

شورتکات جاده نهایی

فلسفه دوازدهم

درس یک



Medical _ Stus



Kolyze



MEDICAL STUS

خوبیا برمیگرده

اشتراک

مدیکال پلاس

تمام آموزش‌های مدیکال، در یک اشتراک!

اشتراک MEDICAL PLUS فقط شامل محصولات آموزشی زیر است

73CORE

73 CORE



- آموزش پربازده کنگور
- به جای اتلاف وقت، برو سر اصل مطلب!
- جزوات هدفمند و به‌روز
- تدریس اسکرین رکورد
- تمرکز بر تیپ تست‌های پرتکرار

جاده نهایی



- روزی فقط ۱ ساعت برای ۲۰ نهایی
- برنامه تا خود امتحانات
- جزوه کامل و به‌روز
- فیلم آموزشی متناسب با جزوه
- تمرین + نمونه سوال + آزمون

جاده نهایی

کاملاً ویرایش شده برای ۲۰ نهایی

صد فرهنگیان



- ۲۵ ساعت آموزش کامل اختصاصی فرهنگیان
- هوش + تعلیم و تربیت + دین و زندگی
- جزوه و تدریس کامل (حدود ۲۵ ساعت)
- جزوه کامل مصاحبه (۱۰۰ صفحه)
- دسترسی به گروه VIP آزمون

مزایای اشتراک مدیکال پلاس



دسترسی کامل به سه محصول برتر آموزشی



آپدیت مداوم محتوا



دسترسی دائمی و نامحدود



پشتیبانی شروع کار (ویژه اشتراک ۳ ساله)



ضمانت عودت وجه تا ۱۴ روز



با یک اشتراک، سه محصول قدرتمند آموزشی را در اختیار شماست!



@medical_stus



medicalstus.ir



خوبیا برمیگرده



طرح‌های مشاوره

۳ سطح پشتیبانی، متناسب با نیاز تو



MENTORING

برای دانش‌آموزان
خودران و مستقل



تماس
هفتگی



گزارش
شبهانه



آزمونای مبحثی
و کویزای شبهانه



بدون
برنامه‌ریزی



اگه خودت برنامه می‌ریزی و فقط به همراه مطمئن
لازم داری تا ادامه بدی و بهتر بشی، این طرح برای تونه!



TASK PLAN

برای دانش‌آموزان
نیازمند برنامه کامل



تماس
هفتگی



گزارش
شبهانه



آزمونای مبحثی
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی
شخصی



اگه می‌خوای از صفر تا صد، با یه برنامه شخصی دقیق
و منظم جلو بری و هیچ چیزی رو از دست ندی!



TASK PLAN PRO

برای دانش‌آموزان
با نیاز به پشتیبانی بالا



۲ تماس
در هفته



۲ گزارش
در روز



آزمونای مبحثی
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی
شخصی



اگه می‌خوای پیشترین پیگیری و همراهی رو داشته باشی
و با قدرت و تمرکز کامل به هدفت برسی!



امکان تغییر مشاور
تغییر مشاور در صورت
نیاز، سریع و راحت



امکان خروج در صورت
کم‌کاری مشاور
اگه عملکرد مشاور رضایت‌بخش
نیود، می‌تونی خارج بشی



سیستم آزمونی مداوم
با سوالات به روز
سوالات مداوم و به‌روز متناسب
با سطح و برنامه‌ات



پشتیبانی واقعی
در کنار تو هستیم
تا به هدفت برسی



با هر طرح مشاوره، اشتراک **MEDICAL PLUS** با تخفیف ویژه در دسترسه!



۱) عاملی که سبب ارتباط مجدد متفکران اروپایی با فلسفه ارسطویی گردید را بیان نمایید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲) در کدامیک از گزاره‌های زیر، حمل محمول بر موضوع، نیازمند دلیل است؟
 (۱) هوا گرم است.
 (۲) هوا جسم است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳) جای خالی در عبارت زیر را با کلمه مناسب پر کنید.
 مغایرت وجود و ماهیت، به این معنا نیست که یک واقعیت در عالم دو امر جداگانه باشند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۴) درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
 - استفاده از کلمات «این» و «آن»، توسط کودک، نشان می‌دهد که به ماهیت اشیاء پی برده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۵) چرا گزاره «اقیانوس موجود است» نیازمند دلیل است؛ اما گزاره «اقیانوس جسم است» بی‌نیاز از دلیل است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۶) درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
 - استفاده از کلمات «این» یا «آن»، نشان‌دهنده پی بردن به وجود چیزی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۷) «مغایرت وجود و ماهیت» به چه معنا است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۸) در عبارت «این چیست؟» استفاده از کلمه «این» بیانگر کدام مورد زیر نیست؟
 (۱) آگاهی از ذاتیات شیء
 (۲) قبول هستی شیء

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۹) جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
 آغاز شناخت تفاوت هستی و چیستی، پذیرش اصل است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۰) درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
 - حمل «وجود بر انسان» با حمل «سه ضلعی بر مثلث» از یک نوع است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۱) در قضیه «انسان شاعر است» چرا حمل محمول بر موضوع نیاز به دلیل دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۲

جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
ماهیت و چیستی هر شیء بیان‌کننده آن شیء است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۳

تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط ؟
- وقتی کودک با اشاره به حیوانی از پدرش می‌پرسد: «آن چیست»، بیانگر عدم آگاهی او از وجود حیوان است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۴

اگر بپذیریم چیستی‌هایی، ذهنی هستند که تا کنون وجود خارجی نداشته‌اند، چه اصلی در ذهن حاصل می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۵

جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
از نگاه فلسفی «نمک طعام» (کلرید سدیم) موجودی است که دو مفهوم وجود و ماهیت از آن انتزاع می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۶

درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.
- در قضیه «مثلث شکل سه‌ضلعی است» حمل سه‌ضلعی بر مثلث، نیازمند دلیل نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۷

مشخص کنید در کدام‌یک از گزاره‌های زیر، حمل محمول به موضوع، نیازمند دلیل است؟ چرا؟
(الف) شتر حیوان است. (ب) انسان مخلوق است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۸

درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.
- از نگاه فلسفه، آب یک موجود واحد با دو مفهوم مختلف است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۹

چرا حمل وجود بر «درخت»، به دلیل نیاز دارد؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۰

تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط:
- وجود، وجه اختصاصی موجودات و ماهیت، وجه مشترک آنها است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۱

از دیدگاه ابن‌سینا، وقتی می‌گوییم «آب و وجود دو مفهوم از یک موجود هستند»، به چه معنا می‌باشد؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۲

در کدام قضیه، محمول از اجزاء ذاتی موضوع است؟
(۱) آهن، فلز است. (۲) آب، شور است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۳

محمول در کدام‌یک از قضایای زیر، جزء مفهوم موضوع است نه عین آن؟
(۱) مثلث شکل است. (۲) مثلث شکل سه‌ضلعی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۴

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
وقتی کسی می‌پرسد آن چیست؟ یعنی به آن شیء پی برده است اما از آن بی‌خبر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۵ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- وجود هر شیء، بیان‌کننده ذاتیات آن است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۶ یک فیلسوف مسلمان و یک فیلسوف غربی که نظریه مغایرت وجود و ماهیت را پایه برهان‌های خود در خداشناسی قرار دادند، نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۲۷ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید
ویژگی‌های مخصوص یک شیء را در منطق و فلسفه، آن شیء می‌گویند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۲۸ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- دلیل حمل وجود بر هر ماهیتی، از طریق حس و تجربه یا عقل محض قابل شناسایی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۲۹ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:
- انسان در هر چیزی که مشاهده می‌کند، دو جنبه می‌یابد: و

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۰ تعیین کنید عبارت زیر صحیح یا غلط می‌باشد.
- در دوره اول حاکمیت کلیسا، حکمای مسیحی به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۱ تعیین کنید عبارت زیر صحیح یا غلط می‌باشد.
- حمل مفهوم «وجود» بر هر ماهیتی از جمله انسان، نیازمند دلیل است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۲ یک فیلسوف مسلمان و یک فیلسوف اروپایی را که «نظریه مغایرت وجود و ماهیت» را پایه برهان خود در خداشناسی قرار داده‌اند، نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۳ گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.
- کودک با استفاده از کلمه‌ی «این» یا «آن»، نشان می‌دهد که به (۱- وجود / ۲- ماهیت) اشیاء پی برده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۴ صحیح یا غلط بودن عبارت زیر را تعیین کنید.
- حمل حیوان ناطق بر انسان، به دلیل نیاز دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۵ چرا در حمل «شکل سه‌ضلعی» بر «مثلث»، نمی‌توان از دلیل حمل سؤال کرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۳۶ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
- در قضیه‌ی «دیوار خانه‌ی ما سفید است»، رابطه‌ی محمول با موضوع خود، رابطه‌ی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۳۷ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
- کودک با استفاده از کلمه‌ی «این» یا «آن» نشان می‌دهد که از اشیاء آگاه است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۳۸

تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟

- در عالم خارج، دو امر جداگانه به نام «آب» و «وجود» نداریم و آن‌ها دو مفهوم مختلف از یک موجود واحدند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۳۹

وجه مشترک و وجه اختصاصی موجودات را به ترتیب بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۴۰

گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

- در قرن ۱۳ میلادی فلاسفه‌ی غرب، از طریق ابن‌سینا و ابن‌رشد، مجدداً با فلسفه‌ی (۱- افلاطون / ۲- ارسطو) آشنا شدند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۴۱

تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟

- حمل «جسم» بر «مداد و خودکار» به دلیل نیاز دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۴۲

به ترتیب، وجه مشترک و وجه اختصاصی موجودات چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۳

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد:

- الف) میان انسان به عنوان یک «ماهیت» و «وجود»، رابطه‌ی ذاتی برقرار است.
 ب) دیوید هیوم اصل علیّت را یک اصل تجربی می‌داند.
 ج) در اندیشه‌ی حکمای ایران قدیم، مزدا همان خداوند است.
 د) از نظر هراکلیتوس، اشیای عالم همان کلمات عقل هستند که حقیقت برتر است.
 ه) حیات تعقلی مسلمانان با ظهور اسلام و تشکیل جامعه‌ی اسلامی آغاز شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۴

تفاوت حمل «حیوان ناطق» بر «انسان» با حمل «موجود» بر «انسان» چیست؟ توضیح بدهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۵

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:

الف) توماس آکوئیناس که با فلسفه‌ی ابن‌سینا آشنا بود، نظریه‌ی را پایه‌ی برهان خود در خداشناسی قرار داده بود.

ب) در قضیه‌ی «مثلث دارای چهار ضلع است» رابطه‌ی محمول با موضوع، رابطه‌ی می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۶

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد:

- الف) وجود و ماهیت در خارج از ذهن، دو امر جداگانه هستند و مغایرت دارند.
 ب) ارسطو گفته است که نمی‌شود یک نظم بر جهان حاکم باشد، بدون این‌که موجودی برتر از ماده در کار باشد.
 ج) ویلیام جیمز معتقد است که دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۷

تفاوت حمل «شکل سه ضلعی» بر «مثلث» با حمل «موجود» بر «مثلث» چیست؟ توضیح بدهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۴۸

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) نام یکی از فلاسفه‌ی بزرگ اروپا که با فلسفه‌ی ابن‌سینا آشنا بود، و نظریه‌ی «فرق وجود و ماهیت» را پایه‌ی برهان خود در خداشناسی قرار داد، بوده است.

ب) در قضیه‌ی «عدد پنج فرد است» رابطه‌ی محمول با موضوع، رابطه‌ی می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

تفاوت حملِ «حیوان ناطق» بر انسان با حملِ «موجود» بر انسان چیست؟ توضیح دهید. ۴۹

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱ آشنایی با دیدگاه‌های ابن‌سینا و تا حدودی ابن‌رشد یا از طریق مکتب فلسفی تومیسم که توماس آکوئیناس آن را پایه‌گذاری کرد.

۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳ خارج یا واقع یا عین

۴ نادرست

۵ زیرا «موجود بودن»، اجزاء ذاتی (تعریفی) «اقیانوس» نیست اما «جسم بودن» اجزاء ذاتی (تعریفی) «اقیانوس» است.

۶ درست

۷ از هر واقعیت واحد، دو معنا و دو مفهوم مختلف چیستی و هستی به دست می‌آید.

یا یعنی در عالم خارج دو امر جداگانه به نام وجود و ماهیت نداریم.

یا به عبارت دیگر وجود و ماهیت دو مفهوم مختلف و متفاوت از یک موجود هستند. (یک مورد کافی است.)

۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۹ واقعیت

۱۰ نادرست

۱۱ زیرا بیان‌کننده ذات و حقیقت انسان نیست.

در صورت نوشتن هرکدام از واژگان ذات یا حقیقت نمره کامل تعلق گیرد.

۱۲ ذاتیات

۱۳ غلط

۱۴ مغایرت وجود و ماهیت

۱۵ واحد

۱۶ صحیح

۱۷ گزینه ب - زیرا از اجزای تعریفی انسان نیست و چیستی او را تشکیل نمی‌دهد و بیان‌کننده ذات و حقیقت انسان نیست.

(ص ۵ و ۷)

۱۸ صحیح (ص ۴)

۱۹ زیرا وجود، از اجزای تعریفی درخت نمی‌باشد. بیانگر ذات و حقیقت درخت نیست. از آن جدایی‌پذیر است. (ص ۵)

۲۰ غلط (ص ۳)

- ۲۱) بدین معنا نیست که آن‌ها دو جزء از یک موجودند که با هم ترکیب یا جمع شده‌اند. بلکه از موجودی واحد، دو مفهوم مختلف را به دست آورده‌ایم یعنی در عالم خارج دو امر جداگانه به نام آب و وجود نداریم. (ص ۴)
- ۲۲) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۲۳) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۵)
- ۲۴) هستی (یا وجود) - چیستی (یا ماهیت) (ص ۳)
- ۲۵) غلط (ص ۵)
- ۲۶) ابن‌سینا - توماس آکوئیناس (ص ۶)
- ۲۷) ذاتیات (ص ۳)
- ۲۸) صحیح (ص ۵)
- ۲۹) هستی (یا وجود) - چیستی (یا ماهیت)
- ۳۰) غلط
- ۳۱) صحیح
- ۳۲) ابن سینا - توماس آکوئیناس (ص ۶)
- ۳۳) ا: وجود (ص ۳)
- ۳۴) غلط (ص ۵)
- ۳۵) زیرا شکل سه‌ضلعی از اجزای تعریف مثلث و چیستی آن است، و گویای ذات و حقیقت مثلث است. (ص ۵)
- ۳۶) امکانی (ص ۹)
- ۳۷) وجود (ص ۳)
- ۳۸) صحیح (ص ۱۴)
- ۳۹) وجود - ماهیت (ص ۳)
- ۴۰) ۲- ارسطو (ص ۷)
- ۴۱) غلط (ص ۵)
- ۴۲) وجود - ماهیت (ص ۳)

۴۳ الف) غلط (ص ۳)
ج) صحیح (ص ۵۵)
ه) صحیح (ص ۷۲)

ب) غلط (ص ۱۶)
د) صحیح (ص ۵۵)

۴۴ در عبارت «انسان حیوان ناطق است» حمل حیوان ناطق بر انسان یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز ندارد. اما حمل وجود بر انسان در عبارت انسان موجود است، رابطه‌ی ضروری نیست و به دلیل نیاز دارد. (ص ۵)

۴۵ الف) فرق وجود و ماهیت (ص ۶)
ب) امتناعی (ص ۱۰)

۴۶ الف) غلط (ص ۴)
ب) درست (ص ۳۴)
ج) درست (ص ۳۸)

۴۷ در عبارت «مثلث شکل سه‌ضلعی است» حمل شکل سه‌ضلعی بر مثلث یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز ندارد. اما حمل وجود بر مثلث در عبارت مثلث موجود است، رابطه‌ی ضروری نیست و به دلیل نیاز دارد. (ص ۵)

۴۸ الف) توماس آکوئیناس (ص ۶)
ب) وجوبی (ص ۱۰)

۴۹ در عبارت «انسان حیوان ناطق است»، حمل حیوان ناطق بر انسان یک حمل ضروری است و به دلیل نیاز ندارد. اما حمل وجود بر انسان در عبارت «انسان موجود است» رابطه‌ی ضروری نیست و به دلیل نیاز دارد. (ص ۵)

شورتکات جاده نهایی

فلسفه دوازدهم

درس دو



Medical _ Stus



Kolyze

۱

درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- حمل محمول بر موضوع، در گزاره «دیوار خانه ما سفید است»، امتناعی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲

شکل‌های زیر به ترتیب بر حسب ذات خود، چگونه هستند؟



شکل دوم

(۲) واجب‌الوجود - ممکن‌الوجود



شکل اول

(۱) ممکن‌الوجود - ممکن‌الوجود

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳

جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
رابطه موضوع و محمول در حمل «ممتنع الوجود» بر «مربع سه‌ضلعی»، است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴

تفاوت رابطه «حرارت ۱۰۰ درجه و جوش آمدن آب» با رابطه «معلم و شاگرد» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۵

با توجه به مفاهیم داخل پرانتز قضیه‌ای طراحی کنید که رابطه موضوع و محمول آن «ضروری» باشد.
(ممکن‌الوجود، انسان، واجب‌الوجود بالغیر)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۶

در کدامیک از نسبت‌های قضایا با تغییر کیفیت (است / نیست) رابطه موضوع و محمول تغییر نمی‌کند؟
(۱) امتناعی (۲) امکانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۷

درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- مفهومی که در جهان مصداقی ندارد، ذاتاً نمی‌تواند موجود شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۸

در قضیه «مربع پنج‌ضلعی است.» کدامیک از روابط سه‌گانه میان موضوع و محمول برقرار است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۹

جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
موضوعی را که نسبت به محلول وجود، رابطه امکانی دارد گویند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۰) ممکن‌الوجودی که وجود برایش از ناحیهٔ یک امر بیرونی ضرورت دارد، چه نامیده می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۱) در گزاره‌های زیر چه رابطه‌ای بین موضوع و محمول برقرار است؟ (وجوبی، امکانی، امتناعی) الف) مثلث گرد موجود است. ب) دریایی از جیوه موجود نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۲) جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. موجوداتی چون «انسان»، «اسب» و «درخت» با نظر به ذاتشان نامیده می‌شوند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۳) به چه علت موجودات جهان که فقط امکان وجود دارند، اکنون موجودند؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۴) درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید. - رابطه‌ای که عقل خلاف آن را قبول نمی‌کند، حتماً «امتناعی» است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۵) هریک از موارد ذکر شده در جدول، واجب‌الوجود هستند یا ممکن‌الوجود یا ممتنع‌الوجود؟

شیرین شور	فضایما	هندوانه
الف:	ب:	ج:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۱۶) جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید: همهٔ ممکن‌الوجودها که در حال حاضر موجود هستند، به واسطهٔ علت‌هایشان، شده‌اند.

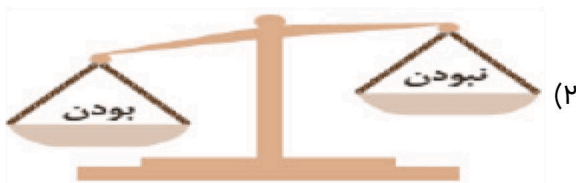
سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۱۷) هر یک از موضوعات زیر را به لحاظ، «واجب‌الوجود، ممکن‌الوجود یا ممتنع‌الوجود» بودن مشخص کنید.

بزرگی کوچک	مورچهٔ گول‌پیکر
الف) ؟	ب) ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۱۸) کدام تصویر، نشان‌دهندهٔ «واجب‌الوجود بالغير» است؟



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۱۹) جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید. رابطهٔ موضوع و محمول در قضیهٔ «دایره، دارای زاویه است»، می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۰) رابطهٔ میان محمول با موضوع، در قضیهٔ «اسب بالدار ممکن‌الوجود است» چیست؟
 (۱) امکانی
 (۲) وجوبی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۱) جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
حالت مانند ترازویی است که دو کفه آن در حالت تعادل قرار دارند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۲) تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- حمل «ممتنع الوجود» بر «مثلث چهارضلعی»، وجوبی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۳) تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- حمل «وجود» بر «سیاه و سفید»، امتناعی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۴) رابطه موضوع و محمول در هریک از قضایای ذکر شده، از نوع وجوبی است یا امکانی یا امتناعی؟

عدد پنج، زوج است.	مربع، شکل است.	این خانه، بزرگ است.
الف	ب	ج

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۲۵) گزینه مناسب را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید.
رابطه وجود با «روح» (۱- امکانی / ۲- وجوبی) می باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۲۶) رابطه میان موضوع و محمول، در قضیه «عدد هفت، زوج است» کدام است؟
(۱) امکانی (۲) امتناعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۲۷) نوع حمل، در قضیه «لوزی شکل است»، با کدامیک از قضایای زیر تناسب دارد؟
(۱) انسان حیوان است. (۲) انسان مخلوق است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۲۸) جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید:
- همه اشیا که به واسطه علت‌هایشان موجودند، «واجب الوجود» هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۲۹) تعیین کنید عبارت زیر صحیح یا غلط می باشد.
- حالت ممکن الوجود، نسبت به وجود و عدم، حالت ترازویی با دو کفه متعادل است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۰) تعیین کنید عبارت زیر صحیح یا غلط می باشد.
- مفاهیم «مربع سه ضلعی» و «پرنده» به ترتیب «واجب الوجود» و «ممکن الوجود» هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۱) تفاوت رابطه علیت با سایر روابط را با ذکر یک مثال توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۲) رابطه وجود با هریک از مفاهیم ذکر شده در جدول، از نوع ضرورت است یا امکان یا امتناع؟

دیو:	مثلث چهارضلعی:	خدا:
الف: ؟	ب: ؟	ج: ؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۳

جای خالی را با کلمه مناسب پُر کنید.
- همه‌ی اشیائی که موجودند، واجب‌الوجود هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۴

براساس نسبت‌های سه‌گانه در قضایا، جدول را کامل کنید.

الف:	مثال برای رابطه‌ی امکانی	ج:
عدد ۲۵ فرد است.	ب:	مربع، سه ضلعی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۳۵

تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- برگه‌ی امتحانی که در زیر درست شما است، «واجب‌الوجود بالغير» است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۳۶

هریک از عبارات زیر نظر کدام فیلسوف درباره‌ی خدا است؟

- ۱- کانت
- ۲- هیوم
- ۳- ویلیام جیمز

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۳۷

رابطه‌ی وجود با هریک از موضوع‌های زیر، وجوبی است یا امکانی یا امتناعی؟
الف) مایع جامد: (ب) خداوند: (ج) روح:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۳۸

گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.
الف) فیلسوفان غربی از طریق ابن‌سینا و ابن‌رشد، مجدداً با فلسفه‌ی (۱: افلاطون / ۲: ارسطو) آشنا شدند.
ب) رابطه‌ی محمول با موضوع خود، در قضیه‌ی «زمین کروی است»، رابطه‌ی (۱: امکانی / ۲: وجوبی) است.
ج) به هریک از عوامل پدیدآورنده‌ی یک معلول، علت (۱: تامه / ۲: ناقصه) می‌گویند.
د) کامل‌ترین مرجع حکمت مشاء، کتاب (۱: شفا / ۲: انصاف) ابن‌سینا است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۳۹

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
الف) رابطه‌ی علیّت مانند رابطه‌ی دوستی نیست، بلکه رابطه‌ای است.
ب) قبول غایتمندی در جهان، فقط با قبول علتِ نخستین و امکان‌پذیر است.
ج) فیلسوفان مسلمان عالی‌ترین مرتبه‌ی شهود را می‌دانند.
د) دانشمندی که موضوعات اعتقادی دین را با استدلال و منطق مورد بحث قرار می‌دهند، نامیده می‌شوند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۰

«واجب‌الوجود بالغير» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۱

تعیین کنید که رابطه‌ی وجود با هریک از موارد زیر، «وجوبی» است یا «امکانی» یا «امتناعی»؟
الف) روح (ب) شریک خدا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۲

«واجب‌الوجود بالذات» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

تعیین کنید که رابطه‌ی وجود با هر یک از موارد زیر، «وجوبی» است یا «امکانی» یا «امتناعی»؟
 الف) دیو (ب) شریک خدا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

رابطه‌ی امتناعی را با ذکر مثال تعریف کنید. (۴۴)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

«واجب‌الوجود بالغیر» را تعریف کنید. (۴۵)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱ نادرست

۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۳ ضروری / وجوبی

۴ رابطه حرارت ۱۰۰ درجه و جوش آمدن آب رابطه علیت است و اگر حرارت ۱۰۰ درجه نباشد (علت) آب به جوش نخواهد آمد (معلول). اما رابطه معلم و شاگرد مانند رابطه علیت نیست در این رابطه ابتدا وجود دو طرف فرض می‌شود (معلم و شاگرد) و سپس میان آنها رابطه برقرار می‌شود. (رابطه آموزش)

۵ (انسان ممکن‌الوجود است) یا (واجب‌الوجود بالغیر ممکن‌الوجود است) (یک مورد کافی است).

۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۷ نادرست

۸ امتناعی

۹ ممکن‌الوجود

۱۰ واجب‌الوجود بالغیر

۱۱ الف) امتناعی / محال (غیرممکن نمره ندارد) ب) امکانی

۱۲ ممکن‌الوجود

۱۳ با بودن علت وجود برای انسان ضروری می‌شود و انسان واجب‌الوجود می‌گردد. (ص ۱۲)

۱۴ غلط (ص ۱۰)

۱۵ الف) ممتنع‌الوجود ب) ممکن‌الوجود ج) ممکن‌الوجود (ص ۱۱-۱۲)

۱۶ واجب‌الوجود بالغیر (ص ۱۲)

۱۷ الف) ممتنع‌الوجود ب) ممکن‌الوجود (ص ۱۱ و ۱۲)

۱۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۹ امتناعی (ص ۹ و ۱۰)

۲۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۱)

۲۱ ممکن‌الوجود (ص ۱۱)

۲۲ صحیح (ص ۱۰)

۲۳ غلط (ص ۱۱)

۲۴ الف) امتناعی (ب) وجوبی (ج) امکانی (ص ۹)

۲۵ -۱ امکانی (ص ۱۱)

۲۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۹)

۲۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۷)

۲۸ بالغیر

۲۹ صحیح

۳۰ غلط

۳۱ علیّت رابطه‌ای وجودی است، یعنی وجود یکی، ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است؛ یعنی مانند رابطه‌ی دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آن‌ها دوستی برقرار می‌گردد. (ص ۱۴)

۳۲ الف) امکانی (ب) امتناعی (ج) وجوبی (ضروری) (ص ۱۱)

۳۳ بالغیر (ص ۱۱ و ۱۲)

۳۴ الف) رابطه‌ی وجوبی (ب) انسان شاعر است. (یا هر مثال درست دیگر) (ج) رابطه امتناعی (ص ۹ و ۱۰)

۳۵ صحیح (ص ۱۱)

۳۶ الف) ۳: ویلیام جیمز (ب) ۱: کانت (ص ۳۲)

۳۷ الف) امتناعی (ب) وجوبی (ج) امکانی (ص ۱۱)

۳۸ الف) ۲- ارسطو (ص ۷) (ج) ۲- ناقصه (ص ۲۴) (ب) ۱- امکانی (ص ۱۰) (د) ۱- شفا (ص ۸۰)

۳۹ الف) وجودی (ص ۱۴) (ب) علّت‌العلل (ص ۲۵) (ج) وحی (ص ۶۵) (د)

۴۰ واجب‌الوجود بالغیر: همان ممکن‌الوجود است که بالذات وجود برایش ضرورت ندارد اما بعد از وجود، ضرورتش از ناحیه‌ی واجب‌الوجود بالذات نشأت گرفته است، که آن‌را به وجود آورده است. (ص ۱۲)

۴۱) الف) امکانی

ب) امتناعی (ص ۱۱)

۴۲) واجب‌الوجود بالذات: همان ذاتی است که وجود برایش ضرورت دارد و این ضرورت از ناحیه‌ی خود آن ذات است، نه از ناحیه‌ی یک امر بیرونی. (ص ۱۲)

۴۳) الف) امکانی

ب) امتناعی (ص ۱۱)

۴۴) اگر در قضیه‌ای برقراری ارتباط میان موضوع و محمول غیرممکن باشد، رابطه آن‌ها امتناعی است مثلاً «عدد هشت فرد است» (یا هر مثال درست دیگر) (ص ۱۰)

۴۵)

همه موجوداتی که به واسطه علت‌هایشان، وجود برایشان ضروری شده است / ممکن‌الوجودی که به واسطه علتش به وجود آمده است / ممکن‌الوجودی که به واسطه امر بیرونی، ضرورت وجود یافته است / چیزهایی که در مقام ذات امکانی‌اند و به واسطه امر بیرونی (علت) از حالت امکانی خارج شده‌اند و به وجود آمده‌اند.

شورتکات جاده نهایی

فلسفه دوازدهم

درس سه



Medical _ Stus



Kolyze

۱

چرا از نظر فلاسفه مسلمان، پدیده‌ها خودبه‌خود به وجود نمی‌آیند؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲

فردی بدون اینکه در بانک کشاورزی حسابی داشته باشد انتظار دارد در قرعه‌کشی این بانک، برنده یک خودروی ۲۰۶ شود. بر اساس پذیرش کدام اصل فلسفی، چنین انتظاری نادرست است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳

اگر وجود بر مفاهیم ستون سمت راست، حمل شود، این مفاهیم با کدام مورد از ستون سمت چپ، تناسب دارد؟

ستون سمت راست	ستون سمت چپ
الف) انسان	۱) واجب‌الوجود
ب) خدا	۲) ممتنع‌الوجود
ج) سیاه سفید	۳) ممکن‌الوجود

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۴

برداشت کدو از درخت هلو، مستلزم پذیرش کدام معنای اتفاق است؟
۱) نفی سنخیت ۲) نفی ضرورت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۵

تفاوت اصلی رابطه علیت با سایر روابط میان موجودات در کدام گزینه ذکر شده است؟
۱) وجود یک طرف ضرورتاً به طرف دیگر وابسته است.
۲) هیچ‌گونه نیازمندی در رابطه علیت، وجود ندارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۶

جای خالی در عبارت زیر را با کلمه مناسب پر کنید.
دکارت، معتقد است که یافتن علت و معلول، نیازمند تجربه و آموزش است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۷

تفاوت دیدگاه دیوید هیوم، با تجربه‌گرایان در مورد منشأ درک و پذیرش اصل علیت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۸

مشخص کنید، هر یک از عبارتهای زیر، به کدام‌یک از اصول فلسفی داخل پرانتز اشاره دارد؟
(اصل علیت - اصل سنخیت - اصل وجوب علی و معلولی)
الف) اگر تمامی شرایط پرتاب ماهواره، فراهم باشد، قطعاً پرتاب می‌شود.
ب) با توجه به زاویه پرتاب ماهواره و میزان سرعت و شتاب آن، پیش‌بینی می‌شود، ماهواره با موفقیت در مدار زمین قرار گیرد.
ج) میان وزن و سرعت حمل ماهواره، ارتباط و پیوستگی وجود دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۹ شباهت دیدگاه فلاسفه مسلمان و دیوید هیوم در مورد منشأ ادراک اصل علیت در چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۰ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

- دکارت، یافتن مصداق‌های علت و معلول را نیازمند تجربه و آموزش نمی‌داند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۱ برنامه‌ریزی یک دانشجوی پزشکی برای قبولی در دوره تخصص بیانگر پذیرش کدام اصل است؟

(۱) وجوب علی و معمولی
(۲) سنخیت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۲ درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

- اصل بدیهی «امتناع اجتماع نقیضین» مبنای اثبات عقلی «اصل علیت» نزد فلاسفه مسلمان است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۳ تفاوت دیدگاه هیوم با سایر تجربه‌گرایان را درباره منشأ درک و پذیرش رابطه علیت بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۴ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.

ارتباط و پیوستگی میان هر شیء و منشأ آن لازمه اصل است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۵ براساس کدام اصل انسان برای با سواد شدن درس می‌خواند؟

(۱) سنخیت
(۲) وجوب علی و معلولی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۶ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟

- فلاسفه مسلمان معتقدند که می‌توان براساس اصل «امتناع اجتماع نقیضین» نتیجه گرفت که پدیده‌ها خودبه‌خود پدید نمی‌آیند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۷ از نظر فلاسفه مسلمان، اینکه کودک وقتی صدایی را می‌شنود، درمی‌یابد که این صدا خود به خود به وجود نیامده،

مبتنی بر کدام اصل فلسفی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۸ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.

یک صنعتگر که در یک کار خاص وارد شده و برای آن برنامه‌ریزی کرده متوجه اصل بوده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۹ با توجه به کلمات زیر، دیدگاه‌های زیر مربوط به کدامیک از فلاسفه است؟

(هیوم - تجربه‌گرایان - فلاسفه مسلمان - دکارت)

(الف) درک رابطه ضروری علت و معلول از طریق حس و مشاهده توالی یا همزمانی پدیده‌هاست.

(ب) اصل علیت، جزء اصول اولیه‌ای است که به طور فطری درک می‌شود.

(ج) تداعی علیت، یک حالت روانی ناشی از توالی پدیده‌هاست، نه چیز دیگر.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۰ درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.

- اگر به در بسته‌ای فشار آوریم ولی باز نشود و به دنبال کشف علت آن، برآییم، نشانه پذیرش اصل سنخیت است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۱ دیدگاه تجربه‌گرایان را دربارهٔ پذیرش رابطهٔ علیت بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۲ تفاوت نظر دکارت و فلاسفه مسلمان دربارهٔ منشأ درک علیت، به ترتیب کدام مورد است؟
(۱) تجربی - عقلی
(۲) فطری - عقلی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۳ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
با توجه به اصل سنخیت، برای این‌که بدانیم از هر علتی کدام معلول پدید می‌آید، باید از کمک بگیریم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۴ درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.
- با قبول این حقیقت که، هر حادثه علتی دارد به ارتباط میان هر شیء و منشأ آن پی می‌بریم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۵ «اصل سنخیت علت و معلول» را با ذکر مثال تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۶ عبارت‌های زیر دربارهٔ منشأ درک و پذیرش رابطهٔ علیت، دیدگاه کدام فیلسوف یا گروه است؟
(الف) انسان از طریق حس، توالی یا هم‌زمانی پدیده‌ها را مشاهده می‌کند و رابطهٔ ضروری بین علت و معلول را درمی‌یابد.
(ب) ذهن انسان پس از درک «اصل امتناع اجتماع نقیضین» می‌فهمد که حوادث خودبه‌خود رخ نمی‌دهند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۷ کدام مورد، از مطادیق رابطهٔ علیت می‌باشد؟
(۱) حرارت و سوزاندن
(۲) دوستی بین دو نفر

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۸ هنگامی‌که راننده‌ای، خودروی بدون نقص را روشن کرده و هدایت می‌کند، این عمل او بر مبنای پذیرش کدام‌یک از لوازم علیت است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۹ از نظر فیلسوفان مسلمان، انسان بعد از درک کدام اصل، درمی‌یابد که پدیده‌ها خود به خود به وجود نمی‌آیند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۰ از نظر سهروردی، عالمی که آمیخته به نور و ظلمت است چه نام دارد؟
(۱) مغرب وسطی
(۲) مغرب کامل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۱ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
از نظر دکارت، انسان اصل علیت را به طور درک می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۲ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- به عقیدهٔ هیوم منشأ درک و پذیرش رابطهٔ علیت، یک حالت روانی ناشی از توالی پدیده‌ها است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۳ تفاوت دیدگاه «هیوم» با تجربه‌گرایان در مورد منشأ درک رابطهٔ علیت را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۴) نظر دکارت دربارهٔ منشاء اعتقاد به علیت چیست؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۵) کدام گروه از فیلسوفان «اصل سنخیت» را یک اصل عقلی می‌دانند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۶) گزینهٔ مناسب را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید.
پشتوانهٔ نظم دقیق جهان، اصل (۱- وجوببخشی علت به معلول / ۲- سنخیت علت و معلول) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۷) تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- از نظر هیوم، درک رابطهٔ ضروری میان علت و معلول از طریق تجربه به دست می‌آید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۸) «علت تامه» و «علت ناقصه» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۹) تفاوت «رابطهٔ علیت» با سایر روابط میان موجودات چیست؟ با استفاد از یک مثال توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۰) تعیین کنید که هریک از گزاره‌های زیر عقیدهٔ کدام فیلسوف است؟
الف) تداعی علیت، چیزی جز یک حالت روانی ناشی از توالی پدیده‌ها نیست.
ب) اصل علیت، جزء اصول اولیه‌ای است که درک انسان از آن فطری است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۱) از نظر فلاسفه‌ی مسلمان منشأ اعتقاد به علیت چیست؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۲) گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.
- از نظر دکارت، درک رابطه‌ی علیت توسط انسان به صورت (۱- حسی و تجربی / ۲- فطری) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۳) رابطه‌ی علیت را تعریف نموده و تفاوت آن را با سایر روابط با ذکر مثال شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۴۴) رابطه‌ی وجود با هریک از موضوعات زیر از نوع ضرورت است یا امکان یا امتناع؟

سیاه سفید	دریایی از جیوه	پرنده
الف:	ب:	ج:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۴۵) گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

- از طریق اصل (۱: سنخیت / ۲: ضرورت) علت و معلول است که می‌توان برای نظم دقیق جهان، پشتوانه‌ی عقلی قائل شد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۴۶

تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- فیلسوف کسی است که هیچ عقیده‌ای درباره‌ی وجود خداوند نداشته باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۴۷

تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- از نظر فیلسوفان مسلمان، انسان به طور مادرزادی با اصل علیّت آشنا است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۴۸

نظر دیوید هیوم را درباره‌ی «منشأ اعتقاد به علیّت در نزد انسان» توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۴۹

تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- رابطه‌ی علیّت، رابطه‌ای وجودی است، مانند رابطه‌ای که میان دو دوست وجود دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۵۰

چگونگی درک رابطه‌ی علیّت را از نظر دیوید هیوم، به اختصار بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۵۱

نظر فلاسفه‌ی مسلمان را در مورد «اصل علیّت» بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۵۲

به نظر کدام فیلسوف اروپایی، برهان نظم برای اثبات خالق نامتناهی کافی نیست؟

۲) دکارت

۱) هیوم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۵۳

رابطه‌ی علیت را تعریف کنید و تفاوت آن را با سایر روابط بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۵۴

نتیجه‌ی هر کدام از «اصل وجوببخشی علت به معلول» و «اصل سنخیت میان علت و معلول» را به ترتیب بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۵۵

نظر فلاسفه‌ی مسلمان را در مورد نحوه‌ی درک «اصل علیت» بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۵۶

«سنخیت علت و معلول» را با ذکر مثال تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۵۷

تعریف عشق را از نظر ابن‌سینا بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۵۸

سنخیت علت و معلول را با ذکر مثال تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۵۹ کدام دسته از فیلسوفان، «اتفاق» را به معنای «نفی غایتمندی» قبول ندارند؟ نظر آن‌ها را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۶۰ به نظر فیلسوفان مسلمان چرا یک پدیده نمی‌تواند خودبه‌خود و بدون علت به وجود آید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱ زیرا اینکه چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد و این، همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است.

۲ اصل وجوب علی و معلولی

۳ الف) ۳ (ب) ۱ (ج) ۲

۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۶ مصادق‌های یا مصادیق

۷ الگوی اول پاسخ: هیوم برخلاف تجربه‌گرایان، معتقد است که رابطه ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست و آن را، نمی‌توان از طریق مشاهده حسی و تجربه به دست آورد.
الگوی دوم پاسخ: تجربه‌گرایان معتقدند تکرار و توالی و هم‌زمانی منشأ درک علیت است اما هیوم آن را صرفاً انعکاس و تداعی ذهنی یا حالت روانی ناشی از توالی و پشت سر هم آمدن پدیده‌ها می‌داند.

۸ الف) اصل وجوب (ضرورت) علی و معلولی (ب) اصل سنخیت
ج) اصل علیت

۹ هر دو گروه ادراک اصل علیت را از طریق حس و تجربه ممکن نمی‌دانند.

۱۰ نادرست

۱۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۲ درست

۱۳ تجربه‌گرایان: انسان از طریق حس، توالی یا هم‌زمانی پدیده‌ها را مشاهده می‌کند و رابطه ضروری میان علت و معلول را درمی‌یابد و از این طریق رابطه علیت را درک می‌کند.

هیوم: رابطه ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست و آن را نمی‌توان از طریق مشاهده حسی و تجربه به دست آورد. و باید راه تجربی دیگر برای آن پیدا کرد. وی معتقد است علیت یک حالت روانی ناشی از تکرار پدیده‌هاست که آن را تداعی می‌نامد.

۱۴ علیت

۱۵ گزینه ۱

۱۶ صحیح

۱۷ اصل امتناع اجتماع نقیضین

۱۸ سنخیت

- ۱۹ الف) تجربه‌گرایان (ب) دکارت (ج) هیوم (فلاسفه مسلمان اضافی است).
- ۲۰ غلط
- ۲۱ معتقدند انسان از طریق حس توالی یا هم‌زمانی پدیده‌ها را مشاهده می‌کند و رابطه ضروری میان علت و معلول را درمی‌یابد و از این طریق رابطه علیت را بنا می‌نهد. (ص ۱۶)
- ۲۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۱۶ و ۱۷)
- ۲۳ تجربه (ص ۱۸)
- ۲۴ صحیح (ص ۲۰)
- ۲۵ هر علتی معلول خاص خودش را پدید می‌آورد. هر معلولی از علت خاصی صادر می‌شود. مثلاً آتش می‌سوزاند. (یا هر مثال درست دیگر) (ص ۱۸)
- ۲۶ الف) تجربه‌گرایان (ص ۱۶) (ب) فیلسوفان مسلمان (ص ۱۷)
- ۲۷ گزینه ۱ (ص ۱۴)
- ۲۸ اصل وجوب‌بخشی علت به معلول (یا اصل ضرورت علی و معلولی) (ص ۲۰)
- ۲۹ اصل امتناع اجتماع نقیضین (ص ۱۷)
- ۳۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۳۱ فطری (ص ۱۶)
- ۳۲ صحیح (ص ۱۷)
- ۳۳ هیوم برخلاف تجربه‌گرایان که معتقدند درک رابطه علیت از طریق حس و تجربه ممکن است می‌گوید که رابطه ضروری میان علت و معلول یک موضوع حسی نیست و آن‌را نمی‌توان از طریق مشاهده حسی و تجربه به دست آورد. (ص ۱۶)
- ۳۴ او معتقد بود که اصل علیت بدون دخالت تجربه به دست می‌آید و جزء اصول اولیه‌ای است که انسان آن‌را به طور فطری درک می‌کند. هر انسانی با درکی از رابطه علیت متولد می‌شود و درک این رابطه نیاز به تجربه یا آموزش ندارد. (ص ۱۶)
- ۳۵ همه فیلسوفان به‌جز فیلسوفان تجربه‌گرا (ص ۱۸)
- ۳۶ ۲- سنخیت علت و معلول (ص ۱۸)
- ۳۷ غلط (ص ۱۶)

۳۸

مجموعه عوامل ایجادکننده معلول را علت تامه می‌گویند و هریک به تنهایی را علت ناقصه می‌گویند. (ص ۲۵)

۳۹

در رابطه علیت یا همان رابطه وجودی، وجود یک چیز ضرورتاً وابسته به وجود دیگری است، و اگر علت باشد، معلول آن هم حتماً خواهد بود و اگر علت نباشد، معلول هم نخواهد بود. این رابطه با روابط دیگری که میان موجودات برقرار است تفاوت دارد، مثلاً رابطه علیت همانند رابطه دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آن‌ها دوستی برقرار می‌گردد. (ص ۱۴)

۴۰

الف) هیوم (ص ۱۷) ب) دکارت (ص ۱۶)

۴۱

آنان می‌گویند همین که ذهن انسان شکل گرفت و متوجه اصل امتناع اجتماع نقیضین شد (متوجه می‌شود که وجود یک چیز با عدم آن جمع نمی‌شود)، درمی‌یابد که پدیده‌ها خود به خود وجود نمی‌آیند؛ زیرا این‌که چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً هست باشد و این همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است. (ص ۱۷)

۴۲

۲: فطری (ص ۱۵ و ۱۶)

۴۳

رابطه‌ی وجودبخشی میان علت و معلول را رابطه‌ی علیت می‌گویند. رابطه‌ی وجودی است که در آن، یک طرف، یعنی علت به طرف دیگر، یعنی معلول، وجود می‌دهد. یعنی یک طرف، وابسته به طرف دیگر است. مانند رابطه‌ی دوستی نیست که در ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس میان آن‌ها رابطه‌ی دوستی برقرار می‌شود. (ص ۱۴)

۴۴

الف: امتناع ب: امکان ج: امکان (ص ۱۱)

۴۵

ا: سنخیت (ص ۱۹)

۴۶

غلط (ص ۴۱)

۴۷

غلط (ص ۱۷)

۴۸

به نظر دیوید هیوم تنها راه شناخت واقعیات، حس و تجربه است، اما اصل علیت و رابطه‌ی ضروری میان علت و معلول را نمی‌توان حس و تجربه به دست آورد. از نظر او اعتقاد به علیت در نزد انسان، ناشی از عادت ذهنی است که یک امر روانی بر اثر توالی و پشت سرهم آمدن پدیده‌ها است. (ص ۱۶)

۴۹

غلط (ص ۱۴)

۵۰

او تجربه‌گرا است و درک علیت را از طریق تجربه رد کرده است. او می‌گوید که علیت مفهومی فراتر از حس است بر اثر تکرار پدیده‌ها در ذهن ما یک تداعی به وجود می‌آید که چیزی جز یک امر روانی نیست و ما عادت کرده‌ایم چیزی را علت چیزی دیگر بنامیم. (ص ۱۸)

۵۱

به نظر آن‌ها اصل علیت یک قاعده‌ی عقلی است و از تجربه به دست نمی‌آید زیرا هر داده‌ی تجربی، خود مبتنی بر این قاعده است آنان می‌گویند همین‌که ذهن انسان متوجه اصل امتناع اجتماع نقیضین شد، درمی‌یابد که پدیده‌ها خودبه‌خود به وجود نمی‌آیند. این‌که چیزی خودش به خودش وجود بدهد به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد. (ص ۱۹)

۵۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۳۶)

۵۳ رابطه‌ای وجودی است، یعنی یکی وجودش وابسته به وجود دیگری است. مانند رابطه‌ی دوستی نیست که در آن ابتدا وجود دو فرد فرض می‌شود و سپس رابطه‌ی دوستی برقرار می‌گردد. (ص ۱۶)

۵۴ تخلف‌ناپذیری و حتمیت در نظام هستی - نظم و قانون‌مندی میان پدیده‌ها (ص ۲۵)

۵۵ به نظر آن‌ها اصل علیت یک قاعده‌ی عقلی است و از تجربه به دست نمی‌آید زیرا هر داده‌ی تجربی، خود مبتنی بر این قاعده است. آنان می‌گویند همین‌که ذهن انسان متوجه اصل اجتماع نقیضین شد، درمی‌یابد که پدیده‌ها خودبه‌خود به وجود نمی‌آیند. این‌که چیزی خودش به وجودش وجود بدهد به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد. (ص ۱۹)

۵۶ انسان علاوه بر این‌که درک می‌کند که هر حادثه علتی دارد، درک می‌کند که هر معلولی از هر علتی پدید نمی‌آید، بلکه هر معمولی از علت خاصی صادر می‌شود. مثلاً برای باسواد شدن باید درس خواند. (یا هر مثال درست دیگر) (ص ۲۰)

۵۷ هریک از ممکنات به واسطه‌ی حقیقت وجودش، همیشه مشتاق کمالات و خیرات است و برحسب فطرت خود از بدی‌ها گریزان است. همین اشتیاق ذاتی و ذوق فطری را که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است، عشق می‌نامیم. (ص ۴۵)

۵۸ انسان علاوه بر این‌که درک می‌کند که هر حادثه علتی دارد، درک می‌کند که هر معلولی از هر علتی پدید نمی‌آید، بلکه هر معلولی از علت خاصی صادر می‌شود. مثلاً برای باسواد شدن باید درس خواند. (یا هر مثال درست دیگر) (ص ۲۰)

۵۹ آن دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به علل معتقدند می‌گویند هر فرایند طبیعی هدف خاصی را تعقیب می‌کند و سرمنزلی تعیین شده دارد اگر چه انسان‌ها به دلیل محدودیت‌های علمی نتوانند این اهداف را کشف کنند. (ص ۲۷)

۶۰ زیرا این‌که چیزی خودش به وجودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، باشد و این همان اجتماع نقیضین است که محال است. (ص ۱۹)

شورتکات جاده نهایی

فلسفه دوازدهم

درس چهارم



Medical _ Stus



Kolyze

۱ سه نتیجه پذیرش نفی سنخیت (معنای دوم اتفاق) را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲ چرا برخی افراد فکر می‌کنند، گاهی در عین وجود علت، معلول آن پدید نیامده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۳ عبارتهای «پیدایش جهان، اتفاقی بوده است» و «رنگ پوست خرس قطبی، به طور اتفاقی با محیط سازگار شده است» به ترتیب بیانگر کدام معنای اتفاق است؟
 (۱) نفی وجوب علی و معلولی - نفی غایت‌مندی
 (۲) نفی سنخیت - نفی وجوب علی و معلولی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
 پذیرش غایت‌مندی جهان فقط با قبول امکان‌پذیر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۵ چرا قبول غایت برای اشیاء جهان، بدون پذیرش آفریننده (علت نخستین)، امکان‌پذیر نیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۶ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
 انکار اصل وجوب، سنخیت و غایت‌مندی هستی، مستلزم پذیرش در جهان است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۷ هر کدام از معانی چهارگانه اتفاق را متناسب با گزاره‌های زیر جاگذاری کنید.
 (نفی وجوب علی و معلولی - نفی سنخیت - نفی غایت‌مندی - حادثه پیش‌بینی نشده)
 الف) آب‌پز شدن تخم‌مرغ در یخچال
 ب) اعتقاد دموکریتوس مبنی بر پیدایش عناصر فعلی جهان بر اثر برخورد اتفاقی ذرات سرگردان
 ج) دیدن ناگهانی معلم کلاس اول ابتدایی در پیاده‌روی اربعین
 د) عدم رشد گیاه با وجود تمامی عوامل رشد و نبود هیچ مانعی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۸ با توجه به معانی اتفاق هریک از موارد ستون A با یکی از موارد ستون B ارتباط دارد، آن را مشخص کنید.

ستون B	ستون A
(۱) رسیدن به گنج حین حفاری چاه	الف) معنای اول (نفرت ضرورت)
(۲) باریدن برف با وجود نقص در علت تامه	ب) معنای دوم (نفی سنخیت)
(۳) رفع گرسنگی و سیر شدن بدون تغذیه	ج) معنای چهارم (پیشینی نکردن)
(۴) ساخت خانه بدون طرح و نقشه قبلی	

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۹ در بیت «از جمادی مردم و نامی شدم / وز نما مردم به حیوان برزدم» کدام معنای اتفاق انکار شده است؟
 الف) نفی سنخیت
 ب) نفی غایت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۰ با توجه به معانی اتفاق، در مثال‌های زیر کدامیک از موارد (سنخیت، وجوب و غایت) انکار شده است؟

نباریدن باران با پیدایش همه عوامل	یخ زدن آب بر اثر حرارت	برخورد اتفاقی ذرات سرگردان در فضای غیرمتناهی
الف: نفی	ب: نفی	ج: نفی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۱ کدامیک از معانی اتفاق با هیچیک از اصول و لوازم علیت در تعارض نیست؟
 الف) رخ دادن حادثه پیش‌بینی نشده
 ب) نفی غایت‌مندی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۲ با توجه به معنای «سوم اتفاق»، دیدگاه دو دسته از فلاسفه که برای جهان و انسان هدف و غایت قائلند را بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۱۳ به لحاظ عقلی و فلسفی، قبول غایت برای اشیا و پدیده‌های جهان، در چه صورت امکان‌پذیر است؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۱۴ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
 هریک از عوامل «آشپز» و «چاقو» برای تهیه غذا، علت محسوب می‌شوند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۱۵ چرا برخی مردم گاهی فکر می‌کنند که در بعضی موارد در عین وجود علت، معلول آن پدید نیامده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۱۶ چه نقدی بر نظر فیلسوفانی که در عین انکار خداوند معتقد به غایت‌مندی جهان و انسان هستند، وارد است؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۱۷ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
 - از نظر دموکریتوس، برخورد اتفاقی ذرات ریز سرگردان سبب پیدایش عناصر و اشیای فعلی در جهان شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۱۸ صحیح یا غلط بودن عبارت زیر را تعیین کنید.
 - افلاطون در مواردی از خداوند با عنوان «مثال خیر» یاد می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۱۹ نتیجه و لازمه‌ی اصل «سنخیت میان علت و معلول» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۲۰ در پاسخ به این سوال که: آیا تحولات روی زمین از همان ابتدا به سمت پیدایش انسان بوده است یا نه؟ فلاسفه به دو دسته تقسیم می‌شوند. نظر هر دو دسته را به اختصار بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۲۱ در پاسخ به این سوال که: آیا تحولات روی زمین از همان ابتدا به سمت پیدایش انسان بوده است یا نه؟ فلاسفه به دو دسته تقسیم می‌شوند. نظر هر دو دسته را به اختصار بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۲۲ نظر دموکریتوس درباره‌ی ماده‌ی اولیه‌ی تشکیل‌دهنده‌ی جهان و نحوه‌ی پیدایش عناصر و اشیاء فعلی در جهان را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۲۳ از نظر هیوم مهم‌ترین برهان فیلسوفان الهی کدام است و دلیل ناتوانی آن برهان، برای اثبات با وجود ازلی و ابدی و نامتناهی چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۲۴ نظر دیوید هیوم را درباره‌ی «علیت» با ذکر مثال شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۲۵ اگر کسی بگوید در برخی موارد، در عین وجود علت تامه، معلول به وجود نمی‌آید، این فرد، «اتفاق» به کدام معنا را پذیرفته است؟

۲ نفی ضرورت

۱ نفی علیت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

- ۱) پدید آمدن هر چیز یا هر چیزی را ممکن بدانند، به هیچ کاری دست نخواهد زد.
 ۲) نمی‌تواند نظم و هماهنگی موجود در طبیعت را تبیین کند و دلیل آن را به دست آورد.
 ۳) نمی‌تواند دانشمندان را به کشف علل پدیده‌ها تشویق نماید.
 ۴) بی‌اعتباری همهٔ علوم و بی‌اعتنایی به آنها را به دنبال دارد.
 ۵) متناقض با یک هستی نظام‌مند و قانونمند می‌باشد. (ذکر سه مورد کافی است)

۲) الگوی اول پاسخ: از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند.
 الگوی دوم پاسخ: علت ناقصه (اجزاء علت) را به جای علت تامه در نظر می‌گیرند.

۳) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۴) علت‌العلل یا علت نخستین یا آفریننده خدا

۵) زیرا قبول غایت برای اشیاء و پدیده‌های جهان وقتی امکان‌پذیر است که آن غایت قبل از پیدایش اشیاء مشخص شده باشد. تا اشیاء متناسب با آن هدف و غایت ساخته شده باشند. در آن صورت می‌توانند به سوی آن هدف حرکت نمایند و تکامل یابند.

۶) اتفاق

۷) الف) نفی سخنیت
 ج) حادثهٔ پیش‌بینی نشده
 ب) نفی غایت‌مندی
 د) نفی وجوب علی و معلولی (نفی ضرورت)

۸) الف) ۲ (ب) ۳ (ج) ۱

۹) گزینه ۲

۱۰) الف) وجوب (ب) سخنیت (ج) غایت (ص ۲۲ - ۲۴ - ۲۵)

۱۱) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۲۵ و ۲۶)

۱۲) یک دسته از فلاسفه که برای جهان علت نخستین و آفریننده را اثبات می‌کنند، معتقدند همهٔ حوادث جهان از ابتدا تا کنون و در آینده در جهت یک هدف و غایت از پیش تعیین شده قرار دارند. (یا جهانی که ما در آن زندگی می‌کنیم به سوی مال خود در حرکت است و مرحله به مرحله کامل‌تر می‌شود).
 دستهٔ دوم فیلسوفانی هستند که در عین انکار خداوند، می‌خواهند برای جهان و انسان هدف و غایت تعیین کنند. (آنان معتقدند جهان به سمت یک غایت برتر در حرکت است و روز به روز کامل‌تر می‌شود و به غایت خود نزدیک‌تر می‌شود). (ص ۲۵-۲۶)

۱۳) قبول غایت برای اشیاء و پدیده‌های جهان وقتی امکان‌پذیر است که این غایت قبل از پیدایش اشیاء مشخص شده باشد تا اشیاء متناسب با آن هدف و غایت ساخته شده باشند و چنین هدفی بدون قبول خداوند امکان‌پذیر نیست. (ص ۲۶)

۱۴) ناقصه (ص ۲۵)

- ۱۵) زیرا برخی از مردم از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند به عبارت دیگر علت ناقصه را علت تامه می‌پندارند. (ص ۲۴ - ۲۵)
- ۱۶) قبول غایب برای اشیاء و پدیده‌های جهان وقتی امکان‌پذیر است که آن غایت قبل از پیدایش اشیاء مشخص شه باشد تا اشیاء متناسب با آن هدف و غایت، ساخته شده و پدید آمده باشند تا به سوی آن حرکت نمایند و تکامل یابند. (ص ۲۶)
- ۱۷) صحیح (ص ۲۲)
- ۱۸) صحیح (ص ۳۲)
- ۱۹) نظم و قانون‌مندی معین میان دسته‌های مختلف پدیده‌ها (ص ۲۳)
- ۲۰) یک دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به عله العلل معتقدند می‌گویند هر فرایند طبیعی هدف خاصی را تعقیب می‌کند و سرمنزلی تعیین شده دارد.
یک دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به عله العلل معتقد نیستند، غایتمندی زنجیره‌ی حوادث را انکار می‌کنند و وجود برخی از فرایندهای تکاملی را در جهان امری اتفاقی به حساب می‌آورند که از پیش تعیین و پیش‌بینی نشده است. (ص ۲۷)
- ۲۱) یک دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به عله العلل معتقدند می‌گویند هر فرایند طبیعی هدف خاصی را تعقیب می‌کند و سرمنزلی تعیین شده دارد.
یک دسته از فلاسفه که علاوه بر لوازم اصل علیت به عله العلل معتقد نیستند، غایتمندی زنجیره‌ی حوادث را انکار می‌کنند و وجود برخی از فرایندهای تکاملی را در جهان امری اتفاقی به حساب می‌آورند که از پیش تعیین و پیش‌بینی نشده است. (ص ۲۷)
- ۲۲) او معتقد بود که ماده‌ی اولیه‌ی تشکیل‌دهنده‌ی جهان، اتم‌ها و ذرات ریز تجربه‌ناپذیر و غیرقابل تقسیمی هستند که در فضای غیرمتناهی پراکنده بودند و برخورد اتفاقی این ذرات سرگردان سبب پیدایش عناصر و اشیاء فعلی در جهان شده است. (ص ۲۳)
- ۲۳) زیرا براساس نظم موجود جهان، حداکثر می‌توان یک ناظم و مدبر را اثبات کرد اما نمی‌توان به یک خالق نامتناهی واجب‌الوجود رسید. (ص ۳۶)
- ۲۴) دیوید هیوم می‌گوید مثلاً بر اثر تکرار مشاهده‌ی خورشید و روشن شدن زمین، در ذهن ما چنین تداعی می‌شود که خورشید علت روشن شدن زمین است و این تداعی چیزی جز یک امر روانی ناشی از توالی پدیده‌ها نیست. (ص ۱۸)
- ۲۵) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۲۶)

شورتکات جاده نهایی

فلسفه دوازدهم

درس پنج



Medical _ Stus



Kolyze

۱ دیدگاه دکارت و ویلیام جیمز، در مورد رابطهٔ باور به خدا و معناداری زندگی را با یکدیگر مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲ بحث کانت در مورد خداوند، ناظر به کدام گزینه است؟
 (۱) اثبات وجود خداوند
 (۲) اثبات ضرورت وجود خداوند

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳ نقد هیوم، بر برهان نظم در اثبات وجود خداوند را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۴ کانت، ضرورت وجود خداوند را از چه طریقی اثبات کرد؟
 (۱) تجربه‌های شخصی درونی
 (۲) وجدان اخلاقی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۵ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
 افلاطون، برای اشاره به ذات خداوند، از تعبیر استفاده کرده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۶ چرا ارسطو در «برهان درجات کمال» برخی موجودات را خوب و برخی را خوبتر می‌داند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۷ بر اساس سیر استدلال «کانت» بر اثبات ضرورت وجود خدا، نمودار زیر را تکمیل کنید.
 ۱- ۲- اراده و اختیار در انسان ۳- ۴- ۵- ضرورت وجود خدا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۸ با توجه به اسامی داخل پرانتز، دیدگاه‌های زیر درباره «خدا» مربوط به کدام‌یک از این فلاسفه است؟ (یک مورد اضافی است.)

(فارابی - دکارت - ویلیام جیمز - ملاصدرا - کاتینگهام - افلاطون - برگسون)

الف) کار خدا هدفدر است و براساس هدف و حکمتی خاص صورت می‌گیرد.

ب) وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی نهفته است.

ج) قبول خداوند زندگی ما را در بستری قرار می‌دهد که آن را با ارزش و بااهمیت می‌سازد.

د) تصور من از حقیقتی نامتناهی، از خود من متناهی و هیچ موجود متناهی دیگر نیست، پس این تصور از یک وجود نامتناهی است.

ه) همه موجودات و واقعیات جهان عین وابستگی و نیاز به خدا هستند و این نیازمندی، سراسر وجود آنها را فراگرفته است.

و) چون‌که هر معلولی نیازمند علت است؛ پس سلسله علت‌های این جهان باید منتهی به علتی شود که خود نیازمند علت نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۹ از نظر افلاطون تعبیر «مثال خیر» برای خداوند اشاره به چیست؟
 (۱) ذات خداوند
 (۲) خداوند در مرتبه خلق جهان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۰ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
 - کانت قائل به وجود ارتباط بین اختیار و وظیفه اخلاقی نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۱ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
 از نظر دیوید هیوم، دلایلی در اثبات خدا مردود هستند که صرفاً متکی بر باشند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۲ علت استفاده از عنوان «صانع» برای خدا توسط افلاطون کدام است؟
 (۱) سرچشمه گرفتن نظم جهان از وجودی عاقل
 (۲) سرچشمه گرفتن حقیقت جهان از وجودی عاقل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۳ درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.
 - در برهان اخلاقی کانت، علاوه بر ضرورت وجود خدا، وجود نفس مجرد نیز ثابت شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۴ کانت، ضرورت وجود خدا را از چه طریقی اثبات می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۵ گزاره زیر دربارهٔ باور به خدا از چه کسی است؟
 «قبول خداوند، به ما این امید را می‌دهد که به جای احساس زندگی در جهان بیگانه، می‌توانیم در آن پناهگاهی بیابیم.»
 (۱) کاتینگهام
 (۲) کرکگور

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۶ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
 خدا از نظر ، یک خدای معین با ویژگی‌های روشن است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۷ جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.
 از نظر هیوم مهم‌ترین برهان فلاسفهٔ الهی در اثبات خدا، برهان است، که از گرفته شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۸ هریک از گزاره‌های زیر با نظر کدام فیلسوف در مورد خداوند، ارتباط دارد؟
 الف) ضرورت وجود خدا از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی قابل اثبات است.
 ب) تصور من از یک موجود نامتناهی، از خود من و هیچ موجود متناهی دیگر نیست.
 ج) وجود حرکت در عالم، نیازمند محرکی است که خود آن، نامتحرک است.
 د) ایمان، هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان مومن می‌بخشد.
 (۱) افلاطون
 (۲) کرکگور
 (۳) دکارت
 (۴) ارسطو
 (۵) کانت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۱۹ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:
 افلاطون برای اشاره به ذات خداوند از واژه و برای خداوند در مرتبه خلق جهان، لفظ را به کار می‌برد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۰ برهان «درجات کمال» ارسطو را در قالب دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۱ دو فیلسوف غربی دورهٔ جدید اروپا که از تجربه‌های معنوی درونی، برای باور به وجود خداوند استفاده کردند را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۲ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- به نظر کانت، وجود جهان ماورای دنیای مادی، مشروط به وجود خدائی جاودان و نامتناهی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۳ انتقاد دیوید هیوم به «برهان نظم» در بحث اثبات وجود خدا را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۴ اصطلاح «محرك غيرمتحرك» توصیف کدام فیلسوف در مورد خداست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۵ برهان «درجات کمال» ارسطو در اثبات وجود خداوند را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۲۶ هریک از گزاره‌های زیر، نظر کدام فیلسوف دربارهٔ خداوند است؟ (از ستون سمت چپ انتخاب کرده در مقابل آن بنویسید.)

۱- کرگور

۲- افلاطون

۳- ویلیام جیمز

۴- دکارت

الف) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است.

ب) تصور من از حقیقتی نامتناهی که به وسیله او خلق شده‌ام، از خود من نیست.

ج) دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۲۷ استدلال «دکارت» بر اثبات وجود خدا را در قالب دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۲۸ ارسطو برای اثبات وجود خداوند از دو برهان استفاده نمود، نام آن‌ها را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۲۹ جای خالی را با کلمهٔ مناسب کامل کنید:
- هراکلیتوس «لوگوس» را هم به معنای وجودی متعالی و هم به معنای به کار می‌برد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۰ انتقاد هیوم بر «برهان نظم» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

هریک از گزاره‌های زیر، نظر کدام فیلسوف درباره‌ی خداوند است؟

۳۱

- الف: حرکت در این عالم نیازمند یک محرکی است که خودش حرکت ندارد.
 ب: قبول خداوند، زندگی ما را در بستری قرار می‌دهد که آنرا با ارزش می‌سازد.
 ج: اثبات ضرورت وجود خداوند از طریق وظایف اخلاقی امکان‌پذیر است.
 ۱- ارسطو
 ۲- دکارت
 ۳- کانت
 ۴- کاتینگهام

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

استدلال دکارت بر اثبات وجود خداوند را توضیح دهید.

۳۲

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

دو فیلسوف اروپایی را که از تجربه‌های معنوی و عشق و عرفان برای باور به خداوند استفاده کردند، نام ببرید.

۳۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

«برهان حرکت ارسطو» مبنی بر اثبات وجود خداوند را بنویسید.

۳۴

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.

۳۵

- سهروردی، کسانی را که هم در صور برهانی به کمال رسیده‌اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند، می‌نامد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.

۳۶

- در نزد حکمای ایران باستان، که همان خداست، با خرد و اندیشه‌ی خود، جهانیان و وجدان‌ها و خردها را آفریده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.

۳۷

- از نظر هراکلیتوس، ، هم به معنای عقل به عنوان حقیقتی متعالی و برتر است و هم به معنای نطق و سخن.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

برهان حرکت ارسطو را مبنی بر اثبات وجود خداوند بنویسید.

۳۸

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

افلاطون خداوند را چگونه توصیف نموده است؟

۳۹

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

کانت برای اثبات وجود خدا از چه مفهومی استفاده کرد؟

۴۰

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

کدامیک از خدایان یونان باستان نبود؟

۴۱

۲ زئوس

۱ مزدا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

یکی از برهان‌های ارسطو را بر اثبات وجود خدا و مبدأ نخستین بنویسید. (۴۲)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

دو کاربرد عقل را در فلسفه بنویسید. (۴۳)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

دو فیلسوف اروپایی را که از تجربه‌های درونی و عشق و عرفان برای اثبات وجود خدا استفاده کرده‌اند، نام ببرید. (۴۴)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

به نظر کدام فیلسوف اروپایی دلایل اثبات وجود خداوند که صرفاً متکی بر عقل باشند، مردود هستند؟ (۴۵)
(۱) هیوم
(۲) دکارت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

حکمای ایران باستان، نخستین پرتو و مخلوق خداوند را چه نامیده‌اند؟ (۴۶)
(۱) مزدا
(۲) بهمن

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (۴۷)
الف) وجود وجه اختصاصی موجودات، و ماهیت وجه مشترک آن‌ها می‌باشد.
ب) دکارت می‌گوید تصور من از حقیقتی نامتناهی و علیم و قدیر نمی‌تواند از خودم باشد، زیرا من موجودی متناهی هستم
ج) از نظر کانت، اختیار و اراده نمی‌تواند ویژگی بدن مادی باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

دو مورد از معیارهای یک زندگی معنادار از نظر فلاسفه‌ی مسلمان را بنویسید. (۴۸)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

دو فیلسوف تجربه‌گرای اروپایی نام ببرید که می‌گفتند: «یا خدایی نیست و یا ما نمی‌توانیم وجود او را ثابت کنیم». (۴۹)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

هریک از عبارات زیر عقیده‌ی کدام فیلسوف است؟ (۵۰)

الف) در سوی دیگر نوعی از هستی است که نه می‌زاید و نه از میان می‌رود.
ب) ایمان هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان عطا می‌کند.
(۱) کرگور
(۲) کانت
(۳) افلاطون

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

- ۱) دکارت معتقد است زندگی، در صورتی معنادار می‌شود که از پشتوانهٔ قبول خداوند برخوردار باشد. اما ویلیام جیمز، از تجربه‌های معنوی درونی و عشق و عرفان برای باور به وجود خداوند استفاده کرد. یا (ویلیام جیمز می‌گوید: من معتقدم که دلیل وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی ما نهفته است.
- ۲) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۳) این برهان توانایی اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی را ندارد. این برهان، فقط می‌تواند ثابت کند که یک ناظم و خالق این جهان را اداره می‌کند. / اما ثابت نمی‌کند که این ناظم خالق همان خداوندی است که نیازمند به علت نیست و وجودی ازلی و ابدی دارد. (ذکر دو مورد کافی است)
- ۴) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۵) مثال خیر
- ۶) باید یک کامل مطلق و یک خوب مطلق وجود داشته باشد که بتوان آن دو موجود را با آن وجود کامل مقایسه نمود و هر کدام که به این وجود نزدیک‌تر باشد برتر و آنکه را که دورتر باشد ناقص‌تر به حساب آورد.
- ۷) ۱- وجدان اخلاقی
۳- نفس غیرمادی (مجرد)
۴- جهان ماوراء دنیای مادی (ماوراء طبیعی)
- ۸) الف) افلاطون
ج) کاتینگهام
هـ) ملاصدرا
ب) ویلیام جیمز
د) دکارت
و) فارابی
- ۹) گزینه ۱
- ۱۰) غلط
- ۱۱) عقل
- ۱۲) گزینه ۱
- ۱۳) صحیح
- ۱۴) اخلاق / وظایف اخلاقی / وجدان اخلاقی (ص ۳۶)
- ۱۵) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۳۹)
- ۱۶) افلاطون (ص ۳۱)
- ۱۷) نظم - تجربه (ص ۳۵)

- ۱۸ الف) ۵ (ص ۳۶) ب) ۳ (ص ۳۵) ج) ۴ (ص ۳۴) د) کرکگور (ص ۳۸)
- ۱۹ مثال خیر - صانع (دمیورژ) (ص ۳۲)
- ۲۰ مقدمه اول: هر جا که یک خوبتر و بهتر وجود دارد، خوبترین و بهترینی نیز هست.
مقدمه دوم: در میان موجودات، برخی خوبتر و بهتر از برخی دیگرند.
نتیجه: پس حقیقتی هم که بهترین باشد، وجود دارد که همان واقعیت الهی است. (ص ۳۳)
- ۲۱ ویلیام جیمز - برگسون - کرکگور - کاتینگهام (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۳۷ و ۳۸ و ۳۹)
- ۲۲ صحیح (ص ۳۶)
- ۲۳ هیوم می‌گوید مهمترین برهان فیلسوفان الهی برهان نظم است که از تجربه گرفته شده، اما این برهان توانایی اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی را ندارد. این برهان فقط می‌تواند ثابت کند که یک ناظم و خالق این جهان را اداره می‌کند. اما ثابت نمی‌کند که این ناظم خالق همان خداوندی است که نیازمند علت نیست و وجودی ازلی و ابدی دارد. (ص ۳۵)
- ۲۴ ارسطو (ص ۳۴)
- ۲۵ هر جا که یک خوبتر و بهتر وجود دارد، خوبترین و بهترینی نیز هست در بین موجودات برخی خوبتر و بهتر از برخی دیگرند. پس حقیقتی هم که خوبترین و بهترین باشد، وجود دارد که همان واقعیت الهی است. (ص ۳۳)
- ۲۶ الف) ۲- افلاطون (ص ۳۱)
ب) ۴- دکارت (ص ۳۴ و ۳۵)
ج) ۳- ویلیام جیمز (ص ۳۷)
- ۲۷ مقدمه اول: من از حقیقتی نامتناهی و دانا و توانا که خود من و هر چیز دیگری به وسیله او خلق شده‌ایم، تصویری دارم.
مقدمه دوم: این تصور نمی‌تواند از خودم باشد، زیرا من موجودی متناهی‌ام، این تصور از هیچ موجود متناهی دیگر هم نیست.
نتیجه: پس این تصور از یک وجود نامتناهی است. اوست که می‌تواند چنین ادراکی را به من بدهد. (ص ۳۴ و ۳۵)
- ۲۸ برهان درجات کمال - برهان حرکت (ص ۳۳ و ۳۴)
- ۲۹ نُطق (یا سخن یا کلمه)
- ۳۰ این برهان توانائی اثبات یک وجود ازلی و ابدی و نامتناهی را ندارد؛ این برهان فقط می‌تواند وجود یک ناظم و خالق را اثبات کند (که این جهان را اداره می‌کند)، اما این برهان نمی‌تواند اثبات کند که این ناظم (و خالق) همان خداوندی است که نیاز به علت ندارد و واجب‌الوجود بالذات است. (و وجودی ازلی و ابدی دارد.) (ص ۳۵)

- ۳۱ الف) ۱: ارسطو (ص ۳۴)
ب) ۴: کاتینگهام (ص ۳۸ و ۳۹)
ج) ۳: کانت (ص ۳۶)
- ۳۲ من از حقیقتی نامتناهی و علیم و قدیر که خود من و هر چیز دیگر به وسیله‌ی او خلق شده‌ایم تصویری دارم. این تصوّر نمی‌تواند از خودم باشد؛ زیرا من موجودی متناهی هستم. پس این تصوّر از وجودی نامتناهی است. (ص ۳۵)
- ۳۳ کرکگور - ویلیام جیمز - برگسون - کاتینگهام (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۳۷)
- ۳۴ ارسطو معتقد است که وجود حرکت در عالم نیازمند یک محرّکی است که خود آن محرّک، حرکت نداشته باشد، زیرا اگر آن نیز حرکت داشته باشد، نیازمند یک محرّک دیگر است و این سلسله‌ی محرّک‌ها تا بی‌نهایت جلو خواهد رفت و چنین تسلسلی عقلاً محال است. (ص ۳۴)
- ۳۵ حکیم متأله (ص ۸۵)
- ۳۶ مزدا (ص ۵۵)
- ۳۷ لوگوس (ص ۵۵)
- ۳۸ وجود حرکت در عالم نیازمند یک محرّکی است که خود آن، حرکت نداشته باشد. زیرا اگر آن نیز حرکت داشته باشد، نیازمند محرّک دیگر است و آن نیز نیازمند محرّک دیگر و این منجر به تسلسل می‌شود که عقلاً محال است. (ص ۳۴)
- ۳۹ در سویی دیگر نوعی از هستی وجود دارد که همیشه ثابت است / نه می‌زاید و نه از میان می‌رود / نه چیزی دیگری را به خود راه می‌دهد / و نه خود در چیز دیگری فرو می‌شود (ص ۳۴)
(و یا هریک از توصیفات دیگر افلاطون در مورد خدا)
- ۴۰ وظایف اخلاقی یا اخلاق (ص ۳۷)
- ۴۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۳۳)
- ۴۲ نمی‌شود که یک نظم و انتظام بر جهان حاکم باشد بدون این‌که موجودی جاویدان و برتر از ماده در کار باشد. (یا برهان دیگر ارسطو) (ص ۳۴)
- ۴۳ ۱- قدرت تفکر و استدلال ۲- موجوداتی مجرد و برتر از عالم ماده (ص ۵۰)
- ۴۴ ویلیام جیمز - برگسون (یا فیلسوفان دیگری که در کتاب نام برده شده‌اند). (ص ۳۸)
- ۴۵ گزینه‌ی ۱ هیوم (ص ۳۶)
- ۴۶ گزینه‌ی ۲ بهمن (ص ۳۳)
- ۴۷ الف) غلط (ص ۳) ب) درست (ص ۳۵) ج) درست (ص ۳۷)

۴۸ -۱- جهان را غایتمند بیابد و آنرا توضیح دهد. ۲- انسان را موجودی هدفمند بشناسد و این هدف را مشخص کند. (ص ۴۴)

۴۹ هیوم - اوگوست کنت (ص ۳۷)

۵۰ الف) ۳ - افلاطون (ص ۳۴) ب) ۱- کرکگور (ص ۳۸)

شورتکات جاده نهایی

فلسفه دوازدهم

درس شش



Medical _ Stus



Kolyze

۱) مقدمات برهان علیت فارسی در اثبات خداوند را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲) جای خالی در عبارت زیر را با کلمه مناسب پر کنید.
اینکه جهان هستی یکپارچه تعلق و نیاز به ذات الهی است، نتیجه پذیرش نظریه ملاصدرا است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳) از دیدگاه فیلسوفان مسلمان، معناداری زندگی، نتیجه کدام گزینه است؟
۱) اثبات وجود خداوند و اعتقاد به او
۲) پذیرش خداوند از طریق تجربه‌های شخصی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۴) مقدمات و نتیجه برهان وجوب و امکان ابن‌سینا، در اثبات وجود خداوند را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۵) درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- بر اساس دیدگاه ابن‌سینا درباره عشق، حتی یک پرنده هم عاشق است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۶) برهان «امکان فقری» ملاصدرا (ره) در اثبات وجود خدا را در قالب دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۷) از نظر فلاسفه مسلمان معناداری زندگی نتیجه چه امری است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۸) جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
ذاتی که وجودش از ناحیه خودش است، نه از ناحیه یک امر بیرونی، نامیده می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۹) درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- اگر سلسله علت‌ها نامتناهی باشد، آنگاه چیزی به وجود نمی‌آید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۰) توماس آکوئیناس کدام برهان ابن‌سینا را در اروپا گسترش داد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۱) جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
از نظر ابن‌سینا موجودات جهان چون ذاتاً هستند، برای موجود شدن به واجب‌الوجود بالذات نیاز دارند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۲) با توجه به اسامی داخل پرانتز، دیدگاه‌های زیر درباره «خدا» مربوط به کدام‌یک از این فلاسفه است؟ (یک مورد اضافی است.)
 (فارابی - دکارت - ویلیام جیمز - ملاصدرا - کاتینگهام - افلاطون - برگسون)
 الف) کار خدا هدف‌دار است و براساس هدف و حکمتی خاص صورت می‌گیرد.
 ب) وجود خداوند عمدتاً در تجربه‌های شخصی درونی نهفته است.
 ج) قبول خداوند زندگی ما را در بستری قرار می‌دهد که آن را با ارزش و بااهمیت می‌سازد.
 د) تصور من از حقیقتی نامتناهی، از خود من متناهی و هیچ موجود متناهی دیگر نیست، پس این تصور از یک وجود نامتناهی است.
 هـ) همه موجودات و واقعیات جهان عین وابستگی و نیاز به خدا هستند و این نیازمندی، سراسر وجود آنها را فراگرفته است.
 و) چون‌که هر معلولی نیازمند علت است؛ پس سلسله علت‌های این جهان باید منتهی به علتی شود که خود نیازمند علت نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۳) تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
 - برهان فارابی بر اثبات وجود خدا مبتنی بر اصل «مغایرت وجود و ماهیت» است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۴) تفاوت دیدگاه فلاسفه مسلمان و فلاسفه اروپایی قرن بیستم و بیست و یکم درباره معناداری زندگی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۵) بحث از خدا توسط هر فیلسوفی (مسلمان و غیرمسلمان) تا چه زمانی فلسفی خواهد بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۶) فارابی در برهان «اثبات وجود خدا» از کدام مقدمه استفاده کرده است؟
 ۱) تقدم واجب بر ممکن
 ۲) تقدم علت بر معلول

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۷) بیان ملاصدرا در «اثبات وجود خدا» را به صورت استدلالی بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۸) برهان اثبات وجود خدا از نظر فارابی، مبتنی بر چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۹) جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
 فلاسفه مسلمان به بحث معناداری حیات پس از اثبات پرداخته‌اند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۰) ملاصدرا از طریق نظریه «فقر وجودی» (امکان فقری) چگونه وجود خداوند را اثبات می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۱) تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط:
 - یکی از معیارهای زندگی معنادار، اعتبار داشتن آرمان‌های مقدس و فراتر از زندگی مادی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۲) از نظر فارابی چرا تسلسل علل نامتناهی محال است؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۳) نظریات فارابی در «فلسفه سیاست»، به دیدگاه کدام فیلسوف نزدیکتر است؟
(۱) ارسطو (۲) افلاطون

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۴) درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- فیلسوفان مسلمان می‌گویند ابتدا باید با خدا ارتباط معنوی برقرار کرد و بعد به اثبات عقلانی وی پرداخت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۵) از نظر ابن‌سینا سبب بقای ممکنات و مخلوقات چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۶) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
فلاسفه مسلمان اعتقاد به وجود خدا و نقش آن در را همانند نقش آب در می‌دانند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۷) از نظر فارابی، چرا تسلسل علل نامتناهی محال است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۲۸) جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
ملاصدرا وابستگی و نیازمندی موجودات جهان به غیر را نامید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۲۹) برهان فارابی برای اثبات وجود خدا، مبتنی بر چه اصلی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۰) عقل نظری و عقل عملی را از نظر ارسطو با ذکر مثالی تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۱) برهان فارابی در اثبات وجود خداوند را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۲) دو مورد از معیارهای یک زندگی معنادار را از نظر فلاسفه‌ی مسلمان نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۳) گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.
- ملاصدرا، نظریه‌ی خود را که در مقابل نظر ابن‌سینا بود (۱- امکان ذاتی / ۲- امکان فقری) نامید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۳۴) صدرالمتألهین براساس نظریه‌ی «امکان فقری» چه استدلالی ارائه کرده؟ آن را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

هریک از عبارات زیر، نظر کدام فیلسوف درباره‌ی خدا است؟

۳۵

- الف) وجود حرکت در عالم، نیازمند یکی محرّکی است که خود آن، حرکت نداشته باشد. ۱- کانت
 ب) وجود جهانی ماورای دنیای مادی، مشروط به وجود خدائی جاودان و نامتناهی است. ۲- ارسطو
 ۳- افلاطون

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

۳۶

- ابن‌سینا برای اثبات وجود خداوند از دو مفهوم (۱: علّت و معلول / ۲: وجوب و امکان) استفاده کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

«برهان وجوب و امکان ابن‌سینا» را شرح دهید.

۳۷

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.

۳۸

- براساس نظر ملاصدرا که به نظریه‌ی، معروف است، جهان هستی یک‌پارچه نیاز و تعلّق به ذات الهی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟

۳۹

- فارابی برای ابطال تسلسل علل نامتناهی از این مقدمه استفاده کرد که «هر معلولی باید علّتی داشته باشد».

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

نظریه‌ی «امکان فقری» صدرالمتألهین را توضیح دهید.

۴۰

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

از نظر فیلسوفان مسلمان، چرا پدیده‌ها نمی‌توانند خود به خود به وجود آیند؟

۴۱

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

استدلال فارابی برای اثبات وجود خدا را شرح دهید.

۴۲

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

دو کاربرد عقل را در فلسفه بنویسید.

۴۳

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

دو مورد از معیارهای یک زندگی معنادار را بنویسید.

۴۴

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

نظریه‌ی «امکان فقری» یا «فقر وجودی» را تعریف کنید.

۴۵

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

نظریه فقر وجودی یا امکان فقری را که فیلسوف مسلمان مطرح نموده است؟ آن را شرح دهید.

۴۶

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

برهان وجوب و امکان ابن‌سینا را شرح دهید. **۴۷**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

کدام اصل، پایه‌ی برهان وجوب و امکان ابن‌سینا قرار گرفته است؟ **۴۸**

۱ مغایرت وجود و ماهیت
۲ تقدم علت بر معلول

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید: **۴۹**

- الف) حالت یک معلول را که ذاتاً است، می‌توان به دو کفه‌ی ترازو تشبیه کرد که در حالت تساوی هستند.
ب) به هریک از عواملی که در پدید آمدن یک معلول دخالت دارند، علت می‌گویند.
ج) از نظر فارابی، در ابتدای سلسله‌ی علت‌ها و معلول‌ها، علتی وجود دارد که وابسته به دیگری نیست، یعنی خودش و موجودات دیگر است.
د) فیلسوفان الهی معتقدند که عقول (یا فرشتگان) حقایق اشیاء را از طریق درک می‌کنند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد: **۵۰**

- الف) وجود، وجه اختصاصی موجودات و ماهیت وجه مشترک آن‌ها می‌باشد.
ب) از نظر ابن‌سینا، بی‌نهایت شدن تعداد اشیاء جهان، نیاز آن‌ها را به واجب‌الوجود بالذات برطرف نمی‌سازد.
ج) به نظر «تیلور» افلاطون ابداع‌کننده‌ی خداشناسی فلسفی است.
د) به عقیده‌ی فیلسوفان مسلمان، اثبات وجود خدا از طریق استدلال عقلی امکان‌پذیر است.
ه) وجود علت بر وجود معلول مقدم است و وجود علت مشروط به وجود معلول می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱) مقدمه ۱) در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلول چیزهای دیگرند.
مقدمه ۲) هر چیزی که وجودش از خودش نباشد، علتی مقدم بر خود دارد که به او وجود می‌دهد.
مقدمه ۳) اگر معلولی که اکنون موجود است علتی داشته باشد که آن علت هم خودش معلول باشد، به ناچار، این معلول هم علت دیگری دارد. حال اگر این علت دوم هم معلول باشد برای موجود شدن به علت سوم نیاز دارد و اگر این سلسله تا بی‌نهایت پیش رود، «تسلسل علل نامتناهی» پیش می‌آید که محال است.

۲) امکان فقری یا فقر وجودی

۳) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۴) الگوی اول پاسخ:

مقدمه ۱: وقتی به موجودات این جهان نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که این موجودات در ذات خود نسبت به وجود و عدم (بودن و نبودن) مساوی‌اند: هم می‌توانند باشند و هم می‌توانند نباشند. به عبارت دیگر، این موجودات ذاتاً ممکن‌الوجودند.
مقدمه ۲: ممکن‌الوجودهای بالذات، برای اینکه از تساوی میان وجود و عدم درآیند و وجود برای آن‌ها ضروری گردد و موجود شوند، نیازمند علتی هستند که خودش ممکن‌الوجود نباشد بلکه واجب‌الوجود بالذات باشد؛ یعنی موجودی که وجود، ذاتی اوست و از او جدا نمی‌شود.
نتیجه: پس، موجودات این جهان به واجب‌الوجودی بالذات وابسته‌اند که آن‌ها را از حالت امکانی خارج کرده و پدید آورده است.

الگوی دوم پاسخ:

مقدمه ۱: موجودات این جهان، ذاتاً ممکن‌الوجودند / یعنی ذاتاً نسبت‌شان با وجود و عدم مساوی است.
مقدمه ۲: هر ممکنی برای خروج از این تساوی (حالت امکانی) نیازمند علتی (واجب‌الوجود بالذات) است.
نتیجه: پس واجب‌الوجود بالذات موجود است.

۵) درست

۶) مقدمه اول: به موجودات پیرامونمان که نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که وجودشان عین وابستگی و نیاز به دیگری است. یا فقر و وابستگی

مقدمه دوم: موجودات وابسته و نیازمند باید به وجودی متصل باشند که آن موجود در ذات خود نیاز به غیر نداشته باشند یا غنی بودن یا عدم نیاز.
نتیجه: موجودات این جهان وابسته به وجودی بی‌نیاز و غیروابسته هستند.

۷) اثبات عقلی خدا

۸) واجب‌الوجود بالذات

۹) درست

۱۰) برهان وجوب و امکان

۱۱) ممکن‌الوجود

- ۱۲ الف) افلاطون
 ج) کاتینگهام
 ه) ملاصدرا
 ب) ویلیام جیمز
 د) دکارت
 و) فارابی

۱۳ غلط

۱۴ فلاسفه اروپایی: در عین اعتقاد راسخ به خدا به جای ذکر دلایل اثبات وجود او به رابطه اعتقاد به خدا و معناداری زندگی توجه کردند.

فلاسفه مسلمان: باید ابتدا وجود خدا را از طریق عقل و تفکر و اندیشه پذیرفت سپس با وی ارتباط معنوی برقرار کرد.

۱۵ بحث از خدا تا وقتی فلسفی است که از روش فلسفه یعنی استدلال عقلی استفاده کند. / نتایج تفکر خود را به صورت استدلالی بیان کند.

۱۶ گزینه ۲

۱۷ مقدمه اول: به موجودات پیرامونمان که نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که وجودشان عین وابستگی و نیاز به دیگری است. مقدمه دوم: موجودات وابسته باید به وجودی متصل باشند که آن موجود در ذات خود، نیازی به غیر نداشته باشد. نتیجه: پس موجودات این جهان وابسته به وجودی بی‌نیاز و غیروابسته هستند. (ص ۴۶)

۱۸ مبتنی بر محال بودن تسلسل نامتناهی علت‌هاست. (ص ۴۲)

۱۹ اثبات وجود خدا (ص ۴۷)

۲۰ موجودات پیرامون ما وجودشان عین وابستگی و نیاز است. موجودات وابسته و نیازمند باید به وجودی متصل باشند که آن موجود بی‌نیاز باشد. پس موجودات این جهان وابسته به وجودی بی‌نیاز و غیروابسته هستند. (ص ۴۶)

۲۱ صحیح (ص ۴۸)

۲۲ زیرا اگر سلسله علت‌ها بخواهد تا بی‌نهایت به عقب برگردد و هر علتی وابسته به علت قبل از خود باشد، بدین معناست که آغاز و ابتدایی در کار نباشد و در این صورت اصلاً چیزی پدید نمی‌آید تا نوبت به معلولی برسد که اکنون پیش روی ماست. (ص ۴۳)

۲۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۴ غلط (ص ۴۷)

۲۵ عشق (ص ۴۸)

۲۶ حیات معنوی - حیات جسمانی (ص ۴۷)

۲۷ زیرا اگر سلسله علت‌ها بخواهد تا بی‌نهایت به عقب برگردد و هر علتی وابسته به علت قبل از خود باشد به این معناست که آغاز و ابتدایی در کار نباشد در این صورت اصلاً چیزی پدید نمی‌آید تا نوبت به معلولی برسد که اکنون پیش روی ماست. (ص ۴۳)

۲۸ فقر وجودی (امکان فقری) (ص ۴۶)

۲۹ محال بودن تسلسل نامتناهی علت‌ها (ص ۴۲)

۳۰ عقل از آن جهت که درباره‌ی اشیا و موجودات و چگونگی آن‌ها بحث می‌کند، عقل نظری نام دارد. مانند: بحث درباره‌ی خدا و کهکشان و ...

عقل از آن جهت که درباره‌ی رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او بحث می‌کند، عقل عملی نام دارد. مانند: انسان باید راست بگوید، نباید دروغ بگوید و ... (ص ۵۶ و ۵۵)

۳۱ فارابی می‌گوید در جهان پیرامون ما اشیایی هستند که وجودشان از خودشان نیست و معلوم هستند؛ معلول نیازمند علتی مقدم بر خود است و اگر این علت هم خودش معلول و نیازمند علت باشد و آن علت هم نیازمند علتی دیگر باشد و این سلسله تا بی‌نهایت ادامه یابد و ابتدائی در کار نباشد؛ یعنی باید بی‌نهایت موجود به وجود بیاید و چنین چیزی امکان‌پذیر نیست. (ص ۴۲ و ۴۳)

۳۲ ۱- جهان را غایتمند بیاید ۲- انسان را موجودی هدفمند بشناسد. (ص ۴۷)

۳۳ ۲: امکان فقری (ص ۴۶)

۳۴ به هر موجودی نگاه می‌کنیم، وجودش عین وابستگی و نیاز است. موجودات وابسته باید به وجودی متصل باشند که در ذات خود، غیرنیازمند و برخوردار باشد. پس موجودات این جهان وابسته به وجودی بی‌نیاز و غیروابسته هستند. (ص ۴۶)

۳۵ الف) ارسطو (ص ۳۴) ب) کانت (ص ۳۶)

۳۶ ۲: وجوب و امکان (ص ۴۴)

۳۷ ابن‌سینا می‌گوید وقتی به موجودات این جهان نگاه می‌کنیم می‌بینیم که این موجودات در ذات خود نسبت به وجود و عدم مساوی هستند، یعنی ممکن‌الوجود بالذات هستند.

ممکن‌الوجود بالذات برای خارج شدن از حالت تساوی میان وجود و عدم نیازمند ممکن‌الوجود بالذات است. پس: موجودات این جهان به واجب‌الوجودی بالذات وابسته‌اند که آن‌ها را از حالت امکانی خارج کرده و پدید آورده است. (ص ۴۴)

۳۸ امکان فقری (فقر وجودی) (ص ۴۶)

۳۹ صحیح (ص ۴۲)

۴۰ هر موجودی، وجودش عین وابستگی و نیاز است؛ موجود وابسته و نیازمند باید به وجودی که در ذات خود بی‌نیاز است، متصل باشد. پس؛ موجودات این جهان به وجودی بی‌نیاز وابسته هستند. (ص ۴۶)

- ۴۱) زیرا این که چیزی خودش به خودش وجود بدهد، به معنای آن است که چیزی که نیست، قبلاً باشد تا بتواند خودش را به وجود بیاورد و این، همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است. (ص ۱۷)
- ۴۲) در جهان اطراف ما موجودات تماماً معلول هستند یعنی وجودشان وابسته به علت است. وجود علت مقدم بر معلول است یعنی معلول مشروط به علت است. اگر در میان تمام موجودات جهان، علت غیرمشروطی نباشد، تسلسل بی‌نهایت خواهد بود که محال است. (ص ۴۱)
- ۴۳) ۱- قدرت تفکر و استدلال ۲- موجوداتی مجرد و برتر از عالم ماده (ص ۵۰)
- ۴۴) جهان را غایتمند بیابد و آنرا توضیح دهد. - انسان را موجودی هدفمند بشناسد و آن هدف را مشخص کند. (یا هر یک از موارد دیگر) (ص ۴۴)
- ۴۵) اگر به واقعیات نگاه کنیم، می‌بینیم که این واقعیات عین وابستگی و نیازند. ملاصدرا این وابستگی را امکان فقری یا فقر وجودی نامید. این فقر و نیاز باید به منبعی متصل باشد که از غنای ذاتی برخوردار است و آن غنی بالذات همان خداوند است. (ص ۱۳)
- ۴۶) ملاصدرا - اگر به واقعیات نگاه کنیم، می‌بینیم که این واقعیات عین وابستگی و نیازند، وی این وابستگی را امکان فقری یا فقر وجودی نامید. این فقر و نیاز باید به منبعی متصل باشد که از غنای ذاتی برخوردار است و آن غنی بالذات همان خداوند است. (ص ۱۳)
- ۴۷) وقتی به موجودات جهان نگاه می‌کنیم می‌بینیم که این موجودات در ذات خود نسبت به وجود و عدم مساوی هستند، یعنی ذاتاً ممکن الوجود می‌باشند. ممکن الوجود بالذات برای خروج از حالت تساوی نیازمند واجب الوجود بالذات است. پس موجودات این جهان به واجب الوجودی بالذات وابسته‌اند که آن‌ها را پدید آورده است. (ص ۴۳)
- ۴۸) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۶)
- ۴۹) الف) ممکن الوجود (ص ۲۱)
ج) واجب الوجود - علیه‌العلل (ص ۴۲)
- ب) ناقصه (ص ۲۶)
د) شهود (ص ۵۰)
- ۵۰) الف) غلط (ص ۳)
ج) درست (ص ۳۳)
ه) غلط (ص ۴۱)
ب) درست (ص ۱۲)
د) درست (ص ۴۰)

شورتکات جاده نهایی

فلسفه دوازدهم

درس هفت



Medical _ Stus



Kolyze

۱ چه عاملی، موجب گسترش عقل‌گرایی و عقب‌نشینی اندیشه‌های دینی در دوره دوم حاکمیت کلیسا شد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲ دیگاه فیلسوفان زیر، در مورد جایگاه عقل انسان در کسب معرفت را بنویسید.
الف) فرانسیس بیکن
ب) هیوم

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳ کدام فیلسوف، عقل را صرفاً به عنوان دستگاه تفکر و استدلال پذیرفته است؟
۱) هراکلیتوس
۲) دکارت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۴ جای خالی در عبارت زیر را با کلمه مناسب پر کنید.
در نگاه ارسطو، عقل عملی، درباره رفتارهای انسان و باید و نبایدهای او بحث می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۵ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- فیلسوفان یونان باستان، تنها به یک کاربرد عقل توجه داشتند و درباره آن سخن گفتند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۶ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- برخی فیلسوفان اروپایی، عقل و استدلال عقلی را برای اثبات وجود خدا، امکان‌پذیر می‌دانند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۷ نظر دکارت در مورد عقل و توانایی‌های آن را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۸ «رعایت قوانین شهروندی» بیانگر کارکرد عقل نظری است یا عملی؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۹ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
موجودات عقلانی، حقایق اشیاء را از طریق دریافت می‌کنند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- از نظر اوگوست کنت، نگاه فیلسوفان به جهان و هستی، ناظر به واقعیت است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۱) درباره فلسفه جدید اروپایی به سؤالات زیر پاسخ دهید:
الف) عامل تقسیم فلاسفه اروپا به عقل‌گرا و تجربه‌گرا چه بود؟
ب) علت محدود شدن عقل به امور حسی و تجربی در این دوره را، توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۲) کاربرد لوگوس به معنای «کلمه و سخن» توسط هراکلیتوس ناظر به کدام‌یک از کاربردهای عقل است؟
۱) عقل به عنوان دستگاه تفکر
۲) عقل به عنوان موجود برتر و متعالی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۳) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
از نظر فلاسفه، هر گاه روح انسان به مرتبه عالم برسد آنگاه حقایق را از طریق به دست می‌آورد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۴) درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- دلیل ارسطو بر تقسیم دانش به نظری و عملی، وجود دو عقل در انسان است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۵) عقل عملی را از دیدگاه ارسطو تعریف کنید و برای آن مثال بزنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۶) فیلسوفان مسیحی در دوره دوم حاکمیت کلیسا تحت تأثیر آثار کدام فیلسوفان مسلمان قرار گرفتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۷) جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
از نظر هراکلیتوس «کلمه و سخن» ظهور و پرتو می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۸) کدام فیلسوف معتقد است نگاه فیلسوفان به جهان و هستی ناظر بر واقعیت نیست بلکه ساخته ذهن آنان است؟
۱) دکارت
۲) آگوست کنت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۹) تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- فلاسفه معتقدند علم موجودات عقلانی از طریق شهود است و به مفاهیم و استدلال مفهومی نیازی ندارند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۲۰) فرانسیس بیکن درباره تأثیر روش تجربی در پیشرفت زندگی بشر، چه درخواستی از فیلسوفان دارد؟ بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۱) جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
امروزه در اروپا، ردّ و اثبات منطقی و عقلی، به حوزه ریاضیات محدود شده و به تقلیل پیدا کرده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۲) مشخص کنید هر یک از گزاره‌های زیر به کدام فعالیت عقل مربوط می‌شود؟ (عقل نظری - عقل عملی)
الف) آفتاب اگر اندکی پنهان شد بسیار آشکار شود.
ب) محکم هر جا که هستی بایست.
ج) عالم طبیعت مرتبه‌ای از هستی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۳ در اندیشه حکیمان ایران باستان، آفریدگار، جهان را براساس کدام مورد رهبری می‌کند؟
(۱) عقل و خرد
(۲) علم و قدرت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۴ درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.
- به نظر هراکلیتوس، «لوگوس» همان ظهور افکار و اندیشه‌ها به صورت کلام است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۵ دیدگاه دوره اول حاکمیت مسیحیت در اروپا را درباره عقل، بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۶ نظر آگوست کنت درباره عقل فلسفی را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۷ هریک از گزاره‌های زیر با کدام قسم عقل (نظری - عملی) از نظر ارسطو مطابقت دارد؟
(الف) بحث درباره این‌که باید قانون را رعایت کرد.
(ب) بحث درباره کهکشان و درجه حرارت آب.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۸ دریافت حقایق اشیاء، برای موجودات متعالی عقل، به چه صورت است؟
(۱) استدلال مفهومی
(۲) شهودی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۹ نظریه دیوید هیوم و دکارت درباره جایگاه و اعتبار عقل را با هم مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۰ هریک از گزاره‌های زیر بیانگر علم نظری است یا علم عملی؟
(الف) نسبت به یکدیگر مهربان باشیم.
(ب) همه فلزات رسا هستند.
(ج) نباید عهد و پیمان خود را بشکنیم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۱ دو معنا و کاربرد عقل از نظر فلاسفه را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۲ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط:
- فیلسوفان و حکمای دوره دوم حاکمیت کلیسا، عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۳۳ نظر «فرانسیس بیکن» را درباره اعتبار حس و عقل توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۴ جایگاه عقل را در دوره «اول» و «دوم» حاکمیت کلیسا و مسیحیت در اروپا، با یکدیگر مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۵ هریک از گزاره‌های زیر حاصل کدام فعالیت عقل است؟ (عقل نظری، عقل عملی)

الف) انسان باید به حقوق دیگران احترام بگذارد.
ب) هر جسمی دارای سه بعد است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۶ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.

امروزه، عقل در اروپا، به عقل تقلیل پیدا کرده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۷ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

- عقل به عنوان ابزار شناخت، در ابتدای کودکی به صورت یک استعداد وجود دارد که باید با تربیت و تمرین به فعلیت برسد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۸ جایگاه «عقل» در دوره اول حاکمیت کلیسا را با دوره دوم حاکمیت کلیسا در اروپا مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۹ از نظر فیلسوفان الهی روح انسان چگونه می‌تواند از ماده و جسم مجرد شود و بسیاری از حقایق را شهود نماید؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۰ این‌که «انسان باید قانون را رعایت کند»، به کدام فعالیت عقل مربوط می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۱ کدام فیلسوف روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می‌دانست؟
۱) فرانسیس بیکن
۲) اگوست کنت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۲ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.

تحولات و تطورات دوره جدید اروپا در مورد عقل، به طور عمده مربوط به است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۳ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟

- این‌که یک استاد ریاضی «هر مسئله ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می‌کند» مربوط به «عقل بالمستفاد» است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۴۴ جایگاه عقل در «دوره اول حاکمیت مسیحیت» در اروپا چگونه بود؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۴۵ «عقل نظری» را با ذکر مثال تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۴۶ دو مورد از ویژگی‌های موجودات عالم عقل را از نظر فیلسوفان الهی بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۴۷ گزینه مناسب را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید.

از نظر (۱- دکارت / ۲- اگوست کنت) کار عقل در تأسیس فلسفه، ذهنی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

- ۴۸ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- توانایی افراد در تعقل و استدلال یکسان بوده و بی‌نیاز از تمرین می‌باشد.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱
- ۴۹ ارسطو قوهٔ عقل را براساس کاری که انجام می‌دهد به دو قسم تقسیم کرده است، آن‌ها را نام برده و تعریف کنید.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
- ۵۰ دو مورد از ویژگی‌های «موجودات عالم عقل» را از نظر فیلسوفان الهی بنویسید.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
- ۵۱ تعیین کنید فلاسفهٔ زیر «عقل‌گرا» هستند یا «تجربه‌گرا»؟
الف) اوگوست کنت
ب) فرانسیس بیکن
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱
- ۵۲ نظر دکارت در مورد عقل و جایگاه آن‌را توضیح دهید.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰
- ۵۳ گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید.
- علم موجوداتِ عالم عقول یا همان فرشتگان، به حقایق اشیاء از طریق (۱- شهود / ۲- استدلال عقلی) است.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰
- ۵۴ جای خالی را با کلمه مناسب پُر کنید.
- هراکلیتوس از حقیقتی به نام سخن می‌گوید که هم به معنای حقیقی متعالی و هم نُطق و سخن و کلمه است.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰
- ۵۵ از نظر اگوست کنت، اعتبار عقل فلسفی و جایگاه آن در تأسیس فلسفه چیست؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰
- ۵۶ «عقل نظری» و «عقل عملی» را از نظر ارسطو با ذکر مثال تعریف کنید.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰
- ۵۷ در دوره‌ی دوم حاکمیت کلیسا، حکمای مسیحی تحت تأثیر کدام عامل، به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰
- ۵۸ گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.
- در اندیشه‌ی حکمای ایران قدیم، (۱: مزد / ۲: لوگوس) همان خداوند است.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰
- ۵۹ گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.
- فیلسوفان از طریق (۱: شهود / ۲: دلیل و برهان) وجود «عالم عقول» را اثبات می‌کنند.
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰
- ۶۰ دکارت «عقل» را به کدام معنا به کار می‌برد و حدود و توانایی و جایگاه عقل نزد او چه میزان است؟
- سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۱) ارسطو بر چه مبنایی، عقل را به «نظری» و «عملی» تقسیم می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۲) چهار مورد از ویژگی‌های موجودات عالم عقول از نظر فلاسفه‌ی الهی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۳) هریک از عبارات زیر نظر کدام فیلسوف درباره‌ی خدا است؟

- الف) نوعی از هستی وجود دارد که پیوسته ثابت است.
 ب) تصور انسان از یک موجود علیم و قدیر و نامتناهی، از جانب خداوند داده شده است.
 ج) ایمان هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان عطا می‌کند.
 ۱- کرگور
 ۲- افلاطون
 ۳- کانت
 ۴- دکارت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۴) گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

- از نظر کانت، اختیار و اراده، ویژگی (۱- بدن / ۲- نفس) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۵) گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

- از نظر فلاسفه‌ی مسلمان، کشف علل امور طبیعی از طریق (۱- حس و تجربه / ۲- عقل) صورت می‌گیرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۶۶) «عقل نظری» را از نظر ارسطو تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۶۷) دو کاربرد عقل در فلسفه را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۶۸) نظر کانت را در مورد «کارکرد عقل» شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۶۹) توجه فلاسفه‌ی مسیحی در دوره‌ی دوم حاکمیت کلیسا به تبیین مسائل دینی با روش عقلانی، چه نتیجه‌ی مهمی به دنبال داشت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۷۰) ارسطو عقل را بر چه اساسی به نظری و عملی تقسیم نموده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۷۱) حدود قرون سوم تا نهم میلادی کدام گروه عقل را امری شیطانی می‌دانستند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۷۲) نظر کانت را در مورد «کارکرد عقل» شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۳ در دوره‌ی اول حاکمیت کلیسا در اروپا، عقل چه جایگاهی داشت؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۴ ارسطو براساس تقسیم عقل، علم و دانش را به دو دسته تقسیم می‌کند، آن‌ها را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۵ افلاطون، عقلی را که انسان برای فهم امور باید به آن متصل شود، با دو عنوان یاد می‌کند، آن‌ها را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۷۶ کدام عقیده‌ی کانت، تحولی عظیم در کارکرد عقل به وجود آورد و او وظیفه‌ی عقل را چه چیزی می‌دانست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۷۷ به چه دلیل در دوره‌ی دوم حاکمیت کلیسا در اروپا، حکمای مسیحی به تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند و نتیجه‌ی آن چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۷۸ کدام فیلسوف یونان باستان از حقیقتی به نام «لوگوس» سخن گفته است؟ معنای آن‌را در نزد وی شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۷۹ افلاطون عقلی را که عقل انسان برای فهم امور باید به آن متصل شود، با دو نام معرفی نموده، آن‌ها را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۸۰ اولین فیلسوفی که عقل را به «نظری و عملی» تقسیم کرد که بود؟

۱ ارسطو ۲ افلاطون

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۸۱ استدلال دکارت برای اثبات وجود خدا، مبتنی بر کدام مورد است؟
 (۱) داشتن تصور از خالق نامتناهی (۲) داشتن وجدان اخلاقی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۱ اما از آنجا که توجه به عقل و عقلانیت با مبانی اولیة کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت.

۲ الف) فرانسیس بیکن: روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می‌دانست و از فیلسوفان خواست که از بهت‌هایی که فلاسفه قدیم برای ما ساخته‌اند، دست بردارند و بیش از گذشته بر تجربه تکیه کنند.
ب) دیوید هیوم: تجربه را تنها راه رسیدن انسان به دانش و معرفت دانست و کاملاً از عقل‌گرایان جدا شد.

۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۴ اختیاری یا ارادی

۵ نادرست

۶ درست

۷ به همه توانایی‌های عقل، مانند بدیهیات عقلی / استدلال‌های عقلی محض / و نیز تجربه توجه داشت. / او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرد و غیرمادی انسان و اختیار او را اثبات کند. / البته او دیگر به عاقل عقل به عنوان یک عالم برتر و متعالی در جهان، عقیده‌ای نداشت.
عبارت معادل قسمتی که زیر آن خط کشیده شده: عقل را صرفاً همان دستگاه تفکر و استدلال به حساب می‌آورد که می‌تواند ابزار شناخت انسان قرار بگیرد.

۸ عقل عملی

۹ شهود

۱۰ نادرست

۱۱ الف) اختلاف میان فلاسفه بر سر محدوده کارآمدی عقل.

ب) از نظر اگوست کنت، عقل صرفاً آنگاه که با روش تجربی و حسی وارد عمل می‌شود، به واقعیت و علم می‌رسد. بنابراین از نظر کنت عقل فقط از طریق علم تجربی می‌تواند به شناخت واقعیت نایل شود این دیدگاه به تدریج در میان فیلسوفان اروپایی گسترش یافت و توانایی عقل به امور حسی و تجربی گردید.

۱۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۳ عقل - شهود

۱۴ نادرست

۱۵ عقل از آن جهت که درباره رفتارهای انسان و باید و نبایدهای او بحث می‌کند، عقل عملی نامیده می‌شود.

۱۶ ابن‌سینا و ابن رشد

۱۷ عقل متعالی (برتر)

۱۸ گزینه ۲

۱۹ صحیح

۲۰ فرانسویس بیکن از فیلسوفان خواست از بت‌هایی که فلاسفه قدیم برای ما ساخته‌اند دست بردارند و بیش از گذشته بر تجربه تکیه کنند.

۲۱ عقل تجربی

۲۲ الف) عقل نظری ب) عقل عملی ج) عقل نظری

۲۳ گزینه ۱

۲۴ صحیح

۲۵ در دوره حاکمیت اول دخالت عقل را عامل تضعیف می‌دانستند و برخی از بزرگان کلیسا عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند و در برابر استدلال‌های عقلی می‌ایستادند. (ص ۵۶)

۲۶ به طور کلی عقل فلسفی و کار عقل در تأسیس فلسفه را کاملاً ذهنی می‌خواند و نگاه فلسفه به جهان و هستی را ناظر بر واقعیت نمی‌داند بلکه ساخته ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی آنان بوده است. (ص ۵۷)

۲۷ الف) عملی ب) نظری (ص ۵۵)

۲۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۵۴)

۲۹ هیوم، تجربه را تنها راه رسیدن انسان به دانش و معرفت می‌دانست و کاملاً از عقل‌گرایان جدا شد. دکارت همه توانایی‌های عقل، مانند بدیهیات عقل، استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت. او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا، نفس مجرد و غیرمادی انسان و اختیار او را اثبات کند. (ص ۵۷)

۳۰ الف) علم عملی

ب) علم نظری

ج) علم عملی (ص ۵۵)

۳۱ ۱) عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال (ص ۵۳)

۲) عقل به عنوان موجودی متعالی و برتر از ماده (ص ۵۴)

۳۲ غلط (ص ۵۶)

۳۳ بیکن روش تجربی را بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر می‌دانست. از فلاسفه می‌خواست از بت‌هایی که فلاسفه قدیم برای ما ساخته‌اند دست بردارند و بیش از گذشته بر تجربه تکیه کنند. (ص ۵۷)

۳۴ در دوره اول حاکمیت مسیحیت در اروپا، بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند. حتی آن را امری شیطانی می‌پنداشتند. و می‌گفتند ایمان قوی از آن کسی است که در برابر چون و چراهای عقل بایستد. اما در دوره دوم حاکمیت کلیسا، حکمای مسیحی تحت تأثیر مطالعه کتاب‌های ابن‌سینا و ابن‌رشد و سایر فیلسوفان مسلمان به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند که به تدریج به گسترش عقل‌گرایی و عقب‌نشینی اندیشه‌های دینی انجامید. (ص ۵۶ و ۵۷)

۳۵ الف) عقل عملی (ب) عقل نظری (ص ۵۵)

۳۶ تجربی (ص ۵۷)

۳۷ صحیح (ص ۵۳)

۳۸ در دوره اول حاکمیت کلیسا، بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند و حتی برخی از آنها عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند. اما در دوره دوم کلیسا حکمای مسیحی تحت تأثیر فلاسفه مسلمان به عقل و تبیین عقلانی مسایل دینی روی آوردند. (ص ۵۶)

۳۹ تهذیب نفس (ص ۵۴)

۴۰ عقل عملی (ص ۵۵)

۴۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۵۷)

۴۲ حدود توانایی عقل (ص ۵۶)

۴۳ صحیح (ص ۵۷)

۴۴ بزرگان کلیسا دخالت و چون و چرا کردن عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند و عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند و در برابر استدلال‌های عقیلی می‌ایستادند ایمان قوی را از آن کسی می‌دانستند که در برابر چون و چراهای عقل بایستد. (ص ۵۶)

۴۵ عقل از آن جهت که درباره اشیا و موجودات و چگونگی آن‌ها بحث می‌کند، عقل نظری نامیده می‌شود. مانند بحث درباره خدا، کهکشان، درجه حرارت آب و ... (یک مثال کافی است) (ص ۵۵)

۴۶ از ماده و جسم مجردند - در قید زمان و مکان نیستند - در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند - با حواس ظاهری نمی‌توان آن‌ها را درک کرد - حقایق اشیا را شهود می‌کنند. (دو مورد کافی است). (ص ۵۴)

۴۷ ۲- اوگوست کنت (ص ۵۷)

۴۸ غلط (ص ۵۳)

۴۹ عقل نظری: عقل از آن جهت که درباره اشیا و موجودات و چگونگی آن‌ها بحث می‌کند. عقل عملی: عقل از آن جهت که درباره رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او بحث می‌کند. (ص ۵۵)

- ۵۰ از ماده و جسم مجردند - در قید زمان و مکان نیستند - در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند - علم آنها به حقایق شهودی است - با حواس ظاهری قابل درک نیستند. (دو مورد کافی است) (ص ۵۴)
- ۵۱ الف) تجربه‌گرا
ب) تجربه‌گرا (ص ۵۷)
- ۵۲ دکارت به همه‌ی توانایی‌های عقل مانند بدیهیات عقلی، استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت. او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرد انسان و اختیار او را اثبات کند. او دیگر به عقل به عنوان یک حقیقت (عالم) برتر و متعالی در جهان (و انسان) قائل نبود. او عقل را صرفاً یک دستگاه تفکر و استدلال به حساب می‌آورد. (ص ۵۷ و ۵۸)
- ۵۳ ا: شهود (ص ۵۴)
- ۵۴ لوگوس (ص ۵۵ و ۵۴)
- ۵۵ اگوست کنت، عقل فلسفی و کار عقل را در تأسیس فلسفه کاملاً ذهنی خواند و گفت که نگاه فیلسوفان به جهان و هستی ناظر بر واقعیت نیست؛ بلکه ساخته‌ی ذهن آنان و حاصل تأملات ذهنی است. (ص ۵۸)
- ۵۶ عقل از آن جهت که درباره‌ی موجودات و چگونگی آنها بحث می‌کند، مانند بحث درباره‌ی خدا و درجه حرارت آب و غیره، عقل نظری نام دارد. عقل از آن جهت که درباره‌ی رفتارهای اختیاری انسان و بایدها و نبایدهای او، مانند باید راست بگوید، نباید دروغ بگوید، بحث می‌کند، عقل عملی نام دارد. (ص ۵۶)
- ۵۷ تحت تأثیر مطالعه‌ی کتاب‌های ابن‌سینا و ابن‌رشد و سایر فیلسوفان مسلمان (ص ۵۷)
- ۵۸ ا: مزدا (ص ۵۵)
- ۵۹ ۲: دلیل و برهان (ص ۵۴)
- ۶۰ دکارت عقل را صرفاً یک دستگاه استدلال به حساب می‌آورد. نه به عنوان یک حقیقت برتر و متعالی در جهان و انسان او به همه‌ی توانایی‌های عقل، مانند بدیهیات عقلی، استدلال‌های عقلی محض و نیز تجربه توجه داشت. او معتقد بود که عقل می‌تواند وجود خدا، نفس مجرد انسان و اختیار او را اثبات کند. (ص ۵۸)
- ۶۱ براساس کاری که عقل انجام می‌دهد. (ص ۵۶)
- ۶۲ در قید زمان و مکان نیستند - از ماده و جسم مجردند - در افعال خود به ابزار مادی نیاز ندارند - علم آنها شهودی است - با حواس ظاهری قابل درک نیستند - همان فرشتگان هستند - وجودشان با دلیل و برهان اثبات می‌شود. (۴ مورد کافی است) (ص ۵۴)
- ۶۳ الف) ۲- افلاطون (ص ۳۲)
ب) ۴- دکارت (ص ۳۵)
ج) ۱- کرکگور (ص ۳۸)
- ۶۴ ۲- نفس (ص ۳۶)

- ۶۵ -۱ حس و تجربه (ص ۱۸)
- ۶۶ عقل از آن جهت که درباره‌ی اشیاء و موجودات و چگونگی آن‌ها بحث می‌کند، مانند بحث درباره‌ی خدا و کهکشان، عقل نظری نام دارد. (ص ۵۶)
- ۶۷ -۱ عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال ۲- عقل به عنوان یک موجود متعالی و برتر از ماده (ص ۵۳)
- ۶۸ به نظر کانت مفاهیمی مانند وجود، ضرورت، امکان و علیت، ساختار ذهن انسان‌اند. عقل و ذهن، اشیاء خارجی را در این ساختار درک می‌کند. او عقل را به امری بدل کرد که مفاهیم ذهنی را شناسایی می‌کند. (ص ۵۴)
- ۶۹ این توجه با مبانی اولیه کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت، منجر به حاکمیت عقل در مقابل دین شد. در رنسانس سبب شد تا عقل جای دین را بگیرند و دین را در حاشیه قرار داد. (ص ۵۴)
- ۷۰ براساس کاری که انجام می‌دهد. (ص ۵۳)
- ۷۱ بزرگان کلیسا (ص ۵۳)
- ۷۲ به نظر کانت مفاهیمی مانند وجود، ضرورت، امکان و علیت، ساختار ذهن انسان‌اند. عقل و ذهن، اشیاء خارجی را در این ساختار درک می‌کند، او عقل را به امری بدل کرد که مفاهیم ذهنی را شناسایی می‌کند. (ص ۵۴)
- ۷۳ در این دوره بزرگان کلیسا دخالت عقل را عامل تضعیف ایمان می‌دانستند، حتی برخی عقل را امری شیطانی می‌پنداشتند. ایمان قوی را از آن کسی می‌دانستند که در برابر شبهه‌های عقل بایستد. (ص ۵۳)
- ۷۴ علم عملی - علم نظری (ص ۵۳)
- ۷۵ عقل کلی - عقل جهانی (ص ۵۲)
- ۷۶ به نظر کانت مفاهیمی مانند وجود، ضرورت، امکان و علیت، ساختار ذهن انسان‌اند و عقل و ذهن، اشیاء خارجی را در این ساختار درک می‌کند. او عقل را به امری بدل کرد که مفاهیم ذهنی را شناسایی می‌کند. (ص ۵۴)
- ۷۷ در این دوره، حکمای مسیحی تحت تأثیر مطالعه‌ی کتاب‌های ابن‌سینا و ابن رشد و سایر فیلسوفان مسلمان، به عقل و تبیین عقلانی مسائل دینی روی آوردند. اما از آن‌جا که این توجه با مبانی اولیه‌ی کلیسای کاتولیک سازگاری نداشت، منجر به حاکمیت عقل در مقابل دین شد. (ص ۵۴)
- ۷۸ هراکلیتوس - لوگوس در نزد او هم به معنای عقل است و هم نطق. کلمه و سخن در نزد او ظهور و پرتو عقل است. عقل همان حقیقتی است که هم جهان و اشیاء ظهور او هستند و هم کلمات و سخن و به نظر او اشیاء عالم همان کلمات عقل و بیان علم و حکمت او هستند. (ص ۵)
- ۷۹ عقل کلی - عقل جهانی (ص ۵۲)
- ۸۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۵۳)
- ۸۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۳۵)

شورتکات جاده نهایی

فلسفه دوازدهم

درس هشت



Medical _ Stus



Kolyze

۱) توانمندی‌های عقل انسان در مرتبه «بالملکه» و «بالمستفاد» را مقایسه کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲) واسطه فهم و ادراک مفاهیم کلی در انسان، از نظر فیلسوفان مسلمان چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳) جای خالی در عبارت زیر را با کلمه مناسب پر کنید.
شکل دوم مخالفت با عقل در جهان اسلام، به صورت مخالفت با ظهور کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۴) درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- عقل بالفعل، مرتبه‌ای از عقل است که با تمرین و تکرار، دانش‌هایی را کسب می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۵) یکی از شکل‌های مخالف با عقل، در جهان اسلام را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۶) از دیدگاه فارابی، مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان، شبیه به چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۷) مشخص کنید، هر کدام از اصطلاحات ستون سمت چپ، با کدام عبارت از ستون سمت راست ارتباط دارد.

ستون سمت راست	ستون سمت چپ (یک مورد اضافی است)
الف) فردی در بازی فوتبال، تسلط و ابتکار دارد.	۱) عقل هیولایی
ب) کودکی، تفاوت بودن و نبودن توپ فوتبال را می‌داند.	۲) عقل بالمستفاد
ج) کودکی، بازی فوتبال را آموخته است.	۳) عقل بالملکه
د) نوزادی، استعداد یادگیری فوتبال را دارد.	۴) عقل فعال
	۵) عقل بالفعل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۸) جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
از نظر فیلسوفان مسلمان، بهترین ابزار برای تفکر در آیات و روایات، است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۹ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- فیلسوفان مسلمان، راه کسب معرفت را منحصر به عقل نمی‌دانند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۱۰ رابطه عقل فعال با عقل انسان را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۱ هر یک از موارد ستون سمت راست، مربوط به کدام مرتبه عقل انسان است؟ (یک مورد اضافی است.)

- | | |
|--------------------------|------------------|
| الف) عدم ادراک عقلی | ۱- عقل هیولانی |
| ب) مبنای کسب دانش | ۲- عقل بالفعل |
| ج) کسب دانش از طریق تفکر | ۳- عقل بالمستفاد |
| | ۴- عقل بالملکه |

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۲ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
از نظر فلاسفه مسلمان ایمانی ارزشمند است که پشتوانه داشته باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۳ از نظر فیلسوفان مسلمان کاربرد عقل فعال چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۴ چرا برخی از جریان‌های فکری در اوایل ظهور فلسفه در جهان اسلام، با فلسفه و منطق مخالفت کرده‌اند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۵ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
در بیان مراتب عقل از دیدگاه فلاسفه مسلمان مرحله‌ای از عقل که انسان هیچ ادراک عقلی ندارد اما آمادگی درک معقولات را دارد، عقل می‌نامند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۶ گزاره «برادرم بعد از دانش‌آموختگی در رشته مهندسی، مدرسه محلّه را ساخت.» به کدام‌یک از مراتب عقل اشاره دارد؟
۱) عقل بالفعل
۲) عقل بالمستفاد

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۷ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- گزارش‌های تاریخی نشان‌دهنده آن است که حکیمان قدیم ایران فقط به عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال اهمیت داده‌اند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

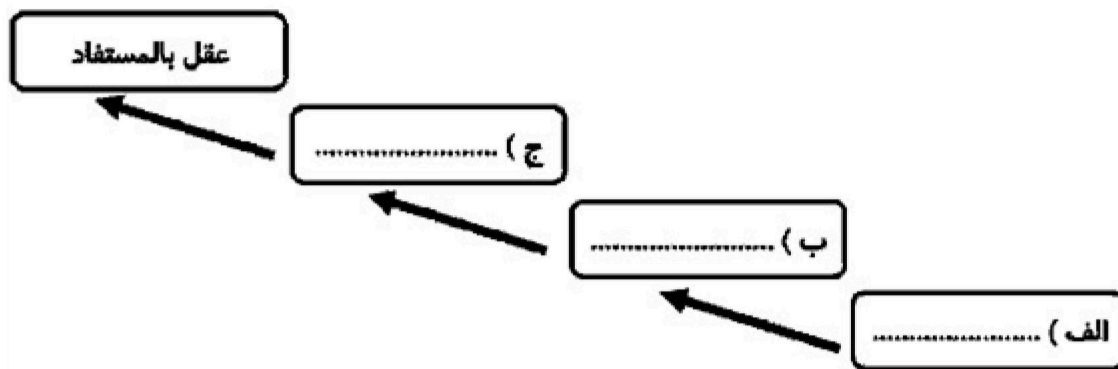
۱۸ چرا برخی از فیلسوفان مسلمان تلاش می‌کردند ضمن استفاده از استدلال عقلی به معرفت شهودی نیز دست یابند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۹ کدام ویژگی عالم عقول، توسط فلاسفه مسلمان، روشن‌تر و دقیق‌تر از فلاسفه یونان مطرح شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

مراحل رشد عقل از دیدگاه فلاسفهٔ مسلمان را به ترتیب با توجه به نمودار زیر، مشخص کنید.



سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

علت نام‌گذاری این عالم به «طبیعت» از نظر ابن‌سینا چه بوده است؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

فارابی برای بیان مقام و منزلت عقل فعال نسبت به انسان، از چه تشبیهی استفاده می‌کند؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

از نظر فلاسفهٔ مسلمان مرتبهٔ قبل از عقل بالملکه، چه ویژگی‌هایی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
از نظر فارابی و ابن‌سینا، اولین مخلوق خدا، است که موجودی کاملاً است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

از نظر فلاسفهٔ اسلامی، عقل فعال چه وظیفه‌ای دارد؟ آن را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

فیلسوفان مسلمان علاوه بر استدلال عقلی، از چه ابزارهای معرفتی برای رسیدن به حقیقت استفاده می‌کنند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

به ترتیب «درک مفاهیم و قضایای بدیهی» و «کسب دانش‌ها» به کدام مرحله از مراحل رشد و تکامل عقلی انسان مربوط است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

مخالفت با عقل در جهان اسلام به دو شکل صورت گرفت، آن‌ها را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

از نظر فیلسوفان مسلمان، تمام ادراک‌ها و دانش‌های انسان به کمک کدام‌یک از عقول عالم عقل حاصل می‌شود؟ شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

به چه دلیل برخی جریان‌های فکری در جهان اسلام، در عین پذیرش عقل، دایرهٔ اعتبار و کارآمدی آن را محدود می‌کردند؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۱ از نظر فیلسوفان مسلمان، عالی‌ترین مرتبه شهود چه نام دارد و مختص چه کسانی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۲ هریک از موارد زیر با کدام مرتبه از مراتب عقل انسان مطابقت دارد؟
 الف) درک این امر که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد.
 ب) تسلط بر دانش‌های کسب شده و استفاده از آنها.
 ج) کسب دانش‌های جدید با تمرین و تکرار.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۳۳ فیلسوفان مسلمان راه‌هایی از احساس تعارض میان «یافته‌های عقلی» و «داده‌های وحیانی» را چه می‌دانند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۴ دلیل مخالفت برخی جریان‌های فکری در عالم اسلام با فلسفه و منطق چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۵ از نظر فیلسوفان مسلمان، عقل در کدام مرحله آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند؟
 (۱) عقل بالملکه
 (۲) عقل بالقوه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۶ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
 از نظر فیلسوفان مسلمان، عقول، فیض خداوند را به می‌رسانند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۷ «عقل بالملکه» و «عقل بالفعل» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۸ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید
 فیلسوفان مسلمان، اساس پذیرش هر اعتقاد و آئینی را می‌دانند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۹ دو شکل مخالفت با عقل در جهان اسلام را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۴۰ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
 - حکمای یونان باستان خدای جهان آفرین را «مزدا» می‌نامیدند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۴۱ ضمن تعریف «عقل بالملکه» و «عقل بالمستفاد» تفاوت آنها را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۲ از نظر فلاسفه مسلمان علاوه بر استدلال عقلی، دو روش دیگری که ما را به حقیقت می‌رسانند، چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۳ از نظر فیلسوفان مسلمان، نام دیگر «عقل هیولانی» چیست؟
 (۱) عقل بالفعل
 (۲) عقل بالقوه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۴ از نظر فارابی، مقام و منزلت عقل فَعَال نسبت به انسان مانند کدام گزینه است؟
(۱) آفتاب به چشم
(۲) آب به حیات جسمانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۵ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید:
- از نظر فارابی و ابن‌سینا، اولین مخلوق خدا «.....» نام دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۶ تعیین کنید عبارت زیر صحیح یا غلط می‌باشد.
- یکی از اشکال مخالفت با عقل در جهان اسلام، به صورت مخالفت با فلسفه ظهور کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۷ از نظر فارابی مقام و منزلت «عقل فَعَال» نسبت به «انسان» مانند چیست؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۸ یکی از اشکال مخالفت با عقل در جهان اسلام، به صورت مخالفت با فلسفه بود، پاسخ فلاسفه به این مخالفان چه بود؟
توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۹ جای خالی را با کلمه مناسب پُر کنید.
- از نظر فلاسفه‌ی مسلمان، «استدلال عقلی»، «شهود» و «.....»، هر سه ما را به حقیقت واحد می‌رسانند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۵۰ جای خالی را با کلمه مناسب پُر کنید.
- مرحله‌ای را که در آن، عقل هیچ ادراک عقلی ندارد؛ اما استعدادِ درک معقولات را دارد، عقلِ می‌نامند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۵۱ «عقل بالفعل» را تعریف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۵۲ از نظر فیلسوفان مسلمان، سه راه رسیدن به حقیقت، که در موضوعات مشترک حتماً به یک نتیجه می‌رسند، کدامند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۵۳ از نظر ابن‌سینا و فارابی، اولین مخلوق خداوند چه نام دارد و دارای چه ویژگی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۵۴ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
- برخی جریان‌های مخالف عقل در جهان اسلام معتقد بودند که استفاده از روش‌های عقلی در مسائل کاربردی ندارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۵۵ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- یکی از کاربردهای عقل در فلسفه، همان توانمندی است که به کمک آن استدلال می‌کنیم.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۵۶ تفاوت «عقل هیولانی» و «عقل بالفعل» را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۵۷ با توجه به نظر فیلسوفان مسلمان درباره‌ی «عقل فَعَال» به دو سؤال زیر پاسخ دهید.
الف) وظیفه‌ی آن چیست؟
ب) مقام آن نسبت به انسان مانند چه چیز است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۵۸ دو شکل مخالفت با عقل را در جهان اسلام بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۵۹ یکی از اشکال مخالف با عقل در جهان اسلام، مخالفت با فلسفه بود، دلیل این مخالفان چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۶۰ وظیفه‌ی عقل فَعَال چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۶۱ فیلسوفان مسلمان به کسانی که با فلسفه به دلیل یونانی بودن و عدم سازگاری آن با عقاید اسلامی مخالفت می‌کنند، چه پاسخی می‌دهند؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

۶۲ در فلسفه‌ی اسلامی وظیفه‌ی «عقل فَعَال» چیست و مقام آن نسبت به انسان مانند چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۶۳ دو مورد از ویژگی‌های رئیس مدینه‌ی فاضله را از نظر فارابی بنویسید و بیان کنید که این ویژگی‌ها در چه کسانی وجود دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۶۴ دو ویژگی از ویژگی‌های «عقول» در فلسفه‌ی اسلامی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱ در مرحله عقل بالملکه، عقل، مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می‌کند، مثلاً می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد و انسان آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند و می‌تواند دانش‌ها را کسب نماید. اما در عقل بالمستفاد، انسان طوری بر دانش‌هایی که کسب کرده مسلط است که از هر کدام که بخواهد، می‌تواند استفاده نماید، مانند یک استاد ریاضی که هر مسئله ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می‌کند.

۲ عقل فعال یا (فیض‌رسانی عقل فعال به عقل انسان)

۳ فلسفه

۴ درست

۵ محدود کردن دایره اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن؛ مخالفت با فلسفه و منطق، تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیراسلامی (ذکر یک مورد کافی است)

۶ آفتاب (نور) به چشم / خورشید به چشم

۷ الف) ۲ ب) ۳ ج) ۵ د) ۱

۸ عقل

۹ درست

۱۰ اولاً: عقل فعال عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌هاست، یعنی تمام ادراکات و دانش‌های انسان به مدد این عقل صورت می‌گیرد. دوماً: به واسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می‌فهمد.

۱۱ الف) ۱ ب) ۴ ج) ۲

۱۲ عقلی

۱۳ عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌هاست. تمام ادراک‌ها و دانش انسان به مدد این عقل صورت می‌گیرد. بواسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می‌فهمد و درک می‌کند.

۱۴ زیرا یونانی است. (دربردارنده عقاید کسانی مثل سقراط، افلاطون و ارسطوست) و با عقاید اسلامی ناسازگار است.

۱۵ عقل بالقوه (هیولایی)

۱۶ گزینه ۲

۱۷ غلط

۱۸ فیلسوفان مسلمان با اینکه اساس پذیرش هر اعتقاد و آئینی را استدلال عقلی می‌دانند راه کسب معرفت را به عقل منحصر نمی‌کنند بلکه حس و شهود را نیز معتبر می‌دانند.

- ۱۹ مرتبه‌های از موجودات که حقیقت وجودشان مجرد از ماده / یا روحانی و غیرمادی است. (هر بیانی از حقیقت غیرمادی عقول نمره دارد.)
- ۲۰ الف) عقل هیولانی / بالقوه ب) عقل بالملکه ج) عقل بالفعل
- ۲۱ اجزای این عالم هر کدام طبع و ذات خاصی دارند که منشأ حرکات و تغییرات اجزا و افراد عالم طبیعت می‌باشد و خود این عالم نیز به عنوان یک کل، طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ حرکات و تحولات آن است. (ص ۸۰ و ۸۱)
- ۲۲ مانند آفتاب است نسبت به چشم همانطور که آفتاب نوربخشی می‌کند تا چشم بینا شود، عقل فعال نیز نخست چیزی به قوه عقل آدمی می‌رساند به طوری که فعالیت عقلی برای انسان ممکن می‌شود. (ص ۶۳)
- ۲۳ مرحله‌ای است که انسان هیچ ادراک عقلی ندارد اما استعداد و آمادگی درک معقولات را دارد. (ص ۶۴)
- ۲۴ عقل اول - روحانی / غیرمادی (ص ۶۳)
- ۲۵ این عقل عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌هاست. تمام ادراکات و دانش‌های انسان به مدد این عقل صورت می‌گیرد. به واسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می‌فهمد و درک می‌کند. البته این مدد رسانی در باطن وجود انسان صورت می‌گیرد و برای خود انسان محسوس نیست. (ص ۶۳)
- ۲۶ حس - شهود (وحی) (ص ۶۶)
- ۲۷ عقل بالملکه - عقل بالفعل (ص ۶۴-۶۵)
- ۲۸ ۱) محدود کردن دایره و اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن
۲) مخالفت با فلسفه و منطق تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیراسلامی (ص ۶۰)
- ۲۹ عقل فعال این عقل عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها است. یعنی به واسطه این عقل است که انسان مفاهیم کلی را می‌فهمد. البته این مدد رسانی در باطن وجود انسان صورت می‌گیرد و برای خود انسان محسوس نیست. (ص ۶۳)
- ۳۰ این جریان‌ها می‌کوشیدند نشان دهند که برخی روش‌های عقلی در مسائل دینی کاربردی ندارند و کسانی که از این روش‌ها استفاده می‌کنند، مرتکب خطا می‌شوند و به دین آسیب می‌رسانند. (ص ۶۰)
- ۳۱ وحی - پیامبران (ص ۶۶)
- ۳۲ الف) عقل بالملکه ب) عقل بالمستفاد ج) عقل بالفعل (ص ۶۴ و ۶۵)
- ۳۳ در این قبیل موارد باید تلاش علمی خود را افزایش دهیم و از دانش دیگران بهره ببریم تا بتوانیم خطای خود را اصلاح نموده و از گمان این تعارض‌رهایی یابیم. (ص ۶۶)
- ۳۴ فلسفه و منطق را دستاوردی یونانی و غیراسلامی می‌دانستند. (ص ۶۲)
- ۳۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۶۴)
- ۳۶ عوالم دیگر (ص ۶۳)

- ۳۷ عقل بالملکه: در این مرحله، عقل مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می‌کند، مثلاً می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد و آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند و می‌تواند دانش‌ها را کسب نماید.
عقل بالفعل: در این مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده، با تمرین و تکرار دانش‌هایی را کسب کرده است. (ص ۶۴ و ۶۵)
- ۳۸ استدلال عقلی (ص ۶۶)
- ۳۹ ۱- تنگ و محدود کردن دایره اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن
۲- مخالفت با فلسفه و منطق تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیراسلامی (ص ۶۰)
(بیان دو شکل مخالفت با عقل به صورت تشریحی نیز پذیرفته است.)
- ۴۰ غلط (ص ۵۹)
- ۴۱ عقل بالملکه: در این مرحله عقل مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می‌کند مثلاً می‌داند که یک چیز نمی‌تواند هم باشد و هم نباشد. و آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند.
عقل بالمستفاد: در این مرحله انسان به طوری بر دانش‌هایی که کسب کرده مسلط است که از هر کدام که بخواهد می‌تواند استفاده نماید. مانند یک استاد ریاضی که هر مسئله ریاضی را جلوی او بگذارند، به راحتی حل می‌کند. (ص ۶۴ و ۶۵)
- ۴۲ شهود - وحی (ص ۶۶)
- ۴۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۶۴)
- ۴۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۶۳)
- ۴۵ عقل اول
- ۴۶ صحیح
- ۴۷ مانند آفتاب است نسبت به چشم - همان‌طور که آفتاب نوربخشی می‌کند تا چشم انسان ببیند و بینا شود، عقل فعال نیز نخست چیزی به قوه‌ی عقلی آدمی می‌رساند به طوری که فعالیت عقلی برای انسان ممکن می‌شود و در نتیجه، عقل شروع به فعالیت می‌کند و به ادراک حقایق نائل می‌شود. (ص ۶۳)
- ۴۸ فیلسوفان در پاسخ این مخالفان می‌گویند اولاً بسیاری از نظرات سقراط و افلاطون و ارسطو با عقاید اسلامی (آموزه‌های اسلامی) سازگار است و ثانیاً فلسفه دانش و شاخه‌ای از معرفت است که هر فردی از هر ملت و نژادی می‌تواند وارد آن شود. (ص ۶۱ و ۶۲)
- ۴۹ وحی (ص ۶۵ و ۶۶)
- ۵۰ هیولانی (ص ۶۴)
- ۵۱ در سومین مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده و با تمرین و تکرار دانش‌هایی را کسب کرده است. (ص ۶۴)

- ۵۲ استدلال عقلی - شهود - وحی (ص ۶۵)
- ۵۳ عقل اول - موجودی روحانی و غیرمادی است (ص ۶۲)
- ۵۴ دینی (ص ۵۹)
- ۵۵ صحیح (ص ۵۳)
- ۵۶ اولین مرحله‌ی عقل، «عقل هیولانی» نام دارد و آن هنگامی است که انسان هیچ ادراک عقلی ندارد؛ اما استعداد و آمادگی درک معقولات را دارد. مانند انسانی که تازه متولد شده است. سومین مرحله، «عقل بالفعل» نام دارد. در این مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده و با تمرین و تکرار، دانش‌هایی را کسب کرده است. (ص ۶۴)
- ۵۷ الف) عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها (یا: واسطه‌ی فیض هستی میان مراتب بالاتر از خود و عالم طبیعت و انسان) (ص ۶۲)
ب) آفتاب نسبت به چشم (ص ۶۳)
- ۵۸ تنگ و محدود کردن دایره اعتبار و کارآمدی عقل در عین پذیرش آن (یا: برخی روش‌های عقلی در مسائل دینی کاربردی ندارد). مخالفت با فلسفه و منطق، تحت عنوان دستاوردی یونانی و غیراسلامی (یا: مخالفت با فلسفه که عالی‌ترین شکل تعقل است). (ص ۵۹)
- ۵۹ آن‌ها می‌گفتند که دانش فلسفه از یونان وارد جهان اسلام شده و دربردارنده‌ی عقاید کسانی مانند سقراط، افلاطون و ارسطو است و این عقاید با عقاید اسلامی ناسازگار است. (ص ۶۱)
- ۶۰ فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها (ص ۶۲)
- ۶۱ در پاسخ به این ایراد، فلاسفه می‌گویند جدا از این‌که بسیاری از آراء فیلسوفان یونان با آموزه‌های اسلامی سازگاری دارد، باید توجه کنیم که فلسفه شاخه‌ای از معرفت است که هر فردی از هر ملت و نژاد می‌تواند وارد این شاخه از دانش بشود. (ص ۵۸)
- ۶۲ این عقل عامل فیض‌رسانی به عقل انسان‌ها است. نسبت آن مانند آفتاب است به چشم. (ص ۵۹)
- ۶۳ روحی بزرگ و سرشتی عالی داشته باشد به عالی‌ترین درجات تفکر و تعقل رسیده باشد. در پیامبر و امامان (ص ۷۲)
- ۶۴ اولین مخلوق - روحانی و غیرمادی - فوق عالم طبیعت - واسطه‌ی فیض‌رسانی (ذکر دو مورد کافی است) (ص ۵۹)

شورتکات جاده نهایی

فلسفه دوازدهم

درس نه



Medical _ Stus



Kolyze

۱ تفاوت روش اشراقی با روش مشایی را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲ سه ویژگی عالم طبیعت از نظر ابن‌سینا را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳ خلاصه دیدگاه‌های فلسفی ابن‌سینا در کدام اثر او، بیان شده است؟
(۱) اشارات و تنبیهات (۲) نجات

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۴ با توجه به جغرافیای عرفانی سهروردی، جدول زیر را با کلمات مناسب داخل پرانتز کامل کنید.
(مغرب کامل - مغرب وسطی - مشرق محض)

آمیختگی نور و ظلمت	محل فرشتگان	عالم بی‌بهره از نور
..... (الف) (ب) (ج)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۵ از نظر ابن‌سینا، خشوع و خشیت دانشمند در برابر حق، نتیجه چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۶ از نظر ابن‌سینا، رسیدن شیء به کمال مطلوبش، مشروط به چیست؟
(۱) مانعی در راه طبیعت قرار نگیرد. (۲) طبیعت همواره در سکون و ثبات باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۷ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
سهروردی در دسته‌بندی جویندگان معرفت، کسی را که هم عارف و هم فیلسوف است، می‌نامد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۸ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- آخرین دیدگاه‌های فلسفی ابن‌سینا، در کتاب «انصاف» بیان شده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۹ با توجه به دیدگاه‌های شیخ اشراق به سؤالات زیر پاسخ دهید.
(الف) مبدأ جهان و خالق هستی کدام است؟
(ب) تفاوت موجودات در چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۰ تفاوت روش مکتب مشاء و اشراق را بیان نمایید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۱ کدام اثر ابن سینا کامل‌ترین مرجع حکمت مشائی است؟
(۱) بخش الهیات شفا
(۲) اشارات و تنبیهات

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۲ درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- از دیدگاه ابن سینا طبیعت هر شیء همواره آن را به کمال مطلوبش می‌رساند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۳ در جغرافیای عرفانی شیخ اشراق منظور از مشرق جهان و مغرب کامل جهان چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۴ از نظر ابن سینا بهترین نظام ممکن یعنی نظام احسن چگونه تحقق می‌یابد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۵ کامل‌ترین مرجع حکمت مشایی کدامیک از موارد زیر است؟
(۱) اشارات و تنبیهات
(۲) الهیات شفاء

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۶ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- در طبیعت‌شناسی ابن سینا مواردی مانند پژمرده شدن گل یا مرگ جاندار به کمال نهایی طبیعت کمک می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۷ از نظر ابن سینا، علوم طبیعی چگونه می‌تواند خشوع و خشیت را در نهاد دانشمند تقویت کند؟
توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۸ فلاسفه مسلمانانی که طبق نظر سهروردی در دسته دوم جویندگان معرفت قرار می‌گیرند، را نام ببرید. (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۹ از نظر قطب‌الدین رازی، علت نام‌گذاری فلسفه سهروردی به «اشراق» چیست؟
(۱) ظهور و تابش انوار عقلی بر نفس
(۲) ظهور و تابش انوار قلبی بر نفس

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۰ مفاهیم زیر را از نظر شیخ اشراق تعریف کنید.
الف) مغرب وسطی:
ب) حکیم متأله:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۱ ابن سینا سُروری همچون سیل و زلزله و پژمردگی گیاهان را در عالم طبیعت چگونه تحلیل می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۲) سهروردی اصطلاح «حکیم متأله» را برای چه کسانی به کار می‌برد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۳) جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید:

شیخ اشراق به جای مفهوم «وجود» از مفهوم «.....» در فرهنگ فلسفی خود استفاده کرده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۴) تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط:

- کتاب «قانون» ابن‌سینا، یک دایرة المعارف عظیم علمی و فلسفی است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۵) با توجه به آیه شریفه «إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ»، توضیح دهید که به نظر ابن‌سینا، چگونه طبیعت‌شناسی می‌تواند دانشمند و محقق را به خشوع و خشیت در پیشگاه حق تعالی برساند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۶) از نظر سهروردی، عالمی که آمیخته به نور و ظلمت است چه نام دارد؟

(۱) مغرب وسطی (۲) مغرب کامل

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۷) جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.

سهروردی در کتاب «حکمه الاشراق»، از شیوه فراتر رفته و حکمت اشراقی را پایه‌گذاری می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۸) درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

- از نظر شیخ اشراق هر واقعیتی «نور» است، اما نه نور مطلق، بلکه درجه‌ای است از نور.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۹) جغرافیای عرفانی در فلسفه اشراق «سهروردی» چگونه است؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۰) از نظر ابن‌سینا تأمل در رابطه طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا چه تأثیری بر فرد دانشمند و محقق دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۱) «فارابی و ابن‌سینا» به ترتیب مربوط به کدام دوره از تاریخ فلسفه اسلامی هستند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۲) در جغرافیای عرفانی مکتب اشراق، مقصود از «مغرب کامل» و «مغرب وسطی» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۳) هریک از موضوعات زیر در کدام کتاب ابن‌سینا مطرح شده است؟
الف) آخرین دیدگاه‌های ابن‌سینا در حکمت
ب) فرهنگ‌نامه پزشکی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۴ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید

شیخ اشراق، خالص هستی را نور محض می‌داند و او را می‌نامد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۵ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟

- از نظر قطب‌الدین رازی، اساس و بنیان حکمت اشراق، کشف و شهود است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۶ اصطلاحات زیر را از نظر سهروردی تعریف کنید:

الف) مشرق جهان
ب) حکیم متأله

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۷ از نظر ابن‌سینا علت نام‌گذاری عالم ماده، به «عالم طبیعت» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۸ تعریف «مدینه فاضله» از نظر فارابی چیست؟ مهم‌ترین تفاوت آن با «مدینه جاهله» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۹ تعریف «طبیعت» از نظر ابن‌سینا چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۰ با توجه به فلسفه سهروردی به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.

الف) نام عالم ماده یا جهان تاریکی در جغرافیای عرفانی او چیست؟
ب) تعبیری که برای خداوند به کار برده است، چه می‌باشد؟
ج) کسی که هم در صور برهانی و هم در عرفان سرآمد است، چه نام دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۱ صحیح یا غلط بودن عبارت زیر را تعیین کنید.

- از نظر ابن‌سینا، برخی امور در جهان طبیعت، مصداق شرّ و بدی هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۲ ابن‌سینا چگونه وجود شرّ و بدی را در عالم هستی تبیین می‌کند؟ به اختصار بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۴۳ از نظر سهروردی، کسی که هم در صور برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست

یافته، چه نام دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۴۴ گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

- سهروردی در فلسفه‌ی خود، از مفهوم (ا: نور / ۲: وجود) استفاده می‌کند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۴۵ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.

- ابن‌سینا آخرین دیدگاه‌های خود در باب حکمت و فلسفه را در کتاب «.....» بیان کرده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۴۶) با توجه به نظر ابن‌سینا درباره‌ی طبیعت، به دو سؤال زیر پاسخ دهید.
الف) تعریف طبیعت:
ب) علت نامگذاری آن:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۴۷) جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.
- «وجود» که محور فلسفه‌ی مشائی و «نور» که اساس فلسفه‌ی اشراقی بودند، در فلسفه‌ی
به هم رسیده و یکی شدند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۴۸) به نظر ابن‌سینا، چه چیزی باعث ایجاد خشوع و خشیت در نهاد دانشمند در برابر حق می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۴۹) با توجه به فلسفه‌ی سهرودی مفاهیم زیر را تعریف کنید:
الف) نورالانوار
ب) مشرق جهان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۵۰) با توجه به فلسفه‌ی سهرودی مفاهیم مقابل را تعریف کنید:
الف) حکیم متأله
ب) مشرق جهان

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

۵۱) با توجه به جغرافیای عرفانی سهرودی، مفاهیم مقابل را تعریف کنید:
الف) مشرق جهان
ب) مغرب وسطی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

- ۱ در روش اشراقی فیلسوف تلاش می‌کند آنچه را در مقام بحث و استدلال به دست آورده، با شهود قلبی و تجربه درونی دریابد و به ذائقه دل برساند و آنچه را از طریق شهود کسب کرده است، با استدلال و برهان به دیگران برساند. اما در روش مشایی فقط از استدلال عقلی (بدون توجه به شهود قلبی) استفاده شده است.
- ۲ (۱) طبیعت مرتبه‌ای از هستی است.
(۲) دارای حرکت است.
(۳) رو به مقصدی خاص دارد.
(۴) مقصد عالم طبیعت، جزء ذات آن است و از آن جدایی‌ناپذیر است. (ذکر سه مورد کافی است)
- ۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۴ الف) مغرب وسطی ب) مشرق محض ج) مغرب کامل
- ۵ تأمل در رابطه طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا، در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها. / عبور از ظاهر پدیده‌ها به باطن آن‌ها. (ذکر دو مورد کافی است)
- ۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۷ حکیم متأله
- ۸ نادرست
- ۹ الف) نور محض / نور مطلق / نور الانوار
ب) تفاوت موجودات مربوط به شدت و ضعف نورانیت آن‌هاست.
- ۱۰ روش مشاء: استدلال عقلی
روش اشراق: استدلال عقلی و شهودی
- ۱۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۱۲ نادرست
- ۱۳ مشرق جهان نور محض یا محل فرشتگان مقرب است و مغرب کامل جهان تاریکی یا عالم ماده است.
- ۱۴ با لطف و عنایت خدا
نوشتن هریک از واژگان لطف یا عنایت به تنهایی نیز کافی است.
- ۱۵ گزینه ۲

۱۶ صحیح

۱۷ از نظر ابن‌سینا تأمل در رابطه طبیعت با ماوراءطبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آنها می‌رساند.

۱۸ ابن‌سینا و فارابی یا هر فیلسوف مشائی دیگر (ذکر کلمه فلاسفه مشایی یا مشاییان نمره دارد).

گزینه ۱ ۱۹

۲۰ الف) در میان مشرق محض و مغرب کامل قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته‌اند.
ب) آنان که هم در صور برهانی به کمال رسیده‌اند و هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند. (ص ۸۵ و ۸۴)

۲۱ از نظر ابن‌سینا، شُرور در عالم طبیعت در یک نظام کلی جهانی تأثیر مثبت دارند و به کمال نهایی طبیعت کمک می‌کنند به همین جهت با نگاه کردن به بخش کوچکی از جهان طبیعت نمی‌توان درباره آن داوری کلی کرد. (ص ۸۱)

۲۲ کسانی که هم در صور برهانی به کمال رسیده‌اند - هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند. (ص ۸۵)

نور (ص ۸۴) ۲۳

غلط (ص ۸۰) ۲۴

۲۵ از نظر ابن‌سینا، تأمل در رابطه طبیعت با ماوراءطبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آنها می‌رساند. (ص ۸۱)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۲۶

مشائیان (ص ۸۳) ۲۷

صحیح (ص ۸۴) ۲۸

۲۹ در جغرافیای عرفانی سهروردی مشرق جهان، نور محض یا محل فرشتگان مقرب است که به دلیل تجرد از ماده برای موجودات خالی قابل مشاهده نیست. مغرب کامل نیز جهان تاریکی یا عالم ماده است که بهره‌ای از نور ندارد. در میان مشرق محض و مغرب کامل وسطی قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته است. (ص ۸۴)

۳۰ از نظر ابن‌سینا تأمل در رابطه طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا، دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آنها می‌رساند و آنها را به خشوع و خشیت در برابر حق می‌رساند. (ص ۸۱)

دوره متقدم - دوره میانی (ص ۸۷) ۳۱

- ۳۲ از نظر سهروردی، مغرب کامل جهان تاریکی یا عالم ماده است که بهره‌ای از نور ندارد. مغرب وسطی در میان مشرق محض و مغرب کامل قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته‌اند. (ص ۸۴)
- ۳۳ الف) اشارات و تنبیهات (ب) قانون (ص ۸۰)
- ۳۴ نورالانوار (ص ۸۴)
- ۳۵ صحیح (ص ۸۴)
- ۳۶ الف) مشرق جهان: نور محض یا محل فرشتگان مقرب است. (ص ۸۴)
ب) حکیم متأله: کسانی که هم در صور برهانی و هم در اشراق و عرفان به کمال رسیده‌اند. (ص ۸۵)
- ۳۷ بدان جهت است که اجزای این عالم هر کدام طبع و ذات خاصی دارند که منشأ حرکات و تغییرات اجزاء و افراد عالم طبیعت می‌باشد. خود این عالم نیز به عنوان یک کل طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ حرکات و تحولات آن است. (ص ۸۰ و ۸۱)
- ۳۸ مدینه فاضله مدینه‌ای است که مردم آن به اموری مشغول هستند و به فضایی آراسته‌اند که مجموعه مدینه را به سوی سعادت می‌برد. مهم‌ترین تفاوت آن با مدینه جاهله در هدف آن‌ها است. (ص ۷۶ و ۷۷)
- ۳۹ طبیعت مرتبه‌ای از هستی است که رو به سوی مقصدی خاص دارد و این مقصد در ذات عالم طبیعت است. (و از آن جدایی‌ناپذیر است.) (ص ۸۰)
- ۴۰ الف: مغرب کامل (ص ۸۴)
ب: نور الانوار (ص ۸۴)
ج: حکیم متأله (ص ۸۵)
- ۴۱ غلط (ص ۸۱)
- ۴۲ از نظر ابن‌سینا آنچه ظاهراً شرّ و بدی به نظر می‌رسد، مانند خزان یا مرگ و غیره، همگی در یک نظم کلی جهانی تأثیر مثبت دارند و به کمال نهائی طبیعت کمک می‌کنند. (ص ۸۱)
- ۴۳ حکیم متأله (ص ۸۵)
- ۴۴ ا: نور (ص ۸۴)
- ۴۵ اشارات و تنبیهات (ص ۸۰)

۴۶ الف) مرتبه‌ای از هستی که رو به سوی مقصدی خاص دارد و این مقصد در ذات عالم طبیعت است. ب) علت نامگذاری این عالم به «طبیعت» بدان جهت است که اجزای این عالم، هر کدام طبع و ذات خاصی دارند و خود این عالم نیز به عنوان «کل»، طبع و ذاتی دارد که منشأ و مبدأ حرکات و تحولات آن است. (ص ۸۰ و ۸۱)

۴۷ صدرائی (یا ملاصدرا یا حکمت متعالیه) (ص ۹۶)

۴۸ از نظر ابن‌سینا، تأمل در رابطه‌ی طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها، دانشمند را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد و به باطن آن‌ها می‌رساند و آن‌ها را به خشوع و خشیت در برابر حق وامی‌دارد. (ص ۸۱)

۴۹ الف) نورالانوار: مبدأ جهان و خالق هستی و نور محض ب) مشرق جهان: نور محض یا محل فرشتگان مقرب است. (ص ۸۰)

۵۰ الف) حکیم متاله: کسی که هم در صور برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست یافته. (ص ۷۹) ب) مشرق جهان: نور محض یا محل فرشتگان مقرب است. (ص ۸۰)

۵۱ الف) مشرق جهان: نور محض یا محل فرشتگان مقرب است. ب) مغرب وسطی: در میان مشرق محض و مغرب کامل قرار دارد که در آن نور و ظلمت به هم آمیخته‌اند. (ص ۸۰)

شورتکات جاده نهایی

فلسفه دوازدهم

درس ده



Medical _ Stus



Kolyze

۱

موضوعات سفر دوم کتاب اسفار را بنویسید، و این سفر از کدام سفر عرفانی الهام گرفته شده است؟ نام آن را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲

قسمت‌های مشخص شده در متن، به کدام اصل از اصول فلسفی زیر، اشاره دارد؟
(اصالت وجود - مغایرت وجود و ماهیت - مراتب داشتن وجود)

در یک شب سرد زمستانی، برف تمام مسیر جاده کوهستانی را پوشانده بود و مسافران از جمله بهرام و بهمن، در جاده گرفتار شده بودند.

بهرام: کاش می‌شد که آتشی روشن کنیم و به طور بی‌وسه آن را شعله‌ورتر کنیم تا با آن گرم‌تر شویم. (الف)
بهمن: تا کنون، چنین برف و سرمای را تنها در تلویزیون دیده بودم. اما اکنون واقعاً آن را حس کردم. چقدر بین تصور سرما با واقعیت آن، تفاوت وجود دارد. (ب)

بهرام: بهمن! سرمای برف و گرمای آتش، نه در فضای ذهنی و تصویری؛ بلکه مربوط به وجود خارجی آن‌ها است. (ج)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳

جای خالی در عبارت زیر را با کلمه مناسب پر کنید.
ملاصدرا، با تلفیق اصالت وجود و اشتراک مفهوم وجود، را اثبات کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۴

درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- فلسفه ملاصدرا، نتیجه تکامل فلسفه‌های قبلی (مشاء و اشراق) و انس دائمی وی با قرآن و وحی بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۵

کدامیک از مباحث فلسفه ملاصدرا، متناظر با سفر سوم سالک است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۶

متن زیر را به دقت بخوانید و مشخص کنید، هر یک از موارد الف، ب، ج و د با کدامیک از اصول فلسفی داخل پرانتز متناظر است.

۱- اصالت وجود ۲- وحدت حقیقت وجود ۳- اصالت ماهیت ۴- مراتب داشتن وجود
«غروب بود، استادی با شاگردش، وارد مسجدی شدند که پنجره‌هایی با شیشه‌های رنگارنگ داشت. نور آفتاب با عبور از شیشه‌ها، به صورت پرتوهایی رنگارنگ، به درون مسجد می‌تابید. استفاد گفت: (الف) چه نورهای واقعی و گوناگونی؟! شاگرد با کمال احترام پاسخ داد: استاد عزیز! بیشتر که دقت کنیم، درمی‌یابیم، (ب) همه این پرتوها، نور است؛ زیرا (ج) حقیقت پرتوهای نور، یک چیز بیش نیست، و (د) هر چه از پنجره‌ها دورتر می‌شویم، نور، ضعیف‌تر می‌شود.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۷

کدامیک از موارد زیر جزء منابع «حکمت متعالیه» نیست؟
۱) عرفان اسلامی به خصوص اندیشه‌های محی‌الدین ابن عربی
۲) فلسفه غرب به خصوص اندیشه‌های کانت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۸ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.

در فلسفه صدرایی، که محور فلسفه مشائی بود، و «نور» که اساس فلسفه اشراقی بود، به هم می‌رسند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۹ چرا بهره‌مندی ملاصدرا (ره) از عرفان و شهود یا وحی قرآنی، فلسفه او را به عرفان یا کلام تبدیل نکرده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۰ اصول فلسفی زیر را مرتب کنید.

الف) وحدت حقیقت وجود ب) مغایرت وجود و ماهیت ج) اصالت وجود د) واقعیت هست ه) مراتب داشتن وجود
۱- ← ۲- ← ۳- ← ۴- ← ۵- مراتب داشتن وجود

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۱ بحث افعال خداوند و حکمت الهی در فلسفه ملاصدرا (ره) با الهام از کدام سفر عرفانی تنظیم شده است؟

۱) سفر در خلق با حق
۲) سفر از حق به سوی خلق با حق

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۲ به چه دلیل فلسفه صدرایی را «فلسفه اصالت وجودی» می‌خوانند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۳ عقیده عرفاء را درباره وحدت حقیقت وجود بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۴ به اعتقاد ملاصدرا آنچه در خارج می‌یابیم، از آسمان و درخت و غیره همه مصداق هستند.

۱) وجود
۲) ماهیت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۵ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟

- سفر با حق و در حق عرفا (سفر دوم) با مبحث «علم النفس» ملاصدرا در کتاب اسفار اربعه مطابقت دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۶ براساس کدام اصل حکمت متعالیه می‌توان واقعی بودن خورشید، انسان و ... را تبیین کرد؟ تشریح کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۷ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.

از نظر ملاصدرا، (آسمان، درخت و آب و ...) همه مصداقی از هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۸ درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.

- براساس اصل مراتب داشتن وجود از نظر ملاصدرا، وحدت موجودات تبیین می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۹ ملاک فلسفی بودن یک متن و سخن، از نظر ملاصدرا چیست؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۰ ملاصدرا در حکمت متعالیه خود، از کدام مشرب‌های فلسفی، بهره می‌برد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۱) ملاصدرا اصل «وحدت حقیقت وجود» را در فلسفه خود از چه طریقی برای دیگران اثبات کرد؟
(۱) برهان فلسفی (۲) سلوک عرفانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۲) درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.
- از نظر معتقدین به اصالت ماهیت، وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی و اعتباری است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۳) ملاصدرا با توجه به کدام اصل از اصول حکمت متعالیه، تعدُّد و تکثُر موجودات را در عالم هستی تبیین می‌کند؟ شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۴) دو مورد از منابع حکمت متعالیه را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۵) مباحث «علم‌النفس» و «معاد» در کتاب اسفار اربعه ملاصدرا، با کدام سفر عرفانی مطابقت دارد؟
(۱) سفر در خلق با حق (۲) سفر از خلق به حق

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۶) با بیان نظر ملاصدرا و میرداماد در زمینه مبحث «اصالت وجود و اصالت ماهیت» تفاوت دیدگاه آن دو را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۷) تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط:
- بنیادی‌ترین اصل فلسفی ملاصدرا، «اصالت وجود» می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۸) سفر عرفانی «از حق به سوی خلق همراه با حق»، با کدام مبحث کتاب اسفار ملاصدرا تطبیق می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۹) نظر «میرداماد» در مورد بحث اصالت یا اعتباری بودن وجود و ماهیت را بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۰) در کدام مکتب فلسفی «مفهوم وجود و مفهوم نور» یک معنا و هویت می‌یابند؟
(۱) حکمت اشراق (۲) حکمت متعالیه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۱) تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- از نظر فلاسفه مسلمان فقط استدلال عقلی نیست که ما را به حقیقت می‌رساند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۲) تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- در اندیشه «ملاصدرا»، ترکیب نور قوی با تاریکی، سبب ایجاد نور ضعیف می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۳) طبق «اصل مراتب داشتن وجود» در حکمت متعالیه، کثرت و اختلاف موجودات چگونه تفسیر می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۴ مقصود از سفر «از خلق به حق» در عرفان چیست؟ کدام مبحث کتاب اسفار ملاصدرا با این بخش مطابقت دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۵ گزینه مناسب را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید.
از نظر ملاصدرا، واقعیت خارجی مابازاء و مصداق (۱- وجود / ۲- ماهیت) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۶ از نظر ملاصدرا اختلاف موجودات، ناشی از چیست؟ تشبیه او را در این زمینه بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۷ سفر عرفانی «در خلق با حق» با کدام مبحث کتاب اسفار ملاصدرا تطبیق دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۸ کدام گزینه از آثار ملاصدرا می‌باشد؟

(۱) الشواهد الربوبیه
(۲) عدل الهی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۹ تعیین کنید عبارت زیر صحیح یا غلط می‌باشد.

- از نظر ملاصدرا «وجود» اصیل است و واقعیت خارجی، مابازاء و مصداق «وجود» می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۰ مقصود ملاصدرا از «مراتب داشتن وجود» چیست؟ با ذکر تشبیهی که بیان کرده، شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۱ «اصالت ماهیت» را تعریف کرده و یک فیلسوف پیرو «اصالت ماهیت» نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۲ صحیح یا غلط بودن عبارت زیر را تعیین کنید.

- از نظر ملاصدرا، وجود حقیقی واحد است؛ پس جایی برای تکثر واقعی در عالم وجود ندارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۳ اصل مراتب داشتن وجود را در فلسفه ملاصدرا، با ذکر تشبیهی که او به کار برده، توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۴۴ مقصود از «اصالت وجود» چیست؟ و «میرداماد» طرفدار اصالت وجود بود یا ماهیت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۴۵ گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.

- در فلسفه‌ی سهروردی، عالم ماده (۱- مغرب کامل / ۲- مغرب وسطی) نام دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۴۶ مباحث عمومی فلسفه در کتاب اسفار ملاصدرا، با کدام مرحله از سیر و سلوک عرفانی تطبیق می‌کند؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

معنای «اصالت ماهیت» چیست و کدام فیلسوف اصالت ماهیتی بود؟ **۴۷**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

با توجه به فلسفه‌ی سهروردی، مفاهیم زیر را تعریف کنید:
الف: حکیم متاله: ب: مغرب کامل:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

«وحدت حقیقت وجود» را از نظر ملاصدرا توضیح دهید. **۴۹**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

دو مورد از منابع حکمت متعالیه را بنویسید. **۵۰**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

معانی این نظر که «وجود حقیقتی مشکک است» را توضیح دهید. **۵۱**

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

- ۱ سفر با حق و در حق یا (سیر در اسماء و صفات خداوند با همراهی خداوند) - مباحث: توحید و صفات الهی
- ۲ الف) مراتب داشتن وجود (ب) مغایرت وجود و ماهیت (ج) اصالت وجود
- ۳ وحدت حقیقت وجود
- ۴ درست
- ۵ افعال خداوند و ربوبیت و حکمت الهی (ذکر دو مورد کافی است)
- ۶ الف) ۳ (ب) ۱ (ج) ۲ (د) ۴
- ۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۸ وجود / هستی
- ۹ او در مقام فیلسوف می‌داند که میزان و ملاک فلسفی بودن یک متن یا سخن این است که، اولاً: هر مبحثی که طرح می‌کند به موضوع فلسفه یعنی وجود و مسایل بنیادین آن مربوط باشد. دوماً: متکی بر عقل و استدلال عقلی باشد نه شهود قلبی و نه بیان نقلی و قرآنی
- ۱۰ ا) ۱ (ب) ۲ (ج) ۳ (د) ۴
- ۱۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۱۲ به خاطر اینکه اصالت وجود، بنیادی‌ترین اصل فلسفی ملاصدرا است که بر سایر مباحث فلسفی او اثر عمیق گذاشته و به آنها رنگ و بوی اصالت وجود بخشیده و در جهان‌بینی او تغییر اساسی پدید آورده است.
- ۱۳ هستی یکی است و کثرت‌های جهان اصالت ندارند.
- ۱۴ گزینه ۱
- ۱۵ غلط
- ۱۶ اصالت وجود - اصالت در این بحث به معنای واقعی بودن و منشأ اثر بودن است. در مقابل اعتباری که به معنای ذهنی بودن است بر این اساس از نظر ملاصدرا وجود یک امر واقعی و عینی است.
- ۱۷ وجود
- ۱۸ غلط
- ۱۹ اولاً هر مبحثی که طرح می‌کند به موضوع فلسفه، یعنی وجود و مسائل بنیادی آن، مربوط باشد و ثانیاً متکی بر عقل و استدلال عقلی باشد، نه شهود قلبی و یا نقلی و قرآنی. (ص ۹۱)
- ۲۰ از فلسفه‌ی مشاء و فلسفه‌ی اشراق (ص ۹۱)

۲۱) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۹۴)

۲۲) صحیح (ص ۹۳)

۲۳) اصل مراتب داشتن وجود از نظر ملاصدرا با اینکه هستی یک حقیقت واحد است اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. وجود که حقیقت واحدی است در تجلیات و ظهورهای خود دارای مراتبی می‌شود. (در صورتی که ضمن ذکر تشبیه کانون نور، این مطلب توضیح داده شود، نمره تعلق می‌گیرد.) (ص ۹۵)

۲۴) فلسفه مشاء - حکمت اشراق - عرفان اسلامی - تعالیم قرآن کریم و احادیث (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۹۱)

۲۵) گزینه ۱ (ص ۹۱)

۲۶) از نظر میرداماد آن امر واقعی و خارجی مصداق ماهیت است نه وجود یعنی آنچه واقعی است ماهیت است؛ پس اصالت با ماهیت است و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی و اعتباری است. اما ملاصدرا نظر دیگری ابراز کرد و گفت از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، وجود است که اصیل و واقعی است. واقعیت خارجی، مابازاء و مصداق وجود است. (ص ۹۳)

۲۷) صحیح (ص ۹۲)

۲۸) افعال خداوند و ربوبیت و حکمت الهی (ص ۹۱)

۲۹) میرداماد معتقد است آن امر واقعی و خارجی، مصداق ماهیت است نه وجود، یعنی آنچه واقعی است، ماهیت است نه وجود. پس اصالت با ماهیت است و وجود، صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی و اعتباری است. (ص ۹۳)

۳۰) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۹۶)

۳۱) صحیح (ص ۹۴)

۳۲) غلط (ص ۹۵)

۳۳) از نظر ملاصدرا با اینکه هستی یک حقیقت واحد است. اما دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. یعنی در تجلیات و ظهورهای خود دارای مراتبی است و هر مرتبه‌ای از وجود به میزان درجه وجودی خود ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است. (ص ۹۵ و ۹۶)

۳۴) در این سفر، سالک می‌کوشد از طبیعت و عوالم ماورای طبیعت عبور کند و به حق واصل شود و میان او و خدا حجابی نباشد. - مباحث عمومی فلسفه (ص ۹۰)

۳۵) - وجود (ص ۹۳)

۳۶) با اینکه هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. در مقام تشبیه، این حقیقت واحد مانند یک کانون نور درخشان است که اشعه آن به میزانی که از کانون دور می‌شود، ضعیف و ضعیف‌تر می‌شود. (ص ۹۵)

- ۳۷ با مبحث علم النفس و مراحل شکل‌گیری آن تا رسیدن به مرحله معاد (اشاره به دو کلمه نفس و معاد کافی است.) (ص ۹۱)
- ۳۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۹۰)
- ۳۹ صحیح
- ۴۰ از نظر ملاصدرا هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است و در مقام تشبیه این حقیقت واحد مانند یک کانون نور درخشان است. (ص ۹۵)
- ۴۱ اصالت ماهیت: از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، «ماهیت است که اصیل و واقعی است و واقعیت خارجی مابه‌ازاء و مصداق ماهیت است و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی (و اعتباری) است. میرداماد معتقد به اصالت ماهیت بود. (ص ۹۳)
- ۴۲ صحیح (ص ۹۵)
- ۴۳ از نظر ملاصدرا با این‌که هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد، دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. به کانون نور درخشانی تشبیه شده است.
- ۴۴ از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، وجود است که اصیل و واقعی است. واقعیت خارجی، مصداق و مابه‌ازاء وجود است. پس وجود است که اصیل است نه ماهیت. میرداماد قائل به اصل ماهیت بود. (ص ۹۳)
- ۴۵ -۱ مغرب کامل (ص ۸۴)
- ۴۶ سفر از خلق به حق: در این سفر سالک می‌کوشد از طبیعت و عوالم ماورای طبیعت عبور کند و به حق واصل شود و میان او و خدا حجابی نباشد. (ص ۹۰)
- ۴۷ اصالت ماهیت: امر واقعی خارجی، مصداق ماهیت است؛ یعنی آنچه واقعی است، ماهیت است نه وجود و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی است. - میرداماد (ص ۹۳)
- ۴۸ الف) کسانی‌که هم در صور برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند.
ب) جهان تاریکی یا عالم ماده که بهره‌ای از نور ندارد. (ص ۸۵)
- ۴۹ براساس اصالت وجود، و واحد بودن وجود، وجود خارجی امری واحد است. و موجودات در حقیقت هستی با هم وحدت دارند. (ص ۸۷)
- ۵۰ -۱ فلسفه مشاء، به خصوص اندیشه‌های مستدل ابن سینا ۲- حکمت اشراق، اندیشه‌های سهروردی (ص ۸۵)
(یا هریک از دو مورد دیگر)
- ۵۱ یعنی این‌که وجود حقیقتی واحد است، اما این حقیقت واحد، مراتب و درجاتی عالی دارد، شدت و ضعف وجود مانند شدت و ضعف در نور است. (ص ۸۷)

شورتکات جاده نهایی

فلسفه دوازدهم

درس یازده



Medical _ Stus



Kolyze

۱) موضوعات سفر دوم کتاب اسفار را بنویسید، و این سفر از کدام سفر عرفانی الهام گرفته شده است؟ نام آن را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲) قسمت‌های مشخص شده در متن، به کدام اصل از اصول فلسفی زیر، اشاره دارد؟ (اصالت وجود - مغایرت وجود و ماهیت - مراتب داشتن وجود)

در یک شب سرد زمستانی، برف تمام مسیر جاده کوهستانی را پوشانده بود و مسافران از جمله بهرام و بهمن، در جاده گرفتار شده بودند.

بهرام: کاش می‌شد که آتشی روشن کنیم و به طور بی‌وسه آن را شعله‌ورتر کنیم تا با آن گرم‌تر شویم. (الف)
 بهمن: تا کنون، چنین برف و سرمای را تنها در تلویزیون دیده بودم. اما اکنون واقعاً آن را حس کردم. چقدر بین تصور سرما با واقعیت آن، تفاوت وجود دارد. (ب)

بهرام: بهمن! سرمای برف و گرمای آتش، نه در فضای ذهنی و تصویری بلکه مربوط به وجود خارجی آن‌ها است. (ج)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳) جای خالی در عبارت زیر را با کلمه مناسب پر کنید. ملاصدرا، با تلفیق اصالت وجود و اشتراک مفهوم وجود، را اثبات کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۴) درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - فلسفه ملاصدرا، نتیجه تکامل فلسفه‌های قبلی (مشاء و اشراق) و انس دائمی وی با قرآن و وحی بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۵) کدامیک از مباحث فلسفه ملاصدرا، متناظر با سفر سوم سالک است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۶) متن زیر را به دقت بخوانید و مشخص کنید، هر یک از موارد الف، ب، ج و د با کدامیک از اصول فلسفی داخل پرانتز متناظر است.

۱- اصالت وجود ۲- وحدت حقیقت وجود ۳- اصالت ماهیت ۴- مراتب داشتن وجود
 «غروب بود، استادی با شاگردش، وارد مسجدی شدند که پنجره‌هایی با شیشه‌های رنگارنگ داشت. نور آفتاب با عبور از شیشه‌ها، به صورت پرتوهایی رنگارنگ، به درون مسجد می‌تابید. استفاد گفت: (الف) چه نورهای واقعی و گوناگونی؟! شاگرد با کمال احترام پاسخ داد: استاد عزیز! بیشتر که دقت کنیم، درمی‌یابیم، (ب) همه این پرتوها، نور است؛ زیرا (ج) حقیقت پرتوهای نور، یک چیز بیش نیست، و (د) هر چه از پنجره‌ها دورتر می‌شویم، نور، ضعیف‌تر می‌شود.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۷) کدامیک از موارد زیر جزء منابع «حکمت متعالیه» نیست؟
 ۱) عرفان اسلامی به خصوص اندیشه‌های محی‌الدین ابن عربی
 ۲) فلسفه غرب به خصوص اندیشه‌های کانت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۸ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.

در فلسفه صدرایی، که محور فلسفه مشائی بود، و «نور» که اساس فلسفه اشراقی بود، به هم می‌رسند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۹ چرا بهره‌مندی ملاصدرا (ره) از عرفان و شهود یا وحی قرآنی، فلسفه او را به عرفان یا کلام تبدیل نکرده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۰ اصول فلسفی زیر را مرتب کنید.

الف) وحدت حقیقت وجود ب) مغایرت وجود و ماهیت ج) اصالت وجود د) واقعیت هست ه) مراتب داشتن وجود
۱- ← ۲- ← ۳- ← ۴- ← ۵- مراتب داشتن وجود

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۱ بحث افعال خداوند و حکمت الهی در فلسفه ملاصدرا (ره) با الهام از کدام سفر عرفانی تنظیم شده است؟

۱) سفر در خلق با حق ۲) سفر از حق به سوی خلق با حق

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۲ به چه دلیل فلسفه صدرایی را «فلسفه اصالت وجودی» می‌خوانند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۳ عقیده عرفاء را درباره وحدت حقیقت وجود بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۴ به اعتقاد ملاصدرا آنچه در خارج می‌یابیم، از آسمان و درخت و غیره همه مصداق هستند.

۱) وجود ۲) ماهیت

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۵ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟

- سفر با حق و در حق عرفا (سفر دوم) با مبحث «علم النفس» ملاصدرا در کتاب اسفار اربعه مطابقت دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۶ براساس کدام اصل حکمت متعالیه می‌توان واقعی بودن خورشید، انسان و ... را تبیین کرد؟ تشریح کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۷ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.

از نظر ملاصدرا، (آسمان، درخت و آب و ...) همه مصداقی از هستند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۸ درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.

- براساس اصل مراتب داشتن وجود از نظر ملاصدرا، وحدت موجودات تبیین می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۹ ملاک فلسفی بودن یک متن و سخن، از نظر ملاصدرا چیست؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۰ ملاصدرا در حکمت متعالیه خود، از کدام مشرب‌های فلسفی، بهره می‌برد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۱) ملاصدرا اصل «وحدت حقیقت وجود» را در فلسفه خود از چه طریقی برای دیگران اثبات کرد؟
(۱) برهان فلسفی (۲) سلوک عرفانی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۲) درستی یا نادرستی عبارت زیر را تعیین کنید.
- از نظر معتقدین به اصالت ماهیت، وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی و اعتباری است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۲۳) ملاصدرا با توجه به کدام اصل از اصول حکمت متعالیه، تعدّد و تکثر موجودات را در عالم هستی تبیین می‌کند؟ شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۴) دو مورد از منابع حکمت متعالیه را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۵) مباحث «علم‌النفس» و «معاد» در کتاب اسفار اربعه ملاصدرا، با کدام سفر عرفانی مطابقت دارد؟
(۱) سفر در خلق با حق (۲) سفر از خلق به حق

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۶) با بیان نظر ملاصدرا و میرداماد در زمینه مبحث «اصالت وجود و اصالت ماهیت» تفاوت دیدگاه آن دو را شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۷) تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط:
- بنیادی‌ترین اصل فلسفی ملاصدرا، «اصالت وجود» می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۸) سفر عرفانی «از حق به سوی خلق همراه با حق»، با کدام مبحث کتاب اسفار ملاصدرا تطبیق می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۹) نظر «میرداماد» در مورد بحث اصالت یا اعتباری بودن وجود و ماهیت را بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۰) در کدام مکتب فلسفی «مفهوم وجود و مفهوم نور» یک معنا و هویت می‌یابند؟
(۱) حکمت اشراق (۲) حکمت متعالیه

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۱) تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- از نظر فلاسفه مسلمان فقط استدلال عقلی نیست که ما را به حقیقت می‌رساند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۲) تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
- در اندیشه «ملاصدرا»، ترکیب نور قوی با تاریکی، سبب ایجاد نور ضعیف می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۳۳) طبق «اصل مراتب داشتن وجود» در حکمت متعالیه، کثرت و اختلاف موجودات چگونه تفسیر می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۴ مقصود از سفر «از خلق به حق» در عرفان چیست؟ کدام مبحث کتاب اسفار ملاصدرا با این بخش مطابقت دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۵ گزینه مناسب را از میان کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید.
از نظر ملاصدرا، واقعیت خارجی مابزاء و مصداق (۱- وجود / ۲- ماهیت) است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۳۶ از نظر ملاصدرا اختلاف موجودات، ناشی از چیست؟ تشبیه او را در این زمینه بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۷ سفر عرفانی «در خلق با حق» با کدام مبحث کتاب اسفار ملاصدرا تطبیق دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۸ کدام گزینه از آثار ملاصدرا می‌باشد؟
(۱) الشواهد الربوبیه

(۲) عدل الهی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۹ تعیین کنید عبارت زیر صحیح یا غلط می‌باشد.
- از نظر ملاصدرا «وجود» اصیل است و واقعیت خارجی، مابزاء و مصداق «وجود» می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۴۰ مقصود ملاصدرا از «مراتب داشتن وجود» چیست؟ با ذکر تشبیهی که بیان کرده، شرح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۱ «اصالت ماهیت» را تعریف کرده و یک فیلسوف پیرو «اصالت ماهیت» نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۲ صحیح یا غلط بودن عبارت زیر را تعیین کنید.
- از نظر ملاصدرا، وجود حقیقی واحد است؛ پس جایی برای تکثر واقعی در عالم وجود ندارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۰

۴۳ اصل مراتب داشتن وجود را در فلسفه ملاصدرا، با ذکر تشبیهی که او به کار برده، توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۴۴ مقصود از «اصالت وجود» چیست؟ و «میرداماد» طرفدار اصالت وجود بود یا ماهیت؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۰

۴۵ گزینه درست را انتخاب کنید.
- در فلسفه سهروردی، عالم ماده (۱- مغرب کامل / ۲- مغرب وسطی) نام دارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۴۶ مباحث عمومی فلسفه در کتاب اسفار ملاصدرا، با کدام مرحله از سیر و سلوک عرفانی تطبیق می‌کند؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

معنای «اصالت ماهیت» چیست و کدام فیلسوف اصالت ماهیتی بود؟ ۴۷

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

با توجه به فلسفه‌ی سهروردی، مفاهیم زیر را تعریف کنید:
الف: حکیم متاله: ب: مغرب کامل: ۴۸

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

«وحدت حقیقت وجود» را از نظر ملاصدرا توضیح دهید. ۴۹

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

دو مورد از منابع حکمت متعالیه را بنویسید. ۵۰

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۹۹

معانی این نظر که «وجود حقیقتی مشکک است» را توضیح دهید. ۵۱

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۹۹

- ۱ سفر با حق و در حق یا (سیر در اسماء و صفات خداوند با همراهی خداوند) - مباحث: توحید و صفات الهی
- ۲ الف) مراتب داشتن وجود ب) مغایرت وجود و ماهیت ج) اصالت وجود
- ۳ وحدت حقیقت وجود
- ۴ درست
- ۵ افعال خداوند و ربوبیت و حکمت الهی (ذکر دو مورد کافی است)
- ۶ الف) ۳ ب) ۱ ج) ۲ د) ۴
- ۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۸ وجود / هستی
- ۹ او در مقام فیلسوف می‌داند که میزان و ملاک فلسفی بودن یک متن یا سخن این است که، اولاً: هر مبحثی که طرح می‌کند به موضوع فلسفه یعنی وجود و مسایل بنیادین آن مربوط باشد. دوماً: متکی بر عقل و استدلال عقلی باشد نه شهود قلبی و نه بیان نقلی و قرآنی
- ۱۰ ا) ۱ ب) ۲ ج) ۳ د) ۴
- ۱۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۱۲ به خاطر اینکه اصالت وجود، بنیادی‌ترین اصل فلسفی ملاصدرا است که بر سایر مباحث فلسفی او اثر عمیق گذاشته و به آنها رنگ و بوی اصالت وجود بخشیده و در جهان‌بینی او تغییر اساسی پدید آورده است.
- ۱۳ هستی یکی است و کثرت‌های جهان اصالت ندارند.
- ۱۴ گزینه ۱
- ۱۵ غلط
- ۱۶ اصالت وجود - اصالت در این بحث به معنای واقعی بودن و منشأ اثر بودن است. در مقابل اعتباری که به معنای ذهنی بودن است بر این اساس از نظر ملاصدرا وجود یک امر واقعی و عینی است.
- ۱۷ وجود
- ۱۸ غلط
- ۱۹ اولاً هر مبحثی که طرح می‌کند به موضوع فلسفه، یعنی وجود و مسائل بنیادی آن، مربوط باشد و ثانیاً متکی بر عقل و استدلال عقلی باشد، نه شهود قلبی و یا نقلی و قرآنی. (ص ۹۱)
- ۲۰ از فلسفه‌ی مشاء و فلسفه‌ی اشراق (ص ۹۱)

۲۱) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۹۴)

۲۲) صحیح (ص ۹۳)

۲۳) اصل مراتب داشتن وجود از نظر ملاصدرا با اینکه هستی یک حقیقت واحد است اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. وجود که حقیقت واحدی است در تجلیات و ظهورهای خود دارای مراتبی می‌شود. (در صورتی که ضمن ذکر تشبیه کانون نور، این مطلب توضیح داده شود، نمره تعلق می‌گیرد.) (ص ۹۵)

۲۴) فلسفه مشاء - حکمت اشراق - عرفان اسلامی - تعالیم قرآن کریم و احادیث (ذکر دو مورد کافی است.) (ص ۹۱)

۲۵) گزینه ۱ (ص ۹۱)

۲۶) از نظر میرداماد آن امر واقعی و خارجی مصداق ماهیت است نه وجود یعنی آنچه واقعی است ماهیت است؛ پس اصالت با ماهیت است و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی و اعتباری است. اما ملاصدرا نظر دیگری ابراز کرد و گفت از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، وجود است که اصیل و واقعی است. واقعیت خارجی، مابازاء و مصداق وجود است. (ص ۹۳)

۲۷) صحیح (ص ۹۲)

۲۸) افعال خداوند و ربوبیت و حکمت الهی (ص ۹۱)

۲۹) میرداماد معتقد است آن امر واقعی و خارجی، مصداق ماهیت است نه وجود، یعنی آنچه واقعی است، ماهیت است نه وجود. پس اصالت با ماهیت است و وجود، صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی و اعتباری است. (ص ۹۳)

۳۰) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (ص ۹۶)

۳۱) صحیح (ص ۹۴)

۳۲) غلط (ص ۹۵)

۳۳) از نظر ملاصدرا با اینکه هستی یک حقیقت واحد است. اما دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. یعنی در تجلیات و ظهورهای خود دارای مراتبی است و هر مرتبه‌ای از وجود به میزان درجه وجودی خود ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است. (ص ۹۵ و ۹۶)

۳۴) در این سفر، سالک می‌کوشد از طبیعت و عوالم ماورای طبیعت عبور کند و به حق واصل شود و میان او و خدا حجابی نباشد. - مباحث عمومی فلسفه (ص ۹۰)

۳۵) - وجود (ص ۹۳)

۳۶) با اینکه هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. در مقام تشبیه، این حقیقت واحد مانند یک کانون نور درخشان است که اشعه آن به میزانی که از کانون دور می‌شود، ضعیف و ضعیف‌تر می‌شود. (ص ۹۵)

- ۳۷ با مبحث علم النفس و مراحل شکل‌گیری آن تا رسیدن به مرحله معاد (اشاره به دو کلمه نفس و معاد کافی است.) (ص ۹۱)
- ۳۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (ص ۹۰)
- ۳۹ صحیح
- ۴۰ از نظر ملاصدرا هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است و در مقام تشبیه این حقیقت واحد مانند یک کانون نور درخشان است. (ص ۹۵)
- ۴۱ اصالت ماهیت: از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، «ماهیت است که اصیل و واقعی است و واقعیت خارجی مابه‌ازاء و مصداق ماهیت است و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی (و اعتباری) است. میرداماد معتقد به اصالت ماهیت بود. (ص ۹۳)
- ۴۲ صحیح (ص ۹۵)
- ۴۳ از نظر ملاصدرا با این‌که هستی یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد، دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. به کانون نور درخشانی تشبیه شده است.
- ۴۴ از میان دو مفهوم وجود و ماهیت، وجود است که اصیل و واقعی است. واقعیت خارجی، مصداق و مابه‌ازاء وجود است. پس وجود است که اصیل است نه ماهیت. میرداماد قائل به اصل ماهیت بود. (ص ۹۳)
- ۴۵ ۱- مغرب کامل (ص ۸۴)
- ۴۶ سفر از خلق به حق: در این سفر سالک می‌کوشد از طبیعت و عوالم ماورای طبیعت عبور کند و به حق واصل شود و میان او و خدا حجابی نباشد. (ص ۹۰)
- ۴۷ اصالت ماهیت: امر واقعی خارجی، مصداق ماهیت است؛ یعنی آنچه واقعی است، ماهیت است نه وجود و وجود صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی است. - میرداماد (ص ۹۳)
- ۴۸ الف) کسانی‌که هم در صور برهانی به کمال رسیده و هم به اشراق و عرفان دست یافته‌اند.
ب) جهان تاریکی یا عالم ماده که بهره‌ای از نور ندارد. (ص ۸۵)
- ۴۹ براساس اصالت وجود، و واحد بودن وجود، وجود خارجی امری واحد است. و موجودات در حقیقت هستی با هم وحدت دارند. (ص ۸۷)
- ۵۰ ۱- فلسفه مشاء، به خصوص اندیشه‌های مستدل ابن سینا ۲- حکمت اشراق، اندیشه‌های سهروردی (ص ۸۵)
(یا هریک از دو مورد دیگر)
- ۵۱ یعنی این‌که وجود حقیقتی واحد است، اما این حقیقت واحد، مراتب و درجاتی عالی دارد، شدت و ضعف وجود مانند شدت و ضعف در نور است. (ص ۸۷)

شورتکات جاده نهایی

فلسفه دوازدهم

درس دوازده



Medical _ Stus



Kolyze

۱ اقدام‌های علمی و فرهنگی علامه طباطبائی، با کدام‌یک از آثار وی تناسب دارد؟ (دو مورد از موارد زیر اضافی است) آثار علامه: (بدایة الحکمه - نهاية الحکمة - رسالت تشیع - اصول فلسفه و روش رئالیسم - المیزان)

الف) تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز	ب) آموزش فلسفه در سطوح عالی	ج) ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۲ جای خالی در عبارت زیر را با کلمه مناسب پر کنید. علامه طباطبائی در تفسیر المیزان، مجموعه‌ای غنی از مباحث را در کنار تفسیر آیات ارائه می‌دهد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۳ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - استاد عرفان و اخلاق علامه طباطبائی (بزرگ‌ترین شخصیت فلسفی معاصر)، آیت‌الله شاه‌آبادی بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۴

۴ ویژگی‌های کتاب «اصول فلسفه و روش رئالیسم» علامه طباطبائی را نام ببرید. (۳ مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۵ جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید. کتاب‌های «شیعه» و «رسالت تشیع»، حاصل مذاکرات علامه طباطبائی با بوده است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۶ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - علامه طباطبائی، کتاب «بدایه الحکمه» را برای تدریس فلسفه در سطوح اولیه نوشت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۴

۷ دلیل تأکید مرحوم علامه طباطبائی (ره) بر تدریس فلسفه در حوزه‌های علمیه چه بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۸ ویژگی‌های نظام فکری و عملی استفاد شهید مطهری (ره) را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۹ درستی و نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. - تفسیر عرفانی حکمت متعالیه امام خمینی (ره) نشانه نبوغ خاص ایشان در تفکر فلسفی بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۳

۱۰ با توجه به ساختار و نظام فکر هر فرد (درخت اندیشه)، زندگی کسانی که کمتر اهل اندیشه‌ورزی هستند، چه ویژگی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۱ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.
 علامه طباطبایی (ره) برای تدریس فلسفه در سطوح بالاتر و تخصصی‌تر کتاب را نگاشت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۲ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط؟
 - امام خمینی (ره) در شرایطی تدریس فلسفه را در حوزه‌ها آغاز کرد که بسیاری از بزرگان حوزه به شدت با تدریس فلسفه و به خصوص فلسفه صدرایی مخالف بودند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۳

۱۳ نتایج ورود فلسفه‌های جدید اروپایی به ایران عصر مشروطه را بنویسید. (دو مورد)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۴ کتاب‌های «آزادی معنوی» و «اراده و طلب» به ترتیب متعلق به کدام فیلسوفان مسلمان معاصر است؟
 (۱) شهید مطهری - علامه طباطبایی (۲) شهید مطهری - امام خمینی (ره)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۵ مذاکرات هانری کربن با علامه طباطبایی، که در دو کتاب «شیعه» و «رسالت تشیع» آمده، درباره چه موضوعاتی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۶ هریک از گزاره‌های سمت راست با کدام گزینه در سمت چپ، ارتباط دارد؟ (دو گزینه در سمت چپ اضافی است.)

- | | |
|--|-----------------------------|
| الف) کتابی که برای تدریس فلسفه در سطوح اولیه است. | ۱- عقل بالمستفاد |
| ب) مرحله‌ای از عقل که به کسب دانش‌ها می‌رسد. | ۲- اصول فلسفه و روش رئالیسم |
| ج) کتابی برای ارائه فلسفه اسلامی براساس نگاه تطبیقی است. | ۳- بدایه الحکمه |
| د) مرحله‌ای از عقل که استفاده ماهرانه استاد ادبیات از فنون شعر را نشان می‌دهد. | ۴- عقل فعال |
| | ۵- نهایه الحکمه |
| | ۶- عقل بالفعل |

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۲

۱۷ کسانی که به سبک زندگی معیوب و ناسالمی رسیده‌اند، چه نظام فکری و عملی را انتخاب کرده‌اند؟ توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۱۸ جای خالی را با کلمه‌ی مناسب کامل کنید:
 علاوه طباطبایی روش تفسیری قرآن به قرآن را از استاد خود، آموخت.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۱۹ تعیین کنید عبارت زیر صحیح است یا غلط:
 - کتاب «شیعه» و «رسالت تشیع»، حاصل مذاکرات علامه طباطبایی با هانری کُربن است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۲

۲۰ سبک زندگی افرادی که به نظام فکری سالم و استواری دست یافته‌اند را توصیف کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۱ هریک از مطالب مرتبط با ستون راست را از ستون سمت چپ انتخاب کنید و بنویسید.

الف) اغراض ارسطو فی کتاب مابعدالطبیعه	۱) افلاطون
ب) اشارات و تنبیهات	۲) فارابی
ج) نویسنده پاورقی‌های اصول فلسفه و روش رئالیسم	۳) استاد مطهری
د) رسالت تشیع	۴) آخرین دیدگاه‌های ابن سینا
	۵) حاصل مذاکرات هائری کرین با علامه طباطبائی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۲ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.
- علامه طباطبائی روش تفسیر قرآن به قرآن را از آیت‌الله شاه‌آبادی آموخته بودند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۲

۲۳ در مورد علامه طباطبائی به دو سؤال زیر پاسخ کوتاه دهید.
الف) نگاه تطبیقی به فلسفه ویژگی کدامیک از آثار علامه است؟
ب) علاوه روش تفسیر آیه به آیه قرآن را از چه کسی آموخته بود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۴ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:
حاصل مذاکرات «پروفسور کُربن» با «علامه طباطبائی»، تألیف دو جلد کتاب تحت عنوان و می‌باشد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۱۴۰۱

۲۵ با توجه به الگوی نظام فکری و عملی، سبک زندگی آن دسته از افرادی که در حال رشد و پیشرفت هستند را توضیح دهید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۲۶ حاصل مذاکرات هائری کرین با علامه طباطبائی چه کتاب‌هایی است؟
الف)
ب)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-شهریورماه ۱۴۰۱

۲۷ دو مورد از اقدامات علمی و فرهنگی علامه طباطبائی را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۲۸ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:
- دو کتابی که علامه طباطبائی برای تدریس فلسفه در دو سطح نوشتند، عبارت بود از: و

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۲۹ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید:
- «وجود» از نظر ملاصدرا بر دو قسم می‌باشد: و

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۱

۳۰ در فلسفه ملاصدرا با توجه به این‌که هستی، یک حقیقت واحد است، تعدد و تکثر در عالم چگونه تبیین می‌شود؟
(بدون ذکر تشبیه)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-خردادماه ۱۴۰۰

۳۱ «اصالت ماهیت» و «اصالت وجود» را تعریف کنید و یک فیلسوف از طرفداران هریک از این دو نظریه را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۳۲ بگویید که سبک زندگی کدام دسته از افراد براساس تقلید از دیگران شکل می‌گیرد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۳۳ دو مورد از منابع حکمت متعالیه را نام ببرید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۳۴ جدول را کامل کنید.

شرح حال سحر	اصول فلسفه و روش رئالیسم	بدایه الحکمه
الف) مؤلف:	ب) نویسنده‌ی پاورقی‌ها:	ج) مؤلف:

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-دوازدهم-دی ماه ۹۹

۱ الف) اصول فلسفه و روش رئالیسم ب) نهاییه الحکم (ج) رسالت تشیع

۲ فلسفی

۳ نادرست

۴ ۱- حاصل جلسات تدریس فلسفه اسلامی به سبکی که مسائل روز، در آن طرح شده باشد.

۲- شامل متن اصلی و پاورقی‌های «فلسفه و روش رئالیسم» توضیحی است.

۳- متن را علامه طباطبایی نوشته و پاورقی‌ها را استاد شهید مطهری که در آن جلسات حضور داشته، به اصل مباحث افزوده است.

۴- این کتاب در روشن کردن افکار طلب و دانشجویان و دانش‌پژوهان نقشی تعیین‌کننده در تاریخ معاصر ایران داشته است.

۵- علامه طباطبایی و مطهری در این کتاب نشان دادند که می‌توان از ذخیره فلسفی صدرایی بهره گرفت و متناسب با مهم‌ترین مسئله‌های فلسفی روز، مجموعه‌ای تألیف کرد که پاسخگوی نیازهای ما در همین عصر باشد.

۶- ویژگی دیگر این کتاب که تا آن روز در حوزه فلسفه در ایران سابقه نداشت، نگاه تطبیقی به فلسفه بود.

۷- علامه و استاد مطهری در این کتاب تلاش می‌کنند که در مباحث مهمی مثل معرفت‌شناسی و وجودشناسی،

دیدگاه‌های فیلسوفان اروپایی و ماتریالیست‌ها را با دیدگاه خود در فلسفه اسلامی مقایسه کنند و ارزیابی خود را ارائه دهند. (ذکر سه مورد کافی است)

۵ هانری کربن

۶ درست

۷ گسترش اندیشه‌های جدید و مکتب‌های فلسفی اروپا بخصوص تفکرات ماتریالیستی و مکتب مارکسیسم در ایران عدم آمادگی حوزه‌های علمیه در مواجهه با افکار فوق.

۸ در عین اتکا به میراث ماندگار تمدن اسلامی پاسخگوی نیازهای زمان و عصر حاضر است.

۹ درست

۱۰ زندگی‌شان به تقلید از دیگران است و تصمیم‌گیری آنها تابع جو حاکم بر جامعه است.

۱۱ نهاییه الحکم

۱۲ صحیح

۱۳ - کتاب‌های فلسفی فیلسوفان بزرگ اروپایی به زبان فارسی ترجمه شد.

- دانشجویانی برای آشنایی با فیلسوفان و مکاتب فلسفی اروپایی به آنجا رفتند.

- رشته‌های تحقیقی مربوط به فیلسوفان اروپایی در دانشگاه‌های ایران تأسیس گردید.

- به تدریج اساتیدی وارد آموزش فلسفه شدند که متخصص در تحلیل و تبیین نظرات فلسفی یک یا چند فیلسوف

مشهور و بزرگ اروپایی (اشاره به دو مورد از موارد فوق کافی است).

۱۴ گزینه ۲

۱۵ درباره فلسفه، عرفان و مکتب شیعه (ص ۱۰۶)

۱۶ الف) ۳ (ص ۱۰۵) ب) ۶ (ص ۶۵) ج) ۲ (ص ۱۰۵) د) ۱ (ص ۶۵)

۱۷ افرادی هستند که در انتخاب ریشه درخت و پایه نظام فکری خود، دچار خطا و اشتباه شده‌اند و ریشه‌ای ناکارآمد و ناسالم در زمین زندگی خود قرار داده‌اند. (ص ۱۰۹)

۱۸ میرزا علی‌آقا قاضی (ص ۱۰۳)

۱۹ صحیح (ص ۱۰۶)

۲۰ گروهی از افراد، هم‌ریشه درخت فکری خود را به درستی انتخاب کرده‌اند و پایه‌های استواری برای نظام فکری خود ساخته‌اند و هم با دقت و تأمل فراوان و با عقلانیت بالا، شاخ و برگ‌های سالم و قوی و استواری از آن ریشه استخراج کرده‌اند. (ص ۱۰۹)

۲۱ الف) ۲ (ص ۷۵) ب) ۴ (ص ۸۰) ج) ۳ (ص ۱۰۴) د) ۵ (ص ۱۰۶)

۲۲ غلط (ص ۱۰۳)

۲۳ الف) اصول فلسفه و روش رئالیسم (ص ۱۰۴) ب) مرحوم قاضی (ص ۱۰۳)

۲۴ شیعه - رسالت تشیع (ص ۱۰۶)

۲۵ کسانی که وارد عرصه تفکر شده و دارای افکار فلسفی هستند، اما هنوز آن افکار فلسفی به خوبی در آن‌ها شکل نگرفته و هنوز نمی‌توانند میان آن افکار و مسائل زندگی ارتباط برقرار کنند. اینان گاهی براساس افکار خود تصمیم می‌گیرند و گاهی بیرون از آن. (ص ۱۰۹)

۲۶ الف) شیعه ب) رسالت تشیع (ص ۱۰۶)

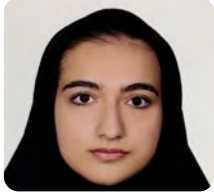
۲۷ تدریس فلسفه ناظر بر مسائل روز فلسفی - احیای تدریس و تفسیر قرآن کریم - ارتباط با مراکز دانشگاهی و فرهنگی - تربیت شاگردان (دو مورد کافی است) (ص ۱۰۴ تا ۱۰۶)

۲۸ بدایه الحکمه - نهاییه الحکمه

۲۹ وابسته (یا نیازمند) - غیروابسته (یا بی‌نیاز)

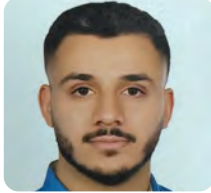
۳۰ از نظر ملاصدرا با توجه به این که هستی، یک حقیقت واحد است، اما این حقیقت واحد دارای درجات، مراتب و شدت و ضعف است. وجود که حقیقت واحدی است، در تجلیات و ظهورات خود دارای مراتبی می‌شود و هر مرتبه‌ای از وجود، به میزان درجه‌ی وجودی خود، ظهور آن حقیقت واحد و یگانه است. (ص ۹۵)

- ۳۱) به نظر طرفداران «اصالت ماهیت»، امر واقعی خارجی، مصداق ماهیت است؛ یعنی آنچه واقعی است، ماهیت است نه وجود و «وجود» صرفاً یک مفهوم انتزاعی ذهنی است.
 به نظر طرفداران «اصالت وجود»، وجود است که اصیل و واقعی است و واقعیت خارجی، مابه‌ازاء و مصداق وجود است.
 پس وجود اصالت دارد نه ماهیت.
 فیلسوف معتقد به اصالت ماهیت: میرداماد
 فیلسوف معتقد به اصالت وجود: ملاصدرا (ص ۹۳)
- ۳۲) کسانی که کم‌تر اهل اندیشه‌ورزی هستند و اصولاً یک نظام فکری مشخص شده برای خود ندارند، تصمیم‌گیری آن‌ها تابع جو حاکم بر جامعه است. (ص ۱۰۸)
- ۳۳) حکمت مشاء - حکمت اشراق (و یا دو مورد دیگر) (ص ۹۱)
- ۳۴) الف) امام خمینی (قدس سره) (ص ۱۰۰)
 ب) استاد مطهری (ص ۱۰۴)
 ج) علامه طباطبائی (ص ۱۰۵)



مهديس رفيعی

اعضای مصنوعی و وسایل کمکی
علوم پزشکی ایران



شایان جعفری

دندانپزشکی
علوم پزشکی بندرعباس



نرگس مردانی

پرستاری
علوم پزشکی ایران



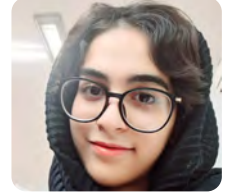
یاسینا نوروزی

پزشکی
جندی شاپور



هانیه مصدق

پرستاری
آزاد نیشابور



مهشید فاطمی

پزشکی
علوم پزشکی کاشان



مبینا گودرزی

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی سبزوار



مأده نظری

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی گرگان



ابوالفضل حسینی

دندانپزشکی
علوم پزشکی رشت



محمدحسین نظری

پزشکی
علوم پزشکی همدان



زهرا حمدي

علوم آزمایشگاهی
علوم پزشکی دزفول



ابراهیم هناره

دندانپزشکی
علوم پزشکی ارومیه



هستی عباسلو

هوشبری
علوم پزشکی رفسنجان



سارا مرادی

پرستاری
دانشگاه آزاد واحد شهرکرد



شنتیا زمانی

دندانپزشکی
علوم پزشکی شهید بهشتی



نگار دلاوری

پرستاری
آزاد رشت



سحر درخشان

پزشکی
آزاد نجف آباد



پریسا سادات موسوی

زیست شناسی سلولی و مولکولی
دانشگاه تهران



سوگند تیموری

پزشکی
علوم پزشکی کرمانشاه



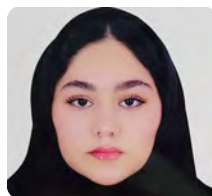
محدثه خان محمدی

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی زنجان



محمدصفا مارمائی

پزشکی
علوم پزشکی گرگان



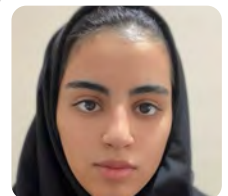
ملیکا ابراهیمی نژاد

دندانپزشکی
آزاد بروجرد



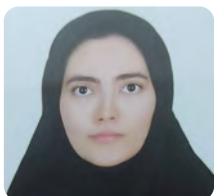
الینا بصیری

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی همدان



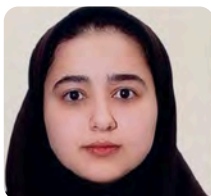
فاطمه حبیبی

پزشکی
علوم پزشکی سمنان



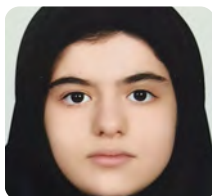
فاطمه محمد رحیمی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



زینب رنجبر

پرستاری
آزاد اسلامی واحد ساری



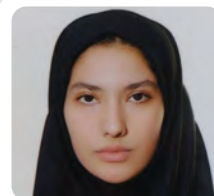
بهار اسلامی

پزشکی
علوم پزشکی رشت



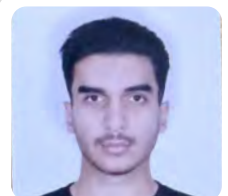
محمدامین متین

پزشکی
علوم پزشکی دزفول



فاطمه شریفی پیرکوهی

فیزیوتراپی
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور



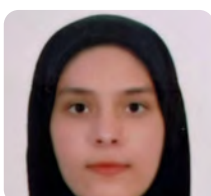
محمدفرحان کریمی

پرستاری
علوم پزشکی بابل



نرگس کلیچ

پزشکی
علوم پزشکی سمنان



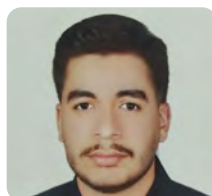
شایان جعفری

کار درمانی
علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی تهران



فاطمه میرزایی

پزشکی
علوم پزشکی زنجان



محمدرضا اسپرچانی

پزشکی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان



مینو رسولی

پزشکی
علوم پزشکی شیراز



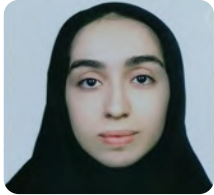
ساناز جعفری

علوم تغذیه
علوم پزشکی اصفهان



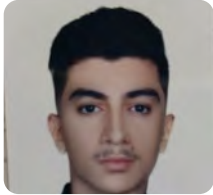
فاطمه علی پناه

پزشکی
علوم پزشکی مازندران



الهه غلامپور

پزشکی
علوم پزشکی مازندران



عرشیا نادری

پزشکی
آزاد اسلامی واحد نجف آباد



هانیه اعتمادی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری



زهرا حمدی

پزشکی
علوم پزشکی زنجان



سحر قنبری

داروسازی
علوم پزشکی کرمان



سجاد قویدل

مهندسی صنایع
دانشگاه صنعتی اصفهان



نرگس دهاقین

داروسازی
علوم پزشکی همدان



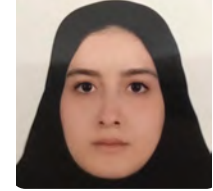
امیرعلی جهانشاهی

داروسازی
علوم پزشکی مازندران



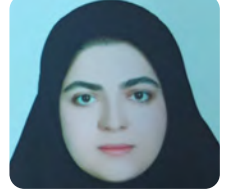
فاطمه رحمانی

دندانپزشکی
علوم پزشکی زنجان



پاریس یوسفی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



فرناز اقایبی

پرستاری
علوم پزشکی کاشان



محمد اکبری

مهندسی برق
دانشگاه صنعتی اصفهان



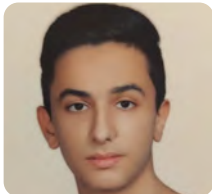
ثنا شریفی

آمار
دانشگاه علامه طباطبایی تهران



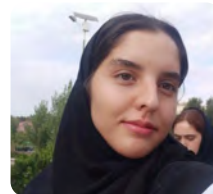
سوگند احمدی

مهندسی نفت
دانشگاه شیراز



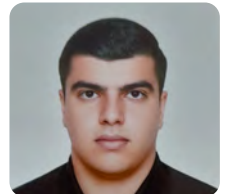
علی فتاح

مهندسی صنایع
دانشگاه یزد



مهتاب سلیمی

ریاضیات و کاربرد ها
دانشگاه الزهراء(س)



عرشیا شفیع زاده

مهندسی برق
شهید باهنر کرمان



مهسا یاری

بیم سنجی
دانشگاه شهید بهشتی تهران



محمد شیرزایی

مهندسی مکانیک
دانشگاه فردوسی مشهد



ماهان استرکی

مهندسی شیمی
دانشگاه صنعت نفت آبادان



یاس سنجرانی

مهندسی مکانیک
دانشگاه کاشان



کوثر صحتی

مهندسی معماری
دانشگاه خوارزمی تهران



حمید رضا بهزادی

مهندسی مکانیک
دانشگاه صنعتی شریف



مهلا الهی

مهندسی علم و مواد
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل



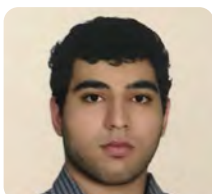
محمد هادی تاجیکی

مهندسی مکانیک
دانشگاه شهید رجایی



آرمن دارابی

مهندسی مکانیک
دانشگاه قم



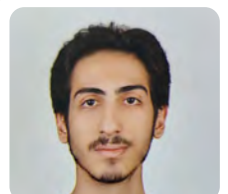
حامد لاوی

مهندسی شیمی
صنعتی نوشیروانی بابل



مبینا مروتی

حسابداری
دانشگاه تهران



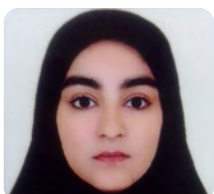
محمد حسن نوابی

مهندسی مکانیک
دانشگاه بوعلی همدان



ساره کریمی

اقتصاد
دانشگاه خوارزمی تهران



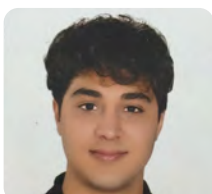
مبینا رودنی

حسابداری
دانشگاه زاهدان



زینب میرزائی

حسابداری
دانشگاه اراک



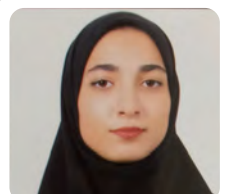
ایلید پورمهدی

سینما
دانشگاه دامغان



فهیمه امیری مقدم

نوازندگی موسیقی جهانی
دانشگاه تهران



نگار مشهدی

عکاسی
دانشگاه سمنان