

شورتکات جاده نهایی

تاریخ یازدهم

رشته انسانی



Medical _ Stus



Kolyze



MEDICAL STUS

خوبیا برمیگرده

اشتراک

مدیکال پلاس

تمام آموزش‌های مدیکال، در یک اشتراک!

اشتراک MEDICAL PLUS فقط شامل محصولات آموزشی زیر است

73CORE

73 CORE



- آموزش پربازده کنگور
- به جای اتلاف وقت، برو سر اصل مطلب!
- جزوات هدفمند و به‌روز
- تدریس اسکرین رکورد
- تمرکز بر تیپ تست‌های پرتکرار

جاده نهایی



- روزی فقط ۱ ساعت برای ۲۰ نهایی
- برنامه تا خود امتحانات
- جزوه کامل و به‌روز
- فیلم آموزشی متناسب با جزوه
- تمرین + نمونه سوال + آزمون

جاده نهایی

کاملاً ویرایش شده برای ۲۰ نهایی

صد فرهنگیان



- ۲۵ ساعت آموزش کامل اختصاصی فرهنگیان
- هوش + تعلیم و تربیت + دین و زندگی
- جزوه و تدریس کامل (حدود ۲۵ ساعت)
- جزوه کامل مصاحبه (۱۰۰ صفحه)
- دسترسی به گروه VIP آزمون

مزایای اشتراک مدیکال پلاس



دسترسی کامل به سه محصول برتر آموزشی



آپدیت مداوم محتوا



دسترسی دائمی و نامحدود



پشتیبانی شروع کار (ویژه اشتراک ۳ ساله)



ضمانت عودت وجه تا ۱۴ روز



با یک اشتراک، سه محصول قدرتمند آموزشی را در اختیار شماست!



@medical_stus



medicalstus.ir



خوبیا برمیگرده





طرح‌های مشاوره

۳ سطح پشتیبانی، متناسب با نیاز تو



MENTORING

برای دانش‌آموزان
خودران و مستقل



تماس
هفتگی



گزارش
شبهانه



آزمونای مبحثی
و کویزای شبهانه



بدون
برنامه‌ریزی



اگه خودت برنامه می‌ریزی و فقط به همراه مطمئن
لازم داری تا ادامه بدی و بهتر بشی، این طرح برای تونه!



TASK PLAN

برای دانش‌آموزان
نیازمند برنامه کامل



تماس
هفتگی



گزارش
شبهانه



آزمونای مبحثی
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی
شخصی



اگه می‌خوای از صفر تا صد، با یه برنامه شخصی دقیق
و منظم جلو بری و هیچ چیزی رو از دست ندی!



TASK PLAN PRO

برای دانش‌آموزان
با نیاز به پشتیبانی بالا



۲ تماس
در هفته



۲ گزارش
در روز



آزمونای مبحثی
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی
شخصی



اگه می‌خوای پیشترین پیگیری و همراهی رو داشته باشی
و با قدرت و تمرکز کامل به هدفت برسی!



امکان تغییر مشاور
تغییر مشاور در صورت
نیاز، سریع و راحت



امکان خروج در صورت
کم‌کاری مشاور
اگه عملکرد مشاور رضایت‌بخش
نیود، می‌تونی خارج بشی



سیستم آزمونی مداوم
با سوالات به روز
سوالات مداوم و به‌روز متناسب
با سطح و برنامه‌ات



پشتیبانی واقعی
در کنار تو هستیم
تا به هدفت برسی



با هر طرح مشاوره، اشتراک **MEDICAL PLUS** با تخفیف ویژه در دسترسه!

فصل اول

سوال ۳

۱) روش‌های سنجش اعتبار و نقد و بررسی گزارش‌ها و منابع تاریخی را بنویسید. (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۲) کدامیک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط هستند؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است)

الف) تاریخ بیهقی	۱) از مهم‌ترین تاریخ‌های عمومی
ب) تاریخ سیستان	۲) از مشهورترین تاریخ‌های سلسله‌ای
ج) تاریخ طبری	۳) از معروف‌ترین تکنگاری‌ها
د) عجائب المقدور فی النوائب تیمور	

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳) کدامیک از منابع تاریخی سمت چپ با گزینه‌های سمت راست در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است.)

الف) اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم	۱) تکنگاری
ب) توصیف و ثبت تاریخ زندگی فرمانروا به صورت متمرکز	۲) تاریخ محلی
ج) نگارش تاریخ جهان از آفرینش عالم تا پایان دوره ساسانیان	۳) اندرزنامه
	۴) تاریخ عمومی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

فصل دوم

سوال ۱۳

۴) چرا تلاش‌های امام علی (ع) در دوران حکومتش برای بازگرداندن برادری و یگانگی دینی به امت اسلامی، با موانع و مشکلات اساسی روبه‌رو شد؟

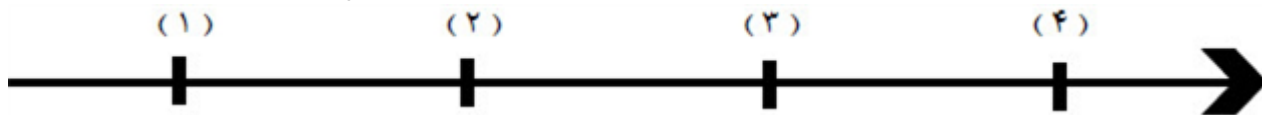
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۵) علل و عوامل مخالفت و دشمنی سران مشرک با اسلام چه بود؟ (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

ترتیب زمانی رویدادهای مهم دوران خلافت عباسیان را بر روی خط زمان مشخص نمایید.

الف) ولایتعهدی امام رضا (ع) ب) کشته شدن خاندان برمکی
ج) به قدرت رسیدن و تسلط امیرالامراءها بر خلافت د) قتل ابومسلم خراسانی



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۶ به نظر شما، مهم‌ترین تحولی که با خلافت خاندان اموی پدید آمد، چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۷ روند گرایش ایرانیان به اسلام، در دوران خلافت بنی‌امیه و بن‌عباس را با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۸ جزیه را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۹ خلافت فاطمیان در زمان چه کسی به اوج قدرت سیاسی، شکوفایی فرهنگی و رونق اقتصادی دست یافت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰ به چه دلایلی مصریان از حاکمیت امپراتوری روم بر سرزمین خویش ناخشنود بودند؟ (ذکر ۲ مورد کافی است).

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۱ چرا قبیله قریش قدرت و نفوذ سیاسی قابل توجهی در میان قبایل دیگر داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۲ دو شاهکار معماری جهان اسلام در سرزمین اندلس را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۳ مهم‌ترین مخالفان امت و حکومت نوپای اسلامی در عصر پیامبر (ص) چه گروه‌هایی بودند؟ (ذکر دو مورد کافی است)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۴ نهضت ترجمه را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۵ قرآن کدام رویداد را به عنوان فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است؟

۱ غزوه بدر ۲ پیمان عقبه دوم ۳ پیمان صلح حدیبیه ۴ فتح مکه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

سوال ۳۱

فصل سوم

پیامدهای رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی در ایران را توسط شاه اسماعیل صفوی بنویسید. ۱۷

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

موج اول حمله مغول به ایران چه پیامدهایی داشت؟ (چهار مورد) ۱۸

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

هدف محمود غزنوی از حمله به هند چه بود؟ ۱۹

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

یکی از ویژگی‌های فلزکاری عصر صفوی را بنویسید. ۲۰

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

شاه عباس اول برای نجات کشور از مسائل و مشکلات داخلی و خارجی، چه اقدام‌ها و اصلاحاتی انجام داد؟ (یک مورد) ۲۱

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

آثار و منابع تاریخ‌نگاری عصر ایلخانی را بنویسید. (دو مورد) ۲۲

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

ویژگی‌های مهم معماری عصر ایلخانان و تیموریان را فهرست کنید. (دو مورد) ۲۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

به نظر شما، دهقانان در سده‌های نخستین هجری چه نقش مهمی ایفا کردند؟ ۲۴

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

جایگاه دیوان وزارت و وزیر، در عصر سلجوقی و خوارزمشاهی چه تفاوت‌هایی داشت؟ ۲۵

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

واژه اقطاع را توضیح دهید. ۲۶

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

در دوره سلجوقی، کدام طبقه جامعه شهری به مهم‌ترین گروه اجتماعی تبدیل شد؟ ۲۷

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

در چه دوره‌ای هنر اصیل فرش‌بافی از حالت روستایی و عشایری به صورت صنعت ملی درآمد؟ ۲۸

۱) دوران تیموری ۲) دوران سلجوقیان ۳) دوران صفوی ۴) دوران ایلخانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۲۹ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافه است)
 (أَلْجَایتو - غازان - یاسا - تزوکات)
 الف) دورهٔ مسلمانی مغول‌ها در ایران از زمان آغاز شد.
 ب) مجموعهٔ قوانین رایج در عصر تیموری، موسوم به بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳۰ در دوران صفوی، از درآمد کدام زمین‌ها برای ادارهٔ سپاه هزینه می‌شد؟

- ۱) اراضی خاصه ۲) اراضی وقفی ۳) اراضی ممالک ۴) املاک خصوصی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳۱ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

- الف) یکی از نمونه‌های تاریخ‌نگاری بر اساس روش موضوعی، کتاب مروج‌الذهب و معادن‌الجواهر مسعودی است.
 ب) در دورهٔ خلافت امویان، تشکیلات اداری منظم و منسجمی با اقتباس از نظام دیوانی عصر ساسانیان شکل گرفت.
 ج) در زمان طغرل، سلجوقیان در نبرد ملازگرد سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست دادند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳۲ نظام حقوقی و قضایی ایران در دورهٔ تیموریان بر چه پایه‌هایی استوار بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۳ در قرن نهم هجری چه تغییر و تحول چشمگیری در فعالیت طریقت‌های صوفی به وجود آمد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۴ مهم‌ترین عوامل رونق اقتصادی و رشد شهرنشینی در زمان سامانیان و آل‌بویه چه بود؟ (ذکر ۲ مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۵ مهم‌ترین ویژگی میدان نقش جهان اصفهان چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۶ نتیجهٔ حملات سلطان محمود غزنوی به هند چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۷ متن‌های زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید.

«روزی ملک‌شاه سلجوقی، به خواجه نظام‌الملک پیغام داد که همانا با من در مُلک (کشورداری) شریکی که ولایت و اقطاع به اولاد خود می‌دهی و هر تصرف که در ملک می‌خواهی بی‌مشورت من می‌کنی، خواهی تا بفرمایم که دوات وزارت از پیش و دستار از سرت بردارند؟ نظام‌الملک جواب داد که دوات من و تاج تو در هم بسته است و توأمانند، اما فرمان تو را باشد.»
 «باید که به همه اطراف همیشه جاسوسان روند بر سبیل بازرگانان و سیاحان و داروفروشان و درویشان، و از هر چه می‌شنوند خبر می‌آورند تا هیچ‌گونه از احوال چیزی پوشیده نماند.» (سیاست‌نامهٔ خواجه نظام‌الملک)
 الف) چرا نظام‌الملک معتقد به استفاده از جاسوسان در امور مملکت بود؟
 ب) با توجه به متن اول، اختیارات وزیر سلجوقی تا چه اندازه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۸ مهم‌ترین نوآوری رضا عباسی، پایه‌گذار مکتب نگارگری اصفهان، چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳۹ بافت مذهبی جامعه ایران در دوره حکومت‌های غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی شامل چه گروه‌هایی می‌شد؟ (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۴۰ به نظر شما، چرا شاهان صفوی عده‌ای از علمای شیعه جبل عامل لبنان، عراق و بحرین را به ایران دعوت کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۴۱ به نظر شما، چرا اسلام آوردن مغولان، یکی از رویدادهای مهم دوره ایلخانان بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۴۲ شیوه کسب قدرت دو سلسله طاهریان و علویان طبرستان را با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۴۳ تجارت ابریشم در زمان شاه عباس اول صفوی توسط چه کسانی انجام می‌شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۴۴ جنبش اجتماعی - فرهنگی ایرانیان که با تفاخرطلبی قومی امویان به مخالفت برخاست، به چه نامی معروف شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۴۵ کدام دسته از اراضی دوره صفویه در اختیار و تملک والیان ایالت‌ها بود؟

۴ وقفی

۳ خصوصی

۲ ممالک

۱ خاصه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۴۶ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)

(خُنفاء - قزوین - اهل صُفَه - تبریز)

(الف) برخی از مهاجران بی‌بضاعت مکه پس از هجرت به مدینه، در جوار مسجد اقامت گزیدند و به مشهور شدند.

(ب) شاه عباس اول به دلایل سیاسی، نظامی و اقتصادی پایتخت صفویه را از شهر به اصفهان منتقل کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۴۷ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

(الف) در تاریخ‌نگاری روایی، نویسندگان هیچ نقد و نظری درباره درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌دهند.

(ب) در زمان حکومت بنی‌امیه، مناطق مختلف ایران تحت فرمان و نظارت والی شام اداره می‌شد.

(ج) در زمان شاه عباس دوم صفوی، شهر قندهار توسط گورکانیان هند از ایران جدا شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

فصل چهارم

۸ سوال

۴۸ چرا پرتغالی‌ها و اسپانیایی‌ها انگیزه و شوق بیشتری برای کشف راه‌ها و سرزمین‌های جدید از خود نشان دادند؟ (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴۹ تأثیر مشکلات اقتصادی و اجتماعی سرزمین‌های اروپایی را در بروز جنگ‌های صلیبی توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۵۰ چرا در نیمه نخست قرون وسطا، فعالیت‌های علمی و فرهنگی کساد و بی‌رونق شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۵۱ جنبش اصلاح دینی در دوره رنسانس با انتقاد از چه مسائلی آغاز شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۵۲ نتایج نهضت پروتستان در اروپا را بنویسید. (ذکر ۲ مورد کافی است.)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۵۳ چرا بازرگانان و صنعت‌گران در سده‌های ۱۲ و ۱۳ م. از پیدایش پادشاهی‌های قدرتمند در اروپا پشتیبانی می‌کردند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۵۴ دیدگاه اومانیست‌ها (انسان‌گرایان) و کلیسا در مورد انسان را با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۵۵ واژه سرف به چه معناست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱) مطابقت با عقل - مقایسه و تطبیق با سایر منابع و شواهد - مطابقت با نتایج تحقیقات باستان‌شناسی - سنجش گزارش‌ها بر اساس زمان و مکان - اعتبارسنجی با تکیه بر دستاوردهای علوم تجربی - اعتبارسنجی به کمک دستاوردهای سایر علوم انسانی (ذکر دو مورد کافی است)

۲) ج (۱) الف (۲) د (۳)

۳) الف (۳ درس) ۱ (ب) (۱ درس) ج (۴) (۱ درس)

۴) زیرا گروه محدودی که از منافع و امتیازهای ویژه برخوردار شده و سال‌ها به مال‌اندوزی و رفاه‌طلبی خو گرفته بودند، با آن حضرت مخالفت و دشمنی کردند.

۵) احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها - مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروی از اسلام، موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود - بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمین‌های دور و نزدیک کسب می‌کردند، محروم بمانند - وجود رقابت‌های قبیله‌ای و حسادت طایفه‌ای (ذکر ۲ مورد کافی است)

۶) د (۱) ب (۲) الف (۳) ج (۴)

۷) فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش‌های انسانی و اخلاقی مورد تأکید قرآن و پیامبر اسلام و تبدیل خلافت دینی به سلطنت بود.

۸) در دوران خلافت بنی‌امیه روند پذیرش اسلام در ایران کند بود. رفتار غیراسلامی برخی از حاکمان اموی، محدودیت‌ها و موانعی را بر سر راه گروش به اسلام ایجاد کرد. کلیدواژه: اگر به نارضایتی ایرانیان از امویان یا کند بودن گروش به اسلام اشاره شد نمره کامل داده شود. به دنبال بهبود موقعیت سیاسی و اجتماعی ایرانیان در عصر خلافت عباسی گرایش به اسلام در ایران شتاب گرفت.

۹) مالیات سرانه‌ای بود که مردان بالغ اهل کتاب (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان) که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند، ملزم به پرداخت آن بودند.

۱۰) مُسْتَنْصِر

۱۱) از یک سو مالیات‌های سنگینی را به رومیان می‌پرداختند - و از سوی دیگر اجازه نداشتند که به مقام‌های عالی برسند - علاوه بر آن، مسیحیان مصر اختلاف مذهبی شدیدی با رومیان داشتند - گروه‌هایی از پیروان آیین یهود نیز که در اسکندریه و سایر نقاط مصر پراکنده بودند، به دلیل عدم حمایت امپراتور روم از آنان در برابر مسیحیان، از او ناخشنود بودند. (ذکر ۲ مورد کافی است).

۱۲) به سبب دراختیار داشتن ادارهٔ کعبه و برقراری رابطهٔ تجاری با سرزمین‌های دور و نزدیک

۱۳) مسجد جامع قُربطه و کاخ الحمراء غرناطه

۱۴) مشرکان، منافقان و یهودیان (ذکر ۲ مورد کافی است).

۱۵) جنبش اقتباس و انتقال آثار علمی و فرهنگی تمدن‌های ایران، یونان، مصر و هند به عالم اسلامی و ترجمهٔ آن‌ها به زبان عربی در دورهٔ عباسیان بود. (انتقال آثار و ترجمه به زبان عربی مد نظر است).

- ۱۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۱۷ نخست، اینکه بسیاری از شیعیان در خدمت دولت نوپای صفوی قرار گرفتند و در سایه دولت متشکل، منجم و متحد شدند. دوم، آنکه این اقدام سبب تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود، به ویژه امپراتوری عثمانی در غرب و ازبکان و گورکانیان هند در شرق شد. کلیدواژه: (تمایز آشکار ایران از همسایگان مسلمان خود)
- ۱۸ کشتار جمعیت - ویرانی شهرها - اسارت صنعت‌گران و هنرمندان - مهاجرت مردم - زوال اقتصاد کشاورزی - تعطیلی مراکز علمی و آموزشی (ذکر ۴ مورد کافی است)
- ۱۹ دستیابی به ثروت فراوان هند یا غارت معابد و پرستشگاه‌های آن سرزمین
- ۲۰ استفاده از فولاد - ظرافت، خلاقیت در خلق آثار هنری - بر روی آثار فلزی اشعار زیبا و سخنان نغزی خوشنویسی شد - طلاکاری روی فلزات (ذکر ۱ مورد کافی است)
- ۲۱ ایجاد ثبات سیاسی و برقراری نظم و امنیت در داخل کشور - نوسازی تشکیلات و تجهیزات سپاه - توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی - انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان - بیرون راندن نیروهای بیگانه از خاک ایران (ذکر ۱ مورد کافی است)
- ۲۲ تاریخ جهانگشا - جامع التواریخ - تاریخ گزیده (ذکر دو مورد کافی است)
- ۲۳ ایجاد بناهای عظیم - ساختن گنبدها، طاق‌ها، ایوان‌ها و مناره‌های بلند - تزیین ساختمان‌ها با گچ‌بری و کاشی‌کاری به شیوه‌های گوناگون - ترکیب آجر و کاشی برای تزیین و زیباسازی بناها. (ذکر دو مورد کافی است)
- ۲۴ علاوه بر مشارکت در امور محلی، نقش مهمی در حفظ و انتقال فرهنگ ایرانی از دوره باستان به دوره اسلامی ایفا کردند.
- ۲۵ در عصر سلجوقی، دیوان وزارت که وزیر در رأس آن قرار داشت به شکوهمندی بی‌نظیری رسید. همه دیوان‌های سلجوقی زیر نظر وزیر کار می‌کردند. در عصر خوارزمشاهی قدرت و نقش وزیر نسبت به دوره سلجوقی به شدت کاهش یافت و حتی در مواردی منصب وزیر حذف شد.
- ۲۶ در عصر سلجوقی، اقطاع به انواع مختلف واگذاری زمین به افراد نظامی یا صاحبان مشاغل دیوانی گفته می‌شد.
- ۲۷ بازرگانان
- ۲۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۲۹ الف) غازان
ب) تزوکات
- ۳۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳۱ (الف) صحیح

(ب) غلط - به جای خلافت امویان، «خلافت عباسیان» صحیح است.
(ج) غلط - به جای طغرل «آلب ارسلان» صحیح است.

۳۲

براساس سنت‌های مغولی و مجموعه قوانینی موسوم به تِزوکات که تیمور آن را به وجود آورد. با این حال، قوانین شرعی و عرفی مبنای زندگی اجتماعی و داوری حقوقی ایرانیان بود.

۳۳

از یکسو صوفیان به تشیع گرایش بیشتری نشان دادند و از طرف دیگر به تدریج برخی از طریقت‌ها مانند طریقت صفوی وارد سیاست شدند و برای به دست گرفتن قدرت، با فرمانروایان و پادشاهان به رقابت برخاستند.

۳۴

برقرار شدن آرامش و امنیت نسبی - قرار گرفتن زمام کارها به دست امیران و وزیران با تدبیر و علاقه‌مند به عمران و آبادانی - و استقرار نظام دیوانی منظم و منسجم (ذکر ۲ مورد کافی است).

۳۵

شکوه و عظمت و نیز کاربردهای متنوع

۳۶

دین اسلام و زبان فارسی به شبه قاره هند را یافت و گسترش پیدا کرد.

۳۷

(الف) تا هیچ‌گونه از احوال چیزی پوشیده نماید. (اشاره به نظارت و تسلط بر کل مملکت)
(ب) وزیر در منصف خود از اختیارات بالایی برخوردار بود، با این حال، وزیر در منصب خود هیچ امنیتی نداشت و آنچه سبب تداوم کار وی می‌شد، اراده و خواست سلطان بود.
(اشاره به مفهوم قدرت و اختیارات وزیر و تابع سلطان بودن او، نمره تعلق می‌گیرد.)

۳۸

زندگی روزمره عموم مردم و فعالیت اصناف و پیشه‌وران را به تصویر می‌کشید.

۳۹

اهل تسنن - شیعیان دوازده امامی (امامیه) - سادات علوی - پیروان مذهب اسماعیلیه (ذکر ۲ مورد کافی است).

۴۰

از آنجا که در زمان تأسیس حکومت صفوی، تعداد عالمان و مراکز علمی شیعی در ایران کم بود، شاهان صفوی به منظور ترویج معارف شیعه و رفع نیازهای مذهبی و حقوقی جامعه، عده‌ای از علمای شیعه جبل عامل لبنان، عراق و بحرین را به ایران دعوت کردند.

۴۱

زیرا در نتیجه هم‌نوایی دین و دولت و برتری شریعت اسلامی بر یاسای چنگیزی، حکومت ایلخانی، ماهیت ایرانی - اسلامی یافت - و موجب شد که مردم نسبت به آن احساس بیگانگی کمتری بکنند - همچنین نفوذ و قدرت ایرانیان در دربار ایلخانان و اداره حکومت، بیش از پیش، افزایش یافت - و زمینه برای بازسازی ایران و انجام اصلاحاتی در امور سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی فراهم آمد. (ذکر ۲ مورد کافی است).

۴۲

بنیان‌گذاران سلسله طاهریان با فرمان خلیفه عباسی به حکومت رسیدند، اما بنیان‌گذاران سلسله علویان طبرستان، بدون اجازه و تأیید خلیفه قدرت را به دست گرفتند.

۴۳

تجار ایرانی ارمنی

۴۴

شعوبیان

۴۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۴۶ (الف) اهل صُقه (ب) قزوین

۴۷ (الف) صحیح

(ب) غلط - به جای والی شام، «والی عراق» صحیح است.

(ج) غلط - شهر قندهار در زمان «شاه صفی» از ایران جدا شد.

۴۸ زیرا از یک سو قادر به رقابت با دولت‌شهرهای ایتالیایی که تجارت این منطقه را در انحصار خود داشتند، نبودند از سوی دیگر با حکومت عثمانی که بر مناطق شمال شرق و شرق مدیترانه مسلط بود، دشمنی و ستیز داشتند.

۴۹ به دنبال هجوم و مهاجرت گسترده طوایف ژرمنی به سرزمین‌های اروپای غربی و رکود و تعطیلی فعالیت‌های تجاری و کارگاهی، این سرزمین‌ها با مشکلات اقتصادی و اجتماعی متعددی همچون افزایش جمعیت، بیکاری، فقر و کمبود مواد غذایی مواجه شده بود. از این رو، پادشاهان و فئودال‌ها به منظور کاهش مشکلات اقتصادی و اجتماعی قلمرو خود، تلاش می‌کردند تا مردم را تشویق کنند که برای شرکت در جنگ‌های مذبی، راهی سرزمین‌های دور دست شوند. کلیدواژه: ۱- رکود و تعطیلی فعالیت‌های تجاری و کارگاهی ۲- افزایش جمعیت، بیکاری، فقر، کمبود مواد غذایی ۳- تشویق مردم توسط پادشاهان و فئودال‌ها به شرکت در جنگ به منظور کاهش مشکلات اقتصادی و اجتماعی (ذکر دو مورد کافی است)

۵۰ به دلیل افول شهرها

۵۱ جنبش اصلاح دین با انتقاد و اعتراض به برخی از نظریات و عملکرد کلیسا شروع شد.

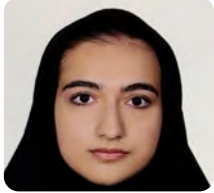
۵۲ وحدت کلیسای کاتولیک را از میان برد - و باعث بروز سلسله جنگ‌های مذهبی میان پروتستان‌ها و کاتولیک‌ها شد که بخش‌های وسیعی از اروپا را فرا گرفت. - این نهضت همچنین به تقویت پادشاهان و دولت‌های ملی - و رشد اندیشه ملی‌گرایی در اروپا کمک فراوانی کرد - تضعیف قدرت کلیسای کاتولیک و کاهش نقش آن در زندگی مردم و جوامع اروپایی بود. (ذکر ۲ مورد کافی است.)

۵۳ زیرا حکومت مرکزی مقتدر از طریق برقراری نظم و امنیت، وحدت اداری و یکسان‌سازی قوانین، شرایط مساعدی برای توسعه تجارت و صنعت فراهم می‌آورد.

۵۴ اومانیست‌ها (انسان‌گرایان) انسان را موجودی می‌شمردند که زندگی دنیوی او ارجمند و مهم است، کلیسا مروج این عقیده بود که انسان فقط برای خدمت به خداوند خلق شده است و دنیاگرایی و میل به لذت‌جویی، او را از رسیدن به سعادت و خوشبختی در جهان آخرت باز می‌دارد.

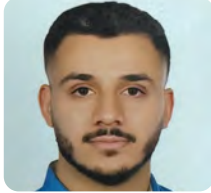
۵۵ در قرون وسطا کار بر روی زمین‌های اربابان (فئودال‌ها) به عهده میلیون‌ها کشاورز وابسته به زمین بود که به آنها سرف می‌گفتند.

۱۶	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴



مهديس رفيعی

اعضای مصنوعی و وسایل کمکی
علوم پزشکی ایران



شایان جعفری

دندانپزشکی
علوم پزشکی بندرعباس



نرگس مردانی

پرستاری
علوم پزشکی ایران



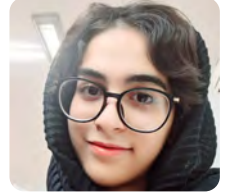
یاسینا نوروزی

پزشکی
جندی شاپور



هانیه مصدق

پرستاری
آزاد نیشابور



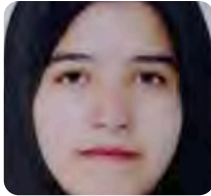
مهشید فاطمی

پزشکی
علوم پزشکی کاشان



مبینا گودرزی

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی سبزوار



مأده نظری

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی گرگان



ابوالفضل حسینی ارسون

دندانپزشکی
علوم پزشکی رشت



محمدحسین نظری

پزشکی
علوم پزشکی همدان



زهرا حمدي

علوم آزمایشگاهی
علوم پزشکی دزفول



ابراهیم هناره

دندانپزشکی
علوم پزشکی ارومیه



هستی عباسلو

هوشبری
علوم پزشکی رفسنجان



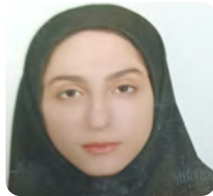
سارا مرادی

پرستاری
دانشگاه آزاد واحد شهرکرد



شنتیا زمانی

دندانپزشکی
علوم پزشکی شهید بهشتی



نگار دلاوری

پرستاری
آزاد رشت



سحر درخشان

پزشکی
آزاد نجف آباد



پریسا سادات موسوی

زیست شناسی سلولی و مولکولی
دانشگاه تهران



سوغند تیموری

پزشکی
علوم پزشکی کرمانشاه



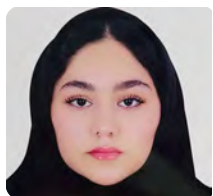
محدثه خان محمدی

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی زنجان



محمدصفا مارمائی

پزشکی
علوم پزشکی گرگان



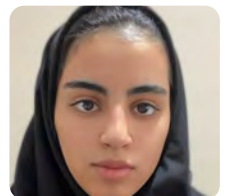
ملیکا ابراهیمی نژاد

دندانپزشکی
آزاد بروجرد



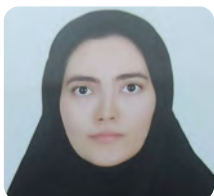
الینا بصیری

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی همدان



فاطمه حبیبی

پزشکی
علوم پزشکی سمنان



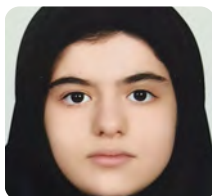
فاطمه محمد رحیمی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



زینب رنجبر

پرستاری
آزاد اسلامی واحد ساری



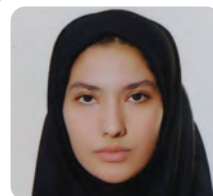
بهار اسلامی

پزشکی
علوم پزشکی رشت



محمدامین متین

پزشکی
علوم پزشکی دزفول



فاطمه شریفی پیرکوهی

فیزیوتراپی
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور



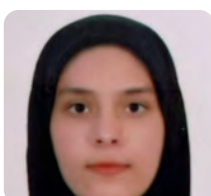
محمدفرحان کریمی

پرستاری
علوم پزشکی بابل



نرگس کلیج

پزشکی
علوم پزشکی سمنان



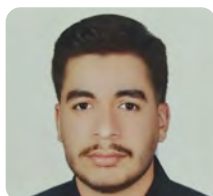
شایان جعفری

کار درمانی
علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی تهران



فاطمه میرزایی

پزشکی
علوم پزشکی زنجان



محمدرضا اسپرچانی

پزشکی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان



مینو رسولی

پزشکی
علوم پزشکی شیراز



ساناز جعفری

علوم تغذیه
علوم پزشکی اصفهان



فاطمه علی پناه

پزشکی
علوم پزشکی مازندران



الهه غلامپور

پزشکی
علوم پزشکی مازندران



عرشیا نادری

پزشکی
آزاد اسلامی واحد نجف آباد



هانیه اعتمادی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری



زهرا حمدی

پزشکی
علوم پزشکی زنجان



سحر قنبری

داروسازی
علوم پزشکی کرمان



سجاد قویدل

مهندسی صنایع
دانشگاه صنعتی اصفهان



نرگس دهاقین

داروسازی
علوم پزشکی همدان



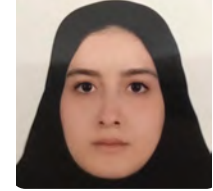
امیرعلی جهانشاهی

داروسازی
علوم پزشکی مازندران



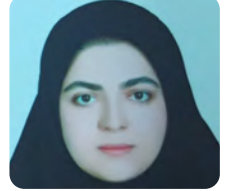
فاطمه رحمانی

دندانپزشکی
علوم پزشکی زنجان



پارمیس یوسفی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



فرناز اقایبی

پرستاری
علوم پزشکی کاشان



محمد اکبری

مهندسی برق
دانشگاه صنعتی اصفهان



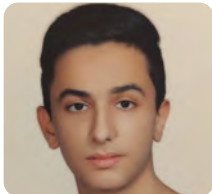
ثنا شریفی

آمار
دانشگاه علامه طباطبایی تهران



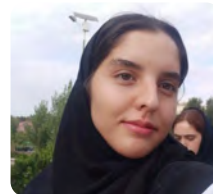
سوگند احمدی

مهندسی نفت
دانشگاه شیراز



علی فتاح

مهندسی صنایع
دانشگاه یزد



مهتاب سلیمی

ریاضیات و کاربرد ها
دانشگاه الزهراء(س)



عرشیا شفیع زاده

مهندسی برق
شهید باهنر کرمان



مهسا یاری

بیم سنجی
دانشگاه شهید بهشتی تهران



محمد شیرزایی

مهندسی مکانیک
دانشگاه فردوسی مشهد



ماهان استرکی

مهندسی شیمی
دانشگاه صنعت نفت آبادان



یاس سنجرانی

مهندسی مکانیک
دانشگاه کاشان



کوثر صحتی

مهندسی معماری
دانشگاه خوارزمی تهران



حمید رضا بهزادی

مهندسی مکانیک
دانشگاه صنعتی شریف



مهلا الهی

مهندسی علم و مواد
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل



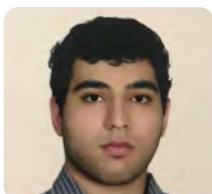
محمد هادی تاجیکی

مهندسی مکانیک
دانشگاه شهید رجایی



آرمن دارابی

مهندسی مکانیک
دانشگاه قم



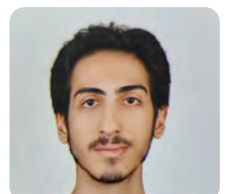
حامد لاوی

مهندسی شیمی
صنعتی نوشیروانی بابل



مبینا مروتی

حسابداری
دانشگاه تهران



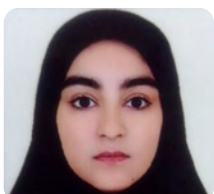
محمد حسن نوابی

مهندسی مکانیک
دانشگاه بوعلی همدان



ساره کریمی

اقتصاد
دانشگاه خوارزمی تهران



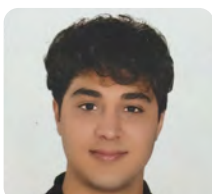
مبینا رودنی

حسابداری
دانشگاه زاهدان



زینب میرزائی

حسابداری
دانشگاه اراک



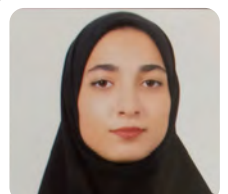
ایلید پورمهدی

سینما
دانشگاه دامغان



فهیمه امیری مقدم

نوازندگی موسیقی جهانی
دانشگاه تهران



نگار مشهدی

عکاسی
دانشگاه سمنان