

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویزن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس اول	نام درس: Sense of appreciation	شماره صفحات: 40- 15
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال: ☐ به یادآوردن ☒ فهمیدن ☐ کاربرستن ☐ تحلیل ☐ ارزشیابی	
سطح دشواری سؤال: ☐ ساده ☒ متوسط ☐ دشوار	شمارک: 2.5
نوع سؤال: پاسخ گزین ☐ صحیح - غلط ☒ چندگزینه ای ☐ جورکردنی ☐ کوتاه پاسخ	
سؤال: بخشی دستور زبان / بهترین پاسخ را انتخاب نمایید.	
1. The crops ----- heavily by the pollution since last year. a. were damaged b. have been damaged c. were damaging d. have damaged	
2. The old lady ----- to the meeting two months ago. a. invited b. was invited c. has invited d. may be invited	
3. Hafez is mostly -----for a special type of poetry that is called Ghazal. a. remembered b. remembering c. remembers d. remember	
4. They'd speak louder, ----- ? a. hadn't they b. wouldn't they c. had they d. didn't they	
5. My aunt let her sons to play computer games, ----- ? a. doesn't she b. didn't they c. don't they d. didn't she	
پاسخ تشریحی: سؤال ۱. گزینه b. have been damaged صحیح است و دانش آموز باید به کلمه since که قبل از قید زمان last year آمده دقت کرده و درک کند که زمان جمله present perfect بوده و نکته بعدی درک مجهول بودن جمله می باشد.	
سؤال ۲. گزینه b. was invited	
سؤال ۳. گزینه a. remembered	
سؤال ۴. گزینه b. wouldn't they	
سؤال ۵. گزینه d. didn't she	
پاسخ درست است و دانش آموز باید تحلیل کند که در ساختار question tag فعل let با توجه به این که فاعل سوم شخص است و سوم شخص نگرفته پس زمان جمله گذشته بوده و همچنین ضمیر فاعلی مورد نظر نیز مفرد و she می باشد.	

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویرن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس اول	نام درس: Sense of appreciation	شماره صفحات: 15- 40
نام طراح: زهرا براتی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال:	☐ به یاد آوردن	☐ فهمیدن	☒ کاربرستن	☐ تحلیل	☐ ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	☐ ساده	☒ متوسط	☐ دشوار	شماره: 2.5	
نوع سؤال: پاسخ گزین	☐ صحیح - غلط	☐ چند گزینه ای	☐ جور کردنی	☒ کوتاه پاسخ	
سؤال: بخش دستور زبان / شکل صحیح کلمه داخل پرانتز را بنویسید.					
6. Mina a new mobile phone, hasn't she? (to buy)					
7. Three people in the fire last week. (to kill)					
پاسخ تشریحی:					
Has bought Were killed					
پاسخ به این سوال نیازمند دانستن سافتار معلوم و مجهول، فهمیدن زمان جمله و به کار بردن آن است.					
در سوال ۶ با دیدن has باید تشخیص داد که زمان مورد نظر present perfect است و سافتار آن P.P. + have/has است.					
در سوال ۸ اولاً باید تشخیص داد که سافتار جمله، مجهول است (بفاطر اینکه فعل نیازمند مفعول است ولی مفعولی بعد از فعل نیامده است). ثانیاً زمان فعل گذشته است (بفاطر قید زمان last week). سافتار فعل مجهول در گذشته: P.P. + was/were است.					

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویزن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس اول	نام درس: Sense of appreciation	شماره صفحات: 15- 40
نام طراح: زهرا براتی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال:	☐ به یاد آوردن	☐ فهمیدن	☒ کاربرستن	☐ تحلیل	☐ ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	☐ ساده	☒ متوسط	☐ دشوار	شماره: 2.5	
نوع سؤال: پاسخ گزین	☐ صحیح - غلط	☒ چند گزینه ای	☐ جور کردنی	☒ کوتاه پاسخ	
سؤال: بخش دستور زبان / هر عبارت را با استفاده از پرسشواره مناسب (question tag) کامل کنید.					
8. Rome wasn't built in a day, ?					
9. She has never been in Shiraz, ?					
پاسخ تشریحی:					
Was it? Has she?					
در پرسشواره ها، تشفیص فعل کمکی و فاعل مهم است					
سوال ۸: از آنجا که جمله مثبت است از فعل منفی wasn't استفاده می کنیم. همچنین به جای Rome از ضمیر فاعلی "it" استفاده می کنیم.					
سوال ۹: وجود قید تکرار "never" جمله را منفی کرده است بنابراین پرسشواره مثبت می سازیم.					

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویژن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس اول	نام درس: Sense of appreciation	شماره صفحات: 15- 40
نام طراح: زهرا براتی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال:	☐ به یادآوردن	☒ فهمیدن	☐ کاربرستن	☐ تحلیل	☐ ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	☐ ساده	☒ متوسط	☐ دشوار	شمارک: 2.5	
نوع سؤال: پاسخ گزین	☐ صحیح - غلط	☒ چندگزینه ای	☐ جورکردنی	☐ کوتاه پاسخ	
سؤال: بخشی واژگان / بهترین گزینه از نظر واژگانی را انتخاب کنید. 10. Scientists believe that kindnessenergy and strength in elderly people. a. reduce b. lower c. boosts d. recites 11. It is the sense of that keeps you connected to your friends and relatives. a. belonging b. replying c. inspiration d. devotion					
پاسخ تشریحی: دانشمندان معتقدند مهربانی انرژی و نیرو را در افراد سالمند تقویت می کند. این مس تعلق است که شما را با دوستان و همیشاوندان مرتبط نگه می دارد					

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویرن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس اول	نام درس: Sense of appreciation	شماره صفحات: 40- 15
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال:	☐ به یادآوردن	☐ کاربرستن	☐ فهمیدن	☒ تحلیل	☐ ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	☐ ساده	☒ متوسط	☐ دشوار	شمارک: 1	
نوع سؤال: گسترده پاسخ					
سؤال: بخش نوشتاری /					
با یکی از کلمات داخل پرانتز جملات زیر را ترکیب نمایید. 12. We have a lot of time before our flight. We can rest. (so/and)					
					
پاسخ تشریحی:					
دانش آموز با توجه به مفهوم و کاربرد کلمات ربط باید یکی از کلمات ربط را انتخاب نموده و با استفاده از جمله مرکب بسازد.					
We have a lot of time before our flight, so we can rest.					

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان کتاب: ویژن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس اول	نام درس: Sense of appreciation	شماره صفحات: 15- 40
نام طراح: زهرا براتی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال: ☐ به یادآوردن ☐ کاربرستن ☐ فهمیدن ☒ تحلیل ☐ ارزشیابی	
سطح دشواری سؤال: ☐ ساده ☒ متوسط ☐ دشوار	شمارک: 1
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: بخش نوشتاری	
با توجه به تصویر جمله زیر را کامل نمایید.	
13. He was sick yesterday, so	
	
پاسخ تشریحی:	
He was sick yesterday, so he stayed at home.	

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویژن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس اول	نام درس: Sense of appreciation	شماره صفحات: 15- 40
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال: ☐ به یادآوردن ☐ فهمیدن ☐ کاربرستن ☒ تحلیل ☐ ارزشیابی
سطح دشواری سؤال: ☐ ساده ☒ متوسط ☐ دشوار
نوع سؤال: گسترده پاسخ
سؤال: بخش نوشتاری
جملات ناقص زیر را کامل نمائید.
14. Our parents are our first teachers, so.

پاسخ تشریحی:
..... ,so we should respect them.

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویژن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس اول	نام درس: Sense of appreciation	شماره صفحات: 40- 15
نام طراح: زهرا براتی / شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال:	☐ به یادآوردن	☐ کاربرستن	☐ فهمیدن	☒ تحلیل	☐ ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	☐ ساده	☐ متوسط	☒ دشوار	شمارک: ۲	
نوع سؤال: بسته پاسخ					
سؤال: بخش دستور زبان					
با هر گروه از کلمات داده شده یک جمله معنی دار بسازید.					
15. didn't / you / you / any / what / friends / do / have / would / if / ?					
16. wearing/ was/ a T-shirt/ which /was / big/ for/ him/ he/ .					
17.have/not/in/you/the class/you/, / Thursday /since/ been/ have/?					
18. reading / bought / her father / is / the book / has / she / that /.					
پاسخ تشریحی:					
15.You have not been in the class since Thursday, have you?					
ترکیب گرامر مجهول و tag question ، دانش آموز باید تحلیل کند که علامت سوال انتهای جمله از نوع جملات سوالات ضمیمه ای است.					
16.He was wearing a T-shirt which was big for him.					
17. You have not been in the class since Thursday, have you?					
18. She is reading the book that her father has bought.					

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویژن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس اول	نام درس: Sense of appreciation	شماره صفحات: 40- 15
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال:	☐ به یادآوردن	☐ کاربرستن	☐ فهمیدن	☒ تحلیل	☐ ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	☐ ساده	☒ متوسط	☐ دشوار	شمارک: ۲	
نوع سؤال: بسته پاسخ					
سؤال: بخش نوشتاری /					
با توجه به معنی جملات داده شده، کلمات داخل پرانتز را با املای صحیح بنویسید.					
19. The baby was hungry and she(ubtsr) into tears.					
20. The nurse is taking the patient's(aempteuert) now.					
21. My grandmother feeds the(ngpieso) in the park every morning.					
22. Can you ever (vogifre) me for being so selfish?					
پاسخ تشریحی:					
19. Burst					
20. Temperature					
21. Pigeons					
22. forgive					

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان کتاب: ویرن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس اول	نام درس: Sense of appreciation	شماره صفحات: 40- 15
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال:	☐ به یاد آوردن	☐ کاربرستن	☐ فهمیدن	☒ تحلیل	☐ ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	☐ ساده	☐ متوسط	☒ دشوار	شمارک: 0.5	
نوع سؤال:	☐ پاسخ گزین	☐ صحیح - غلط	☒ چندگزینه ای	☐ جورکردنی	
سؤال: بخش نوشتاری / ربط دهنده های (and, or, but, so) را در مقابل شماره های داده شده بنویسید.					
Taban is a student. She has a brother. His name is Mahan. Taban loves studying English...23.....her brother prefers to study Arabic. Last Monday, she had an Arabic exam24..... asked her brother to help her. Mahan didn't accept. He said " you can ask one of your friends to help you25..... you can study yourself ". Taban didn't want to get a low mark26..... she was forced to stay awake long hours to study for her Arabic exam.					
پاسخ تشریحی:					
23.but 24.and 25. or 26. so					

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

پایه: دوازدهم	رشته: تمامی رشته ها	عنوان کتاب: ویرن ۳
شماره صفحات: 42-69	نام درس: look it up!	نام فصل: درس دوم
شهرستان: تهران	استان: تهران	نام طراح: زهرا براتی

سطح شناختی سؤال: ☐ به یاد آوردن ☐ فهمیدن ☐ کاربرستن ☐ تحلیل ☒ ارزشیابی ☐	
سطح دشواری سؤال: ☐ ساده ☒ متوسط ☐ دشوار	شمارک: ۱
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: بخش دستور زبان/ با توجه به تصویر، جملات ناتمام زیر را کامل کنید.	
27. Which one is your brother? 	
پاسخ تشریحی:	
27. My brother is the boy <u>who is doing his homework.</u>	

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویرن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس دوم	نام درس: look it up!	شماره صفحات: 42-69
نام طراح: زهرا براتی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال:	☐ به یاد آوردن	☐ کاربرستن	☐ فهمیدن	☒ تحلیل	☐ ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	☐ ساده	☐ متوسط	☒ دشوار	شمارک: ۱	
نوع سؤال: بسته پاسخ					
سؤال: بخش دستور زبان / در هر یک از شماره ها هر دو جمله را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب داده شده ترکیب و یک جمله بنویسید. (who-whom-which). 28. My brother is in high school. You saw him last Monday. 29. The tree has been planted in the yard. It has beautiful flowers.					
پاسخ تشریحی: My brother whom you saw last Monday is in high school. The tree which has beautiful flowers has been planted in the yard					

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویژن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس دوم	نام درس: look it up!	شماره صفحات: 42-69
نام طراح: زهرا براتی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال:	☐ به یادآوردن	☒ فهمیدن	☐ کاربرستن	☐ تحلیل	☐ ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	☐ ساده	☒ متوسط	☐ دشوار	شمارک: ۱	
نوع سؤال: بسته پاسخ					
سؤال: بخش واژگان / بهترین گزینه را انتخاب نمایید.					
30. Ali: What type of dictionary do you your students to buy? Sina: A bilingual one. a. combine b. recommend c. develop d. found					
31. The new architect books a lot of information about modern buildings. a. contain b. comprehend c. continue d. accept					
پاسخ تشریحی:					
30. b (recommend)					
31. a (contain)					

بسمه تعالی
گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان کتاب: ویژن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس دوم	نام درس: look it up!	شماره صفحات: 42-69
نام طراح: زهرا برای	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال: ☐ به یاد آوردن ☐ فهمیدن ☐ کار بستن ☐ تحلیل ☒ ارزشیابی	شمارک: ۱ ۵
سطح دشواری سؤال: ☐ ساده ☐ متوسط ☒ دشوار	
نوع سؤال: پاسخ گزین ☐ صحیح - غلط ☒ چند گزینه ای ☐ جور کردنی	
سؤال: بخش دستور زبان / بهترین گزینه را انتخاب نمایید.	
32. It is rainy today. If the weather..... good, we.....football. a. were / played b. were / may play c. is / will play d. were / would play	
33. The woman my sister met in the hospital is a nurse. a. where b. what c. which d. whom	
34. The experiment produced some results which made us surprised. a. expected b. unexpected c. expectedly d. unexpectedly	
35. She had a good plan and finished her research a. systematically b. systematic c. system d. systematical	
پاسخ تشریحی:	
32. (d) were/would play 33. (d) whom 34. (b) results 35. (a) systematically	

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویرن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس دوم	نام درس: look it up!	شماره صفحات: 42-69
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال: ☐ به یادآوردن ☐ کاربرستن ☐ فهمیدن ☒ تحلیل ☐ ارزشیابی	
سطح دشواری سؤال: ☐ ساده ☒ متوسط ☐ دشوار	شمارک: 1
نوع سؤال: گسترده پاسخ	
سؤال: بخش دستور زبان / با استفاده از ضمائر موصولی (who, whom, which) جمله ناقص زیر را کامل نمائید.	
36. He visits his grandfather	
	
پاسخ تشریحی:	
36. He visits his grandfather <u>who is in the hospital.</u>	

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویژن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس دوم	نام درس: look it up!	شماره صفحات: 42-69
نام طراح: زهرا برایتی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال:	☐ به یادآوردن	☒ فهمیدن	☐ کاربرستن	☐ تحلیل	☐ ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	☒ ساده	☐ متوسط	☐ دشوار	شمارک: 0.5	
نوع سؤال: پاسخ گزین	☐ صحیح - غلط	☐ چندگزینه ای	☒ جورکردنی		
سؤال: بخشی واژگان/جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید (یک کلمه اضافی است).					
pronunciations/ entries/ look up/ spellings/ figure out					
The most common reasons for using a dictionary are to ⁽³⁷⁾the meanings of words. You may look for the ⁽³⁸⁾ of the words; to check how they are written. Some people may also be interested to know the origins of the words. Knowing the roots of words can help you ⁽³⁹⁾ the true meaning of words. However, Such information cannot be found in the ⁽⁴⁰⁾ of all dictionaries.					
پاسخ تشریحی:					
37. look up 38. spellings 39. figure out 40. entries					

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان کتاب: ویرن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس دوم	نام درس: look it up!	شماره صفحات: 42-69
نام طراح: زهرا براتی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال:	☐ به یادآوردن	☒ فهمیدن	☐ کاربرستن	☐ تحلیل	☐ ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	☐ ساده	☒ متوسط	☐ دشوار	شمارک: 0.5	
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: بخش واژگان / جاهای خالی را با کلمات مناسب از خودتان کامل کنید.					
41. Some small animals can only be seen with a					
پاسخ تشریحی:					
41. Magnifying glass					

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان کتاب: ویرن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس دوم	نام درس: look it up!	شماره صفحات: 42-69
نام طراح: زهرا براتی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال:	☐ به یادآوردن	☐ فهمیدن	☒ کاربرستن	☐ تحلیل	☐ ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	☐ ساده	☒ متوسط	☐ دشوار	شمارک: 0.5	
نوع سؤال: کوتاه پاسخ					
سؤال: بخش واژگان/ جاهای خالی را با کلمات مناسب از خودتان کامل کنید.					
42. He spent no time on reading the introduction, and j _ _ _ _ into the next section.					
پاسخ تشریحی:					
42. Jumped					

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویزن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس دوم	نام درس: look it up!	شماره صفحات: 42-69
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال: ☐ به یادآوردن ☒ کاربرستن ☐ فهمیدن ☐ تحلیل ☐ ارزشیابی	
سطح دشواری سؤال: ☐ ساده ☒ متوسط ☐ دشوار	شمارک: 0.5
نوع سؤال: بسته پاسخ	
سؤال: بخش دستور زبان / صحیح کلمه داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.	
43. Those little children have the museum of the holy defense, haven't?(to visit)	
پاسخ تشریحی:	
43. have visited/haven't they	

بسمه تعالی
گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان کتاب: ویژن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس دوم	نام درس: look it up!	شماره صفحات: 42-69
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

☐ ارزشیابی	☐ تحلیل	☒ کاربرستن	☐ فهمیدن	☐ به یاد آوردن	سطح شناختی سؤال:
شمارک: 2			☐ دشوار	☐ متوسط	☐ ساده
نوع سؤال: بسته پاسخ					
سؤال: بخشی دستور زبان / با توجه به تصویر و متن داده شده، شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید. A: Excuse me, who is that boy in the picture? B: Oh, don't you know him? Have you ever...44...(hear) of Ali Landi? A: I guess I have only seen his name in one of my books. B: Ali Landi was a fourteen-year-old Iranian boy from Izeh (Khouzestan). A: Can you tell me a little about his life? B: He was a brave teenager45..... (which/who/whom) died of a severe burn which he suffered when trying to save two elderly women from a building fire. A: You46.....(mean) the boy who has been called the national hero in 2021, don't you? B: Yes, a medal47.....(give) to Ali Landi's family. A: What a brave boy he was!					
پاسخ تشریحی:					
44. heard 45. who 46. mean 47. was given					



بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان کتاب: ویژن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس دوم	نام درس: look it up!	شماره صفحات: 42-69
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال: ☐ به یاد آوردن ☐ کاربرستن ☐ فهمیدن ☒ تحلیل ☐ ارزشیابی
سطح دشواری سؤال: ☐ ساده ☒ متوسط ☐ دشوار
نوع سؤال: بسته پاسخ
سؤال: بخش دستور زبان / جمله ناقص زیر را کامل کنید. 48. A penguin is a bird (which/who) Fly
پاسخ تشریحی: 48. which can't fly



بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان کتاب: ویرن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس دوم	نام درس: look it up!	شماره صفحات: 42-69
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال:	☐ به یادآوردن	☐ فهمیدن	☒ کاربرستن	☐ تحلیل	☐ ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	☐ ساده	☒ متوسط	☐ دشوار	شمارک:	
نوع سؤال: بسته پاسخ					
سؤال: بخش دستور زبان / شکل صحیح کلمه داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. The Tabi'at Bridge is a vast park in Tehran which ...49..... (<u>complete</u>) in 2014, and it ...50.....(<u>visit</u>) since then. 					
پاسخ تشریحی:					
49. was completed					
50. was visited					

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویژن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس دوم	نام درس: look it up!	شماره صفحات: 42-69
نام طراح: زهرا برای	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال: ☐ به یادآوردن ☒ کاربرستن ☐ فهمیدن ☐ تحلیل ☐ ارزشیابی	سطح دشواری سؤال: ☐ ساده ☐ متوسط ☐ دشوار	شمارک: ۲
نوع سؤال: بسته پاسخ		
سوال: بخشی دستور زبان / با توجه به تصاویر داده شده جملات ناقص زیر را کامل نمائید.		
51. If I had a lot a lot of money, (buy)		
		
52. If I had wings, (fly)		
		
پاسخ تشریحی:		
51. I would buy the car.		
52. I would fly everywhere.		

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویرن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس سوم	نام درس: Renewable Energy	شماره صفحات: 70-99
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال: ☒ به یادآوردن ☐ کاربرستن ☐ فهمیدن ☐ تحلیل ☐ ارزشیابی
سطح دشواری سؤال: ☐ ساده ☐ متوسط ☐ دشوار
نوع سؤال: بسته پاسخ
سؤال: بخشی واژگان / با توجه به تصویر و جمله داده شده، کلمه جا افتاده را بنویسید.
53. A wind <u>t - - -</u> is an example of ancient Persian architecture in desert areas that was invented by Persian architects and later adopted by other parts of the Middle East.

پاسخ تشریحی:
53. tower

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان کتاب: ویرن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس سوم	نام درس: Renewable Energy	شماره صفحات: 70-99
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال: ☒ به یادآوردن ☐ کاربرستن ☐ فهمیدن ☐ تحلیل ☐ ارزشیابی	
سطح دشواری سؤال: ☐ ساده ☐ متوسط ☐ دشوار	شمارک: 0.5
نوع سؤال: بسته پاسخ	
سوال: واژگان / با توجه به جمله داده شده، کلمه جا افتاده را بنویسید.	
54. To send out electronic signals, messages etc. using radio, television is to t- - - - - .	
پاسخ تشریحی:	
54. transmit	

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویرن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس سوم	نام درس: Renewable Energy	شماره صفحات: 70-99
نام طراح: زهرا براتی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال: ☐ به یادآوردن ☐ فهمیدن ☐ کاربرستن ☒ تحلیل ☐ ارزشیابی	سطح دشواری سؤال: ☐ ساده ☐ متوسط ☒ دشوار	شمارک: 2
نوع سؤال: چندگزینه ای		
سوال: بخش واژگان / بهترین گزینه را انتخاب نمایید.		
55. The type of energy that is produced when atoms break down or join together is a. nuclear energy b. solar power c. wind energy d. hydro power 56. Every moving thing and element have a. kinetic energy b. potential energy c. thermal energy d. chemical energy 57. The Egyptian civilization is one of the oldest in the world. a. shiny b. Sweet c. ancient d. modern 58. Vitamin D helps your body calcium and phosphorus. a. renew b. remind c. replace d. absorb		
پاسخ تشریحی:		
55. nuclear energy 56. kinetic energy 57. ancient 58. absorb		

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویرن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس سوم	نام درس: Renewable Energy	شماره صفحات: 70-99
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال:	☐ به یاد آوردن	☐ فهمیدن	☒ کاربرستن	☐ تحلیل	☐ ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	☐ ساده	☐ متوسط	☒ دشوار	شمارک: 0.5	
نوع سؤال: چندگزینه ای					
سؤال: بخش دستور زبان / بهترین گزینه را انتخاب نمایید.					
59. He said he didn't want that job because a better one before.					
a. has offered b. had offered c. has been offered d. had been offered					
پاسخ تشریحی:					
59. d. had been offered					

بسمه تعالی

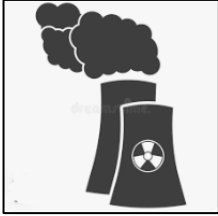
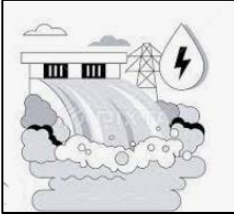
گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

عنوان کتاب: ویژن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس سوم	نام درس: Renewable Energy	شماره صفحات: 70-99
نام طراح: شیرین فرجی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال:	☐ به یادآوردن	☐ فهمیدن	☐ کاربرستن	☐ تحلیل	☒ ارزشیابی
سطح دشواری سؤال:	☐ ساده	☐ متوسط	☒ دشوار	شماره: 1	
نوع سؤال: پاسخ					
سؤال:					
60. What would you do if it were rainy?(play) If it, I 					
پاسخ تشریحی:					
60. If it were rainy, I would play a thinking game.					

بسمه تعالی
گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

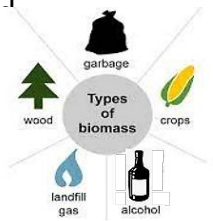
پایه: دوازدهم	رشته: تمامی رشته ها	عنوان کتاب: ویژن ۳
شماره صفحات: 70-99	نام درس: Renewable Energy	نام فصل: درس سوم
شهرستان: تهران	استان: تهران	نام طراح: زهرا براتی

☐ ارزشیابی	☐ تحلیل	☐ کاربرستن	☒ فهمیدن	☐ به یادآوردن	سطح شناختی سؤال:
شمارک: ۱			☐ دشوار	☐ متوسط	☒ ساده
نوع سؤال: بسته پاسخ					
سؤال: بخش واژگان / تصاویر مربوط به هر یک از جملات را مشخص نمایید.					
 (A)	 (B)	 (C)	 (D)	 (E)	
61. Non-renewable energies are the main cause of pollution. ____					
62. Wind turbines use the kinetic energy in wind to produce electricity. ____					
63. Hydroelectric power is generated from running and falling water. ____					
64. Solar panels can be installed everywhere. ____					
پاسخ تشریحی:					
61. D	62. A	63. E	64. B		

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویرن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس سوم	نام درس: Renewable Energy	شماره صفحات: 70-99
نام طراح: زهرا براتی	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال: ☐ به یادآوردن ☐ فهمیدن ☒ کاربرستن ☐ تحلیل ☐ ارزشیابی	سطح دشواری سؤال: ☐ ساده ☐ متوسط ☒ دشوار	شمارک: ۱
نوع سؤال: بسته پاسخ		
سؤال: بخش واژگان / با استفاده از کلمات داده شده، متن زیر را کامل نمایید.		
replaced/ burned/ produced/ considered /collected Biomass energy is the energy resulting from living matters, such as wood, crops, animal waste, or landfill gas. Garbage, for example, can be ⁽⁶⁷⁾ directly as a fuel. Biomass is ⁽⁶⁸⁾ as a renewable energy source, because the plants and animals can be ⁽⁶⁹⁾ after they are consumed. However, carbon dioxide and other pollutants are ⁽⁷⁰⁾ when biomass burne  Types of biomass - wood - crops - garbage - landfill gas - alcohol		
پاسخ تشریحی:		
65. burned	66. considered	67. replaced
68. produced		

بسمه تعالی

گروه زبان انگلیسی متوسطه دوم شهر تهران
سوالات مفهومی درس زبان انگلیسی پایه دوازدهم
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

عنوان کتاب: ویرن ۳	رشته: تمامی رشته ها	پایه: دوازدهم
نام فصل: درس سوم	نام درس: Renewable Energy	شماره صفحات: 70-99
نام طراح:	استان: تهران	شهرستان: تهران

سطح شناختی سؤال: ☐ به یاد آوردن ☐ کاربرستن ☐ فهمیدن ☒ تحلیل ☐ ارزشیابی	سطح دشواری سؤال: ☐ ساده ☒ متوسط ☐ دشوار	شمارک: ۲
نوع سؤال: گسترده پاسخ		
سؤال: بخشی نوشتاری /		
Find the topic sentence in each paragraph. Then specify the topic and controlling idea: Soccer is popular for many reasons. It is a sport that can be played by anyone, anywhere, with minimal equipment. It is also exciting to watch and beautiful to play. Soccer can bring people together from different cultures and backgrounds, and create a sense of passion and community. 69. Topic: 70. Controlling idea: Many language students prefer bilingual dictionaries to monolingual dictionaries. bilingual dictionaries are simpler and shorter than monolingual dictionaries, which are dictionaries that explain words in the same language. Although monolingual dictionaries are more comprehensive and informative, they can be difficult to understand for beginners. 71. Topic: 72. Controlling idea:		
پاسخ تشریحی:		
69. Topic: Soccer 70. Controlling idea: is popular for many reasons 71. Topic: bilingual dictionaries 72. Controlling idea: Many language students prefer to monolingual dictionaries		