

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتاگر داخل کشور دی ماه ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
	نمره		

با توجه به آیات قرآن و روایات پاسخ دهید.

۱	آیه مبارکه «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِّن تَابٍ مَّعَكَ وَ لَا تَطْغَوْا» را ترجمه کنید.	۱
۲	در تبیین معیارهای تمدن اسلامی و با توجه به آیه «وَمِنْهُمْ مَّن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً ...» رسول خدا صلی الله علیه و آله برای ساختن کدام جامعه تلاش کرد؟	۱
۳	مقصود از «به ارت بردن زمین» در عبارت قرآنی «أَنَّ الْأَرْضَ يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» چیست؟	۰/۵
۴	با توجه به روایت «اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا»، چه چیزی موجب افزایش بندگی می شود؟	۰/۵
۵	در عبارت قرآنی «لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَ عَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ»، مؤمنان با چه کسانی نباید دوستی کنند؟	۰/۵

درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با «ص/غ» مشخص کنید.

۶	الف) تزکیه نفس با توبه از گناهان آغاز می شود. ب) توفیق توبه همواره میسر نیست اگر چه در توبه همیشه یاز است. ج) حرکت به سوی تمدن اسلام با انجام اقدامات فردی یا گروهی پراکنده امکان پذیر است. د) «توانایی بهره مندی بیشتر از طبیعت» از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم می باشد.	۱
---	--	---

گزینه درست را انتخاب کنید.

۷	کدام یک از موارد زیر، از آثار مثبت تمدن جدید اروپا در حوزه عدل و قسط است؟ الف) به رسمیت شناخته شدن حقوق متقابل زن و مرد ب) وجود آمدن برخی حکومت های موروثی ج) ظهور پدیده استعمار د) غنی تر شدن بخش هایی از جهان	۱/۵
۸	همه گزینه ها صحیح اند، به جز الف) علم در دوره اسلامی به طبقه یا قشر خاصی، اختصاص نداشت. ب) کتاب نهج البلاغه از امیرالمؤمنین علیه السلام نشانه خردورزی است. ج) در امور مربوط به بهداشت، وضع مسلمانان در تمدن اسلامی، بسیار درخشان بود. د) توجه به منزلت زن در دوران حاکمان بنی امیه همانند دوره پیامبر صلی الله علیه و آله ادامه داشت.	
۹	کدام گزینه از آثار اخلاص نیست؟ الف) افزایش معرفت به خداوند ب) دستیابی به درجاتی از حکمت ج) دریافت پاداش های وصف ناشدنی د) برو این دام بر مرغی دگر نه // که عنقا را بلند است آشیانه	

کشف ارتباط: هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ، ارتباط دارد. (در سمت چپ یک مورد اضافی است)

۱۰	الف) اعتقاد به این که موجودات، همه مخلوق خدا هستند. ب) تدبیر امور همه مخلوقات، تنها به دست خداست. ج) چون خدا تنها خالق جهان است، پس تنها مالک آن نیز هست. د) مخلوقات جز به اجازه خدا نمی توانند در جهان تصرف کنند.	۱
	۱) توحید در ربوبیت ۲) توحید در عبادت ۳) توحید در ولایت ۴) توحید در خالقیت ۵) توحید در مالکیت	

سؤالات آزمون نهایی درس: دین و زندگی ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحه: ۲	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دوازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتاگر داخل کشور دی ماه ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

مفاهیم زیر را تعریف کنید.

۱۱	اختیار:	۱
۱۲	حُسن فاعلی:	

درک مطلب:

۱۳	با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید. مطابق خطبه حضرت زینب سلام الله علیها، در برابر یزید که فرمود: «آیا گمان برده ای حال که جای جای زمین و آفاق آسمان را بر ما گرفتگی و بستی ... مایه خواری ما و کرامت توست؟! ...» الف) عملکرد و سرانجام یزید در آن زمان و رژیم صهیونیستی در این زمان، مصداق کدام سنت الهی است؟ ب) آیا فرصت دادن خداوند به آن ها به نفعشان است؟ توضیح دهید.	۱
----	---	---

احکام:

۱۴	حکم هر یک از موارد زیر را انتخاب کنید. (یک مورد اضافی است) (جایز و حلال - واجب کفایی - واجب - حرام - مستحب) الف) استفاده از موسیقی غیر سنتی و مدرن ب) شرط بندی در ورزش های معمولی ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد د) خودداری از مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور می شود.	۱
----	---	---

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۵	برای تقویت توانایی های فردی در احیای تمدن اسلامی، انجام چه اقداماتی لازم است؟	۰/۵
۱۶	قرآن کریم، چگونه سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست؟	۰/۵
۱۷	مخلوقات جهان از چه جهت به قضای الهی وابسته اند؟	۰/۵
۱۸	تنظیم زندگی براساس رضایت الهی، توسط انسان موحد، چه تأثیری بر شخصیت و روح او دارد؟	۰/۵
۱۹	مطابق سنت ابتلاء، انسان در چه شرایط و موقعیتی قرار می گیرد؟	۱

به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

۲۰	چرا حقیقت و چیستی خداوند را نمی توان شناخت؟	۱
۲۱	اعتقاد نادرست مبلغان مسیحی را درباره اعتراف به گناهان در حضور کشیش، توضیح دهید.	۱
۲۲	«کمک به نیازمندان در حضور دیگران» در چه صورتی مصداق ریا و در چه صورتی مصداق اخلاص است؟	۱
۲۳	بنابر "قاعده نفی سبیل"، وظیفه دولت اسلامی و مردم در مورد وسایل رسانه ای و ارتباطی چیست؟	۱
۲۴	اظهار گناه و ترویج آن، چه آثار بد فردی و اجتماعی به دنبال دارد؟	۱/۵
۲۵	چرا شیطان، انسان را به صورت تدریجی به سوی گناه می کشاند؟ با ذکر یک مثال، توضیح دهید.	۱/۵
	موفق باشید.	۲۰

راهنمای تصحیح (درس: دین و زندگی ۳)		رشته : ادبیات و علوم انسانی		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه : ۲		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲	
دانش آموزان بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور دی ماه ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح				
نمره					
۱	پس همان طور که به تو امر شد (۰/۲۵) استقامت کن (۰/۲۵) و کسانی که همراه با تو توبه کردند (۰/۲۵) و سرکشی نکنید. (درس ۱۱ ص ۱۳۵) (۰/۲۵)				
۲	رسول خدا (ص) تلاش کرد جامعه ای بنا نهد که مردم آن، در عین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی زندگی، (۰/۵) برای رشد و تعالی زندگی دنیوی خود نیز تلاش کنند. (۰/۵) (یعنی افرادی تربیت شوند که هم از نعمت های مادی خداوند بهره صحیح می برند و هم با بندگی خداوند، خود را برای تقرب الهی و رستگاری جاودانه آماده می سازند.) (درس ۱۰ ص ۱۲۷)				
۳	به قدرت رسیدن بندگان صالح خدا (درس ۱۳ ص ۱۵۷) (۰/۵)				
۴	افزایش خودشناسی موجب درک بیشتر فقر و نیازمندی انسان و در نتیجه سبب احساس نیاز دائمی به خدا و افزایش بندگی انسان می شود (اگر دانش آموز فقط به افزایش خودشناسی یا درک بیشتر فقر و نیازمندی انسان به خدا یا احساس نیاز دائمی به خدا اشاره کرد نمره کامل تعلق می گیرد.) (درس ۱ ص ۱۰ و ۱۱) (۰/۵)				
۵	با دشمنان خدا (۰/۲۵) و دشمنان مسلمانان (مؤمنان) (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۵) (۰/۵)				
۶	الف) درست (درس ۹ ص ۱۰۸)	ب) درست (درس ۸ ص ۹۷)	۱		
	ج) نادرست (درس ۱۳ ص ۱۵۹)	د) نادرست (درس ۱۲ ص ۱۵۰)	هر مورد ۰/۲۵		
۷	الف (درس ۱۲ ص ۱۵۱) (۰/۵)				
۸	د (درس ۱۱ ص ۱۳۷) (۰/۵)				
۹	الف (افزایش معرفت به خداوند) (درس ۴ ص ۴۸ و ۴۹) (۰/۵)				
۱۰	الف: ۴ (توحید در خالقیت)	ب: ۱ (توحید در ربوبیت)	۱		
	ج: ۵ (توحید در مالکیت)	د: ۳ (توحید در ولایت)	(درس ۲ ص ۱۹ و ۲۰) هر مورد ۰/۲۵		
۱۱	اختیار به معنای توانایی انجام یک کار یا ترک آن است. (اختیار یک حقیقت وجدانی است و هر کس آن را در خود می یابد) اگر عبارت داخل پرانتز هم نوشته شود کافی است. (درس ۵ ص ۵۵) (۰/۵)				
۱۲	انجام دهنده کار، دارای نیت الهی باشد. (درس ۴ ص ۴۵) (۰/۵)				
۱۳	الف) سنت املاء و استدراج (۰/۲۵) ب) خیر. (۰/۲۵) در حقیقت مهلت ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه گر می شود و با این جنایات، بار گناهشان روز به روز سنگین تر می شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند. (۰/۵) (درس ۶ ص ۷۴ تا ۷۵)				
۱۴	الف: جایز و حلال	ب: حرام	۱		
	ج: واجب کفایی	د: واجب	(درس ۹ ص ۱۱۵ تا ۱۱۷) هر مورد ۰/۲۵		
۱۵	۱: تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت	۲: تقویت ایمان و اراده	(درس ۱۳ ص ۱۵۸) هر مورد ۰/۲۵		
۱۶	با دعوت مکرر به خردورزی (تفکر، تعقل، تدبیر) (درس ۱۰ ص ۱۲۸) (۰/۵)				
۱۷	موجودات از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می شوند، به قضای الهی وابسته اند. (درس ۵ ص ۵۸) (۰/۵)				
۱۸	باعث می شود شخصیتی ثابت و پایدار داشته باشد (۰/۲۵) و از آرامش روحی برخوردار باشد. (۰/۲۵) (درس ۳ ص ۳۳) (۰/۵)				
صفحه ۱ از ۲					

راهنمای تصحیح (درس: دین و زندگی ۳)	رشته : ادبیات و علوم انسانی	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه : ۲	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۱۰/۰۲
دانش آموزان بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور دی ماه ۱۴۰۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۹	در شرایط و موقعیتی که انسان، صفات درونی خود را بروز دهد (۵/۰) و درستی یا نادرستی آن چه را که ادعا کرده مشخص سازد (۵/۰) اگر دانش آموز مفهوم ابتلا را هم رسانده باشد نمره تعلق می گیرد (درس ۶ ص ۶۹)	۱
۲۰	چون لازمه شناخت هر چیزی، احاطه و دسترسی به آن است (۲۵/۰) و خداوند، حقیقتی نامحدود دارد (۲۵/۰) و ذهن ما محدود است (۲۵/۰) پس نمی تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند. (۲۵/۰) (درس ۱ ص ۱۲)	۱
۲۱	برای این کار، اتاق ویژه ای در کلیسا ساخته شد که محل اعتراف و توبه کردن بود. (۲۵/۰) آنان معتقد بودند که با اعتراف گناهکار در برابر کشیش توبه کننده آمرزیده می شود و عفو ابدی را به دست می آورد. (۷۵/۰) (درس ۱۲ ص ۱۴۸)	۱
۲۲	در صورتی که برای رضای خدا انجام شود مصداق اخلاص، (۵/۰) و در صورتی که برای نشان دادن به دیگران و به نیت غیر رضای خدا انجام پذیرد، مصداق ریا است. (۵/۰) (درس ۴ ص ۴۶)	۱
۲۳	بر دولت اسلامی واجب است که زیرساخت های لازم برای پایگاه های ارتباطی بومی و داخلی را فراهم کند. (۵/۰) و بر مردم نیز واجب است که حتی المقدور از وسایل ارتباطی داخلی بهره ببرند و مانع نفوذ و سلطه رسانه ای بیگانگان شوند. (۵/۰) (درس ۹ ص ۱۱۵)	۱
۲۴	با اظهار گناه و ترویج آن، زشتی گناه در نظر او و دیگران از بین می رود و انجام گناه امری عادی جلوه می کند (۵/۰) و در نتیجه فساد در جامعه به سرعت گسترش می یابد. (۵/۰) و نیز اظهار کنندگان آن، گناه بزرگ دیگری را علاوه بر گناه قبلی، برای خود ثبت می کنند. (۵/۰) (درس ۷ ص ۸۹)	۱/۵
۲۵	تا گناهکار متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. (۷۵/۰) برای مثال شیطان از همان ابتدا انسان را به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی کند بلکه در گام اول سخن از یک دوستی ساده به میان می آورد اما به صورت تدریجی و در گام های بعدی چنان این دوستی را پیش می برد که فرد خود را غرق در فساد و آلودگی می بیند. (ذکر مثال های دیگر و مناسب با سؤال پذیرفته است) (۷۵/۰) (درس ۸ ص ۱۰۰)	۱/۵
۲۰	جمع نمره	۲۰