

مدت آزمون : ۸۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ریاضی فیزیک- علوم تجربی	سؤالات آزمون درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

(آ) با تدبیر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید.		
۰/۵	۱ با توجه به آیه « أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ ... » انسان خردمند و عاقبت اندیش چه شیوه‌ای از زندگی را برمی‌گزیند؟	
۰/۵	۲ با توجه به حدیث « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ » چرا خداوند مؤمنان را وارد امتحان‌های خاص می‌کند؟	
۰/۵	۳ مطابق آیه « أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِأَنْفُسِهِمْ نَفْعًا وَلَا ضَرًّا » غیر خدا را سرپرست خود گرفتن ، به چه علت <u>مردود</u> است؟	
۰/۵	۴ مطابق آیه « أَلَمْ أَعْهَدَ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ » چرا خداوند آدمیان را از پرستش شیطان <u>نهی</u> کرده است؟	
۰/۵	۵ از آیه شریفه « ... وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدًا » چه پیامی فهمیده می‌شود؟	
۰/۵	۶ بانگ انسانی « أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى » در آیه ۲۴ نازعات ، بیانگر کدام یک از مفاهیم زیر است؟ الف) توحید در ربوبیت ب) شرک در ربوبیت	
(ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
۰/۲۵	۷ بیت « بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد » بیانگر توحید عملی است. ()	
۰/۲۵	۸ اقامه نماز مطابق موازین شرع با نیت کسب رضایت الهی ، دارای دو <u>حسن فعلی</u> و فاعلی است. ()	
۰/۲۵	۹ وجود اختیار در انسان نیازی به استدلال ندارد. ()	
۰/۲۵	۱۰ هر وجودی نیازمند پدیدآورنده است. ()	
(پ) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۰/۲۵	۱۱ اعتقاد به توانایی نبی اکرم (ص) و اولیاء الهی در بر آوردن حاجات انسان به ، عین توحید است.	
۰/۲۵	۱۲ دور شدن انسان از تکامل <u>بعد معنوی</u> و متعالی خویش از <u>آثار منفی</u> در حوزه علم است.	
۰/۲۵	۱۳ مجموعه عوامل مستقل در رویش یک گل از نوع <u>علل</u> است.	
۰/۲۵	۱۴ اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره بود.	
(ت) کشف ارتباط :		
۱	هر یک از عبارات‌های سمت راست با کدام یک از عبارات‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است)	
۱۵	... مَنْ يَعِيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرَ مِمَّنْ يَعِيشُ بِالْأَعْمَارِ	الف) ابتلاء
۱۶	... وَ مَنْ جَاءَ بِالسَّيِّئَةِ فَلَا يُجْزَىٰ إِلَّا مِثْلَهَا	ب) امداد عام الهی
۱۷	... نَبَلَوْكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً	ج) تاثیر اعمال در زندگی
۱۸	إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا	د) سبقت رحمت بر غضب
		ه) وجود اختیار در آدمی
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

مدت آزمون : ۸۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ریاضی فیزیک- علوم تجربی	سؤالات آزمون درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

ث) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۰/۵	۱۹ با توجه به استدلال نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش ، از بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب دهی» چه مفهومی دانسته می شود؟	
۰/۵	۲۰ برای اینکه انسان متوجه زشتی گناه خود نشود، شیطان از چه حيله‌ای استفاده می کند؟	
۰/۵	۲۱ بنا به فرمایش امام علی (ع) چرا تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است؟	
۰/۵	۲۲ در چه صورتی شخص گناهکار، حتی با گفتن جمله « اَسْتَغْفِرُالله » توبه نکرده است؟	
۰/۵	۲۳ دو مورد از آثار منفی تمدن جدید را در حوزه «عدل و قسط» نام ببرید.	
۰/۵	۲۴ با توجه به بیت « دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید: » « در هر چیزی ، اول خدا را دیدن » مشروط به چیست؟	
ج) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۰/۵	۲۵ توحید عملی:	
۰/۵	۲۶ توبه اجتماعی:	
چ) گزینه مناسب را انتخاب کنید.		
۰/۵	۲۷ هدف مکاتب عرفانی و معنوی نوظهور در جوامع غربی در کدام گزینه آمده است؟ الف) کسب مقام و شهرت ب) ناتوانی علوم تجربی از پاسخگویی به همه نیازها	
۰/۵	۲۸ حدیث « برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد » ناظر بر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ الف) پذیرش ولایت الهی و دوری از حاکمیت طاغوت ب) عدالت محوری	
ح) احکام :		
۰/۲۵	احکام فقهی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب - واجب کفایی - مستحب - حرام - حلال و جایز) / توجه : یک مورد اضافی است.	
۰/۲۵	۲۹ استفاده از موسیقی غیر سنتی و مدرن برای اجرای برنامه های فرهنگی مفید	
۰/۲۵	۳۰ فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد در شرایط ضروری	
۰/۲۵	۳۱ شرکت در مجالس شادی مانند جشن تولد برای تقویت صلۀ رحم به شرط رعایت احکام دین	
۰/۲۵	۳۲ فراهم کردن زیر ساخت لازم برای پایگاه های ارتباطی بومی بر دولت اسلامی برای جلوگیری از سلطۀ بیگانگان	
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

مدت آزمون : ۸۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح	رشته: ریاضی فیزیک- علوم تجربی	سؤالات آزمون درس : تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)
تعداد صفحه: ۳	تاریخ آزمون : ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۲	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.		خ
۱	تلاش در جهت تحکیم بنیان خانواده از چه نظرهایی اهمیت دارد؟	۳۳
۱	جایگاه و مقام زن را در تمدن اسلامی با دوره قبل از اسلام مقایسه کنید.	۳۴
۱	عبارت «اراده و اختیار در انسان ، ناشی از اراده الهی است» را تحلیل کنید.	۳۵
۱	چرایی وجوب اجتناب مسئولین از زندگی اشرافی و تجمل گرایی را تبیین کنید.	۳۶
۱	ملاصدرا « فیلسوف بزرگ اسلامی » در مورد هماهنگی دین و تفکر عقلی چه عقیده‌ای داشت؟ توضیح دهید.	۳۷
۱	چرا برخی از انسان‌های امروزی با وجود اعتقاد به خالقیت خداوند ، از خدا و آخرت غافل شده‌اند؟ توضیح دهید.	۳۸
۱	با وجود اینکه « هر وقت توبه کنیم، خدا قبولمان می کند» چرا <u>نباید</u> توبه را به تأخیر انداخت؟ توضیح دهید.	۳۹
۱	اگر برخی انسان‌ها ، افزایش امکانات و نعمت‌های الهی برای گناه کاران را نشانه لطف الهی بدانند، با توجه به سنت املاء و استدراج چه پاسخی می توان به آنان داد؟	۴۰
۲۰	موفق و مؤید باشید.	جمع نمرات

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

آ) تدبیر در آیات قرآن و حدیث:	
۰/۵	۱- زندگی دینی و عمل به احکام الهی (زندگی مبتنی بر تقوا و رضایت الهی) .۵/ نمره
۰/۵	۲- تا برای کسب کمالات برتر آماده شوند .۵/ نمره
۰/۵	۳- زیرا اختیار سود و زیان خود را هم ندارند .۵/ نمره
۰/۵	۴- زیرا شیطان دشمن آشکار آدمیان است .۵/ نمره
۰/۵	۵- خداوند همتایی ندارد / خداوند یکتا است (اصل توحید) .۵/ نمره
۰/۵	۶- ب (شرک در ربوبیت) .۵/ نمره
۰/۵	درس ۸ ص ۹۵
۰/۵	درس ۶ ص ۶۸
۰/۵	درس ۲ ص ۲۲
۰/۵	درس ۴ ص ۴۳
۰/۵	درس ۲ ص ۲۲
۰/۵	درس ۲ و ۳ ص ۲۲ و ۳۶
۱	ب) درستی و نادرستی گزاره ها: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
	۷- ص درس ۳ ص ۳۰ ۸- ص درس ۴ ص ۴۵ ۹- ص درس ۵ ص ۵۴ ۱۰- غ درس ۱ ص ۷
۱	پ) جای خالی: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
	۱۱- اذن الهی (خواست و اراده الهی) درس ۲ ص ۲۴ ۱۲- تمدن جدید (تمدن غرب) درس ۱۰ ص ۱۳۰
	۱۳- عرضی درس ۵ ص ۵۸ ۱۴- دانش و آموختن (تفکر و علم آموزی) درس ۹ ص ۱۱۴
۱	ت) کشف ارتباط: (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
	۱۵- ج (سنت تأثیر اعمال در زندگی او) درس ۶ ص ۷۴ ۱۶- د (سنت سبقت رحمت بر غضب) درس ۶ ص ۶۶ و ۷۱
	۱۷- الف (سنت ابتلاء) درس ۶ ص ۶۵ و ۶۸ ۱۸- هـ (وجود اختیار در آدمی) درس ۵ ص ۵۵
۰/۵	ث) پاسخ کوتاه: (هر سؤال ۰/۵ نمره)
۰/۵	۱۹- پدیده ، نیازمند است و نمی تواند هستی بخش باشد .۵/ (هر چیز که وجودش از خودش باشد ، هستی بخش است) . درس ۱ ص ۷
۰/۵	۲۰- حیلۀ « گام به گام کشاندن به سوی گناه » .۵/
۰/۵	۲۱- زیرا گناه ریشه درخت اخلاص و بندگی را می سوزاند (زیرا گناه به تدریج اخلاص را از بین می برد) .۵/ درس ۴ ص ۴۷
۰/۵	۲۲- اگر به زبان آستَغْفِرُ اللهُ بگوید اما در قلبش پشیمان نباشد .۵/
۰/۵	۲۳- ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار ۰/۲۵ افزایش فاصله میان فقیر و غنی ۰/۲۵
۰/۵	۲۴- دل آدمی به نور و صفای معرفت و شناخت رسیده باشد .۵/
۰/۵	درس ۷ ص ۸۲
۰/۵	درس ۱۰ ص ۱۳۴
۰/۵	درس ۱ ص ۱۱
۱	ج) تعریف اصطلاحات: (هر مورد ۰/۵ نمره)
	۲۵- بازتاب عقیده توحیدی در زندگی است به این معنا که انسان متناسب با ایمان به خدای یگانه ، عمل کند و در زندگی خود از فرمان های خدا اطاعت کند و جهت زندگی خود را خدا قرار دهد .۵/
	درس ۳ ص ۳۱ و ۳۲
	۲۶- به معنای بازگشت جامعه به سوی خداوند است به این معنا که اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود و گرفتار گناهان اجتماعی شود ، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح است .۵/
	درس ۷ ص ۸۸
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۳ (دینی، اخلاق و قرآن)	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	مدت آزمون: ۸۵ دقیقه	ساعت شروع: ۹ صبح
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۵/۲۹	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد داخل و خارج کشور در نوبت شهریور ماه ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

۱	چ) انتخاب گزینه مناسب: (هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۱	۲۸- ب درس ۹ ص ۱۱۰
۱	ح) احکام: درس ۸ ص ۱۰۲	۳۰- واجب کفایی درس ۸ ص ۱۰۳ ۳۲- واجب درس ۸ ص ۱۰۱
۱	خ) پاسخ تشریحی: ۳۳- خانواده کانون رشد فضیلت‌ها و محل تربیت نسل‌های توانمند و با همت است و تحکیم خانواده سبب رشد فضایل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌گردد ۰/۵ و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را بر عهده می‌گیرند. ۰/۵ درس ۱۰ ص ۱۳۶ ۳۴- دوره قبل اسلام زن همچون کالا تلقی می‌شد و در بسیاری از قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده سرافکنندگی خانواده را به دنبال داشت و زن از هرگونه احترام و جایگاه محروم شده بود. ۰/۵ اما در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص)، ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی بود، احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی این برنامه به شمار می‌رفت، و به این ترتیب رسول خدا (ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد. ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۲ ۳۵- خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد، (۰/۲۵) در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم آن کار انجام نمی‌گیرد. (۰/۲۵) در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است. (۰/۲۵) یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافاتی ندارد. (۰/۲۵) ۳۶- اشرافی‌گری، تجمل‌گرایی برخی از مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی ۰/۲۵ و به وجود آمدن فاصله طبقاتی است ۰/۲۵ که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود. ۰/۲۵ بنابراین بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از این شیوه‌ی زندگی اجتناب کنند و با اسوه قرار دادن خود، دیگران را به سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند. ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴ ۳۷- ملاصدرا می‌گوید: «نمی‌شود قوانین این دین بر حق الهی، که چون خورشید روشن و درخشان است. با دانش استدلالی یقینی مخالفت داشته باشد. ۰/۵ نیست باد آن فلسفه‌ای که با کتاب قرآن و سنت رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) مطابقت نداشته باشد.» ۰/۵ درس ۹ ص ۱۱۶ ۳۸- زیرا چنان به امور دنیوی سرگرم شده‌اند که خدا را فراموش کرده و خداوند در قلب آنها جایگاهی ندارد، زینت دنیا و لذات و شهوات چنان در دلشان فزونی یافته که جایی بر خلوت انس با خدا و درک معنویت نیایش با پروردگار باقی نگذاشته است. ۰/۵ گویی هوی و هوس و آنچه و آن کس که آنان را به هوس هایشان می‌رساند، بت و معبودشان شده و آنها را همچون خدا می‌پرستند و از ابزارهای جدید مانند سینما و اینترنت و ... در این راه بهره می‌گیرند و یکسره از خدا و آخرت غافل شده‌اند. ۰/۵ درس ۳ ص ۳۷ ۳۹- زیرا اگر انسانی غرق گناه شود، دیگر معلوم نیست که میل به توبه پیدا کند ۰/۵ شاید گناه به قدری بر روحش غلبه کند که هیچ وقت قلبش از گناه پشیمان نشود و وقتی که پشیمانی قلبی نباشد توبه‌ای صورت نگرفته است. ۰/۵ درس ۷ ص ۸۵ ۴۰- دچار سنت املاء و استدراج شده‌اند، یعنی اینان، فرصت‌ها و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند و مهلت‌ها و نعمت‌ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر می‌شود ۰/۷۵ و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر شوند. ۰/۲۵ درس ۶ ص ۷۲	
۲۰	موفق باشید	