه	(ب) لویی شانزدهم
۳) اولین رئیس جمهور تاریخ آمریکا	(ج) چارلز یکم
	(د) جورج واشنگتن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱۹) مهم‌ترین شرایط نادر افشار در دشت مغان برای پذیرفتن سلطنت چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۲۰) نادر افشار برای به دست گرفتن قدرت در دشت مغان چه شرایطی را مطرح کرد؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۲۱) وکیل‌الرعا یا کیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۲۲) بزرگ‌ترین دستاورد پیروزی «انقلاب باشکوه» برای پارلمان انگلستان چه بود؟

- ۱) لغو نظام سلطنتی و استقرار جمهوریت
- ۲) کاهش قدرت پادشاه و شاهزادگان
- ۳) نفی منشأ الهی سلطنت
- ۴) لغو امتیازات پرخرج خانواده سلطنتی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

- ۱ گسترش سرزمین روسیه و دستیابی به دریاهای آزاد
- ۲ ساخت مجموعه مسجد و بازار و حمام وکیل، ارگ کریمخانی و بازسازی آرامگاه حافظ، سعدی و باغ دلگشا (ذکر یک مورد کافی است)
- ۳ ۱- گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی ۲- افزایش استثمار و بهره‌کشی از کارگران (در داخل اروپا)
- ۴ ۱- کاهش شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی به دلیل نیاز تشکیلات نظامی به نیروی رزمنده ۲- دریافت مالیات‌های سنگین از مردم برای تأمین هزینه‌های نظامی ۳- ناامنی حاصل از اشغال بخش‌هایی از نواحی غربی و شمالی ایرانی (ذکر ۱ مورد کافی است).
- ۵ از قرن هجدهم، هم‌زمان با کاهش قدرت امپراتوری عثمانی، دخالت کشورهای اروپایی در بالکان به بهانه حمایت از اقلیت‌های قومی و دینی افزایش یافت. این دخالت‌ها به مسئله شرق معروف شده بود.
- ۶ در زمان نادر، مالیات‌های سنگینی که از مردم برای تأمین هزینه‌های نظامی گرفته می‌شد، نابسامانی‌های اقتصادی را تشدید کرد. در دوره کریمخان، آرامش و ثبات سیاسی نسبی، کاهش مالیات‌ها، دربار کم‌تجمل و تلاش کریمخان برای تثبیت قیمت کالاها از جمله عوامل مؤثر در رونق اقتصادی بود. (اشاره به دو مورد از عوامل دوره زند کافی است)
- ۷ ۱) موروثی شدن سلطنت در خاندان او
۲) حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی
۳) حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی (ذکر یک مورد کافی است).
- ۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۹ - منشأ الهی سلطنت نفی شد.
- مجلس منشأ قدرت و تعیین‌کننده اختیارات شاه شناخته شد. (ذکر یک مورد کافی است).
- ۱۰ روسو بر اهمیت انتخابات تأکید می‌کرد و تشکیل حکومت را حاصل قراردادی اجتماعی می‌دانست. اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد.
- ۱۱ ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می‌گفت. اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۸)
- ۱۲ شعر و ادب فارسی در دوره زندیه تحول چشمگیری یافت که محققان از آن با عنوان «نهضت بازگشت ادبی» یاد کرده‌اند. (درس ۲ ص ۲۲)
- ۱۳ در دوره نادر به خاطر ورود هنرمندان و صنعتگران هندی پس از فتوحات، موجب تلفیق هنر ایرانی و هندی شد و مدارا و احترام کریمخان نسبت به هنرمندان و علما نیز موجب رونق هنر و معماری در زمان او شد. (درس ۲ ص ۲۳)

۱۴) به درگیری و ستیز بین مجلسان (پارلمان) و نظام سلطنتی انگلستان در قرن ۱۷ م. که با پیروزی مجلس به پایان رسید، انقلاب باشکوه گفته می‌شود. (درس ۲ ص ۲۶) (اشاره به درگیری بین مجلس و پادشاه انگلستان نمره تعلق گیرد).

۱۵) ولتر از طاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می‌گفت، اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۸)

۱۶) به بهانه‌ی دفاع از حقوق اقلیت‌های این کشور (درس ۲ ص ۲۵)

۱۷) ولتر از اطاعت انسان از عقل و مبارزه با خرافات سخن می‌گفت، اما روسو بر اهمیت انتخاب تأکید داشت و تشکیل حکومت حاصل قرارداد اجتماعی می‌دانست. (درس ۲ ص ۲۸)

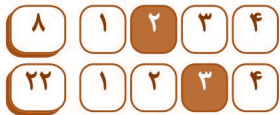
۱۸) شماره‌ی ۱- با «ج» چارلز یکم (درس ۲ ص ۲۶)
شماره‌ی ۲- با «الف» پترکبیر (درس ۲ ص ۳۱)
شماره‌ی ۳- با «د» جورج واشنگتن (درس ۲ ص ۲۷)

۱۹) ۱- موروئی شدن سلطنت در خاندان او ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی ۳- حل اختلاف مذهبی با دولت عثمانی (درس ۲ ص ۱۷)

۲۰) ۱- موروئی شدن سلطنت در خاندان او ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی ۳- حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی.

۲۱) کریم‌خان زند برخلاف سنت معمول از پذیرفتن عنوان شاه امتناع کرد و خود را وکیل مردم ایران یا وکیل‌الرعیای خواند.

۲۲) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.



شورتکات جاده نهایی

تاریخ دوازدهم

درس سه



Medical _ Stus



Kolyze

۱) بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام قرارداد و عهدنامه در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟
الف) شماره ۱، قرارداد
ب) شماره ۲، قرارداد



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲) به نظر شما، چرا اصلاحات عصر ناصرالدین شاه قاجار به تغییرات اساسی منجر نشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳) عهدنامه فین‌کنشتاین بین ایران و کدام کشور بسته شد؟

۱) فرانسه ۲) انگلستان ۳) روسیه ۴) عثمانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۴) چرا شاهان قاجار، توانایی استفاده از قدرت استبدادی و اختیارات نامحدود خود را نداشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۵ در کدام گزینه، مراحل قدرت‌یابی آقامحمدخان به درستی بیان شده است؟

- ۱ انتخاب تهران به عنوان پایتخت ← غلبه بر لطفعلی‌خان زند ← سرکوب طغیان حاکم گرجستان ← تاج‌گذاری در تهران
- ۲ تاج‌گذاری در تهران ← غلبه بر لطفعلی‌خان زند ← برچیدن حکومت افشاریه ← انتخاب تهران به عنوان پایتخت
- ۳ فرار از شیراز به استرآباد ← تصرف نواحی شمالی و مرکزی ← انتخاب تهران به عنوان پایتخت ← غلبه بر لطفعلی‌خان زند
- ۴ فرار از شیراز به استرآباد ← انتخاب تهران به عنوان پایتخت ← غلبه بر لطفعلی‌خان زند ← تصرف نواحی شمالی و مرکزی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۶ مناطق مشخص شده با شماره بر روی نقشه به موجب چه عهدنامه‌هایی از کشور جدا شدند؟



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۷ کدام گزینه مربوط به تنش بین ایران و عثمانی در دوره فتحعلی‌شاه و محمدشاه قاجار نیست؟

- ۱ اختلافات مرزی میان دو کشور
- ۲ بدرفتاری عثمانی‌ها با زائران ایرانی عتبات عالیات
- ۳ توجه اندیشمندان ایرانی به شعار «اتحاد اسلام» عثمانی
- ۴ مشکلات تجاری بین دو کشور

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۸ بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام قراردادها و عهدنامه‌ها در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟

(۱)
 (۲)
 (۳)
 (۴)



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۹ به نظر شما، شاه در نظام حکومتی ایران پیش از انقلاب مشروطه چه اختیارات و جایگاهی داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۰ به نظر شما، چرا ناپلئون بناپارت تصمیم گرفت که به مستعمرات انگلستان حمله کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۱ بر روی نقشه گزینه‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام قرارداد و عهدنامه در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟

(الف)
 (ب)



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۱۲ در اواخر دوره قاجار، دولت عثمانی با چه شعاری بخشی از اندیشمندان ایران را به سوی خود جلب کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۱۳ بریگاد قزاق را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۱۴ کدامیک از قراردادهای زیر به ترتیب تاریخی بین ایران و روسیه بسته شد؟

- ۱ گلستان - ترکمانچای
 ۲ ترکمانچای - گلستان
 ۳ آخال - گلستان
 ۴ آخال - ترکمانچای

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۱۵ به نظر شما، چرا اصلاحات میرزا حسین خان سپهسالار، یکی از صدراعظم‌های عصر ناصری، به نتیجه نرسید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۱۶ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است).

(مونتسکیو - روسو - فتعلی‌شاه - آقامحمدخان)

- ۱) از اعضای اصحاب دایره‌المعارف فرانسه که بر «اهمیت انتخابات» تأکید می‌کرد نام داشت.
 ۲) اقتدار نظامی نادر افشار و سپس مدت کوتاهی روس‌ها را وادار به عقب‌نشینی کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۱۷ عملکرد فتحعلی شاه را در دو بُعد داخلی و خارجی مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۱۸ کدامیک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).

الف) آخال	۱) معاهده جداکننده افغانستان و هرات از ایران
ب) گلستان	۲) معاهده اعطاکننده حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) به روسیه
ج) ترکمانچای	۳) عهدنامه جداکننده مناطق وسیع ایران در شرع دریای کاسپی (خزر)
د) پاریس	

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۱۹ به نظر شما قرارداد تجاری که روس‌ها ضمیمه عهدنامه ترکمانچای کردند چه نتیجه‌ای برای ایران به دنبال داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۲۰ حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) اولین بار در کدام معاهده بر ایران تحمیل شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۲۱ به نظر شما چرا نیروی بریگاد قزاق در دوره قاجار کارایی چندانی نداشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۲۲ بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام معادله یا عهدنامه‌های در دوره‌ی قاجار از ایران جدا شدند؟

- ۱-
- ۲-
- ۳-



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۲۳ دو محاکم عُرف و شَرع در دوره‌ی قاجار چه تفاوت‌هایی با هم داشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۲۴ صدراعظم چه جایگاه و اختیاراتی در دوره‌ی قاجار داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۲۵ در نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، شاه از چه جایگاهی برخوردار بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۲۶ علل شروع مرحله دوم جنگ ایران و روس در زمان فتحعلی شاه چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

شماره ۲: قرارداد پاریس

شماره ۱: قرارداد گلستان

۲ زیرا ناصرالدین شاه از نشر اندیشه سیاسی خود و ترویج افکار مشروطه‌طلبی و جمهوری‌خواهی و از نتایج سیاسی آن، که کاهش قدرت و اختیارات نامحدود شاه بود، به شدت وحشت داشت.

۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۴ ۱- نبود ابزارهای لازم، مانند نظام اداری کارآمد و ارتش ثابت و حرفه‌ای ۲- نفوذ اجتماعی و دینی روحانیت و مراجع شیعه ۳- قدرت سیاسی و نظامی ایلات ۴- نفوذ و دخالت قدرت‌های استعمارگر

۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۶ الف) شماره ۱، عهدنامه گلستان (ب) شماره ۲، عهدنامه آخال

۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۸ ۱) گلستان (۲) آخال (۳) پاریس (۴) گلداسمیت

۹ شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود - عزل و نصب مقام‌های حکومتی و اعلام جنگ و صلح از اختیارات اساسی شاه بود - شاه هر سه قوه قانون‌گذاری، اجرایی و قضاوت را در انحصار خود داشت - شاه خود را مالک جان و مال ایرانیان می‌دانست و انتظار داشت که همگان، از صدراعظم تا مردم عادی فرمانش را بی‌چون و چرا اطاعت کنند. (ذکر ۲ مورد کافی است.)

۱۰ به دلیل جزیره‌ای بودن و برخورداری از نیروی دریایی قدرتمند انگلستان، توان رویارویی مستقیم با آن را نداشت. بنابراین، تصمیم گرفت رقیب خود را با هجوم به مستعمراتش از پای درآورد. (درس ۳ ص ۱۴۵)

۱۱ الف) پاریس (درس ۳ ص ۱۴۲) (ب) گلستان (درس ۳ ص ۱۴۲)

۱۲ شعار «اتحاد اسلام» (درس ۳ ص ۱۴۶)

۱۳ ناصرالدین شاه امتیاز تأسیس یک واحد نظامی حرفه‌ای با عنوان بریگاد قزاق را به روسیه واگذار کرد. (کلیدواژه: تشکیلات نظامی منظم و منسجم - فرماندهی افسران روسی - نیروی نگهبان شخص شاه و خاندان سلطنتی - دفع شورش‌ها و اعتراض‌های داخلی) (درس ۳ ص ۱۴۰)

۱۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۳ ص ۴۳-۴۲)

۱۵ به سبب مخالفت‌های داخلی و تردیدهای ناصرالدین شاه به نتیجه نرسید. (درس ۳ ص ۲۷)

۱۶ ۱) روسو (درس ۲ ص ۲۸) (۲) آقامحمدخان (درس ۳ ص ۴۱)

- ۱۷) فتحعلی شاه در حفظ یکپارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی موفق بود، اما وی در مقابله با تهاجم نظامی و نفوذ سیاسی کشورهای اروپایی ناکام بود. (درس ۳ ص ۳۴)
- ۱۸) شماره ۱) با «د» معاهده پاریس (درس ۳ ص ۴۴)
شماره ۲) با «ج» معاهده ترکمانچای (درس ۳ ص ۴۳)
شماره ۳) با «الف» عهدنامه آخال (درس ۳ ص ۴۳)
- ۱۹) نتیجه‌ی آن گسترش نفوذ اقتصادی روس‌ها در ایران و تسلط آنان بر بازار نیمه‌ی شمالی کشور بود. (درس ۳ ص ۴۴)
- ۲۰) معاهده‌ی ترکمانچای (درس ۳ ص ۴۳)
- ۲۱) این ارتش بیش‌تر به عنوان نیروی نگهبان شخص شاه و خاندان سلطنت و یا دفع‌کننده شورش‌ها و اعتراض‌های داخلی عمل می‌کرد و در حفظ مرزها و مقابله با هجوم خارجی کارایی چندانی نداشت. (درس ۳ ص ۴۰)
- ۲۲) ۱- معاهده گلستان
۲- عهدنامه‌ی آخال
۳- معاهده پاریس (درس ۳ ص ۴۲)
- ۲۳) در محاکم عُرف به تخلفات و جرایم سیاسی و امنیتی مانند شورش، سرقت، نزاع و عدم پرداخت مالیات رسیدگی می‌شد، اما در محاکم شرع دعاوی مدنی مانند دعوای خانوادگی، ملکی و ارث حل و فصل می‌شد.
برای محکام عرف ذکر یک مورد همراه با یک مثال و برای محاکم شرع هم ذکر یک مورد به همراه مثال کفایت می‌کند. (درس ۳ ص ۴۰)
- ۲۴) وزیراعظم یا صدراعظم بعد از شاه، قرار داشت. صدراعظم بر پایه اختیاراتی که شاه به او می‌داد، می‌توانست در تمام امور کشور اظهار نظر و مداخله کند، همچنین امکان این را داشت که از موقعیت خود برای اصلاح امور کشور، رونق کسب و کار و رفاه مردم بهره ببرد. (درس ۳ ص ۳۸)
کلیدواژه: دارای اختیارات فراوان، اظهارنظرکننده، مداخله‌کننده، اصلاح‌کننده در تمام امور کشور
- ۲۵) شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود. عزل و نصب مقام‌های حکومتی و اعلام جنگ و صلح از جمله‌ی اختیارات اساسی شاه به شمار می‌رفت.
کلیدواژه: رأس هرم قدرت، اختیارات نامحدود، عزل و نصب مقام‌های حکومتی، اعلام جنگ و صلح. (درس ۳ ص ۳۷)
- ۲۶) مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه‌ی گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس‌ها و دیگری فریاد کمک‌خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به واسطه‌ی معاهده‌ی گلستان تحت سلطه و ستم روس‌ها قرار گرفته بودند.
کلیدواژه: (مشخص نبودن مرز، ادعای ارضی، کمک‌خواهی، ستم روس‌ها)

۳	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴

شورتکات جاده نهایی

تاریخ دوازدهم

درس چهارم



Medical - Stus



Kolyze

۱ چرا روحانیون در دوران قاجار، از نظر مالی دارای استقلال بودند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۲ کدام سبک معماری دوره قاجار، از تلفیق عناصر معماری فرنگی و ایرانی پدید آمد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳ دو مرکز علمی و آموزشی مهم دوره قاجار را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴ هسته اصلی نظام اقتصادی و اجتماعی شهرها در دوره قاجار چه مکانی بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۵ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)

(مظفرالدین شاه - ناصرالدین شاه - فتحعلی شاه - محمد شاه)

الف) با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا در دوره تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد.

ب) تشویق هنرمندان نقاش به کشیدن پرده‌های بزرگ و جمع‌آوری آنان در تهران در دوره صورت گرفت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۶ بناهای دوره زندیه و قاجار را از نظر «نوع» و «سبک» معماری با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۷ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)

(زندیه - صفویه - روسیه - عثمانی)

الف) به دنبال سقوط سلسله هنر نگارگری (نقاشی) در سایه جنگ‌های داخلی رو به افول نهاد.

ب) در دوره قاجار جنگ‌های داخلی آمریکا موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۸ بناهای کارت پستالی را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۹) به نظر شما، چرا امیرکبیر دستور داد استادان و معلمان مدرسه دارالفنون از کشورهایی غیر از روسیه و انگلستان (مانند فرانسه و اتریش) استخدام شوند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۱۰) در زمان کدام پادشاه قاجار، با ورود محصولات جدید کشاورزی به ایران، تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۱۱) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است)
(روسیه - انگلستان - صفویه - افشاریه)

الف) در دوره قاجار، با سرازیر شدن کالاهای اروپایی به ویژه محصولات صنعتی، صدمات شدیدی به صنایع ایران وارد شد.

ب) به علت آشفتگی سیاسی و اجتماعی کشور پس از امکان رشد و ترقی هنر و معماری دور از انتظار بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۱۲) مهم‌ترین مراکز علمی و آموزشی دوره قاجار در پایتخت (تهران) را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۱۳) به نظر شما، چرا امیرکبیر قصد داشت آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آن‌ها به خارج کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۱۴) «ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت‌های اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه‌های تمدن جدید غرب علی‌رغم برخی مخالفت‌ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می‌کرد و در این زمینه مهارت داشت.»
الف- ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟
ب- یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۱۵) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است).
(فرانسه - انگلیس - میرزا حسن رشديه - امیرکبیر)

۱) انقلاب صنعتی با اختراع و تکمیل ماشین بخار در کشور آغاز گردید.

۲) هدف از برپایی مراکز آموزشی جدید، فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی فرزندان همه قشرهای مختلف جامعه بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۱۶) هدف میرزا حسن رشديه از برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۱۷) اصطلاح بناهای کارت پستالی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۸ در دوره قاجار هنر تئاتر به سبک اروپایی به همت چه کسانی گسترش یافت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۹ بناهای کارت پستالی را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۲۰ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است)
(شرع - عرف - سیاحان - مسیونرهای)

۱) محاکم در زمان قاجار دعاوی مدنی مانند دعوای خانواده‌گی، ملکی و ارث را حل و فصل می‌کردند.

۲) نخستین مدرسه‌های جدید در ایران توسط اروپایی و آمریکایی تأسیس شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۲۱ ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت‌های اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه‌های تمدن جدید غرب علی‌رغم برخی مخالفت‌ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله‌ی عکس و عکاسی علاقه‌ی فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه‌ی وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می‌کرد و در این زمینه مهارت داشت.
الف) ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟
ب) یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره‌ی قاجار چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۲۲ متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.
«ناصرالدین شاه با هدف آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه‌های تمدن جدید غرب علی‌رغم برخی مخالفت‌ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله‌ی عکس و عکاسی علاقه‌ی فراوان داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه‌ی وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می‌کرد و در این زمینه مهارت داشت.»
الف) هدف سفرهای ناصرالدین شاه به اروپا چه بود؟
ب) یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره‌ی قاجار چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۲۳ چه عواملی سبب رشد تولید و صادرات فرش ایران در دوره‌ی قاجار شد؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱ به سبب نظارت بر موقوفات و دریافت وجوهات شرعی

۲ کارت پستالی

۳ مروی و سپهسالار (یا شهید مطهری)

۴ بازارها

۵ الف) ناصرالدین شاه (ب) فتحعلی شاه

۶ دوره زندیه: نوعی از بناها با کاربرد تفریحی گسترش یافت که به کلاه فرنگی معروف بود. دوره قاجاریه: سبکی از معماری به وجود آمد که در آن عناصر و ویژگی‌های معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شدند که به بناهای کارت پستالی معروف شد. کلیدواژه: (ترکیب معماری ایرانی و اروپایی - بناهای کارت پستالی)

۷ الف) صفویه (ب) روسیه

۸ سبکی از معماری در دوره قاجار که در آن برخی از عناصر معماری فرنگی (اروپایی) با معماری ایرانی ترکیب و تلفیق شده و بناهایی ایجاد شده بود را می‌گفتند. (درس ۴ ص ۵۹)

۹ امیرکبیر معتقد بود که به دلیل نفوذ فراوان کشورهای استعمارگر روسیه و انگلستان در ایران، دانش‌آموزان این مدرسه امکان دارد وابستگی به این کشورها پیدا کنند و به گسترش نفوذ و منافع آنان کمک کنند. (درس ۴ ص ۵۴)
توجه: اشاره به مفهوم متن و یا گسترش نفوذ کشورهای استعمارگر نمره داده شود.

۱۰ ناصرالدین شاه (درس ۴ ص ۵۲)

۱۱ الف) انگلستان (درس ۴ ص ۵۰) (ب) صفویه (درس ۲ ص ۲۳)

۱۲ مروی و سپهسالار (مدرسه عالی شهید مطهری) (درس ۴ ص ۵۳)

۱۳ تا از این طریق بتواند بر محتوا و اساتید و روش‌های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد. (درس ۴ ص ۵۴)

۱۴ الف) با هدف آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپا و اخذ فناوری مدرن غربی بود. (ب) علاقه فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود. (درس ۴ ص ۶۰)

۱۵ ۱) انگلستان (درس ۲ ص ۳۰) ۲) میرزا حسن رشديه (درس ۴ ص ۵۴)

۱۶ سوادآموزی فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه (درس ۴ ص ۵۴)

- ۱۷) سبکی از معماری در دوره‌ی قاجار که تلفیقی از عناصر معماری اروپایی (فرنگی) و معماری ایرانی که بیش‌تر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شد و نمونه این نوع معماری کاخ شمس‌العماره است. (درس ۴ ص ۵۹)
- کلیدواژه: سبکی از معماری - تلفیق عناصر معماری - تقلید از معمار اروپایی - کاخ شمس‌العماره
- ۱۸) دانشجویان اعزامی به اروپا (درس ۴ ص ۵۸)
- ۱۹) سبکی از معماری در دوره‌ی قاجار که در آن برخی از عناصر معماری فرنگی (اروپایی) با معماری ایرانی ترکیب و تلفیق شده و بناهایی ایجاد شده بود را بناهای کارت پستالی می‌گفتند. (درس ۴ ص ۵۹)
- ۲۰) ۱) محاکم شرعی (درس ۳ ص ۴۰) ۲) مسیونرهای (درس ۴ ص ۵۴)
- ۲۱) الف) با هدف آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپا و اخذ فناوری مدرن غربی بود. (درس ۴ ص ۶۰)
ب) علاقه‌ی فراوان ناصرالدین شاه به عکاسی بود. (درس ۴ ص ۶۰)
- ۲۲) الف) هدف ناصرالدین شاه آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپا و اخذ فناوری مدرن غربی بود.
ب) یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران، علاقه‌ی فراوان ناصرالدین شاه به آن بود.
- ۲۳) ارزانی نیروی کار، طرح و نقش‌های زیبا و متنوع، هنرمندی و ظرافت بافندگان فرش ایرانی، تقاضای بازار جهانی، سرمایه‌گذاری خارجی در تولید و تجارت (درس ۴ ص ۵۲)

شورتکات جاده نهایی

تاریخ دوازدهم

درس پنجم



Medical _ Stus



Kolyze

۱ به نظر شما، چرا انگلستان از نهضت مشروطه ایران پشتیبانی کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲ مهم‌ترین خواسته‌های مهاجرین را در جریان مهاجرت صغری بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳ بست‌نشینی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۴ مهاجرت صغری را توضیح دهید.

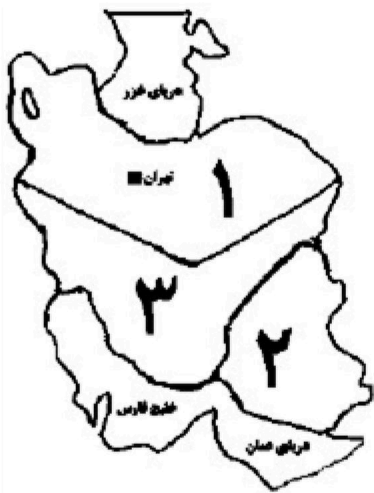
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۵ مطابق با قرارداد ۱۹۰۷ م. بر روی نقشه ایران شماره‌هایی نوشته شده، براساس آن به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید.

الف) شماره ۱، منطقه تحت نفوذ

ب) شماره ۲، منطقه تحت نفوذ

ج) شماره ۳، منطقه



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۶ یک مورد از ویژگی‌های بارز دوره دوم مشروطه ایران را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۷ آیت‌الله شیخ فضل‌الله نوری خواستار ایجاد چه نوع مشروطه‌ای در ایران بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۸ به نظر شما، چرا شیخ فضل‌الله نوری پس از تدوین متمم قانون اساسی از صف طرفداران مشروطه جدا شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۹ موارد بی‌اعتنایی محمدعلی شاه را نسبت به مشروطه و مشروطه‌خواهان بنویسید. (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۱۰ سیاحت‌نامه ابراهیم بیک اثر کیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۱۱ متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید.
 «زنان ایرانی در بسیاری از نهضت‌های تاریخ معاصر ایران در زمینه‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی نقش ارزنده‌ای ایفا نمودند. علاوه بر نقش تاریخی زنان در نهضت تحریم تنباکو، در نهضت مشروطه نیز زنان به کارهای خردمندان‌های دست زدند. اکثر فعالیت‌های آنان برگرفته از هویت ایرانی - اسلامی بوده است؛ به عنوان نمونه در جریان مهاجرت صغری، زنان با شرکت در تظاهرات خیابانی خواهان بازگشت علما شدند. پس از صدور فرمان مشروطه، زنان به مجلس رفتند و خواستار تکمیل قانون اساسی توسط نمایندگان شدند. زنان به هنگام تأسیس بانک ملی با اهدای طلا و زیورآلات شخصی خود، بخشی از سرمایه بانک ملی را تهیه کردند و پس‌اندازهای خود را در اختیار دولت گذاشتند تا این امر ملی به دور از دست خارجی‌ان و استقراض از آنها انجام شود.»
 الف) فعالیت زنان ایرانی در تاریخ معاصر برگرفته از چه هویتی بود؟
 ب) زنان ایرانی پس از تأسیس بانک ملی با چه هدفی پس‌اندازهای خود را در اختیار دولت قاجار قرار دادند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۱۲ قرارداد ۱۹۰۷ م. بین روس و انگلیس با پادرمیانی کدام کشور منعقد شد؟

- ۱ بلژیک ۲ عثمانی ۳ فرانسه ۴ آلمان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۱۳ محمدعلی شاه به چه بهانه‌ای مجلس شورای ملی را به توپ بست؟

- ۱ به بهانه نافرمانی نمایندگان از فرامین شاه ۲ به بهانه ترور عین‌الدوله صدراعظم
 ۳ به بهانه انتشار مطالب توهین‌آمیز در روزنامه‌ها ۴ به بهانه سوءقصد به جان شاه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۱۴ درخواست‌های مهاجران در دو مهاجرت صغری و کبری را در جریان نهضت مشروطه با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۱۵ استبداد صغیر را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۱۶ زمینه‌های ورود تفکر مشروطه‌خواهی به ایران به چه شکل‌هایی فراهم شد؟ (ذکر دو مورد کافی است)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۱۷) مفهوم بست‌نشینی را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۱۸) مهم‌ترین خواسته‌های مهاجرین در مهاجرت کبری را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۹) به نظر شما چرا برخی از روزنامه‌های فارسی‌زبان در دوره‌ی قاجار، خارج از ایران چاپ می‌شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۲۰) مهم‌ترین خواسته‌های مهاجرین در مهاجرت کبرا به قم چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۲۱) دو اندیشه‌ی «اعتدالیون» و «دمکرات‌ها» در جریان انقلاب مشروطه و تشکیل مجلس دوم را مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۲۲) استبداد صغیر را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۲۳) روزنامه‌نگاری در دوره‌ی قاجار پیش از مشروطه را با پس از وقوع انقلاب مشروطه مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۲۴) نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواسته‌های ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

- ۱- افزایش اعتبار خود در ایران، برای دستیابی به موقعیتی بهتر یا برابر با روسیه ۲- به قدرت رساندن مهره‌های انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس ۳- محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه
- ۲- ایجاد عدالت‌خانه (دادگستری) ۲- عمل به قانون اسلامی
- ۳- سنت بست‌نشینی و تحضن که از دیرگاه در ایران معمول بود. بیشتر در مساجد، زیارتگاه‌ها، و اماکنی صورت می‌گرفت که مورد احترام مردم قرار داشت و با باورهای دینی آنها سازگار بود.
- ۴- مهاجرت روحانیون و مردم به شهر ری و تحضن در صحن حضرت عبدالعظیم به مهاجرت صغری مشهور است.
- ۵- الف) روسیه ب) انگلستان ج) بی‌طرف
- ۶- اختلاف‌های شدید بین طرفداران مشروطه ۲- مداخله‌های آشکار و سلطه‌گرانه روس و انگلیس در سرنوشت ایران (ذکر ۱ مورد کافی است).
- ۷- مشروطه مشروعه (درس ۵ ص ۷۵)
- ۸- شیخ فضل‌الله نوری به دلیل اعمال نفوذ غرب‌گرایان، در نهضت مشروطه و انحراف آن از مسیر اسلامی و ملی اولیّه از صف طرفداران مشروطه جدا شد. (درس ۵ ص ۷۰)
- ۹- ۱- در مراسم تاجگذاری، نمایندگان مجلس شورای ملی را دعوت نکرد. ۲- خودداری از امضای متمم قانون اساسی (درس ۵ ص ۶۹-۷۰)
- ۱۰- حاج زین‌العابدین مراغه‌ای (درس ۵ ص ۶۳)
- ۱۱- الف) برگرفته از هویت ایرانی - اسلامی بود.
ب) تا این امر ملی به دور از دست خارجی‌ان و استقراض از آنها انجام شود. (درس ۵ ص ۷۳)
- ۱۲- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۵ ص ۷۱)
- ۱۳- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۵ ص ۷۲)
- ۱۴- در مهاجرت صغری مهاجران خواستار ایجاد عدالت‌خانه (دادگستری) و عمل به قانون اسلامی بودند، اما در مهاجرت کبری خواهان برکناری عین‌الدوله از صدارت، ایجاد عدالت‌خانه، فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران و تشکیل دارالشورا بودند. (درس ۵ ص ۶۷)
- کلیدواژه: عدالت‌خانه، عمل به قانون اسلامی، برکناری عین‌الدوله، بازگشت مهاجران و تشکیل دارالشورا (مجلس)
- اشاره به چهار مورد کافی است.
- ۱۵- با به توپ بستن مجلس شورای ملی (به دستور محمدعلی شاه) توسط لیاخوف روسی و انحلال مجلس بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد و این دوره که یک سال طول کشید، به دوران استبداد صغیر معروف است. (درس ۵ ص ۷۲)
- ۱۶- به شکل‌های مختلف نظیر اعزام دانشجو به خارج، سفرهای درباریان و سیاستمداران به خارج و مهاجرت برخی از ایرانیان به کشورهای مختلف فراهم شد. (درس ۵ ص ۶۳)

- ۱۷ از دیرگاه سنت بست‌نشینی در ایران وجود داشت و مردم برای اعتراض در اماکن مذهبی و مورد احترام مثل مساجد، زیارتگاه‌ها و ... تحصن می‌کردند. (درس ۵ ص ۷۰)
- ۱۸ ۱- برکناری عین‌الدوله از صدارت ۲- فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران ۳- ایجاد عدالت‌خانه ۴- تشکیل دارالشورا (مجلس نمایندگان) (درس ۵ ص ۶۸)
- ۱۹ به این دلیل که این گروه از روزنامه‌ها نگرش سیاسی داشته و از موضع موجود انتقاد می‌کردند. از طرفی چون در زمان قاجار آزادی بیان نبود و شیوه‌ی حکومت استبدادی آنان مانع از چاپ مطالب انتقادی می‌شد، در نتیجه گروهی از آزادی‌خواهان ایرانی روزنامه‌های خود را در خارج از ایران چاپ کرده و مخفیانه به ایران می‌فرستادند تا موجب بیداری مردم ایران شوند. (درس ۵ ص ۶۳)
کلیدواژه: نبود آزادی بیان، شیوه‌ی حکومت استبداد، چاپ روزنامه‌های انتقادی
- ۲۰ ۱- برکناری عین‌الدوله از صدارت
۲- فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران
۳- تأسیس عدالتخانه
۴- تشکیل دارالشورا (مجلس نمایندگان) (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۵ ص ۶۸)
- ۲۱ اعتدالیون مذهب را سدی محکم در برابر ظلم و بی‌عدالتی می‌دانستند و اجرای شریعت را در دستور کار خود قرار داده بودند، اما دمکرات‌ها بر جدایی دین از سیاست تأکید می‌ورزیدند تا مشروطه را از جنبه‌های دینی تهی کنند و نهضت را از آرمان‌های اصیل آن دور سازند. (درس ۵ ص ۷۶)
کلیدواژه: تأکید اعتدالیون به مذهب - اعتقاد دمکرات‌ها به جدایی دین از سیاست
- ۲۲ بعد از به توب بستن مجلس توسط محمدعلی شاه و انحلال مجلس، بار دیگر در ایران استبداد برقرار شد. این دوره که حدود یک سال طول کشید، به دوره‌ی استبداد صغیر معروف است. (درس ۵ ص ۷۰)
- ۲۳ در دوران پیش از مشروطه به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان، برخی از روزنامه‌نگاران در خارج از کشور اقدام به چاپ روزنامه‌هایی به زبان فارسی کردند و نسخه‌هایی از آن‌ها به صورت مخفیانه به داخل ایران می‌رسید. (درس ۱ ص ۱۲)
کلیدواژه: به مفهوم استبداد و نبود آزادی بیان و انتشار روزنامه در خارج از کشور اشاره شود کافی است.
انقلاب مشروطه باعث گسترش سریع نشریات و توسعه‌ی فعالیت‌های روزنامه‌نگاری در ایران شد. روزنامه‌نگاران مشروطه‌خواه با شور و شغف فراوان درباره‌ی مفاهیمی مثل آزادی، آدمیت، برابری، عدالت، بیداری، حقوق، ترقی، وطن، استقلال و ... مطلب می‌نوشتند. (درس ۵ ص ۶۸)
کلیدواژه: اشاره به گسترش فعالیت روزنامه‌نگاری و دو مورد از اصطلاحات آزادی، برابری، آدمیت، عدالت، بیداری، استقلال و ... کافی است.
- ۲۴ نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، پادشاهی مطلقه و استبدادی بود و شاه در رأس هرم قدرت قرا داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود. (به مفهوم استبداد و قدرت مطلقه اشاره شود کافی است).
در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوه‌ی اداره‌ی کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت خودکامه‌ی قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی درآورند. (به مفهوم حکومت سلطنتی مشروطه و قانون و مجلس اشاره شود کافی است).

۱۲ ۱ ۲ ۳ ۴

۱۳ ۱ ۲ ۳ ۴

شورتکات جاده نهایی

تاریخ دوازدهم

درس شش



Medical _ Stus



Kolyze

۱ اصطلاح صلح مسلح را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲ مرد آهنین لقب چه کسی بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳ رهبران جنبش‌های ضد استعماری در سودان و الجزایر را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴ به نظر شما، فاتحان جنگ جهانی اول با تأسیس جامعه ملل و شعار برقراری «صلح و امنیت جهانی» به دنبال چه اهدافی بودند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۵ کدامیک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) آیت‌الله مدرس	۱) رهبر مردم در ماجرای نوز بلژیکی
ب) آیت‌الله طباطبایی	۲) طرفدار مشروطه مشروعه
ج) شیخ فضل‌الله نوری	۳) جدی‌ترین مخالف قرارداد ۱۹۱۹
د) آیت‌الله بهبهانی	

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۶ چرا حکومت مشروطه همزمان با آغاز جنگ جهانی اول قادر به سروسامان دادن امور و برقراری نظم و امنیت نبود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۷ اهداف آلمان از تشکیل اتحاد سه‌گانه (متحدین) پیش از شروع جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۸ رابطه علت و معلولی در کدامیک از گزینه‌های زیر رعایت شده است؟

- ۱ خروج فرانسه از انزوای سیاسی ← تشکیل اتحاد سه‌گانه
- ۲ انقلاب کمونیستی ← خروج ایتالیا از اتحاد مثلث
- ۳ رشد جریان ملی‌گرایی ← وحدت ایتالیا
- ۴ عقد قرارداد ورسای ← فروپاشی جمهوری ترکیه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۹ با توجه به متن، به سؤال زیر پاسخ دهید.

«جنبش ملی‌گرایی و استقلال‌طلبی در سده ۱۹ م. به اروپای شرقی و به خصوص شبه‌جزیره بالکان که هنوز بخشی از امپراتوری‌ها عثمانی، روسیه و اتریش بود، نیز سرایت کرد. در نتیجه بروز جنبش‌ها و شورش‌های ملی‌گرایانه در قلمرو امپراتوری رو به انحطاط عثمانی، یونان ب استقلال رسید (۱۸۳۰ م). سپس مصر و عربستان به خودمختاری دست یافتند (۱۸۵۰ م). رومانی و صربستان نیز در شبه‌جزیره بالکان خودمختار شدند. مدتی بعد اقوام اسلاو هم بر ضد ترکان عثمانی شوریدند، روسیه نیز به پشتیبانی از شورشیان با عثمانی وارد جنگ شد و پس از شکست عثمانی کشور جدید بلغارستان به وجود آمد.»

الف) شبه‌جزیره بالکان در سده ۱۹ م جزئی از کدام امپراتوری‌ها بود؟
ب) کشور جدید بلغارستان در شبه‌جزیره بالکان چگونه به وجود آمد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۰ کدامیک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) صدراعظم آه‌نین آلمان	۱) سیمون بولیوار
ب) رهبر انقلاب کمونیستی شوروی	۲) بیسمارک
ج) کارگزار روس‌ها در اداره امور گمرکی ایران عصر قاجار	۳) لنین
	۴) مسیو نوز بلژیکی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۱ براساس قرارداد ۱۹۱۵ م. روسیه و انگلستان چگونه ایران را بین خود تقسیم کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۱۲ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)
(آیت‌الله کاشانی - آیت‌الله مدرس - ویلهم یکم - بیسمارک)
الف) یکی از جدی‌ترین مخالفان قرارداد ۱۹۱۹ م. بین ایران و انگلستان بود.
ب) امپراتوری آلمان به کمک ملقب به مرد آه‌نین تأسیس گردید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۱۳ بعد از پایان جنگ جهانی اول و فروپاشی امپراتوری عثمانی، کدام منطقه زیر نظر انگلستان قرار نگرفت؟

- ۱ عراق
- ۲ اردن
- ۳ لبنان
- ۴ فلسطین

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۱۴ مردم الجزایر به فرماندهی چه کسی بر ضد ارتش فرانسه به مبارزه برخاستند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۱۵ اصطلاح پلیس جنوب را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۱۶ مردم کدام مناطق ایران در «نبرد جهاد» غیورانه با قوای اشغالگر بیگانه جنگیدند؟

- ۱ بوشهر
 ۲ عشایر عرب خوزستان
 ۳ مردم کازرون
 ۴ دلاور مردان تنگستانی و دشتستانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۱۷ کدامیک از کشورهای زیر در میانه جنگ جهانی اول از اتحاد مثلث جدا شد و به اتفاق مثلث پیوست؟

- ۱ فرانسه
 ۲ انگلیس
 ۳ ژاپن
 ۴ ایتالیا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۱۸ در پیمان صلح ورسای چه تصمیماتی در مورد کشور آلمان گرفته شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۱۹ «یحیی دولت‌آبادی، یکی از رجال سیاسی عصر مشروطه، درباره‌ی وضعیت روستاهای میان تبریز و زنجان می‌گوید: «دهات بی‌سکنه‌ی عرض راه، لاشه‌ی بسیار حیوانات بارکش که به واسطه‌ی قحطی سال پیش و ناامنی و غیره در هر چند قدم در اطراف و بلکه در میان راه دیده می‌شود، قبرستان‌های تازه احداث شده در نزدیک دهات و قصبات به ضمیمه‌ی احوال پریشان [و] رقت‌انگیز زن و مرد و بزرگ و کوچک مردم ستم‌دیده، اگر گاهی در دهات دیده شوند که تازه می‌خواهند سروسامانی بگیرند، حقیقتاً تأثرآور است. آری در راه تبریز و زنجان، دهاتی دیده می‌شود که نعش اموات در اتاق‌های ویرانه‌ی آن‌ها مانده است و خوراک جانوران شده و اگر نظر عمومی به نقاط مختلف مملکت انداخته شود، دیده می‌شود که همه جای مملکت بی‌طف ما در سایه‌ی جنگ اروپا و بی‌لیاقتی حکومت خود به صورت راه تبریز درآمده است.»» (حیات یحیی، ج ۴، ص ۸۹)

الف) متن یحیی دولت‌آبادی مربوط به تأثیر کدامیک از جنگ‌های جهانی بر ایران است؟
 ب) متن فوق درباره‌ی وضعیت کدام نواحی ایران می‌باشد؟
 ج) دولت‌آبادی در این متن به کدام سیاست ایران در قبال این جنگ اشاره کرده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۲۰ کدامیک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

۱- کاخی در پاریس و محل عقد پیمان صلح جنگ جهانی اول	الف) بلشویک
۲- عده‌ای از مارکسیست‌های معترض روسیه	ب) پروس
۳- قدرتمندترین ایالت اتحادیه آلمانی	ج) سارایوو
	د) ورسای

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۲۱ مهم‌ترین تحولات جهان در قرن ۱۹م. که متأثر از دو انقلاب کبیر فرانسه و صنعتی بود را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۲۲ مهم‌ترین علل بروز جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۲۳) به نظر شما کشور آلمان در زمان صدراعظمی بیسمارک چگونه به سرعت در مسیر پیشرفت و اقتدار قرار گرفت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۲۴) تقسیم مستعمرات آلمان میان متفقین، واگذاری بخش‌هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان، الزام آلمان به پرداخت غرامت به متفقین و محدودیت نظامی آلمان از جمله نتایج کدام معاهده یا پیمان بود؟

۱) معاهده‌ی پاریس ۲) معاهده‌ی صلح ورشو ۳) پیمان صلح ورسای ۴) پیمان آتلانتیک شمالی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۲۵) چه عاملی موجب شد تا آمریکا که در جنگ جهانی اول بی‌طرف بود وارد جنگ شود و به آلمان اعلان جنگ دهد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۲۶) مهم‌ترین تحولات اروپا در قرن ۱۹ م. که از زمینه‌ها و علل بروز جنگ جهانی اول بود را نام ببرید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱ دوره‌ای که کشورهای اروپایی بی‌آنکه درگیر جنگ باشند: اولاً از ترس یکدیگر به ساختن و انبار کردن سلاح‌های پیشرفته و آماده شدن برای جنگ می‌پرداختند و ثانیاً تلاش می‌کردند از طریق بستن پیمان اتحاد سیاسی و نظامی، متحدان خود را افزایش دهند. (ذکر دو مورد کافی است) (این اصطلاح در تاریخ ۳ وجود ندارد اما در ارتباط با اتحاد سه‌گانه اروپاست)

۲ بیسمارک

۳ مهدی سودانی و امیر عبدالقادر

۴ فاتحان به دنبال این بودند که در معرض تهدید قرار نگیرند و رقبای بالقوه و بالفعل آنها توان و مجال قدرت یافتن نداشته باشند.

۵ (۱) د (۲) ج (۳) الف

۶ - اختلاف‌های سیاسی داخلی

- ضعف تشکیلات اداری و نظامی

- مشکلات اقتصادی

- دخالت‌های فزاینده خارجی (ذکر دو مورد کافی است).

۷ - با هدف مقابله با تهدیدهای خارجی به ویژه خطر حمله فرانسه

- پیشبرد سیاست‌های توسعه‌طلبانه خود در اروپا و فراسوی دریاها (ذکر ۱ مورد کافی است).

۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۹ الف) عثمانی، روسیه و اتریش (ذکر دو مورد کافی است). (درس ۶ ص ۸۲)

ب) پس از شکست عثمانی از روسیه

۱۰ الف) ۲ (درس ۶ ص ۸۱)

ب) ۳ (درس ۶ ص ۸۵)

ج) ۴ (درس ۵ ص ۶۵)

۱۱ نیمه شمالی متعلق به روسیه و نیمه جنوبی سهم انگلستان (درس ۶ ص ۸۸)

۱۲ الف) آیت‌الله مدرس (درس ۶ ص ۹۱) ب) بیسمارک (درس ۶ ص ۸۱)

۱۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۶ ص ۸۶)

۱۴ امیر عبدالقادر (درس ۶ ص ۷۹)

۱۵ انگلستان بعد از اشغال نظامی ایران در زمان جنگ جهانی اول گروهی از افسران انگلیسی و مزدوران هندی را به ایران

فرستاد و در بخش‌های جنوبی ایران، نیروی پلیس جنوب را تشکیل داد. (درس ۶ ص ۸)

۱۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۶ ص ۸۸)

۱۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۶ ص ۸۳)

۱۸ براساس این پیمان، مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد و بخش‌هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید. به علاوه، آلمانی‌ها ملزم به پرداخت غرامت به دولت‌های متفق و محدود نگه داشتن توان نظامی خود شدند.

کلیدواژه: تقسیم مستعمرات آلمان - واگذاری خاک آلمان به فرانسه و لهستان - پرداخت غرامت - محدودیت توان نظامی (درس ۶ ص ۸۶)

۱۹ الف) جنگ جهانی اول

ب) وضعیت روستاهای میان تبریز و زنجان

ج) بی‌طرفی ایران در جنگ (درس ۶ ص ۸۹۰)

۲۰ شماره‌ی ۱- با د (ورسای) (درس ۶ ص ۸۶)

شماره‌ی ۲- با الف (بلشویک) (درس ۶ ص ۸۵)

شماره‌ی ۳- با ب (پروس) (س ۶ ص ۸۱)

۲۱ گسترش رقابت های استعماری رشد اندیشه ملی‌گرایی (ناسیونالیسم) و ظهور قدرت‌های جدید (درس ۶ ص ۷۶)

۲۲ اختلافات آلمان و فرانسه، مسابقه تسلیحاتی، رقابت بر سر مستعمرات، اقدام برای توسعه‌ی نفوذ و دخالت در منطقه، شبه‌جزیره‌ی بالکان (درس ۶ ص ۸۰)

۲۳ آلمان با تأسیس و توسعه مدارس و دانشگاه‌ها، برپایی صنایع جدید، بسط شبکه حمل‌ونقل و ارتباطات، خیلی زود به یکی از پیشروترین کشورهای اروپایی در زمینه صنعت تبدیل شد. (درس ۶ ص ۸۰)

۲۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۶ ص ۸۴)

۲۵ به دلیل حمله پیاپی زیردریایی آلمانی به ناوگان آمریکا و غرق کردن کشتی این کشور موجب آن شد که کنگره ایالت متحده به آلمان اعلان جنگ کند.

۲۶ ۱- تداوم و گسترش استعمار؛ ۲- رشد اندیشه ملی‌گرایی ظهور قدرت‌های جدید.

کلیدواژه: (تداوم استعمار، گسترش استعمار، رشد اندیشه ملی‌گرایی، ظهور قدرت‌های جدید)

۸	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴

شورتکات جاده نهایی

تاریخ دوازدهم

درس هفت



Medical _ Stus



Kolyze

۱

متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید.
 «نهضت جنگل قیام مردمی بود که از جنگل‌های گیلان آغاز شد و به مدت هفت سال به رهبری میرزا کوچک‌خان ادامه یافت. میرزا یک مرد مذهبی تمام عیار بود و هیچ‌گاه واجباتش را ترک نمی‌کرد. او به شعار فردوسی علاقه خاص داشت. میرزا در آستانه انقلاب مشروطیت در رشت دست به حرکت‌های انقلابی زد؛ در جریان حرکت‌های مشروطه‌خواهان شمال برای سرنگونی محمدعلی شاه، دلاوری‌های بسیار از خود نشان داد و همراه با مشروطه‌خواهان به تهران رفت. او در جریان جنگ جهانی اول و اشغال ایران توسط روس و انگلیس، به فکر برپا کردن یک نهضت مسلحانه افتاد. اهداف او و یارانش عبارت بود از: اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی‌عدالتی، مبارزه با خودکامگی و استبداد.»
 الف) میرزا کوچک‌خان در چه جریانی دلاوری‌های بسیار از خود نشان داد؟
 ب) اهداف میرزا کوچک‌خان و یارانش را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲

به نظر شما، چرا رضاشاه به آلمان گرایش یافت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳

کدامیک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است)

الف) قرارداد ۱۹۱۵ م.	۱) تسخیر سرزمین‌های شرق دریای خزر توسط روس‌ها
ب) قرارداد گلستان	۲) تقسیم ایران به دو ناحیه شمال از آن روس و جنوب از آن انگلیس
ج) قرارداد آخال	۳) تحکیم نفوذ و سلطه پایدار انگلیس در ایران
د) قرارداد ۱۹۱۹ م.	

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴

متن زیر را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید.
 «نهضت جنگل، قیامی مردمی بود که در یکی از حساس‌ترین دوره‌های تاریخی کشور ما، شکل گرفت. این نهضت از جنگل‌های گیلان آغاز شد و سپس روستاها و شهرهای این استان را دربرگرفت و هفت سال ادامه یافت. رهبر این نهضت، میرزا کوچک‌خان، طلبه‌ی آزادمنش و انقلاب و فردی مؤدب، متواضع، خوش‌برخورد و پای‌بند به اجرای دستورات دینی بود. او در جریان جنگ جهانی اول و اشغال ایران توسط روس و انگلیس به فکر برپا کردن یک نهضت مسلحانه افتاد. اهداف میرزا کوچک‌خان و یارانش در برپایی این نهضت عبارت از: اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی‌عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و استبداد بود. قیام جنگل در مقابله با متجاوزان و دولت‌های بی‌کفایتی که در تهران بر سر کار آمدند، در طول هفت سال فراز و نشیب‌های بسیاری را پشت سر گذاشت. این قیام، سرانجام به دنبال خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حمله‌ی نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان، سرکوب شد. اما نام میرزا و مقاومت‌های مردانه‌اش در برابر ستم و تجاوز، در خاطر مردم ایران زنده و جاوید ماند و الگویی برای مبارزان بعدی شد.»
 الف) هدف میرزا کوچک‌خان و یارانش از برپایی نهضت جنگل چه بود؟
 ب) چه عواملی موجب سرکوب نهضت جنگل شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۵

قوی‌تر شدن ارتش در دوره رضاشاه چه پیامدهایی به دنبال داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۶ هدف رضاشاه از اسکان اجباری عشایر چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۷ چرا احداث راه آهن شمال به جنوب در دوره رضاشاه، با منافع انگلستان سازگار بود؟ (ذکر ۱ مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۸ رضاشاه در جهت تضعیف روحانیت و ضدیت با دین چه اقداماتی انجام داد؟ (ذکر ۲ مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۹ به نظر شما چرا انگلیسی‌ها هم‌زمان با آغاز سلطنت رضاشاه، تصمیم به تقویت کشور آلمان گرفتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰ گسترش و تقویت ارتش در دوره رضاشاه، چه تأثیری بر قدرت او داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۱ به نظر شما، چرا رضاشاه به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۲ چرا انگلستان برای تغییرات مورد نظرش نمی‌توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۳ نوع برخورد دو حکومت قاجار و پهلوی با عشایر را در بعد نظامی مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۴ پیشنهاد تغییر حکومت سلطنتی توسط رضاخان به نظام جمهوری با مخالفت چه کسی مواجه شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۵ به نظر شما، چرا رضاشاه مسیر شمالی - جنوبی راه آهن سراسری ایران را بر مسیر شرقی - غربی ترجیح داد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۶ صاحب‌نظران و نمایندگان زمان رضاشاه چه پیشنهادی در مورد «مسیر احداث» راه آهن سراسری داشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۷ آبرون سایید فرمانده نظامی انگلیسی‌ها در ایران در کودتای ۱۲۹۹ چگونه احمدشاه را برای اجرای کودتا قانع کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۸ رضا شاه برای رسیدن به قدرت در ابتدا پیشنهاد کرد به جای حکومت سلطنتی چه نوع نظامی در کشور برقرار شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۹ سرسخت‌ترین مخالف رضا شاه در زمان وزارت جنگ، نخست‌وزیری و پادشاهی ایشان چه کسی بود؟

۱ آیت‌الله کاشانی

۲ دکتر مصدق

۳ آیت‌الله مدرس

۴ آیت‌الله طباطبایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۰ هدف رضا شاه از اسکان اجباری عشایر چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۱ رضاشاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۲ رضاخان چگونه در سمت وزارت جنگ در سال ۱۳۰۰ تا ۱۳۰۲ ش. موقعیت خود را تثبیت کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۳ رضاشاه در جهت تقویت ارتش دست به چه اقداماتی زد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۴ به نظر شما، چرا انگلستان در اوایل قرن بیستم برای تغییرات موردنظرش در ایران نمی‌توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۵ چرا رضا شاه پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۲۶ رضا شاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۲۷ رضا شاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۲۸ به نظر شما، اسکان اجباری عشایر توسط رضاشاه چه نتایجی به دنبال داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۲۹ رضاشاه با چه نامی به دنبال یک شکل کردن لباس مردم ایران و برداشتن حجاب بانوان بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۰ به نظر شما چرا انگلستان در اوایل قرن بیستم سرمایه‌گذاری و طمع‌ورزی وسیعی در جنوب ایران انجام داده بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۱ رضاشاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشایر کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۲ زمانی که احمدشاه تصمیم به بازگشت به ایران گرفت، انگلیسی‌ها چگونه مانع از عزیمت ایشان شدند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۳۳ رضاشاه بعد از تغییرات در شیوهی اداره‌ی کشور چگونه تبدیل به مستبدی خودکامه شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۳۴ احمدشاه بعد از کودتای سیاه تحت چه شرایطی سیدضیاءالدین طباطبایی را به نخست‌وزیری منصوب کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۳۵ انگلیسی‌ها در جریان تغییر سلطنت قاجار از انتشار کدام اندیشه‌ها در ایران بیم داشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۳۶ چرا انگلستان برای تغییرات موردنظرش در ایران نمی‌توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۳۷ به نظر شما چرا انگلیسی‌ها در فاصله‌ی دو جنگ جهانی تصمیم به تقویت کشور آلمان گرفتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۳۸ چرا انگلیسی‌ها با احداث راه‌آهن ایران در مسیر شرقی - غربی مخالفت کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۳۹ رضاشاه چه زمانی به مبارزه با سنت‌های اسلامی پرداخت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۰ چرا انگلیسی‌ها هم‌زمان با پادشاهی رضاشاه به او اجازه دادند که با آلمان همکاری تجاری و صنعتی داشته باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۱ چرا آیت‌الله مدرس با رضاخان در برقراری نظام جمهوری به جای حکومت سلطنتی مخالفت کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۴۲ اسکان عشایر را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

- ۱ الف) در جریان حرکت‌های مشروطه‌خواهان شمال برای سرنگونی محمدعلی شاه (درس ۷ ص ۹۳)
ب) اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی‌عدالتی، مبارزه با خودکامگی و استبداد. (درس ۷ ص ۹۳)
- ۲ هم‌زمان با آغاز سلطنت رضاشاه، انگلیسی‌ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مشکلات جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی کشور یاد شده بکاهند و با این همکاری مانع از افتادن آلمان‌ها به دام کمونیست شوند. از نظر انگلیسی‌ها بهترین راه مساعدت به آلمان این بود که سیاست‌مداران انگلیسی به رؤسای کشورهای تحت سلطه خود دستور دهند تا امکان فعالیت‌های تجاری و صنعتی آلمان در این کشورها را فراهم سازند. به همین دلیل، رضاشاه درهای کشور ایران را به روی سرمایه‌های آلمانی گشود. (کلیدواژه: تقویت کشور آلمان - جلوگیری از گسترش کمونیست - ورود سرمایه‌های آلمان به ایران) (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۷ ص ۹۸)
- ۳ شماره‌ی ۱ - با گزینه‌ی ج، قرارداد آخال (درس ۳ ص ۴۳)
شماره‌ی ۲ - با گزینه‌ی الف، قرارداد ۱۹۱۵ م. (درس ۶ ص ۶۸)
شماره‌ی ۳ - با گزینه‌ی د، قرارداد ۱۹۱۹ م. (درس ۶ ص ۹۰)
- ۴ الف) اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی‌عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و فساد. (درس ۷ ص ۹۱)
ب) خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حمله‌ی نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان (درس ۷ ص ۹۱)
- ۵ هر چه ارتش قوی‌تر شد، قدرت رضاشاه برای سرکوب قیام‌ها و مخالفان حکومت هم افزایش یافت، در نتیجه فضای رعب و وحشت بیشتری ایجاد شد و زمینه برای اجرای تصمیمات دستگاه حاکم فراهم گشت.
- ۶ رضا شاه به هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایر، اقدام به اسکان اجباری عشایر نمود.
- ۷ ۱- دسترسی انگلستان به منابع نفتی در مناطق شمال ایران و انتقال آن به خلیج فارس (برای حمل به اروپا) را آسان می‌نمود ۳- در صورت پیشروی روس‌ها در شمال ایران، انگلیسی‌ها می‌توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آنها شوند. (ذکر ۱ مورد کافی است.)
- ۸ ۱- دستور داد روحانیون لباس‌های مخصوص خود را کنار بگذارند ۲- به دستور وی، دفترخانه‌های شرعی تعطیل شدند. ۳- دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد ۴- عزادارای سیدالشهدا غدغن شد ۵- از انجام پذیرفتن بسیاری از آداب مذهبی به شدت جلوگیری به عمل آمد. (ذکر ۲ مورد کافی است.)
- ۹ کمی از مشکلات اقتصادی کشور آلمان بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمان‌ها به دام کمونیسم شوند.
- ۱۰ قدرت رضاشاه برای سرکوب قیام‌ها و مخالفان حکومت افزایش یافت. در نتیجه فضای رعب و وحشت بیشتری ایجاد شد و زمینه برای اجرای تصمیمات دستگاه حاکم فراهم گشت.
- ۱۱ رضاشاه که تصور می‌کرد مهم‌ترین راه پیشرفت و توسعه کشور تقلید از غرب و اشاعه فرهنگ غربی است، پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک به تقلید از او به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت. (اگر دانش‌آموز به نقش روشنفکران غربگرا هم اشاره کند، نمره تعلق گیرد.)
- ۱۲ چون بی‌کفایتی و فساد آنها به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود که هیچ گونه همراهی با این سلسله نمی‌کردند.

- ۱۳) الف) در دوره قاجار آنان همواره به عنوان نیروهای مسلح در مواقع جنگ یکی از منابع تأمین نیروی نظامی حکومت به شمار می‌رفتند.
کلیدواژه: منبع تأمین نیروی نظامی قاجار
اما در دوره پهلوی «رضاشاه» با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایر، اقدام به اسکان اجباری عشایر کرد.
کلیدواژه: مهار کردن نیروی نظامی عشایر
- ۱۴) آیت‌الله مدرس
- ۱۵) - مسیر شرقی - غربی راه آهن می‌توانست دسترسی زمینی به هندوستان را برای دشمنان انگلستان تسهیل کند و این بار منافع آن کشور در شرق در تضاد بود.
- مسیر شمال - جنوب، دسترسی انگلستان به منابع نفتی در مناطق شمالی ایران و انتقال آن به خلیج فارس را آسان می‌کرد.
- در صورت پیشروی روس‌ها در شمال ایران، انگلیسی‌ها (که بیشتر در جنوب ایران مستقر بودند) می‌توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آنها شوند. (ذکر ۱ مورد کافی است).
- ۱۶) آنان پیشنهاد دادند که خط آهن سراسری کشور از شرق به غرب ساخته شود. تا ایران به خط آهن اصلی تجارت بین آسیا و اروپا متصل شود. (درس ۷ ص ۹۶)
- ۱۷) به احمدشاه القا کرد که حرکت نظامی رضاخان به سوی تهران، برای حفظ کشور و سلطنت ضروری است. (درس ۷ ص ۹۳)
- ۱۸) جمهوری (درس ۷ ص ۹۴)
- ۱۹) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۷ ص ۹۳)
- ۲۰) مهار قدرت رزمی (نظامی) عشایر (درس ۷ ص ۹۶)
- ۲۱) - دستور داد که روحانیون لباس‌های مخصوص خود را کنار بگذارند.
- به دستور وی دفترخانه‌های شرعی تعطیل شده‌اند.
- دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد.
- عزاداری سیدالشهدا غدغن شد.
- از انجام پذیرفتن بسیاری از آداب مذهبی به شدت جلوگیری به عمل آمد.
ذکر دو مورد کافی است. (درس ۷ ص ۹۶)
- ۲۲) با دسیسه چینی و حمایت انگلستان (درس ۷ ص ۹۴)
- ۲۳) او بلافاصله بعد از رسیدن به قدرت به گسترش و تقویت ارتش و پلیس پرداخت. این روند با اجباری کردن خدمات سربازی ادامه یافت و بخش عمده‌ای از مالیات هر ساله صرف خرید تجهیزات و سلاح جنگی می‌شد. (درس ۷ ص ۹۵)
تقویت ارتش و پلیس - اجباری کردن خدمات سربازی - خرید تجهیزات و سلاح جنگی (ذکر دو مورد کافی است).
- ۲۴) چون بی‌کفایتی و فساد حکومت قاجار به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود که هیچ‌گونه همراهی با این سلسله نمی‌کردند. (درس ۷ ص ۹۲)

- ۲۵ رضاشاه تصور می‌کرد مهم‌ترین راه پیشرفت و توسعه کشور تقلید از غرب و اشاره فرهنگ غربی است. (درس ۷ ص ۹۷)
- ۲۶ مهار کردن نیروی رزمی عشایر (درس ۷ ص ۹۶)
- ۲۷ - روحانیون لباس‌های مخصوص خود را کنار بگذارند.
- به دستور وی، دفترخانه‌های شرعی تعطیل شدند.
- دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۷ ص ۹۷)
- ۲۸ ضمن ایجاد نارضایتی و خشم در بین عشایر، از رونق دامداری کشور کاست و باعث شد ایران از نظر دامی به بیگانگان نیازمند شود. (درس ۷ ص ۹۶)
- ۲۹ تمدن و تجدد و مبارزه با کهنه‌پرستی (درس ۷ ص ۹۷)
- ۳۰ به دلیل اکتشاف نفت و پی بردن به اهمیت آن در مبادلات جهانی (درس ۷ ص ۹۲)
- ۳۱ مهار نیروی نظامی عشایر (درس ۷ ص ۹۶)
- ۳۲ نزد احمدشاه رفتند و ضمن مبالغه‌گویی در اوضاع آشفته ایران، صلاح او را در این دانستند که مدتی از رفتن به ایران چشم‌پوشد تا رضاخان بتواند امنیت لازم را برای حضورش در کشور فراهم آورد. (درس ۷ ص ۹۴)
- ۳۳ رضاشاه با نادیده گرفتن اصول مشروطه و بی‌احترامی به مجلس و قوانین آن به راحتی تصمیمات فردی خود را به اجرا درمی‌آورد. (درس ۷ ص ۹۶)
- ۳۴ تحت فشار انگلیس (درس ۷ ص ۹۳)
- ۳۵ اندیشه‌های انقلابی کمونیست‌های روسیه (درس ۷ ص ۹۲)
- ۳۶ چون بی‌کفایتی و فساد حاکمان قاجار به حدی باعث نفرت مردم از آن‌ها شده بود که هیچ‌گونه همراهی با این سلسله نمی‌کردند. (درس ۷ ص ۹۲)
- ۳۷ انگلیسی‌ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که هم‌چنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم شوند. (درس ۷ ص ۹۸)
- ۳۸ چون مسیر شرقی - غربی راه‌آهن می‌توانست دسترسی زمینی به هندوستان را برای دشمنان انگلستان تسهیل کند و این با منافع انگلستان در شرق در تضاد بود. (درس ۷ ص ۹۶)
- ۳۹ پس از مسافرت به ترکیه و آشنایی با آتاتورک، رئیس‌جمهور آن کشور، به تقلید از او به مبارزه با همه سنت‌های اسلامی پرداخت. (درس ۷ ص ۹۷)

۴۰ انگلیسی‌ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که هم‌چنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم (شوروی) شوند. (درس ۷ ص ۹۶) کلیدواژه: تقویت آلمان، کاهش مشکلات آلمان، مانع از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم

۴۱ آیت‌الله مدرس با شناختی که از رضاخان داشت، این کار را ابزاری برای رسیدن او به قدرت می‌دانست.

۴۲ یکی از اقدامات رضاشاه که با هدف مهار کردن نیروی رزمی عشایر انجام گرفته بود، اما این کار موجب کاهش رونق دامداری و وابستگی کشور از نظر دامی به بیگانه شد. (درس ۷ ص ۹۴)

۱۹ ۱ ۲ ۳ ۴

شورتکات جاده نهایی

تاریخ دوازدهم

درس هشت



Medical _ Stus



Kolyze

۱ وضعیت اقتصادی ژاپن در فاصله بین دو جنگ جهانی را ارزیابی کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲ اصطلاح بلوک شرق را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳ کدامیک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) رهبر مبارزات مردم الجزایر	۱) مهاتما گاندی
ب) رهبر جنبش استقلال طلبانه آمریکای لاتین	۲) امیر عبدالقادر
ج) رهبر حزب نازی	۳) سیمون بولیوار
	۴) هیتلر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۴ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص نمایید.

الف) هیتلر عقیده داشت که آلمان برای به دست آوردن فضای حیاتی باید سرزمین‌هایی را در اروپا فتح کند.
 ب) در دوره معاصر و به ویژه عصر قاجار، مورخان ایرانی صرفاً با رویکرد سنتی کتاب‌هایی در موضوع تاریخ نوشته‌اند.
 ج) بناهای کارت پستالی بیشتر به تقلید از بناهای آسیای شرقی ساخته می‌شدند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۵ کدام عوامل در فاصله بین دو جنگ جهانی، موجب بی‌اعتباری جامعه ملل شد؟ (ذکر ۲ مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۶ به نظر شما چه عواملی موجب فروپاشی شوروی در سال ۱۹۹۱ میلادی شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۷ وضعیت سیاسی ژاپن بین دو جنگ جهانی را با وضعیت سیاسی آن پس از جنگ جهانی دوم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۸ دلایل اهمیت فلسطین را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دوازدهم-اردیبهشت ۱۴۰۴

۹ سیاست‌های استالین و هیتلر در فاصله دو جنگ جهانی را در عرصه روابط خارجی مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دوازدهم-اردیبهشت ۱۴۰۴

۱۰ تسلط نظامیان بر ژاپن در فاصله دو جنگ جهانی چه پیامدهایی به همراه داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است).

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دوازدهم-اردیبهشت ۱۴۰۴

۱۱ جامعه ملل با چه هدفی به وجود آمده بود؟ (ذکر یک مورد کافی است)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دوازدهم-اردیبهشت ۱۴۰۴

۱۲ آمریکا و شوروی در عصر جنگ سرد، در چه زمینه‌هایی با هم به رقابت برخاستند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۳ مفهوم فاشیست‌ها را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-شبه نهایی دوازدهم-اردیبهشت ۱۴۰۴

۱۴ نخستین اولویت‌های حکومت مرکزی ژاپن پس از انقلاب میچی در این کشور چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۵ گشتاپو را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۶ دلایل ضعف و بی‌اعتباری جامعه ملل بعد از جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است).

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۷ اساس برنامه‌های صنعتی استالین در شوروی، بر چه پایه‌های استوار بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۸ به نظر شما، چرا تشکیل دولت جعلی اسرائیل در قلب دنیای اسلام دارای یک هدف بلندمدت استکباری است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۹ هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان، چه اقداماتی در بُعد نظامی انجام داد؟ (ذکر یک مورد کافی است).

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۰ چگونه معاهده ورسای (صلح ناپایدار) زمینه بروز جنگ جهانی دوم را فراهم کرد؟ (ذکر یک مورد کافی است).

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۱ دلایل اهمیت ایران برای متفقین در جنگ جهانی دوم چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۲ چرا سرزمین فلسطین، کانون توجه بسیاری از مردم جهان از جمله مسلمانان، مسیحیان و یهودیان است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۳ کدامیک از گزینه‌های زیر در مورد ژاپن بین دو جنگ جهانی صحیح نیست؟

- ۱ رکود نظام اقتصادی
۲ خروج از جامعه ملل
۳ لشکرکشی به چین
۴ پیوستن به کشورهای محور

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۴ با اشغال ایران توسط کشورهای متفق در جنگ جهانی دوم، رضاشاه چه سرنوشتی پیدا کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۵ جنگ جهانی دوم به طور رسمی با چه وقایعی به اتمام رسید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۶ گشتاپو را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۷ استالین در سال ۱۹۳۹ م. با کدام کشور پیمان عدم تجاوز امضا کرد؟

- ۱ فرانسه
۲ آلمان
۳ ایتالیا
۴ آمریکا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۸ خروج کدام کشورها از جامعه ملل موجب بی‌اعتباری بیشتر آن شد؟

- ۱ ژاپن - آلمان - آمریکا
۲ آلمان - ایتالیا - ژاپن
۳ آمریکا - ایتالیا - انگلیس
۴ انگلیس - فرانسه - روس

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۹ خروج چه کشورهایی از جامعه ملل، موجب بی‌اعتباری بیشتر این نهاد بین‌المللی شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۰ مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۱ واژه گشتاپو را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۲ در فاصله میان دو جنگ، جهان و به ویژه کشورهای اروپایی گرفتار چه مسائل و مشکلاتی شدند؟ (ذکر دو مورد کافی است)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۳ چرا آلمان در نخستین سال‌های پس از جنگ جهانی اول شرایط اقتصادی وخیمی داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

فرماندهان و سران حکومت نازی پس از جنگ جهانی دوم در کدام دادگاه محاکمه شدند؟ **۳۴**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

به نظر شما، علت فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی در سال ۱۹۹۱ م، چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است) **۳۵**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

متفقین در جنگ جهانی دوم و قبل از اشغال ایران در شهریور ۱۳۲۰ از حکومت ایران چه خواسته‌هایی داشتند؟ **۳۶**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

دو بلوک غرب و شرق پس از جنگ جهانی دوم از نظر ایدئولوژی (نظام حکومتی) چه تفاوتی با هم داشتند؟ **۳۷**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

اعلامیه بالفور را توضیح دهید. **۳۸**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

چرا ایران در زمان جنگ جهانی دوم برای متفقین اهمیت حیاتی یافت؟ **۳۹**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

هیتلر پس از به دست گرفتن زمام امور در آلمان در بُعد نظامی چه اقداماتی انجام داد؟ **۴۰**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

خراب شدن دیوار برلین نماد فروپاشی کدام بلوک در عصر جنگ سرد است؟ **۴۱**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

در فاصله دو جنگ جهانی، کدام گروه هدایت سیاست داخلی و خارجی ژاپن را در اختیار گرفت؟ **۴۲**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است). **۴۳**

(الف) بیسمارک	(۱) رهبر جنبش استقلال‌طلبانه آمریکا لاتین
(ب) لنین	(۲) رهبر حزب فاشیست ایتالیا
(ج) سیمون بولیوار	(۳) مرد آهنین ایالت پروس
(د) بنیتو موسولینی	

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. **۴۴**

- (۱) آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود به عضویت این نهاد بین‌المللی درنیامد.
- (۲) احداث راه‌آهن سراسری در ایران در زمان محمدرضا شاه پهلوی آغاز گشت.
- (۳) آغاز سلطنت پهلوی، در واقع فصل جدیدی از تاریخ ایران است که به «استعمار نو» شهرت دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۴۵ ایالات متحده آمریکا با چه ادعایی در جنگ جهانی دوم رسماً به متفقین پیوست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۶ در عصر جنگ سرد اصطلاح «بلوک غرب» و «بلوک شرق» در مورد چه کشورهایی به کار برده می‌شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۷ فاشیست‌ها چه کسانی بودند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۸ انگلستان در سال ۱۹۱۷ م. با صدور «اعلامیه بالفور» نظر مساعد خود را در چه زمینه‌ای اعلام کرد؟

۱ تقسیم امپراتوری عثمانی

۲ ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین

۳ تجزیه امپراتوری اتریش - مجارستان

۴ تشکیل حکومت پهلوی در ایران

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۹ چرا آلمان در نخستین سال‌های پس از جنگ جهانی اول شرایط اقتصادی وخیمی داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۵۰ به نظر شما سازمان ملل در سال ۱۹۴۸ م. تحت چه شرایطی دولت جعلی اسرائیل را به رسمیت شناخت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۵۱ گشتاپو را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۵۲ جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (دو مورد اضافی است)

(شوروی - فرانسه - انگلیس - آمریکا)

۱) اشغال کشور توسط آلمان مهم‌ترین دستاورد ارتش نازی در خلال جنگ جهانی دوم بود.

۲) اخراج کشور از جامعه‌ی ملل باعث بی‌اعتباری بیش‌تر این نهاد بین‌المللی شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۵۳ هیتلر بعد از فتح پاریس چه درخواستی از کشور انگلستان کرد و انگلیسی‌ها چه واکنشی نشان دادند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۵۴ دو حزب فاشیست و نازی در زمان جنگ جهانی دوم متعلق به کدام کشورها بودند و طرفداران این احزاب چه

شباهت‌هایی با هم داشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۵۵ کدام کشورها با خروج از جامعه‌ی ملل موجب بی‌اعتباری بیش‌تر این نهاد بین‌المللی شدند؟

۱ آلمان و ژاپن

۲ شوروی و آمریکا

۳ شوروی و فرانسه

۴ ژاپن و آمریکا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۵۶ استالین رهبر حزب کمونیست شوروی در مسیر دیکتاتوری خود دست به چه اقداماتی زد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)

۵۷

(ژاپن - آلمان - مشروطه‌خواهان - نظامیان)

۱) با وجود بی‌اعتمادی و دشمنی‌ای که میان شوروی و وجود داشت، دو کشور در سال ۱۹۳۹ م. با یکدیگر پیمان عدم تجاوز امضا کردند.

۲) در فاصله‌ی دو جنگ جهانی در ژاپن هدایت سیاست داخلی و خارجی این کشور را برعهده گرفتند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

دو حزب فاشیسم و نازی متعلق به کدام کشورها بودند و طرفداران این دو حزب چه وجه اشتراکی داشتند؟

۵۸

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

گشتاپو را تعریف کنید.

۵۹

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

کشورهای محور در جنگ جهانی دوم با حضور چه دولت‌هایی شکل گرفت؟

۶۰

۲ انگلیس، فرانسه، روسیه

۱ آلمان، اتریش - مجارستان، عثمانی

۴ آلمان، ایتالیا، ژاپن

۳ انگلیس، فرانسه، شوروی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

۶۱

۱) بعد از جنگ جهانی اول دولت‌های بزرگی چون روسیه تزاری، امپراتوری هابسبورگ و عثمانی فروپاشید.

۲) ایران در جنگ جهانی دوم پلی برای پیروزی متحدین بود و بدون استفاده از ظرفیت ایران، سرنوشت جنگ تغییر می‌کرد.

۳) با پایان یافتن جنگ جهانی دوم، جنبش‌های استقلال‌طلبانه‌ی کشورهای آفریقایی عمدتاً با خشونت همراه بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

نازی‌ها به رهبری هیتلر بعد از قدرت‌گیری در آلمان در بعد روابط خارجی چه شیوه‌ای در پیش گرفتند؟

۶۲

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

دو بلوک شرق و بلوک غرب پس از جنگ جهانی دوم توسط کدام کشورها و با چه تفکری شکل گرفت؟

۶۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

تفکر دو گروه فاشیسم و نازیسم (نازی) در اروپای زمان جنگ جهانی دوم را با هم مقایسه کنید.

۶۴

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

دلیل حمله‌ی ناگهانی هیتلر (آلمان) به شوروی در خلال جنگ جهانی دوم چه بود؟

۶۵

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

جامعه‌ی ملل بعد از جنگ جهانی اول با چه اهدافی تشکیل شد؟

۶۶

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

دو حزب فاشیست و نازی در زمان جنگ جهانی دوم در کدام کشورهای اروپایی ظهور کردند و طرفداران آن‌ها چه عقاید مشترکی داشتند؟

۶۷

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۶۸) دلایل ضعف جامعه‌ی ملل بعد از جنگ جهانی اول چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۶۹) چرا تا قبل از وقوع جنگ جهانی دوم، مردم ایتالیا شیفته‌ی موسولینی بودند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۰) مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۱) در دوران جنگ سرد، آمریکا و شوروی با چه روش‌هایی به رویارویی با یکدیگر پرداختند؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۲) جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (دو مورد اضافی است.)

(انگلیس - هندوستان - آمریکا - ترکیه)

۱) رضاشاه پس از مسافرت به به مبارزه با همه‌ی سنت‌های اسلامی پرداخت.

۲) در هندوستان حزب کنگره‌ی ملی استقلال کامل این کشور را درخواست کرد و کشور استعمارگر به ناچار تسلیم شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۳) درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

۱) بزرگ‌ترین دستاورد انقلاب باشکوه انگلستان، نفی منشأ الهی سلطنت بود.

۲) پس از کودتای سوم اسفند ۱۲۹۹ ش، رضاخان به نخست‌وزیری منصوب شد.

۳) بعد از شروع جنگ جهانی دوم، دولت ایران اعلام بی‌طرفی کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۴) نقش ایران در جلوگیری از پیشروی ارتش آلمان در شوروی در جنگ جهانی دوم چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۷۵) مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۷۶) ژاپن در قرن ۲۰ م. به چگونه کشوری تبدیل شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۷۷) فاشیست‌های ایتالیا چه گروهی بودند و چه ویژگی داشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۷۸) کدامیک از گزینه‌های زیر از ویژگی‌های «عصر جنگ سرد» بین آمریکا و شوروی نیست؟

۱) برخورد مستقیم نظامی

۲) مسابقه‌ی تسلیحاتی و علمی

۳) برقراری اتحادها و پیمان‌های سیاسی - نظامی

۴) جنگ تبلیغاتی شدید و رقابت اقتصادی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱ اقتصاد ژاپن در سال‌های پس از جنگ همچنان شکوفا بود از آنجا که اقتصاد ژاپن وابسته به واردات مواد خام بود، رشد صنعتی این کشور با قدرت نظامی و دریانوردی ارتباط تنگاتنگی داشت.

۲ شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهای که نظام کمونیستی بر آن حاکم بود (مانند چین و کره شمالی)، بلوک شرق نامیده می‌شدند.

۳ الف) ۲ ب) ۳ ج) ۴

۴ الف) صحیح

ب) غلط - دو رویکرد سنتی و جدید صحیح است.

ج) غلط - بناهای اروپایی صحیح است.

۵ ۱- آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود، به عضویت آن درنیامد ۲- خروج ژاپن، آلمان و ایتالیا ۳- اخراج شوروی (ذکر ۲ مورد کافی است).

۶ مشکلات اقتصادی و سیاسی در اتحاد جماهیر شوروی به مرور زمان، اعتراضات مردمی را افزایش داد و بلوک غرب نیز با استفاده از دستگاه رسانه‌ای خود به آنها دامن می‌زد.

۷ در فاصله دو جنگ جهانی، نظامیان هدایت سیاست داخلی و خارجی ژاپن را در اختیار گرفتند و این کشور را در جهت اهداف توسعه‌طلبانه نظامی سوق دادند. آنان همچنین از جامعه ملل خارج شدند و به کشورهای همسایه از جمله چین لشکرکشی کردند و به همراه آلمان و ایتالیا کشورهای محور را شکل دادند. اما پس از شکست در جنگ جهانی دوم، ژاپن، صنعتی‌ترین کشور آسیا، به اشغال آمریکا درآمد. قانون اساسی جدید آن کشور، دموکراسی را تقویت و قدرت سیاسی را از اختیار امپراتور و فرماندهان نظامی خارج کرد و به نمایندگان منتخب ملت سپرد.
کلیدواژه: تسلط نظامیان - توسعه‌طلبی نظامی - لشکرکشی و حمله - اتحاد با آلمان و ایتالیا - تسلط آمریکا - دموکراسی - تضعیف غیرنظامیان

۸ ۱- این سرزمین مهد ادیان الهی و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است. از این جهت کانون توجه بسیاری از مردم جهان از جمله مسلمانان، مسیحیان و یهودیان است ۲- کشور فلسطین در محل تقاطع و لولای سه قاره آسیا، آفریقا و اروپا قرار دارد و راه‌های ارتباطی زمینی این سه قاره از این منطقه می‌گذرد. چین مناطقی در جهان از اهمیت بالایی برخوردارند ۳- یکی از مهم‌ترین آبراه‌های جهان از این منطقه عبور می‌کند و ارتباط بین غرب و شرق را فراهم می‌کند (مسیر آبی دریای مدیترانه - دریای سرخ - اقیانوس هند) روزانه کشتی‌های فراوانی در این مسیر در رفت و آمدند و کالاهای مبادله شده بین کشورها از جمله نفت، را جابه‌جا می‌کنند. (ذکر دو مورد کافی است)

۹ هر دو به دنبال گسترش مرزها و تسلط و فتح سرزمین‌ها و کشورها در اروپا بودند - با وجود بی‌اعتمادی و دشمنی میان دو کشور علاوه بر بستن پیمان دو جانبه هر کدام با برخی کشورها هم‌پیمان شدند.

۱۰ ۱- آنان این کشور را در جهت اهداف توسعه‌طلبانه نظامی سوق دادند.

۲- آنان همچنین از جامعه ملل خارج شدند.

۳- به کشورهای همسایه از جمله چین لشکرکشی کردند.

۴- و به همراه آلمان و ایتالیا کشورهای محور را شکل دادند. (ذکر دو مورد کافی است).

- ۱۱) کمک به حل و فصل اختلافات کشورها - جلوگیری از دشمنی و جنگ میان دولت‌ها (ذکر یک مورد کافی است).
- ۱۲) آنها در زمینه‌های مختلف علمی، صنعتی، توسعه تکنولوژی، تجهیزات نظامی، فناوری جاسوسی و حتی ورزش و صنعت مد رقابت تنگاتنگ داشتند. (ذکر ۴ مورد از رقابت دو کشور کافی است).
- ۱۳) یک گروه ملی‌گرای افراطی بودند که می‌خواستند دولت تک حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند.
- ۱۴) تغییر وضع ناتوانی ژاپن در رویارویی با خطر جهانگشایی غربی و جبران عقب‌ماندگی‌های نظام قبلی بود.
- ۱۵) در دوره هیتلر تأمین امنیت داخلی آلمان به عهده سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به گشتاپو گذاشته شد.
- ۱۶) - آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود به عضویت آن در نیامد.
- خروج ژاپن، آلمان و ایتالیا از این نهاد.
- اخراج شوروی از جامعه ملل (ذکر دو مورد کافی است).
- ۱۷) بر تولید کالاهای سرمایه‌ای و سلاح‌های جنگی استوار بود.
- ۱۸) زیرا ادامه حیات و فعالیت اسرائیل، این تضمین را به صهیونیست‌ها می‌دهد که اگر زمانی دولت اسلامی مقتدری در این منطقه به وجود آمد اسرائیل با آن مقابله کند و بتواند جلوی نفوذ آنها را بگیرد. (اشاره به مقابله با نفوذ حکومت مقتدر اسلامی در منطقه، نمره کامل داده شود).
- ۱۹) ۱) ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد.
۲) و به سلاح‌ها و فناوری‌های پیشرفته جنگی مجهز کرد. (ذکر یک مورد کافی است).
- ۲۰) - این قرارداد به هیچ عنوان داوطلبانه و اختیاری نبود، بلکه قراردادی میان کشورهای شکست‌خورده (اتحاد مثلث) و کشورهای پیروز بود که طی آن طرف شکست‌خورده برای فرار از نابودی و به اجبار، آنچه طرف پیروز می‌گفت را پذیرفت. - دولت‌های پیروز (متفقین) تمام تقصیرها را متوجه آلمان نمودند و با تنبیه این کشور به روش‌های مختلف زمینه‌های نارضایتی و بروز جنگ جهانی دوم را فراهم کردند. (ذکر یک مورد کافی است).
- ۲۱) منابع نفت جنوب ایران برای انگلیسی‌ها اهمیت حیاتی داشت. خاک ایران مناسب‌ترین مسیر برای رساندن کمک‌های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به شوروی بود.
- ۲۲) این سرزمین مهد ادیان الهی و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است.
- ۲۳) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۲۴) او به فرمان انگلیسی‌ها و به سرعت، استعفایش از سلطنت را نوشت و به جزیره موریس در جنوب غربی اقیانوس هند تبعید گردید. (درس ۸ ص ۱۱۰)
- ۲۵) با سقوط برلین، و اعلام تسلیم ژاپن (درس ۸ ص ۱۰۹)

- ۲۶ سازمان پلیس مخفی مخوفی در آلمان عصر نازی‌ها که مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان را به عهده داشت. (درس ۸ ص ۱۰۲)
- ۲۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۱۰۱)
- ۲۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۹۹)
- ۲۹ ژاپن - آلمان - ایتالیا (درس ۸ ص ۹۹)
- ۳۰ - در این جنگ حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر کشته شدند.
- تلفات روسیه و آلمان در این جنگ بیش از سایر کشورها بود.
- بسیاری از کشورهای اروپایی، آسیایی و آفریقایی که درگیر جنگ شده بودند، کما بیش صدمه دیدند و آسیب‌های اقتصادی فراوانی به آنها رسید.
- گرسنگی، بیماری‌های مسری، آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود.
- آمریکا مؤسسات و سازمان‌های بین‌المللی متعددی را در بخش‌های مختلف تأسیس و تقویت کرد تا از نظام نوینی که بر جهان حاکم شده بود، محافظت کند. (ذکر دو مورد کافی است). (درس ۸ ص ۱۰۹)
- ۳۱ در زمان هیتلر مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان به عهده سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به گشتاپو گذاشته شد. (درس ۸ ص ۱۰۲)
- ۳۲ مهم‌ترین این مسائل صلح ناپایدار و ناخشنودی از قرارداد صلح ورسای، ضعف جامعه ملل، بحران اقتصادی و ظهور حکومت خودکامه تک‌حزبی و نظامی‌گرا بود. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۸ ص ۹۹)
- ۳۳ زیرا علاوه بر خرابی‌های حاصل از جنگ، مستعمراتش را از دست داد و محکوم به پرداخت غرامت سنگین شده بود. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۸ ص ۱۰۰)
- ۳۴ دادگاه نورنبرگ (درس ۸ ص ۱۰۸)
- ۳۵ مشکلات اقتصادی و سیاسی در شوروی، به مرور زمان اعتراضات مردمی را افزایش داد و بلوک غرب نیز با استفاده از دستگاه رسانه‌ای خود به آن‌ها دامن می‌زد. رهبران شوروی سعی کردند تا با انجام اصلاحاتی این اعتراضات را مهار کنند ولی در نهایت در ۱۹۹۱ م، این اتحاد فرو پاشید و به دنبال آن بلوک شرق از صفحه تاریخ محو شد. خراب شدن دیوار برلین نماد این فروپاشی است. (کلیدواژه: مشکلات اقتصادی - مشکلات سیاسی - اعتراضات مردمی - تبلیغات دستگاه رسانه‌ای غرب - خراب شدن دیوار برلین) (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۸ ص ۱۱۱)
- ۳۶ از حکومت ایران خواستند که آلمانی‌های حاضر در کشور را اخراج کند و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزند. (درس ۸ ص ۱۰۹ - ۱۱۰)
- ۳۷ آمریکا و هم‌پیمانانش که دارای نظام (ایدئولوژی) سرمایه‌داری بودند. «بلوک غرب» و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهای که نظام (ایدئولوژی) کمونیستی بر آنها حاکم بود. «بلوک شرق» نامیده می‌شدند. (درس ۸ ص ۱۱۰)
- ۳۸ انگلستان در سال ۱۹۱۷ م. با صدور اعلامیه بالفور (وزیر خارجه انگلیس) نظر مساعد خود را با ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین اعلام کرد. (درس ۸ ص ۱۱۳ - ۱۱۲)

- ۳۹ - حفاظت از منابع نفت جنوب ایران
- خاک ایران مناسب‌ترین مسیر برای رساندن کمک‌های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به نیروهای شوروی بود. (درس ۸ ص ۱۰۹)
- ۴۰ - هیتلر به سرعت ارتش و تشکیلات نظامی را گسترش داد و به سلاح‌ها و فناوری‌های پیشرفته جنگی مجهز کرد. (درس ۸ ص ۱۰۳)
- ۴۱ - بلوک شرق (درس ۸ ص ۱۱۱)
- ۴۲ - نظامیان (درس ۸ ص ۱۰۴)
- ۴۳ - شماره ۱- با «ج» سیمون بولیوار (درس ۶ ص ۷۹)
شماره ۲- با «د» بنیتو موسولینی (درس ۸ ص ۱۰۱)
شماره ۳- با «الف» بیسمارک (درس ۶ ص ۸۱)
- ۴۴ - ۱) صحیح (درس ۸ ص ۹۹)
۲) غلط (درس ۷ ص ۹۶)
۳) صحیح (درس ۷ ص ۹۴)
- ۴۵ - با ادعای حمله ژاپنی‌ها به ناوگان آمریکا در اقیانوس آرام (درس ۸ ص ۱۰۷)
- ۴۶ - آمریکا و هم‌پیمانانش که دارای نظام سرمایه‌داری بودند، «بلوک غرب» و شوروی و کشورهای اقماری آن به همراه کشورهای که نظام کمونیستی بر آن‌ها حاکم بود، «بلوک شرق» نامیده می‌شدند. (درس ۸ ص ۱۱۰)
- ۴۷ - یک گروه ملی‌گرای افراطی بودند که می‌خواستند دولت تک‌حزبی قدرتمند و متمرکز در ایتالیا ایجاد کنند. (درس ۸ ص ۱۰۱)
- ۴۸ - گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۱۱۲ - ۱۱۳)
- ۴۹ - زیرا آلمان علاوه بر خرابی‌های حاصل از جنگ، مستعمراتش را از دست داده و محکوم به پرداخت غرامت‌های سنگین شده بود. (درس ۸ ص ۱۰۰)
- ۵۰ - با فشار شبکه صهیونیسم بین‌الملل و حمایت دولت‌های انگلیس و آمریکا و سکوت بیش‌تر کشورهای مسلمان، این دولت جعلی را به رسمیت شناخت. (درس ۸ ص ۱۱۳)
- ۵۱ - هیتلر مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان را به عهده سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به گشتاپو گذاشت. (درس ۸ ص ۱۰۲)
- ۵۲ - ۱) فرانسه (درس ۸ ص ۱۰۵) ۲) شوروی (درس ۸ ص ۹۹)
- ۵۳ - از انگلیسی‌ها خواست که تسلیم شوند، ولی انگلستان که از کمک‌های آمریکا برخوردار بود، جنگ را ادامه داد و نبرد شدیدی در هوا، دریا و زیر دریا میان دو کشور شکل گرفت. (درس ۸ ص ۱۰۵)

۵۴) فاشیسم متعلق به ایتالیا و نازی متعلق به آلمان بود. طرفداران هر دو حزب ملی‌گرایانی افراطی و نژادپرست بودند. (درس ۸ ص ۱۰۲ - ۱۰۳)

۵۵) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۹۹)

۵۶) استالین عده‌ی زیادی از بلشویک‌های قدیمی، اندیشمندان، افسران ارتش، اعضای حزب کمونیست، دیپلمات‌ها و مردم عادی را که در برابرش مقاومت و مخالفت می‌کردند، به مرگ محکوم کرد یا به اردوگاه‌های کار اجباری در سیبری فرستاد که هیچ‌گاه از آن‌جا بازنگشتند.
کلیدواژه: دو مورد از گروه‌های ذکر شده، اعدام و تبعید به اردوگاه‌های کار اجباری (درس ۸ ص ۱۰۰)

۵۷) ۱) آلمان (درس ۸ ص ۱۰۱) ۲) نظامیان (درس ۸ ص ۱۰۴)

۵۸) حزب فاشیسم متعلق به ایتالیا و نازی متعلق به آلمان بود. نازی‌ها همچون فاشیست‌ها، تفکر ملی‌گرایانه افراطی و نژادپرستانه داشتند. (درس ۸ ص ۱۰۲ و ۱۰۱)

۵۹) به سازمان پلیس مخفی مخوف آلمان که به دستور هیتلر و برای تأمین امنیت داخلی این کشور تشکیل شده بود، گشتاپو می‌گفتند. (درس ۸ ص ۱۰۲)

۶۰) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۱۰۴)

۶۱) ۱) صحیح (درس ۶ ص ۸۶)

۲) غلط (درس ۷ ص ۹۶)

۳) غلط (درس ۸ ص ۱۱۲)

۶۲) نازی‌ها به رهبری هیتلر در بُعد روابط خارجی، علاوه بر بستن پیمان‌های دو و چند جانبه با برخی کشورها، برنامه‌های توسعه‌طلبانه‌ی سرحدی و سرزمینی خود را به پیش بردند. (درس ۸ ص ۱۰۲)

۶۳) آمریکا و هم‌پیمانانش که دارای نظام سرمایه‌داری بودند بلوک غرب محسوب می‌شدند. و شوروی و کشورهای اقماری به همراه کشورهای کمیونیستی بر آن‌ها حاکم بود، بلوک شرق را تشکیل دادند. (درس ۸ ص ۱۱۰)

۶۴) فاشیست‌ها یک گروه ملی‌گرای افراطی در ایتالیا بودند که می‌خواستند دولت تک‌حزبی قدرتمند و متمرکزی در این کشور ایجاد کنند. نازی‌ها در آلمان قدرت گرفتند. آنان هم‌چون فاشیست‌ها، ملی‌گرایانی افراطی و نژادپرست بودند. (درس ۸ ص ۱۰۲)

کلیدواژه: ملی‌گرای افراطی - دولت تک‌حزب - نژادپرست

۶۵) بن‌بست جنگ آلمان با انگلستان در جبهه‌ی غرب، هیتلر را واداشت که جبهه‌ی دیگری در شرق بگشاید. (درس ۸ ص ۱۰۴)

۶۶) جامعه‌ی ملل برای کمک به حل و فصل اختلافات کشورها و جلوگیری از دشمنی و جنگ میان دولت‌ها به وجود آمده بود. (درس ۸ ص ۹۷)

۶۷) فاشیست ها یک گروه ملی‌گرای افراطی در ایتالیا بودند که می‌خواستند دولت تک‌حزبی قدرتمند و متمرکزی ایجاد کنند. نازی‌ها در آلمان به قدرت رسیدند. آنان هم‌چون فاشیست‌ها، ملی‌گرایان افراطی و نژادپرست بودند و دولت تک‌حزبی ایجاد کردند. (درس ۸ ص ۹۹ و ۱۰۰)
کلیدواژه: ایتالیا، آلمان، ملی‌گرایان افراطی، نژادپرست، دولت تک‌حزب

۶۸) جامعه ملل فاقد قدرت کافی برای تحقق اهداف خود بود و تصمیماتش ضمانت اجرایی لازم را نداشت. (درس ۸ ص ۹۷)

۶۹) چون موسولینی در ایتالیا تا حدود زیادی به وعده‌های خود درباره‌ی کاهش بیکاری و تورم و پایان دادن به اعتصاب‌ها عمل کرد. و مردم از این‌که کشورشان در ردیف قدرت‌ها بزرگ قرار گرفته بود به خود می‌بالیدند. (درس ۸ ص ۱۰۰)

۷۰) ۱- جنگ جهانی دوم مهلک‌ترین و مخرب‌ترین رویداد تاریخ بشر است ۲- حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند ۳- بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی کشورهای جنوب شرقی آسیا که درگیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند ۴- به کشورهای درگیر جنگ آسیب‌های اقتصادی فراوانی رسید ۵- گرسنگی، بیماری‌های مسری، یا آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد. (درس ۸ ص ۱۰۷)

۷۱) مسابقه‌های تسلیحاتی، علمی - برقراری اتحادها و پیمان‌های سیاسی - نظامی - جنگ تبلیغاتی شدید - رقابت‌های اقتصادی با یکدیگر (درس ۸ ص ۱۰۹)

۷۲) ۱) ترکیه (درس ۷ ص ۹۴) ۲) انگلیس (درس ۸ ص ۱۱۰)

۷۳) ۱) صحیح (درس ۲ ص ۲۶)

۲) غلط (درس ۷ ص ۹۱)

۳) صحیح (درس ۸ ص ۱۰۸)

۷۴) کمک‌های تدارکاتی و تسلیحاتی انگلستان و آمریکا، که از طریق خاک ایران به آن‌ها می‌رسید، پیشروی نیروهای آلمانی را متوقف کردند.

۷۵) ۱- جنگ جهانی دوم مهلک‌ترین و مخرب‌ترین رویداد تاریخی بشر است. ۲- حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند. ۳- بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی کشورهای جنوب شرقی آسیا که درگیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند. ۴- به کشورهای درگیر جنگ آسیب‌های اقتصادی فراوانی رسید. ۵- گرسنگی، بیماری‌های مسری یا آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد.

۷۶) ژاپن به کشوری نیرومند تبدیل شد و سیاست خارجی تهاجمی در پیش گرفت.

۷۷) فاشیست‌ها یک گروه ملی‌گرای افراطی بودند که می‌خواستند دولت تک‌حزبی قدرتمند و متمرکزی در ایتالیا ایجاد کنند. آن‌ها برای آزادی و دموکراسی ارزش و اعتباری قائل نبودند.

کلیدواژه: (ملی‌گرایی، افراطی، دولت تک‌حزبی، دولت قدرتمند، دولت متمرکزی، اعتبار قائل نبودن به آزادی، اعتبار قائل به دموکراسی)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. **۷۸**

۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴

شورتکات جاده نهایی

تاریخ دوازدهم

درس نه



Medical _ Stus



Kolyze

۱ علت مخالفت نمایندگان عضو جبهه ملی با قرارداد الحاقی گس-گلشایبان چه بود؟ (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲ چرا دکتر مصدق در تیر ۱۳۳۱ از نخست‌وزیری استعفا نمود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳ نیروهای متفقین پس از اشغال ایران در شهریور ۱۳۲۰ و تبعید رضا شاه چه اقداماتی انجام دادند؟ (یک مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۴ دستاوردهای قرارداد نفتی ۱۹۳۳ را برای ایران بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۵ متن زیر را به دقت خوانده و سپس به سؤالات طرح شده، پاسخ مناسب دهید.
 «پس از موفقیت کودتا، زاهدی نخست‌وزیر شد و اعلام حکومت نظامی کرد. دکتر مصدق و تعدادی از همکاران و یاران نزدیکش دستگیر و سپس محاکمه شدند. احزاب و گروه‌های سیاسی و روزنامه‌های مخالف، غیرقانونی اعلام شدند و منحل گردیدند. یک سال و اندی پس از کودتای ۲۸ مرداد، حکومت پهلوی با انگلستان و آمریکا درباره مسئله نفت به توافق رسید و به موجب قراردادی، تولید و فروش نفت ایران را به کنسرسیومی از شرکت‌های نفتی انگلیسی، آمریکایی، هلندی و فرانسوی واگذار کرد. بر اساس این قرارداد مقرر شد که کنسرسیوم به مدت ۲۵ سال نفت ایران را استخراج کند و به فروش برساند و نیمی از سود خالص را برای خود برداشته و در مقابل، نیمی از سود خالص خود را به کشور ما بپردازد.»
 الف) وضعیت احزاب، پس از کودتای ۲۸ مرداد به چه شکل بود؟
 ب) یک مورد از مفاد کنسرسیوم نفتی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۶ دولت دکتر مصدق برای مقابله با تحریم‌های اقتصادی انگلستان، چه برنامه‌ای را اجرا کرد؟

۱ اقتصاد بدون نفت

۲ بازپس‌گیری حوزه نفتی جنوب

۳ تمایل به برقراری رابطه با شوروی

۴ جلوگیری از تصویب قرارداد الحاقی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۷ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

الف) انقلاب باشکوه انگلستان باعث شد تا مجلس به عنوان منشأ قدرت شناخته شود.
 ب) نمایندگان مجلس شورای ملی در موافقت با اعطای امتیاز نفت شمال، دولت را مکلف به انجام مذاکره با شوروی کردند.
 ج) دولت موقت ملی به دنبال شکست سپاه عثمانی از نیروهای اتفاق مثلث در جریان جنگ جهانی اول، فروپاشید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۸ چرا پس از پیروزی قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱، همکاری و اتحاد رهبران نهضت ملی شدن صنعت نفت به تفرقه و دشمنی تبدیل شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۹ چرا دکتر محمد مصدق در تیر ۱۳۳۱ از نخست‌وزیری استعفا نمود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۰ دو سیاست «موازنه منفی» و «موازنه مثبت» در دوره نهضت ملی شدن صنعت نفت، چه تفاوتی با یکدیگر داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۱ علل اعتراض گروهی از دانشجویان دانشگاه تهران در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۲ تشکیل شرکت نفت پارس و انگلیس و خرید ۵۱ درصد سهام آن چه دستاوردی برای دولت انگلیس داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۳ سیاست «موازنه منفی» را با سیاست «موازنه مثبت» مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۴ علل مخالفت مجلس شانزدهم شورای ملی با قرارداد الحاقی گس - گلشایبان را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۵ لغو قرارداد نفتی داری توسط رضاشاه و انعقاد قرارداد جدید (۱۹۳۳ م.) با انگلستان چه نتایجی داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۶ انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت ایران به چه اقدامات «اقتصادی» دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۷ پس از کودتای ۲۸ مرداد، شخصیت‌های ملی و مذهبی چه تشکلی را پایه‌گذاری کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۸ نمایندگان مجلس شورای ملی در قبال واگذاری امتیاز نفت شمال توسط دولت قوام به شوروی چه واکنشی نشان دادند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۹ با توجه به دفاع منطقی و مستدل دکتر مصدق و وکلای حقوقی ایران، کدام نهادهای بین‌المللی به سود کشور ما رأی دادند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۰ به نظر شما، چرا دکتر محمد مصدق هم‌زمان با نخست‌وزیری، خواستار برعهده گرفتن پست وزارت جنگ و فرماندهی ارتش بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۱) محمدرضا شاه پهلوی در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۲) سیاست موازنه منفی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۳) کدامیک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) نخست‌وزیر مخالف ملی شدن صنعت نفت	۱- حاجعلی رزم‌آرا
ب) فرمانده نظامی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲	۲- قوام السلطنه
ج) واگذارکننده امتیاز نفت شمال به شوروی	۳- جمشید آموزگار
	۴- فضل‌الله زاهدی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۴) واکنش نمایندگان مجلس شورای ملی را، در قبال واگذاری موافقت‌نامه امتیاز نفت شمال به شوروی بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۵) دولت مصدق برای مقابله با تهدیدها و تحریم‌های اقتصادی انگلستان، چه برنامه‌ای را اجرا کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۶) محدوده جغرافیایی قرارداد داری را با قرارداد ۱۹۳۳ م / ۱۳۱۲ ش، مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۷) چرا برخی از نمایندگان مجلس شورای ملی با قرارداد الحاقی «گس - گلشایبان» مخالفت کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۸) چرا دولت دکتر مصدق بعد از پیروزی در دادگاه لاهه اقدام به قطع رابطه سیاسی با لندن (انگلستان) کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۹) چرا دولت دکتر مصدق پس از روی کار آمدن، هیئتی را به ریاست مهندس مهدی بازرگان به خوزستان فرستاد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۰) فعالیت‌های انگلیسی‌ها برای یافتن منابع نفت در مناطق مختلف ایران در کدام منطقه به نتیجه رسید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۱) محمدرضا شاه در ابتدای سلطنتش به منظور تحکیم جایگاه خویش، به چه اقداماتی دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

دولت ایران پس از پیروزی در دادگاه لاهه، در جریان ملی شدن صنعت نفت از انگلستان چه درخواستی کرد؟ **۳۲**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

سیاست موازنه منفی را تعریف کنید. **۳۳**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

مهم‌ترین علل مخالفت نمایندگان مجلس شانزدهم با قرارداد الحاقی «گس - گلشائیان» چه بود؟ **۳۴**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

علت استعفای دکتر مصدق از نخست‌وزیری را در تیر ۱۳۳۱ بررسی کنید. **۳۵**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

اقدامات مهم انگلستان را برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است). **۳۶**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

دکتر محمد مصدق در تیر ۱۳۳۱، به چه دلایلی از شاه خواست کرد که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به وی بسپارد؟ **۳۷**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

انگلستان برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران دست به چه اقدامات «نظامی» زد؟ **۳۸**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

ملی شدن صنعت نفت در ایران چگونه آغاز شد؟ **۳۹**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

تحلیل یکی از مورخان معاصر درباره‌ی اتحاد آمریکا و انگلستان علیه نهضت ملی شدن نفت را بخوانید و به سؤالات زیر جواب دهید. **۴۰**

«از نظر واشنگتن و هم‌چنین لندن، کنترل ایرانی‌ها بر نفت احتمالاً پیامدهای درازمدت ویرانگری به همراه داشت. این امر صرفاً یک ضربه مستقیم به منافع بریتانیا نبود. ممکن بود کنترل نفت را کاملاً در اختیار ایران قرار دهد. ممکن بود الهام‌بخش دیگر کشورها - به ویژه اندونزی، ونزوئلا و عراق - شود، به طوری که آنان نیز از این رویه پیروی کنند و در نتیجه، کنترل بازار بین‌المللی نفت از شرکت‌های نفت غربی به کشورهای تولیدکننده منتقل شود. هم‌چنین، تهدیدی بالقوه برای شرکت‌های آمریکایی و سایر کشورهای غربی - و طبعاً دولت آمریکا و بریتانیا بود.»

الف) از دید واشنگتن و لندن کنترل کامل ایران بر نفت می‌توانست چه تأثیری بر سایر کشورهای نفت‌خیز داشته باشد؟

ب) پیروی کشورهای نفت‌خیز از ایران در کنترل نفت خود می‌توانست چه نتیجه‌ای در پی داشته باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

انگلستان بعد از ملی شدن صنعت نفت ایران در زمینه‌ی «اقتصادی» دست به چه اقداماتی زد؟ **۴۱**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

سیاست «موازنه منفی» در مجلس چهاردهم به چه معنی بود؟ **۴۲**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

چرا دکتر محمد مصدق از محمدرضا شاه پهلوی خواست که وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟

۴۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

کدامیک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است.
(در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

۴۴

الف) نورمن شوارتسکف	۱- گیرنده‌ی امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز ایران در زمان مظفرالدین شاه
ب) نویل گس	۲- از عاملان آمریکایی کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲
ج) ویلیام ناکس داریسی	۳- معاون رئیس‌جمهور آمریکا و زمینه‌ساز حادثه ۱۶ آذر ۱۳۳۲
د) ریچارد نیکسون	

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

در مجلس شانزدهم کدام گروه با تصویب قرارداد الحاقی «گس - گلشاییان» با انگلیس مخالفت کرد و این قرارداد چه سرنوشتی یافت؟

۴۵

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت در ایران دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

۴۶

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

«دخالت عبدالحسین هژیر، وزیر دربار شاهنشاهی، در برگزاری انتخابات شانزدهمین دوره‌ی مجلس شورای ملی، باعث اعتراض بسیاری از سوی گروه‌ها و چهره‌های سیاسی شد. عده‌ای از سیاستمداران و روزنامه‌نگاران به رهبری دکتر محمد مصدق، در اعتراض به دخالت‌های دولت وقت در ۲۲ مهرماه سال ۱۳۲۸ در کاخ مرمر متحصن شدند. چندی پس از پایان تحصن، چندی پس از پایان تحصن، افراد متحصن در منزل مصدق جمع شدند. سیدحسین فاطمی در سخنانی پیشنهاد تشکیل ائتلاف جبهه ملی را داد و به این ترتیب، جبهه ملی ایران به رهبری محمد مصدق تشکیل شد. این جبهه مهم‌ترین تشکیلاتی بود که بر مبنای ملی‌گرایی در ایران به وجود آمد. پس از تشکیل جبهه ملی، علاوه بر هیئت مؤسس، احزاب مختلفی از قبیل حزب ملت ایران، حزب زحمت‌کشان ملت ایران، حزب ملی ایران، مجمع مسلمانان مجاهد و انجمن اصناف و تجار بازار تهران به آن پیوستند و جبهه واحدی را برای مقابله با استعمار انگلیس، تأمین حقوق و منافع ملی از طریق اجرای کامل اصول قانون اساسی و استقرار حکومت مشروطه به وجود آوردند.»
متن بالا را به دقت بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.
الف) چرا عده‌ای از سیاستمداران و روزنامه‌نگاران به رهبری دکتر محمد مصدق در کاخ مرمر معترض شدند؟
ب) جبهه ملی بر چه مبنایی تشکیل شد؟

۴۷

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

چرا پس از پیروزی قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ میان رهبران، شخصیت‌ها، احزاب و گروه‌های نهضت ملی شدن صنعت نفت تفرقه و دشمنی افتاد؟

۴۸

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

دلیل استعفای دکتر محمد مصدق از نخست‌وزیری رژیم پهلوی چه بود؟

۴۹

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

انگلیسی‌ها برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت در ایران دست به چه اقداماتی زدند؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

۵۰

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

سیاست موازنه‌ی منفی را تعریف کنید. **۵۱**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

چرا دکتر مصدق در دور اول از نخست‌وزیری استعفا داد و آیت‌الله کاشانی در حمایت از او دست به چه اقدامی زد؟ **۵۲**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطح معرفی کنید.
الف) مدرسه‌ی دارالفنون ب) سیاست موازنه‌ی منفی **۵۳**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

مهم‌ترین اقدام اقتصادی دکتر مصدق برای مقابله با تهدیدات و تحریم‌های اقتصادی انگلیس چه بود؟ **۵۴**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

آمریکا و انگلیس چه نقشی در کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ داشتند؟ **۵۵**

۱) آماده کردن ارتش برای کودتا ۲) حمایت مالی از کودتاچیان

۳) تصرف مراکز دولتی پایتخت در روز کودتا ۴) طراحی نقشه کودتا به همراه حمایت مالی و سیاسی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

کدام‌یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است؟ (یک مورد اضافی است). **۵۶**

۱) دشمن سرسخت رضاشاه	الف) فضل‌الله زاهدی
۲) از صدراعظم‌های نوگرایی دوره‌ی قاجار	ب) آیت‌الله مدرس
۳) نخست‌وزیر بعد از کودتای ۲۸ مرداد	ج) میرزا حسین خان سپهسالار
	د) آیت‌الله کاشانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

آیت‌الله کاشانی چه واکنشی نسبت به نخست‌وزیری احمد قوام در تیرماه ۱۳۳۱ از خود نشان داد؟ **۵۷**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

به نظر شما چرا نفت در یک‌صد سال اخیر اهمیت فوق‌العاده‌ای یافته و این منبع چه تأثیری بر تحولات جهان گذاشته است؟ **۵۸**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

دو مورد از اقدامات انگلستان برای ممانعت (جلوگیری) از ملی شدن نفت ایران را بنویسید. **۵۹**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

جاهای خالی را با کلمات مناسب داخل پرانتز پر کنید. (مورد اضافی است). **۶۰**

(انگلیس - سودان - آمریکا - فرانسه - هندوستان)

۱) ایجاد ارتش منظم توسط رضاشاه از جمله برنامه‌های اساسی در ایران بود.

۲) انورسادات، رئیس جمهور مصر، نخستین رئیس یک کشور عرب و مسلمان بود که با وساطت با اسرائیل پیمان صلح امضا کرد.

۳) پیروزی جنبش‌های ضداستعماری مردم علیه انگلستان، تأثیر به‌سزایی بر مبارزات ملت ایران برای ملی شدن صنعت نفت ایران داشت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

کدامیک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است. (یک مورد اضافی است.)

۶۱

الف) میرزا حسن رشديه	۱) نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان
ب) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه	۲) تلاش کننده برای برپایی مراکز آموزشی جدید در ایران
ج) ناظم‌الاسلام کرمانی	۳) ترورکننده حاج‌علی رزم‌آرا
د) خلیل طهماسبی	

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

۶۲

- ۱- اولین روزنامه‌ی ایران را میرزا صالح شیرازی با عنوان کاغذ اخبار در تهران منتشر کرد.
- ۲- سیدجمال‌الدین اسدآبادی یکی از منادیان بیداری و وحدت اسلامی در دوره معاصر بود.
- ۳- نمایندگان مجلس شورای ملی با اعطای امتیاز نفت شمال ایران به شوروی موافقت کردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

- ۱ این قرارداد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشید. (ذکر دو مورد کافی است).
- ۲ دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت درباره و مقابله با کارشکنی‌هایی که در اداره امور کشور صورت می‌گرفت، از محمدرضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد و چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد از مقام خود استعفا نمود.
- ۳ کنترل مستقیم راه‌های اصلی خلیج فارس به مرزهای شوروی؛ حفاظت از چاه‌ها و تأسیسات نفت جنوب؛ بازداشت برخی از شخصیت‌های ایرانی هوادار دولت‌های محور، بازداشت تعدادی از آلمانی‌های فعال در ایران (ذکر یک مورد کافی است)
- ۴ ۱- سهم ایران نسبت به قرارداد قبلی اندکی افزایش یافت ۲- محدوده جغرافیایی قرارداد به میدان‌های نفتی شناخته شده جنوب کشور محدود گردید.
- ۵ الف) احزاب، غیرقانونی اعلام شدند و منحل گردیدند.
ب) ۱- کنسرسیوم به مدت ۲۵ سال نفت ایران را استخراج کند و به فروش برساند ۲- کنسرسیوم نیمی از سود خالص را برای خود برداشته و در مقابل، نیمی از سود خالص خود را به کشور ما بپردازد. (ذکر ۱ مورد کافی است).
- ۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۷ الف) صحیح
ب) غلط - به جای موافقت با اعطای امتیاز نفت شمال، نمایندگان، مخالف با اعطای امتیاز بودند.
ج) صحیح
- ۸ بر اثر غلبه روحیه لجاجت، خودمحوری، قدرت‌طلبی و منفعت‌جویی‌های فردی و گروهی
- ۹ دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌هایی که در اداره امور کشور صورت می‌گرفت، از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد و چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، از مقام خود استعفا نمود.
- ۱۰ سیاست «موازنه منفی» به ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه‌جو می‌گویند. سیاست «موازنه مثبت» تسلیم شدن در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می‌کرد.
- ۱۱ برقراری روابط سیاسی مجدد با انگلستان سفر معاون رئیس‌جمهور آمریکا (ریچارد نیکسون) به ایران
- ۱۲ - حق نظارت کامل بر آن شرکت را به دست آورد.
- این شرکت به بازوی پر قدرت اقتصادی و سیاسی دولت انگلیس تبدیل شد.
- زمینه اعمال نفوذ و مداخله بیشتر انگلیسی‌ها را در ایران فراهم آورد. (ذکر دو مورد کافی است).
- ۱۳ سیاست موازنه منفی یعنی ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سودجو بود اما سیاست موازنه مثبت تسلیم شدن در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها بود.

- ۱۴ - قرارداد الحاقی حقوق مادی مردم ایران را نادیده می‌گرفت.
- حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد.
- به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشد. (ذکر ۲ مورد کافی است).
- ۱۵ - سهم ایران نسبت به قرارداد داری اندکی افزایش یافت.
- محدوده جغرافیای قرارداد به میدان‌های نفتی شناخته شده جنوب کشور محدود گردید.
- در عوض ۳۰ سال به مدت قرارداد افزوده شد. (ذکر ۲ مورد کافی است).
- ۱۶ - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی بانک انگلیس
- خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت
- تحریم خرید نفت (ذکر ۱ مورد کافی است).
- ۱۷ نهضت مقاومت ملی
- ۱۸ نمایندگان نه تنها موافقت‌نامه و اگذاری امتیاز نفت شمال به شوروی را رد کردند، بلکه واگذاری هر گونه امتیاز استخراج نفت و مشتقات آن را به خارجی‌ها ممنوع کردند. (درس ۹ ص ۱۱۸)
- ۱۹ شورای امنیت سازمان ملل و دادگاه بین‌المللی لاهه (درس ۹ ص ۱۲۲)
- ۲۰ برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌های آن در اداره امور کشور (درس ۹ ص ۱۲۲)
- ۲۱ هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی متعهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت.
- او املاکی را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا به صاحبانشان بازگرداند.
- به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد. (درس ۹ ص ۱۱۷) (ذکر دو مورد کافی است).
- ۲۲ به ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه‌جو، سیاست موازنه منفی گفته می‌شود. (درس ۹ ص ۱۱۸)
- ۲۳ الف) با شماره ۱ (درس ۹ ص ۱۱۹)
ب) با شماره ۴ (درس ۹ ص ۱۲۵)
ج) با شماره ۲ (درس ۹ ص ۱۱۸)
- ۲۴ نمایندگان مجلس نه تنها موافقت‌نامه مذکور را رد کردند بلکه واگذاری هرگونه امتیاز استخراج نفت و مشتقات آن را به خارجی‌ها ممنوع کردند. (درس ۹ ص ۱۱۸)
- ۲۵ برنامه اقتصاد بدون نفت (درس ۹ ص ۱۲۲)
- ۲۶ محدوده جغرافیایی قرارداد داری: کشف و استخراج نفت و گاز در سرتاسر ایران (درس ۹ ص ۱۱۴)
محدوده جغرافیایی قرارداد ۱۹۳۳: میدان‌های نفتی جنوب کشور (درس ۹ ص ۱۱۶)
- ۲۷ - نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران
- حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد.
- تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشد. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۹ ص ۱۱۸)

- ۲۸ دولت ایران از انگلستان خواست که بدهی‌های شرکت نفت و خسارت‌های ناشی از تأخیر را بپردازد. چون دولت انگلیس این تقاضا را نپذیرفت، اقدام به قطع رابطه سیاسی کرد. (درس ۹ ص ۱۲۲)
- ۲۹ تا مراکز و تأسیسات نفتی را از حوزه اختیار شرکت نفت ایران و انگلیس خارج کند. (درس ۹ ص ۱۲۱)
- ۳۰ مسجد سلیمان (درس ۹ ص ۱۱۴)
- ۳۱ - هنگام ادای سوگند در مجلس شورای ملی متعهد شد که مطابق قانون اساسی به عنوان یک پادشاه مشروطه، فقط سلطنت کند نه حکومت. - املاکی را که پدرش تصرف کرده بود، در اختیار دولت گذاشت تا آن‌ها را به صاحبانشان بازگرداند. - به مراجع تقلید اطمینان داد که حجاب را محدود یا ممنوع نخواهد کرد. (ذکر یک مورد کافی است.) (درس ۹ ص ۱۱۷)
- ۳۲ از انگلستان خواست که بدهی‌های شرکت نفت و خسارت‌های ناشی از تأخیر و غیره را بپردازد. (درس ۹ ص ۱۲۲)
- ۳۳ اتخاذ سیاست ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه‌جو را سیاست موازنه منفی می‌گویند که دقیقاً خلاف سیاست موازنه مثبت تلقی می‌شد. (درس ۹ ص ۱۱۸)
- ۳۴ نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران؛ حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشید. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۹ ص ۱۱۸)
- ۳۵ مصدق برای کاستن نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌هایی که در اداره امور کشور صورت می‌گرفت، از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. (درس ۹ ص ۱۲۲)
- ۳۶ - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان
- فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی
- طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی
- تعطیلی شعب بانک انگلیس در ایران، خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. (درس ۹ ص ۱۲۱) (ذکر یک مورد کافی است.)
- ۳۷ برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌های آنان در اداره امور کشور (درس ۹ ص ۱۲۲)
- ۳۸ فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی (درس ۹ ص ۱۲۱)
- ۳۹ نهضت ملی شدن صنعت نفت با اتحاد و یکپارچگی احزاب و گروه‌های سیاسی و مذهبی مختلف بر محور مبارزه با استعمار انگلیس آغاز شد. (درس ۹ ص ۱۲۳)
کلیدواژه: اتحاد احزاب - گروه‌های سیاسی و مذهبی - مبارزه استعمار
- ۴۰ الف) ممکن بود الهام‌بخش دیگر کشورها به ویژه اندونزی و ... شود به طوری که آنان نیز از این رویه پیروی کنند.
ب) می‌توانست کنترل بازار بین‌المللی نفت را از شرکت‌های نفت غربی به کشورهای تولیدکننده منتقل کند. (درس ۹ ص ۱۲۴)

- ۴۱) تعطیلی شعب بانک انگلیس خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت و تحریم خرید نفت. (درس ۹ ص ۱۲۱)
- ۴۲) ایستادگی در برابر امتیازخواهی - دولت‌های سلطه‌جو (درس ۹ ص ۱۱۸)
- ۴۳) دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌های آن‌ها در اداره‌ی امور کشور، از محمدرضا شاه پهلوی خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. (درس ۹ ص ۱۲۲)
- ۴۴) شماره‌ی ۱: با ج (درس ۹ ص ۱۱۴)
شماره‌ی ۲: با الف (درس ۹ ص ۱۲۴)
شماره‌ی ۳: با د (درس ۹ ص ۱۲۶)
- ۴۵) در مجلس شانزدهم اقلیتی از نمایندگان عضو جبهه‌ی ملی به رهبری دکتر مصدق با مخالفت مؤثر خود از تصویب قرارداد «گس - گلشاییان» جلوگیری کردند. (درس ۹ ص ۱۱۸)
- ۴۶) ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان
۲- فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی
۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی
۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت و تحریم خرید نفت (درس ۹ ص ۱۲۱) (ذکر یک مورد کافی است)
- ۴۷) الف) در اعتراض به دخالت‌های دولت وقت در ۲۲ مهرماه سال ۱۳۲۸ در کاخ مرمر متحصن شدند.
ب) بر مبنای ملی‌گرایی در ایران به وجود آمد. (درس ۹ ص ۱۹)
- ۴۸) بر اثر غلبه روحیه لجاجت، خودمحوری، قدرت‌طلبی و منفعت‌جویی‌های فردی و گروهی به تفرقه و دشمنی تبدیل شد. (درس ۹ ص ۱۲۳)
- ۴۹) دکتر مصدق برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی‌های آن در اداره‌ی امور کشور، از شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد، چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او استعفا داد. (درس ۹ ص ۱۲۲)
کلیدواژه: کاستن نفوذ دربار، مقابله با کارشکنی‌های دربار، واگذاری اختیار وزارت جنگ، واگذاری فرماندهی ارتش
- ۵۰) ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان
۲- فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی
۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی
۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت و تحریم خرید نفت (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۹ ص ۱۱۹)
- ۵۱) ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه‌جو را «موازنه‌ی منفی»، می‌گویند. این سیاست دقیقاً خلاف سیاست «موازنه‌ی مثبت» است که تسلیم شدن در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز به آن‌ها را توصیه می‌کند. (درس ۹ ص ۱۱۶)

۵۲ در تیر ۱۳۳۱ دکتر محمد مصدق برای کاستن از نفوذ دربار و مقابله با کارشکنی‌های آن در اداره‌ی امور کشور، از محمدرضا شاه خواست وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد، چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا نمود. شاه بی‌درنگ قوام را مأمور تشکیل دولت کرد. در پی این رویداد آیت‌الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست‌وزیری قوام مردم را به مبارزه فراخواند.

کلیدواژه: کاستن نفوذ دربار، مقابله با کارشکنی‌های دربار، درخواست وزارت جنگ، مخالفت شاه، استعفای مصدق، نخست‌وزیری قوام، اعلام فراخوان مبارزه، رهبری آیت‌الله کاشانی (درس ۹ ص ۱۲۰)

۵۳ الف) دارالفنون به همت امیرکبیر و به عنوان نخستین مدرسه‌ی عالی در ایران با هدف آموزش علوم و فنون جدید به دانشجویان ایرانی در داخل کشور بنیان نهاده شد. (درس ۴ ص ۵۴)
ب) به ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت‌های سلطه‌جو را موازنه منفی می‌گویند که در نقطه مقابل سیاست موازنه‌ی مثبت که سیاست تسلیم در برابر قدرت‌های بزرگ و اعطای امتیاز می‌باشد. (درس ۹ ص ۱۱۶)

۵۴ برنامه اقتصاد بدون نفت (درس ۹ ص ۱۲۰)

۵۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۲۳)

۵۶ شماره‌ی ۱- با گزینه ب (درس ۷ ص ۹۵)

شماره‌ی ۲- با گزینه ج (درس ۳ ص ۳۶)

شماره‌ی ۳- با گزینه الف (درس ۹ ص ۱۲۴)

۵۷ آیت‌الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست‌وزیری قوام مردم را به مبارزه فراخواند. یا اشاره به جمله: اگر قوام کناره‌گیری نکند، اعلام جهاد می‌کنم و خودم کفن پوشیده، با ملت در پیکار شرکت می‌کنم.

۵۸ با پیشرفت و گسترش صنعت در یک‌صد سال اخیر، نفت به عنوان مهم‌ترین منبع تأمین اهمیت فوق‌العاده‌ای یافت. جنگ جهانی اول و دوم اهمیت و ارزش دسترسی به منابع نفت و تسلط بر آن‌را بیش از گذشته برای سیاستمداران و رهبران کشورهای قدرتمند جهان آشکار ساخت.
کلیدواژه: (اشاره به تحولات مثبت: مثل تحولات اقتصادی، رونق اقتصادی، افزایش درآمد کشور و ... یا اشاره به تحولات منفی مثل دخالت بیگانگان، استعمار، نفوذ خارجی و ...)

۵۹ - تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده یا از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق‌العاده دستمزد آنان

- فرستادن کشتی‌های جنگی خود به خلیج‌فارس یا (بنادر ایران) و تهدید نظامی

- طرح شکایت از ایران در مجامع بین‌المللی

- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس یا خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت یا تحریم خرید نفت.

۶۰ (۱) انگلیس (۲) آمریکا (۳) هندوستان

۶۱ شماره‌ی ۱- با گزینه «ج» ناظم‌الاسلام کرمانی

شماره‌ی ۲- با گزینه «الف» میرزا حسن رشديه

شماره‌ی ۳- با گزینه «د» خلیل طهماسبی

۶۲ -۱ صحیح

۲- صحیح

۳- غلط

۶	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴

شورتکات جاده نهایی

تاریخ دوازدهم

درس ده



Medical _ Stus



Kolyze

۱) اقامت امام خمینی (ره) در فرانسه چه تأثیری در روند پیروزی انقلاب داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲) شیوه مبارزاتی سازمان مجاهدین خلق و جبهه ملی را با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳) علت قیام مردم قم را در ۱۹ دی ماه ۱۳۵۶ بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴) یک مورد از تغییرات لایحه انجمن‌های ایالتی و ولایتی را در دوره نخست‌وزیری علم بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۵) گرایش سیاسی و شیوه مبارزاتی حزب ملل اسلامی و سازمان چریک‌های فدایی خلق را با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۶) مهم‌ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ مردم ایران را بنویسید. (ذکر ۲ مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۷) نخستین مرحله برنامه‌های اصلاحی حکومت پهلوی در سال ۱۳۴۰ با چه عنوانی آغاز شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۸) کارتر، رئیس‌جمهور آمریکا، در سال ۱۳۵۵ برای کاهش تنفر عمومی از سیاست‌های آمریکا به چه شعاری متوسل شد؟

۱) تقویت جایگاه سازمان ملل

۲) مبارزه با گسترش کمونیسم

۳) تقسیم عادلانه‌تر ثروت در جهان

۴) دفاع از حقوق بشر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۹) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)

(میرزا حسن رشديه - اميرکبير - نظامیان کشورهای اروپایی - مستشاران نظامی آمریکا)

الف) با تصویب قانون کاپیتولاسیون در زمان پهلوی، از مصونیت سیاسی و قضایی در ایران برخوردار شدند.

ب) مراکز آموزشی جدید در ایران برای سوادآموزی به فرزندان تمام اقشار جامعه، توسط تأسیس شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

الف) اولین مرحله فعالیت سیاسی امام خمینی (ره) علیه رژیم پهلوی، اعتراض به تصویب‌نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی بود.
 ب) هنر متأثر به سبک اروپایی در ایران از دوره قاجار و به همت میرزا علی‌اکبر خان مزیّن‌الدوله (نقاش‌باشی) گسترش یافت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

تظاهرات مردم علیه حکومت پهلوی در روزهای تاسوعا و عاشورای ۱۳۵۷، آمریکا را به چه نتایج رساند؟ (ذکر دو مورد کافی است).

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

اقامت چند ماهه امام خمینی (ره) در فرانسه چه نتایج مهمی برای انقلاب داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

انعکاس خبر دستگیری امام خمینی (ره) در خرداد ۱۳۴۲، چه واکنش‌هایی در جامعه به دنبال داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

کدامیک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).

الف) آغازکننده اصلاحات ارضی در ایران	۱) جعفر شریف امامی
ب) طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی	۲) جمشید آموزگار
ج) اصلاح‌کننده قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی	۳) علی امینی
	۴) اسدالله علم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

امام خمینی (ره) در آستانه ماه محرم ۱۳۴۲ چه سفارشی به سخنرانان ماه محرم داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

جیمی کارتر رئیس جمهور آمریکا به چه دلیل به شعار دفاع از «حقوق بشر» متوسل شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است).

(لیبرالیستی - مارکسیستی - اقتدار - استقلال)

الف) امام خمینی (ره) در سخنرانی اعتراضی علیه تصویب قانون کاپیتولاسیون، آن را مغایر با کشور اعلام کرد.
 ب) سازمان چریک‌های فدایی خلق از همان ابتدا با الهام از افکار به مبارزه مسلحانه روی آورد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

مهم‌ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

امام خمینی در ۲۳ دی ۱۳۵۷ با تشکیل شورای انقلاب چه وظیفه‌ای به این شورا واگذار کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۰) نخستین مرحله برنامه اصلاحی آمریکا در دوره محمدرضا شاه پهلوی چه بود؟

- ۱) فضای باز سیاسی ۲) اصلاح قانون انتخابات ۳) اجازه حق رأی به زنان ۴) اصلاحات ارضی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۱) اولین مرحله علنی در فعالیت سیاسی و مبارزه امام خمینی با اعتراض به چه مسئله‌ای آغاز شد؟

- ۱) مخالفت با انقلاب سفید ۲) تصویب‌نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی

- ۳) تحریم شرکت در همه‌پرسی اصول شش‌گانه ۴) حمله مأموران رژیم پهلوی به مدرسه فیضیه قم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۲) اقامت چندماهه امام خمینی در فرانسه دو نتیجه مهم برای انقلاب داشت، آن‌ها را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۳) نخستین مرحله برنامه‌های اصلاحی حکومت پهلوی در دوران نخست‌وزیری علی امینی با چه عنوانی آغاز شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۴) علت قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ را با قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۵) جیمی کارتر به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی، چه خواسته‌هایی از محمدرضا شاه داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۶) مهم‌ترین برنامه‌های آمریکا برای تسلط بر ایران پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تا اوایل دهه ۱۳۴۰ چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۷) مهم‌ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۲۸) جیمی کارتر، رئیس‌جمهور آمریکا از محمدرضا شاه خواست به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی در ایران چه اقداماتی انجام دهد؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۲۹) به نظر شما، چرا امام خمینی با تصویب نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی مخالفت کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۰) قانون کاپیتولاسیون در دوره محمدرضا شاه را با توافق‌نامه بین‌المللی «وین» مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۱) اقامت چند ماهه امام خمینی (ره) در فرانسه چه نتایج مهمی برای انقلاب داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۲ سازمان چریک‌های فدایی خلق و حزب ملل اسلامی در اساس فکری و روش مبارزه چه تفاوت‌هایی و شباهت‌هایی با هم داشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۳ محمدرضا شاه قبل از خروج از ایران (نیمه دی ماه ۱۳۵۷) به دستور آمریکا و برای جلوگیری از پیروزی انقلاب اسلامی چه کسی را به عنوان نخست‌وزیر انتخاب کرد؟

- ۱) شاپور بختیار ۲) جمشید آموزگار ۳) اردشیر زاهدی ۴) جعفر شریف امامی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۴ کدامیک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است. (یک مورد اضافی است)

۱) دشمن جدی رضاشاه	الف) حاج آقا مصطفی خمینی
۲) امام خمینی (ره) رحلت او را از «الطاف خفیه الهی» خواند.	ب) سیدحسن مدرس
	ج) آیت‌الله کاشانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۵ اقامت چند ماه امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است).

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۳۶ به نظر شما علل اعتراض امام خمینی (ره) به تصویب‌نامه‌ی انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۳۷ علت قیام مردم قم در ۱۹ دی ماه ۱۳۵۶ چه بود؟

- ۱) اعتراض به جنایات دولت آشتی ملی جعفر شریف امامی
 ۲) اعتراض به دستگیری و تبعید امام خمینی (ره) به ترکیه
 ۳) اعتراض به انتشار مقاله‌ی توهین‌آمیز روزنامه اطلاعات علیه امام خمینی (ره)
 ۴) اعتراض به مرگ مشکوک دکتر شریعتی در لندن - حاج آقا مصطفی خمینی در نجف

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۳۸ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

- ۱) آمریکا در طول جنگ جهانی دوم به انگلستان و فرانسه کمک‌های مالی، تجهیزاتی و تدارکاتی می‌کرد.
 ۲) حزب ملل اسلامی با آرمان برپایی حکومت اسلامی، حسنعلی منصور نخست‌وزیر وقت پهلوی را ترور کرد.
 ۳) کشمکش بین محمدعلی شاه و مجلس، پس از امضای متمم قانون اساسی هم‌چنان ادامه یافت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۳۹ چرا جیمی کارتر رئیس‌جمهور آمریکا در ۱۳۵۵ ش. به شعار دفاع از حقوق بشر متوسل شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۴۰ اقامت امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است).

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۴۱ دو حزب ملل اسلامی و سازمان چریک‌های فدایی خلق در زمان پهلوی چه تشابه و تفاوت‌هایی با هم داشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۴۲ یک مورد از مهم‌ترین نتایج قیام پانزده خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۳ اعضای سازمان مجاهدین خلق (منافقین) بعد از انحراف فکری به کدام جریان فکری تمایل پیدا کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۴ امام خمینی (ره) چه دیدگاهی نسبت به تصویب نامه انجمن‌های ایالتی و ولایتی داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۵ شعار کدام‌یک از نخست‌وزیران محمدرضا شاه «آشتی ملی» بود؟

۱) شریف امامی ۲) ازهری ۳) جمشید آموزگار ۴) اسدالله اعلم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۶ رژیم پهلوی چه احساس و نگرشی نسبت به گروه‌های مبارز مسلحانه علیه خود داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۷ به نظر شما رژیم پهلوی به چه بهانه‌ای تاریخ هجری شمسی را تغییر داد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۸ رژیم شاه غیر از مدرسه‌ی فیضیه‌ی قم به کدام مدرسه‌ی دینی دیگر در تبریز حمله کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۹ مهم‌ترین برنامه‌های آمریکا در سال‌های پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تا اوایل دهه‌ی ۱۳۴۰ برای تسلط بر ایران چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۵۰ اقامت امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب اسلامی داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۵۱ تظاهرات عظیم مردم ایران در محرم سال ۱۳۵۷ آمریکا را به چه نتایجی در مورد ایران رساند؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۵۲ در زمان پهلوی در قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی چه تغییراتی ایجاد شد؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

- ۱) امام خمینی با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند. امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد.
- ۲) جبهه ملی در چارچوب قانون اساسی به مبارزات خود ادامه می‌داد. اما سازمان مجاهدین خلق بعد از قیام ۱۵ خرداد فعالیت سیاسی را کنار گذاشت و به جنگ مسلحانه روی آورد.
- ۳) انتشار مقاله توهین‌آمیز نسبت به امام خمینی (ره)
- ۴) - برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب‌کنندگان و انتخاب‌شوندگان ۲- حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی (ذکر ۱ مورد کافی است).
- ۵) حزب ملل اسلامی با آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به نبرد مسلحانه روی آورد. سازمان چریک‌های فدایی خلق از همان ابتدا با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند.
- ۶) - هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.
- حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه، موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.
- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.
- رهبری امام خمینی (ره) به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد.
- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر ۲ مورد کافی است).
- ۷) اصلاحات ارضی
- ۸) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- ۹) الف) مستشاران نظامی آمریکا
ب) میرزا حسن رشديه
- ۱۰) الف) صحیح
ب) غلط - به جای علی‌اکبرخان مُزین‌الدوله، دانشجویان اعزامی به خارج صحیح است.
- ۱۱) - روی کار آوردن دولت نظامی از هاری نتیجه‌ای نداشته است.
- مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبر خود مصمم و جدی هستند.
- آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد. (ذکر دو مورد کافی است).
- ۱۲) - ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند.
- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام (ره) با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد.
- ۱۳) مردم و روحانیون و مراجع را به واکنش واداشت. اعتراضات زیادی در شهرهای مختلف ایران برپا شد؛ مردم در قم، تهران و ورامین به خاک و خون کشیده شدند و به دنبال آن عده‌ای از مبارزان، زندانی، اعدام و یا تبعید شدند.
(کلیدواژه: واکنش مردم و روحانیون - اعتراضات شهرهای مختلف - خونریزی در برخی از شهرها - زندانی، اعدام و تبعید)
(ذکر ۲ مورد کافی است).

- ۱۵ به سخنرانان مذهبی سفارش کردند که در مراسم مختلف، خطر اسرائیل را برای مردم توضیح دهند و آسیب‌های وارد شده بر جامعه اسلامی و مراکز دینی را بازگو کنند. (درس ۱۰ ص ۱۲۹)
- ۱۶ برای کاهش تنفر عمومی از سیاست‌های آمریکا (درس ۱۰ ص ۱۳۶)
- ۱۷ الف) استقلال (درس ۱۰ ص ۱۳۲) ب) مارکسیستی (درس ۱۰ ص ۱۳۴)
- ۱۸ - هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.
- حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد که بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.
- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.
- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد و مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)
- ۱۹ وظیفه داشت زمینه انتقال قدرت را فراهم کند. (درس ۱۰ ص ۱۳۷)
- ۲۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۲۷)
- ۲۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۲۸)
- ۲۲ - ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند.
- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. (درس ۱۰ ص ۱۳۶)
- ۲۳ برنامه اصلاحات ارضی (درس ۱۰ ص ۱۲۷)
- ۲۴ قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱: مخالفت با نخست‌وزیری قوام (با حمایت از نخست‌وزیری دکتر مصدق) (درس ۹ ص ۱۲۲)
قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲: اعتراض به دستگیری امام خمینی (درس ۱۰ ص ۱۳۰)
- ۲۵ ۱- اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد. ۲- شکنجه زندانیان را کاهش دهد. ۳- به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۳۳)
- ۲۶ ۱- پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو) ۲- تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک) ۳- اعطای کمک‌های نظامی و مالی به ایران ۴- اجرای بعضی اصلاحات در ایران (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۲۷)
- ۲۷ - هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزه شد.
- حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.
- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.
- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد.
- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۲۸ - اوضاع عمومی زندانیان را بهبود بخشد.

- شکنجه زندانیان را کاهش دهد.

- به مطبوعات اجازه دهد به طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

۲۹ چون این تصویب نامه موجب تضعیف اسلام و افزایش نفوذ بهائیان در حکومت می‌شد.

۳۰ براساس توافق‌نامه بین‌المللی وین، مأموران سیاسی یک کشور در کشور دیگر از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردارند.

اما با تصویب قانون کاپیتولاسیون در ایران، مستشاران نظامی آمریکا و خانواده‌های آنان نیز از مصونیت سیاسی و قضایی برخوردار شدند.

کلیدواژه: مصونیت سیاسی و قضایی - مصونیت مستشاران نظامی و خانواده‌های آنان. (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۳۱ ۱) ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند.

۲) امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیش‌تری در ایران منتشر شد. (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

۳۲ هر دو گروه سازمان چریک‌های فدایی خلق و حزب ملل اسلامی معتقد به قیام مسلحانه بودند، با این تفاوت که حزب

ملل اسلامی به دنبال برپا کردن حکومت اسلامی بود، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه‌ی مسلحانه روی آوردند. (درس ۱۰ ص ۱۳۲)

۳۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۳۷)

۳۴ شماره‌ی ۱ با گزینه‌ی ب «سیدحسن مدرس» (درس ۷ ص ۹۷)

شماره‌ی ۲ با گزینه‌ی الف «حاج‌آقا مصطفی خمینی» (درس ۱۰ ص ۱۳۴)

۳۵ ۱- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند.

۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیش‌تری در ایران منتشر شد. (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

۳۶ امام خمینی (ره) معتقد بود که این تصویب‌نامه موجب تضعیف اسلام و افزایش حضور بهائیان در حکومت می‌شود.

(درس ۱۱ ص ۱۲۸)

۳۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۳۵)

۳۸ ۱) صحیح ۲) غلط ۳) صحیح

۳۹ برای کاهش تنفر عمومی از سیاست‌های آمریکا (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

۴۰ ۱- امام خمینی (ره) با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند.

۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیش‌تری در ایران منتشر شد. (درس ۱۰ ص ۱۳۶) (ذکر یک مورد کافی است.)

- ۴۱ هر دو گروه به قیام مسلحانه علیه رژیم پهلوی اعتقاد داشتند. با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به مبارزه مسلحانه روی آورد، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند. (درس ۱۰ ص ۱۳۲)
- ۴۲ - هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.
- حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.
- علاوه بر روحانیون و دانشگاہیان، افسار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.
- رهبری امام خمینی به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد.
- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیش تری نشان دادند. (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)
- ۴۳ مارکسیسم (درس ۱۰ ص ۱۳۲)
- ۴۴ آنرا موجب تضعیف اسلام یا افزایش نفوذ بهائیان می دانست. (درس ۱۰ ص ۱۲۸)
- ۴۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. شریف امامی (درس ۱۰ ص ۱۳۵)
- ۴۶ با استفاده از دستگاه ساواک و نیروهای پلیسی و امنیتی تقریباً خود را از ناحیه گروه های مسلح آسوده خاطر احساس می کرد. (درس ۱۰ ص ۱۳۱)
- ۴۷ به بهانه های ناهم خوانی تاریخ هجری شمسی با فرهنگ ایرانی (درس ۱۰ ص ۱۲۹)
- ۴۸ مدرسه ی طالبیه (درس ۱۰ ص ۱۲۷)
- ۴۹ پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو) - تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک) - اعطای کمک های نظامی و مالی به ایران - اجرای بعضی اصلاحات در ایران (درس ۱۰ ص ۱۲۵)
- ۵۰ - ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند.
- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیش تری در ایران منتشر شد. (درس ۱۰ ص ۱۳۴)
- ۵۱ ۱- روی کار آوردن دولت نظامی از هاری نتیجه ای نداشته است.
۲- مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبری خود مصمم و جدی هستند.
۳- آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره ی دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد.
- ۵۲ الف) برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب کنندگان و انتخاب شونده گان
ب) حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی

۸	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴

شورتکات جاده نهایی

تاریخ دوازدهم

درس یازده



Medical - Stus



Kolyze

۱ هدف از ایجاد آشوب و ناامنی توسط گروهک‌های ضدانقلاب چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲ حزب توده در ایران به نفع کدام کشور جاسوسی می‌کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است)

(امیرکبیر - میرزا صالح شیرازی - بنی‌صدر - مهندس بازرگان)

الف) اولین روزنامه ایران توسط منتشر شد.

ب) بعد از پیروزی انقلاب اسلامی به عنوان نخستین رئیس‌جمهوری اسلامی ایران انتخاب شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۴ هدف از تشکیل نهاد جهاد سازندگی چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۵ مجلس تشخیص مصلحت نظام را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۶ کدام اقدام ابوالحسن بنی‌صدر باعث برکناری او از فرماندهی کل قوا توسط امام خمینی (ره) شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۷ چهار مورد از توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی را علیه جمهوری اسلامی بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۸ موضع امام خمینی (ره) در خصوص تسخیر لانه جاسوسی آمریکا توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۹ یک مورد از اقدامات دوران ریاست جمهوری آیت‌الله خامنه‌ای (۱۳۶۰ - ۱۳۶۸) را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۰ کدامیک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی	۱) کمیته امداد امام خمینی (ره)
ب) رفع فقر و محرومیت از روستاها	۲) سپاه پاسداران انقلاب اسلامی
ج) حمایت از محرومان و مستضعفان	۳) کمیته انقلاب اسلامی
	۴) جهاد سازندگی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۱ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

الف) امام خمینی (ره) علاوه بر تنفیذ حکم بنی‌صدر، فرماندهی کل قوا و ریاست شورای انقلاب را به وی واگذار کردند.
 ب) حکومت گورکانیان هند یا مغولان کبیر نقش مهمی در گسترش اسلام و زبان فارسی در هندوستان داشت.
 ج) مجلس شورای ملی، رضاخان را به پادشاهی ایران انتخاب و سلطنت را در خانواده او موروثی اعلام کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۲ علل برکناری ابوالحسن بنی‌صدر از فرماندهی کل قوا توسط امام خمینی (ره) را بنویسید. (ذکر ۲ مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۳ مفهوم انقلاب دوم را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۴ دلیل تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام توسط امام خمینی (ره) چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۵ نگرش و برخورد امام خمینی (ره) در مورد تسخیر سفارت آمریکا را با برخورد مهندس بازرگان مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۶ حمله نظامی آمریکا به طبرس (۵ اردیبهشت ۱۳۵۹) با چه هدفی انجام گرفت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۱۷ بعد از پیروزی انقلاب اسلامی، به فرمان امام خمینی کدام نهادهای انقلابی تأسیس شدند؟ (ذکر سه مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۱۸ یکی از مهم‌ترین توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی علیه جمهوری اسلامی ایران، نفوذ می‌باشد، آن را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۱۹ علت تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۰ طراحان سازمان نقاب (کودتای نوژه) قصد چه اقداماتی علیه نظام جمهوری اسلامی ایران داشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۱) مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان چه کسی و با چه هدفی تشکیل شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۲) امام خمینی (ره) پس از تأیید تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان، از آن با چه عنوانی یاد کرده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۳) آمریکا در ۵ اردیبهشت ۱۳۵۹ با چه هدفی اقدام به پیاده کردن نیروهای ویژه خود در صحرای طبس نمود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۲۴) به نظر شما، هدف گروهک‌های ضدانقلاب از ایجاد آشوب و ناامنی در مناطق مختلف کشور چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۲۵) امام خمینی چه موضعی نسبت به اقدام دانشجویان در خصوص تسخیر لانه جاسوسی (سفارت آمریکا) داشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۲۶) مهم‌ترین توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی انقلاب اسلامی را نام ببرید. (ذکر چهار مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۲۷) هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان امام خمینی چه بود؟

۱) بازنگری در قانون اساسی جمهوری اسلامی

۲) اداره بهتر امور کشور در دوران جنگ

۳) حل اختلاف بین مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان

۴) بررسی صلاحیت نامزدهای انتخاباتی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۲۸) جمله‌های صحیحی یا غلط را مشخص کنید.

۱) اساس کار تاریخ‌نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بوده است.

۲) ایران پُلی برای پیروزی متحدین در جنگ جهانی دوم بود. بدون استفاده از ایران سرنوشت جنگ تغییر می‌کرد.

۳) اولین نماز جمعه بعد از انقلاب اسلامی به امامت آیت‌الله خامنه‌ای در تهران اقامه گردید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۲۹) دلایل دانشجویان پیرو خط امام (ره) برای تسخیر لانه جاسوسی (سفارت آمریکا) چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۰) در نفوذ دشمن به عنوان جنگ نرم که در شکل جمعی خود طراحی می‌شود، چه کسانی مورد هدف قرار می‌گیرند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۱) کدام کشور از حامیان «سازمان نقاب» در طراحی کودتا علیه نظام جمهوری اسلامی ایران بود؟

۴) شوروی

۳) آلمان

۲) عراق

۱) انگلیس

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

- ۳۲ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.
 (۱) مجمع تشخیص مصلحت نظام به دستور امام (ره) برای حل اختلافات بین مجلس و شورای نگهبان به وجود آمد.
 (۲) در پی حادثه کودتای ۱۳۹۹، احمد شاه تحت فشار انگلیسی‌ها رضاشاه را به نخست‌وزیری انتخاب کرد.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰
- ۳۳ بعد از تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام، امام خمینی (ره) و مهندس بازرگان چه واکنش‌هایی از خود نشان دادند؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰
- ۳۴ پس از پیروزی انقلاب اسلامی و در بعد آیینی و مناسکی، اولین نماز جمعه به امامت چه کسی و در کجا اقامه شد؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰
- ۳۵ مهم‌ترین اقدامات مجاهدین خلق (منافقین) در دوران دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰
- ۳۶ به نظر شما دلیل برکناری ابوالحسن بنی‌صدر از مقام «فرماندهی کل قوا» توسط امام خمینی (ره) چه بود؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰
- ۳۷ مهم‌ترین وظایف و کارهای دولت موقت مهندس بازرگان و شورای انقلاب چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است).
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰
- ۳۸ سازمان نقاب را توضیح دهید.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰
- ۳۹ بعد از انقلاب کدامیک از نهادها وظیفه‌ی حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران رژیم پهلوی را برعهده داشت؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰
- ۴۰ کدامیک از شخصیت‌های برجسته‌ی انقلاب اسلامی توسط گروهک تروریستی فرقان به شهادت نرسیده است؟
 ۱ سپهد ولی‌الله قرنی ۲ آیت‌الله مطهری ۳ دکتر بهشتی ۴ دکتر مفتاح
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰
- ۴۱ دانشجویان پیرو خط امام به چه دلایلی سفارت آمریکا در تهران را تسخیر کردند؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹
- ۴۲ هدف از شکل‌گیری دو نهاد «نهضت سوادآموزی» و «جهادسازندگی» بعد از پیروزی انقلاب اسلامی چه بود؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹
- ۴۳ مهم‌ترین کارهای دولت موقت مهندس بازرگان و شورای انقلاب چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹
- ۴۴ به نظر شما مجمع تشخیص مصلحت به چه دلیلی تشکیل شد؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۵ آیت‌الله استاد مطهری عضو سرشناس شورای انقلاب توسط کدام گروه تروریستی به شهادت رسید؟

۱ فداییان خلق

۲ مجاهدین خلق (منافقین)

۳ گروهک فرقان

۴ حزت توده

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۶ مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان چه کسی و با چه هدفی تشکیل شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۴۷ نخستین رئیس جمهور تاریخ ایران چه کسی بود؟

۱ محمدعلی رجایی

۲ مهندس بازرگان

۳ محمدجواد باهنر

۴ ابوالحسن بنی‌صدر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۸ علت تسخیر سفارت آمریکا در ایران توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱ هدف گروهک‌های ضد انقلاب این بود که یکپارچگی و زندگی مسالمت‌آمیز اقوام ایرانی را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند و مسائل و مشکلات زیادی برای کشور و مردم آن مناطق به وجود آورند.

۲ شوروی

۳ الف) میرزا صالح شیرازی
ب) ابوالحسن بنی‌صدر

۴ عمران، آبادانی و رفع فقر و محرومیت از روستاها

۵ با بروز پاره‌ای از اختلاف‌ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان مشکلاتی در اداره کشور به وجود آمد. از این رو، به فرمان حضرت امام (ره)، مجمع تشخیص مصلحت، مرکب از مسئولان عالی‌رتبه کشور و صاحب‌نظران برجسته، تشکیل شد تا به اختلافات میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند.
کلیدواژه: تشکیل به فرمان امام (ره) - رسیدگی به اختلاف مجلس و شورای نگهبان - مرکب از مسئولان

۶ به دلیل اینکه بنی‌صدر با شروع جنگ تحمیلی، نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد. و زمینه سقوط خرمشهر را فراهم کرد.

۷ ۱- ایجاد آشوب و ناامنی ۲- ترور شخصیت‌های انقلابی ۳- حمله نظامی آمریکا به طیس ۴- طراحی کودتا ۵- نفوذ (ذکر ۴ مورد کافی است)

۸ این اقدام دانشجویان را تأیید و آن را انقلاب دوم خواند.

۹ ۱) ثبات سیاسی و امنیتی بیشتری ایجاد شد.

۲) اداره امور جنگ با توان و موفقیت بیشتر به انجام رسید.

۳) دانشگاه‌های که پس از پیروزی انقلاب اسلامی تعطیل شده بودند بازگشایی شدند. (ذکر یک مورد کافی است.)

۱۰ الف) ۳ (ب) ۴ (ج) ۱

۱۱ الف) صحیح

ب) صحیح

ج) غلط - به جای مجلس شورای ملی، مجلس مؤسسان صحیح است.

۱۲ - بنی‌صدر با اختلاف‌افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام، روز به روز از خط امام فاصله گرفت.

- به گروه‌های منحرف و معاند، مانند سازمان مجاهدین خلق (منافقین)، نزدیک شد.

- با شروع جنگ تحمیلی نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و زمینه سقوط خرمشهر را فراهم کرد. (ذکر ۲ مورد کافی است.)

۱۳ تسخیر سفارت آمریکا (لانه جاسوسی) توسط دانشجویان پیرو خط امام که امام خمینی (ره) آن را تأیید و انقلاب دوم خواند.

۱۴ با بروز پاره‌ای از اختلافات میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان، مشکلاتی در اداره کشور به وجود آمد. امام خمینی (ره) مجمع تشخیص مصلحت را تشکیل داد تا به اختلافات آنها رسیدگی کند. (درس ۱۱ ص ۱۴۹)

- ۱۵) امام خمینی این حرکت دانشجویان پیرو خط امام را تأیید کرد و آن را انقلاب دوم خواند. اما مهندس بازرگان و اعضای کابینه او که با این اقدام موافق نبودند، استعفا کردند. (درس ۱۱ ص ۱۴۳)
- ۱۶) هدف این حمله، تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن آمریکایی‌های بازداشتی از ایران بود. (درس ۱۱ ص ۱۴۴)
- ۱۷) کمیته انقلاب اسلامی - سپاه پاسداران انقلاب اسلامی - جهاد سازندگی - کمیته امداد امام خمینی - نهضت سوادآموزی - بنیاد شهید - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - بسیج مستضعفان (ذکر سه مورد کافی است). (درس ۱۱ ص ۱۴۱)
- ۱۸) نفوذ یکی از روش‌های ورود به جبههٔ مقابل در جنگ نرم است، روشی خاموش و تدریجی و در بسیاری از موارد هدف مورد نفوذ، بدون آنکه خود بفهمد طعمهٔ دشمنان قرار می‌گیرد. هزینهٔ نظامی در این روش، به دشت کاهش پیدا کرده و مهم‌تر از همه، دشمن هیچگاه به شکل واضح و روشن آشکار نمی‌شود و به همین دلیل شناسایی و طرد نمی‌شود. (درس ۱۱ ص ۱۴۵)
- ۱۹) آنان علت این اقدام را تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت‌ها در امور داخلی ایران از جمله اجازهٔ ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۱۱ ص ۱۳۹-۱۴۰)
- ۲۰) قصد داشتند با استفاده از امکانات نظامی پایگاه هوایی شهید نوژه همدان، محل سکونت حضرت امام و برخی مراکز مهم در پایتخت را بمباران و نظام جمهوری اسلامی را ساقط کنند. (درس ۱۱ ص ۱۴۵)
- ۲۱) به فرمان امام خمینی (ره)، به منظور رسیدگی به اختلافات میان مجلس و شورای نگهبان (درس ۱۱ ص ۱۴۶)
- ۲۲) انقلاب دوم (درس ۱۱ ص ۱۴۰)
- ۲۳) تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران بود. (درس ۱۱ ص ۱۴۴)
- ۲۴) گروهک‌ها درصدد بودند که یکپارچگی و زندگی مسالمت‌آمیز اقوام ایرانی را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند. (درس ۱۱ ص ۱۴۲)
- ۲۵) این اقدام دانشجویان را تأیید کرد و آن را انقلاب دوم خواند. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)
- ۲۶) ۱- ایجاد آشوب و ناامنی ۲- ترور شخصیت‌ها و مردم انقلابی ۳- حمله نظامی آمریکا به طبرس ۴- طراحی کودتا ۵- نفوذ (درس ۱۱ ص ۱۴۲ - ۱۴۵) (ذکر چهار مورد کافی است).
- ۲۷) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۱۱ ص ۱۴۶)
- ۲۸) ۱) صحیح (درس ۱ ص ۶)
۲) غلط (درس ۸ ص ۱۱۰)
۳) غلط (درس ۱۱ ص ۱۴۱)

- ۲۹ دانشجویان علت این اقدام را تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند.
کلیدواژه: تداوم دشمنی‌ها - توطئه‌های آمریکا - دخالت در امور ایران - اجازه ورود شاه به آمریکا (درس ۱۱ ص ۱۳۹)
- ۳۰ در این نوع نفوذ دشمن، سیستم فکری و محاسباتی یک گروه از افراد انسانی و حتی در مواردی، نظام فکری یک جامعه، مورد هدف قرار می‌گیرد. (درس ۱۱ ص ۱۴۶)
- ۳۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۱ ص ۱۴۵)
- ۳۲ ۱) صحیح (درس ۱۱ ص ۱۴۶) ۲) صحیح (درس ۷)
- ۳۳ امام خمینی (ره) این اقدام دانشجویان را تأیید کرد و آنرا انقلاب دوم خواند. مهندس بازرگان و اعضای کابینه او با اقدام این دانشجویان موافق نبودند و استعفا دادند. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)
- ۳۴ به امامت آیت‌الله طالقانی و در تهران اقامه شد. (درس ۱۱ ص ۱۴۱)
- ۳۵ ۱- ایجاد آشوب در داخل کشور و ترور بسیاری از مسئولان و مردم عادی
۲- دادن اطلاعات سزّی و نظامی کشور به رژیم صدام و دیگر دشمنان خارجی
۳- همکاری نظامی با ارتش بعثی عراق در جنگ با ایران
۴- همکاری با ارتش بعثی در سرکوب و کشتار مخالفان صدام از جمله مبارزان کرد
۵- تهاجم به داخل خاک ایران پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸. (درس ۱۲ ص ۱۶۱)
- ۳۶ بنی‌صدر با اختلاف‌افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام روز به روز از خط امام فاصله گرفت و به گروه‌های منحرف مانند منافقین نزدیک شد. هم‌چنین با شروع جنگ تحمیلی نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و زمینه‌ی سقوط خرمشهر را فراهم آورد. (درس ۱۱ ص ۱۴۶)
کلیدواژه: اختلاف‌های سیاسی (فاصله گرفتن از خط امام یا نزدیکی به منافقین)، اختلاف با سپاه پاسداران و سقوط خرمشهر
- ۳۷ ۱- برگزاری همه‌پرسی تعیین نظام سیاسی جدید
۲- تدوین قانون اساسی
۳- شکل‌گیری هیئت دولت براساس قانون اساسی جدید
۴- تأسیس نهادهای انقلابی (درس ۱۱ ص ۱۳۹ - ۱۴۰ - ۱۴۱)
- ۳۸ تعدادی از افسران وابسته به رژیم پهلوی و هوادار شاپور بختیار که قصد داشتند با پشتیبانی سازمان سیا آمریکا و حکومت بعثی عراق علیه انقلاب کودتا کنند، اما توطئه آنان کشف و خنثی شد گفته می‌شود. (درس ۱۱ ص ۱۴۵)
کلیدواژه: افسران وابسته به پهلوی، هوادار بختیار، پشتیبانی آمریکا (یا) حکومت بعثی عراق، کودتا
- ۳۹ کمیته‌ی انقلاب اسلامی (درس ۱۱ ص ۱۴۱)
- ۴۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۱۱ ص ۱۴۲)

- ۴۱) دانشجویان علت اقدام خود را تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور اعلام کردند.
کلیدواژه: دشمنی آمریکا با ایران، توطئه آمریکا علیه انقلاب، دخالت در امور داخلی ایران، اجازه به شاه (درس ۱۱ ص ۱۴۰)
- ۴۲) نهضت سوادآموزی با هدف ترویج فرهنگ سوادآموزی و کاهش و رفع بی‌سوادی شروع به کار کردند. جهادسازندگی برای عمران، آبادانی و رفع فقر و محرومیت از روستاها شکل گرفت. (درس ۱۱ ص ۱۴۱)
- ۴۳) ۱- برگزاری همه‌پرسی تعیین نظام سیاسی جدید
۲- تدوین قانون اساسی
۳- شکل‌گیری هیئت دولت براساس قانون اساسی جدید
۴- تأسیس نهادهای انقلابی (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۱۱ ص ۱۳۷)
- ۴۴) تا به اختلافات میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند. (درس ۱۱ ص ۱۴۴)
- ۴۵) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. گروهک فرقان (درس ۱۱ ص ۱۴۰)
- ۴۶) به فرمان امام خمینی (ره) و با هدف رسیدگی به اختلاف‌ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان تشکیل شد. (درس ۱۱ ص ۱۴۴)
- ۴۷) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ابوالحسن بنی‌صدر (درس ۱۱ ص ۱۳۸)
- ۴۸) تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه برای سفر به این کشور
کلیدواژه: (دشمنی آمریکا، توطئه‌های آمریکا، دخالت در امور ایران، اجازه سفر محمدرضا شاه)

۲۷	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴

شورتکات جاده نهایی

تاریخ دوازدهم

درس دوازده



Medical _ Stus



Kolyze

۱

یکی از مهم‌ترین اهداف صدام از تحمیل جنگ بر ایران چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲

نقش مردم ایران در طول ۸ سال دفاع مقدس از چه جهاتی قابل بررسی است؟ (یک مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳

دو مورد از دستاوردهای فرهنگی و معنوی دفاع مقدس را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴

جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است)

(فتح المبین - بیت‌المقدس - مروارید - نقاب)

الف) نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی، در عملیاتی موسوم به اسکله‌های عراق را منهدم کرد.

ب) خرمشهر، طی عملیات از اسارت دشمن بعثی آزاد شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۵

دو مورد از دستاوردهای دفاع مقدس را در زمینه «نظامی» بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۶

مهم‌ترین انگیزه و اهداف صدام برای شروع جنگ تحمیلی در شهریور ۱۳۵۹ چه بود؟ (ذکر ۱ مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۷

مهم‌ترین خدمات زنان در دوران هشت سال دفاع مقدس را نام ببرید. (ذکر یک مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۸

قرارداد الجزایر را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۹

کدام شهر استان آذربایجان غربی در جریان جنگ تحمیلی توسط حکومت بعثی عراق مورد بمباران شیمیایی قرار گرفت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۰

خرمشهر در کدام‌یک از عملیات‌های زیر از اسارت دشمن بعثی عراق آزاد شد؟

۴ بیت‌المقدس

۳ فتح‌المبین

۲ مروارید

۱ مرصاد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۱

عملیات «مروارید» توسط نیروی دریای ارتش جمهوری اسلامی چه نتایجی به همراه داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۲

واکنش شورای امنیت سازمان ملل در شروع و پایان جنگ ایران و عراق را با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۳

فرمانده ستاد جنگ‌های نامنظم در دوران دفاع مقدس چه کسی بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۴

جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

(الف) امام خمینی (ره) تصویب قانون کاپیتولاسیون را مغایر استقلال کشور اعلام کردند.
 (ب) اعداد انقلابی رزم‌آرا به دست خلیل طهماسبی از اعضای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی انجام گرفت.
 (ج) کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۵

مهم‌ترین انگیزه‌های صدام از تحمیل جنگ بر ایران را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۶

حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط ایشان چه نوع تجهیزات نظامی را در اختیارش گذاشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۷

جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

(الف) جهادگران جهاد سازندگی در جنگ تحمیلی مسئولیت مهم مهندسی رزمی جبهه‌ها را بر عهده داشتند.
 (ب) در سال ۱۳۵۴ ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر خرمشهر، قراردادی با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۸

وضعیت نیروهای نظامی ایران را در ابتدای جنگ تحمیلی توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۱۹

نخستین فرمان امام خمینی به عنوان فرمانده کل قوا، پس از عزل بنی‌صدر چه فرمانی بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۰

دریادلان نیروی دریایی ارتش ایران در چه عملیاتی اسکله‌های عراق و نیروی دریایی صدام را نابود کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۱

جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

(الف) پس از شهادت رئیس‌جمهور رجایی و نخست‌وزیر باهنر، مجلس شورای اسلامی آیت‌الله مهدوی کنی را به عنوان ریاست دولت موقت برگزید.
 (ب) نخستین حفاری چاه نفت ایران در شهر آبادان در استان خوزستان به نتیجه رسید.
 (ج) کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلیس شکل گرفت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۲ نقش و تأثیر معلمان و دانش‌آموزان را در هشت سال دفاع مقدس بررسی کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۳ کدامیک از شهرها و روستاها در طول جنگ تحمیلی مورد حملات شیمیایی رژیم بعثی عراق قرار گرفتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۴ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

- الف) نشریات قدیمی، منبع پژوهشی ارزشمندی در مطالعات تاریخ معاصر محسوب می‌شود.
 ب) ویلهلم دوم، فرمانروای پروس به کمک صدراعظم خود بیسمارک، سرزمین‌های آلمانی را متحد کرد.
 ج) اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در عملیات بیت‌المقدس با آزادسازی خرمشهر رقم خورد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۵ هدف از انعقاد قرارداد الجزایر بین دولت‌های ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ ش. (۱۹۷۵ م.) چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۶ مهم‌ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۷ اوج حماسه دفاع مقدس ملت ایران در کدام عملیات رزمندگان رقم خورد؟

- ۱) مرصاد ۲) بیت‌المقدس ۳) فتح‌المبین ۴) مروراید

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۸ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

- ۱) در دوره قاجار اداره ایالت آذربایجان با مرکزیت شهر تبریز، همواره برعهده ولیعهد بود.
 ۲) کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی دوم و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۹ مهم‌ترین نقش و خدمات زنان ایرانی را در دوران دفاع مقدس بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۰ متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید.

(عملیات مرصاد)

«گروهک سازمان مجاهدین خلق که مردم آنان را منافقین نامیدند، در دوران دفاع مقدس از هیچ اقدامی علیه کشور و ملت ایران دریغ نوزیدند. این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترور شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعثی نهایت استفاده را از آن کرد. مجاهدین خلق سپس با خیانتی آشکار در عراق مستقر شدند و در خدمت صدام، دشمن ایران قرار گرفتند (۱۳۶۵). آن‌ها به همراه نیروهای ارتش بعثی به اقدام‌های نظامی و جنایتکارانه زیادی علیه مردم ایران و عراق دست زدند. پس از اینکه دولت ایران قطعنامه ۵۹۸ را پذیرفت، منافقین که این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می‌دانستند، با حمایت رژیم بعثی صدام تهاجم گسترده‌ای را از مرزهای غربی کشور ما آغاز کردند، اما در عملیات مرصاد (کمینگاه) در حد فاصل شهرهای اسلام‌آباد و کرمانشاه از رزمندگان ایرانی شکست سختی خوردند و فقط عده کمی از آنان سالم ماندند و دوباره به دامن صدام پناه بردند.»

- الف) گروهک سازمان مجاهدین خلق در ابتدای جنگ با چه اقداماتی شرایط را به نفع دشمن بعثی تغییر داد؟
 ب) پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸ توسط ایران، منافقین این اقدام جمهوری اسلامی را چگونه ارزیابی کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۱) مهم‌ترین دستاوردهای «فرهنگی و معنوی» دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است).

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۲) مهم‌ترین انگیزه و اهداف صدام از هجوم نظامی به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۳) سنگسازان بی‌سنگر به چه گروهی از رزمندگان ایران در جنگ تحمیلی گفته می‌شد و آنان چه نقشی در دفاع مقدس داشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۴) چرا فتح خرمشهر توسط رزمندگان اسلام جنگ تحمیلی را وارد مرحله‌ی تازه‌ای کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۵) قرارداد الجزایر را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۳۶) مهم‌ترین دلیل امضای قرارداد الجزایر بین ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ ش (۱۹۷۵ م.) چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۳۷) مهم‌ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۳۸) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است).

(مروارید - جهاد - استبداد نو - استعمار نو)

۱) دریادلان نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی با استفاده از نیروی هوایی در عملیات اسکله‌های عراق را منهدم کردند.

۲) آغاز حکومت رژیم پهلوی و سلطنت رضاشاه در ایران به شهرت دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۳۹) عملیات مروارید توسط کدام‌یک از یگان‌های نظامی ایران علیه رژیم بعثی عراق انجام گرفت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۰) اوج حماسه‌ی دفاع مقدس ملت ایران در کدام عملیات بود که در نتیجه آن خرمشهر آزاد شد؟

۱) مرصاد ۲) بیت‌المقدس ۳) طریق‌القدس ۴) فتح‌المبین

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۱) مهم‌ترین اهداف و انگیزه‌های صدام حسین از حمله‌ی نظامی به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۲

جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

۱) آقامحمدخان به منظور برقرار کردن نظم به قفقاز لشکرکشی کرد و در همین زمان به دست چند تن از همراهانش به قتل رسید.

۲) نتیجه‌ی انقلاب سفید شاه ناپودی اقتصادی ایران و وابستگی به بیگانگان بود.

۳) کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی دوم و تجزیه‌ی امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۳

مهم‌ترین اقدام مجاهدین خلق (منافقین) در دوران دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر یک مورد کافی است)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۴

فرمانده‌ی جنگ‌های نامنظم ایران در جنگ تحمیلی چه کسی بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۵

خرمشهر در کدام‌یک از عملیات رزمندگان اسلام آزاد شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۶

جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است)

(خرمشهر - اروندرود - کاغذ اخبار - وقایع اتفاقیه)

۱) اولین روزنامه‌ی ایران در دوره‌ی قاجار به نام در تهران منتشر شد.

۲) ایران و عراق برای پایان دادن به اختلاف مرزی و رفع مناقشه بر سر قراردادی در سال ۱۳۵۴ با میانجی‌گری الجزایر امضا کردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۷

جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

۱) گروه هیئت‌های موتلفه اسلامی پس از تبعید امام خمینی (ره)، مبارزه‌ی مسلحانه و ترور سران حکومت پهلوی را محور کار خود داد.

۲) بعد از تجاوز عراق به ایران مجامع بین‌المللی و در رأس آن شورای امنیت سازمان ملل متحد، این عمل عراق را محکوم کردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۸

مهم‌ترین خدمات زنان ایران در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۴۹

دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) در زمان جنگ تحمیلی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱) حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس، جدایی جزایر سه‌گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران یا تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها یا رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه

۲) ۱- حضور مستقیم در خط مقدم جبهه و نبرد با دشمن ۲- مشارکت در تأمین بخشی از هزینه‌های مادی جنگ از طریق کمک‌های داوطلبانه

۳) ۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خودباوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی ۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور

۴) الف) مروارید ب) بیت‌المقدس

۵) ۱- تحول در حوزه صنایع دفاعی (ساخت انواع موشک‌ها، پیشرفت در حوزه هوا - فضا، افزایش توان پدافند هوایی)
۲- خودکفایی در تولید و ساخت نیازهای مختلف نظامی
۳- برخورداری از تجربیات تازه در زمینه سازماندهی و آموزش نیروی انسانی داوطلب
۴- تقویت و تحکیم سازمان رزم نیروهای مسلح (ارتش، سپاه و نیروی انتظامی)
۵- شکوفایی استعدادهای بالقوه در فرماندهی جنگ و ظهور فرماندهان با استعداد (ذکر ۲ مورد کافی است).

۶) ۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه‌گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران
۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها
۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمی در منطقه (ذکر ۱ مورد کافی است).

۷) ۱) حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ
۲) تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه
۳) تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان
۴) پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها
۵) پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (ذکر یک مورد کافی است).

۸) ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود، قراردادی را با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند.

کلیدواژه: پایان دادن به اختلافات مرزی با عراق - رفع مناقشه بر سر اروندرود - میانجیگری الجزایر

۹) سردشت

۱۰) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۱) اسکله‌های عراق منهدم و نیروی دریایی صدام نابود شد.

۱۲

شورای امنیت پس از شروع جنگ تحمیلی با صدور قطعنامه‌ای بدون آنکه تجاوز عراق به خاک ایران را محکوم کند و از دولت متجاوز بخواهد که از مناطق اشغالی عقب‌نشینی نماید، تنها دو کشور را به خودداری از ادامه جنگ و تلاش برای حل مسالمت‌آمیز اختلافات فراخواند. (اشاره به مفهوم راهنمای صحیح «یا» سیاست منفعلانه شورای امنیت سازمان ملل نمره کامل داده شود).

اما در پایان جنگ سازمان ملل متحد رسماً رژیم بعثی عراق را به عنوان متجاوز و آغازکننده جنگ معرفی کرد.

۱۳

شهید مصطفی چمران

۱۴

الف) صحیح

ب) غلط (به جای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی جمعیت فداییان اسلام صحیح است).

ج) صحیح

۱۵

۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه‌گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران

۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها

۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه (درس ۱۲ ص ۱۵۴) (ذکر یک مورد کافی است).

۱۶

هواپیماهای جنگی، موشک‌های دوربرد و سلاح‌های میکروبی و شیمیایی (ذکر دو مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۵۸)

۱۷

الف) صحیح (درس ۱۲ ص ۱۶۱)

ب) غلط - به جای خرمشهر، «اروندرود» صحیح است. (درس ۱۲ ص ۱۵۳)

۱۸

- ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران آمادگی کامل برای رویارویی با جنگی بزرگ را نداشتند.

- نیروهای جوان و تازه تأسیس سپاه پاسداران با وجود محدودیت‌های تشکیلاتی، تجهیزاتی و تدارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب‌های ضد انقلاب بود.

- نیروهای مردمی بسیج در حال شکل‌گیری بود. (ذکر دو مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۵۱)

۱۹

فرمان شکستن محاصره آبادان (درس ۱۲ ص ۱۵۴)

۲۰

عملیات مروارید (درس ۱۲ ص ۱۵۳)

۲۱

الف) صحیح (درس ۱۱ ص ۱۴۶)

ب) غلط (درس ۹ ص ۱۱۴) (به جای آبادان، مسجد سلیمان صحیح است).

ج) صحیح (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۲۲

معلمان و دانش‌آموزان نقش چشم‌گیر و تأثیرگذاری در هشت سال دفاع مقدس داشتند. در آن سال‌ها جبهه‌های جنگ شاهد حضور صدها هزار دانش‌آموز و معلم ایرانی بود که برای دفاع از کیان نظام اسلامی و سرزمین‌های مادری به جبهه رفتند و در سنگرها نیز از درس و مشق غافل نماندند. در طول دفاع مقدس حدود ۲۵۰۰ معلم و نزدیک به ۳۶۰۰۰ دانش‌آموز به شهادت رسیدند و هزاران نفر هم جانباز، اسیر و جاویدالاثرا شدند. (درس ۱۲ ص ۱۶۰)

۲۳

شهر سردشت در استان آذربایجان غربی، روستای زرده از توابع شهرستان دالاهو در استان کرمانشاه و شهر حلبچه در کردستان عراق (درس ۱۲ ص ۱۵۵)

۲۴

الف) صحیح (درس ۱ ص ۱۲)
ب) غلط (درس ۶ ص ۸۱)
ج) صحیح (درس ۱۲ ص ۱۵۴)

۲۵

پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۲۶

۱- حضور در خط مقدم جبهه ۲- تشویق برادران و همسران خویش برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۱۲ ص ۱۵۹)

۲۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۲ ص ۱۵۴)

۲۸

۱) صحیح (درس ۳ ص ۳۸) ۲) غلط (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۲۹

۱) حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ
۲) تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه
۳) تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان
۴) پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها
۵) پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (ذکر دو مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۵۹)

۳۰

الف) این گروهک در آغاز جنگ با ایجاد آشوب و ترور شمار زیادی از مسئولان و مردم عادی، شرایطی را به وجود آورد که دشمن بعضی نهایت استفاده را از آن کرد. (درس ۱۲ ص ۱۵۶)
ب) این اقدام را نشانه ضعف نظامی و سیاسی جمهوری اسلامی می‌دانستند. (درس ۱۲ ص ۱۵۶)

۳۱

۱- تقویت اعتماد به نفس و احساس خودباوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی
۲- تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور (ذکر یک مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۶۲)

۳۲

۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه‌گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران
۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها
۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه. (ذکر یک مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۵۱)

۳۳

به جهادگران جهادسازندگی گفته می‌شد. آنان مسئولیت مهم «مهندسی رزمی» در دفاع مقدس را برعهده داشتند و به ایجاد خاکریز، پل‌ها و جاده‌ها و ساختن سنگر برای رزمندگان می‌پرداختند. (درس ۱۲ ص ۱۵۹)
کلیدواژه: جهادگر - مهندسی رزمی - ایجاد خاکریز - ساختن پل (احداث جاده - ساختن سنگر)

۳۴

از یک سو موفقیت‌های نظامی رزمندگان ایرانی ادامه یافت و از سوی دیگر، حامیان خارجی صدام برای جلوگیری از سقوط او، انواع تجهیزات نظامی پیشرفته و سلاح‌های میکروبی و شیمیایی را در اختیار وی گذاشتند. (درس ۱۲ ص ۱۵۵)
کلیدواژه: موفقیت رزمندگان - حمایت از صدام - کمک‌های تسلیحاتی - تجهیزات نظامی و سلاح شیمیایی

۳۵

بین ایران و عراق در سال ۱۳۵۴ (پهلوی) به میانجی‌گری الجزایر برای پایان دادن به اختلافات مرزی یا مناقشه بر سر اروندرود منعقد شد. (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۳۶

برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اروندرود (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۳۷

۱- حضور در خط مقدم جبهه در سال‌های اول جنگ
۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه
۳- تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان
۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان
۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (درس ۱۲ ص ۱۵۹) (ذکر دو مورد کافی است)

۳۸

۱- مروارید (درس ۱۲ ص ۱۵۳) ۲- استعمار نو (درس ۷ ص ۹۵)

۳۹

دریادلان نیروی دریایی ارتش با پشتیبانی نیروی هوایی (درس ۱۲ ص ۱۵۳)

۴۰

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بیت‌المقدس (درس ۱۲ ص ۱۵۲)

۴۱

۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه‌گانه‌ی ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران
۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها
۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۱۲ ص ۱۴۹)

۴۲

۱) صحیح (درس ۳ ص ۳۳)

۲) صحیح (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

۳) غلط (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۴۳

۱- ایجاد آشوب در داخل کشور و ترور بسیاری از مسئولان و مردم عادی
۲- دادن اطلاعات سری و نظامی کشور به رژیم صدام و دیگر دشمنان خارجی
۳- همکاری نظامی با ارتش بعثی عراق در جنگ با ایران
۴- همکاری با ارتش بعثی در سرکوب و کشتار مخالفان صدام از جمله مبارزان کرد
۵- تهاجم به داخل خاک ایران پس از پذیرش قطعنامه ۵۹۸
(ذکر یک مورد کافی است) (درس ۱۲ ص ۱۵۴)

۴۴

دکتر مصطفی چمران (ص ۱۵۱)

۴۵

عملیات بیت‌المقدس (سوم خرداد ۱۳۶۱) (۱۵۲)

۴۶

۱) کاغذ اخبار (درس ۱ ص ۶) ۲) اروندرود (درس ۱۲ ص ۱۴۸)

۴۷

(۱) صحیح (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

(۲) غلط (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

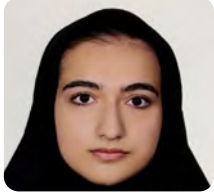
۴۸

۱- حضور در خط مقدم جبهه در سالهای اول جنگ ۲- تشویق برادران، همسران و فرزندان خویش برای حضور در جبهه ۳- تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان ۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها ۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده (درس ۱۲ ص ۱۵۶)

۴۹

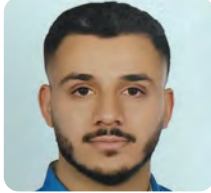
الف) تبعیت کامل مرد و مسئولان از فرامین امام خمینی (ره) در روند جنگ
 ب) تقویت انگیزه‌ی جهاد و روحیه‌ی شهادت‌طلبی در میان جوانان ایرانی
 پ) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه‌ی فرماندهان و رزمندگان
 ت) اولویت یافتن مسئله‌ی جنگ برای مردم و مسئولان

۱۰	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴



مهديس رفيعی

اعضای مصنوعی و وسایل کمکی
علوم پزشکی ایران



شایان جعفری

دندانپزشکی
علوم پزشکی بندرعباس



نرگس مردانی

پرستاری
علوم پزشکی ایران



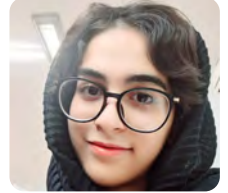
یاسینا نوروزی

پزشکی
جندی شاپور



هانیه مصدق

پرستاری
آزاد نیشابور



مهشید فاطمی

پزشکی
علوم پزشکی کاشان



مبینا گودرزی

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی سبزوار



مأده نظری

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی گرگان



ابوالفضل حسینی

دندانپزشکی
علوم پزشکی رشت



محمدحسین نظری

پزشکی
علوم پزشکی همدان



زهرا حمدي

علوم آزمایشگاهی
علوم پزشکی دزفول



ابراهیم هناره

دندانپزشکی
علوم پزشکی ارومیه



هستی عباسلو

هوشبری
علوم پزشکی رفسنجان



سارا مرادی

پرستاری
دانشگاه آزاد واحد شهرکرد



شنتیا زمانی

دندانپزشکی
علوم پزشکی شهید بهشتی



نگار دلآوری

پرستاری
آزاد رشت



سحر درخشان

پزشکی
آزاد نجف آباد



پریسا سادات موسوی

زیست شناسی سلولی و مولکولی
دانشگاه تهران



سوغند تیموری

پزشکی
علوم پزشکی کرمانشاه



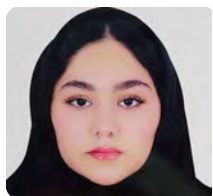
محدثه خان محمدی

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی زنجان



محمدصفا مارمائی

پزشکی
علوم پزشکی گرگان



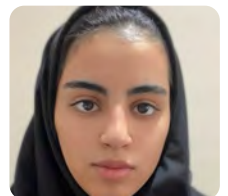
ملیکا ابراهیمی نژاد

دندانپزشکی
آزاد بروجرد



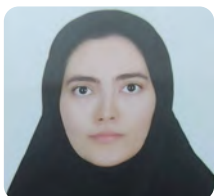
الینا بصیری

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی همدان



فاطمه حبیبی

پزشکی
علوم پزشکی سمنان



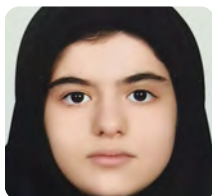
فاطمه محمد رحیمی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



زینب رنجبر

پرستاری
آزاد اسلامی واحد ساری



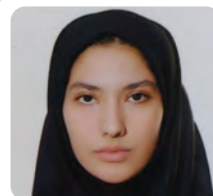
بهار اسلامی

پزشکی
علوم پزشکی رشت



محمدامین متین

پزشکی
علوم پزشکی دزفول



فاطمه شریفی پیرکوهی

فیزیوتراپی
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور



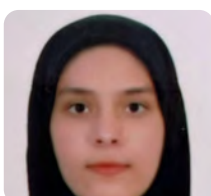
محمدفرحان کریمی

پرستاری
علوم پزشکی بابل



نرگس کلیج

پزشکی
علوم پزشکی سمنان



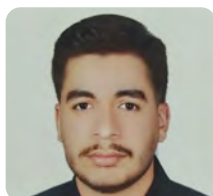
شایان جعفری

کار درمانی
علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی تهران



فاطمه میرزایی

پزشکی
علوم پزشکی زنجان



محمدرضا اسپرانی

پزشکی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان



مینو رسولی

پزشکی
علوم پزشکی شیراز



ساناز جعفری

علوم تغذیه
علوم پزشکی اصفهان



فاطمه علی پناه

پزشکی
علوم پزشکی مازندران



الهه غلامپور

پزشکی
علوم پزشکی مازندران



عرشیا نادری

پزشکی
آزاد اسلامی واحد نجف آباد



هانیه اعتمادی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری



زهرا حمدی

پزشکی
علوم پزشکی زنجان



سحر قنبری

داروسازی
علوم پزشکی کرمان



سجاد قویدل

مهندسی صنایع
دانشگاه صنعتی اصفهان



نرگس دهاقین

داروسازی
علوم پزشکی همدان



امیرعلی جهانشاهی

داروسازی
علوم پزشکی مازندران



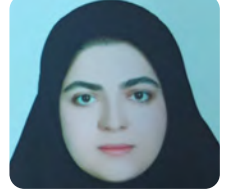
فاطمه رحمانی

دندانپزشکی
علوم پزشکی زنجان



پاریس یوسفی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



فرناز اقایبی

پرستاری
علوم پزشکی کاشان



محمد اکبری

مهندسی برق
دانشگاه صنعتی اصفهان



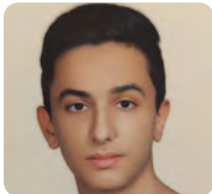
ثنا شریفی

آمار
دانشگاه علامه طباطبایی تهران



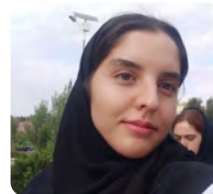
سوگند احمدی

مهندسی نفت
دانشگاه شیراز



علی فتاح

مهندسی صنایع
دانشگاه یزد



مهتاب سلیمی

ریاضیات و کاربرد ها
دانشگاه الزهراء(س)



عرشیا شفیع زاده

مهندسی برق
شهید باهنر کرمان



مهسا یاری

بیم سنجی
دانشگاه شهید بهشتی تهران



محمد شیرزایی

مهندسی مکانیک
دانشگاه فردوسی مشهد



ماهان استرکی

مهندسی شیمی
دانشگاه صنعت نفت آبادان



یاس سنجرانی

مهندسی مکانیک
دانشگاه کاشان



کوثر صحتی

مهندسی معماری
دانشگاه خوارزمی تهران



حمید رضا بهزادی

مهندسی مکانیک
دانشگاه صنعتی شریف



مهلا الهی

مهندسی علم و مواد
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل



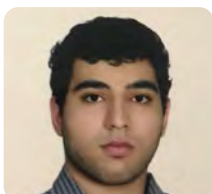
محمد هادی تاجیکی

مهندسی مکانیک
دانشگاه شهید رجایی



آرمن دارابی

مهندسی مکانیک
دانشگاه قم



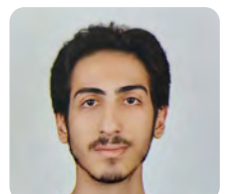
حامد لاوی

مهندسی شیمی
صنعتی نوشیروانی بابل



مبینا مروتی

حسابداری
دانشگاه تهران



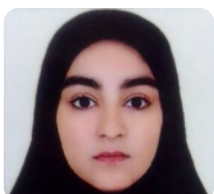
محمد حسن نوابی

مهندسی مکانیک
دانشگاه بوعلی همدان



ساره کریمی

اقتصاد
دانشگاه خوارزمی تهران



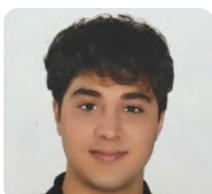
مبینا رودنی

حسابداری
دانشگاه زاهدان



زینب میرزائی

حسابداری
دانشگاه اراک



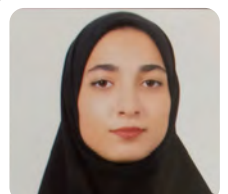
ایلید پورمهدی

سینما
دانشگاه دامغان



فهیمه امیری مقدم

نوازندگی موسیقی جهانی
دانشگاه تهران



نگار مشهدی

عکاسی
دانشگاه سمنان