

# شورتکات جاده نهایی

دینی دوازدهم

درس یک



Medical \_ Stus



Kolyze



MEDICAL STUS

خوبیا برمیگرده

اشتراک



# مدیکال پلاس

تمام آموزش‌های مدیکال، در یک اشتراک!

اشتراک MEDICAL PLUS فقط شامل محصولات آموزشی زیر است

## 73CORE

## 73 CORE



- آموزش پربازده کنگور
- به جای اتلاف وقت، برو سر اصل مطلب!
- جزوات هدفمند و به‌روز
- تدریس اسکرین رکورد
- تمرکز بر تیپ تست‌های پرتکرار

## جاده نهایی



- روزی فقط ۱ ساعت برای ۲۰ نهایی
- برنامه تا خود امتحانات
- جزوه کامل و به‌روز
- فیلم آموزشی متناسب با جزوه
- تمرین + نمونه سوال + آزمون

## جاده نهایی

کاملاً ویرایش شده برای ۲۰ نهایی

## صد فرهنگیان



- ۲۵ ساعت آموزش کامل اختصاصی فرهنگیان
- هوش + تعلیم و تربیت + دین و زندگی
- جزوه و تدریس کامل (حدود ۲۵ ساعت)
- جزوه کامل مصاحبه (۱۰۰ صفحه)
- دسترسی به گروه VIP آزمون

### مزایای اشتراک مدیکال پلاس



دسترسی کامل به سه محصول برتر آموزشی



آپدیت مداوم محتوا



دسترسی دائمی و نامحدود



پشتیبانی شروع کار (ویژه اشتراک ۳ ساله)



ضمانت عودت وجه تا ۱۴ روز



با یک اشتراک، سه محصول قدرتمند آموزشی را در اختیار شماست!



@medical\_stus



medicalstus.ir



خوبیا برمیگرده





# طرح‌های مشاوره

۳ سطح پشتیبانی، متناسب با نیاز تو



## MENTORING

برای دانش‌آموزان  
خودران و مستقل



تماس  
هفتگی



گزارش  
شبهانه



آزمونای مبحثی  
و کویزای شبهانه



بدون  
برنامه‌ریزی



اگه خودت برنامه می‌ریزی و فقط به همراه مطمئن  
لازم داری تا ادامه بدی و بهتر بشی، این طرح برای تونه!



## TASK PLAN

برای دانش‌آموزان  
نیازمند برنامه کامل



تماس  
هفتگی



گزارش  
شبهانه



آزمونای مبحثی  
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی  
شخصی



اگه می‌خوای از صفر تا صد، با یه برنامه شخصی دقیق  
و منظم جلو بری و هیچ چیزی رو از دست ندی!



## TASK PLAN PRO

برای دانش‌آموزان  
با نیاز به پشتیبانی بالا



۲ تماس  
در هفته



۲ گزارش  
در روز



آزمونای مبحثی  
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی  
شخصی



اگه می‌خوای پیشترین پیگیری و همراهی رو داشته باشی  
و با قدرت و تمرکز کامل به هدفت برسی!



امکان تغییر مشاور  
تغییر مشاور در صورت  
نیاز، سریع و راحت



امکان خروج در صورت  
کم‌کاری مشاور  
اگه عملکرد مشاور رضایت‌بخش  
نیود، می‌تونی خارج بشی



سیستم آزمونی مداوم  
با سوالات به روز  
سوالات مداوم و به‌روز متناسب  
با سطح و برنامه‌ات



پشتیبانی واقعی  
در کنار تو هستیم  
تا به هدفت برسی



با هر طرح مشاوره، اشتراک **MEDICAL PLUS** با تخفیف ویژه در دسترسه!

۱ چه عاملی سبب درک بیشتر فقر و نیاز انسان به خدا و افزایش بندگی او می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۲ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.  
ذهن انسان، توانایی درک چیستی خدا و شناخت صفات او را دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۳ بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید»، چه معرفت عمیق و والایی نسبت به خداوند را بیان می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۴ کدامیک از گزینه‌های زیر درباره «توانایی انسان در شناخت امور» درست است؟  
۱) احاطه بر ذات و حقیقت امور نامحدود برای ذهن انسان ممکن است.  
۲) انسان می‌تواند به ذات و ماهیت ستارگان و کهکشان‌های دور دست یابد.  
۳) ذهن محدود انسان نمی‌تواند صفات خداوند را بشناسد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۵ درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.  
نیازمندی جهان به خداوند پس از پیدایش گاهی قطع یا کم می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۶ چرا در قرآن کریم برای بیان رابطه میان خداوند و جهان هستی از اصطلاح «نور» استفاده شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۷ علت ناتوانی ذهن انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۸ بیت «ذات نیافته از هستی‌بخش / کی تواند که شود هستی‌بخش» با کدامیک از گزینه‌های زیر ارتباط دارد؟  
الف) نیازمندی موجودات به خداوند در پیدایش  
ب) نیازمندی موجودات به خداوند در بقا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۹ نیاز انسان به خداوند شامل چه چیزهایی می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰ کدام گزینه بیانگر نیازمندی انسان به خداوند است؟  
الف) «اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا»  
ب) «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَ لَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

- ۱۱) درستی یا نادرستی گزاره زیر را مشخص کنید.  
- «نیازمندی جهان به خداوند»، گاهی قطع یا کم می‌شود.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴
- ۱۲) درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.  
- تسلسل علل تا بی‌نهایت، از نظر عقلی محال است.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴
- ۱۳) چرا حقیقت و چیستی خداوند را نمی‌توان شناخت؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳
- ۱۴) با توجه به روایت «اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا»، چه چیزی موجب افزایش بندگی می‌شود؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳
- ۱۵) درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
- خداوند «رابطه‌علیّت» را تنها میان پدیده‌های مادی جهان حاکم کرده است.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳
- ۱۶) با توجه به فرمایش پیامبر اکرم (ص)، «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَ لِاتَّفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ» انسان از درک کدام مورد ناتوان است؟  
الف) حقیقت خداوند  
ب) صفات خداوند
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳
- ۱۷) تفاوت بنیادین رابطه بین مصنوعات بشری (مسجد، مدرسه و ...) و سازندگان آنها با رابطه بین جهان آفرینش و خداوند را بنویسید.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳
- ۱۸) درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
- درک بیشتر فقر و نیاز انسان به خدا نتیجه افزایش خودشناسی است.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳
- ۱۹) رابطه «جهان با خداوند» «در بقا»، مانند کدام‌یک از موارد است؟  
الف) پرتو نور با منبع نور  
ب) میز با نجار
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳
- ۲۰) درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
- افزایش معرفت انسان به خود، موجب افزایش بندگی خداوند است.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳
- ۲۱) منظور از شناخت اولیه خداوند، کدام گزینه است؟  
ا) تفکر درباره نیازمند بودن جهان به خدا در پیدایش  
ب) درک حضور خدا براساس فطرت خویش
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳
- ۲۲) چرا انسان‌ها نمی‌توانند به «ذات و چیستی خداوند متعال» پی ببرند؟ توضیح دهید.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳
- ۲۳) منظور از «نور هستی» بودن خداوند، در آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» چیست؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۴) چرایی عجز انسان در پی بردن به ذات باریتعالی را تحلیل کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۵) در چه صورتی، وجودی همواره بوده و خواهد بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۶) بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید» چه شناختی را ممکن می‌داند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۷) تسلسل علل را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۸) چرا معرفت عمیق و والا برای جوانان و نوجوانان آسان‌تر است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۹) واژه پدیده را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۰) در چه صورتی، خداوند، لذت معرفت عمیق و والا را به انسان خواهد چشاند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۱) با توجه به بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید»: «در هر چیزی، اول خدا را دیدن» مشروط به چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۲) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.  
- هر وجودی نیازمند پدیدآورنده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۳) نیازمندی موجودات و جهان به خدا در پیدایش را با ذکر دو مقدمه و یک نتیجه استدلال کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۴) با توجه به عبارت قرآنی «اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَ الْأَرْضِ ...» خداوند نور هستی است. یعنی تمام موجودات ..... خود را از او می‌گیرند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۵) علت نهی پیامبر (ص) در حدیث «در همه چیز تفکر کنید ولی در ذات خداوند تفکر نکنید». چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۶) «خدا را با هر چیزی دیدن» برای انسان، چگونه معرفتی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۷

گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.  
انسان براساس ..... خدا را می‌یابد و حضورش را درک می‌کند که به آن شناخت اولیه گویند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۸

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
- زبان حال دائمی موجودات، عرض نیاز به خداوند هم در مرحله‌ی پیدایش و هم در مرحله‌ی بقاست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۹

با ذکر استدلال، اثبات کنید که ذات و چیستی خداوند قابل شناخت نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۰

آیا خدا را در دنیا و آخرت با چشم سر می‌توان دید؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۱

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
- هر موجودی به آفریننده نیازمند است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۲

چرا رسیدن به معرفت عمیق «خدا را با هر چیزی دیدن» هدفی قابل دسترس به ویژه برای نوجوانان و جوانان است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۳

جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.  
گر چه ما به وجود خداوند به عنوان آفریدگار جهان پی می‌بریم اما نمی‌توانیم ..... او را دریابیم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۴

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
- هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خداوند بیشتر شود، احساس نیاز او به خداوند نیز بیشتر می‌گردد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۵

چرا «تسلل علت‌ها» از نظر عقلی محال است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۴۶

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
فقط پیامبران و امامان، می‌توانند ذات خداوند را بشناسند و درک کنند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۴۷

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
ما، می‌توانیم به وجود خداوند پی ببریم و صفات او را بشناسیم اما نمی‌توانیم چیستی او را دریابیم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۴۸

نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با استدلال ثابت کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۹

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
همچنان که یک مدرسه پس از ساخته شدن بی‌نیاز از بنا است، موجودات نیز پس از پیدایش، بی‌نیاز از خدایند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۰) نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۱) چرا رسیدن به معرفت عمیق درباره‌ی خداوند متعال، برای نوجوانان و جوانان آسان‌تر است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۵۲) عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.  
- خداوند نور هستی است، یعنی تمام موجودات ..... خود را از او می‌گیرند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۵۳) عبارت قرآنی: «یا ایُّهَا النَّاسُ أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» را ترجمه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۵۴) پدیده‌هایی که وجودشان از خودشان نیست برای موجود شدن نیازمند به چه چیزی هستند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۵۵) گزینه صحیح را تشخیص دهید.  
رابطه خداوند با جهان را تا حدّی می‌توان، به چه چیزی تشبیه نمود؟  
(۱) ساعت‌ساز و ساعت  
(۲) مولّد برق با جریان برق

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۵۶) براساس حدیث پیامبر (ص) «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَ لَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ» چرا انسان از تفکر در ذات الهی نهی شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۵۷) درستی و نادرستی عبارت زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:  
- خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۵۸) با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...» نور بودن خداوند به چه معنا است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۵۹) در آفرینش، یک موجود در چه صورتی در وجود خود نیازمند به دیگری نیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۰) چرا انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند ناتوان است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۶۱) یک موجود در چه صورتی، در وجود خود نیازمند به دیگری نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۶۲) چرا انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند ناتوان است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۶۳ آیهی شریفه‌ی «یا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» را ترجمه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۶۴ با توجه به آیهی «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» معنای این‌که خداوند نور آسمان‌ها و زمین است، چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۶۵ چرا پیامبر اسلام (ص) عاجزانه از خداوند می‌خواهد که او را به حال خود واگذارد نکند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۶۶ با توجه به آیهی «أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۶۷ با توجه به آیهی شریفه‌ی «یا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱ افزایش خودشناسی یا معرفت نفس

۲ غلط

۳ اینکه هر چیزی در حد خودش تجلی خداست یا اینکه می‌شود در هر چیزی خدا را مشاهده کرد و اوصافش را در آن دید.

۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۵ نادرست

۶ نور آن چیزی است که خودش پیدا و آشکار است و سبب پیدایی و آشکار شدن چیزهای دیگر نیز می‌شود. خداوند نور هستی است یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است به همین جهت در قرآن کریم رابطه خداوند با جهان با اصطلاح «نور» بیان شده است.

۷ انسان به دلیل محدود بودن ذهن، نمی‌تواند ذات نامحدود خداوند را تصور کند.

۸ گزینه الف پاسخ صحیح است.

۹ پیدایش و بقا (در همه چیز و در هر حال به خداوند نیازمند است).

۱۰ گزینه الف

۱۱ غلط

۱۲ صحیح

۱۳ چون لازمه شناخت هر چیزی، احاطه و دسترسی به آن است و خداوند، حقیقتی نامحدود دارد و ذهن ما محدود است پس نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند.

۱۴ افزایش خودشناسی موجب درک بیشتر فقر و نیازمندی انسان، و در نتیجه سبب احساس نیاز دائمی به خدا و افزایش بندگی انسان می‌شود.

۱۵ غلط

۱۶ الف (حقیقت خداوند)

۱۷ اجزای مصنوعات بشری را سازندگان آنها به وجود نیاورده‌اند و خواص آنها را نیز ایجاد نکرده‌اند. اما خداوند هم اجزای جهان را به وجود آورده هم خواص آنها را ایجاد کرده است.

۱۸ درست

۱۹ گزینه الف

۲۰ صحیح

۲۱ گزینه ۲

۲۲ زیرا لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، ذهن ما محدود، ذات و حقیقت خداوند نامحدود است پس نمی‌توانیم به ذات نامحدود خداوند احاطه یابیم و او را بشناسیم.

۲۳ یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است. و یا (هر چیزی در جهان آیه‌ای از آیات الهی و در حد خودش تجلی صفات خداست).

۲۴ لازمه شناخت هر چیز احاطه و دسترسی به آن است. ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و بر آن‌ها احاطه داشته باشیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ما نمی‌توانیم با ذهن محدود خود به حقیقت او احاطه داشته باشیم و ذاتش را شناسایی نماییم. (درس ۱ ص ۱۲ و ۱۳)

۲۵ در صورتی‌که وجودش از خودش باشد. / پدیده نباشد / پدیدآورنده باشد (درس ۱ ص ۷)

۲۶ «خدا در هر چیزی دیدن» که یک شناخت عمیق و والا است. (درس ۱ ص ۱۲)

۲۷ تسلسل: سلسله علت و معلول‌ها تا بی‌نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود و این مطلب از نظر عقلی محال است. (درس ۱ ص ۸)

۲۸ دستیابی به معرفت عمیق و والا برای نوجوانان و جوانان آسان‌تر است زیرا پاکی و صفای قلب دارند. (درس ۱ ص ۱۲)

۲۹ پدیده موجودی است که وجودش از خودش نیست و نیازمند به پدیدآورنده است. (درس ۱ ص ۷)

۳۰ اگر قدم پیش گذارد و با عزم و تصمیم قوی حرکت کند. (درس ۱ ص ۱۲)

۳۱ دل آدمی به نور و صفای معرفت و شناخت رسیده باشد. (درس ۱ ص ۱۱)

۳۲ غلط (درس ۱ ص ۷)

۳۳ مقدمه اول: ما و همه موجودات جهان پدیده هستیم و وجودمان از خودمان نیست.  
مقدمه دوم: همه موجودات جهان برای هست شدن و موجود شدن نیازمند کسی هستند که وجودش از خودش باشد.  
نتیجه مقدمه اول و دوم: ما و همه پدیده‌های جهان نیازمند کسی هستیم که پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد و این وجود برتر و متعالی خداوند است.

۳۴ وجود

۳۵ چون خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ذهن ما نمی‌تواند آن را تصور کرده و به چپستی و ذات او پی ببرد.

۳۶ معرفتی عمیق و والا است که در نگاه نخست، مشکل به نظر می‌آید اما هدفی قابل دسترس است. (درس ۱ ص ۱۲)

۳۷ فطرت خویش (درس ۱ ص ۷)

۳۸ صحیح (درس ۱ ص ۹-۱۰)

۳۹ لازمه شناخت هر چیزی احاطه و دسترسی به آن است، از آنجا که ذات خداوند حقیقتی نامحدود و ذهن انسانها محدود است. بنابراین ما نمی‌توانیم به ذات او احاطه پیدا کرده و او را بشناسیم. (درس ۱ ص ۱۲)

۴۰ خیر. رؤیت خداوند با چشم غیرممکن است. زیرا چشم ساختار مادی و جسمانی دارد و فقط از اشیا می‌تواند عکس‌برداری کند؛ آن هم اشیایی که طیف نوری قابل درک برای چشم را منعکس کنند. بنابراین، چشم حتی توانایی دیدن همه اشیای مادی را هم ندارد، چه برسد به موجودات غیرمادی (مانند فرشتگان) و از این بالاتر به وجود مقدس خداوند که هیچ شکل و تصویری و هیچ طول و عرض و ارتفاعی ندارد. بنابراین، خداوند را نه تنها در این دنیا نمی‌توان با چشم مادی دید، بلکه در آخرت نیز نمی‌توان او را با این چشم مشاهده کرد. (درس ۱ ص ۱۳ و ۱۴)

۴۱ غلط (درس ۱ ص ۸)

۴۲ زیرا از پاکی و صفای قلب برخوردارند. (درس ۱ ص ۱۲)

۴۳ ذات (چیستی) (درس ۱ ص ۱۲)

۴۴ ص (درس ۱ ص ۱۰)

۴۵ آن استدلال نمی‌گوید که «هر موجودی» به آفریننده نیاز دارد. بلی، اگر کسی این را بگوید، باید نتیجه بگیرد که خدا هم به آفریننده نیازمند است نتیجه چنین حرفی این است که هیچ چیزی وجود پیدا نکند زیرا هر موجودی را که ما فرض کنیم باید قبل از آن موجودی باشد تا آن را پدید آورد و این سلسله تا بی‌نهایت پیش خواهد رفت و هیچ‌گاه هیچ موجودی پدید نخواهد آمد. یعنی اینکه سلسله علت و معلولها تا بی‌نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود و این مطلب از نظر عقلی محال است. این همان مفهوم «تسلسل علتها» است. (۰/۷۵) - درس ۱ صفحه ۸

۴۶ غلط است (۰/۵) - درس ۱ صفحه ۱۳

۴۷ صحیح (۰/۲۵) - درس ۱ صفحه ۱۳

۴۸ ما و این جهان پدیده هستیم، یعنی وجودمان از خودمان نیست.

موجوداتی که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدید نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد.

ما و پدیده‌های جهان در پدید آمدن نیازمند آفریننده‌ای هستیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد؛ یعنی خداوند متعال. (درس ۱ ص ۷ و ۸)

۴۹ غلط (۰/۲۵) - درس ۱ صفحه ۹

- ۵۰ مقدمه اول: اگر به خود و اشیای پیرامون خود نگاه کنیم درمی‌یابیم که وجود و هستی ما از ما نیست و همه پدیده‌ایم. مقدمه دوم: پدیده‌ها که وجودشان از خودشان نباشد برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد.
- نتیجه: با دو مقدمه فوق می‌توانیم نتیجه بگیریم که ما و همه پدیده‌های جهان در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این وجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می‌شود. (درس اول ص ۷)
- ۵۱ زیرا جوانان و نوجوانان دارای پاکی و صفای قلب هستند. (درس ۱ ص ۱۲)
- ۵۲ وجود (درس ۱ ص ۱۱)
- ۵۳ ای مردم شما به خداوند نیازمند هستید و خداوند بی‌نیاز و ستوده است. (درس ۱ ص ۱۰)
- ۵۴ نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد بلکه وجودش از خودش باشد. (درس ۱ ص ۷)
- ۵۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱ ص ۹)
- ۵۶ به دلیل محدود بودن ذهن انسان (نامحدود بودن ذات الهی) (درس ۱ ص ۱۳)
- ۵۷ ص (درس ۱ ص ۱۲)
- ۵۸ یعنی تمام موجودات، «وجود» خود را از او می‌گیرند. (به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه‌ی هستی می‌گذارند) (درس ۱ ص ۱۱)
- ۵۹ در صورتی که خودش ذاتاً موجود باشد. (درس ۱ ص ۷)
- ۶۰ ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم و چگونگی وجودشان را دریابیم. خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید. (محدود بودن ذهن انسان و نامحدود بودن ذات خداوند) (درس ۱ ص ۱۲)
- ۶۱ در صورتی که ذاتاً موجود باشد (وجود ذاتی‌اش باشد) (درس ۱ ص ۷)
- ۶۲ چون ذهن ما محدود است، نمی‌تواند ذات امور نامحدود را تصور کرده و چگونگی آن را دریابد. خداوند حقیقتی نامحدود است لذا ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را شناسایی کند. (درس ۱ ص ۱۲)
- ۶۳ ای مردم، شما نیازمند و محتاج به خداوند هستید و خداوند بی‌نیاز و ستوده است. (درس ۱ ص ۱۰)
- ۶۴ تمام موجودات، وجود خود را از خداوند می‌گیرند و پا به عرصه‌ی هستی می‌گذارند. (درس ۱ ص ۱۱)
- ۶۵ هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیش‌تر شود، نیاز به او را بیش‌تر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیش‌تر ابراز می‌کند. (درس ۱ ص ۱۰)

۶۶ نیاز در پیدایش و بقا (درس ۱ ص ۱۰)

۶۷ نیاز در وجود و پیدایش - نیاز در بقاء (درس ۱ ص ۱۰)

# شورتکات جاده نهایی

دینی دوازدهم

درس دو



Medical \_ Stus



Kolyze

۱ اگر انسان علاوه بر خدا و در کنار او خودش را دارای حق تصرف در جهان بداند؛ گرفتار کدام مرتبه شرک شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۲ واژه رب را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۳ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.  
درخواست از پیامبر اکرم (ص) پس از رحلت ایشان، درخواست از حقیقت روحانی و معنوی ایشان است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۴ شرک در ربوبیت را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۵ یک نمونه از عقاید «جریان تفکیری» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۶ درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.  
از آنجا که خداوند تنها مالک جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۷ واژه شرک در ربوبیت را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۸ آیه شریفه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...» اشاره به کدام «توحید» دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۹ توحید در خالقیت را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۰ بازتاب توحید در زندگی در کدام گزینه ذکر شده است؟  
الف) توحید در مالکیت  
ب) توحید عملی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۱ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.  
از دیدگاه تکفیریها، طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خداوند انسان را ببخشد، عین توحید است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۲ با تدبر در متن پاسخ دهید.  
 «امیرعلی دانش‌آموز پایه دوازدهم است. او ضمن مطالعه کامل و دقیق متن کتاب‌های درسی و تلاش شبانه‌روزی، برای موفقیت در امتحانات نهایی و کنکور، به اولیای الهی از جمله امام حسین (ع) متوسل شده است.  
 کیوان دوست امیرعلی به او می‌گوید: به نظر من کار تو اشکال دارد و نوعی شرک است و با توحید منافات دارد. بهتر است فقط با تلاش خودت و با امید به خداوند منتظر نتیجه باشی.»  
 در چه صورتی کار امیرعلی «شرک‌آلود» و در چه صورتی «توحیدی» است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۳ عبارت قرآنی «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ ...» بیانگر کدام گزینه است؟

- ۱ توحید در مالکیت      ۲ توحید در ربوبیت      ۳ توحید در ولایت      ۴ توحید عملی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۴ این که خداوند، پیامبر اکرم (ص) را ولیّ انسان‌ها معرفی می‌کند؛ به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۵ ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید. (یکی از موارد سمت چپ اضافی است.)

الف) هدایت عمومی موجودات توسط خداوند	۱) توحید در خالقیت
ب) تنها مبدا جهان بودن خداوند	۲) شرک در ربوبیت
ج) انسان امروز، جهان را ملک خود تلقی می‌کند	۳) توحید در مالکیت
د) عبارت قرآنی «أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى» از قول فرعون	۴) توحید در ربوبیت
	۵) شرک در مالکیت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۶ طبق آیه مبارکه «در عسل برای مردم شفاست»؛ بیان کنید این سخن خداوند، کدام جریان فکری را رد می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۷ هر یک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ، ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) اعتقاد به اینکه موجودات، همه مخلوق خدا هستند.	۱) توحید در ربوبیت
ب) تدبیر امور همه مخلوقات، تنها به دست خداست.	۲) توحید در عبادت
ج) چون خدا تنها خالق جهان است، پس تنها مالک آن نیز هست.	۳) توحید در ولایت
د) مخلوقات جز به اجازه خدا نمی‌توانند در جهان تصرف کنند.	۴) توحید در خالقیت
	۵) توحید در مالکیت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۸ واژه شرک در ولایت را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۹ دلیل بیاورید که چرا خداوند در «آفرینش جهان» شریکی ندارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۰ با پذیرش توحید در ربوبیت، نقش انسان در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات قابل قبول است یا خیر؟ با مثال توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۱ توحید در ولایت را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۲ با توجه به آیه شریفه «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهُ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ» در چه صورت جا داشت که مردم در اعتقاد به توحید در شک بیفتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۳ مرز توحید و شرک در توانایی برآوردن حاجات انسان توسط دیگران، کجاست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۴ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
- اعتقاد به توحید در ربوبیت به معنای نادیده گرفتن نقش و اثر انسان و سایر موجودات است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۵ عبارت قرآنی «... أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهُ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ / یا برای خدا شریکانی قرار دادند که [آن شریکان هم] مثل خدا آفرینشی داشته‌اند و در نتیجه [این دو] آفرینش بر آنان مشتبه شده است.» در تضاد با کدام مرتبه توحید است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۶ ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (درس سمت چپ یک مورد اضافی است.)

- |                                     |                     |
|-------------------------------------|---------------------|
| (الف) آفرینش جهان توسط چند مبدأ     | (۱) توحید در ولایت  |
| (ب) «پرورش دهنده حقیقی» بودن خداوند | (۲) شرک در ربوبیت   |
| (ج) حق تصرف خداوند در امور عالم     | (۳) توحید در ربوبیت |
|                                     | (۴) شرک در خالقیت   |

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۷ تفکر غلط جریان مشهور به «جریان تکفیری»، درباره توحید و شرک را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۸ آیا معرفی پیامبر اکرم (ص) به عنوان ولی انسان‌ها، به معنای واگذاری ولایت خداوند به ایشان است؟ چرا؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۹ اصطلاح «رب» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۰ صحیح نبودن تصور چند خدایی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۱ در عبارت «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» «واحد قهار» بودن خداوند به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۲ جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

اعتقاد به توانایی نبی اکرم (ص) و اولیاء الهی در برآوردن حاجات انسان به ..... ، عین توحید است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۳ از آیه شریفه «... وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدًا» چه پیامی فهمیده می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۴ مطابق آیه «أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُونَ لِإِنْفُسِهِمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا» غیرخدا را سرپرست خود گرفتن، به چه علت مردود است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۵ عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.

مراجعه به پزشک برای درمان به منزله شریک قرار دادن برای خدا نیست. بلکه عمل به ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۶ توحید در ولایت به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۷ درخواست دعا از پدر و مادر برای سعادت‌مندی فرزندان در چه صورتی موجب شرک است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۸ امام علی (ع) به ترتیب، چه چیزی را مایه «عزت» و «افتخار» خود می‌داند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۹ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.

- پرستش و اطاعت خداوند به عنوان تنها مبدأ و خالق جهان، بیانگر توحید در خالقیت است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۰ بازتاب و نتیجه اعتقاد به آیه «... مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» کدامیک از مراتب توحید است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۱ جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.

منظور از «توحید در .....» این است که مخلوقات جز با اجازه خداوند نمی‌توانند در عالم دخل و تصرف کنند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۲ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.

- از شرایط پذیرش توحید در ربوبیت این است که هرگونه اثرگذاری از انسان را سلب کنیم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۳ جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.

هیچ گروهی از مسلمانان، غیر از جریانی که امروزه به ..... مشهور شده، درخواست از رسول خدا (ص) را شرک‌آلود نمی‌دانند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۴ آیه «قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ» به کدام یکی از مراتب توحید یا شرک اشاره می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۵ شرک در ربوبیت را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۶ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
- اینکه خداوند پیامبر اکرم (ص) را ولی انسان‌ها معرفی نموده، بدین معناست که ولایت خود را به ایشان واگذار کرده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۷ در بحث «توحید در ربوبیت»، هنگامی که کشاورز رابطه خود را با خداوند بررسی می‌کند، به چه نتایج می‌رسد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۸ با توجه به مراتب توحید، آیه شریفه «و لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ ...» پس از کدام مرتبه توحیدی قرار می‌گیرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۹ اعتقاد به برآوردن حاجات از پیامبر (ص) و امامان (ع) در چه صورتی شرک به حساب می‌آید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۰ اصل و حقیقت توحید به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۱ آیه شریفه «... مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا» به کدام یک از مراتب توحید اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۲ اگر انسان معتقد باشد که می‌تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار شرک در ..... شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۳ «توحید در خالقیت» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۴ مراتب توحید یا شرک را در آیه شریفه «وَ لِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ...» مشخص کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۵ شرک در ولایت به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۶ عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.  
- هرکس مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به این حق تصرف ..... می‌گویند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۵۷ عقیده به توانایی پیامبر (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان، در چه صورتی شرک است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۵۸ عقیده بر توانایی پیامبر (ص) و اولیاء دین (ع) در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک و چه زمانی عین توحید است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۵۹ آیه‌ی شریفه‌ی «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ...» به کدامیک از مراتب توحید برمی‌گردد؟  
الف) توحید در خالقیت  
ب) توحید در مالکیت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۶۰ هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)

- |                                       |                   |
|---------------------------------------|-------------------|
| الف) تدبیر امور جهان، مستقل از خداوند | ۱- شرک در خالقیت  |
| ب) حق تصرف در جهان در کنار خداوند     | ۲- توحید در ولایت |
| ج) اعتقاد به چند خالق برای جهان       | ۳- شرک در ربوبیت  |
|                                       | ۴- شرک در ولایت   |

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۶۱ عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان، در چه صورتی عین توحید می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۶۲ عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) در برآوردن حاجات انسان در چه صورت موجب شرک است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۶۳ آیا درخواست از اولیای الهی (ع) در برآوردن حاجات انسان با توحید منافات دارد؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۴ جای خالی عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.  
- منظور از توحید در ..... این است که مخلوقات، جز به اجازه‌ی خداوند نمی‌توانند در جهان تصرف کنند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۵ شرک در خالقیت را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۶ هر کسی مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به کدام مراتب توحید اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۷ عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان چه موقع موجب شرک است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۶۸ عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان، در چه زمانی موجب شرک و در چه صورتی عین توحید است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

عبارت زیر را با استفاده از کلمه مناسب کامل کنید.

۶۹

- توحید در ..... بدان معنا نیست که موجودات، به خصوص انسان، نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

کدام اعتقاد دینی مانند روحی در پیکره‌ی احکام دین حضور دارد و به آن معنا می‌بخشد؟

۷۰

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

عبارت شریفه قرآنی «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ...» به کدام مرتبه‌ی توحید اشاره می‌کند؟

۷۱

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

کدام‌یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)

۷۲

الف) تدبیر امور مستقل از خداوند	۱- شرک در خالقیت
ب) حق تصرف در جهان در کنار خداوند	۲- توحید در ولایت
ج) اعتقاد به چند خالق برای جهان	۳- شرک در ربوبیت
	۴- شرک در ولایت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

در چه صورت اعتقاد به توانایی پیامبر (ص) در برآوردن حاجات موجب شرک می‌گردد؟

۷۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

توحید در خالقیت را تعریف کنید.

۷۴

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان، چه موقع عین توحید است؟

۷۵

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

- ۱) شرک در ولایت
- ۲) رب به معنای مالک و صاحب اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست.
- ۳) صحیح
- ۴) اعتقاد به این که علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند.
- ۵) ۱- هر مسلمانی را که مانند آن‌ها نمی‌اندیشد، مشرک و کافر می‌خوانند و گاه کشتن او را واجب می‌شمارند ۲- توسل به پیامبران و معصومین شرک است ۳- طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد، شرک است و معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی‌شوند. (ذکر یک مورد کافی است.)
- ۶) درست
- ۷) اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند. یا کسی در کنار ربوبیت الهی، برای خود یا سایر مخلوقات حساب جداگانه باز کند. یا کسی گمان کند که می‌تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند.
- ۸) توحید در مالکیت
- ۹) معتقد باشیم خداوند تنها مبدأ و خالق جهان است، موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.
- ۱۰) گزینه ب پاسخ صحیح است.
- ۱۱) نادرست
- ۱۲) در صورتی که این توانایی را از خود امام حسین (ع) و مستقل از خداوند بداند شرک است. اما اگر این توانایی را صرفاً از خداوند و انجام آن را با درخواست امام از خداوند و به اذن خداوند بداند عین توحید است.
- ۱۳) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۱۴) بدین معناست که ایشان را واسطه ولایت خود و رساننده فرمان‌هایش قرار داده است. (یا به اذن و اراده الهی، پیامبر (ص)، حق ولایت و اجازه تصرف را دارد.)
- ۱۵) الف) ۴ (ب) ۱ (ج) ۵ (د) ۲
- ۱۶) جریان فکری تکفیری‌ها (اندیشه انحرافی وهابیت و ...)
- ۱۷) الف) ۴ (ب) ۱ (ج) ۵ (د) ۳
- ۱۸) شرک در ولایت: اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند در کنار او دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می‌باشند.

۱۹) اولاً: هر کدام از آن خدایان، محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. ثانیاً: هریک از خدایان کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد، چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هریک از آنها به خالق کامل و بی‌نیازی احتیاج دارند که نیازش را برطرف نماید.

۲۰) بله. توحید در ربوبیت بدین معنا نیست که انسان نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارد، باغبانی که زحمت می‌کشد و به پرورش درختان می‌پردازد رشد این درختان نتیجه تدبیر اوست. توحید در ربوبیت بدین معناست که این باغبان و تدبیرش همه از آن خدا و تحت تدبیر او هستند.

۲۱) از آنجا که خداوند، تنها مالک جهان است تنها ولی و سرپرست جهان نیز است و مخلوقات، جز به اجازه او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند.

۲۲) در صورتی‌که آنها شریک‌هایی برای خدا قرار دهند که آن شریکان مثل خداوند آفرینشی داشته باشند.

۲۳) اگر این توانایی‌ها را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم شرکت است اما اگر این توانایی‌ها را صرفاً از خدا و به اذن او بدانیم، عین توحید است.

۲۴) غلط

۲۵) توحید در خالقیت

۲۶) الف) ۴      ب) ۳      ج) ۱

۲۷) هر مسلمانی را که مانند آن‌ها نمی‌اندیشد مشرک و کافر می‌خوانند و گاه کشتن او را واجب می‌شمارند. پیروان این جریان می‌گویند توسل به پیامبران و معصومین (ع) شرک است، طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد شرک است و همچنین معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی‌شوند. (درس ۲ ص ۲۴)

۲۸) از آنجا که خداوند، تنها مالک و سرپرست جهان هست و مخلوقات، جز به اجازه او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند چنین اجازه‌ای به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست، بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است. (درس ۲ ص ۱۹)

۲۹) رب: به معنای مالک و صاحب اختیاری که تدبیر و پرورش مخلوقات به دست اوست. (درس ۲ ص ۲۰)

۳۰) این تصور که چند خدا وجود دارد و هر کدام خالق بخشی از جهان‌اند، یا با همکاری یکدیگر این جهان را آفریده‌اند، به معنای آن است که هر کدام از آن‌ها محدود و ناقص هستند و به تنهایی نمی‌توانند کل جهان را خلق کنند. همچنین به معنای آن است که هریک از خدایان، کمالاتی دارند که دیگری آن کمالات را ندارد و گرنه عین همدیگر می‌شوند و دیگر چند خدا نیستند. چنین خدایان ناقصی، خود، نیازمند هستند و هریک از آن‌ها به خالق کامل و بی‌نیازی احتیاج دارد که نیازش را بر طرف نماید. (درس ۲ ص ۲۱)

۳۱) به معنای آن است که خداوند، جای خالی برای غیر نگذاشته است تا آن غیر، خود را نشان دهد. (درس ۲ ص ۲۱ - ۲۲)

۳۲) اذن الهی (خواست و اراده الهی) (درس ۲ ص ۲۴)

۳۳ خداوند همتایی ندارد / خداوند یکتا است (اصل توحید) (درس ۲ ص ۲۲)

۳۴ زیرا اختیار سود و زیان خود را هم ندارند. (درس ۲ ص ۲۲)

۳۵ قوانین الهی

۳۶ هر کسی که مالک چیزی باشد حق تصرف و تغییر در آن را دارد و دیگران بدون اجازه او حق تصرف و تغییر آن را ندارند. به این حق تصرف و تغییر ولایت و سرپرستی گویند.

۳۷ وقتی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (درس ۲ ص ۲۴)

۳۸ «... مرا این عزت بس که بنده تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار منی ...» (درس ۲ ص ۱۸)

۳۹ غلط (درس ۲ ص ۱۹)

۴۰ توحید در ربوبیت (درس ۲ ص ۲۰)

۴۱ ولایت (درس ۲ ص ۱۹)

۴۲ غلط (درس ۲ ص ۲۰)

۴۳ جریان تکفیری (درس ۲ ص ۲۴)

۴۴ شرک در ولایت (درس ۲ ص ۲۲)

۴۵ یعنی علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند و مستقل از خدا می‌توانند امور را تدبیر کنند. (درس ۲ ص ۲۱)

۴۶ غ (درس ۲ ص ۱۹)

۴۷ وقتی رابطه خود را با خدا بررسی می‌کند می‌بیند که هم خودش و هم نیرو و توانش از آن خداست و کشت و زرع او براساس استعدادی که خداوند در آن قرار داده رشد کرده و محصول داده است در نتیجه درمی‌یابد که زارع حقیقی و پرورش‌دهنده اصلی زراعت او خداست و باید شکرگزار او باشد. (درس ۲ ص ۲۰)

۴۸ توحید در خالقیت (درس ۲ ص ۱۹)

۴۹ عقیده به توانایی پیامبر اکرم(ص) و اولیای دین(ع) در برآوردن حاجات انسان، وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. (۰/۷۵) - درس ۲ صفحه ۲۳

۵۰ اعتقاد به این که خدا یگانه است. (خدا بی‌همتاست، شریک ندارد.) (۰/۵) - درس ۲ صفحه ۱۹

۵۱ توحید در ولایت (۰/۵) - درس ۲ صفحه ۱۹

۵۲ ربوبیت (۰/۲۵) - درس ۲ صفحه ۲۲

- ۵۳ عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبدأ و خالق جهان است موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد. (درس ۲ ص ۱۹)
- ۵۴ توحید در مالکیت (درس ۲ ص ۱۹)
- ۵۵ اعتقاد به اینکه علاوه بر خدا و در کنار او، دیگرانی هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می‌باشند. (درس ۲ ص ۲۱)
- ۵۶ ولایت و سرپرستی (درس ۲ ص ۱۹)
- ۵۷ زمانی که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم. (درس ۲ ص ۲۳)
- ۵۸ عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم. اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن‌ها با درخواست اولیاء از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است. (درس ۲ ص ۲۴)
- ۵۹ الف (درس ۲ ص ۱۹)
- ۶۰ الف) ۳ (درس ۲ ص ۲۱)  
ب) ۴ (درس ۲ ص ۲۱)  
ج) ۱ (درس ۲ ص ۲۱)
- ۶۱ اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن‌ها با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (درس ۲ ص ۲۳)
- ۶۲ این توانایی را از خود آن‌ها بدانیم (مستقل از خداوند بدانیم). (درس ۲ ص ۲۴)
- ۶۳ خیر - عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم. اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن‌ها با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (درس ۲ ص ۲۴)
- ۶۴ ولایت (درس ۲ ص ۱۹)
- ۶۵ اگر کسی معتقد باشد که این جهان را چند خالق آفریده‌اند، گرفتار شرکت خالقیت شده است. (درس ۲ ص ۲۱)
- ۶۶ توحید در ولایت (ص ۱۹ درس ۲)
- ۶۷ این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم. (درس ۲ ص ۲۴)
- ۶۸ وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن‌ها با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (درس ۲ ص ۲۳)

۶۹ ربوبیت (درس ۲ ص ۲۰)

۷۰ توحید (درس ۲ ص ۱۸)

۷۱ توحید در مالکیت (درس ۲ ص ۱۹)

۷۲ الف) ۳ (درس ۲ ص ۲۱)

ب) ۴ (درس ۲ ص ۲۱)

ج) ۱ (درس ۲ ص ۲۱)

۷۳ عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها و مستقل از خدا بدانیم. (درس ۲ ص ۲۴)

۷۴ توحید در خالقیت عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبداء و خالق جهان است (موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد). (درس ۲ ص ۱۹)

۷۵ اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن‌را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است. (درس ۲ ص ۲۳)

# شورتکات جاده نهایی

دینی دوازدهم

درس سه



Medical \_ Stus



Kolyze

۱ چرا تسلیم شدن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت، موجب ناپایداری شخصیت انسان می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۲ در راستای ارتباط دوسویه توحیدی فردی و اجتماعی، «اگر انسان‌ها اهل ایثار و تعاون نباشند»، چه پیامدهایی دارد؟ (یک مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۳ کدامیک از عبارتهای قرآنی زیر، بیانگر شرک عملی در بعد فردی است؟  
الف) «أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا»  
ب) «يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَاتَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ...»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۴ امام علی (ع) می‌فرمایند: «تقوای الهی پیشه کنید» هم در مورد بندگان خدا، هم در مورد شهرها و آبادی‌ها؛ چرا که شما در برابر همه این‌ها حتی سرزمین‌ها و چهارپایان مسئولید...» سخن ایشان ناظر بر کدامیک از اقسام توحید است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۵ با دل سپردن به هوای نفس، آدمی گرفتار چه نوع شرکی می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۶ با توجه به آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدوه...» چرا باید «تنها خداوند» را عبادت کنیم؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۷ زندگی بر اساس رضایت خداوند و پیروی از فرمان‌های او، چه تأثیری بر شخصیت انسان موحد دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۸ چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۹ «دل به هوای نفس سپردن» مصداق کدام مورد است؟

۱ توحید عملی      ۲ شرک اجتماعی      ۳ توحید اجتماعی      ۴ شرک عملی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰ انسان موحد در مقابل سختی‌ها و مشکلات چگونه عمل می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

- ۱۱) درستی یا نادرستی گزاره زیر را مشخص کنید.  
- «سرگرمی برخی انسان‌ها به امور دنیوی که موجب فراموش کردن خداوند می‌شود»، یکی از مصادیق شرک بسیار پیچیده در دنیای امروز است.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴
- ۱۲) تنظیم زندگی بر اساس رضایت الهی، توسط انسان موحد، چه تأثیری بر شخصیت و روح او دارد؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳
- ۱۳) در عبارت قرآنی «لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ»، مؤمنان با چه کسانی نباید دوستی کنند؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳
- ۱۴) پذیرش حکومت کسانی که خداوند به آنها حق حاکمیت نداده، کدامیک از ابعاد «توحید عملی» را نفی می‌کند؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳
- ۱۵) کدام گزینه از پیامدهای «شرک عملی» در جهان امروز است؟  
الف) تخریب محیط زیست - جایگاه نداشتن خداوند در قلب افراد  
ب) فرمان‌پذیری از طاغوت - مسئولیت‌پذیری درباره موجودات جهان
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳
- ۱۶) درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
- «زندگی توحیدی» شیوه‌ای از زندگی است که ریشه در جهان بینی توحیدی دارد.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳
- ۱۷) در چه صورت انسان دچار شرک عملی می‌شود؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳
- ۱۸) واژه بُعد اجتماعی توحید را توضیح دهید.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳
- ۱۹) براساس آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ» چرا باید تنها، خدا را عبادت کرد؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳
- ۲۰) مهم‌ترین رکن یک جامعه چیست؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳
- ۲۱) با تدبر در آیه شریفه «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ وَ إِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَىٰ وَجْهِهِ...» برخی انسان‌ها در برابر هر خیر و شری که به آنها می‌رسد چه روش‌هایی را در پیش می‌گیرند؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳
- ۲۲) چرا موحد واقعی، انسانی امیدوار و در برابر مشکلات صبور است؟ توضیح دهید.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

عبارت قرآنی «... أم جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهُ الْخَلْقُ عَلَيْنَا / یا برای خدا شریکانی قرار دادند که [آن شریکان هم] مثل خدا آفرینشی داشته‌اند و در نتیجه [این دو] آفرینش بر آنان مشتبه شده است.» در تضاد با کدام مرتبه توحید است؟

۲۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

دین اسلام از مسلمانان در عرصه ورزش و سلامتی چه می‌خواهد؟ توضیح دهید.

۲۴

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

توضیح دهید آیا می‌توان به عنوان یک مسلمان بگویم من موحد هستم ولی «بعد اجتماعی توحید» را قبول ندارم؟

۲۵

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.

- انسان موحد هیچ حادثه‌ای را در عالم بدون حکمت نمی‌داند.

۲۶

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

«خواست و رضایت الهی را محور تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌های زندگی خود قرار دادن» انسان را مشمول کدام نوع توحید خواهد کرد؟

۲۷

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

- «فزونی یافتن زینت دنیا در دل‌ها که جایی برای خلوت انس با خدا نگذاشته است» مصداق شرک عملی پیچیده انسان امروزی است.

۲۸

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

در آیه «وَمِنَ النَّاسِ مَن يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَىٰ حَرْفٍ ..... ذَلِكُمْ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ» منظور از عبادت و بندگی خداوند بر یک جانب چیست؟

۲۹

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

چرا انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار و درونی ناآرام است؟

۳۰

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

با کلمه مناسب تکمیل کنید.

در جامعه توحیدی حاکم باید بکوشد ..... را در جامعه به اجرا درآورد.

۳۱

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

میزان تأثیرگذاری اعتقاد به توحید در زندگی انسان به چه عاملی بستگی دارد؟

۳۲

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.

دلیل شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد این است که او زندگی خود را براساس ..... تنظیم کرده است.

۳۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.

اطاعت از هوای نفس و قدرتهای مادی، موجب سلب آرامش انسان می‌شود.

۳۴

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

براساس عبارت «یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّيَ وَ عَدُوِّكُمْ أَوْلِيَاءَ» جامعه توحیدی با چه کسانی دوستی نمی‌کند؟

۳۵

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۶ چرا برخی از انسان‌های امروزی با وجود اعتقاد به خالقیت خداوند، از خدا و آخرت غافل شده‌اند؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۷ توحید عملی را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۸ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
بیت «بر آستان جانان گر سر توان نهادن / گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد» بیانگر توحید عملی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۹ چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و برخوردار از آرامش روحی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۰ اصطلاح شرک عملی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۱ بانگ انسانی «أَنَا رَبُّكُمْ الْأَعْلَى» در آیه ۲۴ نازعات، بیانگر کدامیک از مفاهیم زیر است؟  
الف) توحید در ربوبیت  
ب) شرک در ربوبیت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۴۲ عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.  
زندگی توحیدی شیوه‌ای از زندگی است که ریشه در ..... دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۳ نتیجه تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت را با دلایل آن بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۴ چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۵ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
- علی‌رغم از بین رفتن مصادیق شرک مثل بت و اجرام آسمانی، انسان امروزی بیشتر دچار شرک شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۶ آیه شریفه «أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ»؛ ناظر به توحید یا شرک در کدام بعد فردی یا اجتماعی می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۷ جمله زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.  
اگر همه مردم، تنها ..... را محور فعالیت اجتماعی قرار دهند تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۸ جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.  
دل سپردن به هوای نفس و کسب رضایت قدرت‌های مادی، انسان را دچار شرک ..... می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۹ مهم‌ترین عامل در تعیین هدف‌ها و رفتارهای انسان چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۵۰ نگاه انسان موحد به موجودات جهان چگونه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۵۱ طبق آیه «یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء...» کدام گزینه بیانگر علت نهی مؤمنان از دوستی با دشمنان خداست؟

۱ تلقون الیهم بالموذة و ۲ و قد کفروا بما جاءکم من الحق

۳ و من الناس من یعبد الله علی حرف

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۵۲ شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخورداری وی از آرامش روحی، به چه دلیل می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۳ درستی یا نادرستی گزاره زیر را (ص / غ) مشخص کنید.  
زندگی توحیدی، ریشه در جهان‌بینی توحیدی دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۴ درستی یا نادرستی گزاره زیر را (ص / غ) مشخص کنید.  
اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها برآید، گرفتار شرک عملی شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۵ در آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»، خداوند از انسان‌ها چه درخواستی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۶ در چه صورت انسان گرفتار شرک عملی می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۷ میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید چه رابطه‌ای وجود دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۸ شرک عملی را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۵۹ در چه صورتی یک جامعه توحیدی می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۶۰ بعد فردی توحید به چه معنا است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

شخصیت انسان موحد و انسان مشرک را از جهت داشتن آرامش روحی با یکدیگر مقایسه کنید. ۶۱

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

عبارت قرآنی «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» را ترجمه کنید. ۶۲

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای وجود دارد؟ ۶۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ۶۴

- انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خدا تنظیم کرده، شخصیتی ثابت و ..... دارد و برخوردار از ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و آنرا معبود خود قرار دهد، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟ ۶۵  
(۱) شرکت عملی در بعد فردی (۲) شرک در ربوبیت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

انواع توحید را در عبارت شریفه‌ی «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ...» مشخص نمایید. ۶۶

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و استوار و برخوردار از آرامش روحی است؟ ۶۷

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

بعد اجتماعی توحید به چه معنا است؟ ۶۸

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

گام برداشتن انسان در مسیر توحید عملی چگونه صورت می‌گیرد؟ ۶۹

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: ۷۰

- انسانی که گرفتار شرک عملی شده، از درونی آرام و شخصیتی پایدار برخوردار است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. ۷۱

(۱) توحید عملی دارای دو بعد ..... و ..... است.  
(۲) روح و محور زندگی دینی ..... و روح و محور زندگی ضددینی ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. ۷۲

- انسان موحد باور دارد، دشواری زندگی نشانه‌ی بی‌مهری خدا نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟ ۷۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۴ در چه صورتی یک جامعه توحیدی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۵ اگر کسی در پی کسب رضایت قدرتهای مادی و طاغوتها (بت بیرون) برآید، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۷۶ ارتباط میان توحید فردی و توحید اجتماعی را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۷۷ آیهی شریفهی «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» را ترجمه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

- ۱) زیرا از یک سو، هوای نفس وی هر روز خواستهٔ جدیدی جلوی روی او قرار می‌دهد و از سوی دیگر، قدرت‌های مادی که هر روز رنگ عوض می‌کنند او را به بردگی جدید می‌کشانند.
- ۲) تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد یا امکان رشد و تعالی از بین می‌رود یا روز به روز انسان‌های ستمگر، قدرت بیشتری پیدا می‌کنند و دیگران را در خدمت امیال خود به کار می‌گیرند یا دیگر سخن از حاکمیت خداوند و فرمان‌های او نیست، بلکه سخن از حاکمیت طاغوت و دستوره‌های او است.
- ۳) گزینه الف - «أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكَيْلًا»
- ۴) توحید عملی
- ۵) شرک عملی
- ۶) زیرا خداوند تنها، پروردگار همه جهانیان است (یا خداوند تنها، پرورش‌دهندهٔ همهٔ موجودات است).
- ۷) موجب می‌شود فرد شخصیتی ثابت و پایدار داشته و از آرامش روحی برخوردار شود.
- ۸) چون زندگی خود را بر اساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست.
- ۹) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- ۱۰) انسان موحد در مقابل سختی‌ها و مشکلات، صبور و استوار است و آنها را زمینه موفقیت‌های آینده‌اش قرار می‌دهد. باور دارد که دشواری‌های زندگی، نشانه بی‌مهری خداوند نیست، بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست.
- ۱۱) صحیح
- ۱۲) باعث می‌شود شخصیتی ثابت و پایدار داشته باشد و از آرامش روحی برخوردار باشد.
- ۱۳) با دشمنان خدا و دشمنان مسلمانان (مؤمنان)
- ۱۴) بعد اجتماعی توحید عملی
- ۱۵) گزینه الف
- ۱۶) صحیح
- ۱۷) اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده، او را معبود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت بیرون) درآید دچار شرک عملی شده است.
- ۱۸) بعد اجتماعی توحید: به معنای قرار گرفتن همهٔ ارکان یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه‌جانبه از او است.
- ۱۹) زیرا خداوند تنها رب (پرورش‌دهنده) جهان است.
- ۲۰) حکومت

- ۲۱ در صورتی که خیری به آنها برسد دلشان آرام می‌گیرد و اگر بلایی به آنها برسد از خدا رویگردان می‌شوند.
- ۲۲ انسان موحد هیچ حادثه‌ای را در جهان بی‌حکمت نمی‌داند، گرچه حکمت آن را نداند. از همین رو او همواره انسانی امیدوار است در مقابل سختی‌ها و مشکلات، صبور و استوار است و آن‌ها را زمینه موفقیت‌های آینده‌اش قرار می‌دهد. باور دارد که دشواری‌های زندگی نشانه بی‌مهری خداوند نیست، بلکه بستری برای رشد و شکوفایی اوست.
- ۲۳ توحید در خالقیت
- ۲۴ دین اسلام از مسلمانان می‌خواهد برای سلامتی و تندرستی خود بکوشند و از هر کاری که تندرستی را به خطر می‌اندازد، دوری کنند علاوه بر این خوب است هر مسلمانی بکوشد تا بدنی قوی و نیرومند داشته باشد تا در زندگی از سلامت برخوردار باشد و بتواند بهتر فعالیت کند و در هنگام خطر و مبارزه با دشمنان دین پیروزمندانه عمل نماید.
- ۲۵ خیر. میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحید به خود می‌گیرد، همان‌طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسانتر می‌گردد. (در صورت اشاره به قوانین الهی مانند امر به معروف و نهی از منکر و ... نیز، نمره داده شود.)
- ۲۶ درست
- ۲۷ توحید عملی (توحید عملی در بعد فردی) (درس ۳ ص ۳۲)
- ۲۸ صحیح (درس ۳ ص ۳۷)
- ۲۹ یعنی خدا را تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی، پرستش و عبادت کردن و در هنگام سختی و بلا و شر از خدا رویگردان شدن. (درس ۳ ص ۳۴)
- ۳۰ زیرا از یک سو هوای نفس وی هر روز خواسته جدیدی جلوی روی او قرار می‌دهد و از سوی دیگر قدرت‌های مادی هر روز رنگ عوض می‌کنند و او را به بردگی جدید می‌کشاند. (درس ۳ ص ۳۳)
- ۳۱ قوانین الهی (درس ۳ ص ۳۴)
- ۳۲ درجه ایمان افراد به توحید و یکتاپرستی (درس ۳ ص ۳۲)
- ۳۳ رضایت خداوند (درس ۳ ص ۳۳)
- ۳۴ صحیح (درس ۳ ص ۳۳)
- ۳۵ با آنان که نسبت به خداوند و مسلمانان، دشمنی می‌ورزند. (درس ۳ ص ۳۵)

۳۶ زیرا چنان به امور دنیوی سرگرم شده‌اند که خدا را فراموش کرده و خداوند در قلب آنها جایگاهی ندارد، زینب دنیا و لذات و شهوات چنان در دلشان فزونی یافته که جایی بر خلوت انس با خدا و درک معنویت نیایش با پروردگار باقی نگذاشته است. گویی هوی و هوس و آنچه و آن‌کس که آنان را به هوس‌هایشان می‌رساند، بت و معبودشان شده و آنها را همچون خدا می‌پرستند و از ابزارهای جدید مانند سینما و اینترنت و ... در این راه بهره می‌گیرند و یکسره از خدا و آخرت غافل شده‌اند. (درس ۳ ص ۳۷)

۳۷ بازتاب عقیده توحیدی در زندگی است به این معنا که انسان متناسب با ایمان به خدای یگانه، عمل کند و در زندگی خود از فرمان‌های خدا اطاعت کند و جهت زندگی خود را خدا قرار دهد. (درس ۳ ص ۳۱ و ۳۲)

۳۸ صحیح (درس ۳ ص ۳۰)

۳۹ چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و تابع فرمان‌های اوست.

۴۰ اگر کسی دل به هوای نفس بسپرد و فرمان‌هایش را به فرمان‌های خدا ترجیح دهد و یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی باشد، گرفتار شرک عملی شده است.

۴۱ گزینه ب (درس ۲ و ۳ ص ۲۲ و ۳۶)

۴۲ جهان‌بینی توحیدی

۴۳ باعث می‌شود شخص، درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار داشته باشد؛ زیرا از یکسو هوای نفس وی هر روز خواسته جدید جلوی روی او قرار می‌دهد و از سوی دیگر، قدرت‌های مادی که هر روز رنگ عوض می‌کنند او را به بردگی جدید می‌کشانند. (درس ۳ ص ۳۴)

۴۴ انسان موحد چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، دارای شخصیتی ثابت و پایدار است اما در مقابل انسان مشرک در برابر امیال نفسانی تسلیم است و از طاغوت فرمان‌پذیری می‌کند لذا درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد. (درس ۳ ص ۳۳)

۴۵ صحیح (درس ۳ ص ۳۶)

۴۶ شرک فردی (درس ۳ ص ۳۳)

۴۷ منافع خود (درس ۳ ص ۳۵)

۴۸ عملی (درس ۳ ص ۳۳)

۴۹ افکار و اعتقادات هر فرد (درس ۳ ص ۳۱)

۵۰ انسان موحد موجودات جهان را مخلوق خدا می‌بیند و می‌داند که خداوند او را در برابرشان مسؤول قرار داده است. (درس ۳ ص ۳۳)

۵۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۳ ص ۳۵)

۵۲ انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست. (۵/۰) درس ۳ ص ۳۳

۵۳ صحیح (۲۵/۰) - درس ۳ صفحه ۳۰

۵۴ صحیح (۲۵/۰) - صفحه ۳۳

۵۵ عبادت و پرستش خداوند (۵/۰) - صفحه ۳ و صفحه ۳۲

۵۶ اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها (بت‌های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (درس ۳ ص ۳۳)

۵۷ متقابل (درس ۳ ص ۳۵)

۵۸ اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان‌های خداوند ترجیح دهد یا در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت (بت‌های بیرون) برآید، چنین شخصی گرفتار شرک عملی شده است. (درس ۳ ص ۳۳)

۵۹ حاکم آن براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه به اجرا در بیاورد. (درس ۳ ص ۳۴)

۶۰ هر کسی در زندگی خود از فرمان‌های خدا اطاعت کند، گام در مسیر توحید عملی گذاشته است. (درس ۳ ص ۳۲)

۶۱ انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، شخصیتی ثابت و پایدار دارد و برخوردار از آرامش روحی است. در حالی‌که انسان مشرک به علت تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت، درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد. (درس ۳ ص ۳۳ و ۳۴)

۶۲ همانا خدا پروردگار من و پروردگار شماست، پس او را بپرستید این راه مستقیم (راست) است. (درس ۳ ص ۳۲)

۶۳ متقابل (دوسویه) (درس ۳ ص ۳۵)

۶۴ پایدار - آرامش روحی (درس ۳ ص ۳۳)

۶۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۳ ص ۳۳)

۶۶ توحید در ربوبیت - توحید عملی (درس ۳ ص ۳۲)

۶۷ چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست. (درس ۳ ص ۳۳)

۶۸ به معنای قرار گرفتن همه ارکان یک جامعه در جهت خداوند و اطاعت همه جانبه از اوست. (درس ۳ ص ۳۴)

۶۹ اطاعت از فرمان‌های خدا (درس ۳ ص ۳۲)

۷۰ غلط (درس ۳ ص ۳۴)

(۲) توحید / شرک (درس ۳ ص ۳۶)

۷۱ (۱) فردی / اجتماعی (درس ۳ ص ۳۲)

۷۲ صحیح (درس ۳ ص ۳۲)

۷۳ شرک عملی (درس ۳ ص ۳۳)

۷۴ وقتی یک جامعه توحیدی است که حاکم آن براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد و بکوشد قوانین الهی را در جامعه اجرا کند. (درس ۳ ص ۳۴)

۷۵ شرک عملی (درس ۳ ص ۳۳)

۷۶ میان بعد فردی و اجتماعی توحید رابطه‌ی متقابل (دوسویه) وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند، ارکان جامعه بیش‌تر رنگ توحیدی به خود می‌گیرند. و هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند آسان‌تر می‌گردد. (درس ۳ ص ۳۵)

۷۷ به درستی که خداوند پروردگار من و پروردگار شماست پس او را پرستش کنید (عبادت کنید) این است راه راست (مستقیم) (درس ۳ ص ۳۲)

# شورتکات جاده نهایی

دینی دوازدهم

درس چهارم



Medical \_ Stus



Kolyze

۱ سعیده، عبارتهای نماز را به زبان فارسی می‌خواند. او معتقد است که آنچه اهمیت دارد، داشتن نیت الهی است و اینکه نماز به چه زبانی خوانده شود، فرقی نمی‌کند.  
نماز سعیده، به ترتیب، فاقد کدام حسن و دارای کدام حسن است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۲ شرط قبولی تمامی اعمال در اسلام چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۳ بیت «این همه نقش عجب، بر در و دیوار وجود / هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار» مربوط به کدامیک از راه‌های تقویت اخلاص است؟  
الف) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او  
ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۴ «حضور در نماز جماعت به قصد ریا» فاقد کدام «حُسن عمل» است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۵ اخلاص در کاربرد دینی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۶ با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.  
«رضا چند روزی است که رابطه قلبی خوبی با خدا برقرار کرده است و محبت خدا را در دل احساس می‌کند. او تصمیم گرفته است کارهایش را فقط برای خدا انجام دهد، اشک‌های رضا در هنگام نماز خواندن توجه علی را به خود جلب کرد و به حال او غبطه خورد اما نکته‌ای که برای او سؤال شده، این است که رضا به جای آیات قرآن در نماز، ترجمه فارسی آنها را می‌خواند.»  
الف) از نظر شما با آنکه رضا خالصانه نمازش را برای خدا می‌خواند کدام «حسن عمل» را رعایت نکرده است؟  
ب) رعایت خلوص نماز توسط رضا، نشان‌دهنده کدام «حسن عمل» است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۷ شعر «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» اشاره به کدامیک از میوه‌های درخت اخلاص دارد؟

۲ نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان

۱ دستیابی به درجاتی از حکمت

۳ دریافت پاداش‌های وصفناشدنی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۸ از راه‌های تقویت اخلاص «راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او» را، شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۹ «دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداوند» به کدام یک از میوه‌های درخت اخلاص اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۰ حسن فعلی را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۱ واژه اخلاص را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۲ درستی یا نادرستی گزاره زیر را مشخص کنید.

- «دیدار محبوب حقیقی» از جمله پاداش‌های وصف‌نشده اخلاص است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۳ حدیث شریف حضرت علی (ع) که می‌فرمایند: «خداوند بدان جهت روزه را واجب کرد تا اخلاص مردم را بیازماید» به کدام یک از «راه‌های تقویت اخلاص» اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۴ راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او، چگونه سبب تقویت اخلاص می‌گردد؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۵ حُسن فاعلی و حُسن فعلی به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۶ «کمک به نیازمندان در حضور دیگران» در چه صورتی مصداق ریا و در چه صورتی مصداق اخلاص است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۷ واژه حُسن فاعلی را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۸ کدام گزینه از آثار اخلاص نیست؟

۱ افزایش معرفت به خداوند

۲ دستیابی به درجاتی از حکمت

۳ دریافت پاداش‌های وصف‌ناشدنی

۴ برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

هر یک از عبارتهای سمت راست با کدامیک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

۱۹

(الف) تشخیص حق از باطل	(۱) راز و نیاز با خداوند
(ب) سوزاننده ریشه درخت اخلاص	(۲) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان
(ج) برتری مومنان بر یکدیگر	(۳) گناه
(د) بهره‌مندی انسان از کمک‌های الهی	(۴) دستیابی به درجاتی از حکمت
	(۵) مراتب اخلاص

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۲۰ اخلاص در بندگی را توضیح دهید.

۲۰

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۲۱ آثار راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او بر تقویت اخلاص را بنویسید.

۲۱

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۲ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
- دستیابی به درجاتی از حکمت از راه‌های تقویت اخلاص است.

۲۲

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۳ واژه اخلاص را توضیح دهید.

۲۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۴ بیت «مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان / هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سود» در ارتباط با کدامیک از «راه‌های تقویت اخلاص» است؟  
(الف) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او  
(ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند

۲۴

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۵ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
- شرکت در پیاده‌روی اربعین، به منظور همراهی با دوستان و سیاحت، دارای «حسن فاعلی» است.

۲۵

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۶ بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه»، بیانگر کدام میوه درخت اخلاص است؟

۲۶

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۷ «سوزاننده درخت اخلاص» و «عامل ارزشمندی یک عمل»، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟  
(۱) گناه - معرفت و آگاهی  
(۲) تمایلات دانی - راز و نیاز با خداوند

۲۷

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۸ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
- به‌جا آوردن نماز صبح به صورت دو رکعت و قبل از طلوع آفتاب بدون نیت الهی، دارای حسن فاعلی است.

۲۸

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۹ بنا بر اقرار شیطان، او توانایی فریب دادن چه کسانی را ندارد؟

۲۹

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۰ واژه حکمت را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۱ اخلاص در کاربرد دینی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۲ پاداش اخلاص که فراتر از تصور ماست و در ذهن ما ننگند، کدام است؟

۱ دیدار محبوب حقیقی

۲ رهایی از سلطه شیطانی

۳ تشخیص حق و باطل در شرایط پیچیده

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۳ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

- نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان، یکی از راه‌های تقویت اخلاص است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۴ «تفکر در آیات و نشانه‌های الهی» چگونه به افزایش درجه اخلاص منجر خواهد شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۵ مطابق آیه «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ وَ أَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» تعبیر صراط مستقیم، بیانگر چه نوع توحیدی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۶ کدامیک از ثمرات اخلاص مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۷ با کلمه مناسب تکمیل کنید.

در میان واجبات، ..... تأثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۸ حضرت علی علیه‌السلام فرمود: «تمام اخلاص در دوری از ..... جمع شده است».

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۹ کدامیک از راه‌های تقویت اخلاص، موجب افزایش محبت به خداوند در قلب انسان می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۴۰ جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.

حضور در نماز جماعت بدون اخلاص، موجب ..... می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۴۱ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.

شیطان اقرار کرده است که توانایی فریب دادن انسان‌های حکیم را ندارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۴۲ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.

اقامه نماز مطابق موازین شرع با نیت کسب رضایت الهی، دارای دو حسن فعلی و فاعلی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۴۳ بنا به فرمایش امام علی (ع) چرا تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۴۴ مطابق آیه «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ» چرا خداوند آدمیان را از پرستش شیطان نهی کرده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۴۵ رسیدن به علم محکم و استوار و به دور از خطا، به کدامیک از موارد زیر اشاره دارد؟  
الف) راه‌های تقویت اخلاص  
ب) میوه‌های درخت اخلاص

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۶ به‌جا آوردن نماز صبح در دو رکعت و قبل از طلوع آفتاب، به کدام حسن عمل اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۷ مطابق فرمایش پیامبر (ص) «مؤمنان با توجه به مراتب ..... بر یکدیگر برتری پیدا می‌کنند.»  
الف) رفتارشان  
ب) اخلاصشان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۸ راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او چگونه موجب تقویت اخلاص می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۹ برای این‌که معرفت به خدا، موجب افزایش درجه اخلاص شود چه اقدامی لازم است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۰ در هر یک از موارد زیر، وجود حسن فاعلی یا حسن فعلی را مشخص کنید:  
۱) انجام ندادن مبطلات روزه از اذان صبح تا اذان مغرب به نیت سلامتی بدن  
۲) اقامه نماز برای رضایت الهی بدون طهارت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۱ حدیث «فاعلُ الخیر، خیرٌ منه و فاعلُ الشرِّ شرٌّ منه» ؛ شرط قبولی اعمال را در چه چیز می‌داند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۲ نیایش و راز و نیاز با خدا، چگونه موجب تقویت اخلاص در انسان می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۵۳ نفوذناپذیری و مقاومت در برابر دام‌های شیطان، نیازمند چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۵۴ بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» بیانگر کدام میوه درخت اخلاص است؟ (توضیح دهید.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۵۵ جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.  
«دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات» یکی از راه‌های ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

- ۵۶ جمله زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.  
عملی که از جهت کمیت، زمان و مکان مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای حُسن ..... می‌باشد.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
- ۵۷ از میوه‌های درخت اخلاص «دریافت پاداش‌های وصف‌نشده» را همراه با ذکر نمونه توضیح دهید.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
- ۵۸ درستی یا نادرستی گزاره زیر را (ص / غ) مشخص کنید.  
حُسن فعلی به معنای انجام دادن عمل به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، می‌باشد.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
- ۵۹ ترجمه آیه را کامل کنید: «قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلَىٰ وَفَرَادَىٰ...»  
«بگو شما را فقط یک پند و موعظه می‌دهم .....»  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
- ۶۰ از میوه‌های درخت اخلاص «نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان» را شرح دهید.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
- ۶۱ «حسن فاعلی» را تعریف کنید.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
- ۶۲ جای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.  
براساس حدیث شریف پیامبر (ص) «مؤمنان با توجه به ..... بر یکدیگر برتری پیدا می‌کنند.»  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
- ۶۳ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
- حسن فاعلی بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده انجام شود.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰
- ۶۴ دو مورد از راه‌های تقویت اخلاص را بنویسید.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰
- ۶۵ اخلاص در کاربرد دینی را تعریف کنید.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰
- ۶۶ جای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.  
طبق فرمایش امام علی (ع) «تمام ..... در دوری از گناهان جمع شده است.»  
الف) معرفت  
ب) اخلاص  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰
- ۶۷ دو مورد از راه‌های تقویت اخلاص را بنویسید.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰
- ۶۸ نیت خالص در عمل انسان مؤمن به کدام حُسن اشاره دارد؟  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۶۹

هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| (الف) تاثیر روزه در تقویت اخلاص     | (۱) افزایش معرفت نسبت به خدا              |
| (ب) برو این دام بر مرغی دگر نه      | (۲) دریافت پاداش وصف ناشدنی               |
| (ج) آفرینش همه تنبیه خداوند دل است. | (۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات |
|                                     | (۴) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان  |

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۷۰

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

- نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و طلب یاری از او برای تقویت اخلاص، غفلت از خداوند را کم می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۷۱

گزینه صحیح را تشخیص دهید.

تلاش برای انجام کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است دارای کدام خُسن می‌باشد؟  
(۱) فاعلی (۲) فعلی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۷۲

شیطان در پیشگاه خداوند اقرار کرده است که توانایی فریب چه افرادی را ندارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۷۳

جای خالی را با کلمه مناسب تکمیل کنید.

برای تقویت اخلاص از راه افزایش شناخت خدا، خوب است ساعاتی را صرف ..... در آیات الهی کنیم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۴

یکی از میوه‌های درخت اخلاص، دستیابی به درجاتی از حکمت است، آن را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۵

درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

- در اسلام، اخلاص شرط قبولی اعمالی است که فرد به درگاه خدا عرضه می‌دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۶

شیطان در نزد خداوند اقرار کرده است که توانایی فریب کدام گروه از مؤمنان را ندارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۷

عملی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای چه خُسنی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۸

از میوه‌های درخت اخلاص «نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان» را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۹

«اخلاص در کاربرد دینی» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۸۰ عبارت زیر را با استفاده از کلمه مناسب کامل کنید.  
 - حُسن ..... بدین معناست که انجام‌دهنده‌ی کار، دارای نیت الهی باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۸۱ دو مورد از میوه‌های درخت اخلاص را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۸۲ هر عبادتی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق دستور خداوند انجام گیرد، دارای کدام حُسن می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۸۳ کدام‌یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد (در سمت چپ یک مورد اضافی است).

- |  |   |
|--|---|
| الف) یاری جستن از خداوند برای رسیدن به اخلاص | ۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند  |
| ب) تفکر در آیات و نشانه‌های الهی             | ۲- راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او |
| ج) دیدار محبوب حقیقی                         | ۳- دستیابی به درجاتی از حکمت            |
|  | ۴- دریافت پاداش و صف‌ناشدنی             |

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱) فاقد حسن فعلی - دارای حسن فاعلی

۲) اخلاص

۳) گزینه ب

۴) حسن فاعلی

۵) یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان‌گونه که او دستور داده است انجام دهد.

۶) الف) حسن فعلی      ب) حسن فاعلی

۷) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۸) غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت او را در قلب تقویت می‌سازد و انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌کند. (دو مورد از سه عبارت بالا در پاسخ کفایت می‌کند)

۹) دریافت پاداش‌های وصف‌نشده

۱۰) کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است انجام شود.

۱۱) بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان‌گونه که او دستور داده است انجام دهد.

۱۲) صحیح

۱۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات

۱۴) نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت او را در قلب تقویت می‌سازد و انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌نماید.

۱۵) حسن فاعلی: بدین معناست که انجام‌دهنده کار، دارای نیت الهی باشد.

حسن فعلی: بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، انجام شود.

۱۶) در صورتی‌که برای رضای خدا انجام شود مصداق اخلاص، و در صورتی‌که برای نشان دادن به دیگران و به نیت غیر رضای خدا انجام پذیرد، مصداق ریا است.

۱۷) انجام‌دهنده کار، دارای نیت الهی باشد.

۱۸) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۹) الف) ۴      ب) ۳      ج) ۵      د) ۱

۲۰) بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان‌گونه که او دستور داده است، انجام دهد.

- ۲۱) غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت او را در قلب تقویت می‌کند. انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌سازد.
- ۲۲) نادرست
- ۲۳) اخلاص، یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان‌گونه که او دستور داده است، انجام دهد.
- ۲۴) گزینه ب
- ۲۵) غلط
- ۲۶) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان
- ۲۷) گزینه ۱
- ۲۸) غلط
- ۲۹) مؤمنان با اخلاص (مخلصین یا بندگان با اخلاص)
- ۳۰) به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها می‌شود.
- ۳۱) شخص عملش را فقط برای رضای خدا به همان گونه که او دستور داده انجام دهد.
- ۳۲) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۴ ص ۴۸)
- ۳۳) غلط (درس ۴ ص ۴۷)
- ۳۴) هر قدر معرفت ما به خدا از طریق تفکر در آیات و نشانه‌های الهی بیشتر شود، موجب افزایش ایمان و در نتیجه موجب افزایش درجه اخلاص ما خواهد شد. (درس ۴ ص ۴۶)
- ۳۵) توحید عملی (درس ۴ ص ۴۳)
- ۳۶) دستیابی به درجاتی از حکمت (درس ۴ ص ۴۸)
- ۳۷) روزه (درس ۴ ص ۴۸)
- ۳۸) گناهان (درس ۴ ص ۴۸)
- ۳۹) راز و نیاز با خداوند و کمت خواستن از او (درس ۴ ص ۴۶-۴۷)
- ۴۰) ریا (درس ۴ ص ۴۶)
- ۴۱) غلط (درس ۴ ص ۴۸)

- ۴۲ صحیح (درس ۴ ص ۴۵)
- ۴۳ زیرا گناه ریشه درخت اخلاص و بندگی را می‌سوزاند (زیرا گناه به تدریج اخلاص را از بین می‌برد) (درس ۴ ص ۴۷)
- ۴۴ زیرا شیطان دشمن آشکار آدمیان است. (درس ۴ ص ۴۳)
- ۴۵ گزینه ب
- ۴۶ حسن فعلی
- ۴۷ اخلاصشان
- ۴۸ غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت او را در قلب تقویت می‌سازد و انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌سازد. (از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است.) (درس ۴ ص ۴۷)
- ۴۹ ساعاتی را صرف تفکر در آیات و نشانه‌های الهی کنیم. (درس ۴ ص ۴۶)
- ۵۰ ۱) حسن فعلی دارد اما حسن فاعلی ندارد. (درس ۴ ص ۴۵)  
۲) حسن فاعلی دارد اما حسن فعلی ندارد. (درس ۴ ص ۴۵)
- ۵۱ داشتن اخلاص (نیت الهی یا خالص) (درس ۴ ص ۴۵)
- ۵۲ نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خداوند و یاری جستن از او برای رسیدن به اخلاص، غفلت از خداوند را کم می‌کند، محبت او را در قلب تقویت می‌سازد و انسان را از کمک‌های الهی بهره‌مند می‌نماید. (درس ۴ ص ۴۷)
- ۵۳ روی آوردن به پیشگاه خدا و پذیرش خالصانه فرمان‌های او (درس ۷ ص ۴۹)
- ۵۴ نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان اگر انسان در اخلاص پیش رود به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب وسوسه‌های شیطان را نمی‌خورد چرا که شیطان خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد. (درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸)
- ۵۵ تقویت اخلاص (درس ۴ ص ۴۷)
- ۵۶ حسن فعلی (۰/۵) - درس ۴ صفحه ۴۵
- ۵۷ بندگی خالصانه خداوند پاداش‌هایی دارد که چه بسا در ذهن ما ننگد و از تصور و تخیل ما فراتر رود (۰/۵) از جمله این پاداش‌های وصف‌ناشدنی، دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه خداوند است. (۰/۵) - درس ۴ صفحه ۴۸
- ۵۸ صحیح (۰/۲۵) - درس ۴ صفحه ۴۵
- ۵۹ (و آن) اینکه به صورت گروهی و فردی برای خدا قیام کنید.
- ۶۰ اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب شیطان را نمی‌خورد، چرا که شیطان، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد. (درس ۴ ص ۴۸)

۶۱) بدین معناست که انجام‌دهنده کار دارای نیت الهی باشد. (درس ۴ ص ۴۵)

۶۲) مراتب اخلاصشان (درس ۴ ص ۴۴)

۶۳) غلط (درس ۴ ص ۴۵)

۶۴) ۱- افزایش معرفت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (ذکر دو مورد کافی است). (درس ۴ ص ۴۷ - ۴۵)

۶۵) شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان‌گونه که او دستور داده است، انجام دهد. (درس ۴ ص ۴۴)

۶۶) ب (درس ۴ ص ۴۸)

۶۷) ۱- افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات (دومورد) (درس ۴ ص ۴۶ - ۴۷)

۶۸) حسن فاعلی (درس ۴ ص ۴۵)

۶۹) الف) ۳ (درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸)

ب) ۴ (درس ۴ ص ۴۸)

ج) ۱ (درس ۴ ص ۴۶)

۷۰) صحیح (درس ۴ ص ۴۷)

۷۱) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۴ ص ۴۵)

۷۲) مومنان با اخلاص (درس ۴ ص ۴۷)

۷۳) تفکر (درس ۴ ص ۴۶)

۷۴) حکمت به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها می‌شود. انسان حکیم به درجاتی از بصیرت و روشن‌بینی رسیده که می‌تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص داده و گرفتار آن نشود. (درس ۴ ص ۴۷)

۷۵) صحیح (درس ۴ ص ۴۴)

۷۶) با اخلاص (درس ۴ ص ۴۷)

۷۷) حسن فعلی (درس ۴ ص ۴۵)

۷۸) اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب وسوسه‌های شیطان را نمی‌خورد. چرا که شیطان، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد. (درس ۴ ص ۴۸)

۷۹) شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان‌گونه که او دستور داده است، انجام دهد. (درس ۴ ص ۴۴)

۸۰ حسن فاعلی (درس ۴ ص ۴۵)

۸۱ (۱) دستیابی به درجاتی از حکمت (۲) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان (۳) دریافت پاداش‌های وصفنشده (ذکر دو مورد) (درس ۴ ص ۴۷ و ۴۸)

۸۲ فعلی (درس ۴ ص ۴۵)

۸۳ الف) ۲ (درس ۴ ص ۴۷)

ب) ۱ (درس ۴ ص ۴۶)

ج) ۴ (درس ۴ ص ۴۹)

# شورتکات جاده نهایی

دینی دوازدهم

درس پنچ



Medical \_ Stus



Kolyze

۱ یکی از شواهد وجود اختیار «تفکر و تصمیم» است، آن را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۲ برخی از افراد «چه تصویری از تقدیر دارند» که می‌پندارند؟ قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۳ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.  
ایجاد موجودات با فرمان، حکم و اراده الهی به قدر الهی وابسته‌اند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۴ علی سال گذشته در آزمون سراسری شرکت کرد و در دانشگاهی معتبر قبول شد. او پیروزی در این آزمون را نتیجه عنایت خداوند به خود می‌داند؛ همچنین در کنار تلاش خود، از پیگیری‌های پدر و مادر و زحمات‌های دبیرانش سپاس‌گزار است.

الف) عواملی مانند تلاش علی، پیگیری‌های پدر و مادر و زحمات‌های دبیرانش، از کدام نوع علل پیدایش پدیده‌ها است؟

ب) با دقت در متن فوق و در راستای موضوع «رابطه قضای الهی و اختیار انسان»، کدام گزینه صحیح است؟  
۱) اختیار انسان ناشی از خواست خداوند است. ۲) اختیار انسان مستقل از اراده الهی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۵ بیت «گر نبودی اختیار این شرم چیست / این دریغ و خجالت و آزرم چیست» اشاره به کدامیک از شواهد اختیار اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۶ اجرا و پیاده کردن نقشه جهان توسط اراده و حکم خداوند، به چه موضوعی اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۷ علل عرضی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۸ چرا فقط با زندگی در یک جهان قانونمند است که امکان بهره‌مندی از اختیار و انتخاب برای انسان وجود دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۹ بیت «اینکه فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم» با کدامیک از شواهد اختیار ارتباط دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۰ این که می‌گوییم «قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است» به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۱ مفهوم «قضای الهی» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۲ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.  
- فرو ریختن دیوار سست و کج، یک تقدیر الهی محسوب می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۳ بیت «این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم» به کدامیک از شواهد وجود اختیار انسان دلالت دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۴ جمله «اختیار انسان، یک تقدیر الهی است» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۵ واژه اختیار را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۶ مخلوقات جهان از چه جهت به قضای الهی وابسته‌اند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۷ رابطه اراده‌ خدانود با اختیار انسان چگونه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۸ حاکمیت قدر و قضای الهی، بر نظام آفرینش به چه معناست؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۹ عهد و پیمان‌ها براساس کدامیک از شواهد وجود اختیار استوار شده‌اند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۰ «اختیار انسان» با «اراده الهی» چه نسبتی دارد؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۱ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
- قدر و قضای الهی، مانع افعال اختیاری انسان نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۲ «وابسته بودن موجودات به قضای الهی»، به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۳ چگونه فرار از اختیار، خود دلیلی بر اختیار است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۴ اختیار را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۵ متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید.

«سعید در مسیر مدرسه باید از خیابانی که بسیار شلوغ بود، عبور می‌کرد. به دلیل عجله داشتن برای رسیدن به جلسه امتحان نهایی، بدون توجه به پل عابر پیاده، از وسط خیابان رد شد. ناگهان خودرویی با او برخورد کرد و دچار شکستگی از ناحیه پا شد. سعید در توجیه این اتفاق با خودش می‌گفت قدر و قضای الهی بر این بود و راه گریزی از آن نبود.»  
 (۱) اگر سعید از پل عابر عبور می‌کرد، چه قضایی برای او رقم می‌خورد؟  
 (۲) برداشت نابجای سعید از قدر و قضای الهی چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۶ مصرع «گر نبودی اختیار این شرم چیست؟» به کدامیک از نشانه‌های وجود اختیار اشاره دارد؟

۱ احساس رضایت و پشیمانی      ۲ مسئولیت‌پذیری      ۳ تفکر و تصمیم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۷ امام علی (ع) در موضوع برخاستن از زیر سایه دیوار کج، چه نگرشی را درباره اعتقاد به قدر و قضای الهی به یاران آموخت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۸ واژه «اختیار» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۹ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

- در بینش توحیدی، جهان آفرینش مجموعه قدرها و قضای الهی است که آدمی باید با تشخیص درست، بهترین‌ها را انتخاب کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۰ درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید.

- در مجموعه علل طولی هر علت به صورت غیرمستقیم در پیدایش معلول مؤثر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۱ جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.

احساس رضایت و پشیمانی، تفکر و تصمیم و ..... از شواهد وجود اختیار در انسان است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۲ به چه علت در نقشه جهان، ویژگی‌ها و قانون‌هایش، نقص و کاستی راه ندارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۳ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.

اگر کسی تقدیرها را در نظم فعلی جهان نبیند، امکان استفاده از اختیار را نخواهد داشت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۴ عبارت «اراده و اختیار در انسان، ناشی از اراده الهی است» را تحلیل کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۵

جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.  
مجموعه عوامل مستقل در رویش یک گل از نوع علل ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۶

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.  
وجود اختیار در انسان نیاز به استدلال ندارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۷

رابطه اختیار و اراده انسان، با اراده الهی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۸

عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.  
بدون ..... و ..... الهی هیچ زمینه‌ای برای کار اختیاری پدید نمی‌آید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۹

پندار نادرست برخی انسان‌ها از قدر و قضای الهی چیست؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۰

بیت «هیچ عاقل مر کلوحی را زند؟ / هیچ با سنگی عتابی کس کند؟» بیانگر کدامیک از شواهد اختیار است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۱

گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.  
کسی که اختیار را در سخن یا بحث انکار می‌کند، در ..... از آن بهره می‌برد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۲

بیت «هیچ عاقل مر کلوحی را زند / هیچ با سنگی عتابی کس کند» به کدامیک از شواهد وجود اختیار در انسان اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۳

کدام مورد در زمره علل طولی قرار می‌گیرد؟

۲ روح برای حرکت دست

۱ پدر نسبت به فرزند

۴ بنا برای ساختمان

۳ بذر برای درخت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۴

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
- تقدیر، همان قانونمندی جهان و نظم در آن است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۵

ترجمه آیه شریفه «قَدْ جَاءَكُمْ بَصَائِرٌ مِنْ رَبِّكُمْ؛ فَمَنْ أَبْصَرَ فَلِنَفْسِهِ وَ مَنْ عَمِيَ فَعَلَيْهَا» را کامل کنید.  
..... پس هرکس بینا شد به نفع خودش است؛ .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۶

قدر و قضای الهی را در مورد «آب» توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

۴۷ - بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنه نیایی من دهم بد را سزا» بیانگر «مسئولیت‌پذیری» و شهادی بر اختیار آدمی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۸ - تصور نادرست برخی انسان‌ها از تقدیر الهی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۹ - چگونه می‌توان هم به قضا و اراده‌ی الهی اعتقاد داشت و هم انسان را موجودی مختار دانست؟ (توضیح دهید.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۵۰ - اگر قضا و قدر الهی بر جهان حاکم نباشد، چه اتفاقی می‌افتد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۱ - وفور نعمت در چه صورتی نشان‌دهنده‌ی سنت املا و استدراج است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۲ - کسانی که می‌پندارند قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است، چه پندار نادرستی از تقدیر دارند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۳ - هریک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟

الف) هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟

ب) این‌که فردا این کنم یا آن کنم

ج) گر بودی اختیار این شرم چیست؟

۱) تفکر و تصمیم

۲) مسئولیت‌پذیری

۳) احساس رضایت یا پشیمانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۴ - آیه «ذَلِكَمَا قَدَّمْتِ أَيْدِيكُمْ وَ أَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَامٍ لِلْعَبِيدِ» از نشانه‌های اختیار، به ..... ، اشاره دارد.

الف) احساس رضایت یا پشیمانی

ب) مسئولیت‌پذیری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۵ - واژه اختیار را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۶ - از نشانه‌های وجود اختیار در انسان، «تفکر و تصمیم» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۵۷ - مجموعه عوامل مستقل در «پرورش گل» از کدام نوع علت است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۸ - قدر و قضای الهی به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۵۹ دو مورد از شواهد وجود اختیار را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۶۰ عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.

- مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده‌ی الهی ایجاد می‌شوند، به ..... وابسته‌اند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۶۱ از شواهد وجود اختیار «تفکر و تصمیم» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۶۲ جای خالی عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.

- اختیار یک حقیقت ..... است که هر انسانی آن را در خود می‌یابد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۳ عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

- احساس رضایت و پشیمانی و ..... و ..... از شواهد وجود اختیار در انسان است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۴ مخلوقات جهان از چه جهت به تقدیر الهی و از چه جهت به قضای الهی وابسته هستند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۵ رابطه اختیار انسان با اراده الهی را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۶ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

- موجودات جهان، از آن جهت که با حکم و فرمان و اراده‌ی الهی ایجاد می‌شوند به تقدیر الهی وابسته‌اند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۶۷ بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنیایی من دهم بد را سزا؟» بیان‌گر کدام شاهد اختیار است؟

(۱) مسئولیت‌پذیری  
(۲) تفکر و تصمیم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۶۸ از شواهد وجود اختیار «تفکر و تصمیم» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۶۹ عبارت زیر را با استفاده از کلمه مناسب کامل کنید.

- در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند که علل ..... نامیده می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۰ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

- اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی موجودات، وابسته به قضای الهی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

هریک از عبارات قسمت الف با کدامیک از نشانه‌های اختیار در قسمت ب ارتباط دارد؟

۷۱

الف	ب (یک مورد اضافی است.)
الف) دچار شک و تردید شدن در انتخاب‌ها	۱) مسئولیت‌پذیری
ب) افسوس خوردن از انجام کارهای اشتباه	۲) تفکر و تصمیم
ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی	۳) احساس پشیمانی
	۴) احساس رضایت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

دو مورد از شواهد وجود اختیار را بنویسید.

۷۲

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

رابطه‌ی اراده‌ی الهی و اختیار انسان را بنویسید.

۷۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

بیت «هیچ گویی سنگ را فردا بیا / ورنیایی من دهم بد را سزا» نشانه‌ی کدامیک از شواهد اختیار است؟

۷۴

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

- ۱) هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام‌یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم.
- ۲) تصور می‌کنند تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را به هم می‌زند.
- ۳) غلط
- ۴) الف) علل عرضی  
ب) گزینه ۱
- ۵) احساس رضایت یا پشیمانی  
توجه: ذکر احساس پشیمانی نیز نمره کامل دارد.
- ۶) قضای الهی
- ۷) در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند. یا مثلاً در رویش یک گل، مجموعه‌ای از باغبان، خاک، آب، نور و حرارت دست به دست هم می‌دهند و با مشارکت یکدیگر گل را پدید می‌آورند. یا در پیدایش یک چیز هر عامل به طور مستقیم نقش خاص خود را دارد که با نقش دیگری متفاوت است.
- ۸) زیرا اگر وقایع جهان قانونمند نبود و همه چیز اتفاقی رخ می‌داد انسان نمی‌دانست باید به چه انتخابی دست بزند.
- ۹) تفکر و تصمیم
- ۱۰) به این معناست که نقشه جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها و ویژگی‌ها و قانون‌هایش از آن خداوند و از علم خدا است. اجرا و پیاده شدن آن نیز به اراده خداست. (هر چیزی مهندسی و قاعده خاص خود را دارد و تمام جهان بر اساس قواعدی بنا شده است)
- ۱۱) قضای الهی به معنای این‌که خدای متعال با فرمان و حکم و اراده خود، مخلوقات جهان را ایجاد می‌کند.
- ۱۲) غلط
- ۱۳) تفکر و تصمیم
- ۱۴) یکی از تقدیرات الهی برای انسان این است که او دارای اختیار باشد. یعنی همانطور که مثلاً به آب، ویژگی مایع بودن را داده است، به انسان نیز ویژگی مختار بودن را عطا کرده است.
- ۱۵) اختیار به معنای توانایی انجام یک کار یا ترک آن است. (اختیار یک حقیقت وجدانی است و هر کس آن را در خود می‌یابد.)
- ۱۶) موجودات از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند، به قضای الهی وابسته‌اند.
- ۱۷) اختیار انسان در طول اراده خداوند است.

- ۱۸ به این معناست که نقشه جهان با همه موجودات، ریزه‌کاری‌ها، ویژگی‌ها و قانون‌هایش از آن خدا و از علم خداست اجرا و پیاده کردن آن نیز به اراده خداست.
- ۱۹ مسئولیت‌پذیری
- ۲۰ اراده و اختیار انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. وجود اختیار در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد. در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است.
- ۲۱ صحیح
- ۲۲ به این معناست که مخلوقات جهان با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند. (درس ۵)
- ۲۳ چون حتی اگر بخواهد آن را انکار کند باز هم این کار اختیاری است و خواست و اراده خود انجام داده است. (حتی فردی که اختیار را در سخن انکار می‌کند در عمل از آن بهره می‌برد و آن را اثبات می‌کند.)
- ۲۴ اختیار، توانایی بر انجام یک کار یا ترک آن است. یا (اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود که هرکس آن را در خود می‌یابد و می‌بیند که شبانه‌روز در حال تصمیم انجام یا ترک کاری است.)
- ۲۵ (۱) به سلامت از عرض خیابان عبور می‌کرد.  
(۲) برداشت نابجای سعید چنین بود که ما هیچ اختیاری در تعیین سرنوشت خود نداریم، و اگر قرار باشد حادثه‌ای برای ما رخ دهد، این اتفاق خواهد افتاد. و ما نمی‌توانیم تغییری در آن ایجاد کنیم. بنابراین حرکت و تغییر مکان و تصمیم‌گیری براساس دستور عقل بی‌فایده است.
- ۲۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۲۷ آموخت که اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه‌ساز آن است. جهان آفرینش مجموعه‌ای از قدرها و قضا‌های الهی است که انسان باید با تشخیص درست بهترین‌ها را انتخاب کند. (درس ۵ ص ۵۷)
- ۲۸ اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود به معنی توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است. (درس ۵ ص ۵۳)
- ۲۹ صحیح (درس ۵ ص ۵۷)
- ۳۰ درست (درس ۵ ص ۶۱)
- ۳۱ مسئولیت‌پذیری (درس ۵ ص ۵۶)
- ۳۲ چون از آن خدا و از علم خداست. (درس ۵ ص ۵۸)
- ۳۳ صحیح (درس ۵ ص ۵۸)

۳۴

خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد، در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرديم آن کار انجام نمی‌گیرد. در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است. یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافاتی ندارد. (درس ۵ ص ۵۹)

۳۵

عرضی (درس ۵ ص ۵۸)

۳۶

صحیح (درس ۵ ص ۵۴)

۳۷

به خاطر اراده خداوند است که انسان موجودی مختار و دارای اراده است و فعل انجام کار ما تا زمانی که اراده نکنیم صورت نمی‌گیرد. اما در کل اراده و اختیار ما و هر عملی که از ما سر می‌زند وابسته به خداوند است و یعنی اراده انسان در طول اراده خداوند است با آن منافات ندارد.

۳۸

قضا / قدر

۳۹

برخی می‌پندارند که قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است. تصور می‌کنند تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظمی را بر هم می‌زند. (درس ۵ ص ۵۷)

۴۰

مسئولیت‌پذیری

۴۱

عمل (درس ۵ ص ۵۳)

۴۲

مسئولیت‌پذیری (درس ۵ ص ۵۶)

۴۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۵ ص ۶۰)

۴۴

صحیح (درس ۵ ص ۵۹)

۴۵

دلایل روشن از سوی پروردگارتان آمد / و هر کس نابینا شد، به ضرر اوست. (درس ۵ ص ۵۷)

۴۶

آب از آن جهت که دارای خصوصیتی مانند مایع و سیال بودن، تعداد معین الکترون‌ها، درجه مشخص جوش آمدن و مانند آن است، داخل در تقدیر الهی و از آن جهت که این ویژگی‌ها در آب تحقق می‌یابد مشمول قضای الهی است. (درس ۵ ص ۵۸ - ۶۰)

۴۷

ص (درس ۵ ص ۵۴)

۴۸

تصور می‌کنند تقدیر چیزی غیر از قانونمندی و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را برهم می‌زند. (درس ۵ ص ۵۹)

۴۹

وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم آن کار انجام نمی‌گیرد. در عین حال وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است یعنی اراده انسان در طول اراده خداست. (درس ۵ ص ۵۹)

۵۰ همه چیز بر اساس تصادف و اتفاق رخ می‌دهد و قانون‌مندی از بین می‌رود. فقط با زندگی در یک جهان قانونمند است که امکان بهره‌مندی از اختیار و انتخاب وجود دارد زیرا اگر وقایع جهان قانونمند نبود، همه چیز اتفاقی رخ می‌داد و انسان نمی‌دانست باید دست به چه انتخابی بزند. (۱) - درس ۵ صفحه ۵۸

۵۱ بنابراین صرف وفور نعمت دلیل بر گرفتار شدن به سنت املاء و استدراج نیست بلکه اگر کسی غرق در نعمت باشد و در همان حال بی‌اعتقاد به خداوند و دستورات او باشد، او گرفتار سنت املاء و استدراج شده است. در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار دهد، در حقیقت مهلت‌ها و نعمت‌ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود. (۱) - درس ۶ صفحه ۷۵

۵۲ آنان تصور می‌کنند که تقدیر، چیزی غیر از قانونمندی جهان و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت هر قانونی را لغو و هر نظمی را بر هم می‌زند. (۱) - درس ۵ صفحه ۵۷

۵۳ الف) ۲ (ب) ۱ (ج) ۳ (درس ۵ ص ۵۴)

۵۴ ب) مسئولیت‌پذیری (درس ۵ ص ۵۷)

۵۵ یک حقیقت وجدانی، به معنای توانایی بر انجام یک کار و ترک آن است. (۵/۰) - درس ۵ صفحه ۵۳

۵۶ هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن‌را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام‌یک را انتخاب کنیم. درست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم. (درس ۵ ص ۵۴)

۵۷ علل عرضی (درس ۵ ص ۵۸)

۵۸ قدر به معنای اندازه است. قضا به معنای به انجام رساندن، پایان دادن، حکم کردن و حتمیت بخشیدن است. (یکی از موارد) (درس ۵ ص ۵۸)

۵۹ ۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت‌پذیری (دو مورد) (درس ۵ ص ۵۶)

۶۰ قضای الهی (درس ۵ ص ۶۴)

۶۱ هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن‌را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم، گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام‌یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم. (درس ۵ ص ۵۶)

۶۲ وجدانی (مشهود) (درس ۵ ص ۵۳)

۶۳ تفکر و تصمیم - مسئولیت‌پذیری (درس ۵ ص ۵۶)

۶۴ مخلوقات جهان، از آن جهت که خدای متعال با علم خود اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت زمانی و مکانی آن‌ها را تعیین می‌کند، به تقدیر الهی وابسته هستند و از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده‌ی الهی ایجاد می‌شوند، به قضای الهی وابسته‌اند. (درس ۵ ص ۵۶)

۶۵ وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد. در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است، یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد. (درس ۵ ص ۶۱)

۶۶ - غلط (درس ۵ ص ۵۶)

۶۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۵ ص ۵۴)

۶۸ هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن‌را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام‌یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم. (درس ۵ ص ۵۶)

۶۹ عرضی (درس ۵ ص ۶۳)

۷۰ غلط (درس ۵ ص ۵۷)

۷۱ الف) ۲ (ب) ۳ (ج) ۱ (درس ۵ ص ۵۴)

۷۲ ۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت‌پذیری (دو مورد) (درس ۵ ص ۵۶)

۷۳ وجود اختیار در انسان ناشی از اراده‌ی خداست. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده‌ی کاری را نکرده‌ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد. لذا وجود ما، اراده‌ی ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده‌ی خداست یعنی اراده‌ی انسان در طول اراده‌ی خداوند است. (درس ۵ ص ۶۰ و ۶۱)

۷۴ مسئولیت‌پذیری (درس ۵ ص ۵۴)

# شورتکات جاده نهایی

دینی دوازدهم

درس شش



Medical \_ Stus



Kolyze

۱ با توجه به آیه شریفه «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ ...» به سؤالات زیر پاسخ دهید. «و اگر مردم شهرها ایمان بیاورند .....»  
الف) ترجمه آیه را کامل کنید.  
ب) آیه به کدامیک از سنت‌های الهی اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۲ اینکه «خداوند به فرشته‌اش فرمان می‌دهد که گناه بنده را فوراً ثبت نکند تا شاید توبه کند»، بیانگر حاکمیت کدام سنت الهی بر زندگی انسان‌ها است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۳ با تدبر در عبارت قرآنی «... وَ نَبَلُّوْكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْخَيْرِ فِتْنَةً وَ اِلَيْنَا تُرْجَعُونَ» و با توجه به علیم بودن خداوند، چرا انسان‌ها مورد آزمایش قرار می‌گیرند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۴ این باور دینی که «سیراب کردن حیوانات، زندگی را بهبود می‌بخشد»، تجلی حاکمیت کدامیک از سنت‌های الهی بر زندگی انسان‌ها است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۵ این‌که گفته می‌شود حتی اگر خداوند بر کسی سخت می‌گیرد از دریچه لطف است، به کدام سنت الهی اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۶ نصرت الهی در یکپارچه شدن و انسجام قلوب مردم ایران و خنثی شدن نقشه‌های اسرائیل در جنگ ۱۲ روزه، جلوه کدام سنت الهی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۷ هر یک از عبارتهای سمت راست با کدامیک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است)

الف) اختراع صنعت چاپ	۱) علم‌زدگی
ب) استخراج نفت و معادن	۲) مصرف‌زدگی
ج) ایجاد نیازهای کاذب در مردم	۳) توانایی بهره‌مندی از طبیعت
د) ظهور فرقه‌ها و مکاتب عرفانی	۴) رشد سریع علم
	۵) توجه به قانون

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۸ هر یک از آیات شریفه زیر به کدام «سنت الهی» اشاره دارد؟  
الف) «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَ اتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَ الْأَرْضِ ...»  
ب) «أَحْسِبَ النَّاسَ أَنْ يَتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۹) درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان‌ها، موجب نگرش صحیح نسبت به همه حوادث زندگی می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۰) با توجه به حدیث «... وَ مَنْ يَعِيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرَ مِمَّنْ يَعِيشُ بِالْأَعْمَارِ» صلّه رحم و محبت به خویشان چه تأثیری در زندگی انسان دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۱) آیه «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» بیانگر کدامیک از سنت‌های الهی در زندگی انسان است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۲) منظور از «سنت‌های الهی» در قرآن کریم چیست؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۳) سنت ابتلاء را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۴) آیه شریفه «وَ الَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَ إِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» به کدامیک از سنت‌های الهی اشاره دارد؟ این سنت شامل حال چه کسانی می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۵) مطابق تعالیم دینی، «افزایش عمر در اثر صلّه رجم» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۶) با توجه به آیه شریفه «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرَ أَمْثَالِهَا...» به سؤالات پاسخ دهید.  
الف) آیه را ترجمه کنید.

ب) بنویسید این آیه مربوط به کدامیک از سنت‌های الهی می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۷) مطابق سنت ابتلاء، انسان در چه شرایط و موقعیتی قرار می‌گیرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۸) با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید.

مطابق خطبه حضرت زینب سلام الله علیها، در برابر یزید که فرمود: «آیا گمان برده‌ای حال که جای زمین و آفاق آسمان را بر ما گرفتی و بستی ... مایه خواری ما و کرامت توست؟!...»  
الف) عملکرد و سرانجام یزید در آن زمان و رژیم صهیونیستی در این زمان، مصداق کدام سنت الهی است؟  
ب) آیا فرصت دادن خداوند به آن‌ها به نفعشان است؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۹) کدام ویژگی انسان با همراه شدن فرصت‌ها و نعمت‌های الهی، او را مشمول سنت «املاء و استدراج» می‌کند؟ تشریح کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۲۰) سنت توفیق الهی را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۲۱ امام صادق (ع) در روایت زیر به کدام سنت الهی حاکم بر زندگی انسان‌ها اشاره می‌کند؟  
«مَنْ يَمُوتُ بِالذُّنُوبِ أَكْثَرَ مِمَّنْ يَمُوتُ بِالْأَجَالِ وَ مَنْ يَعْيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرَ مِمَّنْ يَعْيشُ بِالْإِعْمَارِ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۲۲ هر یک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافه است.)

(۱) سنت ابتلا و امتحان	
(۲) سنت امداد خاص (توفیق الهی)	ب) ایجاد فرصت و افزایش نعمت حتی برای کسانی که فقط دنیا را انتخاب کردند و برای آن تلاش می‌کنند
(۳) سنت سبقت رحمت بر غضب	پ) پذیرش عبادت اندک و رضایت سریع از کسی که طلب آمرزش کرده است
(۴) سنت امداد عام الهی	د) ایجاد فرصت و افزایش نعمت توسط خدا برای کسانی که با حق دشمنی و لجاجت می‌ورزند
(۵) سنت املاء و استدراج	

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۳ آیه شریفه «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۴ روایت «مَنْ يَمُوتُ بِالذُّنُوبِ أَكْثَرَ مِمَّنْ يَمُوتُ بِالْأَجَالِ وَ مَنْ يَعْيشُ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرَ مِمَّنْ يَعْيشُ بِالْإِعْمَارِ» به کدامیک از سنت‌های حاکم بر زندگی بشر اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۵ توضیح دهید با توجه به سنت «سبقت رحمت بر غضب الهی» چرا راه بازگشت گناهکار به خدا همیشه باز است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۶ داشتن «روحیه حق‌پذیری» در تقویت کدام «سنت الهی» نقش دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۷ سنت ابتلاء را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۸ کدامیک از موارد زیر مربوط به «استفاده ابزاری از زنان» است؟  
الف) تشکیل وزارت تنهایی  
ب) سودآوری تجارت فحشا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۹ عبارت قرآنی «أَحْسِبَ النَّاسَ أَنْ يَتَزَكُّوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَ هُمْ لَا يُفْتَنُونَ» بیانگر کدام سنت الهی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۳۰ «فردی بارها در جامعه به صورت آشکار، گناه می‌کند و حتی از انجام آن ابراز خرسندی می‌نماید. با این وجود، خداوند پیوسته بر نعمت‌ها و امکانات وی می‌افزاید.»  
این مسأله، با توجه به کدامیک از «سنت‌های الهی» قابل تحلیل است؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۱) وفور نعمت در چه صورتی نشان‌دهنده سنت املا و استدراج است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۲) امام صادق (ع) در حدیث: «... کَلَّمَا زَيْدَ فِي إِيْمَانِهِ زَيْدَ فِي بَلَائِهِ» افزایش مراتب ایمان را با چه چیزی مرتبط می‌دانند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۳) مفهوم سنت «امداد خاص (توفیق الهی)» و یکی از جلوه‌های آن را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۴) آیه مبارکه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ...» بیانگر حاکمیت کدام سنت الهی بر زندگی انسان‌ها است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۵) سنت ابتلاء را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۶) آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ» بیانگر کدام سنت الهی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۷) سنت حاکم بر زندگی «معاندان و غرق‌شدگان در گناه» کدام است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۸) با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص ..... می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۹) تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۰) آیه شریفه: «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبَلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَ الْحَيْرِ فِتْنَةً وَ إِلَيْنَا تُرْجَعُونَ» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۱) خداوند با چه چیزهای ما را امتحان می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۲) هریک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) از سنت‌های حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان	۱- سنت امداد خاص (توفیق الهی)
ب) رضایت سریع خدا از کسی که طلب آموزش کرده	۲- سنت املاء و استدراج
ج) حمایت خدا از انسان تلاش‌گر و مجاهد	۳- سنت رحمت بر غضب
	۴- سنت امداد عام الهی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۳ با توجه به آیهی شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص ..... می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۴ عام‌ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان‌ها در همه دوران‌ها می‌شود کدام است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۴۵ حدیث شریف امام صادق (ع) که می‌فرماید: «کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می‌کنند، بیش‌ترند.» بیان‌گر کدام سنت الهی می‌باشد؟  
الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او  
ب) سنت سبقت رحمت بر غضب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۴۶ آیهی شریفه «كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَ نَبَلُوكُمْ بِالْبَشْرِ وَ الْحَيْرِ فِتْنَةً ...» بیان‌گر کدام سنت الهی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۴۷ درستی و نادرستی عبارت زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:  
- براساس سنت امداد، خداوند عمل نیک را چند برابر پاداش و کار بد را فقط به اندازه‌ی خودش جزا می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۴۸ حدیث امام صادق (ع): «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زِيدَ فِي إِيْمَانِهِ زِيدَ فِي بَلَاءِهِ ...» به کدام سنت الهی اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۴۹ تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۵۰ حدیث شریف امام صادق (ع) که می‌فرماید: «کسانی که به واسطه‌ی گناه می‌میرند، از کسانی که به واسطه‌ی سرآمدن عمرشان می‌میرند، بیش‌ترند.» بیان‌گر کدام سنت الهی است؟

۱) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او

۲) سنت سبقت رحمت بر غضب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۵۱ آیهی شریفه «كُلًّا نُمِدُّ هُوْلَاءِ وَ هُوْلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَ مَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا» بیان‌گر کدام سنت الهی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۵۲ تفاوت امتحان الهی را با امتحان بشری بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۵۳ حدیث امام صادق (ع) که می‌فرماید: «کسانی که به واسطه‌ی گناه می‌میرند از کسانی که به واسطه‌ی سرآمد عمرشان می‌میرند، بیش‌ترند...» به کدام سنت الهی مرتبط است.  
الف) تأثیر اعمال انسان در زندگی او  
ب) سبقت رحمت بر غضب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۵۴ جای خالی را با کلمه مناسب تکمیل کنید.  
امداد خاص خداوند نسبت به کسانی که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارد، سنت ..... الهی نام دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

سنت املاء و استدراج را تعریف کنید. **۵۵**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی است؟ **۵۶**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

یکی از جلوه‌های توفیق الهی را بنویسید. **۵۷**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

با توجه به آیهی شریفه «أَحْسِبَ النَّاسَ أَنْ يُتْرَكَ أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ» هرکس ادعای ایمان کند، ..... قرار می‌گیرد. **۵۸**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

تفاوت میان امتحان الهی را با امتحان بشری بنویسید. **۵۹**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

حدیث شریف امام علی (ع) که می‌فرماید: «چه بسا احسانِ پیاپی خدا، کسی را گرفتار کند و پرده‌پوشی خدا او را مغرور سازد.» بیان‌گر کدام سنت الهی است؟ **۶۰**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

عام‌ترین و فراگیرترین قانون (سنت) خداوند که شامل همه انسان‌ها در همه دوران‌ها می‌شود کدام است؟ **۶۱**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

حدیث امام صادق (ع) که می‌فرماید: «کسانی‌که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می‌کنند، بیش‌ترند» طبق کدام سنت الهی است؟ **۶۲**

الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او  
ب) سنت سبقت رحمت بر غضب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱ الف) و تقوا پیشه کنند قطعاً می‌گشودیم بر آن‌ها برکاتی از آسمان و زمین را  
ب) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او

۲ سنت الهی «سبقت رحمت بر غضب»

۳ برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد یا (درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد) یا (هویت و شخصیت انسان‌ها با این آزمایش‌ها و ابتلائات ساخته شود و شناخته گردد).

۴ سنت الهی «تأثیر اعمال انسان در زندگی او»

۵ سبقت رحمت بر غضب الهی

۶ سنت امداد خاص یا توفیق الهی

۷ الف) ۴ ب) ۳ ج) ۲ د) ۱

۸ الف) سنت تأثیر اعمال در زندگی انسان ب) سنت امتحان یا سنت ابتلاء

۹ درست

۱۰ عمر را افزایش می‌دهد.

۱۱ امداد خاص یا توفیق الهی

۱۲ بر اساس تقدیر الهی، جهان خلقت قانونمند است و پدیده‌های آن در دایره قوانین خاصی مسیر تکاملی خود را می‌پیماید. این قانونمندی اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را هم در بر می‌گیرد. (قوانین الهی حاکم بر زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها)

۱۳ به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص کند.

۱۴ سنت امداد خاص (توفیق الهی)

کسانی که در راه خدا جهاد و تلاش می‌کنند. (کسانی که با نیت پاک قدم در راه حق می‌گذارند و در این راه سعی و تلاش می‌کنند).

۱۵ تأثیر اعمال انسان در زندگی

۱۶ الف) کسی که کار نیکی بیاورد؛ ده برابر آن (پاداش) می‌گیرد.

ب) سنت سبقت رحمت بر غضب

۱۷ در شرایط و موقعیتی که انسان، صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد.

۱۸ الف) سنت املاء و استدرج

ب) خیر - در حقیقت مهلت‌ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلاى الهی جلوه‌گر می‌شود و با این جنایات، بار گناهشان روز به روز سنگین‌تر می‌شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شوند.

۱۹ اگر کسانی چنان در گناه و باطل پیش روند که از کار خود خرسند باشند و با حق دشمنی و لجابت ورزند، خداوند به آنها فرصتی می‌دهد و بر امکانات و نعمت‌های آنان می‌افزاید و آنها این فرصت‌ها و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند.

یا در حقیقت، مهلت‌ها و نعمت‌ها، با اختیار و اراده خودشان به صورت بلاى الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر شوند.

۲۰ یعنی خداوند شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می‌گذارد و در این راه تلاش می‌کند چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد.

۲۱ تأثیر اعمال انسان بر زندگی او

د) ۵

ج) ۳

ب) ۴

الف) ۲

۲۳ علم‌آموزی و خردورزی

۲۴ سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او

۲۵ از آنجا که خداوند به بندگان خود محبت دارد، با همه آنها، چه نیکوکار و چه گناهکار، به لطف و مهربانی رفتار می‌کند. یعنی حتی آنجا که خداوند بر کسی سخت می‌گیرد، باز هم از دریچه لطف و رحمت است. یا (مانند مادری که بر فرزندش سخت می‌گیرد و یا در مواردی او را تنبیه می‌کند تا او را از اشتباه باز دارد و به هیچ وجه قصد انتقام‌گیری از فرزند خود را ندارد.

۲۶ توفیق الهی (امداد خاص)

۲۷ سنت ابتلاء، یعنی قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده است مشخص سازد.

۲۸ گزینه ب

۲۹ سنت امتحان الهی (ابتلاء)

۳۰ سنت املاء و استدرج - اگر چنین فردی چنان در گناه پیش رود که از گناه خود خرسند باشد و با حق دشمنی و لجابت کند، خداوند بر امکانات و نعمت‌های او می‌افزاید اما او با اختیار خود از این نعمت‌ها در جهت افزایش گناه استفاده می‌کند، اینجاست که این نعمت‌ها به صورت بلاى الهی ظاهر می‌شود و هر روز گناهانش سنگین‌تر می‌شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود که این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان در گناه است.

- ۳۱) بنابراین صرف وفور نعمت دلیل بر گرفتار شدن به سنت املاء و استدرج نیست بلکه اگر کسی غرق در نعمت باشد و در همان حال بی‌اعتقاد به خداوند و دستورات او باشد، او گرفتار سنت املاء و استدرج شده است. در صورتی که انسان در دام گناه افتاده و این فرصت و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار دهد، در حقیقت مهلت‌ها و نعمت‌ها با اختیار و اراده خودشان به صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود. (۱) - درس ۶ صفحه ۷۵
- ۳۲) افزایش امتحان الهی - امام صادق(ع) حدیث را درباره رابطه مراتب ایمان و مراتب امتحان فرموده است. (۰/۵) درس ۶ صفحه ۷۰
- ۳۳) در اصطلاح دینی، توفیق به معنای آسان نمودن است یعنی شرایط و اسباب را برای کسی که با نیت پاک قدم در راه حق می‌گذارد و در این راه سعی و تلاش می‌کند چنان فراهم می‌سازد که وی بتواند آسان‌تر به مقصد برسد این امداد خاص خداوند «توفیق الهی» نام دارد. (۰/۵) یکی از جلوه‌های این توفیق، نصرت و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است (۰/۵) (و یکی دیگر از جلوه‌های این توفیق، ایجاد زمینه مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن است مانند یافتن دوست خوب). - درس ۶ صفحه ۷۱
- ۳۴) سنت املاء و استدرج (۰/۵) - درس ۶ صفحه ۶۵
- ۳۵) در لغت به معنای امتحان است و در اصطلاح دینی، به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد و درستی و نادرستی آنچه را ادعا کرده مشخص سازد. (درس ۶ ص ۶۹)
- ۳۶) استدرج (درس ۶ ص ۶۷ و ۷۴)
- ۳۷) سنت املاء و استدرج (درس ۶ ص ۷۲)
- ۳۸) هدایت (درس ۶ ص ۶۷)
- ۳۹) در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (درس ۶ ص ۶۸)
- ۴۰) سنت ابتلاء و امتحان (درس ۶ ص ۶۵)
- ۴۱) خداوند با هر امر خیر یا شری ما را می‌آزماید. (درس ۶ ص ۷۰)
- ۴۲) الف) ۲ (درس ۶ ص ۷۴)  
ب) ۳ (درس ۶ ص ۷۴ - ۷۳)  
ج) ۱ (درس ۶ ص ۷۳)
- ۴۳) هدایت (درس ۶ ص ۶۸ - ۶۷)
- ۴۴) سنت ابتلاء (درس ۶ ص ۷۰)

۴۵ الف یا (تأثیر اعمال انسان در زندگی) (درس ۶ ص ۷۵ - ۷۶)

۴۶ امتحان (آزمایش یا ابتلا) (درس ۶ ص ۶۵)

۴۷ غ (درس ۶ ص ۷۱ و ۷۲)

۴۸ امتحان (آزمایش یا ابتلا) (درس ۶ ص ۶۸)

۴۹ در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم، ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (درس ۶ ص ۶۹ و ۷۰)

۵۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۶ ص ۷۵ و ۷۶)

۵۱ امداد عام الهی (امداد) (درس ۶ ص ۷۰)

۵۲ در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم؛ ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (درس ۶ ص ۶۸)

۵۳ الف (درس ۶ ص ۷۶)

۵۴ توفیق (درس ۶ ص ۷۳)

۵۵ انسانی که به دام گناه می‌افتد، خداوند برای او شرایطی فراهم می‌کند تا توبه نماید. اما اگر او چنان در گناه پیش رود و با حق دشمنی ورزد، خدا به او فرصت می‌دهد و او از این فرصت و نعمت در جهت غرق شدن در گناه استفاده می‌کند و بار گناهانش هر روز سنگین‌تر شده و به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود. (درس ۶ ص ۷۴)

۵۶ سنت ابتلاء (امتحان) (ص ۶ ص ۷۰)

۵۷ ۱- نصرت الهی و هدایت الهی به دنبال تلاش و مجاهدت است. خداوند، انسان تلاشگر و مجاهد را حمایت می‌کند، دست او را می‌گیرد و با پشتیبانی خود به پیش می‌برد.  
۲- ایجاد زمینه‌ی مناسب برای رشد و تعالی شخص مؤمن می‌باشد مانند یافتن دوست خوب، شرکت در یک جلسه‌ی قرآنی و خواندن یک کتاب تأثیرگذار و هدایت‌گر (یکی از این دو مورد) (درس ۶ ص ۷۷)

۵۸ مورد امتحان (درس ۶ ص ۷۳ - ۷۱)

۵۹ در امتحان بشری ما از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آن‌ها به آگاهی لازم برسیم. ولی امتحان خداوند برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است. (درس ۶ ص ۷۰)

۶۰ سنت (املاء و استدراج) (درس ۶ ص ۷۵)

۶۱ سنت ابتلا (درس ۶ ص ۷۴)

۶۲ الف (درس ۶ ص ۸۰)

# شورتکات جاده نهایی

دینی دوازدهم

درس هفت



Medical \_ Stus



Kolyze

۱) قساوت قلب را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۲) کدامیک از رفتارهای زیر، نسبت به گناه از خود گناه، بدتر هستند؟  
الف) اصرار به گناه و افتخار کردن به آن  
ب) کوچک شمردن گناه و فکر کردن به گناه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۳) درستی یا نادرستی عبارت زیر را با علامت (ص / غ) مشخص کنید.  
سراغاز هر حرکت، اندیشه و تفکر است. گام بعدی، حرکت برای کسب کمالات و مدارج معنوی و انسانی است.

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ -دوازدهم

۴) از جمله آثار گناه، قساوت قلب می‌باشد. توضیح دهید چگونه قساوت قلب، آثار نامطلوبی بر زندگی دنیوی و اخروی ما دارد؟

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ -دوازدهم

۵) اگر فکر گناه، گناه نیست پس چرا در روایات از آن نهی شده است؟

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ -دوازدهم

۶) درستی یا نادرستی عبارت زیر را با علامت (ص / غ) مشخص کنید.  
انسان به چیزی حرص می‌ورزد که نسبت به آن تحریک شود.

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ -دوازدهم

۷) در آیه شریفه «کسانی که دوست دارند کارهای بسیار زشت در میان مؤمنان شایع شود، در دنیا و آخرت عذابی دردناک دارند.»، خداوند از مؤمنان چه چیزی را می‌خواهد؟

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ -دوازدهم

۸) درستی یا نادرستی عبارت زیر را با علامت (ص / غ) مشخص کنید.  
سراغاز حرکت انسان به سمت رشد و کمال، انجام واجبات و ترک محرّمات است.

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ -دوازدهم

۹) گزینه صحیح را تشخیص دهید.

به‌ترتیب کدام مورد از مصادیق حقوق الهی، حقوق معنوی ضایع شده و گناهان اجتماعی است؟  
الف) نماز و روزه‌های از دست داده و عبادت‌های ترک شده - با دروغ، غیبت و تهمت، آبروی انسانی ریخته شده - بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی  
ب) بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی - نماز و روزه‌های از دست داده و عبادت‌های ترک شده - با دروغ، غیبت و تهمت، آبروی انسانی ریخته شده

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ -دوازدهم

گزینه صحیح را تشخیص دهید.

۱۰ در آیات قرآن کریم، پاداش ایمان به خدا و تمسک به او چگونه توصیف شده است؟  
الف) «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ»  
ب) «فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَ فَضْلٍ وَ يَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِماً»

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ -دوازدهم

۱۱ شیطان، برای گمراه کردن جوانان در توبه، بیشتر کدام حيله را به کار می‌برد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۲ کدامیک از آثار گناه از ترجمه آیه «سپس دل‌هایتان پس از آن سخت شد، همانند سنگ یا سخت‌تر از سنگ ...» استنباط می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۳ با توجه به متن پاسخ دهید.

مسخره کردن و صدا زدن دیگران با الفاظ ناپسند «کار هر روزش شده بود.» وقتی هم بابت این کار زشتش به او اعتراض می‌شد می‌گفت: «کجای این کار زشت است؟» بعد هم «با خوشحالی» همان حرف‌های ناپسند را به زبان آورد. - عبارتهایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده، مربوط به کدامیک از «رفتارهای بدتر از گناه» است؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۴ «قساوت قلب» را به عنوان یکی از آثار گناه توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۵ خداوند، قوه غضب را برای کدام هدف در انسان قرار داده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۶ اظهار گناه و ترویج آن، چه آثار بد فردی و اجتماعی به دنبال دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۷ کدامیک از آثار نامطلوب گناه در اثر تکرار و استمرار گناه به وجود می‌آید؟

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ -دوازدهم

۱۸ گزینه صحیح را تشخیص دهید.

کدامیک از آثار نامطلوب گناه در اثر تکرار و استمرار گناه به وجود می‌آید؟  
الف) قساوت قلب  
ب) سلب توفیق

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ -دوازدهم

۱۹ آیه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لِنَهْدِيَهُمْ لِمَنْ سَبُلْنَا» عبارات مشخص شده در این آیه شریفه به ترتیب بیانگر کدام توحیدهاست؟

۲۱

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴ -دوازدهم

۲۰ چرا در تعالیم دینی، کتمان گناه توصیه شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

پشتوانه محکم برای ترک گناه چیست؟ **۲۱**

(۱) توبه (۲) اخلاص (۳) ایمان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. **۲۲**

- محدود کردن تمایلات مادی انسان توسط احکام الهی سبب طغیان آن امیال می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

حدیث شریف «گاهی یک لحظه گناه، اندوه طولانی به دنبال دارد»، به کدام یک از آثار گناه اشاره دارد؟ **۲۳**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

بنا بر فرموده پیامبر (ص)، چه رفتارهایی نسبت به گناه، از خود گناه بدتر است؟ چهار مورد بنویسید. **۲۴**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

سلب توفیق را به عنوان یکی از آثار گناه توضیح دهید. **۲۵**

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

چرا اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، نباید گنااهش را برای دیگران بیان کند؟ **۲۶**

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

پرتگاه خطرناک سقوط در وادی ضلالت کدام‌اند؟ **۲۷**

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید. **۲۸**

- فکر گناه، زمینه‌ساز رفتن به سوی گناه است و مانند گناه مجازات دارد.

سوالات گردآوری شده-سری (۲)-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

جای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. **۲۹**

احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع نمی‌کند، بلکه توصیه به استفاده ..... از آن‌ها می‌نماید.

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲-دوازدهم

درستی یا نادرستی عبارت زیر را با علامت (ص / غ) مشخص کنید. **۳۰**

هیچ انسانی به طور فطری به دنبال ظلم، دروغ‌گویی، تجاوز به حقوق دیگران که گناه بدی نامیده می‌شوند، نیست.

سوالات و مطالب تالیفی-سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲-دوازدهم

از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان «از بین بردن آرامش خاطر» را توضیح دهید. **۳۱**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

طبق فرموده پیامبر اکرم (ص) چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، هر چهار مورد را بنویسید. **۳۲**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید. **۳۳**

- آنان که بیش‌تر از گناهان دوری می‌کنند، ..... قوی‌تر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

- ۳۴) درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
- احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می‌کند و توصیه به استفاده‌ی معتدل از آن‌ها می‌نماید.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰
- ۳۵) درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
- عادت و تکرار گناهان کبیره زمینه‌ساز رفتن انسان به گناهان صغیره است.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰
- ۳۶) عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.  
- میزان دوری مؤمن از گناه با درجه ..... و دلبستگی وی به ..... ارتباط دارد.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰
- ۳۷) از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان «قساوت قلب» را توضیح دهید.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰
- ۳۸) طبق فرموده پیامبر اکرم (ص) چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن را بنویسید.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰
- ۳۹) درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
- فکر گناه، مانند انجام گناه است و مجازات گناه را دارد.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰
- ۴۰) از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان، «سلب توفیق» را توضیح دهید.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰
- ۴۱) اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، چرا نباید گناهِش را برای دیگران بیان کند؟  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰
- ۴۲) عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.  
- عادت و تکرار گناهان ..... زمینه‌ساز رفتن انسان به سمت گناهان ..... است.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰
- ۴۳) درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
- احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می‌کند.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰
- ۴۴) چرا اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، نباید گناهِش را برای دیگران بیان کند؟  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰
- ۴۵) درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.  
- احکام الهی، انسان را از توجه به امیال مادی منع می‌کند.  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹
- ۴۶) پشتوانه‌ی محکم دوری از گناه چیست؟  
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

تأثیر گناه بر وجدان انسان و ایجاد ناراحتی درونی ..... .  
 (۱) قساوت قلب  
 (۲) از بین بردن آرامش خاطر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

چرا، اگر کسی به هر علتی گناهی انجام داد، نباید گنااهش را برای دیگران بیان کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

طبق فرموده پیامبر اکرم (ص) چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱) حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست. تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت‌کننده‌ای در او اثر نمی‌کند. یا آن حالت با تکرار گناه پیدا می‌شود و قلب را به تدریج سخت می‌کند و دیگر هیچ گناهی او را ناراحت نمی‌کند.

۲) گزینه الف

۳) صحیح است.

۴) قساوت قلب حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت‌کننده در او اثر نمی‌کند. این حالت با تکرار گناه پیدا می‌شود یعنی قلب با تکرار گناه به تدریج چنان سخت می‌شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی‌کند.

۵) گرچه فکر گناه مانند انجام گناه نیست و مجازات گناه را ندارد اما زمینه‌ساز رفتن به سوی گناه است.

۶) صحیح است.

۷) کتمان گناه

۸) غلط است.

۹) گزینه الف پاسخ صحیح است.

۱۰) گزینه ب پاسخ صحیح است.

۱۱) تسویف یا به تأخیر انداختن توبه

۱۲) قساوت قلب

۱۳) ۱- کار هر روزش شده بود. (اصرار بر گناه)

۲- «کجای این کار زشت است؟» (کوچک شمردن گناه)

۳- با خوشحالی (شادمانی بر گناه) (ذکر دو مورد کافی است)

۱۴) قساوت قلب، حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست، تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت‌کننده در او اثر نمی‌کند. این حالت با تکرار گناه پیدا می‌شود؛ یعنی قلب با تکرار گناه، به تدریج چنان سخت می‌شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی‌کند.

۱۵) تا در مواقع خطر از خود دفاع کند و با متجاوزان مقابله نماید.

۱۶) با اظهار گناه و ترویج آن، زشتی گناه در نظر او و دیگران از بین می‌رود و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند و در نتیجه فساد در جامعه به سرعت گسترش می‌یابد. و نیز اظهارکنندگان آن، گناه بزرگ دیگری را علاوه بر گناه قبلی، برای خود ثبت می‌کنند.

۱۷) قساوت قلب

۱۸ گزینه الف پاسخ صحیح است.

۱۹ -۱ توحید عملی ۲- توحید در ربوبیت

۲۰ زیرا زشتی گناه در نظر او و دیگران از بین می‌رود فساد در آن جامعه به سرعت گسترش می‌یابد و باعث ترویج آن گناه می‌شود.

۲۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۲۲ نادرست

۲۳ از بین بردن آرامش خاطر

۲۴ -۱ کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (ذکر دو مورد)

۲۵ وقتی انسان مرتکب گناه می‌شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه، توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می‌شود. همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت‌های بعدی می‌شود. مگر این‌که شخص پس از انجام گناه، قلباً پشیمان شود و با توجه به درگاه الهی بازگردد.

۲۶ زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌رود و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند.

۲۷ توجه گناه و عادت به گناه

۲۸ غلط (فکر گناه، مانند انجام گناه نیست و مجازات گناه را ندارد. اما زمینه‌ساز رفتن به سوی گناه است.)

۲۹ معتدل

۳۰ صحیح است.

۳۱ گناه بر وجدان انسان اثر می‌گذرد و شخص را از درون ناراحت می‌کند. اگر گناهکار، در همین مرحله توبه کند، خود را از اندوه درونی نجات داده است. اما اگر گناه را تکرار کند، برای راحت کردن وجدان خود، پیوسته دست به توجیه می‌زند تا بالاخره بر وجدان خود چیره شود و گناه را به آسانی انجام دهد. (درس ۷ ص ۹۰)

۳۲ -۱ کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن به گناه ۴- اصرار بر گناه (درس ۷ ص ۸۹ - ۸۸)

۳۳ ایمانشان (درس ۷ ص ۸۷)

۳۴ غلط (درس ۷ ص ۸۵)

۳۵ غلط (درس ۷ ص ۸۹)

۳۶ ایمان - خداوند (درس ۷ ص ۸۷)

۳۷) قساوت قلب حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست، تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت‌کننده در او اثر نمی‌کند. این حالت با تکرار گناه پیدا می‌شود، یعنی قلب با تکرار گناه، به تدریج چنان سخت می‌شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی‌کند. (درس ۷ ص ۹۰)

۳۸) ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن بر گناه ۴- اصرار بر گناه (دو مورد) (درس ۷ ص ۸۷ - ۸۹)  
۳۹) غلط (درس ۷ ص ۸۸)

۴۰) وقتی انسان مرتکب گناه می‌شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه، توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می‌شود. همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت‌های بعدی می‌شود، مگر این‌که شخص پس از انجام گناه، قلباً پشیمان شود و با توبه به درگاه الهی بازگردد. (درس ۷ ص ۹۰)

۴۱) زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌رود و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند. (درس ۷ ص ۸۹)  
۴۲) صغیره - کبیره (درس ۷ ص ۸۹)

۴۳) غ (درس ۷ ص ۸۵)

۴۴) زیرا با اظهار گناه زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌رود و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند. (درس ۷ ص ۸۹)  
۴۵) غلط (درس ۷ ص ۸۹)

۴۶) ایمان به خدا (درس ۷ ص ۹۰)

۴۷) ۲ (درس ۷ ص ۹۴)

۴۸) زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌رود و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند. (درس ۷ ص ۹۳)  
۴۹) ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن به گناه ۴- اصرار بر گناه (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۷ ص ۹۲)

# شورتکات جاده نهایی

دینی دوازدهم

درس هشت



Medical \_ Stus



Kolyze

۱ چرا شیطان، انسان را گام به گام و آهسته به سمت گناه می‌کشاند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۲ فرد توبه‌کننده در جبران حقوق افرادی که به آن‌ها دسترسی ندارد چه وظایفی دارد؟ (ذکر سه مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۳ کدامیک از عبارتهای شریف زیر، اشاره به مفهوم «تخلیه یا پیراپیش» دارد؟  
الف) أَلْتَأْتِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ. ب) إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۴ حقیقت توبه را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۵ یک مورد از پیامدهای به تأخیر انداختن توبه (تسويف) را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۶ ارتباط هر یک از مواد زیر کشف کنید.  
با دقت در مبحث «حیله‌های شیطان و مراحل تکمیلی توبه»، مشخص کنید هر یک از عبارتهای ستون الف با کدام جمله از ستون ب ارتباط دارد؟

الف	ب (یک مورد اضافی است)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۷ این شیوه شیطان که «انسان را از همان ابتدا به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی‌کند، بلکه سخن از یک دوستی ساده به میان می‌آورد»، به کدام حیله شیطان مربوط است؟ آن را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۸ در چه صورت توبه گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۹ واژه توبه را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۰ دو مورد از حیل‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۱ حقیقت توبه را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۲ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.  
با توبه به شرک آمرزیده نمی‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۳ کوتاهی مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر در جامعه، چه پیامدهایی دارد؟ (ذکر دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۴ «مراحل تکمیلی توبه» را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۵ واژه تسویف را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۶ چرا بهترین زمان برای توبه، دوره جوانی می‌باشد نه دوره پیری؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۷ چرا شیطان، انسان را به صورت تدریجی به سوی گناه می‌کشاند؟ با ذکر یک مثال، توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۸ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
- توفیق توبه همراه میسر نیست اگر چه در توبه همیشه باز است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۹ شیوه جبران حقوق مردم (در صورت دسترسی و عدم دسترسی به صاحبان حق) را بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۲۰ دو مورد از اعتقادات «جریان تکفیری‌ها» در مبحث توحید و شرک را بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۲۱ تأثیر «ایمان و عمل صالحی» که به دنبال توبه بیاید چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۲۲ پیامد کوتاهی مردم در عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر در جامعه چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۳ با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید.

«سعید دانش‌آموز دبیرستانی است که به واسطه ارتباط با برخی دوستان دچار گناهی شده، آن‌ها را تکرار می‌کند. در ماه مبارک رمضان مسعود دوست دیگر سعید از وی می‌خواهد که با او در مجالس دعا و عبادات شرکت کند. اما سعید می‌گوید من گناهان بزرگی مرتکب شده‌ام و در آن مجالس، و نزد خدا جایگاهی ندارم.»  
الف) مسعود چگونه می‌تواند سعید را متقاعد کند که با او در مجالس و محافل دعا شرکت کند؟  
ب) با توجه به پیشیمانی‌های مکرر سعید و تکرار گناه، او چگونه می‌تواند به سمت خدا بازگردد؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۴ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.

- شرک به خداوند با توبه آمرزیده می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۵ در مرحله تکمیلی توبه، چگونگی «جبران حقوق الهی» را توضیح دهید و مثال بزنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۶ گفتن عبارت «أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ» در چه صورتی موجب پذیرش «توبه» است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۷ سعید و مهرداد دوستان صمیمی بودند مهرداد بر این باور بود که تا جوان هست می‌تواند هر طور که خواست زندگی کند، او چندین بار از سعید خواست تا در مهمانی‌های دوستانه آنها شرکت کند، اما سعید به دلیل مختلط بودن این مهمانی‌ها در آن شرکت نمی‌کرد. آنها گاهی اوقات به کافی‌شاپ می‌رفتند و مهرداد که سیگاری بود، به سعید هم پیشنهاد سیگار کشیدن می‌داد. سعید ابتدا امتناع می‌کرد، ولی با خودش می‌گفت با یکبار سیگار کشیدن که انسان معتاد نمی‌شود. بعدها سعید در مهمانی‌های مهرداد و دوستانش شرکت می‌کرد.  
الف) سعید در دام کدام‌یک از حیل‌های شیطان قرار گرفت؟  
ب) مهرداد اسیر کدام حیل شیطان بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۸ چنان‌که می‌دانیم شیطان با حیل‌هایی به دنبال دور کردن انسان از توبه است:

الف) آن «حیل‌ها» را نام ببرید.

ب) از کدام «حیل» بیشتر برای گمراه کردن جوانان استفاده می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۹ توبه در اصطلاح دینی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۰ کدام سخن امام موسی کاظم (ع) باعث انقلاب درونی در «بُشر بن حارث» شد؟ سخن امام (ع) چه تأثیری بر او گذاشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۱ از چه رو امام خمینی (ره)، بهار توبه را ایام جوانی می‌داند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۲ چرا شیطان، انسان را گام به گام و آهسته به سمت گناه می‌کشاند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۳ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.

- به زبان آوردن «استغفرالله» بدون پشیمانی قلبی، توبه محسوب می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۴ چرا تکرار توبه - اگر واقعی باشد - موجب محبوبیت انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۵ خطاب شیطانی «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب» بیانگر کدام حیلۀ شیطان است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۶ با کلمه مناسب تکمیل کنید.

«انقلاب علیه خود» بدین معناست که آدمی می‌تواند با پیروی از ..... ، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۷ با توجه به حدیث «اَلتَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الدُّنُوبَ» توبه چه نتایجی در پی خواهد داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۸ انقلاب علیه خود را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۹ عبارت «تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری» به کدام‌یک از حیلۀهای شیطان اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۴۰ با کلمه مناسب تکمیل کنید.

دروغ گفتن و تهمت زدن مربوط به حقوق ..... افراد است که نیاز به توبه دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۴۱ درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید.

- تکرار توبه سبب دور شدن از رحمت و محبوبیت خداوند می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۴۲ جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.

عمل پیرایش به این معنی است که ..... گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست‌وشو می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۴۳ با وجود اینکه «هر وقت توبه کنیم، خدا قبولمان می‌کند» چرا نباید توبه را به تأخیر انداخت؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۴۴ عبارت «توبۀ اجتماعی» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۴۵ در چه صورتی شخصی گناهکار، حتی با گفتن جمله «أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ» توبه نکرده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۴۶ برای اینکه انسان متوجه زشتی گناه خود نشود، شیطان از چه حيله‌ای استفاده می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۴۷ کدامیک از حيله‌های شیطان سبب عادت جوان به گناه می‌شود؟  
الف) به تأخیر انداختن توبه  
ب) گام به گام کشاندن به سوی گناه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۸ درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.  
- اگر مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر کوتاهی کنند، گناهان اجتماعی قوی‌تر شده و در تمام سطوح جامعه نفوذ پیدا می‌کنند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۹ درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.  
- راه انداختن شبکه‌های مجازی گمراه‌کننده سبب ضایع شدن حقوق مادی افراد است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۰ در بحث توبه، جبران حقوق مادی و معنوی صاحبان حق در صورت عدم دسترسی به آن‌ها چگونه ممکن است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۱ کدام گزینه در مورد توبه اجتماعی نادرست است؟

- ۱ قوی‌تر و محکم‌تر شدن گناهان اجتماعی نتیجه کوتاهی مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر است.
- ۲ خروج جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند، آن جامعه را نیازمند توبه اجتماعی می‌کند.
- ۳ بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی، صرفاً از مصادیق انحرافات فردی محسوب می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۲ اصطلاح «انقلاب علیه خود» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۳ گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.  
رواج ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازگشتی به دوران ..... است که تزلزل بنیان خانواده را در پی دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۴ آیه شریفه «قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِن رَّحْمَةِ اللَّهِ...» در تقابل با کدامیک از حيله‌های شیطان است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۵ کوتاهی مردم در انجام کدام وظیفه سبب قوی‌تر و محکم‌تر شدن گناهان اجتماعی می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۶ تسویف را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۷ مطابق آیات قرآن کریم، اگر ایمان و عمل صالح به دنبال توبه بیاید .....

الف) صرفاً باعث بخشیده شدن گناه می‌شود. ب) گناهان را تبدیل به حسنات می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۸ جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.

بنابر فرمایش امام باقر (ع) «برای توبه کردن ..... کافی است».

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۵۹ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

- تکرار توبه، حتی اگر واقعی باشد، سبب دور شدن انسان از خدا و عدم پذیرش توبه او می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۶۰ چرا شیطان با روش گام به گام، انسان را به شقاوت می‌کشاند؟ با ذکر مثال توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۶۱ مقصود از «جبران حقوق الهی» در بحث توبه را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۶۲ کدام گزینه در مورد توبه اجتماعی درست است؟

۱) لازم نیست که انحراف‌های اجتماعی ضرورتاً در مراحل ابتدایی خود اصلاح شوند.

۲) کوتاهی در انجام «امر به معروف و نهی از منکر» اصلاح جامعه برای تحقق توبه اجتماعی را مشکل می‌سازد.

۳) حساسیت مردم در برابر گناهان اجتماعی، مانع گسترش این گناهان نمی‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۶۳ کدام گزینه بیانگر آن است که «تکرار توبه» موجب جلب رحمت خداوند می‌شود؟

۱) من جاء بالحسنة فله عشر امثالها ۲) التائب من الذنب كمن لا ذنب له

۳) ان الله يحب التوابين و يحب المتطهرين

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۶۴ پیرایش یا تخلیه را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۶۵ اخلاص در کاربرد دینی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۶۶ انجام توبه در چه زمانی راحت‌تر است؟ چرا؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۶۷ براساس آموزه‌های دین اسلام، در چه صورتی توبه انجام گرفته و گناه بخشیده می‌شود؟

۱) با ترک گناه ۲) با گفتن زبانی «استغفرالله» ۳) پشیمانی از انجام گناه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۶۸ مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۶۹ بیت «مدتی فردا و فردا وعده داد / شد درخت خارِ او محکم نهاد» اشاره به کدامیک از حیل‌های شیطان دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۷۰ منظور از «انقلاب علیه خود» در توبه چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۷۱ درباره توبه، کدام گزینه نادرست است؟  
الف) در توبه همیشه باز است و باید لحظه‌ای توفیق را شکار کرد.  
ب) توفیق توبه همیشه میسر است و می‌توان خود را در دامن مهر خداوند انداخت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۷۲ در چه صورتی می‌توان گفت که شخص گناه‌کار از گناه خود، توبه کرده است؟  
الف) اگر پس از انجام گناه، احساس پشیمانی کند و بگوید هرگز چنین کاری نمی‌کنم.  
ب) وقتی که ذکر «أَسْتَغْفِرُ اللَّهَ» را بر زبان جاری کند حتی بدون پشیمانی قلبی.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۷۳ درباره زمان توبه، کدام مورد صحیح است؟  
الف) زمانی که، امکان توبه بیشتر، انجام آن آسانتر و جبران‌ش راحت‌تر باشد.  
ب) وقتی که، خصلت‌ها در انسان تثبیت شده باشد و انعطاف آدمی کم شده باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۷۴ کدام مورد درباره توبه صحیح می‌باشد؟  
الف) تکرار توبه در پی شکستن آن، به معنای دور شدن توبه‌کار از خداوند است.  
ب) توبه واقعی موجب محبوب شدن توبه‌کار نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۷۵ واژه تسویف به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۷۶ در چه صورت توبه، گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۷۷ با توجه به سخن امام علی (ع) که می‌فرماید: «التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ»، توبه چه ثمراتی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۷۸ جمله‌ی زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.  
- حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند، ..... می‌گویند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۷۹ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
- حقوق مادی انسان‌ها، بسیار مهم‌تر از حقوق معنوی آنان است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۸۰ عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:  
- اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده در واقع ..... افراد ضایع شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۸۱ گزینه صحیح را انتخاب کنید.

شیطان انسان را گام به گام به سوی گناه می‌کشد؛ تا ..... .

(الف) میل به توبه در او خاموش شود. (ب) متوجه زشتی گناه نشود و اقدام به توبه نکند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۸۲ راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۸۳ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

- توبه در جوانی، بسیار آسان‌تر از زمان پیری است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۸۴ مطابق آیه «... إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ» با توجه به همه گناهان حتی ..... هم آمرزیده می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۸۵ از حیل‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه «به تأخیر انداختن توبه (تسویف)» را شرح دهید. این حیل بیشتر

برای چه کسانی به کار می‌رود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۸۶ مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۸۷ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

- دوره جوانی، دوره تثبیت خوی و خصلت‌هاست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۸۸ از حیل‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه، «ناامید کردن از رحمت الهی» را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۸۹ پیرایش یا تخلیه را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۹۰ مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی، چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۹۱ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

- توبه اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد، گناهان را به حسنات تبدیل می‌نماید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۹۲ حدیث شریف امام باقر (ع) که می‌فرماید: «برای توبه کردن پشیمانی کافی است.» بیان‌گر چه موضوعی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۹۳ چرا قمار در اسلام یک کار بیهوده و حرام می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۹۴ چرا دوره‌ی جوانی بهترین زمان برای توبه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۹۵ دو مورد از حقوق معنوی انسان‌ها را که موجب حق‌الناس می‌شود، بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۹۶ عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.  
- توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن‌را شست‌وشو می‌دهد. به همین جهت این عمل را ..... نیز می‌گویند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۹۷ عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.  
- در توبه همیشه باز است، اما ..... توبه همواره میسر نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۹۸ عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.  
- میزان دوری مؤمن از گناه با درجه ..... و دلبستگی وی به ..... ارتباط دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۹ از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق الهی» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۰۰ چرا دوره‌ی جوانی بهترین دوره برای توبه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۰۱ «تسویف» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۰۲ «توبه اجتماعی» به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۰۳ یکی از حیل‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه «تسویف» است، آن‌را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۰۴ مهم‌ترین حق خداوند بر بنده چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۰۵ جای خالی عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.  
- توبه گناهان را از قلب خارج کرده و آن‌را شست‌وشو می‌دهد، به همین جهت این عمل را ..... می‌گویند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۶ چرا به توبه «پیرایش یا تخلیه» گفته می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۰۷ یکی از حیل‌های شیطان که به تاخیر انداختن توبه (تسویف) است را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۸ با تدبیر در آیه‌ی شریفه‌ی «لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً...» با توجه کدام گناهان بخشیده می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۹ چرا بهترین زمان توبه دوران جوانی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۱۰ از مراحل تکمیلی توبه «تلاش در جهت دور شدن از گناه» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۱۱ پیرایش یا تخلیه را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۱۲ مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه‌ی جامعه از انحراف‌های اجتماعی کدام است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۱۳ عبارت قرآنی: «... إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعاً إِنَّهُ هُوَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ» را ترجمه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۱۴ چرا دوره‌ی جوانی بهترین زمان برای توبه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱۱۵ توبه‌ی اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱۱۶ بیان عبارت «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب» از زبان شیطان، نشان‌دهنده کدام حیل او برای دور کردن انسان از توبه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱۱۷ جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

(۱) اگر کسی معتقد باشد که این جهان را چند خدا آفریده‌اند، گرفتار شرک در ..... شده است.  
(۲) اگر رفتار ناپسند برخی از افراد سبب بدبینی دیگران به دین شود، در واقع حقوق ..... افراد ضایع شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱۱۸ از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق الهی» را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱۱۹ مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه از انحرافات اجتماعی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱۲۰) جای خالی را با کلمه مناسب تکمیل کنید.

وقتی فرد گناهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم در واقع شیطان او را به ..... می‌کشاند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۲۱) درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

- برای انسان، توفیق توبه همواره میسر است، فرد باید لحظه‌های توفیق را شکار کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۲۲) عبارت زیر را با استفاده از کلمه مناسب کامل کنید.

- تکرار توبه، اگر ..... باشد، موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۲۳) توبه اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۲۴) چرا جوانی بهترین زمان برای توبه کردن است؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۲۵) مراحل تکمیلی توبه را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۲۶) مطابق حدیث امام علی (ع): «الْتَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ» چرا به عمل توبه پیرایش و تخلیه می‌گویند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۲۷) از مراحل تکمیلی توبه «تلاش در جهت دور شدن از گناه» را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۲۸) چرا دوره‌ی جوانی بهترین دوره برای توبه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۲۹) معنی «پیرایش یا تخلیه» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۳۰) مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه‌ی جامعه از انحرافات اجتماعی

(۱) توبه اجتماعی (۲) امر به معروف و نهی از منکر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۳۱) دو مورد از حیل‌های شیطان را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۳۲) رسول خدا (ص) می‌فرماید: «الْتَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ» کسی‌که از گناه توبه کرده مانند کسی است که .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۳۳ یکی از مراحل توبه، جبران حقوق مردم (حق الناس) است، آنرا با یک مثال توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱۳۴ منظور از تسویف چیست؟ چگونه شیطان از این حيله برای گمراهی جوانان استفاده می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱۳۵ اگر جامعه‌ای در برخی موارد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج گردد، نیازمند چه توبه‌ای است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱۳۶ هریک از عبارات قسمت الف با کدامیک از مراتب توحید در قسمت ب ارتباط دارد: (در قسمت ب یک مورد اضافی است.)

ب	الف
(۱) توحید در ربوبیت	الف) خداوند در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.
(۲) توحید در مالکیت	ب) مخلوقات فقط به اذن خدا در جهان تصرف می‌کنند.
(۳) توحید در خالقیت	ج) تدبیر و پرورش مخلوقات در دست پروردگار است.
(۴) توحید در ولایت	

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱۳۷ در عبارت قرآنی «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ» چرا خداوند مهربان، بسیار توبه‌کنندگان را دوست دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱۳۸ توبه اجتماعی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱۳۹ از حيله‌های شیطان برای دور کردن انسان از توبه .....  
 (۱) تسویف  
 (۲) پیرایش یا تخلیه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱۴۰ توبه چگونه گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱۴۱ چرا دوره جوانی بهترین زمان برای توبه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۱ تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند.

۲ به نیابت از آن‌ها صدقه دهد، برای ایشان دعای خیر کند و طلب آمرزش کند.

۳ الف) اَلتَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ

۴ توبه در لغت به معنای بازگشت است و در اصطلاح دینی، به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. این حالت وقتی رخ می‌دهد که انسان از گناه پشیمان شده و قصد انجام آن را نداشته باشد.

۵ به تأخیر انداختن توبه سبب عادت جوان به گناه می‌شود یا ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد.

۶ الف) ۳ (ب) ۴ (پ) ۲ (ت) ۱

۷ گام به گام کشاندن به سوی گناه

توضیح اول: شیطان انسان را گام به گام و آهسته به سمت گناه می‌کشاند تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند.

یا توضیح دوم: شیطان از همان ابتدا، انسان را به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی‌کند، بلکه در گام اول سخن از یک دوستی ساده به میان می‌آورد، دوستی‌ای که فقط در حد صحبت و درد دل کردن است، اما در گام‌های بعدی و به صورت تدریجی چنان این دوستی را پیش می‌برد که فرد خود را غرق در فساد و آلودگی می‌بیند.

۸ اگر به دنبال توبه، ایمان و عمل صالح بیاید.

۹ توبه به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. یا انسان از گناه پشیمان شده و قصد انجام آن را نداشته باشد.

۱۰ ۱- ناامید کردن از رحمت الهی ۲- به تأخیر انداختن توبه (تسويف) ۳- گام به گام کشاندن به سوی گناه (ذکر دو مورد کافی است)

۱۱ بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران یا این حالت وقتی رخ می‌دهد که انسان از گناه پشیمان شده و قصد انجام آن را نداشته باشد.

۱۲ نادرست

۱۳ ۱- گناهان اجتماعی قوی‌تر و محکم‌تر می‌شوند.

۲- در تمام سطوح جامعه نفوذ می‌کنند.

۳- به تدریج انحراف از حق بیشتر می‌شود.

۴- اصلاح آن مشکل می‌شود.

۵- نیاز به تلاش‌های بسیار و فعالیت‌های اساسی و زیربنایی پیدا می‌شود.

۶- ممکن است نیاز باشد انسان‌های بزرگی جان و مال خود را تقدیم کنند تا جامعه را از تباهی برهانند و مانع خاموشی کامل نور هدایت شوند. (ذکر دو مورد کافی است)

۱۴ ۱- تلاش در جهت دور شدن از گناه ۲- جبران حقوق الهی و حقوق مردم

- ۱۵) به تأخیر انداختن توبه، (به عبارت دیگر فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود).
- ۱۶) بهترین زمان برای توبه، دوره‌ای است که امکان توبه بیشتر و انجام آن آسان‌تر و جبران گذشته راحت‌تر است. دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد، خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود.
- ۱۷) تا گناهکار متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. برای مثال شیطان از همان ابتدا انسان را به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی‌کند بلکه در گام اول سخن از یک دوستی ساده به میان می‌آورد اما به صورت تدریجی و در گام‌های بعدی چنان این دوستی را پیش می‌برد که فرد خود را غرق در فساد و آلودگی می‌بیند.
- ۱۸) درست
- ۱۹) توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آنها را در حد توان ادا کند و رضایت صاحبان حق را به دست آورد و اگر به آنان دسترسی ندارد، به نیابت از آنان صدقه دهد و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید.
- ۲۰) پیروان این جریان فکری خشک و غیرعقلانی با تفکر غلطی که درباره توحید و شرک دارند هر مسلمانی را که مانند آنها نمی‌اندیشد مشرک و کافر می‌خوانند و گاه کشتن او را واجب می‌شمارند. پیروان این جریان می‌گویند توسل به پیامبران و معصومین شرک است. طلب دعا و شفیع قرار دادن دیگران برای اینکه خدا انسان را ببخشد، شرک است و همچنین معتقدند اینگونه افراد کافر هستند و مسلمان محسوب نمی‌شوند.
- ۲۱) گناهان تبدیل به حسنات می‌شود.
- ۲۲) گناهان اجتماعی قوی‌تر و محکم‌تر می‌شوند و در تمام سطح جامعه نفوذ می‌کنند.
- ۲۳) الف) به او کمک کند تا توبه کند.  
ب) سعید باید به این نکته توجه کند که همه گناهان با توبه آمرزیده می‌شود و تکرار توبه اگر واقعی باشد موجب محبوبیت او نزد خدا و جلب رحمت او می‌شود.
- ۲۴) درست
- ۲۵) مهم‌ترین حق خداوند حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. برای مثال، نمازها یا روزه‌های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت‌های ترک شده را به جا آورد.
- ۲۶) در صورتی که قلبی باشد و قصد انجام دوباره آن گناه را نداشته باشد.
- ۲۷) الف) گام به گام کشاندن به سوی گناه  
ب) به تأخیر انداختن توبه (تسویف)
- ۲۸) الف) ناامید کردن از رحمت الهی - به تأخیر انداختن توبه (تسویف) - گام به گام کشاندن به سوی گناه  
ب) به تأخیر انداختن توبه (تسویف)

- ۲۹ توبه در اصطلاح دینی به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست.
- ۳۰ اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت. توبه کرد و به پیمان خویش وفادار ماند در سلک مردان پرهیزکار و خداپرست درآمد.
- ۳۱ زیرا در جوانی بار گناهان کمتر و تیرگی قلب و ظلمت درون اندک‌تر و شرایط توبه سهل و آسان‌تر است. انسان در پیری حرص، طمع، حب جاه و مال و طول آرزویش بیشتر است.
- ۳۲ چون انسان متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند.
- ۳۳ نادرست
- ۳۴ از آنجایی که خداوند نسبت به بندگان خود مهربان و آمرزنده است، کسی را که فوراً از گناه خود ناراحت می‌شود و بسیار توبه می‌کند، دوست دارد، زیرا می‌بیند چنین فردی با این‌که در دام گناه افتاده، اما قلبش نزد اوست و به سرعت از عمل خود پشیمان می‌شود. (درس ۷ ص ۸۴ و ۸۳)
- ۳۵ ناامید کردن از رحمت الهی (درس ۷ ص ۸۴)
- ۳۶ عقل (وجدان / نفس لوامه) (درس ۷ ص ۸۱)
- ۳۷ توبه، دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید. (درس ۷ ص ۸۳)
- ۳۸ انقلاب علیه خود: یعنی انسان با پیروی از عقل می‌تواند علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند. (درس ۸ ص ۹۵)
- ۳۹ حيله تسویف (درس ۸ ص ۹۹)
- ۴۰ معنوی (درس ۸ ص ۱۰۱)
- ۴۱ نادرست (درس ۸ ص ۹۷)
- ۴۲ توبه (درس ۸ ص ۹۶)
- ۴۳ زیرا اگر انسانی غرق گناه شود، دیگر معلوم نیست که میل به توبه پیدا کند شاید گناه به قدری بر روحش غلبه کند که هیچ وقت قلبش از گناه پشیمان نشود و وقتی که پشیمانی قلبی نباشد توبه‌ای صورت نگرفته است. (درس ۷ ص ۸۵)
- ۴۴ به معنای بازگشت جامعه به سوی خداوند است به این معنا که اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود و گرفتار گناهان اجتماعی شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح است. (درس ۷ ص ۸۸)
- ۴۵ اگر به زبان اَسْتَغْفِرُاللهَ بگویند اما در قلبش پشیمان نباشد. (درس ۷ ص ۸۲)
- ۴۶ حيله «گام به گام کشاندن به سوی گناه» (درس ۷ ص ۸۶)
- ۴۷ گزینه الف

۴۸ صحیح

۴۹ غلط

۵۰ به نیابت از آنان صدقه دهد، و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید. (درس ۷ ص ۸۷)

۵۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۷ ص ۸۸)

۵۲ انسان می‌تواند با پیروی از عقل، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کرده و انقلاب نماید. (یا قیام خود علی و نفس لّوامه علیه خود دانی و نفس اماره) (درس ۷ ص ۸۱ و ۸۲)

۵۳ جاهلیت (درس ۸ ص ۹۸)

۵۴ ناامید کردن از رحمت الهی (درس ۷ ص ۸۴)

۵۵ امر به معروف و نهی از منکر (درس ۸ ص ۱۰۲)

۵۶ «تسویف» از ماده «سوف» به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است به عبارت دیگر گناهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کند و این گفته را آنقدر تکرار می‌کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. (درس ۷ ص ۹۹)

۵۷ گناهان را تبدیل به حسنات می‌کند. (درس ۸ ص ۹۷)

۵۸ پشیمانی (درس ۷ ص ۸۲)

۵۹ غ (درس ۸ ص ۹۷)

۶۰ تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. برای مثال شیطان از همان ابتدا، انسان را به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی‌کند، بلکه در گام اول سخن از یک دوستی ساده به میان می‌آورد، دوستی که فقط در حد صحبت و درد دل کردن است. اما در گام‌های بعدی و به صورت تدریجی چنان این دوستی را پیش می‌برد که فرد خود را غرق در فساد و آلودگی می‌بیند. (درس ۸ ص ۱۰۰)

۶۱ مهم‌ترین حق خداوند، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. برای مثال: نمازها یا روزه‌های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت‌های ترک شده را به جا آورد. (درس ۷ ص ۸۷)

۶۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۷ ص ۸۸)

۶۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۷ ص ۸۳)

۶۴ توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن‌را شست‌شو می‌دهد به این عمل، پیرایش و تخلیه گویند. (درس ۷ ص ۸۲)

۶۵ یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خدا و همانگونه که او دستور داده است، انجام دهد. (درس ۴ ص ۴۴)

۶۶ بهترین زمان برای توبه، دوره جوانی است. دوره جوانی، دوره انعطاف‌پذیری، تحول و دگرگونی، و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوبی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد، خارج کردن آن‌ها در پیری، بسیار سخت خواهد بود. از این رو توبه در جوانی بسیار آسان‌تر از زمان پیری است.  
(۱) - درس ۸ صفحه ۱۰۳

۶۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (۰/۵) - درس ۸ صفحه ۹۶

۶۸ امر به معروف و نهی از منکر (۰/۵) - درس ۸ صفحه ۱۰۲

۶۹ به تأخیر انداختن توبه (تسويف) (۰/۵) - درس ۸ صفحه ۹۹

۷۰ انسان می‌تواند در برابر موانع درونی خود ایستادگی کرده و علیه خود انقلاب کند. (با پیروی از عقل علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند.) (انقلاب و قیام خود عالی انسان علیه خود دانی) (انقلاب نفس لوامه علیه نفس اماره)  
(۱) - درس ۷ صفحه ۸۱

۷۱ گزینه «ب» صحیح است. (۰/۲۵) - درس ۷

۷۲ گزینه «الف» صحیح است. (۰/۲۵) - درس ۷

۷۳ گزینه «الف» صحیح است. (۰/۲۵) - درس ۷

۷۴ گزینه «ب» صحیح است. (۰/۲۵) - درس ۷

۷۵ به تأخیر انداختن توبه - فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم و این گفته را آن‌قدر تکرار می‌کند.  
(۰/۵) - درس ۷ صفحه ۸۵

۷۶ اگر توبه، همراه با ایمان و عمل صالح باشد. (۰/۵) - درس ۷ صفحه ۸۳

۷۷ پاک شدن دل‌ها از آلودگی‌ها (۰/۲۵) و شستشوی گناهان (۰/۲۵) - درس ۷ صفحه ۸۳

۷۸ قساوت قلب (درس ۷ ص ۹۰)

۷۹ غلط (درس ۸ ص ۱۰۱)

۸۰ حقوق معنوی (درس ۷ ص ۸۷)

۸۱ ب (درس ۸ ص ۱۰۰)

۸۲ انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (درس ۸ ص ۱۰۲)

۸۳ صحیح (درس ۸ ص ۱۰۳)

۸۴ شرک (درس ۸ ص ۹۷)

- ۸۵ تسویف از ریشه سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم» و این گفته را آنقدر تکرار می‌کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. این حيله بیشتر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. (درس ۷ ص ۸۵)
- ۸۶ امر به معروف و نهی از منکر (درس ۶ ص ۷۲)
- ۸۷ غلط (درس ۷ ص ۸۸)
- ۸۸ ابتدا انسان را با این وعده که «گناه کن و بعد توبه کن» به سوی گناه می‌کشاند و وقتی که او آلوده شد، از رحمت الهی مأیوسش می‌سازد و می‌گوید «آب که از سر گذشت چه یک وجب، چه صد وجب» در این حالت، انسان با خود می‌گوید که کار از کار گذشته و پرونده‌ی عملم نزد خداوند آن قدر سیاه شده است که دیگر توبه‌ام پذیرفته نیست. در حالی که آدمی، هر قدر هم که بد باشد، اگر واقعاً توبه کند و نادم و پشیمان شود، حتماً خداوند توبه‌اش را می‌پذیرد. (درس ۷ ص ۸۵ - ۸۴)
- ۸۹ گناه آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی‌هاست. توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آنرا شست و شو می‌دهد. به همین جهت این عمل را «پیرایش» یا «تخلیه» می‌گویند. (درس ۷ ص ۸۲)
- ۹۰ امر به معروف و نهی از منکر (درس ۷ ص ۸۸)
- ۹۱ صحیح (درس ۷ ص ۸۳)
- ۹۲ حقیقت توبه (تحقق یافتن توبه با پشیمانی) (درس ۷ ص ۸۲)
- ۹۳ قمار علاوه بر این که کار بیهود است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (درس ۹ ص ۱۱۲)
- ۹۴ دوره‌ی جوانی دوره‌ی انعطاف‌پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره‌ی پیری دوره‌ی کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌ها است. اگر در دوره‌ی جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن‌ها در پیری بسیار سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود. (درس ۸ ص ۱۰۳)
- ۹۵ اگر با دروغ، غیبت، و تهمت آبروی انسانی ریخته شود، اگر قلب پدر و مادری بر اثر بی‌حرمتی فرزندی شکسته شده، اگر با توزیع کتاب یا راه انداختن یک شبکه اجتماعی گمراه‌کننده در فضای مجازی فساد و تباهی در جامعه گسترش یافته، اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده و ... (دو مورد) (درس ۸ ص ۱۰۱)
- ۹۶ تخلیه یا پیرایش (درس ۸ ص ۹۶)
- ۹۷ توفیق (درس ۸ ص ۹۷)
- ۹۸ ایمان - خداوند (درس ۷ ص ۸۷)
- ۹۹ توبه‌کننده تلاش می‌کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته‌ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. مهم‌ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (درس ۸ ص ۱۰۱)

- ۱۰۰ دوره‌ی جوانی دوره‌ی انعطاف‌پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره‌ی پیری دوره‌ی کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌ها است. اگر در دوره‌ی جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن‌ها در پیری بسیار سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود. (درس ۸ ص ۱۰۳)
- ۱۰۱ تسویف به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است (به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا این‌که دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود.) (درس ۸ ص ۹۹)
- ۱۰۲ اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند «توبه اجتماعی» است. (درس ۸ ص ۱۰۱)
- ۱۰۳ «تسویف»: از ریشه‌ی «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا این‌که دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. این حيله‌ی شیطان، بیش‌تر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. به او می‌گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری، بالاخره در آینده می‌توانی توبه کنی. اما این یک دام است و سبب عادت جوان به گناه می‌شود، به طوری که ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. (درس ۷ ص ۸۵)
- ۱۰۴ حق اطاعت و بندگی (درس ۷ ص ۸۷)
- ۱۰۵ پیرایش (تخلیه) (درس ۷ ص ۸۲)
- ۱۰۶ زیرا توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن‌را شست‌وشو می‌دهد. (درس ۷ ص ۸۲)
- ۱۰۷ «تسویف»: از ریشه‌ی «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر، فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند، تا این‌که دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود. این حيله‌ی شیطان، بیش‌تر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود. به او می‌گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری، بالاخره در آینده می‌توانی توبه کنی. اما این یک دام است و سبب عادت جوان به گناه می‌شود، به طوری که ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد. (درس ۷ ص ۸۵)
- ۱۰۸ با توبه همه‌ی گناهان (حتی شرک) آمرزیده می‌شود. (درس ۷ ص ۸۳)
- ۱۰۹ زیرا امکان توبه بیش‌تر و انجام آن آسان‌تر است (و جبران گذشته راحت‌تر). (درس ۷ ص ۸۸)
- ۱۱۰ توبه‌کننده تلاش می‌کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پیشیمان شده است نرود، زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (به عبارت دیگر، اگر توبه‌کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه‌ای هم داشته باشد سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید، یعنی از افراد، مکان‌ها و موقعیت‌هایی که می‌توانند زمینه‌ساز شکل‌گیری گناه باشند، دوری می‌کند.) (درس ۸ ص ۱۰۰)
- ۱۱۱ گناه، آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی است. توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن‌را شست‌وشو می‌دهد. (درس ۸ ص ۹۶)
- ۱۱۲ امر به معروف و نهی از منکر (درس ۸ ص ۱۰۲)

۱۱۳ همانا خداوند تمام گناهان را می‌بخشد. به درستی‌که او بسیار بخشنده و مهربان است. (درس ۸ ص ۹۷)

۱۱۴ دوره‌ی جوانی دوره‌ی انعطاف‌پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره‌ی پیری دوره‌ی کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌ها است. اگر در دوره‌ی جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن‌ها در پیری بسیار سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود. صفات ناپسندی که در ما پدید می‌آیند، شبیه ریشه‌های نهالی هستند که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می‌گذرد، نفوذ آن بیش‌تر می‌شود و قوی‌تر می‌گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می‌شود. از این رو، توبه در جوانی بسیار آسان‌تر از زمان پیری است. (درس ۷ ص ۸۸)

۱۱۵ اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی توبه اجتماعی است. انحراف‌های اجتماعی باید در همان مراحل ابتدایی اصلاح شوند تا گسترش نیابند و ماندگار نشوند. رباخواری، رشوه گرفتن، بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی، ظلم کردن و ظلم‌پذیری و اطاعت از غیر خدا از جمله‌ی این بیماری‌ها و انحراف‌ها است. مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه‌ی جامعه از این بیماری‌ها انجام دادن وظیفه‌ی امر به معروف و نهی از منکر است. (درس ۷ ص ۸۸)

۱۱۶ ناامید کردن از رحمت الهی (درس ۷ ص ۸۴)

۱۱۷ (۱) شرک در خالقیت (درس ۲ ص ۲۱) (۲) حقوق معنوی (درس ۷ ص ۸۷)

۱۱۸ توبه‌کننده تلاش می‌کند حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است جبران نماید. دسته‌ای از این حقوق، مربوط به خداوند است. مهم‌ترین حق خداوند نیز، حق اطاعت و بندگی اوست. توبه‌کننده باید بکوشد کوتاهی‌های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند. (درس ۸ ص ۱۰۱)

۱۱۹ امر به معروف و نهی از منکر (درس ۸ ص ۱۰۲)

۱۲۰ تسویف (درس ۷ ص ۸۷)

۱۲۱ غلط (درس ۷ ص ۸۵)

۱۲۲ واقعی (درس ۸ ص ۱۰۱)

۱۲۳ وقتی جامعه‌ای در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح یعنی نیازمند توبه اجتماعی است. انحراف‌های اجتماعی مانند رباخواری، رشوه گرفتن، بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی و ... (ص ۷ ص ۹۰)

۱۲۴ دوره‌ی جوانی دوره‌ی انعطاف‌پذیری و تحول و دوره‌ی پیری دوره‌ی کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دوره‌ی جوانی خصلتی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن در پیری دشوار است. بنابراین بهترین زمان برای توبه دوران جوانی است. (درس ۷ ص ۹۰)

۱۲۵ تلاش در جهت دور شدن از گناه - جبران حقوق الهی و حقوق مردم (درس ۷ ص ۸۸ و ۸۹)

۱۲۶ توبه، گناهان را از قلب خارج کرده و آن‌را شست‌وشو می‌دهد. (درس ۷ ص ۸۴)

- ۱۲۷) توبه‌کننده تلاش می‌کند دیگر به سراغ گناهی که از آن پشیمان شده است نرود. زیرا انجام آن مساوی با شکستن توبه است که در آن صورت باز هم باید توبه کند. (اگر توبه‌کننده حقیقتاً توبه کرده باشد، گرچه ممکن است به آن گناه علاقه‌ای هم داشته باشد، سعی خواهد کرد در عمل از آن دوری نماید، یعنی از افراد، مکان‌ها و موقعیت‌هایی که می‌توانند زمینه‌ساز شکل‌گیری گناه باشند، دوری می‌کند.) (درس ۸ ص ۱۰۴)
- ۱۲۸) دوره‌ی جوانی دوره‌ی انعطاف‌پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره‌ی پیری دوره‌ی کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دوره‌ی جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آن‌ها در پیری بسیار سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود. (درس ۸ ص ۱۰۷)
- ۱۲۹) توبه گناهان را از قلب خارج می‌کند و آن‌را شست‌وشو می‌دهد، به همین جهت این عمل را «پیرایش» یا «تخلیه» می‌گویند. (درس ۸ ص ۱۰۰)
- ۱۳۰) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۱۰۵)
- ۱۳۱) ۱- ناامید کردن از رحمت الهی ۲- به تأخیر انداختن توبه ۳- گام به گام کشاندن به سوی گناه (درس ۸ ص ۱۰۴ - ۱۰۳ - ۱۰۲)
- ۱۳۲) هیچ گناهی نکرده است. (درس ۸ ص ۱۰۰)
- ۱۳۳) توبه‌کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن‌را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آن‌ها را در حد توان ادا کند و رضایت صاحبان حق را به دست آورد. حقوق معنوی انسان‌ها بسیار مهم‌تر از حقوق مادی آنان است. مثلاً اگر با دروغ، غیبت و تهمت آبروی انسانی ریخته شده یا ... در واقع حقوق معنوی افراد ضایع شده است و باید فرد توبه‌کننده به جبران حقوق از دست رفته بپردازد. (درس ۷ ص ۸۹)
- ۱۳۴) «تسویف» از ریشه‌ی «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. فرد گناه‌کار دائماً به خود می‌گوید «به زودی توبه می‌کنم.» و آن‌قدر تکرار می‌کند، تا میل به توبه در او خاموش می‌شود. شیطان به او می‌گوید تو هنوز جوانی و فرصت توبه داری و می‌توانی در آینده توبه کنی. (درس ۷ ص ۸۷)
- ۱۳۵) توبه‌ی اجتماعی (درس ۷ ص ۹۰)
- ۱۳۶) الف) ۳      ب) ۴      ج) ۱      د) ۲ (درس ۲ ص ۱۹ و ۲۰)
- ۱۳۷) خدا می‌بیند او با این‌که در دام گناه افتاده اما قلبش با اوست و از عملش پشیمان شده است. (درس ۷ ص ۸۶)
- ۱۳۸) اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شد، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند «توبه اجتماعی» است. (درس ۸ ص ۱۰۵)
- ۱۳۹) ۱ (درس ۸ ص ۱۰۳)
- ۱۴۰) اگر با ایمان و عمل صالح همراه باشد. (درس ۸ ص ۱۰۱)

۱۴۱) دوره جوانی دوره انعطاف‌پذیری و تحول و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست. اگر در دوره جوانی خصلت‌هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد خارج کردن آنها در پیری سخت و طاقت‌فرسا خواهد بود. صفات ناپسندی که در ما پدید می‌آیند شبیه ریشه‌های نهالی هستند و که در ابتدا نفوذ کمی در خاک دارد اما هر قدر زمان می‌گذرد نفوذ آن بیشتر می‌شود و قوی‌تر می‌گردد تا جایی که کندن آن درخت بسیار سخت می‌شود از این رو توبه در جوانی بسیار آسان‌تر از زمان پیری است.

# شورتکات جاده نهایی

دینی دوازدهم

درس نه



Medical \_ Stus



Kolyze

۱ یکی از مهم‌ترین مصداق‌های قاعده «نفی سبیل» در عرصه فرهنگ و ارتباط چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۲ ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید. (یکی از موارد سمت چپ، اضافی است.)

(۱) واجب	
(۲) مستحب	
(۳) حرام	
(۴) واجب کفایی	
(۵) حلال و جایز	

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۳ وظیفه «مدیران کشور» و «مجموعه افراد جامعه» درباره جلوگیری از رواج اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۴ یک مورد از پیامدهای منفی «ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۵ حکم شرعی «بهره بردن حتی‌المقدوری از وسایل ارتباطی داخلی جهت منع نفوذ و سلطه رسانه‌ای بیگانگان بر ما» چیست؟

(۱) مستحب (۲) واجب (۳) واجب کفایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۶ چرا نباید «کشف خود از حکمت الهی احکام» را مبنای تصمیم‌گیری قرار داد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۷ استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید چه حکمی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۸ کدام گزینه نادرست است؟

۱ قرآن کریم رمز سعادت و رستگاری را تزکیه نفس می‌داند.

۲ زندگی دینی، تنها شیوه قابل اعتمادی است که پیش روی هر انسان خردمندی است.

۳ از نظر اسلام ورزش کردن تنها فایده دنیوی دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۹ با توجه به فرمایش امام علی (ع): «یا مَعْشَرَ التَّجَّارِ، اَلْفِیْقَهُ، ثُمَّ المَتْجِرَ» شرط‌هایی از کسب حرام چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۰ آشنایی با احکام تجارت در اسلام چه ضرورتی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۱ ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.

الف) اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی در فضای مجازی	۱- جایز و حلال
ب) اجتناب از اشرافی‌گرایی و تجمل‌گرایی برای مسئولان	۲- حرام
ج) گوش دادن به موسیقی ویژه مجالس لهو و لعب	۳- مستحب
د) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن از فساد	۴- واجب
	۵- واجب کفایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۱۲ در عرصه اقتصاد، برای «به دست آوردن رزق و روزی» و «کسب و کار» وظیفه ما چیست؟ سه مورد را بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۳ حکم هر کدام از موارد سمت راست را در ستون سمت چپ مشخص کنید. (یک مورد در سمت چپ اضافی است).

الف) استفاده از موسیقی سنتی در مجالس جشن	۱) واجب
ب) فراهم کردن پایگاه ارتباطی بومی توسط دولت	۲) حرام
ج) کپی کردن مقاله علمی بدون اجازه نویسنده آن	۳) جایز و حلال
د) تولید فیلم انیمیشن جهت گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۴) مستحب
	۵) واجب کفایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۴ مفهوم حکمت در احکام چیست؟ بنویسید چرا علم به حکمت یک حکم از احکام الهی، به معنای دانستن همه حکمت آن حکم نیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۵ حکم شرعی «ضرورت فراهم کردن امکانات ورزشی و بازی‌های ورزشی» برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری‌های دنیای کنونی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۶ «... آمَنْ بِنِیْأَنِّهٖ عَلٰی شَفَا جَرْفٍ هَارٍ فَاَنْهَارًا بِهٖ فِی نَارٍ جَهَنَّمَ وَ اللّٰهُ لَا یَهْدِی الْقَوْمَ الظّٰلِمِیْنَ» مطابق با این آیه شریفه، زندگی غیردینی بر چه اساس و پایه‌ای بنا می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۷ بنابر «قاعده نفي سبیل»، وظیفه دولت اسلامی و مردم در مورد وسایل رسانه‌ای و ارتباطی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۸ حکم هر یک از موارد زیر را انتخاب کنید. (یک مورد اضافی است).  
 (جایز و حلال - واجب کفایی - واجب - حرام - مستحب)  
 الف) استفاده از موسیقی غیرسنتی و مدرن  
 ب) شرطبندی در ورزش‌های معمولی  
 ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد  
 د) خودداری از مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۹ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
 - تزکیه نفس با توبه از گناهان آغاز شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۲۰ «تزکیه نفس» پس از توبه چگونه تداوم می‌یابد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۲۱ حکم هر یک از موارد زیر را مشخص کنید. (مستحب، حرام، واجب کفایی، جایز و حلال، واجب)  
 الف) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای ایجاد شبکه‌های اجتماعی ملی توسط دولت اسلامی  
 ب) اجرای مسابقه یا ورزش دسته‌جمعی، جهت آشتی دادن افراد فامیل  
 ج) ایجاد ورزشگاه در شهرک تازه ساخت حاشیه شهر جهت دور شدن افراد جامعه از فساد  
 د) هر نوع معادله و تجارت سودبخش برای اقتصاد رژیم صهیونیستی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۲۲ با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

سیروس طرفدار تیم استقلال و بهرام طرفدار تیم پرسپولیس است. در جریان تماشای مسابقه تلویزیونی، سیروس نتیجه این بازی را به نفع تیم استقلال و بهرام نتیجه را به سود تیم پرسپولیس پیش‌بینی می‌کند. آنان قبل از شروع بازی توافق کردند چنانچه پیش‌بینی هر کدام محقق شد؛ مبلغ یکصد هزار تومان از طرف مقابل دریافت کند. سرانجام تیم پرسپولیس برنده شد. با عنایت به رضایت طرفین در این توافق؛ به سؤالات زیر پاسخ دهید.  
 الف) به توافق بین بهرام و سیروس در اصطلاح چه می‌گویند؟  
 ب) آیا از نظر شرعی بهرام مجاز به دریافت و استفاده از مبلغ مذکور است؟ چرا؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۲۳ آیه شریفه «وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا» به کدام گناه کیبیره که بنیان خانواده را متزلزل می‌کند اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۲۴ بر اساس متن آیه شریفه «أَقَمْنَ آسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٍ أَم مِّنْ آسَسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرْفٍ هَارٍ...» بنیاد زندگی دینی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۲۵ ویژگی‌های جامعه عدالت‌محور را از نظر رسول خدا (ص) بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۶ حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (جایز، واجب کفایی، واجب، حرام، مستحب) (یک مورد اضافی است).  
 الف) تکثیر آثار دیگران بدون اجازه صاحبان اثر  
 ب) تولید آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ اسلامی  
 ج) اجتناب از مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور می‌شود.  
 د) استفاده از موسیقی سنتی و کلاسیک

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۷) برای تداوم «تزکیه نفس» و پاک ماندن جان و دل انسان، عمل به چه دستوراتی لازم است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۸) هر یک از عبارتهای سمت راست با کدامیک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از سمت چپ اضافی است.)

الف) شرکت در جشن عروسی، جهت تقویت صله رحم	۱) حلال و جایز
ب) استفاده از آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید	۲) مستحب
ج) وارد کردن و ترویج کالاهای رژیم صهیونیستی	۳) واجب کفایی
د) فراهم کردن امکانات، برای بازی‌های ورزشی در جهت دوری از فساد	۴) حرام
	۵) واجب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۹) طبق نظر اسلام حلال و حرام بودن انواع موسیقی سنتی و غیرسنتی (کلاسیک و مدرن) را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۰) دوست حمید به او گفت: در یک سایت شرطبندی عضو شده و از این طریق پول خوبی به دست آورده است. حمید گفت: «مگر نمی‌دانی که شرطبندی و قمار در اسلام حرام است!» دلایل حرام شمرده شدن شرطبندی و قمار در اسلام را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۱) لازمهٔ ورود یک تاجر به کسب و کار حلال، آشنایی با چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۲) دین اسلام از مسلمانان در عرصه ورزش و سلامتی چه می‌خواهد؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۳) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.  
- استفاده از موسیقی، خواه سنتی و خواه غیرسنتی حرام است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۴) چرا فراگیر شدن قمار دلیل نمی‌شود که اسلام در برابر آن کوتاه بیاید و آن را گناه محسوب نکند؟ تحلیل کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۵) حکم هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی - مستحب - حلال و جایز - حرام - واجب) (توجه یک مورد اضافی است.)

- ۱) انجام ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی
- ۲) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عقد بدون رعایت احکام دین الهی
- ۳) استفاده از پیانو و سنتور برای اجرای برنامه‌های فرهنگی مفید
- ۴) تولید انواع محصولات هنری به منظور مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتذال

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۶) با کلمه مناسب تکمیل کنید.  
اسلام، ورزشی را که همراه با ..... یا زیان‌آور باشد، بد می‌شمارد و منع می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۷ با توجه به آیه «قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا» تزکیه نفس چه نتیجه‌ای به دنبال دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۸ سوالات احکام: (مستحب - واجب - واجب کفایی - حلال - حرام)

- ۱) واردات و ترویج کالاهای سرمایه‌داران رژیم صهیونیستی
- ۲) ایجاد پایگاه‌های اینترنتی در جهت اشاعه فرهنگ اسلامی توسط فردی که توانایی علمی آن را دارد.
- ۳) ورزش جهت آماده شدن برای انجام وظایف الهی
- ۴) استفاده حتی‌المقدور از وسایل ارتباطی داخلی در جهت نفی سلطه رسانه‌ای بیگانگان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۳۹ درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید.

- فرهنگ و تمدن امروزی بشر در همه عادات و رفتارها با دستورات دینی در تعارض است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۴۰ با توجه به آیه شریفه «و لا تَقْرُبُوا الرِّئیَّ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً و سَاءَ سَبِیلاً» علت نفی زنا چیست؟  
 أ) حفظ سلامت جسمی و روحی انسان‌ها  
 ب) حفظ موقعیت اجتماعی انسان‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۴۱ حکم فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید.

(واجب، جایز، مستحب، حرام، واجب کفایی) (یک مورد اضافی است).

- ۱) شرط‌بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی
- ۲) تولید انواع آثار هنری به منظور مبارزه با ابتذال اخلاقی
- ۳) شرکت در مجالس عروسی به شرط رعایت روابط میان محرم و نامحرم
- ۴) تنظیم روابط اقتصادی با کشورها توسط دولت جهت حفظ استقلال کشور

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۴۲ چرایی وجوب اجتناب مسئولین از زندگی اشرافی و تجمل‌گرایی را تبیین کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۴۳ احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید.

(واجب - واجب کفایی - مستحب - حرام - حلال و جایز) / توجه: یک مورد اضافی است.

- ۱) استفاده از موسیقی غیرسنتی و مدرن برای اجرای برنامه‌های فرهنگی مفید
- ۲) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد در شرایط ضروری
- ۳) شرکت در مجالس شادی مانند جشن تولد برای تقویت صلۀ رحم به شرط رعایت احکام دین
- ۴) فراهم کردن زیرساخت لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی بر دولت اسلامی برای جلوگیری از سلطه بیگانگان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۴۴ با توجه به آیه «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنِیَانَهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَیْرٌ ...» انسان خردمند و عاقبت‌اندیش چه شیوه‌ای از زندگی را برمی‌گزیند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۴۵ حکم هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب - مستحب - حرام - واجب کفایی) (یک مورد اضافی است).

- الف) نخریدن کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور می‌شود.
- ب) خرید و استفاده از آثاری که تولیدکننده آن، اجازه تکثیر و کپی نداده است.
- ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از بی‌بندوباری‌های دنیای کنونی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۶ درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

- ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازگشت به دوران جاهلیت است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۷) درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.  
- اگر ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد، واجب است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۸) با توجه به آیه شریفه «اَفَمَنْ اَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللّٰهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٌ ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۴۹) احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید. (واجب کفایی - مستحب - حرام - حلال و جایز)  
۱) شرکت در جشن ملی به منظور تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین  
۲) انجام قمار با هدف پر کردن اوقات فراغت.  
۳) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید.  
۴) ایجاد شبکه‌های اجتماعی در فضای مجازی به منظور مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز توسط افرادی که توانایی علمی، فنی و مالی آن را دارند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۰) در زمینه حکمت احکام الهی کدام گزینه صحیح است؟  
۱) دانستن حکمت احکام الهی بر همه واجب است.  
۲) برای فهم حکمت احکام الهی از علوم مختلف می‌توان کمک گرفت.  
۳) در وضع احکام الهی، نظر و علاقه اکثریت مردم ملاک می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۱) پس از توبه، عامل تداوم پاکی جان و دل انسان‌ها چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۲) گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.  
رواج ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، بازگشتی به دوران ..... است که تزلزل بنیان خانواده را در پی دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۳) با توجه به حدیث شریف «یا مَعْشَرَ التُّجَّارِ، الْفِقْهَ ثُمَّ الْمَتْجَرَ» چرا یادگیری مسائل شرعی تجارت، مقدم بر تجارت است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۴) موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۵) اصطلاح قاعده نفی سبیل را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۶) جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.  
خداوند کسانی‌که زندگی خود را بر لبه پرتگاه بنا نهاده‌اند، ..... نامیده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۷) استخراج و استنباط احکام اسلامی متناسب با شرایط جدید زندگی از وظایف چه کسانی است؟

۱) دانشمندان علوم تجربی ۲) فقها و مجتهدین ۳) حکما ۴) همه مردم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۸ حکم فقهی هریک از موارد زیر را بنویسید. (مستحب / حلال و جایز / واجب / واجب کفایی)  
 (۱) استفاده از وسایل ارتباطی داخلی به منظور جلوگیری از نفوذ و سلطه بیگانگان  
 (۲) استفاده از ابزار و آلات موسیقی، برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۵۹ جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.

قرآن کریم طبق آیه‌ی شریفه «قد افلح من زکّاه» رمز سعادت و رستگاری انسان‌ها را ..... دانسته است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۶۰ حکم هریک از عبارتهای سمت راست به کمک موارد داده شده در سمت چپ، تعیین کنید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است)

الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۱- حرام
ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آنرا جایز نداند.	۲- مستحب
ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین	۳- واجب
د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.	۴- واجب کفایی
	۵- جایز

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۶۱ چرا از دیدگاه اسلام «ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع» حرام دانسته شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۶۲ احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید.  
 (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام - حلال و جایز)  
 آ) ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی  
 ب) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید  
 پ) خریداری و مصرف کالاهای خارجی که سبب وابستگی کشور شود.  
 ت) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۶۳ حکمت احکام را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۶۴ حکم فقهی هریک از عبارات زیر را مشخص کنید. (واجب، حرام، واجب کفایی، جایز)  
 الف) اجتناب مسئولین از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی: .....  
 ب) استفاده از هر نوع موسیقی غیرلهوی: .....  
 ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۶۵ شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد و برخوردار وی از آرامش روحی، به چه دلیل می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۶۶ جمله‌ی زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.  
 هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که ..... آن دستور نامیده می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۶۷ آیه «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ ...» به کدام گناهان بزرگ اشاره می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۶۸ احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید: (واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام)

- الف) اجتناب مسئولان کشور از زندگی اشرافی و تجمل‌گرایی  
ب) ایجاد پایگاه اینترنتی به منظور مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز و ابتذال اخلاقی  
پ) تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور مقابله با تهاجم فرهنگی  
ت) تکثیر و کپی آثار ادبی، علمی و هنری بدون دریافت اجازه از پدیدآورندگان آن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۶۹ براساس احکام اسلام در چه صورت ورزش مستحب و دارای پاداش اخروی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۷۰ منظور از حکمت در دستورات و احکام الهی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۷۱ رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد، بلکه آموختن علم را برای مردم، ..... دانست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۷۲ خداوند در آیه مبارکه «لَاتَقْرَبُوا الرِّزَا إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَ سَاءَ سَبِيلًا» از کدام گناه کبیره نهی می‌فرماید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۷۳ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

- میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و نبایدهای دین (احکام)، ارتباط و هماهنگی برقرار است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۷۴ حکم فقهی هریک از موارد زیر را بنویسید.

- «حرام - جایز - مستحب - واجب (یک مورد اضافی است.)»  
۱) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی  
۲) خرید و فروش فیلم‌ها و لوح‌های فشرده مناسب مجالس لهو و گناه  
۳) اجتناب مسئولین از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۷۵ دلایل حرام بودن قمار در دین اسلام را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۷۶ جمله‌ی زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

- یکی از مهم‌ترین مصداق‌های قاعده ..... این است که، مانع سلطه رسانه‌ای و ارتباطی بیگانگان شویم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۷۷ آثار زیان بار قمار را بنویسید. (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

حکم هریک از موارد زیر را بنویسید:

۷۸

«جایز - حرام - واجب - مستحب - واجب کفایی» (یک مورد اضافی است)  
 الف) هر نوع تجارت که به نفع رژیم صهیونیستی باشد.  
 ب) تولید و توزیع فیلم‌های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی  
 ج) ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف دینی  
 د) خودداری از خرید کالای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

۷۹

- تنها شیوه مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت‌اندیش قرار دارد ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

حکم هریک از موارد زیر را بنویسید. (یک مورد اضافی است).

۸۰

«حرام - جایز و حلال - واجب - مستحب - واجب کفایی»  
 الف) تولید و توزیع فیلم‌های سینمایی جهت مبارزه با تهاجم فرهنگی  
 ب) شرکت در مجالس شادی اگر موجب تقویت صلہ رحم شود.  
 ج) استفاده از ابزارهای موسیقی برای اجرای برنامه‌های فرهنگی مفید  
 د) شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

در چه صورت فراهم کردن امکانات ورزشی و بازی‌ها، واجب کفایی است؟

۸۱

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.

۸۲

- در احکام دین، هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که ..... آن حکم و دستور نامیده می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

براساس عبارت قرآنی «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٌ ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟

۸۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

حکم هریک از موارد زیر را بنویسید. (یک مورد اضافی است)

۸۴

«حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی»  
 الف) نخریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور  
 ب) استفاده از موسیقی مناسب مجالس لهو و لعب  
 ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری  
 د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن‌های مذهبی و ملی، به موجب تبلیغ دین

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

یکی از مهم‌ترین مصداق‌های قاعده‌ی «نفی سبیل» را بنویسید.

۸۵

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

۸۶

- میان سعادت انسان در جهان آخرت و باید و نبایدهای دین، ارتباط و هماهنگی برقرار است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

۸۷

- یکی از مهم‌ترین ابزارهای کشورهای سلطه‌گر، وسایل ارتباطی از قبیل شبکه‌های اجتماعی و ماهواره‌ها است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۸۸ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
- احکام و قوانین دین اسلام فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۸۹ با توجه به عبارت قرآنی «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرْفٍ هَارٍ .....» مقصود از بنای زندگی بر لبه‌ی پرتگاه چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۰ حکم هریک از موارد زیر را بنویسید: «حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی» (یک مورد اضافی است).  
الف) هر نوع تجارتی که به نفع رژیم صهیونیستی باشد.  
ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی  
ج) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید  
د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی، اگر موجب تقویت صله رحم شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۱ از دلایل حرام بودن قمار دو مورد را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۲ حکم هریک از موارد زیر را مشخص کنید:  
(مستحب - حلال و جایز - واجب کفایی - حرام)  
الف) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید  
ب) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی هم‌چون وارد کردن و ترویج کالا  
ج) شرکت در مجالس شادی جهت تبلیغ دین، به شرط رعایت احکام الهی  
د) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری در شرایط ضروری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۳ در عبارت قرآنی «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ وَ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٌ ...»، زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۴ درستی و نادرستی عبارت زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:  
- احکام و قوانین دین اسلام، فقط سعادت و نیک‌بختی اخروی و ابدی انسان را تأمین می‌نماید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۹۵ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
- اسلام فقط ورزشی را که همراه با قمار یا زیان‌آور باشد، بد می‌شمارد و منع می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۹۶ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
- احکام و قوانین دین اسلام فقط سعادت و نیک‌بختی اخروی و ابدی را تأمین می‌نماید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۹۷ حکم هریک از موارد زیر را مشخص کنید: (جایز و حلال - مستحب - حرام - واجب کفایی)  
الف) شرط بندی حتی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی  
ب) شرکت در مجالس شادی جهت تبلیغ دین، به شرط رعایت احکام الهی  
ج) استفاده از موسیقی، خواه سنتی و کلاسیک و خواه غیرسنتی و مدرن  
د) تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۹۸ کدام عبارت، از دلایل حرام بودن قمار است؟  
۱) فراموش نشدن زشتی قمار در اذهان مسلمانان  
۲) ایجاد کینه و دشمنی میان برنده و بازنده

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۹۹ دو نمونه از اموری که سبب ناپاک شدن روزی انسان می‌گردد را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۰ حکم هریک از موارد زیر را بنویسید:

- (الف) حرام - جایز و حلال - مستحب - واجب - واجب کفایی) (یک مورد اضافی است)
- (ب) خودداری از خرید کالاهای خارجی که مصرف آن سبب وابستگی کشور شود؟
- (ج) خرید و فروش و تبلیغ فیلم‌ها و لوح‌های فشرده که موجب انحراف و فساد می‌شوند؟
- (د) استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیرسنتی و مدرن؟
- (ه) فراهم کردن امکانات ورزش و بازی‌های ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری‌ها؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۱ با توجه به عبارت قرآنی «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٌ» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۲ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
- احکام و قوانین دین اسلام، فقط سعادت اخروی را تأمین و تضمین می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱۰۳ حکم هریک از موارد زیر را بنویسید: «واجب - جایز - واجب کفایی - حرام - مستحب» (یک مورد اضافی است)  
(الف) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی توسط دولت  
(ب) استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک و خواه غیرسنتی و مدرن  
(ج) شرکت در مجالس شادی برای تقویت صله‌ی رحم به شرط رعایت احکام الهی  
(د) شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱۰۴ دلایل حرام بودن قمار در اسلام را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱۰۵ جای خالی را با کلمه مناسب تکمیل کنید.  
- تنها شیوه‌ی مطمئن و قابل اعتمادی که پیش روی هر انسان خردمند و عاقبت‌اندیشی قرار دارد، زندگی ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱۰۶ مطابق حدیث امام علی (ع) «یا مَعَشَرَ التُّجَّارِ، أَلْفَقَهُ، ثُمَّ الْمَتَجَرَّ» چگونه می‌توان از گرفتاری به کسب حرام دوری کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱۰۷ حکم هریک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - حلال - مستحب - حرام)  
(الف) تلاش برای به دست آوردن رزق و روزی  
(ب) شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی  
(ج) اجتناب مسئولین از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی  
(د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی به موجب صله رحم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱۰۸ با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٌ ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱۰۹ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.  
- فهمیدن یکی از حکمت‌های یک دستور الهی، مبنای تصمیم‌گیری انسان در عمل به آن دستور است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۱۰ چرا در اسلام ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع، حرام شمرده شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۱۱ در چه صورت واجب است افراد یک جامعه از مصرف کالاهای خارجی خودداری کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۱۲ هریک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ (جایز - واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام: یک مورد اضافی است.)

- الف) ورزش کردن به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی  
ب) تولید فیلم‌های تلویزیونی جهت گسترش فرهنگ اسلامی  
ج) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی و ترویج کالای آن‌ها  
د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن‌های ملی با رعایت احکام دین

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۱۳ در آیهی «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَ رِضْوَانٍ خَيْرٌ» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۱۴ حکم‌هریک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - جایز و حلال - مستحب - حرام)

- الف) شرط بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی  
ب) نخریدن کالاهای خارجی به سبب وابستگی کشور  
ج) استفاده از موسیقی خواه موسیقی سنتی و کلاسیک و خواه موسیقی غیرسنتی و مدرن  
د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن‌های مذهبی و ملی به موجب صله رحم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۱۱۵ چرا قمار در اسلام حرام شمرده شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱۱۶ هریک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ (جایز - واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام) (یک مورد اضافی است.)

- الف) وابستگی کشور به بیگانگان با خریدن کالاهای خارجی  
ب) استفاده از آلات موسیقی برای برنامه‌های فرهنگی مفید  
ج) شرکت کردن در مجالس شادی جهت تقویت صله‌ی رحم یا تبلیغ دین  
د) ضرورت فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱۱۷ جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

- ۱) توبه، گناهان را پاک می‌کند و اگر با ایمان و ..... همراه گردد، گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند.  
۲) اشرافی‌گری برخی مسئولان و فساد اداری و مالی، یکی از عوامل عقب‌ماندگی ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱۱۸ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

- ۱) خداوند حقیقتی نامحدود دارد و انسان می‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را بشناسد.  
۲) باید از حریم دل، پاسبانی کنیم تا آفت شرک به آن راه نیابد و عمل ما خالص برای خدا انجام شود.  
۳) مبنای تصمیم‌گیری‌های انسان و تعیین‌کننده‌ی سرنوشت او همین اختیار محدودی است که دارد.  
۴) باید‌ها و نباید‌های دینی و الهی با قوانین بشری که اهداف محدود و کوچکی دارند، قابل قیاس است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱۱۹ چرا در آیهی «وَلَا تَقْرَبُوا الرِّزْقَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَ سَاءَ سَبِيلًا» انسان از نزدیک شدن به زنا نهی شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱۲۰ حکم هریک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - جایز - واجب کفایی - حرام)  
الف) هر نوع تجارت به نفع رژیم صهیونیستی  
ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی‌گری  
ج) فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن مردم از فساد  
د) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی و جشن‌های مذهبی و ملی

۱ لازم است مانع سلطه رسانه‌ای و ارتباطی بیگانگان بر کشور شویم.

۲ الف) ۲ ب) ۴ ج) ۵ د) ۱

۳ بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از این شیوه زندگی اجتناب کنند؛ و با اسوه قرار دادن خود، دیگران را به سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند و مجموعه افراد جامعه نیز باید با پیروی از پیامبر اکرم (ص)، و امر به معروف و نهی از منکر، روابط اقتصادی را سالم نگه دارند.

۴ ۱- بازگشت به دوران جاهلیت ۲- تزلزل بنیان خانواده ۳- از دست دادن استحکام خانواده ۴- فراوان شدن فرزندان تک سرپرست (ذکر یک مورد کافی است).

۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۶ زیرا آنچه ما کشف می‌کنیم، در برابر علم بی‌نهایت الهی که وضع‌کننده این احکام است بسیار ناچیز است؛ بنابراین نباید چنین بیندازیم که با فهمیدن یکی از حکمت‌های یک دستور الهی به همه حکمت‌های آن پی برده‌ایم و این فهم را مبنای تصمیم‌گیری قرار دهیم.

۷ حلال و جایز

۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۹ آشنایی با احکام تجارت (یا آشنایی با کسب و کار حلال و حرام)

۱۰ برای آشنایی با حلال و حرام در کسب‌وکار و تجارت تا گرفتار کسب‌وکار حرام نگردیم.

۱۱ الف) ۳ (مستحب) ب) ۴ (واجب) ج) ۲ (حرام) د) ۵ (واجب کفایی)

۱۲ ۱) بکوشیم که رزق و روزی حلال به خانه بیاوریم.

۲) از همه اموری که سبب ناپاک شدن روزی ما می‌شود. (مانند تولید کالا با کیفیت پایین و فریب‌کاری) در معامله خودداری کنیم.

۳) در کسب و کار و تجارت با احکام تجارت آشنا شویم تا گرفتار کسب حرام نشویم.

۱۳ الف) ۳ ب) ۱ ج) ۲ د) ۵

۱۴ هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که «حکمت» آن حکم و دستور نامیده می‌شود. گاهی ما حکمت برخی از دستورات خداوند را می‌دانیم و گاه از آنها مطلع نیستیم. گاهی هم از علوم مختلف کمک می‌گیریم تا حکمت آن را به دست بیاوریم. این یک تلاش خوب و ارزشمند است. اما باید توجه داشته باشیم که آنچه ما کشف می‌کنیم، در برابر علم بی‌نهایت الهی که وضع‌کننده این احکام است بسیار ناچیز است؛ بنابراین نباید چنین بیندازیم که با فهمیدن یکی از حکمت‌های یک دستور الهی به همه حکمت‌های آن پی برده‌ایم و این فهم را مبنای تصمیم‌گیری قرار دهیم.

۱۵ واجب کفایی

۱۶) اساس زندگی غیردینی بر لبه پرتگاهی در حال سقوط به جهنم بنا نهاده می‌شود.

۱۷) بر دولت اسلامی واجب است که زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی را فراهم کند. و بر مردم نیز واجب است که حتی‌المقدور از وسایل ارتباطی داخلی بهره ببرند و مانع نفوذ و سلطه رسانه‌های بیگانگان شوند.

۱۸) الف) جایز و حلال (ب) حرام (ج) واجب کفایی (د) واجب

۱۹) درست

۲۰) علاوه بر توبه به سایر دستوراتی که خداوند فرمان داده است عمل نماید.

۲۱) الف) واجب (ب) مستحب (ج) واجب کفایی (د) حرام

۲۲) الف) شرطبندی

(ب) خیر چون شرطبندی در اسلام حرام است.

۲۳) زنا (عمل نامشروع جنسی یا ارتباط جنسی نامشروع)

۲۴) تقوای الهی و خشنودی خداوند

۲۵) در جامعه عدالت محور مظلوم می‌تواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم است.

۲۶) الف) حرام (ب) واجب کفایی (ج) واجب (د) جایز

۲۷) عمل نمودن به دستورات «اخلاقی، عبادی و احکام و ...» که خداوند فرمان داده است.

۲۸) الف) ۲ (ب) ۱ (ج) ۴ (د) ۳

۲۹) طبق نظر اسلام استفاده از انواع موسیقی سنتی و غیرسنتی (کلاسیک و مدرن) حلال و جایز است. فقط آن نوع موسیقی که بی‌بندوباری و شهوت را تقویت کند و مناسب مجالس لهو و لعب باشد حرام است. استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید حلال و جایز است.

۳۰) از آنجایی که خدا نصیحت‌گر حقیقی انسان است و می‌داند که گناه مانع سعادت انسان است نسبت به آن هشدار می‌دهد تا انسان از آن دوری کند. شرطبندی و قمار هم یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد.

۳۱) آشنایی با احکام تجارت در اسلام. (آشنایی با احکام شرعی تجارت)

۳۲) دین اسلام از مسلمانان می‌خواهد برای سلامتی و تندرستی خود بکوشند و از هر کاری که تندرستی را به خطر می‌اندازد، دوری کنند علاوه بر این خوب است هر مسلمانی بکوشد تا بدنی قوی و نیرومند داشته باشد تا در زندگی از سلامت برخوردار باشد و بتواند بهتر فعالیت کند و در هنگام خطر و مبارزه با دشمنان دین پیروزمندانه عمل نماید.

۳۳) نادرست

۳۴ اگر عملی در جامعه رایج شود ولی مخالف سعادت انسان‌ها باشد، دلیلی ندارد که اسلام آن را بپذیرد و مطابق با خواسته آنها حکم کند. خداوند - که نصیحت‌گر حقیقی و خواهان سعادت انسان است - به ضررهای یک عمل نگاه می‌کند، نه دوست داشتن و نداشتن مردم. قمار علاوه بر این که یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد، به کار می‌گیرد. از طرف دیگر میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (درس ۸ ص ۹۷ و ۹۸)

۳۵ (۱) مستحب (درس ۸ ص ۹۷) (۲) حرام (درس ۸ ص ۱۰۲)  
(۳) حلال و جایز (درس ۸ ص ۱۰۲) (۴) واجب کفایی (درس ۸ ص ۱۰۱)

۳۶ قمار (درس ۸ ص ۹۷)

۳۷ رسیدن به رستگاری (درس ۸ ص ۹۴)

۳۸ (۱) حرام (درس ۹ ص ۱۱۸) (۲) واجب کفایی (درس ۹ ص ۱۱۵)  
(۳) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۱) (۴) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵)

۳۹ نادرست (درس ۹ ص ۱۱۲)

۴۰ گزینه ۱ (درس ۹ ص ۱۱۲)

۴۱ (۱) حرام (درس ۹ ص ۱۱۴-۱۱۸) (۲) واجب کفایی (۳) جایز (۴) واجب

۴۲ اشرافی‌گری، تجمل‌گرایی برخی از مسئولین و فساد اداری و مالی، یکی از مهم‌ترین عوامل عقب‌ماندگی اقتصادی و به وجود آمدن فاصله طبقاتی است که علاوه بر آثار منفی اقتصادی، باعث بی‌اعتمادی عمومی و رواج تجمل‌گرایی و مصرف‌گرایی در میان مردم می‌شود. بنابراین بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از این شیوه زندگی اجتناب کنند و با اسوه قرار دادن خود، دیگران را به سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند. (درس ۸ ص ۱۰۴)

۴۳ (۱) حلال و جایز (درس ۸ ص ۱۰۲) (۲) واجب کفایی (درس ۸ ص ۱۰۳)  
(۳) مستحب (درس ۸ ص ۱۰۲) (۴) واجب (درس ۸ ص ۱۰۱)

۴۴ زندگی دینی و عمل به احکام الهی (زندگی مبتنی بر تقوا و رضایت الهی) (درس ۸ ص ۹۵)

۴۵ الف) واجب ب) حرام ج) واجب کفایی

۴۶ صحیح

۴۷ غلط

۴۸ خشنودی خدا و تقوا و رضایت الهی

۴۹ (۱) مستحب (درس ۸ ص ۱۰۲) (۲) حرام (درس ۸ ص ۹۷)  
(۳) حلال و جایز (درس ۸ ص ۱۰۲) (۴) واجب کفایی (درس ۸ ص ۱۰۱)

۵۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۹۶-۹۷)

۵۱ عمل نمودن به دستورات اخلاقی و عبادی (احکام) (درس ۸ ص ۹۴)

۵۲ جاهلیت (درس ۸ ص ۹۸)

۵۳ برای آشنایی با حلال و حرام (برای گرفتار نشدن در کسب حرام) (درس ۸ ص ۱۰۳)

۵۴ موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه‌ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را براساس تورات موجود درجه دوم تلقی می‌کردند و از حقوق مذکور محروم بود. (درس ۱۱ ص ۱۳۷ و ۱۳۸)

۵۵ جلوگیری از سلطه بیگانگان بر کشور در همه زمینه‌ها نظیر سلطه رسانه‌ای، ارتباطی و ... (درس ۹ ص ۱۱۵)

۵۶ ظالم (درس ۹ ص ۱۱۰)

۵۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۱۱)

۵۸ (الف) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵) (ب) حلال و جایز (درس ۹ ص ۱۱۵)

۵۹ تزکیه نفس (درس ۸ ص ۹۴)

۶۰ (الف) واجب کفایی (درس ۹ ص ۱۱۴) (ب) حرام (درس ۹ ص ۱۱۴ و ۱۱۵)

(ج) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۵ و ۱۱۶) (د) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵)

۶۱ رایج شدن این ارتباط بازگشتی به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند. همان‌طور که در کشورهای که این قبیل رابطه‌ها وجود دارد خانواده استحکام خود را از دست داده و فرزندان تک سرپرست فراوان شده‌اند. (درس ۸ ص ۹۸)

۶۲ (آ) مستحب (درس ۸ ص ۹۷) (ب) حلال و جایز (درس ۸ ص ۱۰۲)

(پ) حرام (درس ۸ ص ۱۰۴) (ت) واجب (درس ۸ ص ۱۰۱)

۶۳ هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم و دستور نامیده می‌شود. (درس ۸ ص ۹۶)

۶۴ الف ← واجب ب ← جایز ج ← واجب کفایی

(۱/۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۵ و ۱۱۶ و ۱۱۷

۶۵ انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست. (۰/۵) درس ۳ ص ۳۳

۶۶ حکمت (۰/۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۰

۶۷ شراب و قمار (۰/۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۱

- ۶۸ الف ← واجب ب ← مستحب پ ← واجب کفایی ت ←  
حرام
- ۶۹ اگر ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد. (۰/۵) - درس ۸ صفحه ۹۷
- ۷۰ هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم نامیده می‌شود. (۰/۵) - درس ۸ صفحه ۹۶
- ۷۱ واجب (۰/۲۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۴
- ۷۲ زنا «ارتباط جنسی خارج از چارچوب شرع» (۰/۵) - درس ۸ صفحه ۹۹
- ۷۳ صحیح (درس ۸ ص ۹۶)
- ۷۴ (۱) مستحب (۲) حرام (۳) واجب (درس ۹ ص ۱۱۰ - ۱۱۷)
- ۷۵ یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (درس ۹ ص ۱۱۲)
- ۷۶ نفی سبیل (درس ۹ ص ۱۱۵)
- ۷۷ یک کار بیهوده است - پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد - میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (دو مورد کافی است) (درس ۸ ص ۹۸)
- ۷۸ الف) حرام ب) واجب کفایی ج) مستحب د) واجب  
(درس ۸ ص ۱۰۴ تا ۱۰۱)
- ۷۹ زندگی دینی (درس ۸ ص ۹۵)
- ۸۰ ۱- واجب کافی ۲- مستحب ۳- حلال و جایز ۴- حرام  
(درس ۸ ص ۱۰۱ تا ۱۰۲)
- ۸۱ اگر برای دور شدن افراد جامعه از فساد و بی‌بندوباری ضرورت یابد. (درس ۸ ص ۱۰۳)
- ۸۲ حکمت (درس ۸ ص ۹۶)
- ۸۳ تقوای الهی رضایت پروردگار یا (عمل به احکام و دستورات الهی) (درس ۸ ص ۹۶)
- ۸۴ الف) واجب (درس ۹ ص ۱۱۷) ب) حرام (درس ۹ ص ۱۱۵)  
ج) واجب کفایی (درس ۹ ص ۱۱۶) د) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۶ - ۱۱۵)
- ۸۵ مانع سلطه‌ی رسانه‌ای و ارتباط بیگانگان بر کشور شویم. (درس ۹ ص ۱۱۵)
- ۸۶ صحیح (درس ۹ ص ۱۱۰)

۸۷ صحیح (درس ۹ ص ۱۱۵)

۸۸ غلط (درس ۹ ص ۱۰۹)

۸۹ سهل انگاری در عمل به دستورات خدا (درس ۹ ص ۱۰۹ - ۱۱۰)

۹۰ الف) حرام (درس ۹ ص ۱۱۵ - ۱۱۸)      ب) واجب      ج) حلال و جایز      د) مستحب

۹۱ قمار علاوه بر این که یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۹ ص ۹۸)

۹۲ الف) حلال و جایز (درس ۸ ص ۱۰۲ الی ۱۰۴)      ب) حرام      ج) مستحب      د) واجب کفایی

۹۳ تقوای الهی - خشنودی خداوند (درس ۸ ص ۹۵)

۹۴ غ (درس ۸ ص ۹۵)

۹۵ ص (درس ۹ ص ۱۱۱)

۹۶ غ (درس ۹ ص ۱۰۹)

۹۷ الف) حرام (درس ۸ ص ۱۰۱ و ۱۰۲)      ب) مستحب      ج) جایز و حلال      د) واجب کفایی

۹۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۸ ص ۹۸)

۹۹ تولید کالا با کیفیت پایین - فریبکاری در معامله. (درس ۸ ص ۱۰۳)

۱۰۰ الف) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵ تا ۱۱۷)      ب) حرام      ج) جایز و حلال      د) واجب کفایی

۱۰۱ تقوای الهی - خشنودی خدا (درس ۹ ص ۱۰۹ و ۱۱۰)

۱۰۲ غلط (درس ۹ ص ۱۰۹)

۱۰۳ الف) واجب (درس ۸ ص ۱۰۱ و ۱۰۲)      ب) جایز      ج) مستحب      د) حرام

۱۰۴ الف) بیهودگی (ب) پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. (ج) این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (ذکر دو مورد کافی است) (درس ۸ ص ۹۸)

۱۰۵) دینی (الهی) (درس ۸ ص ۹۵)

۱۰۶) آشنایی با احکام تجارت (فقه) (درس ۸ ص ۱۰۳)

۱۰۷) الف) حلال (درس ۹ ص ۱۱۷) (ب) حرام (درس ۹ ص ۱۱۶)  
ج) واجب (درس ۹ ص ۱۱۷) د) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۶ - ۱۱۵)

۱۰۸) تقوی الهی و خشنودی خداوند (درس ۹ ص ۱۰۹)

۱۰۹) غلط (درس ۹ ص ۱۱۴)

۱۱۰) چون رایج شدن این ارتباط بازگشت به دوران جاهلیت است و بنیان خانواده را متزلزل می‌کند و سلامت جسمی و روحی انسان‌ها را به خطر می‌اندازد. (درس ۸ ص ۱۰۰ و ۱۰۱)

۱۱۱) اگر مصرف کالاهای خارجی موجب وابستگی کشور شود. (درس ۸ ص ۱۰۶)

۱۱۲) الف) مستحب (ب) واجب کفایی (ج) حرام (د) جایز (درس ۸ ص ۹۹ تا ۱۰۶)

۱۱۳) تقوی - خشنودی خدا (درس ۸ ص ۹۷)

۱۱۴) الف) حرام (درس ۹ ص ۱۲۰) (ب) واجب (درس ۹ ص ۱۲۲)  
ج) جایز و حلال (درس ۹ ص ۱۱۹) د) مستحب (درس ۹ ص ۱۲۰)

۱۱۵) قمار یک کار بیهوده است. پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. از طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد. (درس ۸ ص ۱۰۰)

۱۱۶) الف) حرام (ب) جایز (ج) مستحب (د) واجب کفایی (درس ۸ ص ۱۰۲ تا ۱۰۶)

۱۱۷) ۱) عمل صالح (درس ۷ ص ۸۵)  
۲) اقتصادی (درس ۸ ص ۱۰۶)

۱۱۸) ۱) غ (درس ۱ ص ۱۲) ۲) ص (درس ۴ ص ۴۳) ۳) ص (درس ۵ ص ۵۳) ۴) غ (درس ۸ ص ۹۷)

۱۱۹) موقعیت خانواده متزلزل نشود و سلامت جسمی و روحی انسان‌ها به خطر نیفتد. (درس ۸ ص ۱۰۱)

۱۲۰) الف) حرام (درس ۹ ص ۱۲۲) (ب) واجب (درس ۹ ص ۱۲۲)  
ج) واجب کفایی (درس ۹ ص ۱۲۰) د) جایز (درس ۹ ص ۱۲۰)

# شورتکات جاده نهایی

دینی دوازدهم

درس ده



Medical \_ Stus



Kolyze

۱) منحصر نشدن نعمت و ثروت‌های زمین به گروهی خاص در جامعه، مربوط به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۲) با توجه به آیه «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» وظیفه مسلمانان در مورد جبهه حق و باطل چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۳) پیامبر (ص) فرمود: «ای مردم بگویید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید» به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۴) وضع مسلمانان در قرون اولیه تمدن اسلامی در «امور بهداشت و سلامتی»، چگونه بود؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۵) کدامیک از آیات زیر، به معیارهای تمدن اسلامی اشاره ندارد؟  
 الف) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ...»  
 ب) «... فُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ»  
 ج) «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ...»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۶) با توجه به معیارهای تمدن اسلامی، وظیفه مسلمانان در برابر دو جبهه حق و باطل را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۷) حدیث پیامبر (ص) که می‌فرماید: «هیچ مردی نیست که زنی از محارم خود را شاد کند، مگر آنکه خداوند، روز قیامت او را شاد خواهد کرد.»، با کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی مرتبط است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۸) از «ویژگی‌های جامعه عدالت‌محور» که از اهداف پیامبر (ص) بود، سه مورد را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۹) با توجه به رسالت پیامبر (ص)، کدام عبارت دلالت بر معیار ضرورت حاکمیت الهی دارد؟  
 الف) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ...»  
 ب) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰) با اعلام مردودی صفبندی‌ها توسط پیامبر (ص)، چه کسانی در جبهه حق و جبهه باطل قرار می‌گیرند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

عبارت‌های «معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید» و «طلب علم بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» به ترتیب به کدام معیارهای تمدن اسلامی دلالت دارند؟  
 ۱) ایمان به یگانگی خداوند - توجه به منزلت زن و خانواده  
 ۲) ایمان به یگانگی خداوند - علم‌گرایی و خردورزی  
 ۳) ایمان به روز معاد - توجه به منزلت زن و خانواده

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

پیامبر (ص) فرمودند: «هیچ مردی نیست که زنی از محارم خود را شاد کند، مگر آنکه خداوند، روز قیامت او را شاد خواهد کرد.» بنویسید این سخن، با کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی ارتباط دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

قرآن کریم، چگونه سدّ جاهلیّت و خرافه‌گرایی را شکست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

در تبیین معیارهای تمدن اسلامی و با توجه به آیه «و مِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً...» رسول خدا (ص) برای ساختن کدام جامعه تلاش کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

اینکه فرد ستم‌دیده بتواند به آسانی حق خود را از ستمگر بستاند، به کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
 - زنان در تمدن اسلامی حق مالکیت و کار داشتند و می‌توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

ویژگی‌های جامعه عدالت‌محور را از نظر رسول خدا (ص) بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

وضعیت «بهداشت و سلامتی» در دوره تمدن اسلامی را با اروپا مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

حدیث پیامبر اسلام (ص) که فرمودند: «برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» به کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

وضعیت معیار علم و دانش را در شبه‌جزیره عربستان، قبل و بعد از اسلام، با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

هریک از عبارات قرآنی زیر بیانگر کدام‌یک از «معیارهای تمدن اسلامی» است؟  
 الف) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ...»  
 ب) «أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ...»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

جایگاه زن پیش از ظهور اسلام، چگونه بوده است؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

رسول اکرم (ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به چه امری فراخواند؟ **۲۳**

- ۱) عدالت محوری      ۲) تشکیل حکومت اسلامی      ۳) یکتاپرستی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

وضعیت معیار علم‌آموزی و خردورزی در دوره تمدن اسلامی چگونه بود؟ توضیح دهید. **۲۴**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

نخستین آموزه، در حرکت پیامبر اسلام (ص) و آغاز دعوتشان به سوی تمدن اسلامی کدام بود؟ **۲۵**

- ۱) توحید و یکتاپرستی      ۲) ایمان به معاد و زندگی اخروی      ۳) احیای منزلت زنان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

چرا در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) ایجاد جامعه عدالت محور بود؟ **۲۶**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

با کلمه مناسب تکمیل کنید. **۲۷**

در نگاه قرآن، «یتیمان را از خود راندن و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمودن» آدمی را در زمره ..... قرار می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

با کلمه مناسب تکمیل کنید. **۲۸**

شکسته شدن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی در دوره تمدن اسلامی سبب اشتیاق جامعه آن روز به ..... شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

هریک از موارد سمت راست را با موارد سمت چپ ارتباط دهید. (در سمت چپ یک مورد اضافه است). **۲۹**

الف) عدالت محوری	
ب) دعوت به تعقل و علم‌آوری	
ج) قبول ولایت الهی	۳) از دلایل تشکیل حکومت اسلامی است.
د) ایمان به معاد	
ه) ایمان به توحید	

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

جایگاه و مقام زن را در تمدن اسلامی با دوره قبل از اسلام مقایسه کنید. **۳۰**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. **۳۱**

اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره ..... بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

ویژگی‌های جامعه عدالت‌محور عصر پیامبر (ص) را بنویسید. **۳۲**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

آیه شریفه «فُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ لَيَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ **۳۳**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

عبارت قرآنی «قُلْ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» ناظر به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی است؟ **۳۴**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

مبارزه با آداب جاهلی، خرافات و جهل توسط پیامبر اسلام (ص) به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی مرتبط است؟ **۳۵**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.  
جمله «معبودی جز الله نیست» به معیار ..... تمدن اسلامی اشاره دارد. **۳۶**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

گزاره‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید.  
از نظر قرآن کریم ..... کسانی هستند که دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند. **۳۷**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

پیامبر اکرم (ص) با دعوت مردم به تعقل، چه آداب جاهلی را از بین بردند؟ **۳۸**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

قرآن کریم هنگام بیان اوصاف نمازگزاران، کدام ویژگی ایشان را ذکر کرده است؟ **۳۹**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

براساس آیه «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» مسلمانان، چه وظیفه‌ای برعهده دارند؟ **۴۰**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

چگونه پیامبر گرامی اسلام (ص) توانست یکی از جاهل‌ترین جوامع روزگار خود را مشتاق علم نماید؟ **۴۱**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

رسول خدا (ص) در راستای تبیین معیارهای تمدن اسلامی، چگونه افق نگاه انسان‌ها را از محدوده‌ی زندگی دنیایی فراتر برد؟ **۴۲**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

عمل افراد جامعه‌ی اسلامی بر مبنای حدیث نبوی: «برترین جهاد؛ سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» جامعه را به کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی نزدیک می‌کند؟ **۴۳**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

آیه مبارکه «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها ...» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟ (نام معیار) **۴۴**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

چه عواملی، جاهل‌ترین جامعه دوران پیامبر اسلام (ص) را، به یک جامعه مشتاق علم تبدیل کرد؟ (دو مورد) **۴۵**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

جمله‌ی زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.  
ایجاد یک نظام اجتماعی بر مبنای قوانین و دستورات الهی، ناظر بر ..... از معیارهای تمدن اسلامی می‌باشد. **۴۶**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۴۷) درستی یا نادرستی گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
اولین آیاتی که به پیامبر (ص) نازل شد درباره حمد و ستایش پروردگار بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۴۸) رسول خدا (ص) در راستای دو معیار تمدن اسلامی یعنی «ایمان به توحید» و «ایمان به معاد» چه کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۴۹) رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد، بلکه آموختن علم را برای مردم، ..... دانست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۰) در تمدن اسلامی، یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) ارتقاء جایگاه ..... ، به عنوان کلون‌رشد و تربیت انسان‌ها بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۱) درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
- در جامعه عدالت‌محور، باید مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۲) عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:  
- اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره ..... بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۳) درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:  
- عناصر اصلی برنامه پیامبر (ص) در ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۴) چگونه یکی از جاهل‌ترین جامعه زمان پیامبر (ص) مشتاق علم شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۵) ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)

۱- شکستن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی	الف) ارتقای جایگاه خانواده
۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او	ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی
۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر	ج) پذیرش ولایت الهی
	د) برقراری پیوند برادری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۶) جامعه عدالت محور پیامبر (ص) چگونه جامعه‌ای بود؟ (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۷) آیه شریفه «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ» بیانگر کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۸) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

۵۹ - یکی از ویژگی‌های جامعه عدالت محور پیامبر (ص) ، فراهم شدن امکان رشد برای گروه محدود بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

آیات زیر بیان‌گر کدام‌یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟

۶۰ الف) «... قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ»  
ب) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۶۱ - موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۶۲ - نام دو جبهه‌ای که در تمدن اسلامی در مقابل یک‌دیگر قرار دارند، بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۶۳ - عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.

- از اهداف مهم پیامبر (ص) ارتقای جایگاه ..... به عنوان کانون رشد انسان‌ها و مانع اصلی فساد بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

۶۴ - گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۶۵ آیه‌ی شریفه‌ی «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۶۶ - عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

- در تمدن اسلامی رسول خدا (ص) ، دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یک‌دیگر قرار دارند، جبهه‌ی ..... و جبهه‌ی ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

۶۷ - رسول خدا (ص) دعوت خود را در جامعه‌ای آغاز کرد که نشانه‌هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی در آن یافت می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۶۸ - پس از ظهور اسلام، چه عواملی سد جاهلیت را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز مشتاق علم گردید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۶۹ - عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

- اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره‌ی ..... و ..... بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۷۰ - با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «... مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحاً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ ...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می‌آیند، را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۷۱ آیهی شریفه‌ی «یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۷۲ با ظهور اسلام، چه عواملی سدّ جاهلیت و خرافه‌گرایی را در سرزمین عربستان شکست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۷۳ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟  
 (۱) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحول در شیوه زندگی  
 (۲) تغییر در محیط زندگی و تقویت فرهنگ  
 شهادت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۷۴ آیهی شریفه‌ی «یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...» بیانگر کدام معیار تمدن اسلامی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۷۵ جای خالی عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.  
 - یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) ، ارتقای جایگاه ..... ، به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۷۶ عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.  
 - رسول خدا (ص) دعوت خود را در جامعه‌ای آغاز کرد که نشانه‌هایی بسیار اندک از ..... و ..... و دانایی داشت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۷۷ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
 - اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد درباره دانش و آموختن بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۷۸ چه عواملی در صدر اسلام، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۷۹ یکی از ویژگی‌های جامعه‌ی عدالت محور پیامبر اکرم (ص) را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۸۰ مطابق آیه‌ی «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ ...» دو معیار تمدن اسلامی را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۸۱ موقعیت و جایگاه زن پس از اسلام را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۸۲ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحوّلی بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۸۳ با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «مُحَمَّدٌ رَسُولَ اللَّهِ وَ الَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» دو جبهه‌ای که همیشه مقابل هم قرار دارند، کدام‌اند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

آیهی شریفه‌ی: «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ **۸۴**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

جای خالی را با کلمه مناسب تکمیل کنید. **۸۵**

- پیامبر (ص) از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی و برقراری فرهنگ ..... در جامعه، کمال استفاده را می‌نمود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: **۸۶**

- اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت وی بود، درباره دانش و آموختن بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. **۸۷**

- دو جبهه‌ای که در تمدن اسلامی در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه ..... و جبهه ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید. **۸۸**

- گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و چه تحولی بود؟ **۸۹**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

آیهی شریفه‌ی «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟ **۹۰**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. **۹۱**

(۱) میزان دوری مؤمن از گناه با درجه ..... و دلبستگی وی به ..... ارتباط دارد.

(۲) دو جبهه‌ای که در تمدن اسلامی در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه ..... و جبهه ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

آیهی شریفه‌ی: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً» به کدام یک از معیار تمدن اسلامی اشاره دارد. **۹۲**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

با توجه به آیهی شریفه‌ی «... مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَ لَا هُمْ يَحْزَنُونَ ...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می‌آیند، را بنویسید. **۹۳**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. **۹۴**

- در عصر جاهلیت زن از کم‌ترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی حق مالکیت برخوردار نبود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

چگونه یکی از جاهل‌ترین جوامع روزگار پیامبر اسلام (ص) مشتاق علم گردید؟ **۹۵**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

تلاش‌های پیامبر اکرم (ص) را برای برپایی جامعه‌ی عدالت محور، توضیح دهید. **۹۶**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

موضوع اولین آیاتی که بر پیامبر نازل شد.

۹۷

(۱) دانش و آموختن

(۲) تشکیل حکومت اسلامی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

عناصر اصلی برنامه پیامبر (ص) در ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها چه بود؟

۹۸

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

پیش از اسلام، پادشاهان و رؤسای قبایل، روابط بین ملت‌ها را بر چه اساسی تنظیم می‌کردند؟

۹۹

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

جامعه‌ی عدالت محور پیامبر (ص) چه ویژگی‌هایی داشت؟

۱۰۰

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی «یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ ...» معیار سوم تمدن اسلامی کدام است؟

۱۰۱

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

دو اصل اعتقادی را که در آیه‌ی «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحاً فَلَهُمْ أَجْرُهُمْ ...» آمده است، بنویسید.

۱۰۲

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۱۰۳

- الف) یکی از مهم‌ترین مصادیق قاعده‌ی ..... این است که مانع سلطه‌ی رسانه‌ای بیگانگان بر کشور شویم.  
 ب) مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده‌ی الهی ایجاد می‌شوند، به ..... وابسته‌اند.  
 ج) انسان موحد، چون زندگی خود را براساس رضایت خدا تنظیم کرده است شخصیتی ..... دارد.  
 د) در تمدن اسلامی دو جبهه‌ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قرار دارند، جبهه‌ی ..... و جبهه‌ی ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

۱۰۴

- الف) احکام و قوانین دین اسلام، فقط زندگی سالم در دنیا را تضمین می‌کند.  
 ب) اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده، در واقع حقوق مادی افراد ضایع شده است.  
 ج) دوره‌ی جوانی دوره‌ی انعطاف‌پذیری و دوره‌ی پیری دوره‌ی کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها و خصلت‌هاست.  
 د) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

آیه‌ی شریفه‌ی «وَ مِنْهُمْ مَنْ يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَ فِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَ قِنَا عَذَابَ النَّارِ ...» به کدام معیار تمدن اسلام پیامبر (ص) اشاره دارد؟

۱۰۵

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

با توجه به عبارت قرآنی «... مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَ الْيَوْمِ الْآخِرِ وَ عَمِلَ صَالِحاً ...» دو اصل اساسی اعتقادی که دو معیار تمدن اسلامی نیز به حساب می‌آیند کدام‌اند؟

۱۰۶

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱ عدالت محوری

۲ مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کنند و با ظالمان و مفسدان مبارزه نمایند.

۳ توحید محوری یا یکتاپرستی / دعوت به توحید

۴ در قرون اولیه تمدن اسلامی، در امور مربوط به بهداشت و سلامتی، وضع مسلمانان بسیار درخشان بود؛ اگر شرایط قبل از اسلام را در نظر بگیریم، یا اوضاع دوره شکوفایی تمدن اسلامی را با اروپا، که هنوز حتی با حمام آشنا نبودند مورد توجه قرار دهیم، در می‌یابیم که چگونه دستورات ساده‌ای مانند وضو و غسل و دیگر آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متحول کرد.

۵ (ج) «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَ الْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ»

۶ مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کنند و با ظالمان و مفسدان مبارزه کنند.

۷ ارتقای جایگاه خانواده و احیای منزلت زن

۸ (۱) مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند.

(۲) امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد.

(۳) نعمت‌ها و ثروت‌های زمین در انحصار گروهی محدود نباشد.

(۴) مبارزه با تبعیض و رفع آن و برقراری مساوات و قسط

۹ گزینه ب

۱۰ جبهه حق، جبهه یکتاپرستان، عدالت خواهان و صالحان است. جبهه باطل، جبهه مشرکان، کافران، ستمگران و مفسدان است. (ذکر دو مورد از هر جبهه کافی است)

۱۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۲ احیای منزلت زن (جایگاه خانواده در اسلام)

۱۳ با دعوت مکرر به خردورزی (تفکر، تعقل، تدبّر)

۱۴ رسول خدا (ص) تلاش کرد جامعه‌ای بنا نهد که مردم آن، در عین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی زندگی، برای رشد و تعالی زندگی دنیوی خود نیز تلاش کنند. (یعنی افرادی تربیت شوند که هم از نعمت‌های مادی خداوند بهره صحیح می‌برند و هم با بندگی خداوند، خود را برای تقرب الهی و رستگاری جاودانه آماده می‌سازند.)

۱۵ عدالت محوری

۱۶ صحیح

۱۷ در جامعه عدالت محور مظلوم می‌تواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم است.

۱۸ در تمدن اسلامی در امور مربوط به بهداشت و سلامتی وضع مسلمانان بسیار درخشان بود. دستورات ساده مانند وضو و غسل و دیگر آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متحول کرد. اما در اروپا هنوز حتی با حمام آشنا نبودند.

۱۹ معیار عدالت محوری

۲۰ قبل از اسلام: نشانه‌هایی بسیار اندک از تعقل و تفکر و دانایی بود، جامعه سرشار از خرافات و جهل بود مثل سرودن شعر برای شراب و ...، فقط ۱۷ نفر سواد خواندن و نوشتن داشتند.

بعد از اسلام: اولین آیاتی که آغازگر رسالت بود درباره دانش و آموختن بود، دعوت به تفکر، تعقل و خردورزی در جای جای کتاب قرآن مشاهده شد، دعوت مکرر قرآن کریم به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت، رسول خدا (ص) آموختن علم را بر مردم واجب دانست، حضرت زهرا (س) به سؤالات متعدد مردم پاسخ می‌داد.

۲۱ الف) عدالت محوری (رفع تبعیض) ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از اولی الامر)

۲۲ در آن عصر زن همچون کالا در نظر گرفته می‌شد و در بسیاری از اقوام و قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی حتی حق مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده، سرافکنندگی آن خانواده را به دنبال داشت.

۲۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۲۴ تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روز افزون شد. مثلاً نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند. شوق و علاقه آنان به دانش سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه‌ای نیز بنا کنند. (درس ۹ ص ۱۱۶)

۲۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۰۹)

۲۶ از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص) برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد و تعالی برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه این‌که ثروت و نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (درس ۱۰ ص ۱۲۵)

۲۷ تکذیب‌کنندگان دین (درس ۹ ص ۱۱۰)

۲۸ علم ( دانش) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)

۲۹ د (۱) الف (۲) ج (۳) ب (۴)

(درس ۱۰ ص ۱۲۴-۱۲۸)

۳۰ در دوره قبل اسلام زن همچون کالا تلقی می‌شد و در بسیاری از قبایل از کمترین حقوق فردی و اجتماعی، حتی مالکیت برخوردار نبود، تولد دختر در خانواده سرافکنندگی خانواده را به دنبال داشت و زن از هر گونه احترام و جایگاه محروم شده بود.

اما در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم (ص)، ارتقای جایگاه خانواده به عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها و مانع اصلی فساد و تباهی بود، احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او از عناصر اصلی این برنامه به شمار می‌رفت، و به این ترتیب رسول خدا (ص) با گفتار و رفتار خویش انقلابی عظیم در جایگاه خانواده و زن پدید آورد. (درس ۹ ص ۱۱۲)

۳۱ دانش و آموختن (تفکر و علم‌آموزی) (درس ۹ ص ۱۱۴)

۳۲ (۱) امکان رشد برای همه انسان‌ها (۲) مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بگیرد (۳) این نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود نباشد.

۳۳ علم‌گرایی (خردورزی) اصل تفکر و تعقل

۳۴ دعوت مردم به یکتاپرستی (توحید) (درس ۹ ص ۱۰۹)

۳۵ معیار علم‌آموزی و خردگرایی (درس ۹ ص ۱۲۷)

۳۶ توحید یا یکتاپرستی (درس ۱۰ ص ۱۲۴)

۳۷ تکذیب‌کنندگان دین (درس ۹ ص ۱۱۰)

۳۸ پیامبر اکرم (ص) با دعوت مردم به تعقل، آداب جاهلی زمان خود مانند اینکه شعر می‌سرودند اما برای شراب، شکار، غارت، عشق حیوانی و بت یا برای آمدن باران، آتش می‌افروختند و یا شتر سالم را با آهن حرارت دیده داغ می‌زدند تا شتر دیگری که مریض است بهبود یابد را نابود ساخت. (ذکر دو مورد کافی است.) (درس ۱۰ ص ۱۲۷)

۳۹ آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده‌اند. (درس ۱۰ ص ۱۲۵)

۴۰ مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کنند و با ظالمان و مفسدان مبارزه نمایند. (درس ۱۰ ص ۱۲۶)

۴۱ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود: «بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» بدین ترتیب یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۹ ص ۱۱۴)

۴۲ آن‌ها را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (درس ۹ ص ۱۰۹)

۴۳ برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور (درس ۹ ص ۱۱۰)

۴۴ ارتقاء جایگاه خانواده و احیاء منزلت زن و ارزش‌های اصیل او (درس ۹ ص ۱۱۲)

- ۴۵- ۱- نزول تدریجی آیات قرآن کریم ۲- دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف ۳- تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم‌آموزی از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (۱) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۸
- ۴۶- ۱- پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت ۲- ولایت‌پذیری (۰/۵) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۴
- ۴۷- غلط است (۰/۵) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۸
- ۴۸- رسول اکرم(ص) از همان ابتدای دعوت، مردم را به یکتاپرستی دعوت کرد و فرمود: «ای مردم بگویید معبودی جز الله نیست تا رستگار شوید.» (۰/۷۵)
- رسول خدا(ص) در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده زندگی دنیایی فراتر برد و آنان را با زندگی در آخرت آشنا کرد. (۰/۷۵)
- درس ۹ - صفحه ۱۰۹
- ۴۹- واجب (۰/۲۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۴
- ۵۰- خانواده (۰/۲۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۲
- ۵۱- صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۵)
- ۵۲- دانش و آموختن (درس ۹ ص ۱۱۴)
- ۵۳- صحیح (درس ۹ ص ۱۱۲)
- ۵۴- نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۹ ص ۱۱۴)
- ۵۵- (۱) ب (۲) الف (۳) د (درس ۱۰ ص ۱۲۵ - ۱۲۸)
- ۵۶- جامعه‌ای که در آن مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد. (درس ۹ ص ۱۱۰)
- ۵۷- توجه به علم‌آموزی (درس ۹ ص ۱۱۶)
- ۵۸- تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم (درس ۹ ص ۱۰۹)
- ۵۹- غلط (درس ۹ ص ۱۱۰)
- ۶۰- الف) دعوت به آموزش علم و دانش، تدبیر و خردورزی (درس ۹ ص ۱۱۶)  
ب) پذیرش ولایت الهی (اطاعت از خدا و رسول و امام) یا (نفی حاکمیت طاغوت) (درس ۹ ص ۱۱۰ - ۱۰۹)

- ۶۱ با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه‌ی زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده‌ی ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت حفظ شود. (درس ۱۰ ص ۱۲۶)
- ۶۲ جبهه حق - جبهه باطل (درس ۱۰ ص ۱۲۶)
- ۶۳ خانواده (درس ۱۰ ص ۱۲۵)
- ۶۴ صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۴)
- ۶۵ علم‌آموزی (دانش و آموختن) (درس ۱۰ ص ۱۲۸)
- ۶۶ حق - باطل (درس ۱۰ ص ۱۲۶)
- ۶۷ صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۷)
- ۶۸ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف تشویق‌های دائمی رسول خدا به علم‌آموزی از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت. (درس ۱۰ ص ۱۲۸)
- ۶۹ دانش و آموختن (درس ۱۰ ص ۱۲۷ و ۱۲۸)
- ۷۰ توحید و معاد (درس ۱۰ ص ۱۲۴)
- ۷۱ پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی) (درس ۱۰ ص ۱۲۴)
- ۷۲ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. (درس ۹ ص ۱۱۴)
- ۷۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۰۹)
- ۷۴ اطاعت از خدا، رسول و امام (پذیرش ولایت الهی و نفی ولایت طاغوت) (درس ۹ ص ۱۰۹)
- ۷۵ خانواده (درس ۹ ص ۱۱۲)
- ۷۶ تعقل - تفکر (درس ۱۰ ص ۱۲۷)
- ۷۷ ص (درس ۱۰ ص ۱۲۷ و ۱۲۸)
- ۷۸ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر، سد جاهلیت و خرافه‌گرایی را شکست. (درس ۹ ص ۱۱۴)

- ۷۹) مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند - امکان رشد برای همه‌ی انسان‌ها فراهم باشد. (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۹ ص ۱۱۰)
- ۸۰) توحید - معاد (درس ۹ ص ۱۰۹)
- ۸۱) با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاکدامنی توأم شد، رابطه‌ی زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفاده ابزاری از زن لغو شد تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت زن حفظ شود. (درس ۱۰ ص ۱۲۶)
- ۸۲) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. (درس ۱۰ ص ۱۲۴)
- ۸۳) جبهه حق - جبهه باطل (درس ۱۰ ص ۱۲۶ و ۱۲۷)
- ۸۴) برپایه جامعه براساس عدالت (درس ۱۰ ص ۱۲۵)
- ۸۵) برابری (مساوات) (درس ۹ ص ۱۱۰)
- ۸۶) صحیح (درس ۹ ص ۱۱۴)
- ۸۷) حق / باطل (درس ۱۰ ص ۱۲۶)
- ۸۸) صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۴)
- ۸۹) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم (درس ۹ ص ۱۰۹)
- ۹۰) برقراری عدالت (برپایی جامعه عدالت محور) (درس ۹ ص ۱۱۱)
- ۹۱) ۱) ایمان / خدا (درس ۷ ص ۸۷) ۲) حق / باطل (درس ۱۰ ص ۱۲۶)
- ۹۲) ارتقاء جایگاه خانواده (احیای منزلت زن) (درس ۱۰ ص ۱۲۶ - ۱۲۵)
- ۹۳) ایمان به خدا و روز قیامت (درس ۱۰ ص ۱۲۴)
- ۹۴) صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۹)
- ۹۵) نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت را شکست و جامعه‌ی آن زمان را مشتاق علم کرد. (درس ۹ ص ۱۱۶)
- ۹۶) یکی از اهداف مهم پیامبر (ص) برپایی جامعه‌ی عدالت محور بود تا مظلوم به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه‌ی انسان‌ها فراهم باشد نه این‌که نعمت‌ها در انحصار گروهی محدود باشد. ایشان از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ برابری استفاده می‌نمود. (درس ۹ ص ۱۱۲)
- ۹۷) گزینه ۱ درست است. (درس ۱۰ ص ۱۳۲)

۹۸ احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او (درس ۱۰ ص ۱۲۹)

۹۹-۱- براساس منافع مادی ۲- زیر سلطه درآوردن قبایل ۳- سرزمین‌های یکدیگر (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۱۰۰ به طوری که مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه‌ی انسان‌ها فراهم باشد نه این‌که نعمت‌ها و ثروت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. (درس ۱۰ ص ۱۲۹)

۱۰۱ پذیرش ولایت الهی (تشکیل حکومت الهی) (درس ۱۰ ص ۱۲۹ - ۱۲۸)

۱۰۲ توحید - معاد (درس ۹ ص ۱۱۱)

۱۰۳ الف) نفی سبیل (درس ۹ ص ۱۱۹) ب) قضای الهی (درس ۵ ص ۵۹)  
ج) ثابت و پایدار (درس ۳ ص ۳۳) د) جبهه حق - جبهه باطل (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۱۰۴ الف) غ (درس ۹ ص ۱۱۳) ب) غ (درس ۸ ص ۱۰۵)  
ج) ص (درس ۸ ص ۱۰۷) د) ص (درس ۱۰ ص ۱۲۸)

۱۰۵ در عین توجه به رستگاری اخروی به عنوان هدف اصلی، تلاش برای رشد و تعالی زندگی دنیوی (درس ۱۰ ص ۱۳۱)

۱۰۶ توحید و معاد (درس ۱۰ ص ۱۲۸)

# شورتکات جاده نهایی

دینی دوازدهم

درس یازده



Medical \_ Stus



Kolyze

۱ جایگاه زن و خانواده در تمدن اسلامی و اروپا را با یکدیگر مقایسه کنید. (با ذکر یک مورد برای هر کدام)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۲ یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی که بیانگر رشد و بالندگی علم و فرهنگ بود، را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۳ حضرت خدیجه (س) در شکل‌گیری بزرگ‌ترین تحول جهانی چه نقشی داشتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۴ عبارت قرآنی را ترجمه کنید: «فَأَسْتَقِمَّ كَمَا أُمِرْتُ وَ مَنْ تَابَ مَعَكَ وَ لَا تَطَّعُوا ...»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۵ در دوره تمدن اسلامی وضعیت مسلمانان از نظر «معیار علم‌آموزی» چگونه بود؟ با ذکر دو نمونه توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۶ وضع مسلمانان بعد از اسلام در امور مربوط به بهداشت و سلامت در مقایسه با وضعیت موجود آن روز اروپا چگونه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۷ همه گزینه‌ها صحیح‌اند، به جز .....

۱ علم در دوره اسلامی به طبقه یا قشر خاصی، اختصاص نداشت.

۲ کتاب نهج‌البلاغه از امیرالمؤمنین (ع) نشانه خردورزی است.

۳ در امور مربوط به بهداشت، وضع مسلمانان در تمدن اسلامی، بسیار درخشان بود.

۴ توجه به منزلت زن در دوران حاکمان بنی‌امیه همانند دوره پیامبر (ص) ادامه داشت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۸ ویژگی فرهنگ علمی دوره اسلامی را با ذکر نمونه‌ای شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۹ گسترش شاخه‌های علوم و دانش بشری - تشویق پیامبر (ص) به عدالت اقتصادی، به‌ترتیب به تلاش مسلمانان صدر اسلام برای تحقق کدام معیارها، اشاره دارد؟

۱) رشد و بالندگی علم و فرهنگ - قانون‌مداری و مشارکت مردم در تشکیل حکومت

۲) رشد و بالندگی علم و فرهنگ - توجه به عدالت و حقوق مردم

۳) بهره‌گیری از تمدن جدید - توجه به عدالت و حقوق مردم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۰ آیه شریفه زیر را ترجمه کنید:  
«أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ فَذَّلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۱ یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی، در دوره اسلامی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۲ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
- زنان در دوره تمدن اسلامی، حق مالکیت و کار داشتند ولی حق مصرف ثروت خود را در امور خیریه نداشتند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۳ زنان تاریخ‌ساز خانواده پیامبر (ص) به عنوان الگوی تمام عیار عفاف، حیا و پوشش اسلامی، چه نکاتی را به مؤمنین می‌آموزند؟ نام دو تن از این زنان بزرگوار را ذکر کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۴ کلام نورانی صدیقه کبری (س) که فرمودند: «هر سؤالی که به نظرت می‌آید، بپرس» نمونه‌ای از تلاش مسلمانان صدر اسلام برای تحقق کدام معیار تمدن اسلامی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۵ این‌که پیامبر (ص) «بر زبان آوردن سخن حق در برابر سلطان ستمگر» را برترین جهان دانستند، یادآور کدام معیار و آموزه تمدنی اسلام است؟

۲ آموزه توحید و مبارزه با شرک

۱ آموزه ولایت‌پذیری و اطاعت از اولی‌الامر

۳ آموزه عدالت محوری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۶ نام دو نفر از زنانی که در خانواده پیامبر (ص) پا به پای مردان، تاریخ را رقم زدند، بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۷ پیامبر اکرم (ص) در مورد چه کسانی فرمودند: «از آتش دوزخ درامان‌اند»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۸ آیه شریفه: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ فَذَّلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَ لَا يَخْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ» به کدام‌یک از ابعاد عدالت اشاره دارد؟

۳ عدالت در حوزه اقتصادی

۲ عدالت در حوزه اجتماعی

۱ عدالت در حوزه فرهنگی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۹ چرا بعد از ظهور اسلام، وضعیت بهداشت و سلامت مسلمانان متحول شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۰ برترین جهاد، از نظر رسول خدا (ص) چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۱ حدیث «برترین جهاد، سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد» ناظر بر کدام معیار تمدن اسلامی است؟

(ب) عدالت محوری

(الف) پذیرش ولایت الهی و دوری از حاکمیت طاغوت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۲ چرا زنان خانواده پیامبر (ص) الگوی تمام عیار عفاف، حیا و پوشش اسلامی بودند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۳ رفتارهای جاهلی حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عبّاس با زنان چگونه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است).

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۴ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
- برخلاف دیدگاه قرآن کریم، در اروپا، زن براساس تورات، موجود درجهٔ دوّم تلقّی می‌شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۵ موقعیت زن و خانواده در دو تمدن اسلامی و تمدن اروپا را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۶ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
- در جهان قبل از اسلام، آثار جهالت و بی‌عدالتی را فقط در شبه‌جزیرهٔ عربستان می‌توان یافت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۷ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
- یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دورهٔ اسلامی منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۸ جملهٔ زیر را با کلمهٔ مناسب تکمیل کنید.  
کتاب نهج‌البلاغهٔ امام علی (ع) نشانهٔ احترام به ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۹ کدام گزینه دربارهٔ وضعیت زنان در دورهٔ قبل از اسلام نادرست است؟

۱ همچون کالا تلقی می‌شدند.

۲ از حق مالکیت برخوردار بودند.

۳ تولد دختر موجب سرافکنندگی خانواده‌اش بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۰ چه امتیازاتی موجب برتری موقعیت زنان در تمدن اسلامی نسبت به موقعیت زنان در اروپا و ... شد؟ (چهار مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۱ رسول گرامی اسلام (ص) ثواب هر گام برداشتن در چه زمینه‌ای را معادل پاداش عبادت یک ساله عابد می‌داند؟

۱ طلب علم و دانش

۲ کسب روزی حلال

۳ جهاد فی سبیل الله

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۲ ترجمهٔ آیه را کامل کنید: «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مَنْ تَابَ مَعَكَ ...»  
«..... و همچنین کسانی که با تو به سوی خدا آمده‌اند ...»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۳ درستی یا نادرستی گزارهٔ زیر را (ص / غ) مشخص کنید.  
یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی منحصر بودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص اجتماعی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۴ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
- یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دورهٔ اسلامی، اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

عبارت قرآنی «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكذِّبُ بِالْإِيمَانِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ» را ترجمه کنید. **۳۵**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

درستی و نادرستی عبارت زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:  
- طبق عقاید رهبران کلیسا، تعقل با ایمان سازگاری ندارد و سبب تزلزل ایمان می‌شود. **۳۶**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

کدام مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه‌ی «عدل و قسط» می‌باشد؟  
(۱) افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان  
(۲) مشارکت مردم در تشکیل حکومت **۳۷**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

دیدگاه غالب و حاکم در تمدن جدید نسبت به انسان چگونه است؟ **۳۸**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
- از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره‌ی اسلامی عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود. **۳۹**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
(۱) دوره‌ی جوانی، دوره‌ی کم شدن انعطاف و تثبیت خوی‌ها است.  
(۲) احکام و قوانین دین اسلام، فقط سعادت اخروی را تأمین و تضمین می‌کند.  
(۳) از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره‌ی اسلامی عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود.  
(۴) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه‌ی زندگی فردی و اجتماعی مردم بود. **۴۰**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

آیه‌ی شریفه‌ی: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكذِّبُ بِالْإِيمَانِ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ» را ترجمه کنید. **۴۱**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

اوضاع فرهنگی، اجتماعی پیش از اسلام در امپراطوری روم چگونه بود و چه عواملی این امپراطوری را به افول کشاند؟ **۴۲**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

بعد از پیامبر (ص) چه عواملی موجب شد که بار دیگر برخی از رفتارهای جاهلی نسبت به زن پدیدار شد؟ **۴۳**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱) زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آن‌ها به خودش تعلق داشت. در عین حال که وظیفه هزینة خانواده را بر عهده نداشتند، به همین جهت می‌توانستند ثروت خود را وقف امور عام‌المنفعه کنند. بسیاری از موقوفه‌های قدیمی کشور ما مربوط به زنان خیریه است که ثروت خود را وقف امور خیریه کرده‌اند. تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که سابقه نداشت. قرآن کریم، تلقی موجود درجه دوم بودن زن را به شدت نفی و با آن مبارزه کرد. (ذکر یک مورد کافی است) در حالی که در آن عصر و حتی تا همین دوره‌های اخیر در اروپا زن را بر اساس تورات، موجود درجه دوم تلقی می‌کردند.

۲) عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص

۳) ایشان ثروت فراوان و شخصیت اجتماعی خود را فدای تلاش‌های رسول خداوند (ص) نمودند.

۴) پس همان‌گونه که فرمان‌یافته‌ای، استقامت کن؛ و همچنین کسانی که با تو به سوی خدا آمده‌اند؛ و طغیان نکنید.

۵) تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد، به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روز افزون شد و ثمرات آن در تمدن اسلامی مشاهده گردید. نمونه‌ها:

۱) نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند و به صورت تخصصی به آنها بپردازند.

۲) شوق و علاقه آنان به دانش بشری سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد مدرسه‌ای بنا کنند.

۳) تلاش‌های علمی ابوعلی سینا و ملاصدرا

۴) درخشان بودن وضع مسلمانان در امور مربوط به بهداشت، سلامتی و ... در مقایسه با اروپای آن روز

۵) منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص و یا فعالیت‌های علمی زنان در صدر اسلام (ذکر دو نمونه کافی است)

۶) در امور مربوط به بهداشت و سلامت، وضع مسلمانان بسیار درخشان بود؛ اگر شرایط قبل از اسلام و اوضاع آن دوره را در اروپا که حتی با حمام آشنا نبودند، مورد توجه قرار دهیم، درمی‌یابیم که چگونه دستورات ساده‌ای مانند وضو و غسل و دیگر آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متحول کرد.

۷) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۸) منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود. در همان زمان رسول خدا، زنان به حضور ایشان می‌رسیدند و سؤال‌های علمی خود را طرح می‌کردند. حضرت فاطمه یک کلاس علمی تشکیل داده بود و زنان مدینه برای علم‌آموزی در آن شرکت می‌کردند. برخی از همسران رسول خدا نیز جزو راویان حدیث به شمار می‌روند.

۹) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۰) آیا کسی که روز جزا را پیوسته انکار می‌کند دیدی؟ او همان کسی است که یتیم را با خشونت می‌راند.

۱۱) منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص

۱۲) غلط

- ۱۳ حضرت فاطمه (س)، حضرت خدیجه (س) و حضرت زینب (س) می‌آموزند که توجه به مقام و منزلت زن به معنی بی‌بندوباری، نگاه ابزاری به او، و یا به معنی هوسرانی و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست.
- ۱۴ رشد و بالندگی علم و فرهنگ
- ۱۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۱۰)
- ۱۶ حضرت خدیجه (س) - حضرت فاطمه (س) - حضرت زینب (س) (ذکر نام دو نفر کافی است) (درس ۱۱ ص ۱۳۷)
- ۱۷ جویندگان علم (یا طالبان علم و دانش) (درس ۱۱ ص ۱۳۸)
- ۱۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)
- ۱۹ به دلیل آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت، نجاست و دستورات پیشوایان دین (درس ۱۱ ص ۱۳۹)
- ۲۰ سخن حقی است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)
- ۲۱ گزینه ب (درس ۹ ص ۱۱۰)
- ۲۲ برای اینکه به مؤمنان یاد دهند توجه به مقام و منزلت زن به معنی نگاه ابزاری به او، بی‌بندوباری و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست.
- ۲۳ حرمسرا تشکیل دادند. زنان زیادی را به دربار خود آوردند. و حقوق الهی آنان را نادیده گرفتند. (از این سه مورد، دو مورد نوشته شود کافی است) (درس ۹ ص ۱۱۳ و ۱۱۴)
- ۲۴ صحیح (درس ۹ ص ۱۱۴)
- ۲۵ موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود: زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنان به خودشان تعلق داشت و در عین حال وظیفه‌ای در قبال هزینه خانواده برعهده نداشتند. تحصیل برای زنان آزاد بود اما در اروپا زن را براساس تورات موجود درجه دوم تلقی می‌کردند و از حقوق مذکور محروم بود. (درس ۱۱ ص ۱۳۷ و ۱۳۸)
- ۲۶ غ (درس ۱۱ ص ۱۳۳)
- ۲۷ ص (درس ۹ ص ۱۱۷)
- ۲۸ تفکر و تعقل (خردورزی) (درس ۱۱ ص ۱۳۹)
- ۲۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۹ ص ۱۱۲)
- ۳۰ ۱- زنان حق مالکیت و کار داشتند. ۲- دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت. ۳- تحصیل برای زنان آزاد بود. ۴- وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند. ۴- می‌توانستند ثروت خود را وقف امور عام‌المنفعه کنند. ۵- تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد. (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می‌کنند.)
- (۱) - درس ۱۱ صفحه ۱۳۸

- ۳۱) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (۰/۵) - درس ۱۱ صفحه ۱۳۸
- ۳۲) پس همان گونه که فرمان یافته‌ای، استقامت کن.
- ۳۳) غلط (۰/۲۵) - درس ۹ صفحه ۱۱۷
- ۳۴) غلط (درس ۱۱ ص ۱۳۸)
- ۳۵) آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می‌خواند؟ (تکذیب می‌کند) پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می‌راند. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)
- ۳۶) ص (درس ۱۰ ص ۱۲۸)
- ۳۷) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۳۴)
- ۳۸) انسان صرفاً یک موجود زنده‌ی طبیعی ولی پیچیده‌تر است (انسان صرفاً نیازهای طبیعی و مادی دارد و از توجه به بعد معنوی و فطرت الهی در این تمدن خبری نیست). (درس ۱۰ ص ۱۳۰)
- ۳۹) - صحیح (درس ۱۱ ص ۱۳۸)
- ۴۰) ۱) غلط (درس ۸ ص ۱۰۳) ۲) غلط (درس ۹ ص ۱۰۹)  
۳) صحیح (درس ۱۱ ص ۱۳۸) ۴) صحیح (درس ۱۰ ص ۱۲۴)
- ۴۱) آیا دیدی کسی که روز جزا را تکذیب می‌کند آن همان کسی است که یتیم را از خود می‌راند. (درس ۱۱ ص ۱۴۰)
- ۴۲) امپراطوری روم با استبداد اداره می‌شد و مسیحیت تحریف شده را، دستاویز حکومت خود قرار داده بود و تبعیض‌های نژادی، انحطاط اخلاقی و جنگ‌های پی در پی و طولانی مدت، این امپراطوری را به افول کشانده بود. (درس ۱۱ ص ۱۳۹)
- ۴۳) با توسعه‌ی سرزمین‌های اسلامی و شکل‌گیری حکومت‌هایی که دیگر پیامبر و یاران پیامبر را الگوی خود قرار نمی‌دادند. (درس ۱۱ ص ۱۴۱)

# شورتکات جاده نهایی

دینی دوازدهم

درس دوازده



Medical \_ Stus



Kolyze

۱ در راستای احیای تمدن اسلامی، «بررسی ضعفها و قوت‌های تمدن جدید اروپا چه کمکی به مسلمانان می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۲ کدامیک از موارد زیر از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط است؟  
الف) نابودی طبیعت (ب) ظهور پدیده استعمار

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۳ از عقاید نادرست مبلغان مسیحی، «آیین اعتراف به گناه در حضور کشیش» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۴ کدامیک از موارد زیر از ویژگی‌های تمدن جدید نیست؟

۱ تشویق زنان به پوشیدن لباس‌های نامناسب و تحریک‌کننده

۲ حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود

۳ ایجاد استقلال در ساحت‌های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی کشورها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۵ از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه علم، «رشد سریع علم» را با ذکر دو مثال شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۶ یکی از آثار منفی تمدن جدید در «حوزه عدل و قسط» را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۷ از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط «مشارکت مردم در تشکیل حکومت» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۸ کدام گزینه پایه‌های استقلال یک ملت را تقویت کرده و مانع تسلط بیگانگان می‌شود؟  
الف) پیشرفت علمی (ب) بهره‌مندی از طبیعت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۹ سه مورد از آسیب‌هایی که تمدن جدید در حوزه خانواده و روابط زن و مرد به «نهاد خانواده» وارد کرده است را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰ کدام گزینه از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است؟

۱ توجه به قانون

۲ ظهور ظلم فراگیر

۳ نابودی طبیعت

۴ عدم توجه به عقلانیت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۱ سه مورد از آثار منفی «حوزه علم» در تمدن جدید اروپا را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۲ هر یک از موارد «ایجاد وزارتخانه تنهایی»، «بی‌معنایی ضوابط و معیارهای مذهبی و اخلاقی» و «سودآوری تجارت فحشا» به ترتیب به کدامیک از آسیب‌های حوزه خانواده در تمدن جدید مرتبط است؟  
 ۱) بی‌بندوباری جنسی - فروپاشی نهاد خانواده - استفاده ابزاری از زنان  
 ۲) استفاده ابزاری از زنان - فروپاشی نهاد خانواده - بی‌بندوباری جنسی  
 ۳) فروپاشی نهاد خانواده - بی‌بندوباری جنسی - استفاده ابزاری از زنان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۳ اعتقاد نادرست مبلغان مسیحی را دربارهٔ اعتراف به گناهان در حضور کشیش، توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۴ کدامیک از موارد زیر، از آثار مثبت تمدن جدید اروپا در حوزهٔ عدل و قسط است؟  
 ۱) به رسمیت شناخته شدن حقوق متقابل زن و مرد  
 ۲) به وجود آمدن برخی حکومت‌های موروثی  
 ۳) ظهور پدیدهٔ استعمار  
 ۴) غنی‌تر شدن بخش‌هایی از جهان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۵ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
 - «توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت» از آثار منفی تمدن جدید در حوزهٔ علم می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۶ در حوزهٔ عدل و قسط، نظام‌های سیاسی جدید جهان، بر چه پایه‌ای شکل می‌گیرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۷ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
 - دوره استعمار که تا اواخر قرن بیستم ادامه داشت یکی از سیاه‌ترین دوران‌های زندگی انسان‌ها بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۸ از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط، مشارکت مردم در تشکیل حکومت را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۹ بیان کنید بررسی «ضعف‌ها و قوت‌های تمدن جدید» در عرصه‌های مختلف، چه کمکی به ما می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۰ کدامیک از موارد زیر مربوط به «استفاده ابزاری از زنان» است؟  
 الف) تشکیل وزارت تنهایی  
 ب) سودآوری تجارت فحشا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۱ از باورهای نادرست مبلغان مسیحی «گناه نخستین» و «ضرورت غسل تعمید کودکان» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۲ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
 - نتیجهٔ مصرف‌گرایی در تمدن جدید، غافل شدن انسان از تکامل بعد معنوی خویش است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۳ دو مورد از آثار مثبت و دو مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۴ مهم‌ترین ابزار هم‌اوردی میان حق و باطل در جهان امروز چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۵ حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، مربوط به کدام حوزه از تمدن جدید است؟

۱ عدل و قسط      ۲ علم      ۳ خانواده

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۶ با کلمه مناسب تکمیل کنید.

«از بین رفتن بت و بتخانه و حاکمیت اتحاد در اروپا» از پیامدهای تمدن دوم اروپا است که به تمدن ..... مشهور است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۷ رواج «بی‌بندوباری جنسی» در تمدن غرب چه نتایجی را به دنبال داشته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۸ ظهور مکاتب و فرقه‌های عرفانی مربوط به کدام دسته از آثار تمدن جدید در غرب است؟

۱ مصرف‌زدگی      ۲ علم‌زدگی      ۳ نابودی طبیعت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۹ از چه جهاتی آشنا شدن با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا برای ما مسلمانان مطلوب است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۰ هدف مکاتب عرفانی و معنوی نوظهور در جوامع غربی در کدام گزینه آمده است؟

الف) کسب مقام و شهرت      ب) ناتوانی علوم تجربی از پاسخگویی به همه نیازها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۱ دو مورد از آثار منفی تمدن جدید را در حوزه «عدل و قسط» نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۲ جای خالی گزاره‌ی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

دور شدن انسان از تکامل بُعد معنوی و متعالی خویش از آثار منفی ..... در حوزه علم است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۳ «افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان» از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۴ کدام گزینه از آثار مثبت علم در تمدن جدید می‌باشد؟

الف) مشارکت مردم در تشکیل حکومت      ب) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۵ دو مورد از آسیب‌های اجتماعی تمدن جدید در حوزه خانواده را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

عبارت زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.

۳۶

توجه گسترده به قانون، ساختار حکومت و دولت در تمدن جدید مربوط به آثار مثبت در حوزه ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

آثار مثبت تمدن دوره قرون وسطی را برای مردم اروپا بنویسید. (ذکر سه مورد کافی است).

۳۷

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.

۳۸

«توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت» از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

از تعالیم و اعتقادات نادرست کلیسا دو مورد را بنویسید.

۳۹

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است).

۴۰

۱) مشارکت مردم در تشکیل حکومت	الف) از آثار مثبت حوزه علم در تمدن جدید
۲) صفت‌بندی و جبهه‌گیری براساس حق و باطل	ب) از معیارهای تمدن اسلامی
۳) عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاصی از جامعه	ج) از آثار مثبت حوزه قسط و عدل در تمدن جدید
د) رشد و بالندگی علم و فرهنگ در تمدن اسلامی	

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

جمله زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.

۴۱

جدی‌ترین آسیب ..... ، تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

۴۲

- «تخریب ساختار طبیعی محیط زیست» از آثار منفی تمدن جدید اروپا در حوزه علم است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

۴۳

- پذیرش عقاید رهبران کلیسا درباره هر موضوعی به‌جز موضوعات علمی، ضروری بود و مخالفت با آن، کفر تلقی می‌شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

حکم هریک از عبارتهای سمت راست به کمک موارد داده شده در سمت چپ، تعیین کنید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است)

۴۴

الف) تولید مجلات و روزنامه‌ها به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	۱- حرام
ب) استفاده از اثری که تولیدکننده، تکثیر آنرا جایز نداند.	۲- مستحب
ج) شرکت در مجالس شادی برای تبلیغ دین به شرط رعایت احکام دین	۳- واجب
د) فراهم کردن زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی توسط دولت اسلامی که از مصادیق نفی سبیل است.	۴- واجب کفایی
	۵- جایز

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۵ از آثار زیان‌بار آیین «اعتراف به گناه» در مسیحیت، یک مورد را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۶ کدام گزینه از آثار تمدن جدید در حوزه عدل و قسط نمی‌باشد؟

۱ تأسیس وزارتخانه‌ای به نام وزارت تنهایی

۲ از صحنه خارج شدن حکومت‌های موروثی

۳ آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۷ چگونه بسیاری از مردم در جوامع غربی دریافتند که نمی‌توان سعادت را تنها در «علم تجربی» جستجو کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۸ درستی یا نادرستی گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

کنار گذاشتن بت‌پرستی و روی آوردن به مسیحیت از ویژگی‌های دوره دوم تمدن اروپا می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۴۹ ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) تصرف فوق‌العاده و ایجاد تغییرات در طبیعت	تعالیم نادرست کلیسا
ب) تقویت پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر	استعمار
ج) ایجاد وزارت تنهایی در انگلستان	آثار مثبت حوزه علم
د) نبود حق مالکیت برای زنان	فروپاشی نهاد خانواده
	استحکام بخشیدن به نظام اسلامی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۰ درستی یا نادرستی گزاره زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، از نکات مثبت گسترش علم و دانش بشری می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۱ آشنایی با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا از چه جهاتی برای ما مسلمانان مطلوب است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۲ «توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت»، از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه ..... است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۵۳ جمله‌ی زیر را با کلمه‌ی مناسب تکمیل کنید.

- تمدن جدید با نگاه ..... به انسان در حوزه روابط زن و مرد، بیشترین آسیب را به نهاد خانواده وارد کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۴ عبارت زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

- اگر لایه ظاهری و سطحی موقعیت زن در دنیای امروز کنار رود، خواهیم دید که سودآوری ..... در حال ربودن گوی سبقت از تجارت مواد مخدر و اسلحه است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۵) درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:  
- توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۶) یکی از آثار منفی تمدن جدید «افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان» است، آن را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۷) گزینه صحیح را انتخاب کنید.  
مکاتب عرفانی و معنوی در غرب، موجب سردرگمی بشر امروز شده‌اند؛ زیرا .....  
الف) برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند  
ب) علم تجربی نمی‌تواند پاسخگوی همه نیازهای انسان باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۸) زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۹) زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۶۰) هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است).

- |                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| الف) مشارکت مردم در تشکیل حکومت | ۱) ظهور پدیده‌ی استعمار           |
| ب) بی‌بندوباری جنسی             | ۲) از بین رفتن حکومت‌های استبدادی |
| ج) حاکمیت نامطلوب کلیسا         | ۳) توجه به قانون                  |
|                                 | ۴) تغییر معیارهای اخلاقی          |

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۶۱) دو اثر مثبت تمدن جدیدی در حوزه علم را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۶۲) افزایش توان علمی بشر در تمدن جدید، چگونه موجب «نابودی طبیعت» گردید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۶۳) هریک از عبارتهای سمت راست جدول با کدامیک از عبارتهای سمت چپ جدول ارتباط دارد؟

الف	ب (یک مورد اضافی است)
الف) از میوه‌های درخت اخلاص	۱- دوره‌ی جوانی
ب) بهترین زمان برای توبه	۲- توجه به قانون
ج) از ویژگی‌های جامعه‌ی عدالت‌محور	۳- علم‌زدگی
د) از آثار مثبت حوزه‌ی عدل و قسط در تمدن جدید	۴- نفوذناپذیری در برابر شیطان
	۵- فراهم نمودن امکان رشد برای همه انسان‌ها

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۶۴ یکی از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید اروپا را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۶۵ از مسئولیت‌های مسلمانان در حوزه‌ی عدل و قسط «استحکام بخشیدن به نظام اسلامی» را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۶ هریک از عبارتهای سمت راست جدول با کدامیک از عبارتهای سمت چپ جدول ارتباط دارد؟

الف	ب (یک مورد اضافی است)
الف) دیدار محبوب حقیقی و تقرب به پیشگاه الهی	۱- از آثار منفی تمدن جدید در حوزه عدل و قسط
ب) دعای خیر و طلب آمرزش برای صاحبان حق	۲- امر به معروف و نهی از منکر
ج) مهم‌ترین راه اصلاح جامعه از بیماری‌های اجتماعی	۳- دریافت پادشاه‌های وصف‌نشدنی اخلاص
د) نابودی طبیعت	۴- از آثار منفی تمدن جدید در حوزه‌ی علم
	۵- جبران حقوق مردم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۷ کدام مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه‌ی «عدل و قسط» می‌باشد؟  
 ۱) افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان  
 ۲) مشارکت مردم در تشکیل حکومت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۸ دیدگاه غالب و حاکم در تمدن جدید نسبت به انسان چگونه است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۹ هریک از عبارتهای قسمت الف با کدامیک از عبارتهای قسمت ب ارتباط دارد:

الف	ب (یک مورد اضافی است)
الف) نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف	۱) توجه به قانون
ب) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها	۲) مصرف‌زدگی
	۳) علم‌زدگی
	۴) رشد سریع علم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۷۰ از آثار منفی تمدن جدید در حوزه‌ی علم «نابودی طبیعت» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۷۱ آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط «مشارکت مردم در تشکیل حکومت» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۷۲ از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید؟  
 ۱) ظهور ظلم فراگیر و پدیده‌ی استعمار  
 ۲) کلیسا و تعالیم تحریف شده

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۷۳ دو مورد از آسیب‌های تمدن جدید، در حوزه‌ی خانواده را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۷۴ آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط «مشارکت مردم در تشکیل حکومت» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۵ علت ظهور مکاتب عرفانی و معنوی در غرب چیست و چرا نتیجه‌ای جز سردرگمی برای بشر نداشته است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۷۶ دو مورد از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه‌ی عدل و قسط را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۷۷ از آثار مثبت حوزه علم، «توانایی بهره‌مندی بیش‌تر از طبیعت» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

- ۱ به ما مسلمانان کمک می‌کند از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن، بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای ساماندهی تمدن اسلامی داشته باشیم.
- ۲ گزینه ب
- ۳ برای اعتراف به گناه در حضور کشیش، اتاق ویژه‌ای در کلیسا ساخته شد که محل اعتراف و توبه کردن بود. آنان معتقد بودند که با اعتراف گناهکار در برابر کشیش، توبه‌کننده آمرزیده می‌شود و عفو ابدی را به دست می‌آورد.
- ۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۵ تولید علم در قرون اخیر جهشی فوق‌العاده داشته است به طوری که دوران جدید را می‌توان دوران علم نامید. مثال: اختراع صنعت چاپ، کشف الکتریسیته، ساخت ماشین، اختراع وسایل ارتباطی (ذکر دو مثال کافی است)
- ۶ ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار یا افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان
- ۷ حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، یکی از گام‌های مثبتی بود که در تمدن جدید برداشته شد و باعث شد برخی حکومت‌های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند.
- ۸ گزینه الف پاسخ صحیح است.
- ۹ فروپاشی نهاد خانواده - بی‌بندوباری جنسی - استفاده ابزاری از زنان
- ۱۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۱۱ ۱- مصرف‌زدگی ۲- نابودی طبیعت ۳- علم‌زدگی
- ۱۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۱۳ برای این کار، اتاق ویژه‌ای در کلیسا ساخته شد که محل اعتراف و توبه کردن بود. آنان معتقد بودند که با اعتراف گناهکار در برابر کشیش توبه‌کننده آمرزیده می‌شود و عفو ابدی را به دست می‌آورد.
- ۱۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۱۵ نادرست
- ۱۶ قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی
- ۱۷ صحیح
- ۱۸ حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود گام مثبتی بود که باعث شد برخی حکومت‌های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند.
- ۱۹ در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم. و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن، بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای ساماندهی تمدن اسلامی داشته باشیم.

۲۰ گزینه ب

۲۱ آنان معتقد بودند که آدم در بهشت اولیه مرتکب گناه شده است و این گناه به فرزندانش آدم نیز سرایت کرده است و هرکسی با گناه اولیه به دنیا می‌آید، بنابراین هر کودکی پس از تولد باید غسل ویژه‌ای به نام تعمید داده شود تا از آن گناه پاک گردد.

۲۲ صحیح

۲۳ آثار مثبت: (۱) رشد سریع علم (۲) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت  
آثار منفی: (۱) مصرفزدگی (۲) نابودی طبیعت (۳) علم‌زدگی (ذکر ۲ مورد)

۲۴ شبکه جهانی اطلاع‌رسانی (اینترنت)

۲۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۶ قرون وسطی (درس ۱۰ ص ۱۲۷)

۲۷ بی‌بندوباری جنسی آن چنان در غرب رواج یافته است که بسیاری از مردم به این نتیجه رسیده‌اند که توان اصلاح و مبارزه آن را ندارند، از این رو به ناچار در پی آن برآمده‌اند که معیارها و ضوابط اخلاقی را تغییر بدهند؛ و امروزه دیگر هیچ گونه ضابطه و معیار مذهبی یا اخلاقی که منشأ الهی داشته باشد، معنا ندارد. (درس ۱۲ ص ۱۵۲)

۲۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۲۹ اول آن‌که ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها، با این تمدن، ارتباط مستقیم داریم، بنابراین، هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن اثر بگذاریم؛ هر قدر آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود.

دوم آن‌که بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف، این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن، بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای سامان‌دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (درس ۱۲ ص ۱۴۷)

۳۰ گزینه الف (درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۱)

۳۱ ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار افزایش فاصله میان فقیر و غنی (درس ۱۰ ص ۱۳۴)

۳۲ تمدن جدید (تمدن غرب) (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۳۳ شکل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید، بر پایه قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی فزاینده آنان بود. صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند و کالاهای خود را با قیمت‌هایی بسیار سنگین به مردم همان سرزمین‌ها فروختند. بدین ترتیب، بخش کوچکی از جهان روز به روز غنی‌تر شد ولی بخش اعظم آن در فقر و تنگدستی فرو رفت.

۳۴ گزینه ب

۳۵) فروپاشی بنیان خانواده - تجارت فحشا استفاده ابزاری زنان - بی‌بندوباری جنسی

۳۶) عدل و قسط

۳۷) کنار گذاشتن اعتقادات باستانی و بت‌پرستی و از بین رفتن بت‌ها و بت‌خانه‌ها - روی آوردن به مسیحیت که یک دین الهی است - حاکم شدن اتحاد در سرزمین اروپا - ساخته شدن بناهای باشکوه مذهبی - نگارش کتاب‌هایی در اخلاق، معنویت و فرهنگ - به وجود آمدن آثار هنری بزرگ. (از موارد بالا، سه مورد نوشته شود کافی است) (درس ۱۰ ص ۱۲۷)

۳۸) غلط (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۳۹) ۱- اعتقاد به گناه اولیه و فطری حضرت آدم (ع) و فرزندانش که نیازمند انجام غسل ویژه‌ای به نام تعمید است ۲- اعتراف به گناهان در حضور کشیش ۳- ازدواج مسیحی که معتقدند پس از ازدواج امکان جدایی زن و شوهر نبوده و پیوندشان ابدیست ۴- کشیشان حق ازدواج ندارد ۵- زن حق مالکیت ندارد حتی نام خانوادگی او نیز به نام شوهر تغییر پیدا می‌کند ۶- عبادت و راز و نیاز با خدا فقط در یک روز مشخص، محل کلیسا و در حضور کشیشان انجام می‌شود. (درس ۱۲ ص ۱۴۸)

۴۰) ۱) قسمت ج (درس ۱۲ ص ۱۵۱)

۲) قسمت ب (درس ۱۰ ص ۱۲۶)

۳) قسمت د (درس ۱۱ ص ۱۳۸)

۴۱) مصرف‌زدگی (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۴۲) ص (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۴۳) غ (درس ۱۰ ص ۱۲۸)

۴۴) الف) واجب کفایی (درس ۹ ص ۱۱۴)

ب) حرام (درس ۹ ص ۱۱۴ و ۱۱۵)

ج) مستحب (درس ۹ ص ۱۱۵ و ۱۱۶)

د) واجب (درس ۹ ص ۱۱۵)

۴۵) سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا می‌شد. (یا واسطه قرار گرفتن کشیشان میان خداوند و بندگان او) (درس ۱۲ ص ۱۴۸)

۴۶) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

۴۷) با شکست‌های پی‌درپی جوامع غربی در عرصه اخلاق و ظهور بحران‌های اخلاقی در این جوامع (درس ۱۰ ص ۱۳۱)

۴۸) صحیح است (۰/۵) - درس ۱۲ صفحه ۱۴۷

۴۹) الف ← آثار مثبت علم

ب ← استحکام بخشیدن به نظام اسلامی

ج ← فروپاشی نهاد خانواده

د ← تعالیم نادرست کلیسا

(۲) - درس ۱۲

۵۰ غلط است (۰/۵) - درس ۱۲ صفحه ۱۵۱

۵۱ اول آنکه ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها با این تمدن ارتباط مستقیم داریم، بنابراین هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن تأثیر بگذاریم هر قدر آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود. (۱)

دوم آنکه، بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای سامان‌دهی تمدن اسلامی داشته باشیم. (۱) - درس ۱۰ صفحه ۱۲۷

۵۲ علم (۰/۲۵) - درس ۱۰ صفحه ۱۳۰

۵۳ مادی (درس ۱۲ ص ۱۵۲)

۵۴ تجارت فحشا (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

۵۵ غلط (درس ۱۰ ص ۹۶)

۵۶ شکل‌گیری نظام‌های سیاسی جدید، بر پایه قدرت سرمایه‌داران و نفع‌طلبی فزاینده آنان بود. صاحبان سرمایه و صنعت، منابع طبیعی اکثر نقاط جهان را به بهایی بسیار اندک خریدند و یا با قدرت نظامی خود تاراج کردند و کالاهای خود را با قیمت‌های بسیار سنگین به مردم همان سرزمین‌ها فروختند.

۵۷ الف (درس ۱۲ ص ۱۵۰)

۵۸ ۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۲- بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (درس ۱۲ ص ۱۴۷ - ۱۴۸)

۵۹ ۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده ۲- بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (درس ۱۰ ص ۱۲۹ و ۱۲۷)

۶۰ الف) ۲ (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

ب) ۴ (درس ۱۰ ص ۱۳۶)

ج) ۳ (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

۶۱ ۱- رشد سریع علم ۲- توانایی بهره‌مندی بیش‌تر از طبیعت (درس ۱۰ ص ۱۳۰ - ۱۲۹)

۶۲ افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزارهای نوین، توانایی وی برای بهره‌برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داد و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید، منابع معدنی که نتیجه میلیون‌ها سال فعالیت موجودات بوده، رو به پایان گذاشته، محیط دریاها و اقیانوس‌ها آلوده شده، تعادل ترکیبی گازهای جوّی بر هم خورده، بسیاری از جنگل‌ها از بین رفته و ده‌ها بحران زیست محیطی برای انسان به وجود آمده است. (درس ۱۰ ص ۱۳۰)

۶۳ الف) ۴ (درس ۴ ص ۴۷) ب) ۱ (درس ۷ ص ۸۸)

ج) ۵ (درس ۹ ص ۱۱۰) د) ۲ (درس ۱۰ ص ۱۳۳)

۶۴ کلیسا و تعالیم تحریف شده - بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (ذکر یک مورد کافی است) (درس ۱۰ ص ۱۲۷ و ۱۲۹)

- ۶۵) استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدلی در دنیا نمی‌یابد. استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش رای کاهش فقر، توسعه‌ی عدالت در همه‌ی ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه‌ی مقدس امر به معروف و نهی از منکر از مهم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. (درس ۱۰ ص ۱۳۵)
- ۶۶) الف) ۳ (دریافت پادشاه‌های وصف‌نشده‌ی اخلاص) (درس ۴ ص ۴۸)  
ب) ۵ (جبران حقوق مردم) (درس ۷ ص ۸۷)  
ج) ۲ (امر به معروف و نهی از منکر) (درس ۷ ص ۸۸)  
د) ۴ (از آثار منفی تمدن جدید در حوزه‌ی علم) (درس ۱۰ ص ۱۲۹)
- ۶۷) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۱۰ ص ۱۳۴)
- ۶۸) انسان صرفاً یک موجود زنده‌ی طبیعی ولی پیچیده‌تر است (انسان صرفاً نیازهای طبیعی و مادی دارد و از توجه به بعد معنوی و فطرت الهی در این تمدن خبری نیست). (درس ۱۰ ص ۱۳۰)
- ۶۹) الف) ۴ (ب) ۱ (ج) ۲ (درس ۱۰ ص ۱۳۰ و ۱۳۱)
- ۷۰) افزایش توان علمی بشر و دستیابی وی به ابزارهای نوین، توانایی وی برای بهره‌برداری از منابع طبیعی را به سرعت افزایش داده و به تخریب ساختار طبیعی محیط زیست انجامید. اگر در تمدن اسلامی زمین امانت الهی در دست انسان بود، در این تمدن زمین منبعی سرشار از ثروت است که بشر هیچ قید و بند و محدودیتی برای استفاده از آن ندارد. (درس ۱۲ ص ۱۵۰)
- ۷۱) حق سرنوشت و دخالت مردم در این امور خود گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد برخی حکومت‌های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند. (درس ۱۲ ص ۱۵۱)
- ۷۲) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (درس ۱۲ ص ۱۴۷)
- ۷۳) ۱- فروپاشی نهاد خانواده ۲- بی‌بندوباری جنسی ۳- استفاده ابزاری از زنان (دو مورد کافی است). (درس ۱۲ ص ۱۵۲)
- ۷۴) حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، گام مثبت دیگری بود که در تمدن جدید برداشته شد و باعث شد برخی حکومت‌های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند. (درس ۱۲ ص ۱۵۵)
- ۷۵) چون جوامع غربی با گذشت چند قرن و شکست‌های پی‌درپی دریافتند که علم تجربی نمی‌تواند پاسخ‌گوی همه‌ی نیازهای انسان باشد، پس این نیاز انسان غربی به معنویت باعث ایجاد مکاتب عرفانی و معنوی شد. اما به دلیل آن‌که برآمده از آموزه‌های وحیانی نیستند، نتیجه‌ای جز سردرگمی برای بشر نداشته‌اند. (درس ۱۰ ص ۱۳۳)
- ۷۶) توجه به قانون - مشارکت مردم در تشکیل حکومت (درس ۱۰ ص ۱۳۵)
- ۷۷) علم و تکنولوژی سبب شد که آدمی بتواند در طبیعت تصرف فوق‌العاده کند و تغییراتی را در آن به وجود آورد. نفت را از اعماق زمین بیرون بکشد، معادن را استخراج کند، کوه‌ها را برای ساختن تونل بشکافد، با سدهای بزرگ آب‌ها را مهار نماید و قدرت و توانایی خود را به رخ طبیعت بکشد. (درس ۱۲ ص ۱۵۳ و ۱۵۴)

# شورتکات جاده نهایی

دینی دوازدهم

درس سیزده



Medical - Stus



Kolyze

۱ برای «همراه کردن سایر افراد جامعه با خود» جهت تبلیغ اسلام در جهان، شایسته است چه اقداماتی انجام دهیم؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۲ مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۳ «همت بلند و عزم قوی دانشمندان جوان کشورمان و پیشرفتشان در رشته‌های گوناگون»، به کدامیک از مسئولیت‌های ما در حوزه علم ارتباط دارد؟

- ۱) ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام
- ۲) تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری
- ۳) حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۴

۴ اهمیت «تلاش در جهت تحکیم بنیان خانواده» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۵ در زمینه مبارزه با ستمگران، نمونه بارز حق‌ستیزی و زورگویی در عرصه جهانی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۶ چه عاملی موجب رشد فضایل اخلاقی و تربیت انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌گردد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۷ با توجه به متن پاسخ دهید.

امام خمینی (ره) می‌فرماید: «نکته مهمی که همه ما باید به آن توجه کنیم و آن را اصل و اساس سیاست خود با بیگانگان قرار دهیم، این است که دشمنان ما و جهان‌خواران تا کی و تا کجا ما را تحمل می‌کنند و تا چه مرزی استقلال و آزادی ما را قبول دارند. به یقین، آنان مرزی جز عدول از همه هویت‌ها و ارزش‌های معنوی و الهی‌مان نمی‌شناسند. به گفته قرآن کریم (دشمنان) هرگز دست از مقاتله و ستیز با شما برنمی‌دارند مگر اینکه شما را از دینتان برگردانند.» سه مطلب مهم، از متن فوق، درباره بیداری مسلمانان و مقابله با بیگانگان را استخراج کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۸ مطابق آیه شریفه «إِسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَ الصِّرْوَا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَ الْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ»: پرهیزگاران، در چه صورتی زمین را به ارث می‌برند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۹ «تقویت معرفت دینی خود و اطرافیان و حضور آگاهانه و حساب شده در فضای مجازی برای تبلیغ اندیشه دینی» مربوط به کدام حوزه برنامه‌ریزی تمدن اسلامی است؟  
 ۱) تقویت توانایی‌های فردی  
 ۲) تحکیم بنیان خانواده  
 ۳) تحکیم پایه‌های جامعه اسلامی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰ برای تقویت توانایی‌های فردی در احیای تمدن اسلامی، انجام چه اقداماتی لازم است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۱ درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را مشخص کنید.  
 - حرکت به سوی تمدن اسلام با انجام اقدامات فردی یا گروهی پراکنده امکان‌پذیر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۲ مقصود از «به ارث بردن زمین» در عبارت قرآنی «أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۳ آیه مبارکه «فَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَ مِنْ تَابِ مَعَكَ وَ لَا تَطْغَوْا» را ترجمه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۴ یکی از «مسئولیت‌های ما در حوزه خانواده»، تلاش در جهت تحکیم بنیان آن است؛ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۵ مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان ..... است.  
 الف) اقتدار و استحکام نظام حکومتی  
 ب) تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۶ با توجه به این فراز از آیه شریفه «أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ» روش‌های صحیح دعوت را بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۷ تقویت عزت نفس عمومی، چگونه به تحکیم پایه‌های جامعه کمک می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۸ مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۹ براساس آیه شریفه «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» وعده خداوند به بندگان صالح را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۰ با تدبر در آیه شریفه «أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» دو مورد از روش‌های صحیح دعوت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۱) مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟  
 (۱) تقویت فرهنگ جهاد و شهادت (۲) استحکام و اقتدار نظام حکومتی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۲) آیه شریفه «إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَ الْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ» را ترجمه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۳) «تحکیم یا سستی بنیان خانواده» چه نتایجی را به دنبال دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۴) کشف ارتباط:

- |  |  |
|--|--|
| <p>(۱) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی</p> <p>(ب) تقویت عزت نفس عمومی</p> <p>(ج) استفاده از بهترین و کارآمدترین روش‌های رساندن پیام</p> <p>(د) مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر</p> <p>(و) شناسایی ضعف‌ها و تلاش در جهت اصلاح آن</p> | <p>(۱) جلوگیری از لکه‌دار شدن هویت دینی و تقویت شرافت مکتبی مان</p> <p>(۲) زنده‌کننده تمدن اسلامی و باور به این که «ما می‌توانیم»</p> <p>(۳) انسجام اسلامی و مشارکت عمومی</p> <p>(۴) مطالبه صریح و هوشیارانه ارزش‌های اسلامی</p> |
|--|--|

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۵) آیه «أدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ ...» بیانگر کدام مسئولیت ما در حوزه علم برای احیای تمدن اسلامی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۶) در جهت احیای تمدن اسلامی چگونه می‌توانیم بهترین مبلغ اسلام در جهان باشیم؟

- ۱) تحکیم پایه‌های جامعه خود      ۲) تقویت توانایی‌های فردی      ۳) تحکیم بنیان خانواده

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۷) چه اقداماتی برای تجدید حیات تمدن اسلامی در حوزه تقویت توانایی‌های فردی، لازم است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۸) آیه شریفه مقابل را ترجمه کنید: «وَ لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۹) مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۰) تلاش در جهت تحکیم بنیان خانواده از چه نظرهایی اهمیت دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۱ از عوامل استحکام نظام اسلامی چهار مورد را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۲ آیه شریفه «إِسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَ الْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ» عاقبت نیکو در چه صورتی به پرهیزکاران می‌رسد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۳ سستی بنیان خانواده چه اثر سوئی در مسؤولیت‌های اجتماعی به دنبال دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۴ آیه قرآنی «إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَ الْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ» را ترجمه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۵ اهمیت «مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد، شهادت و صبر» در حوزه عدل و قسط را، توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۶ تقویت ایمان و اراده، مربوط به کدامیک از حوزه‌های احیای تمدن اسلامی می‌باشد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۷ آیه «و لَتَكُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ...»، به کدامیک از موارد زیر اشاره می‌کند؟  
الف) شناسایی ضعف و کمبودها و تلاش در جهت اصلاح آنها  
ب) همراه کردن سایر افراد جامعه با خود

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۸ جمله‌ی زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.  
- ملتی که به توانایی خود ایمان دارد، عبارت ..... را نه صرفاً در لفظ، بلکه در عمل بیان می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۹ چرا برای حضور مؤثر در جامعه جهانی «ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام» ضروری است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۰ مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور، در میان افکار عمومی جهان، چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۱ از مسؤولیت‌های ما در حوزه عدل و قسط «استحکام بخشیدن به نظام اسلامی» را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۲ با توجه به عبارت قرآنی «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَ الْمَوْعِظَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...» د روش صحیح دعوت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۳ عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل کنید.  
- استحکام و ..... یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

درستی یا نادرستی گزاره‌ی زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

۴۴ - دانش استوار، اندرز نیکو و مجادله با شیوه‌ی نیکوتر، از روش‌های صحیح دعوت به دین اسلام است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۵ از مسئولیت‌های مسلمانان در حوزه‌ی عدل و قسط «استحکام بخشیدن به نظام اسلامی» را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۴۶ با تدبیر در آیه‌ی «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» سه روش صحیح دعوت به دین اسلام را استخراج کرده و بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۷ از اقدامات تقویت توانایی‌های فردی، «تقویت ایمان و اراده» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۸ مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان؟  
 (۱) استحکام و اقتدار نظام حکومتی (۲) ترسیم چهره‌ی منطقی و عقلانی دین اسلام

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۹ از اقدامات تقویت توانایی‌های فردی، «تقویت ایمان و اراده» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۵۰ مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر، از برنامه‌های حوزه‌ی چهارم، جهت حضور مؤثر در جامعه‌ی جهانی را به اختصار توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۵۱ جهت حضور مؤثر و فعال در جامعه‌ی جهانی، «ترسیم چهره‌ی منطقی و عقلایی دین اسلام» را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۵۲ در حوزه‌ی تحکیم پایه‌های جامعه خود «تقویت عزت نفس عمومی» را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱ این رسالت بزرگ را برای دوستان، نزدیکان و افراد جامعه خود تبیین کنیم تا آنان نیز به این مسئولیت آگاه شوند و پشتیبان آن گردد ۱- تشکیل گروه‌های مطالعاتی خودجوش در میان خویشان و همکلاسان و دوستان صمیمی زیر نظر یک راهنمای باتجربه ۲- تولید محتوای رسانه‌ای مؤثر درباره تمدن اسلامی و شاخص‌های آن ۳- تقویت معرفت دینی خود و اطرافیان ۴- و حضور آگاهانه و حساب شده در فضای مجازی برای تبلیغ اندیشه درست دینی - از جمله اقداماتی است که برای همراه کردن دیگران می‌تواند صورت بگیرد. (ذکر دو مورد کافی است)

۲ استحکام و اقتدار نظام حکومتی

۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۴ خانواده کانون رشد فضیلت‌ها و محل تربیت نسل‌های توانمند و با همت است. تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌گردد و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند.

۵ اقدامات صهیونیست‌ها در فلسطین اشغالی

۶ تحکیم بنیان خانواده

۷ ۱) از بین بردن استقلال و آزادی ۲) گرفتن هویت و ارزش‌های معنوی ما ۳) برگرداندن مسلمانان از دینشان (به واژه‌های (هدف مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر با توجه به کلام امام) هم نمره تعلق گیرد.)

۸ در صورتی که از خداوند کمک بجویند و شکیبها باشند.

۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۰ ۱) تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت ۲) تقویت ایمان و اراده

۱۱ نادرست

۱۲ به قدرت رسیدن بندگان صالح خدا

۱۳ پس همان‌طور که به تو امر شد استقامت کن و کسانی که همراه با تو توبه کردند و سرکشی نکنید.

۱۴ خانواده کانون رشد فضیلت‌ها و محل تربیت نسل‌های توانمند و باهمت است. تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های بافضیلت و کارآمد می‌گردد و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند.

۱۵ گزینه الف

۱۶ دانش استوار - اندرز نیکو

- ۱۷) ملتی که به توانایی خود ایمان دارد و عبارت «ما می‌توانیم» را، نه صرفاً در لفظ بلکه در عمل بیان می‌کند قله‌های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. ایمان و باور به این‌که «ما می‌توانیم» زنده‌کننده تمدن اسلامی و نیروی محرکه‌ای برای پیمودن راه و عبور از گردنه‌های سخت است.
- ۱۸) مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور، استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور است.
- ۱۹) به ارث بردن زمین (حاکم شدن در زمین)
- ۲۰) حکمت (دانش استوار) - اندرز نیکو - جدال احسن (ذکر دو مورد)
- ۲۱) گزینه ۲
- ۲۲) همانا زمین از آن خداست، به هریک از بندگان بخواید به ارث می‌دهد. و سرانجام، از آن پرهیزکاران است.
- ۲۳) تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌گردد. اگر بنیان خانواده سست شود، فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند. (درس ۱۰ ص ۱۳۶)
- ۲۴) ۱) د (درس ۱۳ ص ۱۶۴)      ۲) ب (درس ۱۳ ص ۱۶۲)  
۳) ا (درس ۱۳ ص ۱۶۱)      ۴) و (درس ۱۳ ص ۱۶۰)
- ۲۵) ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام (درس ۱۰ ص ۱۳۲)
- ۲۶) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۱۳ ص ۱۵۹ و ۱۶۰)
- ۲۷) تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت تقویت ایمان و اراده (درس ۱۳ ص ۱۵۸)
- ۲۸) و قطعاً در زبور پس از ذکر (تورات) نوشتیم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند. (درس ۱۳ ص ۱۵۷)
- ۲۹) استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است.
- ۳۰) خانواده کانون رشد فضیلت‌ها و محل تربیت نسل‌های توانمند و با همت است و تحکیم خانواده سبب رشد فضایل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌گردد و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند. (درس ۱۰ ص ۱۳۶)
- ۳۱) ۱) استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر (۲) توسعه عدالت در همه ابعاد (۳) تقویت اتحاد ملی (۴) انسجام اسلامی و مشارکت عمومی (۵) عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۴) مورد کافی است (درس ۱۳ ص ۱۶۱)
- ۳۲) کمک خواستن از خداوند / شکیبایی کردن (درس ۱۳ ص ۱۵۸)

۳۳

سستی بنیان خانواده سبب می‌شود نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی برخوردار نیستند مسؤولیت‌های اجتماعی را برعهده بگیرند. (درس ۱۳ ص ۱۵۹)

۳۴

به راستی زمین از آن خداست، آن‌را به هرکس از بندگان که بخواهد به ارث می‌دهد و فرجام (نیک) برای پرهیزگاران است. (درس ۱۳ ص ۱۵۸ و ۱۵۹)

۳۵

یکی از رسالت‌های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند که بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می‌شود و مجذوب حقیقت و عدالت می‌شوند، اما باید هشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی‌روند بلکه سد راه حق‌جویی می‌شوند زیرا گسترش عدالت منافع آن‌ها را تهدید می‌کند. این گروه‌ها تا همه را تابع خود نکنند و یوغ اسارت بر گردن دیگران نیفکنند آرام نمی‌گیرند. (درس ۱۰ ص ۱۳۴)

۳۶

حوزه اول: تقویت توانایی‌های فردی (۰/۵) - درس ۱۳ صفحه ۱۶۰

۳۷

گزینه «ب» صحیح است. (۰/۵) - درس ۱۳ صفحه ۱۶۲

۳۸

ما می‌توانیم (درس ۱۳ ص ۱۶۴)

۳۹

میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد. حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند. دین اسلام دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس حکمت الهی تنظیم شده است. چنین دینی را نمی‌توان با تعصب‌های جاهلانه یا با روش‌های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. ما باید از همان روش‌هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبر گرامی‌اش آموزش داده، استفاده کنیم و بهره ببریم. (درس ۱۳ ص ۱۶۵)

۴۰

استحکام و اقتدار نظام حکومتی (درس ۱۳ ص ۱۶۳)

۴۱

استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدلی در دنیا نمی‌یابد. استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر مهم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. (درس ۱۰ ص ۱۳۵)

۴۲

۱- دانش استوار ۲- اندرز نیکو ۳- جدال احسن (دو مورد کافیسست) (درس ۱۰ ص ۱۳۲)

۴۳

اقتدار نظام حکومتی (درس ۱۰ ص ۱۳۵)

۴۴

صحیح (درس ۱۰ ص ۱۳۲)

۴۵

استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. یک کشور ضعیف، به طور طبیعی منزوی می‌شود و همراه و همدلی در دنیا نمی‌یابد. استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر از مهم‌ترین عوامل استحکام نظام اسلامی است. (درس ۱۰ ص ۱۳۵)

۴۶

حکمت - موعظه - جدل (درس ۱۰ ص ۱۳۲)

۴۷ مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت، پایداری و اراده‌ی قوی است. (درس ۱۳ ص ۱۶۰)

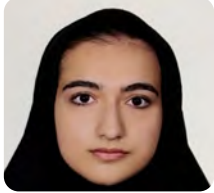
۴۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (درس ۱۳ ص ۱۶۳)

۴۹ مشارکت در این اقدام بزرگ نیازمند اعتقاد راسخ به دین، عزت نفس، توکل و اعتماد به خداوند، شجاعت، پایداری، عزم و اراده‌ی قوی است. (درس ۱۳ ص ۱۶۴)

۵۰ یکی از رسالت‌های اصلی انبیاء مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند بسیاری از مردم به شنیدن سخن حق دلشان نرم می‌شود و مجذوب حقیقت و عدالت می‌شوند. اما باید هوشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی‌روند، بلکه سد راه حق‌جویی می‌شوند، زیرا گسترش عدالت، منافع آن‌ها را تهدید می‌کند. (درس ۱۳ ص ۱۷۱)

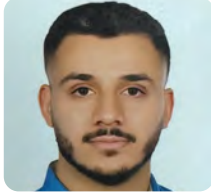
۵۱ میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند، دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس حکمت الهی تنظیم شده است. چنین دینی را نمی‌توان با تعصب‌های جاهلانه یا با روش‌های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. ما باید از همان روش‌هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبر گرامی‌اش آموزش داده، استفاده کنیم و بهره ببریم. (درس ۱۳ ص ۱۶۹)

۵۲ ملتی که به توانایی خود ایمان و باور دارد و عبارت «ما می‌توانیم» را، نه صرفاً در لفظ بلکه در «عمل» بیان می‌کند، قله‌های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. ایمان و باور به این‌که «ما می‌توانیم»، زنده‌کننده‌ی تمدن اسلامی و نیروی محرکه‌ای برای پیمودن راه و گذر از گردنه‌های سخت است. آن خودباوری که پیامبر گرامی اسلام در یاران اندک خود به وجود آورد، سبب شد در شهر کوچک مدینه امتی تربیت شود که برای اصلاح جهان قیام کند و از همان ابتدا برای آزادی ستم‌دیدگان جهان و گسترش توحید در تمام دنیا برنامه‌ریزی نماید. (درس ۱۳ ص ۱۶۸)



مهديس رفيعی

اعضای مصنوعی و وسایل کمکی  
علوم پزشکی ایران



شایان جعفری

دندانپزشکی  
علوم پزشکی بندرعباس



نرگس مردانی

پرستاری  
علوم پزشکی ایران



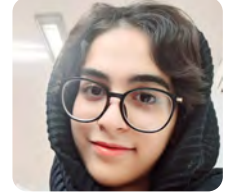
یاسینا نوروزی

پزشکی  
جندی شاپور



هانیه مصدق

پرستاری  
آزاد نیشابور



مهشید فاطمی

پزشکی  
علوم پزشکی کاشان



مبینا گودرزی

تکنولوژی اتاق عمل  
علوم پزشکی سبزوار



مأده نظری

تکنولوژی اتاق عمل  
علوم پزشکی گرگان



ابوالفضل حسینی

دندانپزشکی  
علوم پزشکی رشت



محمدحسین نظری

پزشکی  
علوم پزشکی همدان



زهرا حمدي

علوم آزمایشگاهی  
علوم پزشکی دزفول



ابراهیم هناره

دندانپزشکی  
علوم پزشکی ارومیه



هستی عباسلو

هوشبری  
علوم پزشکی رفسنجان



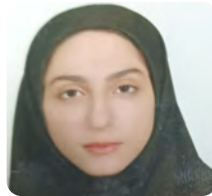
سارا مرادی

پرستاری  
دانشگاه آزاد واحد شهرکرد



شنتیا زمانی

دندانپزشکی  
علوم پزشکی شهید بهشتی



نگار دلاوری

پرستاری  
آزاد رشت



سحر درخشان

پزشکی  
آزاد نجف آباد



پریسا سادات موسوی

زیست شناسی سلولی و مولکولی  
دانشگاه تهران



سوگند تیموری

پزشکی  
علوم پزشکی کرمانشاه



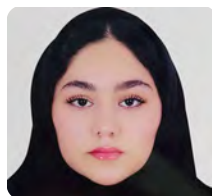
محدثه خان محمدی

تکنولوژی اتاق عمل  
علوم پزشکی زنجان



محمدصفا مارمائی

پزشکی  
علوم پزشکی گرگان



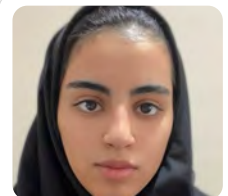
ملیکا ابراهیمی نژاد

دندانپزشکی  
آزاد بروجرد



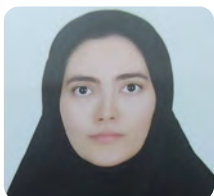
الینا بصیری

تکنولوژی اتاق عمل  
علوم پزشکی همدان



فاطمه حبیبی

پزشکی  
علوم پزشکی سمنان



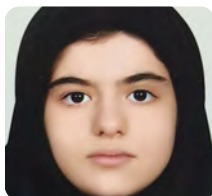
فاطمه محمد رحیمی

پرستاری  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



زینب رنجبر

پرستاری  
آزاد اسلامی واحد ساری



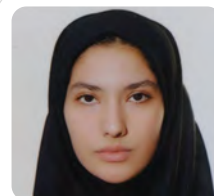
بهار اسلامی

پزشکی  
علوم پزشکی رشت



محمدامین متین

پزشکی  
علوم پزشکی دزفول



فاطمه شریفی پیرکوهی

فیزیوتراپی  
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور



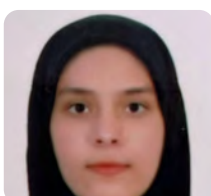
محمدفرحان کریمی

پرستاری  
علوم پزشکی بابل



نرگس کلیج

پزشکی  
علوم پزشکی سمنان



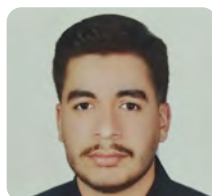
شایان جعفری

کار درمانی  
علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی تهران



فاطمه میرزایی

پزشکی  
علوم پزشکی زنجان



محمدرضا اسپرچانی

پزشکی  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان



مینو رسولی

پزشکی  
علوم پزشکی شیراز



ساناز جعفری

علوم تغذیه  
علوم پزشکی اصفهان



فاطمه علی پناه

پزشکی  
علوم پزشکی مازندران



الهه غلامپور

پزشکی  
علوم پزشکی مازندران



عرشیا نادری

پزشکی  
آزاد اسلامی واحد نجف آباد



هانیه اعتمادی

پرستاری  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری



زهرا حمدی

پزشکی  
علوم پزشکی زنجان



سحر قنبری

داروسازی  
علوم پزشکی کرمان



سجاد قویدل

مهندسی صنایع  
دانشگاه صنعتی اصفهان



نرگس دهاقین

داروسازی  
علوم پزشکی همدان



امیرعلی جهانشاهی

داروسازی  
علوم پزشکی مازندران



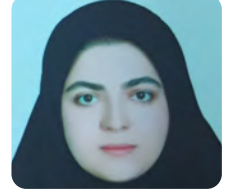
فاطمه رحمانی

دندانپزشکی  
علوم پزشکی زنجان



پاریس یوسفی

پرستاری  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



فرناز اقایبی

پرستاری  
علوم پزشکی کاشان



محمد اکبری

مهندسی برق  
دانشگاه صنعتی اصفهان



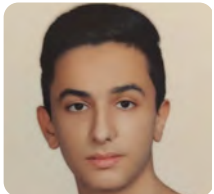
ثنا شریفی

آمار  
دانشگاه علامه طباطبایی تهران



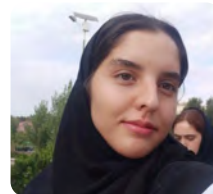
سوگند احمدی

مهندسی نفت  
دانشگاه شیراز



علی فتاح

مهندسی صنایع  
دانشگاه یزد



مهتاب سلیمی

ریاضیات و کاربرد ها  
دانشگاه الزهراء(س)



عرشیا شفیع زاده

مهندسی برق  
شهید باهنر کرمان



مهسا یاری

بیم سنجی  
دانشگاه شهید بهشتی تهران



محمد شیرزایی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه فردوسی مشهد



ماهان استرکی

مهندسی شیمی  
دانشگاه صنعت نفت آبادان



یاس سنجرانی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه کاشان



کوثر صحتی

مهندسی معماری  
دانشگاه خوارزمی تهران



حمید رضا بهزادی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه صنعتی شریف



مهلا الهی

مهندسی علم و مواد  
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل



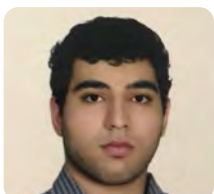
محمد هادی تاجیکی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه شهید رجایی



آرمن دارابی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه قم



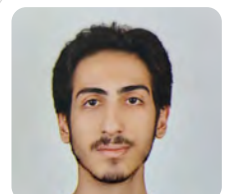
حامد لاوی

مهندسی شیمی  
صنعتی نوشیروانی بابل



مبینا مروتی

حسابداری  
دانشگاه تهران



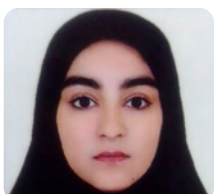
محمد حسن نوابی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه بوعلی همدان



ساره کریمی

اقتصاد  
دانشگاه خوارزمی تهران



مبینا رودنی

حسابداری  
دانشگاه زاهدان



زینب میرزائی

حسابداری  
دانشگاه اراک



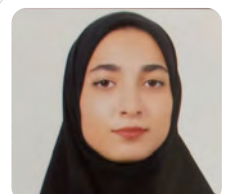
ایلید پورمهدی

سینما  
دانشگاه دامغان



فهیمه امیری مقدم

نوازندگی موسیقی جهانی  
دانشگاه تهران



نگار مشهدی

عکاسی  
دانشگاه سمنان