

|                                                                                     |                               |                                                                                                               |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی                                                      | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه                                                                                           | نام و نام خانوادگی: |
| سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی                                                | ساعت شروع: ۹ صبح              | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳                                                                                       | تعداد صفحه: ۳       |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲ |                               | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                     |

|      |                       |      |
|------|-----------------------|------|
| ردیف | سوالات (پاسخبرگ دارد) | نمره |
|------|-----------------------|------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ۱                        | <p><b>در عبارت‌های زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید.</b></p> <p>(الف) «ورزشکار حرفه‌ای شدن»، پیامد غیرارادی ورزش کردن است.</p> <p>(ب) برخی کنش‌ها در حضور دیگران انجام نمی‌شود، اما اجتماعی‌اند.</p> <p>(ج) یکی از جامعه‌شناسان (اگوست کنت)، معتقد است که سهم آیندگان در ساختن جامعه بیشتر از ماست.</p> <p>(د) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش‌های ابزاری، از فواید علوم انسانی و اجتماعی است.</p> <p>(ه) لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که با فرهنگ جدید غرب سازگار است.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ۲/۵ |
| ۲                        | <p><b>جمله‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</b></p> <p>(الف) معلم در صورتی می‌تواند به خواسته دانش آموز پاسخ مناسب بدهد که ..... کنش او را بیابد.</p> <p>(ب) دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش‌ها نمونه‌هایی از ..... هستند.</p> <p>(ج) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، ..... نامیده می‌شود.</p> <p>(د) جامعه‌شناسان و انسان‌شناسان درباره ابعاد ..... هویت انسان نظراتی ارائه می‌دهند.</p> <p>(ه) کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال‌های اخیر، تغییر و بازنگری در سیاست ..... را ضروری ساخت.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۲/۵ |
| ۳                        | <p><b>سوالات چهارگزینه‌ای:</b></p> <p>(الف) کدام گزینه صحیح است؟</p> <p>۱- پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند</p> <p>۲- پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند</p> <p>۳- ارزش‌ها، شیوه انجام کنش اجتماعی هستند</p> <p>۴- هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند</p> <p>(ب) بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می‌کنند، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.</p> <p>۱- فرهنگ آرمانی</p> <p>۲- فرهنگ واقعی</p> <p>۳- فرهنگ حق</p> <p>۴- فرهنگ عمومی</p> <p>(ج) مثال‌های «جوان بیکاری که کارآفرین شده است» و «فرزند وزیری که کارمند شده است» به ترتیب بیانگر کدام نوع تحرک اجتماعی است؟</p> <p>۱- نزولی میان نسلی - صعودی درون نسلی</p> <p>۲- نزولی درون نسلی - صعودی میان نسلی</p> <p>۳- صعودی درون نسلی - نزولی درون نسلی</p> <p>۴- صعودی درون نسلی - نزولی میان نسلی</p> <p>(د) کدام گزینه به مفهوم «اقتدار» اشاره دارد؟</p> <p>۱- قدرت مقبول که مشروعیت دارد</p> <p>۲- قدرت مقبول که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد</p> <p>۳- قدرت مشروع که مقبولیت دارد</p> <p>۴- قدرت مشروع که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد</p> | ۲   |
| ادامه سوالات در صفحه دوم |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |

|                                                                                     |                               |                                                                                                               |                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی                                                      | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه                                                                                           | نام و نام خانوادگی: |
| سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی                                                | ساعت شروع: ۹ صبح              | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳                                                                                       | تعداد صفحه: ۳       |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهریور ماه سال ۱۴۰۲ |                               | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                     |

|      |                       |      |
|------|-----------------------|------|
| ردیف | سوالات (پاسخبرگ دارد) | نمره |
|------|-----------------------|------|

| ۳/۵                                                                          | <p><b>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</b></p> <p>الف) «مریم در خرید تبلت یا تلفن همراه تردید دارد»؛ این جمله نشانگر کدام ویژگی کنش است؟</p> <p>ب) دو مورد از مصادیق فرهنگ را نام ببرید.</p> <p>ج) برای پدیده اجتماعی «کنکور سراسری»، یک فرصت و یک محدودیت بنویسید.</p> <p>د) چه زمانی فاصله فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی جامعه کاهش می یابد؟</p> <p>ه) انواع از خودبیگانگی فرهنگی را نام ببرید.</p> <p>و) اقوام مختلف ایرانی که پیش از اسلام هویت های قومی متفاوتی داشته اند، چگونه هویت فرهنگی واحدی پیدا کردند؟</p> <p>ز) فارابی جوامعی را که آرمان ها و ارزش هایشان الهی و عقلانی نباشد، چه می نامد؟</p>                                                                                                                                                                          | ۴     |       |                                   |                                                         |                                          |                                            |                                            |                                                |                                                                              |                                        |  |                                               |   |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|-----------------------------------------------|---|
| ۱                                                                            | <p><b>در مورد شکل های مختلف ارتباط میان جوامع، هر عبارت به کدام یک از مصداق ها اشاره دارد؟ ( یک مورد اضافی است)</b></p> <table><thead><tr><th>عبارت</th><th>مصداق</th></tr></thead><tbody><tr><td>الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ</td><td>۱- رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگ های صلیبی</td></tr><tr><td>ب) تحول فرهنگی با ملحق شدن به فرهنگ دیگر</td><td>۲- رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی</td></tr><tr><td>ج) تحول فرهنگی بدون ملحق شدن به فرهنگ دیگر</td><td>۳- رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی</td></tr><tr><td>د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن</td><td>۴- رویارویی جوامع غیر غربی با جهان غرب</td></tr><tr><td></td><td>۵- رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم</td></tr></tbody></table> | عبارت | مصداق | الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ | ۱- رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگ های صلیبی | ب) تحول فرهنگی با ملحق شدن به فرهنگ دیگر | ۲- رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی | ج) تحول فرهنگی بدون ملحق شدن به فرهنگ دیگر | ۳- رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی | د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن | ۴- رویارویی جوامع غیر غربی با جهان غرب |  | ۵- رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم | ۵ |
| عبارت                                                                        | مصداق                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |       |                                   |                                                         |                                          |                                            |                                            |                                                |                                                                              |                                        |  |                                               |   |
| الف) گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ                                            | ۱- رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگ های صلیبی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |                                   |                                                         |                                          |                                            |                                            |                                                |                                                                              |                                        |  |                                               |   |
| ب) تحول فرهنگی با ملحق شدن به فرهنگ دیگر                                     | ۲- رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |       |                                   |                                                         |                                          |                                            |                                            |                                                |                                                                              |                                        |  |                                               |   |
| ج) تحول فرهنگی بدون ملحق شدن به فرهنگ دیگر                                   | ۳- رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |       |                                   |                                                         |                                          |                                            |                                            |                                                |                                                                              |                                        |  |                                               |   |
| د) عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن | ۴- رویارویی جوامع غیر غربی با جهان غرب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |       |                                   |                                                         |                                          |                                            |                                            |                                                |                                                                              |                                        |  |                                               |   |
|                                                                              | ۵- رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |       |                                   |                                                         |                                          |                                            |                                            |                                                |                                                                              |                                        |  |                                               |   |
| ۱                                                                            | <p><b>هر عبارت نشانگر تأثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟</b></p> <p>الف) جهان دنیوی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود. ( ..... بر ..... )</p> <p>ب) خشکی بخش مرکزی فلات ایران، یکی از عوامل مهاجرت مردم از این مناطق شده است. ( ..... بر ..... )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۶     |       |                                   |                                                         |                                          |                                            |                                            |                                                |                                                                              |                                        |  |                                               |   |
| ۱                                                                            | <p><b>هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟</b></p> <p>الف) کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه است. ( ..... )</p> <p>ب) مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد. ( ..... )</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۷     |       |                                   |                                                         |                                          |                                            |                                            |                                                |                                                                              |                                        |  |                                               |   |
| ۰/۵                                                                          | <p><b>نمودار را کامل کنید.</b></p> <div><div>پایبندی به فرهنگ جامعه</div><div>+</div><div>؟</div><div>←</div><div>گسترش جامعه و فرهنگ</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۸     |       |                                   |                                                         |                                          |                                            |                                            |                                                |                                                                              |                                        |  |                                               |   |
| ادامه سؤالات در صفحه سوم                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |                                   |                                                         |                                          |                                            |                                            |                                                |                                                                              |                                        |  |                                               |   |

ادامه سوالات در صفحه سوم

|                                                                                      |                               |                                                                                                               |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی                                                       | پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه                                                                                           | نام و نام خانوادگی: |
| سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی                                                 | ساعت شروع: ۹ صبح              | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳                                                                                       | تعداد صفحه: ۳       |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در شهر یور ماه سال ۱۴۰۲ |                               | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                     |

|      |                       |      |
|------|-----------------------|------|
| ردیف | سوالات (پاسخبرگ دارد) | نمره |
|------|-----------------------|------|

## سوالات تشریحی

|    |                                                                |          |
|----|----------------------------------------------------------------|----------|
| ۹  | چرا اعضای جامعه نمی توانند هر نوع هویت اجتماعی را کسب کنند؟    | ۱        |
| ۱۰ | هویت فرهنگی جامعه چه رابطه و نسبتی با هویت اجتماعی افراد دارد؟ | ۱        |
| ۱۱ | مستشرقان درباره هویت فرهنگی جوامع اسلامی چه دیدگاهی دارند؟     | ۱        |
| ۱۲ | اسلام چگونه به عنوان قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر شد؟          | ۱        |
| ۱۳ | نظام سیاسی چه تأثیری بر نظام فرهنگی دارد؟ توضیح دهید.          | ۱        |
| ۱۴ | راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟                    | ۱        |
| ۲۰ | موفق باشید                                                     | جمع نمره |

|                                                                           |                                                                                                               |                         |                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی                               | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی                                                                                | ساعت شروع: ۹ صبح        | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                              | تعداد صفحه: ۲                                                                                                 | تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳ |                     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۴۰۲ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                         |                     |

| ردیف | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | نمره |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱    | الف) غلط (ص ۶)<br>ب) صحیح (ص ۹)<br>ج) غلط (ص ۱۹)<br>د) صحیح (ص ۲۷)<br>ه) صحیح (ص ۷۴)<br>(هر مورد ۰/۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ۲/۵  |
| ۲    | الف) معنای (ص ۴)<br>ب) پدیده‌های اجتماعی (اگر پیامدهای کنش هم نوشته شود ۰/۵ نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۱۱)<br>ج) خرده فرهنگ (ص ۱۷)<br>د) اجتماعی (ص ۳۸)<br>ه) کاهش جمعیت (اگر واژه جمعیتی نوشته شود ۰/۲۵ نمره تعلق می‌گیرد) (ص ۷۹)<br>(هر مورد ۰/۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۲/۵  |
| ۳    | الف) گزینه ۱: پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده اند، مستقل می‌شوند (ص ۱۳)<br>ب) گزینه ۱: فرهنگ آرمانی (ص ۲۴)<br>ج) گزینه ۴: صعودی درون نسلی - نزولی میان نسلی (ص ۴۵)<br>د) گزینه ۲: قدرت مقبول که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد (ص ۶۹)<br>(هر مورد ۰/۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۲    |
| ۴    | الف) ارادی (ص ۳)<br>ب) خوراکی‌ها، گویش‌ها، پوشش‌ها، آداب و رسوم عروسی و عزاداری، آداب معاشرت، شیوه‌های گذران اوقات فراغت، شیوه‌های یاددهی و یادگیری، ارزش‌ها و باورهای اخلاقی، نگرش به عالم و آدم و... (ص ۱۶) (۲ مورد: هر مورد ۰/۲۵)<br>ج) فرصت: ورود به دانشگاه، احتمال دستیابی به شغل مورد علاقه، افزایش اعتماد به نفس، فراهم شدن زمینه ارتقاء تحصیلی، دستیابی به دانش تخصصی و...<br>محدودیت: احتمال عدم دستیابی به شغل متناسب با رشته تحصیلی، احتمال قبول نشدن در رشته مورد علاقه یا دانشگاه مورد نظر، افزایش مخارج، افزایش استرس (ص ۲۰)<br>د) اگر مردم مطابق آرمان‌های (عقاید و ارزش‌ها) جامعه خود عمل کنند (ص ۲۵)<br>ه) ۱- از خودبیگانگی تاریخی ۲- از خودبیگانگی حقیقی (فطری) (ص ۵۵)<br>و) مشترک بودن در عقاید و ارزش‌های زرتشتی (ص ۵۹)<br>ز) جوامع جاهله (ص ۷۳)<br>(هر مورد ۰/۵) | ۳/۵  |
| ۵    | الف) ۵) رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم (ص ۶۹)<br>ب) ۳) رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی (ص ۵۳)<br>ج) ۱) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگ‌های صلیبی (ص ۵۴)<br>د) ۴) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب (ص ۵۴)<br>(هر مورد ۰/۲۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱    |
| ۶    | الف) اجتماعی بر نفسانی (ص ۳۵) ب) طبیعی بر اجتماعی (ص ۳۵)<br>(هر مورد ۰/۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۱    |
| ۷    | الف) کثروی اجتماعی (ص ۴۲) ب) کنترل اجتماعی (ص ۴۳)<br>(هر مورد ۰/۵)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ۱    |
| ۸    | افزایش جمعیت جامعه (ص ۷۷)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۰/۵  |
| ۹    | هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می‌کند: (۰/۵) برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد (۰/۵) (ص ۴۶)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ۱    |

|                                                                           |                                                                                                               |                         |                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|
| راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی                               | رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی                                                                                | ساعت شروع: ۹ صبح        | مدت آزمون: ۷۵ دقیقه |
| پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه                                              | تعداد صفحه: ۲                                                                                                 | تاریخ آزمون: ۱۳/۰۶/۱۴۰۲ |                     |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در شهریور سال ۱۴۰۲ | مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش<br><a href="http://aee.medu.gov.ir">http://aee.medu.gov.ir</a> |                         |                     |

| ردیف | راهنمای تصحیح                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | نمره |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ۱۰   | هویت فرهنگی جامعه، گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است - هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی (عقاید و ارزش ها) جامعه و متناسب با آن شکل می گیرد - هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل گیری هویت های اجتماعی متناسب با خود را پدید می آورد - در برابر انواع هویت های اجتماعی که با عقاید و ارزش های آن ناسازگار باشند، مقاومت می کند. (ص ۵۱) (دو مورد کافی است) | ۱    |
| ۱۱   | - توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است<br>- در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود<br>- امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می کند (ص ۶۱) (دو مورد کافی است)                                                                                                                   | ۱    |
| ۱۲   | جوامع اسلامی دیگر با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، (۰/۵) هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القا می کرد، جست و جو می کنند (۰/۵) (ص ۶۴)                                                                                                                                                                                                      | ۱    |
| ۱۳   | اگر نظام سیاسی به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند (۰/۵) و اگر از ارزش ها و آرمان های جامعه دور شود زمینه بحران های فرهنگی و هویتی را فراهم می سازد. (ص ۷۲) (۰/۵)                                                                                                                      | ۱    |
| ۱۴   | آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی (۰/۵) و سیاست های اقتصاد مقاومتی (۰/۵) تعقیب می کند. (ص ۸۱)                                                                                                                                                                                                                                        | ۱    |