

Medical _ Stus | Kolyze

MEDICAL STUS

خوبیا برمیگرده

اشتراک

مدیکال پلاس

تمام آموزش‌های مدیکال، در **یک اشتراک!**

اشتراک MEDICAL PLUS فقط شامل محصولات آموزشی زیر است



73 CORE

- آموزش پربازده کنکور
- به جای اتلاف وقت، برو سر اصل مطلب!
- جزوات هدفمند و به‌روز
- تدریس اسکرین رکورد
- تمرکز بر تیپ تست‌های پرتکرار



جاده نهایی

- روزی فقط ۱ ساعت برای ۲۰ نهایی
- برنامه تا خود امتحانات
- جزوه کامل و به‌روز
- فیلم آموزشی متناسب با جزوه
- تمرین + نمونه سوال + آزمون



صد فرهنگیان

- ۲۵ ساعت آموزش کامل اختصاصی فرهنگیان
- هوش + تعلیم و تربیت + دین و زندگی
- جزوه و تدریس کامل (حدود ۲۵ ساعت)
- جزوه کامل مصاحبه (۱۰۰ صفحه)
- دسترسی به گروه VIP آزمون

مزایای اشتراک مدیکال پلاس

- ضمانت عودت وجه تا ۱۴ روز
- پشتیبانی شروع کار (ویژه اشتراک ۳ ساله)
- دسترسی دائمی و نامحدود
- آپدیت مداوم محتوا
- دسترسی کامل به سه محصول برتر آموزشی

با یک اشتراک، **سه محصول** قدرتمند آموزشی را در اختیار شماست!

MEDICAL STUS

خوبیا برمیگرده

طرح‌های مشاوره

۳ سطح پشتیبانی، متناسب با نیاز تو

MENTORING

برای دانش‌آموزان
خودران و مستقل

- بدون برنامه‌ریزی
- آزمونای مبحثی و کویزای شبانه
- گزارش شبانه
- تماس هفتگی

اگه خودت برنامه می‌ریزی و فقط به همراه مطمئنم لازم داری تا ادامه بدی و بهتر بشی، این طرح برای تونه!

TASK PLAN

برای دانش‌آموزان
نیازمند برنامه کامل

- برنامه‌ریزی شخصی
- آزمونای مبحثی و کویزای شبانه
- گزارش شبانه
- تماس هفتگی

اگه می‌خوای از صفر تا صد، با یه برنامه شخصی دقیق و منظم جلو بری و هیچ چیزی رو از دست ندی!

TASK PLAN PRO

برای دانش‌آموزان
با نیاز به پشتیبانی بالا

- برنامه‌ریزی شخصی
- آزمونای مبحثی و کویزای شبانه
- ۲ گزارش در روز
- ۲ تماس در هفته

اگه می‌خوای پیشترین پیگیری و همراهی رو داشته باشی و با قدرت و تمرکز کامل به هدفت برسی!

- **پشتیبانی واقعی**
  در کنار تو هستیم تا به هدفت برسی
- **سیستم آزمونی مداوم با سوالات به روز**
  سوالات مداوم و به‌روز متناسب با سطح و برنامه‌ات
- **امکان خروج در صورت کم‌کاری مشاور**
  اگه عملکرد مشاور رضایت‌بخش نبود، می‌تونی خارج بشی
- **امکان تغییر مشاور**
  تغییر مشاور در صورت نیاز، سریع و راحت

با هر طرح مشاوره، اشتراک MEDICAL PLUS با تخفیف ویژه در دسترسه!

@medical_stus | medicalstus.ir

۱ تَرجِمِ الأَفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ العِباراتِ:

الف) رَحِمَ: رحم کرد

۱) لِيَرْحَمْ صَديقي جيرانَهُ.

۲) الأَعْداءُ لَنْ يَرْحَموا النّاسَ.

۳) أيُّها الْمُسلِمونَ، لا تَرْحَموا الظّالِمينَ.

ب) تَوكَّلَ: توکّل کرد

۱) سَنَتَوكَّلُ عَلَى اللّهِ.

۲) المُؤمناتُ لَم يَتَوَكَّلْنَ على غَيْرِ الحَقّ.

۳) هاتانِ البِنْتانِ لا تَتَوكَّلانِ عَلَى الأخَرينَ.

ج) عَبَدَ: پرستش کرد

۱) يا مريَمُ، أُعْبُدي رَبَّكِ.

۲) أَعْبُدُ خالِقي دائِماً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۲ عَيِّنْ فِي الْعِباراتِ التّاليَةِ:

الف) اسمَ الْفاعِلِ ب) اسمَ التَّفضيلِ ج) اسمَ الْمُبالَغَةِ د) اسمَ الْمَفعولِ

رَبُّنَا الْغَفّارُ يَسْتَمِعُ إِلَى دُعاءِ النّادِمينَ. حَسَبَ تَعاليمِ الْمُرسَلينَ لا سُوءَ أَسْوَأَ مِنَ الْكَذِبِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۳ تَرجِمِ الأَفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ العِباراتِ:

لَعِبَ: بازی کرد

الف) سَنَلْعَبُ مَعَ الأصدِقاءِ فِي المُباريات.

ب) لا يَلْعَبْ الطِّفلُ فِي الشّارِعِ.

مَنَعَ: منع کرد.

ج) رَجاءً، اِمْنَعُوا الصِّغارَ عَنِ الْمَوادِّ السُّكَ ؟؟ريَّةِ.

د) يَمْنَعُ الْمُعَلِّمونَ الطُّلّابَ عَنِ الكَسَلِ.

هـ) لَمْ تَمنَعِ الأُمُّ أولادَها عَن زيارَةِ الأقرِباءِ.

رَجَعَ: بازگشت

و) اَلطّالِباتُ قَدْ رَجَعْنَ مِنَ الْجَولَةِ الْعِلميَّةِ.

ز) أُريدُ أَنْ أَرجِعَ إِلَى الْمَكتَبَةِ.

ح) مَتَى تَرْجِعينَ إِلَى الْبَيتِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۴ تَرجِمِ الْعِباراتِ التّاليَةَ إِلَى الفارسيَّةِ:

الف) مَنْ يُكْرِمِ النَّاسَ فَهوَ مُعَزَّزٌ بَينَهم.

ب) ما صَدَّقَ الرَّجُلُ كَلامَ أولادِه إلاّ بِنْتَه.

ج) لا دَليلَ فى قاعَةِ الْمَطارِ.

د) ما أسْرَعَ إثمارَ هذه الشَّجَرَةِ!

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۵ عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و الْمحلِّ الإعرابيّ:

«إستَخدِمُوا العُمّالَ في المَصانِعِ»:

الف) إستَخدِمُوا:

۱) فعلٌ ماضٍ، مجهولٌ

۲) فعلٌ أمرٌ، معلومٌ

ب) العُمّالَ:

۱) اسمٌ، جمع التّكسير، مُعرَّفٌ بِأَل، إسم فاعِلٍ / مفعول

۲) اسمٌ، جمع المُذكَّر، مُعَرَّفٌ بأَل، اسمُ المُبالغة / مفعول

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۶ تَرْجِمِ الكَلماتِ الّتي تَحتها خطٌّ:

الف) المُؤمِنُ صَبّارٌ عندَ المَشاكِلِ. / ب) كُلُّ نفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ. / ج) أحقُّ النّاسِ مَن يُساعِدُ المَظلومينَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۷ اِبْحَثْ عَنْ هذهِ الأسماءِ في الجُمَل:

الف) اسم التفضيل — ب) اسم المكان

ج) اسم الْمَفعول — د) اسم المُبالغة

هـ) اسم الفاعل

«سُقوطُ الْفِراخِ مَشْهَدٌ مُرْعِبٌ جِدّاً - إنَّ أُولَى آياتِ القرآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبيِّ (ع) في غارِ حِراءٍ. - أعانَ اللّٰهُ المُرسَلينَ في هدايةِ النّاسِ - اَلْفَلّاحُونَ يَشْتَغِلونَ في الْقريةِ.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۸ تَرجِمِ الأفعالَ التّاليةَ:

طَبخَ: پخت

الف) أُمُّ كانتْ تَطبَخُ طعاماً أَلَذَّ. — ب) يُطبَخُ الغِذاءُ في المَطعَمِ.

نَجَحَ: موفق شد

ج) إنْ أدرُسْ جيِّداً أنجَحْ. — د) سَيَنجَحُ فی الامتحان.

تَعَلَّمَ: یاد گرفت

هـ) رَجاءً، تَعَلَّمَا القُرآنَ. — و) لَنْ يَتَعلَّمَ اللُّغَةَ بِسُهولةٍ.

جالَسَ: همنشینی کرد

ز) هُم لايُجالِسونَ شَرَّ النّاسِ. — ح) الطّالباتُ لِيُجالِسنَ أحسَنَ الأصدقاءِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۹ عَيِّن اللصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ وَ الإعرابِ:

«اِنطَوَى العالَمُ الأكبَرُ في الإنسانِ.»

الف) اِنطَوَى:

۱) فعلٌ مضارعٌ، لِلمُتكلّم وحدة، مُتعدٍّ، معربٌ، معلومٌ — ۲) فعلُ ماضٍ، مفردٌ مذكرٌ غائبٌ، مبنيٌّ، معلومٌ، لازمٌ

ب) الأكبر:

۱) اسمُ تفضيلٍ، مفردٌ، مذكّرٌ، مُعَرَّفٌ بِأل، مُعربٌ / صفةٌ و مرفوعةٌ بالتّبعيةِ لِموصوفِها

۲) اسمُ فاعلٍ، مفردٌ، مذكّرٌ، مُعَرَّفٌ بِالْعَلَمية، مُعربٌ / فاعلٌ و مرفوعٌ بِالتّبعيةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۱۰ عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خَطٌّ:

الف) (يا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إنَّ أَرضِي وَاسِعَةُ) — ب) الطّالِبانِ يقرَآنِ دُروسَهُما نَشيطَيْنِ.

ج) لا مُصيبَةَ أعظَمُ مِنَ الجَهلِ. — د) الَّذي يَتَقَبَّلُ الدُّعاءَ وَ هُوَ مِن أسماءِ اللّٰهِ الحُسنَى.

هـ) في السَّنَةِ الثّامِنَةِ بَعدَ الهِجرَةِ وَقَعَتِ الشَّيماءُ أسيرَةً بِيَدِ المُسلِمينَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۱۱ تَرجِمِ الأفعالَ:

الف) عَلَّمَ: یاد داد.

۱) رجاءً عَلِّمُوا أولادكُم الصِّدقَ. / ۲) أبي كانَ قَد عَلَّمَني الصَّلاةَ. / ۳) لِماذا لا تُعَلِّمينَ صديقَتَكِ القَواعدَ؟

ب) عَبَدَ: پرستید.

۱) لا تَعْبُدُوا إلاّ اللّٰهَ. / ۲) لِنَعبُدْ رَبّنا في الرَّاحةِ و الشِّدَة. / ۳) إنْ تَعبُدْ غيرَ اللّٰهِ تَخسَرْ في حَياتِكَ.

ج) نَجَحَ: موفق شد.

۱) ما نَجَحْتُ في امتحانِ آخِرِ السَّنَةِ. — ۲) يُريدونَ أن يَنجَحوا في دُروسِهِم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۱۲ أكتُبِ الْجَمعَ لِما تحتَه خَطٌّ:

تِمثالُ الشَّهيدِ عَلى جِدارِ الْمَدينةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۱۳ أُكتُبِ الْمُفرَدَ لِما تحتَه خَطٌّ:
أكَلْنا الْأَطعِمَةَ اللَّذيذةَ في بيتِ جَدَّتي.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۱۴ عيِّنْ في الْعِباراتِ التّاليةِ:
الف) اسمَ التّفضيل ب) اسمَ الفاعل ج) اسمَ المُبالغة د) اسمَ المكان
«المُعَلِّمُ العَلاّمَةُ تَحَدَّثَ مَعَ المَسؤولِ عَن أَفضَلِ التَّلاميذِ في مَدرَسَتِهِ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۱۵ عَيِّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:
الف) كانَ المُزارِعُ يُرَبّي الطُّيورَ في المَزرعَةِ. ب) لَيتَ فَصلُ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا.
ج) مُنِعَ المَريضُ عَنِ المَوادِّ السُّكَّرِيَّةِ. د) أنوشروانُ تَعَجَّبَ مِن كَلامِ الشَّيخِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۱۶ تَرْجِمِ الأفعالَ:
الف) أحْسَنَ: نیکی کرد
۱) أحْسِنوا عَلى الآخَرينَ.
۲) المُعَلِّمُ كانَ يُحسِنُ إلى التَّلاميذِ.
۳) العُمَلاءُ لايُحسِنونَ بأنفُسِهم.
ب) ذَكَرَ: یاد کرد
۱) هُما تُذكِّرانِ بالخَيرِ. ۲) سَأَذكُرُ جَدّي وَ جَدَّتي. ۳) ما ذَكَرْتِ الأُستاذَ.
ج) كَتَبَ: نوشت
۱) لَن يَكتُبَ العاقِلُ عَلى الآثارِ التّاريخيَّةِ. ۲) لِنَكتُبْ جَمَلاً جَميلَةً في دَفتَرِنا.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۱۷ عَيِّنِ الْكلمةَ الغَريبةَ حَسَبَ نَوعِ الأَعدادِ:
۱ اِثنتانِ ۲ ثَمانية ۳ رابِعة ۴ سَبعَة

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۱۸ عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و الْمحلِّ الإعرابيّ:
«الحُرّاسُ كانوا قَد اِمتَنَعوا عَنِ النَّومِ.»
الف) الحُرّاسُ:
۱) اسمٌ، جَمعُ التَّكسيرِ، مُعَرَّفٌ بِأل / مُبتدأ ۲) اسم، جَمعُ، اِسمُ المُبالغةِ، مُعَرَّفٌ بِأل / مُبتدأ
ب) النَّوم:
۱) اسمٌ، مُفردٌ، مُذَكَّرٌ، نَكرةٌ / مضافٌإليه ۲) اسمٌ، مُفردٌ، مُذَكَّرٌ، مُعرَّفٌ بِأل / مَجرورٌ بِحرف جَرّ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۱۹ عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و المحلِّ الإعرابي:
«لايَحضُرُ السَّيّاحُ في قاعَةِ المَطارِ»
الف) السَّيّاحُ:
۱) اِسمُ فاعِلٍ، جمعُ تَكسيرٍ، معرفةٌ / فاعِلٌ ۲) اسم مُبالغة، مُفردٌ مُذكَّرٌ، مَعرفةٌ / مُبتدأ
ب) لايَحضُرُ:
۱) فِعلُ النَّهي، مَعلومٌ، لازمٌ / خَبرٌ ۲) فِعلٌ مُضارِعٌ مَنفيٌ، مَعلومٌ / فعلٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۲۰ اِبحثْ عَن الأسماءِ التّاليَةِ فى الجُمَل:
۱) اسم التّفضيل ۲) اسم المكان ۳) اسم المبالغه ۴) اسم الفاعل
«الرَّجُلُ العلاّمةُ تَحَدَّثَ مَعَ أَفضَلِ الطُّلاّبِ في المَدرسَةِ.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۲۱ تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:
الف) يا بُنَيَّ! لا تَظلِمْ كَما لاتُحِبُّ أن تُظلَمَ.
ب) الخُفّاشُ يَقدِرُ على الطَّيران وَ إنَّه حَيوانٌ لَبونٌ.
ج) لا شَيءَ أجمَلُ مِن العَفوِ عِندَ القُدرةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۲۲ عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ: «نُقّاد / طُلّاب / تُفّاح / عُمّال»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۲۳ عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيّ و المحلّ الإعرابيّ:
«عِنْدَ الشَّدائِدِ يُعْرَفُ الإخوانُ.»
الف) يُعْرَفُ:
۱) فِعلٌ مضارِعٌ، معلومٌ، مزيدٌ ثُلاثيٌّ / خبرٌ ۲) فعلُ مُضارِعٌ، مَجْهولٌ، مُجَرَّدٌ ثُلاثيٌّ / جملَةٌ فعليّةٌ.
ب) الشَّدائِدِ:
۱) اسمٌ، جمعُ تكسيرٍ، مُعرَّفٌ بـ «الـ» / مضافٌإليه ۲) اسمُ مبالغةٍ، مُفردٌ، مُذكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِالعَلميَّةِ / مبتدأ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۲۴ عَيِّنِ المَحلّ الإعرابيّ لِلكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ:
الف) (لايَحزُنْكَ قَولُهُم إنَّ الْعِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً ...) ب) سَمَكَةُ السَّهْمِ تأكُلُ الفَريسةَ الحَيّةَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۲۵ اِبحثْ عَنِ الأسماءِ التّاليَةِ في هذهِ الجُمَل:
الف) اسم التّفضيل ب) اسم المفعول
ج) اسم المكان د) اسم المبالغة
هـ) اسم الفاعل
«هُوَ كانَ مِنْ أهَمِّ الكُتّابِ في مصرَ وَ إنَّهُ عَلّامٌ في كُلِّ المَوضُوعاتِ. و ما دَرَسَ إلاّ في المَرحَلَةِ الإبتِدائيّةِ لِعَدَمِ وُجودِ مَدرَسةٍ ثانَويّةٍ.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۲۶ عَيِّنِ العِبارةَ الّتي لَيسَت فيها «لا» النافية للجِنس:
۱) (قالوا لا عِلمَ لَنا إنّكَ أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ)
۲) (إنَّ اللّهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسنينَ)
۳) لا مُصيبةَ أعظمُ مِنَ الجَهلِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۲۷ عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلفَراغِ:
۱) وَ قدرُ كلِّ امْرِيٍ ما كانَ ..... ـه. (تُحْسِنُ، يُحْسِنُ، يُحْسَنُ)
۲) ..... المُتَفَرِّجونَ فَريقَهم الفائزَ فَرِحينَ. (شجَّعَ، شَجَّعَتْ، شَجَّعوا)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۲۸ تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
۱) نَعوذُ باللّهِ مِن سُباتِ العَقلِ.
۲) اِنتشَرَ الدّيناميتُ في جَميعِ أنحاءِ العالَمِ.
۳) لَعَلَّ الاِستِقرارَ يَتَحَقَّقُ في الطَّبيعَةِ تَحَقُّقاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۲۹ تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
۱) (ذلکَ الکتابُ لارَيبَ فيه هُدىً لِلمُتَّقينَ)
۲) (فَسَجَدَ المَلائِكةُ كُلُّهُم ... إلاّ إبليسَ)
۳) (رَبِّ اجْعَلني مُقيمَ الصَّلاةِ و مِن ذُرّيّتي رَبَّنا و تَقبَّلْ دُعاءِ)
۴) بَنى ألفرِد مُختَبَراً صَغيراً لِمَنْعِ انفِجارِ «النيترو غِليسرين» و هُو يُجري فيه تَجارِبَهُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۳۰ عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و المحلِّ الإعرابيِّ:
«الكتابُ يُؤَثِّرُ في نَفسِ القارِي تأثيراً عَميقاً.»
الف) يُؤَثِّرُ:
۱: فعلُ مُضارِعٍ، مَجهولٌ، مزيدٌ ثلاثيٌّ / جملةٌ فعليّةٌ. ۲: فعلُ مضارعٍ، معلومٌ، مزيدٌ ثلاثيٌّ / خبرٌ.
ب) القارئ:
۱: اسمٌ، مُفردٌ، مُذكَّر، مُعرَّفٌ بـ «ال»، اسمُ فاعِلٍ / مضافٌإليهِ.
۲: اسمٌ، مُفردٌ، مُذكَّر، مُعرَّفٌ بِالعَلميَّةِ، اسمُ مُبالغةٍ / صفةٌ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۳۱ اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) (يا أيُّها النّاسُ اعْبُدوا رَبَّكُمُ الَّذي خَلَقَكُم ...):
۱) ای مردم! پروردگارتان را بپرستید که شما را آفرید.
۲) مردم، پروردگار خودتان را که شما را می‌آفریند عبادت کنید.
ب) كانَ السَّمَكُ المَدفونُ يَعيشُ داخِلَ حُفرةٍ صَغيرةٍ في انْتظارِ نُزولِ المَطَرِ:
۱) ماهی مدفون داخل گودال کوچک در انتظار بارش باران زندگی می‌کند.
۲) ماهی مدفون داخل گودال کوچکی در انتظار بارش باران زندگی می‌کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۳۲ تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
الف) قامَ أَلفِرِد بِإنشاءِ عَشَراتِ الْمَصانِعِ.
ب) أيُّها الفلاّحُ! راقِبْ مَزرعَتَكَ مُراقَبةً شَديدةً.
ج) قَبَّلَ الرَّجُلُ أولادَهُ إلاّ بِنتَه.
د) لا سوءَ أسْوَأ مِنَ الكَذِبِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۳۳ تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
الف) (إنّا نَحنُ نَزَّلْنا عَلَيكَ القُرآنَ تَنزيلاً)
ب) (فَهذا يَومُ الْبَعثِ وَلكِنّكُم كُنتُم لاتَعْلَمُونَ)
ج) يا بُنَيَّ، أحْبِبْ لِغَيرِكَ ما تُحِبُّ لِنَفسِكَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۳۴ عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و المحلِّ الإعرابي:
«الإنسانُ العاقِلُ يَستَطيعُ أنْ يَجِدَ غِذاءً فِكريّاً في كُلِّ مَوضوعٍ»
الف) الإنسانُ:
۱) اسمٌ، مفردٌ، مذكّرٌ، مُعرّفٌ بِأل / مبتدأ ۲) اسمٌ، مُثنّى، مذكّرٌ، مُعرّفٌ بِالعَلَمِيةِ / مبتدأ
ب) مَوضوعٍ:
۱) اسم مَفعولٍ، جَمعٌ، مُذكَّرٌ، نكرةٌ / مجرورٌ بحرفِ جرّ ۴) اسم مَفعولٍ، مُفردٌ، مُذكَّرٌ، نكرةٌ / مضافٌإليه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۳۵ اِنتَخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجمةِ:
الف) يا لَيتَني أذهَبُ مَرَّةً أُخرى.
۱) ای کاش بار دیگر می‌رفتم. ۲) ای کاش بار دیگر بروم.
ب) ما فازَ في صَفِّنا إلاّ حامِدٌ.
۱) در کلاس ما به جز حامد موفّق نشد. ۲) در کلاس ما تنها حامد موفّق نشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۳۶ تَرْجِم الأَفعالَ وَ المَصدر:
الف) اِستَغفرَ: آمرزش خواست
۱) اِستَغفِرُوا اللّٰهَ جَميعاً:
۲) لَنْ يَستَغفِرَ المُشركُ مِنْ ذَنبِهِ:
۳) اِستِغفارُ النّاسِ مِنَ اللّٰهِ مَحمودٌ:
ب) لَعِبَ: بازی کرد
۱) لا تَلعَبْ تِلميذَةٌ ذَكِيَّةٌ فِي الصَّفِ:
۲) كانوا قَد لَعِبُوا فِي الْحَديقَةِ:
۳) قَد يَلعَبُ الطِّفلُ فِي الْغُرفةِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۳۷ عَيّن المَحلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) تُمنَحُ جائِزَةُ نُوبل في كُلِّ سنةٍ.
۲) يا سَيِّدَ السّاداتِ، اِرحَمْنا.
۳) لا شَيءَ أجمَلُ مِن العَفوِ عِندَ القُدرَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۳۸ عَيّن الصَّحيحَ:
۱) يا أيّها الْحارِسُ! ..... عَن النَوم. (اِمتَنَعَ، يَمتنعُ، اِمتَنِعْ)
۲) ..... السُّيّاحُ فِي قَاعَةِ المَطارِ. (يَحضرونَ، يَحضرُ، يَحضرنَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۳۹ عَيّن نوعَ الكلماتِ: «۱) اِسم الفاعِل ۲) اِسم المُبالغة ۳) اِسم المَفعول ۴) اِسم التَّفضيل»
الف) (... أنتَ عَلاّمُ الغُيُوبِ)
ب) (... لكِنَّ أكثَرَ النّاسِ لا يَشكُرونَ)
ج) شاهَدَ المُزارِعُ أنَّ الخَضراواتِ بِالمَزرَعَةِ مُستَهلَكَةٌ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۴۰ تَرجِم الْعِباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
۱) أ تَزعَمُ أنَّك جِرمٌ صَغِيرٌ / وَ فيك انْطَوَى الْعالَمُ الأكبَرُ.
۲) سَهَّلَ الدِّيناميتُ أعمالَ الإنسانِ الصَّعبَةَ في شَقِّ الْقَنَواتِ.
۳) قالَ الخَبيرُ: «إنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلَى نِظامِ الطَّبيعَةِ تَعدّيَ الظّالِمينَ.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۴۱ تَرجِم الْعِباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
۱) (... لا عِلمَ لَنا إلاّ ما عَلَّمْتَنا ...)
۲) (وَ لا تَهِنُوا وَ لا تَحزنُوا وَ أنتُمُ الأعلَوْنَ)
۳) أعقَلُ النّاسِ أنظَرُهُم في الْعَواقِبِ.
۴) وَ أنِرْ عَقلي وَ قَلبي / بِالْعُلوم النّافِعاتِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۴۲ عَيّن المُتضادَّ و المُترادفَ: (كلمتانِ زائدتانِ)
«السِّنِين / الدّاء / الرِّداء / الأعْوام / الشِّفاء / الحَظّ»
۱) (..... = ...)
۲) (..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۴۳ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
«۱) المُنادى ۲) المَفعول المُطلق ۳) نوع المَفعول المُطلق ۴) الحال ۵) المُستثنى منه ۶) المُستثنى ۷) خبر الحروف المُشبَّهة بالفعل»
تَهْجُمُ عَلَى الأفراخِ هُجوماً كَثيراً ، (بَعَثَ اللّٰهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ)
اللّٰهُمَّ! إنّي أسألُكَ بِاسمكَ ، لا يَقُولُ الصَّديقُ كَلاماً إلاّ الحقَّ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۴۴ تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) تَلَوُّثُ الْهواءِ مِنْ مَهَدِّداتِ نِظامِ الطّبيعَةِ.
۲) كُلُّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلاّ الأدبَ.
۳) اَلنَّبيُّ (ص) بَسَطَ للشَّيماءِ رِداءَهُ.
۴) لا لِباسَ أجْمَلُ مِنَ الْعافيَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۴۵ تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) (كَلَّمَ اللّهُ موسى تَكليماً)
۲) أقْبَلَ عَلى شِراءِ الدّيناميتِ رُؤساءُ شَرِكاتِ الْبِناءِ وَ الْمَناجِمِ وَ الْقُوّاتُ الْمُسَلَّحَةُ.
۳) هَلْ تراهُم خُلِقوا مِن فِضّةٍ / أم حَديدٍ أم نُحاسٍ أم ذَهَب.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۴۶ تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) (إنَّ اللّهَ لَذو فَضلٍ عَلى النّاسِ وَ لكنَّ أكثرَ النّاسِ لا يَشكُرونَ)
۲) (الّذينَ يُقيمونَ الصَّلاةَ ... وَ هُم راكِعونَ)
۳) (يا داوُدُ إنّا جَعَلْناكَ خَليفَةً فِي الأرضِ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۴۷ عَيِّنِ المُترادفَ وَ المُتضادَّ: (كلمتانِ زائدتانِ)
«تَمَّ / الطَّويل / فازَ / القَصير / الميزان / نَجَحَ»
۱) (..... = ...)
۲) (..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۴۸ عيّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ:
۱) الحِكمةُ لا تَعمُرُ في قَلبِ المُتَكَبِّرِ الجَبّارِ.
۲) لا تَأخُذوا الباطِلَ مِن أهلِ الحَقِّ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۴۹ إبحثْ عَن الأسماءِ التّاليةِ في الجُملِ.
۱) اسمُ تَفضيلٍ
۲) اسمُ فاعلٍ
۳) اسمُ مكانٍ
۴) اسمُ مفعولٍ
۵) اسمُ مبالغةٍ
«العُمّالُ مَشغُولونَ بالعَمَلِ في المَصنَعِ. هذه السَّمكةُ مِن أعجَبِ الأَسماكِ في الصَّيدِ. إنَّ النَّفسَ لأَمّارةٌ بِالسّوءِ.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۰ أكتُبْ مُفردَ الكلمةِ الّتي تَحتَها خطٌّ:
«التِّجاريُ لا تُغنينا عَنِ الْكُتُبِ.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۱ عَيِّنِ الكَلمةَ الغريبةَ:
الأعصابُ — الأسنان — العِظامُ — الأعيُن — الرِّجالُ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۲ عَيِّنِ الصَّحيحَ في الإعراب و التَّحليلِ الصَّرفي:
(وَ أحْسِنوا إنَّ اللّهَ يُحِبُّ المُحسِنينَ)
الف) أحْسِنوا:
۱) فعلُ أمرٍ، جمعٌ مذكرٌ مخاطبٌ، ثلاثيٌ مزيدٌ مِن بابِ إفعال، مَبنيٌ / فعلٌ و الجملةُ فعليةٌ
۲) فعلٌ ماضٍ، جمعٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌ مُجَرَّدٌ، معلومٌ، لازمٌ، مُعرَبٌ / فعلٌ و فاعلٌ
ب) المُحسِنينَ:
۱) اسمٌ، جَمعٌ مذكرٌ، اسمُ مَفعول، مَعرفَةٌ، مَبنيٌ / فاعلٌ و مرفوعٌ
۲) اسمٌ، جَمعٌ مذكرٌ سالمٌ، مُعرّفٌ بِأل، مُعرَبٌ / مَفعولٌ و مَنصوبٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۵۳ عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) عَدوٌّ عاقِلٌ خَيرٌ مِنْ صَديقٍ جاهِلٍ.
۲) لَيتَ فَصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ فِي بَلَدِنا.
۳) أقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتدِراً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۴ عَيِّنِ الصَّحيحَ:
۱) (فَهذا يَومُ البَعثِ وَ لكنَّكُم كُنتُم .....) (لايَعلَمونَ، لاتَعلَمونَ، لاتَعلَمْنَ)
۲) قَد ..... المُؤمناتُ رَبَّهُنَّ. (ذَكَرَتْ، ذَكَرَ، ذَكَرْنَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۵ تَرجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) يا إلهي! اِمْلأِ الصَّدرَ انْشِراحاً وَ فَمي بِالبَسَماتِ.
۲) فَفُزْ بِعِلمٍ وَ لا تَطلُبْ بِهِ بَدَلاً ... فَأهلُ العلمِ أحياءُ.
۳) لاحَظَ الفَلّاحُ أنَّ عَدَدَ أفراخِ الطُّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۶ تَرجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) واصَلَ ألفِرد عَمَلَ تطويرِ الدّيناميتِ دَؤوباً.
۲) ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً.
۳) لا شَيءَ أجمَلُ مِنَ العَفوِ عِندَ القُدرَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۷ تَرجِمِ الكَلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) هَلْ سِوى لَحمٍ وَ عَظمٍ وَ عَصَب:
۲) أقبَلَ على شِراءِ الدّيناميتِ رُؤساءُ شَرِكاتِ البِناءِ:
۳) الشَّيماءُ كانَتْ تَحضُنُ النَّبيَّ (ص) صَغيراً:
۴) تَهجُمُ فِئرانُ الحَقلِ على الخَضراواتِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۸ عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيّ و المحلّ الإعرابي:
«الجِسمُ القَويُّ يَجذِبُ غِذاءً مُناسِباً لِنَفسِهِ»
الف) يَجذِبُ:
۱) فِعلٌ مضارعٌ، معلومٌ / خبرٌ
۲) فعلٌ ماضٍ، مجهولٌ / فعلٌ
ب) مُناسباً:
۱) اِسمٌ، مُفردٌ، مُذكرٌ، معرفةٌ / مُضافإليه
۲) اِسمٌ، مفردٌ، مُذَكَّرٌ، نكرةٌ / صِفةٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۵۹ عَيِّنِ الصَّحيحَ فى التَّحليلِ الصَّرفيِّ و المحلّ الإعرابى:
«الطّالِباتُ نَجَحْنَ فى الإمتحانِ»
۱) الطالباتُ:
الف) اِسمٌ، جمعٌ مؤنثٌ سالمٌ، معرّف بِأل / مبتدأ
ب) اِسمٌ، مفردٌ، مؤنثٌ، معرّف بِأل / فاعل
۲) نَجَحنَ:
الف) فعلٌ ماضٍ، معلوم / خبر
ب) فعلٌ ماضٍ، مجهول / فعل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۶۰ ضَع في الفَراغِ كلمةً مناسبةً: (كلمتان زائدتان)
(المُجيب / اِثنتا عَشَرَةَ / الفِيزياء / الطِّين / العَظم / عَشَرَة)
۱) ..... علمٌ يَبحَثُ عَنْ خَصائصِ الْمَوادِّ وَ الظَّواهِرِ الطَّبيعيَّةِ وَ الطّاقةِ.
۲) أربعُونَ تَقسيمٌ عَلى أربعةٍ يُساوِي ..... .
۳) ..... هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعاء وَ هوَ مِنْ أسماءِ اللّٰهِ الحُسنَى.
۴) ..... تُرابٌ مُختَلِطٌ بِالْماءِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۶۱ عَيّنِ الصَّحيحَ في الإعرابِ و التّحليلِ الصَّرفيِّ لِما أشيرَ إلَيهِ بِخَطّ:
«يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُم الفائِزَ فَرِحينَ»
۱: يُشَجِّعُ:
الف) فعلٌ مضارعٌ، مُفرَدٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مَزيدٌ مِن بابِ تَفعيل، مُتَعَدٍّ، مَعلومٌ / فعلٌ و الجملَة فعليّة
ب) فعلٌ مضارعٌ، مُفرَدٌ مؤنّثٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مَزيدٌ مِن بابِ تَفَعُّل، مجهولٌ، لازمٌ / خبرٌ
۲: المُتَفَرِّجونَ:
الف) اسمُ مفعولٍ، نَكرة، جمعُ تَكسيرٍ، مذكّرٌ / خبرٌ و مَرفوع
ب) اسمُ فاعلٍ، جمعُ مذكَّرٌ سالمٌ، مُعَرَّف بِأل، مُعرَبٌ / فاعلٌ و مَرفوعٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۶۲ عَيِّنِ الصَّحيحَ وَ الخَطَأ حَسَبَ الواقعِ:
«التَّفاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحمودٌ.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۶۳ عَيِّنِ الصَّحيحَ:
۱) ..... اللّٰهُ مَنْ لايَرحَمُ النّاسَ. (لايرحَمَ، لايَرحَمُ، لاتَرحَمُ)
۲) كُلُّ شَيْءٍ ..... إذا كَثُرَ إلاّ الأدَبَ. (يَرخُصُ، يَرخُصُوا، يَرخُصُونَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۶۴ تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيةَ:
۱) دَواؤُكَ فِيكَ وَ ما تُبصِرُ.
۲) ذَهَبَ إلَى خَبيرِ الزِّراعَةِ وَ اسْتَشارَهُ.
۳) اِجْعَلِ التَّوفِيقَ حَظّي وَ نَصيبِي فِي الحَياةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۶۵ اِنتَخِبِ الكلمتينِ المترادفتينِ و الكلمتينِ المُتضادّتينِ مِن بَينِ الكلماتِ التّالِيةِ: (كَلمتانِ زائدتانِ)
(اليَمين / الرَّجاء / الدّاء / الشِّمال / عادَ / المَرَض)
۱) (..... = ...) ۲) (..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۶۶ عَيِّنِ الصَّحيحَ فى التَّحليلِ الصَّرفيِّ و المحلِّ الإعرابى:
«الحِكمَةُ لا تَعْمُرُ فى قَلبِ المُتَكَبِّرِ الجَبّارِ.»
الف) لا تَعْمُرُ:
۱: فِعلٌ مضارعٌ، مُفردٌ، مُؤنثٌ، غائبٌ، معلومٌ / خبرٌ ۲: فعلٌ مضارعٌ، مُفردٌ، مُذكّرٌ، مخاطبٌ / فعلٌ و فاعلٌ
ب) الجَبّارِ:
۱: اِسمٌ، مُفردٌ، مُذكرٌ، مُعرَّفٌ بِأل / مُضافإلَيهِ ۲: اِسمٌ، مفردٌ، مذكرٌ، مُعرَّفٌ بِأل، اِسمُ مبالغةٍ / صِفةٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۶۷ كَمِّلِ الفَراغَ بالتَّرجَمَة الصَحيحَةِ:
۱) (رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنابِهِ):
پروردگارا، آن‌چه توانش را هیچ ..... بر ما ..... .
۲) يا إلهي! املأِ الصَّدرَ انشراحاً:
ای خدای من، ..... را از شادمانی ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۶۸ عَيّنِ الصَّحيحَ:
۱) (يا أيُّها النّاسُ ..... رَبَّكُمُ الَّذى خَلَقَكُم) (اعبُدنَ، اعبُدوا، يَعبُدنَ)
۲) ..... جَميعُ الطُّلابِ في صالَةِ الاِمتِحاناتِ إلاّ جواداً. (حَضَرَ، حَضَرَتْ، حَضَروا)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۶۹ تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) اَلنّاسُ مِن جِهةِ الأباءِ أکفاءُ / أبوهُم آدَمٌ وَ الأمُّ حَوّاءُ.
۲) دَعَتِ الشَّیماءُ قومَها إلی الإسلامِ وَ بَیَّنَتْ أخلاقَ النَّبیِّ (ص) لَهُم.
۳) ما مِنْ رَجُلٍ یَغرِسُ غَرساً إلاّ کَتَبَ اللّهُ لَهُ مِنَ الأجرِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۷۰ عَیِّنِ الصَّحیحَ فی التَّحلیلِ الصَّرفیِّ و المحلِّ الإعرابی:
«طَلبُ الحاجَةِ مِنْ غَیرِ أهلِها أشَدُّ مِنَ المَوتِ.»
الف) الحاجَةِ:
۱: اسمُ فاعلٍ، مفردٌ، مُؤنّثٌ، مُعرَّفٌ بِالعلَمیّةِ / فاعل ۲: اسمٌ، مفردٌ، مُؤنثٌ، مُعرَّفٌ بِأل / مضافٌإلیه
ب) اَشَدُّ:
۱: اسمُ تَفضیلٍ، مفردٌ، مُذَکَّرٌ / خبر ۲: مصدرٌ، مفردٌ، مذکّرٌ / صفةٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۷۱ عَیِّنِ الصَّحیحَ فی التَّحلیلِ الصَّرفی: لا تُطْعِموا المَساکینَ مِمّا لا تأکلونَ.
الف) لا تُطْعِموا:
۱) فعل نهی، جمعٌ مذکرٌ مخاطبٌ، ثلاثیٌ مزیدٌ، معلومٌ، مُعربٌ / فعلٌ و الجملةُ فعلیةٌ.
۲) فعل نهی، مفردٌ مذکرٌ مخاطبٌ، ثلاثیٌ مجردٌ، معلومٌ، مبنیٌ / فعلٌ و فاعلُ
ب) المساکین:
۱) اسمٌ، جمعٌ تکسیرٌ، اسمُ فاعلٍ، نَکرةٌ، مَبنیٌ / فاعلٌ و مرفوعٌ
۲) اسمٌ، جمعٌ تکسیرٌ و مفردهُ «مسکین»، مُعرفٌ بِأل / مفعولٌ و منصوبٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۷۲ کَمِّل الفَراغَ بالتَّرجَمَة الصَحیحَةِ:
۱) المُغول استَطاعوا أن یَهجُموا عَلَی الصّینِ.
«مغول‌ها ..... به چین ..... .»
۲) بَل تَراهُم خُلِقوا مِن طینةٍ / هل سِوی لَحمٍ و عَظمٍ و عَصَب؟
«بلکه آنان را می‌بینی از گِلی ..... آیا به‌جز گوشت و ..... و پی‌اند؟»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۷۳ تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) یا الهی! اِمْلأِ الدُّنیا سَلاماً شاملاً کُلَّ الْجَهاتِ.
۲) دَواؤُکَ فیکَ وَ ما تُبصرُ.
۳) راقَبَ الخَبیرُ المزرعةَ مُراقَبَةً شدیدةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۷۴ تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) (رَبِّ اجعَلنی مُقیمَ الصَّلاةِ وَ مِن ذُرّیَتی رَبَّنا وَ تَقَبّلْ دُعاءِ)
۲) (إنّا لا نُضیعُ أجرَ مَن أحسَنَ عَمَلاً)
۳) وَ قَدرُ کُلِّ امْرِیٍ ما کانَ یُحسِنُهُ / وَ لِلرِّجال عَلَی الأفعالِ أسماءُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۷۵ عَیِّنِ الصَّحیحَ فی التَّحلیلِ الصَّرفیِّ و المحلِّ الإعرابی: «عَدُوٌّ عاقِلٌ خَیرٌ مِن صَدیقٍ جاهِلٍ.»
الف) عَدُوٌّ: ۱: اسمٌ، جمعُ تَکسیرٍ، نکره / فاعل
۲: اسمٌ، مفردٌ، مُذَکَّرٌ، نکره / مبتدا
ب) جاهِلٍ: ۱: اسمُ فاعلٍ، مفردٌ، مذکَّرٌ، نکره / صفت
۲: اسمُ مبالغةٍ، مفردٌ، مذکَّرٌ، نکره / مضافٌإلیه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۷۶ عَيِّن الصَّحيح وَ الخَطَأ حَسَب الواقع:
۱) بَعضُ الطّيورِ يَتَظاهَرُ أمام العدوِّ بأنّ جَناحَهُ مكسورٌ.
۲) التَّفاخُر بِالنَّسَبِ محمودٌ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۷۷ عَيّن اسمَ الفاعلِ و اسمَ المبالغة و اسمَ المكان و اسمَ التَّفضيلِ في مايلي:
«اللّهُ أعلَمُ وَ هُو عَلاّم الغيوب و يُحِبُّ المُحسِنينَ / كانَ في المَسجِدِ جَماعَتانِ.»
۱- اسمَ الفاعل: ..... ۲- اسمَ مبالغة: ..... ۳- اسمَ المكان: ..... ۴- اسمَ التَّفضيلِ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۷۸ عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكَلماتِ الّتي تحتها خطّ:
الف) الطالبتان تَقرآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَينِ. ب) لا عِبادَةَ مِثلُ التَّفَكُّر.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۷۹ كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ:
الف) مِن مُهَدِّداتِ نِظامِ الطَّبيعَة؛ تَلَوُّثُ الهَواءِ الّذي يُسَبِّبُ أمطاراً حَمضيَّةً.
از تهدیدکننده‌های نظام طبیعت، ..... هواست که موجب باران‌های ..... می‌شود.
ب) (فَهذا يَومُ البَعثِ ولكنَّكم كُنْتُم لاتَعْلَمونَ)
و این روز ..... است و شما ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۸۰ اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) رَأيتُ الفَلاّحَ وَ هو يَجمعُ المَحصولَ.
۱) کشاورزی را دیدم در حالی‌که محصول را جمع می‌کند.
۲) کشاورز را دیدم در حالی‌که محصول را جمع می‌کرد.
ب) (قالوا لا عِلمَ لَنا إنّک أنتَ عَلاّمُ الغُيوب)
۱) گفتند: هیچ دانشی نداریم، قطعاً تو بسیار دانای نهان‌ها هستی.
۲) گفتند: هیچ دانشی برایمان نیست، بی گمان دانای نهان هستی.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۸۱ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) كُلُّ شَيءٍ يَرْخُصُ إذا كَثُرَ إلا الأدَبَ؛ فَإنّهُ إذا كَثُرَ غَلا.
۲) فُزْ بِعِلمٍ وَ لا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلاً فَأهلُ العِلْمِ أحياءُ.
۳) يا إلهي اجْعَل التَّوفيقَ حَظّي و نَصيبي في الحَياةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۸۲ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (قالَ أعلَمُ أنّ اللّهَ عَلى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ)
۲) (كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبيينَ مُبَشِّرينَ)
۳) (فَسَجَدَ المَلائكةُ كُلُّهم أجْمَعونَ إلاّ إبليسَ استَكْبَرَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۸۳ اِبحث عَنِ الأسماءِ التاليَةِ فى الجُمَل:
(۱: اسم تفضيل ۲: اسم الفاعل ۳: اسم المبالغة ۴: اسم المكان)
رأيتُ المُهَندِسَ فى المَصنَعِ وَ هُو يركَبُ السَيّارَةَ - عَلَّقَ إبراهيمُ (ع) الفأسَ عَلى كَتِفِ أصغَرِ الأصنامِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۸۴ عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ:
الف) وَصَلَ المسافِرُ إلى المَطارِ مُتَأخِّراً. ب) لا لِباسَ أجمَلُ من العافية.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۸۵ عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ:
الف) (إنّ اللّه لَذو فضلٍ عَلَى الناس ولكنّ أكثرَ الناس لا .....) (تَشكرونَ، يَشكرونَ، يَشكروا)
ب) الطالباتُ ..... في أداء واجِباتِهنَّ. (تجتَهِدُ، تَجْتَهِدْنَ، يَجْتَهِدْنَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۸۶ أُكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ:
«غَلا / الدّاء / رَخُصَ / راحَ / المَرض / الحياء»
الف) ..... = ...
ب) ..... ≠ .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۸۷ عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ:
الف) العُمّالُ المُجتَهِدونَ يَشتَغِلونَ في المَصنعِ.
ب) كُلُّ طَعامٍ لايُذكَرُ اسمُ اللّهِ عَليهِ لا بَركَةَ فيه.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۸۸ عَيِّن نوعَ «لا» في الجُملِ:
۱) لا تُطعِموا المَساكينَ مِمّا لا تأكُلونَ.
۲) لا تلميذَ مِن شيراز؟ لا أنا مِن طهران.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۸۹ لِلترجمة:
۱) الحارسُ كانَ قَد امتَنَعَ عَنِ النَّومِ:
۲) أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۹۰ عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ:
الف) (إنَّ اللّهَ يُحِبُّ الّذينَ ..... في سبيلِهِ صَفّاً) (يُقاتِلونَ، تُقاتِلونَ، يُقاتِلُ)
ب) عَلَى الإنسانِ العاقلِ أنْ ..... مِنَ الوَجهِ النّافعِ. (يَستفيدُ، تَستفيدَ، يَستفيدَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۹۱ كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ:
الف) (وَ ما أبَرِّئُ نَفسي إنَّ النَّفسَ لَأمّارةٌ بِالسّوء)
و نفسم را ..... زيرا نفس ..... به بدی است.
ب) الّذين يُفَقِّهونَ الجاهلَ هؤلاء أفضلُ عندَ رسولِ اللّهِ (ص).
كسانی‌كه نادان را ..... اينان نزد فرستاده خدا (ص) ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۹۲ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (ذلک الكتابُ لاريبَ فيهِ هُدىً لِلمُتّقينَ)
۲) ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً كثيراً.
۳) يَتَظاهَرُ الطّائرُ أمامَ الحَيَوانِ المُفتَرِسِ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ.
۴) كانَ الرّجُلُ يَغرِسُ فَسيلَةَ جَوزٍ و يَأمُلُ أنْ يَعيشَ زَمَناً طَويلاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۹۳ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (إنَّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكم تَعقِلونَ)
۲) (كانَ النّاسُ أمَّةً واحِدةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبيينَ مُبَشِّرينَ)
۳) (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاّ الَّذينَ آمَنوا)
۴) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا عليكَ القُرآنَ تَنزيلاً)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۹۴ أُكتُب مُفرد الكلمةِ:
«وَ لِلرِّجالِ عَلَى الأفعالِ أسماء: .....»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱ الف) ۱- باید رحم کند ۲- رحم نخواهند کرد ۳- رحم نکنید
ب) ۱- توکل خواهیم کرد ۲- توکل نکرده‌اند (نکردند) ۳- توکل نمی‌کنند
ج) ۱- پرستش کن ۲- پرستش می‌کنم

۲ الف) النّادِمینَ ب) أَسْوَأ ج) الْغَفّارُ د) الْمُرسَلینَ

۳ الف) بازی خواهیم کرد ب) نباید بازی کند
ج) منع کنید د) منع می‌کنند هـ) منع نکرد (منع نکرده است)
و) بازگشته‌اند ز) که بازگردم ح) بازمی‌گردی

۴ الف) هر کس مردم را گرامی بدارد پس او بینشان گرامی است.
ب) مرد سخن فرزندانش جز دخترش را باور نکرد.
ج) هیچ راهنمایی در سالن فرودگاه نیست.
د) میوه دادن این درخت چه سریع است.

۵ الف) ۲ ب) ۱

۶ الف) بسیار صبرکننده ب) چشنده ج) شایسته‌ترین

۷ الف) أُولَی ب) مَشهد ج) المُرسَلین د) الفلاّحون هـ) مُرعِب

۸ الف) می‌پخت ب) پخته می‌شود
ج) موفق می‌شوم د) موفق خواهد شد
هـ) یاد بگیرید و) یاد نخواهد گرفت
ز) همنشینی نمی‌کنند ح) باید همنشینی کنند

۹ الف) ۲ (اِنطوی: ماضی است و مبنی)
ب) ۱ (بر وزن «أفعَل» آمده، پس اسم تفضیل می‌باشد. همچنین نقش صفت برای اسم قبلش «العالَم» را دارد.)

۱۰ الف) خبر إنَّ ب) مبتدا - حال
ج) اسم لای نفی جنس د) مفعول
هـ) صفت - فاعل - مضاف‌إلیه

۱۱ الف) ۱: یاد دهید ۲: یاد داده بود ۳: یاد نمی‌دهی
ب) ۱: نپرستید ۲: باید بپرستیم ۳: بپرستی
ج) ۱: موفق نشدم ۲: (که) موفق شوند

۱۲ تَماثیل

۱۳ طَعام

۱۴ الف) أفضل ب) معلّم ج) علاّمة د) مدرسة

۱۵ الف) اسم کان - مفعول ب) مضاف‌الیه - خبر لیت ج) نائب فاعل - صفت د) مبتدا - جارومجرور

۱۶ الف) ۱) نیکی کنید ۲) نیکی می‌کرد ۳) نیکی نمی‌کنند
ب) ۱) یاد می‌شوند ۲) یاد خواهم کرد ۳) یاد نکردی
ج) ۱) نخواهد نوشت ۲) باید بنویسیم

۱۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «دو - هشت - چهارم (چهارمین) - هفت»

۱۸ الف) ۱ ب) ۲

۱۹ الف) ۱ ب) ۲ (ص ۱۶)

۲۰ ۱) أَفضَل ۲) المَدرسة
۳) العلاّمة ۴) الطُلاّب [مفردش «طالِب» بر وزن «فاعِل»]

۲۱ الف) پسر دلبندم (پسرکم) ستم نکن، چنانچه (همان‌طور که) دوست نداری به تو ستم شود. (ص ۷۷)
ب) خفّاش می‌تواند پرواز کند و آن حیوانی پستاندار است. (ص ۳۰)
ج) هیچ چیزی زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. (ص ۱۲)

۲۲ تُفّاح [نقدکنندگان - دانش‌آموزان - سیب - کارگران]

۲۳ الف) ۲ ب) ۱ (درس ۴ ص ۵۸)

۲۴ الف) فاعل، جار و مجرور (درس ۱ ص ۹) ب) مبتدا، مفعول، صفت (درس ۲ ص ۳۰)

۲۵ الف) أهَمّ ب) المَوضُوعات
ج) مَدرَسة د) عَلاّم
هـ) الکُتّاب [مفردش «کاتِب» بر وزن «فاعِل»]

۲۶ گزینه ۲ [لا، قبل از فعل مضارع «یُضیعُ» حرف لای نفی است، حرف لای نفی جنس نیست زیرا پس از لای نفی جنس باید اسم بی ال و منصوب بیاید.] (درس ۱ ص ۵)

۲۷ ۱) یُحْسِنُ (درس ۱ ص ۲) ۲) شَجَّعَ (درس ۳ ص ۲۶)

۲۸ ۱) از به خواب رفتن خِرد به خداوند پناه می‌بریم. (درس ۲ ص ۲۸)
۲) دینامیت در همهٔ سمت و سوهای (در همهٔ جهت‌های، در همه جای) جهان منتشر شد. (درس ۲ ص ۲۰)
۳) شاید (امید است) آرامش و ثبات در طبیعت واقعاً (بدون شک ...) تحقق یابد. (درس ۴ ص ۵۶)

۲۹) ۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰)
۲) پس فرشتگان همگی به جز شیطان سجده کردند. (درس ۳ ص ۴۴)
۳) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارندهٔ نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۶)
۴) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسیرین ساخت در حالیکه تجربه‌هایش را در آن اجرا می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۰)

۳۰) الف) ۲ ب) ۱ (ص ۳۵)

۳۱) الف) ۱ [خَلَقَ: آفرید = ماضی ساده] (درس ۵ ص ۸۱)
ب) ۲ [کانَ ... یَعیشُ: زندگی می‌کرد = ماضی استمراری] (درس ۴ ص ۶۹)

۳۲) الف) آلفرد به ساختن ده‌ها کارخانه پرداخت (اقدام کرد). (درس ۲ ص ۲۱)
ب) ای کشاورز، مزرعه‌ات را به شدّت مراقبت کن. (درس ۴ ص ۵۶)
ج) مرد، فرزندانش را به جز دخترش بوسید. (درس ۳ ص ۳۸)
د) هیچ بدی، بدتر از دروغگویی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)

۳۳) الف) به درستی که ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹)
ب) پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید. (درس ۱ ص ۸)
ج) پسر دلبندم، آنچه را برای خودت دوست می‌داری برای غیر خودت (نیز) دوست بدار. (درس ۵ ص ۷۷)

۳۴) الف) ۱ ب) ۲ (ص ۳۴)

۳۵) الف) ۲ [یا لیتَ + مضارع = مضارع التزامی: بروم] (ص ۱۸)
ب) ۱، ساختار جمله منفی است و قبل «إلّا» مستثنی‌منه نداریم پس می‌تواند با «فقط - تنها» و فعل مثبت ترجمه شود. (ص ۴۰)

۳۶) الف) ۱) آمرزش بخواهید ۲) آمرزش نخواهد خواست ۳) آمرزش خواستن (درس ۱ ص ۱۴)
ب) ۱) نباید بازی کند
۲) بازی کرده بودند
۳) گاهی بازی می‌کند (شاید بازی کند) (درس ۳ ص ۵۰)

۳۷) ۱) نایب فاعل، مضاف‌الیه (درس ۲ ص ۲۲)
۲) منادا [منادای مُضاف]، مفعول (درس ۵ ص ۷۴)
۳) اسم لای نفی جنس، خبر لای نفی جنس، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۱۲)

۳۸) ۱) اِمتَنِعْ [ای نگهبان، از خوابیدن خودداری کن. (درس ۲ ص ۳۳)
فعل امر
۲) یَحضرُ [السُیّاح، فاعل جمله از نوع اسم ظاهر است پس فعلش در ابتدای جمله باید به صورت مفرد بیاید.] (درس ۱ ص ۱۶)

۳۹) ۱) المُزارِعُ (درس ۴ ص ۵۶) ۲) عَلاّم (درس ۱ ص ۱۵)
۳) مُستَهلَكَةٌ (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۰) ۴) أكثرَ (درس ۱ ص ۶)

۴۰) ۱) آیا می‌پنداری که تو جسمی (پیکری) کوچک هستی؟! حال آنکه جهان بزرگتر در تو درهم پیچیده است. (درس ۱ ص ۲)
۲) دینامیت کارهای دشوار انسان را در شکافتن کانال‌ها آسان کرد. (درس ۲ ص ۲۱)
۳) کارشناس گفت: «بی‌گمان تو ستمگرانه به نظم طبیعت دست‌درازی کردی». (درس ۴ ص ۵۶)

۴۱) ۱) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم. (درس ۱ ص ۹)
۲) و سست نشوید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) خردمندترین مردم، تیزبین‌ترین ایشان در فرجام (کارها) است. (درس ۲ ص ۱۹)
۴) و خردم و دلم را با دانش‌های سودمند روشن کن. (درس ۵ ص ۷۲)

۴۲) ۱) السّنین = الأعوام [هر دو به معنای «سال‌ها»] (درس ۳ ص ۴۹)
۲) الدّاء ≠ الشِّفاء [درد ≠ درمان] (درس ۱ ص ۴)

۴۳) ۱) اللّهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶) ۲) هجوماً
۳) نوعی (درس ۴ ص ۵۵) ۴) مُبَشِّرین (درس ۲ ص ۳۷)
۵) كلاماً ۶) الحقَّ (درس ۳ ص ۵۱)
۷) أسألُک (درس ۵ ص ۷۶)

۴۴) ۱) آلودگی هوا از تهدیدکننده‌های نظام طبیعت است. (درس ۴ ص ۵۴)
۲) هر چیزی بجز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)
۳) پیامبر (ص) لباسش را برای شیما گستراند. (پهن کرد) (درس ۳ ص ۳۹)
۴) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)

۴۵) ۱) خدا با موسی قطعاً سخن گفت. (درس ۴ ص ۶۲)
۲) رئیسان شرکت‌های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰)
۳) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند؟ (درس ۱ ص ۳)

۴۶) ۱) بی‌گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند. (درس ۱ ص ۶)
۲) کسانی‌که نماز را بر پا می‌دارند ... در حالی‌که در رکوع‌اند. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) ای داود، بدرستیکه ما تو را جانشینی در زمین قرار دادیم. (درس ۵ ص ۷۶)

۴۷) ۱) فاز = نَجَحَ [هر دو فعل به معنای «پیروز شد»] (درس ۱ ص ۲)
۲) الطَّویل ≠ القَصیر [بلند ≠ کوتاه] (درس ۲ ص ۲۰)

۴۸) ۱) الحِکمةُ = مبتدا / قَلبِ = مجرور بحرف جر / الجَبّار = صفت (درس ۴ ص ۵۹)
۲) الباطِلَ = مفعول / الحَقِّ = مضاف‌الیه (درس ۱ ص ۱۲)

۴۹ ۱) أَعجَب (درس ۲ ص ۳۰)
۲) العُمّالُ [مفردش، «عامِل» و بر وزن فاعِل است.] (درس ۲ ص ۲۹)
۳) مَصنَع (درس ۲ ص ۲۹)
۴) مَشغُولونَ (درس ۲ ص ۲۹)
۵) أَمّارة (درس ۳ ص ۴۸)

۵۰ التَّجارِب: جمع مکسّر، التَّجربة: مفرد (درس ۳ ص ۳۴)

۵۱ الرِّجال [عَصَب‌ها - دندان‌ها - استخوان‌ها - چشم‌ها - مردها] (درس ۲ ص ۲۶)

۵۲ الف) ۱ ب) ۲ (درس ۱ ص ۱۵)

۵۳ ۱) خبر، صفت (درس ۳ ص ۴۶)
۲) اسم لیتَ (اسم حرف مشبهة بالفعل) ، جار و مجرور (درس ۱ ص ۸)
۳) مضاف‌إلیه، مفعول، حال (درس ۲ ص ۳۵)

۵۴ ۱) لاتَعلَمونَ (درس ۱ ص ۸) ۲) ذَکَرَتْ (درس ۲ ص ۳۴)

۵۵ ۱) ای خدای من! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر (لبریز) کن. (درس ۵ ص ۷۲)
۲) با علم و دانش رستگار شو و برای آن جانشینی مخواه زیرا صاحبان علم (دارندگان علم) زنده‌اند (زندگانند). (درس ۱ ص ۲)
۳) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود (کم می‌شوند). (درس ۴ ص ۵۵)

۵۶ ۱) آلفرد، کار بهینه‌سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد. (درس ۲ ص ۲۰)
۲) انسان در فعالیت‌هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴)
۳) هیچ چیزی زیباتر از بخشش، هنگام توانایی نیست. (درس ۱ ص ۱۲)

۵۷ ۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳) ۲) (به ...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰)
۳) در آغوش می‌گرفت (درس ۳ ص ۳۸) ۴) موش‌ها (درس ۴ ص ۵۶)

۵۸ الف) ۱ ب) ۲ (ص ۳۴)

۵۹ ۱) الف [جمع مؤنّث سالم و در نقش مبتدا صحیح است.]
۲) الف [معلوم است نه مجهول.]

۶۰ ۱) الفیزیاء (ص ۲۹ درس ۲) ۲) عَشَرَةً (ص ۶۶ درس ۴)
۳) المُجِیب (ص ۷۷ درس ۵) ۴) الطِّین (ص ۱۱ درس ۱)

۶۱ ۱) الف [فعل معلوم و مصدرش «تَشجیع» و از باب «تفعیل» است.]
۲) ب [مختوم به «ونَ» و جمع مذکّر سالم در نقش فاعل است.] (ص ۲۶ درس ۲)

۶۲ «افتخار کردن به دودمان [اصل و نسب] شایسته است.» غلط (درس ۱ ص ۴)

۶۳ ۱) لایَرحَمُ (ص ۱۲ درس ۱) ۲) یَرخُصُ (ص ۴۴ درس ۳)

۶۴ ۱) دارویت در خودت هست و نمی‌بینی. (ص ۲ درس ۱)
۲) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (ص ۵۶ درس ۴)
۳) و موفّقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (ص ۷۲ درس ۵)

۶۵ ۱) الدّاء = المَرَض [بیماری] (ص ۴ درس ۱) ۲) الیَمین ≠ الشِّمال [راست ≠ چپ] (ص ۴۹ درس ۳)

۶۶ الف) ۱ ب) ۲ (ص ۵۹)

۶۷ ۱) نداریم، تحمیل نکن (درس ۱ ص ۱۲) ۲) سینه، پر کن (درس ۵ ص ۷۲)

۶۸ ۱) اعبُدوا (درس ۵ ص ۸۱) ۲) حَضَرَ (درس ۳ ص ۴۶)

۶۹ ۱) مردم از جهت پدران همتا (همتایان) هستند پدر آن‌ها آدم و مادر حوّا است. (درس ۱ ص ۲)
۲) شیما قومش را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر (ص) را برای آن‌ها بیان کرد. (درس ۳ ص ۳۹)
۳) مردی (کسی) نیست که چیزی بکارد جز این‌که خداوند برای او از پاداش بنویسد (مقرر کند). (درس ۳ ص ۴۰)

۷۰ الف) ۲ ب) ۱ (ص ۴۸)

۷۱ الف) ۱ ب) ۲ (درس ۱ ص ۱۰)

۷۲ ۱) توانستند، حمله کنند (درس ۲ ص ۳۰) ۲) آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳)

۷۳ ۱) ای خدای من! دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت‌ها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲)
۲) داروی تو در توست و نمی‌بینی. (درس ۱ ص ۲)
۳) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (درس ۴ ص ۵۶)

۷۴ ۱) پروردگارا، مرا و نسلم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱)
۲) به درستی‌که ما پاداش کسی‌که کاری را نیک انجام داد، تباه نمی‌کنیم. (درس ۲ ص ۲۰)
۳) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن‌را به خوبی انجام می‌دهد (انجام می‌داد) و مردان (انسان‌ها) به واسطه کارها شهرتی (نام‌آوری) دارند. (درس ۱ ص ۲)

۷۵ الف) ۲ [عدوّ: مفرد، عُدوان: مصدر، أعداء: جمع مکسّر]
ب) ۱ [جاهِل: اسم فاعل] (ص ۴۷)

۷۶ ۱) صحیح (درس ۴ ص ۶۸) ۲) غلط (درس ۱ ص ۴)

۷۷ ۱- اسمَ الفاعل: المُحسِنینَ (درس ۱ ص ۱۵) ۲- اسمَ مبالغة: عَلّام (درس ۱ ص ۱۵)
۳- اسمَ المکان: المَسجِد (درس ۳ ص ۴۷) ۴- اسمَ التَّفضیل: أعلمُ (درس ۱ ص ۱۵)

۷۸ الف) مبتدا، حال (درس ۲ ص ۲۶) ب) اسم لای نفی جنس، مضاف‌الیه (درس ۱ ص ۱۳)

۷۹ الف) آلودگی ، اسیدی (درس ۴ ص ۵۴) ب) قیامت ، نمی‌دانستید (نمی‌دانسته‌اید) (درس ۱ ص ۸)

۸۰ الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷) ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۵)

۸۱ ۱) هر چیزی ارزان می‌شود هرگاه زیاد شود جز ادب؛ زیرا آن هرگاه زیاد شود گران می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)
۲) به کمک دانش رستگار شو و برای آن جایگزینی نخواه که اهل علم و دانش زنده‌اند. (درس ۱ ص ۲)
۳) ای خدای من موفقیت را بخت و بهره من در زندگی قرار بده. (درس ۵ ص ۷۲)

۸۲ ۱) گفت می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (درس ۱ ص ۵)
۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) پس همه فرشتگان یک‌سره سجده کردند مگر ابلیس که تکبر نمود. (درس ۳ ص ۴۴)

۸۳ ۱: أصغَرِ (ص ۳) ۲: المُهَندِسَ ۳: السَیّارَةَ ۴: المَصنَعِ (ص ۲۳ و ۲۵)

۸۴ الف) فاعل، حالِ مفرد (درس دوم ص ۲۶)
ب) اسم لا نفی جنس، خبر لا نفی جنس (درس ۱ ص ۶)

۸۵ الف) یشکرونَ (درس ۱ ص ۶) ب) یَجْتَهِدْنَ (درس ۲ ص ۲۶)

۸۶ الف) الدّاء = المَرض (درس ۱ ص ۴) ب) غلا ≠ رَخُصَ (درس ۳ ص ۴۹)

۸۷ الف) صفت - جار و مجرور (درس ۲ ص ۳۲) ب) مضاف‌إلیه - نائب فاعل (درس ۱ ص ۱۳)

۸۸ ۱) لا نهی - لای نفی مضارع (درس ۱ ص ۱۰)
۲) لا نفی جنس - لا به معنای نه (حرف جواب) (درس ۱ ص ۱۰)

۸۹ ۱) خودداری کرده بود (درس ۲ ص ۳۳) ۲) بسیار دانا (درس ۱ ص ۱۵)

۹۰ الف) یُقاتِلونَ (درس ۱ ص ۸) ب) یَستفیدَ (درس ۲ ص ۲۲)

۹۱ الف) بی‌گناه نمی‌شمارم - بسیار دستوردهنده (درس ۱ ص ۱۵)
ب) دانا می‌کنند - برترند (درس ۳ ص ۴۷)

۹۲ ۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست، هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰)
۲) انسان به طبیعت در فعالیت‌هایش بسیار ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴)
۳) پرنده در برابر حیوان درنده (شکارچی) وانمود می‌کند که بالش شکسته است. (درس ۴ ص ۶۸)
۴) مرد نهال گردویی می‌کاشت و آرزو داشت (می‌داشت) که زمانی طولانی زندگی کند. (درس ۳ ص ۳۹)

۹۳ ۱) بی‌گمان ما قرآن را به «زبان» عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید. (درس ۱ ص ۶)
۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) همانا انسان در زیان است به‌جز کسانی‌که ایمان آوردند. (درس ۳ ص ۴۶)
۴) همانا قرآن را بر تو، بدون شک نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹)

۹۴ الفعل (درس ۱ ص ۲)

۱۷ ۱ ۲ **۳** ۴



Medical _ Stus | Kolyze

۱ عَيِّنِ الصَّحيحَ فِي التَّحْليلِ الصَّرفيِّ وَ المَحَلِّ الإعْرابيِّ: (... إرجِعي إلى رَبِّكِ راضِيَةً مَرضِيَّةً)

الف) إرجِعي:

۱) فِعْلٌ مُضارِعٌ، مَجْهولٌ ۲) فِعْلُ أمرٍ، مَعْلومٌ

ب) راضِيَةً:

۱) اِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مؤنّث، نَكِرةٌ، اِسم الفاعِلِ / حال ۲) اِسْمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، اِسم المَفعولِ / مَفْعولٌ مُطْلَقٌ للنَّوعِ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«وُلِدَ «أَلْفِرِد نوبِل» في مَمْلَكَةِ «السُّوَيد». كانَ والِدُهُ قَد أقامَ مَصْنَعاً لِصِناعَةِ مادَّةِ «النّيتروغليسِرين» السّائِلِ السَّريعِ الإنفِجارِ. اِهْتَمَّ أَلْفِرِد مُنْذُ صِغَرِهِ بِتَطْويرِ هذهِ المادَّةِ و بَنَى مُختَبَراً صَغيراً لِيُجْرِيَ فيهِ تَجارِبَهُ. فَقَدْ واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً وَ بَعْدَ مُحاوَلَةٍ كَثيرَةٍ اِسْتَطاعَ أَنْ يَخْتَرِعَ الدّيناميتَ. اِسْتَفادَتِ القُوّاتُ المُسَلَّحَةُ مِنْ هذَا الإختِراعِ لِلْحُروبِ وَ التَّخْريبِ وَ إنْ كانَ غَرَضُ نوبِل مِنْ اخْتِراعِهِ مُساعَدَةَ الإنْسانِ في مَجالِ الإعْمارِ.»

۲ مَتَى اهْتَمَّ أَلفِرِد بِتَطْويرِ النّيتروغِليسِرين؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۳ مَتَى اهْتَمَّ أَلفِرِد بِتَطْويرِ النّيتروغِليسِرين؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۴ مَا كانَ غَرضُ نوبِل مِن اخْتِراعِهِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۵ مَا كانَ غَرضُ نوبِل مِن اخْتِراعِهِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۶ لِماذا بَنَى ألفِرِد مُختَبَراً؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۷ لِماذا بَنَى ألفِرِد مُختَبَراً؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۸ كَيفَ واصَلَ نوبِل عَمَلَهُ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۹ كَيفَ واصَلَ نوبِل عَملَهُ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۱۰ عَيِّنْ في الْعِباراتِ التّاليَةِ:
الف) اسمَ المَفعول ب) اسمَ الفاعِل ج) اسمَ التَّفضِيل د) اسمَ المُبالغة
(... إنَّ النَّفْسَ لأَمّارَةٌ بِالسّوءِ ...) / يَحْصُدُ الْمُزارِعونَ مَحاصيلَهُمْ في نِهايَةِ فَصْلِ الصَّيْفِ.
إعْلَمْ بِأَنَّ خَيْرَ النّاسِ مَنْ نَفَعَ العِبادَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۱۱ تَرجِمِ الأيَتَينِ و العِباراتِ التّاليةَ إلى الفارسيَّةِ:
الف) (وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحْزَنوا وَ أنتُمُ الأعلونَ) ب) (وَ يَقولُ الْكافِرُ يا لَيْتَني كُنْتُ تُراباً)
ج) الأَسْمِدَةُ الْكيمِياويّةُ تُؤَدّي إلى مَوتِ الْحَيَواناتِ. د) يُحاسَبُ الْبَخيلُ في الْآخِرَةِ مُحاسَبَةَ الأَغْنياءِ.
هـ) يَرْجِعُ اللاّعِبونَ مِنَ الْمُسابَقَةِ وَ هُم فَرِحُونَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۱۲ كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارسيَّةِ.
الف) هٰذِه عَيْنٌ قَدْ فاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللّٰهِ. «این چشمی است که از ..... خداوند .....»
ب) تِلكَ السَّمَكَةُ لا تَترُكُ صِغارَها وَ سَتَسيرُ مَعَها حَتّى زَوالِ الْخَطَرِ. «آن ماهی بچه‌هایش را ..... و تا ..... خطر همراه آن‌ها حرکت خواهد کرد.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۳ عَيِّنِ الصَّحيحَ فِي التَّحليلِ الصَّرفيِّ وَ الْإعرابِ:
«اِخْتِراعُ الطّائِراتِ ساعَدَ الإنسانَ عَلَى الطَّيَرانِ.»
الف) سَاعَدَ:
۱) فِعلٌ ماضٍ، مُفرَدٌ مُذَكَّرٌ غائِبٌ، مُتَعدٍّ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ مِنْ بابِ «مُفاعَلَة» / خبرٌ
۲) فِعلٌ ماضٍ، مُفرَدٌ مُذَكَّرٌ غائِبٌ، لازِمٌ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ مِنْ بابِ «تَفاعُل» / فعلٌ و الجُملَةُ فِعليَةٌ
ب) الطَّيَرانِ:
۱) اِسمٌ، مُثَنّى، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِأل، مَبنيٌّ / مَجرورٌ بِحَرفِ جَرّ
۲) اِسمٌ، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِأل، مُعْرَبٌ / مَجرورٌ بِحَرفِ جَرّ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۴ تَرجِمِ الأفعالَ الَّتى تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ العِباراتِ:
لَعِبَ: بازی کرد
الف) سَنَلْعَبُ مَعَ الأصدِقاءِ فِى المُبارياتِ. ب) لا يَلْعَبُ الطِّفلُ فِى الشّارِعِ.
مَنَعَ: منع کرد.
ج) رَجاءً، اِمْنَعُوا الصِّغارَ عَنِ الْمَوادِّ السُّكَ ؟؟ريَّةِ. د) يَمْنَعُ الْمُعَلِّمونَ الطُّلاّبَ عَنِ الكَسَلِ.
هـ) لَمْ تَمنَعِ الأُمُّ أولادَها عَن زيارَةِ الأقرِباءِ.
رَجَعَ: بازگشت
و) اَلطّالِباتُ قَدْ رَجَعْنَ مِنَ الْجَولَةِ الْعِلميَّةِ. ز) أُريدُ أَنْ أَرجِعَ إِلَى الْمَكتَبَةِ.
ح) مَتَى تَرْجِعينَ إِلَى الْبَيتِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۵ تَرجِمِ الأيَتَينِ وَ الْعِباراتِ التّاليَةَ إِلَى الفارسيَّةِ:
الف) (يا أيُّهَا النّاسُ اعْبُدوا رَبَّكُمُ الَّذى خَلَقَكُم) ب) (إنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ)
ج) يُهَدِّدُ اسْتِخْدامُ الْمُبيداتِ الزِّراعيَّةِ نِظامَ الطَّبيعَةِ تَهْديداً. د) يَشتَغِلُ الْعُمّالُ فِى الْمَصنَعِ وَهُم نَشيطونَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۶ عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خَطٌّ:

الف) (يا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرضِي وَاسِعَةُ) ب) الطّالِبانِ يقرَآنِ دُروسَهُما نَشيطَيْنِ.

ج) لا مُصيبَةَ أعظَمُ مِنَ الجَهلِ. د) الَّذي يَتَقَبَّلُ الدُّعاءَ وَ هُوَ مِن أسماءِ اللّٰهِ الحُسنَى.

هـ) في السَّنَةِ الثّامِنَةِ بَعدَ الهِجرَةِ وَقَعَتِ الشَّيماءُ أسيرَةً بِيَدِ المُسلِمينَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۱۷ مَيِّز: الف) الحال ب) المُستثنى ج) المُستثنى مِنه د) المفعولَ المطلق هـ) نوعَ المفعول المطلق و) المُنادا في الجُمَلِ التّالية:

«يا أصدقائي لا تُجادِلوا النّاسَ مُجادلَةَ الجُهّالِ - اللاّعِبونَ رَجَعوا مِنَ المُسابَقَةِ و هُم مُبتَسِمونَ - لا نَقولُ كَلاماً إلاّ الحقَّ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۱۸ تَرجِمِ الأفعالَ:

الف) عَلَّمَ: یاد داد.

۱) رجاءً عَلِّمُوا أولادكُم الصِّدقَ. / ۲) أبي كانَ قَد عَلَّمَني الصَّلاةَ. / ۳) لِماذا لا تُعَلِّمينَ صديقَتَكِ القَواعدَ؟

ب) عَبَدَ: پرستید.

۱) لا تَعْبُدُوا إلاّ اللّٰهَ. / ۲) لِنَعبُدْ رَبّنا في الرّاحةِ و الشِّدَة. / ۳) إنْ تَعبُدْ غيرَ اللّٰهِ تَخسَرْ في حَياتِكَ.

ج) نَجَحَ: موفق شد.

۱) ما نَجَحْتُ في امتحانِ آخِرِ السَّنَةِ. ۲) يُريدونَ أن يَنجَحوا في دُروسِهِم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۱۹ تَرجِمِ الجُمَلَ وَ الأيّاتِ التّالِيَةَ:

الف) عَمِلَ ألفرد عَلى تَطويرِ هذِهِ المادَّةِ مُجِدّاً. ب) قالَ الْمُعَلِّمُ: لا طالبَ راسِبٌ في الإمتحاناتِ.

ج) لَعَلَّ الْخَضراواتِ بِالْمَزرعَةِ تَتَعَرَّضُ لِلأكلِ. د) اللّٰهُ سَيَجعَلُ التَّوفيقَ حَظّي في الْحَياةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۲۰ عَيِّنِ الْمُتَرادِفَ وَ المُتَضادَّ في الْجُمَلِ التّالِيةِ:

الف) داؤُنا مِنّا وَ شِفاؤُنا مِنَ اللّٰهِ. ب) قَعَدَ الْمُعَلِّمُ في الصَّفِّ وَ جَلَسَ الطُّلّابُ مَعَهُ.

ج) مَنْ أذنَبَ وَ هُوَ يَضحَكُ، دَخَلَ النّارَ وَ هُوَ يَبكي.

۱) ..... = ... ۲) ..... ≠ ..... ۳) ..... ≠ .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

متن زیر را بخوانید و به ۳ سؤال بعدی پاسخ دهید.

شَعَرَ نوبلُ بِالذَّنبِ وَ بِخَيبَةِ الأمل. كانَ قَد قَرَأَ في إحدَى الصُّحُفِ عِندَ موتِ أخيهِ هذَا الْعُنوانَ: «ماتَ تاجِرُ المَوتِ عِندَما أصبَحَ غَنيّاً مِن خِلالِ إيجادِ طُرُقٍ لِقَتلِ المَزيدِ مِن النّاسِ، كان هوَ آلفرد نوبل» لِذلِكَ سَعَى لِبُنيانِ مُؤَسَّسَةٍ باسمِ «جائزة نوبل» أنْ تُمنَحَ جَوائزُ شَهيرَةٌ في مَجالاتٍ مُختَلَفَةٍ لِلَّذينَ يَنفَعونَ النّاسَ بإختراعٍ علمئ نافِعٍ وَلكِن نُشاهِدُ اليَومَ لا تَتَحَقَّقُ هذهِ الْغايَةُ»

۲۱ لِمَن تُمنَحُ جَوائزُ شَهيرَةٌ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۲۲ هلْ تُعطَى الجَوائزُ اليَومَ بِأهلِهِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۲۳ عَيِّنِ الصَّحيحَ و الخَطَأَ حَسَبَ النَّصِّ:

۱) غايَةُ نوبل مِن إختراعِه حُصولٌ عَلَى ثَروَةٍ. الصَّحيح◯ الخَطأ ◯

۲) تُمنَحُ جائزةُ نوبل لِلَّذي يَشتَغِلُ في مَجالٍ عِلمئ مُختَلفٍ. الصَّحيح◯ الخَطأ ◯

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۲۴ أُكْتُب المُفردَ وَ جمعَ الْكَلِمَتينِ:
الف) الرَّمز: ..... ب) المَناجِم: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۲۵ عَيِّن المُتضادَّ وَ المُترادفَ في الْجُملِ التّاليةِ:
«اَلنّيتروغليسِرين سائلٌ سَريعُ الِانْفِجارِ - الطّالِباتُ يَقعُدنَ أَمامَ الْمُعَلِّمِ بِالأَدَبِ - اللاّعباتُ يُشارِكنَ في جَميعِ الْمُبارَياتِ.»
الف) جامِد ≠ ..... ب) المُسابَقات = ... ج) يَجلِسنَ = ...

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۲۶ اِنتخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجَمةِ:
الف) قَد يَكتُبُ الكَسولُ تَمارينَ الدَّرسِ.
۱) تنبل، تمرین‌های درس را نوشته است. ۲) تنبل، تمرین‌های درس را گاهی می‌نویسد.
ب) عِندَ وقُوعِ المَصائِبِ تَذهَبُ العَداوةُ سَريعةً.
۱) هنگام وقوع مصیبت‌ها دشمنی به سرعت از بین می‌رود.
۲) هنگام وقوع سختی‌ها دشمن سریع می‌رود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۲۷ عَيِّنِ الصَّحيحَ فِي التَّحليلِ الصَّرفيِّ، وَ الإعرابِ:
اَلطُّلّابُ امتَنَعوا عَن تَخريبِ الطَّبيعَةِ فِي السَّفرَةِ العِلميَّةِ.
الف) اَلطُّلّابُ:
۱) اسمُ فاعِلٍ، مُعرَبٌ، جَمعٌ، مُكَسَّرٌ، مَعرفةٌ / مبتدأُ وَ مرفوعٌ بِالضَّمَّةِ
۲) اسمُ مَبالَغةٍ، مَعربٌ، مفردٌ مَذكَّرٌ، مَعرفةٌ / فاعِلٌ وَ مرفوعٌ بِالضَّمَّةِ
ب) اِمتَنَعوا:
۱) فِعلُ ماضٍ، جَمعٌ مُذكَّرٌ غائبٌ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ، لازِمٌ / خبرٌ، و الجملةُ فعليَّةٌ
۲) فِعلُ أَمرٍ، جَمعٌ مُذكَّرٌ مُخاطَبٌ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ، لازِمٌ / فعلٌ، وَ فاعلٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۲۸ مَيِّزْ فِي العِباراتِ التّاليَةِ:
الف) اسمَ الفاعِلِ ب) اسمَ المَفعولِ ج) اسمَ المَكانِ د) اسمَ التَّفضيلِ
(أَوفُوا بِالعَهدِ إنَّ العَهدَ كانَ مَسئولاً)؛ قامَ ألفرِد بِإنشاءِ المَصانِعِ في عِشرينَ دَولَةً؛ (رَبَّنا آتِنا فِي الدُّنيا حَسَنةً)؛ الخَبيرُ إنسانٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمورِ مِهنَةٍ أَو بَرنامَجٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۲۹ اِنتَخِبِ الصَّحيحَ فِي التَّرجَمَةِ:
الف) لا تَجتَمِعُ خَصلَتانِ فِي المُؤمِنِ: البُخلُ وَ الكِذبُ.
۱) دو ویژگی در مؤمن جمع نمی‌شود: بخل و دروغ. ۲) دو ویژگی در مؤمن نباید جمع شود: بخل و دروغ گفتن.
ب) لَمْ يُضعِفْ انْفِجارُ المُختَبرِ عزمَ صاحِبِهِ:
۱) انفجار آزمایشگاه ارادهٔ صاحبش را ضعیف نکرد. ۲) انفجار آزمایشگاه ارادهٔ صاحبش را ضعیف نمی‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۳۰ تَرجِمِ الأياتِ وَ العِباراتِ إلَى الفارسيَّةِ:
الف) أَصبَحَ رُؤَساءُ شَركاتِ البِناءِ مُشتاقينَ لِاستِخدامِ الدّيناميتِ.
ب) اَلَّذي يَشتَغِلُ بِدُنياهُ يَغُرُّهُ طُولُ الأَمَلِ.
ج) لَيتَ النّاسَ يَفتَخِرونَ بِحَياءٍ، وَ عَفافٍ، وَ أَدبٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۳۱ تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلَى الفارسيَّةِ:
الف) (لا عِلمَ لَنا إلاّ ما عَلَّمتَنا)
ب) (رَبَّنا إنَّنا سَمِعْنا مُنادياً يُنادي لِلإيمانِ)
ج) وَقَفَ الشَّبابُ النّاجِحونَ في مَحضَرِ المُعَلِّمِ مُؤَدَّبينَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعد پاسخ دهید.
«عَمِلَ أَلفرِد على تَطوير (النّيتروغليسِرين) مُجِدّاً لِيَمنَعَ اِنفِجارَه. لِذلكَ بَنى مُختَبراً صَغيراً لِيُجريَ فيه تَجاربَهُ العِلميَّةَ و واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً حتّى استَطاعَ أَن يَخترَعَ مادَّة (الدّيناميتِ) الّتي لاتَنفَجِرُ إلاّ بِإرادةِ الإنسانِ.»

۳۲ لِماذا عَمِلَ أَلفرِد على تَطوير (النّيتروغليسِرين)؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۳۳ كَيفَ استَطاعَ أَلفرِد أَن يَخترَعَ الدّيناميتَ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۳۴ لِماذا بَنى أَلفرِدُ مُختَبراً؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۳۵ أُكتُبْ معنى كلمة (دَؤوباً):

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۳۶ تَرْجِمِ الكَلماتِ الّتى تَحتَها خطٌّ:
إنَّ اللّهَ غافِرُ ذُنوبِ التّائِبينَ / إنَّ النَّفسَ لَأَمّارةٌ بِالسّوءِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۳۷ اِنتخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجمةِ:
الف) (لايَحزُنْک قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً)
۱) گفتارشان تو را اندوهگین نکند، زیرا ارجمندی همه از آن خداست.
۲) گفتار آنها تو را ناراحت نمی‌کند، همه ارجمندی‌ها از آن خداست.
ب) إنَّ دُنياكُم عِندي لأَهونُ مِن ورقةٍ في فَمِ جَرادةٍ تَقضَمها.
۱) قطعاً دنیایتان برای من از برگی که ملخ، آن را جویده باشد پست‌تر است.
۲) بی‌گمان دنیایتان نزد من از برگی که در دهان ملخی که آن را می‌جود پست‌تر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۳۸ تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:
الف) يا بُنَيَّ! لا تَظلِمْ كَما لاتُحِبُّ أَن تُظلَمَ.
ب) الخُفّاشُ يَقدِرُ على الطَّيرانِ وَ إنَّه حَيوانٌ لَبونٌ.
ج) لا شَيءَ أجمَلُ مِن العَفوِ عِندَ القُدرةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۳۹ تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:
الف) أَقبَلَ رؤساءُ شركاتِ البِناءِ على شراءِ الديناميتِ لِاستِخدامِهِ.
ب) عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ العَدوِّ يَطيرُ طَيراناً سَريعاً.
ج) يُريدُ الشّاعِرُ مِن اللّهِ أَن يَجعَلَ التَّوفيقَ نَصيباً في حَياتِهِ.
د) كانَت الشَّيماءُ اِختارَت العودةَ إلى قَومِها سالِمةً راضيةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۴۰ تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:
الف) (لايَيأَسُ مِن رَوحِ اللّهِ إلاّ القومُ الكافِرونَ)
ب) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا عليكَ القُرآنَ تَنزيلاً)
ج) (لاتَهِنوا و لاتَحزَنوا وَ أَنتُم الأَعلَونَ)
د) لمّا أَكَلَت البوماتُ فئرانَ الحَقلِ عادَتِ البيئةُ إلى الحالةِ الطَّبيعيَّةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۴۱ أُكتُبْ مُفردَ وَ جَمع الكلمتَينِ: «وَقَفَ الشَّبابُ في المَصنَعِ مُبتَسِمينَ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۴۲ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
۱) المَفعول المُطلَق ۲) نوعَ المَفعول المُطلَق ۳) المُستَثنى ۴) المُستَثنىمنه ۵) المُنادى ۶) الحال
حَلَّ الطُّلابُ مسائلَ الرّياضيّاتِ إلاّ حامداً. / يَعيشُ السَّمكُ المدفونُ داخلَ حُفرةٍ صغيرةٍ عَيشاً.
اللّهُمَّ صَلِّ على محمّدٍ (ص) و آلِ محمّدٍ (ص) / أقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتدِراً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۴۳ تَرجِمِ الأفعالَ:
۱) «اشتَغَلَ: کار کرد»
الف) لَن يَشتَغِلَ العاملُ في المَنجَمِ:
ب) المُهندسُ لِيشتَغِلْ في المَصنعِ:
ج) الطّالبانِ كانَا يشتغلان في المَكتبةِ:
۲) «امتَنَعَ: خودداری کرد»
الف) لاتَمْتَنِعوا عَنِ الْمُطالَعَةِ:
ب) سَوف نَمْتَنِعُ عَنِ الأكلِ:
ج) لَمْ يَمْتَنِعْ عَنِ الخُروجِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۴۴ اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) (لا يَحزُنْكَ قولُهُم إنَّ العزَّةَ للّهِ جميعاً ...)
۱) گفتارشان تو را غمگین نمی‌کند؛ زیرا ارجمندی، برای خداست.
۲) گفتارشان نباید تو را غمگین کند؛ زیرا ارجمندی، همه برای خداست.
ب) رأيتُ هذينِ الولَدَيْنِ مُبتسِمَيْنِ.
۱) این دو کودک را خندان دیدم. ۲) این دو کودکِ خندان را دیدم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۴۵ تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
۱) نَعوذُ باللّهِ مِن سُباتِ العَقلِ.
۲) اِنتشَرَ الدّيناميتُ في جَميعِ أنحاءِ العالَمِ.
۳) لَعَلَّ الاِستِقرارَ يَتَحَقَّقُ في الطَّبيعَةِ تَحَقُّقاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۴۶ تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
۱) (ذلكَ الكتابُ لارَيبَ فيه هُدىً لِلمُتَّقينَ)
۲) (فَسَجَدَ المَلائِكةُ كُلُّهُم ... إلاّ إبليسَ)
۳) (رَبِّ اجْعَلني مُقيمَ الصَّلاةِ و مِن ذُرّيّتي رَبَّنا و تَقبَّلْ دُعاءِ)
۴) بَنى ألفرِد مُختَبَراً صَغيراً لِمَنْعِ انفِجارِ «النيترو غِليسرين» و هُو يُجري فيه تَجارِبَهُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۴۷ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
«الف) المَفعول المُطلَق / ب) نوعَ المَفعول المُطلَق / ج) المُستَثنى / د) المُستَثنى‌منه / هـ) المُنادى / و) الحال»
(كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجهَهُ) / مَنْ عاشَ بِوجهَينِ، ماتَ خاسِراً / يا تلاميذُ! حافِظوا عَلَى نَظافَةِ الطَّبيعةِ / ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً واسِعاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۴۸ عَيِّن الصَّحيحَ:
الف) إنَّها لَمْ ..... شَيئاً. (تَصنَعُ، تَصنَعْ، يَصنَعْ)
ب) ..... عَلَى شِراءِ الدّيناميتِ رُؤَساءُ شَركاتِ الْبِناءِ. (أقبَلَتْ، أقبَلُوا، أقبَلَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۴۹ تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
الف) كِلا الفَريقينِ يُفلِحانِ وَ لكنَّ الّذينَ يُفَقِّهونَ الجاهِلَ أعلَونَ.
ب) خَيَّرَ الرَّسولُ (ص) الشَّيماءَ بَينَ الإقامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أوِ العَودَةِ إلى قَومِها.
ج) إنَّ طيسفونَ قُربَ بَغداد كانَتْ عاصِمَةَ السّاسانيّنَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۵۰ عَيِّنِ الكَلمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى:
الف) الجِبال ب) السُّهُول
ج) المَعامِل د) التِّلال هـ) الحُقُول

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۵۱ عَيِّن الكلمَةَ الصَّحيحَةَ لِلعِباراتِ: (كلمةٌ زائدةٌ) «البَسمَة، الأسمِدَة، الدَّؤُوب، العَجُوز، الأمرَد»
۱) صَبيٌّ قبلَ سِنِّ البُلوغِ: .....
۲) ضَحِكٌ خَفيفٌ بِلا صَوتٍ: .....
۳) مَوادٌّ كِيمياويَّةٌ لِتَقويَةِ التُّرابِ الضَّعيفِ: .....
۴) الّذي يَسعَى في إنجازِ عَمَلِهِ، وَ لا يَشعُرُ بِالتَّعَبِ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۲ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: «۱) المُستَثنى ۲) المُستَثنى‌منه ۳) المَفعول المُطلَق ۴) نوعَ المَفعول المُطلَق ۵) المُنادى ۶) الحال»
وَقَعَت الشيماءُ أسيرةً بِيَدِ المُسلِمينَ / (رَبِّ اجْعَلْني مُقيمَ الصَّلاةِ ...) / حَلَّ الطّلاّبُ مَسائِلَ الرّياضيّاتِ إلاّ مَسألَةً. / يَطيرُ الطّائرُ طَيَراناً سريعاً وَ يَبتَعِدُ عَن عُشِّهِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۳ اِنتخِب العِبارةَ الَّتي فِيها جُملةٌ حاليّةٌ:
۱) أقبَلَ عَلَى شِرائِهِ رُؤَساءُ الشَّركاتِ وَ هُمْ مُشتاقُونَ لِاِسْتِخدامِهِ.
۲) خَيَّرَ النَّبيُّ (ص) الشيماءَ بَينَ الإقامةِ مَعَهُ أوالعَودةِ إلَى قَومِها سالِمةً راضِيةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۴ عَيّن المَحلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) تُمنَحُ جائِزَةُ نُوبل في كُلِّ سنةٍ.
۲) يا سَيِّدَ السّاداتِ، اِرحَمْنا.
۳) لا شَيءَ أجمَلُ مِن العَفوِ عِندَ القُدرَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۵ كَمِّل الفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ:
۱) إنَّ دُنياكُم عِندي لأَهوَنُ مِن وَرَقَةٍ في فَمِ جَرادَةٍ تَقضَمُها.
بی‌گمان دنیایتان نزدِ من از ..... در دهانِ ملخی که آن‌را می‌جود، ..... .
۲) هَل تُعطَى الْجَوائزُ الْيَومَ لِمَنْ هوَ أهلٌ لِذلكَ؟!
آیا امروزه جایزه‌ها به کسی‌که ..... آن است .....؟!

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۶ عَيّن الصَّحيحَ:
۱) يا أيّها الْحارِسُ! ..... عَن النَوم. (اِمتَنَعَ، يَمتنعُ، اِمتَنِعْ)
۲) ..... الشَّيّاحُ فِي قَاعَةِ المَطارِ. (يَحضرونَ، يَحضرُ، يَحضرنَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۷ اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) (... وَ جادِلْهُم بِالَّتي هِيَ أحسَنُ ...)
۱) و با آنان با (روشی) که نیکوست جنگ کن.
۲) و با آن‌ها با (شیوه‌ای) که نکوتر است بحث کن.
ب) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوالِدانِ صَغِيراً يُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ:
۱) کسی‌که پدر و مادر او را در کودکی تربیت نمی‌کند، روزگار تربیتش می‌کند.
۲) هر کس که پدر و مادر او را در کودکی تربیت نکند، روزگار او را تربیت می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۸ تَرجِم الْعِباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
۱) أ تَزعَمُ أنَّک جِرمٌ صَغِيرٌ / وَ فيک انْطَوَى الْعالَمُ الأكبَرُ.
۲) سَهَّلَ الدِّيناميتُ أعمالَ الإنسانِ الصَّعبَةَ في شَقِّ الْقَنَواتِ.
۳) قالَ الخَبيرُ: «إنَّکَ تَعَدَّيْتَ عَلَى نِظامِ الطَّبيعَةِ تَعدّيَ الظّالِمينَ.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۹ تَرجِم الْعِباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
۱) (... لا عِلمَ لَنا إلاّ ما عَلَّمْتَنا ...)
۲) (وَ لا تَهِنُوا وَ لا تَحزنُوا وَ أنتُمُ الأعلَوْنَ)
۳) أعقَلُ النّاسِ أنظَرُهُم في الْعَواقِبِ.
۴) وَ أنِرْ عَقلي وَ قَلبي / بِالْعُلوم النّافِعاتِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۶۰ تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) لا تُطعِمُوا المساكينَ مِمّا لا تَأكُلونَ.
۲) شَعَرَ نوبِل بِالذَّنْبِ وَ بِخَيبَةِ الأمَلِ.
۳) اِمْلأَ الدُّنيا سَلاماً شَامِلاً.
۴) تَلَوُّثُ الْهَواءِ مِنْ مُهَدِّداتِ الطَّبيعَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۶۱ عَيِّنِ الصَّحيحَ في الإعراب و التَّحليلِ الصَّرفي: (خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً)
الف) خُلِقَ:
۱) فعلُ أمرٍ، مُفردٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مُجَرَّدٌ، لازمٌ، مُعرَبٌ / فعلٌ
۲) فعلٌ ماضٍ، مُفردٌ مذكرٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مُجَرَّدٌ، مُتعَدٍّ، مجهولٌ، مَبني / فعلٌ و الجملةُ فعليةٌ
ب) ضَعيفاً:
۱) اسمٌ، مُفردٌ، مذكرٌ، نكرةٌ، مُعرَبٌ / حال
۲) اسمٌ، مذكرٌ، مَعرفَةٌ، مُعرَبٌ / مَفعولٌ و مَنصوبٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۲ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
«۱) المُنادى ۲) المَفعول المُطلق ۳) نوع المَفعول المُطلق ۴) الحال ۵) المُستثنى منه ۶) المُستثنى ۷) خبر الحروف المُشبَّهة بالفعل»
تَهْجُمُ عَلَى الأفراخِ هُجوماً كَثيراً ، (بَعَثَ اللّٰهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ)
اللّٰهُمَّ! إنّي أسألُکَ بِاسمکَ ، لا يَقُولُ الصَّديقُ كَلاماً إلاّ الحقَّ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۳ عَيِّنْ نوعَ الكلماتِ: «۱) اِسمَ الفاعِل / ۲) اِسمَ التَّفضيل / ۳) اِسمَ المفعول / ۴) اِسمَ المكان»
(وَ جادِلْهُم بالّتي هِيَ أحسَنُ) / يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً / قُمْ عَنْ مَجلِسِكَ لِأبيكَ / أيُّها الأولادُ المُؤَدَّبونَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۶۴ تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) (كَلَّمَ اللّٰهُ موسى تَكليماً)
۲) أقْبَلَ عَلى شِراءِ الدّيناميتِ رُؤساءُ شَرِكاتِ الْبِناءِ وَ الْمَناجِمِ وَ الْقُوّاتُ الْمُسَلَّحَةُ.
۳) هَلْ تراهُم خُلِقوا مِن فِضّةٍ / أم حَديدٍ أم نُحاسٍ أم ذَهَب.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۶۵ تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) (إنَّ اللّٰهَ لَذو فَضلٍ عَلى النّاسِ وَ لكنَّ أكثرَ النّاسِ لا يَشكُرونَ)
۲) (الّذينَ يُقيمونَ الصَّلاةَ ... وَ هُم راكِعونَ)
۳) (يا داوُدُ إنّا جَعَلْناكَ خَليفَةً فِي الأرضِ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۶۶ عَيِّنِ المُترادفَ وَ المُتضادَّ: (كلمتانِ زائدتانِ)
«تَمَّ / الطَّويل / فازَ / القَصير / الميزان / نَجَحَ»
۱) (..... = ...) ۲) (..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۶۷ تَرجِمِ الكَلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) سَمَحَ المُزارعُ لِلبوماتِ بِدُخولِ مَزرَعَتِهِ: ۲) يا مُجيبَ الدَّعَواتِ:
۳) لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أطفالِكَ؟: ۴) ساعَدَ الدّيناميتُ الإنسانَ في مَجالِ الإعمار:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۶۸ تَرجِم الجُمَل إلى الفارسيّةِ:
۱) ما استَطاعَتِ الأمُّ صُعودَ الجَبلِ لِأنَّ رِجلَها تُؤلِمُها.
۲) أحضَروا إبراهيم (ع) فَقَذفوهُ فى النّارِ، ثُمَّ أنقَذَهُ اللّٰهُ مِنها.
۳) حينَ يَرى حَيَواناً مُفترِساً يَتَظاهَرُ بأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۶۹ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
«۱) المُنادى ۲) المَفعول المُطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المُستثنى و المُستثنى‌منه»
(فَسَجَدَ المَلائِكَةُ كُلُّهُم أجمَعونَ إلاّ إبليسَ) ، (يا داوُدُ إنّا جَعَلْناك خَليفَةً في الأرض)
إذا طَلَبتَ أنْ تَنجَحَ في عَملِكَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً ، يَهْتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنَظافةِ البِيئَةِ اهتماماً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۷۰ عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) عَدوٌّ عاقِلٌ خَيرٌ مِنْ صَديقٍ جاهِلٍ.
۲) لَيتَ فَصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ فِي بَلَدِنا.
۳) أقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتدِراً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۷۱ عَيِّنِ الصَّحيحَ:
۱) (فَهذا يَومُ البَعثِ وَ لكنَّكُم كُنتُم .....) (لايَعلَمونَ، لاتَعلَمونَ، لاتَعلَمْنَ)
۲) قَد ..... المُؤمناتُ رَبَّهُنَّ. (ذَكَرَتْ، ذَكَرَ، ذَكَرْنَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۷۲ عَيِّنْ نوعَ الكلماتِ: «۱) اِسمَ الفاعِل ۲) اِسمَ التَّفضيل ۳) اِسمَ المفعول ۴) اِسمَ المبالغة»
(إنَّ النَّفسَ لأَمّارةٌ بِالسّوءِ) - يا أحسنَ الخالِقينَ - الجَرادةُ حَشَرةٌ تأكُلُ المَحصولَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۷۳ تَرجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) إنَّ الخُفّاشَ هوَ الحَيَوانُ اللَّبونُ الوَحيدُ الَّذي يَقدِرُ عَلى الطَّيَرانِ.
۲) ما قَبَّلَ الوالِدُ بِنتَهُ وَ قالَ النَّبيُّ (ص) لَهُ: «لِمَ تُفَرِّقُ بَينَ أطفالِكَ؟!»
۳) إنِ استَمَرَّ قَتْلُ البُوماتِ فَسَيُشاهِدُ المُزارِعُ مَشاكِلَ في البيئةِ مُشاهَدَةً مُؤلِمَةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۷۴ تَرجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) واصَلَ ألفِرد عَمَلَ تطويرِ الدّيناميتِ دَؤوباً.
۲) ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً.
۳) لا شَيءَ أجمَلُ مِنَ العَفوِ عِندَ القُدرَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۷۵ أكْتُبْ جمعَ الكلمةِ الّتي تحتها خطٌّ:
وُلِدَ في مَملَكَةِ السُّوَيد صَبيٌّ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۷۶ تَرجِمِ الكَلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) هَلْ سِوى لَحمٍ وَ عَظمٍ وَ عَصَب:
۲) أقبَلَ على شِراءِ الدّيناميتِ رُؤساءُ شَرِكاتِ البِناءِ:
۳) الشَّيماءُ كانَتْ تَحضُنُ النَّبيَّ (ص) صَغيراً:
۴) تَهجُمُ فِئرانُ الحَقلِ على الخَضراواتِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۷۷ عَيِّنْ في العِبَاراتِ التّالية: «۱: اسمَ التّفضيلِ ۲: اسْم الفَاعِلِ ۳: اسْمَ المفعولِ ۴: اسْمَ المكان»
«العامِلُ يَشتَغِلُ فَي الْمَصنَعِ / أقوَى النّاسِ مَنْ عَفا / يَحكُمُ نظامُ الطَّبيعةِ جَميعَ الْمَوجوداتِ مِنْ نَباتٍ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

۷۸ عَيِّنْ في الجُمل التّالية: «۱) المفعول المطلق و نَوعَه ۲) الحال ۳) المُستَثنى و المستثنى‌منه ۴) المنادى»:
(وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا و أنتُم الأعلَون) / (إنَّ الإنسانَ لَفى خُسرٍ إلاّ الَّذينَ آمَنوا و عَمِلوا الصّالِحاتِ)
(يا داودُ إنّا جَعَلناكَ خَليفةً فِي الأرضِ) / اِستَغفَرتُ اللّهَ اِستِغفاراً صادقاً

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

۷۹ عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الَّتي تحتها خَطّ:
۱) (إنَّ اللّهَ لايُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ)
۲) (كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ)
۳) (كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجهَهُ)
۴) (كَلَّمَ اللّهُ مُوسى تَكليماً)
۵) (لا إكراهَ فِي الدِّينِ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

۸۰ تَرْجِمِ الأفعالَ الَّتي تَحتَها خطّ:
۱) (خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً)
۲) مِنْ فَضلِكَم؛ لاتُجادِلُوا
۳) قَرَّرَ المُزارِعُ التَّخَلُّصَ مِنها.
۴) أستَغفِرُ اللّهَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

۸۱ اِنتَخِب التَّرجَمَةَ الصَّحيحةَ:
۱) أُشاهِدُ قاسِماً وَ هوَ جالِسٌ بَينَ الشَّجَرَتَينِ.
الف) قاسم را دیدم در حالی‌که میان دو درخت نشسته بود.
ب) قاسم را می‌بینم در حالی‌که میان دو درخت نشسته است.
۲) نَحنُ نغرِسُ أشجاراً لِكَي يَأكُلَ مِنْ ثِمارِها الْآخَرُونَ.
الف) ما درختانی را می‌کاریم تا دیگران از میوه‌هایش بخورند.
ب) درختان را کاشتیم تا از میوه‌هایش بخوردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

۸۲ تَرجِمِ الجُمَلَ التّالیةَ:
۱) بَنی نُوبل مُؤَسَّسَةً لِمَنحِ الْجَوائِزِ الشَّهیرَةِ بِاسمِ جائزَةِ نُوبِل.
۲) هذه الحادِثَةُ لَم تُضعِفْ عَزمَهُ، فَقَد واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً.
۳) اِنزَعَجَ رَسولُ اللّهِ (ص) حینَ رَآهُ لَمْ یُقَبِّلْ إلاّ ابنَهُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۸۳ أُکتُبْ مُفردَ الْکلمة:
التِّلال إلی سُهولٍ صالِحَةٍ لِلزِّارعَةِ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۸۴ تَرْجِمِ المفرداتِ الّتي أشیرَ إلَیها بِخَطٍّ:
۱) النّاسُ مِن جِهَةِ الْاٰباءِ أکفاءُ.
۲) اِنتَشَرَ الدّینامیتُ فِي جَمیعِ أنحاءِ العالَمِ.
۳) ما أسرَعَ إثمارَ هذهِ الشَّجَرَةِ.
۴) لَهُ مَزرعَةٌ کَبیرَةٌ فِیها خَضراواتٌ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۸۵ مَیِّزْ في العِباراتِ التالیة: «۱) المستثنی و المستثنی‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادی»
(یا داوُدُ إنّا جعلناک خَلیفةً في الأرضِ) / (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاّ الّذینَ آمَنوا) / الطّالبتانِ تَقرَآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَینِ / یَهتَمُّ المُواطِنُ الفَهیمُ بِنَظافَةِ البیئَةِ اهتِماماً بالِغاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۸۶ تَرْجِمِ الأفعالَ:
الف) قَطَعَ: بُرید
۱: قُطِعَتْ شَجَرةٌ:
۲: کانا یَقطعانِ الأشجارَ:
۳: أیُّها الفَلاّحُ! لاتقطَعْ شَجرةً:
ب) اِمتَنَعَ: خودداری کرد
۱: إنَّ الحارسَ کانَ قَدْ اِمتَنَعَ:
۲: لَن نَمتَنِعَ عَنِ الخُروجِ:
۳: لَمْ یَمتَنِعوا عَنِ الأکلِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۸۷ اِنتَخِبِ التّرجمةَ الصَّحیحةَ:
الف) (لا یَیأسُ مِنْ رَوحِ اللّهِ إلاّ القَومُ الکافرونَ)
۱: از رحمت خداوند فقط گروه کافر ناامید می‌شوند.
۲: جز قوم کافران از رحمت خدا ناامید نشدند.
ب) (وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ)
۱: و سست نمی‌شوید و ناراحت نمی‌شوید حال آن‌که شما برترید.
۲: و سست نشوید و اندوهگین مباشید در حالی‌که شما برترانید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۸۸ عَیّن نوعَ الکلماتِ: «۱) اِسم الفاعِل / ۲) اِسمَ المَکان / ۳) اسم التَّفضیل / ۴) اِسم المبالغة»
«الرَّجُلُ العَلاّمةُ تَحدَّثَ مَعَ جَمیعِ التّلامیذِ في المَدرَسَةِ / أقوَی النّاسِ مَن عَفا عَدوّهُ مُقتدِراً»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۸۹ تَرجِمِ الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) تُمنَحُ جائِزة نوبِل في کُلِّ سَنَةٍ إلی مَن یُفیدُ البَشَریَّةَ.
۲) هَلْ تَراهُم خُلِقوا مِن فِضَّةٍ أمْ حَدیدٍ؟
۳) یا إلهي اِجعَلِ الیَومَ سَعیداً وَ کَثیرَ البَرَکاتِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۰ تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) لَمْ یُقَبِّلِ الأبُ بنتَهُ وَ لَمْ یُجلِسْها عِندَهُ.
۲) عَمِلَ أَلفِرد عَلَی تَطویرِ الدّیناميتِ مُجِدّاً لِیَمنَعَ انفجارَها.
۳) کانَ غَرَضُ نوبِل مِن اختِراعِهِ مُساعَدَةَ الإنسانِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۱ عَیِّن المُتضادَّ و المُترادفَ: «خَیبة الأمل / الرّجوع / لاعَبَ / الرَّجاء / العَودة»
۱) (..... = ...) ۲) (..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«یَتِمُّ التَّوازُنُ فی الطَّبیعَةِ مِنْ خِلالِ وجودِ رَوابِطَ مُتداخِلَةٍ بَیْنَ الکائناتِ الحَیَّةِ و بیئَتِها، ولکنْ ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبیعَةَ وَ تَدَخُّلُه فی أُمورِ الطَّبیعةِ یُؤَدّی إلی اخْتِلالِ هذا التَّوازُنِ.»
«بَنی ألفردُ مؤسَّسةً لِمَنْحِ الْجَوائِزِ الشَّهیرَةِ و مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراءِ الجَوائِزِ الذَّهَبیَّةِ.»

۹۲ مِمَّ یَتِمُّ التَّوازُنُ فی الطَّبیعَةِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۹۳ إلی ما یُؤَدّی تَدَخُّلُ الإنسانِ فی أمورِ الطَّبیعةِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۹۴ لِماذا بَنی ألفردُ مؤسَّسةً؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۹۵ ما مَنَحَ ألفردُ لِشراءِ الجَوائِزِ الذَّهَبیَةِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۹۶ مَیِّزْ فی العِباراتِ التالیة:
«۱) المستثنی و المستثنیٰ‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادی»
(رَبَّنا و لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ) / یَطیرُ الطائرُ طَیَراناً سریعاً. / اِشتَغَلَ الفَلّاحونَ فی المَزرَعَةِ نَشیطینَ اِلاّ منصوراً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۹۷ کَمِّل الفَراغَ بالتَّرجَمَة الصَحیحَةِ:
۱) المُغول استَطاعوا أن یَهجُموا عَلَی الصّینِ.
«مغول‌ها ..... به چین ..... .»
۲) بَل تَراهُم خُلِقوا مِن طینةٍ / هل سِوی لَحمٍ و عَظمٍ و عَصَب؟
«بلکه آنان را می‌بینی از گِلی ..... آیا به‌جز گوشت و ..... و پی‌اند؟»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۹۸ عَیّن الصَّحیحَ:
۱) ..... خَصلَتانِ فی مُؤمنٍ: الْبُخلُ و الکِذْبُ. (لایَجتَمِعُ، لا تَجْتَمِعانِ، لا تَجْتَمِعُ)
۲) اَللاّعِبونَ الأیرانیّونَ ..... مِنَ المُسابَقَةِ مُبتَسِمینَ. (رَجَعوا، رَجَعَ، رَجَعْتُمْ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۹۹ اِنتَخِب التّرجمةَ الصَّحيحةَ:

الف) أُشاهِدُ قاسماً وَ هُوَ جالسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ:

۱) قاسم را دیدم در حالی‌که میان دو درخت نشسته بود.

۲) قاسم را می‌بینم در حالی‌که میان دو درخت نشسته است.

ب) تَجتَهِدُ الأُمُّ لِتَربيَةِ أولادِها اجتهاداً بالغاً:

۱) مادر برای تربیت فرزندش تلاش می‌کند.

۲) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۰ تَرجِم الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:

۱) قَد استَفادَ الإنسانُ مِنَ الدّيناميتِ وَ سَهَّلَ أعمالَهُ الصَّعبةَ فی حَفرِ الأنفاقِ.

۲) هَجَمَت البوماتُ عَلَى الأفراخِ هُجوماً.

۳) إيجادُ النُّفاياتِ الصّناعيَّةِ مِنْ مُهَدِّداتِ نِظامِ الطَّبيعَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۱ تَرجِم الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:

۱) شَعَرَ نوبِل بِالذَّنْبِ وَ بِخَيبَةِ الأَمَلِ مِنْ هذا الْعُنوانِ و بَقِيَ حزيناً.

۲) أعْتَقَ رَسولُ اللّهِ (ص) الشَّيْماءَ وَ أرْسَلَها إلَى قَومِها بِإعزازٍ.

۳) ما شاهَدَ أنوشِروانُ فی الطّريقِ إلاّ عَجوزاً يَغرِسُ فَسيلَةَ جَوزٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۲ تَرجِم الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:

۱) (رَبِّ اجعَلنی مُقيمَ الصَّلاةِ وَ مِن ذُرّيَتی رَبَّنا وَ تَقَبّلْ دُعاءِ)

۲) (إنّا لا نُضيعُ أجرَ مَن أحسَنَ عَمَلاً)

۳) وَ قَدرُ كُلِّ امْرِيٍ ما كانَ يُحسِنُهُ / وَ لِلرِّجال عَلَى الأفعالِ أسماءُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۳ تَرجِم الكَلماتِ الّتی تحتها خطٌّ:

۱) خَلِقوا مِن نُحاسٍ:

۲) واصَلَ ألْفِردُ عَمَلَهُ دَؤوباً:

۳) ثُمَّ راحَ نَحْوَ والِدِهِ:

۴) إنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلى نِظامِ الطّبيعَةِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۴ عَيِّنِ المَحَلّ الإعرابي لِلكلماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ:

الف) لا يَرحَمُ اللّهُ مَنْ لا يَرحَمُ النّاسَ.

ب) وَقَفَ المُهَندِسُ الشّابُّ فی المَصنَعِ مُبتَسماً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۰۵ عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (اَلحَقل، النَفَق، اللَّحم،الرّداء، حِزامُ الأمان)

۱) مَمَرّ تَحتَ الأرض أو في الجَبَل طولُهُ أكثر مِن عَرضِه، لَهُ مدخَلٌ وَ مَخرَجٌ: .....

۲) ارضٌ واسِعةٌ خَضراءُ تُزرَعُ فيها أنواعُ المَحاصيل: .....

۳) شَريطٌ يَستَعمِلُهُ رُكّابُ الطّائرات وَ السّيّاراتِ للنّجاة مِنَ الخَطرِ: .....

۴) قِطعَةٌ مِن قُماشٍ يُلْبَسُ فَوقَ المَلابِس، كَالعَباءَةِ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۰۶ عَيِّن المَحلّ الإعرابّي للكَلماتِ الّتي تحتها خطّ:

الف) الطالبتان تَقرآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَينِ.

ب) لا عِبادَةَ مِثلُ التَّفَكُّر.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۰۷ مَيِّز في العباراتِ التاليةِ:

«۱) المستثنی و المستثنیٰ‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) الصّفة ۵) المنادی».

(أذكُروا اللّه ذِكراً كثيراً) / (خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً) / (يا داوُدُ إنّا جَعَلْناك خَليفَةً في الأرضِ) / (كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلا وَجْهَهُ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۰۸ عَيِّن الفعلَ المناسبَ للفراغ:
الف) كان الطّلابُ ..... إلى كَلامِ أستاذِهم. (تَسْتَمِعُ، يَسْتَمِعُ، يَسْتَمِعونَ)
ب) العُلَماءُ ..... عَلَى جَوائزِ نوبِل في مَجالاتِ الكِيمياءِ. (حَصَلَتْ، حَصَلوا، حَصَلا)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۰۹ تَرجِم الأفعال الّتي تَحتها خطّ:
الف) الأبُ لِم يُقَبِّلْ بِنتها فإنْزَعَجَ رَسولُ اللّهِ: ..... ، .....
ب) يُحكَى أنَّ مُزارعاً كانت لَه مزرعةٌ كبيرةٌ و كان يُرَبّى أنواعَ الطّيور: ..... ، .....
ج) ألفِرد نوبل كانَ قَد شَعَرَ بِخَيْبَةِ الأَمَلِ فَقد بَنى مُؤسّسَةً: ..... ،.....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۱۰ اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) رَأيتُ الفَلّاحَ وَ هو يَجمعُ المَحصولَ.
۱) کشاورزی را دیدم در حالی‌که محصول را جمع می‌کند.
۲) کشاورز را دیدم در حالی‌که محصول را جمع می‌کرد.
ب) (قالوا لا عِلمَ لَنا إنّک أنتَ عَلّامُ الغُيوب)
۱) گفتند: هیچ دانشی نداریم، قطعاً تو بسیار دانای نهان‌ها هستی.
۲) گفتند: هیچ دانشی برایمان نیست، بی گمان دانای نهان هستی.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۱۱ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) أخَذَ المُزارع يُفَكِّرُ: «لِماذا ازدادَ عَدَدُ فِئرانِ الحَقل ازدياداً كبيراً؟»
۲) هَل تَعْلَمُ أنّ الخُفاشَ هوَ الحَيَوانُ اللَّبونُ الوَحيدُ الّذي يَقدِرُ على الطَّيَرانِ؟
۳) أقبَلَ عَلى شِرائه رُؤساءُ شَركاتِ البِناءِ وَ المَناجِم و القُواتُ المُسَلَّحَةُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۱۲ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (قالَ أعلَمُ أنّ اللّهَ عَلى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ)
۲) (كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبيينَ مُبَشِّرينَ)
۳) (فَسَجَدَ المَلائكةُ كُلُّهم أجْمَعونَ إلاّ إبليسَ استَكْبَرَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۱۳ أُكتُب جمع الكلمةِ:
مقدارُهُ بَلَغَ أربعين طُنّاً: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۱۴ تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ:
الف) هَل تَراهُم خُلِقوا مِن نُحاسٍ:
ب) عَمِلَ ألفِردُ عَلى تَطويرِها مُجِدّاً:
ج) قَرّرِ المُزارعُ التَّخَلُّصَ مِنها:
د) كانَت لِرَسولِ اللّهِ (ص) أُختٌ مِنَ الرَّضاعَةِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۱۵ عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و المحلِّ الإعرابي:
الْعَداوَةُ تَذْهَبُ سريعَةً عِندَ وُقوعِ المَصائِبِ.
الف) تَذْهَبُ: ۱: فعلٌ مضارعٌ، معلومٌ / خبر
۲: فعلٌ مضارعٌ، مجهولٌ / فاعل
ب) المَصائِبِ: ۱: اسمٌ، مفردٌ، مؤنث، مُعرَّفٌ بِأل / مفعولٌ
۲: اسمٌ، جمعُ تكسيرٍ، مفردهُ المصيبة، مُعرَّفٌ بِأل / مضافٌ إليه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۱۶ تَرجِمِ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:
الف) لا خَيْرَ فی قَول إلاّ مَعَ الْفِعْلِ.
ب) ما هیَ ذِكْرَياتُكُما عَنِ الْحَجِّ؟ أتَذَكَّرُ خيامَ الْحُجّاج.
ج) أولى آياتِ القُرآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبیّ (ص) فی غارِ حِراءٍ.
د) هذه السَّمَكَةُ تُحبُّ أنْ تأكُلَ الفَرائسَ الحَيَّةَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۱۷ عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ:
الف) وَصَلَ المسافرُ إلى المَطارِ مُتَأخِّراً. ب) لا لِباسَ أجملُ من العافية.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۱۸ انتَخِب الجوابَ الصَّحيحَ:
۱) ..... مَوادُّ كيمياويّةٌ و طبيعيَّة لِتقويَة التُّراب الضَّعيف. (التّلَوثُ، السَّمادُ، النُّفاياتُ)
۲) كانَت مجموعةٌ كبيرةٌ مِن ..... تَهجَمُ على الخضرواتِ. (الفِئرانِ، البيئة، التوازن)
۳) ..... الّذي يَسعى في إنجازِ عَمَلِهِ وَ لا يَشعُرُ بِالتَّعبِ. (الكسلان، الجائع، الدّؤوب)
۴) تَمَنّى المُزارِعُ: «..... المَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً!» (لَيتَ، أنّهُ، لِأنّهُ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۱۹ عَيِّن الصَّحيح وَ الخَطَأ حَسَب الواقع:
الف) قيمَةُ كُلّ امرِئٍ بِأعمالِهِ الحَسَنَةِ. ب) تِسعة في خَمسةٍ يُساوي خمسةً وَ ثَلاثينَ.
ج) كُلّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلاّ الأدبَ. د) بَعدَ اختِراع الدّيناميت ما كَثُرَتْ أدواتُ القَتْلِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۲۰ لِلترجمة:
۱) قَد يَذكُرُ الأستاذُ تَلاميذَهُ القُدَماءَ. ۲) (إنّ النفسَ لَأمّارةٌ بِالسّوءِ ...)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۲۱ عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (العَصَب، التَّل، اللَحم، الجوز، الجَرادة)
۱) مِنْطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فوقَ سَطحِ الأرضِ، أصْغَرُ مِنَ الجَبَلِ: .....
۲) خَيْطٌ أبْيَضُ في الجِسْمِ يَجري فيهِ الحِسُّ: .....
۳) حَشَرةٌ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعيَّة تَستَطيعُ أن تَقفِزَ مِتراً واحداً: .....
۴) ثَمَرَةٌ قشرُها صُلبٌ وَ غَيرُ صالحٍ لِلأكلِ، يُكسَرُ لِتَناوُلِها: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۲۲ عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ:
الف) (إنّ اللّه لَذو فضلٍ عَلَى الناس ولكنّ أكثرَ الناس لا .....) (تَشكرونَ، يَشكرونَ، يَشكروا)
ب) الطالباتُ ..... في أداء واجِباتِهِنَّ. (تجتَهِدُ، تَجْتَهِدْنَ، يَجْتَهِدْنَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۲۳ كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ:
الف) هل تَعلمُ أنَّ الحوتَ يُصادُ لِاستِخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ لِصناعةِ مَوادِّ التَّجميلِ؟
آیا می‌دانی که ..... برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساخت ..... شکار می‌شود؟
ب) (لَو كُنتَ فَظّاً غليظَ القلبِ لَانفَضّوا مِن حَولِك)
اگر ..... و سنگدل بودی بی‌گمان از اطرافت ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۲۴ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) هو مَنَحَ ثَروَته لِشِراء الجوائزِ الذّهبيّةِ لكي يُصَحِّحَ خَطأهُ.
۲) ذاتَ يومٍ لاحَظَ المُزارِعُ أنَّ عَدَدَ أفراخِ الطّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً.
۳) هل تَراهُم خُلِقوا مِن فِضَّةٍ / أم حَديدٍ أم نُحاسٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۲۵ ترجِم هذه الأيات:
۱) (قَد أفلَحَ المُؤمِنونَ الّذينَ هُم في صَلاتِهِم خاشِعونَ)
۲) (يا أيَّتُها النَّفسُ المُطمَئِنَّةُ ارجِعي إلى رَبِّكِ راضيَةً مَرضيَّةً)
۳) (لا يَيأسُ مِن رَوحِ اللّهِ إلاّ القَومُ الكافِرونَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۲۶ إقرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئِلةِ التّالية:
«السَّيِّدُ مُسلِمىٌ» مُزارِعٌ. هو يَسكُنُ في قريةِ بِطرود بِمُحافِظَةِ مازندَران. في يومٍ شاهَدَ جَماعةً مِنَ المُسافِرينَ واقِفينَ أمامَ مَسجِدِ القريةِ. فَسألَهُم عَنْ سَبَبِ وُقوفِهِم، فَقالوا: «إنَّ سَيّارَتَنا مُعَطَّلَةٌ»
الف) أينَ يَسكُنُ السَّيد مُسلِمىّ؟ ب) لِماذا وَقفَ المُسافِرونَ أمامَ مَسجِدِ القريةِ؟
ج) أكتُب جمع «القرية» د) مَن هو السَّيِّدُ مُسلِمىٌ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۲۷ عَيِّن المَحلّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خطّ:
الف) العُمّالُ المُجتَهِدونَ يَشتَغِلونَ في المَصنعِ.
ب) كُلُّ طَعامٍ لايُذكَرُ اسمُ اللّهِ عَليهِ لا بَركَةَ فيه.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۲۸ عَيِّن الصَّحيح وَ الخَطَأ حَسَب الواقع:
الف) قيمةُ كُلِّ امرئٍ بِأعمالِهِ الحَسنةِ. ب) لا تُعَدُّ الثَّقافاتُ الصِّناعيَّةُ تَهديداً لِنظامِ الطَّبيعةِ.
ج) بَنى نوبل مُختَبَراً وَلكنَّهُ انفَجَرَ. د) التَّفاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحمودٌ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۲۹ لِلترجمة:
۱) الحارسُ كانَ قَد امتَنَعَ عَنِ النَّومِ: ۲) أنتَ عَلّامُ الغُيوبِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۳۰ إقرأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلةِ التّالية:
«كانَ آلفرد نوبل يَخافُ أنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ بَعدَ مَوتِهِ. لِذلكَ قَد بَنى مؤسسةً لِمنَحِ الجَوائزِ الشَّهيرةِ بِاسمِ جائزةِ نوبل. وَ مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراء الجوائزِ الذَّهبيَّةِ، تُمنَحُ جائزةُ نوبل في كُلِّ سَنَةٍ إلى مَن يُفيدُ البَشَريَةَ في مجالاتٍ حَدَّدَها.»
۱) لِماذا بَنَى آلفرد المؤسسةَ؟
۲) مَن مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراء الجوائزِ الذَّهبيَّةِ؟
۳) مَتى كانَ آلفرد يَخافُ أنْ يَذكُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ؟
۴) إلى مَن تُمنَحُ جائزةُ نوبل؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۳۱ عَيِّن الفعلَ المناسبَ لِلفراغِ:
الف) (إنَّ اللّهَ يُحِبُّ الّذينَ ..... في سبيلِهِ صَفّاً) (يُقاتِلونَ، تُقاتِلونَ، يُقاتِلُ)
ب) عَلَى الإنسانِ العاقلِ أنْ ..... مِنَ الوَجهِ النّافعِ. (يَستفيدُ، تَستفيدَ، يَستفيدَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۳۲ اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) اِزدادَ عَدَدُ البوماتِ في المزرَعةِ.
۱) تعداد جغدها در مزرعه زیاد شدند. ۲) تعداد جغدها را در مزرعه زیاد کرد.
ب) لَمْ يُقَبِّلْ هذا الرّجلُ بنتَه.
۱) چرا این مرد دخترش را نمی‌بوسد. ۲) این مرد دخترش را نبوسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۳۳ ترجِم هذه الجُملَ:

۱) هَلْ تَعلَمُ أنَّ الزّرافةَ بَكماءُ لَيسَتْ لَها أحبالٌ صَوتيَّةٌ؟

۲) خُذوا الحَقَّ مِن أهلِ الباطلِ وَ كُونُوا نُقّادَ الكلامِ في حياتِكم.

۳) يُحكى أنَّ مُزارعاً كانَتْ لَهُ مَزرَعةٌ كَبيرةٌ فيها خَضراواتٌ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۳۴ ترجِم هذه الجُملَ:

۱) (إنَّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكم تَعقِلونَ)

۲) (كانَ النّاسُ أمَّةً واحِدةً فَبَعَثَ اللّٰهُ النَّبيينَ مُبَشِّرينَ)

۳) (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاّ الَّذينَ آمَنوا)

۴) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا عليكَ القُرآنَ تَنزيلاً)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱ الف) ۲ ب) ۱

۲ اهْتَمَّ أَلفِرِد بِتَطْوِيرِ مُنذُ صِغَرِه.

۳ اهْتَمَّ أَلفِرِد بِتَطْوِيرِ مُنذُ صِغَرِه.

۴ كانَ غَرضُ نوبِل مِنِ اخْتِراعِهِ مُساعَدَةَ الإنسان.

۵ كانَ غَرضُ نوبِل مِنِ اخْتِراعِهِ مُساعَدَةَ الإنسان.

۶ بَنَى مُختَبَراً صَغيراً لِيُجرِيَ فيهِ تَجارِبَهُ.

۷ بَنَى مُختَبَراً صَغيراً لِيُجرِيَ فيهِ تَجارِبَهُ.

۸ واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً.

۹ واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً.

۱۰ الف) المَحاصيل (المَحصول) ب) المُزارِع
ج) خَيْر د) امّارة

۱۱ الف) و سست نشوید و غمگین نشوید در حالی‌که شما برترید. / ب) و کافر می‌گوید ای کاش من خاک بودم.
ج) کودهای شیمیایی منجر به مرگ حیوانات می‌شود. / د) خسیس در آخرت همچون (مانند) ثروتمندان محاسبه می‌شود.
هـ) بازیکنان از مسابقه برمی‌گردند در حالی‌که خوشحال هستند.

۱۲ الف) پروا (ترس) / روان شده است (لبریز شده است)
ب) رها نمی‌کند / از بین رفتن

۱۳ الف) ۱ ب) ۲

۱۴ الف) بازی خواهیم کرد ب) نباید بازی کند
ج) منع کنید د) منع می‌کنند هـ) منع نکرد (منع نکرده است)
و) بازگشته‌اند ز) که بازگردم ح) بازمی‌گردی

۱۵ الف) ای مردم پروردگارتان که شما را آفرید (آفریده است) عبادت کنید (بپرستید).
ب) بی‌گمان ما قرآن را (به زبان) عربی قرار دادیم. امید است (شاید) خردورزی کنید.
ج) به کار بردن حشره‌کش‌های کشاورزی نظام طبیعت را قطعاً تهدید می‌کند.
د) کارگران در کارخانه کار می‌کنند در حالیکه فعال (کوشا) هستند.

۱۶ الف) خبر إنَّ ب) مبتدا - حال
ج) اسم لای نفی جنس د) مفعول
هـ) صفت - فاعل - مضاف‌إلیه

۱۷ الف) هُم مُبتَسِمونَ ب) الحَقَّ ج) كَلاماً
د) مُجادلَةَ هـ) نوعی و) أصدقاء

۱۸ الف) ۱: یاد دهید ۲: یاد داده بود ۳: یاد نمی‌دهی
ب) ۱: نپرستید ۲: باید بپرستیم ۳: بپرستی
ج) ۱: موفق نشدم ۲: (که) موفق شوند

۱۹ الف) آلفرد با تلاش (تلاشگرانه) در بهینه‌سازی این مادّه کار کرد.
ب) معلّم گفت: هیچ دانش‌آموزی در امتحانات مردود نیست.
ج) شاید سبزیجات در مزرعه دستخوش خوردن قرار بگیرند.
د) خداوند موفقیت را بخت (بهره) من در زندگی قرار خواهد داد.

۲۰ ۱) قَعَدَ = جَلَسَ (هر دو فعل به معنای «نشست») / ۲) داء ≠ شفاء / ۳) يَضحَكُ ≠ يَبكي

۲۱ لِلَّذين ينفعون الناس بإختراع علمی نافع

۲۲ لا

۲۳ ۱) الخَطأ ۲) الصَّحيحَ

۲۴ الف) الرموز ب) المَنجَم

۲۵ الف) جامِد ≠ سائل ب) المُسابَقات = المباريات ج) يَجلِسنَ = يَقعُدنَ

۲۶ الف) ۲ ب) ۱

۲۷ الف) ۱ [مفردش «طالِب» پس اسم فاعل است.] ب) ۱

۲۸ الف) مُتَخَصِّصُ ب) مَسئولاً ج) المَصانِعِ د) الدُّنيا

۲۹ الف) ۲ ب) ۱

۳۰ الف) رئیسان شرکت‌های ساختمانی برای به کار بردن دینامیت علاقه‌مند (مشتاق) شدند.
ب) کسی‌که به دنیایش مشغول می‌شود طولانی بودن آرزو فریبش می‌دهد.
ج) ای کاش مردم به حیا، پاکدامنی و ادب افتخار کنند.

۳۱ الف) هیچ دانشی (علمی) نداریم غیر از آنچه (تو) به ما آموختی (آموخته‌ای، یاد دادی، یاد داده‌ای).
ب) خدایا همانا ما شنیدیم ندادهنده‌ای را که به ایمان ندا می‌داد (صدا می‌کرد.)
ج) جوانان موفق در حضور معلم با ادب ایستادند.

۳۲ عَمِلَ أَلفرِدُ على تَطوير (النّيتروغليسِرين) مُجِدّاً لِيَمنَعَ اِنفِجارَه. (ص ۲۰)

۳۳ واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً حتّى استَطاعَ أَن يَخترِعَ مادَّة (الدّيناميتِ) / بَنى مُختَبراً و جرى فيهِ تَجارِبهُ العِلميَّة (ص ۲۰)

۳۴ لِيُجريَ فيه تَجارِبَهُ العِلميَّة. (ص ۲۰)

۳۵ با پشتکار (ص ۲۰)

۳۶ آمرزنده / بسیار دستوردهنده

۳۷ الف) ۱ (درس ۱ ص ۱۰) ب) ۲ (درس ۲ ص ۲۸)

۳۸ الف) پسر دلبندم (پسرکم) ستم نکن، چنانچه (همان‌طور که) دوست نداری به تو ستم شود. (ص ۷۷)
ب) خفّاش می‌تواند پرواز کند و آن حیوانی پستاندار است. (ص ۳۰)
ج) هیچ چیزی زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. (ص ۱۲)

۳۹ الف) مدیران شرکت‌های ساختمانی به خریدن دینامیت برای بکارگیری آن روی آوردند. (ص ۲۰)
ب) هنگامی‌که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن می‌شود با سرعت پرواز می‌کند. (ص ۶۸)
ج) شاعر از خدا می‌خواهد که موفقیت را بهره‌ای در زندگیش قرار دهد. (ص ۷۲)
د) شیماء برگشتن (بازگشت) به سوی قومش را با سلامتی و خشنودی برگزیده بود. (ص ۳۹)

۴۰ الف) از رحمت خدا جز گروه کارفران ناامید نمی‌شود (تنها گروه کافران از رحمت خدا ناامید می‌شود) (ص ۴۶)
ب) ما قرآن را بر تو قطعاً نازل کردیم. (ص ۶۹)
ج) سست نشوید و اندوهگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید. (ص ۲۷)
د) هنگامیکه جغدها موش‌های مزرعه را خوردند، محیطزیست به حالت طبیعی برگشت. (ص ۵۶)

۴۱ الشابّ / المَصانِع (ص ۲۶ درس ۲)

۴۲ ۱) عیشاً ۲) تأکیدی (درس ۴ ص ۶۹)
۳) حامداً ۴) الطّلاب (درس ۳ ص ۴۴)
۵) اللّٰه (اللّهُمَّ) (درس ۵ ص ۷۶) ۶) مُقتدراً (درس ۲ ص ۳۵)

۴۳ ۱) الف) کار نخواهد کرد ب) باید کار کند ج) کار می‌کردند (درس ۴ ص ۶۶)
۲) الف) خودداری نکنید
ب) خودداری خواهیم کرد
ج) خودداری نکرد (خودداری نکرده است) (درس ۲ ص ۳۳)

۴۴ الف) ۲ (درس ۱ ص ۱۰) ب) ۱ (درس ۲ ص ۲۶)

۴۵ ۱) از به خواب رفتن خِرد به خداوند پناه می‌بریم. (درس ۲ ص ۲۸)
۲) دینامیت در همهٔ سمت و سوهای (در همهٔ جهت‌های، در همه جای) جهان منتشر شد. (درس ۲ ص ۲۰)
۳) شاید (امید است) آرامش و ثبات در طبیعت واقعاً (بدون شک ...) تحقق یابد. (درس ۴ ص ۵۶)

۴۶ ۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰)
۲) پس فرشتگان همگی به جز شیطان سجده کردند. (درس ۳ ص ۴۴)
۳) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارندهٔ نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۶)
۴) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسیرین ساخت در حالیکه تجربه‌هایش را در آن اجرا می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۰)

۴۷ الف) ظُلماً — ب) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۴)
ج) وَجهَ — د) کُلُّ شَیءٍ (درس ۳ ص ۴۴)
هـ) تلامیذُ (درس ۵ ص ۷۴) — و) خاسِراً (درس ۲ ص ۳۵)

۴۸ الف) تَصنَعْ، با توجّه به ضمیر مؤنّث «ها = هی» و اینکه حرف «لَم» پایان فعل‌های بدون «ن» را مجزوم می‌کند «تَصنَعْ» صحیح است. (درس ۵ ص ۸۲)
ب) أقبَلَ، هر چند فاعل «رؤساءُ» جمع است ولی فعل اول جمله باید مفرد و طبق جنس فاعلش (در اینجا مذکّر) بیاید. (درس ۲ ص ۲۰)

۴۹ الف) هر دو گروه رستگار می‌شوند و امّا کسانی‌که نادان را دانا می‌کنند، برترند (درس ۳ ص ۴۷)
ب) فرستاده (ص) شیما را میان ماندن همراهش (با او) با عزّت یا برگشتن به سوی قومش اختیار داد. (درس ۳ ص ۳۹)
ج) همانا تیسفون (در) نزدیک بغداد پایتخت ساسانیان بود. (درس ۲ ص ۳۱)

۵۰ گزینه ج پاسخ صحیح است. «کوه‌ها - دشت‌ها - کارگاه‌ها - تپّه‌ها - کشتزارها» (درس ۲ ص ۲۱)

۵۱ ۱) الأمرَد: نوجوان، تازه جوان (درس ۳ ص ۴۷) — ۲) البَسمة: لبخند (درس ۵ ص ۷۷)
۳) الأسمِدَة: کودها (درس ۴ ص ۶۴) — ۴) الدَّؤوب: باپشتکار (درس ۲ ص ۲۸)

۵۲ ۱) مَسألةً (درس ۳ ص ۴۴) — ۲) مَسائلَ (درس ۳ ص ۴۴)
۳) طَیَرانَاً (درس ۴ ص ۶۸) — ۴) نوعی (درس ۴ ص ۶۸)
۵) رَبِّ (درس ۵ ص ۷۶) — ۶) أسیرةً (درس ۳ ص ۳۹)

۵۳ گزینه ۱ [۱) هُم مُشتاقونَ: جملهٔ حالیه / ۲) سالمةً، راضیَةً: حال مفرد] (درس ۳ ص ۳۹ و درس ۲ ص ۲۰)

۵۴ ۱) نایب فاعل، مضاف‌الیه (درس ۲ ص ۲۲)
۲) منادا [منادای مُضاف]، مفعول (درس ۵ ص ۷۴)
۳) اسم لای نفی جنس، خبر لای نفی جنس، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۱۲)

۵۵ ۱) برگی، پست‌تر است (درس ۲ ص ۲۸) — ۲) شایسته، اهدا (داده) می‌شود (درس ۲ ص ۲۲)

۵۶ ۱) اِمتَنِعْ [ای نگهبان، از خوابیدن خودداری کن. (درس ۲ ص ۳۳)
فعل امر
۲) یَحضرُ [السُیّاح، فاعل جمله از نوع اسم ظاهر است پس فعلش در ابتدای جمله باید به صورت مفرد بیاید.] (درس ۱ ص ۱۶)

۵۷ الف) ۲ (درس ۱ ص ۱۵) — ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۷)

۵۸ ۱) آیا می‌پنداری که تو جسمی (پیکری) کوچک هستی؟! حال آنکه جهان بزرگتر در تو درهم پیچیده است. (درس ۱ ص ۲)
۲) دینامیت کارهای دشوار انسان را در شکافتن کانال‌ها آسان کرد. (درس ۲ ص ۲۱)
۳) کارشناس گفت: «بی‌گمان تو ستمگرانه به نظم طبیعت دست‌درازی کردی». (درس ۴ ص ۵۶)

۵۹ ۱) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم. (درس ۱ ص ۹)
۲) و سست نشوید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) خردمندترین مردم، تیزبین‌ترین ایشان در فرجام (کارها) است. (درس ۲ ص ۱۹)
۴) و خردم و دلم را با دانش‌های سودمند روشن کن. (درس ۵ ص ۷۲)

۶۰ ۱) نخورانید (درس ۱ ص ۱۰)　۲) ناامیدی (درس ۲ ص ۲۲)
۳) پر کن (درس ۵ ص ۷۲)　۴) آلودگی (درس ۴ ص ۵۴)

۶۱ الف) گزینه ۲　ب) گزینه ۱ (درس ۲ ص ۲۲)

۶۲ ۱) اللَّهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶)　۲) هجوماً
۳) نوعی (درس ۴ ص ۵۵)　۴) مُبَشِّرین (درس ۲ ص ۳۷)
۵) کلاماً　۶) الحقَّ (درس ۳ ص ۵۱)
۷) أسألُک (درس ۵ ص ۷۶)

۶۳ ۱) المُحسِنُ (درس ۲ ص ۲۵)　۲) أحسَنُ (درس ۱ ص ۱۵)
۳) المُؤدَّبونَ (درس ۵ ص ۷۴)　۴) مَجلِس (درس ۳ ص ۵۲)

۶۴ ۱) خدا با موسی قطعاً سخن گفت. (درس ۴ ص ۶۲)
۲) رئیسان شرکت‌های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰)
۳) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند؟ (درس ۱ ص ۳)

۶۵ ۱) بی‌گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند. (درس ۱ ص ۶)
۲) کسانی‌که نماز را بر پا می‌دارند ... در حالی‌که در رکوع‌اند. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) ای داود، بدرستیکه ما تو را جانشینی در زمین قرار دادیم. (درس ۵ ص ۷۶)

۶۶ ۱) فاز = نَجَحَ [هر دو فعل به معنای «پیروز شد»] (درس ۱ ص ۲)
۲) الطَّویل ≠ القَصیر [بلند ≠ کوتاه] (درس ۲ ص ۲۰)

۶۷ ۱) اجازه داد (درس ۴ ص ۵۶)　۲) پاسخ‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲)
۳) چرا (برای چه) (درس ۳ ص ۳۸)　۴) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱)

۶۸ ۱) مادر نتوانست از کوه بالا برود زیرا پایش درد می‌کرد. (ص ۲۰)
۲) ابراهیم (ع) را آوردند و در آتش افکندند سپس خداوند او را از آن نجات داد. (ص ۳)
۳) هنگامی‌که حیوان درنده‌ای را می‌بیند وانمود می‌کند که بالش شکسته است. (ص ۱۵)

۶۹ ۱) داوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)　۲) اهتماماً، تأکیدی (درس ۱ ص ۱۶)
۳) وَحیداً (درس ۲ ص ۳۵)　۴) إبلیسَ، المَلائِکَةُ (درس ۳ ص ۴۴)

۷۰ ۱) خبر، صفت (درس ۳ ص ۴۶)
۲) اسم لیتَ (اسم حرف مشبهة بالفعل) ، جار و مجرور (درس ۱ ص ۸)
۳) مضاف‌إلیه، مفعول، حال (درس ۲ ص ۳۵)

۷۱ ۱) لاتَعلَمونَ (درس ۱ ص ۸)　　۲) ذَکَرَتْ (درس ۲ ص ۳۴)

۷۲ ۱) الخالِقینَ　　۲) أحسنَ (درس ۵ ص ۷۶)
۳) المَحصول (درس ۲ ص ۲۷)　　۴) أمّارةٌ (درس ۱ ص ۱۵)

۷۳ ۱) همانا خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است (می‌تواند بپرد). (درس ۲ ص ۳۰)
۲) پدر دخترش را نبوسید و پیامبر (ص) به او گفت: چرا بین (میان) کودکانت فرق می‌گذاری؟! (درس ۳ ص ۳۸)
۳) اگر کشتن جغدها ادامه یابد، کشاورز مشکلاتی را در محیط زیست به گونه‌ای دردآور خواهد دید. (مشاهده خواهد کرد) (درس ۴ ص ۵۶)

۷۴ ۱) آلفرد، کار بهینه‌سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد. (درس ۲ ص ۲۰)
۲) انسان در فعالیت‌هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴)
۳) هیچ چیزی زیباتر از بخشش، هنگام توانایی نیست. (درس ۱ ص ۱۲)

۷۵ صِبیان (درس ۲ ص ۲۰)

۷۶ ۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳)　　۲) (به ...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰)
۳) در آغوش می‌گرفت (درس ۳ ص ۳۸)　　۴) موش‌ها (درس ۴ ص ۵۶)

۷۷ ۱) اسم التّفضیل: أقوَی (ص ۳۵ درس ۲)　　۲) اسمَ الفَاعِل: العامِلُ (ص ۳۲ درس ۲)
۳) اسمَ المفعول: المَوجودات (ص ۵۴ درس ۴)　　۴) اسم المَکان: المَصنَع (ص ۳۲ درس ۲)

۷۸ ۱) المفعول المطلق: اِستِغفاراً / نَوعَه: نوعی (ص ۶۰ درس ۴)
۲) الحال: أنتم الأعلونَ (ص ۲۷ درس ۲)
۳) المُستَثنی: الَّذینَ / المستثنی‌منه: الإنسان (ص ۴۶ درس ۳)
۴) المنادی: داودُ (ص ۷۶ درس ۵)

۷۹ ۱) اللّهَ: اسم إنَّ - المُحسِنِینَ: مضاف‌الیه (ص ۵ درس ۱)
۲) أُمَّةً: خبر کانَ - مُبَشِّرینَ: حال (ص ۲۷ درس ۲)
۳) وَجهَ: مستثنی (ص ۴۴ درس ۳)
۴) تَکلیماً: مفعول مطلق تأکیدی (ص ۶۳ درس ۲)
۵) فِی الدِّینِ: جار و مجرور (خبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱)

۸۰ ۱) آفریده شد (ص ۲۷ درس ۲)　　۲) بحث نکنید (ص ۶۶ درس ۴)
۳) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس ۴)　　۴) آمرزش می‌خواهم (ص ۱۴ درس ۱)

۸۱ ۱) ب (ص ۲۷ درس ۲)　　۲) الف (ص ۳۹ درس ۳)

۸۲ ۱) نوبل مؤسّسه‌ای را برای بخشیدن (اهدای) جایزه‌های معروف به «جایزه نوبل» بنیان نهاد. (ص ۲۲ درس ۲)
۲) این حادثه اراده‌اش را تضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داده است. (ص ۲۰ درس ۲)
۳) پیامبر خدا (ص) آزرده شد وقتی او را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید) (ص ۳۸ درس ۳)

۸۳ سَهل (ص ۲۱ درس ۲)

۸۴ ۱) یکسان (ص ۲ درس ۱) ۲) سمت‌ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲)
۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳) ۴) سبزیجات (ص ۵۵ درس ۴)

۸۵ ۱) الَّذینَ ، الإنسانَ (درس ۳ ص ۴۶) ۲) اهتِماماً ، نوعی (درس ۴ ص ۶۷)
۳) مُجدَّتین (درس ۲ ص ۲۶) ۴) داوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)

۸۶ الف) ۱: بریده شد ۲: می‌بریدند ۳: نبُر (درس ۱ ص ۱۴)
ب) ۱: خودداری کرده بود
۲: خودداری نخواهیم کرد
۳: خودداری نکردند (خودداری نکرده‌اند) (درس ۲ ص ۳۳)

۸۷ الف) ۱ (درس ۳ ص ۴۶) ب) ۲ (درس ۲ ص ۲۷)

۸۸ ۱) مُقتدِراً (درس ۲ ص ۳۵) ۲) المَدرَسَةِ (درس ۵ ص ۷۹)
۳) أقوَی (درس ۲ ص ۳۵) ۴) العَلّامةُ (درس ۵ ص ۷۹)

۸۹ ۱) جایزه نوبل هر ساله به کسی داده می‌شود که به بشریت فایده می‌رساند. (درس ۲ ص ۲۲)
۲) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهنی آفریده شده‌اند؟ (درس ۱ ص ۳)
۳) ای خدای من، امروز را خوش و پر از برکت‌ها (مملو از سعادت و برکات) قرار بده. (درس ۵ ص ۷۲)

۹۰ ۱) پدر دخترش را نبوسید و او را نزد خود ننشانید (ننشاند). (درس ۳ ص ۳۸)
۲) آلفرد بر بهینه‌سازی دینامیت با تلاش کار کرد تا از انفجار آن جلوگیری کند. (درس ۲ ص ۲۰)
۳) هدف نوبل از اختراعش کمک به انسان بود. (درس ۲ ص ۲۱)

۹۱ ۱) الرّجوع = العَودة (درس ۳ ص ۴۱) ۲) خَیبة الأمل ≠ الرَّجاء (درس ۲ ص ۲۳)

۹۲ یَتِمُّ التَّوازُنُ فی الطَّبیعَةِ مِنْ خِلالِ وجودِ رَوابِطَ مُتداخِلَةٍ بَیْنَ الکائناتِ الحَیَّةِ و بیئَتِها. (درس ۲ و درس ۴)

۹۳ یُؤَدّی إلی اخْتِلالِ توازُنٍ فی أمورِ الطَّبیعةِ. (درس ۲ و درس ۴)

۹۴ بَنی ألفردُ مؤسَّسةً لِمَنْحِ الْجَوائِزِ الشَّهیرَةِ. (درس ۲ و درس ۴)

۹۵ مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراءِ الجَوائِزِ الذَّهَبیَةِ. (درس ۲ و درس ۴)

۹۶ ۱) منصوراً - الفلّاحونَ (درس ۳ ص ۴۳) ۲) طَیَراناً - نوعی (درس ۴ ص ۶۸)
۳) نَشیطینَ (درس ۲ ص ۲۵) ۴) رَبَّنا (درس ۱ ص ۱۲)

۹۷ ۱) توانستند، حمله کنند (درس ۲ ص ۳۰) ۲) آفریده شدند، استخوان (درس ۱ ص ۳)

۹۸ ۱) لا تَجْتَمِعُ (درس ۱ ص ۱۳) ۲) رَجَعوا (درس ۲ ص ۲۶)

۹۹ الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷) ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۰)

۱۰۰ ۱) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل‌ها آسان کرده است. (درس ۲ ص ۲۱)
۲) جغدها بدون شک به جوجه‌ها حمله کردند. (درس ۴ ص ۵۵)
۳) ایجاد زباله‌های (پس‌ماندها) صنعتی از جمله تهدیدکنندگان نظام طبیعت هستند. (درس ۴ ص ۵۴)

۱۰۱ ۱) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (درس ۲ ص ۲۲)
۲) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (درس ۳ ص ۳۹)
۳) انوشیروان در راه به‌جز پیرمردی را ندید (فقط ... دید) که نهال گردویی می‌کاشت. (درس ۳ ص ۳۹)

۱۰۲ ۱) پروردگارا، مرا و نسلم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱)
۲) به درستی‌که ما پاداش کسی‌که کاری را نیک انجام داد، تباه نمی‌کنیم. (درس ۲ ص ۲۰)
۳) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن‌را به خوبی انجام می‌دهد (انجام می‌داد) و مردان (انسان‌ها) به واسطه کارها شهرتی (نام‌آوری) دارند. (درس ۱ ص ۲)

۱۰۳ ۱) مس (درس ۱ ص ۳) ۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰)
۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸) ۴) دست‌درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)

۱۰۴ الف) فاعل - مفعول (ص ۹) ب) صفت - حال (ص ۲۳)

۱۰۵ ۱) النَفَق (درس ۲ ص ۲۸) ۲) الحَقل (درس ۴ ص ۶۴)
۳) حِزامُ الأمان (درس ۲ ص ۲۹) ۴) الرّداء (درس ۳ ص ۴۷)

۱۰۶ الف) مبتدا، حال (درس ۲ ص ۲۶) ب) اسم لای نفی جنس، مضاف‌الیه (درس ۱ ص ۱۳)

۱۰۷ ۱) وَجهَهُ، کُلُّ شیءٍ (درس ۳ ص ۴۴) / ۲) ذِکراً، نوعی (درس ۴ ص ۵۵) / ۳) ضعیفاً (درس ۲ ص ۲۷) / ۴) کثیراً (درس ۴ ص ۵۵) / ۵) داوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)

۱۰۸ الف) یَستَمِعونَ (درس ۳ ص ۴۶) ب) حَصَلوا (درس ۲ ص ۲۴)

۱۰۹ الف) نبوسید - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸)
ب) حکایت می‌شود - پرورش می‌داد (درس ۴ ص ۵۵)
ج) احساس کرده بود - ساخت (ساخته است) (درس ۲ ص ۲۲)

۱۱۰ الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷) ب) ۱ (درس ۱ ص ۱۵)

۱۱۱ ۱) کشاورز شروع به فکر کرد: چرا تعداد موش‌های مزرعه خیلی افزایش یافته است. (درس ۳ ص ۴۰)
۲) آیا می‌دانی که خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است؟ (می‌تواند پرواز کند) (درس ۲ ص ۳۰)
۳) رؤسای شرکت‌های ساخت و معدن‌ها و نیروهای مسلح برای خریدن آن روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰)

۱۱۲) ۱) گفت می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (درس ۱ ص ۵)
۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) پس همه فرشتگان یک‌سره سجده کردند مگر ابلیس که تکبر نمود. (درس ۳ ص ۴۴)

۱۱۳) الأطنان (درس ۲ ص ۲۱)

۱۱۴) الف) مس (درس ۱ ص ۳) ب) بهینه‌سازی (درس ۲ ص ۲۱)
ج) تصمیم گرفت (درس ۴ ص ۵۵) د) شیرخوارگی (درس ۳ ص ۳۸)

۱۱۵) الف) ۱ ب) ۲ (ص ۳۱)

۱۱۶) الف) هیچ خیری در گفتاری نیست مگر این‌که همراه کردار (عمل) باشد. (ص ۸)
ب) خاطراتتان از حج چیست؟ چادرهای حاجیان را به یاد می‌آورم. (ص ۱۹)
ج) اولین آیات قرآن در غار حِرا بر پیامبر (ص) نازل شد. (ص ۲۰)
د) این ماهی دوست دارد که شکارهای زنده را بخورد. (ص ۳۰)

۱۱۷) الف) فاعل، حالِ مفرد (درس دوم ص ۲۶)
ب) اسم لا نفی جنس، خبر لا نفی جنس (درس ۱ ص ۶)

۱۱۸) ۱) السَّمادُ (درس ۴ ص ۵۴) ۲) الفِئران (درس ۴ ص ۵۶)
۳) الدّؤوب (درس ۲ ص ۲۸) ۴) لَیتَ (درس ۱ ص ۱۶)

۱۱۹) الف) صحیح (درس ۱ ص ۴) ب) غلط (درس ۴ ص ۶۶)
ج) صحیح (درس ۳ ص ۴۴) د) غلط (درس ۲ ص ۲۱)

۱۲۰) ۱) گاهی یاد می‌کند (درس۲ ص ۳۴) ۲) بسیار امرکننده (درس ۳ ص ۵۲)

۱۲۱) ۱) التَّل (درس ۲ ص ۲۸) ۲) العَصَب (درس ۱ ص ۱۱)
۳) الجرادة (درس ۲ ص ۲۹) ۴) الجوز (درس ۳ ص ۴۷)

۱۲۲) الف) یشکرونَ (درس ۱ ص ۶) ب) یَجْتَهِدْنَ (درس ۲ ص ۲۶)

۱۲۳) الف) نهنگ، مواد آرایشی (درس ۲ ص ۳۰) ب) تندخوی، پراکنده می‌شدند (درس ۳ ص ۳۹)

۱۲۴) ۱) او ثروتش را برای خریدن جایزه‌های طلایی داد تا خطایش را تصحیح کند. (درس ۲ ص ۲۲)
۲) روزی کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود. (درس ۴ ص ۵۶)
۳) آیا آنان را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس آفریده شده‌اند؟ (درس ۱ ص ۳)

۱۲۵) ۱) به راستی که مؤمنان رستگار شده‌اند؛ هم آنان‌که در نمازشان فروتن‌اند. (درس ۱ ص ۱۵)
۲) ای نفس آرام، خشنود و خدا پسند به سوی پروردگارت بازگرد. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) جز قوم کافر از رحمت خدا ناامید نمی‌شوند. (تنها قوم کافر از رحمت خدا ناامید می‌شوند) (درس ۳ ص ۴۶)

۱۲۶ الف) هو یَسکُنُ فی قریةِ بِطرود بِمُحافِظَةِ مازندَران. (ص ۲۵)
ب) لأنَّ سَیّارَتَهم مُعَطَّلَةٌ.
ج) القُرَی
د) السَّیِّدُ مُسلِمیٌ مُزارِعٌ. (هو مُزارِعٌ ساکنٌ بمحافظة مازندران)

۱۲۷ الف) صفت - جار و مجرور (درس ۲ ص ۳۲) ب) مضاف‌إلیه - نائب فاعل (درس ۱ ص ۱۳)

۱۲۸ الف) صحیح (درس ۱ ص ۴) ب) غلط (درس ۴ ص ۵۸)
ج) صحیح (درس ۲ ص ۲۴) د) غلط (درس ۱ ص ۴)

۱۲۹ ۱) خودداری کرده بود (درس ۲ ص ۳۳) ۲) بسیار دانا (درس ۱ ص ۱۵)

۱۳۰ ۱) بَنَی آلفرد المؤسسةَ لِمنَحِ الجَوائزِ الشَّهیرةِ بِاسمِ جائزةِ نوبِل.
۲) مَنَحَ آلفرد ثَروَتَهُ لِشراء الجوائزِ الذَّهبیَّةِ.
۳) کانَ آلفرد یَخافُ أنْ یَذکُرَهُ النّاسُ بالسّوءِ بَعدَ مَوتِهِ.
۴) تُمنَحُ جائزةُ نوبِل فی کُلِّ سَنَةٍ إلی مَن یُفیدُ البَشَرِیَةَ فی مجالاتِ حَدَّدَها. (درس ۲)

۱۳۱ الف) یُقاتِلونَ (درس ۱ ص ۸) ب) یَستفیدَ (درس ۲ ص ۲۲)

۱۳۲ الف) ۱ (درس ۴ ص ۵۶) ب) ۲ (درس ۳ ص ۳۸)

۱۳۳ ۱) آیا می‌دانی زرافه لال است، تارهای صوتی ندارد؟ (درس ۲ ص ۳۰)
۲) حق را از اهل (مردم) باطل بگیرید و سخن سنج در زندگی خود باشید. (درس ۱ ص ۱۳)
۳) حکایت می‌شود که کشاورزی مزرعه‌ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات بود. (درس ۴ ص ۵۵)

۱۳۴ ۱) بی‌گمان ما قرآن را به «زبان» عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید. (درس ۱ ص ۶)
۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) همانا انسان در زیان است به‌جز کسانی‌که ایمان آوردند. (درس ۳ ص ۴۶)
۴) همانا قرآن را بر تو، بدون شک نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹)


شورتکات جاده نهایی
عربی دوازدهم
درس سه
Medical _ Stus
Kolyze

۱ اِنتَخِبِ التَّرجمَةَ الصَّحِيحةَ:

الف) (... لا يَيأَسُ مِنْ رَوْحِ اللّٰهِ إلا الْقَوْمُ الْكافِرونَ)

۱) فقط از رحمت خداوند قوم کافران ناامید نشده‌اند. ۲) تنها قوم کافر از رحمت خداوند ناامید می‌شوند.

ب) قَدْ يَشْعُرُ زُمَلائي بِخَيْبَةِ الأَمَلِ في حياتِهِم.

۱) شاید همکلاسی‌هایم در زندگیشان احساس ناامیدی کنند.

۲) گاهی همکارانم در زندگی خودشان احساس پشیمانی می‌کردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۲ تَرجِمِ الأيَتَينِ و العِباراتِ التّاليةَ إلى الفارسيَّةِ:

الف) أحْبِبْ لِغَيْرِكَ ما تُحِبُّ لِنَفسِكَ. ب) فاضَتْ عَيني مِنْ خَشْيَةِ اللّٰهِ.

ج) لا شَيْءَ أحْسَنُ مِنَ الصَّداقَةِ. د) الْوالِدُ لَمْ يُقَبِّلْ أولادَهُ إلاّ بِنْتَهُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۳ اِنْتَخِبِ الْكَلمةَ الْمُناسِبَةَ لِلتَّوضيحاتِ التّاليَةِ: (كَلِمَتانِ زائِدَتان)

«الْجائِع - الْعَصّارَة - الْمُجيب - الْمُتشائِم - الْيافِع - الْمَمَرّ»

الف) الَّذى يَتَقَبَّلُ دُعاءَ النّاسِ. ب) الْوَلَدُ فى بِدايَةِ الشَّبابِ.

ج) آلَةٌ لِاسْتِخراجِ ماءِ الْفَواكِهِ. د) هُوَ يَحْتاجُ إلَى الطَّعامِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۴ عَيِّنْ فِى الْعِباراتِ التّاليَةِ:

الف) اَلمُنادى ب) المَفعولَ المُطلَق

ج) نَوعَ المَفعولِ المُطلَقِ د) الحال

هـ) المُستَثنى و) المُستَثنىمِنْه

وَصَلَ السُيّاحُ إلَى المَطارِ مُتأخِّرينَ. الأولادُ المُؤدَّبونَ يُحسِنونَ إلَى والِدَيهِم إحْساناً تامّاً.

إلهى، اِجْعَلِ التَّوفيقَ حَظّى. حَلَّ الطُّلّابُ مَسائِلَ الرّياضياتِ إلاّ حامِداً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۵ اِنْتَخِبِ التَّرجَمةَ الصَّحيحَةَ:

الف) مَا اسْتَشارَ الْمُزارِعُ إلاّ خَبيرَ الزِّراعَةِ.

۱) کشاورز تنها با کارشناس کشاورزی مشورت نکرد. ۲) کشاورز فقط با کارشناس کشاورزی مشورت کرد.

ب) لِمَ تُفَرِّقونَ بَينَ أولادِكُم الأعِزّاءِ؟

۱) چرا بین فرزندان عزیزتان فرق می‌گذارید؟ ۲) چرا بین فرزندانتان که عزیز هستند فرق نگذاشتید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۶ تَرجِمِ الْعِباراتِ التّاليَةَ إلَى الفارسيَّةِ:

الف) مَنْ يُكْرِمِ النّاسَ فَهوَ مُعَزَّزٌ بَينَهم. ب) ما صَدَّقَ الرَّجُلُ كَلامَ أولادِهِ إلاّ بِنْتَه.

ج) لا دَليلَ فى قاعَةِ الْمَطارِ. د) ما أسْرَعَ إثمارَ هذه الشَّجَرَةِ!

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۷ عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خَطٌّ:

الف) (يا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ أَرضِي وَاسِعَةُ) ب) الطّالِبانِ يقرَآنِ دُروسَهُما نَشيطَيْنِ.

ج) لا مُصيبَةَ أعظَمُ مِنَ الجَهلِ. د) الَّذي يَتَقَبَّلُ الدُّعاءَ وَ هُوَ مِن أسماءِ اللّٰهِ الحُسنَى.

هـ) في السَّنَةِ الثّامِنَةِ بَعدَ الهِجرَةِ وَقَعَتِ الشِّيماءُ أسيرَةً بِيَدِ المُسلِمينَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۸ عَيِّن:

الف) اسمَ الفاعلِ ب) اسمَ المَفعولِ ج) اسمَ المكانِ د) اسمَ المبالغة

قالَ الْفَلّاحُ: ما أسرَعَ إثمارَ هذِهِ الأشجارِ في مَزارِعِنا.

قالَ الرَّجلُ المُحسِنُ: إنَّ هذه الشَّجرةَ لا تُؤتي المَحاصيلَ إلاّ بَعدَ عَشرِ سَنواتٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۹ مَيِّز: الف) الحال ب) المُستثنى ج) المُستثنى مِنه د) المفعولَ المطلق هـ) نوعَ المفعول المطلق و) المُنادا في الجُمَلِ التّاليةِ:

«يا أصدقائي لا تُجادِلوا النّاسَ مُجادلَةَ الجُهّالِ - اللّاعِبونَ رَجَعوا مِنَ المُسابَقَةِ و هُم مُبتَسِمونَ - لا نَقولُ كَلاماً إلاّ الحقَّ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۱۰ كَمِّلِ التَّرجمةَ التّاليةَ:

الف) فَانزَعَجَ رسولُ اللّٰهِ (ص) حينَ رآهُ لَمْ يُقَبِّلْ بِنتَهُ. «رسول خدا (ص) ..... وقتی او را دید که دخترش را .....»

ب) لَنْ اَمتَنِعَ عَنْ أداءِ واجباتي في الْمَدرسَةِ. «از انجام ..... خود در مدرسه .....»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۱۱ تَرجِمِ الكلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:

الف) كُلُّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلاّ الأدَبَ. ب) البُوماتُ أكَلَتْ فِئرانَ الْحقلِ.

ج) لا تَغضَبْ، فَإنَّ الْغَضَبَ مَفسَدَةٌ. د) قَد سَهَّلَ أعمالَهُ الصَّعبَةَ في تَحويلِ الْجِبالِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۱۲ عَيّنِ الصَّحيحَ في الإعرابِ وَ التَّحليلِ الصَّرفيِّ: «يَنقُصُ كُلُّ شَيءٍ بِالإنْفاقِ إلاّ الْعِلمَ»:

الف) يَنقُصُ:

۱) مُضارِعٌ، مُفردٌ مُذَكَّرٌ غائِبٌ، ثُلاثيٌّ، معلومٌ ۲) مُضارِعٌ، مُفردٌ مُذَكَّرٌ غائِبٌ، مَبنيٌّ، مجهولٌ

ب) الإنفاق:

۱) مَصدَرٌ مِن بابِ الإفعالِ، مُفردٌ، مُعرَّفٌ بِأل، مُعْرَبٌ / مجرورٌ بِحَرفِ جَرّ

۲) اسْمٌ، جمع التكسير، مُعَرَّفٌ بِأل، اسْمُ فاعلٍ، مُعْرَبٌ / جارّ و مجرورٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۱۳ عَيِّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:

الف) كانَ المُزارِعُ يُرَبّي الطُّيورَ في المَزرعَةِ. ب) لَيتَ فَصلُ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا.

ج) مُنِعَ المَريضُ عَنِ المَوادِّ السُّكَّريَّةِ. د) أنوشروانُ تَعَجَّبَ مِن كَلامِ الشَّيخِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۱۴ تَرجِمِ العِباراتِ إلَى الْفارسيّةِ:

الف) ما حَضَرَ في صالَةِ الامتِحاناتِ إلاّ جَوادٌ.

ب) قَد اِستَفادَ العُمّالُ مِنَ الدّيناميتِ لِتَحويلِ الجِبالِ و التِّلالِ.

ج) لِكُلِّ تِقنيَّةٍ حَديثَةٍ وَجْهانِ، عَلَينا أن نَستَفيدَ مِنَ الْوَجهِ النّافِعِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۱۵ تَرجِمِ العِباراتِ إلَى الْفارسيّةِ:

الف) نَحنُ أصدِقاءٌ وَ لاخائِنَ في فَريقِنا.

ب) الأُمُّ تَحْضُنُ وَلَدَها صَغيراً و تُقَبِّلُهُ.

ج) عَينٌ تَسْهَرُ في سَبيلِ اللّٰهِ لاتَبكي يَومَ القيامَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۱۶ مَيِّزْ في العِبارات:
الف) المفعول المطلَق ب) نوعَ المفعول المطلَق
ج) الحال د) المُستثنىمنه
هـ) المُستثنى
حَضَر المسافرونَ في قاعَةِ المَطارِ إلاّ الدَّليلَ - يَخرُجُ هذا الْحَيوانُ مِنَ الغِلافِ خُروجاً عَجيباً - شاهَدتُ الحُجّاجَ في التِّلفازِ فَرِحينَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۱۷ كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارسيَّةِ:
الف) رأيتُ المُهندِسينَ الشَّبابَ في المَصنَعِ وَ هُم يَبتَسِمونَ. «مهندسان ..... را در کارخانه دیدم در حالیکه آنها .....»
ب) لايَعلَمُ اللُّغةَ الفرَنسيَّةَ إلاّ السّائحُ. تنها ..... زبان فرانسه را .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«لِبَعضِ الأولادِ أخٌ أو أختٌ مِنَ الرَّضاعَةِ لَيسوا مِن أُمٍّ واحِدةٍ. هؤلاء الإخوانُ وَ الأَخواتُ يَلعَبونَ مَعاً فِي صِغَرِ سِنّهِم، وَ هُم كَالأصدِقاء. وَ عِندَما يُواجِهونَ مُشكِلَةً يَتَعاوَنونَ على حَلِّها. هذه المُساعَدةُ تُسَبِّبُ تَعزيزَ العلاقاتِ (تحكيم روابط) بَينَهُم.»

۱۸ ماذا يَفعَلُ الأولادُ عِندَ مُواجَهَةِ مُشكِلَةٍ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۱۹ متى يَلعبُ الأولادُ مَعاً؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۲۰ ما هي نَتيجةُ مُساعَدَةِ الأولادِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۲۱ عَيِّنَ الصَّحيحَ حَسبَ النَّصِّ:
۱) لَعِبُ الأَولادِ لَيسَ لَه دَورٌ فِي الصَّداقَةِ بَينَهم. ۲) اَلأَولادُ مِنَ الرَّضاعَةِ لَيسوا مِن أُمٍّ واحدةٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۲۲ مَيِّزْ فِي العِباراتِ التّاليَةِ:
الف) المُستَثنى ب) المُستَثنىمِنه ج) المُنادى
د) المَفعول المطلقَ هـ) نَوعَ المَفعول المطلق و) الحالَ
أَمَرَ الحاكِمُ أَلاّ يُعطِيَ الوَزيرُ الفَلاّحَ جائِزَةً إلاّ ألفَ دينارٍ. / راقَبَ الفَلاّحُ الحَقلَ لِازديادِ خَضراواتِه مُراقَبَةَ الخَبيرِ. / وَلَدي، أَحسِنْ كَما تُحِبُّ أَنْ يُحسَنَ إلَيكَ. / تُساعِدُ البِنتُ أُمَّها فَرِحَةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۲۳ تَرجِمِ الأياتِ وَ العِباراتِ إلَى الفارسيَّةِ:
الف) عَلَينا أَن لا نُميتَ قُلوبَنا بِكَثرَةِ الطَّعامِ، وَ الشَّرابِ.
ب) لاحَظَ المُزارِعُ أَنَّ عَدَدَ أَفراخِ الطُّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً.
ج) لَيسَتْ دُنياكُم عِندي إلاّ شَيءً أَهوَنَ مِنْ وَرَقَةٍ تَأكُلُها جَرادَة.
د) أَعتَقَ النَّبيُّ (ص) أُختَه الأسيرَةَ وَ أرسَلها إلى قَومِها بِإعزاز.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۲۴ اُكتُبْ: الف) الْمُتَرادِفَ لِكلمةِ «حَصَلَ» ب) الْمُتَضادَّ لِكلمة «قاعِد» ج) الْمُتَرادِفَ لِكلمةِ «رُجوع»
كانَتْ عَودَةُ الأَسْرى في غَزوةِ حُنَينٍ إلى أقوامِهم مُعَزَّزَةً. أَلفِرِدُ كَسَبَ مِنَ الدّيناميتِ ثَروةً كَبيرةً. أُشاهِدُ قاسِماً وَ هُوَ جالِسٌ بَينَ الشَّجَرَتَينِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۲۵ عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ:
الف) المُتفرِّجونَ يُشَجِّعونَ فَريقَهُمُ الفائِزَ وَ هُم فَرِحونَ.
ب) حَلَّ التَّلاميذُ مَسائِلَ الرِّياضيّاتِ إلاّ مَسئلةً.
ج) يَهتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنظافةِ البيئةِ اِهتِماماً بالِغاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۲۶ تَرجِمِ الكلماتِ التّاليةَ:
الف) نَصَر: (یاری کرد)
۱) هُم نَصَروا أُمَّهُم في الأُمورِ.
۲) الأَغنياءُ سَوفَ يَنصُرونَ الفُقراءَ.
۳) رَجاءً! اُنصُري زُملائَكِ.
ب) تَكَلَّمَ: (سخن گفت)
۱) يا تلاميذُ! تَكَلَّموا بِهُدوءٍ.
۲) مَن يَتَكَلَّمْ في الإمتحانِ يَخسَرْ.
۳) ما تَكَلَّمَ بالعربيَّةِ في الصَّفِّ.
ج) عَبَدَ: (عبادت کرد)
۱) لاتَعبُدوا إلاّ اللّهَ. ۲) لا أَعبُدُ ما تَعبُدونَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۲۷ تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:
الف) أَقبَلَ رؤساءُ شركاتِ البِناءِ على شراءِ الديناميتِ لِاستِخدامِهِ.
ب) عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ العَدوِّ يَطيرُ طَيراناً سَريعاً.
ج) يُريدُ الشّاعِرُ مِن اللّهِ أَن يَجعَلَ التَّوفيقَ نَصيباً في حَياتِهِ.
د) كانَت الشَّيماءُ اِختارَت العودةَ إلى قَومِها سالِمةً راضيةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۲۸ تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:
الف) (لايَيأَسُ مِن رَوحِ اللّهِ إلاّ القومُ الكافِرونَ)
ب) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا عليكَ القُرآنَ تَنزيلاً)
ج) (لاتَهِنوا و لاتَحزَنوا وَ أَنتُم الأَعلَونَ)
د) لمّا أَكَلَت البوماتُ فئرانَ الحَقلِ عادَتِ البيئةُ إلى الحالةِ الطَّبيعيَّةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۲۹ أُكتُبِ المُتَضادَّ لِكلمةِ (الرَّجاء) و (يَغلو) و المُترادِفَ لكلمةِ (الفلاّح) في العبارتينِ:
شَعرَ نوبلُ بِخيبةِ الأَمَلِ مِن عنوانِ تاجِرِ الموت. / ظَنَّ المُزارِعُ أَنَّ البوماتِ هي الّتي تَأكُلُ أَفراخَ الطُّيورِ.
كُلُّ شيءٍ يَرخُصُ بِما جُعِلَ فيهِ إلاّ وِعاءَ العِلمِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۳۰ ترجِمِ الكلماتِ الّتي تحتَها خطٌّ:
الف) الحَديدُ مُوَصِّلٌ لِلحرارةِ و الكَهرَباءِ. ب) تَلَوّثُ الهواءِ يُسَبِّبُ أَمطاراً حَمضِيَّةً.
ج) الوالِدُ لَم يُقَبِّلْ بِنتَهُ. د) قَد سَهَّلَ الدّيناميت حَفرَ الأَنفاقِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«إنْ يَغرِسِ الفَلاّحُ فَسيلةَ الجَوزِ في حَديقَتِهِ يَحصُدْها بَعْدَ عَشْرِ سَنَواتٍ. قَدْ تُغْرَسُ أشجارٌ و نأكلُ مِنْ ثِمارِها و نَحْنُ نَغْرِسُ أشجاراً لِكَي يَأكلَ مِنْ ثِمارِها الآخَرونَ.»

۳۱ أيْنَ يَغرِسُ الفَلاّحُ فَسيلةَ الجَوزِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۳۲ مَتی یَحصُدُ الفَلّاحُ فَسیلةَ الجوزِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۳۳ مَنْ یَأکلُ ثمارَ الأشجارِ الّتي نَغرِسُها؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۳۴ عَیِّنِ الصَّحیحَ لِمفهومِ النَّصِّ:

۱) بکاشتند و بخوردند و کاشتیم و خورَند / چو بنگری همه برزیگران یکدگریم

۲) بسیار دیده‌ایم درختان میوه‌دار / زین به ندیده‌ایم که در بوستان توست

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۳۵ مَیِّزْ في العِباراتِ التّالیة:

۱) المَفعول المُطلَق ۲) نوعَ المَفعول المُطلَق ۳) المُستَثنی ۴) المُستَثنی‌منه ۵) المُنادی ۶) الحال

حَلَّ الطُّلابُ مسائلَ الرّیاضیّاتِ إلاّ حامداً. / یَعیشُ السَّمکُ المدفونُ داخلَ حُفرةٍ صغیرةٍ عَیشاً.

اللّهُمَّ صَلِّ علی محمّدٍ (ص) و آلِ محمّدٍ (ص) / أقوی النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتدِراً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۳۶ عَیِّنِ الصَّحیحَ لِلفَراغِ:

۱) وَ قدرُ کلّ امْرِئٍ ما کانَ ..... ـه. (تُحْسِنُ، یُحْسِنُ، یُحْسَنُ)

۲) ..... المُتَفَرِّجونَ فَریقَهم الفائزَ فَرِحینَ. (شجَّعَ، شَجَّعَتْ، شَجَّعوا)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۳۷ تَرجِمِ الأیاتِ وَ الْعباراتِ التّالیَةَ إلی الفارسیّةِ:

۱) (ذلکَ الکتابُ لارَیبَ فیه هُدیً لِلمُتَّقینَ)

۲) (فَسَجَدَ المَلائِکةُ کُلُّهُم ... إلاّ إبلیسَ)

۳) (رَبِّ اجْعَلني مُقیمَ الصَّلاةِ و مِن ذُرّیّتي رَبَّنا و تَقبَّلْ دُعاءِ)

۴) بَنی ألفرِد مُختَبَراً صَغیراً لِمَنْعِ انفِجارِ «النیترو غلیسرین» و هُو یُجري فیه تَجارِبَهُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۳۸ عَیِّنِ المُترادف و المُتضادّ في الجُمَلِ التّالیة.

«أسِرَ المُسلمونَ الشَّیماءَ و أعتَقَها رسولُ اللّهِ (ص). / عِندَما یتَأکَّدُ الطّائرُ مِنْ خِداعِ العَدوِّ یَطمَئِنُّ مِنْ إنقاذِ فراخِه.»

۱) (..... = ...) ۲) ..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۳۹ مَیِّزْ في العِباراتِ التّالیة:

«الف) المَفعول المُطلَق / ب) نوعَ المَفعول المُطلَق / ج) المُستَثنی / د) المُستَثنی‌منه / هـ) المُنادی / و) الحال»

(کُلُّ شَیءٍ هالِکٌ إلاّ وَجهَهُ) / مَنْ عاشَ بِوجهَینِ، ماتَ خاسِراً / یا تلامیذُ! حافِظوا عَلَی نَظافَةِ الطَّبیعةِ / ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبیعَةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً واسِعاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۴۰ تَرجِمِ الْعباراتِ التّالیَةَ إلی الفارسیّةِ:

الف) قامَ أَلفِرد بِإنشاءِ عَشَراتِ الْمَصانِعِ.

ب) أیُّها الفلاّحُ! راقِبْ مَزرعَتَکَ مُراقَبةً شَدیدةً.

ج) قَبَّلَ الرَّجُلُ أولادَهُ إلاّ بِنتَه.

د) لا سوءَ أسْوَأ مِنَ الکَذِبِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۴۱ تَرجِمِ الْعباراتِ التّالیَةَ إلی الفارسیّةِ:

الف) وَ امْلأِ الصَّدْرَ انْشِراحاً / وَ فَمي بِالْبَسَماتِ

ب) کانَت لِرَسولِ اللّهِ (ص) أُختٌ مِنَ الرَّضاعَةِ.

ج) مَنْ لَمْ یُؤَدِّبْهُ الْوالِدانِ صَغیراً یُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۴۲ تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
الف) كِلا الفَريقينِ يُفلِحانِ وَ لكنَّ الّذينَ يُفَقِّهونَ الجاهِلَ أعلَونَ.
ب) خَيَّرَ الرَّسولُ (ص) الشَّيماءَ بَينَ الإقامَةِ مَعَهُ مُعَزَّزَةً أوِ العَودَةِ إلى قَومِها.
ج) إنَّ طيسفونَ قُربَ بَغداد كانَتْ عاصِمَةَ السّاسانيّنَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۴۳ أُكْتُبْ مُفرَدَ الكلمةِ التّاليَة:
مِنْ مُهَدِّداتِ نِظامِ الطَّبيعةِ الأسمِدَةُ الكيمياويَّةُ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۴۴ عَيِّنِ المُتضادَّ و المُترادفَ مِنَ الجُمَلِ التّاليةِ:
«يَرى المُتَشائِمُ الصُّعوبَةَ أمَّا المُتَفائِلُ فَيَرى الفُرصَةَ. / راحَ الْوَلَدُ نَحوَ أبيهِ ثُمَّ ذَهَبَ إلَى النَّبيّ (ص).»
الف) (..... = ...) ب) (..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۴۵ تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
الف) (لَوْ كُنتَ فَظّاً غَليظَ القَلبِ لَانفَضّوا ...) ب) اِنارَةُ الْقَلبِ وَ الْعَقلِ مُفيدَةٌ
ج) يَنطوي العالَمُ الأكبَرُ في الأنسانِ د) المُزارِعُ كانَ قَدْ قَرّرَ التَّخَلُّصَ مِنَ البُوماتِ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۴۶ اِنتَخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجمةِ:
الف) يا لَيتَني أذهَبُ مَرَّةً أُخرى.
۱) ای کاش بار دیگر می‌رفتم. ۲) ای کاش بار دیگر بروم.
ب) ما فازَ في صَفِّنا إلاّ حامِدٌ.
۱) در کلاس ما به جز حامد موفّق نشد. ۲) در کلاس ما تنها حامد موفّق نشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«دَخَلَ رسولُ اللّٰهِ (ص) في مَسجِدٍ. كانَ في الْمَسجِدِ جَماعَتانِ. جَماعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ، وَ جَماعَةٌ يَدعُونَ اللّٰهَ وَ يَسألُونَهُ فَقالَ: كِلا الْجَماعَتَينِ إلَى خَيرٍ. أمّا هؤلاءِ فَيَدعُونَ اللّٰهَ، وَ أمّا هؤلاءِ فَيَتَعَلَّمُونَ وَ يُفَقِّهُونَ الجاهِلَ. هؤلاءِ أفضَلُ.»
«يَعيشُ السَّمَكُ المَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغيرَةٍ. يَذهَبُ الصَّيّادونَ إلى مكانِ اخْتِفائِهِ قَبلَ نُزولِ الْمَطَرِ لِصَيدِهِ.»

۴۷ أينَ يَعيشُ السَّمَكُ المَدفونُ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۴۸ أيُّ جَماعةٍ أفضَلُ فِي رَأيِ رسولِ اللّٰهِ (ص)؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۴۹ مَتى يَذهَبُ الصّيّادونَ لِصَيدِ السَّمَكِ الْمَدفونِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۰ كَم جَماعَةً كانوا في الْمَسجِدِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۱ عَيِّن الصَّحيحَ في الإعراب و التّحليلِ الصَّرفي:
«هُم يَغرِسونَ أشجاراً لِكَي يَأكُلَ مِن ثِمارِها الآخَرونَ»
الف) يَغرِسونَ:
۱) فعلٌ مُضارعٌ، ثلاثيٌ مُجَرَّد، معلومٌ، مُتَعَدٍّ، جَمعٌ مذَكَّرٌ غائِبٌ / خبرٌ
۲) فعلٌ مُضارعٌ، ثلاثيٌ مزيدٌ، لازِمٌ، مُثَنّى مُذَكَّرٌ غائِبٌ / فعلٌ و فاعلٌ
ب) الآخَرونَ:
۱) اِسمُ فاعِلٍ، جمعٌ مذكرٌ سالِمٌ، مَبنيٌ، نَكِرَةٌ / صفةٌ
۲) اِسمُ تَفضيلٍ، جمعٌ مذكرٌ، مُعربٌ، مُعَرَّفٌ بِأل / فاعلٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۲ عَيِّن الكلمةَ الصَّحيحَةَ لِلعِباراتِ: (كلمةٌ زائدةٌ) «البَسمَة، الأسمِدَة، الدَّؤُوب، العَجُوز، الأمرَد»
۱) صَبيٌ قبلَ سِنِّ البُلوغِ: .....
۲) ضَحِكٌ خَفيفٌ بِلا صَوتٍ: .....
۳) مَوادٌّ كِيمياويَّةٌ لِتَقويَةِ التُّرابِ الضَّعيفِ: .....
۴) الّذي يَسعَى في إنجازِ عَمَلِهِ، وَ لا يَشعُرُ بِالتَّعَبِ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۳ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: «۱) المُستَثنى ۲) المُستَثنى‌منه ۳) المَفعول المُطلَق ۴) نوعَ المَفعول المُطلَق ۵) المُنادى ۶) الحال»
وَقَعَت الشيماءُ أسيرةً بِيَدِ المُسلِمينَ / (رَبِّ اجْعَلْني مُقيمَ الصَّلاةِ ...) / حَلَّ الطّلّابُ مَسائِلَ الرّياضيّاتِ إلاّ مَسألَةً. / يَطيرُ الطّائرُ طَيَراناً سريعاً وَ يَبتَعِدُ عَن عُشِّهِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۴ تَرْجِم الأَفعالَ وَ المَصدر:
الف) اِستَغفرَ: آمرزش خواست
۱) اِستَغفِرُوا اللّٰهَ جَميعاً:
۲) لَنْ يَستَغفِرَ المُشركُ مِنْ ذَنبِهِ:
۳) اِستِغفارُ النّاسِ مِنَ اللّٰهِ مَحمودٌ:
ب) لَعِبَ: بازی کرد
۱) لا تَلعَبْ تِلميذَةٌ ذَكِيَّةٌ فِي الصَّفِ:
۲) كانوا قَد لَعِبُوا فِي الْحَديقَةِ:
۳) قَد يَلعَبُ الطِّفلُ فِي الْغُرفةِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۵ تَرجِم الْعِباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
۱) يا بُنَيَّ! لا تَقُلْ ما لا تُحِبُّ أنْ يُقالَ لَكَ.
۲) تَهجُمُ الْبُوماتُ عَلَى الْفِئرانِ هُجوماً في الْحَقلِ.
۳) فَسيلةُ الْجَوزِ لا تُثمِرُ عادَةً إلاّ بَعدَ عَشْرِ سَنَواتٍ.
۴) كُلُّ وِعاءٍ يَضِيقُ بِما جُعِلَ فيهِ إلاّ وِعاءَ الْعلمِ؛ فَإنَّه يَتَّسِعُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۶ عَيِّن الكَلمةَ الغَريبةَ في المَعنى:
الف) الإخوَة — ب) الأُمَّهات
ج) الأجداد — د) الآبار
هـ) الأخَوات

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۷ عَيِّن المُتضادَّ و المُترادِفَ: (كلمتانِ زائدتانِ)
«السِّنِين / الدّاء / الرِّداء / الأعْوام / الشِّفاء / الحَظّ»
۱) (..... = ...)
۲) (..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۸ عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحةَ لِلعِباراتِ: (كلمةٌ زائدةٌ)
«العَظم / اليافِع / العَصَب / المُعين / الحَقل»
۱) صَبيٌّ قَبْلَ سِنِّ الْبُلوغِ: .....
۲) قسمٌ قَويٌّ مِنَ الجِسمِ عَليهِ لَحمٌ: .....
۳) أرْضٌ واسِعَةٌ خَضْراءُ تُزْرَعُ فيها أنواعُ الْمَحاصيلِ: .....
۴) هُوَ الّذي يُساعِدُ الآخَرينَ دائماً: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۵۹ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
«۱) المُنادى ۲) المَفعول المُطلق ۳) نوع المَفعول المُطلق ۴) الحال ۵) المُستثنى منه ۶) المُستثنى ۷) خبر الحروف المُشبَّهة بالفعل»
تَهْجُمُ عَلَى الأفراخِ هُجوماً كَثيراً ، (بَعَثَ اللّٰهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ)
اللّٰهُمَّ! إنّي أسألُكَ بِاسمكَ ، لا يَقُولُ الصَّديقُ كَلاماً إلاّ الحقَّ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۰ عَيِّن الاستثناءَ في المعنى مُؤَكَّداً:
۱) حَضَرَ التَلاميذُ في صالَةِ الإمتحانِ إلاّ حامداً.
۲) ما شاهَدتُ في المَكتَبَةِ إلاّ كاظِماً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۱ عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) قالَ رسولُ اللّٰهِ (ص) يا عَلِيُّ سَيِّدُ الكلامِ القرآنُ.
۲) لا تَعلَمُ زَميلاتي اللُّغةَ الفَرَنسيّةَ إلاّ عَطيَّةَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۲ كَمِّلِ الفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ:
۱) يا بُنَيَّ، أحْسِنْ كَما تُحِبُّ أنْ يُحْسَنَ إلَيْكَ.
ای پسرم، نیکی کن ..... دوست داری به تو ..... .
۲) كانَتِ الشَّيماءُ تَحْضُنُ النَّبيَّ (ص) صَغيراً وَ تُلاعِبُهُ.
شیما ..... پیامبر (ص) را در آغوش می‌گرفت و با او ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۳ عَيِّنِ الصَّحيحَ:
۱) قَدْ ..... الطُّيورُ إلى حِيَلٍ. (يَلجَأ، تَلجَأ، يَلجَؤونَ)
۲) الزُّمَلاءُ ..... في صالَةِ الإمتحانِ. (حَضَرَ، حَضَرْنَ، حَضَروا)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۴ اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) لَمْ يُقَبِّلْ هذا الوالدُ بنتَهُ:
۱) این پدر، دختر خود را نمی‌بوسد.
۲) این پدر، دخترش را نبوسید.
ب) يا بُنَيَّ، اِجْعَلْ نَفسَكَ ميزاناً فيما بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيرِكَ: ای پسرکم،
۱) خود را میان خویشتن و دیگری ترازو قرار دادی.
۲) خودت را میان خویشتن و دیگری ترازویی قرار ده.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۵ عَيِّنْ نوعَ الكلماتِ: «۱) اِسمَ الفاعِل / ۲) اِسمَ التَّفضيل / ۳) اِسمَ المفعول / ۴) اِسمَ المكان»
(وَ جادِلْهُم بالّتي هِيَ أحسَنُ) / يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً / قُمْ عَنْ مَجلِسِكَ لِأبيكَ / أيُّها الأولادُ المُؤَدَّبونَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۶ تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) تَلَوُّثُ الْهواءِ مِنْ مَهَدّاتِ نِظامِ الطّبيعَةِ.
۲) كُلُّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلاّ الأدبَ.
۳) اَلنَّبيُّ (ص) بَسَطَ لِلشَّيماءِ رِداءَهُ.
۴) لا لِباسَ أجْمَلُ مِنَ الْعافيَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۷ تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) يا إلهي، اِحْمِني وَ احْمِ بِلادي مِنْ شُرورِ الحادِثاتِ.
۲) يَخرُجُ السّمكُ المَدفونُ مِن غِلافِه خُروجاً عَجيباً.
۳) هِي بَيَّنَتْ أخلاقَ النَّبيِّ (ص) لِقومِها فَأسلَموا.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۸ أُكْتُبْ جمعَ الكلمةِ الّتي تحتها خطٌّ:
«أحْسَنْتَ يا شَيخُ!»:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۹ تَرجِمِ الكَلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) سَمَحَ المُزارعُ لِلبوماتِ بِدُخولِ مَزرَعَتِهِ:
۲) يا مُجيبَ الدَّعَواتِ:
۳) لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أطفالِكَ؟:
۴) ساعَدَ الدِّيناميتُ الإنسانَ في مَجالِ الإعمار:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۷۰ مَيِّزْ في العِباراتِ التّاليةِ:
۱) المُستثنى ۲) المُستثنىمنه ۳) الحال ۴) المفعولُ المُطلقُ و نوعه
«ما شاهَدْتُ الطُلاّبَ في صالةِ الإمتحانِ اِلاّ صادِقاً. إذا طَلَبْتَ أنْ تَنْجَحَ في عَملِكَ فَقُمْ بِهِ وَ أنتَ وَحيدٌ. أنْشَدَ الفَرزدقُ قَصيدَتَهُ إنشاداً رائِعاً.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۷۱ عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحةَ لِلعِباراتِ: (كلمةٌ زائدةٌ)
«أعانَ / الرِّداء / أعتَقَ / التَّلّ / النُّحاس»
۱) جَعَلَهُ حُرّاً وَ أخْرَجَهُ مِنَ العُبوديَّةِ. ⟵ .....
۲) مِنطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ أصغَرُ مِنَ الجَبَلِ. ⟵ .....
۳) عُنصُرٌ فِلزّيٌ كَالحَديدِ. ⟵ .....
۴) ساعَدَ وَ نَصَرَ. ⟵ .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۷۲ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
«۱) المُنادى ۲) المَفعول المُطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المُستثنى و المُستثنىمنه»
(فَسَجَدَ المَلائِكَةُ كُلُّهُم أجمَعونَ إلاّ إبليسَ) ، (يا داوُدُ إنّا جَعَلْناك خَليفَةً في الأرض)
إذا طَلَبتَ أنْ تَنجَحَ في عَملِكَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً ، يَهْتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنَظافةِ البِيئَةِ اهتماماً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۷۳ تَرْجِمِ الأَفعالَ:
الف) صَنَعَ: ساخت
۱) النّجارُ لِيَصنَعْ مِنضدةً:
۲) يا مُهندِسُ! لا تَصنَعْ هذا البناءَ:
۳) إنّهُ لَنْ يَصنَعَ شيئاً:
ب) شَجَّعَ: تشویق کرد
۱) الوالِدانِ لَمْ يُشَجِّعا الطِّفلَ:
۲) كانوا قَدْ شَجَّعوا اللاّعِبينَ:
۳) التِّلميذاتُ يُشَجَّعْنَ في الصَّفِّ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۷۴ عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) عَدوٌّ عاقِلٌ خَيرٌ مِنْ صَديقٍ جاهِلٍ.
۲) لَيتَ فَصلَ الرَّبيعِ طَويلٌ في بَلَدِنا.
۳) أقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتدِراً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۷۵ اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) يا بُنَيَّ! لا تَقُلْ ما لا تُحِبُّ أنْ يُقالَ لَکَ:
۱) ای پسر دلبندم! نگو آنچه را دوست نداری که به تو گفته شود.
۲) ای پسر دلبندم! چیزی را که دوست نداشتی به تو بگویند، نگو.
ب) كانَ في المَسجدِ جَماعَةٌ يَتَفَقَّهونَ:
۱) گروهی در مسجدی دانش فرا می‌گیرند.
۲) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می‌گرفتند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۷۶ تَرجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) إنَّ الخُفّاشَ هوَ الحَيَوانُ اللَّبونُ الوَحيدُ الَّذي يَقدِرُ عَلى الطَّيَرانِ.
۲) ما قَبَّلَ الوالِدُ بِنتَهُ وَ قالَ النَّبيُّ (ص) لَهُ: «لِمَ تُفَرِّقُ بَينَ أطفالِکَ؟!»
۳) إنِ استَمَرَّ قَتْلُ البُوماتِ فَسَيُشاهِدُ المُزارِعُ مَشاكِلَ في البيئةِ مُشاهَدَةً مُؤلِمَةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۷۷ تَرجِمِ الأياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) (... لَو كُنْتَ فَظّاً غَليظَ القَلبِ لَانْفَضّوا مِنْ حَولکَ)
۲) (لا يَيأسُ مِنْ رَوْحِ اللّٰهِ إلاّ القَومُ الكافِرونَ)
۳) (يا أيُّها الإنسانُ ما غَرَّکَ بِرَبِّکَ الكريمِ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۷۸ عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى:
الف) اَليافِع ب) اَلشّابّ ج) اَلأمرَد
د) اَلعَجوز هـ) اَلوِعاء

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۷۹ تَرجِمِ الكَلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) هَلْ سِوى لَحمٍ وَ عَظمٍ وَ عَصَب:
۲) أقبَلَ على شِراءِ الدّيناميتِ رُؤساءُ شَرِكاتِ البِناءِ:
۳) الشَّيماءُ كانَتْ تَحضُنُ النَّبيَّ (ص) صَغيراً:
۴) تَهجُمُ فِئرانُ الحَقلِ على الخَضراواتِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۸۰ عَيِّنْ في الجُمل التّالية: «۱) المفعول المطلق و نَوعَه ۲) الحال ۳) المُستَثنى و المستثنى‌منه ۴) المنادى»:
(وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا و أنتُم الأعلَون) / (إنَّ الإنسانَ لَفى خُسرٍ إلاّ الَّذينَ آمَنوا و عَمِلوا الصّالِحاتِ)
(يا داودُ إنّا جَعَلناکَ خَليفةً فِي الأرضِ) / اِستَغفَرتُ اللّٰهَ اِستِغفاراً صادقاً

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۸۱ عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الَّتي تحتها خَطّ:
۱) (إنَّ اللّٰهَ لايُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ)
۲) (كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللّٰهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ)
۳) (كُلُّ شَيءٍ هالِکٌ إلاّ وَجهَهُ)
۴) (كَلَّمَ اللّٰهُ مُوسى تَكليماً)
۵) (لا إكراهَ فِي الدِّينِ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۸۲ عَيِّنِ الصَّحيحَ:
۱) ..... اللّٰهُ مَنْ لايَرحَمُ النّاسَ. (لايرحَمَ، لايَرحَمُ، لاتَرحَمُ)
۲) كُلُّ شَيْءٍ ..... إذا كَثُرَ إلاّ الأدَبَ. (يَرخُصُ، يَرخُصُوا، يَرخُصُونَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۸۳ اِنتَخِب التَّرجَمَةَ الصَّحيحةَ:
۱) أُشاهِدُ قاسِماً وَ هوَ جالِسٌ بَينَ الشَّجَرَتَينِ.
الف) قاسم را دیدم در حالی‌که میان دو درخت نشسته بود.
ب) قاسم را می‌بینم در حالی‌که میان دو درخت نشسته است.
۲) نَحنُ نغرِسُ أشجاراً لِكَي يَأكُلَ مِنْ ثِمارِها الْآخَرُونَ.
الف) ما درختانی را می‌کاریم تا دیگران از میوه‌هایش بخورند.
ب) درختان را کاشتیم تا از میوه‌هایش بخوردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۸۴ تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيةَ:
۱) أَمَرَ أنُوشِروانُ أنْ يُعطَى الْفَلّاحُ ألفَ دينارٍ.
۲) البوماتُ كانَت تَتَغَذّى عَلى فِئرانِ الحَقلِ إضافَةً إلَى الأفراخِ.
۳) كانَتِ الشَّيماءُ تَحضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغِيراً وَ تُلاعِبُهُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۸۵ تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيةَ:
۱) بَنى نُوبل مُؤَسَّسَةً لِمَنحِ الْجَوائِزِ الشَّهيرَةِ بِاسمِ جائزَةِ نُوبِل.
۲) هذه الحادِثَةُ لَم تُضعِفْ عَزمَهُ، فَقَد واصَلَ عَمَلَهُ دَؤوباً.
۳) اِنزَعَجَ رَسولُ اللّٰهِ (ص) حينَ رَآهُ لَمْ يُقَبِّلْ إلاّ ابنَهُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۸۶ عَيِّن الكَلِمَة الغَريبَة في المَعنى:
الف) الأفراس — ب) القَصير
ج) الكِلاب — د) الذِّئاب
هـ) الأُسُود

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۸۷ اِنتَخِبِ الكلمتينِ المترادفتينِ و الكلمتينِ المُتضادّتينِ مِن بَينِ الكلماتِ التّالِيةِ: (كَلمتانِ زائدتانِ)
(اليَمين / الرَّجاء / الدّاء / الشِّمال / عادَ / المَرَض)
۱) (..... = ...) — ۲) (..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۸۸ تَرْجِمِ المفرداتِ الّتي أشيرَ إلَيها بِخَطٍّ:
۱) النّاسُ مِن جِهَةِ الْاباءِ أكفاءُ.
۲) اِنتَشَرَ الدّيناميتُ فِي جَميعِ أنحاءِ العالَمِ.
۳) ما أسرَعَ إثمارَ هذهِ الشَّجَرَةِ.
۴) لَهُ مَزرعَةٌ كَبيرَةٌ فِيها خَضراواتٌ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۸۹ عَيِّنِ الجُملَةَ الّتى فيها أسلوبُ الحَصْرِ:
الف) (لا يَيْأسُ مِنْ رَوْحِ اللّٰهِ إلاّ القَوْمُ الكافِرونَ)
ب) حَلَّ الطُّلابُ مَسائِلَ الرّياضيّاتِ إلاّ مَسألَةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۰ عَيِّنِ الكلمة الصّحيحَة لِلعِبارات: «اَلْعَصَب / أنارَ / الجَوز / اَلخَبير / أعانَ»
۱) ثَمَرَةٌ قِشرُها صُلبٌ وَ غَيرُ صالحٍ لِلأكلِ، يُكسَرُ لِتَناوُلِها: .....
۲) جَعَلَ فيهِ نوراً: .....
۳) عالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأمورِ مِهنَةٍ أو عَمَلٍ أو بَرنامَجٍ: .....
۴) خَيطٌ أبيَضُ في الجِسمِ يجري فيهِ الحِسُّ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۱ مَيِّزْ في العِباراتِ التالية: «۱) المستثنى و المستثنىمنه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادى»
(يا داودُ إنّا جعلناك خَليفةً في الأرضِ) / (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاّ الّذينَ آمَنوا) / الطّالبتانِ تَقرَآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَينِ / يَهتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنَظافَةِ البيئَةِ اهتِماماً بالِغاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۲ مَیِّزْ أسلوبَ الحَصرِ:
۱: لا تَعلَمُ زَميلاتي اللُّغَةَ الفَرنسيَّةَ إلاّ عَطيَّةَ. ۲: يا حَبيبي! لا تَقُلْ إلاّ الحَقَّ أبداً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۳ عَيّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) كأنَّ المُشتَري مُتَرَدِّد في شِراءِ البِضاعَةِ.
۲) يا بُنَيَّ! اِجعَل نَفسَكَ ميزاناً فيما بَينَكَ وَ بينَ غَيرِكَ.
۳) اِشتَرَى الوالدُ أنواعَ الفاكِهَةِ إلاّ أناناسَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۴ عَيّنِ الصَّحيحَ:
۱) (يا أيُّها النّاسُ ..... رَبَّكُمُ الَّذي خَلَقَكُم) (اعبُدنَ، اعبُدوا، يَعبُدنَ)
۲) ..... جَميعُ الطُّلابِ في صالَةِ الاِمتِحاناتِ إلاّ جواداً. (حَضَرَ، حَضَرَتْ، حَضَروا)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۵ اِنتَخِبِ التّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) (لا يَيأسُ مِنْ رَوحِ اللّهِ إلاّ القَومُ الكافرونَ)
۱: از رحمت خداوند فقط گروه کافر ناامید می‌شوند.
۲: جز قوم کافران از رحمت خدا ناامید نشدند.
ب) (وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ)
۱: و سست نمی‌شوید و ناراحت نمی‌شوید حال آن‌که شما برترید.
۲: و سست نشوید و اندوهگین مباشید در حالی‌که شما برترانید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۶ تَرجِم الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) لَمْ يُقَبِّلِ الأبُ بنتَهُ وَ لَمْ يُجلِسْها عِندَهُ.
۲) عَمِلَ ألفِرد عَلَى تَطويرِ الدّيناميتِ مُجِدّاً لِيَمنَعَ انفجارَها.
۳) كانَ غَرَضُ نوبِل مِن اختِراعِهِ مُساعَدَةَ الإنسانِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۷ تَرجِم الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) اَلنّاسُ مِن جِهةِ الآباءِ أكفاءُ / أبوهُم آدَمٌ وَ الأمُّ حَوّاءُ.
۲) دَعَتِ الشَّيماءُ قومَها إلى الإسلامِ وَ بَيَّنَتْ أخلاقَ النَّبيِّ (ص) لَهُم.
۳) ما مِنْ رَجُلٍ يَغرِسُ غَرساً إلاّ كَتَبَ اللّهُ لَهُ مِنَ الأجرِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۸ عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى:
۱) الف) اَلأفراس ب) اَلقَصير
ج) اَلكِلاب د) اَلذِّئاب
هـ) اَلأُسُود
۲) أكْتُب مفرد الكلمة: «هَجَمَتِ البُوماتُ عَلَى المَزارعِ»:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۹ عَيِّنِ المُتضادَّ و المُترادفَ: «خَيبة الأمل / الرّجوع / لاعَبَ / الرَّجاء / العَودة»
۱) (..... = ...) ۲) (..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۰۰ تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) بَنى مُختَبَراً صَغيراً لِيُجرِيَ فيهِ تَجاربَهُ: ۲) أعتَقَ النّبيُّ (ص) الشَيماءَ مُعَزَّزَةً:
۳) قَرَّرَ المُزارعُ السَّماحَ لِلبوماتِ: ۴) يا إلهي! أَعِنّي في دُروسي:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۰۱ عَیِّنِ الجُملَةَ الَّتی فیها أسلوبُ الحَصْرِ:
الف) حَلَّ الطُلّابُ مَسائلَ الرّیاضیّاتِ إلاّ مَسألةً. ب) ما فازَ إلاّ الصّادِقُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۲ عَیِّنْ الکلمة الصّحیحة لِلعِبارات: «اَلْعَجوز / اَلدَّؤوب / البَسمَة / اَلعَودَة / اَلْفَأرَة / اَلْمُؤلِم»
۱) ضَحِکٌ خفیفٌ بِلا صَوتٍ.
۲) حَیَوانٌ صَغیرٌ یَعیشُ تَحتَ الأرضِ یَنقُلُ داءَ الطّاعونِ.
۳) اَلرَّجُلُ أوِ المَرْأةُ الکَبیرَةُ فی السِّنِّ.
۴) اَلَّذی یَسعَی فی إنجازِ عَمَلِهِ و لا یَشعُرُ بِالتَّعَبِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۳ مَیِّزْ فی العِباراتِ التالیة:
«۱) المستثنی و المستثنیٰ منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادی»
(رَبَّنا و لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ) / یَطیرُ الطائرُ طَیَراناً سریعاً. / اِشتَغَلَ الفَلّاحونَ فی المَزرَعَةِ نَشیطینَ اِلاّ منصوراً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۴ تَرْجِم الأَفعالَ:
الف) قاتَلَ: جنگید
۱: لا یُقاتِلْ صَدیقَهُ: ۲: لَنْ تُقاتِلوا الأصدقاءَ: ۳: قاتِلْ الأعداءَ:
ب) أرسَلَ: فرستاد
۱: کانَ قَدْ أرسَلَ الطّعامَ إلیَّ:
۲: لا تُرْسِلْ هذهِ الرّسالةَ:
۳: لَمْ نُرْسِلْهُم إلاّ مُبشِّرینَ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۵ مَیِّزْ أُسلوبَ الحَصرِ:
۱) (فَسَجَدَ المَلائِکَةُ کُلُّهُم أجمَعونَ إلاّ إبلیسَ)
۲) (وَ مَا الحَیاةُ الدُّنیا إلاّ لَعِبٌ وَ لَهوٌ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۶ تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) شَعَرَ نوبِل بِالذَّنْبِ وَ بِخَیبَةِ الأَمَلِ مِنْ هذا الْعُنوانِ و بَقِیَ حزیناً.
۲) أعْتَقَ رَسولُ اللّهِ (ص) الشَّیْماءَ وَ أرْسَلَها إلَی قَومِها بِإعزازٍ.
۳) ما شاهَدَ أنوشِروانُ فی الطّریقِ إلاّ عَجوزاً یَغرِسُ فَسیلَةَ جَوزٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۷ عَیِّن الکَلِمَة الغَریبَة فی المَعنی:
۱) الف) اَلْقِشر ب) اَلْفَمّ ج) اَلْجِذْع د) اَلْغُصْن
۲) اُکْتُب مفرد الکلمة: «هذهِ المَطاعِمُ فی المدینةِ کثیرةٌ»:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۸ تَرجِم الکَلماتِ الّتی تحتها خطٌّ:
۱) خَلِقوا مِن نُحاسٍ: ۲) واصَلَ أَلْفِردُ عَمَلَهُ دَؤوباً:
۳) ثُمَّ راحَ نَحْوَ والِدِهِ: ۴) إنَّکَ تَعَدَّیْتَ عَلی نِظامِ الطّبیعَةِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۹ عَیِّنِ الجُملَةَ الَّتي فیها أسلوبُ الحَصْرِ:
الف) حَضَرَ الزُّملاءُ فی صالَةِ الإمتِحانِ إلاّ کاظماً. ب) ما شاهَدتُ فی المَکتبةِ إلاّ کاظماً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«فی یومٍ من الأیامِ شاهَدَ أنوشِروان فلاحاً عجوزاً یَغرِسُ فَسیلَةَ جوز و قال: أیُّها الفلاّحُ أتَأمَلُ أن تعیشَ حتّی تأکُلَ مِن ثَمَرِها؟ ألا تَعْلَمُ أنّها لاتُثمِرُ عادَةً إلا بَعْدَ عَشْرِ سَنَواتٍ؟ فقالَ الفَلاحُ: غَرَسَ الأخَرونَ أشجاراً و نَحنُ أکَلنا مِن ثِمارِها وَ نَحنُ نَغرسُ أشجاراً لِکی یَأکُلَ الأخَرونَ. قالَ أنوشروان: «أحسَنتَ یا شَیخُ» وَ أمَرَ أن یُعطَی لِلفلاح ألفَ دینارٍ. قالَ الفلاحُ فَرِحاً: ما أسرعَ إثمارَ هذِهِ الشّجرة.»

۱۱۰ ماذا کانَ یَغرِسُ الفلاحُ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۱۱ ماذا سَألَ أنوشِروان مِن الفلاح؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۱۲ بَعدَ کم مُدةٍ تُثمِرُ فَسیلةُ جَوزٍ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۱۳ ماذا قال الفَلاح حینما أخَذَ ألفَ دینارٍ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۱۴ عَیّن الکلمةَ الصّحیحةَ لِلعبارات: (اَلحَقل، النَفَق، اللَّحم،الرّداء، حِزامُ الأمان)
۱) مَمَرّ تَحتَ الأرض أو في الجَبَل طولُهُ أکثر مِن عَرضِه، لَهُ مدخَلٌ وَ مَخرَجٌ: .....
۲) ارضٌ واسِعةٌ خَضراءُ تُزرَعُ فیها أنواعُ المَحاصیل: .....
۳) شَریطٌ یَستَعمِلُهُ رُکّابُ الطّائرات وَ السّیّاراتِ للنّجاة مِنَ الخَطرِ: .....
۴) قِطعَةٌ مِن قُماشٍ یُلْبَسُ فَوقَ المَلابِس، کَالعَباءَةِ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۱۵ عَیِّن الجملةَ الّتي فیها أسلوبُ الحَصرِ:
۱) ما حَفِظَ القصیدةَ إلاّ کاظمٌ.
۲) حَلّ الطُّلابُ مَسائِلَ الرّیاضیّاتِ إلاّ مَسألَةً.
۳) إشتَرَیْتُ أنواعَ الفاکِهةِ إلاّ أناناسَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۱۶ مَیِّز في العباراتِ التالیةِ:
«۱) المستثنی و المستثنی‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) الصّفة ۵) المنادی».
(أذکُروا اللّٰه ذِکراً کثیراً) / (خُلِقَ الإنسانُ ضَعیفاً) / (یا داوُدُ إنّا جَعَلْناک خَلیفَةً في الأرضِ) / (کُلُّ شَیءٍ هالِکٌ إلا وَجْهَهُ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۱۷ عَیِّن الفعلَ المناسبَ للفراغ:
الف) کان الطّلابُ ..... إلی کَلامِ أستاذِهم. (تَسْتَمِعُ، یَسْتَمِعُ، یَسْتَمِعونَ)
ب) العُلَماءُ ..... عَلَی جَوائزِ نوبِل في مَجالاتِ الکِیمیاءِ. (حَصَلَتْ، حَصَلوا، حَصَلا)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۱۸ تَرجِم الأفعال الّتي تَحتها خطّ:
الف) الأبُ لِم یُقَبِّلْ بِنتها فإنْزَعَجَ رَسولُ اللّٰهِ: ..... ، .....
ب) یُحکَی أنَّ مُزارعاً کانت لَه مزرعةٌ کبیرةٌ و کان یُرَبّی أنواعَ الطّیور: ..... ، .....
ج) ألفِرد نوبل کانَ قَد شَعَرَ بِخَیْبَةِ الأَمَلِ فَقد بَنی مُؤسّسَةً: ..... ،.....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۱۹ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) كُلُّ شَيءٍ يَرْخُصُ إذا كَثُرَ إلا الأدَبَ؛ فَإنّهُ إذا كَثُرَ غَلا.
۲) فُزْ بِعِلمٍ وَ لا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلاً فَأهلُ العِلْمِ أحياءُ.
۳) يا إلهي اجْعَل التَّوفيقَ حَظّي و نَصيبي في الحَياةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۲۰ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) أخَذَ المُزارع يُفَكِّرُ: «لِماذا ازدادَ عَدَدُ فِئرانِ الحَقل ازدياداً كبيراً؟»
۲) هَل تَعْلَمُ أنّ الخُفاشَ هوَ الحَيَوانُ اللَّبونُ الوَحيدُ الّذي يَقدِرُ على الطَّيَرانِ؟
۳) أقبَلَ عَلى شِرائه رُؤساءُ شَركاتِ البِناءِ وَ المَناجِم و القُواتُ المُسَلَّحَةُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۲۱ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (قالَ أعلَمُ أنّ اللّهَ عَلى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ)
۲) (كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبيينَ مُبَشِّرينَ)
۳) (فَسَجَدَ المَلائكةُ كُلُّهم أجْمَعونَ إلاّ إبليسَ استَكْبَرَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۲۲ عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المعنى:
(اليافِع / الشّابّ / الأمْرَد / العَجوز / الوِعاء)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۲۳ أكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ:
«الشِّراء / الشِّمال / البَيْع / أصْبَحَ / اِسْتَطاعَ / صارَ»
الف) ..... ≠ ..... ب) ..... = ...

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۲۴ تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ:
الف) هَل تَراهُم خُلِقوا مِن نُحاسٍ؛ ب) عَمِلَ ألفِردُ عَلى تَطويرِها مُجِدّاً:
ج) قَرّرِ المُزارعُ التَّخَلُّصَ مِنها: د) كانَت لِرَسولِ اللّهِ (ص) أُختٌ مِنَ الرَّضاعَةِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۲۵ مَيِّزْ في العِبارات: (۱: الصفة - ۲: الفاعل - ۳: المُستَثنى - ۴: المستثنىمنه)
الف) كُلُّ شَيءٍ يَنْقُصُ بِالإنفاقِ إلاّ العِلْمَ. ب) يَشْتَغِلُ اَلْعُمّالُ الْمُجتَهِدونَ فى المَزرعةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۲۶ عَيِّنِ المَحَلّ الإعرابي لِلكلماتِ الّتى تَحتَها خَطٌّ:
الف) (كُلُّ نَفسٍ ذائقةُ الْمَوتِ)
ب) لا تَقُلْ كَلاماً إلاّ الْحَقَّ أبَداً.
ج) أقوَى النّاسِ مَن انْتَصَرَ عَلى غَضَبِهِ سَهلاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۲۷ عَيِّنِ الجُملَةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصْرِ:
الف) (لا يَيْأسُ مِنْ رَوْحِ اللّهِ إلاّ القَومُ الْكافِرونَ) ب) حَلَّ الطُّلابُ مَسائِلَ الرّياضيّاتِ إلاّ مَسألَةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۲۸ عَيِّن الصَّحيح وَ الخَطَأ حَسَب الواقع:
الف) قيمَةُ كُلِّ امرِئٍ بِأعمالِهِ الحَسَنَةِ. ب) تِسعة في خَمسةٍ يُساوي خمسةً وَ ثَلاثينَ.
ج) كُلّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلاّ الأدبَ. د) بَعدَ اختِراع الدّيناميت ما كَثُرَتْ أدواتُ القَتْلِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۲۹ لِلترجمة:
۱) قَد يَذكُرُ الأستاذُ تَلاميذَهُ القُدَماءَ.
۲) (إنّ النفسَ لَأمّارةٌ بِالسّوءِ ...)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۳۰ عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (العَصَب، التَّل، اللَحم، الجوز، الجَرادة)
۱) مِنْطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ فوقَ سَطحِ الأرضِ، أصْغَرُ مِنَ الجَبَلِ: .....
۲) خَيْطٌ أبْيَضُ في الجِسْمِ يَجري فيهِ الحِسُّ: .....
۳) حَشَرةٌ تَأكُلُ المَحاصيلَ الزِّراعيَّة تَستَطيعُ أن تَقفِزَ مِتراً واحداً: .....
۴) ثَمَرَةٌ قشرُها صُلبٌ وَ غَيرُ صالحٍ لِلأكلِ، يُكسَرُ لِتَناوُلِها: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۳۱ عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصرِ:
۱) لا تَعلَمُ زَميلاتي اللُّغةَ العربيّةَ إلاّ فاطمةَ.
۲) قرأتُ الكتابَ في المَكتبة إلاّ مَصادرَهُ.
۳) (ما الحياةُ الدّنيا إلاّ لَعِبٌ وَ لَهوٌ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۳۲ تَرجِم الأفعال الّتي تَحتها خطّ:
الف) الوالدُ لِم يُقَبِّلْ بنتَهُ فَانزَعَجَ رسولُ اللّٰه (ص): ..... ، .....
ب) لا تُطعِموا المَساكين مِمّا لا تأكلونَ: ..... ، .....
ج) ألفِرد نوبل كان قد بَنى مختبراً صغيراً لِيُجري فيه تجاربَه: ..... ، .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۳۳ كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ:
الف) هل تَعلمُ أنَّ الحوتَ يُصادُ لِاستِخراجِ الزَّيتِ مِن كَبِدِهِ لِصناعةِ مَوادِّ التَّجميلِ؟
آیا می‌دانی که ..... برای بیرون آوردن روغن از کبدش برای ساخت ..... شکار می‌شود؟
ب) (لَو كُنتَ فَظّاً غليظَ القلبِ لَانفَضّوا مِن حَولِك)
اگر ..... و سنگدل بودی بی‌گمان از اطرافت ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۳۴ اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) لمْ يُشاهِدِ الرّسولُ هناك إلاّ جماعتينِ.
۱) پیامبر آن‌جا جز دو گروه نمی‌دید.
۲) پیامبر در آن‌جا فقط دو گروه را دید.
ب) استَغفَرتُ اللّٰهَ استغفارَ الصّالِحينَ.
۱) مانند درستکاران از خداوند آمرزش خواستم.
۲) از خداوند آمرزش درست‌کاران را خواستم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۳۵ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) خَلَقَ اللّٰهُ لِلطَّبيعةِ نِظاماً يَحْكُمُ جَميعَ المَوجوداتِ.
۲) قالَ الفَلّاحُ العَجوزُ فَرِحاً ما أسرعَ إثمارَ هذِهِ الشَّجرة.
۳) عَرَفَ النبيُّ (ص) الشّيماءَ وَ أكرَمَها وَ بَسَط لَها رداءَهُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۳۶ ترجِم هذه الآيات:
۱) (قَد أفلَحَ المُؤمِنونَ الّذينَ هُم في صَلاتِهِم خاشِعونَ)
۲) (يا أيَّتُها النَّفسُ المُطمَئِنَّةُ ارجِعي إلى رَبِّكِ راضيَةً مَرضيَّةً)
۳) (لا يَيأسُ مِن رَوحِ اللّٰهِ إلاّ القَومُ الكافِرونَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۳۷ أُكتُب جمع الكلمةِ: أحسَنتَ يا شَيخُ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۳۸ عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المعنى:
(الأفراس / القصير / الكِلاب / الذِّئاب / الأُسُود)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۳۹ أكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ:
«غَلا / الدّاء / رَخُصَ / راحَ / المَرض / الحياء»
الف) ..... = ... ب) ..... ≠ .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۴۰ مَيِّزْ في العِبارات: (۱: المُستَثنى - ۲: المستثنىمنه - ۳: الصفة - ۴: المضافاليه)
الف) الآثارُ القَديمَةُ تُؤكِّدُ اهْتِمامَ الإنسانِ بالدِّينِ. ب) حَلَّ الطُّلّابُ المَسائلَ إلاّ عليّاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۴۱ عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و المحلِّ الإعرابي
الكتابُ المُفيدُ هو الَّذى يَزيدُ مَعرِفَتَکَ فى الحياةِ.
الف) المُفيدُ:
۱: اسمٌ، مفردٌ، مذكّر، مُعرَّفٌ بِأل / صفةٌ ۲: اسم، مفردٌ، مذكّرٌ، معرَّفٌ بالعَلَميّةِ / خبرٌ
ب) مَعرفَةَ:
۱: اسمٌ، جمعُ تكسير، مونث / مضافٌإليه ۲: اسمٌ، مفردٌ، مؤنث / مفعولٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۴۲ عَيِّنِ المَحَلّ الإعرابي لِلكلماتِ الّتى تَحتَها خَطٌّ:
الف) وَصَلَ المُسافِرونَ إلى المَطارِ مُتأخِّرينَ.
ب) لا يَرحَمُ اللّٰهُ مَنْ لا يَرحَمُ النّاسَ.
ج) (كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجهَهُ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۴۳ عَيِّنِ الجُملَةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصْرِ:
الف) لا يَستَطيعُ صُعودَهُ إلاّ الأقوياءُ. ب) لا تَعلَمُ زَميلاتى اللُّغةَ الفَرَنسيَّةَ إلاّ عَطيَّةَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۴۴ أكتُب المطلوبَ:
۱) الأفراخ (المفرد): ۲) العجوز (الجمع):

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۴۵ عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (أعتَقَ، الأسمِدَة، اللَّحم، الدَّؤوب، الكسلان)
۱) مادَّةٌ حَمراءُ مِن جِسمِ الحَيوانِ تُصنَعُ مِنهُ أطعِمَةٌ: .....
۲) جَعَلَهُ حُرّاً وَ أخرَجَهُ مِنَ العُبوديَّةِ: .....
۳) الَّذي يَسعى في إنجازِ عَمَلِهِ وَ لايَشعُرُ بِالتَّعَبِ: .....
۴) مَوادُّ كيمياويَّةٌ وَ طَبيعيّةٌ لِتقويَة التُّراب الضَّعيف: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۴۶ عَيِّن الجملةَ الّتي فيها أسلوبُ الحَصرِ:
۱) لا تَعلَمُ زَميلاتي اللُّغَةَ الفَرَنسيَّةَ إلاّ عَطيَّةَ.
۲) ما شارَكَ اللاّعبُ في المبارَياتِ إلاّ كُرَةَ المِنضدةِ.
۳) لا يَغرِسُ العجوزُ في حديقتِهِ إلاّ شَجَرةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۴۷ مَيِّز في العباراتِ التاليةِ:
۱) المستثنى و المستثنىمنه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) الصّفة ۵) الخبر
(لاتَحزَنوا وَ أنتم الأعلونَ) / يَنامُ السَّمكُ المَدفونُ نَوماً / ما حَفِظَ التّلاميذُ القَصيدةَ إلاّ كاظماً

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۴۸ تَرجِم الأفعال الّتي تَحتها خطّ:
الف) (هذا خَلقُ اللّهِ فَأرِوني ماذا خَلَقَ الّذينَ مِن دونِهِ) ..... ، .....
ب) لَمْ يُصَدِّقوا قولَ الشَّيماء ولكنَّ النَّبيَّ (ص) عَرَفَها. ..... ، .....
ج) البوماتُ كانَت تَهجُمُ عَلَى الأفراخِ وَ تأكُلُها. ..... ، .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۴۹ كَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ:
الف) (وَ ما أبَرِّئُ نَفسي إنَّ النَّفسَ لَأمّارةٌ بِالسّوء)
و نفسم را ..... زيرا نفس ..... به بدی است.
ب) الّذين يُفَقِّهونَ الجاهلَ هؤلاء أفضلُ عندَ رسولِ اللّهِ (ص).
كسانی‌كه نادان را ..... اينان نزد فرستاده خدا (ص) ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۵۰ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (ذلک الكتابُ لاريبَ فيهِ هُدىً لِلمُتّقينَ)
۲) ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً كثيراً.
۳) يَتَظاهَرُ الطّائرُ أمامَ الحَيَوانِ المُفتَرِسِ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ.
۴) كانَ الرّجُلُ يَغرِسُ فَسيلَةَ جَوزٍ و يَأمُلُ أنْ يَعيشَ زَمَناً طَويلاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۵۱ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (إنّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكم تَعقِلونَ)
۲) (كانَ النّاسُ أمَّةً واحِدةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبيينَ مُبَشِّرينَ)
۳) (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاّ الَّذينَ آمَنوا)
۴) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا عليكَ القُرآنَ تَنزيلاً)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۵۲ أكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ:
«أعطَى / العام / الرَّوح / أخَذَ / السَّنة / اِتَّسَعَ»
الف) ..... = ...
ب) ..... ≠ .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۵۳ ترجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ:
الف) وَفيكَ انطَوَى العالَمُ الأكبرُ:
ب) يا رَبَّنا أبقِ لَنا مُحمَّداً:
ج) هذهِ الحادثةُ لَمْ تُضعِفْ عَزمَهُ:
د) دَعاكَ الرّجلُ إلى مَأدُبَةٍ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱ الف) ۲ ب) ۱

۲ الف) برای غیر خودت دوست بدار آنچه را که برای خودت دوست می‌داری.
یا آنچه را برای خودت دوست می‌داری برای غیر خودت دوست بدار.
ب) چشمم از پروای (ترس) الهی لبریز شد. / ج) هیچ چیزی بهتر (نیکوتر) از راستگویی نیست.
د) پدر فرزندانش را به جز دخترش نبوسید (نبوسیده است).

۳ الف) الْمُجیب: اجابت‌کننده ب) الْیافِع: نوجوان ج) الْعَصّارَة: آبمیوه‌گیری د) الْجائِع: گرسنه

۴ الف) إله ب) إحْساناً
ج) نوعی (بیانی) د) مُتأخِّرینَ
هـ) حامِداً و) الطُّلّابُ

۵ الف) ۲ (ساختار جمله در اسلوب حصر است پس زمانی که با «فقط - تنها» ترجمه شود باید فعل پایانی جمله مثبت بیاید.) ب) ۱

۶ الف) هر کس مردم را گرامی بدارد پس او بینشان گرامی است.
ب) مرد سخن فرزندانش جز دخترش را باور نکرد.
ج) هیچ راهنمایی در سالن فرودگاه نیست.
د) میوه دادن این درخت چه سریع است.

۷ الف) خبر إنَّ ب) مبتدا - حال
ج) اسم لای نفی جنس د) مفعول
هـ) صفت - فاعل - مضاف‌إلیه

۸ الف) المُحسِنُ ب) المَحاصیلَ [مفردش «مَحصول» و بر وزن مفعول است.]
ج) مَزارِع د) الفَلّاحُ

۹ الف) هُم مُبتَسِمونَ ب) الحَقَّ ج) کَلاماً
د) مُجادلَةَ هـ) نوعی و) أصدقاء

۱۰ الف) آزرده شد، نبوسید (نبوسیده است) ب) وظایف (تکالیف)، خودداری نخواهم کرد

۱۱ الف) ارزان می‌شود ب) موش‌ها ج) مایه تباهی د) آسان کرده است

۱۲ الف) ۱ ب) ۱

۱۳ الف) اسم کان - مفعول ب) مضاف‌الیه - خبر لیت ج) نائب فاعل - صفت د) مبتدا - جارومجرور

۱۴ الف) در سالن امتحانات غیر از جواد حاضر نشد / نشدند (فقط جواد در سالن امتحانات حاضر شد).
ب) کارگران از دینامیت برای دگرگون کردن (تخریب) کوه‌ها و تپه‌ها استفاده کرده‌اند.
ج) هر فناوری جدیدی دو جنبه (چهره) دارد ما باید از جنبه سودمند استفاده کنیم (بهره‌مند شویم).

۱۵ الف) ما دوستان (دوستانی) هستیم و هیچ خائنی (خیانتکاری) در گروه‌مان (تیم‌مان) نیست.
ب) مادر فرزندش را در حالی‌که کوچک است در آغوش می‌گیرد (بغل می‌کند) و او را می‌بوسد.
ج) چشمی که در راه خدا بیدار می‌ماند (در) روز قیامت گریه نمی‌کند (نمی‌گرید).

۱۶ الف) خُروجاً ب) نوعی ج) فَرِحینَ
د) المُسافِرونَ هـ) الدَّليلَ

۱۷ الف) جوان / لبخند می‌زدند ب) گردشگر / می‌داند

۱۸ يَتَعاوَنونَ عَلى حَلِّها.

۱۹ في صِغر سِنِّهم.

۲۰ تَعزيزِ العلاقات.

۲۱ گزینه ۲

۲۲ الف) أَلْف ب) جائزة ج) ولد
د) مراقبة هـ) نوعی (بیانی) و) فَرحة

۲۳ الف) ما نباید قلب‌هایمان را با زیادی غذا و نوشیدنی بمیرانیم. (بر ما لازم است که قلب‌های خود را با زیادی غذا و نوشیدنی نمیرانیم.)
ب) کشاورز دید که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود.
ج) دنیای شما نزد من جز چیزی پست‌تر از برگی که ملخی آن را می‌خورد نیست. (دنیای شما نزد من فقط چیزی پست‌تر از برگی است که ملخی آن را می‌خورد.)
د) پیامبر (ص) خواهر اسیرش را آزاد کرد و او را با عزت نزد قومش فرستاد.

۲۴ الف) كَسَبَ ب) جالِس ج) عَودة

۲۵ الف) مبتدا / مفعول / حال (ص ۲۶)
ب) فاعل / مضاف‌الیه / مستثنی (ص ۴۴)
ج) صفت / مفعول مطلق نوعی (ص ۶۷)

۲۶ الف) ۱) یاری کردند ۲) یاری خواهند کرد ۳) یاری کن (درس ۳ ص ۵۰)
ب) ۱) سخن بگویید ۲) سخن بگوید (می‌گوید) ۳) سخن نگفت (درس ۳ ص ۴۶)
ج) ۱) عبادت نکنید ۲) عبادت نمی‌کنم (درس ۵ ص ۷۶)

۲۷ الف) مدیران شرکت‌های ساختمانی به خریدن دینامیت برای بکارگیری آن روی آوردند. (ص ۲۰)
ب) هنگامی‌که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن می‌شود با سرعت پرواز می‌کند. (ص ۶۸)
ج) شاعر از خدا می‌خواهد که موفقیت را بهره‌ای در زندگیش قرار دهد. (ص ۷۲)
د) شیماء برگشتن (بازگشت) به سوی قومش را با سلامتی و خشنودی برگزیده بود. (ص ۳۹)

۲۸ الف) از رحمت خدا جز گروه کارفران ناامید نمی‌شود (تنها گروه کافران از رحمت خدا ناامید می‌شود) (ص ۴۶)
ب) ما قرآن را بر تو قطعاً نازل کردیم. (ص ۶۹)
ج) سست نشوید و اندوهگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید. (ص ۲۷)
د) هنگامیکه جغدها موش‌های مزرعه را خوردند، محیطزیست به حالت طبیعی برگشت. (ص ۵۶)

۲۹ الرّجاء ≠ خیبة الأَمَلِ (ص ۲۲ درس ۲)
المُزارِع = الفلاّح (ص ۵۶ درس ۴)
یَغلو ≠ یَرخَصُ (ص ۴۴ درس ۳)

۳۰ الف) رسانا (ص ۱۱ درس ۱) ب) اسیدی (ص ۵۴ درس ۴)
ج) نبوسید (ص ۳۸ درس ۳) د) آسان کرده است (آسان کرد) (ص ۲۱ درس ۲)

۳۱ یَغرِسُ الفَلاّحُ فَسیلةَ الجَوزِ فِي حدیقته. (درس ۳ ص ۳۹)

۳۲ یَحْصُدُها بَعدَ عَشْرِ سنواتٍ. (درس ۳ ص ۳۹)

۳۳ یَأکُلُها الأخَرونَ. (درس ۳ ص ۳۹)

۳۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳۵ ۱) عیشاً ۲) تأکیدی (درس ۴ ص ۶۹)
۳) حامداً ۴) الطّلاب (درس ۳ ص ۴۴)
۵) اللّٰه (اللّهُمَّ) (درس ۵ ص ۷۶) ۶) مُقتدراً (درس ۲ ص ۳۵)

۳۶ ۱) یُحْسِنُ (درس ۱ ص ۲) ۲) شَجَّعَ (درس ۳ ص ۲۶)

۳۷ ۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰)
۲) پس فرشتگان همگی به جز شیطان سجده کردند. (درس ۳ ص ۴۴)
۳) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارندهٔ نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۶)
۴) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسیرین ساخت در حالیکه تجربه‌هایش را در آن اجرا می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۰)

۳۸ ۱) یتَأکَّدُ = یطمَئنُّ (درس ۴ ص ۶۸) ۲) أسِرَ ≠ أعتَقَ (درس ۳ ص ۳۹)

۳۹ الف) ظُلماً ب) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۴)
ج) وَجهَ د) کُلُّ شَیءٍ (درس ۳ ص ۴۴)
هـ) تلامیذُ (درس ۵ ص ۷۴) و) خاسِراً (درس ۲ ص ۳۵)

۴۰ الف) آلفرد به ساختن ده‌ها کارخانه پرداخت (اقدام کرد). (درس ۲ ص ۲۱)
ب) ای کشاورز، مزرعه‌ات را به شدّت مراقبت کن. (درس ۴ ص ۵۶)
ج) مرد، فرزندانش را به جز دخترش بوسید. (درس ۳ ص ۳۸)
د) هیچ بدی، بدتر از دروغگویی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)

۴۱ الف) و سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲)
ب) فرستادهٔ خدا (ص) خواهری از شیرخوراگی داشت. (درس ۳ ص ۳۸)
ج) هرکس پدر و مادر، او را در کودکی ادب نکنند روزگار او را ادب می‌کند. (درس ۴ ص ۶۷)

۴۲ الف) هر دو گروه رستگار می‌شوند و امّا کسانی‌که نادان را دانا می‌کنند، برترند (درس ۳ ص ۴۷)
ب) فرستاده (ص) شیما را میان ماندن همراهش (با او) با عزّت یا برگشتن به سوی قومش اختیار داد. (درس ۳ ص ۳۹)
ج) همانا تیسفون (در) نزدیک بغداد پایتخت ساسانیان بود. (درس ۲ ص ۳۱)

۴۳ اَلسَّماد (درس ۴ ص ۵۴)

۴۴ الف) راحَ = ذَهَبَ: رفت / نَحوَ = إلی: به سویِ .... [هر دو حالت قابل قبول است.] (درس ۳ ص ۳۸)
ب) المُتَشائِمُ ≠ المُتَفائِلُ: بدبین ≠ خوش‌بین (درس ۴ ص ۶۷)

۴۵ الف) تندخو، بداخلاق، عصبانی (درس ۳ ص ۳۹) ب) روشن کردن (درس ۵ ص ۷۳)
ج) پیچیده می‌شود (درس ۱ ص ۲) د) تصمیم گرفته بود (درس ۴ ص ۵۵)

۴۶ الف) ۲ [یا لیتَ + مضارع = مضارع التزامی: بروم] (ص ۱۸)
ب) ۱، ساختار جمله منفی است و قبل «إلاّ» مستثنی‌منه نداریم پس می‌تواند با «فقط - تنها» و فعل مثبت ترجمه شود. (ص ۴۰)

۴۷ یَعیشُ السَّمَکُ المَدفونُ داخِلَ حُفرةٍ صَغیرَةٍ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

۴۸ الّذین یَتَعَلَّمُونَ وَ یُفَقِّهُونَ الجاهِلَ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

۴۹ قَبلَ نُزولِ الْمَطَرِ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

۵۰ کانَ فی الْمَسجدِ جَماعَتان. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

۵۱ الف) ۱ (یَغرِسونَ، ثلاثی مجرّد است.) ب) ۲ (الأخِر: اسم فاعل، الأخَر: اسم تفضیل)
(درس ۳ ص ۳۹)

۵۲ ۱) الأمرَد: نوجوان، تازه جوان (درس ۳ ص ۴۷) ۲) البَسمة: لبخند (درس ۵ ص ۷۷)
۳) الأسمِدَة: کودها (درس ۴ ص ۶۴) ۴) الدَّؤوب: باپشتکار (درس ۲ ص ۲۸)

۵۳ ۱) مَسألةً (درس ۳ ص ۴۴) ۲) مَسائلَ (درس ۳ ص ۴۴)
۳) طَیَرانَاً (درس ۴ ص ۶۸) ۴) نوعی (درس ۴ ص ۶۸)
۵) رَبِّ (درس ۵ ص ۷۶) ۶) أسیرةً (درس ۳ ص ۳۹)

۵۴ الف) ۱) آمرزش بخواهید ۲) آمرزش نخواهد خواست ۳) آمرزش خواستن (درس ۱ ص ۱۴)

ب) ۱) نباید بازی کند

۲) بازی کرده بودند

۳) گاهی بازی می‌کند (شاید بازی کند) (درس ۳ ص ۵۰)

۵۵ ۱) پسر دلبندم! چیزی را که دوست نداری برای تو گفته شود مگو. (درس ۵ ص ۷۸)

۲) جغدها به موش‌ها در کشتزار قطعاً هجوم می‌برند. (درس ۳ ص ۵۵)

۳) نهال گردو معمولاً میوه نمی‌دهد مگر پس از ده سال. (تنها پس از ده سال میوه می‌دهد.) (درس ۳ ص ۳۹)

۴) هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می‌شود، جز ظرف دانش که فراخ می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)

۵۶ د) الأبار، [برادرها - مادرها - پدربزرگ‌ها - چاه‌ها - خواهرها] (درس ۳ ص ۴۹)

۵۷ ۱) السِّنین = الأعوام [هر دو به معنای «سال‌ها»] (درس ۳ ص ۴۹)

۲) الدّاء ≠ الشِّفاء [درد ≠ درمان] (درس ۱ ص ۴)

۵۸ ۱) الیافع: نوجوان (درس ۳ ص ۴۷) ۲) العَظم: استخوان (درس ۱ ص ۱۱)

۳) الحقل: کشتزار (درس ۴ ص ۶۴) ۴) المُعین: یاری‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲)

۵۹ ۱) اللّهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶) ۲) هجوماً

۳) نوعی (درس ۴ ص ۵۵) ۴) مُبَشِّرین (درس ۲ ص ۳۷)

۵) کلاماً ۶) الحقَّ (درس ۳ ص ۵۱)

۷) أسألُک (درس ۵ ص ۷۶)

۶۰ گزینه ۲ - اگر در جملهٔ دارای «إلاّ»، مستثنی‌منه قبل «إلاّ» نیامده باشد، آن جمله ساختار «حصر» دارد و در معنا «موکَّد = تأکید شده» ترجمه می‌شود. در گزینهٔ (۱) «التَلامیذ» مستثنی‌منه است ولی در گزینهٔ (۲) مستثنی‌منه نداریم زیرا مرجعِ «کاظماً» مشخّص نیست. (درس ۳ ص ۴۳ و ۴۵)

۶۱ ۱) مضاف‌إلیه، منادا، خبر (درس ۵ ص ۸۱) ۲) فاعل، صفت، مستثنی (درس ۳ ص ۴۴)

۶۲ ۱) چنانکه (همانطور که) - نیکی شود (درس ۵ ص ۷۸)

۲) در کودکی - بازی می‌کرد (درس ۳ ص ۳۸)

۶۳ ۱) تَلجَأ (درس ۴ ص ۶۸) ۲) حَضَروا (درس ۳ ص ۴۳)

۶۴ الف) ۲ (درس ۳ ص ۳۸) ب) ۲ (درس ۵ ص ۷۷)

۶۵ ۱) المُحسِنُ (درس ۲ ص ۲۵) ۲) أحسَنُ (درس ۱ ص ۱۵)

۳) المُؤدَّبونَ (درس ۵ ص ۷۴) ۴) مَجلِس (درس ۳ ص ۵۲)

۶۶ ۱) آلودگی هوا از تهدیدکننده‌های نظام طبیعت است. (درس ۴ ص ۵۴)
۲) هر چیزی بجز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)
۳) پیامبر (ص) لباسش را برای شیما گستراند. (پهن کرد) (درس ۳ ص ۳۹)
۴) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)

۶۷ ۱) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (درس ۵ ص ۷۲)
۲) ماهی مدفون از پوشش خود بطور عجیبی بیرون می‌آید. (درس ۴ ص ۶۹)
۳) او اخلاق پیامبر (ص) را برای قومش بیان کرد پس مسلمان شدند. (درس ۳ ص ۳۹)

۶۸ شیوخ (درس ۳ ص ۴۰)

۶۹ ۱) اجازه داد (درس ۴ ص ۵۶) ۲) پاسخ‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲)
۳) چرا (برای چه) (درس ۳ ص ۳۸) ۴) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱)

۷۰ ۱) صادقاً = مستثنی ۲) الطُلاّب = مستثنی‌منه (درس ۳ ص ۳۸)
۳) أَنتَ وَحیدٌ = جمله حالیه (درس ۲ ص ۳۱) ۴) إنشاداً = مفعول مطلق / نوعی (درس ۴ ص ۵۱)

۷۱ ۱) أعتَقَ (درس ۳ ص ۴۷) ۲) التَّلّ (درس ۲ ص ۲۸)
۳) النُّحاس (درس ۱ ص ۱۱) ۴) أعانَ (درس ۵ ص ۷۷)

۷۲ ۱) داوُدُ (درس ۵ ص ۷۶) ۲) اهتماماً، تأکیدی (درس ۱ ص ۱۶)
۳) وَحیداً (درس ۲ ص ۳۵) ۴) إبلیسَ، المَلائِکَةُ (درس ۳ ص ۴۴)

۷۳ الف) ۱) باید بسازد
۲) نساز (مساز)
۳) نخواهد ساخت (درس ۵ ص ۸۲)
ب) ۱) تشویق نکردند (تشویق نکرده‌اند)
۲) تشویق کرده بودند
۳) تشویق می‌شوند (درس ۳ ص ۵۰)

۷۴ ۱) خبر، صفت (درس ۳ ص ۴۶)
۲) اسم لیتَ (اسم حرف مشبهة بالفعل) ، جار و مجرور (درس ۱ ص ۸)
۳) مضاف‌إلیه، مفعول، حال (درس ۲ ص ۳۵)

۷۵ الف) ۱ (درس ۵ ص ۷۸) ب) ۲ (درس ۳ ص ۴۷)

۷۶ ۱) همانا خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است (می‌تواند بپرد). (درس ۲ ص ۳۰)
۲) پدر دخترش را نبوسید و پیامبر (ص) به او گفت: چرا بین (میان) کودکانت فرق می‌گذاری؟! (درس ۳ ص ۳۸)
۳) اگر کشتن جغدها ادامه یابد، کشاورز مشکلاتی را در محیط زیست به گونه‌ای دردآور خواهد دید. (مشاهده خواهد کرد) (درس ۴ ص ۵۶)

۷۷ ۱) ... اگر تندخویِ سنگدل بودی، بی‌گمان از اطرافت پراکنده می‌شدند. (درس ۳ ص ۳۹)
۲) از رحمت خدا جز قوم کافر ناامید نمی‌شوند (تنها ... ناامید می‌شوند). (درس ۳ ص ۴۶)
۳) ای انسان چه چیز تو را نسبت به پروردگار کریمت (بزرگوارت) فریب داد. (درس ۵ ص ۷۶)

۷۸ هـ) الوِعاء [نوجوان - جوان - نوجوان - پیر - ظرف] (درس ۳ ص ۴۹)

۷۹ ۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳)
۲) (به ...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰)
۳) در آغوش می‌گرفت (درس ۳ ص ۳۸)
۴) موش‌ها (درس ۴ ص ۵۶)

۸۰ ۱) المفعول المطلق: اِستِغفاراً / نَوعَه: نوعی (ص ۶۰ درس ۴)
۲) الحال: أنتم الأعلونَ (ص ۲۷ درس ۲)
۳) المُستَثنی: الَّذینَ / المستثنی‌منه: الإنسان (ص ۴۶ درس ۳)
۴) المنادی: داودُ (ص ۷۶ درس ۵)

۸۱ ۱) اللّهَ: اسم إنَّ - المُحسِنِینَ: مضاف‌الیه (ص ۵ درس ۱)
۲) أُمَّةً: خبر کانَ - مُبَشِّرینَ: حال (ص ۲۷ درس ۲)
۳) وَجهَ: مستثنی (ص ۴۴ درس ۳)
۴) تَکلیماً: مفعول مطلق تأکیدی (ص ۶۳ درس ۲)
۵) فِی الدِّینِ: جار و مجرور (خبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱)

۸۲ ۱) لایَرحَمُ (ص ۱۲ درس ۱)
۲) یَرخُصُ (ص ۴۴ درس ۳)

۸۳ ۱) ب (ص ۲۷ درس ۲)
۲) الف (ص ۳۹ درس ۳)

۸۴ ۱) انوشیروان دستور داد هزار دینار به کشاورز داده شود. (ص ۴۰ درس ۳)
۲) جغدها علاوه بر جوجه‌ها از موش‌های کشتزار تغذیه می‌کردند. (ص ۵۶ درس ۴)
۳) شیما پیامبر (ص) را در حال خردسالی در آغوش می‌گرفت و با او بازی می‌کرد. (ص ۳۸ درس ۳)

۸۵ ۱) نوبل مؤسّسه‌ای را برای بخشیدن (اهدای) جایزه‌های معروف به «جایزه نوبل» بنیان نهاد. (ص ۲۲ درس ۲)
۲) این حادثه اراده‌اش را تضعیف نکرد، پس کارش را با پشتکار ادامه داده است. (ص ۲۰ درس ۲)
۳) پیامبر خدا (ص) آزرده شد وقتی او را دید که فقط پسرش را بوسید (جز پسرش را نبوسید) (ص ۳۸ درس ۳)

۸۶ القَصیر: کوتاه [معنای سایر کلمات به ترتیب: اسب‌ها - سگ‌ها - گرگ‌ها - شیرها] (ص ۴۹ درس ۳)

۸۷ ۱) الدّاء = المَرَض [بیماری] (ص ۴ درس ۱)
۲) الیَمین ≠ الشِّمال [راست ≠ چپ] (ص ۴۹ درس ۳)

۸۸ ۱) یکسان (ص ۲ درس ۱)
۲) سمت‌ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲)
۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳)
۴) سبزیجات (ص ۵۵ درس ۴)

۸۹ الف - در آیهٔ پاسخ، قبل از «إلاّ» مستثنی‌منه نداریم پس ساختار حصر داریم. در عبارت (ب) «مسألة» مستثنی و «مسائل» مستثنی‌منه است پس ساختار جمله استثناء است نه حصر. (ص ۴۱)

۹۰ ۱) الجَوز (درس ۳ ص ۴۷) ۲) أنارَ (درس ۵ ص ۷۷)
۳) اَلْخَبیر (درس ۴ ص ۶۴) ۴) العَصَب (درس ۱ ص ۱۱)

۹۱ ۱) الَّذینَ ، الإنسانَ (درس ۳ ص ۴۶) ۲) اهتِماماً ، نوعی (درس ۴ ص ۶۷)
۳) مُجدَّتین (درس ۲ ص ۲۶) ۴) داودُ (درس ۵ ص ۷۶)

۹۲ ۲ - در جملهٔ دوم قبل از «اِلّا» مستثنی‌منه نداریم پس ساختار جمله حصر است. در جملهٔ اول «زمیلات» مستثنی‌منه است پس ساختار جمله استثناء است نه حصر. (درس ۳ ص ۵۱)

۹۳ ۱) خبر کأنَّ ، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۸)
۲) منادا ، مفعول ، مضاف‌الیه (درس ۵ ص ۷۷)
۳) فاعل ، مستثنی (درس ۳ ص ۴۶)

۹۴ ۱) اعبُدوا (درس ۵ ص ۸۱) ۲) حَضَرَ (درس ۳ ص ۴۶)

۹۵ الف) ۱ (درس ۳ ص ۴۶) ب) ۲ (درس ۲ ص ۲۷)

۹۶ ۱) پدر دخترش را نبوسید و او را نزد خود ننشانید (ننشاند). (درس ۳ ص ۳۸)
۲) آلفرد بر بهینه‌سازی دینامیت با تلاش کار کرد تا از انفجار آن جلوگیری کند. (درس ۲ ص ۲۰)
۳) هدف نوبل از اختراعش کمک به انسان بود. (درس ۲ ص ۲۱)

۹۷ ۱) مردم از جهت پدران همتا (همتایان) هستند پدر آن‌ها آدم و مادر حوّا است. (درس ۱ ص ۲)
۲) شیما قومش را به اسلام دعوت کرد و اخلاق پیامبر (ص) را برای آن‌ها بیان کرد. (درس ۳ ص ۳۹)
۳) مردی (کسی) نیست که چیزی بکارد جز این‌که خداوند برای او از پاداش بنویسد (مقرر کند). (درس ۳ ص ۴۰)

۹۸ ۱) ب) اَلقَصیر (درس ۳ ص ۴۹) ۲) البومة (درس ۴ ص ۵۵)

۹۹ ۱) الرّجوع = العَودة (درس ۳ ص ۴۱) ۲) خَیبة الأمل ≠ الرَّجاء (درس ۲ ص ۲۳)

۱۰۰ ۱) تا اجرا کند (درس ۲ ص ۲۰) ۲) گرامی (درس ۳ ص ۳۹)
۳) اجازه دادن (درس ۴ ص ۵۶) ۴) یاری کن (درس ۵ ص ۷۲)

۱۰۱ ب - در عبارت (الف)، «مسائل» مستثنی‌منه است ولی در عبارت (ب) مستثنی‌منه نداریم پس ساختارش حصر است. (ص ۳۶)

۱۰۲ ۱) البَسمَة (درس ۵ ص ۷۷) ۲) اَلْفَأرَة (درس ۴ ص ۶۴)
۳) اَلْعَجوز (درس ۳ ص ۴۷) ۴) الدَّؤوب (درس ۲ ص ۲۸)

۱۰۳ ۱) منصوراً - الفلّاحونَ (درس ۳ ص ۴۳) ۲) طَیَراناً - نوعی (درس ۴ ص ۶۸)
۳) نَشیطینَ (درس ۲ ص ۲۵) ۴) رَبَّنا (درس ۱ ص ۱۲)

۱۰۴ الف) ۱: نباید بجنگد (نجنگد)
۲: نخواهید جنگید
۳: بجنگ (درس ۳ ص ۵۰)
ب) ۱: فرستاده بود
۲: نفرست
۳: نفرستادیم (نفرستاده‌ایم) (درس ۴ ص ۶۶)

۱۰۵ ۲ - در جملهٔ اول، «الملائکة» مستثنیٰ‌منه است پس ساختار جمله استثناء است ولی در عبارت دوم، مستثنی‌منه قبل إلاّ نیامده پس حصر نداریم. (درس ۳ ص ۴۶)

۱۰۶ ۱) نوبل از این عنوان احساس گناه و ناامیدی کرد و ناراحت باقی ماند. (درس ۲ ص ۲۲)
۲) فرستاده (پیامبر) خدا (ص) شیما را آزاد کرد و او را با عزت (احترام) به نزد قومش فرستاد. (درس ۳ ص ۳۹)
۳) انوشیروان در راه به‌جز پیرمردی را ندید (فقط ... دید) که نهال گردویی می‌کاشت. (درس ۳ ص ۳۹)

۱۰۷ ۱) اَلْفَظّ (درس ۳ ص ۴۹) ۲) اَلْمَطْعَم (درس ۴ ص ۸۰)

۱۰۸ ۱) مس (درس ۱ ص ۳) ۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰)
۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸) ۴) دست‌درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)

۱۰۹ ب (ص ۴۰)

۱۱۰ کان یَغرِسُ فَسیلَةَ جوز. (درس ۳ ص ۴۰)

۱۱۱ هَل تَأمَلُ أن تعیشَ حتّی تأکُلَ مِن ثَمَرِها. (درس ۳ ص ۴۰)

۱۱۲ تُثمِرُ فَسیلةُ جَوزٍ بَعْدَ عَشَرِ سَنَواتٍ. (درس ۳ ص ۴۰)

۱۱۳ قالَ: ما أسرَعَ إثمارَ هذِهِ الشّجرة. (درس ۳ ص ۴۰)

۱۱۴ ۱) النَفَق (درس ۲ ص ۲۸) ۲) الحَقل (درس ۴ ص ۶۴)
۳) حِزامُ الأمان (درس ۲ ص ۲۹) ۴) الرّداء (درس ۳ ص ۴۷)

۱۱۵ ۱ (درس ۳ ص ۴۵)

۱۱۶ ۱) وَجهَهُ، کُلُّ شیءٍ (درس ۳ ص ۴۴) / ۲) ذِکراً، نوعی (درس ۴ ص ۵۵) / ۳) ضعیفاً (درس ۲ ص ۲۷) / ۴) کثیراً (درس ۴ ص ۵۵) / ۵) داوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)

۱۱۷ الف) یَستَمِعونَ (درس ۳ ص ۴۶) ب) حَصَلوا (درس ۲ ص ۲۴)

۱۱۸ الف) نبوسید - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸)
ب) حکایت می‌شود - پرورش می‌داد (درس ۴ ص ۵۵)
ج) احساس کرده بود - ساخت (ساخته است) (درس ۲ ص ۲۲)

۱۱۹) ۱) هر چیزی ارزان می‌شود هرگاه زیاد شود جز ادب؛ زیرا آن هرگاه زیاد شود گران می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)
۲) به کمک دانش رستگار شو و برای آن جایگزینی نخواه که اهل علم و دانش زنده‌اند. (درس ۱ ص ۲)
۳) ای خدای من موفقیت را بخت و بهره من در زندگی قرار بده. (درس ۵ ص ۷۲)

۱۲۰) ۱) کشاورز شروع به فکر کرد: چرا تعداد موش‌های مزرعه خیلی افزایش یافته است. (درس ۳ ص ۴۰)
۲) آیا می‌دانی که خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است؟ (می‌تواند پرواز کند) (درس ۲ ص ۳۰)
۳) رؤسای شرکت‌های ساخت و معدن‌ها و نیروهای مسلح برای خریدن آن روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰)

۱۲۱) ۱) گفت می‌دانم که خداوند بر هر چیزی تواناست. (درس ۱ ص ۵)
۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) پس همه فرشتگان یک‌سره سجده کردند مگر ابلیس که تکبر نمود. (درس ۳ ص ۴۴)

۱۲۲) الوِعاء (درس ۳ ص ۴۹)

۱۲۳) الف) الشِّراء ≠ البَیع [خرید ≠ فروش] (درس ۳ ص ۴۹)
ب) صار = أصبَحَ [هردو به معنای «شد - گشت - گردید»] (درس ۳ ص ۴۹)

۱۲۴) الف) مس (درس ۱ ص ۳)　　ب) بهینه‌سازی (درس ۲ ص ۲۱)
ج) تصمیم گرفت (درس ۴ ص ۵۵)　　د) شیرخوارگی (درس ۳ ص ۳۸)

۱۲۵) ۱: الْمُجتَهِدونَ　　۲: العُمّال　　۳: العِلْمَ　　۴: کُلُّ (کُلُّ شَیءٍ)
(ص ۴۴ و ۳۹)

۱۲۶) الف) مبتدا - خبر (ص ۲۷)
ب) مفعول - مستثنی (ص ۴۷)
ج) مضاف‌الیه - حال (ص ۳۱)

۱۲۷) گزینه الف صحیح است . (ص ۴۱) [در جملهٔ «ب» مسائل، مستثنی‌منه است پس ساختار جمله حصر نیست ولی در جملهٔ «الف» چون قبل از «إلاّ» مستثنی‌منه نیامده پس ساختار جمله حصر است.]

۱۲۸) الف) صحیح (درس ۱ ص ۴)　　ب) غلط (درس ۴ ص ۶۶)
ج) صحیح (درس ۳ ص ۴۴)　　د) غلط (درس ۲ ص ۲۱)

۱۲۹) ۱) گاهی یاد می‌کند (درس۲ ص ۳۴)　　۲) بسیار امرکننده (درس ۳ ص ۵۲)

۱۳۰) ۱) التَّل (درس ۲ ص ۲۸)　　۲) العَصَب (درس ۱ ص ۱۱)
۳) الجرادة (درس ۲ ص ۲۹)　　۴) الجوز (درس ۳ ص ۴۷)

۱۳۱) ۳ (درس ۳ ص ۴۶)
[در جملات ۱ و ۲، به‌ترتیب «زمیلات - الکتاب» مستثنیٰ‌منه‌اند ولی در جملهٔ ۳، قبل از اِلاّ مستثنی‌منه نداریم، پس ساختار جمله حصر است.]

۱۳۲ الف) نبوسید (نبوسیده است) - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸)
ب) غذا ندهید - نمی‌خورید (درس ۱ ص ۱۰)
ج) ساخته بود - تا اجرا کند. (درس ۲ ص ۲۰)

۱۳۳ الف) نهنگ، مواد آرایشی (درس ۲ ص ۳۰) ب) تندخوی، پراکنده می‌شدند (درس ۳ ص ۳۹)

۱۳۴ الف) ۲ (درس ۳ ص ۴۷) ب) ۱ (درس ۴ ص ۵۹)

۱۳۵ ۱) خداوند برای طبیعت نظم و ترتیبی آفریده که بر همه موجودات حکم می‌راند. (درس ۴ ص ۵۴)
۲) کشاورز پیر با خوشحالی گفت: میوه دادن این درخت چه شتابان است. (درس ۳ ص ۴۰)
۳) پیامبر (ص) شیما را شناخت و او را گرامی داشت و ردایش را برای او پهن کرد. (درس ۳ ص ۳۹)

۱۳۶ ۱) به راستی که مؤمنان رستگار شده‌اند؛ هم آنان‌که در نمازشان فروتن‌اند. (درس ۱ ص ۱۵)
۲) ای نفس آرام، خشنود و خدا پسند به سوی پروردگارت بازگرد. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) جز قوم کافر از رحمت خدا ناامید نمی‌شوند. (تنها قوم کافر از رحمت خدا ناامید می‌شوند) (درس ۳ ص ۴۶)

۱۳۷ شُیوخ (درس ۳ ص ۴۰)

۱۳۸ القصیر [اسب‌ها - کوتاه - سگ‌ها - گرگ‌ها - شیرها] (درس ۳ ص ۴۹)

۱۳۹ الف) الدّاء = المَرض (درس ۱ ص ۴) ب) غلا ≠ رَخُصَ (درس ۳ ص ۴۹)

۱۴۰ ۱: علیّاً ۲: الطُّلاّبُ (ص ۳۹) ۳: القدیمةُ ۴: الإنسانِ (ص ۴)

۱۴۱ الف) ۱ ب) ۲ (ص ۳۵)

۱۴۲ الف) مجرور به حرف جر - حال (ص ۲۳)
ب) فاعل - مفعول (ص ۹)
ج) مبتدا - مستثنی (ص ۳۹)

۱۴۳ الف (ص ۲۰) [الف: مستثنی‌منه ندارد پس ساختار جمله حصر است، در عبارت «ب»، «زمیلات» مستثنی‌منه است.]

۱۴۴ ۱) الفَرخ (درس ۴ ص ۵۷) ۲) العجائز (درس ۳ ص ۴۱)

۱۴۵ ۱) اللَّحم (درس ۱ ص ۱۱) ۲) أعتَقَ (درس ۳ ص ۴۷)
۳) الدَّؤوب (درس ۲ ص ۲۸) ۴) الأسمِدَة (درس ۴ ص ۶۴)

۱۴۶ ۳ (درس ۳ ص ۳۹ و ۴۴ و ۴۶)

۱۴۷ ۱) کاظماً - التّلامیذُ (درس ۳ ص ۴۵) / ۲) نَوماً - تأکیدی (درس ۴ ص ۶۹) / ۳) أنتم الأعلونَ (درس ۲ ص ۲۷) / ۴) المدفونُ (درس ۴ ص ۶۹) / ۵) الأعلونَ (درس ۲ ص ۲۷)

۱۴۸ الف) نشان دهید - آفریدند (درس ۴ ص ۵۳)
ب) باور نکردند - شناخت (درس ۳ ص ۳۹)
ج) حمله می‌کردند - می‌خوردند (درس ۴ ص ۵۵)

۱۴۹ الف) بی‌گناه نمی‌شمارم - بسیار دستوردهنده (درس ۱ ص ۱۵)
ب) دانا می‌کنند - برترند (درس ۳ ص ۴۷)

۱۵۰ ۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست، هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰)
۲) انسان به طبیعت در فعالیت‌هایش بسیار ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴)
۳) پرنده در برابر حیوان درنده (شکارچی) وانمود می‌کند که بالش شکسته است. (درس ۴ ص ۶۸)
۴) مرد نهال گردویی می‌کاشت و آرزو داشت (می‌داشت) که زمانی طولانی زندگی کند. (درس ۳ ص ۳۹)

۱۵۱ ۱) بی‌گمان ما قرآن را به «زبان» عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید. (درس ۱ ص ۶)
۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) همانا انسان در زیان است به‌جز کسانی‌که ایمان آوردند. (درس ۳ ص ۴۶)
۴) همانا قرآن را بر تو، بدون شک نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹)

۱۵۲ الف) العام = السَّنة (درس ۴ ص ۶۹)
ب) أخَذَ ≠ أعطَی (درس ۳ ص ۴۹)

۱۵۳ الف) به هم پیچیده شد (درس ۱ ص ۲)
ب) نگهدار (درس ۳ ص ۳۸)
ج) ضعیف نکرد (درس ۲ ص ۲۰)
د) سفره‌ی مهمانی (درس ۴ ص ۶۴)


شورتکات جاده نهایی
عربی دوازدهم
درس چهار
Medical _ Stus
Kolyze

۱ عَيِّنِ الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِلتَّوضيحاتِ التّالِيةِ: (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ)
«الْجَرادَة - الْعَصَب - الْحَقل - الطِّمْر - اللَّحْم - الْجَوْز»
الف) أَرْضٌ واسِعَةٌ خَضْراءُ تُزْرَعُ فيها أَنواعُ الْخَضْراواتِ.
ب) خَيْطٌ أَبْيَضُ في الْجِسْمِ يَجري فيهِ الْحِسُّ.
ج) ثَمَرَةٌ قِشْرُها صُلْبٌ، يُكْسَرُ لِتَناوُلِها.
د) حَشَرَةٌ مُضِرَّةٌ تَأكُلُ النَّباتاتِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۲ عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ وَ الإعْرابِ:
الفَريسَةُ تَبْتَعِدُ عَنِ الْعُشِّ اِبتِعاداً كثيراً.
الف) تَبْتَعِدُ:
۱) فِعلٌ مُضارِعٌ، مُفردٌ مُؤَنَّثٌ غائبٌ، لازِمٌ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ مِنْ بابِ «اِفتعال»، مَعلومٌ / خَبرٌ
۲) فِعلٌ مُضارِعٌ، مُفردٌ مُذَكَّرٌ مُخاطبٌ، مُتَعدٍّ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ مِنْ بابِ «اِفعال»، مَعلومٌ / خَبرٌ
ب) اِبتِعاداً:
۱) اسمٌ، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ، مَبنيٌّ / مَفعولٌ وَ مَنصوبٌ
۲) مصدرٌ، مُذَكَّرٌ، مُفردٌ، مُعرَبٌ / مَفعولٌ مُطلَقٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۳ أُكْتُبِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ:
الف) (قالَ أَعْلَمُ أنَّ اللّهَ علَى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ)
ب) الرَّجُلُ قَرَّرَ التَّخَلُّصَ مِنَ البوماتِ.
ج) أَيَّتُها الْبَناتُ الْمُؤَدَّباتُ، لا سوءَ أَسْوَأُ مِنَ الْكَذِبِ.
د) تُعَدُّ النِّفاياتُ الصِّناعيَّةُ تَهْديداً لِنِظامِ الطَّبيعَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۴ عَيِّنْ في العِباراتِ التّالِيةِ:
الف) المُنادى / ب) المُستَثنى / ج) المُستَثنى مِنه / د) المَفعول المُطلَق / ه) نَوعَ المَفعول المُطلَق / و) الحال
يَنامُ السَّمكُ المَدْفونُ تَحْتَ الطّينِ نَوماً عَميقاً. مَنْ عاشَ بِوَجهَينِ، ماتَ خاسِراً. اللّهُمَّ إنّي أَسْأَلُكَ بِاسْمِكَ.
كُلُّ عَيْنٍ باكيَةٌ يَومَ الْقِيامَةِ إلاّ ثَلاثَ أَعْيُنٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۵ تَرجِمِ الأبْيَاتَينِ و العِباراتِ التّاليةَ إلى الفارسيَّةِ:
الف) (وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحْزَنوا وَ أنتُمُ الأعلونَ)
ب) (وَ يَقولُ الْكافِرُ يا لَيْتَني كُنْتُ تُراباً)
ج) الأَسْمِدَةُ الْكيميِاويّةُ تُؤَدّي إلى مَوتِ الْحَيَواناتِ.
د) يُحاسَبُ الْبَخيلُ في الأُخرَةِ مُحاسَبَةَ الأَغْنياءِ.
هـ) يَرْجِعُ اللاّعِبونَ مِنَ الْمُسابَقَةِ وَ هُم فَرِحُونَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۶ عَيّنْ:
الف) المُتَرادِفَ لِكَلِمةِ «أَحْقَر» / ب) المُترادِف لِكَلِمةِ «الشَّباب» / ج) المُتَضادَّةَ لِكَلِمةِ «أَخَذَ»
أَعْطَى اللّهُ الْمُسلِمينَ رَحْمَتِه الواسعَةَ. إنَّ دُنياكُم عِندي لأَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ. شاهَدْنا رَجُلاً مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَة.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۷ أُكتُبُ مَعنَى الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ:
الف) يُصْنَعُ هذَا الْوعاءُ مِنَ النُّحاسِ.
ب) أَعانَني المُعَلِّمُ في دروسي.
ج) غَرَسَ الفَلّاحُ فَسيلَةَ الْجَوزِ.
د) ظَلَمَ الإنسانُ الْبيئَةَ في نَشاطاتِهِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۸ عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ وَ الْمَحلِّ الإعرابيِّ.
كانوا يُعامِلونَنا مُعامَلَةً جَيِّدَةً.
الف) يُعامِلونَ:
۱) فِعلٌ مُضارِعٌ - جَمعٌ مَذكّرٌ - مَجهولٌ ۲) فِعلٌ - جَمعٌ مَذكّرٌ - مَعلومٌ
ب) مُعامَلَة:
۱) اسمٌ - مُفردٌ - مؤنّثٌ - مَصدَر / مفعولٌ مطلقٌ لِلنَّوعِ ۲) اسمٌ - مُفردٌ - مؤنّثٌ - اسمُ مفعولٍ / مفعولٌ مطلقٌ لِلتَّأكيدِ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۹ اِنتَخِبِ الكَلِمةَ الْمُناسِبةَ لِلتَّوضيحاتِ التّاليَةِ.
الف) أَثَرُ القَدَم عَلَى الرَّمل:
۱) الْحَظُّ ۲) الوَطأةُ ۳) الْبَطحاءُ
ب) الَّذي يُرشِدُ السُّيّاحَ في السَّفَر:
۱) الْمُرعِبُ ۲) الذِّكرى ۳) الدَّليلُ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«حِفظُ تَوازُنِ الطَّبيعَةِ يَجِبُ عَلَى كُلِّ النّاسِ، وَ هُناكَ طُرُقٌ كَثيرةٌ لِحِفظِ هذا التّوازُنِ. مِنها: الاقتِصادُ فى اسْتِهلاكِ الْمياهِ. فَالْمَاءُ يُعينُ عَلَى حفظ النَّباتاتِ. لِلأشجارِ دَورٌ مُهِمٌّ فى تَخفيضِ تَلَوُّثِ الهَواءِ. مَنْ يُطَعِمِ الْحَيَواناتِ الْمُفتَرِسةَ فَيَضُرُّ تَوازُنَ الطَّبيعَةِ. إنَّ خُبَراءَ الْبيئَةِ يُرشِدونَ النّاسَ كَثيراً عَلَى التَّعامُلِ الْحَسَنِ مَعَ الْبيئَةِ.»

۱۰ مَنْ يُرْشِدُ النّاسَ عَلَى التَّعامُلِ مَعَ الْبيئَةِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۱ ما واجِبٌ عَلى الإنسانِ بِالنِّسبَةِ إلَى الطَّبيعَةِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۲ أيُّ شَيءٍ يَضُرُّ نِظامَ الطَّبيعَة؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۳ ما دَورُ الأشجارِ فى حِفظِ الاستِقرارِ فى الْبيئَةِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۴ أكْتُبِ الْمَحَلَّ الإعرابيَّ لِلْكَلماتِ الَّتى تَحتَها خَطٌّ:
الف) يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجونَ فَريقَهم الْفائِزَ.
ب) إنَّ الْمُخْتَرَعاتِ الْحَديثَةَ سَهَّلَت الأعمالَ فى حَفْرِ الأنفاقِ.
ج) اَلْغَضَبُ يُفسِدُ قُلوبَ النّاسِ.
د) تُعَدُّ النُّفاياتُ الصِّناعيَّةُ تَهْديداً لِنِظامِ الطَّبيعَة.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۵ عَيِّنْ فِى الْعِباراتِ التّاليَةِ:
الف) اَلْمُنادى ب) المَفعولَ المُطلَق
ج) نَوعَ المَفعولِ المُطلَقِ د) الحال
هـ) المُستَثنى و) المُستَثنى‌مِنْه
وَصَلَ السُّيّاحُ إلَى المَطارِ مُتأخِّرينَ. الأولادُ المُؤدَّبونَ يُحسِنونَ إلَى والِدَيهِم إحْساناً تامّاً.
إلهى، اِجْعَلِ التَّوفيقَ حَظّى. حَلَّ الطُّلّابُ مَسائِلَ الرِّياضياتِ إلاّ حامِداً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۶ أكْمِلِ الْفَراغَ فِی التَّرجَمةِ:
الف) يَملأُ اللّٰهُ بِالْبَسَماتِ أفْواهَ الْعِبادِ: «خداوند با ..... دهان‌های بندگان را .....»
ب) بَعضُ الطُّيورِ تَلْجَأ إلى حِيلٍ لِإنقاذِ حَياةِ فِراخِها: «برخی پرندگان به چاره‌اندیشی‌هایی برای ..... زندگی جوجه‌هایشان .....»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۷ تَرجِمِ الْعباراتِ التّالِيَةَ إلَى الفارسيَّةِ:
الف) كانَ الْمُهَندِسونَ يُقبِلونَ عَلى شِراءِ الدّيناميتِ النّافِعَةِ.
ب) لِيَعلَمِ الإنسانُ أنَّ اللّٰهَ يُنيرُ صَدرَه بِالعُلوم
ج) لا يَعيشُ الْبَخيلُ فِی الدُّنيا عَيشَ الأغنياءِ.
د) اَلنّاسُ لايَشعُرونَ بِأنَّ داءَهُم مِنهُم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۸ تَرجِمِ الآيَتَينِ وَ الْعباراتِ التّالِيَةَ إلَى الفارسيَّةِ:
الف) (يا أيُّهَا النّاسُ اعْبُدوا رَبَّكُمُ الَّذی خَلَقَكُم)
ب) (إنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ)
ج) يُهَدِّدُ اسْتِخْدامُ الْمُبيداتِ الزِّراعيَّةِ نِظامَ الطَّبيعَةِ تَهْديداً.
د) يَشتَغِلُ الْعُمّالُ فِی الْمَصنَعِ وَهُم نَشيطونَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۹ أكْتُبْ:
الف) الْمُفرَد لِكَلِمةِ «عَواصِم»
ب) الْجَمعَ لِكَلِمَةِ «بَدَل»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۲۰ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فِی المَعنی:
الف) الْكِلاب ب) الأُسود ج) الأبار د) الثَّعالِب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۲۱ عَيِّن:
الف) الْمُتَرادِفَ لِكَلمةِ «كَتَمَ»
ب) الْمُتَضادَّ لِكلمةِ «غَنیّ»
ج) الْمُتَضادَّ لِكَلمةِ «مَوتی»
كانَ عائِلُ الْقَومِ مَجْفُوّاً عِندَ أهْلِ الْبَصرَةِ. أهْلُ الْعِلمِ أحْياءٌ وَ إنْ ماتُوا. / السَّمَكُ الْمَدفونُ سَتَرَ نَفْسَه تَحْتَ الطّينِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۲۲ أكْتُبْ مَعنَى الْكَلماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ:
الف) اَلنُّحاسُ عُنصُرٌ فِلزّیٌ مُوَصِّلٌ لِلْحَرارَةِ.
ب) تَهجُمُ فِئرانُ الْحَقلِ عَلَى الْخَضْراواتِ.
ج) يَتَّسِعُ وِعاءُ الْعِلمِ بِما جُعِلَ فيهِ.
د) إقامَةُ الصَّلاةِ عِندَ ذُرِّيَّتی أحْسَنُ الأعمالِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

اِقرأ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلةِ:
«ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعةَ في نَشاطاتِهِ. الإكثارُ في استِخدامِ المَوادِّ الكيمياويَّةِ يُسَبِّبُ تَلَوُّثَ الهَواءِ. وَ إيجادُ النُّفاياتِ الصِّناعيَّةِ يُهَدِّدُ نِظامَ الطَّبيعَةِ وَ يُؤدّي إلى مَوتِ مَن فيها. فيَهْتَمُّ الْمُواطِنُ الْمُفهِمُ بِنَظافَةِ الْبيئَةِ اهْتِماماً بالِغاً وَ يُحيي الطَّبيعةَ بِأعمالِهِ الحَسَنَةِ.»

۲۳ ماذا يُخَرِّبُ الطَّبيعةَ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۲۴ مَنْ يَهتمُّ بِنظافَةِ البيئَةِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۲۵ كيفَ يُحيي الإنسانُ الطَّبيعةَ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۲۶ ما هو سَبَبُ تَلَوُّثِ الهَواءِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۲۷ اِنتَخِبِ الكلمةَ المناسِبةَ لِلتَّوضيحاتِ التّاليةِ: (كلمتانِ زائدتانِ)
(المُتفَرِّجونَ / البُوم / الإنارة / الحَيّة / حارِسُ المَرمَى / الجَوز)
الف) الحَيوانُ الَّذي يَمشي عَلى بَطنِهِ.
ب) الَّذينَ يُشَجِّعونَ اللاّعِبينَ في المُبارياتِ.
ج) ثَمَرَةٌ قِشرُها صُلبٌ وَ غَيرُ صالِحٍ لِلأكلِ، يُكسَرُ لِتَناوُلِها.
د) جَعْلُ النّورِ في مكانٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۲۸ مَيِّز: الف) الحال ب) المُستثنى ج) المُستثنى مِنه د) المفعولَ المطلق هـ) نوعَ المفعول المطلق و) المُنادا في الجُمَلِ التّاليةِ:
«يا أصدقائي لا تُجادِلوا النّاسَ مُجادلَةَ الجُهّالِ - اللاّعِبونَ رَجَعوا مِنَ المُسابَقَةِ و هُم مُبتَسِمونَ - لا نَقولُ كَلاماً إلاّ الحقَّ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۲۹ اِنتَخِبِ التَّرجَمةَ الصَّحيحةَ:
الف) لا أترُكْ صَديقي بِسَبَبِ زَلَّةٍ؛ لِأَنَّهُ لا يُوجَدُ أحَدٌ كامِلٌ إلاّ اللّهَ.
۱) نبايد دوستم را به خاطر لغزشی رها كنم، زيرا كسی كامل، جز خدا وجود ندارد.
۲) دوستم را به خاطر لغزشی رها نمی‌كنم، زيرا كسی جز خدا كامل نيست.
ب) هُناك بوماتٌ كَثيرَةٌ في مِنطَقَتِكُم.
۱) جغدهای زيادی آنجا در آن منطقه وجود دارد.
۲) جغدهای زيادی در منطقه شما وجود دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۳۰ تَرجِمِ الجُمَلَ وَ الأيَاتِ التّالِيَةَ:
الف) لا تَظلِمْ كَما لا تُحِبُّ أنْ تُظْلَمَ.
ب) يَتبَعُ الْحَيَوانُ الْمُفتَرِسُ هذِهِ الْفريسَةَ.
ج) عليٌّ (ع) كانَ يَعوذُ بِاللّهِ مِنْ سُباتِ الْعَقلِ وَ قُبحِ الزَّلَلِ.
د) قَد يُشاهَدُ نَوعٌ مِنَ الأسماكِ في إفريقيا يَستُرُ نَفسَهُ عِندَ الْجَفافِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۳۱ تَرجِمِ الجُمَلَ وَ الأيَاتِ التّالِيَةَ:
الف) عَمِلَ ألفرد عَلى تَطويرِ هذِهِ المادَّةِ مُجِدّاً.
ب) قالَ الْمُعَلِّمُ: لا طالبَ راسِبٌ في الإمتحاناتِ.
ج) لَعَلَّ الْخَضراواتِ بِالْمَزرعَةِ تَتَعَرَّضُ لِلأكلِ.
د) اللّهُ سَيَجعَلُ التَّوفيقَ حَظّي في الْحَياةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۳۲ تَرجِمِ الجُمَلَ وَ الأيَاتِ التّالِيَةَ:
الف) (إنّا فَتَحْنا لَكَ فَتحاً مُبيناً)
ب) (... كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجْهَهُ ...)
ج) تَخَلَّصتُ مِنَ الْمَشاكِلِ تَخَلُّصاً.
د) يا بُنَيَّ! فُزْ بِعِلمٍ وَ لا تَكسَلْ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۳۳ عَيِّن الكلمةَ الغريبَةَ في الْمَعنى:

۱) الطّائر ۲) الخِداع ۳) الفَرْخ ۴) الحَمامَة

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۳۴ تَرجِمِ الكلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:
الف) كُلُّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلاّ الأدَبَ.
ب) البُوماتُ أكَلَتْ فِئرانَ الْحقلِ.
ج) لا تَغضَبْ، فَإنَّ الْغَضَبَ مَفسَدَةٌ.
د) قَد سَهَّلَ أعمالَهُ الصَّعبَةَ في تَحويلِ الْجِبالِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۳۵ مَيِّزْ في العِباراتِ التّاليةِ:
الف) المنادى ب) المَفعول المُطلق ج) نوعَ المَفعول المُطلق د) الحال هـ) المُستثنى‌مِنه و) المُستثنى
«اَلنَّبيُّ أرسَلَ الشَّيماءَ إلى قَومِها سالِمَةً - لا تَعلَمُ زَميلاتي اللُّغَةَ الإنْجِليزيَّةَ إلاّ عَطيَّةَ - نَقرَأُ هذهِ القِصَّةَ قِراءَةً - السَّلامُ عَلَيكَ يا رَسولَ اللّهِ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۳۶ كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارِسيَّةِ.
الف) خُلِقَ الإنسانُ مِن طينَةٍ وَ انطَوى فيهِ العالَمُ الأكبَرُ. «انسان از ..... آفریده شده و در او دنیای بزرگ‌تر .....»
ب) يَهتَمُّ الْمُواطِنُ الفَهيمُ بِنَظافَةِ البيئَةِ. «..... فهمیده به پاکیزگی ..... توجه می‌کند.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۳۷ اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:
الف) لاتَقُلْ ما لاتُحِبُّ أنْ يُقالَ لَكَ.
۱) چیزی که دوست نداری به تو گفته شود (در حق دیگران) مگو.
۲) آنچه را که دوست نداری درباره تو گفته شود نباید (در حق دیگران) بگویی.
ب) الأولادُ المُؤَدَّبونَ، كانوا يُحافِظونَ عَلى نَظافَةِ الطَّبيعَةِ.
۱) فرزندان با ادب از پاکیزگی طبیعت محافظت می‌کنند.
۲) فرزندان مؤدّب از پاکیزگی طبیعت محافظت می‌کردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۳۸ تَرجِمِ الآياتِ وَ الأحادِيثَ وَ العِباراتِ إلَى الْفارِسيّةِ:
الف) (فَهذا يَومُ الْبَعثِ وَ لكنَّكُم كُنتُم لاتَعلَمونَ)
ب) رَبِّي اِملأِ الدُّنيا سَلاماً شامِلاً.
ج) الطّائِرُ يَطيرُ بَغتَةً طَيَراناً بَعدَ إنقاذِ فِراخِهِ.
د) أنتَ تَعَدَّيتَ عَلى نِظامِ الطَّبيعَةِ تَعَدّيَ الظّالِمينَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۳۹ ضَعْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً لِلتَّوضيحاتِ التّاليَةِ:
الف) ..... عالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأمورِ مِهنَةٍ أو عَمَلٍ أو بَرنامَجٍ:
۱) المُسْتَمِعُ ۲) الخَبيرُ ۳) المُتفَرِّجُ
ب) ..... هيَ اللُّغةُ الّتي تُستَخدَمُ لِفَهمِ كَلامِ الإمامِ علیٔ (ع):
۱) التُّركيَّةُ ۲) الفارِسيَّةُ ۳) العَربيّةُ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۴۰ مَيِّزْ في العِبارات:
الف) المفعول المطلَق
ب) نوعَ المفعول المطلَق
ج) الحال
د) المُستثنى‌منه
هـ) المُستثنى
حَضَر المسافرونَ في قاعَةِ المَطارِ إلاّ الدَّليلَ - يَخرُجُ هذا الْحَيوانُ مِنَ الغِلافِ خُروجاً عَجيباً - شاهَدتُ الحُجّاجَ في التِّلفازِ فَرِحينَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۴۱ عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفيِّ و الْمحلِّ الإعرابيّ.
يُحاسَبُ البَخيلُ في الأخِرة مُحاسَبَةَ الأغنياء.
الف) مُحاسَبةَ:
۱) اسمٌ، مفردٌ، مؤنّثٌ، مَصدرٌ / مفعول مطلق
۲) اسمٌ، مفردٌ، مؤنّثٌ، اسم مفعول / حال
ب) الأغنياء:
۱) اسمٌ، جمع تكسيرٍ، مُعرَّفٌ بِأل / مضافٌإليه
۲) اسمٌ، جمع، مذكّرٌ، مُعرَّفٌ بِأل / صفت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۴۲ عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلتَّوضيحاتِ التّاليَةِ: (كَلِمتانِ زائِدَتانِ)
«الأَمرَدُ - اَلحَديدُ - اَلرِّداءُ - اَلمُفتَرِسُ - الإعانَةُ - اَلبِئرُ»
الف) عُنصرٌ فِلزّيٌ يُستَخدَمُ فِي البِناءِ.
ب) مُساعَدَةُ الآخَرينَ.
ج) حَيوانٌ يَصيدُ الحَيواناتِ الأُخرى.
د) قِطعَةٌ مِنَ القُماشِ تُلبَسُ فَوقَ المَلابِسِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۴۳ مَيِّزْ فِي العِباراتِ التّاليَةِ:
الف) المُستَثنى
ب) المُستَثنىمِنه
ج) المُنادى
د) المَفعول المطلقَ
هـ) نَوعَ المَفعول المطلق
و) الحالَ
أَمَرَ الحاكِمُ أَلاّ يُعطِيَ الوَزيرُ الفَلاّحَ جائِزَةً إلاّ ألفَ دينارٍ. / راقَبَ الفَلاّحُ الحَقلَ لِازديادِ خَضراواتِه مُراقَبَةَ الخَبيرِ. / وَلَدي، أَحسِنْ كَما تُحِبُّ أَنْ يُحسَنَ إلَيكَ. / تُساعِدُ البِنتُ أُمَّها فَرِحَةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۴۴ مَيِّزْ فِي العِباراتِ التّاليَةِ:
الف) اسمَ الفاعِلِ
ب) اسمَ المَفعولِ
ج) اسمَ المَكانِ
د) اسمَ التَّفضيلِ
(أَوفُوا بِالعَهدِ إنَّ العَهدَ كانَ مَسئولاً)؛ قامَ ألفرِد بِإنشاءِ المَصانِعِ في عِشرينَ دَولَةً؛ (رَبَّنا آتِنا فِي الدُّنيا حَسَنةً)؛ الخَبيرُ إنسانٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمورِ مِهنَةٍ أَو بَرنامَجٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۴۵ أُكتُبِ الْمَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَه خَطٌّ:
الف) جَحِمُ دُبِّ الباندا عِندَ الوِلادَةِ أَصغَرُ مِنَ الفَأرِ.
ب) لا يُهَدِّدُ الزّارِعُ الطّبيعةَ في مَزرَعَتِهِ الكَبيرَةِ.
ج) لا جِهادَ كَجِهادِ النَّفسِ.
د) إنَّ اللّهَ يَجعَلُ أَيّامَنا كَثيرَةَ البَرَكاتِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۴۶ كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمةِ الفارسيَّةِ:
الف) لَو كانَ النَّبيُّ (ص) فَظّاً لَانْفَضَّ النّاسُ مِنْ حَولِهِ.
اگر پیامبر (ص) ..... بود، مردم حتماً از اطرافش .....
ب) قَد يَبتَعِدُ الطّائِرُ مِنْ عُشِّهِ لِيُنقِذَ حياةَ فِراخِهِ ثُمَّ يَطيرُ بَغتَةً.
گاهی پرنده از لانه‌اش دور می‌شود تا زندگی جوجه‌هایش را ..... سپس ..... پرواز می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۴۷ تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلَى الفارسيَّةِ:
الف) عَلَينا أَن لا نُميتَ قُلوبَنا بِكَثرَةِ الطَّعامِ، وَ الشَّرابِ.
ب) لاحَظَ المُزارِعُ أَنَّ عَدَدَ أَفراخِ الطُّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً.
ج) لَيسَتْ دُنياكُم عِندي إلاّ شَيءً أَهوَنَ مِنْ وَرَقَةٍ تَأكُلُها جَرادَة.
د) أَعتَقَ النَّبيُّ (ص) أُختَه الأسيرَةَ وَ أرسَلها إلى قَومِها بِإعزاز.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۴۸ تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلَى الفارسيَّةِ:
الف) إذا لَمْ يُؤَدِّبْنا الْوالِدانِ يُؤَدِّبْنا الزَّمَنُ.
ب) كانَ الصَّيّادونَ يَحفِرونَ التُّرابَ الْجافَّ في إفريقيا.
ج) صَحَّحَ الفَلاّحُ الخَطَأَ بِالحِفاظِ عَلى طُيورِه.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۴۹ أُكتُبِ الجَمعَ لِما تَحتَه خَطٌّ: «إنَّ إمامَكُم قَدِ اكْتَفى مِنْ دُنياهُ بِطِمرَينِ.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۵۰ تَرجِمِ الكَماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ:
الف) (يَقولونَ بِأفواهِهِم ما لَيسَ في قُلوبِهِم)
ب) لِكُلِّ اختِراعٍ عِلمئ وَ ابتِكارٍ فِي التِّقنِيَّةِ وَجْهانِ.
ج) يَتَحَقَّقُ الاستِقرارُ فِي الطَّبيعَةِ بِنظامٍ مَخلوقٍ مِنَ اللّٰهِ.
د) عَينٌ سَهِرَتْ في سَبيلِ اللّٰهِ لا تَبكي يَومَ الْقيامَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۵۱ عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ:
الف) المُتفرِّجونَ يُشَجِّعونَ فَريقَهُمُ الفائِزَ وَ هُم فَرِحونَ.
ب) حَلَّ التَّلاميذُ مَسائِلَ الرِّياضيّاتِ إلاّ مَسئلةً.
ج) يَهتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنظافةِ البيئةِ اِهتِماماً بالِغاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۵۲ عَيِّنِ الصَّحيحَ لِلعِبارات: (كلمتانِ زائِدتانِ)
(العودةُ / حِزامُ الأمانِ / الخَبيرُ / الحَظُّ)
الف) ..... عالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأُمورِ مِهنةٍ أَو عَملٍ أَو برنامَجٍ.
ب) ..... شَريطٌ يَستَعمِلُه رُكّابُ الطّائِراتِ و السَّيّاراتِ لِلنَّجاةِ مِنَ الخَطَر.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۵۳ مَيِّزْ في العِبارات:
(الف: الحال، ب: المَفعول المُطلَق، ج: نوع المَفعول المُطلَق، د: المُستثنىمنه، هـ: المستثنى، و: مُنادى)
(رَبِّ اجْعَلني مُقيمَ الصَّلاةِ) / يَنامُ السَّمَكُ المَدفونُ نوماً عَميقاً أَكثَرَ مِن سَنَةٍ.
شاهَدتُ التِّلاميذَ في المَكتبةِ إلاّ حامِداً / مَن لَم يُؤَدِّبهُ الوالِدانِ صَغيراً يُؤَدِّبهُ الزَّمَنُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۵۴ تَرْجِمِ الكَلماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ:
إنَّ اللّٰهَ غافِرُ ذُنوبِ التّائِبينَ / إنَّ النَّفسَ لَأَمّارَةٌ بِالسّوءِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۵۵ كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارسيَّةِ:
الف) تُعَدُّ النُّفاياتُ الصِّناعيَّةُ تَهديداً لِلزِّراعةِ: زباله‌های ..... تهدیدی برای کشاورزی .....
ب) إنْ تَغرِسوا فَسائِلَ الجَوز يَأكُل الآخَرونَ مِن ثِمارِها: «اگر ..... گردو را بکارید دیگران از میوه‌های آنها .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۵۶ تَرجِمِ الآياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:
الف) (لايَيأَسُ مِن رَوحِ اللّٰهِ إلاّ القومُ الكافِرونَ)
ب) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا عليكَ القُرآنَ تَنزيلاً)
ج) (لاتَهِنوا و لاتَحزَنوا وَ أَنتُم الأَعلَونَ)
د) لمّا أَكَلت البوماتُ فئرانَ الحَقلِ عادَتِ البيئةُ إلى الحالةِ الطَّبيعيَّةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۵۷ أُكتُبِ المُتَضادَّ لِكلمةِ (الرَّجاء) و (يَغلو) و المُترادِفَ لكلمةِ (الفلاّح) في العبارتينِ:
شَعرَ نوبلُ بِخيبةِ الأَمَلِ مِن عنوانِ تاجِرِ الموت. / ظَنَّ المُزارِعُ أَنَّ البوماتِ هي الّتي تَأكُلُ أَفراخَ الطُّيورِ.
كُلُّ شيءٍ يَرخُصُ بِما جُعِلَ فيهِ إلاّ وِعاءَ العِلمِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۵۸ ترجِمِ الكلماتِ الّتي تحتَها خطٌّ:
الف) الحَديدُ مُوَصِّلٌ لِلحرارةِ و الكَهرَباءِ.
ب) تَلَوّثُ الهواءِ يُسَبِّبُ أَمطاراً حَمضيَّةً.
ج) الوالِدُ لَم يُقَبِّلْ بِنتَهُ.
د) قَد سَهَّلَ الدّيناميت حَفرَ الأَنفاقِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۵۹ مَيِّزْ في العِباراتِ التّاليةِ: (الف: المُسْتثنَىمنه ب: المُسْتثنَى ج: المَفعول المُطلَق د: نوع المَفعول المُطلَق هـ: الحال)
«أَقِمْ وَجهَكَ لِلدّينِ حنيفاً - إسْتَغْفَرتُ اللّٰهَ إستِغفاراً - يَسْتَطيعُ كُلُّ شَخصٍ صُعودَ الْجَبَلِ إلاّ الضَّعيفَ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۶۰ عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحَةَ لِلعِباراتِ: (كلمتانِ زائِدتانِ)
«البِطاقة / الزَّرافة / الخَبير / الميزان / الشَّيخ / الكَلب»
۱) ..... آلةٌ تُعرَفُ بِها وزنُ شَيءٍ.
۲) ..... حيوانٌ ليسَتْ لَها أحبالٌ صوتيّةٌ.
۳) ..... عالِمٌ مُتخصِّصٌ بأمورِ مِهنةٍ أوْ عملٍ.
۴) ..... الرّجلُ الكبيرُ في السِّنِّ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۶۱ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
۱) المَفعول المُطلَق ۲) نوعَ المَفعول المُطلَق ۳) المُستَثنى ۴) المُستَثنىمنه ۵) المُنادى ۶) الحال
حَلَّ الطُّلابُ مسائلَ الرّياضيّاتِ إلاّ حامداً. / يَعيشُ السَّمكُ المدفونُ داخلَ حُفرةٍ صغيرةٍ عَيشاً.
اللّهُمَّ صَلِّ على محمّدٍ (ص) و آلِ محمّدٍ (ص) / أقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتدِراً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۶۲ تَرجِمِ الأفعالَ:
۱) «اشتَغَلَ: کار کرد»
الف) لَن يَشتَغِلَ العاملُ في المَنجَمِ:
ب) المُهندسُ لِيشتَغِلْ في المَصنعِ:
ج) الطّالبانِ كانَا يشتغلان في المَكتبةِ:
۲) «امتَنَعَ: خودداری کرد»
الف) لاتَمْتَنِعوا عَنِ الْمُطالَعَةِ:
ب) سَوف نَمْتَنِعُ عَنِ الأكلِ:
ج) لَمْ يَمْتَنِعْ عَنِ الخُروجِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۶۳ عَيِّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) (رَبَّنا اِنَّنا سَمِعنا مُنادياً يُنادي لِلإيمان)
۲) أكبرُ الْحُمقِ الإغراقُ في المَدحِ و الذَّمِ.
۳) وَ مِنْ مُهَدِّداتِ نِظامِ الطَبيعةِ إيجادُ النَّفاياتِ الصّناعيّةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۶۴ كَمِّلِ الْفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ:
۱) يَتْبَعُ الحَيوانُ المُفترِسُ هذهِ الفَريسةَ و يَبتَعِدُ عَنِ العُشِّ ابْتِعاداً كثيراً.
جانور ..... این شکار را تعقیب می‌کند و از لانه بسیار .....
۲) قَدْ مَلأَ اللّهُ صَدرَنا انْشِراحاً.
خداوند ..... ما را از شادمانی .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۶۵ عَيِّنْ في العباراتِ التّالية:
۱) اِسم التَّفضيل ۲) اِسم المَكان ۳) اِسم المبالغة ۴) اِسم الفاعل
الرَّجُلُ العَلاّمةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَميعِ الطُّلاب / يَنامُ هذا السَّمَكُ أكثَرَ مِن سَنَةٍ / قامَ التّلميذُ عَن مَجلِسِهِ لِلأُستاذِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۶۶ تَرجِمِ الأياتِ وَ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
۱) يَظلِمُ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ الّتي تُؤَدّي إلى اخْتلالِ هذا التّوازُنِ ظُلماً واسِعاً.
۲) يَجعَلُ اللّهُ التَّوفيقَ حَظّنا وَ نَصيبَنا في الْحياةِ وَ يُعينُنا في أداءِ الواجِباتِ.
۳) يَفوزُ النّاسُ بِعِلْمٍ وَ عَلَيهِم أنْ لايَطلُبوا بِهِ بَدَلاً.
۴) هُناكَ بوماتٌ كَثيرةٌ في بَعضِ المَناطِقِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۶۷ عَيِّنِ الكَلمةَ الغَريبةَ في المَعنى:
۱) الإكثار ۲) السَّماد ۳) الزَّرع ۴) الْمَزرعة

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۶۸ عَيِّنِ المُترادف و المُتضادّ في الجُمَلِ التّالية.
«أسِرَ المُسلمونَ الشَّيماءَ و أعتَقَها رسولُ اللّهِ (ص). / عِندَما يتَأكَّدُ الطّائرُ مِنْ خِداعِ العَدوِّ يَطمَئِنُّ مِنْ إنقاذِ فراخِه.»
۱) (..... = ...) ۲) ..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۶۹ تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) (يا أيُّها الإنسانُ ما غَرَّكَ بِربّكَ الكريمِ) ۲) عَمِلَ على تَطويرِ الدِّيناميتِ مُجِدّاً:
۳) قِشرُ ثَمرةِ بَعضِ الأشجارِ صُلْبٌ: ۴) تَلَوُّثُ الهواءِ يُسَبِّبُ أمطاراً حَمضيّةً:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۷۰ تَرجِمِ الأياتِ وَ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:
الف) لَمْ يَقدِرْ هِشامٌ أنْ يَستَلِمَ الحَجَرَ اسِتلاماً سَهلاً، لِأنَّ النّاسَ ما ذَهَبوا جانِباً.
ب) قَد يَتَعَلَّمُ التّلاميذُ الإنجليزيّةَ مِنَ السُّياحِ الّذينَ يَأتُونَ إلى بَلَدِهِم.
ج) هذَا الّذي تَعْرِفُ البَطْحاءُ وَطْأتَهُ / والبَيتُ يَعْرِفُه والحِلُّ و الحَرَمُ.
د) قَد سَأَلَ عارِفٌ صَديقَهُ مُتَعَجِّباً: يا حَبيبي، لِمَ تَبْكِي؟!

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«كانَ عُثمانُ بنُ حُنَيفٍ عامِلَ أميرِ المُؤمنينَ (ع) عَلَى البَصرَةِ. في يَومٍ مِنَ الأيّامِ دَعاهُ رَجُلٌ مِنْ فِتيَةِ أهلِ البَصرَةِ إلى مَأدُبَةٍ فَأسرَعَ إليها. اِنزَعَجَ عَليٌّ (ع) مِنْ عَمَلِهِ وَ قالَ: ما ظَنَنتُ أنَّكَ تُجيبُ إلى طَعامِ قَومٍ عائلُهُم مَجفُوٌّ وَ غَنيُّهُم مَدعُوٌّ.»

۷۱ عَلَى أيّ بَلَدٍ كانَ عُثمانُ بنُ حُنَيفٍ عامِلاً؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۷۲ مَنْ دَعا ابنَ حُنَيفٍ إلى المأدُبَةِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۷۳ عَيِّنِ الصَّحيحَ في معنى «العائِل»:
۱) هُوَ الشَّخصُ الّذي يَحتاجُ إلى مُساعَدَةِ النّاسِ. ۲) هُوَ مِنْ أغنَى أغنياءِ العالَمِ في حياتِهِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۷۴ عَيِّنِ الصَّحيحَ لِمَفهومِ النَّصّ:
۱) طریقت به جز خدمت خلق نیست / به تسبیح و سجاده و دلق نیست
۲) تو کز محنت دیگران بی‌غمی / نشاید که نامت نهند آدمی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۷۵ عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحَةَ لِلعِباراتِ: (كلمتانِ زائِدتانِ)
«الطّين / المُختَبَر / المُعين / العَظم / القِطّ / الفَرْخ»
الف) هُوَ الّذي يَأخُذُ يَدَ الأخَرينَ دائماً: ..... ب) مِنْ أعداءِ الفَأرِ: .....
ج) مَكانٌ يُجري بَعضُ العُلَماءِ فيهِ تَجارِبَهُم: ..... د) خُلِقَ الإنسانُ الأوَّلُ مِنهُ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۷۶ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
«الف) المَفعول المُطلَق / ب) نوعَ المَفعول المُطلَق / ج) المُستَثنى / د) المُستَثنى‌منه / هـ) المُنادى / و) الحال»
(كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجهَهُ) / مَنْ عاشَ بِوجهَينِ، ماتَ خاسِراً / يا تلاميذُ! حافِظوا عَلَى نَظافَةِ الطَّبيعةِ / ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً واسِعاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۷۷ تَرجِمِ الأفعالَ:
(اِسْتَرْجَعَ: پس گرفت)
الف) لَمْ يَستَرجِعْ حامدٌ الكُتُبَ.
ب) رَجاءً، اِستَرجِعْ أمانَتَكَ.
ج) لَنْ تَستَرجِعَ المؤمنةُ عَهدَها مَعَ رَبِّها.
د) أخي العزيز! لاتَستَرْجِعْ ما أعطانِي.
هـ) زَميلي سَيَسْتَرجِعُ حَقيبَتَهُ.
و) قَد نَستَرجِعُ الرَّسائِلَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۷۸ عَيِّنِ المفعولَ المطلقَ لِلنَّوع أوْ لِلْبيان:
الف) يَخرُجُ السَّمَكُ مِنَ الْغِلافِ خُروجاً وَ يَقفِزُ في الْماءِ.
ب) اِزدادَ عَدَدُ فِئرانِ الْحَقْلِ ازْدياداً كبيراً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۷۹ كَمِّلِ الْفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ:
الف) يَحْمي جُنودُنا البلادَ مِنْ شُرورِ الحادثاتِ: سربازان ما، سرزمین‌ها را از ..... ناگوار .....
ب) تُعَدُّ النِّفاياتُ الصّناعيَّةُ تَهديداً لِنظامِ الطَّبيعَةِ: ..... صنعتی برای نظام طبیعت تهدیدی .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۸۰ اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) (يا أيُّها النّاسُ اعْبُدوا رَبَّكُمُ الَّذي خَلَقَكُم ...):
۱) ای مردم! پروردگارتان را بپرستید که شما را آفرید.
۲) مردم، پروردگار خودتان را که شما را می‌آفریند عبادت کنید.
ب) كانَ السَّمَكُ المَدفونُ يَعيشُ داخِلَ حُفرةٍ صَغيرةٍ في انْتظارِ نُزولِ المَطَرِ:
۱) ماهی مدفون داخل گودال کوچک در انتظار بارش باران زندگی می‌کند.
۲) ماهی مدفون داخل گودال کوچکی در انتظار بارش باران زندگی می‌کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۸۱ تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
الف) قامَ أَلفِرد بِإنشاءِ عَشَراتِ الْمَصانِعِ.
ب) أيُّها الفلاّحُ! راقِبْ مَزرعَتَكَ مُراقَبةً شَديدةً.
ج) قَبَّلَ الرَّجُلُ أولادَهُ إلاّ بِنتَه.
د) لا سوءَ أسْوَأ مِنَ الكَذِبِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۸۲ تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
الف) وَ امْلأِ الصَّدْرَ انْشِراحاً / وَ فَمي بِالْبَسَماتِ
ب) كانَت لِرَسولِ اللّهِ (ص) أُختٌ مِنَ الرَّضاعَةِ.
ج) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوالِدانِ صَغيراً يُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۸۳ تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
الف) (إنّا نَحنُ نَزَّلْنا عَلَيكَ القُرآنَ تَنزيلاً)
ب) (فَهذا يَومُ الْبَعثِ وَلكِنّكُم كُنتُم لاتَعْلَمُونَ)
ج) يا بُنَيَّ، أحْبِبْ لِغَيرِكَ ما تُحِبُّ لِنَفسِكَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۸۴ عَيِّنِ المُتضادَّ و المُترادفَ مِنَ الجُمَلِ التّاليةِ:
«يَرى المُتَشائِمُ الصُّعوبَةَ، أمّا المُتَفائِلُ فَيَرى الفُرصَةَ. / راحَ الْوَلَدُ نَحوَ أبيهِ ثُمَّ ذَهَبَ إلَى النَّبيّ (ص).»
الف) (..... = ...)
ب) (..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۸۵ تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
الف) (لَوْ كُنتَ فَظّاً غَليظَ القَلبِ لَانفَضّوا ...)
ب) اِنارَةُ الْقَلبِ وَ الْعَقلِ مُفيدَةٌ
ج) يَنطوي العالَمُ الأكبَرُ في الأنسانِ
د) المُزارِعُ كانَ قَدْ قَرّرَ التَّخَلُّصَ مِنَ البُوماتِ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۸۶ اِبحثْ عَنِ الأسماءِ التّاليَةِ فى الجُمَل:
الف) اسم التّفضيل
ب) اسم المكان
ج) اسم الفاعل
د) اسم المفعول
هـ) اسم المُبالغة
«لا تَعمُرُ الحكمةُ في قَلبِ الجَبّارِ - المُزارِعونَ يَجمَعونَ مَحاصيلَهُم - هذا ابنُ خَيرِ عِبادِ اللّهِ - أَصدقائي يَشتَغِلونَ في المَصانعِ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۸۷ عَيِّن الكلمةَ الصَّحيحَةَ لِلعِباراتِ: (كلمةٌ زائدةٌ) «البَسمَة، الأسمِدَة، الدَّؤُوب، العَجُوز، الأمرَد»
۱) صَبيٌّ قبلَ سِنِّ البُلوغِ: .....
۲) ضَحِكٌ خَفيفٌ بِلا صَوتٍ: .....
۳) مَوادٌّ كِيمياويَّةٌ لِتَقويَةِ التُّرابِ الضَّعيفِ: .....
۴) الّذي يَسعَى في إنجازِ عَمَلِهِ، وَ لا يَشعُرُ بِالتَّعَبِ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۸۸ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: «۱) المُستَثنى ۲) المُستَثنىمنه ۳) المَفعول المُطلَق ۴) نوعَ المَفعول المُطلَق ۵) المُنادى ۶) الحال»
وَقَعَت الشيماءُ أسيرةً بِيَدِ المُسلِمينَ / (رَبِّ اجْعَلْني مُقيمَ الصَّلاةِ ...) / حَلَّ الطّلّابُ مَسائِلَ الرّياضيّاتِ إلاّ مَسألَةً. / يَطيرُ الطّائرُ طَيَراناً سريعاً وَ يَبتَعِدُ عَن عُشِّهِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۸۹ عَيّن نوعَ الكلماتِ: «۱) اِسم الفاعِل ۲) اِسم المُبالغة ۳) اِسم المَفعول ۴) اِسم التَّفضيل»
الف) (... أنتَ عَلاّمُ الغُيُوبِ)
ب) (... لكِنَّ أكثَرَ النّاسِ لا يَشكُرونَ)
ج) شاهَدَ المُزارِعُ أنَّ الخَضراواتِ بِالمَزرَعَةِ مُستَهلَكَةٌ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۹۰ تَرجِم الْعِباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
۱) أ تَزعَمُ أنَّك جِرمٌ صَغِيرٌ / وَ فيك انْطَوَى الْعالَمُ الأكبَرُ.
۲) سَهَّلَ الدّيناميتُ أعمالَ الإنسانِ الصَّعبَةَ في شَقِّ الْقَنَواتِ.
۳) قالَ الخَبيرُ: «إنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلَى نِظامِ الطَّبيعَةِ تَعدّيَ الظّالِمينَ.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۹۱ تَرجِم الْعِباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
۱) يا بُنَيَّ! لا تَقُلْ ما لا تُحِبُّ أنْ يُقالَ لَكَ.
۲) تَهجُمُ الْبُوماتُ عَلَى الْفِئرانِ هُجوماً في الْحَقلِ.
۳) فَسيلةُ الْجَوزِ لا تُثمِرُ عادَةً إلاّ بَعدَ عَشْرِ سَنَواتٍ.
۴) كُلُّ وِعاءٍ يَضِيقُ بِما جُعِلَ فيهِ إلاّ وِعاءَ الْعلمِ؛ فَإنَّه يَتَّسِعُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۹۲ أُكْتُبْ مُفرَدَ الكلمةِ التّاليَة:
عَدَدُ الفِراخِ يَنقُصُ تَدريجيّاً:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۹۳ تَرجِم الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) لا تُطعِمُوا المساكينَ مِمّا لا تَأكُلونَ.
۲) شَعَرَ نوبِل بِالذَّنْبِ وَ بِخَيبَةِ الأمَلِ.
۳) اِمْلأ الدُّنيا سَلاماً شَامِلاً.
۴) تَلَوُّثُ الْهَواءِ مِنْ مُهَدِّداتِ الطَّبيعَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید:
«كانَ المُزارِعُ يُرَبّي في مَزرعتِهِ أنواعَ الطُّيورِ، ذاتَ يَومٍ لاحَظَ أنَّ عددَ أفراخِ الطُّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً. إنَّهُ كانَ يُراقِبُ المَزرعةَ ليلاً وَ نهاراً. فَلاحَظَ أنَّ عدداً مِنَ البوماتِ تَسكُنُ قُربَ المَزرعةِ.»

۹۴ مَنْ رَبّى أنواعَ الطُّيورِ في المَزرعَةِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۹۵ كَيفَ كانَ يَنقُصُ عددُ أفراخِ الطُّيورِ في المَزرعَة؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۹۶ مَتى كانَ المُزارِعُ يُراقبُ المَزرعةَ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۹۷ أينَ كانَت البوماتُ تَسكُنُ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۹۸ عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحةَ لِلعِباراتِ: (كلمةٌ زائدةٌ)
«العَظم / اليافِع / العَصَب / المُعين / الحَقل»
۱) صَبيٌّ قَبْلَ سِنِّ الْبُلوغِ: .....
۲) قسمٌ قَويٌّ مِنَ الجِسمِ عَليهِ لَحمٌ: .....
۳) أرْضٌ واسِعَةٌ خَضْراءُ تُزْرَعُ فيها أنواعُ الْمَحاصيلِ: .....
۴) هُوَ الّذي يُساعِدُ الآخَرينَ دائماً: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۹۹ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
«۱) المُنادى ۲) المَفعول المُطلق ۳) نوع المَفعول المُطلق ۴) الحال ۵) المُستثنى منه ۶) المُستثنى ۷) خبر الحروف المُشبَّهة بالفعل»
تَهْجُمُ عَلَى الأفراخِ هُجوماً كَثيراً ، (بَعَثَ اللّٰهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ)
اللّٰهُمَّ! إنّي أسألُكَ بِاسمكَ ، لا يَقُولُ الصَّديقُ كَلاماً إلاّ الحقَّ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۱۰۰ تَرْجِمِ الأَفعالَ:
الف) كَتَمَ: پنهان كرد
۱) صَديقي العزيز! لا تَكتُمْ الحَقيقةَ:
۲) إنَّهُ ما كانَ قَدْ كَتَمَ ما يَعلَمُ:
۳) النّاسُ لَنْ يَكتُموا أسرارَ حياتِهِم:
ب) تَذَكَّرَ: به یاد آورد
۱) الأصدِقاءُ يَتَذَكَّرونَ الْمُعَلّمَ:
۲) الجَدَّةُ كانَتْ لا تَتَذَكَّرُ وَلَدَها:
۳) أيَّتُها الطّالباتُ! تَذَكَّرنَ الواجباتِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۱۰۱ عَيِّنِ الصَّحيحَ:
۱) قَدْ ..... الطُّيورُ إلى حِيَلٍ. (يَلجَأ، تَلجَأ، يَلجَؤونَ)
۲) الزُّمَلاءُ ..... في صالَةِ الإمتحانِ. (حَضَرَ، حَضَرْنَ، حَضَروا)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۱۰۲ تَرجِمِ الأیاتِ وَ الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) تَلَوُّثُ الْهواءِ مِنْ مَهَدِّداتِ نِظامِ الطّبیعَةِ.
۲) کُلُّ شَیءٍ یَرخُصُ إذا کَثُرَ إلاّ الأدبَ.
۳) اَلنَّبیُّ (ص) بَسَطَ للشَّیماءِ رِداءَهُ.
۴) لا لِباسَ أجْمَلُ مِنَ الْعافیَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۱۰۳ تَرجِمِ الأیاتِ وَ الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) یا إلهي، اِحْمِني وَ احْمِ بِلادي مِنْ شُرورِ الحادِثاتِ.
۲) یَخرُجُ السّمکُ المَدفونُ مِن غِلافِه خُروجاً عَجیباً.
۳) هِي بَیَّنَتْ أخلاقَ النَّبیِّ (ص) لِقومِها فَأسلَموا.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۱۰۴ تَرجِمِ الأیاتِ وَ الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) (کَلَّمَ اللّهُ موسی تَکلیماً)
۲) أقْبَلَ عَلی شِراءِ الدّینامیتِ رُؤساءُ شَرِکاتِ الْبِناءِ وَ الْمَناجِمِ وَ الْقُوّاتُ الْمُسَلَّحَةُ.
۳) هَلْ تراهُم خُلِقوا مِن فِضّةٍ / أم حَدیدٍ أم نُحاسٍ أم ذَهَب.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۱۰۵ عَیِّنِ الکَلِمَةَ الغَریبَةَ في المَعنی:
الف) اَلبومات
ب) اَلأفراخ
ج) اَلفئران
د) اَلأسمِدَة
هـ) اَلثّعالب

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۱۰۶ تَرجِمِ الکَلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) سَمَحَ المُزارعُ لِلبوماتِ بِدُخولِ مَزرَعَتِهِ:
۲) یا مُجیبَ الدَّعَواتِ:
۳) لِمَ تُفَرِّقُ بَیْنَ أطفالِکَ؟:
۴) ساعَدَ الدّینامیتُ الإنسانَ في مَجالِ الإعمار:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۱۰۷ مَیِّزْ في العِباراتِ التّالیةِ:
۱) المُستثنی ۲) المُستثنی‌منه ۳) الحال ۴) المفعولُ المُطلقُ و نوعه
«ما شاهَدْتُ الطُلاّبَ في صالةِ الإمتحانِ اِلاّ صادِقاً. إذا طَلَبْتَ أنْ تَنْجَحَ في عَملِکَ فَقُمْ بِهِ وَ أنتَ وَحیدٌ. أنْشَدَ الفَرزدقُ قَصیدَتَهُ إنشاداً رائِعاً.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۱۰۸ اِنتَخِبِ التَّرجمَةَ الصَّحیحةَ:
الف) کانَ المُتَفَرِّجونَ یُشَجِّعونَ فَریقَهُمُ الفائِزَ فَرِحینَ.
۲) تماشاچیان خوشحال، تیم برنده خود را تشویق کردند.
۲) تماشاچیان تیم برنده‌شان را با شادی، تشویق می‌کردند.
ب) الأُمَّهاتُ یَجْتَهِدنَ لِتربیةِ الأولادِ إجتِهاداً بالِغاً.
۱) مادران برای تربیت فرزندان بسیار تلاش می‌کنند.
۲) مادران برای تربیت فرزندانشان تلاش زیادی می‌کنند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«کانَ ابنُ حُنیفٍ عامِلَ أمیرالمُؤمِنینَ (ع) عَلی البصرةِ. دَعاهُ رَجُلٌ مِن فِتیةِ أهلِ البَصرَةِ إلی مَأدُبَةٍ فَذَهَب إلیها بِسرعةٍ. قالَ أمیرُالمُؤمِنینَ (ع) لَهُ: ما ظَنَنتُ أنَّکَ تُجیبُ إلی طَعامِ قَومٍ عائلُهُم مَجفُوٌّ وَ غَنیُّهُم مَدعُوٌّ.»

۱۰۹ عَلَی أیِّ مَدینةٍ کانَ ابنُ حُنیفٍ عامِلاً؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۱۱۰ كَيفَ ذَهَبَ ابنُ حُنَيفٍ إلى المَأدُبَةِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۱۱۱ مَنْ قالَ «إنَّكَ تُجيبُ إلى طَعامِ قَومٍ عائلُهُم مَجفُوٌّ»؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۱۱۲ عَيِّنِ الصَّحيحَ:
الف) ما أجابَ ابنُ حُنيفٍ دَعوةَ رجُلِ أهلِ البَصرَةِ لِأنَّهُ كانَ عاملَ أميرِالمُؤمِنينَ (ع).
ب) ذَهَبَ ابنُ حُنيفٍ إلى مَأدُبَةٍ عائلُهُم مَجفُوٌّ وَ غَنيُّهُم مَدعُوٌّ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۱۱۳ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
«۱) المُنادى ۲) المَفعول المُطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المُستثنى و المُستثنىمنه»
(فَسَجَدَ المَلائِكَةُ كُلُّهُم أجمَعونَ إلاّ إبليسَ) ، (يا داوُدُ إنّا جَعَلْناك خَليفَةً في الأرض)
إذا طَلَبتَ أنْ تَنجَحَ في عَملِكَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً ، يَهْتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنَظافةِ البِيئَةِ اهتماماً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۱۱۴ كَمِّلِ الفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ:
۱) عَلَيكَ أنْ تَجْعَلَ نَفسَكَ ميزاناً فيما بَينَك وَ بَينَ غَيرِكَ.
تو باید که خودت را میان خویشتن و دیگری ....
۲) عِندَما يَتَأكَّدُ الطّائرُ مِن خِداعِ العَدوِّ يَطيرُ بَغتَةً طَيَراناً سَريعاً.
وقتی پرنده از نیرنگ زدن به دشمن ..... ناگهان ..... پرواز می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۱۱۵ تَرجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) إنَّ الخُفّاشَ هوَ الحَيَوانُ اللَّبونُ الوَحيدُ الَّذي يَقدِرُ عَلى الطَّيَرانِ.
۲) ما قَبَّلَ الوالِدُ بِنتَهُ وَ قالَ النَّبيُّ (ص) لَهُ: «لِمَ تُفَرِّقُ بَينَ أطفالِكَ؟!»
۳) إنِ استَمَرَّ قَتْلُ البُوماتِ فَسَيُشاهِدُ المُزارِعُ مَشاكِلَ في البيئةِ مُشاهَدَةً مُؤلِمَةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۱۱۶ تَرجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) يا إلهي! اِمْلأِ الصَّدرَ انْشِراحاً وَ فَمي بِالبَسَماتِ.
۲) فَفُزْ بِعِلمٍ وَ لا تَطلُبْ بِهِ بَدَلاً ... فَأهلُ العلمِ أحياءُ.
۳) لاحَظَ الفَلّاحُ أنَّ عَدَدَ أفراخِ الطُّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۱۱۷ تَرجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) واصَلَ ألفِرد عَمَلَ تطويرِ الدّيناميتِ دَؤوباً.
۲) ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً.
۳) لا شَيءَ أجمَلُ مِنَ العَفوِ عِندَ القُدرَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۱۱۸ عَيِّنِ المُترادِفَ وَ المُتضادَّ: (كلمتانِ زائدتانِ)
«لَجَأ / يَستُرُ / صُعود / يَكتُمُ / نُزول / فوقَ»
۱) (..... = ...) ۲) (..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۱۱۹ تَرجِمِ الكَلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:

۱) هَلْ يسِوى لَحمٍ وَ عَظمٍ وَ عَصَب:

۲) أقبَلَ على شِراءِ الدّيناميتِ رُؤساءُ شَرِكاتِ البِناءِ:

۳) الشّيماءُ كانَتْ تَحضُنُ النَّبيَّ (ص) صَغيراً:

۴) تَهجُمُ فِئرانُ الحَقلِ على الخَضراواتِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«خَلَقَ اللّٰهُ العالَمَ و جَميعَ الكائناتِ بِشَكلِ نِظامٍ يُوجَدُ فيهِ التَّوازُنُ و الاستِقرارُ. أيُّ خَلَلٍ في هذا النّظامِ يُؤَدّي إلى تَخريبِهِ وَ مَوتِ مَن فيهِ، مِن مُهَدِّداتِ هذا النّظامِ الإكثارُ في استِخدامِ الأسمِدَةِ الكيمياويَّةِ و تَلَوُّثُ الهَواءِ بِيَدِ الإنسانِ الَّذي يُسَبِّبُ أمطاراً حَمضيَّةً و ايجادِ النُّفاياتِ الصّناعيَّةِ الَّذي تُؤَدّي إلى اختِلالِ التَّوازُنِ في نِظامِ الطَّبيعَةِ، فَعَلَينا أن لا نَتَداخَلَ فيهِ إلّا تَداخُلاً مُفيداً.»

۱۲۰ ما هُوَ سَبَبُ أمطارٍ حَمضيَّةٍ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

۱۲۱ كَيفَ خَلَقَ اللّٰهُ نِظامَ الكائناتِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

۱۲۲ عيِّن الصَّحيح و الخَطأ حَسَب النَّصِ:

الإكثارُ في استِخدامِ الأسمِدَةِ الكيمياويَّةِ لا يُؤَدّي إلى تَخريبِ الطَّبيعَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

۱۲۳ عيِّن الصَّحيح و الخَطأ حَسَب النَّصِ:

تُعَدُّ النُّفاياتُ مُهَدِّدةً لِنظامِ الطَّبيعَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

۱۲۴ ضَع في الفَراغِ كلمةً مناسبةً: (كلمتان زائدتان)

(المُجيب / اِثنتا عَشَرَةَ / الفيزياء / الطّين / العَظم / عَشَرَة)

۱) ..... علمٌ يَبحَثُ عَنْ خَصائصِ المَوادِّ وَ الظَّواهِرِ الطَّبيعيَّةِ وَ الطّاقةِ.

۲) أربعُونَ تَقسيمٌ عَلى أربعةٍ يُساوِي ..... .

۳) ..... هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعاء وَ هوَ مِنْ أسماءِ اللّٰهِ الحُسنَى.

۴) ..... تُرابٌ مُختَلِطٌ بِالْماءِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

۱۲۵ عَيِّنْ في العِبَاراتِ التّاليةِ: «۱: اسمَ التّفضيلِ ۲: اسْم الفَاعِلِ ۳: اسْمَ المفعولِ ۴: اسْمَ المكان»

«العامِلُ يَشتَغِلُ فَي الْمَصنَعِ / أقوَى النّاسِ مَنْ عَفا / يَحكُمُ نظامُ الطَّبيعةِ جَميعَ الْمَوجوداتِ مِنْ نَباتٍ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

۱۲۶ عَيِّنْ في الجُمل التّالية: «۱) المفعول المطلق و نَوعَه ۲) الحال ۳) المُستَثنى و المستثنىمنه ۴) المنادى»:

(وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا و أنتُم الأعلَون) / (إنَّ الإنسانَ لَفى خُسرٍ إلّا الَّذينَ آمَنوا و عَمِلوا الصّالِحاتِ)

(يا داودُ إنّا جَعَلناكَ خَليفةً فِي الأرضِ) / اِستَغفَرتُ اللّٰهَ اِستِغفاراً صادقاً

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

۱۲۷ عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الَّتي تحتها خَطّ:

۱) (إنَّ اللّٰهَ لايُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ)

۲) (كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللّٰهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ)

۳) (كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلّا وَجهَهُ)

۴) (كَلَّمَ اللّٰهُ مُوسى تَكليماً)

۵) (لا إكراهَ فِي الدِّينِ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۰

۱۲۸ تَرْجِمِ الأفعالَ الَّتي تَحتَها خطّ:

۱) (خُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً)
۲) مِنْ فَضلِكَم؛ لاتُجادِلُوا
۳) قَرَّرَ المُزارِعُ التَّخَلُّصَ مِنها.
۴) أستَغفِرُ اللّٰهَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۱۲۹ تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيةَ:

۱) أمَرَ أنُوشِروانُ أنْ يُعطَى الْفَلّاحُ ألفَ دينارٍ.
۲) البوماتُ كانَت تَتَغَذّى عَلى فِئرانِ الحَقلِ إضافَةً إلَى الأفراخِ.
۳) كانَتِ الشَّيماءُ تَحضُنُ النَّبِيَّ (ص) صَغيراً وَ تُلاعِبُهُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۱۳۰ تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيةَ:

۱) دَواؤُكَ فِيكَ وَ ما تُبصِرُ.
۲) ذَهَبَ إلَى خَبيرِ الزِّراعَةِ وَ اسْتَشارَهُ.
۳) اِجْعَلِ التَّوفِيقَ حَظّي وَ نَصيبِي فِي الحَياةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۱۳۱ تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيةَ:

۱) فَالناسُ مَوتَى وَ أهلُ الْعِلمِ أحياءُ.
۲) اِجعَلِ الْيَومَ سَعيداً وَ كثيرَ الْبَرَكاتِ.
۳) إنَّ عَددَ أفراخِ الطُّيورِ يَنقُصُ تَدريجِيّاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۱۳۲ تَرْجِمِ المفرداتِ الّتي أشيرَ إلَيها بِخَطٍّ:

۱) النّاسُ مِن جِهَةِ الأباءِ أكفاءُ.
۲) اِنتَشَرَ الدّيناميتُ فِي جَميعِ أنحاءِ العالَمِ.
۳) ما أسرَعَ إثمارَ هذهِ الشَّجَرَةِ.
۴) لَهُ مَزرعَةٌ كَبيرَةٌ فِيها خَضراواتٌ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.

«يَعيشُ السَّمَكُ المَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغيرَةٍ فِي انتظارِ نُزولِ المَطَرِ وَ الصَّيّادونَ الإفريقيّونَ يَذهَبونَ إلى مَكانِ اختِفائِهِ قَبلَ نُزولِ المَطَرِ حَتّى يَحفِروا التُّرابَ الجافَّ لِصَيدِهِ.»

۱۳۳ أينَ يَعيشُ السَّمَكُ المَدفونُ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۳۴ مَن يَذهَبُ إلى مَكانِ اختِفاءِ السَّمَكِ المَدفونِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۳۵ لِماذا يَحفِرُ الصَّيّادونَ الإفريقيّونَ التُّرابَ الجافَّ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۳۶ عَيِّن الصَّحيح:

الف) يَعيشُ السَّمَكُ المَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغيرَةٍ فِي انتظارِ نُزولِ المَطَرِ.
ب) يَعيشُ السَّمَكُ المَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغيرَةٍ فِي انتظارِ الماءِ وَ الطَّعامِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۳۷ عَيِّنِ الكلمة الصّحيحَة لِلعِبارات: «اَلْعَصَب / أنارَ / الجَوز / اَلخَبير / أعانَ»
۱) ثَمَرَةٌ قِشرُها صُلبٌ وَ غَيرُ صالحٍ لِلأكلِ، يُكسَرُ لِتَناوُلِها: .....
۲) جَعَلَ فيهِ نوراً: .....
۳) عالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأمورِ مِهنَةٍ أو عَمَلٍ أو بَرنامَجٍ: .....
۴) خَيطٌ أبيَضُ في الجِسمِ يجري فيهِ الحِسُّ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۳۸ مَيِّزْ في العِباراتِ التالية: «۱) المستثنى و المستثنى‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادى»
(يا داودُ إنّا جعلناك خَليفةً في الأرضِ) / (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاّ الّذينَ آمَنوا) / الطّالبتانِ تَقرَآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَينِ / يَهتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنَظافَةِ البيئَةِ اهتِماماً بالِغاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۳۹ تَرجِم الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) (رَبِّ اجعَلنى مُقيمَ الصَّلاةِ وَ مِن ذُرّيَتى رَبَّنا وَ تَقَبّلْ دُعاءِ)
۲) يُحكى أنَّ مُزارِعاً كانَتْ لَهُ مَزرَعَةٌ كَبيرةٌ فيها خَضراواتٌ.
۳) أخَذَ يُفَكِّرُ: «لِماذا ازدادَ عَدَدُ البوماتِ في الحَقلِ ازدياداً كَثيراً»؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۴۰ عَيِّن الكَلِمَة الغَريبَة في المَعنى:
۱) الف) اَلأفراس ب) اَلقَصير
ج) اَلكِلاب د) اَلذِّئاب
هـ) اَلأُسُود
۲) أُكْتُب مفرد الكلمة: «هَجَمَتِ البُوماتُ عَلَى المَزارِعِ»:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۱۴۱ تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) بَنى مُختَبَراً صَغيراً لِيُجرِيَ فيهِ تَجارِبَهُ: ۲) أعتَقَ النّبيُّ (ص) الشَيماءَ مُعَزَّزَةً:
۳) قَرَّرَ المُزارِعُ السَّماحَ لِلبوماتِ: ۴) يا إلهي! أَعِنّي في دُروسي:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

متن زیر را بخوانید و به ۴ سوال بعدی پاسخ دهید.
«كانَ الفرزدقُ مِن شُعراءِ العَصرِ الأمَويّ وَ مُحِبّاً لِأهلِ البَيتِ (ع). وَ كانَ يَستُرُ حُبَّهُ عِندَ خُلَفاءِ بنى أمَيَّةَ وَ لكِنَّهُ جَهرَ بِهِ لَمّا حَجَّ هِشامُ بنُ عَبدِ المَلِكِ فى أيّامِ أبيهِ» «سَمكةُ التّيلابيا مِنْ أغربِ الأسماكِ تُدافِعُ عَن صِغارِها وَ هىَ تَسيرُ مَعها. إنَّها تَعيشُ فى شَمالِ إفريقيا. وَ تَبلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطرِ ثُمَّ تُخرِجُها بعدَ زَوالِ الخَطر»

۱۴۲ متى جَهرَ الفَرزدقُ حُبَّهُ لِأهلِ البَيتِ (ع)؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۴۳ مَن كانَ الفرزدقُ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۴۴ أينَ تعيشُ سَمكةُ التّيلابيا؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۴۵ مِمَّن تُدافِعُ السَّمكةُ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«یَتِمُّ التَّوازُنُ فی الطَّبیعَةِ مِنْ خِلالِ وجودِ رَوابِطَ مُتداخِلَةٍ بَیْنَ الکائناتِ الحَیَّةِ و بیئَتِها، ولکنْ ظَلَمَ الْإنسانُ الطَّبیعَةَ وَ تَدَخُّلُه فی اُمورِ الطَّبیعةِ یُؤَدّی إلی اخْتِلالِ هذا التَّوازُنِ.»
«بَنی ألفردُ مؤسَّسةً لِمَنْحِ الْجَوائِزِ الشَّهیرَةِ و مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراءِ الجَوائِزِ الذَّهَبیَّةِ.»

۱۴۶ مِمَّ یَتِمُّ التَّوازُنُ فی الطَّبیعَةِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۴۷ إلی ما یُؤَدّی تَدَخُّلُ الإنسانِ فی أمورِ الطَّبیعةِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۴۸ لِماذا بَنی ألفردُ مؤسَّسةً؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۴۹ ما مَنَحَ ألفردُ لِشراءِ الجَوائِزِ الذَّهَبیَةِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۵۰ عَیِّنْ الکلمة الصّحیحة لِلعِبارات: «اَلْعَجوز / اَلدَّوُوب / البَسمَة / اَلعَودَة / اَلْفَأرَة / اَلْمُؤلِم»
۱) ضَحِکٌ خفیفٌ بِلا صَوتٍ.
۲) حَیَوانٌ صَغیرٌ یَعیشُ تَحتَ الأرضِ یَنقُلُ داءَ الطّاعونِ.
۳) اَلرَّجُلُ أوِ المَرْأةُ الکَبیرَةُ فی السِّنِّ.
۴) اَلَّذی یَسعَی فی إنجازِ عَمَلِهِ و لا یَشعُرُ بِالتَّعَبِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۵۱ مَیِّزْ فی العِباراتِ التالیة:
«۱) المستثنی و المستثنیٰمنه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادی»
(رَبَّنا و لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ) / یَطیرُ الطائرُ طَیَراناً سریعاً. / اِشتَغَلَ الفَلّاحونَ فی المَزرَعَةِ نَشیطینَ اِلّا منصوراً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۵۲ تَرْجِم الأَفعالَ:
الف) قاتَلَ: جنگید
۱: لا یُقاتِلْ صَدیقَهُ: ۲: لَنْ تُقاتِلوا الأصدقاءَ: ۳: قاتِلْ الأعداءَ:
ب) أرسَلَ: فرستاد
۱: کانَ قَدْ أرسَلَ الطّعامَ إلیَّ:
۲: لا تُرْسِلْ هذهِ الرّسالةَ:
۳: لَمْ نُرْسِلْهُم إلاّ مُبشِّرینَ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۵۳ عَیّن المَحَلَّ الإعرابیَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) (یا عِبادِی الَّذینَ آمَنوا إنَّ أرضی واسِعَةٌ)
۲) هذا السَّمَکُ یَخْرُجُ مِن الغِلافِ خروجاً عَجیباً.
۳) لا شَیءَ أحسَنُ مِن الْعَفوِ عِنْدَ الْقُدرَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۵۴ اِنتَخِب التّرجمةَ الصَّحيحةَ:

الف) أُشاهِدُ قاسماً وَ هُوَ جالسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ:

۱) قاسم را دیدم در حالی‌که میان دو درخت نشسته بود.

۲) قاسم را می‌بینم در حالی‌که میان دو درخت نشسته است.

ب) تَجتَهِدُ الأُمُّ لِتَربيَةِ أولادِها اجتهاداً بالغاً:

۱) مادر برای تربیت فرزندش تلاش می‌کند.

۲) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۵۵ تَرجِم الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:

۱) يا الهی! اِمْلأِ الدُّنيا سَلاماً شاملاً كُلَّ الْجَهاتِ.

۲) دَواؤُكَ فيكَ وَ ما تُبصرُ.

۳) راقَبَ الخَبيرُ المزرعةَ مُراقَبَةً شديدةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۵۶ تَرجِم الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:

۱) قَد استَفادَ الإنسانُ مِنَ الدّيناميتِ وَ سَهَّلَ أعمالَهُ الصَّعبةَ فی حَفرِ الأنفاقِ.

۲) هَجَمَت البوماتُ عَلَى الأفراخِ هُجوماً.

۳) إيجادُ النُّفاياتِ الصّناعيَّةِ مِنْ مُهَدِّداتِ نِظامِ الطَّبيعَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۵۷ عَيِّن الكَلمَةَ الغَريبَة فی المَعنی:

۱) الف) اَلْقِشر ب) اَلْفَظّ ج) اَلْجِذْع د) اَلْغُصْن

۲) أُكْتُب مفرد الكلمة: «هذهِ المَطاعِمُ فی المدينةِ كثيرةٌ»:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۵۸ عَيِّن المُتضادَّ و المُترادفَ: «المُزارع / اَلدّاء / راقَبَ / اَلفَلاّح / اِطَّلَعَ / اَلصِّحَّة»

۱) (..... = ...) ۲) (..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۵۹ تَرجِم الكَلماتِ الّتی تحتها خطٌّ:

۱) خَلِقوا مِن نُحاسٍ: ۲) واصَلَ أَلْفِردُ عَمَلَهُ دَؤوباً:

۳) ثُمَّ راحَ نَحْوَ والِدِهِ: ۴) إنَّكَ تَعَدَّيْتَ عَلى نِظامِ الطّبيعَةِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۶۰ انتخب الصحيح في الترجمة:

الف) عِندَما يَتَأكَّدُ الطائرُ مِن خِداعِ العَدوِّ وَ إنقاذِ فراخِهِ، يَطيرُ.

۱) هنگامی‌که این پرنده از فریب دشمن و نجات جوجه‌هایش مطمئن می‌شود، پرواز می‌کند.

۲) هنگامی‌که این پرنده از فریب دشمنان و نجات زندگی جوجه‌هایش مطمئن می‌شود، پرواز می‌کند.

ب) فی يومٍ مِنَ الأيّامِ جاءَ بِهِ أبوهُ إلى أميرِالمُؤمِنينَ علیٔ (ع).

۱) در روزی از روزها با پدرش نزد امیرالمومنین علی (ع) آمد.

۲) در روزی از روزها پدرش او را نزد امیرالمومنین علی (ع) آورد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۶۱ عَيِّن الصَّحيح وَ الخَطَأ حَسَب الواقع:

۱) بَعضُ الطّيورِ يَتَظاهَرُ أمام العدوِّ بأنّ جَناحَهُ مكسورٌ.

۲) التَّفاخُر بِالنَّسَبِ محمودٌ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۶۲ عَیّن الکلمةَ الصّحیحةَ لِلعبارات: (اَلحَقل، النَفَق، اللَّحم،الرّداء، حِزامُ الأمان)
۱) مَمَرّ تَحتَ الأرض أو في الجَبَل طولُهُ أکثر مِن عَرضِه، لَهُ مدخَلٌ وَ مَخرَجٌ: .....
۲) ارضٌ واسِعةٌ خَضراءُ تُزرَعُ فیها أنواعُ المَحاصیل: .....
۳) شَریطٌ یَستَعمِلُهُ رُکّابُ الطّائرات وَ السّیّاراتِ للنّجاة مِنَ الخَطرِ: .....
۴) قِطعَةٌ مِن قُماشٍ یُلْبَسُ فَوقَ المَلابِس، کَالعَباءَةِ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۶۳ عَیّن الصَّحیح في التَّحلیل الصَّرفی و الإعراب لِما أشیرَ إلیه بِخطٍّ:
(وَ نُزِّلَ المَلائِکةُ تَنزیلاً)
الف) نُزِّلَ: ۱- فعل ماضٍ، مفرد مذکر غائب، ثلاثی مزید، مجهول / نائب فاعله «المَلائکةُ»
۲- فعل ماضٍ، مفرد مذکر غائب، ثلاثی مجرد، معلوم / فاعله «المَلائکةُ»
ب) تَنزیلاً: ۱- اسم، مفرد، مُعرب، معرّف بأل / حال
۲- اسم، مفرد، مُعرب، نکرة / مفعول مطلق

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۶۴ مَیِّز في العباراتِ التالیةِ:
«۱) المستثنی و المستثنی‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) الصّفة ۵) المنادی».
(أذکُروا اللّٰه ذِکراً کثیراً) / (خُلِقَ الإنسانُ ضَعیفاً) / (یا داوُدُ إنّا جَعَلْناک خَلیفَةً في الأرضِ) / (کُلُّ شَیءٍ هالِکٌ إلا وَجْهَهُ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۶۵ تَرجِم الأفعال الّتي تَحتها خطّ:
الف) الأبُ لم یُقَبِّلْ بنتها فإنْزَعَجَ رَسولُ اللّٰهِ: ..... ، .....
ب) یُحکَی أنَّ مُزارعاً کانت لَه مزرعةٌ کبیرةٌ و کان یُرَبّی أنواعَ الطّیور: ..... ، .....
ج) ألفِرد نوبل کانَ قَد شَعَرَ بِخَیْبَةِ الأَمَلِ فَقد بَنی مُؤَسّسَةً: ..... ،.....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۶۶ کَمِّل الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسیَّةِ:
الف) مِن مُهَدِّداتِ نِظامِ الطَّبیعَةِ تَلَوُّثُ الهَواءِ الّذي یُسَبِّبُ أمطاراً حَمضیَّةً.
از تهدیدکننده‌های نظام طبیعت، ..... هواست که موجب باران‌های ..... می‌شود.
ب) (فَهذا یَومُ البَعثِ ولکنَّکم کُنْتُم لاتَعْلَمونَ)
و این روز ..... است و شما ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۶۷ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا عَلیک القرآنَ تنزیلاً)
۲) (رَبّنا إنّنا سَمِعْنا مُنادیاً یُنادي لِلإیمانِ)
۳) أکلَتِ البوماتُ فِئرانَ الحَقلِ و عادَتِ البیئةُ إلی حالتِها الطَّبیعیّة.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۶۸ تَرجِم الکلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ:
الف) هَل تَراهُم خُلِقوا مِن نُحاسٍ: ب) عَمِلَ ألفِردُ عَلی تَطویرِها مُجِدّاً:
ج) قَرّرِ المُزارعُ التَّخَلُّصَ مِنها: د) کانَت لِرَسولِ اللّٰهِ (ص) أُختٌ مِنَ الرَّضاعَة:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۶۹ مَیِّزْ في العِبارات (۱: المَفعول المُطلَق - ۲: نوعه - ۳: اَلصِّفة - ۴: اَلْمَفعول)
الف) (فَاصْبِرْ صَبراً جَمیلاً) ب) (إنّا نَحنُ نَزَّلْنا عَلَیکَ الْقُرآنَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۷۰ انتَخِب الجوابَ الصَّحيحَ:
۱) ..... مَوادُّ كيمياويّةٌ و طبيعيّة لِتقويَة التُّراب الضَّعيف. (التّلَوثُ، السَّمادُ، النُّفاياتُ)
۲) كانَت مجموعةٌ كبيرةٌ مِن ..... تَهجَمُ على الخضرواتِ. (الفِئرانِ، البيئة، التوازن)
۳) ..... الّذي يَسعى في إنجازِ عَمَلِهِ وَ لا يَشعُرُ بِالتَّعبِ. (الكسلان، الجائع، الدّؤوب)
۴) تَمَنّى المُزارِعُ: «..... المَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً!» (لَيتَ، أنّهُ، لِأنّهُ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۷۱ عَيِّن الصَّحيح وَ الخَطَأ حَسَب الواقع:
الف) قيمَةُ كُلّ امرِئٍ بِأعمالِهِ الحَسَنَةِ.
ب) تِسعة في خَمسةٍ يُساوي خمسةً وَ ثَلاثينَ.
ج) كُلّ شَيءٍ يَرخُصُ إذا كَثُرَ إلاّ الأدبَ.
د) بَعدَ اختِراع الدّيناميت ما كَثُرَتْ أدواتُ القَتْلِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۷۲ أكتُب المطلوبَ:
۱) الأجرام (المفرد):
۲) الحَقْل (الجمع):

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«يوجَدُ نَوعٌ مِنَ السّمكِ في إفريقيا يَستُرُ نَفسَه عِندَ الجَفافِ في غِلاف مِنَ المَوادِّ المُخاطيَّةِ الّتي تَخرُجُ مِن فَمِهِ، ثُمّ يَنامُ نَوماً عَميقاً أكثرَ مِن سَنَةٍ وَ يَعيشُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغيرةٍ في انتِظار نُزول المَطرِ، أمّا الصّيّادونَ الإفريقيّون فَيَذهَبونَ إلى مَكانِ اختِفائِهِ قَبلَ نُزولِ المَطرِ.»

۱۷۳ متى يَستُرُ السَّمك نَفسَه؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۷۴ كم مُدَّةً يَنامُ السَّمَكُ المَدفونُ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۷۵ مَن يَذهَبُ إلى مكانِ اختفاءِ السَّمكِ المَدفونِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۷۶ مِن أين السّمك تَخرجُ المَوادُّ المُخاطيَّةُ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۷۷ مَيِّز في العباراتِ التالية:
نَقرَأُ القِصّةَ قِراءَةً دَقيقَةً. / وَقَفَ المُهَندِسُ في المَصنع و هو مُبتَسِمٌ. / حَلّ الطُّلّابُ مَسائلَ الرّياضيّات إلاّ مسألةً.
۱) المستثنى و المستثنى‌منه:
۲) المفعول المطلق و نوعه:
۳) الحال:
۴) الصّفة:
۵) المضاف‌إليه:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۷۸ اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) لمْ يُشاهِدِ الرّسولُ هناك إلاّ جماعتينِ.
۱) پیامبر آن‌جا جز دو گروه نمی‌دید.
۲) پیامبر در آن‌جا فقط دو گروه را دید.
ب) استَغفَرتُ اللّهَ استغفارَ الصّالِحينَ.
۱) مانند درستکاران از خداوند آمرزش خواستم.
۲) از خداوند آمرزش درست‌کاران را خواستم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۷۹ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) هو مَنَحَ ثَروَته لِشِراء الجوائزِ الذّهبيّةِ لكي يُصَحِّحَ خَطأهُ.
۲) ذاتَ يومٍ لاحَظَ المُزارعُ أنَّ عَدَدَ أفراخِ الطّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً.
۳) هل تَراهُم خُلِقوا مِن فِضَّةٍ / أم حَديدٍ أم نُحاسٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۸۰ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) خَلَقَ اللّٰهُ لِلطَّبيعةِ نِظاماً يَحْكُمُ جَميعَ المَوجوداتِ.
۲) قالَ الفَلّاحُ العَجوزُ فَرِحاً ما أسرعَ إثمارَ هذِهِ الشَّجرة.
۳) عَرَفَ النبيُّ (ص) الشّيماءَ وَ أكرَمَها وَ بَسَط لَها رداءَهُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۸۱ ترجِم هذه الأيات:
۱) (وَ نُزِّلَ المَلائكةُ تَنزيلاً)
۲) (فَهذا يَومُ البَعثِ وَلكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۸۲ تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ:
الف) أ تَزعَمُ أنّك جِرمٌ صغيرٌ:
ب) يُساعِدُ الدّيناميتُ الإنسانَ في مَجال الإعمار:
ج) قَعَدَ الرَّسولُ (ص) مَعَهم:
د) ذَهَبَ المُزارعُ إلى خَبير الزِّراعَةِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۸۳ عَيِّنِ المَحَلّ الإعرابي لِلكلماتِ الّتى تَحتَها خَطٌّ:
الف) وَصَلَ المُسافِرونَ إلى المَطارِ مُتأخِّرينَ.
ب) لا يَرحَمُ اللّٰهُ مَنْ لا يَرحَمُ النّاسَ.
ج) (كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجهَهُ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۸۴ عَيِّن الصَّحيح وَ الخَطَأ حَسَب الواقع:
الف) قيمةُ كُلّ امرئٍ بِأعمالِهِ الحَسنةِ.
ب) لا تُعَدُّ النُّفاياتُ الصِّناعيَّةُ تَهديداً لِنظامِ الطَّبيعةِ.
ج) بَنى نوبل مُختَبَراً وَلكنَّهُ انفَجَرَ.
د) التَّفاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحمودٌ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۸۵ أكتُب المطلوبَ:
۱) الأفراخ (المفرد):
۲) العجوز (الجمع):

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۸۶ عَيّن الكلمةَ الصّحيحةَ لِلعبارات: (أعتَقَ، الأسمِدَة، اللَّحم، الدَّؤوب، الكسلان)
۱) مادَّةٌ حَمراءُ مِن جِسمِ الحَيوانِ تُصنَعُ مِنهُ أطعِمَةٌ: .....
۲) جَعَلَهُ حُرّاً وَ أخرَجَهُ مِنَ العُبوديَّةِ: .....
۳) الَّذي يَسعى في إنجازِ عَمَلِهِ وَ لايَشعُرُ بِالتَّعَبِ: .....
۴) مَوادُّ كيمياويَّةٌ وَ طَبيعيّةٌ لِتقويَة التُّراب الضَّعيف: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۸۷ مَيِّز في العباراتِ التاليةِ:
۱) المستثنى و المستثنىمنه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) الصّفة ۵) الخبر
(لاتَحزَنوا وَ أنتم الأعلونَ) / يَنامُ السَّمكُ المَدفونُ نَوماً / ما حَفِظَ التّلاميذُ القَصيدةَ إلاّ كاظماً

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۸۸ تَرجِم الأفعال الَّتي تَحتها خطّ:
الف) (هذا خَلقُ اللّهِ فَأروني ماذا خَلَقَ الَّذينَ مِن دونِهِ) ..... ، .....
ب) لَمْ يُصَدِّقوا قولَ الشَّيماء ولكنَّ النَّبيَّ (ص) عَرَفَها. ..... ، .....
ج) البوماتُ كانَت تَهجُمُ عَلَى الأفراخِ وَ تأكُلُها. ..... ، .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۸۹ اِنتَخِب التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) اِزدادَ عَدَدُ البوماتِ في المزرَعةِ.
۱) تعداد جغدها در مزرعه زیاد شدند. ۲) تعداد جغدها را در مزرعه زیاد کرد.
ب) لَمْ يُقَبِّلْ هذا الرّجلُ بنتَه.
۱) چرا این مرد دخترش را نمی‌بوسد. ۲) این مرد دخترش را نبوسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۹۰ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) هَلْ تَعلَمُ أنَّ الزّرافةَ بَكماءُ لَيسَتْ لَها أحبالٌ صَوتيَّةٌ؟
۲) خُذوا الحَقَّ مِن أهلِ الباطلِ وَ كُونُوا نُقّادَ الكلامِ في حياتِكم.
۳) يُحكى أنَّ مُزارعاً كانَتْ لَهُ مَزرَعةٌ كَبيرةٌ فيها خَضراواتٌ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۹۱ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (ذلک الكتابُ لاريبَ فيهِ هُدىً لِلمُتّقينَ)
۲) ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً كثيراً.
۳) يَتَظاهَرُ الطّائرُ أمامَ الحَيَوانِ المُفتَرِسِ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ.
۴) كانَ الرّجُلُ يَغرِسُ فَسيلَةَ جَوزٍ و يَأمُلُ أنْ يَعيشَ زَمَناً طَويلاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۹۲ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (إنَّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكم تَعقِلونَ) ۲) (كانَ النّاسُ أمَّةً واحِدةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبيينَ مُبَشِّرينَ)
۳) (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاّ الَّذينَ آمَنوا) ۴) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا عليكَ القُرآنَ تَنزيلاً)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۹۳ عَيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المعنى:
(الفلاّح / المُزارع / المَزرعة / الزّارع)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۹۴ أُكتُب في الفراغِ الكلمتينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المُتضادتَينِ:
«أعطَى / العام / الرَّوح / أخَذَ / السَّنة / اِتَّسَعَ»
الف) ..... = ... ب) ..... ≠ .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۹۵ ترجِم الكلماتِ الّتي تَحتَها خَطّ:
الف) وَفيكَ انطَوَى العالَمُ الأكبرُ: ب) يا رَبَّنا أبقِ لَنا مُحمَّداً:
ج) هذهِ الحادثةُ لَمْ تُضعِفْ عَزمَهُ: د) دَعاكَ الرّجلُ إلى مَأدُبَةٍ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱ الف) الْحَقل (کشتزار) ب) العصب (پی) ج) الجَوز (بادام، گردو) د) الجرادة (ملخ)

۲ الف) ۱ ب) ۲

۳ الف) اسم أنَّ (اسم حرف مشبّه بالفعل) / مجرور به حرف جر
ب) مبتدا / مفعول / ج) صفت / خبر لای نفی جنس / د) نائب فاعل / مضاف‌الیه

۴ الف) اللّهمَّ ب) ثلاثَ
ج) کُلُّ عینٍ (کُلّ) د) نوماً
هـ) مفعول مطلق نوعی و) خاسِراً

۵ الف) و سست نشوید و غمگین نشوید در حالی‌که شما برترید. / ب) و کافر می‌گوید ای کاش من خاک بودم.
ج) کودهای شیمیایی منجر به مرگ حیوانات می‌شود. / د) خسیس در آخرت همچون (مانند) ثروتمندان محاسبه می‌شود.
هـ) بازیکنان از مسابقه برمی‌گردند در حالی‌که خوشحال هستند.

۶ الف) أَحْقَر = أهونُ (پَست، خوار) ب) الشَّباب = الفِتْيَةِ (جوانان)
ج) أَخَذَ ≠ أَعْطَى (گرفت، بخشید)

۷ الف) مِس ب) یاری کرد (کمک کرد)
ج) نهال د) محیط‌زیست

۸ الف) ۲
ب) ۱ [چون پس از این مصدر «جیّدةً» به عنوان صفتش آمده پس مفعول مطلق نوعی است نه تأکیدی.]

۹ الف) ۲ (اثر پا روی شن = جای پا)
ب) ۳ (کسی که گردشگران را در سفر، راهنمایی می‌کند = راهنما)

۱۰ يُرشِدُ خُبَراءُ الْبيئَةِ النّاسَ.

۱۱ حِفظُ تَوازُن الطَّبيعَةِ يَجِبُ عَلى الإنسانِ.

۱۲ إطعامُ الْحَيَوَانات الْمُفتَرَسةِ.

۱۳ دَورُها تَخفيضُ تَلَوُّثِ الْهَواءِ.

۱۴ الف) فاعل - صفت ب) خبر حرف مشبّه بالفعل (خبر إنّ - خبر) - مجرور به حرف جرّ
ج) مبتدا - مفعول د) نائب فاعل - مضاف‌إليه

۱۵ الف) إله ب) إحْساناً
ج) نوعی (بیانی) د) مُتأخِّرينَ
هـ) حامِداً و) الطُّلّابُ

۱۶ الف) لبخندها - پر می‌کند ب) نجات (نجات دادن) - پناه می‌برند

۱۷ الف) مهندسان به خرید دینامیت روی می‌آوردند.
ب) انسان باید بداند که خداوند سینه‌اش را با دانش‌های سودمند روشن می‌کند.
ج) بخیل در دنیا مانند ثروتمندان زندگی نمی‌کند.
د) مردم احساس نمی‌کنند که بیماری‌شان (دردشان) از خودشان است.

۱۸ الف) ای مردم پروردگارتان که شما را آفرید (آفریده است) عبادت کنید (بپرستید).
ب) بی‌گمان ما قرآن را (به زبان) عربی قرار دادیم. امید است (شاید) خردورزی کنید.
ج) به کار بردن حشره‌کش‌های کشاورزی نظام طبیعت را قطعاً تهدید می‌کند.
د) کارگران در کارخانه کار می‌کنند در حالیکه فعال (کوشا) هستند.

۱۹ الف) عاصِمَة ب) أبدال

۲۰ گزینه ج (سگ‌ها - شیرها - چاه‌ها - روباه‌ها)

۲۱ الف) سَتَرَ ب) عائِل ج) أحياء

۲۲ الف) رسانا ب) کشتزار ج) ظرف د) فرزندان (دودمان)

۲۳ يُهدِّدُ الطَّبيعةَ إيجادُ النُّفاياتِ الصِّناعيَّةِ.

۲۴ المُواطِنُ الْفَهيمُ يَهتَمُّ بِنظافَةِ البيئَةِ.

۲۵ يُحيي الإنسانُ الطَّبيعةَ بِأعمالِهِ الحَسَنَةِ.

۲۶ الإكثارُ في اسْتِخدامِ المَوادِّ الكيمياويَّةِ سَبَبُ تَلَوُّثِ الهَواء.

۲۷ الف) الحَيّة: مار ب) المُتفَرِّجونَ: تماشاچیان ج) الجَوز: گردو، بادام د) الإنارة: روشن کردن

۲۸ الف) هُم مُبتَسِمونَ ب) الحَقَّ ج) كَلاماً
د) مُجادلَةَ هـ) نوعی و) أصدقاء

۲۹ الف) ۱ ب) ۲

۳۰ الف) ستم نکن، چنانچه دوست نداری به تو ستم شود.
ب) جانور درنده این شکار را دنبال می‌کند.
ج) حضرت علی (ع) از به خواب رفتن خرد و زشتی لغزش به خدا پناه می‌بُرد.
د) گاهی گونه‌ای از ماهی‌ها در آفریقا دیده می‌شود که خود را هنگام خشکسالی پنهان می‌کند.

۳۱ الف) آلفرد با تلاش (تلاشگرانه) در بهینه‌سازی این مادّه کار کرد.
ب) معلّم گفت: هیچ دانش‌آموزی در امتحانات مردود نیست.
ج) شاید سبزیجات در مزرعه دستخوش خوردن قرار بگیرند.
د) خداوند موفقیت را بخت (بهره) من در زندگی قرار خواهد داد.

۳۲ الف) به راستی ما آشکارا برایت گشایش ایجاد کردیم.
ب) هر چیزی به جز ذات او نابودشدنی است.
ج) قطعاً از مشکلات رها شدم.
د) ای پسرکم! دانش را به دست بیاور و تنبلی نکن.

۳۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پرنده - حیله (فریب، نیرنگ) - جوجه - کبوتر

۳۴ الف) ارزان می‌شود ب) موش‌ها ج) مایه تباهی د) آسان کرده است

۳۵ الف) رسول ب) قراءةً ج) تأکیدی
د) سالمةً هـ) زمیلاتی (زمیلات) و) عطیّة

۳۶ الف) گِلی - در هم پیچیده شد (پیچیده شده است) ب) هموطن (شهروند) - محیط‌زیست

۳۷ الف) ۱ ب) ۲

۳۸ الف) پس این روز رستاخیز است ولیکن (اما، ولی) شما نمی‌دانستید.
ب) خدایا دنیا را با صلحی فراگیر (همه‌گیر، همه جانبه، عمومی) پر کن.
ج) پرنده ناگهان به سرعت بعد از نجات جوجه‌هایش قطعاً (مسلماً، یقیناً) پرواز می‌کند.
د) تو به نظم (نظام یا قانون) طبیعت مانند ستمکاران دست‌درازی کردی.

۳۹ الف) ۲ / الخبیر (کارشناس) ب) ۳ / العربیّة (زبان عربی)

۴۰ الف) خُروجاً ب) نوعی ج) فَرِحینَ
د) المُسافِرونَ هـ) الدَّلیلَ

۴۱ الف) ۱ ب) ۱

۴۲ الف) الحَدید ب) الإعانَة ج) المُفتَرِس د) الرّداء

۴۳ الف) أَلْف ب) جائزة ج) ولد
د) مراقبة هـ) نوعی (بیانی) و) فَرحة

۴۴ الف) مُتَخَصِّصُ ب) مَسئولاً ج) المَصانِعِ د) الدُّنیا

۴۵ الف) مبتدا - جارّ و مجرور ب) فاعل - صفت
ج) اسم لای نفی جنس - مضاف‌الیه د) خبر حروف مشبهة بالفعل (خبر «إنَّ») - مفعول

۴۶ الف) تندخو - پراکنده می‌شدند ب) نجات دهد - ناگهان

۴۷ الف) ما نباید قلب‌هایمان را با زیادی غذا و نوشیدنی بمیرانیم. (بر ما لازم است که قلب‌های خود را با زیادی غذا و نوشیدنی نمیرانیم.)
ب) کشاورز دید که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود.
ج) دنیای شما نزد من جز چیزی پست‌تر از برگی که ملخی آن را می‌خورد نیست. (دنیای شما نزد من فقط چیزی پست‌تر از برگی است که ملخی آن را می‌خورد.)
د) پیامبر (ص) خواهر اسیرش را آزاد کرد و او را با عزت نزد قومش فرستاد.

۴۸ الف) اگر پدر و مادر، ما را ادب نکنند زمان، ما را ادب می‌کند.
ب) شکارچی‌ها خاک خشک را در آفریقا حفر می‌کردند (می‌کَنَدَند).
ج) کشاورز، اشتباه را با حفاظت از پرندگانش تصحیح کرد.

۴۹ الأطمار

۵۰ الف) دهان‌ها ب) فناوری (تکنولوژی)
ج) ثُبات (آرامش) د) بیدار ماند

۵۱ الف) مبتدا / مفعول / حال (ص ۲۶)
ب) فاعل / مضاف‌الیه / مستثنی (ص ۴۴)
ج) صفت / مفعول مطلق نوعی (ص ۶۷)

۵۲ الف) الخَبیر (ص ۶۴) ب) حِزام الأَمان (ص ۲۹)

۵۳ الف) صَغیراً (ص ۶۷) ب) نَوماً (ص ۶۹)
ج) نوعي (ص ۶۹) د) التَّلامیذَ (ص ۴۵)
هـ) حامِداً (ص ۴۵) و) رَبِّ (ص ۷۱)

۵۴ آمرزنده / بسیار دستوردهنده

۵۵ الف) صنعتی - شمرده می‌شود (به شمار می‌آید) (درس ۴)
ب) نهال‌های - می‌خورند (درس ۳)

۵۶ الف) از رحمت خدا جز گروه کارفران ناامید نمی‌شود (تنها گروه کافران از رحمت خدا ناامید می‌شود) (ص ۴۶)
ب) ما قرآن را بر تو قطعاً نازل کردیم. (ص ۶۹)
ج) سست نشوید و اندوهگین نباشید حال آنکه شما برتر هستید. (ص ۲۷)
د) هنگامیکه جغدها موش‌های مزرعه را خوردند، محیطزیست به حالت طبیعی برگشت. (ص ۵۶)

۵۷ الرّجاء ≠ خیبة الأَمَلِ (ص ۲۲ درس ۲)
المُزارِع = الفلاّح (ص ۵۶ درس ۴)
یَغلو ≠ یَرخَصُ (ص ۴۴ درس ۳)

۵۸ الف) رسانا (ص ۱۱ درس ۱) ب) اسیدی (ص ۵۴ درس ۴)
ج) نبوسید (ص ۳۸ درس ۳) د) آسان کرده است (آسان کرد) (ص ۲۱ درس ۲)

۵۹ الف) کُلُّ (کُلُّ شخصٍ) (درس ۲ ص ۲۰) ب) الضَّعیفَ (درس ۲ ص ۲۰)
ج) إستغفاراً (درس ۴ ص ۵۳) د) تأکیدی (درس ۴ ص ۵۳)
هـ) حَنیفاً (درس ۱ ص ۲)

۶۰ ۱) المیزان (درس ۵ ص ۷۷) ۲) الزَّرافة (درس ۲ ص ۳۱)
۳) الخَبیر (درس ۴ ص ۶۴) ۴) الشَّیخ (درس ۳ ص ۴۷)

۶۱ ۱) عیشاً ۲) تأکیدی (درس ۴ ص ۶۹)
۳) حامداً ۴) الطّلاب (درس ۳ ص ۴۴)
۵) اللّٰه (اللّهُمَّ) (درس ۵ ص ۷۶) ۶) مُقتدراً (درس ۲ ص ۳۵)

۶۲ ۱) الف) کار نخواهد کرد ب) باید کار کند ج) کار می‌کردند (درس ۴ ص ۶۶)
۲) الف) خودداری نکنید
ب) خودداری خواهیم کرد
ج) خودداری نکرد (خودداری نکرده است) (درس ۲ ص ۳۳)

۶۳ ۱) اسم إنَّ (اسم حروف مشبهة بالفعل)، مفعول و منصوب، جارّ و مجرور (درس ۵ ص ۷۶)
۲) مبتدا و مرفوع، خبر و مرفوع (درس ۳ ص ۵۲)
۳) مضاف‌إلیه و مجرور، صفت (درس ۴ ص ۵۴)

۶۴ ۱) درنده (شکارچی)، دور می‌شود (درس ۴ ص ۶۸) ۲) سینه، پر کرده است (پر کرد) (درس ۵ ص ۷۲)

۶۵ ۱) أکثَر (درس ۴ ص ۶۹) ۲) مَجلِس (درس ۳ ص ۵۲)
۳) العَلاّمة (درس ۵ ص ۷۹) ۴) الطَّلاب (درس ۵ ص ۷۹)

۶۶ ۱) انسان به طبیعت در فعالیتهایش که به بر هم زدن این توازن منجر می‌شود، ظلم بزرگی (گسترده‌ای) می‌کند. (درس ۴ ص ۵۴)
۲) خداوند موفقیت را بخت و بهرهٔ ما در زندگی قرار می‌دهد و ما را در انجام تکالیف کمک می‌کند. (درس ۵ ص ۷۲)
۳) مردم با علم رستگار می‌شوند و آنها باید (واجب است بر آنها) که جانشینی را به جای آن نخواهند. (درس ۱ ص ۲)
۴) جغدهای بسیاری در برخی منطقه‌ها وجود دارد (وجود دارند). (درس ۴ ص ۵۶)

۶۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «زیاده‌روی کردن - کود - کِشت - مزرعه» (درس ۴ ص ۵۴)

۶۸ ۱) یتَأکَّدُ = یطمَئنُّ (درس ۴ ص ۶۸) ۲) أسِرَ ≠ أعتَقَ (درس ۳ ص ۳۹)

۶۹ ۱) فریب داد (مغرور کرد) (درس ۵ ص ۷۶) ۲) بهینه‌سازی (درس ۲ ص ۲۰)
۳) سخت (سفت) (درس ۳ ص ۴۷) ۴) اسیدی (درس ۴ ص ۵۴)

۷۰ الف) هشام نتوانست که سنگ را به آسانی مسح کند، زیرا مردم کنار نرفتند. (ص ۵۰)
ب) گاهی دانش‌آموزان، انگلیسی را از گردشگرانی که به کشورشان می‌آیند، می‌آموزند (یاد می‌گیرند). (ص ۳۶)
ج) این کسی است که سرزمین مکّه، قدمگاهش را می‌شناسد، و خانهٔ [خدا] و مردم، بیرون و محدودهٔ احرام او را می‌شناسند. (ص ۴۹)
د) عارف از دوستش با تعجّب پرسیده است: ای دوست من، برای چه گریه می‌کنی؟! (ص ۱۸)

۷۱ کانَ عُثمانُ بنُ حُنَیفٍ عامِلاً عَلَی البَصرَةِ. (درس ۴ ص ۶۴)

۷۲ دَعا ابنَ حُنَیفٍ إلی المأدُبَةِ رَجُلٌ مِنْ فِتیَةِ أهلِ البَصرَةِ. (درس ۴ ص ۶۴)

۷۳ گزینه ۱ «العائِل: فقیر، نیازمند = همان شخصی است که نیاز به کمک دیگران دارد.» (درس ۴ ص ۶۴)

۷۴ گزینه ۲ اینکه طبق متن امام علی(ع) به فرماندار بصره فرمودند: «فکر نکردم که تو به دعوت گروهی پاسخ مثبت دهی که فقیرشان رانده شده و ثروتمندشان دعوت شده است.» به این اشاره دارد که مفهوم اصلی متن مورد سؤال، «توجّه به حال دیگران و بی‌تفاوت نبودن نسبت به غم و مشکلات هم‌نوعان است» که با شعر «تو کز محنت دیگران بی‌غمی» تناسب معنایی دارد. (درس ۴ ص ۶۴)

۷۵ الف) المُعین (درس ۵ ص ۷۳)
ب) القِطّ (درس ۴ ص ۶۴)
ج) المُختَبَر (درس ۲ ص ۲۰)
د) الطّین (درس ۱ ص ۴)

۷۶ الف) ظُلماً
ب) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۴)
ج) وَجهَ
د) کُلُّ شَیءٍ (درس ۳ ص ۴۴)
هـ) تلامیذُ (درس ۵ ص ۷۴)
و) خاسِراً (درس ۲ ص ۳۵)

۷۷ الف) پس نگرفت، (پس نگرفته است)
ب) پس بگیر
ج) پس نخواهد گرفت
د) پس نگیر
هـ) پس خواهد گرفت
و) گاهی پس می‌گیریم (شاید پس بگیریم) (درس ۴ ص ۶۶)

۷۸ گزینه ب (درس ۴ ص ۵۶)

۷۹ الف) پیشامدهای، نگهداری می‌کنند (درس ۵ ص ۷۲)
ب) زباله‌های، شمرده می‌شوند (به حساب می‌آیند) (درس ۴، ص ۵۸)

۸۰ الف) ۱ [خَلَقَ: آفرید = ماضی ساده] (درس ۵ ص ۸۱)
ب) ۲ [کانَ ... یَعیشُ: زندگی می‌کرد = ماضی استمراری] (درس ۴ ص ۶۹)

۸۱ الف) آلفرد به ساختن ده‌ها کارخانه پرداخت (اقدام کرد). (درس ۲ ص ۲۱)
ب) ای کشاورز، مزرعه‌ات را به شدّت مراقبت کن. (درس ۴ ص ۵۶)
ج) مرد، فرزندانش را به جز دخترش بوسید. (درس ۳ ص ۳۸)
د) هیچ بدی، بدتر از دروغگویی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)

۸۲ الف) و سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲)
ب) فرستادهٔ خدا (ص) خواهری از شیرخوراگی داشت. (درس ۳ ص ۳۸)
ج) هرکس پدر و مادر، او را در کودکی ادب نکنند روزگار او را ادب می‌کند. (درس ۴ ص ۶۷)

۸۳ الف) به درستی که ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹)
ب) پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید. (درس ۱ ص ۸)
ج) پسر دلبندم، آنچه را برای خودت دوست می‌داری برای غیر خودت (نیز) دوست بدار. (درس ۵ ص ۷۷)

۸۴ الف) راحَ = ذَهَبَ: رفت / نَحوَ = إلی: به سویِ .... [هر دو حالت قابل قبول است.] (درس ۳ ص ۳۸)
ب) المُتَشائِمُ ≠ المُتَفائِلُ: بدبین ≠ خوش‌بین (درس ۴ ص ۶۷)

۸۵ الف) تندخو، بداخلاق، عصبانی (درس ۳ ص ۳۹) ب) روشن کردن (درس ۵ ص ۷۳)
ج) پیچیده می‌شود (درس ۱ ص ۲) د) تصمیم گرفته بود (درس ۴ ص ۵۵)

۸۶ الف) خَیر (ص ۵۱) ب) المَصانِع (ص ۴۴)
ج) المُزارِعونَ (ص ۲۵) د) مَحاصیلَ [مفردش«مَحصول» و بر وزن «مَفعول» است.] (ص ۲۴)
هـ) الجَبّارُ (ص ۵۹)

۸۷ ۱) الأمرَد: نوجوان، تازه جوان (درس ۳ ص ۴۷) ۲) البَسمة: لبخند (درس ۵ ص ۷۷)
۳) الأسمِدَة: کودها (درس ۴ ص ۶۴) ۴) الدَّؤوب: باپشتکار (درس ۲ ص ۲۸)

۸۸ ۱) مَسألةً (درس ۳ ص ۴۴) ۲) مَسائلَ (درس ۳ ص ۴۴)
۳) طَیَرانَاً (درس ۴ ص ۶۸) ۴) نوعی (درس ۴ ص ۶۸)
۵) رَبٍّ (درس ۵ ص ۷۶) ۶) أسیرةً (درس ۳ ص ۳۹)

۸۹ ۱) المُزارِعُ (درس ۴ ص ۵۶) ۲) عَلاّم (درس ۱ ص ۱۵)
۳) مُستَهلَکَةٌ (درس ۴ ص ۵۶ و ۵۰) ۴) أکثرَ (درس ۱ ص ۶)

۹۰ ۱) آیا می‌پنداری که تو جسمی (پیکری) کوچک هستی؟! حال آنکه جهان بزرگتر در تو درهم پیچیده است. (درس ۱ ص ۲)
۲) دینامیت کارهای دشوار انسان را در شکافتن کانال‌ها آسان کرد. (درس ۲ ص ۲۱)
۳) کارشناس گفت: «بی‌گمان تو ستمگرانه به نظم طبیعت دست‌درازی کردی». (درس ۴ ص ۵۶)

۹۱ ۱) پسر دلبندم! چیزی را که دوست نداری برای تو گفته شود مگو. (درس ۵ ص ۷۸)
۲) جغدها به موش‌ها در کشتزار قطعاً هجوم می‌برند. (درس ۳ ص ۵۵)
۳) نهال گردو معمولاً میوه نمی‌دهد مگر پس از ده سال. (تنها پس از ده سال میوه می‌دهد.) (درس ۳ ص ۳۹)
۴) هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می‌شود، جز ظرف دانش که فراخ می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)

۹۲ الفَرْخ [الأفراخ = الفِراخ: جوجه‌ها / الفَرخ: جوجه] (درس ۴ ص ۵۵)

۹۳ ۱) نخورانید (درس ۱ ص ۱۰) ۲) ناامیدی (درس ۲ ص ۲۲)
۳) پر کن (درس ۵ ص ۷۲) ۴) آلودگی (درس ۴ ص ۵۴)

۹۴ رَبّی المُزارِعُ أنواعَ الطُّیورِ في المَزرعَةِ. (درس ۴ ص ۵۵)

۹۵ کانَ یَنقُصُ عددُ أفراخِ الطُّیورِ في المَزرعَة تَدریجیّاً. (درس ۴ ص ۵۵)

۹۶ کانَ المُزارِعُ یُراقبُ المَزرعةَ لیلاً وَ نهاراً. (درس ۴ ص ۵۵)

۹۷ کانَت البوماتُ تَسکُنُ قُربَ المَزرعةِ. (درس ۴ ص ۵۵)

۹۸ ۱) الیافع: نوجوان (درس ۳ ص ۴۷)
۲) العَظم: استخوان (درس ۱ ص ۱۱)
۳) الحقل: کشتزار (درس ۴ ص ۶۴)
۴) المُعین: یاری‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲)

۹۹ ۱) اللّهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶)
۲) هجوماً
۳) نوعی (درس ۴ ص ۵۵)
۴) مُبَشِّرین (درس ۲ ص ۳۷)
۵) کلاماً
۶) الحقَّ (درس ۳ ص ۵۱)
۷) أسألُک (درس ۵ ص ۷۶)

۱۰۰ الف) ۱) پنهان نکن
۲) پنهان نکرده بود
۳) پنهان نخواهند کرد (درس ۵ ص ۸۲)
ب) ۱) به یاد می‌آورند
۲) به یاد نمی‌آوَرد
۳) به یاد آورید (درس ۴ ص ۶۶)

۱۰۱ ۱) تَلجَأ (درس ۴ ص ۶۸)
۲) حَضَروا (درس ۳ ص ۴۳)

۱۰۲ ۱) آلودگی هوا از تهدیدکننده‌های نظام طبیعت است. (درس ۴ ص ۵۴)
۲) هر چیزی بجز ادب هرگاه زیاد شود ارزان می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)
۳) پیامبر (ص) لباسش را برای شیما گستراند. (پهن کرد) (درس ۳ ص ۳۹)
۴) هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست. (درس ۱ ص ۱۰)

۱۰۳ ۱) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (درس ۵ ص ۷۲)
۲) ماهی مدفون از پوشش خود بطور عجیبی بیرون می‌آید. (درس ۴ ص ۶۹)
۳) او اخلاق پیامبر (ص) را برای قومش بیان کرد پس مسلمان شدند. (درس ۳ ص ۳۹)

۱۰۴ ۱) خدا با موسی قطعاً سخن گفت. (درس ۴ ص ۶۲)
۲) رئیسان شرکت‌های ساختمان و معادن و نیروهای مسلح به خریدن دینامیت روی آوردند. (درس ۲ ص ۲۰)
۳) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس یا طلا آفریده شدند؟ (درس ۱ ص ۳)

۱۰۵ گزینه د پاسخ صحیح است. اَلأسمِدَة [جغدها - جوجه‌ها - موش‌ها - سَمِ‌ها - روباه‌ها] (درس ۴ ص ۵۷ و ۵۸)

۱۰۶ ۱) اجازه داد (درس ۴ ص ۵۶)
۲) پاسخ‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲)
۳) چرا (برای چه) (درس ۳ ص ۳۸)
۴) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱)

۱۰۷) ۱) صادقاً = مستثنی
۲) الطُلاّب = مستثنی‌منه (درس ۳ ص ۳۸)
۳) أَنتَ وَحیدٌ = جمله حالیه (درس ۲ ص ۳۱)
۴) إنشاداً = مفعول مطلق / نوعی (درس ۴ ص ۵۱)

۱۰۸) الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۳)
ب) ۱ (درس ۴ ص ۵۴)

۱۰۹) کانَ ابنُ حُنیفٍ عامِلَ أمیرِالمؤمنینَ (ع) عَلی البصرةِ.

۱۱۰) ذَهَب إلیها بسرعةٍ.

۱۱۱) قالَ أمیرُالمُؤمنینَ (ع).

۱۱۲) ب (درس ۴ ص ۶۴)

۱۱۳) ۱) داوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)
۲) اهتماماً، تأکیدی (درس ۱ ص ۱۶)
۳) وَحیداً (درس ۲ ص ۳۵)
۴) إبلیسَ، المَلائِکَةُ (درس ۳ ص ۴۴)

۱۱۴) ۱) ترازویی، قرار دهی (درس ۵ ص ۷۷)
۲) مطمئن می‌شود، به سرعت (درس ۴ ص ۶۸)

۱۱۵) ۱) همانا خفاش تنها حیوان پستانداری است که قادر به پرواز کردن است (می‌تواند بپرد). (درس ۲ ص ۳۰)
۲) پدر دخترش را نبوسید و پیامبر (ص) به او گفت: چرا بین (میان) کودکانت فرق می‌گذاری؟! (درس ۳ ص ۳۸)
۳) اگر کشتن جغدها ادامه یابد، کشاورز مشکلاتی را در محیط زیست به گونه‌ای دردآور خواهد دید. (مشاهده خواهد کرد) (درس ۴ ص ۵۶)

۱۱۶) ۱) ای خدای من! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر (لبریز) کن. (درس ۵ ص ۷۲)
۲) با علم و دانش رستگار شو و برای آن جانشینی مخواه زیرا صاحبان علم (دارندگان علم) زنده‌اند (زندگانند). (درس ۱ ص ۲)
۳) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود (کم می‌شوند). (درس ۴ ص ۵۵)

۱۱۷) ۱) آلفرد، کار بهینه‌سازی دینامیت را با پشتکار ادامه داد. (درس ۲ ص ۲۰)
۲) انسان در فعالیت‌هایش به طبیعت بدون شک (قطعاً) ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴)
۳) هیچ چیزی زیباتر از بخشش، هنگام توانایی نیست. (درس ۱ ص ۱۲)

۱۱۸) ۱) یَستُرُ = یَکتُمُ (درس ۵ ص ۸۲)
۲) صُعود ≠ نُزول (درس ۴ ص ۶۹ و ۷۰)

۱۱۹) ۱) جز (به جز) (درس ۱ ص ۳)
۲) (به ...) روی آورد (درس ۲ ص ۲۰)
۳) در آغوش می‌گرفت (درس ۳ ص ۳۸)
۴) موش‌ها (درس ۴ ص ۵۶)

۱۲۰) سَبَبُ أمطارٍ حَمضیَّةٍ تَلَوُّثُ الهَواءِ بِیَدِ الإنسانِ.

۱۲۱) خَلَقَ اللّٰهُ نِظامَ الکائناتِ بِشَکلِ نِظامٍ یُوجَدُ فیهِ التَّوازُنُ و الإستِقرارُ.

۱۲۲) «زیاده‌روی کردن در بکارگیری کودهای شیمیایی به تخریب طبیعت منجر نمی‌شود.» الخَطأ

۱۲۳ «زباله‌ها، تهدید کننده‌ای برای سیستم طبیعت شمرده می‌شوند.» الصَّحیح

۱۲۴ ۱) الفیزیاء (ص ۲۹ درس ۲) ۲) عَشَرَةً (ص ۶۶ درس ۴)
۳) المُجِیب (ص ۷۷ درس ۵) ۴) الطّین (ص ۱۱ درس ۱)

۱۲۵ ۱) اسم التّفضیل: أقوَی (ص ۳۵ درس ۲) ۲) اسمَ الفَاعِل: العامِلُ (ص ۳۲ درس ۲)
۳) اسمَ المفعول: المَوجودات (ص ۵۴ درس ۴) ۴) اسم المَکان: المَصنَع (ص ۳۲ درس ۲)

۱۲۶ ۱) المفعول المطلق: اِستِغفاراً / نَوعَه: نوعی (ص ۶۰ درس ۴)
۲) الحال: أنتم الأعلونَ (ص ۲۷ درس ۲)
۳) المُستَثنی: الَّذینَ / المستثنی‌منه: الإنسان (ص ۴۶ درس ۳)
۴) المنادی: داودُ (ص ۷۶ درس ۵)

۱۲۷ ۱) اللّهَ: اسم إنَّ - المُحسِنِینَ: مضاف‌الیه (ص ۵ درس ۱)
۲) أُمَّةً: خبر کانَ - مُبَشِّرینَ: حال (ص ۲۷ درس ۲)
۳) وَجهَ: مستثنی (ص ۴۴ درس ۳)
۴) تَکلیماً: مفعول مطلق تأکیدی (ص ۶۳ درس ۲)
۵) فِی الدِّینِ: جار و مجرور (خبر لای نفی جنس) (ص ۱۰ درس ۱)

۱۲۸ ۱) آفریده شد (ص ۲۷ درس ۲) ۲) بحث نکنید (ص ۶۶ درس ۴)
۳) تصمیم گرفت (ص ۵۵ درس ۴) ۴) آمرزش می‌خواهم (ص ۱۴ درس ۱)

۱۲۹ ۱) انوشیروان دستور داد هزار دینار به کشاورز داده شود. (ص ۴۰ درس ۳)
۲) جغدها علاوه بر جوجه‌ها از موش‌های کشتزار تغذیه می‌کردند. (ص ۵۶ درس ۴)
۳) شیما پیامبر (ص) را در حال خردسالی در آغوش می‌گرفت و با او بازی می‌کرد. (ص ۳۸ درس ۳)

۱۳۰ ۱) دارویت در خودت هست و نمی‌بینی. (ص ۲ درس ۱)
۲) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (ص ۵۶ درس ۴)
۳) و موفّقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (ص ۷۲ درس ۵)

۱۳۱ ۱) مردم مرده‌اند و اهل دانش زنده‌اند. (ص ۲ درس ۱)
۲) امروز را خوش‌اقبال و پُربرکت قرار بده. (ص ۷۲ درس ۵)
۳) همانا تعداد پرندگان، اندک اندک (به تدریج) کم می‌شود. (ص ۵۵ درس ۴)

۱۳۲ ۱) یکسان (ص ۲ درس ۱) ۲) سمت‌ها، سوها (ص ۲۰ درس ۲)
۳) چه شتابان است! (ص ۴۰ درس ۳) ۴) سبزیجات (ص ۵۵ درس ۴)

۱۳۳ یَعیشُ السَّمَکُ المَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغیرَةٍ. (درس ۴ ص ۶۹)

۱۳۴ یَذهَبُ الصَّیّادونَ الإفریقیّونَ إلی مَکانِ اختِفاءِ السَّمَکِ المَدفونِ. (درس ۴ ص ۶۹)

۱۳۵ یَحفِرُ الصَّیّادونَ الإفریقیّونَ التُّرابَ الجافَّ لِصَیدِ السَّمَکِ المَدفونِ. (درس ۴ ص ۶۹)

۱۳۶ الف (درس ۴ ص ۶۹)

۱۳۷ ۱) الجَوز (درس ۳ ص ۴۷) ۲) أنارَ (درس ۵ ص ۷۷)
۳) اَلْخَبير (درس ۴ ص ۶۴) ۴) العَصَب (درس ۱ ص ۱۱)

۱۳۸ ۱) الَّذينَ ، الإنسانَ (درس ۳ ص ۴۶) ۲) اهتِماماً ، نوعی (درس ۴ ص ۶۷)
۳) مُجدَّتين (درس ۲ ص ۲۶) ۴) داودُ (درس ۵ ص ۷۶)

۱۳۹ ۱) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱)
۲) حکایت می‌شود که کشاورزی مزرعه بزرگی داشت که در آن سبزیجات بود. (درس ۴ ص ۵۵)
۳) شروع به فکر کردن کرد: چرا تعداد جغدها در کشتزار بسیار زیاد شدند؟ (درس ۴ ص ۵۶)

۱۴۰ ۱) ب) اَلقَصير (درس ۳ ص ۴۹) ۲) البومة (درس ۴ ص ۵۵)

۱۴۱ ۱) تا اجرا کند (درس ۲ ص ۲۰) ۲) گرامی (درس ۳ ص ۳۹)
۳) اجازه دادن (درس ۴ ص ۵۶) ۴) یاری کن (درس ۵ ص ۷۲)

۱۴۲ لَمّا حَجَّ هِشامُ بنُ عَبدِ المَلِکِ فی أيّامِ أبيهِ. (ص ۵۰ و ۳۰)

۱۴۳ کان الفرزدقُ مِن شُعراءِ العَصرِ الأمَويّ. (ص ۵۰ و ۳۰)

۱۴۴ إنَّها تَعيشُ فی شِمالِ إفريقيا. (ص ۵۰ و ۳۰)

۱۴۵ تُدافِعُ عَن صِغارِها. (ص ۵۰ و ۳۰)

۱۴۶ يَتِمُّ التَّوازُنُ فی الطَّبيعَةِ مِنْ خِلالِ وجودِ رَوابِطَ مُتداخِلَةٍ بَيْنَ الكائناتِ الحَيَّةِ و بيئَتِها. (درس ۲ و درس ۴)

۱۴۷ يُؤَدّی إلی اخْتِلالِ توازُنٍ فی أمورِ الطَّبيعةِ. (درس ۲ و درس ۴)

۱۴۸ بَنی ألفردُ مؤسَّسةً لِمَنْحِ الْجَوائِزِ الشَّهيرَةِ. (درس ۲ و درس ۴)

۱۴۹ مَنَحَ ثَروَتَهُ لِشراءِ الجَوائِزِ الذَّهَبيَةِ. (درس ۲ و درس ۴)

۱۵۰ ۱) البَسمَة (درس ۵ ص ۷۷) ۲) اَلْفَأرَة (درس ۴ ص ۶۴)
۳) اَلْعَجوز (درس ۳ ص ۴۷) ۴) الدَّؤوب (درس ۲ ص ۲۸)

۱۵۱ ۱) منصوراً - الفلّاحونَ (درس ۳ ص ۴۳) ۲) طَيَراناً - نوعی (درس ۴ ص ۶۸)
۳) نَشيطينَ (درس ۲ ص ۲۵) ۴) رَبَّنا (درس ۱ ص ۱۲)

۱۵۲ الف) ۱: نباید بجنگد (نجنگد)
۲: نخواهید جنگید
۳: بجنگ (درس ۳ ص ۵۰)
ب) ۱: فرستاده بود
۲: نفرست
۳: نفرستادیم (نفرستاده‌ایم) (درس ۴ ص ۶۶)

۱۵۳ ۱) منادی - خبر إنَّ (درس ۵ ص ۸۱)
۲) مبتدا - صفت (درس ۴ ص ۶۹)
۳) اسم لای نفی جنس - جار و مجرور - مضاف‌إلیه (درس ۱ ص ۹)

۱۵۴ الف) ۲ (درس ۲ ص ۲۷) ب) ۲ (درس ۴ ص ۶۰)

۱۵۵ ۱) ای خدای من! دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت‌ها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲)
۲) داروی تو در توست و نمی‌بینی. (درس ۱ ص ۲)
۳) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (درس ۴ ص ۵۶)

۱۵۶ ۱) انسان از دینامیت استفاده کرده است و کارهای سخت خود را در کندن تونل‌ها آسان کرده است. (درس ۲ ص ۲۱)
۲) جغدها بدون شک به جوجه‌ها حمله کردند. (درس ۴ ص ۵۵)
۳) ایجاد زباله‌های (پس‌ماندها) صنعتی از جمله تهدیدکنندگان نظام طبیعت هستند. (درس ۴ ص ۵۴)

۱۵۷ ۱) اَلْفَظّ (درس ۳ ص ۴۹) ۲) اَلْمَطْعَم (درس ۴ ص ۸۰)

۱۵۸ ۱) المُزارع = اَلفَلّاح (درس ۴ ص ۵۷) ۲) اَلدّاء ≠ اَلصِّحَّة (درس ۱ ص ۴)

۱۵۹ ۱) مس (درس ۱ ص ۳) ۲) با پشتکار (درس ۲ ص ۲۰)
۳) رفت (درس ۳ ص ۳۸) ۴) دست‌درازی کردی (درس ۴ ص ۵۶)

۱۶۰ الف) ۱ (ص ۱۵) ب) ۲ (ص ۵۰)

۱۶۱ ۱) صحیح (درس ۴ ص ۶۸) ۲) غلط (درس ۱ ص ۴)

۱۶۲ ۱) النَفَق (درس ۲ ص ۲۸) ۲) الحَقل (درس ۴ ص ۶۴)
۳) حِزامُ الأمان (درس ۲ ص ۲۹) ۴) الرّداء (درس ۳ ص ۴۷)

۱۶۳ الف) ۱ [«نُزِّلَ» فعل مجهول است پس فاعل ندارد بلکه نائب فاعل دارد.]
ب) ۲ [مصدر نکره و منصوبی است که نقش مفعول مطلق تأکیدی دارد.] (درس ۴ ص ۶۳)

۱۶۴ ۱) وَجهَهُ، کُلُّ شیءٍ (درس ۳ ص ۴۴) / ۲) ذِکراً، نوعی (درس ۴ ص ۵۵) / ۳) ضعیفاً (درس ۲ ص ۲۷) / ۴) کثیراً (درس ۴ ص ۵۵) / ۵) داوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)

۱۶۵ الف) نبوسید - ناراحت شد (درس ۳ ص ۳۸)
ب) حکایت می‌شود - پرورش می‌داد (درس ۴ ص ۵۵)
ج) احساس کرده بود - ساخت (ساخته است) (درس ۲ ص ۲۲)

۱۶۶ الف) آلودگی ، اسیدی (درس ۴ ص ۵۴) ب) قیامت ، نمی‌دانستید (نمی‌دانسته‌اید) (درس ۱ ص ۸)

۱۶۷ ۱) بی‌گمان ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹)
۲) پروردگارا، ما شنیدیم که دعوت‌گری، به ایمان فرا می‌خوانْد. (درس ۵ ص ۷۶)
۳) جغدها موش‌های باغ را خوردند و محیط به حالت طبیعی‌اش برگشت. (درس ۴ ص ۵۶)

۱۶۸ الف) مس (درس ۱ ص ۳) ب) بهینه‌سازی (درس ۲ ص ۲۱)
ج) تصمیم گرفت (درس ۴ ص ۵۵) د) شیرخوارگی (درس ۳ ص ۳۸)

۱۶۹ ۱: صبراً ۲: مفعول مطلق نوعی ۳: جَمیلاً (ص ۵۷) ۴: الْقُرآنَ (ص ۶۴)

۱۷۰ ۱) السَّماءُ (درس ۴ ص ۵۴) ۲) الفِئران (درس ۴ ص ۵۶)
۳) الدّؤوب (درس ۲ ص ۲۸) ۴) لَیتَ (درس ۱ ص ۱۶)

۱۷۱ الف) صحیح (درس ۱ ص ۴) ب) غلط (درس ۴ ص ۶۶)
ج) صحیح (درس ۳ ص ۴۴) د) غلط (درس ۲ ص ۲۱)

۱۷۲ ۱) الجِرم (درس ۱ ص ۴) ۲) الحُقول (درس ۴ ص ۵۷)

۱۷۳ یَستُرُ السَّمک نَفسَه عِندَ الجَفافِ. (درس ۴ ص ۶۹)

۱۷۴ یَنامُ السَّمَکُ المَدفونُ أکثَرَ مِن سَنَةٍ. (درس ۴ ص ۶۹)

۱۷۵ الصّیّادونَ الإفریقیّون یَذهَبونَ إلی مکانِ اختفاءِ السّمکِ المَدفونِ. (درس ۴ ص ۶۹)

۱۷۶ تَخرجُ المَوادُّ المُخاطیَّة مِن فَمِهِ. (درس ۴ ص ۶۹)

۱۷۷ ۱) مسألةً، مَسائل (مسائل الریاضیات) (درس ۳ ص ۴۴)
۲) قِراءَةً، نوعی (درس ۴ ص ۵۵)
۳) هو مُبتَسِمٌ (درس ۲ ص ۲۶)
۴) دَقیقَةً (درس ۴ ص ۵۵)
۵) الرّیاضیّات (درس ۳ ص ۴۴)

۱۷۸ الف) ۲ (درس ۳ ص ۴۷) ب) ۱ (درس ۴ ص ۵۹)

۱۷۹ ۱) او ثروتش را برای خریدن جایزه‌های طلایی داد تا خطایش را تصحیح کند. (درس ۲ ص ۲۲)
۲) روزی کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود. (درس ۴ ص ۵۶)
۳) آیا آنان را می‌بینی که از نقره یا آهن یا مس آفریده شده‌اند؟ (درس ۱ ص ۳)

۱۸۰) ۱) خداوند برای طبیعت نظم و ترتیبی آفریده که بر همه موجودات حکم می‌راند. (درس ۴ ص ۵۴)
۲) کشاورز پیر با خوشحالی گفت: میوه دادن این درخت چه شتابان است. (درس ۳ ص ۴۰)
۳) پیامبر (ص) شیما را شناخت و او را گرامی داشت و ردایش را برای او پهن کرد. (درس ۳ ص ۳۹)

۱۸۱) ۱) و فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند. (درس ۴ ص ۶۳)
۲) و این روز قیامت است ولی شما نمی‌دانسته‌اید. (نمی‌دانستید) (درس ۱ ص ۸)

۱۸۲) الف) گمان می‌کنی (درس ۱ ص ۱۳) ب) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱)
ج) نشست (درس ۳ ص ۴۷) د) کارشناس (درس ۴ ص ۵۶)

۱۸۳) الف) مجرور به حرف جر - حال (ص ۲۳)
ب) فاعل - مفعول (ص ۹)
ج) مبتدا - مستثنی (ص ۳۹)

۱۸۴) الف) صحیح (درس ۱ ص ۴) ب) غلط (درس ۴ ص ۵۸)
ج) صحیح (درس ۲ ص ۲۴) د) غلط (درس ۱ ص ۴)

۱۸۵) ۱) الفَرخ (درس ۴ ص ۵۷) ۲) العجائز (درس ۳ ص ۴۱)

۱۸۶) ۱) اللَّحم (درس ۱ ص ۱۱) ۲) أعتَقَ (درس ۳ ص ۴۷)
۳) الدَّؤوب (درس ۲ ص ۲۸) ۴) الأسمِدَة (درس ۴ ص ۶۴)

۱۸۷) ۱) کاظماً - التّلامیذُ (درس ۳ ص ۴۵) / ۲) نَوماً - تأکیدی (درس ۴ ص ۶۹) / ۳) أنتم الأعلونَ (درس ۲ ص ۲۷) / ۴) المدفونُ (درس ۴ ص ۶۹) / ۵) الأعلونَ (درس ۲ ص ۲۷)

۱۸۸) الف) نشان دهید - آفریدند (درس ۴ ص ۵۳)
ب) باور نکردند - شناخت (درس ۳ ص ۳۹)
ج) حمله می‌کردند - می‌خوردند (درس ۴ ص ۵۵)

۱۸۹) الف) ۱ (درس ۴ ص ۵۶) ب) ۲ (درس ۳ ص ۳۸)

۱۹۰) ۱) آیا می‌دانی زرافه لال است، تارهای صوتی ندارد؟ (درس ۲ ص ۳۰)
۲) حق را از اهل (مردم) باطل بگیرید و سخن سنج در زندگی خود باشید. (درس ۱ ص ۱۳)
۳) حکایت می‌شود که کشاورزی مزرعه‌ای بزرگ داشت که در آن سبزیجات بود. (درس ۴ ص ۵۵)

۱۹۱) ۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست، هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰)
۲) انسان به طبیعت در فعالیت‌هایش بسیار ستم کرد. (درس ۴ ص ۵۴)
۳) پرنده در برابر حیوان درنده (شکارچی) وانمود می‌کند که بالش شکسته است. (درس ۴ ص ۶۸)
۴) مرد نهال گردویی می‌کاشت و آرزو داشت (می‌داشت) که زمانی طولانی زندگی کند. (درس ۳ ص ۳۹)

۱۹۲) ۱) بی‌گمان ما قرآن را به «زبان» عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید. (درس ۱ ص ۶)
۲) مردم یک امت بودند پس خداوند پیامبران را بشارت‌دهنده فرستاد. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) همانا انسان در زیان است به‌جز کسانی‌که ایمان آوردند. (درس ۳ ص ۴۶)
۴) همانا قرآن را بر تو، بدون شک نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹)

۱۹۳) المَزرعة (درس ۴ ص ۵۵)

۱۹۴) الف) العام = السَّنة (درس ۴ ص ۶۹)
ب) أخَذَ ≠ أعطَی (درس ۳ ص ۴۹)

۱۹۵) الف) به هم پیچیده شد (درس ۱ ص ۲)
ب) نگهدار (درس ۳ ص ۳۸)
ج) ضعیف نکرد (درس ۲ ص ۲۰)
د) سفره‌ی مهمانی (درس ۴ ص ۶۴)

۳۳	۱	**۲**	۳	۴
۶۷	**۱**	۲	۳	۴



Medical _ Stus | Kolyze

۱ أُكْتُبِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ:
الف) (قالَ أعْلَمُ أنَّ اللّهَ علَى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ)
ب) الرَّجُلُ قَرَّرَ التَّخَلُّصَ مِنَ البوماتِ.
ج) أيَّتُها البَنَاتُ الْمُؤَدَّبَاتُ، لا سوءَ أَسْوَأُ مِنَ الْكَذِبِ.
د) تُعَدُّ النُّفاياتُ الصّناعيَّةُ تَهْديداً لِنِظامِ الطَّبيعَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۲ عَيِّنْ في العِباراتِ التّالية:
الف) المُنادى / ب) المُستَثنى / ج) المُستَثنى مِنه / د) المَفعول المُطلَق / ه) نَوعَ المَفعول المُطلَق / و) الحال
يَنامُ السَّمكُ المَدْفونُ تَحْتَ الطّينِ نَوماً عَميقاً. مَنْ عاشَ بِوَجهَينِ، ماتَ خاسِراً. اللّهُمَّ إنّي أسْألُكَ بِاسْمِكَ.
كُلُّ عَيْنٍ باكيَةٌ يَومَ الْقِيامَةِ إلاّ ثَلاثَ أَعْيُنٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۳ أكْمِلِ الْفَراغَ فِي التَّرجَمةِ:
الف) يا إلهي، اِحْمِني مِنْ شُرورِ الْحادِثاتِ وَ املَأ صَدري انْشِراحاً.
ای خدای من، مرا از پیشامدهای بد ..... و سینه‌ام را از ..... پر کن.
ب) أَعْتَقَ رَسولُ اللّهِ (ص) الشَّيْماءَ وَ أرْسَلَها إلى قَومِها مُعَزَّزَةً.
پیامبر خدا (ص) شیماء را ..... و او را ..... به سوی قومش فرستاد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۴ تَرجِمِ الأيَتَينِ و العِباراتِ التّاليةَ إلى الفارسيَّةِ:
الف) يُراقِبُ خَبيرُ الزِّراعَةِ الأَشْجارَ مُراقَبَةً.
ب) كانَ صَديقي يَشْتَغِلُ في الْمَزرَعَةِ مُجِدّاً.
ج) قَدْ أَنارَ اللّهُ عَقْلي بِالْعُلومِ النّافِعاتِ.
د) لِيَفْتَخِرِ النّاسُ بِأدبٍ و عَفافٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۵ أكتُبْ:
الف) المُفردَ لِكلِمةِ «الأَنْفاق»:
ب) الجَمع لِكلِمةِ «اَلْفَمِ»:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۶ عَيّنِ الكَلِمةَ الغريبةَ في الْمَعنى:
الف) القِشْر
ب) الحَطّ
ج) الغُصْن
د) الجِذْع

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۷ أُكتُبُ مَعنَى الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ:
الف) يُصْنَعُ هذَا الْوعاءُ مِنَ النُّحاسِ.
ب) أَعانَني المُعَلِّمُ في دروسي.
ج) غَرَسَ الفَلّاحُ فَسيلَةَ الْجَوزِ.
د) ظَلَمَ الإنسانُ الْبيئَةَ في نَشاطاتِهِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۴

۸ اِنْتَخِبِ الْكَلمةَ الْمُناسِبَةَ لِلتَّوضيحاتِ التّاليَةِ: (كَلِمَتانِ زائِدَتان)
«الْجائِع - الْعَصّارَة - الْمُجيب - الْمُتشائِم - الْيافِع - الْمَمَرّ»
الف) الَّذي يَتَقَبَّلُ دُعاءَ النّاسِ.
ب) الْوَلَدُ في بِدايَةِ الشَّبابِ.
ج) آلَةٌ لِاسْتِخراجِ ماءِ الْفَواكِهِ.
د) هُوَ يَحْتاجُ إلَى الطَّعامِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۹ عَيِّنْ فِي الْعِباراتِ التّالِيَةِ:
الف) اَلمُنادى
ب) المَفعولَ المُطلَق
ج) نَوعَ المَفعولِ المُطلَقِ
د) الحال
هـ) المُستَثنى
و) المُستَثنىمِنْه
وَصَلَ السُيّاحُ إلَى المَطارِ مُتأخِّرينَ. الأولادُ المُؤَدَّبونَ يُحسِنونَ إلَى والِدَيهِم إحْساناً تامّاً.
إلهى، اِجْعَلِ التَّوفيقَ حَظّى. حَلَّ الطُّلّابُ مَسائِلَ الرّياضياتِ إلاّ حامِداً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۰ أكْمِلِ الْفَراغَ فِي التَّرجَمَةِ:
الف) يَملأُ اللّهُ بِالْبَسَماتِ أفْواهَ الْعِبادِ: «خداوند با ..... دهان‌های بندگان را .....»
ب) بَعضُ الطُّيورِ تَلْجَأ إلى حِيلٍ لِإنقاذِ حَياةِ فِراخِها: «برخی پرندگان به چاره‌اندیشی‌هایی برای ..... زندگی جوجه‌هایشان .....»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۱ تَرجِمِ الْعباراتِ التّالِيَةَ إلَى الفارسيَّةِ:
الف) كانَ الْمُهَندِسونَ يُقبِلونَ عَلى شِراءِ الدّيناميتِ.
ب) لِيَعلَمِ الإنسانُ أنَّ اللّهَ يُنيرُ صَدرَه بِالعُلوم النّافِعَة.
ج) لا يَعيشُ الْبَخيلُ فِي الدُّنيا عَيشَ الأغنياءِ.
د) اَلنّاسُ لايَشعُرونَ بِأنَّ داءَهُم مِنهُم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۲ تَرجِمِ الآيَتَينِ وَ الْعباراتِ التّالِيَةَ إلَى الفارسيَّةِ:
الف) (يا أيُّهَا النّاسُ اعْبُدوا رَبَّكُمُ الَّذى خَلَقَكُم)
ب) (إنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ)
ج) يُهَدِّدُ اسْتِخْدامُ الْمُبيداتِ الزِّراعيَّةِ نِظامَ الطَّبيعَةِ تَهْديداً.
د) يَشتَغِلُ الْعُمّالُ فِي الْمَصنَعِ وَهُم نَشيطونَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۳ أكْتُبْ:
الف) الْمُفرَد لِكَلِمَةِ «عَواصِم»
ب) الْجَمعَ لِكَلِمَةِ «بَدَل»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۴ عَيِّن:
الف) الْمُتَرادِفَ لِكَلِمَةِ «كَتَمَ»
ب) الْمُتَضادَّ لِكلمةِ «غَنىّ»
ج) الْمُتَضادَّ لِكَلِمَةِ «مَوتى»
كانَ عائِلُ الْقَومِ مَجْفُوّاً عِندَ أهْلِ الْبَصرَةِ. أهْلُ الْعِلمِ أحْياءٌ وَ إنْ ماتُوا. / السَّمَكُ الْمَدفونُ سَتَرَ نَفْسَه تَحْتَ الطّينِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۵ أكْتُبْ مَعنَى الْكَلماتِ الَّتى تَحتَها خَطٌّ:
الف) اَلنُّحاسُ عُنصُرٌ فِلزّىٌ مُوَصِّلٌ لِلْحَرارَةِ.
ب) تَهجُمُ فِئرانُ الْحَقلِ عَلَى الْخَضْراواتِ.
ج) يَتَّسِعُ وِعاءُ الْعِلمِ بِما جُعِلَ فيهِ.
د) إقامَةُ الصَّلاةِ عِندَ ذُرِّيَّتى أحْسَنُ الأعمالِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۴

۱۶ اِنتَخِبِ الكلمةَ المناسِبةَ لِلتَّوضيحاتِ التّالِيةِ: (كلمتانِ زائدتانِ)
(المُتفَرِّجونَ / البُوم / الإنارة / الحَيّة / حارِسُ المَرمَى / الجَوز)
الف) الحَيوانُ الَّذي يَمشي عَلى بَطنِهِ.
ب) الَّذينَ يُشَجِّعونَ اللاّعِبينَ في المُبارياتِ.
ج) ثَمَرَةٌ قِشرُها صُلبٌ وَ غَيرُ صالِحٍ لِلأكلِ، يُكسَرُ لِتَناوُلِها.
د) جَعْلُ النّورِ في مكانٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۱۷ مَيِّز: الف) الحال ب) المُستثنى ج) المُستثنى مِنه د) المفعولَ المطلق هـ) نوعَ المفعول المطلق و) المُنادا في الجُمَلِ التّالية:
«يا أصدقائي لا تُجادِلوا النّاسَ مُجادلَةَ الجُهّالِ - اللاّعِبونَ رَجَعوا مِنَ المُسابَقَةِ و هُم مُبتَسِمونَ - لا نَقولُ كَلاماً إلاّ الحقَّ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۱۸ تَرجِمِ الجُمَلَ وَ الأيات التّالِيَةَ:
الف) لا تَظلِمْ كَما لا تُحِبُّ أنْ تُظْلَمَ.
ب) يَتبَعُ الْحَيَوانُ الْمُفتَرِسُ هذِهِ الْفريسَةَ.
ج) عليٌّ (ع) كانَ يَعوذُ بِاللّهِ مِنْ سُباتِ الْعَقلِ وَ قُبحِ الزَّلَلِ.
د) قَد يُشاهَدُ نَوعٌ مِنَ الأسماكِ في إفريقيا يَستُرُ نَفسَهُ عِندَ الْجَفافِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۳

۱۹ عَيِّنْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً: (كَلِمَتانِ زائدتانِ)
«الكيمياءُ، اَلإنشراحُ، البَسمَةُ، علمُ الأحياءِ»
الف) ..... ضَحِكٌ خَفيفٌ بِلا صوتٍ. ب) ..... علمٌ يَبحَثُ عَن خَصائصِ المَوادِّ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۲۰ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالِيةِ:
الف) المنادى ب) المَفعول المُطلق ج) نوعَ المَفعول المُطلق د) الحال هـ) المُستثنىمِنه و) المُستثنى
«اَلنَّبيُّ أَرسَلَ الشَّيماءَ إلى قَومِها سالِمَةً - لا تَعلَمُ زَميلاتي اللُّغَةَ الإنْجِليزيَّةَ إلاّ عَطيَّةَ - نَقرَأُ هذهِ القِصَّةَ قِراءَةً - السَّلامُ عَلَيكَ يا رَسولَ اللّهِ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۲۱ تَرجِمِ الأياتِ وَ الأحاديثَ وَ العِباراتِ إلَى الْفارِسيّةِ:
الف) (فَهذا يَومُ الْبَعثِ وَ لكنَّكُم كُنتُم لاتَعلَمونَ)
ب) رَبِّي اِملأِ الدُّنيا سَلاماً شامِلاً.
ج) الطّائِرُ يَطيرُ بَغتةً طَيَراناً بَعدَ إنقاذِ فِراخِهِ.
د) أَنتَ تَعَدَّيتَ عَلى نِظامِ الطَّبيعَةِ تَعَدّيَ الظّالِمينَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۲۲ تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خَطٌّ:
الف) رَأَيتُ رَجُلاً مِنْ فِتْيَةِ أَهلِ الْبَصرَةِ.
ب) يا مُجيبَ الدَّعَواتِ.
ج) الفَلاّحُ يَغرِسُ الْفَسيلَةَ.
د) يُحاوِلُ الإنسانُ في مَجالِ الإعمارِ وَ البِناءِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۳

۲۳ مَيِّزْ فِي العِباراتِ التّالِيَةِ:
الف) المُستَثنى ب) المُستَثنىمِنه ج) المُنادى
د) المَفعول المطلقَ هـ) نَوعَ المَفعول المطلق و) الحالَ
أَمَرَ الحاكِمُ أَلاّ يُعطِيَ الوَزيرُ الفَلاّحَ جائِزَةً إلاّ ألفَ دينارٍ. / راقَبَ الفَلاّحُ الحَقلَ لِازديادِ خَضراواتِه مُراقَبَةَ الخَبيرِ. / وَلَدي، أَحسِنْ كَما تُحِبُّ أَنْ يُحسَنَ إلَيكَ. / تُساعِدُ البِنتُ أُمَّها فَرِحَةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۲۴ تَرجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خَطٌّ:
۱) تَظاهَرَ: وانمود کرد.
الف) لايَتَظاهَرُ الصّادِقُ بِالكِذبِ.
ب) لا تَتَظاهَروا بِالمَرَضِ عِندَ الامتِحانِ.
ج) ما تَظاهَرتُ بِالضَّعفِ عِندَ المَشاكِلِ.
۲) دَرَّسَ: درس داد.
الف) أُستاذُنا يُدَرِّسُ في العاصِمَةِ.
ب) أُحِبُّ أَنْ أُدَرِسَ فيْ الْجامِعَة.
ج) اَلمُعَلِّمونَ كانوا يُدَرِّسونَ في مَدينَتِنا بِجِدٍّ.
۳) جَلَسَ: نشست
الف) لَن نَجلِسَ قَبلَ أُستاذِنا.
ب) رَجاءً، اِجلِسوا عِندَ والِدَيكُمْ شاكِرينَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۲۵ تَرجِمِ الأیاتِ وَ العِباراتِ إلَی الفارسیَّةِ:
الف) أصبَحَ رُؤَساءُ شَرکاتِ البِناءِ مُشتاقینَ لِاستِخدامِ الدّیناميتِ.
ب) اَلَّذي یَشتَغِلُ بِدُنیاهُ یَغُرُّهُ طُولُ الأَمَل.
ج) لَیتَ النّاسَ یَفتَخِرونَ بِحَیاءٍ، وَ عَفافٍ، وَ أَدبٍ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۲۶ أُکتُبِ المُفردَ لِما تَحتَه خَطٌّ: «یَمْشي النّاسُ عَلی أَقدامِهِم.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۲۷ عَیِّنِ الکَلِمةَ الغَریبةَ فِي المَعنی: اَلبَسْمَةُ - اَلضَّحکَ - اَلدّاءُ - اَلفَرحُ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۳

۲۸ مَیِّزْ في العِبارات:
(الف: الحال، ب: المَفعول المُطلَق، ج: نوع المَفعول المُطلَق، د: المُستثنی‌منه، هـ: المستثنی، و: مُنادی)
(رَبِّ اجْعَلني مُقیمَ الصَّلاةِ) / یَنامُ السَّمَکُ المَدفونُ نوماً عَمیقاً أَکثَرَ مِن سَنَةٍ.
شاهَدتُ التِّلامیذَ في المَکتبةِ إلاّ حامِداً / مَن لَم یُؤَدِّبهُ الوالِدانِ صَغیراً یُؤَدِّبهُ الزَّمَنُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۲۹ اِبحثْ عَن الأسماءِ التّالیَةِ فی الجُمَل:
۱) اسم التّفضیل ۲) اسم المکان ۳) اسم المبالغه ۴) اسم الفاعل
«الرَّجُلُ العلاّمةُ تَحَدَّثَ مَعَ أَفضَلِ الطُّلاّبِ في المَدرسَةِ.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۳۰ تَرجِمِ الکلماتِ التّالیةَ:
الف) نَصَر: (یاری کرد)
۱) هُم نَصَروا أُمَّهُم في الأُمورِ.
۲) الأَغنیاءُ سَوفَ یَنصُرونَ الفُقَراءَ.
۳) رَجاءً! أُنصُري زُملائَکِ.
ب) تَکَلَّمَ: (سخن گفت)
۱) یا تلامیذُ! تَکَلَّموا بِهُدوءٍ.
۲) مَن یَتَکَلَّمْ في الإمتحانِ یَخسَرْ.
۳) ما تَکَلَّمَ بالعربیَّةِ في الصَّفِّ.
ج) عَبَدَ: (عبادت کرد)
۱) لاتَعبُدوا إلاّ اللّهَ. ۲) لا أَعبُدُ ما تَعبُدونَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۳۱ تَرجِمِ الأیاتِ وَ العِباراتِ إلی الفارسیَّةِ:
الف) یا بُنَیَّ! لا تَظلِمْ کَما لاتُحِبُّ أَن تُظلَمَ.
ب) الخُفّاشُ یَقدِرُ علی الطَّیران وَ إنَّه حَیوانٌ لَبونٌ.
ج) لا شَیءَ أجمَلُ مِن العَفوِ عِندَ القُدرةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۳۲ تَرجِمِ الأیاتِ وَ العِباراتِ إلی الفارسیَّةِ:
الف) أَقبَلَ رؤساءُ شرکاتِ البِناءِ علی شراءِ الدیناميتِ لِاستِخدامِهِ.
ب) عِندَما یَتَأَکَّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ العَدوِّ یَطیرُ طَیراناً سَریعاً.
ج) یُریدُ الشّاعِرُ مِن اللّهِ أَن یَجعَلَ التَّوفیقَ نَصیباً في حَیاتِهِ.
د) کانَت الشَّیماءُ اِختارَت العودةَ إلی قَومِها سالِمةً راضیةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۲

۳۳ عَيِّنِ الصَّحيحَ في الإعراب و التَّحليلِ الصَّرفيّ: «يُطالِعُ منصورٌ الدَّرسَ في الْمَكتبةِ.»
الف) يُطالِعُ:
۱) فعلٌ مَعلومٌ، مُفردٌ مُذكَّرٌ غائِبٌ، مُعرَبٌ، ثُلاثيٌّ مَزيدٌ / فعلٌ و فاعلُه منصورٌ.
۲) فعلُ مضارعٌ، مُفردٌ مُذكَّرٌ غائِبٌ، مَجهولٌ، مُعرَبٌ، ثُلاثيٌّ مُجَرّدٌ / فعلٌ و الجملةُ فعليةٌ.
ب) الْمَكتبة:
۱) اسمٌ، مُفردٌ مُؤنَّثٌ، مُعرَبٌ، نكرةٌ / مُضافٌإليه.
۲) اسمٌ مُفردٌ مُؤنَّثٌ، مُعرَّفٌ بِأل / مجرورٌ بحرفِ جرّ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۳۴ عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحةَ لِلعِباراتِ: (كلمتانِ زائِدتانِ)
«البِطاقة / الزَّرافة / الخَبير / الميزان / الشَّيخ / الكَلب»
۱) ..... آلةٌ تُعرَفُ بِها وزنُ شَيءٍ.
۲) ..... حيوانٌ ليسَتْ لَها أحبالٌ صوتيّةٌ.
۳) ..... عالِمٌ مُتخصِّصٌ بأمورِ مِهنةٍ أوْ عملٍ.
۴) ..... الرّجلُ الكبيرُ في السِّنّ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۳۵ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
۱) المَفعول المُطلَق ۲) نوعَ المَفعول المُطلَق ۳) المُستَثنى ۴) المُستَثنىمنه ۵) المُنادى ۶) الحال
حَلَّ الطُّلابُ مسائلَ الرّياضيّاتِ إلاّ حامداً. / يَعيشُ السَّمكُ المدفونُ داخلَ حُفرةٍ صغيرةٍ عَيشاً.
اللّهُمَّ صَلِّ على محمّدٍ (ص) و آلِ محمّدٍ (ص) / أقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتدِراً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۳۶ عَيِّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) (رَبَّنا اِنَّنا سَمِعنا مُنادِياً يُنادي لِلإيمان)
۲) أكبرُ الْحُمقِ الإغراقُ في المَدحِ و الذَّم.
۳) وَ مِنْ مُهَدِّداتِ نِظامِ الطَبيعةِ إيجادُ النَّفاياتِ الصّناعيّةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۳۷ كَمِّلِ الْفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ:
۱) يَتْبَعُ الحَيوانُ المُفترِسُ هذهِ الفَريسةَ و يَبتَعِدُ عَنِ العُشِّ ابْتِعاداً كثيراً.
جانور ..... اين شكار را تعقيب مى‌كند و از لانه بسيار .....
۲) قَدْ مَلأَ اللّهُ صَدرَنا انْشِراحاً.
خداوند ..... ما را از شادمانى .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۳۸ عَيِّنْ في العباراتِ التّالية:
۱) اِسم التَّفضيل ۲) اِسم المَكان ۳) اِسم المبالغة ۴) اِسم الفاعل
الرَّجُلُ العَلاّمةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَميعِ الطُّلاب / يَنامُ هذا السَّمَكُ أكثَرَ مِن سَنَةٍ / قامَ التّلميذُ عَن مَجلِسِهِ لِلأُستاذِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۳۹ تَرجِمِ الأياتِ وَ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
۱) يَظلِمُ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ الّتي تُؤَدّي إلى اخْتلالِ هذا التّوازُنِ ظُلماً واسِعاً.
۲) يَجعَلُ اللّهُ التَّوفيقَ حَظّنا وَ نَصيبَنا في الْحياةِ وَ يُعينُنا في أداءِ الواجِباتِ.
۳) يَفوزُ النّاسُ بِعِلْمٍ وَ عَلَيهِم أنْ لايَطلُبوا بِهِ بَدَلاً.
۴) هُناكَ بوماتٌ كَثيرةٌ في بَعضِ المَناطِقِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۴۰ تَرجِمِ الأياتِ وَ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
۱) (ذلكَ الكتابُ لارَيبَ فيه هُدىً لِلمُتَّقينَ)
۲) (فَسَجَدَ المَلائِكةُ كُلُّهُم ... إلاّ إبليسَ)
۳) (رَبِّ اجْعَلني مُقيمَ الصَّلاةِ و مِن ذُرّيّتي رَبَّنا و تَقبَّلْ دُعاءِ)
۴) بَنى ألفرِد مُختَبَراً صَغيراً لِمَنْعِ انفِجارِ «النيترو غِليسرين» و هُو يُجري فيه تَجارِبَهُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۴۱ تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) (يا أيُّها الإنسانُ ما غَرَّكَ بِربّكَ الكريمِ) ۲) عَمِلَ على تَطويرِ الدّيناميتِ مُجِدّاً:
۳) قِشرُ ثَمرةِ بَعضِ الأشجارِ صُلْبٌ: ۴) تَلَوُّثُ الهواءِ يُسَبِّبُ أمطاراً حَمضيّةً:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۲

۴۲ عَيِّنِ الصَّحيحَ في الإعراب و التَّحليلِ الصَّرفي:
(يا داوُدُ إنّا جَعَلْناكَ خَليفَةً في الأرضِ ...)
الف) داوُدُ:
۱) اِسْمٌ، مُفرَدٌ مُذَكَّرٌ، مَبنِيٌّ / مُبتَدَأٌ
۲) اِسْمٌ، مُفرَدٌ مُذَكَّرٌ، مُعرَبٌ، مَعرفَةٌ بِالْعَلَميَّةِ / مُنادَى
ب) جَعَلْنا:
۱) فِعلٌ ماضٍ، ثلاثيٌّ مُجَرَّدٌ، معلومٌ، لِلمُتكلّم معالغير، مَبنِيٌّ / فعلٌ و فاعلٌ، خبرُ إنَّ
۲) فِعلٌ مُضارِعٌ، ثلاثيٌّ مزيدٌ مِن بابِ إفعال، مُتَعَدٍّ / فعلٌ و فاعلٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۴۳ عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحَةَ لِلعِباراتِ: (كلمتانِ زائِدتانِ)
«الطِّين / المُختَبَر / المُعين / العَظْم / القِطّ / الفَرْخ»
الف) هُوَ الَّذي يَأخُذُ يَدَ الأخَرينَ دائماً: ..... ب) مِنْ أعداءِ الفَأرِ: .....
ج) مَكانٌ يُجري بَعضُ العُلَماءِ فيهِ تَجارِبَهُم: ..... د) خُلِقَ الإنسانُ الأوَّلُ مِنهُ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۴۴ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
«الف) المَفعول المُطلَق / ب) نوعَ المَفعول المُطلَق / ج) المُستَثنى / د) المُستَثنى‌منه / هـ) المُنادى / و) الحال»
(كُلُّ شَيءٍ هالِكٌ إلاّ وَجهَهُ) / مَنْ عاشَ بِوجهَينِ، ماتَ خاسِراً / يا تلاميذُ! حافِظوا عَلَى نَظافَةِ الطَّبيعةِ / ظَلَمَ الإنسانُ الطَّبيعَةَ في نَشاطاتِهِ ظُلماً واسِعاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۴۵ عَيِّنِ المَحلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
الف) (يا عِبادِيَ الّذينَ آمَنوا إنَّ أرضِي واسِعَةٌ)
ب) أعجَبَ أنوشِروانَ كَلامُهُ وَ أمَرَ أنْ يُعطَى الْفَلّاحُ ألفَ دينارٍ.
ج) المُؤمِنُ لايَظلِمُ الأخَرينَ فِي الدُّنيا.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۴۶ كَمِّلِ الْفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ:
الف) يَحْمي جُنودُنا البلادَ مِنْ شُرورِ الحادثاتِ: سربازان ما، سرزمین‌ها را از ..... ناگوار .....
ب) تُعَدُّ النِّفاياتُ الصّناعيَّةُ تَهديداً لِنِظامِ الطَّبيعَةِ: ..... صنعتی برای نظام طبیعت تهدیدی .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۴۷ عَيِّنِ الصَّحيحَ:
الف) إنَّها لَمْ ..... شَيئاً. (تَصنَعُ، تَصنَعْ، يَصنَعْ)
ب) ..... عَلَى شِراءِ الدّيناميتِ رُؤَساءُ شَركاتِ الْبِناءِ. (أقبَلَتْ، أقبَلُوا، أقبَلَ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۴۸ عَيِّنْ نوعَ الكلماتِ:
الف) اِسم المُبالغة ب) اِسم المَكان ج) اِسم المَفعول د) اِسم التَّفضيل
«كانَتْ أنواعُ المَحاصيل في المَزرَعَةِ - الغَفّارُ مِنْ أسماءِ اللّٰهِ الحُسنَى»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۴۹ تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
الف) وَ امْلِإِ الصَّدْرَ انْشِراحاً / وَ فَمي بِالْبَسَماتِ
ب) كانَت لِرَسولِ اللّٰهِ (ص) أُختٌ مِنَ الرَّضاعَةِ.
ج) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوالِدانِ صَغيراً يُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۵۰ تَرجِمِ الْعباراتِ التّاليَةَ إلى الفارسيّةِ:
الف) (إنّا نَحنُ نَزَّلْنا عَلَيكَ القُرآنَ تَنزيلاً)
ب) (فَهذا يَومُ الْبَعثِ وَلكِنّكُم كُنتُم لاتَعْلَمُونَ)
ج) يا بُنَيَّ، أحْبِبْ لِغَيرِكَ ما تُحِبُّ لِنَفسِكَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

۵۱ تَرجِمِ الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
الف) (لَوْ كُنتَ فَظّاً غَليظَ القَلبِ لَانفَضّوا ...)
ب) إنارَةُ الْقَلبِ وَ الْعَقلِ مُفيدَةٌ
ج) يَنطوي العالَمُ الأكبَرُ في الأنسانِ
د) المُزارِعُ كانَ قَدْ قَرّرَ التَّخَلُّصَ مِنَ البُوماتِ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۲

متن زیر را بخوانید و به ۴ سؤال بعدی پاسخ دهید.
«دَخَلَ رسولُ اللّٰهِ (ص) في مَسجِدٍ. كانَ في الْمَسجِدِ جَماعَتانِ. جَماعَةٌ يَتَفَقَّهُونَ، وَ جَماعَةٌ يَدعُونَ اللّٰهَ وَ يَسألُونَهُ فَقالَ: كِلا الْجَماعَتَينِ إلَى خَيرٍ. أمّا هؤلاءِ فَيَدعُونَ اللّٰهَ، وَ أمّا هؤلاءِ فَيَتَعَلَّمُونَ وَ يُفَقِّهُونَ الجاهِلَ. هؤلاءِ أفضَلُ.»
«يَعيشُ السَّمَكُ المَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغيرَةٍ. يَذهَبُ الصَّيّادونَ إلى مكانِ اخْتِفائِهِ قَبلَ نُزولِ الْمَطَرِ لِصَيدِهِ.»

۵۲ أينَ يَعيشُ السَّمَكُ المَدفونُ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۳ أيُّ جَماعةٍ أفضَلُ فِي رَأيِ رسولِ اللّٰهِ (ص)؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۴ مَتى يَذهَبُ الصّيّادونَ لِصَيدِ السَّمَكِ الْمَدفونِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۵ كَم جَماعَةً كانوا في الْمَسجِدِ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۶ عَيِّن الكلمةَ الصَّحيحَةَ لِلعِباراتِ: (كلمةٌ زائدةٌ) «البَسمَة، الأسمِدَة، الدَّؤُوب، العَجُوز، الأمرَد»
۱) صَبيٌّ قبلَ سِنِّ البُلوغِ: .....
۲) ضَحِكٌ خَفيفٌ بِلا صَوتٍ: .....
۳) مَوادُّ كِيمياويَّةٌ لِتَقويَةِ التُّرابِ الضَّعيفِ: .....
۴) الّذي يَسعَى في إنجازِ عَمَلِهِ، وَ لا يَشعُرُ بِالتَّعَبِ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۷ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية: «۱) المُستَثنى ۲) المُستَثنى‌منه ۳) المَفعول المُطلَق ۴) نوعَ المَفعول المُطلَق ۵) المُنادى ۶) الحال»
وَقَعَت الشيماءُ أسيرةً بِيَدِ المُسلِمينَ / (رَبِّ اجْعَلْني مُقيمَ الصَّلاةِ ...) / حَلَّ الطّلّابُ مَسائِلَ الرّياضيّاتِ إلاّ مَسألَةً. / يَطيرُ الطّائرُ طَيَراناً سريعاً وَ يَبتَعِدُ عَن عُشِّهِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۸ عَیّن المَحلَّ الإعرابیَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) تُمنَحُ جائِزَةُ نُوبل في کُلِّ سنةٍ.
۲) یا سَیِّدَ السّاداتِ، اِرحَمْنا.
۳) لا شَیءَ أجمَلُ مِن العَفوِ عِندَ القُدرَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۵۹ تَرجِم الْعِباراتِ التّالیَةَ إلی الفارسیّةِ:
۱) یا بُنَیَّ! لا تَقُلْ ما لا تُحِبُّ أنْ یُقالَ لَکَ.
۲) تَهجُمُ الْبُوماتُ عَلَی الْفِئرانِ هُجوماً في الْحَقلِ.
۳) فَسیلةُ الْجَوزِ لا تُثمِرُ عادَةً إلاّ بَعدَ عَشْرِ سَنَواتٍ.
۴) کُلُّ وِعاءٍ یَضِیقُ بِما جُعِلَ فیهِ إلاّ وِعاءَ الْعلمِ؛ فَإنَّه یَتَّسِعُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۶۰ تَرجِم الْعِباراتِ التّالیَةَ إلی الفارسیّةِ:
۱) (... لا عِلمَ لَنا إلاّ ما عَلَّمْتَنا ...)
۲) (وَ لا تَهِنُوا وَ لا تَحزنُوا وَ أنتُمُ الْأعلَوْنَ)
۳) أعقَلُ النّاسِ أنظَرُهُم في الْعَواقِبِ.
۴) وَ أنِرْ عَقلي وَ قَلبي / بِالْعُلوم النّافِعاتِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۶۱ تَرجِم الکلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) لا تُطعِمُوا المساکینَ مِمّا لا تَأکُلونَ.
۲) شَعَرَ نوبِل بِالذَّنْبِ وَ بِخَیبَةِ الأمَلِ.
۳) اِمْلأَ الدُّنیا سَلاماً شَامِلاً.
۴) تَلَوُّثُ الْهَواءِ مِنْ مُهَدِّداتِ الطَّبیعَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۱۴۰۱

۶۲ عَیِّنِ الکلمةَ الصَّحیحةَ لِلعِباراتِ: (کلمةٌ زائدةٌ)
«العَظم / الیافِع / العَصَب / المُعین / الحَقل»
۱) صَبیٌّ قَبْلَ سِنِّ الْبُلوغِ: .....
۲) قسمٌ قَویٌّ مِنَ الجِسمِ عَلیهِ لَحمٌ: .....
۳) أرْضٌ واسِعَةٌ خَضْراءُ تُزْرَعُ فیها أنواعُ الْمَحاصیلِ: .....
۴) هُوَ الّذي یُساعِدُ الآخَرینَ دائماً: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۳ مَیِّزْ في العِباراتِ التّالیة:
«۱) المُنادی ۲) المَفعول المُطلق ۳) نوع المَفعول المُطلق ۴) الحال ۵) المُستثنی منه ۶) المُستثنی ۷) خبر الحروف المُشبَّهة بالفعل»
تَهْجُمُ عَلَی الأفراخِ هُجوماً کَثیراً ، (بَعَثَ اللّٰهُ النَّبیّینَ مُبَشِّرینَ)
اللّٰهُمَّ! إنّي أسألُکَ بِاسمکَ ، لا یَقُولُ الصَّدیقُ کَلاماً إلاّ الحقَّ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۴ تَرْجِمِ الأَفعالَ:
الف) کَتَمَ: پنهان کرد
۱) صَدیقي العزیز! لا تَکتُمْ الحَقیقةَ:
۲) إنَّهُ ما کانَ قَدْ کَتَمَ ما یَعلَمُ:
۳) النّاسُ لَنْ یَکتُموا أسرارَ حیاتِهِم:
ب) تَذَکَّرَ: به یاد آورد
۱) الأصدِقاءُ یَتَذَکَّرونَ الْمُعَلّمَ:
۲) الجَدَّةُ کانَتْ لا تَتَذَکَّرُ وَلَدَها:
۳) أیَّتُها الطّالباتُ! تَذَکَّرنَ الواجباتِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۵ عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) قالَ رسولُ اللّٰهِ (ص) يا عَلِيُّ سَيّدُ الكلامِ القرآنُ.
۲) لا تَعلَمُ زَميلاتي اللُّغةَ الفَرَنسيّةَ إلاّ عَطيَّةَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۶ كَمِّلِ الفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ:
۱) يا بُنَيَّ، أحْسِنْ كَما تُحِبُّ أنْ يُحْسَنَ إلَيْكَ.
ای پسرم، نیکی کن ..... دوست داری به تو ..... .
۲) كانَتِ الشَّيماءُ تَحْضُنُ النَّبيَّ (ص) صَغيراً وَ تُلاعِبُهُ.
شیما ..... پیامبر (ص) را در آغوش می‌گرفت و با او ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۷ عَيِّنْ نوعَ الكلماتِ: «۱) اِسمَ الفاعِل / ۲) اِسمَ التَّفضيل / ۳) اِسمَ المفعول / ۴) اِسمَ المكان»
(وَ جادِلْهُم بالّتي هِيَ أحسَنُ) / يَبقَى المُحسِنُ حَيّاً / قُمْ عَنْ مَجلِسِكَ لِأبيكَ / أيُّها الأولادُ المُؤَدَّبونَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۸ تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) يا إلهي، اِحْمِني وَ احْمِ بِلادي مِنْ شُرورِ الحادِثاتِ.
۲) يَخرُجُ السّمكُ المَدفونُ مِن غِلافِه خُروجاً عَجيباً.
۳) هِيَ بَيَّنَتْ أخلاقَ النَّبيِّ (ص) لِقومِها فَأسلَموا.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۶۹ تَرجِمِ الآياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) (إنَّ اللّٰهَ لَذو فَضلٍ عَلى النّاسِ وَ لكنَّ أكثرَ النّاسِ لا يَشكُرونَ)
۲) (الّذينَ يُقيمونَ الصَّلاةَ ... وَ هُم راكِعونَ)
۳) (يا داوُدُ إنّا جَعَلْناكَ خَليفَةً فِي الأرضِ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۷۰ تَرجِمِ الكَلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) سَمَحَ المُزارِعُ لِلبوماتِ بِدُخولِ مَزرَعَتِهِ:
۲) يا مُجيبَ الدَّعَواتِ:
۳) لِمَ تُفَرِّقُ بَيْنَ أطفالِكَ؟:
۴) ساعَدَ الدّيناميتُ الإنسانَ في مَجالِ الإعمارِ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۱۴۰۱

۷۱ عَيِّنِ الكلمةَ الصَّحيحةَ لِلعِباراتِ: (كلمةٌ زائدةٌ)
«أعانَ / الرِّداء / أعتَقَ / التَّلّ / النُّحاس»
۱) جَعَلَهُ حُرّاً وَ أخْرَجَهُ مِنَ العُبوديَّةِ. ⟵ .....
۲) مِنطَقَةٌ مُرتَفِعَةٌ أصغَرُ مِنَ الجَبَلِ. ⟵ .....
۳) عُنصُرٌ فِلِزّيٌّ كَالحَديدِ. ⟵ .....
۴) ساعَدَ وَ نَصَرَ. ⟵ .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۷۲ مَيِّزْ في العِباراتِ التّالية:
«۱) المُنادى ۲) المَفعول المُطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المُستثنى و المُستثنى‌منه»
(فَسَجَدَ المَلائِكَةُ كُلُّهُم أجمَعونَ إلاّ إبليسَ) ، (يا داوُدُ إنّا جَعَلْناك خَليفَةً في الأرض)
إذا طَلَبتَ أنْ تَنجَحَ في عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً ، يَهْتَمُّ المُواطِنُ الفَهيمُ بِنَظافَةِ البِيئَةِ اهتماماً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۷۳ تَرْجِمِ الأَفعالَ:
الف) صَنَعَ: ساخت
۱) النّجارُ لِيَصنَعْ مِنضدةً:
۲) يا مُهندِسُ! لا تَصنَعْ هذا البناءَ:
۳) إنّهُ لَنْ يَصنَعَ شيئاً:
ب) شَجَّعَ: تشویق کرد
۱) الوالِدانِ لَمْ يُشَجِّعا الطِّفلَ:
۲) كانوا قَدْ شَجَّعوا اللاّعِبينَ:
۳) التِّلميذاتُ يُشَجِّعْنَ في الصَّفِّ:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۷۴ عَيِّنْ نونَ الوقايةِ:
الف) اِحْمِني مِنْ شُرورِ الحادثاتِ. ب) أيَّتها الطّالبةُ! لا تَحزَني في حياتكِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۷۵ كَمِّلِ الفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَّحيحَةِ:
۱) عَلَيكَ أنْ تَجْعَلَ نَفسَكَ ميزاناً فيما بَينَك وَ بَينَ غَيرِكَ.
تو باید که خودت را میان خویشتن و دیگری ....
۲) عِندَما يَتَأكَّدُ الطّائرُ مِن خِداعِ العَدوِّ يَطيرُ بَغتَةً طَيَراناً سَريعاً.
وقتی پرنده از نیرنگ زدن به دشمن ..... ناگهان ..... پرواز می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۷۶ اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ:
الف) يا بُنَيَّ! لا تَقُلْ ما لا تُحِبُّ أنْ يُقالَ لَكَ:
۱) ای پسر دلبندم! نگو آنچه را دوست نداری که به تو گفته شود.
۲) ای پسر دلبندم! چیزی را که دوست نداشتی به تو بگویند، نگو.
ب) كانَ في المَسجدِ جَماعَةٌ يَتَفَقَّهونَ:
۱) گروهی در مسجدی دانش فرا می‌گیرند.
۲) گروهی در مسجد بودند که دانش فرا می‌گرفتند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۷۷ عَيِّنْ نوعَ الكلماتِ: «۱) اِسمَ الفاعِل ۲) اِسمَ التَّفضيل ۳) اِسمَ المفعول ۴) اِسمَ المبالغة»
(إنَّ النَّفسَ لأَمّارةٌ بِالسّوءِ) - يا أحسنَ الخالِقينَ - الجَرادةُ حَشَرةٌ تأكُلُ المَحصولَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۷۸ تَرجِمِ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) يا إلهي! اِمْلأِ الصَّدرَ انْشِراحاً وَ فَمي بِالبَسَماتِ.
۲) فَفُزْ بِعِلمٍ وَ لا تَطلُبْ بِهِ بَدَلاً ... فَأهلُ العلمِ أحياءُ.
۳) لاحَظَ الفَلّاحُ أنَّ عَدَدَ أفراخِ الطُّيورِ يَنقُصُ تَدريجيّاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۷۹ تَرجِمِ الأياتِ وَ الْعِباراتِ إلى الفارسيّة:
۱) (... لَو كُنْتَ فَظّاً غَليظَ القَلبِ لَانْفَضّوا مِنْ حَولكَ)
۲) (لا يَيأسُ مِنْ رَوْحِ اللّهِ إلاّ القَومُ الكافِرونَ)
۳) (يا أيُّها الإنسانُ ما غَرَّكَ بِرَبِّكَ الكريمِ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۸۰ عَيِّنِ المُترادفَ وَ المُتضادَّ: (كلمتانِ زائدتانِ)
«لَجَأ / يَستُرُ / صُعود / يَكتُمُ / نُزول / فوقَ»
۱) (..... = ...) ۲) (..... ≠ .....)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۱۴۰۱

۸۱ ضَع في الفَراغِ كلمةً مناسبةً: (كلمتان زائدتان)
(المُجيب / اِثنتا عَشَرَةَ / الفِيزياء / الطِّين / العَظم / عَشَرَة)
۱) ..... علمٌ يَبحَثُ عَنْ خَصائصِ الْمَوادِّ وَ الظَّواهِرِ الطَّبيعيَّةِ وَ الطّاقةِ.
۲) أربعُونَ تَقسيمٌ عَلى أربعةٍ يُساوِي ..... .
۳) ..... هُوَ الَّذِي يَتَقَبَّلُ الدُّعاء وَ هوَ مِنْ أسماءِ اللّٰهِ الحُسنَى.
۴) ..... تُرابٌ مُختَلِطٌ بِالْماءِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۸۲ عَيِّنْ في الجُمل التّالية: «۱) المفعول المطلق و نَوعَه ۲) الحال ۳) المُستَثنى و المستثنىمنه ۴) المنادى»:
(وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا و أنتُم الأعلَون) / (إنَّ الإنسانَ لَفى خَسرٍ إلاّ الَّذينَ آمَنوا و عَمِلوا الصّالِحاتِ)
(يا داودُ إنّا جَعَلناكَ خَليفةً فِي الأرضِ) / اِستَغفَرتُ اللّٰهَ اِستِغفاراً صادقاً

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۸۳ كَمِّلِ الفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الفارسيَّةِ:
۱) (رَبِّ اجعَلني مُقيمَ الصَّلاةِ و مِن ذُرّيَتي)
پروردگارا، مرا و ..... را ..... نماز ..... .
۲) يُوجَدُ نَوعٌ مِنَ الأسماكِ يَستُرُ نَفسَهُ عِندَ الجَفافِ في غِلافٍ.
نوعی از ..... يافت می‌شود كه خودش را هنگام ..... در ..... می‌پوشاند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۸۴ تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيةَ:
۱) دَواؤُكَ فِيكَ وَ ما تُبصِرُ.
۲) ذَهَبَ إلَى خَبيرِ الزِّراعَةِ وَ اسْتَشارَهُ.
۳) اِجْعَلِ التَّوفِيقَ حَظّي وَ نَصيبِي فِي الحَياةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۸۵ تَرجِمِ الجُمَلَ التّالِيةَ:
۱) فَالناسُ مَوتَى وَ أهلُ الْعِلمِ أحياءُ.
۲) اِجعَلِ الْيَومَ سَعيداً وَ كثيرَ الْبَرَكاتِ.
۳) إنَّ عَددَ أفراخِ الطُّيورِ يَنقُصُ تَدريجِيّاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۸۶ عَيِّن الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفى: تَذهَبُ المُعَلِّمَةُ إلى المَكتَبَةِ.
المَكتَبَةِ:
۱: اسمُ تَفضيلٍ، مُفردٌ، مَعرفةٌ، مُعرَبٌ / مُضافإليه وَ مَجرورٌ
۲: اسمُ مَكانٍ، مُفردٌ، مُؤَنَّثٌ، مُعرفٌ بِأل / مَجرورٌ بِحرفِ جَرّ (إلى المَكتَبَةِ: جارّ وَ مَجرورٌ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۸۷ عَيِّن الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرفى: تَذهَبُ المُعَلِّمَةُ إلى المَكتَبَةِ.
تَذهَبُ:
۱: فعلٌ مُضارعٌ، مُفردٌ مُؤَنَّثٌ غائبٌ، ثلاثيٌّ مُجَرَّدٌ، معلومٌ، مُعربٌ، لازمٌ / فعلٌ و الجملةُ فعليةٌ
۲: فعلٌ مَجهولٌ، مفردٌ مذكرٌ مخاطبٌ، ثلاثيٌّ مَزيدٌ، مبنيٌّ، مُتَعَدٍّ / فعلٌ و فاعلٌ

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۸۸ عَيِّنِ الكلمة الصّحيحَة لِلعِبارات: «اَلْعَصَب / أنارَ / الجَوز / اَلخَبير / أعانَ»
۱) ثَمَرَةٌ قِشرُها صُلبٌ وَ غَيرُ صالحٍ لِلأكلِ، يُكسَرُ لِتَناوُلِها: .....
۲) جَعَلَ فيهِ نوراً: .....
۳) عالِمٌ مُتَخَصِّصٌ بِأمورِ مِهنَةٍ أو عَمَلٍ أو بَرنامَجٍ: .....
۴) خَيطٌ أبيَضُ في الجِسمِ يجري فيهِ الحِسُّ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۸۹ مَیِّزْ في العِباراتِ التالیة: «۱) المستثنی و المستثنیٰ‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادی»
(یا داودُ إنّا جعلناک خَلیفةً في الأرضِ) / (إنَّ الإنسانَ لَفي خُسرٍ إلاّ الّذینَ آمَنوا) / الطّالبتانِ تَقرَآنِ دُروسَهُما مُجِدَّتَینِ / یَهتَمُّ المُواطِنُ الفَهیمُ بِنَظافَةِ البیئَةِ اهتِماماً بالِغاً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۰ عَیّنِ المَحَلَّ الإعرابیَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) کأنَّ المُشتَري مُتَرَدِّد في شِراءِ البِضاعَةِ.
۲) یا بُنَیَّ! اِجعَل نَفسَکَ میزاناً فیما بَینَکَ وَ بینَ غَیرِکَ.
۳) اِشتَرَی الوالِدُ أنواعَ الفاکِهَةِ إلاّ أناناسَ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۱ کَمِّلِ الفَراغَ بالتَّرجَمَةِ الصَحیحَةِ:
۱) (رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنابِهِ):
پروردگارا، آن‌چه توانش را هیچ ..... بر ما ..... .
۲) یا إلهي! املأِ الصَّدرَ انشراحاً:
ای خدای من، ..... را از شادمانی ..... .

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۲ عَیّن نوعَ الکلماتِ: «۱) اِسم الفاعِل / ۲) اِسمَ المَکان / ۳) اسم التَّفضیل / ۴) اِسم المبالغة»
«الرَّجُلُ العَلاّمةُ تَحدَّثَ مَعَ جَمیعِ التّلامیذِ في المَدرَسَةِ / أقوَی النّاسِ مَن عَفا عَدوّهُ مُقتدِراً»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۳ تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) تُمنَحُ جائِزة نوبِل في کُلِّ سَنَةٍ إلی مَن یُفیدُ البَشَریَّةَ.
۲) هَلْ تَراهُم خُلِقوا مِن فِضَّةٍ أمْ حَدیدٍ؟
۳) یا إلهي اِجعَلِ الیَومَ سَعیداً وَ کَثیرَ البَرَکاتِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۴ تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) (رَبِّ اجعَلنی مُقیمَ الصَّلاةِ وَ مِن ذُرّیَتی رَبَّنا وَ تَقَبّلْ دُعاءِ)
۲) یُحکی أنَّ مُزارِعاً کانَتْ لَهُ مَزرَعَةٌ کَبیرةٌ فیها خَضراواتٌ.
۳) أخَذَ یُفَکِّرُ: «لِماذا ازدادَ عَدَدُ البوماتِ في الحَقلِ ازدیاداً کَثیراً»؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۵ تَرجِمِ الکلماتِ الّتي تحتها خطٌّ:
۱) بَنی مُختَبَراً صَغیراً لِیُجرِيَ فیهِ تَجاربَهُ:
۲) أعتَقَ النّبیُّ (ص) الشَیماءَ مُعَزَّزَةً:
۳) قَرَّرَ المُزارِعُ السَّماحَ لِلبوماتِ:
۴) یا إلهي! أَعِنّي في دُروسي:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۹۶ عَیِّنْ الکلمة الصّحیحة لِلعِبارات: «اَلْعَجوز / اَلدَّؤوب / البَسمَة / اَلعَودَة / اَلْفَأرَة / اَلْمُؤلِم»
۱) ضَحِکٌ خفیفٌ بِلا صَوتٍ.
۲) حَیَوانٌ صَغیرٌ یَعیشُ تَحتَ الأرضِ یَنقُلُ داءَ الطّاعونِ.
۳) اَلرَّجُلُ أوِ المَرْأةُ الکَبیرَةُ فی السِّنِّ.
۴) اَلَّذی یَسعَی فی إنجازِ عَمَلِهِ و لا یَشعُرُ بِالتَّعَبِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۹۷ مَیِّزْ فی العِباراتِ التالیة:
«۱) المستثنی و المستثنیٰ‌منه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) المنادی»
(رَبَّنا و لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ) / یَطیرُ الطائرُ طَیَراناً سریعاً. / اِشتَغَلَ الفَلّاحونَ فی المَزرَعَةِ نَشیطینَ اِلاّ منصوراً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۹۸ عَیّن المَحَلَّ الإعرابیَّ لِما تَحتَهُ خطٌّ:
۱) (یا عِبادِی الَّذینَ آمَنوا إنَّ أرضی واسِعَةٌ)
۲) هذا السَّمَکُ یَخْرُجُ مِن الغِلافِ خروجاً عَجیباً.
۳) لا شَیءَ أحسَنُ مِن الْعَفوِ عِنْدَ الْقُدرَةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۹۹ عَیّن نوعَ الکلماتِ: «۱) اِسم الفاعِل ۲) اِسمَ المَفعول ۳) اسم التَّفضیل ۴) إسم المبالغة»
«یا غَفّارَ الذُّنوبِ! / یَوْمُ العَدلِ عَلَی الظّالِمِ أشَدُّ مِن یَومِ الجَورِ عَلَی الْمَظلومِ»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۰ تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) یا الهی! اِمْلأِ الدُّنیا سَلاماً شاملاً کُلَّ الْجَهاتِ.
۲) دَواؤُکَ فیکَ وَ ما تُبصرُ.
۳) راقَبَ الخَبیرُ المزرعةَ مُراقَبَةً شدیدةً.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۱ تَرجِم الْعِباراتِ إلی الفارسیّة:
۱) (رَبِّ اجعَلنی مُقیمَ الصَّلاةِ وَ مِن ذُرّیَتی رَبَّنا وَ تَقَبّلْ دُعاءِ)
۲) (إنّا لا نُضیعُ أجرَ مَن أحسَنَ عَمَلاً)
۳) وَ قَدرُ کُلِّ امْرِیٍ ما کانَ یُحسِنُهُ / وَ لِلرِّجال عَلَی الأفعالِ أسماءُ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۱۰۲ مَیِّز في العباراتِ التالیةِ:
«۱) المستثنی و المستثنیمنه ۲) المفعول المطلق و نوعه ۳) الحال ۴) الصّفة ۵) المنادی».
(اُذکُروا اللّٰه ذِکراً کثیراً) / (خُلِقَ الإنسانُ ضَعیفاً) / (یا داوُدُ إنّا جَعَلْناک خَلیفَةً في الأرضِ) / (کُلُّ شَیءٍ هالِکٌ إلا وَجْهَهُ)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۰۳ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) کُلُّ شَیءٍ یَرْخُصُ إذا کَثُرَ إلا الأدَبَ؛ فَإنّهُ إذا کَثُرَ غَلا.
۲) فُزْ بِعِلمٍ وَ لا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلاً فَأهلُ العِلْمِ أحیاءُ.
۳) یا إلهی اجْعَل التَّوفیقَ حَظّي و نَصیبي في الحَیاةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۰۴ ترجِم هذه الجُملَ:
۱) (إنّا نَحنُ نَزَّلنا عَلیک القرآنَ تنزیلاً)
۲) (رَبّنا إنّنا سَمِعْنا مُنادیاً یُنادي لِلإیمانِ)
۳) أکلَتِ البوماتُ فِئرانَ الحَقلِ و عادَتِ البیئةُ إلی حالتِها الطَّبیعیّة.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه۹۹

۱۰۵ اِبحث عَنِ الأسماءِ التالیَةِ فی الجُمَل:
(۱: اسم تفضیل ۲: اسم الفاعل ۳: اسم المبالغة ۴: اسم المکان)
رأیتُ المُهَندِسَ فی المَصنَعِ وَ هُو یرکَبُ السَیّارَةَ - عَلَّقَ إبراهیمُ (ع) الفأسَ عَلی کَتِفِ أصغَرِ الأصنامِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۰۶ عَيِّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ:
«الرَّجُلُ العَلاّمَةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَميعِ الطُّلابِ في المَدرَسَةِ.»
۱- الرَّجُلُ: الف) اسم، مفرد، مذكر، مُعرّف بِأل / مُبتدا و مرفوع
ب) اسم، مفرد، مذكر، مبني / فاعل و مرفوع
۲- تَحَدَّثَ: الف) فعل مضارع، مفرد مونث غائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل، معرب / مفعول و منصوب
ب) فعل ماضي، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مزيد من باب تَفَعُّل، مبني / خبر
۳- الطّلابِ: الف) اسم فاعل، مُعرّف بِأل، جمع تكسير و مفرده «الطالب»، مُعرب / مضاف‌اليه و مجرور
ب) اسم مفعول، مُعرّف بِأل، جمع مذكر سالم، مبني / مجرور به حرف جر
۴- المَدرَسَةِ: الف) اسم تفضيل، مفرد، مُعرّف بِأل، مبني / صفة و مجرور
ب) اسم مكان، مفرد، مؤنث، مُعرّف بِأل، معرب / مجرور به حرف جر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۰۷ عَيِّن اسمَ الفاعلِ و اسمَ المفعول و اسم المكان و اسمَ التَّفضيلِ في مايلي:
يا أحْسَنَ الخالِقينَ. / البَناتُ المُؤَدَّباتُ يَذْهَبنَ إلى المَكتَبَة.
۱) اسمَ الفاعلِ: ..... / ۲) اسمَ المفعول: ..... / ۳) اسمَ المكان: ..... / ۴) اسمَ التَّفضيلِ: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۰۸ للترجمة:
الف) (يا أيُّها الإنسانُ ما غَرَّک بِرَبِّک الكريمِ)
ب) يا إلهي املأَ الدُّنيا سَلاماً شامِلاً كُلَّ الجِهاتِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۰۹ مَيِّز في العبارة التاليةِ: (رَبَّنا إنّنا سَمِعنا مُنادياً يُنادي لِلإيمان)
المفعول:
المنادى:
مجرور بِحرف جَرّ:
خبر الحروف المشبَّهة بالفعل:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه۹۹

۱۱۰ عَيِّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ:
المُعلِّمةُ تَذهَبُ إلى المَكتبةِ.
تَذهبُ: ۱- فعل مفرد مؤنث مخاطب، ثلاثي مجرد، معلوم، مبني / فعل
۲- فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية
المَكتبة: ۱- اسم مكان، مفرد مؤنث، معرّف بِأل، معرب / مجرور به حرف جرّ
۲- اسم، جمع تكسير، معرّف بِأل، مبني / مضاف‌إليه و مجرور

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۱۱ عَيِّن الصَّحيح في التَّحليل الصَّرفي و الإعراب لِما أُشيرَ إليه بِخطٍّ:
يَجعَلُ اللّٰهُ اليومَ كَثيرَ البَرَكاتِ.
يَجعَلُ: ۱- فعل مضارع، مفرد مذكر غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، معرب / فعل و الجملة فعلية
۲- فعل، مفرد مذكر غائب، مجهول، ثلاثي مزيد، معرب، لازم / فعل
البَرَكاتِ: ۱- اسم، جمع تكسير، معرّف بِالعلميّة، معرب / صفة
۲- اسم، جمع مؤنث سالم، معرّف بِأل، معرب / مضاف‌إليه و مجرور

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۱۲ عَيّن اسمَ المبالغة و اسمَ المفعولِ و اسمَ الفاعل و اسمَ التَّفضيلِ:
(قُل يا أيُّها الكافِرونَ) / اللّٰهُ هوَ غَفّارُ الذنوب / الأولادُ المُؤَدَّبونَ أفضَلُ نِعمِ اللّٰهِ.
اسم المبالغة: ..... / اسم المفعول: ..... / اسم الفاعل: ..... / اسم التَّفضيل: .....

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۱۳ للترجمة:
الف) (يا أيُّها النّاسُ اعبُدوا رَبَّكُم الّذي خَلَقَكُم)
ب) يَجعلُ اللّٰهُ التّوفيقَ حَظّي وَ نَصيبي في الحياةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱۱۴) مَيِّز في العباراتِ التاليةِ: ۱) المبتدأ ۲) مجرور به حرف جَرّ ۳) المنادى ۴) خبر الحروف المشبَّهة بالفعل
(يا عباديَ الّذينَ آمَنوا إنَّ أرضي واسعةٌ) / التلميذاتُ حافَظنَ على نظافةِ الطّبيعةِ.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه۹۹

۱ الف) اسم أنَّ (اسم حرف مشبّه بالفعل) / مجرور به حرف جر
ب) مبتدا / مفعول / ج) صفت / خبر لای نفی جنس / د) نائب فاعل / مضاف‌الیه

۲ الف) اللّهمَّ ب) ثلاثَ
ج) کُلُّ عینٍ (کُلّ) د) نوماً
هـ) مفعول مطلق نوعی و) خاسِراً

۳ الف) نگهداری کن / شادمانی (فراخی) ب) آزاد کرد / گرامی شده (گرامی، عزّتمندانه)

۴ الف) کارشناس کشاورزی از درختان حتماً (قطعاً) مراقبت می‌کند.
ب) دوستم در مزرعه تلاشگرانه (با تلاش) کار می‌کرد.
ج) خداوند خِردم (عقلم) را با دانش‌های سودمند نورانی (روشن) کرده است.
د) مردم باید به ادب و پاکدامنی افتخار کنند.

۵ الف) النَّفَق ب) أفواه

۶ گزینه ب [پوست میوه - بخت - شاخه - تنهٔ درخت]

۷ الف) مِس ب) یاری کرد (کمک کرد)
ج) نهال د) محیط‌زیست

۸ الف) الْمُجیب: اجابت‌کننده ب) الْیافِع: نوجوان ج) الْعَصّارَة: آبمیوه‌گیری
د) الْجائِع: گرسنه

۹ الف) إله ب) إحْساناً
ج) نوعی (بیانی) د) مُتأخِّرینَ
هـ) حامِداً و) الطُّلّابُ

۱۰ الف) لبخندها - پر می‌کند ب) نجات (نجات دادن) - پناه می‌برند

۱۱ الف) مهندسان به خرید دینامیت روی می‌آوردند.
ب) انسان باید بداند که خداوند سینه‌اش را با دانش‌های سودمند روشن می‌کند.
ج) بخیل در دنیا مانند ثروتمندان زندگی نمی‌کند.
د) مردم احساس نمی‌کنند که بیماری‌شان (دردشان) از خودشان است.

۱۲ الف) ای مردم پروردگارتان که شما را آفرید (آفریده است) عبادت کنید (بپرستید).
ب) بی‌گمان ما قرآن را (به زبان) عربی قرار دادیم. امید است (شاید) خردورزی کنید.
ج) به کار بردن حشره‌کش‌های کشاورزی نظام طبیعت را قطعاً تهدید می‌کند.
د) کارگران در کارخانه کار می‌کنند در حالیکه فعال (کوشا) هستند.

۱۳ الف) عاصِمَة ب) أبدال

۱۴ الف) سَتَرَ ب) عائِل ج) أحیاء

۱۵ الف) رسانا ب) کشتزار ج) ظرف د) فرزندان (دودمان)

۱۶ الف) الحَیّة: مار ب) المُتفَرِّجونَ: تماشاچیان ج) الجَوز: گردو، بادام د) الإنارة: روشن کردن

۱۷ الف) هُم مُبتَسِمونَ ب) الحَقَّ ج) کَلاماً
د) مُجادلَةَ هـ) نوعی و) أصدقاء

۱۸ الف) ستم نکن، چنانچه دوست نداری به تو ستم شود.
ب) جانور درنده این شکار را دنبال می‌کند.
ج) حضرت علی (ع) از به خواب رفتن خرد و زشتی لغزش به خدا پناه می‌بُرد.
د) گاهی گونه‌ای از ماهی‌ها در آفریقا دیده می‌شود که خود را هنگام خشکسالی پنهان می‌کند.

۱۹ الف) البسمة (لبخند) ب) الکیمیاء (شیمی)

۲۰ الف) رسول ب) قراءةً ج) تأکیدی
د) سالمةً هـ) زمیلاتی (زمیلات) و) عطیّة

۲۱ الف) پس این روز رستاخیز است ولیکن (اما، ولی) شما نمی‌دانستید.
ب) خدایا دنیا را با صلحی فراگیر (همه‌گیر، همه جانبه، عمومی) پر کن.
ج) پرنده ناگهان به سرعت بعد از نجات جوجه‌هایش قطعاً (مسلماً، یقیناً) پرواز می‌کند.
د) تو به نظم (نظام یا قانون) طبیعت مانند ستمکاران دست‌درازی کردی.

۲۲ الف) جوانان ب) اجابت‌کننده (پاسخ‌دهنده)
ج) نهال د) آباد کردن (آبادانی)

۲۳ الف) أَلْف ب) جائزة ج) ولد
د) مراقبة هـ) نوعی (بیانی) و) فَرحة

۲۴ ۱) الف) وانمود نمی‌کند ب) وانمود نکنید ج) وانمود نکردم
۲) الف) درس می‌دهد ب) درس بدهم ج) درس می‌دادند
۳) الف) نخواهیم نشست ب) بنشینید

۲۵ الف) رئیسان شرکت‌های ساختمانی برای به کار بردن دینامیت علاقه‌مند (مشتاق) شدند.
ب) کسی‌که به دنیایش مشغول می‌شود طولانی بودن آرزو فریبش می‌دهد.
ج) ای کاش مردم به حیا، پاکدامنی و ادب افتخار کنند.

۲۶ القَدَم

۲۷ الدّاء «لبخند - خنده - درد - شادمانی»

۲۸ الف) صَغیراً (ص ۶۷) ب) نَوماً (ص ۶۹)
ج) نوعي (ص ۶۹) د) التَّلاميذَ (ص ۴۵)
هـ) حامِداً (ص ۴۵) و) رَبِّ (ص ۷۱)

۲۹ ۱) أَفضَل ۲) المَدرسة
۳) العلاّمة ۴) الطُلاّب [مفردش «طالِب» بر وزن «فاعِل»]

۳۰ الف) ۱) یاری کردند ۲) یاری خواهند کرد ۳) یاری کن (درس ۳ ص ۵۰)
ب) ۱) سخن بگویید ۲) سخن بگوید (می‌گوید) ۳) سخن نگفت (درس ۳ ص ۴۶)
ج) ۱) عبادت نکنید ۲) عبادت نمی‌کنم (درس ۵ ص ۷۶)

۳۱ الف) پسر دلبندم (پسرکم) ستم نکن، چنانچه (همان‌طور که) دوست نداری به تو ستم شود. (ص ۷۷)
ب) خفّاش می‌تواند پرواز کند و آن حیوانی پستاندار است. (ص ۳۰)
ج) هیچ چیزی زیباتر از بخشش به هنگام توانایی نیست. (ص ۱۲)

۳۲ الف) مدیران شرکت‌های ساختمانی به خریدن دینامیت برای بکارگیری آن روی آوردند. (ص ۲۰)
ب) هنگامی‌که پرنده از نیرنگ دشمن مطمئن می‌شود با سرعت پرواز می‌کند. (ص ۶۸)
ج) شاعر از خدا می‌خواهد که موفقیت را بهره‌ای در زندگیش قرار دهد. (ص ۷۲)
د) شیماء برگشتن (بازگشت) به سوی قومش را با سلامتی و خشنودی برگزیده بود. (ص ۳۹)

۳۳ الف) ۱ ب) ۲ (درس ۵ ص ۷۹)

۳۴ ۱) المیزان (درس ۵ ص ۷۷) ۲) الزَّرافة (درس ۲ ص ۳۱)
۳) الخَبیر (درس ۴ ص ۶۴) ۴) الشَّیخ (درس ۳ ص ۴۷)

۳۵ ۱) عیشاً ۲) تأکیدی (درس ۴ ص ۶۹)
۳) حامداً ۴) الطّلاب (درس ۳ ص ۴۴)
۵) اللّٰه (اللّهُمَّ) (درس ۵ ص ۷۶) ۶) مُقتدراً (درس ۲ ص ۳۵)

۳۶ ۱) اسم إنَّ (اسم حروف مشبهة بالفعل)، مفعول و منصوب، جارّ و مجرور (درس ۵ ص ۷۶)
۲) مبتدا و مرفوع، خبر و مرفوع (درس ۳ ص ۵۲)
۳) مضاف‌إلیه و مجرور، صفت (درس ۴ ص ۵۴)

۳۷ ۱) درنده (شکارچی)، دور می‌شود (درس ۴ ص ۶۸) ۲) سینه، پر کرده است (پر کرد) (درس ۵ ص ۷۲)

۳۸ ۱) أکثَر (درس ۴ ص ۶۹) ۲) مَجلِس (درس ۳ ص ۵۲)
۳) العَلاّمة (درس ۵ ص ۷۹) ۴) الطَّلاب (درس ۵ ص ۷۹)

۳۹) ۱) انسان به طبیعت در فعالیتهایش که به بر هم زدن این توازن منجر می‌شود، ظلم بزرگی (گسترده‌ای) می‌کند. (درس ۴ ص ۵۴)
۲) خداوند موفقیت را بخت و بهرهٔ ما در زندگی قرار می‌دهد و ما را در انجام تکالیف کمک می‌کند. (درس ۵ ص ۷۲)
۳) مردم با علم رستگار می‌شوند و آنها باید (واجب است بر آنها) که جانشینی را به جای آن نخواهند. (درس ۱ ص ۲)
۴) جغدهای بسیاری در برخی منطقه‌ها وجود دارد (وجود دارند). (درس ۴ ص ۵۶)

۴۰) ۱) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است. (درس ۱ ص ۱۰)
۲) پس فرشتگان همگی به جز شیطان سجده کردند. (درس ۳ ص ۴۴)
۳) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارندهٔ نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۶)
۴) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسیرین ساخت در حالیکه تجربه‌هایش را در آن اجرا می‌کرد. (درس ۲ ص ۲۰)

۴۱) ۱) فریب داد (مغرور کرد) (درس ۵ ص ۷۶) ۲) بهینه‌سازی (درس ۲ ص ۲۰)
۳) سخت (سفت) (درس ۳ ص ۴۷) ۴) اسیدی (درس ۴ ص ۵۴)

۴۲) الف) ۲ ب) ۱ (درس ۵ ص ۷۶)

۴۳) الف) المُعین (درس ۵ ص ۷۳) ب) القِطّ (درس ۴ ص ۶۴)
ج) المُختَبَر (درس ۲ ص ۲۰) د) الطّین (درس ۱ ص ۴)

۴۴) الف) ظُلماً ب) نوعی (بیانی) (درس ۴ ص ۵۴)
ج) وَجهَ د) کُلُّ شَیءٍ (درس ۳ ص ۴۴)
هـ) تلامیذُ (درس ۵ ص ۷۴) و) خاسِراً (درس ۲ ص ۳۵)

۴۵) الف) منادا، اسم إنَّ (حرف مشبهة بالفعل) (درس ۵ ص ۸۱)
ب) فاعل و مرفوع، نائب فاعل و مرفوع (درس ۳ ص ۴۰)
ج) مبتدا و مرفوع، مفعول و منصوب، جار و مجرور (درس ۵ ص ۷۷)

۴۶) الف) پیشامدهای، نگهداری می‌کنند (درس ۵ ص ۷۲)
ب) زباله‌های، شمرده می‌شوند (به حساب می‌آیند) (درس ۴، ص ۵۸)

۴۷) الف) تَصنَعْ، با توجّه به ضمیر مؤنّث «ها = هی» و اینکه حرف «لَم» پایان فعل‌های بدون «ن» را مجزوم می‌کند «تَصنَعْ» صحیح است. (درس ۵ ص ۸۲)
ب) أقبَلَ، هر چند فاعل «رؤساءُ» جمع است ولی فعل اول جمله باید مفرد و طبق جنس فاعلش (در اینجا مذکّر) بیاید. (درس ۲ ص ۲۰)

۴۸) الف) الغَفّارُ (درس ۵ ص ۷۷) ب) المَزرَعَة (درس ۴ ص ۶۴)
ج) المَحاصیل (درس ۴ ص ۶۴) د) الحُسنی (درس ۵ ص ۷۷)

۴۹) الف) و سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲)
ب) فرستادهٔ خدا (ص) خواهری از شیرخوراگی داشت. (درس ۳ ص ۳۸)
ج) هرکس پدر و مادر، او را در کودکی ادب نکنند روزگار او را ادب می‌کند. (درس ۴ ص ۶۷)

۵۰ الف) به درستی که ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹)
ب) پس این، روز رستاخیز است ولی شما نمی‌دانستید. (درس ۱ ص ۸)
ج) پسر دلبندم، آنچه را برای خودت دوست می‌داری برای غیر خودت (نیز) دوست بدار. (درس ۵ ص ۷۷)

۵۱ الف) تندخو، بداخلاق، عصبانی (درس ۳ ص ۳۹) ب) روشن کردن (درس ۵ ص ۷۳)
ج) پیچیده می‌شود (درس ۱ ص ۲) د) تصمیم گرفته بود (درس ۴ ص ۵۵)

۵۲ یَعیشُ السَّمَکُ المَدفونُ داخِلَ حُفرَةٍ صَغیرَةٍ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

۵۳ الّذین یَتَعَلَّمُونَ وَ یُفَقِّهُونَ الجاهِلَ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

۵۴ قَبلَ نُزولِ الْمَطَرِ. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

۵۵ کانَ فی الْمَسجدِ جَماعَتان. (درس ۳ ص ۴۷ و درس ۵ ص ۶۹)

۵۶ ۱) الأمرَد: نوجوان، تازه جوان (درس ۳ ص ۴۷) ۲) البَسمة: لبخند (درس ۵ ص ۷۷)
۳) الأسمِدَة: کودها (درس ۴ ص ۶۴) ۴) الدَّؤوب: باپشتکار (درس ۲ ص ۲۸)

۵۷ ۱) مَسألةً (درس ۳ ص ۴۴) ۲) مَسائلَ (درس ۳ ص ۴۴)
۳) طَیَرانًا (درس ۴ ص ۶۸) ۴) نوعی (درس ۴ ص ۶۸)
۵) رَبٌّ (درس ۵ ص ۷۶) ۶) أسیرةً (درس ۳ ص ۳۹)

۵۸ ۱) نایب فاعل، مضاف‌الیه (درس ۲ ص ۲۲)
۲) منادا [منادای مُضاف]، مفعول (درس ۵ ص ۷۴)
۳) اسم لای نفی جنس، خبر لای نفی جنس، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۱۲)

۵۹ ۱) پسر دلبندم! چیزی را که دوست نداری برای تو گفته شود مگو. (درس ۵ ص ۷۸)
۲) جغدها به موش‌ها در کشتزار قطعاً هجوم می‌برند. (درس ۳ ص ۵۵)
۳) نهال گردو معمولاً میوه نمی‌دهد مگر پس از ده سال. (تنها پس از ده سال میوه می‌دهد.) (درس ۳ ص ۳۹)
۴) هر ظرفی با آنچه در آن نهاده شود تنگ می‌شود، جز ظرف دانش که فراخ می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)

۶۰ ۱) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم. (درس ۱ ص ۹)
۲) و سست نشوید و ناراحت نباشید حال آنکه شما برترید. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) خردمندترین مردم، تیزبین‌ترین ایشان در فرجام (کارها) است. (درس ۲ ص ۱۹)
۴) و خردم و دلم را با دانش‌های سودمند روشن کن. (درس ۵ ص ۷۲)

۶۱ ۱) نخورانید (درس ۱ ص ۱۰) ۲) ناامیدی (درس ۲ ص ۲۲)
۳) پر کن (درس ۵ ص ۷۲) ۴) آلودگی (درس ۴ ص ۵۴)

۶۲ ۱) الیافع: نوجوان (درس ۳ ص ۴۷) ۲) العَظم: استخوان (درس ۱ ص ۱۱)
۳) الحقل: کشتزار (درس ۴ ص ۶۴) ۴) المُعین: یاری‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲)

۶۳) ۱) اللَّهُمَّ (درس ۵ ص ۷۶)
۲) هجوماً
۳) نوعی (درس ۴ ص ۵۵)
۴) مُبَشِّرین (درس ۲ ص ۳۷)
۵) کلاماً
۶) الحقَّ (درس ۳ ص ۵۱)
۷) أسألُک (درس ۵ ص ۷۶)

۶۴) الف) ۱) پنهان نکن
۲) پنهان نکرده بود
۳) پنهان نخواهند کرد (درس ۵ ص ۸۲)
ب) ۱) به یاد می‌آورند
۲) به یاد نمی‌آورْد
۳) به یاد آورید (درس ۴ ص ۶۶)

۶۵) ۱) مضاف‌إلیه، منادا، خبر (درس ۵ ص ۸۱)
۲) فاعل، صفت، مستثنی (درس ۳ ص ۴۴)

۶۶) ۱) چنانکه (همانطور که) - نیکی شود (درس ۵ ص ۷۸)
۲) در کودکی - بازی می‌کرد (درس ۳ ص ۳۸)

۶۷) ۱) المُحسِنُ (درس ۲ ص ۲۵)
۲) أحسَنُ (درس ۱ ص ۱۵)
۳) المُؤَدَّبونَ (درس ۵ ص ۷۴)
۴) مَجلِس (درس ۳ ص ۵۲)

۶۸) ۱) خدای من، مرا و کشورم را از پیشامدهای بد نگهداری کن. (درس ۵ ص ۷۲)
۲) ماهی مدفون از پوشش خود بطور عجیبی بیرون می‌آید. (درس ۴ ص ۶۹)
۳) او اخلاق پیامبر (ص) را برای قومش بیان کرد پس مسلمان شدند. (درس ۳ ص ۳۹)

۶۹) ۱) بی‌گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی‌کنند. (درس ۱ ص ۶)
۲) کسانی‌که نماز را بر پا می‌دارند ... در حالی‌که در رکوع‌اند. (درس ۲ ص ۲۷)
۳) ای داود، بدرستیکه ما تو را جانشینی در زمین قرار دادیم. (درس ۵ ص ۷۶)

۷۰) ۱) اجازه داد (درس ۴ ص ۵۶)
۲) پاسخ‌دهنده (درس ۵ ص ۷۲)
۳) چرا (برای چه) (درس ۳ ص ۳۸)
۴) آباد کردن (درس ۲ ص ۲۱)

۷۱) ۱) أعتَقَ (درس ۳ ص ۴۷)
۲) التَّلّ (درس ۲ ص ۲۸)
۳) النُّحاس (درس ۱ ص ۱۱)
۴) أعانَ (درس ۵ ص ۷۷)

۷۲) ۱) داوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)
۲) اهتماماً، تأکیدی (درس ۱ ص ۱۶)
۳) وَحیداً (درس ۲ ص ۳۵)
۴) إبلیسَ، المَلائِکَةُ (درس ۳ ص ۴۴)

۷۳ الف) ۱) باید بسازد
۲) نساز (مساز)
۳) نخواهد ساخت (درس ۵ ص ۸۲)
ب) ۱) تشویق نکردند (تشویق نکرده‌اند)
۲) تشویق کرده بودند
۳) تشویق می‌شوند (درس ۳ ص ۵۰)

۷۴ الف) اِحمِنی (ح - م - ی ⟵ ریشه + نون وقایه) / ب) لاتَحزَني (ح - ز - ن ⟵ نون جزو ریشه است + «ی» ضمیر فاعلی است.) (درس ۵ ص ۷۲)

۷۵ ۱) ترازویی، قرار دهی (درس ۵ ص ۷۷)
۲) مطمئن می‌شود، به سرعت (درس ۴ ص ۶۸)

۷۶ الف) ۱ (درس ۵ ص ۷۸)
ب) ۲ (درس ۳ ص ۴۷)

۷۷ ۱) الخالِقینَ
۲) أحسنَ (درس ۵ ص ۷۶)
۳) المَحصول (درس ۲ ص ۲۷)
۴) أمّارةٌ (درس ۱ ص ۱۵)

۷۸ ۱) ای خدای من! سینه را از شادمانی و دهانم را با لبخندها پُر (لبریز) کن. (درس ۵ ص ۷۲)
۲) با علم و دانش رستگار شو و برای آن جانشینی مخواه زیرا صاحبان علم (دارندگان علم) زنده‌اند (زندگانند). (درس ۱ ص ۲)
۳) کشاورز ملاحظه کرد که تعداد جوجه‌های پرندگان به تدریج کم می‌شود (کم می‌شوند). (درس ۴ ص ۵۵)

۷۹ ۱) ... اگر تندخویِ سنگدل بودی، بی‌گمان از اطرافت پراکنده می‌شدند. (درس ۳ ص ۳۹)
۲) از رحمت خدا جز قوم کافر ناامید نمی‌شوند (تنها ... ناامید می‌شوند). (درس ۳ ص ۴۶)
۳) ای انسان چه چیز تو را نسبت به پروردگار کریمت (بزرگوارت) فریب داد. (درس ۵ ص ۷۶)

۸۰ ۱) یَستُرُ = یَکتُمُ (درس ۵ ص ۸۲)
۲) صُعود ≠ نُزول (درس ۴ ص ۶۹ و ۷۰)

۸۱ ۱) الفیزیاء (ص ۲۹ درس ۲)
۲) عَشَرَةً (ص ۶۶ درس ۴)
۳) المُجِیب (ص ۷۷ درس ۵)
۴) الطِّین (ص ۱۱ درس ۱)

۸۲ ۱) المفعول المطلق: اِستِغفاراً / نَوعَه: نوعی (ص ۶۰ درس ۴)
۲) الحال: أنتم الأعلونَ (ص ۲۷ درس ۲)
۳) المُستَثنی: الَّذینَ / المستثنی‌منه: الإنسان (ص ۴۶ درس ۳)
۴) المنادی: داودُ (ص ۷۶ درس ۵)

۸۳ ۱) فرزندانم - برپادارنده‌ی - قرار بده (ص ۷۶ درس ۵)
۲) ماهی‌ها - خشکسالی - پوششی (ص ۶۹)

۸۴ ۱) دارویت در خودت هست و نمی‌بینی. (ص ۲ درس ۱)
۲) پس نزد کارشناس کشاورزی رفت و از او مشورت خواست. (ص ۵۶ درس ۴)
۳) و موفّقیت را بخت و بهره‌ی من در زندگی قرار بده. (ص ۷۲ درس ۵)

۸۵ ۱) مردم مرده‌اند و اهل دانش زنده‌اند. (ص ۲ درس ۱)
۲) امروز را خوش‌اقبال و پُربرکت قرار بده. (ص ۷۲ درس ۵)
۳) همانا تعداد پرندگان، اندک اندک (به تدریج) کم می‌شود. (ص ۵۵ درس ۴)

۸۶ ۲ (درس ۵ ص ۷۹)

۸۷ ۱ (درس ۵ ص ۷۹)

۸۸ ۱) الجَوز (درس ۳ ص ۴۷) ۲) أنارَ (درس ۵ ص ۷۷)
۳) اَلْخَبیر (درس ۴ ص ۶۴) ۴) العَصَب (درس ۱ ص ۱۱)

۸۹ ۱) الَّذینَ ، الإنسانَ (درس ۳ ص ۴۶) ۲) اهتِماماً ، نوعی (درس ۴ ص ۶۷)
۳) مُجدَّتین (درس ۲ ص ۲۶) ۴) داودُ (درس ۵ ص ۷۶)

۹۰ ۱) خبر کأنَّ ، مجرور به حرف جر (درس ۱ ص ۸)
۲) منادا ، مفعول ، مضاف‌الیه (درس ۵ ص ۷۷)
۳) فاعل ، مستثنی (درس ۳ ص ۴۶)

۹۱ ۱) نداریم، تحمیل نکن (درس ۱ ص ۱۲) ۲) سینه، پر کن (درس ۵ ص ۷۲)

۹۲ ۱) مُقتدِراً (درس ۲ ص ۳۵) ۲) المَدرَسَةِ (درس ۵ ص ۷۹)
۳) أقوَی (درس ۲ ص ۳۵) ۴) العَلّامةُ (درس ۵ ص ۷۹)

۹۳ ۱) جایزه نوبل هر ساله به کسی داده می‌شود که به بشریت فایده می‌رساند. (درس ۲ ص ۲۲)
۲) آیا آن‌ها را می‌بینی که از نقره یا آهنی آفریده شده‌اند؟ (درس ۱ ص ۳)
۳) ای خدای من، امروز را خوش و پر از برکت‌ها (مملو از سعادت و برکات) قرار بده. (درس ۵ ص ۷۲)

۹۴ ۱) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱)
۲) حکایت می‌شود که کشاورزی مزرعه بزرگی داشت که در آن سبزیجات بود. (درس ۴ ص ۵۵)
۳) شروع به فکر کردن کرد: چرا تعداد جغدها در کشتزار بسیار زیاد شدند؟ (درس ۴ ص ۵۶)

۹۵ ۱) تا اجرا کند (درس ۲ ص ۲۰) ۲) گرامی (درس ۳ ص ۳۹)
۳) اجازه دادن (درس ۴ ص ۵۶) ۴) یاری کن (درس ۵ ص ۷۲)

۹۶ ۱) البَسمَة (درس ۵ ص ۷۷) ۲) اَلْفَأرَة (درس ۴ ص ۶۴)
۳) اَلْعَجوز (درس ۳ ص ۴۷) ۴) الدَّؤوب (درس ۲ ص ۲۸)

۹۷ ۱) منصوراً - الفلّاحونَ (درس ۳ ص ۴۳) ۲) طَیَراناً - نوعی (درس ۴ ص ۶۸)
۳) نَشیطینَ (درس ۲ ص ۲۵) ۴) رَبَّنا (درس ۱ ص ۱۲)

۹۸ ۱) منادی - خبر إنَّ (درس ۵ ص ۸۱)
۲) مبتدا - صفت (درس ۴ ص ۶۹)
۳) اسم لای نفی جنس - جار و مجرور - مضاف‌إلیه (درس ۱ ص ۹)

۹۹) ۱) الظالم ۲) المَظلوم ۳) اَشَدُّ (درس ۳ ص ۵۲) ۴) غَفّار (درس ۵ ص ۷۶)

۱۰۰) ۱) ای خدای من! دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت‌ها پر کن. (درس ۵ ص ۷۲)
۲) داروی تو در توست و نمی‌بینی. (درس ۱ ص ۲)
۳) کارشناس، مزرعه را به شدت مراقبت کرد. (درس ۴ ص ۵۶)

۱۰۱) ۱) پروردگارا، مرا و نسلم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر. (درس ۵ ص ۷۱)
۲) به درستی‌که ما پاداش کسی‌که کاری را نیک انجام داد، تباه نمی‌کنیم. (درس ۲ ص ۲۰)
۳) و ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن‌را به خوبی انجام می‌دهد (انجام می‌داد) و مردان (انسان‌ها) به واسطه کارها شهرتی (نام‌آوری) دارند. (درس ۱ ص ۲)

۱۰۲) ۱) وَجهَهُ، کُلُّ شیءٍ (درس ۳ ص ۴۴) / ۲) ذِکراً، نوعی (درس ۴ ص ۵۵) / ۳) ضعیفاً (درس ۲ ص ۲۷) / ۴) کثیراً (درس ۴ ص ۵۵) / ۵) داوُدُ (درس ۵ ص ۷۶)

۱۰۳) ۱) هر چیزی ارزان می‌شود هرگاه زیاد شود جز ادب؛ زیرا آن هرگاه زیاد شود گران می‌شود. (درس ۳ ص ۴۴)
۲) به کمک دانش رستگار شو و برای آن جایگزینی نخواه که اهل علم و دانش زنده‌اند. (درس ۱ ص ۲)
۳) ای خدای من موفقیت را بخت و بهره من در زندگی قرار بده. (درس ۵ ص ۷۲)

۱۰۴) ۱) بی‌گمان ما بر تو قرآن را قطعاً نازل کردیم. (درس ۴ ص ۶۹)
۲) پروردگارا، ما شنیدیم که دعوت‌گری، به ایمان فرا می‌خوانْد. (درس ۵ ص ۷۶)
۳) جغدها موش‌های باغ را خوردند و محیط به حالت طبیعی‌اش برگشت. (درس ۴ ص ۵۶)

۱۰۵) ۱: أصغَرِ (ص ۳) ۲: المُهَندِسَ ۳: السَیّارَةَ ۴: المَصنَعِ (ص ۲۳ و ۲۵)

۱۰۶) ۱) الف [معرب است پس مبنی بودن برایش غلط است.] ۲) ب [ماضی است.]
۳) الف [معرب است نه مبنی.] ۴) ب [اسم مکان است و معرب.] (درس ۵ ص ۷۹)

۱۰۷) ۱) اسمَ الفاعل: الخالقینَ (درس ۵ ص ۷۶) ۲) اسمَ المفعول: المُؤَدَّبات (درس ۵ ص ۷۴)
۳) اسمَ المکان: المَکتَبة (درس ۵ ص ۷۹) ۴) اسمَ التَّفضیل: أحسن (درس ۵ ص ۷۶)

۱۰۸) الف) ای انسان چه چیز تو را در برابر پروردگار بزرگوارت فریب داد؟ (فریب داده است) (درس ۵ ص ۷۶)
ب) ای خدای من دنیا را از صلحی فراگیر در همه جهت‌ها پرکن. (درس ۵ ص ۷۲)

۱۰۹) المفعول: منادیاً (درس ۵ ص ۷۶)
المنادی: رَبّ
مجرور بِحرف جَرّ: الإیمان
خبر الحروف المشبَّهة بالفعل: سَمِعنا

۱۱۰) ۲، ۱ (درس ۵ ص ۷۹)

۱۱۱) ۱، ۲ (درس ۵ ص ۷۲)

۱۱۲ اسم المبالغة: غفّار (درس ۵ ص ۷۶) / اسم المفعول: المُؤَدَّبونَ (درس ۵ ص ۷۴) / اسم الفاعل: الكافرون (درس ۵ ص ۷۶) / اسم التفضيل: أفضلُ (درس ۵ ص ۷۴)

۱۱۳ الف) ای مردم پروردگارتان را که شما را آفرید عبادت کنید. (درس ۵ ص ۸۱)
ب) خداوند موفقیت را بخت و نصیب من در زندگی قرار می‌دهد. (درس ۵ ص ۷۲)

۱۱۴ ۱) التلميذاتُ (درس ۵ ص ۷۴)
۲) نظافة (درس ۵ ص ۷۴)
۳) عباد (درس ۵ ص ۸۱)
۴) واسعةٌ (درس ۵ ص ۸۱)

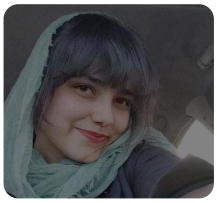
رتبه برترهای کنکور ۱۴۰۴ مدیکال

گروه آموزشی مدیکال استوز



مهشید فاطمی

پزشکی
علوم پزشکی کاشان



هانیه مصدق

پرستاری
آزاد نیشابور



یاسینا نوروزی

پزشکی
جندی شاپور



نرگس مردانی

پرستاری
علوم پزشکی ایران



شایان جعفری

دندانپزشکی
علوم پزشکی بندرعباس



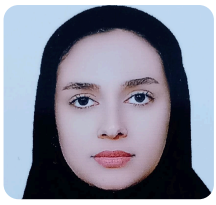
مهدیس رفیعی

اعضای مصنوعی و وسایل کمکی
علوم پزشکی ایران



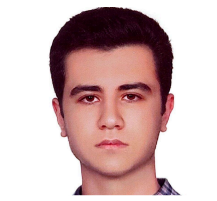
ابراهیم هناره

دندانپزشکی
علوم پزشکی ارومیه



زهرا حمدی

علوم آزمایشگاهی
علوم پزشکی دزفول



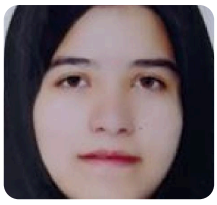
محمدحسین نظری

پزشکی
علوم پزشکی همدان



ابوالفضل حسینی ارسون

دندانپزشکی
علوم پزشکی رشت



مائده نظری

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی گرگان



مبینا گودرزی

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی سبزوار



پریسا سادات موسوی

زیست شناسی سلولی و مولکولی
دانشگاه تهران



سحر درخشان

پزشکی
آزاد نجف آباد



نگار دلاوری

پرستاری
آزاد رشت



شنتیا زمانی

دندانپزشکی
علوم پزشکی شهید بهشتی



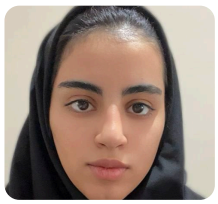
سارا مرادی

پرستاری
دانشگاه آزاد واحد شهرکرد



هستی عباسلو

هوشبری
علوم پزشکی رفسنجان



فاطمه حبیبی

پزشکی
علوم پزشکی سمنان



الینا بصیری

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی همدان



ملیکا ابراهیمی نژاد

دندانپزشکی
آزاد بروجرد



محمدصفا مارمائی

پزشکی
علوم پزشکی گرگان



محدثه خان محمدی

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی زنجان



سوگند تیموری

پزشکی
علوم پزشکی کرمانشاه



محمدفرحان کرمی

پرستاری
علوم پزشکی بابل



فاطمه شریفی پیرکوهی

فیزیوتراپی
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور



محمدامین متین

پزشکی
علوم پزشکی دزفول



بهار اسلامی

پزشکی
علوم پزشکی رشت



زینب رنجبر

پرستاری
آزاد اسلامی واحد ساری



فاطمه محمد رحیمی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



ساناز جعفری

علوم تغذیه
علوم پزشکی اصفهان



مینو رسولی

پزشکی
علوم پزشکی شیراز



محمدرضا اسپرجانی

پزشکی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان



فاطمه میرزایی

پزشکی
علوم پزشکی زنجان



شایان جعفری

کار درمانی
علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی تهران



نرگس کلیچ

پزشکی
علوم پزشکی سمنان

رتبه برترهای کنکور ۱۴۰۴ مدیکال

گروه آموزشی مدیکال استوز



سحر قنبری

داروسازی
علوم پزشکی کرمان



زهرا حمدی

پزشکی
علوم پزشکی زنجان



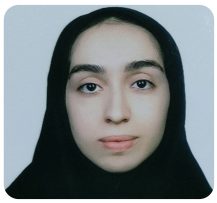
هانیه اعتمادی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری



عرشیا نادری

پزشکی
آزاد اسلامی واحد نجف آباد



الهه غلامپور

پزشکی
علوم پزشکی مازندران



فاطمه علی پناه

پزشکی
علوم پزشکی مازندران



فرناز اقایی

پرستاری
علوم پزشکی کاشان



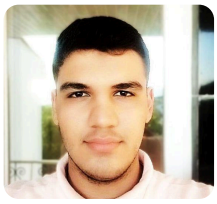
پارمیس یوسفی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



فاطمه رحمانی

دندانپزشکی
علوم پزشکی زنجان



امیرعلی جهانشاهی

داروسازی
علوم پزشکی مازندران



نرگس دهاقین

داروسازی
علوم پزشکی همدان



سجاد قویدل

مهندسی صنایع
دانشگاه صنعتی اصفهان



عرشیا شفیع زاده

مهندسی برق
شهید باهنر کرمان



مهتاب سلیمی

ریاضیات و کاربرد ها
دانشگاه الزهرا(س)



علی فتاح

مهندسی صنایع
دانشگاه یزد



سوگند احمدی

مهندسی نفت
دانشگاه شیراز



ثنا شریفی

آمار
دانشگاه علامه طباطبایی تهران



محمد اکبری

مهندسی برق
دانشگاه صنعتی اصفهان



حمید رضا بهزادی

مهندسی مکانیک
دانشگاه صنعتی شریف



کوثر صحتی

مهندسی معماری
دانشگاه خوارزمی تهران



یاس سنجرانی

مهندسی مکانیک
دانشگاه کاشان



ماهان استرکی

مهندسی شیمی
دانشگاه صنعت نفت آبادان



محمد شیرزایی

مهندسی مکانیک
دانشگاه فردوسی مشهد



مهسا یاری

بیم سنجی
دانشگاه شهید بهشتی تهران



محمد حسن نوابی

مهندسی مکانیک
دانشگاه بوعلی همدان



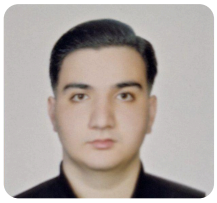
مبینا مروتی

حسابداری
دانشگاه تهران



حامد لاوی

مهندسی شیمی
صنعتی نوشیروانی بابل



آرمین دارابی

مهندسی مکانیک
دانشگاه قم



محمد هادی تاجیکی

مهندسی مکانیک
دانشگاه شهید رجایی



مهلا الهی

مهندسی علم و مواد
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل



نگار مشهدی

عکاسی
دانشگاه سمنان



فهیمه امیری مقدم

نوازندگی موسیقی جهانی
دانشگاه تهران



ایلیاد پورمهدی

سینما
دانشگاه دامغان



زینب میرزائی

حسابداری
دانشگاه اراک



مبینا رودنی

حسابداری
دانشگاه زاهدان



ساره کریمی

اقتصاد
دانشگاه خوارزمی تهران