

شورتکات جاده نهایی

روانشناسی یازدهم

رشته انسانی



Medical _ Stus



Kolyze



MEDICAL STUS

خوبیا برمیگرده

اشتراک



مدیکال پلاس

تمام آموزش‌های مدیکال، در یک اشتراک!

اشتراک MEDICAL PLUS فقط شامل محصولات آموزشی زیر است

73CORE

73 CORE



- آموزش پربازده کنگور
- به جای اتلاف وقت، برو سر اصل مطلب!
- جزوات هدفمند و به‌روز
- تدریس اسکرین رکورد
- تمرکز بر تیپ تست‌های پرتکرار

جاده نهایی



- روزی فقط ۱ ساعت برای ۲۰ نهایی
- برنامه تا خود امتحانات
- جزوه کامل و به‌روز
- فیلم آموزشی متناسب با جزوه
- تمرین + نمونه سوال + آزمون

جاده نهایی

کاملاً ویرایش شده برای ۲۰ نهایی

صد فرهنگیان



- ۲۵ ساعت آموزش کامل اختصاصی فرهنگیان
- هوش + تعلیم و تربیت + دین و زندگی
- جزوه و تدریس کامل (حدود ۲۵ ساعت)
- جزوه کامل مصاحبه (۱۰۰ صفحه)
- دسترسی به گروه VIP آزمون

مزایای اشتراک مدیکال پلاس



دسترسی کامل به سه محصول برتر آموزشی



آپدیت مداوم محتوا



دسترسی دائمی و نامحدود



پشتیبانی شروع کار (ویژه اشتراک ۳ ساله)



ضمانت عودت وجه تا ۱۴ روز



با یک اشتراک، سه محصول قدرتمند آموزشی را در اختیار شماست!



@medical_stus



medicalstus.ir



خوبیا برمیگرده



طرح‌های مشاوره

۳ سطح پشتیبانی، متناسب با نیاز تو



MENTORING

برای دانش‌آموزان
خودران و مستقل



تماس
هفتگی



گزارش
شبهانه



آزمونای مبحثی
و کویزای شبهانه



بدون
برنامه‌ریزی



اگه خودت برنامه می‌ریزی و فقط به همراه مطمئن
لازم داری تا ادامه بدی و بهتر بشی، این طرح برای تونه!



TASK PLAN

برای دانش‌آموزان
نیازمند برنامه کامل



تماس
هفتگی



گزارش
شبهانه



آزمونای مبحثی
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی
شخصی



اگه می‌خوای از صفر تا صد، با یه برنامه شخصی دقیق
و منظم جلو بری و هیچ چیزی رو از دست ندی!



TASK PLAN PRO

برای دانش‌آموزان
با نیاز به پشتیبانی بالا



۲ تماس
در هفته



۲ گزارش
در روز



آزمونای مبحثی
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی
شخصی



اگه می‌خوای پیشترین پیگیری و همراهی رو داشته باشی
و با قدرت و تمرکز کامل به هدفت برسی!



امکان تغییر مشاور
تغییر مشاور در صورت
نیاز، سریع و راحت



امکان خروج در صورت
کم‌کاری مشاور
اگه عملکرد مشاور رضایت‌بخش
نیود، می‌تونی خارج بشی



سیستم آزمونی مداوم
با سوالات به روز
سوالات مداوم و به‌روز متناسب
با سطح و برنامه‌ات



پشتیبانی واقعی
در کنار تو هستیم
تا به هدفت برسی



با هر طرح مشاوره، اشتراک **MEDICAL PLUS** با تخفیف ویژه در دسترسه!

روانشناسی یازدهم سوال ۲۶

۱ خود آرمانی و خود واقعی را با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲ الف) روایت شده است که، شیخ‌الرئیس ابوعلی سینا هر زمان بعد از تلاش زیاد قادر به حل مسئله پیچیده‌ای نبود، از کدامیک از عوامل مؤثر بر حل مسئله استفاده می‌کرد؟
ب) سه مورد از ویژگی‌های مسئله را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳ معنا و مفهوم عبارت زیر را تحلیل کنید.
«درماندگی آموخته شده مربوط به افرادی است که کوشش را با پیشرفت مرتبط نمی‌دانند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۴ از اصول گشتالت چهار مورد را ذکر کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۵ در جدول زیر مقایسه مراحل حافظه را تکمیل کنید.

مراحل حافظه انواع حافظه	نوع رمزگردانی	ظرفیت یا گنجایش	زمان بازیابی
حسی	الف	نامحدود	حدود نیم ثانیه
کوتاه‌مدت	حسی (همراه با توجه)	2 ± 7 ماده	ب
بلندمدت	عمدتاً معنایی	ج	از چند دقیقه تا آخر عمر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۶ در نمونه‌های زیر نوع عوامل نگرشی را مشخص کنید.
الف) جراحی که با توجه به دانش و مهارت‌های لازم در خود، انتظار دارد از پس عمل جراحی بربیاید.
ب) کیان علت موفقیت خود را در امتحان به شانس نسبت می‌دهد.
ج) فردی که با وجود محدودیت‌های جسمانی، موفق به کسب مدال‌های ورزشی می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۷ در نمونه‌های زیر نوع عوامل نگرشی را مشخص کنید.
الف) علی می‌گوید: من حافظه خوبی دارم ولی نام معلم پایه اول ابتدایی خود را فراموش کرده‌ام.
ب) پیروزی رزمندگان اسلام در جنگ تحویلی با وجود تنگناهای اقتصادی.
ج) فرد را از بیراهه رفتن و اتلاف منابع انرژی خود مصون می‌دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۸

هریک از عبارتهای زیر مربوط به کدامیک از نمونههای مقابله ناسازگارانه یا سازگارانه است؟
 الف) سعید بعد از شکست تیم محبوبش رفتارهای تکانشی و بدون فکر و تأمل انجام می‌دهد.
 ب) حمید بعد از افت تحصیلی از معلم و مشاور مدرسه برای پیشرفت تحصیلی خود، راهنمایی خواست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۹

نوع تعارض را در عبارتهای زیر مشخص کنید.
 الف) اعضای خانواده‌ای علاقه دارند تابستان امسال به شهرهای شمالی و جنوبی سفر کنند. اما به دلیل محدودیت زمانی باید یکی از دو شهر مورد علاقه خود را انتخاب کنند ولی تردید دارند که کدامیک را برگزینند.
 ب) فردی که علاقه به خرید یک نوع لباس خاص دارد اما با توجه به قیمت بالا، مجبور به انتخاب لباس دیگری که مطلوبش نیست، می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۰

عبارتهای زیر با کدامیک از فنون بهسازی مطالعه مرتبط است؟
 الف) سامان به این نکه دست یافته که پس از شرکت در هر آزمون در بازبایی موفق اطلاعات توانمندتر می‌شود.
 ب) سارا برای یادگیری مفهوم جامد، از مثال‌های بیشتری استفاده می‌کند.
 ج) نیما عدد هشت رقمی ۱۴۰۳۲۰۲۴ را به ترتیب سال شمسی (۱۴۰۳) و سال میلادی (۲۰۲۴) به خاطر می‌سپارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۱

هریک از عبارتهای زیر به کدامیک از اجزای تعریف جامع روان‌شناسی اشاره دارد؟
امیر به سوی مدرسه می‌رود و به انتخاب رشته دانشگاه، می‌اندیشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۲

در عبارتهای زیر نوع سبک‌های تصمیم‌گیری را مشخص کنید.
 الف) امید به صورت ناگهانی و با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد.
 ب) دوستان نزدیک رضا به مدرسه‌ای رفته‌اند که با منزل رضا فاصله زیادی دارد. او بدون توجه به هزینه و مسافت به دلیل حضور دوستان، همان مدرسه را انتخاب می‌کند.
 ج) فردی که «دست دست می‌کند» و «کار امروز را به فردا می‌اندازد»
 د) زهرا برای انتخاب رشته دانشگاهی با مشاور مدرسه و پدر و مادرش مشورت می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۳

محرومیت حسی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۴

روش علمی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۵

سبک زندگی را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۶

چه عواملی در رشد قبل از تولد مؤثر است؟ (سه مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۷

تلاش فرد برای از بین بردن فشار روانی یا به حداقل رساندن و تحمل آن را چه می‌نامند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۸

اولین مرحله حل مسئله را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۹ کدامیک از موارد زیر مربوط به انگیزه درونی است؟

- ۱ انجام دادن تکالیف برای شرکت در فعالیت ورزشی
- ۲ تمیز کردن اتاق برای رفتن به سینما
- ۳ مطالعه بیشتر کتاب‌های روان‌شناسی به دلیل علاقه به روان‌شناسی
- ۴ درس خواندن برای دریافت نمره ۲۰

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۰ مریم در هنگام پرسش معلم از او، می‌گوید من پاسخ سؤال را می‌دانم ولی نمی‌توانم بگویم. مریم چه وضعیتی را تجربه کرده است؟

- ۱ پدیده نوک‌زبانی
- ۲ فرحافظه
- ۳ هشدار کاذب
- ۴ جستجو

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۱ پدر مینا قصد دارد شهر جدیدی را برای سکونت خود و خانواده‌اش انتخاب کند. کدام گزینه زیر تصمیم پدر مینا را براساس اولویت و اهمیت تصمیم‌گیری نشان می‌دهد؟

- ۱ مهم و ساده
- ۲ مهم و پیچیده
- ۳ معمولی و ساده
- ۴ معمولی و پیچیده

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۲ کدامیک از موارد زیر مربوط به رفتارهای اجتماعی کودک در ۴ یا ۵ سالگی می‌باشد؟

- ۱ ترس از غریبه‌ها
- ۲ لبخند اجتماعی
- ۳ بازی‌های موازی
- ۴ بازی‌های گروهی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۳ هریک از عبارت‌های ستون اول با کدامیک از موارد ستون دوم مرتبط است؟ (یک مورد اضافه است.)

ستون اول	ستون دوم
الف) اتومبیل زیبایی توجه طراح خودرویی را جلب می‌کند، سپس از روی آن، نمونه جدیدی را طراحی می‌کند.	۱) خرد کردن
ب) معلم کلاس ورزش از پیشنهادهای دانش‌آموزان در اجرای یک مسابقه ورزشی شاد استفاده می‌کند.	۲) تحلیلی
ج) فردی برای مطالعه یک کتاب دوپست صفحه‌ای روزی ده صفحه از آن را مطالعه می‌کند.	۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب
د) زمانی که فردی برای رسیدن به وزن مطلوب، (از ۸۰ کیلو به ۶۵ کیلو) فعالیت مناسب ورزشی را انتخاب می‌کند.	۴) شروع از آخر
	۵) بارش مغزی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۴ در عبارت‌های زیر کلمه مناسب داخل پرانتز را انتخاب کنید.

- الف) «پرتو نیکان نگیرد هر که بنیادش بد است.» (عوامل وراثتی / عوامل محیطی)
- ب) به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی می‌گویند. (گوش به زنگی / ردیابی علامت)
- ج) علت گرم شدن کره زمین چیست؟ یکم مسئله (خوب تعریف شده / خوب تعریف نشده) است.
- د) گذشت زمان باعث تضعیف حافظه می‌شود. (مسئله / فرضیه)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۵

جمله‌های زیر را با کلمه مناسب کامل کنید.

الف) «عبادت و توکل به خدا» یکی از راههای تأثیر مذهب بر سلامت است.

ب) رفتارهای وابسته به آمادگی زیستی نام دارد.

ج) عاملی که ما را به حرکت وامی‌دارد، به سوی رفتار معین سوق می‌دهد می‌گویند.

د) پردازش علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد.

ه) خطاهای حافظه به دو دسته و تقسیم می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۶

درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید.

الف) حضرت علی (ع) در حکمت نهج‌البلاغه می‌فرماید: «چون به یقین رسیدید، اقدام کنید.»

ب) به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده از حافظه «اندوزش» نام دارد.

ج) تعبیر و تفسیر کردن، معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه شده «احساس» نام دارد.

د) منظور از «توصیف»، بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از «چیستی مفهوم و موضوعی» است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. **۲۰**

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. **۲۱**

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. **۲۲**

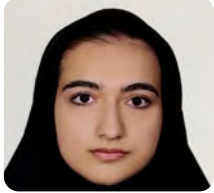
الف) ۴ **۲۳** ب) ۵ ج) ۱ د) ۳

الف) عوامل وراثتی **۲۴** ب) گوش به زنگی ج) خوب تعریف شده د) مسئله

الف) راه مستقیم **۲۵** ب) ریش یا پختگی (یکی از دو مورد کافی است).
ج) انگیزه د) پردازش مفهومی هـ) حذف کردن و خطای اضافه کردن

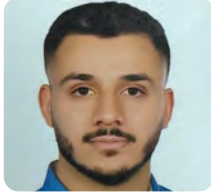
الف) درست **۲۶** ب) نادرست ج) نادرست د) درست

۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴



مهديس رفيعی

اعضای مصنوعی و وسایل کمکی
علوم پزشکی ایران



شایان جعفری

دندانپزشکی
علوم پزشکی بندرعباس



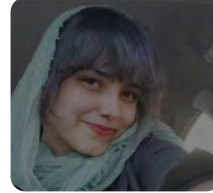
نرگس مردانی

پرستاری
علوم پزشکی ایران



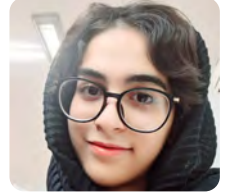
یاسینا نوروزی

پزشکی
جندی شاپور



هانیه مصدق

پرستاری
آزاد نیشابور



مهشید فاطمی

پزشکی
علوم پزشکی کاشان



مبینا گودرزی

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی سبزوار



مائده نظری

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی گرگان



ابوالفضل حسینی ارسون

دندانپزشکی
علوم پزشکی رشت



محمدحسین نظری

پزشکی
علوم پزشکی همدان



زهرا حمدي

علوم آزمایشگاهی
علوم پزشکی دزفول



ابراهیم هناره

دندانپزشکی
علوم پزشکی ارومیه



هستی عباسلو

هوشبری
علوم پزشکی رفسنجان



سارا مرادی

پرستاری
دانشگاه آزاد واحد شهرکرد



شنتیا زمانی

دندانپزشکی
علوم پزشکی شهید بهشتی



نگار دلآوری

پرستاری
آزاد رشت



سحر درخشان

پزشکی
آزاد نجف آباد



پریسا سادات موسوی

زیست شناسی سلولی و مولکولی
دانشگاه تهران



سوغند تیموری

پزشکی
علوم پزشکی کرمانشاه



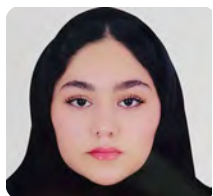
محدثه خان محمدی

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی زنجان



محمدصفا مارمائی

پزشکی
علوم پزشکی گرگان



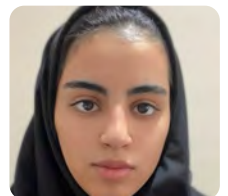
ملیکا ابراهیمی نژاد

دندانپزشکی
آزاد بروجرد



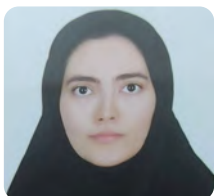
الینا بصیری

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی همدان



فاطمه حبیبی

پزشکی
علوم پزشکی سمنان



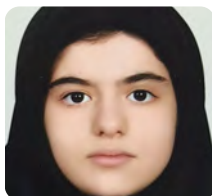
فاطمه محمد رحیمی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



زینب رنجبر

پرستاری
آزاد اسلامی واحد ساری



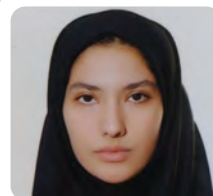
بهار اسلامی

پزشکی
علوم پزشکی رشت



محمدامین متین

پزشکی
علوم پزشکی دزفول



فاطمه شریفی پیرکوهی

فیزیوتراپی
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور



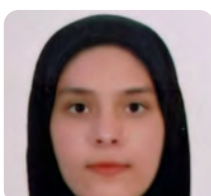
محمدفرحان کریمی

پرستاری
علوم پزشکی بابل



نرگس کلیج

پزشکی
علوم پزشکی سمنان



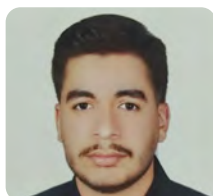
شایان جعفری

کار درمانی
علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی تهران



فاطمه میرزایی

پزشکی
علوم پزشکی زنجان



محمدرضا اسپرچانی

پزشکی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان



مینو رسولی

پزشکی
علوم پزشکی شیراز



ساناز جعفری

علوم تغذیه
علوم پزشکی اصفهان



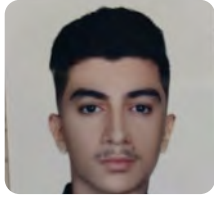
فاطمه علی پناه

پزشکی
علوم پزشکی مازندران



الهه غلامپور

پزشکی
علوم پزشکی مازندران



عرشیا نادری

پزشکی
آزاد اسلامی واحد نجف آباد



هانیه اعتمادی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری



زهرا حمدی

پزشکی
علوم پزشکی زنجان



سحر قنبری

داروسازی
علوم پزشکی کرمان



سجاد قویدل

مهندسی صنایع
دانشگاه صنعتی اصفهان



نرگس دهاقین

داروسازی
علوم پزشکی همدان



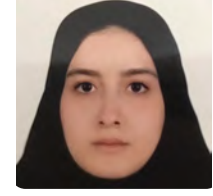
امیرعلی جهانشاهی

داروسازی
علوم پزشکی مازندران



فاطمه رحمانی

دندانپزشکی
علوم پزشکی زنجان



پاریس یوسفی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



فرناز اقایبی

پرستاری
علوم پزشکی کاشان



محمد اکبری

مهندسی برق
دانشگاه صنعتی اصفهان



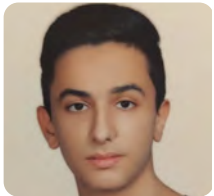
ثنا شریفی

آمار
دانشگاه علامه طباطبایی تهران



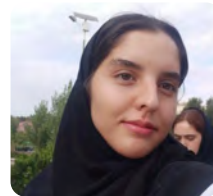
سوگند احمدی

مهندسی نفت
دانشگاه شیراز



علی فتاح

مهندسی صنایع
دانشگاه یزد



مهتاب سلیمی

ریاضیات و کاربرد ها
دانشگاه الزهراء(س)



عرشیا شفیع زاده

مهندسی برق
شهید باهنر کرمان



مهسا یاری

بیم سنجی
دانشگاه شهید بهشتی تهران



محمد شیرزایی

مهندسی مکانیک
دانشگاه فردوسی مشهد



ماهان استرکی

مهندسی شیمی
دانشگاه صنعت نفت آبادان



یاس سنجرانی

مهندسی مکانیک
دانشگاه کاشان



کوثر صحتی

مهندسی معماری
دانشگاه خوارزمی تهران



حمید رضا بهزادی

مهندسی مکانیک
دانشگاه صنعتی شریف



مهلا الهی

مهندسی علم و مواد
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل



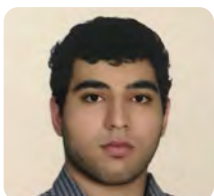
محمد هادی تاجیکی

مهندسی مکانیک
دانشگاه شهید رجایی



آرمن دارابی

مهندسی مکانیک
دانشگاه قم



حامد لاوی

مهندسی شیمی
صنعتی نوشیروانی بابل



مبینا مروتی

حسابداری
دانشگاه تهران



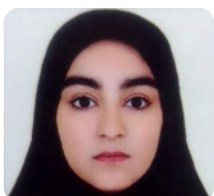
محمد حسن نوابی

مهندسی مکانیک
دانشگاه بوعلی همدان



ساره کریمی

اقتصاد
دانشگاه خوارزمی تهران



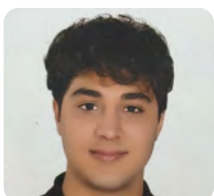
مبینا رودنی

حسابداری
دانشگاه زاهدان



زینب میرزائی

حسابداری
دانشگاه اراک



ایلید پورمهدی

سینما
دانشگاه دامغان



فهیمه امیری مقدم

نوازندگی موسیقی جهانی
دانشگاه تهران



نگار مشهدی

عکاسی
دانشگاه سمنان