

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۴/۲۱	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره	راهنمای نمره گذاری		

۰/۵	۱ حسن فاعلی (درس ۴- ص ۴۵)
۰/۵	۲ سنت امداد عام الهی (درس ۶- ص ۶۷)
۰/۵	۳ پیرایش یا تخلیه (درس ۸- ص ۹۶)
۰/۵	۴ گرفتار کسب حرام نگردیم. (درس ۹- ص ۱۱۷)
۰/۵	۵ الف) ارتقاء جایگاه خانواده، احیای منزلت زن ب) همسرانی از خودتان است، آرامش، مودت، مهربانی (ذکر دو مورد کافی است)
۰/۵	
۰/۵	۶ غلط (درس ۱- ص ۱۰)
۰/۵	۷ صحیح (درس ۱۰- ص ۱۲۶)
۰/۵	۸ صحیح (درس ۳- ص ۳۲)
۱	۹ الف) حرام (۰/۲۵) ب) واجب (۰/۲۵) ج) واجب کفایی (۰/۲۵) د) مستحب (۰/۲۵) (درس ۹- ص ۱۱۴) (درس ۹- ص ۱۱۵) (درس ۹- ص ۱۱۶) (درس ۹- ص ۱۱۵)
۰/۵	۱۰ اگر جامعه در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود. (۰/۲۵): نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح، یعنی نیازمند توبه اجتماعی است. (۰/۲۵) (درس ۸- ص ۱۰۱)
۱	۱۱ سنت ابتلاء در اصطلاح دینی، به معنای قراردادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد (۰/۵) و درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد. (۰/۵) (درس ۶- ص ۶۹)
۰/۵	۱۲ گزینه ج (توحید در ولایت) (درس ۲- ص ۱۹)
۰/۵	۱۳ گزینه د (افزایش شناخت و معرفت نسبت به خدا) (درس ۴- ص ۴۶ و ۴۷)
۰/۵	۱۴ گزینه ج (مسئولیت پذیری) (درس ۵- ص ۵۶)
۰/۵	۱۵ گزینه د (زنان وظیفه هزینه خانواده را بر عهده داشتند) (درس ۱۱- ص ۱۳۷)
۱	۱۶ الف) سنت امداد خاص (توفیق الهی) (۰/۵) ب) سنت املاء و استدراج (۰/۵) (درس ۶- ص ۷۳) (درس ۶- ص ۷۴)
صفحه ۱ از ۲	

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: دین و زندگی (۳)		پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۴/۲۱
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵				
ردیف		راهنمای نمره‌گذاری		
نمره		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		

۱۷	اگر واقعی باشد.	۰/۵	(درس ۸-ص ۹۷)
۱۸	روزه	۰/۵	(درس ۴-ص ۴۸)
۱۹	نور	۰/۵	(درس ۱-ص ۱۱)
۲۰	عدالت گرایی (اشاره به کلمه عدالت کافیت)	۰/۵	(درس ۱۰-ص ۱۲۵)
۲۱	توجه به قانون، مشارکت مردم در تشکیل حکومت (ذکر یکی از موارد کافیت)	۰/۵	(درس ۱۲-ص ۱۵۱)
۲۲	عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص	۰/۵	(درس ۱۱-ص ۱۳۸)
۲۳	(۱) قساوت قلب (۲) سلب توفیق (۳) از بین بردن آرامش خاطر (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵	(درس ۷-ص ۹۰)
۲۴	(۱) کوچک شمردن گناه (۲) افتخار کردن به گناه (۳) شادمانی کردن بر گناه (۴) اصرار بر گناه (ذکر ۳ مورد، هر مورد ۰/۲۵)	۰/۷۵	(درس ۷-ص ۸۸)
۲۵	اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و او را معبود خود قرار دهد و اوامرش را به فرمان های خدا ترجیح دهد (۰/۵)	۱	و در پی کسب رضایت قدرت های مادی و طاغوت ها (بت های بیرون) برآید. (۰/۵) (درس ۳-ص ۳۳)
۲۶	قمار علاوه بر اینکه یک کار بیهوده است پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده ای برای جامعه ندارد به کار می گیرد (۰/۵) از طرف دیگر این عمل میان برنده و بازنده، کینه و دشمنی به وجود می آورد. (۰/۵) (درس ۹-ص ۱۱۲)	۱	
۲۷	اگر شفا یافتن را از دارو بداند (مستقل از خدا) شرک آلود است (۰/۵) و در صورتی که شفا یافتن را از خداوند بداند توحیدی است. (۰/۵)	۱	(درس ۲-ص ۲۳)
۲۸	(۱) استحکام پایه های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر (۲) توسعه عدالت در همه ابعاد (۳) تقویت اتحاد ملی (۴) انسجام اسلامی (۵) مشارکت عمومی (۶) عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر (ذکر ۴ مورد کافی است: هر مورد ۰/۲۵)	۱	(درس ۱۳-ص ۱۶۱)
۲۹	به علت پیشرفت های گسترده در علم، این احساس پدید آمده بود که علم تجربی تنها رمز سعادت ملت هاست (۰/۲۵) اما اکنون بسیاری دریافتند که علم تجربی نمی تواند پاسخگوی همه نیازهای آنان باشد و نمی توان سعادت را تنها در این علم، جست و جو کرد (۰/۵) به همین دلیل برخی افراد سودجو، مکاتب و فرقه هایی را به نام مکاتب عرفانی و معنوی ایجاد کردند (۰/۲۵) اما آن فرقه ها به دلیل آنکه برآمده از آموزه های وحیانی نبودند، نتیجه ای جز سردرگمی برای بشر تشنه امروز نداشته اند. (۰/۵) [در صورتیکه دانش آموز به موارد مشخص شده یا مشابه آن اشاره نماید مورد قبول است.]	۱/۵	(درس ۱۲-ص ۱۵۰)
	صفحه ۲ از ۲		