

کد کنترل

361

A

خارج از کشور



361A

دفترچه شماره ۲
صبح جمعه«اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.»
امام خمینی (ره)جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - ۱۴۰۰

گروه آزمایشی علوم انسانی
آزمون اختصاصی

مدت پاسخ‌گویی: ۱۶۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۸۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ‌گویی
۱	ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
۲	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۱۳۶	۱۶۵	۳۰ دقیقه
۴	زبان عربی	۲۰	۱۶۶	۱۸۵	۲۰ دقیقه
۵	تاریخ	۱۵	۱۸۶	۲۰۰	۲۵ دقیقه
۶	جغرافیا	۱۵	۲۰۱	۲۱۵	۲۵ دقیقه
۷	علوم اجتماعی	۲۰	۲۱۶	۲۳۵	۱۵ دقیقه
۸	فلسفه و منطق	۲۵	۲۳۶	۲۶۰	۲۵ دقیقه
۹	روان‌شناسی	۲۰	۲۶۱	۲۸۰	۱۵ دقیقه

سال ۱۴۰۰

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تساهلی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفان برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضاء در مندرجات جدول ذیل، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب..... با شماره داوطلبی..... با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخنامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات و پائین پاسخنامه ام را تأیید می نمایم.

امضاء:

۱۰۱- فرض کنید تابع درآمد شرکتی به ازای تولید x محصول از یک کالا به صورت $R(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 30x$ و تابع هزینه

به صورت $C(x) = ax + 18$ باشد. اگر بیشترین سود این شرکت به ازای تولید ۹ واحد کالا باشد، مقدار a کدام است؟

(۱) ۲۱ (۲) ۱۸ (۳) -۲۱ (۴) -۳۹

۱۰۲- اگر عبارت های گویا تعریف شده باشند، قدرمطلق تفاضل جواب های معادله $\frac{9x^2 - (x+3)^2}{2x-3} - \frac{2}{x} = 1$ ، کدام است؟

(۱) صفر (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) ۱ (۴) $\frac{3}{2}$

۱۰۳- فرض کنید $f(x) = \frac{2x-1}{[x] - \text{sign}(x)}$ ، بر مجموعه $\{-2/5, 2/1, 0/8, 4\}$ تعریف شده باشد. ماکزیمم عضو مجموعه برد

تابع f ، کدام است؟

(۱) $\frac{7}{3}$ (۲) ۳ (۳) $3/2$ (۴) ۴

۱۰۴- فرض کنید $f(x) = |x-1|$ ، $g(x) = [2x]$ و $h(x) = \text{sign}(-x)$ باشد. ضابطه تابع $y = 2f(x) - h(x)g(x)$ در بازه

$-\frac{3}{2} < x < -1$ ، کدام است؟

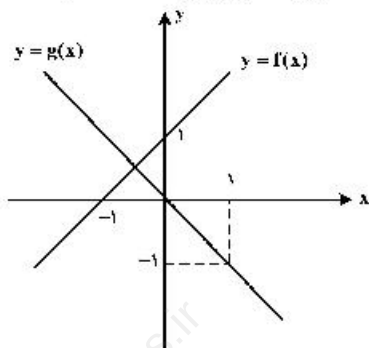
(۱) $3x-2$ (۲) $5-2x$ (۳) $-2x+2$ (۴) $-8x-4$

۱۰۵- اگر معادله $\frac{x^2-a}{x+3} = 2x-1$ ، دارای دو ریشه حقیقی متمایز باشد، محدوده تغییرات a ، کدام می تواند باشد؟

(۱) $a < 9$ (۲) $a > 9$ (۳) $a < \frac{37}{4}$ (۴) $a > \frac{37}{4}$

محل انجام محاسبات

۱۰۶- فرض کنید نمودار تابع‌های خط راست $y = f(x)$ و $y = g(x)$ در صفحه مختصات مطابق شکل زیر داده شده باشند.



قدر مطلق اختلاف جواب‌های معادله $\frac{f^2(x)}{g(x)} = 2$ کدام است؟

- (۱) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
(۲) $\sqrt{3}$
(۳) $2\sqrt{3}$
(۴) $3\sqrt{3}$

۱۰۷- فرض کنید $f = \{(x, x^2) \mid x = \pm 5, \pm 4, \dots, \pm 1, 0\}$ و $g = \{(x, x^2) \mid x = \pm 5, \pm 4, \dots, \pm 1, 0\}$ دو تابع در

صفحه مختصات باشند. تعداد عناصر برد تابع $y = \frac{g}{f}(x)$ کدام است؟

- (۱) ۱۱ (۲) ۱۰ (۳) ۶ (۴) ۵

۱۰۸- نمودار تابع با ضابطه $y = a\left(\frac{1}{3}\right)^x$ در نقطه‌ای به عرض ۴ محور y را قطع می‌کند. مقدار تابع در $x = -2$ کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{9}$ (۲) $\frac{9}{4}$ (۳) ۲۷ (۴) ۳۶

۱۰۹- اگر $3^A \times 12^B = \frac{\frac{1}{3^4} \times \frac{1}{3^8} \times \frac{1}{9^{22}} \times \frac{1}{9^{64}}}{\frac{1}{3^2} \times \frac{1}{4^2} \times \frac{1}{3^8} \times \frac{1}{4^8}}$ باشد، مقدار $A + B$ کدام است؟

- (۱) $-\frac{13}{32}$ (۲) $\frac{13}{32}$ (۳) $\frac{13}{16}$ (۴) $-\frac{13}{16}$

۱۱۰- اگر $x, x+1, x, x+2, z, y$ جملات متوالی یک دنباله هندسی باشند، مقدار xyz کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۸ (۴) ۱۶

۱۱۱- جمله پنجم یک دنباله حسابی با اختلاف مشترک ناصفر، واسطه هندسی بین جملات سوم و نهم آن دنباله است.

اگر جمله پنجم دنباله ۷ باشد، جمله صد و یکم دنباله، کدام است؟

- (۱) ۲۰۰ (۲) ۱۷۵ (۳) ۱۵۰ (۴) ۱۲۵

۱۱۲- جمله دهم دنباله بازگشتی $a_{n+1} = \frac{1}{a_n} + 1$ و $a_1 = 1$ ، کدام است؟

- (۱) $\frac{55}{34}$ (۲) $\frac{144}{89}$ (۳) $\frac{610}{377}$ (۴) $\frac{89}{55}$

۱۱۳- جدول ارزشی کدام گزاره با جدول ارزشی گزاره $(p \Rightarrow q) \Rightarrow (r \wedge (p \Rightarrow q))$ ، یکسان نیست؟

- (۱) $p \vee q \vee r$ (۲) $(p \wedge \sim q) \vee r$ (۳) $\sim (p \Rightarrow q) \vee r$ (۴) $(p \vee r) \wedge (q \Rightarrow r)$

۱۱۴- ارزش گزاره $(\sim(p \Leftrightarrow q) \wedge p) \Rightarrow \sim q$ ، کدام است؟

- (۱) همواره درست است.
(۲) همواره نادرست است.
(۳) به ارزش q بستگی دارد.
(۴) به ارزش p بستگی دارد.

۱۱۵- اگر $A \subseteq B'$ باشد، حاصل $((A - B) \cup (B - A))'$ ، کدام است؟

- (۱) $A \cap B$ (۲) $A' \cap B'$ (۳) $A \cup B$ (۴) $A' \cup B'$

۱۱۶- در یک بازی ۱۶ نفره به هر نفر یکی از شماره‌های ۳، ۴، ۵، ...، ۱۸ را تخصیص می‌دهیم. سه تاس را پرتاب می‌کنیم و اعداد روشده را با یکدیگر جمع می‌کنیم. شخصی که آن شماره را داشته باشد، انتخاب می‌شود. احتمال این که شخص صاحب شماره ۱۰ انتخاب شود، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{10}$ (۲) $\frac{1}{9}$ (۳) $\frac{1}{8}$ (۴) $\frac{1}{7}$

۱۱۷- برای اندازه‌گیری ویژگی افراد یا اشیاء با دقت زیاد از کدام مقیاس اندازه‌گیری، استفاده می‌شود؟

- (۱) اسمی (۲) نسبی (۳) ترتیبی (۴) فاصله‌ای

۱۱۸- در یک جامعه با میانگین ۴۰ تقریباً ۶۸ درصد داده‌ها بین ۳۵ و ۴۵ قرار می‌گیرند. واریانس داده‌ها، کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۱۵ (۳) ۲۵ (۴) ۴۰

۱۱۹- جمعیت ده کشور دنیا برحسب میلیون نفر به‌صورت داده‌های زیر است.

۸۵، ۱۰۵۰، ۲۴۰، ۸۵، ۶۵، ۳، ۸، ۴۲، ۲۵، ۳۶

نسبت دامنه کل به دامنه میان چارکی، کدام است؟

- (۱) ۱۲/۳۵ (۲) ۱۷/۴۵ (۳) ۱۹/۳۵ (۴) ۱۹/۵۵

۱۲۰- مقدار بارندگی یک شهر در روزهای مختلف هفته اول سال، برحسب میلی‌متر، به‌صورت جدول زیر است؟

روز	شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه‌شنبه	چهارشنبه	پنجشنبه	جمعه
مقدار بارندگی (میلی‌متر)	۱۲	۱۱	۵	۱۳	۷	۱۵	x

در جدول فوق داده x معلوم است. پیش‌بینی می‌شود مقدار بارندگی این شهر روز سه‌شنبه هفته جدید ۱۵ میلی‌متر باشد. میانگین مقدار بارندگی در هفته اول سال، کدام است؟

- (۱) ۹ (۲) ۱۰/۸ (۳) ۱۱/۲ (۴) ۱۴

محل انجام محاسبات

۱۲۱- کدام گزینه مبین پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) مالیات بر «ارزش افزوده»، نوعی مالیات بر «.....» است که «.....» را از پرداخت مالیات «.....»
 ب) در ادبیات اقتصادی به کسی که حتی در صورت دسترسی به امکانات معیشتی توانایی استفاده از آن‌ها را هم ندارد چه می‌گویند؟

ج) بهترین روش «تحریک تقاضای کل جامعه» که در مواقع رکود بتواند رونق را به بازار برگرداند چیست؟

- ۱) الف) فروش دو مرحله‌ای - کالا و خدمات واسطه‌ای - نمی‌رهاند. ب) فقیر مطلق ج) کاهش مخارج جاری و عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی
 ۲) الف) فروش دو مرحله‌ای - کالا و خدمات سرمایه‌ای - نمی‌رهاند. ب) فقیر اقتصادی ج) کاهش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی
 ۳) الف) فروش چند مرحله‌ای - کالاها و خدمات سرمایه‌ای - معاف می‌کند. ب) فقیر خاص ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و افزایش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی
 ۴) الف) فروش چند مرحله‌ای - کالا و خدمات واسطه‌ای - معاف می‌کند. ب) مسکین ج) افزایش مخارج جاری یا عمرانی دولت و کاهش نرخ‌های مالیاتی یا پایه‌های مالیاتی

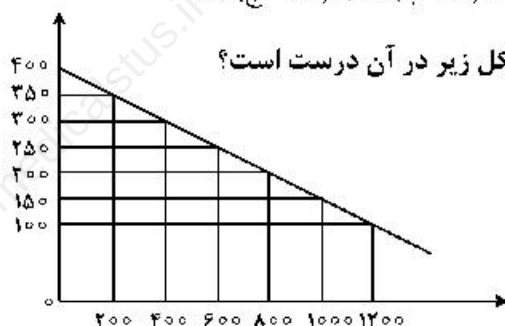
۱۲۲- در یک جامعه فرضی یک دستگاه سرمایه‌ای به قیمت ۸۵ میلیارد ریال و عمر مفید آن ۵ سال منظور شده است. در این صورت به ترتیب از راست به چپ:

- الف) چنانچه در دو سال آخر عمر مفید این کالای سرمایه‌ای ۷ درصد افزایش قیمت داشته باشد، مجموع هزینه استهلاک دو سال آخر، چه مقدار خواهد بود؟
 ب) قیمت جدید کالای سرمایه‌ای چقدر است؟
 ج) هر سال چه مقدار به عنوان هزینه استهلاکی باید منظور شود؟

ارقام به «میلیون و میلیارد ریال» است.

- ۱) الف) (الف) ۳۶,۳۸۰ ب) ۹۰,۵۹۰ ج) ۱۷
 ۲) الف) (الف) ۳۶,۳۸۰ ب) ۹۰,۹۵۰ ج) ۱۷
 ۳) الف) (الف) ۳۸,۳۶۰ ب) ۹۰,۵۹۰ ج) ۱۸
 ۴) الف) (الف) ۳۸,۳۶۰ ب) ۹۰,۹۵۰ ج) ۱۸

۱۲۳- کدام گروه از مشخصات در رابطه با نمودار منحنی ترسیم شده در شکل زیر در آن درست است؟



- ۱) معنا و مفهوم آن این است که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش و با کاهش آن مقدار تقاضا افزایش می‌یابد - رابطه بین تقاضا و قیمت یک رابطه معکوس است - این منحنی مبین چگونگی رفتار اقتصادی مصرف‌کنندگان است - در این نمودار محور افقی بی‌تکرار «مقدار» و محور عمودی مبین «قیمت کالا» است.
 ۲) معنا و مفهوم آن این است که با افزایش قیمت، مقدار عرضه کالا افزایش و با کاهش آن کاهش می‌یابد - موقعیت منحنی از راست به چپ نزولی است - رابطه بین تقاضا و قیمت یک رابطه غیرمستقیم است - این منحنی بیانگر چگونگی رفتار اقتصادی «تولیدکنندگان» است.
 ۳) معنا و مفهوم آن این است که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش و با کاهش آن مقدار تقاضا افزایش می‌یابد - رابطه بین تقاضا و قیمت یک رابطه مستقیم است - این منحنی بیانگر چگونگی رفتار اقتصادی تولیدکنندگان است - نقطه تعادل همان نقطه تقاطع «قیمت و مقدار» است.
 ۴) معنا و مفهوم آن این است که با افزایش قیمت، مقدار عرضه کالا افزایش و با کاهش آن کاهش می‌یابد - رابطه بین عرضه و قیمت یک رابطه مستقیم است - این منحنی بیانگر چگونگی رفتار تولیدکنندگان است - موقعیت منحنی از راست به چپ صعودی است.

۱۲۴- پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

الف) کدام اثر و نتیجه، مربوط به برقراری ارتباط بین عرضه‌کنندگان و تقاضاکنندگان سرمایه در فعالیتهای بورس تلقی می‌شود؟

- ب) دو مؤسسه تولید محصولات صنعتی و تولید محصولات کشاورزی در استفاده از کدام نهاده‌های تولید، اشتراک دارند؟
 ج) با توجه به مشکلات عدیده در دوران استفاده از کالاهای پولی انسان با استفاده از پول «.....» از به‌کارگیری کالاها در مبادلات رهایی یافت و استفاده از برخی فلزات از جمله «.....» را جایگزین آن‌ها نمود.
 د) برخی از انواع بازارها را می‌توان دید که در قالب حراجی‌ها به دو صورت «.....» فعالیت می‌کنند. فروشندگان آثار هنری با برگزاری نمایشگاه‌ها و حراجی‌ها از روش «.....» و خریداران عمده کالاها و خدمات مثل خریدهای دولتی از روش «.....» استفاده می‌کنند.

- ۱) الف) کاهش نرخ تورم ب) ماشین‌آلات ج) کاغذی - اسکناس د) مزایده و مناقصه - مناقصه - مزایده
 ۲) الف) تنظیم معاملات بازار سرمایه ب) نیروی کار ج) فلزی - طلا و نقره د) مناقصه و مزایده - مزایده - مناقصه
 ۳) الف) افزایش حجم سرمایه‌گذاری ب) مواد اولیه ج) فلزی - مفرغ و نیکل د) رقابت و انحصار - مزایده - مناقصه
 ۴) الف) اجرای پروژه‌های بزرگ خصوصی و دولتی ب) سردخانه ج) پول کاغذی - رسیدهای جایگزین پول د) رقابت و انحصار - مزایده - مناقصه

۱۲۵- مندرجات جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. چنانچه مجموع ارزش اقلام: ماشین‌آلات، پوشاک، و مواد غذایی ۱۳۵ میلیارد ریال باشد، در این صورت:

الف) تولید خالص ملی ب) تولید ناخالص داخلی ج) تولید خالص داخلی سرانه
 در این جامعه، کدام است؟

۱	جمعیت کل کشور	۵۰ میلیون نفر
۲	ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۱/۵ برابر هزینه استهلاک
۳	هزینه استهلاک	۱۴ میلیارد ریال
۴	ارزش خدمات ارائه شده	$\frac{1}{3}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.
۵	ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	۴۵ میلیارد ریال

- ۱) الف) ۱۱۸ ب) ۱۷۱ ج) ۳/۱۴ د) الف) ۱۱۸ ب) ۷۱۱ ج) ۴/۱۳
 ۳) الف) ۱۸۱ ب) ۱۷۱ ج) ۳/۱۴ د) الف) ۱۸۱ ب) ۷۱۱ ج) ۴/۱۳

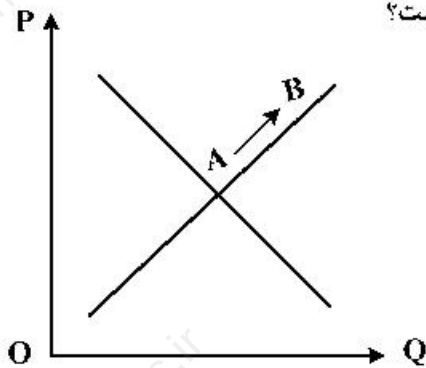
۱۲۶- کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) به دلیل کدام‌یک از فعالیتهای بانکی، که در بخش واقعی اقتصاد قرار دارد، سود بانکی چه علی‌الحساب و چه قطعی اعطایی به سپرده‌گذاران در قانون ربا تلقی نشده است؟
 ب) اثر و نتیجه این فعالیت بورس، یعنی تشویق مردم به پس‌انداز و به‌کارگیری پس‌اندازها در فعالیتهای مفید اقتصادی کدام است؟

ج) کدام گروه از فعالیت‌ها منحصراً مربوط به بخش دولتی است؟

- ۱) الف) حضور بانک‌ها در سرمایه‌گذاری غیرمستقیم از طریق استفاده از عقود اسلامی مجاز برای اعطای تسهیلات مالی به مشتریان خود ب) اثرگذاری در کاهش نرخ تورم ج) بانکداری، راه و راه‌آهن، بیمه و تأمین نیرو و صنایع مادر
 ۲) الف) دریافت مطالبات اسنادی و سود سهام و اوراق بهادار و اشیای قیمتی مشتریان ب) تنظیم معاملات بازار سرمایه ج) سدها، بازرگانی خارجی، کشاورزی، شبکه‌های آبرسانی
 ۳) الف) خرید و فروش ارز و نقل و انتقال وجوه در داخل کشور ب) جلوگیری از نوسان شدید قیمت‌ها ج) صنایع بزرگ، دامداری، تجارت و خدمات، بازرگانی خارجی
 ۴) الف) سرمایه‌گذاری مستقیم بانک‌ها در طرح‌های تولیدی و عمرانی ب) افزایش حجم سرمایه‌گذاری در جامعه ج) صنایع، دامداری، صنعت، پست، تلگراف و تلفن

۱۲۷- با توجه به نمودار منحنی «.....» علت حرکت از نقطه A به B کدام است؟



- (۱) تقاضا - افزایش عرضه
- (۲) عرضه - کاهش قیمت کالا
- (۳) تقاضا - کاهش مقدار عرضه
- (۴) عرضه - افزایش قیمت کالا

۱۲۸- فرض کنیم کشاورزان هر یک کیلوگرم پنبه تولیدی خود را به ارزش ۵۰۰۰ ریال به کارگاه‌های ریسندگی بفروشند. کارگاه‌های ریسندگی هم این مقدار پنبه را به مقداری نخ تبدیل کرده و به ارزش ۷۰۰۰ ریال به کارگاه‌های پارچه‌بافی بفروشند. در کارگاه‌های پارچه‌بافی نخ به پارچه تبدیل شده و به ارزش ۹۵۰۰ ریال به کارگاه‌های تولید پوشاک فروخته می‌شود. در این کارگاه‌ها پارچه به پوشاک تبدیل شده و به ارزش ۱۳۰۰۰ ریال به دست مصرف‌کنندگان می‌رسد. با توجه به داده‌ها و ستاده‌ها:

الف) ارزش افزوده مرحله اول و چهارم به ترتیب از راست به چپ، کدام است؟

ب) به جز این روش چه روش‌های دیگر برای محاسبه تولید کل جامعه، وجود دارد و عناوین آن کدام است؟

ج) روشی که در آن با جمع زدن همه اجزای سهم در «روند تولید» عایدی همه بازیگران و فعالان اقتصادی داخلی یا ملی «تولید کل» محاسبه می‌شود، چه نام دارد؟ ضمناً در کدام روش محاسبه تولیدات کل، نگران اندازه‌گیری تولیدات واسطه‌ای و مواد اولیه نیستیم چرا که ارزش پولی همه آن‌ها در محاسبه کالاها و خدمات نهایی خود به خود اندازه‌گیری شده است؟

د) از نظر کارشناسان اقتصادی برای جلوگیری از اشتباه در محاسبه «تولید کل جامعه» توسل به چه اقدامی ضروری است؟

(۱) الف) ۲۰۰۰ - ۲۵۰۰ ب) روش هزینه‌ای - روش تولید ج) روش درآمدی - روش هزینه‌ای د) دو روش را به کار می‌گیرند و میانگین این دو را می‌پذیرند.

(۲) الف) ۵۰۰۰ - ۳۵۰۰ ب) روش هزینه‌ای - روش درآمدی ج) روش هزینه‌ای - روش درآمدی د) حداقل دو روش را به کار می‌گیرند و نتایج را با هم مقایسه می‌کنند.

(۳) الف) ۳۵۰۰ - ۵۰۰۰ ب) روش درآمدی - روش هزینه‌ای ج) روش درآمدی - روش هزینه‌ای د) هر سه روش را استفاده می‌کنند و هر کدام بیشتر بود آن را منظور می‌دارند.

(۴) الف) ۲۵۰۰ - ۲۰۰۰ ب) روش درآمدی - روش تولید ج) روش هزینه‌ای - روش درآمدی د) هر سه روش به کار گرفته می‌شود و میانگین آن‌ها به عنوان پاسخ قطعی مورد قبول قرار می‌گیرد.

محل انجام محاسبات

۱۲۹- کدام گزینه، دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

(الف) مطلب زیر مربوط به کدام مورد است؟

«یک سبد کالایی یکسان، سالانه در ایران قیمت‌گذاری می‌شود و هم‌زمان همان سبد کالایی در کشور آمریکا، تعیین قیمت می‌شود. تقسیم این دو بر هم قدرت خرید دلار را در ایران نشان می‌دهند.»

(ب) به کالاهای با دوام سرمایه‌ای، که در جریان تولید به کار گرفته می‌شود، نظیر تراکتور برای کشاورز و کامیون برای شرکت‌های حمل‌ونقل «.....» گفته می‌شود و آنچه که در طول زمان، خدماتشان در جریان تولید استفاده می‌شود «.....» می‌گویند و تولیدکننده با آن‌ها «.....» ایجاد می‌کند.

(ج) چندین سال است، مطلبی در رابطه با «بودجه کل کشور که بی‌ارتباط با تشکیل «صندوق توسعه ملی» نیست در بودجه کل کشور لحاظ و رعایت می‌شود، محتوی و مضمون آن کدام است؟

(د) گاهی به اوراقی مثل: سفته، چک، پول، برات و حوالجات در زبان مردم، «وراق بهادار» گفته می‌شود که کارکرد آن‌ها «.....» اما در اصطلاح اقتصاددانان، آن‌ها اوراق بهادار «.....».

(۱) الف) استفاده از دلار رفاهی یا دلار برابری خرید (P.P.P) ب) سرمایه فیزیکی - کالاهای سرمایه‌ای بادوام - ارزش افزوده ج) نفت خام ثروت عمومی است و صادرات و فروش آن درآمد محسوب نشده و وجوه حاصل از فروش آن و همچنین گاز طبیعی تولید شده پس از کسر هزینه‌های تولید حتماً باید به صندوق توسعه ملی واریز شود. د) تضمین تعهدات است نه تأمین مالی - تلقی نمی‌شود.

(۲) الف) مورد استفاد قرار دادن میانگین ارزهای معتبر جهان و تبدیل تولید ملی به آن ب) سرمایه مالی - کالاهای سرمایه‌ای - سود حسابداری ج) درآمدهای حاصل از فروش ثروت‌های عمومی برای زاینده‌گی مستمر و حفظ این ثروت طبیعی هرگز نباید مورد مصرف و استفاده قرار گیرد. د) تأمین مالی است نه تضمین تعهدات - تلقی نمی‌شود.

(۳) الف) مورد استفاده قرار دادن ارزی که ارتباط مستقیمی با نرخ دلار موجود در بازار ارز را ندارد. ب) سرمایه مؤثر - کالاهای سرمایه‌ای بادوام - سود اقتصادی ج) درآمدهای حاصل از فروش ثروت‌های عمومی باید به‌عنوان درآمدهای خاص دولتی به صندوق توسعه ملی واریز شود. د) تضمین تعهدات است نه تأمین مالی - تلقی می‌شود.

(۴) الف) استفاده از دلاری که توسط سازمان‌های مالی بین‌المللی محاسبه و اعلام می‌شود. ب) سرمایه عمرانی - کالاهای بادوام نهایی - سود ویژه ج) نفت خام ثروت عمومی بوده و فروش آن باید از طریق صندوق توسعه ملی در جهت فقرزدایی همه جانبه و فراگیر مورد مصرف قرار گیرد. د) تأمین مالی است نه تضمین تعهدات - تلقی می‌شود.

۱۳۰- جدول زیر نمایانگر اطلاعات ارائه شده در یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات جدول:

(الف) میزان «حجم شبه پول» این جامعه چقدر است؟

(ب) ارزش پولی سپرده‌های غیردیداری کدام است؟

(ج) حجم کل «پول موجود یا کل نقدینگی» این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۴۸۰ واحد
۲	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۱۲۰۰ واحد
۳	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	$\frac{۲}{۳}$ موجودی اسکناس‌ها
۴	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۱۵۰۰ واحد
۵	ارزش پولی سپرده‌های دیداری مردم	۱۲۰ واحد
۶	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱۶۳۰ واحد

(۱) الف) ۲۷۱۰ (ب) ۱۰۸۰ (ج) ۵۳۳۰ (۲) الف) ۲۱۷۰ (ب) ۱۰۰۸ (ج) ۵۳۳۰
(۳) الف) ۲۷۱۰ (ب) ۱۰۰۸ (ج) ۵۰۳۳ (۴) الف) ۲۱۷۰ (ب) ۱۰۸۰ (ج) ۵۰۳۳

۱۳۱- جدول زیر، نمودار: «تقاضا، عرضه، قیمت» در یک جامعه بازاری فرضی است. در این صورت کدام یک از ردیف‌های جدول، بیانگر:

الف) مازاد عرضه است؟

ب) برابری میان «تقاضا و عرضه است و نام «اصطلاح اقتصادی» آن کدام است؟

ج) کمبود عرضه است؟

ردیف	قیمت «به ریال»	مقدار تقاضا «به کیلو»	مقدار عرضه «به کیلو»
۱	۱۰۰	۱۲۰۰	۰
۲	۱۵۰	۱۰۰۰	۲۰۰
۳	۲۰۰	۸۰۰	۴۰۰
۴	۲۵۰	۶۰۰	۶۰۰
۵	۳۰۰	۴۰۰	۸۰۰
۶	۳۵۰	۲۰۰	۱۰۰۰
۷	۴۰۰	۰	۱۲۰۰

(۱) الف) ردیف: ۳ (ب) ردیف: ۴ - قیمت تعادلی (ج) ردیف: ۲

(۲) الف) ردیف: ۳ (ب) ردیف: ۵ - مقدار تعادلی (ج) ردیف: ۴

(۳) الف) ردیف: ۵ (ب) ردیف: ۴ - قیمت و مقدار تعادلی (ج) ردیف: ۳

(۴) الف) ردیف: ۵ (ب) ردیف: ۵ - مقدار و قیمت تعادلی (ج) ردیف: ۴

۱۳۲- کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل سؤالات زیر است؟

الف) مطلب زیر در ارتباط با کدام مورد است؟

«صاحبان زمین، پذر، تراکتور و نیروی کار، همه با هم یک واحد کشت و صنعت، را راه‌اندازی کرده و به تولید گندم می‌پردازند و عواید به‌دست آمده را بین هم تقسیم می‌کنند. این نوع نهاد اقتصادی، «.....» نامیده می‌شود و نمونه‌ای از آن «.....» است.»

ب) انگیزه «.....» تقاضای کالا، رفع نیاز است و تصمیم آن‌ها در مورد مصرف کالا از عواملی مانند «قیمت کالا»، «درآمد»، سلیقه خودشان و «.....» و «.....» تأثیر می‌پذیرد.

ج) نظر اقتصاددانان در رابطه با توجه یا عدم توجه به مفاهیم اقتصادی همچون: «مزیت‌های مطلق و نسبی، استقلال اقتصادی، خودکفایی، عدم وابستگی و تولید و مصرف کالاهای ملی کدام است؟

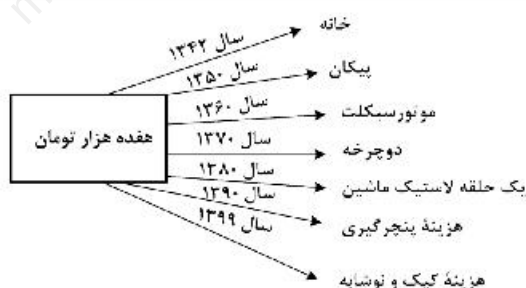
د) در رابطه با محورهای کلی و ویژگی‌های اساسی نظام اقتصادی کشور، اصول مربوط به آن‌ها، کدام مورد درست است؟

(۱) الف) سازمان تولید مشارکتی - شرکت تعاونی (ب) مصرف‌کنندگان - تبلیغات - قیمت سایر کالاها (ج) آنان موفق به ایجاد ترکیب جامعی از منافع ملی و منافع بین‌المللی شده‌اند. (د) مالی دولت، پنج اصل: اصول ۵۱ تا ۵۵

(۲) الف) واحد کشت و صنعت کشاورزی - شرکت تعاونی (ب) تولیدکنندگان - تبلیغات - قیمت سایر کالاها (ج) آنان معتقدند این اصطلاحات در ارتباط منطقی و درست با هم نیستند. (د) منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف خود، پنج اصل: ۴۱ تا ۴۵

(۳) الف) سازمان تولید زراعی - شرکت سهامی (ب) مصرف‌کنندگان - پیش‌بینی در مورد رونق و رکود بازار - قیمت سایر کالاها (ج) اقتصاددانان بر این باورند که استقلال اقتصادی در دنیای امروز کاملاً بی‌معناست. (د) اصول مالی دولت، پنج اصل: ۴۱ تا ۴۵

(۴) الف) سازمان تعاون روستایی - شرکت سهامی (ب) تولیدکنندگان - تثبیت قیمت کالاها - قیمت کالاهای جایگزین (ج) غالب اقتصاددانان معتقدند برخلاف الگوی فرضی مطرح شده تک محصولی‌شدن در دنیای واقعی مطلوب نیست. (د) منابع مالی حکومت برای ایفای وظایف خود، پنج اصل: ۵۱ تا ۵۵



۱۳۳- با توجه به نمودار تصویری روبه‌رو در رابطه با قدرت خرید پول:

(الف) نتیجه کاهش قدرت خرید پول، کدام است؟

(ب) پول در مقابل چه چیزی قدرت خرید خود را حفظ نکرده است؟

(ج) یکی از دلایل مهم کاهش قدرت خرید پول جامعه، کدام است؟

(د) رابطه پول با چه چیزی یک رابطه غیرمستقیم است؟

(ه) چرا گفته می‌شود قدرت خرید پول دستخوش تغییر است؟

(و) قدرت خرید پول جامعه وابسته به چیست؟

(۱) الف) تورم رکودی (ب) سطح عمومی قیمت‌ها (ج) نابرابری عرضه تقاضای و کل جامعه (د) حجم پول در گردش (ه) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند. (و) قدرت موازنه پرداختی‌های خارجی آن است.

(۲) الف) تورم رکودی (ب) افزایش نقدینگی (ج) نابرابری عرضه و تقاضای کل جامعه (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. (و) سطح عمومی قیمت‌ها (۳) الف) تورم (ب) افزایش نقدینگی (ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه (د) حجم پول در گردش (ه) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. (و) قدرت موازنه پرداختی‌های خارجی آن است.

(۴) الف) تورم (ب) سطح عمومی قیمت‌ها (ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) چون یک واحد پول نتوانسته ارزش خود را در طول زمان حفظ کند. (و) سطح عمومی قیمت‌ها

۱۳۴- با فرض جدول مالیاتی زیر:

(الف) میزان مالیات شخصی که در ماه، ۱۵ میلیارد ریال درآمد دارد، کدام است؟

(ب) میزان مانده خالص ماهیانه او کدام است؟

(ج) این محاسبه مربوط به کدام یک از روش‌های نرخ مالیاتی ثابت، تصاعدی کلی، تصاعدی طبقه‌ای است؟

(د) در رابطه با ویژگی نوع نرخ مالیاتی در محاسبه این جدول، کدام مورد، نادرست است؟

۱	درآمدهای تا: ۱۵۰ میلیون ریال	معاف از مالیات
۲	درآمدهای تا: ۲۵۰ میلیون ریال	با نرخ: ۱۵٪ نسبت به مازاد: ۱۵۰ میلیون ریال
۳	درآمدهای تا: ۳۵۰ میلیون ریال	با نرخ: ۲۰٪ نسبت به مازاد: ۲۵۰ میلیون ریال
۴	درآمدهای تا: ۴۵۰ میلیون ریال	با نرخ: ۲۵٪ نسبت به مازاد: ۳۵۰ میلیون ریال
۵	درآمدهای تا: ۹۰۰ میلیون ریال	با نرخ: ۳۵٪ نسبت به مازاد: ۴۵۰ میلیون ریال
۶	درآمدهای بالاتر از: ۹۰۰ میلیون ریال	با نرخ: ۴۵٪ نسبت به مازاد: ۹۰۰ میلیون ریال

(۱) الف) ۶,۵۶۲,۵۰۰,۰۰۰ ریال (ب) ۷,۴۳۸,۵۰۰,۰۰۰ ریال (ج) تصاعدی (د) این نوع نرخ مالیاتی در تعدیل درآمد و ثروت افراد جامعه، مؤثر است.

(۲) الف) ۶,۶۲۵,۵۰۰,۰۰۰ ریال (ب) ۸,۴۳۷,۵۰۰,۰۰۰ ریال (ج) ثابت (د) در این نوع مالیات، افراد با درآمدهای بیشتر با نرخ بیشتر و افراد با درآمدهای پایین‌تر با نرخ کمتری مالیات می‌پردازند.

(۳) الف) ۶,۵۶۲,۵۰۰,۰۰۰ ریال (ب) ۸,۴۳۷,۵۰۰,۰۰۰ ریال (ج) تصاعدی طبقه‌ای (د) در این نوع مالیات، میزان مالیات پرداختی افراد، متناسب با تغییر در درآمد یا دارایی آن‌ها کم و زیاد می‌شود.

(۴) الف) ۶,۶۲۵,۵۰۰,۰۰۰ ریال (ب) ۷,۴۳۸,۵۰۰,۰۰۰ ریال (ج) تصاعدی کلی (د) در این نظام مالیاتی نرخ مالیات با افزایش درآمد یا دارایی، زیاد و به عکس با کاهش درآمد یا دارایی، کم می‌شود.

محل انجام محاسبات

۱۳۵- با توجه به اطلاعات به دست آمده از چند کشور و شاخص‌های مربوط به آن‌ها مندرج در کتاب درسی، گزینه کامل‌کننده اطلاعات، به ترتیب حروف، کدام است؟

کشورها	شاخص‌ها	نرخ مرگ و میر نوزادان در هر ۱۰۰۰ تولد	امید به زندگی «سال»	نرخ باسوادی بزرگسالان به درصد	تولید ناخالص داخلی سرانه به دلار PPP ثابت سال ۲۰۱۱
الف	نروژ رتبه اول	؟	۸۱/۶	حدود ۱۰۰	؟
ب	موزامبیک رتبه «؟»	۶۱/۵	۵۵/۱	؟	۱۰۷۰
ج	ایران رتبه «؟»	۱۴/۴	؟	۸۴/۳	۱۵۰۹۰
د	چین رتبه «؟»	؟	۷۵	۹۵/۱	؟

- (۱) الف) ۱/۱-۸۲,۵۲۴ (ب) ۱۶۰-۴۰/۳ (ج) ۵۹-۷۲/۳ (د) ۸۰-۶/۹-۱۱,۵۲۵
- (۲) الف) ۲/۳-۶۲,۴۴۸ (ب) ۱۸۰-۵۰/۶ (ج) ۶۹-۷۵/۴ (د) ۹۰-۱۰/۹-۱۱,۵۲۵
- (۳) الف) ۱/۱-۸۲,۵۲۴ (ب) ۱۷۰-۴۰/۳ (ج) ۶۹-۷۲/۳ (د) ۸۰-۱۰/۹-۹,۶۲۶
- (۴) الف) ۲/۳-۶۲,۴۴۸ (ب) ۱۶۰-۵۰/۶ (ج) ۵۹-۷۵/۴ (د) ۹۰-۶/۹-۹,۶۲۶

محل انجام محاسبات

۱۳۶- ویژگی‌های زبانی «سبک خراسانی» در کدام مصراع‌ها مشهود است؟

- (الف) به رنج اندر است ای خرده‌مند گنج
(ب) یک است ابلهان را شتاب و شکیب
(ج) چه پرسی کزین پس نبینی تو کام
(د) به فتراک برست پیچان کمند
(ه) کمان را بمالید رستم به چنگ

- (۱) الف - ب - د (۲) الف - ج - د (۳) ب - ج - د (۴) ب - ج - ه

۱۳۷- در کدام عبارات، ویژگی‌های زبان پهلوی آمده است؟

- (الف) در زمان اشکانیان و در شمال و شمال شرقی ایران رواج داشته است.
(ب) اغلب آثار ادبی پهلوی شفاهی بوده و به کتابت در نیامده است.
(ج) از این زبان ترجمه عربی و فارسی کلیله و دمنه و هزار و یک شب موجود است.
(د) در اصل «درخت آسوریک» و «یادگار زبیران» به این زبان است.
(ه) زبان رسمی دوران ساسانی و متعلق به ناحیه پارس است.

- (۱) الف - ب - ج (۲) الف - د - ه (۳) ب - ج - د (۴) ب - ج - ه

۱۳۸- پدیدآورندگان «خسی در میقات - راه آب نامه - زمستان - شهری چون بهشت» به ترتیب، دارای آثاری مانند نیز هستند.

- (۱) سه‌تار - یکی بود یکی نبود - همسایه‌ها - سووشون
(۲) دید و بازدید - دهکده پرمال - آخر شاهنامه - تنگسیر
(۳) مدیر مدرسه - تلخ و شیرین - از این اوستا - آتش خاموش
(۴) ارزیابی شتابزده - شوهر آهو خانم - چشمپایش - سگ ولگرد

۱۳۹- همه عبارات از لحاظ تاریخ ادبیات درست است، به جز:

- (۱) شاعران عصر صفوی موضوعات کهن را با مضامین تازه و زبان جدید همراه کردند.
(۲) در قرن نهم و دهم لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان به حوزه شعر و ادب راه یافت.
(۳) در قرن هفتم و هشتم برخی نویسندگان کتاب‌های مشکل را به زبان ساده بازنویسی می‌کردند.
(۴) درامیختگی نظم و نثر، کاربرد وجه وصفی و فراوانی لغات مغولی از ویژگی‌های نثر سبک هندی است.

۱۴۰- نثر هر یک از آثار زیر، به ترتیب، چگونه است؟

«شرفنامه بدلیسی، محبوب‌القلوب، احسن‌التواریخ، دارا شکوه»

- (۱) مصنوع، ساده، بینابین، ساده (۲) ساده، بینابین، مصنوع، ساده
(۳) ساده، بینابین، ساده، مصنوع (۴) ساده، مصنوع، بینابین، ساده

۱۴۱- چند اثر درست، معرفی شده است؟

- (زیارت: جلال آل احمد) (شهری چون بهشت: سیمین دانشور) (راه آب نامه: علی اکبر دهخدا)
(دهکده پرمال: احمد محمود) (بره گمشده راعی: هوشنگ گلشیری) (جعفرخان از فرنگ برگشته: مشفق کاظمی)
(دید و بازدید: علی محمد افغانی) (تهران مخوف: مشفق کاظمی)

- (۱) سه (۲) چهار (۳) پنج (۴) شش

۱۴۲- کدام نویسندگان «همگی» در داستان‌نویسی «سبک تلفیقی» را برگزیدند؟

- (۱) محمود اعتمادزاده، صادق چوبک، احمد محمود (۲) جلال آل احمد، علی محمد افغانی، امین فقیری
(۳) غلامحسین ساعدی، جمال میرصادقی، تقی مدرسی (۴) سیمین دانشور، بزرگ علوی، هوشنگ گلشیری

۱۴۳- در کدام بیت، ویژگی «ادبی سبک هندی» به چشم نمی‌خورد؟

- (۱) دوری از ما مکن ای چشم بد از روی تو دور
(۲) در سر مرده‌دلان شور ندیده است کسی
(۳) دامن شادی چو غم آسان نمی‌آید به دست
(۴) سختی رسد از چرخ به نازک‌سخنان بیش
زان که جانی تو و از جان نتوان بود صبور
نفس گرم ز کافور ندیده است کسی
پسته را خون می‌شود دل تا لبی خندان کند
با سنگ سر و کار بود شیشه‌گری را

۱۴۴- کدام یک، از ویژگی‌های داستان‌نویسی دوره انقلاب اسلامی نیست؟

- (۱) اندیشه حاکم بر داستان‌های دهه اول انقلاب اسلامی سیاسی و اجتماعی بودن است.
- (۲) گرایش به خاطره، قطعه ادبی، سفرنامه و شرح حال رایج شد.
- (۳) زبان داستان‌ها به ویژه در زمان جنگ بیشتر ادبی است.
- (۴) تفکر اومانیستی در برخی آثار این دوره کمرنگ است.

۱۴۵- در همه ابیات، آرایه مجاز به چشم می‌خورد، به جز:

- (۱) می‌رود صبح و اشارت می‌کند
- (۲) هزار نکته باریک‌تر ز مو اینجاست
- (۳) من و تو غافلیم و ماه و خورشید
- (۴) از تلاوت بر تو حق دارد کتاب

۱۴۶- آرایه‌های «جناس، استعاره، موازنه و اغراق» همگی در کدام بیت آمده است؟

- (۱) بگفت از سور کم‌تر گوی با مور
- (۲) بهاری کز دو رخسارش همی شمس و قمر خیزد
- (۳) پرواز به آنجا که نشاط است و امید است
- (۴) آمد نفس صبح و سلامت نرسانید

۱۴۷- آرایه‌های بیت زیر، کدام است؟

- «مهی که راز من از پرده آشکارا کرد»
- (۱) استعاره - ایهام - کنایه - تضاد
 - (۲) کنایه - ایهام - تناسب - تکرار - متناقص نما
 - (۳) تضاد - استعاره - کنایه - واج‌آرایی
 - (۴) جناس هم‌سان - استعاره - پارادوکس - مجاز

۱۴۸- در همه ابیات همه ارکان تشبیه یافت می‌شود، به جز:

- (۱) گویی شب هجر تو چو بخت سیه من
- (۲) من از لب میگون تو مستی طلبیدم
- (۳) رقص آیدم از ساز تو چون زهره چنگی
- (۴) پیش رخ روشن‌تر از آینه‌ات ای ماه

۱۴۹- در کدام بیت، آرایه‌های ایهام و استعاره «هر دو» یافت می‌شود؟

- (۱) آفتابی کز شفق، رخسار، در خون شسته است
- (۲) زهره‌سازی خوش نمی‌سازد مگر عودش بسوخت
- (۳) در بزم دور یک دو قدح درکش و برو
- (۴) فرش طرب بگستر چون باد نوبهاری

۱۵۰- آرایه‌های مقابل همه ابیات درست است، به جز:

- (۱) ز آشفتنی به حلقه جمعی رسیده‌ام
 - (۲) به عشق زلف و رخت فارغم ز دیر و حرم
 - (۳) به یاد کاکل پرتاب و زلف پرجینش
 - (۴) چراغ چشم من آن روی مجلس افروز است
- کز حلقه‌های زلف تو تایی نداشتند (ایهام، پارادوکس)
 که این معامله بیرون ز کفر و ایمان است (استعاره، لف و نشر)
 دل من است که هم جمع و هم پربشان است (کنایه، پارادوکس)
 طناب عمر من آن موی عنبرافشان است (جناس، تشبیه)

۱۵۱- آرایه‌های «استعاره، ایهام، ایهام تناسب و لف و نشر» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) چو ذره گرچه حقیرم ببین به دولت عشق
(ب) تیر و کمان عشق را هر که ندیده، گو ببین
(ج) گر چو شمعش پیش می‌رم بر غم خندان شود
(د) آخر چه شد ای برگ گل تازه که دیدار
- (۱) الف - ب - د - ج (۲) الف - ج - ب - د
(۳) د - الف - ج - ب (۴) د - ج - الف - ب

۱۵۲- قاعده قافیه در مقابل کدام بیت، «غلط» آمده است؟

- (۱) ای برادر بشنوی رمزی ز شعر و شاعری
(۲) چون من به ره سخن فراز آییم
(۳) اگر محوّل حال جهانیان نه قضاست
(۴) در پای تو تا زلف چلیپای تو افتاد

۱۵۳- توضیح روبه‌روی کدام بیت، در مورد قافیه درست است؟

- (۱) سپه را تو باش این زمان پیشرو
(۲) ناقه جسم دلی را بنده باش
(۳) دوش از در میخانه کشیدند به دوشم
(۴) خدایا مقصر به کار امیدم

۱۵۴- وزن کدام مصراع، در مقابل آن «غلط» آمده است؟

- (۱) چین زلف مشکین را بر رخ نگارم بین (مستفعل فاعلاتن فعلن)
(۲) ای دل چو خطش سر زد پیوند از او مگسل (مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن)
(۳) برخاست ز هر گوشه بلایی به کمینم (مفعول مفاعیلن مفاعیلن فعولن)
(۴) مژگان مردم افکن چشمان کافرش بین (مستفعلن فعولن مستفعلن فعولن)

۱۵۵- در کدام بیت «بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند و ابدال» همگی یافت می‌شود؟

- (۱) قوت بازوی پرهیز به خوبان مفروش
(۲) رقص بر شعر نر و ناله نی خوش باشد
(۳) حافظ ابنای زمان را غم مسکینان نیست
(۴) خوش گرفتند حریفان سر زلف ساقی

۱۵۶- در بیت زیر همه اختیارات شاعری یافت می‌شود، به جز:

- «چون گل و می دمی از پرده برون آی و در آ
(۱) قلب
(۲) ابدال
(۳) تغییر کمیت مصوت‌ها
(۴) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن

۱۵۷- وزن کدام مصراع با مصراع زیر، یکسان است؟

- «خیال سرو قدانت به پیشواز آید»
(۱) گوشم همه بر قول نی و نغمه چنگ است
(۲) بگشای روی زیبا ز گناه آن میندیش
(۳) جریده رو که گذرگاه عافیت تنگ است
(۴) به دامن فلک جایی سزای چون تو گوهر نیست

۱۵۸- وزن کدام بیت «دوری» است؟

- (۱) باز آی و بر چشمم نشین ای دلستان نازنین
(۲) نعیم هر دو جهان پیش عاشقان بجوی
(۳) زاهد از ما به سلامت بگذر کاین می لعل
(۴) به شوق چشمه نوش چه قطره‌ها که فشاندم
- کاشوب و فریاد از زمین بر آسمانم می‌رود
که این متاع قلیل است و آن عطای کثیر
دل و دین می‌برد از دست بدان‌سان که می‌رس
ز لعل باده فروشت چه عشو‌ها که خریدم

۱۵۹- کدام بیت را نمی‌توان به دو شکل، دسته‌بندی هجایی کرد؟

- (۱) رقصیدن سرو و حالت گل
 - (۲) این مطرب از کجاست که ساز عراق ساخت
 - (۳) آخر به چه گویم هست از خود خبرم چون نیست
 - (۴) آن که غم جهان خورد کی خورد از حیات بر
- بی‌صوت هزار خوش نباتد
و آهنگ بازگشت به راه حجاز کرد
وز بهر چه گویم نیست با وی نظرم چون هست
پس تو غم جهان مخور تا ز حیات برخوردار

۱۶۰- با توجه به بیت زیر، از دیدگاه «عروض و قافیه» کدام مورد «نادرست» است؟

- «ای ظلمت شب پرده خورشید جمالت
وزن بیت «مفعول مفاعیل مفاعیل فعلن» است.
- (۱) در بیت اختیار شاعری «تغییر کمیت مصوت» وجود دارد.
 - (۲) «جمالت و جلالت» واژه قافیه و «ت» حرف روی است.
 - (۳) قافیه بیت براساس قاعده «۲» و تبصره «۱» آمده است.
 - (۴) قافیه بیت براساس قاعده «۲» و تبصره «۱» آمده است.

۱۶۱- مفهوم روبه‌روی کدام بیت، درست آمده است؟

- (۱) ز منجیق فلک سنگ فتنه می‌بارد
 - (۲) نه سبو پیدا در این حالت نه آب
 - (۳) بگفتا دل ز مهرش کی کنی پاک
 - (۴) یارب این آتش که بر جان من است
- من ابلهانه گریزم در آگینه حصار (جبرگرایی)
خوش بین والله اعلم بالصواب (تحیر و سرگشتگی)
بگفت آنگه که بشم خفته در خاک (عدم آسودگی)
سرد کن زانسان که کردی بر خلیل (تمنای عشق)

۱۶۲- مفهوم همه ابیات یکسان است، به جز:

- (۱) در خرمن صد زاهد عاقل زند آتش
 - (۲) مجنون که به دیوانه‌گری شهره شهر است
 - (۳) با عقل گشتم هم‌سفر یک کوچه راه از بی‌کسی
 - (۴) حریم عشق را در گه بسی بالاتر از عقل است
- این داغ که ما بر دل دیوانه نهادیم
در دشت جنون هم‌سفر عاقل ما بود
شد ریشه‌ریشه دامنم از خار استدلال‌ها
کسی آن آستان بوسد که جان در آستین دارد

۱۶۳- کدام بیت، مفهومی نظیر بیت زیر در ذهن ایجاد می‌کند؟

- «دل پیرداز ز هر نقش که در عالم هست
صبا خاک وجود ما بدان عالی‌جناب انداز
- (۱) آینه از نقش تو بنمود راست
 - (۲) عارفان از دیدن حسن مجاز آسوده‌اند
 - (۳) داشت چشم باز عالم را سیه در دیده‌ام
 - (۴) داشت چشم باز عالم را سیه در دیده‌ام
- بعد از آن آینه پیش نظر یار یار
بود کان شاه خوبان را نظر بر منظر اندازیم
خودشکن آینه شکستن خطاست
تشنه خم کی شود از شیشه و پیمانه سیر
تا نظر بستم ز دنیا عین بینایی شدم

۱۶۴- کدام بیت با بیت زیر، قرابت مفهومی دارد؟

- «گر تو گرفتارم کنی من با گرفتاری خوشم
جفا پل بود بر عاشق شکستی
- (۱) طرفه می‌دارند یاران صبر من بر داغ و درد
 - (۲) تیر بلای او را جز دل هدف نباشد
 - (۳) گرم باز آمدی محبوب سیم‌اندام سنگین دل
 - (۴) گرم باز آمدی محبوب سیم‌اندام سنگین دل
- ور خوار چون خارم کنی ای گل بدان خواری خوشم
وفا گل بود بر دشمن فشانندی
داغ و دردی کز تو باشد خوش‌تر است از باغ ورد
تیغ جفای او را جز جان سپر نباشد
گل از خارم برآوردی و خار از پای و پای از گل

۱۶۵- مفهوم کدام بیت، متفاوت با سایر ابیات است؟

- (۱) من اول روز دانستم که با شیرین درافتادم
 - (۲) گر عزم جفا داری سر در رخت اندازم
 - (۳) مشکل است از درد و داغ عشق دل برداشتن
 - (۴) به تیغم گر کشد دستش نگیرم
- که چون فرهاد باید شست دست از جان شیرینم
ور راه وفاگیری جان در قدمت ریزم
ورنه می‌دادم به سیلاب فنا این خانه را
وگر تیرم زند منت پذیرم

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۱۶۶ - ۱۷۴)

۱۶۶- ﴿ أَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ ۖ ﴾

(۱) از آنچه به شما روزی دادیم اتفاق کنید قبل از اینکه روزی بیاید که نه فروشی (تجارتی) در آن است و نه دوستی‌ای!

(۲) آنچه را روزی شما کردیم اتفاق کنید پیش از اینکه آن روزی فرا رسد که نه خرید و فروش در آن است و نه شفاعتی!

(۳) از چیزهایی که به شما روزی داده‌ایم به دیگران بدهید پیش از اینکه آن روز بیاید که نه خریدی در آن است و نه شفاعتی!

(۴) چیزهایی را که روزی شما قرار دادیم به دیگران بخشید قبل از اینکه روزی فرا رسد که نه معاملاتی در آن است و نه دوستی!

۱۶۷- « إِنْ يَبْخُلُ أَحَدٌ فِي تَعْلِيمِ عِلْمِهِ إِلَيْكَ فَلَا يَحْزَنُكَ حَزْنًا، لِأَنَّهُ يَضُرُّ نَفْسَهُ ضَرْرًا أَشَدَّ مِنْ ضَرْرِكَ! »:

(۱) اگر کسی در یاد دادن علمش به تو بخل ورزید پس نباید که ناراحت کنی، زیرا مسلماً زیانی که به خودش می‌زند از زیان تو بیشتر است!

(۲) کسی اگر در آموختن علمش به تو بخیل شد پس نباید غمگین شوی، زیرا ضرری را که به خود می‌زند قطعاً بیشتر از تو است!

(۳) کسی چنانچه در آموختن علمش به تو بخیل باشد اصلاً نباید غمگین بشوی، زیرا مسلماً ضرری بیشتر از ضرر تو به خود می‌زند!

(۴) اگر کسی در یاد دادن علمش به تو بخل بورزد قطعاً نباید تو را ناراحت کند، زیرا او ضرری بیشتر از ضرر تو به خودش می‌زند!

۱۶۸- « بَعْضُ الطَّيُورِ عِنْدَمَا تَشْعُرُ بِالْخَطَرِ حَوْلَهَا تَلْجَأُ إِلَى الْحَيْلِ الَّتِي تُنْقِذُ حَيَاتَهَا مِنَ الْمَوْتِ »:

(۱) عده‌ای از پرندگان هنگام احساس خطر، به چاره‌ای می‌اندیشند که زندگی‌شان را از مرگ نجات دهد.

(۲) زمانی که تعدادی از پرندگان خطر را احساس کردند به چاره‌هایی پناه آوردند تا زندگی‌شان از مرگ نجات یابد.

(۳) هرگاه برخی پرندگان پیرامون خود احساس خطر کنند چاره‌اندیشی می‌کنند تا زندگی خود را از مرگ نجات دهند.

(۴) برخی پرندگان هنگامی که در اطراف خود احساس خطر می‌کنند به چاره‌اندیشیهایی که زندگی آنها را از مرگ نجات می‌دهد، متوسل می‌شوند.

۱۶۹- « نَسْتَهْلِكُ الْأَسْمَدَةَ الْكِيمِيَاوِيَّةَ بكَثْرَةٍ وَ نَحْنُ نَعْلَمُ أَنَّ إِسْتِخْدَامَهَا الْكَثِيرَ يُؤَدِّي إِلَى الْإِخْتِلَالِ فِي نِظَامِ الطَّبِيعَةِ! »:

(۱) ما از کودهای شیمیایی زیاد استفاده می‌کنیم حال آنکه می‌فهمیم که کاربرد زیادشان اختلالی در نظام طبیعت بوجود می‌آورد!

(۲) ما کودهای شیمیایی را زیاد مصرف می‌کنیم درحالی که می‌دانیم که بکار بردن زیادشان به اختلال در نظام طبیعت منجر می‌شود!

(۳) ما کودهای شیمیایی زیادی مصرف می‌کنیم با اینکه می‌دانیم که بکار بردن زیادشان اختلال در نظام طبیعت را بوجود می‌آورد!

(۴) ما از کودهای شیمیایی زیاد استفاده می‌کنیم با وجود اینکه فهمیده‌ایم که زیاد بکار بردنشان منجر به اختلال در نظام طبیعت می‌شود!

۱۷۰- « لا أدري ما هو نسيج زعانف الأسماك، ولكني أعلم أنها تساعد بعض الأسماك على الحركة و بعضها على الطيران »:

- (۱) نمی‌دانم بافت باله ماهیان از چیست، اما می‌دانستم بعضی ماهیها را در حرکت و بعضی را در پرواز کردن کمک می‌کند.
- (۲) نمی‌دانم چه چیزی در بافت باله ماهیها هست، ولی می‌دانم در حرکت بعضی ماهیها و پرواز بعضی دیگر از آنها یاری می‌رساند.
- (۳) نمی‌دانم بافت باله‌های ماهیان چیست، ولی می‌دانم که بعضی ماهیها را در حرکت کردن و بعضی را در پرواز کردن کمک می‌کند.
- (۴) نمی‌دانم در بافت باله‌های ماهی‌ها چه چیزی هست، اما می‌دانستم که در حرکت کردن بعضی از ماهیها و پرواز کردن بعضی دیگر یاری می‌رساند.

۱۷۱- عین الخطأ:

- (۱) إذا أردنا أن لا نتعب من المصائب،: هرگاه بخواهیم که از مصیبت‌ها خسته نشویم،
- (۲) فلنقبل أن لا نحزن أنفسنا بالمشاكل الجزئية: باید بپذیریم که درونمان با مشکلات جزئی ناراحت نشود،
- (۳) و كل مشاكل الدنيا للإنسان الذكي جزئية حقاً: و همه مشکلات دنیا برای انسان باهوش واقعاً جزئی است،
- (۴) إن كنا من العقلاء لا نصبح متزعجين أبداً! اگر از عاقلان باشیم هرگز آزرده نمی‌شویم!

۱۷۲- عین الصحيح:

- (۱) حاولت زميلتي أن تغلق باب حافلة المدرسة: همشاگردیم تلاش کرد که در اتوبوس مدرسه را ببندد،
- (۲) ولكن الباب لم يغلق و أخذت الحافلة تسير بسرعة: ولی درب بسته نشد و اتوبوس می‌خواست با سرعت حرکت کند،
- (۳) تغلب الخوف على اللاتي كن قد جلسن على الكراسي الأمامية: کسانی را که در جلو صندلیها نشسته بودند ترس فرا گرفت،
- (۴) لأن السائق لم يكن جالساً على كرسيه الخاص في السيارة! زیرا راننده اتوبوس هنوز در جای خود ننشسته بود!

۱۷۳- « جوان دروغگو هنگامی که برای بار سوّم دروغ گفت نزدیک بود غرق شود »:

- (۱) الشاب الذي كذب كاذ يغرق لما كذب ثلاث مرّات.
- (۲) كاذ الشاب الذي يكذب يغرق لما كذب للمرة الثالثة.
- (۳) كاذ الشاب الكذاب يغرق عندما كذب للمرة الثالثة.
- (۴) الشاب الكذاب كاذ قد غرق عندما كذب ثلاث مرّات.

۱۷۴- عین المناسب عن المفهوم: « الناس نيّام فإذا ماتوا انتبهوا »:

- | | |
|--|----------------------------------|
| (۱) عمری به جهل غافل از مرگ | جان را بدهیم سقوط چون برگ |
| (۲) تا چنین زنده‌ای تو در خوابی | چون بمیری تمام دریایی |
| (۳) دیگر سخن از غفلت ایام چه سود | آن دم که طعام شکم گور شدم |
| (۴) آدمی تا کی تو را در خواب غفلت بودن | با بدیها و پلیدیهای دل همرنگ شدن |

■ ■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (۱۷۵ - ۱۷۷)

۱۷۵- ﴿أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَتَفَّ بِبَيْنِ قُلُوبِكُمْ﴾:

- (۱) الله: لفظ الجلالة - اسم - مفرد مذكر - معرفة (علم) - معرب / مضاف إليه و مجرور
- (۲) أذكروا: فعل أمر - مجرد ثلاثي - متعد / فعل و فاعل، و الجملة فعلية؛ و مفعوله « نعمة »
- (۳) أَلَف: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب تفعل) - لازم - معلوم / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- (۴) أعداء: جمع مكسر أو تكسير (مفردة: عدو، مذكر) - نكرة / خبر « كان » من الأفعال الناقصة، و منصوب

۱۷۶- « حضر جميع الطلاب في صالة الامتحانات إلا علياً »:

- (۱) علياً: اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / مستثنى، و المستثنى منه « جميع ... »
- (۲) صالة: اسم - مفرد مؤنث - معرب / مجرور بحرف الجر؛ في صالة: جار و مجرور
- (۳) الامتحانات: جمع سالم للمؤنث (مفردة: امتحان، مذكر) - معرف بال / مضاف إليه و مجرور
- (۴) الطلاب: جمع تكسير أو مكسر (مفردة: طالب، مذكر) - اسم فاعل (من فعل مجرد ثلاثي) - معرب / مضاف إليه و مجرور

۱۷۷- « الصين أول دولة في العالم استخدمت نقوداً ورقية »:

- (۱) ورقية: مفرد مؤنث - نكرة - معرب / صفة و منصوب بالتبعية للموصوف « نقوداً »
- (۲) أول: اسم - من الأعداد الترتيبية - مفرد مذكر - نكرة - معرب / خبر و مرفوع، و المبتدأ: « الصين »
- (۳) العالم: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل - معرف بال - معرب / مجرور بحرف الجر؛ في العالم: جار و مجرور
- (۴) استخدمت: فعل ماضٍ - مزيد ثلاثي (من باب استفعال) - متعد / فعل و مع فاعله جملة فعلية و تصف ما قبلها

■ ■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْتَالِيَةِ (۱۷۸-۱۸۵)

۱۷۸- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (۱) يَتَّبِعُ الْحَيَوَانَ الْمُفْتَرَسُ هَذِهِ الْفَرِيسَةَ وَ يَبْتَغِي عَنْ الْعُشِّ ابْتِعَاذًا كَثِيرًا.
- (۲) حَاوَلَ الرَّجُلُ الْكَثِيرُ الْمَعَاصِي أَنْ يُصْلِحَ نَفْسَهُ، فَلَمْ يَسْتَطِعْ فِي الْبِدَايَةِ.
- (۳) التَّمْسَاحُ عِنْدَمَا يَأْكُلُ فَرِيسَةً أَكْبَرَ مِنْ فَمِهِ، تُفَرِّزُ غَيُونَهُ سَائِلًا كَأَنَّهُ دُمُوعٌ.
- (۴) إِنَّ إِيْرَانَ مِنَ الدُّوَلِ الْجَمِيلَةِ فِي الْعَالَمِ وَ الْمَشْهُورَةِ بِالْكَثِيرِ مِنَ الْمَنَاطِقِ الْخَلَابَةِ.

۱۷۹- عَيْن «الأم» تختلف (في المعنى):

- (۱) إن نطلب أن نتعلم العلم فلنجالس المتفهمين! (۲) نحتاج إلى التراب و السماد لينمو الورود!
- (۳) ليشجع المتفرجون اللاعبين في المسابقات! (۴) إن المؤمنين ليطعموا المساكين مما يأكلون!

۱۸۰- عَيْن كلمة «خير» أو «شر» ليست اسم تفضيل:

- (۱) خيرُ الناس من يساعد الآخرين في حاجاتهم اليومية.
- (۲) إن تلوث الهواء شرٌّ و هو من المهددات لنظام الطبيعة.
- (۳) إن السعادة بعد الغلبة على المصاعب عمل خير للإنسان.
- (۴) هجمت الفئران على المزارع، و هذا العمل من شرِّ المخربات للطبيعة.

۱۸۱- عَيْن جواب الشرط يختلف:

- (۱) إن يقدر أحدٌ أن يسخطك فهو قد تغلب عليك!
- (۲) إن تغضب و تعمل بغضبك تقرب من مفسدة عظيمة!
- (۳) إن يقصد الأحمق أن ينفعك لا يقدر لأنه يضرك بحماقته!
- (۴) إن ندرس دروسنا في موعده نخرج من المدرسة بعد سنة!

۱۸۲- عَيْن خبر «كان» مختلفاً:

- (۱) كان الطالب يتكلم مع أصدقائه حول برنامج سفرتهم العلمية!
- (۲) كان الإنسان يستفيد من الديناميت لتسهيل أعماله الصعبة!
- (۳) كان التلاميذ يقذفون الكرة حتى تدخل المرمى!
- (۴) كان الفستق الذي ينتج في كرمان لذيذاً!

۱۸۳- عَيْن «دؤوب» حالا:

- (۱) ليتني أصبح دؤوباً في اكتساب العلم!
- (۲) لا يتقدم في الحياة إلا من يحاول دؤوباً!
- (۳) من كان أميراً يجب أن يكون دؤوباً و حليماً!
- (۴) رأيت طالباً دؤوباً يستمر في أعماله لأهدافه العالية!

۱۸۴- عَيْن أسلوب الاستثناء معناه الحصر:

- (۱) ما اهتم هذا الفيزيائي في كشف هذه المادة بالآخرين إلا عالمًا واحدًا!
- (۲) لم تضعف المشاكل عزم التلميذ في أداء جميع واجباته إلا الأخير!
- (۳) لا يمنح المحسن ثروته لكل من يدعي أنه يحتاج إليها إلا أسرته!
- (۴) لم يكن هدف نوبل من اختراع الديناميت إلا الإعمار و البناء!

۱۸۵- عَيْن الصحيح للفراغين: « طالب، و الطالبة حافظا على كرامتكما! »:

- (۱) يا / يا (۲) أيها / أيُّها (۳) أيها / يا أيُّها (۴) يا / يا أيُّها

۱۸۶- کدام گزینه، توصیف درستی از وقایع‌نگاری‌ها پیش از ظهور تاریخ‌نگاری نوین به‌دست داده است؟

- (۱) به بین حوادث سیاسی و نظامی و شرح حال فرمانروایان و وجوه گوناگون حیات جامعه توجه می‌شد.
- (۲) تمام آثار نتیجه سفرها و مشاهدات و شنیده‌های مستقیم و بلاواسطه وقایع‌نویسان است.
- (۳) برای ثبت و نوشتن وقایع تاریخی از اسناد دولتی و یافته‌های سایر علوم استفاده می‌شد.
- (۴) در ثبت و نگارش برخی رویدادها، از اسناد و مدارک دولتی استفاده می‌شد.

۱۸۷- فلسفه یونان بر کدام فیلسوف و دانشمند ایرانی تأثیر زیادی گذاشته است؟

- (۱) ابن سینا
- (۲) امام محمد غزالی
- (۳) امام فخر رازی
- (۴) ابن مسکویه رازی

۱۸۸- کدام گزینه، درباره «تاریخ طبری و بخش تاریخ ایران باستان آن» درست است؟

- (۱) یک تاریخ عمومی است و طبری برای نگارش این بخش، از ترجمه عربی خدای‌نامه‌ها استفاده کرده است.
- (۲) یک تاریخ روایی است و مؤلف برای نگارش بخش مذکور، از متن پهلوی خدای‌نامه‌های دوره ساسانی بهره برده است.
- (۳) یک تاریخ عمومی است و طبری از متن پهلوی خدای‌نامه‌های دوره ساسانی برای نگارش بخش مذکور بهره برده است.
- (۴) یک تاریخ روایی است و مؤلف، از شاهنامه و ترجمه عربی دینوری از خدای‌نامه‌ها برای نگارش این بخش بهره برده است.

۱۸۹- در دوره اشکانی از نیروی کار اسیران جنگی در کدام زمینه‌ها استفاده می‌شد؟

- (۱) فعالیت‌های عمرانی، تولیدات کارگاهی، راه‌سازی، گله‌داری و خدمات خانگی
- (۲) فعالیت‌های کشاورزی، ساختمان‌سازی، معادن شاهی و خدمات خانگی
- (۳) معادن شاهی، فعالیت‌های کشاورزی و دامداری، انجام خدمات عمومی و عام‌المنفعه
- (۴) انجام خدمات عمومی و عام‌المنفعه، راه‌سازی، تولیدات کارگاهی، کار در معادن شاهی

۱۹۰- کدام گزینه، درباره باورها و آموزه‌های زرتشت درست است؟

- (۱) پرداختن به کشاورزی و قربانی کردن گاو را نهی می‌کرد.
- (۲) پارسایی و استقلال را دو ویژگی زن خوب می‌شمرد.
- (۳) مشوق زندگی کوچ‌نشینی و اقتصاد شبنی بود.
- (۴) مردم را به کشت و کار تشویق می‌کرد.

۱۹۱- کدام گزینه، کمک زیادی به شناخت فرهنگ، آداب و رسوم و سنت‌ها، در دوره‌های مختلف تاریخی می‌کند؟

- (۱) شهرهای تاریخی
- (۲) بناهای تاریخی
- (۳) اساطیر اقوام
- (۴) تابلوهای نقاشی

۱۹۲- کدام خلیفه اموی، نیروی دریایی را توسعه داد و هدف وی از این اقدام چه بود؟

- (۱) معاویه - تسلط بر دریاهای سرخ و مدیترانه و حفاظت از بازرگانی دریایی جهان اسلام
- (۲) معاویه - فتح جزایر دریای مدیترانه و پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان بر آن دریا
- (۳) عبدالملک بن مروان - فتح جزایر دریای مدیترانه و پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان بر آن دریا
- (۴) عبدالملک بن مروان - تسلط بر دریاهای سرخ و مدیترانه و حفاظت از بازرگانی دریایی جهان اسلام

۱۹۳- مأمون خلیفه عباسی پس از سه سال خلافت با تغییر شرایط سیاسی، به کدام اقدام دست زد؟

- (۱) پایتخت خود را از مرو به بغداد منتقل کرد.
- (۲) مشارکت ایرانیان در اداره امور را به حداقل رساند.
- (۳) بیت‌الحکمه را برای ترجمه و تألیف کتاب تأسیس نمود.
- (۴) برای مهار قیام علویان، امام رضا (ع) را از مدینه به مرو منتقل نمود.

۱۹۴- کدام گزینه، از دلایل ضعف و زوال حکومت سلجوقیان پس از مرگ ملکشاه و خواجه نظام‌الملک توسی نیست؟

- (۱) هجوم اقوام مهاجم و از دست رفتن ماوراءالنهر
- (۲) قدرت‌یابی اتبکان در نواحی زیر سلطه سلجوقیان
- (۳) مبارزات اسماعیلیان و رقابت و کشمکش بر سر قدرت
- (۴) مهاجرت قبایل ترک به آسیای صغیر و تغییر وضعیت سیاسی این ناحیه

۱۹۵- در کدام گزینه، عوامل مؤثر بر رشد اندیشه ملی‌گرایی (ناسیونالیسم) در اروپا در عصر جدید و دوره معاصر به درستی بیان شده است؟

- (۱) نهضت پروتستان، انقلاب کبیر فرانسه
- (۲) آغاز و گسترش رقابت‌های استعماری، انقلاب کبیر فرانسه
- (۳) نهضت پروتستان، تشدید رقابت‌های استعماری در قرن ۱۹
- (۴) اکتشافات جغرافیایی، گسترش استعمار و ظهور انقلاب صنعتی

۱۹۶- برای نخستین بار مدرسه دوشیزگان برای تحصیل دختران به‌وسیله بی‌بی خانم استرآبادی در کدام شهر تأسیس گردید؟

- (۱) رشت
- (۲) تبریز
- (۳) تهران
- (۴) شیراز

۱۹۷- کدام گزینه، از نتایج عمده مهار کردن نیروهای رزمی عشایر و اسکان اجباری آنان به‌وسیله رضاشاه است؟

- (۱) مجبور شدن عشایر به فروش زمین‌های خود به دولت
- (۲) کسب رضایت طبقات مختلف مردم به ویژه شهرنشینان
- (۳) برانگیخته شدن خشم عمومی در سطوح مختلف از اقدامات شاه
- (۴) کاهش رونق دامداری و نیازمند شدن کشور از نظر دامی به بیگانگان

۱۹۸- اخراج کدام کشور از جامعه ملل، موجب بی‌اعتباری این نهاد بین‌المللی گردید؟

- (۱) ترکیه
- (۲) شوروی
- (۳) آلمان
- (۴) ایتالیا

۱۹۹- کدام پادشاه قاجار امتیاز کشف و استخراج نفت و گاز را به مدت ۶۰ سال به یک سرمایه‌دار خارجی واگذار کرد؟

- (۱) احمدشاه
- (۲) محمدعلی شاه
- (۳) مظفرالدین شاه
- (۴) ناصرالدین شاه

۲۰۰- کدام یک از رویدادهای زیر مربوط به دوره ریاست جمهوری ابوالحسن بنی‌صدر است؟

- (۱) برگزاری همه‌پرسی قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و تأیید آن توسط اکثریت مردم
- (۲) آغاز جنگ تحمیلی رژیم بعثی عراق علیه ایران و اشغال خرمشهر توسط ارتش عراق
- (۳) برگزاری انتخابات اولین دوره مجلس خبرگان رهبری و تشکیل مجلس خبرگان
- (۴) بازگشایی دانشگاه‌ها که پس از پیروزی انقلاب اسلامی تعطیل شده بودند.

۲۰۱- در کدام عبارت، تفاوت میان نگرش جغرافیدانان با سایر رشته‌های علوم، به درستی بیان شده است؟

- (۱) کمک به انسان برای زندگی بهتر
- (۲) کشف ناشناخته‌های جهان
- (۳) مطالعه شباهت‌ها و تفاوت‌های مکان‌ها
- (۴) طبقه‌بندی نظام‌های اقتصادی و اجتماعی

۲۰۲- کدام مورد، با دلایل ناپایداری «دامنه شمالی البرز» مغایرت دارد؟

- (۱) شیب زیاد دامنه‌ها
- (۲) افزایش وزن دامنه‌ها
- (۳) جریان آب حاصل از بارندگی
- (۴) حجم زیاد رسوبات فرسایش یافته

۲۰۳- کدام گزینه، پیامد عبارت زیر است؟

«در فصل زمستان و در شرایطی که توده هوا از هوای مجاور خود گرم‌تر می‌شود، در صورت وجود رطوبت، بارندگی صورت می‌گیرد.»

- (۱) افزایش بارش در سواحل خزر
- (۲) تراکم رطوبت و بارش در دامنه غربی زاگرس
- (۳) کاهش اختلاف دما در سواحل شمالی و جنوبی کشور
- (۴) تشکیل ابرهای نیمبواستراتوس در دامنه شمالی البرز

۲۰۴- کدام جمله، دلیل مناسبی برای عبارت تدوین شده است؟

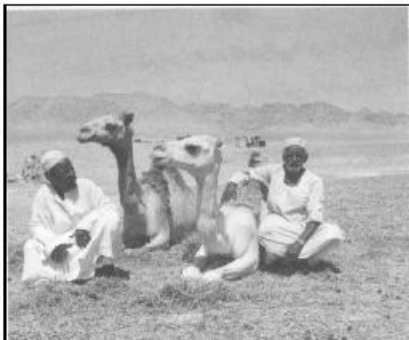
- «سفیدرود و هراز از طولانی‌ترین رودهایی هستند که به دریای خزر وارد می‌شوند.»
- (۱) پُرآب‌ترین رودهای این حوضه آبریز هستند.
 - (۲) از کوهستان‌های بلند و برف‌گیر تغذیه می‌شوند.
 - (۳) سرچشمه رودهای متعددی در حوضه آبریز هستند.
 - (۴) براساس شکل زمین و شیب ناهمواری جریان می‌یابند.

۲۰۵- همه عبارت‌ها، براساس «سلسله مراتب سکونتگاه‌های ایران»، به درستی نوشته شده‌اند، به جز:

- (۱) استان با تنوع خدمات بیشتر در رأس هرم قرار گرفته است.
- (۲) تنوع خدمات در دهستان کمتر از بخش و بیشتر از روستا است.
- (۳) در شهرستان شمار جمعیت و تنوع خدمات از بخش بیشتر و از استان کمتر است.
- (۴) تنوع خدمات و شمار جمعیت در چند روستا، از بخش بیشتر و از دهستان کمتر است.

۲۰۶- کدام گزینه، با توجه به تصویر زیر، عبارت تدوین شده را به درستی کامل می‌کند؟

«هر مکان در روی زمین ویژگی‌هایی دارد و»



- (۱) میان هر واحد با واحد مجاور تفاوت وجود دارد.
- (۲) میان اجزا و پدیده‌های آن، نوعی پیوستگی و هماهنگی وجود دارد.
- (۳) تعیین حدود یک ناحیه، به هدف مطالعه و تحقیق جغرافیدان بستگی دارد.
- (۴) ویژگی اصلی هر ناحیه، وحدت و همگونی نسبی میان عناصر طبیعی و انسانی است.

۲۰۷- همه موارد، با ویژگی‌های بیابان تصویر شده، مغایرت دارند، به جز:

- (۱) دوری از منابع رطوبتی
- (۲) صعود کردن هوای مرطوب
- (۳) مجاورت با مرکز پُر فشار جنب حاره
- (۴) قرار داشتن در عرض جغرافیایی بالا

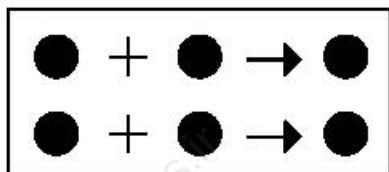


۲۰۸- کدام گزینه، بیانگر تفاوت «نقش فرسایشی آب‌های جاری» در مقایسه با عملکرد سایر عوامل مؤثر در فرایند فرسایش است؟

- (۱) تشکیل غارهای طبیعی
- (۲) تغییر شکل عوارض سطح زمین
- (۳) انباشت مواد حاصل از هوازدگی
- (۴) حمل مواد تخریب شده به صورت معلق

۲۰۹- کدام عبارت، با مدل تصویر شده روبه‌رو، مغایرت دارد؟

- (۱) ظهور دین مسیحیت در آسیا
- (۲) خلق چشم‌اندازهای فرهنگی
- (۳) همه‌گیری بیماری Covid۱۹
- (۴) پراکندگی پیروان دین یهود در نواحی بزرگ بازرگانی



۲۱۰- همه عبارت‌ها، با نظریه «قدرت دریایی آلفرد ماهان»، مطابقت دارند، به جز:

- (الف) کشورهای قدرتمند هستند که به آب‌های آزاد دسترسی داشته باشند.
 - (ب) فضاهای دریایی و اقیانوسی در شکل‌گیری قدرت جهانی مؤثر هستند.
 - (ج) قدرت دریایی کشور ساحلی وابسته به نیروی جنگی ناوگان دریایی است.
 - (د) در کشورهای دریایی و اقیانوسی، ملتی قدرتمندتر است که در تجارت دریایی نیرومند باشد.
- (۱) الف و ب (۲) الف و ج (۳) ب و د (۴) ج و د

۲۱۱- کدام عبارت، درست است؟

- (۱) همه پایتخت‌ها در سطح جهان، مادرشهر هستند.
- (۲) مادرشهرها بیش از ۱۰ میلیون نفر جمعیت دارند.
- (۳) مادرشهرها در رأس هرم سلسله مراتب سکونتگاهی قرار دارند.
- (۴) مادرشهرها بزرگ‌ترین و پرجمعیت‌ترین شهر در یک ناحیه یا استان هستند.

۲۱۲- کدام موارد، به‌صورت «طرح هادی روستایی و توسط بنیاد مسکن انقلاب اسلامی ایران» تهیه و اجرا شده است؟

- (الف) توسعه صنایع تبدیلی کشاورزی
- (ب) آموزش بهداشت و پیشگیری از بیماری‌های واگیردار
- (ج) بهبود خدمات گردشگری و فراغت
- (د) تأمین آب آشامیدنی سالم

- (۱) الف و ب (۲) الف و ج (۳) ب و د (۴) ج و د

۲۱۳- چرا مدیریت حمل‌ونقل درون شهری، یکی از موضوعات مهم شهرها، طی ۵۰ سال اخیر بوده است؟

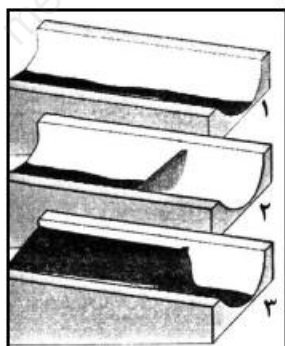
- (۱) به دسترسی عادلانه همه اقشار جامعه توجه شده است.
- (۲) تقاضای حمل‌ونقل شهری، رشد چشمگیری داشته است.
- (۳) حمل‌ونقل یکی از اساسی‌ترین نیازهای روزانه مردم بوده است.
- (۴) با توسعه وسایل حمل‌ونقل، مصرف سوخت‌های فسیلی بسیار افزایش یافته است.

۲۱۴- کدام عبارت، نادرست است؟

- (۱) رودخانه‌ها، جریان آب حاصل از بارش را، به تدریج تخلیه می‌کنند.
- (۲) میان شکل حوضه و شیب بستر با طول آبراهه، رابطه مستقیمی وجود دارد.
- (۳) در زمان وقوع سیلاب‌های فصلی، جریان آب، دشت‌های سیلابی را فرا می‌گیرد.
- (۴) هر قدر تعداد انشعابات رود بیشتر باشد، سرعت تخلیه آب حاصل از بارش افزایش می‌یابد.

۲۱۵- تصویر زیر، با کدام یک از «روش‌های سازهای» در مدیریت پیش از وقوع سیل مطابقت دارد؟

- (۱) ساخت سدهای خشکه چین مطابق با دوره بازگشت آبراهه‌ها
- (۲) ساخت دیواره‌های مهارکننده برای انحراف آبراهه‌ها
- (۳) احداث کانال‌های انحرافی با هدف هدایت آبراهه‌ها
- (۴) احداث سد تنظیمی برای اصلاح شیب آبراهه‌ها



۲۱۶- به ترتیب عناوین زیر، در رابطه با جهان اجتماعی چه چیزی را بیان می کنند؟

- حقوق و تکالیف افراد

- عقاید و ارزش ها

- پدیده های کلان مانند فرهنگ و جامعه

(۱) لایه های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی

(۲) محدودیت های جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی - لایه های جهان اجتماعی

(۳) اجزای جهان اجتماعی - ویژگی جهان اجتماعی - فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی

(۴) فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی - عمیق ترین لایه های جهان اجتماعی - اجزای جهان اجتماعی

۲۱۷- کدام یک، روند تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر را بیان می کند؟

(۱) بحران هویت - دگرگونی هویت فرهنگی - فراتر رفتن تغییرات از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی - تحولات فرهنگی - تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر

(۲) تعارض فرهنگی - بحران هویت - دفاع از عقاید و ارزش های اجتماعی - پیدایش شیوه هایی از زندگی در تداوم عقاید و ارزش ها - تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر

(۳) تزلزل فرهنگی - بحران هویت - تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی - تأثیرپذیری از جهان های اجتماعی دیگر - تبدیل یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر

(۴) شکل گیری هویت اجتماعی خارج از چارچوب ارزش های اساسی جامعه - پیدایش شیوه هایی از زندگی در تقابل با عقاید و ارزش ها - بحران هویت - تعارض فرهنگی - تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر

۲۱۸- ویژگی های جامعه تغلب و مردم آن کدام است؟

(۱) همکاری مردم برای غلبه یافتن بر سایر ملت ها - خوار و مقهور کردن دیگران - تصور برتر بودن خود نسبت به دیگران - طالب ستایش دیگران

(۲) خودداری از چیرگی بر مردم جامعه - فراهم آوردن زمینه نفوذ سلطه گران - منفعل کردن مردم - بی ارزش ندانستن مردم جوامع دیگر

(۳) علاقه به چیره شدن بر یکایک مردم جامعه خود - تصور خوشبخت و پیروز بودن دیگران - انکار نقش انسان ها در تعیین سرنوشتشان - خوار کردن دیگران

(۴) شیفتگی همه مردم برای غلبه بر اقوام دیگر - مالک نبودن ملت مقهور بر جان و مال خود - تصور توانایی دیگران در دستیابی به موقعیت آنان - خوار شمردن مردم جوامع دیگر

۲۱۹- در استعمار نو، کشور استعمارگر چگونه کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می گیرد؟

(۱) استفاده از ابزارهای فناوری اطلاعات - با اتکاء به قدرت نظامی خود - با استفاده از نهادها و سازمان های اقتصادی و سیاسی بین المللی

(۲) با اتکاء به قدرت اقتصادی خود - با استفاده از نهادها و سازمان های اقتصادی و سیاسی بین المللی - از طریق دولت های دست نشانده

(۳) با اتکاء به قدرت نظامی خود - از طریق دولت های دست نشانده - هدف قرار دادن هویت فرهنگی دیگر کشورها

(۴) استفاده از مجریان بومی - استفاده از ابزارهای فناوری اطلاعات - با اتکاء به قدرت اقتصادی خود

۲۲۰- به ترتیب هر یک از عناوین زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

- دانش ابزاری

- عقل گرایی، نفی وحی

- بحران معرفتی

- حس گرایی، نفی عقل و وحی

روشننگری		
دوره زمانی	ویژگی	پیامد
قرون هفدهم و هجدهم	ج	د
قرون نوزدهم و بیستم	الف	هـ
پایان قرن بیستم	ب	و

(۴) هـ - ج - و - الف

(۳) د - ب - الف - ج

(۲) ج - و - هـ - الف

(۱) الف - هـ - ج - و

۲۲۱- عبارت درست در رابطه با انقلاب اسلامی ایران، کدام است؟

- (۱) در جهت مبارزه با استعمار قدیم و حذف کُرگزاران مستقیم غرب موفق شد - هویتی سیاسی داشت - مورد حمایت بلوک شرق بود.
- (۲) انقلاب اسلامی ایران فقط یک انقلاب سیاسی بود - با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل گرفت - هویتی فرهنگی و سیاسی داشت.
- (۳) در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کرد - هویتی فرهنگی و تمدنی داشت - در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.
- (۴) در کانون قطب سیاسی جهان اسلام قرار گرفت - در جهت از بین بردن سلطه نظامی کشورهای غربی عمل می‌کرد - به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی شرق تعلقی نداشت.

۲۲۲- به ترتیب، مشخص کنید موارد ذکر شده با کدام نوع جامعه‌شناسی در ارتباط هستند؟

- از منظر آن برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند، در رفع نیازهای خود توانا‌ترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.
- انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.
- روش آن، نگاه به درون پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها است.
- بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند.

- (۱) تبیینی - تفسیری - انتقادی - تبیینی - انتقادی
- (۲) تفسیری - انتقادی - تبیینی - انتقادی
- (۳) انتقادی - تبیینی - تفسیری - تبیینی
- (۴) تبیینی - انتقادی - تفسیری - تبیینی

۲۲۳- به ترتیب، کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی، چنین می‌پندارد؟

- جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند.
- عدالت اقتصادی، مهم دانسته می‌شود.
- نابرابری اجتماعی از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود.

- (۱) مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی
- (۲) طرفداران عدالت اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی
- (۳) طرفداران قشربندی اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی
- (۴) طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی

۲۲۴- کدام یک، از ویژگی‌های جامعه‌شناسی انتقادی است، اما ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری نیست؟

- (۱) اغلب معنای کنش و آن چه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌انگارد - روش مطالعه، روش کمی است.
- (۲) به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها می‌پردازد - هدف معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی است.
- (۳) برای دفاع از اراده افراد و فرهنگ‌ها معتقد است نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود - عدالت اجتماعی را تحسین می‌کند و برای گسترش آن راه‌حل‌هایی تجویز می‌کند.
- (۴) در این رویکرد برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معنای نهفته در کنش‌ها راه یافت - به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن می‌پردازد.

۲۲۵- دسته‌بندی فارابی از جوامع مختلف بر چه اساسی انجام شده و این تقسیم‌بندی چگونه صورت پذیرفته است؟

- (۱) نوع علم، اندیشه، آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها - با تأثیرپذیری از قرآن و تجربه تاریخی جوامع
- (۲) شناخت آرمان‌ها و ارزش‌ها و تجربه تاریخی آن‌ها - با روش تجربی و تفهیمی و براساس باورهای دینی
- (۳) نوع حکومت، دانش‌ها و آثار مادی و معنوی آن‌ها - با تأثیرپذیری از قرآن و با شناخت سنت‌های الهی
- (۴) نوع علم، اندیشه، فرهنگ و رفتار آن‌ها - با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و با استدلال عقلی

۲۲۶- علوم اجتماعی متفکران مسلمان، چه ویژگی‌هایی دارد؟

- (۱) برای داوری درباره ارزش‌ها، از ظرفیت عقل نظری و عملی و وحی بهره می‌برند و تبیین و تفسیر و تجویز استدلال‌های ویژه خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.
- (۲) از سطوح مختلف عقل استفاده می‌کنند و تبیین را به تبیین تجربی محدود می‌دانند و از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی کمک می‌گیرند.
- (۳) از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها کمک می‌گیرند و تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلی نمی‌دانند.
- (۴) تفسیر و تبیین را در تقابل با هم می‌بینند و در همه سطوح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.

- ۲۲۷- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر چیست؟
- در چه شرایطی امکان تشخیص درست یا غلط بودن باورها و اندیشه‌ها از بشر سلب می‌شود؟
 - جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، چگونه انقلابی بود؟
 - بسیاری از آدابی که مراعات می‌کنیم، محصول چیست؟
 - چه چیزی، سکولاریسم را از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن تسری داد؟
- (۱) تعارض فرهنگی - سیاسی - کنش‌های اجتماعی - اومانیزم
- (۲) تزلزل فرهنگی - هویتی - هنجارهای اجتماعی - فلسفه‌های روشنگری
- (۳) بحران هویتی - فرهنگی - سنت‌ها و قوانین اجتماعی - جریان‌های پست مدرن
- (۴) بحران معرفت‌شناختی - اجتماعی - پدیده‌های اجتماعی اطراف ما - فلسفه‌های روشنگری
- ۲۲۸- به ترتیب هر یک از موارد زیر نتیجه چیست؟
- رکود اراده‌ها
 - حذف ارزش و اخلاق از زندگی اجتماعی
 - ایجاد دولت بزرگ
 - مشاهده نشدن نظم در زندگی روزمره
- (۱) نادیده گرفتن کنش اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - اقتصاد وابسته به نفت - عادت به نظم
- (۲) نادیده گرفتن قواعد اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد انتقادی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - تک محصولی - عدم آگاهی
- (۳) خودباختگی فرهنگی - روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - عدم رواج کسب و کار - تمرکز بر بی‌نظمی
- (۴) بحران هویت - سلب شور زندگی از انسان‌ها - تولید ملی ضعیف - آشنایی‌زدایی
- ۲۲۹- به ترتیب هر یک از این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟
- افرادی که از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبودند ولی به علت فواید و کارکردهایشان تحمل می‌شدند.
 - اگر اراده فرد یا گروهی سرکوب گردد، مصداق سلطه است.
 - اتفاقات غیرمنتظره شما را از همکاری با دیگران باز ندارند.
- (۱) رعایا - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - فایده علوم اجتماعی
- (۲) کارگران کشاورز - هدف جامعه‌شناسان انتقادی - فایده علوم انسانی
- (۳) طبقه متوسط - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - فایده قواعد اجتماعی
- (۴) طبقه سوم در جوامع فنودالی غربی - نگرش جامعه‌شناسان انتقادی - فایده نظم اجتماعی
- ۲۳۰- پاسخ سؤال‌های زیر کدام است؟
- تأمین جمعیت مناسب برای جهان اجتماعی، چگونه مسئله‌ای است؟
 - مطالعه موردی، جزء کدام دسته از روش‌ها است؟
 - «کنش انسان‌ها» با کدام عقل درک می‌شود؟
 - در اواخر قرن بیستم، چه چیزی محور مباحثات فکری و سیاسی شد؟
- (۱) اجتماعی - کمی - ابزاری - قشربندی
- (۲) هویتی - کیفی - تفسیری - هویت
- (۳) سیاسی - کیفی - تجربی - عدالت اجتماعی
- (۴) اقتصادی - قوم‌نگاری - انتقادی - کشمکش طبقاتی
- ۲۳۱- هر یک از موارد زیر، به کدام علت پدید آمده‌اند؟
- خرده فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف درون هر جهان اجتماعی
 - استفاده از منابع عقلانی و وحیانی در تبیین‌های علمی جهان اسلام
 - سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه‌داران
 - حاشیه‌نشینی
- (۱) تنوع و تکثر معانی - توجه به عقل در معنای عام - تکنولوژی - مرکز، پیرامون
- (۲) معنادار بودن کنش‌های انسانی - اخذ این تفاسیر از فلسفه یونان - رشد تجارت - بحران اقتصادی
- (۳) فعالیت و خلاقیت کنشگران - محدود نشدن به شناخت تجربی - صنعت - بحران زیست‌محیطی
- (۴) تفاوت زمینه‌های فرهنگی کنشگران - عدم ساماندهی همه عرصه‌های علمی توسط عقلانیت - برده‌داری - فقر و غنا

۲۳۲ به ترتیب، این نظریه‌ها توسط چه کسانی مطرح شده است؟

- جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.
- در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت.
- چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود.
- «عصبیت» را عامل شکل‌گیری جوامع می‌دانست.

- (۱) وبر - مارکس - هانتینگتون - فارابی
(۲) فارابی - گافمن - وبر - ابن‌خلدون
(۳) مارکس - وبر - ابوعلی مسکویه - فارابی
(۴) وبر - پاول کله - مارکس - ابن‌خلدون

۲۳۳ پاسخ سؤال‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- برخی از متفکران، مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم را چه چیزی می‌دانند؟
- مشخصه اصلی هویتی دولت - ملت‌های جدید چه بود؟
- وقتی فردی مجسمه‌ای می‌سازد از چه جهانی، به چه جهانی وارد می‌شود؟
- چه کسی معتقد بود که جهان متجدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر عالم گام برمی‌دارد؟

- (۱) بحران‌های زیست‌محیطی - ملی‌گرایی و وطن‌دوستی - فردی به فرهنگی - ماکس وبر
(۲) تقابل‌های جهانی - شناخت متقابل هویت‌ها - تکوینی به فرهنگی - مارکس
(۳) بحران معرفتی - سیاست هویت - فردی به تکوینی - آگوست کنت
(۴) فقر و غنا - ناسیونالیسم - فرهنگی به اجتماعی - ماکس وبر

۲۳۴ درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید.

- هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.
- فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی، جامعه‌شناسی را به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها می‌کشانند.
- با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند افول یا رشد اقتصاد و ... هویت جهان اجتماعی تغییر می‌کند.

- بیداری اسلامی، تغییر موقعیت ملت‌ها و کشورهای پیرامونی، در نظام جهانی سلطه را هدف نهایی خویش می‌بیند.

- (۱) غ - د - غ - غ (۲) د - د - غ - غ (۳) غ - د - غ - د (۴) غ - غ - د - غ

۲۳۵ در ارتباط با یک کنش اجتماعی، مانند گرایش افراطی جوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، به ترتیب هر یک از رویکردهای سه‌گانه جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی چگونه به بررسی آن می‌پردازند؟

- (۱) با استفاده از روش‌های کمی، به پیش‌بینی این کنش اجتماعی و راه‌های کنترل آن می‌پردازد - با توجه به پیچیدگی پدیده اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی، به فهم معنای آن در گروه‌های مختلف می‌پردازد - با پذیرش معانی و اراده افراد و کشف حقیقت و فضیلت، به نقد این کنش پرداخته و وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.

- (۲) در هر جامعه، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی آن می‌توان این پدیده را مورد مطالعه تجربی قرار داد - برای فهم و تفسیر این کنش، باید بفهمیم که این اعتیاد بر چه چیزی دلالت می‌کند - با استفاده از روش‌های کمی، بدون تحمیل و سرکوب این کنش، وضع مطلوب را تجویز می‌کند.

- (۳) بین میزان پرخاشگری با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد - به زمینه فرهنگی که جوانان در آن به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کنند - اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی برای جوانان خطرناک است و آن‌ها را از فضای واقعی زندگی جدا می‌کند.

- (۴) اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی موجب اخلاق‌گریزی و سقوط ارزش‌ها می‌شود - سرگرمی، هیجان، آزادی و به‌روز بودن، انگیزه و عامل اصلی حضور در فضای مجازی است - با وجود پیچیدگی این مسئله و همه‌گیر بودن آن، می‌توان به راهکارهایی برای بهبود این وضعیت دست یافت.

۲۳۶- در کدام عبارت، احتمال وقوع مغالطه اشتراک لفظ وجود دارد؟

- (۱) قضایا مانند مفاهیم، به جزئی و کلی تقسیم می‌شوند.
- (۲) تصدیق می‌کنم که به درستی، متوجه منظور شما نشدم.
- (۳) او خدو انداخت بر رویی که ماه / سجده آرد پیش او در سجده‌گاه
- (۴) کار پاکان را قیاس از خود مگیر / گرچه باشد در نبستن شیر

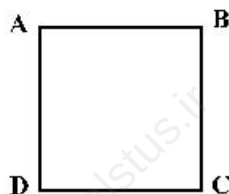
۲۳۷- در کدام مورد، نوع دلالت همه الفاظ مشخص شده بر معنای آن‌ها یکسان است؟

- (۱) دوستش او را به خانه خود برد. - دست‌های را تا جایی که می‌توانی بالا ببر - خدا در قرآن به قلم سوگند خورده است.
- (۲) پاک‌کنی که خریده‌ام، خوب پاک نمی‌کند. - دستم روی کاغذ می‌دوید و داستان را پیش می‌برد. - در قوری گم شده است.
- (۳) تو ماه منی، مرا با ماه گردون کاری نیست. - چون کوه استوار باش و دلت را به خدای بسپار - ماشین پت پتی کرد و از کار افتاد.
- (۴) دست خدا بالای دست‌های آنان است. - سرو از میان درختان، مظهر خوش قد و بالائی است. - پس از رسیدن به خانه، دست و صورت را بشوید.

۲۳۸- مناسب‌ترین پاسخ برای این پرسش که «چرا جملات انشایی در منطق بررسی نمی‌شوند،» کدام است؟

- (۱) با واقعیت مطابقت ندارند.
- (۲) خطای اندیشه شامل آن‌ها نمی‌شود.
- (۳) فقط از احساسات و تمایلات ما خبر می‌دهند.
- (۴) به شکل سؤالی، امری یا عاطفی بیان می‌شوند.

۲۳۹- اگر مربع روبه‌رو، مربع تقابل باشد، به ترتیب امکان موارد زیر را بررسی کنید:



- جمع میان A و D در صدق
- تشخیص صدق یا کذب B در صورت صدق C
- جمع میان A و B در صدق
- (۱) غیرممکن - غیرممکن - امکان پذیر
- (۲) غیرممکن - امکان پذیر - غیرممکن
- (۳) امکان پذیر - امکان پذیر - غیرممکن
- (۴) امکان پذیر - غیرممکن - غیرممکن

۲۴۰- روزی نرگس از دور، حیوانی چهارپا دید که بار زیادی بر پشتش گذاشته شده بود. پدر او مدتی پیش در ضمن یک داستان، شتر کوهان دار را برای او توصیف کرده بود. نرگس بی‌درنگ فریاد زد: پدر! شتر کوهان دار! نرگس دچار چه مغالطه‌ای شده است؟

- (۱) تمثیل ناروا
- (۲) ابهام انعکاس
- (۳) تعمیم شتابزده
- (۴) توسل به احساسات

۲۴۱- در کدام قضیه، دامنه مصادیق موضوع و محمول علامت یکسانی دارند؟

- (۱) برخی از حیوانات استخوان ندارند.
- (۲) تیم والیبال جتازان بازی را برد.
- (۳) آدمی به‌طور طبیعی به آینده می‌اندیشد.
- (۴) محمود از فرستاده مغولان استقبال خوبی نکرد.

۲۴۲- کدام قضیه مانع الجمع است؟

- (۱) جسم یا رسانا است یا غیرفلز.
- (۲) ماه یا به دور خورشید می‌گردد یا به دور زمین.
- (۳) قضیه یا حملی است یا منفصل حقیقی.
- (۴) هر موجودی، یا جاندار است یا دارای احساس نیست.

۲۴۳- کدام عبارت درست است؟

- (۱) هرگاه نتیجه یک استدلال درست باشد، می‌توان نتیجه گرفت که مقدمات آن هم درست بوده است.
- (۲) تأثیری که ژوئیدگی یک فرد بر نفوذ کلام او نزد شنونده می‌گذارد، ناشی از نوعی مغالطه است.
- (۳) کلمات مترادف، با توجه به یکی بودن مفهوم، از نظر تأثیری که بر شنوندگان می‌گذارند، مشابهت دارند.
- (۴) در مغالطه تعمیم شتابزده، مغالطه‌گر می‌کوشد تا با استفاده از یک عامل روانی شنونده را تحت تأثیر قرار دهد.

۲۴۴- کدام مورد، ویژه تفکر فلسفی است؟

- (۱) تأمل در باورهای بنیادین زندگی
- (۲) استفاده از روش عقلی و استدلالی
- (۳) تلاش برای رهایی از عادت‌های غیرمنطقی
- (۴) تلاش برای پاسخ قانونمند به سؤالات مطرح شده

۲۴۵- فلسفه با کدام مورد ارتباط مستقیم ندارد؟

- (۱) عشق به خردمندی
- (۲) هنر خوب زیستن
- (۳) استفاده درست از ظرفیت ذهن
- (۴) تلاش برای نیل به حقیقت

۲۴۶- کدام عبارت درست است؟

- (۱) گستردگی شناخت و فهم ما از جهان، نشان می‌دهد که توانایی شناخت ما حدی ندارد.
- (۲) کسی که توانایی شناخت برخی امور را مطلقاً منتفی بداند، امکان شناخت را منکر است.
- (۳) با پیشرفت‌های حیرت‌آور بشر در سده‌های اخیر، همه دانش‌های گذشته زیر سؤال رفته‌اند.
- (۴) کسی که معتقد است حقیقت غیرقابل شناخت است، ناخواسته وجود یک حقیقت را اثبات می‌کند.

۲۴۷- بارزترین نشانه اعتبار شناخت حسی کدام است؟

- (۱) عقل به کمک این شناخت، اسرار و رموز طبیعت را می‌شناسد.
- (۲) با استفاده از آن می‌توان خطاهای گوناگون حواس را تشخیص داد.
- (۳) انسان نیازهای جسمانی خود را براساس یافته‌های آن برطرف می‌کند.
- (۴) فقط با استفاده از این شناخت می‌توانیم تمایز و تفاوت چیزها را بفهمیم.

۲۴۸- کانت با کدام یک موافق است؟

- (۱) هیچ‌یک از شناخت‌های انسان ذاتی نیست.
- (۲) اصل علیت اصلی است که عقل آن را اثبات می‌کند.
- (۳) علیت طلوع خورشید نسبت به روشنی زمین، از پیش در دستگاه ادراکی موجود است.
- (۴) تصوراتی مانند زمان و مکان و علیت را، انسان از راه عقل به دست می‌آورد نه از راه حس و تجربه.

۲۴۹- توضیح تأثیر متقابل روح و جسم، بنابر دیدگاه کدام یک، مشکل‌تر است؟

- (۱) ملاصدرا
- (۲) دکارت
- (۳) داروینیست‌ها
- (۴) ماتریالیست‌ها

۲۵۰- ملاصدرا و ابن سینا در مورد کدام عبارت، اختلاف نظر دارند؟

- (۱) روح بدن را به کار می‌گیرد، نه بدن روح را.
 - (۲) روح و بدن در واقع تفاوتی با یکدیگر ندارند.
 - (۳) رابطه روح و بدن شبیه رابطه قفس و پرنده است.
 - (۴) بدن بیمار، روح را کسل می‌کند و روح افسرده بدن را بیمار می‌کند.
- ۲۵۱- مفهوم «عدالت» در دیدگاه‌های اخلاقی افلاطون، به کدام یک از عبارات‌های زیر نزدیک‌تر است؟

- (۱) اعمال تساوی و برابری میان قوای سه‌گانه وجودی
- (۲) اعتدال و هماهنگی میان ابعاد و قوای وجودی انسان
- (۳) غلبه قوه عقلانی بر قوای شهوت و غضب و ممانعت آن‌ها از عمل
- (۴) ایجاد برابری در همه ابعاد فردی و اجتماعی برای رسیدن به سعادت

۲۵۲- حمل «دارای دو قطر مساوی» بر «مربع»، از نظر نسبت، مانند کدام حمل است؟

- (۱) دوزنقه بر شکل
- (۲) متساوی‌الاضلاع بر مثلث
- (۳) مثلث بر دارای اضلاع
- (۴) دارای زاویه بر مستطیل

۲۵۳- کدام عبارت، مورد توافق کانت و هیوم است؟

- (۱) درک علیت از طریق حواس امکان‌پذیر نیست.
- (۲) مفاهیمی مانند علیت، جزء ساختارهای ذهن انسان‌اند.
- (۳) انسان داده‌های حسی را، در قالب‌های ذهنی درک می‌کند.
- (۴) برای درک علیت، باید هم از حس و هم از عقل استفاده کنیم.

۲۵۴- در کدام عبارت، لفظ «باید» نشان‌دهندهٔ وجوب علی و معلولی است؟

- (۱) برای نماز خواندن باید وضو گرفت.
- (۲) انسان باید راستگو و درستکار باشد.
- (۳) وقتی از مدرسه آمدی باید تکالیفت را انجام دهی.
- (۴) وقتی در قفل نیست و اشکالی وجود ندارد، باید در باز شود.

۲۵۵- کدام یک، جزء مقدمات برهان حرکت نیست؟

- (۱) هر متحرکی نیازمند محرک است.
- (۲) تسلسل از نظر عقلی محال است.
- (۳) در عالم طبیعت حرکت وجود دارد.
- (۴) محرکی وجود دارد که خودش حرکت ندارد.

۲۵۶- کدام مورد با نظرات فیلسوفان مسلمان سازگار است؟

- (۱) معناداری زندگی انسان بدون پذیرش واقعی وجود خدا، غیرممکن است.
- (۲) مقدمه مشترک همه براهین اثبات خدا، نیازمندی هر موجودی به علت است.
- (۳) عقل وجود خدا را اثبات می‌کند و این، برای معنابخشی به زندگی کافی است.
- (۴) فیلسوف، وجود خدا را به دلایل دینی می‌پذیرد و سپس می‌کوشد تا وجود او را اثبات کند.

۲۵۷- کدام عبارت، عقل عملی را به‌درستی و با دقت بیشتری توضیح می‌دهد؟

- (۱) آن عقلی که به علوم عملی، یعنی بایدها و نبایدها، مهارت‌ها و فنون اختصاص دارد
- (۲) جنبه‌ای از عقل که بایدها و نبایدها را مورد بررسی و شناخت قرار می‌دهد
- (۳) آن بُعد از وجود انسان که به انجام بایدها و پرهیز از نبایدها مبادرت می‌ورزد
- (۴) نوعی از عقل که به رفتارهای اختیاری و باید و نبایدهای او اختصاص دارد

۲۵۸- کدام عبارت درست است؟

- (۱) این ویژگی، خاص دانش فلسفه است که درستی یا نادرستی گزاره‌های آن را استدلال و برهان تعیین می‌کند.
- (۲) فیلسوفان تجربه‌گرای مسلمان، برخلاف گروه عقل‌گرا، استدلال تجربی و تمثیل را نیز در جای خود معتبر می‌دانند.
- (۳) به اعتقاد فیلسوفان مسلمان، ایمانی که پشتوانهٔ عقلی ندارد، می‌تواند عامل گمراهی فکری یا عملی انسان گردد.
- (۴) اصل در دانش فلسفه، تقویت مهارت‌های منطقی و تفکر فلسفی است و دانستن تفکرات سایر فیلسوفان ضرورتی ندارد.

۲۵۹- با استفاده از طبیعت‌شناسی ابن سینا، کدام عبارت درست است؟

- (۱) بندگان عالم خداوند که خشیت او را به دل دارند، کسانی‌اند که از طبیعت گذشته و در ماوراءالطبیعة تحقیق کرده‌اند.

- (۲) با وجود خسارت‌هایی که ملخ‌های مهاجم به کشاورزان می‌زنند، نمی‌توان آن‌ها را حشراتی بی‌فایده و مضر به حال طبیعت دانست.

- (۳) بیماری، پیری و مرگ هر چند شر و بدی به نظر می‌رسند، اما با توجه به نظام احسن، هیچ‌گونه داوری در مورد آن‌ها نمی‌توان کرد.

- (۴) طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که روبه مقصدی خاص دارد و موجودات آن، دستخوش تحولاتی می‌شوند که منشاء طبیعت آن‌ها می‌شود.

۲۶۰- کدام عبارت با نظرات ملاصدرا سازگار است؟

- (۱) آن چه اصیل است، وجود است و ماهیت انتزاعی است، یعنی هیچ‌گونه واقعییتی ندارد.
- (۲) میان وجود و ماهیت، وجود امری واقعی و ماهیت مفهومی ساخته و پرداخته ذهن افراد است.
- (۳) ذهن عادی و طبیعی انسان، در مسئله اصالت وجود یا ماهیت، حقیقت را وارونه نشان می‌دهد.
- (۴) وحی و شهود را باید در فلسفه به همان نحوی به کار گرفت که عقل و استدلال به کار می‌روند.

۲۶۱- کدام عبارت، درخصوص روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی درست است؟

- (۱) از پرسشنامه برای جمع آوری اطلاعات عمیق از افراد استفاده می شود.
- (۲) یک آزمون در اجراهای متعدد متغیرهای متفاوتی را اندازه می گیرد.
- (۳) مصاحبه بدون نظام مستلزم وقت زیادی در جمع آوری اطلاعات است.
- (۴) از طریق مشاهده از افراد به طور مستقیم درباره رفتار و احساسات سؤال می شود.

۲۶۲- کدام مورد، درخصوص شناخت درست است؟

- (۱) پردازش مفهومی در یافتن بهترین راه حل برای رسیدن به هدف کارآمدتر است.
- (۲) پردازش مفهومی تنها از طریق خصوصیات کیفی محرک صورت می گیرد.
- (۳) توجه به محرک بالاترین مرحله شناخت ناشی از پردازش ادراکی است.
- (۴) روش پردازش ادراکی محرک ها در همه انسان ها یکسان است.

۲۶۳- پاسخ های خردمندانه به مسائل علمی در روان شناسی بیانگر چه مفهومی است؟

- (۱) فرضیه
- (۲) نظریه
- (۳) تجربه
- (۴) بیان مسئله

۲۶۴- براساس کدام مورد «خودآرمانی» در افراد شکل می گیرد؟

- (۱) خود واقعی
- (۲) رویاپردازی
- (۳) ویژگی های فردی
- (۴) ایده آل های فردی

۲۶۵- کدام عبارت، درخصوص رشد هیجانی از تولد تا ۱۲ سالگی درست است؟

- (۱) رشد هیجانی فرایندی ساده است و تنها معطوف به هیجانات ساده است.
- (۲) واکنش و عکس العمل اطرافیان در جهت دهی کودکان به هیجانات خود نقش دارد.
- (۳) رشد هیجانی ابتدایی ترین جنبه تحول در این دوره است و با سرعت و تغییرات بسیار همراه است.
- (۴) به موازات افزایش آگاهی، هیجانات ساده ترحم و سپاسگزاری به هیجانات مرکب ترس و خشم تبدیل می شود.

۲۶۶- معنای پختگی کدام است؟

- (۱) تغییرات در طول زندگی
- (۲) به ارث بردن صفات از والدین
- (۳) بارور کردن تخمک مادر یا اسپرم پدر
- (۴) رفتارهای وابسته به آمادگی زیستی

۲۶۷- کدام عبارت، درخصوص ویژگی های رشد نوجوانان درست است؟

- (۱) از لحاظ جسمانی تغییرات سریع و متعددی را تجربه می کنند.
- (۲) در پایان این دوره همه نوجوانان هویتی مثبت و با ثباتی را کسب می کنند.
- (۳) به دلیل تغییرات شناختی نسبت به مسائل اخلاقی و ارزشی بی تفاوت هستند.
- (۴) اطلاعات را بیشتر به صورت ادراکی و براساس ویژگی های عینی پردازش می کنند.

۲۶۸- نوجوان ۱۶ ساله ای به خاطر می آورد که زمانی که حدوداً ۵ ساله بود، در یک پارک بزرگ، پدر و مادر خود را گم کرده و

بعد از چند ساعت توسط پلیس به والدین خود بازگردانده شده است. والدین این نوجوان تأکید می کنند که چنین

رویدادی هرگز رخ نداده است. این مثال به کدام نوع حافظه اشاره دارد؟

- (۱) حسی
- (۲) کاری
- (۳) کاذب
- (۴) معنایی

۲۶۹- کدام عبارت، درخصوص فردی که در آزمایش شرایط محرومیت حسی شرکت می کند، درست است؟

- (۱) از بین محرک های محیطی زیاد، یک یا چند محرک را انتخاب و به آنها توجه می کند.
- (۲) شدت محرک های بیرونی درحدی نیست که اعضای حسی او تحریک شود.
- (۳) حواس پنجگانه فرد با محرک های متنوع تحریک می شود.
- (۴) از شرایط محرومیت حسی لذت می برد.

۲۷۰- در کدام مورد، دانش آموزان نسبت به موضوعی که توسط معلم در کلاس تدریس می شود، تمرکز بیشتری دارند؟

- (۱) معلم موضوع جدید و تازه ای را تدریس کند.
- (۲) معلم موضوع را به صورت مستمر و بدون وقفه تدریس کند.
- (۳) دانش آموزان نسبت به موضوع موردنظر آگاهی نسبی داشته باشند.
- (۴) دانش آموزان در کلاس های متعددی با موضوع موردنظر برخورد کرده باشند.

- ۲۷۱- این نکته که در موقعیت ردیابی علامت، تکالیف مهم با هشدار کاذب همراه است، به کدام معنی است؟
 (۱) امکان ردیابی علامت درحالی که محرک هدف حاضر است، کمتر است.
 (۲) امکان ردیابی علامت درحالی که محرک هدف غایب است، بیشتر است.
 (۳) امکان از دست دادن علامت درحالی که محرک هدف غایب است، کمتر است.
 (۴) امکان از دست دادن علامت درحالی که محرک هدف حاضر است، بیشتر است.
- ۲۷۲- مطابق با نمودار فراموشی، بعد از به خاطر سپردن اطلاعات، در صورتی که مرور اطلاعات صورت نگیرد، بیشترین میزان اطلاعات بعد از گذشت چه زمانی فراموش می شود؟
 (۱) ۱ ساعت (۲) ۸ ساعت (۳) ۱۲ ساعت (۴) ۲۴ ساعت
- ۲۷۳- کدام مرحله در حافظه حسی نسبت به حافظه کوتاه مدت برتری دارد؟
 (۱) زمان بازیابی (۲) به خاطر آوردن
 (۳) نوع رمزگردانی (۴) ظرفیت ذخیره سازی
- ۲۷۴- وقتی تجربه گذشته فرد، یادگیری جدید را آسان تر کند، با چه پدیده ای سروکار داریم؟
 (۱) انتقال (۲) اثر نهفتگی (۳) بازیابی راه حل (۴) تداخل
- ۲۷۵- دانشمندان علوم انسانی بیشتر با مسئله هایی برخورد می کنند که از نوع «خوب تعریف نشده» هستند. این مسئله ها دارای کدام ویژگی هستند؟
 (۱) ابهامات کمی در مورد آن ها وجود دارند.
 (۲) راهبردهای حل آن ها در دسترس دانشمندان قرار دارد.
 (۳) چند علیتی و پیچیده هستند و به دشواری قابل حل هستند.
 (۴) دانشمندان می توانند با طی مراحل مشخص به طور تضمینی آن ها را حل کنند.
- ۲۷۶- افرادی که باور دارند «همه چیز خود به خود درست می شود» دارای کدام سبک تصمیم گیری هستند؟
 (۱) وابسته (۲) اجتنابی (۳) احساسی (۴) منطقی
- ۲۷۷- کدام عبارت، در خصوص سبک های تصمیم گیری درست است؟
 (۱) سبک های تصمیم گیری مختلف دارای کارایی یکسان هستند.
 (۲) همه سبک های تصمیم گیری در عوامل زیربنایی با هم شباهت دارند.
 (۳) سودمندی و مناسب بودن سبک تصمیم گیری بستگی به موقعیت دارد.
 (۴) سبک های تصمیم گیری شیوه های پایدار و ثابت افراد در تصمیم گیری است.
- ۲۷۸- دانشجویی که بعد از ۳ ترم متوالی موفق به کسب نمره قبولی در درس ریاضیات نشده است و دچار درماندگی آموخته شده است، دارای کدام باور است؟
 (۱) به دلیل بی نظمی و عدم مطالعه کافی موفق به کسب نمره قبولی نشدم.
 (۲) اگر در کلاس های حل تمرین شرکت کنم، می توانم نمره قبولی کسب کنم.
 (۳) مهم نیست که چقدر مطالعه کنم، نمره این درس به تلاش من ربطی ندارد.
 (۴) در صورتی که بیشتر مطالعه کنم، می توانم در ترم آینده نمره قبولی را کسب کنم.
- ۲۷۹- فرض کنید مسابقه فوتبالی برای مشخص شدن قهرمان به مرحله پنهانی ها رسیده است. به نظر شما کدام دروازه بان ممکن است به علت وجود احساس استرس، نتیجه ضعیفتری از خود نشان دهد؟
 (۱) قبلاً به کرات پنهانی های زیادی را توانسته است کنترل کند، ولی این بار نگران است.
 (۲) توان خود را در گرفتن پنهانی عالی ارزیابی نمی کند و زننده پنهانی را خیلی با مهارت می داند.
 (۳) توان خود را در گرفتن پنهانی عالی ارزیابی می کند و زننده پنهانی را خیلی با مهارت می داند.
 (۴) توان خود را در گرفتن پنهانی عالی ارزیابی نمی کند و زننده پنهانی را خیلی با مهارت نمی داند.
- ۲۸۰- دانش آموزی که در کنکور دچار استرس زیادی می شود، واکنش ها و علائم مختلفی نشان می دهد. کدام عبارت در مورد این علائم درست است؟
 (۱) دست های دانش آموز عرق می کند و احساس تپش قلب و ضربان بالا دارد، به عنوان علائم هیجانی
 (۲) دانش آموز تمرکز و دقت خود را از دست می دهد و برخی سؤال ها را جا می اندازد، به عنوان علائم جسمانی
 (۳) دست های دانش آموز عرق می کند، احساس تپش قلب می کند و ضربان بالا دارد، به عنوان علائم رفتاری
 (۴) دانش آموز تمرکز و دقت خود را از دست می دهد و برخی سؤال ها را جا می اندازد، به عنوان علائم شناختی