

شورتکات جاده نهایی

دینی یازدهم

رشته انسانی



Medical _ Stus



Kolyze



MEDICAL STUS

خوبیا برمیگرده

اشتراک

مدیکال پلاس

تمام آموزش‌های مدیکال، در یک اشتراک!

اشتراک MEDICAL PLUS فقط شامل محصولات آموزشی زیر است

73CORE

73 CORE



- آموزش پربازده کنگور
- به جای اتلاف وقت، برو سر اصل مطلب!
- جزوات هدفمند و به‌روز
- تدریس اسکرین رکورد
- تمرکز بر تیپ تست‌های پرتکرار

جاده نهایی



- روزی فقط ۱ ساعت برای ۲۰ نهایی
- برنامه تا خود امتحانات
- جزوه کامل و به‌روز
- فیلم آموزشی متناسب با جزوه
- تمرین + نمونه سوال + آزمون

جاده نهایی

کاملاً ویرایش شده برای ۲۰ نهایی

صد فرهنگیان



- ۲۵ ساعت آموزش کامل اختصاصی فرهنگیان
- هوش + تعلیم و تربیت + دین و زندگی
- جزوه و تدریس کامل (حدود ۲۵ ساعت)
- جزوه کامل مصاحبه (۱۰۰ صفحه)
- دسترسی به گروه VIP آزمون

مزایای اشتراک مدیکال پلاس



دسترسی کامل به سه محصول برتر آموزشی



آپدیت مداوم محتوا



دسترسی دائمی و نامحدود



پشتیبانی شروع کار (ویژه اشتراک ۳ ساله)



ضمانت عودت وجه تا ۱۴ روز



با یک اشتراک، سه محصول قدرتمند آموزشی را در اختیار شماست!



@medical_stus



medicalstus.ir



خوبیا برمیگرده



طرح‌های مشاوره

۳ سطح پشتیبانی، متناسب با نیاز تو



MENTORING

برای دانش‌آموزان
خودران و مستقل



تماس
هفتگی



گزارش
شبهانه



آزمونای مبحثی
و کویزای شبهانه



بدون
برنامه‌ریزی



اگه خودت برنامه می‌ریزی و فقط به همراه مطمئن
لازم داری تا ادامه بدی و بهتر بشی، این طرح برای تونه!



TASK PLAN

برای دانش‌آموزان
نیازمند برنامه کامل



تماس
هفتگی



گزارش
شبهانه



آزمونای مبحثی
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی
شخصی



اگه می‌خوای از صفر تا صد، با یه برنامه شخصی دقیق
و منظم جلو بری و هیچ چیزی رو از دست ندی!



TASK PLAN PRO

برای دانش‌آموزان
با نیاز به پشتیبانی بالا



۲ تماس
در هفته



۲ گزارش
در روز



آزمونای مبحثی
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی
شخصی



اگه می‌خوای پیشترین پیگیری و همراهی رو داشته باشی
و با قدرت و تمرکز کامل به هدفت برسی!



امکان تغییر مشاور
تغییر مشاور در صورت
نیاز، سریع و راحت



امکان خروج در صورت
کم‌کاری مشاور
اگه عملکرد مشاور رضایت‌بخش
نیود، می‌تونی خارج بشی



سیستم آزمونی مداوم
با سوالات به روز
سوالات مداوم و به‌روز متناسب
با سطح و برنامه‌ات



پشتیبانی واقعی
در کنار تو هستیم
تا به هدفت برسی



با هر طرح مشاوره، اشتراک **MEDICAL PLUS** با تخفیف ویژه در دسترسه!

سوال ۹۷

بخش اول : تفکر و اندیشه

۱ امامان بزرگوار (ع) به دو علت با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند، یکی از آنها را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۲ از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی، «تعلیم و تفسیر قرآن کریم» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳ مشخص بودن پدر و مادر امام زمان (ع) چه فایده‌ای دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴ چرا پاسخ به «نیازهای اساسی» باید «کاملاً درست و قابل اعتماد» باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۵ با توجه به متن پاسخ دهید.

خداوند در قرآن کریم برای بیان معارف ژرف و عمیق الهی، زیباترین و مناسب‌ترین کلمات را انتخاب کرده است. همچنین میان آیات این کتاب، ناسازگاری نیست. افزون بر این، به برخی نکات علمی نیز اشاره کرده است که در تمام دنیای آن روز بی‌سابقه بوده و بعدها به مرور زمان توسط دانشمندان کشف گردید. بر همین اساس، خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: «و آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می‌بخشیم». الف) با توجه به متن بالا جنبه‌های اعجاز قرآن کریم را نام ببرید. ب) متن بالا به کدام نظریه علمی قرآن کریم اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۶ اگر پیامبری در «دریافت و رساندن وحی به مردم» معصوم نباشد، چه پیامدی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۷ یکی از وظایف ما در برابر مظلومان جهان در راستای تقویت وحدت میان مسلمانان چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۸ یکی از ویژگی‌هایی که موجب «پویایی و روزآمد بودن دین اسلام» می‌شود را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۹ از دیدگاه امیرالمؤمنین (ع) چه عاملی موجب سوار شدن بنی‌امیه بر تخت سلطنت بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰ چه عاملی موجب شد حضرت علی (ع) حجت را بر خود تمام ببیند و خلافت را بپذیرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۱ عبارت «هر کس به خانه آن حضرت می‌رفت به او احترام می‌گذاشت تا آنجا که گاهی ردای خود را زیر پای او پهن می‌کرد.» به کدام سیره رهبری پیامبر (ص) اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۲ دو مورد از ویژگی‌های مشترک حضرت فاطمه (س) با سایر امامان (ع) را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۳ اوضاع نابسامان حدیث در جریان ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر، برای چه کسانی پیش نیامد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۴ اصطلاح ولی فقیه را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۵ واژه تقیه را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۶ کدام گزینه درباره ضرورت تشکیل حکومت اسلامی درست است؟

- ۱) اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی میسر است.
- ۲) پیامبران الهی به تنهایی عدالت را در جامعه برپا نمودند.
- ۳) لازمه پذیرش ولایت الهی، داوری بردن نزد طاغوت است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۷ کدام گزینه به اقدام امامان بزرگوار (ع) در مقابله با «ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)» اشاره دارد؟

- ۱) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
- ۲) تعلیم و تفسیر قرآن کریم
- ۳) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۸ کدام یک از گزینه‌های زیر بیانگر تلاش پیامبر اکرم (ص) برای برقراری عدالت و برابری است؟

- ۱) به بازگو کردن عیب دیگران نزد خود تمایلی نداشت.
- ۲) در برابر نادیده گرفته شدن حقوق افراد می‌ایستاد و کوتاه نمی‌آمد.
- ۳) مردم را به کار و فعالیت تشویق می‌کرد و از بیکاری بدش می‌آمد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

با توجه به «وظایف و مسئولیت‌های رهبر جامعه اسلامی نسبت به مردم»، عبارتهای سمت راست را به عبارتهای مناسب در سمت چپ ارتباط دهید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).

۱۹

ستون سمت راست	ستون سمت چپ
(۱) تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه	(الف) الگو قرار دادن اولیای دین در زندگی
(۲) تصمیم‌گیری بر اساس مشورت	(ب) تلاش رهبر برای خارج نشدن مردم از مسیر قوانین الهی
(۳) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان	(ج) دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راه‌های سلطه دشمنان
(۴) ساده‌زیستی	(د) مقبولیت داشتن ولی فقیه نزد مردم جامعه
	(ه) وجود نهادی مانند مجمع تشخیص مصلحت نظام

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

۲۰

- تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت و برکنار کردن حاکمان ستمگر، یکی از علائم پیروی از امام عصر (ع) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

۲۱

- امامان بزرگوار (ع)، پس از انتصاب از سوی خدا و پیامبر به عنوان جانشین مقام نبوت، عهده‌دار مسئولیت‌های سه‌گانه پیامبر اکرم (ص) هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

۲۲

- یکی از عوامل به شهادت رساندن امامان (ع) توسط حاکمان غاصب، انجام ندادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر از سوی مردم است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

با تدبیر در آیه شریفه «و نُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ» (و ما می‌خواهیم بر مستضعفان زمین منت نهیم و آنان را پیشوایان [مردم] قرار دهیم و آنان را وارثان [زمین] قرار دهیم)، خداوند برای مستضعفان چه جایگاه‌هایی را در آینده تاریخ انسان‌ها، اراده می‌کند؟

۲۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

با دقت در حدیث «إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ التَّقْلِينَ وَ أَهْلَ بَيْتِي مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا» پاسخ دهید:

۲۴

(الف) حدیث را کامل کنید.
(ب) با توجه به متن حدیث، در چه صورتی مسلمانان به گمراهی ابدی دچار نمی‌شوند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

با توجه به آیه «وَ مَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْأَخْزَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» (و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود) در صورتی که انسان دینی جز اسلام را برگزیند، چه سرانجامی پس از مرگ در انتظار اوست؟

۲۵

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

«حکومت مردم‌سالاری دینی» را با «حکومت‌های غربی» مقایسه نمایید.

۲۶

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۲۷ تفاوت‌های اساسی حکومت به رهبری «پیامبر (ص)» با حکومت «بنی‌امیه و بنی‌عبّاس» چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۲۸ نظر «اهل سنت» و «شیعه» در مورد موعود را بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۲۹ منظور از وجود «قوانین تنظیم‌کننده» در اسلام چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳۰ چهار مورد از «ابعاد رهبری پیامبر اکرم (ص)» را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳۱ یکی از ثمرات شیوه «تقیّه» توسط امام معصوم (ع) را بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳۲ چرا به روایت «كَلِمَةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي أَمِنَ مِنْ عَذَابِي» از امام رضا (ع)، حدیث «سلسله الذهب یا زنجیره طلایی» می‌گویند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳۳ بهره‌مندی از امامت حضرت مهدی (عج) در عصر غیبت به شکل «ولایت معنوی» است؛ دو نمونه از آن را بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳۴ اگر پیامبری در «تعلیم و تبیین دین و وحی الهی» معصوم نباشد، چه مشکلاتی پیش می‌آید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳۵ یکی از علل «تحریف تعلیمات پیامبران پیشین» را بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳۶ چرا ولی فقیه باید «مدیر و مدبّر» باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳۷ دو مورد از اقدامات ائمه اطهار (ع) در راستای «تعلیم دین و مرجعیت دینی» را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳۸ استفاده از زیباترین و مناسب‌ترین کلمات برای بیان معارف قرآن کریم، بیانگر کدام جنبه از «اعجاز قرآن کریم» است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳۹ «علی» به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴۰ اصطلاح فقیه را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴۱ کدامیک از آیات شریفه زیر در خصوص «صدقه دادن حضرت علی (ع)» نازل شده است؟
 (۱) آیه انذار (۲) آیه ولایت (۳) آیه تطهیر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴۲ این سؤال: «زاد و توشه سفر به جهان آخرت چیست؟» مربوط به کدامیک از نیازهای برتر انسان است؟
 (۱) شناخت هدف زندگی (۲) درک آینده خویش (۳) کشف راه درست زندگی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴۳ مشخص کنید هر یک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ مرتبط است؟ (یک مورد اضافی است.)

الف) تجدید حیات نهضت شیعیان با دعا	(۱) امام علی (ع)
ب) سکوت برای حفظ نظام نوپای اسلامی	(۲) امام حسین (ع)
ج) آغاز نهضت علمی و فرهنگی	(۳) امام سجاد (ع)
د) پذیرش ولیعهدی به اجبار و زور	(۴) امام باقر (ع)
	(۵) امام رضا (ع)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴۴ درستی یا نادرستی گزاره زیر را مشخص کنید.
 - حضرت مهدی (عج) در دوره غیبت صغری، از طریق «نواب اربعه» در ارتباط بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴۵ درستی یا نادرستی گزاره زیر را مشخص کنید.
 - خداوند همه مخلوقات را هدایت می‌کند، اما شیوه هدایت مخلوقات با یکدیگر متفاوت است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴۶ فرمایش امام باقر (ع) که می‌فرمایند: «اسلام بر پنج پایه استوار است؛ نماز، زکات، روزه، حج و ولایت، به چیز دیگری دعوت نشده آن‌گونه که به ولایت دعوت شده است»؛ مربوط به کدامیک از مسئولیت‌های پیامبر (ص) است؟
 (۱) دریافت و ابلاغ وحی (۲) مرجعیت دینی (۳) ولایت ظاهری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴۷ حدیث نبوی: «مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَعْرِفِ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً» به کدامیک از مسئولیت‌های منتظران اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴۸ مصداق «خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» در آیه «إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» چه کسانی هستند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴۹ آیه شریفه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ تَطْهِيراً» را تکمیل نمایید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۵۰ راه‌های شناخت «مرجع تقلید» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

یکی از اصول کلی امامان (ع) در مبارزه با حاکمان جور، «عدم تأیید حاکمان» است. آن را توضیح دهید. **۵۱**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

عالمان وابسته به بنی‌امیه و بنی‌عباس و برخی از علمای اهل کتاب، چگونه موجب تحریف در معارف اسلامی شدند؟ **۵۲**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

امام علی (ع) در راستای مبارزه با تبعیض و اجرای عدالت، چه اقداماتی را انجام داد؟ **۵۳**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

چرا گفتار و رفتار پیامبر اسلام (ص)، اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است؟ **۵۴**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

دو نمونه از یاری‌رسانی‌ها و حمایت امام عصر (ع) در دوران غیبت را بنویسید. **۵۵**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

بنا بر حدیث «سلسله الذهب»، تجلی توحید در زندگی اجتماعی چگونه میسر می‌شود؟ **۵۶**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

براساس آیات و روایات، دو ویژگی لازم برای جانشینی پیامبر اسلام (ص) را ذکر کنید. **۵۷**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

قاعده «لاَصْرَرَّ وَ لاَصْرَارَ فِی الْاِسْلَامِ» به کدام‌یک از عوامل ختم نبوت اشاره دارد؟ **۵۸**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

با وجود یکی بودن دین الهی، از دیدگاه قرآن کریم منشأ اصلی اختلاف و چنددینی در جهان، چیست؟ **۵۹**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

عبارت «چگونه زیستن» به کدام‌یک از نیازهای برتر اشاره دارد؟ **۶۰**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

کدام گزینه از شرایط اختصاصی «ولی فقیه» می‌باشد؟ **۶۱**

- ۱) داشتن شجاعت و قدرت روحی
- ۲) زمان‌شناس بودن
- ۳) عادل و باتقوا بودن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

با توجه به اینکه انتظار یک عمل و یک قیام است، کدام‌یک از گزینه‌های زیر جزء ویژگی‌های منتظران حضرت مهدی (عج) نمی‌باشد؟ **۶۲**

- ۱) تسلیم وضع موجود نمی‌شود.
- ۲) در عصر غیبت تنها با گریه و دعا سر می‌کنند.
- ۳) به امید آینده‌ای روشن تلاش می‌کنند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۶۳ حس «تعاون و یاری دادن به یکدیگر» به کدامیک از اهداف جامعه مهدوی، اشاره دارد؟
 (۱) آبادانی (۲) امنیت کامل (۳) عدالت‌گستری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۶۴ واژه تقیه را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۶۵ ارتباط میان عبارات سمت راست و چپ را مشخص کنید. (در سمت چپ، یک مورد اضافی است).

ستون سمت راست	ستون سمت چپ
الف) همسخن شدن با مردم از روی لطف و مهربانی	۱- مبارزه با فقر و محرومیت
ب) علاقه‌مندی پیامبر (ص) به نجات مردم از گمراهی	۲- ایجاد اخوت اسلامی
ج) حضور افرادی چون سلمان فارسی در جمع یاران پیامبر (ص)	۳- محبت و مدارا با مردم
د) تشویق مردم به کار و فعالیت	۴- سخت‌کوشی در هدایت مردم
	۵- تلاش برای برقراری عدالت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۶۶ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.
 - یکی از اقدامات مهم ائمه اطهار (ع)، تربیت شاگردان و دانشمندان برجسته و بزرگ بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۶۷ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.
 - تفاوت تعالیم انبیاء (ع) در برخی احکام فرعی، موجب تفاوت در اصل دین شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۶۸ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.
 - پاسخ صحیح به نیازهای برتر (اساسی) سعادت انسان را تضمین می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۶۹ با توجه به عبارت قرآنی «و شاورهم فی الامر» در این کار با آنان مشورت کن» چرا رهبر جامعه اسلامی، باید با نخبگان مشورت نماید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۷۰ مطابق آیه شریفه «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»، «به راستی در زبور، پس از ذکر (تورات) نوشته‌ایم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند» در پایان تاریخ چه کسانی اداره جهان را به عهده خواهند گرفت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۷۱ بنا بر نامه امام عصر (ع) به شیخ مفید که می‌فرماید: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست.» بیانگر کدام نوع ولایت است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۷۲ آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْفُرَانَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ إِخْتِلَافًا كَثِيرًا» بیانگر کدامیک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۷۳ آیه شریفه «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ» را تکمیل کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۷۴ چه کسانی در هنگام ظهور می‌توانند جزء یاران راستین حضرت ولی عصر (عج) باشند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۷۵ نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۷۶ چرا تداوم «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» در عصر غیبت ضرورت دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۷۷ چرا تنها خداوند است که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را تعیین و معرفی نماید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۷۸ چرا پیروی از رفتار و کلام حضرت زهرا (س) بر مسلمانان واجب و سرچشمه هدایت و رستگاری است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۷۹ پیامبر اکرم (ص) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه‌ای نائل شد که می‌توانست به اذن الهی ماوراء طبیعت را مشاهده کند، بیانگر کدام مرتبه ولایت رسول خدا (ص) است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۸۰ آسان‌ترین راه برای غیرالهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۸۱ اگر هر کسی برای خود به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب نماید، چه پیامدی خواهد داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۸۲ مطابق حدیث «أنا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلِيُّ بَابُهَا ...» چرا پیامبر (ص) مردم را به بهره‌مندی از علم حضرت علی (ع) تشویق کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۸۳ عبارت «مردم پیامبر را پدر مهربان خود می‌دانستند» به کدامیک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (ص) اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۸۴ کدامیک از گزینه‌های زیر از عوامل پویایی جامعه شیعه نمی‌باشد؟

۱ آمادگی برای ایثار و شهادت

۲ حضور نداشتن در صحنه نبرد حق‌طلبان علیه مستکبران

۳ انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۸۵ «ساختن کاخ‌های مجلل و انباشتن خزائن از جواهرات گران‌قیمت» به کدامیک از چالش‌های عصر ائمه (ع) مربوط است؟

۱ تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۲ ارائه الگوهای نامناسب

۳ تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۸۶ هر کدام از مصرع‌ها به ترتیب بیانگر کدامیک از نیازهای اساسی و برتر انسان است؟
«از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود / به کجا می‌روم آخر، نمایشی وطنم»

- ۱ شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
۲ کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی
۳ درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی
۴ شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۸۷ واژه طاغوت را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۸۸ تقیه را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۸۹ هر کدام از «موارد سمت راست» به کدامیک از «موارد سمت چپ» مربوط است. (یک مورد اضافه است.)

الف) سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز	۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی
ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول	۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات	۳) جامعیت و همه جانبه بودن
د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان	۴) ذکر نکات علمی بی سابقه
	۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۹۰ درست یا نادرست بودن گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.
- بهره‌مندی از وجود امام عصر (ع) در عصر غیبت به ولایت معنوی ایشان منحصر نمی‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۹۱ درست یا نادرست بودن گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.
- انجام واجبات دین و ترک محرمات از مصادیق ایمان در عرصه عمل می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۹۲ درست یا نادرست بودن گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.
- با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ صحیح نیازهای اساسی و بنیادین دست یافت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۹۳ بنا بر عهدنامه مالک اشتر، چرا کارگزاران حکومتی باید از پیمان شکنی دشمن غافل نباشند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۹۴ حدیث شریف «مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً: هرکس بمیرد و امام زمان خود را نشناسد، به مرگ جاهلی مرده است»، به کدامیک از مسئولیت‌های منتظران اشاره دارد؟

- ۱ تقویت معرفت و محبت به امام (عج)
۲ پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)
۳ آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
۴ دعا برای ظهور امام عصر (عج)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۹۵ حدیث شریف نبوی «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ: ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقلشان سخن بگوییم»، به کدامیک از موارد زیر اشاره دارد؟

- ۱ ختم نبوت ۲ تعدد انبیاء ۳ تداوم امامت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۹۶ آیه شریفه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ غُرُوبًا وَأَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمُ...» را کامل کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۹۷ آیه «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ أَنْ لَا يُكُونُوا مُؤْمِنِينَ: از اینکه برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانت را از دست بدهی» به کدامیک از ویژگی‌های رهبری پیامبر (ص) اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

سوال ۲۳

بخش دوم: در مسیر

۹۸ از اهداف ازدواج «رشد اخلاقی و معنوی» را بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۹۹ چه موقع «تمایلات دانی» بد می‌شوند؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰۰ چرا کلمات «انس»، «انسان»، «بنی آدم» و «ناس» در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی ندارد و به زن و مرد، هر دو مربوط می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰۱ پیشوایان ما چگونه توانستند در سخت‌ترین شرایط عزت‌مندانه زندگی کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰۲ با توجه به سخن خداوند که می‌فرماید: «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم»، در چه صورت انسان خود را به بهای اندک نمی‌فروشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰۳ با توجه به متن، به سؤالات پاسخ دهید.
 منوچهر مدتی است که دچار افت تحصیلی شده است. دوستش مجتبی متوجه شد که او وابسته و شیفته دختر خانمی شده است و اصرار دارد در هر شرایطی با او ازدواج کند. مجتبی با نظر مشاور دبیرستان، و با توجه به فرمایش امیرالمؤمنین علی (ع) که می‌فرماید: «دوست داشتن زیاد انسان را کور و کر می‌کند»؛ از منوچهر می‌خواهد که بررسی بیشتری در انتخاب خود نماید و با استدلال عقلی و تسلط بر شور و احساسات جوانی تصمیم بگیرد.
 الف) آنچه باعث کوری و کری می‌شود و عقل را به حاشیه می‌راند، چیست؟
 ب) یک جوان برای داشتن یک انتخاب ارزشمند و موفق، باید چگونه عمل کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰۴ اصطلاح انسان ذلیل را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰۵ کدام گزینه از مثال‌های «خود عالی» می‌باشد؟
 ۱) تمایل به ثروت ۲) تمایل به دانایی ۳) تمایل به شهرت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰۶ درستی یا نادرستی گزاره زیر را مشخص کنید.
- از نظر قرآن کریم، «مهم‌ترین معیار همسر شایسته» سلامت جسمی و روانی اوست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰۷ ترجمه آیه شریفه: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» را تکمیل نمایید.
و از نشانه‌های خداوند آن است که

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰۸ چگونه ازدواج، موجب رشد اخلاقی و معنوی افراد خانواده می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۰۹ چرا نوجوانی و جوانی، بهترین زمان برای مقابله با تمایلات پست درون است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۱۰ متن زیر را بخوانید و به پرسش زیر پاسخ دهید.
سوسن و مجید دختر و پسر جوانی هستند که بر اثر رفت و آمد، نسبت به هم علاقه‌مند شدند و تصمیم به ازدواج گرفتند. برای شناخت روحیات یکدیگر به مکان‌هایی چون پارک، کافی‌شاپ و ... می‌رفتند، اما مشاور آنها را از این نوع معاشرت‌های هوس‌آلود منع کرد. مشاور بر این باور است که «چنین معاشرت‌هایی نتیجه‌بخش نیست. زیرا در این معاشرها، معمولاً احساسات بر دو نفر حاکم می‌شود و دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند. هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه که هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود. معمولاً این معاشرت‌ها به سستی رابطه و جدایی می‌انجامد». مشاور به آنها پیشنهاد کرد راه‌های بهتر و مؤثرتری برای شناخت روحیات یکدیگر انتخاب کنند که با اطلاع خانواده‌های دو طرف باشد.
چرا مشاور، معاشرت‌های هوس‌آلود را برای شناخت روحیات همسر آینده نتیجه‌بخش نمی‌داند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۱۱ متن زیر را بخوانید و به پرسش زیر پاسخ دهید.
پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت‌ترین شرایط، عزت‌مندانه زندگی کنند و هیچ‌گاه تن به ذلت و خواری ندهند. برای مثال پیامبر اکرم (ص) هنگامی‌که در محاصره طاق‌فرسای مشرکان مکه بود و جز حضرت ابوطالب (ع) و حضرت خدیجه (ع) و یارانی اندک و فقیر، پشتوانه‌ای نداشت، به بزرگان مکه که به او وعده ثروت و قدرت و ریاست بر این شهر را می‌دادند، فرمود: «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند، از راه حق دست برنمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم». چرا پیامبر اسلام (ص) عزت‌مندانه خواست مشرکان را نپذیرفت و تسلیم آنها نشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۱۲ از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته، چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۱۳ مهم‌ترین عامل پایداری خانواده چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۱۴ انسان عزیز به چه معنا است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۱۵ متن زیر را بخوانید، و با توجه به مبحث «عزت نفس» ویژگی‌های دو کارمند زیر را بنویسید.
 در یک شرکتی، آقای الف با آقای ب همکار هستند و هر دو کارمند، تخصص خوبی دارند. ارباب رجوع‌ها برای تسهیل روند کاری‌شان پیشنهادات خوبی را با عناوین مختلفی چون هدیه، عیدی و ... ارائه می‌دهند، کارمند الف این پیشنهادات را می‌پذیرد. ولی کارمند ب علیرغم نیاز شدید مالی، برای تأمین مایحتاج زندگی خود زحمت شغل دوم را به جان می‌خرد و این پیشنهادات را با قاطعیت رد می‌کند.
 الف) کارمند الف: (ب) کارمند ب:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۱۶ با توجه به اهداف تشکیل خانواده «رشد اخلاقی و معنوی» چگونه محقق می‌گردد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۱۷ امامان (ع) از چه جهت‌هایی با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۱۸ چرا انسان‌ها به طور طبیعی به تمایلات دانی علاقه نشان می‌دهند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۱۹ دو مورد از نشانه‌های بلوغ عقلی و فکری را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۲۰ آیه «وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَقَدَةً...» و خداوند برای شما همسرانی از [نوع] خودتان قرار داد و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد...» به کدامیک از اهداف تشکیل خانواده اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

- ۱ اول آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده بود و لازم بود برای انجام دادن این وظیفه به پا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را بر کنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین قوانین را به اجرا درآورد و عدالت را برقرار سازند.
- دوم آنکه این حاکمان غاصب قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند. امامان نیز وظیفه داشتند که بر اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع کنند. (بیان یک مورد کافیست).
- ۲ امامان بزرگوار در هر فرصتی که به دست می‌آوردند، معارف این کتاب آسمانی را بیان می‌کردند و رهنمودهای آن را آشکار می‌ساختند. در نتیجه این اقدام، مشتاقان معارف قرآنی توانستند از این کتاب الهی بهره ببرند.
- ۳ اگر ماجراجویان فریبکاری بخواهند خود را مهدی موعود (ع) معرفی کنند به زودی شناخته می‌شوند و مردم هوشیار، فریب آنها را نمی‌خورند.
- ۴ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک، نیازمند تجربه و آزمون است. در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند.
- ۵ الف) اعجاز لفظی و اعجاز محتوایی
ب) نظریه انبساط جهان
- ۶ دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد یا امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.
- ۷ از آنان با روش‌های درست دفاع کنیم یا برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم.
- ۸ توجه به نیازهای متغیر در عین توجه به نیازهای ثابت یا وجود قوانین تنظیم‌کننده
- ۹ سرپیچی از دستورات امام و اختلاف و تفرقه میان مسلمانان
- ۱۰ درخواست عمومی / اصرار مردم
- ۱۱ محبت و مدارا با مردم
- ۱۲ علم کامل عصمت از گناه و اشتباه (در صورت نوشتن دو واژه علم و عصمت، نمره کامل تعلق می‌گیرد).
- ۱۳ پیروان ائمه (ع) یا شیعیان
- ۱۴ از میان فقیهان کسی که توانایی سرپرستی و ولایت جامعه را دارد، عهده‌دار حکومت می‌شود و قوانین الهی را در جامعه به اجرا درمی‌آورد.
- ۱۵ ائمه اطهار می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزه‌های خود را که دشمن به آن حساسیت دارد مخفی نگه دارند. یا مخفی نگه داشتن اقدامات مبارزاتی تا در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.
- ۱۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۱۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۹ (۱) ب (۲) هـ (۳) ج (۴) الف

۲۰ صحیح

۲۱ غلط

۲۲ صحیح

۲۳ پیشوایان مردم و وارثان زمین

۲۴ الف) کتاب الله عترتی (ب) در صورت پیروی از (تمسک به) قرآن و اهل بیت

۲۵ از زیان کاران خواهد بود.

۲۶ جمهوری اسلامی (مردم‌سالاری دینی) بر اساس قوانین اسلام تشکیل می‌شود - و قانون‌گذاران وظیفه دارند بر محور دستورات الهی قانون تنظیم کنند - و مسئولان باید در این چارچوب، جامعه را اداره نمایند - یکی دیگر از وظایف حکومت اسلامی برقراری عدالت اجتماعی - و تلاش برای آسایش و رفاه مردم است - تا فاصله طبقاتی کمتری پدید آید. (ذکر سه مورد)
 اما جمهوری‌ها و دموکراسی‌های رایج در جهان (حکومت‌های غربی)، هدف خود را بیشتر برآوردن تمایلات و خواسته‌های دنیوی مردم قرار داده‌اند - و نسبت به ارزش‌های الهی کم‌توجه یا بی‌توجه‌اند - دموکراسی‌هایی که بر پایه نظام سرمایه‌داری شکل گرفته‌اند، به برقراری عدالت اجتماعی توجه ندارند - و همین امر سبب شده است که نیمی از ثروت دنیا در دست گروه محدودی از ثروتمندان باشد. (ذکر سه مورد)

۲۷ - پیامبر خدا (ص) حکومتش را بر پایه عدل بنا کرد ولی در حکومت بنی‌امیه و بنی‌عباس عدالت رعایت نمی‌شد.
 - در حکومت پیامبر (ص) ملاک کرامت و گرامی بودن، تقواست ولی در حکومت بنی‌امیه و بنی‌عباس، طالبان قدرت و ثروت قُرب و منزلت داشتند.
 - پیامبر (ص) در زندگی و رهبری، ساده‌زیست بودند ولی حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس برای خود و اطرافیانشان کاخ‌های بزرگ و مجلل ساختند و خزائن خود را از جواهرات گران‌قیمت انباشته کردند.
 - در حکومت پیامبر (ص) جامعه، مؤمن و فداکار بود اما در حکومت بنی‌امیه و بنی‌عباس جامعه، راحت‌طلب و بی‌توجه به سیره و روش پیامبر (ص) بود. (ذکر دو مورد کافیهست)

۲۸ اهل سنت معتقدند که «امام مهدی» (عج) از نسل پیامبر اکرم (ص) و حضرت فاطمه (س) است که هنوز به دنیا نیامده است. شیعیان اعتقاد دارند که موعود و منجی انسان‌ها، دوازدهمین امام و فرزند امام حسن عسکری (ع) است و با توجه خاص خداوند به دنیا آمده، در غیبت است و به حیات و زندگی خود ادامه می‌دهد.

- ۲۹ در اسلام دسته‌ای از قواعد و قوانین وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است این قواعد بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند و مانند بازرسان عالی، احکام و مقررات را تحت نظر قرار می‌دهند و کنترل می‌کنند. (در صورتی که دانش‌آموز با مثال تبیین نمود، نمره لحاظ شود، مانند نمونه زیر)
- اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است به طور مثال پیامبر اکرم (ص) فرموده است: «لاضَرَّ و لاَضَرَّ فی الاسلام»؛ این سخن به صورت یک قاعده درآمده و بسیاری از مقررات اسلامی را کنترل می‌کند. مثلاً روزه ماه رمضان بر هر مکلفی واجب است، اما اگر این روزه برای شخصی ضرر داشته باشد، بر او حرام می‌شود.
- ۳۰ تلاش برای برقراری عدالت و برابری - محبت و مدارا با مردم - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - مبارزه با فقر و محرومیت - ایجاد اخوت اسلامی (ذکر ۴ مورد)
- ۳۱ (در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند) یا (ارتباط میان امامان و یاران آن‌ها در نقاط مختلف سرزمین اسلامی حفظ شود) یا (امامان ما با مخفی نگه داشتن این ارتباط‌ها نمی‌گذاشتند حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس یاران صمیمی، قابل اعتماد و فداکار آنان را شناسایی کنند و به شهادت برسانند). (ذکر یک مورد کافیست)
- ۳۲ به جهت توالی و پشت سر هم آمدن اسامی پیشوایان معصوم (ع)
- ۳۳ ایشان به اذن خدا از احوال انسان‌ها آگاه است - افراد مستعد و به ویژه شیعیان و محبان خویش را از کمک‌ها و امدادهای معنوی خویش برخوردار می‌سازد - هدایت باطنی افراد - حل بعضی از مشکلات علمی علما - خبر دادن از پاره‌ای رویدادها - دستگیری از درماندگان - دعا برای مؤمنان - نمونه‌هایی از یاری‌رسانی‌های آن حضرت است. (ذکر دو مورد کافیست)
- ۳۴ امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود و اعتماد مردم به دین از بین می‌رود.
- ۳۵ به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی یا عدم توسعه کتابت. (ذکر یک مورد)
- ۳۶ تا بتواند جامعه را در شرایط پیچیده جهانی رهبری کند.
- ۳۷ تعلیم و تفسیر قرآن کریم - حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) - تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو - تربیت شخصیت‌های اسلامی (اشاره به دو مورد کافیست)
- ۳۸ اعجاز لفظی
- ۳۹ «والا» یا «بلندمرتبه»
- ۴۰ فقیه: افرادی که به معرفت عمیق در دین می‌رسند و می‌توانند قوانین و احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست آورند.
- ۴۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۴۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۴۳ الف) ۳ ب) ۱ ج) ۴ د) ۵
- ۴۴ صحیح

۴۵ صحیح

۴۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۴۷ تقویت معرفت و محبت به امام (اگر به شناخت امام زمان (عج) اشاره شد نیز نمره تعلق می‌گیرد.)

۴۸ مصداق خیرالبریه حضرت علی (ع) و شیعیان و پیروان ایشان است. (اگر فقط به حضرت علی (ع) اشاره شد، نمره کامل تعلق می‌گیرد.)

۴۹ الرّجس - یطهرکم

۵۰ ۱- از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتواند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهد، بپرسیم. ۲- یکی از فقیهان، در میان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه واجد شرایط است.

۵۱ امامان (ع)، هیچ‌یک از حاکمان غاصب عصر خویش را به عنوان جانشین رسول خدا (ص) تأیید نمی‌کردند و این موضوع را به شیوه‌های مختلف به مردم اعلام می‌کردند. گرچه امامان (ع) تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می‌گرفتند و اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند، اما در غصب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص) همه را یکسان می‌دیدند.

۵۲ این عالمان، از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم استفاده کردند، و به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند. برخی از آنها در مساجد می‌نشستند و داستان‌های خرافی درباره پیامبران برای مردم نقل می‌کردند. این مطالب به کتاب‌های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان شد.

۵۳ امام (ع) پس از رسیدن به حکومت و پرداخت هزینه‌های عمومی کشور از بیت‌المال، باقی مانده آن را به طور مساوی میان مردم تقسیم کرد. فرمانروایانی همچون معاویه را که به ناحق به پست و مقام رسیده بودند و به شیوه پادشاهان و امپراتوران ستمگر حکومت می‌کردند، برکنار کرد.

۵۴ پیامبر اکرم (ص)، علاوه بر رساندن وحی بر مردم، وظیفه تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم را نیز بر عهده داشت، تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند، و جزئیات احکام و قوانین را بفهمند، و شیوه عمل کردن به آن را بیاموزند. یا مسلمانان با مراجعه به رفتار و گفتار آن حضرت (ص)، به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی می‌برند و شیوه انجام دستورات قرآن را می‌آموزند. ما هم اکنون نماز، روزه، حج و بسیاری دیگر از وظایف خود را که کلیات آنها در قرآن کریم آمده است، مطابق گفتار و رفتار رسول خدا (ص) انجام می‌دهیم.»

۵۵ هدایت باطنی افراد، حل برخی از مشکلات علمی علما، خبر دادن از پاره‌ای رویدادها، دستگیری از درماندگان و دعا برای مؤمنان (ذکر دو مورد کافی است.)

۵۶ با ولایت امام که همان ولایت خداست.

۵۷ علم کامل و عصمت از گناه و اشتباه

۵۸ پویایی و روزآمد بودن دین اسلام (در صورت اشاره به «قوانین تنظیم‌کننده، نمره داده شود.)

۵۹ دسته‌ای از رهبران دینی که به خاطر حفظ منافع دنیوی، پیامبر جدید را انکار می‌کردند.

۶۰ کشف راه درست زندگی

۶۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۶۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۶۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۶۴ ائمه اطهار (ع) می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند، به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.

۶۵ الف) ۳ (ب) ۴ (ج) ۲ (د) ۱

۶۶ درست

۶۷ نادرست

۶۸ درست

۶۹ زیرا اداره یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و عدالت و تعالی، با بهره گرفتن از اندیشه‌های اندیشمندان و متخصصان میسر است، رهبر باید با مشورت با نخبگان، تصمیم‌های لازم را بگیرد.

۷۰ بندگان شایسته خداوند یا (حق‌طلبان، نیکوکاران و مؤمنان صالح)

۷۱ ولایت معنوی و غیبی

۷۲ انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۷۳ یُقیمونَ - راکعونَ

۷۴ کسانی‌که قبل از ظهور آن امام، در صحنه فعالیت‌های اجتماعی و نبرد حق و باطل، در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون، ویژگی‌هایی همچون شجاعت، عزت نفس و پاکدامنی را در خود پرورانده باشند.

۷۵ (۱) احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارتها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد.
(۲) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان براساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند.

(۳) بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.

- ۷۶- ۱- اگر مرجعیت دینی ادامه نباید یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند.
 ۲- اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است، در جامعه به اجرا درآورد.

- ۷۷- از آنجا که امام همه مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) جزء دریافت و ابلاغ وحی را دارد، بنابراین، باید همان صفات و ویژگی‌های پیامبر اکرم (ص) را داشته باشد تا مردم به وی اطمینان کنند و راهنمایی‌های او را بپذیرند. از جمله این ویژگی‌ها عصمت است ؛ تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست ؛ یعنی انسان‌ها نمی‌توانند تشخیص دهند چه کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی‌شود.

۷۸- به دلیل علم و عصمت کامل

۷۹- ولایت معنوی

۸۰- آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است.

۸۱- هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی پیش می‌آید.

۸۲- چون دانش حضرت علی (ع) متصل به دانش پیامبر (ص) بود و دانش آن حضرت نیز از وحی الهی سرچشمه می‌گرفت.

۸۳- محبت و مدارا با مردم

۸۴- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۸۵- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۸۶- گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۸۷- کسانی‌که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، در حالی‌که فرمان و قانونشان برگرفته از فرمان الهی نیست، طاغوت نامیده می‌شوند.

۸۸- امامان می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.

۸۹- الف) ۲ ب) ۴ ج) ۱ د) ۳

۹۰- نادرست

۹۱- درست

۹۲- درست

۹۳- زیرا گاهی دشمن از این راه، آنها را غافل‌گیر می‌کند.

- ۹۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۹۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۹۶ الرَّجَسَ / تطهیراً
- ۹۷ سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
- ۹۸ پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه‌های فساد از خود دور می‌کنند و مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌کنند، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند و با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی به درجات معنوی بالاتری نایل می‌شوند.
- ۹۹ آنگاه که انسان، تمایلات دانی را اصل و اساس زندگی قرار دهد و فقط در فکر رسیدن به آن‌ها باشد و از تمایلات الهی خود غافل بماند.
- ۱۰۰ زیرا حقیقت انسان را روح او تشکیل می‌دهد یا روح انسان نه مذکر است و نه مؤنث یا ویژگی‌های فطری مشترک (یکسان)
- ۱۰۱ با تکیه بر بندگی خدا یا پیوند با خدا
- ۱۰۲ شناختن ارزش خود یا عزت نفس
- ۱۰۳ الف) دوست داشتن زیاد یا علاقه شدید یا وابسته و شیفته شدن یا حُبُّ الشَّيْءِ
ب) با استدلال عقلی و تسلط بر شور و احساسات جوانی
- ۱۰۴ انسان ذلیل: کسی که در برابر مستکبران و زورگویان تن به خواری می‌دهد و هر فرمانی را می‌پذیرد همچنین تسلیم هوی و هوس خویش می‌شود و هر کاری که موافق هوی و هوس او باشد انجام می‌دهد.
* در صورتی که دانش‌آموز به تسلیم شدن در برابر مستکبران و هوای نفس اشاره نمود، نمره کامل می‌گیرد.
- ۱۰۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۱۰۶ غلط
- ۱۰۷ همسرانی از نوع خودتان برای شما آفرید تا با آن‌ها آرامش یابید و میان شما دوستی و رحمت قرار داد.
- ۱۰۸ پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند. با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند.
- ۱۰۹ چون هنوز به گناه عادت نکرده است، و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است، و به تعبیر پیامبر اکرم (ص) چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است؛ یعنی گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است.

۱۱۰ در این معاشرت‌ها معمولاً احساسات بر هر دو نفر حاکم می‌شود، دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند و هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه که هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود، معمولاً هم بیشتر این رابطه‌ها به سستی رابطه و جدایی می‌انجامند. (ذکر دو مورد کافی است.)

۱۱۱ با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او یا (ایستادگی در راه حق و تسلیم نشدن)

۱۱۲ با ایمان بودن یا (مؤمن بودن یا باتقوا بودن)

۱۱۳ درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک

۱۱۴ کسی که در برابر مستکبران و ظالمان و همچنین در برابر هوی و هوس خویش می‌ایستد و مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شوند. یا (او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی‌رود.)

۱۱۵ الف) کارمند الف: انسان ذلیلی که هر فرمانی را می‌پذیرد و تسلیم هوی و هوس خویش می‌شود، و هر کاری که موافق هوی و هوس او باشد، انجام می‌دهد هر چند که آن کار روحش را به گناه آلوده کند.

ب) کارمند ب: انسان عزیزی در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستد، مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود. او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد نمی‌رود.

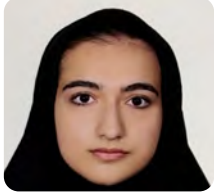
۱۱۶ پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: ۱- از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند ۲- مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند ۳- مهر و عشق به همسر و فرزندان در خود پرورش می‌دهند ۴- با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند.

۱۱۷ اول، آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده، لازم بود برای انجام این وظیفه بپا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را برکنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا درآورند و عدالت را برقرار سازند. دوم، آنکه حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که براساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند.

۱۱۸ زیرا اینها لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی‌توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می‌شود.

۱۱۹ جدی گرفتن زندگی و برنامه‌ریزی برای آینده، توجه به داشتن شغل و کار - فکر کردن درباره ویژگی‌های همسر - تنظیم خرج و هزینه خود - دوری از بی‌برنامه بودن (ذکر دو مورد کافی است.)

۱۲۰ رشد و پرورش فرزندان



مهديس رفيعی

اعضای مصنوعی و وسایل کمکی
علوم پزشکی ایران



شایان جعفری

دندانپزشکی
علوم پزشکی بندرعباس



نرگس مردانی

پرستاری
علوم پزشکی ایران



یاسینا نوروزی

پزشکی
جندی شاپور



هانیه مصدق

پرستاری
آزاد نیشابور



مهشید فاطمی

پزشکی
علوم پزشکی کاشان



مبینا گودرزی

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی سبزوار



مائه نظری

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی گرگان



ابوالفضل حسینی ارسون

دندانپزشکی
علوم پزشکی رشت



محمدحسین نظری

پزشکی
علوم پزشکی همدان



زهرا حمدي

علوم آزمایشگاهی
علوم پزشکی دزفول



ابراهیم هناره

دندانپزشکی
علوم پزشکی ارومیه



هستی عباسلو

هوشبری
علوم پزشکی رفسنجان



سارا مرادی

پرستاری
دانشگاه آزاد واحد شهرکرد



شنتیا زمانی

دندانپزشکی
علوم پزشکی شهید بهشتی



نگار دلاوری

پرستاری
آزاد رشت



سحر درخشان

پزشکی
آزاد نجف آباد



پریسا سادات موسوی

زیست شناسی سلولی و مولکولی
دانشگاه تهران



سوکند تیموری

پزشکی
علوم پزشکی کرمانشاه



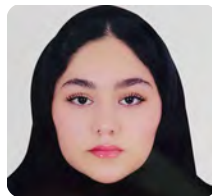
محدثه خان محمدی

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی زنجان



محمدصفا مارمائی

پزشکی
علوم پزشکی گرگان



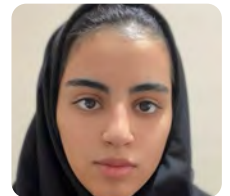
ملیکا ابراهیمی نژاد

دندانپزشکی
آزاد بروجرد



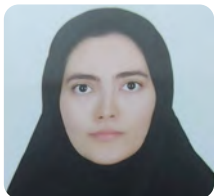
الینا بصیری

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی همدان



فاطمه حبیبی

پزشکی
علوم پزشکی سمنان



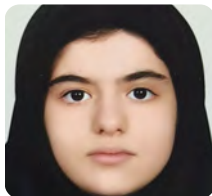
فاطمه محمد رحیمی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



زینب رنجبر

پرستاری
آزاد اسلامی واحد ساری



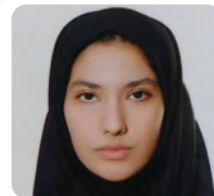
بهار اسلامی

پزشکی
علوم پزشکی رشت



محمدامین متین

پزشکی
علوم پزشکی دزفول



فاطمه شریفی پیرکوهی

فیزیوتراپی
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور



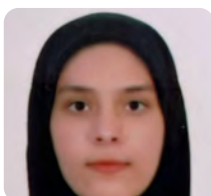
محمدفرحان کریمی

پرستاری
علوم پزشکی بابل



نرگس کلیج

پزشکی
علوم پزشکی سمنان



شایان جعفری

کار درمانی
علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی تهران



فاطمه میرزایی

پزشکی
علوم پزشکی زنجان



محمدرضا اسپرانی

پزشکی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان



مینو رسولی

پزشکی
علوم پزشکی شیراز



ساناز جعفری

علوم تغذیه
علوم پزشکی اصفهان



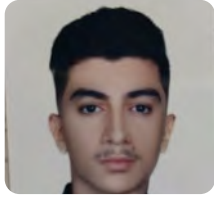
فاطمه علی پناه

پزشکی
علوم پزشکی مازندران



الهه غلامپور

پزشکی
علوم پزشکی مازندران



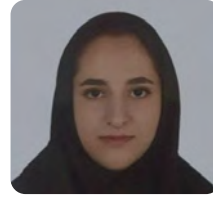
عرشیا نادری

پزشکی
آزاد اسلامی واحد نجف آباد



هانیه اعتمادی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری



زهرا حمدی

پزشکی
علوم پزشکی زنجان



سحر قنبری

داروسازی
علوم پزشکی کرمان



سجاد قویدل

مهندسی صنایع
دانشگاه صنعتی اصفهان



نرگس دهاقین

داروسازی
علوم پزشکی همدان



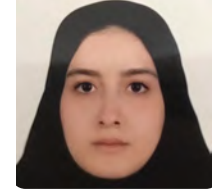
امیرعلی جهانشاهی

داروسازی
علوم پزشکی مازندران



فاطمه رحمانی

دندانپزشکی
علوم پزشکی زنجان



پارمیس یوسفی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



فرناز اقایبی

پرستاری
علوم پزشکی کاشان



محمد اکبری

مهندسی برق
دانشگاه صنعتی اصفهان



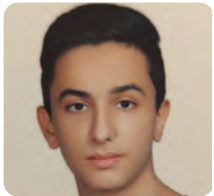
ثنا شریفی

آمار
دانشگاه علامه طباطبایی تهران



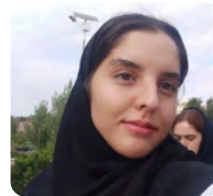
سوگند احمدی

مهندسی نفت
دانشگاه شیراز



علی فتاح

مهندسی صنایع
دانشگاه یزد



مهتاب سلیمی

ریاضیات و کاربرد ها
دانشگاه الزهراء(س)



عرشیا شفیع زاده

مهندسی برق
شهید باهنر کرمان



مهسا یاری

بیم سنجی
دانشگاه شهید بهشتی تهران



محمد شیرزایی

مهندسی مکانیک
دانشگاه فردوسی مشهد



ماهان استرکی

مهندسی شیمی
دانشگاه صنعت نفت آبادان



یاس سنجرانی

مهندسی مکانیک
دانشگاه کاشان



کوثر صحتی

مهندسی معماری
دانشگاه خوارزمی تهران



حمید رضا بهزادی

مهندسی مکانیک
دانشگاه صنعتی شریف



مهلا الهی

مهندسی علم و مواد
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل



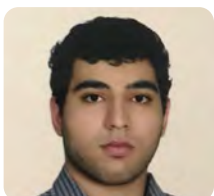
محمد هادی تاجیکی

مهندسی مکانیک
دانشگاه شهید رجایی



آرمن دارابی

مهندسی مکانیک
دانشگاه قم



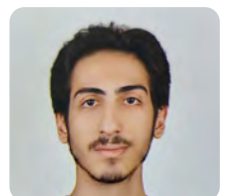
حامد لاوی

مهندسی شیمی
صنعتی نوشیروانی بابل



مبینا مروتی

حسابداری
دانشگاه تهران



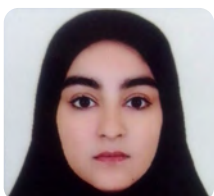
محمد حسن نوابی

مهندسی مکانیک
دانشگاه بوعلی همدان



ساره کریمی

اقتصاد
دانشگاه خوارزمی تهران



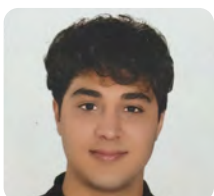
مبینا رودنی

حسابداری
دانشگاه زاهدان



زینب میرزائی

حسابداری
دانشگاه اراک



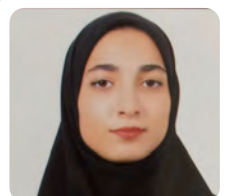
ایلید پورمهدی

سینما
دانشگاه دامغان



فهیمه امیری مقدم

نوازندگی موسیقی جهانی
دانشگاه تهران



نگار مشهدی

عکاسی
دانشگاه سمنان