

شورتکات جاده نهایی

فلسفه یازدهم

رشته انسانی



Medical _ Stus



Kolyze



MEDICAL STUS

خوبیا برمیگرده

اشتراک



مدیکال پلاس

تمام آموزش‌های مدیکال، در یک اشتراک!

اشتراک **MEDICAL PLUS** فقط شامل محصولات آموزشی زیر است

73CORE

73 CORE



- آموزش پربازده کنگور
- به جای اتلاف وقت، برو سر اصل مطلب!
- جزوات هدفمند و به‌روز
- تدریس اسکرین رکورد
- تمرکز بر تیپ تست‌های پرتکرار

جاده نهایی



- روزی فقط ۱ ساعت برای ۲۰ نهایی
- برنامه تا خود امتحانات
- جزوه کامل و به‌روز
- فیلم آموزشی متناسب با جزوه
- تمرین + نمونه سوال + آزمون

جاده نهایی

کاملاً ویرایش شده برای ۲۰ نهایی

صد فرهنگیان



- ۲۵ ساعت آموزش کامل اختصاصی فرهنگیان
- هوش + تعلیم و تربیت + دین و زندگی
- جزوه و تدریس کامل (حدود ۲۵ ساعت)
- جزوه کامل مصاحبه (۱۰۰ صفحه)
- دسترسی به گروه VIP آزمون

مزایای اشتراک مدیکال پلاس



دسترسی کامل به سه محصول برتر آموزشی



آپدیت مداوم محتوا



دسترسی دائمی و نامحدود



پشتیبانی شروع کار (ویژه اشتراک ۳ ساله)



ضمانت عودت وجه تا ۱۴ روز



با یک اشتراک، سه محصول قدرتمند آموزشی را در اختیار شماست!



@medical_stus



medicalstus.ir



خوبیا برمیگرده





طرح‌های مشاوره

۳ سطح پشتیبانی، متناسب با نیاز تو



MENTORING

برای دانش‌آموزان
خودران و مستقل



تماس
هفتگی



گزارش
شبهانه



آزمونای مبحثی
و کویزای شبهانه



بدون
برنامه‌ریزی



اگه خودت برنامه می‌ریزی و فقط به همراه مطمئن
لازم داری تا ادامه بدی و بهتر بشی، این طرح برای تونه!



TASK PLAN

برای دانش‌آموزان
نیازمند برنامه کامل



تماس
هفتگی



گزارش
شبهانه



آزمونای مبحثی
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی
شخصی



اگه می‌خوای از صفر تا صد، با یه برنامه شخصی دقیق
و منظم جلو بری و هیچ چیزی رو از دست ندی!



TASK PLAN PRO

برای دانش‌آموزان
با نیاز به پشتیبانی بالا



۲ تماس
در هفته



۲ گزارش
در روز



آزمونای مبحثی
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی
شخصی



اگه می‌خوای پیشترین پیگیری و همراهی رو داشته باشی
و با قدرت و تمرکز کامل به هدفت برسی!



امکان تغییر مشاور
تغییر مشاور در صورت
نیاز، سریع و راحت



امکان خروج در صورت
کم‌کاری مشاور
اگه عملکرد مشاور رضایت‌بخش
نیود، می‌تونی خارج بشی



سیستم آزمونی مداوم
با سوالات به روز
سوالات مداوم و به‌روز متناسب
با سطح و برنامه‌ات



پشتیبانی واقعی
در کنار تو هستیم
تا به هدفت برسی



با هر طرح مشاوره، اشتراک **MEDICAL PLUS** با تخفیف ویژه در دسترسه!



فصل اول: فلسفه و ابعاد آن

سوال ۱۹

۱ مهم‌ترین هدف سوفیست‌ها از اشتغال به تعلیم سخنوری و وکالت چه بود؟ و در استدلال‌های خود بیشتر از چه چیزی کمک می‌گرفتند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲ دانش فلسفه و فیزیک از چه جهاتی قابل تمایز هستند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۳ کدام پرسش فلسفی است؟
 ۱) آغاز و انجام جهان چگونه است؟
 ۲) جهان از چه موادی تشکیل شده است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۴ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص نمایید.
 - رویارویی انسان با سؤالات روزمره و جستجوی پاسخ آن‌ها، مرحله اول تفکر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۵ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص نمایید.
 - ابتدا باید وجود را شناخت تا بتوان امکان شناخت آن را بررسی کرد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۶ عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل نمایید.
 بخش اصلی فلسفه درصدد بحث و بررسی اصل و حقیقت است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۷ کدام گزاره به بخش معرفت‌شناسی مربوط می‌شود؟
 ۱) پدیده‌ها نمی‌توانند به اختیار خود به وجود بیایند.
 ۲) درک واقعیت‌های هستی امکان‌پذیر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۸ با توجه به ارتباط میان بخش‌های اصلی و فرعی فلسفه و علوم، گزاره‌ها را در جای مناسب قرار دهید.
 ۱) دروغی که به نفع من باشد ایرادی ندارد.
 ۲) شناخت انسان فقط امور محسوس را دربر می‌گیرد.
 ۳) انسان موجودی تک‌ساحتی است.

ج)

ب)

الف)

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۹ تفاوت بین فیلسوف با مردم عادی را بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۰ پذیرش بدون دلیل گزاره «نحس بودن عدد ۱۳» بیانگر بهره‌مند نشدن از کدام فایده فلسفی است؟
(۱) دوری از مغالطات
(۲) رهایی از عادات غیرمنطقی

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۱ عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل نمایید.
باورهای انسان، نقش تعیین‌کننده در انتخاب دارند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۲ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص نمایید.
- در تمثیل غار افلاطون، «نور خورشید» عامل شناخت اشیای بیرون غار است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۳ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص نمایید.
- به هیچ‌وجه نمی‌توان تاریخ دقیقی از آغاز فلسفه ارائه داد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۴ عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل نمایید.
در آغاز شکل‌گیری فلسفه در یونان باستان، مسئله‌ای که اندیشمندان را به خود مشغول می‌داشت، بود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۵ منظور هراکلیتوس از عبارت «در یک رودخانه نمی‌توان دوبار شنا کرد.» را بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۶ دو مورد از ویژگی‌های هستی را از نظر پارمنیدس بیان کنید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۷ از نظر سقراط داناترین آدمیان چه کسی است؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۸ چگونه سقراط اتهام انکار خدا را رد می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۱۹ عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل نمایید.
در روش پرسش و پاسخ سقراطی، او می‌خواست مخاطب را به برساند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

فصل دوم: معرفت و شناخت

سوال ۱۲

۲۰ مفاهیم ستون سمت راست را به مفاهیم ستون سمت چپ مرتبط کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است).

- | | |
|---|-----------------------|
| الف) استفاده از اشیا برای رفع نیازهایمان | (۱) تدریجی بودن شناخت |
| ب) فراگیرتر بودن شناخت انسان از مسائل محسوس | (۲) توانایی شناخت |
| ج) آغاز فرآیند شناخت انسان و پیشرفت انسان از بدو تولد | (۳) ارزش شناخت |
| | (۴) محدوده شناخت |

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۱ عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل نمایید.
شک در اصل دانستن و همه دانسته‌ها، با سازگار نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۲ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص نمایید.
- وجود اشتباه در شناخت، به طور طبیعی به معنای ناتوانی در کسب معرفت تلقی می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۳ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص نمایید.
- قانون علیت اساس تجربه است؛ یعنی علیت از تجربه به دست می‌آید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۴ نوع شناخت مناسب برای موارد زیر را تشخیص دهید.
الف) جذر عدد ۵
ب) عامل ایجاد بیمای کرونا

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۵ معارف وحیانی با شهود وحیانی چه تفاوتی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۶ کانت همکاری حس و عقل را در کسب معرفت، چگونه تبیین می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۷ دیدگاه «پوزیتیویسیم» درباره مفاهیم «نفس» و «اختیار» را بنویسید.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۸ عبارت زیر مرتبط با نظریه کدامیک از جریان‌های معرفت‌شناسی در اروپا است؟
الف) اعتقاد به خدا باعث کاهش افسردگی در زندگی می‌شود، پس اعتقاد درستی است.
ب) هیچ پدیده‌ای به خودی خود به وجود نمی‌آید.
ج) شناخت من به غیر از خودم، برای شخص دیگری معتبر نیست.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۹ تفاوت افلاطون با پارمنیدس در حوزه معرفت‌شناسی در کدام گزینه بیان شده است؟
۱) شناخت عقلی مطمئن‌تر از شناخت حسی است.
۲) شناخت عقلی معتبر است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل نمایید.

فلاسفه مسلمان معاصر، معرفت فلسفی را متکی بر می‌دانند و بدون آن فلسفه اساساً وجود ندارد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص نمایید.

- از آنجا که دکارت مخالف با تجربه و علم تجربی نبود، پس می‌توان گفت: «او نیز تجربه‌گرا است.»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

سوال ۱۱

فصل سوم: انسان

حقیقت برتر انسان از دیدگاه افلاطون چیست؟ و انسان چه وظیفه‌ای در برابر آن دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

نفس از نظر دکارت چه ویژگی‌هایی دارد؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل نمایید.

داروینیست‌ها درباره پیدایش انسان از حیوان، نتایج گرفتند.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

عبارت زیر را با کلمه مناسب تکمیل نمایید.

در انسان‌شناسی ابن‌سینا، روح انسانی از جنس است.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

در کدام گزینه، دیدگاه حکمت متعالیه در مورد شکل‌گیری هویت انسان، بیان شده است؟

(۱) از ابتدا هویت انسانی او معلوم است. (۲) نفس انسان از حالت بالقوه به بالفعل می‌رسد.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

چرا از نظر حکمت متعالیه، روح انسانی آخرین درجه تکاملی است که موجودات زنده می‌توانند به آن برسند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

سهروردی حقیقت نفس و نحوه تکامل آن را با استفاده از مفهوم «نور» چگونه تشریح می‌کند؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

چرا از نظر فیلسوفان مسلمان، با اینکه بشر فطرتاً علاقمند به فضایل است اما مرتکب رذایل اخلاقی می‌شود؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

تفاوت دیدگاه افلاطون و کانت در مورد «فضیلت» چیست؟

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

عبارت زیر بر مبنای قاعده اخلاقی کدام فیلسوف بیان شده است؟

«إشکالی ندارد که هر چقدر که می‌خواهی صدای موسیقی را زیاد کنی، فقط نباید مزاحم بقیه همسایه‌ها بشوی»

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص نمایید. ۴۲
- با فرض اینکه «پرداخت به موقع دستمزد کارگران» بتواند قاعده عمومی شود، از نظر کانت خیر محسوب می‌شود.

سوالات امتحانات نهایی متوسطه-یازدهم-خردادماه ۱۴۰۳

۲۲ غلط

۲۳ غلط

۲۴ الف) شناخت عقلی ب) شناخت تجربی

۲۵ در معارف و حیانی خداوند از طریق وحی و به واسطه پیامبران، معارفی را در اختیار بشر قرار می‌دهد. اما در شهود و حیانی، خداوند حقایق / معانی / کلمات خود را بی‌واسطه بر قلب پیامبر نازل می‌کند.

۲۶ قوه ادراکی انسان تصوراتی مثل زمان و مکان و علیت را نزد خود دارد و آنها را از راه حس و تجربه به دست نمی‌آورد. به نظر کانت، انسان آنچه را که از طریق حس به او می‌رسد، در قالب این مفاهیم درک می‌کند.

۲۷ این دسته از مفاهیم و گزاره‌ها تجزیه‌پذیر نیستند و از طریق تجربه نمی‌توان مورد بررسی و ارزیابی قرار بگیرند / تجربه درباره نفی یا اثبات آنها نمی‌تواند نظر دهد بی‌معنا هستند / معنای روشنی ندارند.

۲۸ الف) پراگماتیسم ب) عقل‌گرایی ج) نسبی‌گرایی

۲۹ گزینه ۱

۳۰ استدلال عقلی

۳۱ غلط

۳۲ نفس توجه و مراقبت از نفس باید وظیفه اصلی هر انسانی باشد، تا بدین وسیله زیبا شود و به فضایل آراسته گردد.

۳۳ مرکز اندیشه‌های ماست. استدلال می‌کند. روح و بدن گرچه با یکدیگر هستند اما کاملاً از یکدیگر مجزا هستند. روح از بدن استفاده می‌کند. روح از قوانین فیزیکی آزاد است.

۳۴ فلسفی

۳۵ موجودات مجرد / غیرمادی

۳۶ گزینه ۲

۳۷ ظرفیت روح انسان پایان ندارد و روح می‌تواند به هر مرتبه کمالی در جهان مخلوقات، دست یابد.

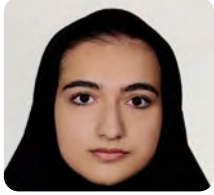
۳۸ نفس انسان، همان جنبه نورانی وجود اوست. این نفس، اگر نورانیت بیشتری کسب کند، حقایق هستی را بهتر رؤیت می‌کند و می‌تواند با کسب شایستگی و لیاقت بیشتر، مسیر کمال را طی کند.

۳۹ زیرا گاهی میان فضیلت‌ها و منافع و تمایلات مادی و حیوانی انسان تلاقی پیدا می‌شود؛ در چنین شرایطی اگر تمایلات حیوانی و مادی قوی باشند انسان را به سوی خود می‌کشاند و مانع رسیدن او به فضیلت‌ها می‌شوند.

۴۰ از نظر افلاطون فعل اخلاقی اگر در جهت سعادت حقیقی باشد، فضیلت محسوب می‌گردد. اما از نظر کانت هر کاری را، فقط بدان جهت که وجدان بدان دعوت می‌کند / صرفاً برای اطاعت از وجدان انجام دهد، فضیلت شمرده می‌شود.

۴۱ توماس هابز

۴۲ صحیح



مهديس رفيعی

اعضای مصنوعی و وسایل کمکی
علوم پزشکی ایران



شایان جعفری

دندانپزشکی
علوم پزشکی بندرعباس



نرگس مردانی

پرستاری
علوم پزشکی ایران



یاسینا نوروزی

پزشکی
جندی شاپور



هانیه مصدق

پرستاری
آزاد نیشابور



مهشید فاطمی

پزشکی
علوم پزشکی کاشان



مبینا گودرزی

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی سبزوار



مأده نظری

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی گرگان



ابوالفضل حسینی

دندانپزشکی
علوم پزشکی رشت



محمدحسین نظری

پزشکی
علوم پزشکی همدان



زهرا حمدي

علوم آزمایشگاهی
علوم پزشکی دزفول



ابراهیم هناره

دندانپزشکی
علوم پزشکی ارومیه



هستی عباسلو

هوشبری
علوم پزشکی رفسنجان



سارا مرادی

پرستاری
دانشگاه آزاد واحد شهرکرد



شنتیا زمانی

دندانپزشکی
علوم پزشکی شهید بهشتی



نگار دلاوری

پرستاری
آزاد رشت



سحر درخشان

پزشکی
آزاد نجف آباد



پریسا سادات موسوی

زیست شناسی سلولی و مولکولی
دانشگاه تهران



سوگند تیموری

پزشکی
علوم پزشکی کرمانشاه



محدثه خان محمدی

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی زنجان



محمدصفا مارمائی

پزشکی
علوم پزشکی گرگان



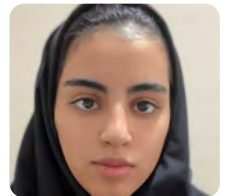
ملیکا ابراهیمی نژاد

دندانپزشکی
آزاد بروجرد



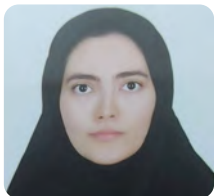
الینا بصیری

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی همدان



فاطمه حبیبی

پزشکی
علوم پزشکی سمنان



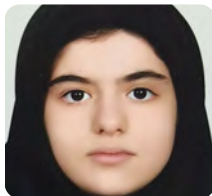
فاطمه محمد رحیمی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



زینب رنجبر

پرستاری
آزاد اسلامی واحد ساری



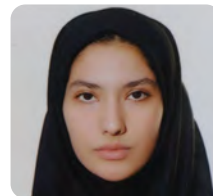
بهار اسلامی

پزشکی
علوم پزشکی رشت



محمدامین متین

پزشکی
علوم پزشکی دزفول



فاطمه شریفی پیرکوهی

فیزیوتراپی
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور



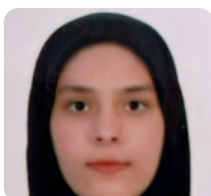
محمدفرحان کریمی

پرستاری
علوم پزشکی بابل



نرگس کلیچ

پزشکی
علوم پزشکی سمنان



شایان جعفری

کار درمانی
علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی تهران



فاطمه میرزایی

پزشکی
علوم پزشکی زنجان



محمدرضا اسپرانی

پزشکی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان



مینو رسولی

پزشکی
علوم پزشکی شیراز



ساناز جعفری

علوم تغذیه
علوم پزشکی اصفهان



فاطمه علی پناه

پزشکی
علوم پزشکی مازندران



الهه غلامپور

پزشکی
علوم پزشکی مازندران



عرشیا نادری

پزشکی
آزاد اسلامی واحد نجف آباد



هانیه اعتمادی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری



زهرا حمدی

پزشکی
علوم پزشکی زنجان



سحر قنبری

داروسازی
علوم پزشکی کرمان



سجاد قویدل

مهندسی صنایع
دانشگاه صنعتی اصفهان



نرگس دهاقین

داروسازی
علوم پزشکی همدان



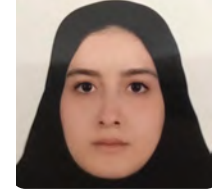
امیرعلی جهانشاهی

داروسازی
علوم پزشکی مازندران



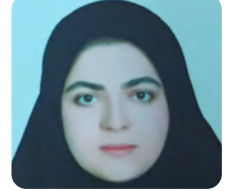
فاطمه رحمانی

دندانپزشکی
علوم پزشکی زنجان



پارمیس یوسفی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



فرناز اقایبی

پرستاری
علوم پزشکی کاشان



محمد اکبری

مهندسی برق
دانشگاه صنعتی اصفهان



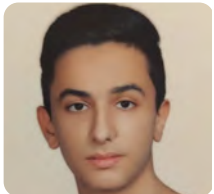
ثنا شریفی

آمار
دانشگاه علامه طباطبایی تهران



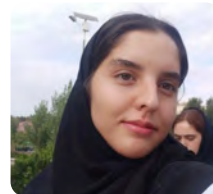
سوگند احمدی

مهندسی نفت
دانشگاه شیراز



علی فتاح

مهندسی صنایع
دانشگاه یزد



مهتاب سلیمی

ریاضیات و کاربرد ها
دانشگاه الزهراء(س)



عرشیا شفیع زاده

مهندسی برق
شهید باهنر کرمان



مهسا یاری

بیم سنجی
دانشگاه شهید بهشتی تهران



محمد شیرزایی

مهندسی مکانیک
دانشگاه فردوسی مشهد



ماهان استرکی

مهندسی شیمی
دانشگاه صنعت نفت آبادان



یاس سنجرانی

مهندسی مکانیک
دانشگاه کاشان



کوثر صحتی

مهندسی معماری
دانشگاه خوارزمی تهران



حمید رضا بهزادی

مهندسی مکانیک
دانشگاه صنعتی شریف



مهلا الهی

مهندسی علم و مواد
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل



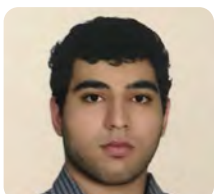
محمد هادی تاجیکی

مهندسی مکانیک
دانشگاه شهید رجایی



آرمن دارابی

مهندسی مکانیک
دانشگاه قم



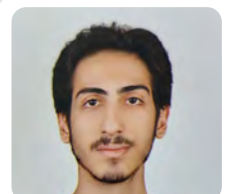
حامد لاوی

مهندسی شیمی
صنعتی نوشیروانی بابل



مبینا مروتی

حسابداری
دانشگاه تهران



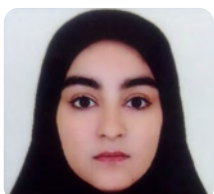
محمد حسن نوابی

مهندسی مکانیک
دانشگاه بوعلی همدان



ساره کریمی

اقتصاد
دانشگاه خوارزمی تهران



مبینا رودنی

حسابداری
دانشگاه زاهدان



زینب میرزائی

حسابداری
دانشگاه اراک



ایلید پورمهدی

سینما
دانشگاه دامغان



فهیمه امیری مقدم

نوازندگی موسیقی جهانی
دانشگاه تهران



نگار مشهدی

عکاسی
دانشگاه سمنان