

# Konkur Core

✦ جامعه شناسی دوازدهم - رشته انسانی ✦





MEDICAL STUS

خوبیا برمیگرده

اشتراک



# مدیکال پلاس

تمام آموزش‌های مدیکال، در یک اشتراک!

اشتراک MEDICAL PLUS فقط شامل محصولات آموزشی زیر است

## 73CORE

## 73 CORE



- آموزش پربازده کنکور
- به جای اتلاف وقت، برو سر اصل مطلب!
- جزوات هدفمند و به‌روز
- تدریس اسکرین رکورد
- تمرکز بر تیپ تست‌های پرتکرار

## جاده نهایی



## جاده نهایی

کاملاً ویرایش شده برای ۲۰ نهایی

- روزی فقط ۱ ساعت برای ۲۰ نهایی
- برنامه تا خود امتحانات
- جزوه کامل و به‌روز
- فیلم آموزشی متناسب با جزوه
- تمرین + نمونه سوال + آزمون

## صد فرهنگیان



- ۲۵ ساعت آموزش کامل اختصاصی فرهنگیان
- هوش + تعلیم و تربیت + دین و زندگی
- جزوه و تدریس کامل (حدود ۲۵ ساعت)
- جزوه کامل مصاحبه (۱۰۰ صفحه)
- دسترسی به گروه VIP آزمون

مزایای اشتراک مدیکال پلاس



دسترسی کامل به  
سه محصول برتر آموزشی



آپدیت مداوم  
محتوا



دسترسی دائمی  
و نامحدود



پشتیبانی شروع کار  
(ویژه اشتراک ۳ ساله)



ضمانت عودت وجه  
تا ۱۴ روز



با یک اشتراک، سه محصول قدرتمند آموزشی را در اختیار شماست!



@medical\_stus



medicalstus.ir



خوبیا برمیگرده



# طرح‌های مشاوره

۳ سطح پشتیبانی، متناسب با نیاز تو



## MENTORING

برای دانش‌آموزان  
خودران و مستقل



تماس  
هفتگی



گزارش  
شبهانه



آزمونای مبحثی  
و کویزای شبهانه



بدون  
برنامه‌ریزی



اگه خودت برنامه می‌ریزی و فقط به همراه مطمئن  
لازم داری تا ادامه بدی و بهتر بشی، این طرح برای تونه!



## TASK PLAN

برای دانش‌آموزان  
نیازمند برنامه کامل



تماس  
هفتگی



گزارش  
شبهانه



آزمونای مبحثی  
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی  
شخصی



اگه می‌خوای از صفر تا صد، با یه برنامه شخصی دقیق  
و منظم جلو ببری و هیچ چیزی رو از دست ندی!



## TASK PLAN PRO

برای دانش‌آموزان  
با نیاز به پشتیبانی بالا



۲ تماس  
در هفته



۲ گزارش  
در روز



آزمونای مبحثی  
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی  
شخصی



اگه می‌خوای پیشترین پیگیری و همراهی رو داشته باشی  
و با قدرت و تمرکز کامل به هدف‌ت برسی!



امکان تغییر مشاور  
تغییر مشاور در صورت  
نیاز، سریع و راحت



امکان خروج در صورت  
کم‌کاری مشاور  
اگه عملکرد مشاور رضایت‌بخش  
نبود، می‌تونی خارج بشی



سیستم آزمونی مداوم  
با سوالات به روز  
سوالات مداوم و به روز متناسب  
با سطح و برنامه‌ات



پشتیبانی واقعی  
در کنار تو هستیم  
تا به هدف‌ت برسی



با هر طرح مشاوره، اشتراک **MEDICAL PLUS** با تخفیف ویژه در دسترسه!

## سوال ۵

## درس اول : ذخیره دانشی

- ۱ پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب، کدام است؟
- «رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و طرح ایده‌های جدید» با چه موضوعی ارتباط دارند؟
  - با چه شرطی، علوم اجتماعی می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند؟
  - چه کسانی، یکی از مهم‌ترین انتقادها به خودمداری فرهنگ غرب و تصور ساده آن از سایر فرهنگ‌ها را مطرح کردند؟
- ۱ راهکارهای حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی هستند - علم را به معنای تجربی آن محدود نکند - مردم‌شناسان
- ۲ زمینه‌های پیدایش رشد دانش علمی هستند - ارزش‌ها و عقاید را پدیده‌هایی بدانند که صرفاً در قلمرو واقعی جوامع انسانی پدید می‌آیند - انسان‌شناسان
- ۳ سبب حل تعارض میان دانش عمومی و علمی می‌شوند - حق و باطل بودن هر لایه جهان اجتماعی را با علم متناسب با همان لایه بشناسند - روان‌شناسان
- ۴ موجب شکل‌گیری دانش علمی برای حل مسائل و مشکلات زندگی می‌شوند - عقاید و ارزش‌های اجتماعی را پدیده‌هایی بدانند که صرفاً در قلمرو آرمانی جوامع انسانی پدید می‌آیند - جامعه‌شناسان

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید:

- در جهان اجتماعی، بعد ذهنی پدیده‌ها اهمیت کم‌تری دارد زیرا همه‌ی پدیده‌های اجتماعی بعد محسوس و عینی دارند.
- از پایان قرن بیستم با افول عقل‌گرایی، فرهنگ غرب گرفتار بحران معرفت‌شناختی شده است.
- در اوایل قرن بیستم میلادی عده‌ای در جهان غرب پیدا شدند که به جای «موضوع» بر «روش» علوم تأکید کردند.
- اگر تبیین را دانش محلی بدانیم تفسیر دانش جهان شمول است.

۴ غ - غ - د - د - غ

۳ غ - د - د - غ - د

۲ د - غ - د - د - غ

۱ د - د - د - غ - د

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی



۳ کدام عبارت، درباره‌ی رابطه‌ی دانش عمومی و علمی در شکل روبه‌رو، درست است؟



- ۱ دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت، بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند.
- ۲ دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یک‌دیگر، به مرور متناسب می‌شوند.
- ۳ دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است. دانش علمی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است.
- ۴ دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود که هر کدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۴ در شکل روبه‌رو، عبارت درست، درباره‌ی رابطه‌ی دانش عمومی و دانش علمی کدام است؟



- ۱ دانش علمی راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است و مرزهای این دو دانش فرو می‌پاشد.
- ۲ دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است و دانش‌ها به کشف و بازخوانی واقعیت نمی‌پردازند.
- ۳ دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یک‌دیگر، به مرور متناسب می‌شوند.
- ۴ دانش عمومی، دانش موثق و معتبر است اما دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیش‌تری برخوردار است.

سراسری - انسانی - ۹۹

۵ عبارت درست در رابطه با «دانش علمی» و «دانش عمومی» کدام است؟

- ۱ دانش عمومی با تأمل و اندیشه در دانش علمی به دست می‌آید - کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.
- ۲ کسی که دانش علمی دارد، آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند شناسایی می‌کند - دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره‌ی دانشی ماست.
- ۳ جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف یکسانی از دانش علمی دارند - افرادی که درباره‌ی مسایل اجتماعی شناخت عمومی دارند از شناختی دقیق برخوردارند.
- ۴ دارا بودن شناخت عمومی موجب می‌شود شخص قدرت پیدا کند که از حقایق موجود در شناخت علمی دفاع کند - با تولد و ورود به جهان اجتماعی، در دانش عمومی با دیگران سهیم می‌شویم.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

## سوال ۵

## درس دوم : علوم اجتماعی

۶ چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردار است؟

- ۱ علوم اجتماعی و فناوری حاصل از آنها، وسیله غلبه بر محدودیت‌های طبیعی هستند - پیش‌بینی در علوم طبیعی پیچیده‌تر از علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی را دارند.
- ۲ زیرا علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد - درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به انسان‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.
- ۳ چون علوم اجتماعی، به انسان‌ها کمک می‌کند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند - علوم اجتماعی با شناخت طبیعت و قوانین آن، به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آنها را می‌دهد.
- ۴ علوم اجتماعی، به انسان قدرت پیش‌بینی حوادث طبیعی و پیشگیری از آنها را می‌دهد و به او در استفاده از طبیعت کمک می‌کند - علوم اجتماعی و فناوری‌های حاصل از آنها، ابزار بهره‌مندی انسان از طبیعت هستند.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۷ به‌ترتیب، این نظریه‌ها توسط چه کسانی مطرح شده است؟

- این جهان فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای بشر ایجاد کرده است.
- زمانی که مردم، شیفته‌ی غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند، با یک‌دیگر همکاری می‌کنند.
- چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.
- اگر جامعه‌شناس درباره‌ی درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند، از دایره‌ی علم خارج می‌شود و با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.

- ۱ وبر - فارابی - مارکس - وبر
- ۲ مارکس - وبر - فارابی - ابوعلی مسکویه
- ۳ ابن‌خلدون - مارکس - وبر - هانتینگتون
- ۴ فارابی - مارکس - هانتینگتون - ابن‌خلدون

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۸ کدامیک از ویژگی‌های جامعه‌شناسی انتقادی نیست؟

- ۱ مهم‌ترین هدف خود را نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حل‌هایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر می‌دانند.
- ۲ با پذیرش رویکرد تفسیری، معتقد است تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.
- ۳ دو رویکرد قبلی جامعه‌شناسی، یعنی تبیینی و تفسیری را محافظه‌کار می‌دانند زیرا انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود منفعل می‌سازند.
- ۴ جامعه‌شناسان برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب، راه‌حل‌هایی ارائه کرده و فقط آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف می‌کنند.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی



۹ به ترتیب جامعه‌شناسی انتقادی و تبیینی چگونه جامعه را مورد مطالعه قرار می‌دهند؟

- ۱ به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد - با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.
- ۲ برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب راه‌حلهایی ارائه می‌کند - برای مطالعه‌ی زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد.
- ۳ آنچه جامعه‌شناسان می‌گویند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد - به توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی می‌پردازد.
- ۴ پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شود پس روش مطالعه‌ی آن‌ها یکسان است - درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارها داوری نمی‌کند.

سراسری-انسانی-۹۹

۱۰ به ترتیب، رویکرد «تبیینی» نسبت به «پدیده‌های اجتماعی» و «تفسیری» نسبت به «کنش‌های انسانی» چگونه است؟

- ۱ تبیین معنا و محتوای آن‌ها با روش‌های حسی و تجربی صورت می‌پذیرد - تنوع و تکرار اهداف کنشگران به مطالعه‌ی کمی نیاز دارد.
- ۲ میان پدیده‌هایی که قبلاً در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود - فهم دلالت‌های کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی آن‌ها است.
- ۳ به بیان چرایی یک پدیده با نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد - تنوع و تکرار معانی موجب پیچیدگی کنش‌ها و دشواری فهم معانی آن‌ها می‌شود.
- ۴ پدیده‌ها را مستقل از یک‌دیگر و بدون توجه به معنای آن‌ها مورد مطالعه قرار می‌دهد - برای فهم دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم.

سراسری-انسانی-۹۹

۴ سوال

### درس سوم : نظم اجتماعی

۱۱ به ترتیب کدام یک فایده‌ی نظم اجتماعی است اما فایده‌ی علوم اجتماعی نیست؟

- ۱ به نقد و اصلاح ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی پرداخته و کنش‌های ما را برای یکدیگر قابل پیش‌بینی می‌کند - ظرفیت داوری درباره‌ی علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد و به شیوه‌ی صحیح استفاده از طبیعت کمک می‌کند.
- ۲ پیش‌بینی رفتار دیگران را امکان‌پذیر نموده و موجب می‌شود اتفاقات غیرمنتظره شما را از همکاری با دیگران باز ندارد - انسان را از محدودیت‌های طبیعت رها نموده و امکان مشارکت ما، در زندگی اجتماعی را فراهم می‌کند.
- ۳ توقعات و انتظارات ما از دیگران را مشخص نموده و همکاری با آنها را امکان‌پذیر می‌سازد - فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم نموده و نظم و قواعد جهان اجتماعی را کشف می‌کند.
- ۴ همکاری با دیگران را امکان‌پذیر نموده و زمینه‌ی فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازد - تأثیر اجتماعات بر زندگی ما را توضیح داده و کنش‌های انسانی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۲ به ترتیب کدام مورد، فایده علوم اجتماعی است اما فایده نظم اجتماعی نیست؟

- ۱ درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی داده و تأثیر اجتماعات بر زندگی ما، را توضیح می‌دهد - پیش‌بینی رفتار دیگران را امکان‌پذیر نموده و باعث می‌شود اتفاقات غیرمنتظره شما را از همکاری با دیگران باز ندارد.
- ۲ کنش‌های انسانی و پیامدهای آن را مطالعه می‌کند و زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازد - توقعات و انتظارات ما، را از دیگران مشخص کرده و امکان مشارکت ما، در زندگی اجتماعی را فراهم می‌آورد.
- ۳ امکان مشارکت ما، در زندگی اجتماعی را فراهم نموده و فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورد - درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی داده و تأثیر اجتماعات بر زندگی ما را توضیح می‌دهد.
- ۴ ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد و به شیوه صحیح استفاده کردن از طبیعت و علوم طبیعی کمک می‌کند - زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم نموده و به افزایش همدلی انسان‌ها کمک می‌نماید.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۳ هر یک از موارد زیر، به‌ترتیب، با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- معین کردن توقعات و انتظارات ما از دیگران
- قابل مطالعه علمی ندانستن ارزش‌های انسانی
- دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم

- ۱ فایده نظم اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی - فلسفه روشنگری
- ۲ فایده علوم اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی - پیدایش فرهنگ معاصر غرب
- ۳ فایده علوم انسانی - روش جامعه‌شناسی انتقادی - ایجاد تغییرات سطحی و عمیق در جهان اجتماعی غرب
- ۴ فایده قواعد اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - سرایت سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۴ هریک از موارد زیر، به‌ترتیب، متعلق به نگرش کدام دسته از جامعه‌شناسان است؟

- پدیده‌های اجتماعی را با ملاک‌های ارزشی و هنجاری ارزیابی می‌کنند.
- انتقاد از وضعیت موجود و تجویز راه‌حل برای بهتر شدن آن کار علم نیست.
- تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌دانند.
- می‌خواهند ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارند.

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ۱ انتقادی - تبیینی - تبیینی - انتقادی | ۲ تفسیری - تبیینی - انتقادی - تبیینی |
| ۳ انتقادی - تفسیری - تبیینی - تفسیری  | ۴ تفسیری - تبیینی - تفسیری - انتقادی |

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۱ سوال

## درس چهارم : کنش اجتماعی

۱۵ عوارض فضای مجازی، علی‌رغم تلقی کاربران آن از به روز بودن، کدام است؟

- ۱ سطحی شدن با وجود سرگرم شدن - افزایش پرخاشگری - دستیابی به مطالب مهم
- ۲ پیوند کاربر با زمان و مکان خودش - علاقه به سنت‌های ملی - انکار ارزش‌های اخلاقی
- ۳ با وجود آزادی تحت کنترل قرار گرفتن - انکار ارزش‌های عاطفی - عمیق شدن در مسائل
- ۴ تحت کنترل قرار گرفتن با وجود آزادی و قدرت - سطحی شدن - جدا شدن کاربر از زمان و مکان خودش

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۶ عوارض فضای مجازی، علی‌رغم تلقی کاربران آن از به روز بودن، کدام است؟

- ۱ آزادی و توانایی - عمیق شدن در مسائل - جدا شدن کاربر از زمان و مکان خودش
- ۲ پیوند با زمان و مکان خودش - افزایش پرخاشگری - سطحی شدن به علت سرگرم شدن
- ۳ سطحی شدن با وجود سرگرم شدن - تحت کنترل قرار گرفتن - جدا شدن کاربر از زمان و مکان خودش
- ۴ با وجود دسترسی به مطالب زیاد و متنوع محروم شدن از مطالب مهم - عمیق شدن در مسائل - تحت کنترل قرار گرفتن

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۱۷ «عدم توفیق در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی»، «اندازه‌گیری اجزای بدن در هنگام جنگ جهانی برای تعیین نژاد برتر»، «احترام به قانون» و «روابط و مناسبات میان جامعه و نظم اجتماعی را مبتنی بر قرارداد، ترس و اجبار دانستن» با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- ۱ سرانجام کشورهای زیر نفوذ بلوک شرق - اخلاق‌گریزی - پدیده اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تبیینی
- ۲ عملکرد گروه‌های مبارز فلسطینی - تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده - کنش بیرونی - دیدگاه جامعه‌شناسی تفسیری
- ۳ نتیجه عملکرد بیدارگران اسلامی - انکار ارزش‌های عاطفی - ارزش اجتماعی - تفکر جامعه‌شناسی انتقادی
- ۴ نتیجه انقلاب‌های آزادی‌بخش - تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده - کنش اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تبیینی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۱۸ به ترتیب پاسخ هریک از عبارت‌های زیر کدام است؟

- نتیجه ادامه جنگ سرد چه بود؟
- تغییرات عمیق و کلان اجتماعی را چه می‌نامند؟
- سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در عرصه اندیشه، ناشی از چیست؟
- تعاریف متعدد از دانش علمی در جهان‌های اجتماعی مختلف بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟

- ۱ توجیه عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی - تغییر اجتماعی - تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی - رویکرد جوامع به دانش علمی
- ۲ رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی وابسته به تسلیحات نظامی - تحول اجتماعی - تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی - هویت فرهنگی جوامع
- ۳ وقوع رقابت‌ها و درگیری‌ها، بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ - تحول هویتی - تحلیل کنش انسان فقط با روش تجربی - ذخیره دانشی متفاوت
- ۴ تداوم درگیری‌ها بین دولت ملت‌ها - جنش اجتماعی - نادیده گرفتن کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد - هویت فرهنگی جوامع

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۹ هر یک از موارد زیر، به‌ترتیب با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- نمادها
- برگزاری جشن‌های زیبایی در روزگار ما
- نهاد تصمیم‌گیرنده برای حل مشکل جمعیت
- ساختن مجسمه داوود توسط میکل‌آنژ

- ۱ پدیده اجتماعی - تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده - سیاست - رنسانس
- ۲ گروه اجتماعی - انکار ارزش‌های عاطفی - آموزش - قرون وسطی
- ۳ پدیده اجتماعی - اخلاق‌گریزی - اقتصاد - فرهنگ اساطیری
- ۴ کنش اجتماعی - سقوط ارزش‌ها - خانواده - جهان مدرن

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱



هر یک از موارد زیر، به‌ترتیب چگونه و یا چه زمانی شکل گرفتند؟

۲۰

- استعمار نو
- منورالفکران
- هویت هر جهان اجتماعی
- شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ

۱ با اشغال نظامی جوامع ضعیف - با پی بردن به خطر جوامع غربی و شیوه برخورد جوامع اسلامی در برابر غرب - به‌وسیله قواعد، هنجارها و نمادهای هر جهان اجتماعی - تأکید بر نظم و ساختارهای اجتماعی

۲ به دنبال از بین رفتن مقاومت فرهنگی جوامع ضعیف - نخبگان غرب‌گرای تحت‌تأثیر جریان‌های چپ و با شکل‌گیری استعمار - به واسطه عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های جهان اجتماعی - استفاده از روش‌های تجربی و نتایج علمی

۳ به دنبال شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه طی قرن نوزدهم - با فروپاشی بلوک شرق و از بین رفتن جاذبه روشنفکری چپ - با پذیرش و به رسمیت شناختن نوعی از عقاید و ارزش‌ها - توجه به تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی

۴ پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه کشورهای مستعمره طی قرن بیستم - با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی - براساس عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی - گامی فراتر نهادن انسان از نظم موجود

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

در ارتباط با یک کنش اجتماعی، مانند گرایش افراطی جوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای، به‌ترتیب هریک از رویکردهای سه‌گانه‌ی جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی چگونه به بررسی آن می‌پردازند؟

۲۱

۱ با استفاده از روش‌های کمی، به پیش‌بینی این کنش اجتماعی و راه‌های کنترل آن می‌پردازد - با توجه به پیچیدگی پدیده‌ی اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی، به فهم معنای آن در گروه‌های مختلف می‌پردازد - با پذیرش معانی و اراده افراد و کشف حقیقت و فضیلت، به نقد این کنش پرداخته و وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.

۲ در هر جامعه، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی آن می‌توان این پدیده را مورد مطالعه‌ی تجربی قرار داد - برای فهم و تفسیر این کنش، باید بفهمیم که این اعتیاد بر چه چیزی دلالت می‌کند - با استفاده از روش‌های کمی، بدون تحمیل و سرکوب این کنش، وضع مطلوب را تجویز می‌کند.

۳ بین میزان پرخاشگری با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد - به زمینه‌ی فرهنگی که جوانان در آن به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کنند - اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی برای جوانان خطرناک است و آن‌ها را از فضای واقعی زندگی جدا می‌کند.

۴ اعتیاد به اینترنت و فضای مجازی موجب اخلاق‌گریزی و سقوط ارزش‌ها می‌شود - سرگرمی، هیجان، آزادی و به روز بودن، انگیزه و عامل اصلی حضور در فضای مجازی است - با وجود پیچیدگی این مسئله و همه‌گیر بودن آن، می‌توان به راهکارهایی برای بهبود این وضعیت دست یافت

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

به‌ترتیب هریک از موارد زیر نتیجه‌ی چیست؟

۲۲

- رکود اراده‌ها
- حذف ارزش و اخلاق از زندگی اجتماعی
- ایجاد دولت بزرگ
- مشاهده نشدن نظم در زندگی روزمره

۱ نادیده گرفتن کنش اجتماعی - تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - اقتصاد وابسته به نفت - عادت به نظم

۲ نادیده گرفتن قواعد اجتماعی - تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد انتقادی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - تک‌محصولی - عدم آگاهی

۳ خودباختگی فرهنگی - روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - عدم رواج کسب و کار - تمرکز بر بی‌نظمی

۴ بحران هویت - سلب شور زندگی از انسان‌ها - تولید ملی ضعیف - آشنایی‌زدایی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

در ارتباط با یک کنش اجتماعی، مانند گرایش افراطی به فضای مجازی، به‌ترتیب هریک از رویکردهای سه‌گانه‌ی جامعه‌شناسی تبیینی، تفسیری و انتقادی، چگونه به بررسی آن می‌پردازند؟

۲۳

۱ بین میزان پرخاشگری با اعتیاد به فضای مجازی رابطه وجود دارد - به زمینه‌ی فرهنگی که جوانان در آن به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کند - اعتیاد به فضای مجازی برای جوانان خطرناک است و آن‌ها را از فضای واقعی زندگی جدا می‌کند.

۲ اعتیاد به فضای مجازی موجب اخلاق‌گریزی جوانان و سقوط ارزش‌ها می‌شود - سرگرمی، هیجان، آزادی و به روز بودن، انگیزه و عامل اصلی حضور در فضاهای مجازی است - با وجود پیچیدگی این مسئله و همه‌گیر بودن آن، می‌توان به راه‌کارهایی برای بهبود این وضعیت دست یافت.

۳ در هر جامعه، با توجه به ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی آن، می‌توان این پدیده را مورد مطالعه تجربی قرار داد - برای فهم و تفسیر این کنش، باید بفهمیم که این اعتیاد بر چه چیزی دلالت می‌کند - با استفاده از روش‌های کمی، بدون تحمیل و سرکوب این کنش، وضع مطلوب را تجویز می‌کند.

۴ با استفاده از روش‌های کمی، به پیش‌بینی این کنش اجتماعی و راه‌های کنترل آن می‌پردازد - با توجه به پیچیدگی پدیده‌ی اعتیاد به فضای مجازی، به فهم معنای آن در گروه‌های مختلف می‌پردازد - با پذیرش معانی و اراده افراد و کشف حقیقت و فضیلت، به نقد این کنش پرداخته و وضعیت مطلوب را تجویز می‌کند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

به‌ترتیب هریک از موارد زیر نتیجه‌ی چیست؟

۲۴

- امکان‌پذیر نمودن پیش‌بینی رفتار دیگران
- افول معانی
- حذف اراده و خلاقیت از زندگی اجتماعی
- ایجاد مانع در برابر توسعه

۱ نظم اجتماعی - نادیده گرفتن کنش اجتماعی - تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - ارزیابی‌های اخلاقی و نگاه وسیله‌ی به قدرت و ثروت

۲ معنای زندگی - نادیده گرفتن قواعد اجتماعی - تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - ایجاد نابرابری‌های اجتماعی

۳ نظم اجتماعی - بحران هویت - روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - نادیده گرفتن دانش و نقش تعادل بخش آن

۴ قواعد اجتماعی - تزلزل فرهنگی - سبب شور زندگی از انسان‌ها - ممانعت از دستیابی به سعادت و کمال حقیقی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

نادیده گرفتن کنش در زندگی اجتماعی، چه پیامدهایی دارد؟

۲۵

۱ سرکوب روحیه‌ی خلاق انسان‌ها - اخلاق‌گریزی - معنازدایی

۲ تأکید بر اراده انسان - رعایت صرف نظم اجتماعی - معنازدایی

۳ نفی اراده - تأکید بیش از حد بر نظم اجتماعی - متفاوت بودن رفتار انسان‌ها

۴ یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - ارزش‌زدایی - فقدان شاهکارهای هنری

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۶ به ترتیب «قرار گرفتن تبیین در حاشیه تفسیر»، «توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی توسط جامعه‌شناس» و «تردید در باوری که مرز علم و غیرعلم را تجربه تعیین می‌کند» با چه موضوعاتی ارتباط دارند؟

۱ دغدغه نداشتن نسبت به نزدیک شدن علوم انسانی به علوم اجتماعی - غلبه رویکرد تفسیری در قرن بیستم - ایجاد دانش‌های خاص توسط فرهنگ‌های گوناگون

۲ عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی - به رسمیت شناخته شدن تفسیر به عنوان روش مستقل و ویژه علوم انسانی و اجتماعی - روش رویکرد تبیینی

۳ غلبه رویکرد تفسیری در قرن بیستم - جامعه‌شناسی تفهمی، تبیینی و بر - فراهم شدن زمینه رونق تفسیر و رویکرد تفسیری

۴ اثبات درک پدیده‌ها به روش تجربی توسط جامعه‌شناس - غلبه رویکرد تبیینی - معنا دادن به جهان با ایجاد دانش‌های خاص

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۷ به ترتیب هر یک از عبارتهای زیر با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- تنوع و تکثر معانی موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهم معانی آنها می‌شود.
- برگزاری اجلاس هزاره ادیان در آستانه قرن بیست و یکم در نیویورک، پیامد چه تفکری است؟
- رابطه میان حرارت و انبساط فلزات چه نوع رابطه‌ای است؟
- نظام معیار جهان اجتماعی چیست؟

۱ انتقاد وارد بر جامعه‌شناسی تفسیری - سکولاریسم - کمی - قلمرو واقعی

۲ رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی نسبت به کنش‌های انسانی - سکولاریسم - هم‌تغییری - ارزش‌ها

۳ نگرش جامعه‌شناسی انتقادی نسبت به کنش‌های انسانی - فرهنگ جدید غرب - تفهمی - عقاید

۴ رویکرد جامعه‌شناسی تفسیری نسبت به کنش‌های انسانی - گریز و روی‌گردانی از سکولاریسم - علت و معلولی - آرمان‌ها و قلمرو آرمانی

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه

۲۸ به ترتیب، پاسخ هر یک از سؤال‌های زیر چیست؟

- از بین «مطالعه یک فرهنگ»، «یک ماه زندگی در یک روستا» و «ایجاد یک زندان ساختگی» کدامیک با روش «مطالعه موردی» بررسی می‌شود؟

- در کدام دوران، اقتصاد بر اساس روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود؟
- چاره‌اندیشی برای حل مشکل جمعیت، به عهده چه نهادی است؟
- چرا ماکس وبر جامعه‌شناسی خود را تفهمی - تبیینی معرفی می‌کرد؟

۱ مطالعه یک فرهنگ - لیبرالیسم اولیه - فرهنگ - تفهم را روش مستقل برای علوم انسانی می‌دانست و معتقد بود، جامعه‌شناس می‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها، داوری علمی کند.

۲ یک ماه زندگی در یک روستا - رنسانس - خانواده - پدیده‌های اجتماعی را با پدیده‌های طبیعی متفاوت می‌انگاشت و معتقد بود که پدیده‌های معنادار را می‌توان از طریق حواس مطالعه کرد.

۳ مطالعه یک فرهنگ - قرون وسطی - سیاست - تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.

۴ ایجاد یک زندان ساختگی - قرون وسطی - اقتصاد - فهمیدن را برای معنای پدیده‌های اجتماعی کافی می‌دانست و معتقد بود برای مطالعه پدیده‌ها باید با روش تجربی اثبات شود تا ارزش علمی داشته باشد.

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه



۲۹ به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر، در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی، چه چیزی را بیان می‌کند؟

- نادیده گرفتن اراده و خلاقیت انسان‌ها در نتیجه یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی
- تمرکز بر ذهنیت‌ها
- باز شدن راه بازگشت دعاوی انتقادی و تجویزی به علوم اجتماعی

۱ انتقاد وارد بر جامعه‌شناسی تبیینی - روش جامعه‌شناسی تفسیری - نادیده گرفتن جامعه‌شناسی تفسیری

۲ نگرش جامعه‌شناسی تبیینی - روش جامعه‌شناسی انتقادی - به دست آوردن ملاک و معیار داوری علمی با رویکرد انتقادی

۳ انتقاد وارد بر جامعه‌شناسی تبیینی - علت ناتوانی مطالعه و بررسی سیاست و قدرت توسط جامعه‌شناسی تفسیری - غلبه رویکرد تفسیری

۴ روش جامعه‌شناسی تفسیری - دلیل ناتوانی مطالعه و بررسی ارزش‌های سیاسی توسط جامعه‌شناسی تفسیری - غلبه رویکرد انتقادی

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

۳۰ به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر، در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی، با کدام قسمت جدول در ارتباط است؟

- معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی
- پدیده‌های اجتماعی را همانند پدیده‌های طبیعی دانستن
- نگاه از بیرون
- کنش‌های اجتماعی و معنای آنها

| موضوع                              | تبیینی | تفسیری                                         |
|------------------------------------|--------|------------------------------------------------|
| ب                                  | ب      | ه                                              |
| ج                                  | ج      | نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آنها |
| پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی | الف    | الف                                            |

۱ ج - ب - ه - الف    ۲ ب - ج - الف - ه    ۳ الف - ب - ج - ه    ۴ الف - ج - ه - ب

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

۳۱ چرا رویکرد تفسیری، ملاک و معیاری برای داوری علمی درباره همه لایه‌های قدرت، سیاست و ارزش‌های سیاسی به دست نمی‌دهد؟

۱ وقتی علوم اجتماعی برای مطالعه هر فرهنگ مجبور باشد آن فرهنگ را فقط از منظر مردمی که آن را پذیرفته‌اند ببیند، امکان مقایسه فرهنگ از دست می‌رود. همچنین با معنازدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت و فروکاستن آنها به پدیده‌های مادی، از شناخت واقعی آنها بازمی‌ماند.

۲ زیرا با معنازدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت و فروکاستن آنها به پدیده‌های مادی و فاقد معنا، از شناخت واقعی آنها بازمی‌ماند. همچنین صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند و نمی‌تواند برای مقایسه آنها ملاک و معیاری به دست آورد.

۳ با منحصر کردن علم به علوم تجربی که صرفاً موضوعات مادی و محسوس را مطالعه می‌کند، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را که تماماً مادی و محسوس نیستند قابل مطالعه علمی نمی‌داند. علاوه بر این، سیاست و قدرت، خارج از ذهن مردم، وجوهی محسوس دارد که رویکرد تفسیری، توان مطالعه و بررسی آن را ندارد.

۴ زیرا صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند و نمی‌تواند برای مقایسه آنها با یکدیگر ملاک و معیاری به دست آورد. علاوه بر این، سیاست و قدرت، خارج از ذهن مردم و مستقل از ادراک آنها، وجوهی محسوس و واقعی دارد که رویکرد تفسیری به علت تمرکز بر ذهنیت‌ها، توان مطالعه و بررسی آن را ندارد.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

کدام پاسخ در رابطه با سؤال‌های زیر، درست است؟

۳۲

- فهم همدلانه کنش‌های افراد چگونه حاصل می‌شود؟
- نگرش جامعه‌شناسی تبیینی، نسبت به تفاوت جوامع چگونه بود؟
- چه چیزی موجب می‌شود برخی تغییرات هویتی، تشویق و برخی منع شوند؟
- هم‌تغییری‌های قابل مشاهده را با چه روشی می‌توان مطالعه کرد؟

۱ با توجه به تفسیر افراد از خودشان - کمی دانستن تفاوت میان جوامع - جهان‌های اجتماعی - کمی و آماری

۲ با تأکید بر آگاهی و معناداری کنش - مدت زمان تداوم آنها - پدیده‌های اجتماعی - کیفی و آماری

۳ با شناخت آرمان‌ها و اهداف افراد - پیمودن راه‌های متفاوت برای رشد و تحول جوامع - تعارض‌های فرهنگی - تفهمی و تجربی

۴ با فراتر رفتن از نظم حاکم بر رفتار - جهان‌های اجتماعی در طول هم - تحولات هویتی - تجربی در کنار روش انتقادی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

پاسخ درست، به‌ترتیب کدام است؟

۳۳

- چرا به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه می‌کنیم؟
- جریان اجتماعی «روشنفکران»، چگونه شکل گرفت؟
- با پدید آمدن بحران هویت در یک جهان اجتماعی، چه اتفاقی خواهد افتاد؟

۱ معنابخشی به زندگی اجتماعی - با قدرت حاکمان سکولار در کشورهای اسلامی - اعضای جهان اجتماعی، مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر می‌شوند و در نتیجه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی خویش از دست می‌دهند.

۲ برای پی بردن به هدف کنش - به موازات بیدارگران اسلامی - جهان اجتماعی قادر نخواهد بود که کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد و ارزش‌ها، ثابت و استقرار خود را در زندگی اجتماعی از دست می‌دهند.

۳ برای فهمیدن دلالت‌های کنش - با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی - تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی درمی‌آیند.

۴ راه‌یابی به ذهن کنشگر - با شکل‌گیری منوالفکران - جهان اجتماعی با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخگویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز می‌ماند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

در پدید آمدن هریک از موارد زیر، کدام عامل نقش داشته است؟

۳۴

- فراهم کردن امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر
- پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف
- محروم شدن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر فرهنگ‌های معرفتی دینی

۱ تک‌محصولی شدن - تنوع و تکثر معانی - مدیریت فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی توسط رسانه‌های غربی

۲ کاهش قدرت چانه‌زنی - خرده‌فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف - تربیت نخبگان جوامع غیرغربی توسط رسانه

۳ وابستگی کشورهای استعمارزده - خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - بازنگری و ارزیابی هویت خود از نگاه فرهنگ غرب

۴ تداوم انتقال ثروت به کشورهای غربی - آگاهانه و ارادی بودن کنش انسان‌ها - گسترش صنعت ارتباطات و کوتاه شدن فاصله‌های زمانی و مکانی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۳۵

پاسخ پرسش‌های زیر، به‌ترتیب کدام است؟  
 - اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک نهاد اجتماعى را مطالعه کند، از کدام روش استفاده می‌کند؟  
 - مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب کدام است؟  
 - کدام بحران، اغلب دوره‌ای و مقطعی است؟

۲ مشارکتی - ازخودبیگانگی - شمال و جنوب

۱ کمی - بحران هویت - شرق و غرب

۴ پرسش‌نامه - خودباختگی فرهنگی - فقر و غنا

۳ موردی - غرب‌زدگی - اقتصادی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۳۶

هر یک از موارد زیر، به‌ترتیب نتیجه کدام است؟  
 - پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها  
 - خودباختگی فرهنگی  
 - از میان رفتن ثبات و خلوص فرهنگ‌ها  
 - مواجه شدن جهان اجتماعى با انواع مختلف آسیب‌ها، مانند ناامیدی

۱ خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - فراموش کردن فرهنگ تاریخی خود - تأکید بر مدل همانندسازی - عمل نکردن جهان اجتماعى متناسب با نیازهای مادی افراد

۲ تنوع و تکثر معانی - مبهور و مقهور جهان اجتماعى دیگر شدن و از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی دیگر - جهانی‌شدن و توسعه ارتباطات - عمل نکردن جهان اجتماعى متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد

۳ گسترش و توسعه روش‌های کمی - مانع شدن عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعى با آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان - تشدید تفاوت‌های میان گروه‌های قومی و زبانی - مواجه شدن جهان اجتماعى با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی

۴ عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعى - پافشاری نکردن جهان اجتماعى بر عقاید و ارزش‌های خود در تعامل با جهان‌های دیگر - کاهش مقاومت در برابر فرایند جهانی‌شدن - تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعى

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۳۷

به‌ترتیب، این نظریه‌ها توسط چه کسانی مطرح شده است؟  
 - این جهان فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای بشر ایجاد کرده است.  
 - زمانی‌که مردم، شیفته‌ی غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند، با یکدیگر همکاری می‌کنند.  
 - چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.  
 - اگر جامعه‌شناس درباره‌ی درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند، از دایره‌ی علم خارج می‌شود و با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.

۲ مارکس - وبر - فارابی - ابوعلی مسکویه

۱ وبر - فارابی - مارکس - وبر

۴ فارابی - مارکس - هانتینگتون - ابن‌خلدون

۳ ابن‌خلدون - مارکس - وبر - هانتینگتون

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۳۸

به‌ترتیب هریک از این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟  
 - جایگاه فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعى  
 - تفاوت نوع لباس پوشیدن در موقعیت‌های مختلف  
 - عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعى و راهیابی به معانی نهفته در کنش‌ها برای فهم زندگی اجتماعى

۱ هویت اجتماعى - پدیده‌ی اجتماعى - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی

۲ طبقه‌ی اجتماعى - فایده‌ی نظم اجتماعى - روش جامعه‌شناسی تفسیری

۳ موقعیت اجتماعى - کنش اجتماعى - رویکرد جامعه‌شناسی تفسیری

۴ پایگاه اجتماعى - فایده‌ی قواعد اجتماعى - هدف جامعه‌شناسی انتقادی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰



به‌ترتیب، رویکرد «تبیینی» نسبت به «پدیده‌های اجتماعی» و «تفسیری» نسبت به «کنش‌های انسانی» چگونه است؟

۳۹

- ۱ تبیین معنا و محتوای آن‌ها با روش‌های حسی و تجربی صورت می‌پذیرد - تنوع و تکثر اهداف کنشگران به مطالعه‌ی کمی نیاز دارد.
- ۲ میان پدیده‌هایی که قبلاً در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی مطرح می‌شود - فهم دلالت‌های کنش مستلزم دسترسی به معنای ذهنی آن‌ها است.
- ۳ به بیان چرایی یک پدیده با نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد - تنوع و تکثر معانی موجب پیچیدگی کنش‌ها و دشواری فهم معانی آن‌ها می‌شود.
- ۴ پدیده‌ها را مستقل از یک‌دیگر و بدون توجه به معنای آن‌ها مورد مطالعه قرار می‌دهد - برای فهم دلالت‌های کنش، باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم.

سراسری-انسانی-۹۹

به‌ترتیب پاسخ هریک از عبارت‌های زیر کدام است؟

۴۰

- به کدام روند، زوال عقلانیت ذاتی گفته می‌شود؟
- چه چیزی موجب ظاهر شدن حقوق و تکالیف افراد می‌شود؟
- چه چیزی زمینه رونق و غلبه رویکرد تفسیری را فراهم آورد؟
- کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، چه چیزی را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند؟

- ۱ به رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن گفته می‌شود - آرمان‌ها و ارزش‌های فرهنگی - تردید در قوانین همه‌جایی و همیشگی - پیدایش انقلاب اسلامی
- ۲ غیرعلمی دانستن علومی که از روش‌های تجربی استفاده کنند - هنجارها و نمادها - قرار گرفتن تبیین در حاشیه تفسیر - نظریه پایان تاریخ فوکویاما
- ۳ به از دست رفتن امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری گفته می‌شود - باید‌ها و نبایدهای جهان اجتماعی - عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی برای فهم زندگی اجتماعی - تمدن اسلامی
- ۴ دآوری در علوم وحیانی و عقلانی، به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده شود - فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی - تردید در باور تعیین مرز علم و غیرعلم توسط تبیین تجربی - فروپاشی بلوک شرق

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

کدام یک انتقاد وارد بر جامعه‌شناسی تبیینی است؟

۴۱

- ۱ انسان در این دیدگاه، صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات دانسته می‌شود - ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ... قابل فهم نیست - بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کنند.
- ۲ می‌خواست انسان را بر جامعه مسلط کند او را مغلوب جامعه ساخت - اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد - بیشتر مطالعات آن به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند.
- ۳ با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی، اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده می‌گیرد - آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌داند - تمامی معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.
- ۴ در جامعه‌شناسی تبیینی، ضدارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی قابل مشاهده و فهم نیست - به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد کم‌توجهی می‌شود - ملاک و معیاری برای ارزیابی نظام‌های سیاسی و ارزش‌ها ارائه نمی‌کند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

عبارت درست در رابطه با موضوع «فرهنگ» کدام است؟ **۴۲**

- ۱ هر رسم و سنتی درون فرهنگ خود، معنا و کارکردی دارد - هویت فرهنگی جوامع اسلامی، در دیدگاه مستشرقان، سکولار و دنیوی است - هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد.
- ۲ فرهنگ، شیوه زندگی اجتماعی انسان‌ها را شکل می‌دهد - فرهنگ‌ها متنوع‌اند و این تنوع به عقاید و هنجارهای آن برمی‌گردد - فرهنگ قرون وسطی، شناخت از راه عقل و تجربه را پذیرفته بود.
- ۳ ناتوانی در ساختن آینده براساس اراده و عمل خود، ویژگی فرهنگ‌های سلطه و استکبار است - فرهنگ و جامعه، پدیده‌های اجتماعی کلان هستند - مقایسه و ارزیابی فرهنگ و داوری عقلانی و علمی آنها ناممکن است.
- ۴ از نظر جامعه‌شناسان، می‌توان فرهنگ دیگران را براساس فرهنگ خود ارزیابی کرد - محکوم بودن به سرنوشتی محتوم، ویژگی فرهنگ‌های سلطه و استکبار است - فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

به‌ترتیب، هریک از موارد زیر، نتیجه کدام است؟ **۴۳**

- تعیین توقعات و انتظارات از دیگران
  - پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها
  - رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی وابسته به تسلیحات نظامی
  - روبه‌رو شدن جهان اجتماعی با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، خودکشی و ...
- ۱ معنای زندگی - خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای مادی افراد
  - ۲ قواعد اجتماعی - گسترش و توسعه روش‌های کمی - افزایش ثروت خود با غنایم جنگی - مواجه شدن جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی
  - ۳ نظم اجتماعی - عبور از ظاهر پدیده‌های اجتماعی - برقراری صلح پایدار - تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی
  - ۴ نظم اجتماعی - تنوع و تکثر معانی - تداوم جنگ سرد - عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

کدام عبارت، در مورد قوم‌نگاری درست نیست؟ **۴۴**

- ۱ پژوهشی است که برای شناسایی بهتر قومی، کنش‌های آن‌ها را تجربه می‌کند و براساس مشاهده مشارکتی است.
- ۲ نوعی پژوهش کیفی براساس مشاهده مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهای نهفته در کنش‌ها است.
- ۳ نوعی پژوهش کمی است که برای مطالعه‌ی تمامی ابعاد یک پدیده‌ی اجتماعی خاص و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن به کار می‌رود.
- ۴ پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره‌ی آن‌ها را دارد زندگی کرده و خود را در شرایط فرهنگی و کنش‌های آن‌ها قرار می‌دهد.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۴۵

به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟  
 - کدامیک برای مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی پدید آمده‌اند؟  
 - رویکردهای اصلی جامعه‌شناسی بر چه اساسی شکل گرفته‌اند؟  
 - نظام معیار جهان اجتماعی چیست؟  
 - هدف، در کنش سیاسی که تمایل به حفظ وضع موجود باشد، چیست؟

۱ جنبش عدم تعهد - دوری و نزدیکی به علوم طبیعی - آرمان‌ها و قلمرو آرمانی - پیشگیری از تغییری که وضعیت را «بدتر» می‌کند.

۲ ناتوی شرق - تفاوت در ظرفیت پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آنها - عقاید - دستیابی به فضیلت‌های فردی است.

۳ اتحادیه عرب - تفاوت در ظرفیت دآوری درباره ارزش‌های اجتماعی - قلمرو واقعی - برای تأمین سعادت همگانی است.

۴ کشورهای عضو بریکس - تفاوت در ظرفیت دآوری درباره ارزش‌های اجتماعی - ارزش‌ها - ایجاد وضع بهتر را جستجو می‌کند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۴۶

در بین عبارت‌های زیر کدامیک بخش اول آن درست و بخش دوم آن نادرست است؟  
 الف) افراد انسانی با آگاهی و اراده خود به کنش اجتماعی می‌پردازند و با همین کنش‌ها در ساختن جهان اجتماعی و تداوم آن مشارکت می‌کنند.

ب) مالکیت بیشتر با قدرت تشویقی قرابت دارد و شخصیت مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است.

ج) لژهای ماسونی در دهه‌های نخست ورود خود به کشورهای غیرغربی، از جاذبه‌های فرهنگی و سیاسی برخوردار بودند ولی در دهه‌های بعد بیشتر به صورت گروه‌های سیاسی باقی ماندند.

د) حقایق هر چند خود ثابت‌اند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرناپذیرند.

و) انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، تقلیدی از انقلاب‌های مدرن بودند و بیداری اسلامی نیز، از افق جهان متجدد، به عالم می‌نگریست.

۴ و - ج - ب

۳ د - ب - ج

۲ ب - د - و

۱ الف - ب - و

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۴۷

در رابطه با موضوع قدرت، پاسخ درست کدام است؟

- چگونه مفهومی است؟

- رابطه قدرت با سیاست چگونه است؟

- با چه رویکردی به آن بنگریم تا شرعی، اخلاقی و قانونی بودن آن را دریابیم؟

۱ به ندرت بی‌طرفانه است - قدرت، وسیله و ابزاری برای تحقق اهداف و فضیلت‌های اخلاقی است - تفسیری

۲ با واکنشی بسیار تحسین‌آمیز یا نفرت‌انگیز روبه‌رو می‌شود - قدرت، مسئله اصلی سیاست و جوهر آن است - ارزشی و تفسیری

۳ مسئله‌برانگیز و به شکل اجتناب‌ناپذیری ارزشی است - قدرت وجه عینی و محسوس سیاست و جنبه الزام‌آور آن است - عالمانه و انتقادی

۴ پدیده‌ای نفرت‌انگیز تلقی می‌شود - برخی همه سیاست را قدرت می‌دانند و برخی بخش عمده‌ای از آن را قدرت می‌پندارند - تبیینی و عالمانه

سراسری - انسانی - اردیبهشت ۱۴۰۴

۴۸ ارزش‌های اجتماعی در سه قلمرو «آرمانی»، «حقیقی» و «واقعی» چگونه‌اند؟

- ۱ در قلمرو حقیقی، ارزش‌ها، براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آنها تعیین نمی‌شود - اما در قلمرو آرمانی و واقعی، پیدایش، دوام و قوام ارزش‌ها، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است.
- ۲ ارزش‌های حقیقی، براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آنها تعیین می‌شود - در دو قلمرو آرمانی و واقعی، پیدایش، دوام و قوام ارزش‌ها، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است.
- ۳ اگر مردمی مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله میان قلمرو واقعی و حقیقی جامعه خود را کاهش می‌دهند - حدود قلمرو حقیقی و آرمانی از جامعه‌ای به جامعه دیگر متفاوت است.
- ۴ جوامع مختلف با ایمان به ارزش‌های حقیقی آنها را به قلمرو واقعی خود وارد می‌کنند و اگر اعمال خود را براساس آنها سامان دهند آنها را به قلمرو آرمانی وارد نموده‌اند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۴۹ موارد نادرست در بین عبارتهای زیر کدام‌اند؟

- الف) قدرت اقتناعی بر بسیاری از اعمال قدرت‌ها، سرپوش می‌گذارد و آن را پنهان می‌کند.  
 ب) روشنگری مدرن، از قرن نوزدهم مبتنی بر حس و تجربه بود.  
 ج) رقابت‌های سیاسی استعمارگران، به ویژه در مناطق استعمارزده با منافع فرهنگی استعمارگران پیوند می‌خورد.  
 د) امنیت برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو واقعی و برای یک جامعه بسامان، در قلمرو آرمانی است.  
 ه) در تمامی جوامعی که مبتنی بر ویژگی‌های اکتسابی هستند، شرایط به گونه‌ای است که در عمل، راه تحرک اجتماعی بر محرومان جامعه بسته می‌شود.

۴ ب - الف - هـ

۳ ج - د - هـ

۲ الف - ج - د

۱ د - ب - هـ

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۳

۵۰ پاسخ درست به ترتیب کدام است؟

- دو وجه یا بُعد اصلی سیاست، کدام است؟  
 - چه موقع دوام هویت فرهنگی، با چالش‌هایی مواجه می‌شود؟  
 - جریان اجتماعی «روشنفکران»، چگونه شکل گرفت؟

- ۱ تدبیر و تنظیم امور با رعایت قدرت و ضمانت اجرای قانون که نیازمند دانش است - زمانی که ارزش‌ها و آرمان‌ها، ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند - با شکل‌گیری منورالفکران
- ۲ رعایت قانون با اتکا به قدرت و اجرای قانون به اتکای عقل - هنگامی که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند مورد تردید قرار گیرند - به موازات بیدارگران اسلامی
- ۳ تنظیم قانون به پشتوانه دانش و اجرای قانون براساس فضیلت‌های اخلاقی - موقعی که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد - با قدرت حاکمان سکولار در کشورهای اسلامی
- ۴ تدبیر و تنظیم امور که امروزه به قانون کاهش یافته و ضمانت اجرای قانون که نیازمند قدرت است - هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند - با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۳

۵۱ در جایگاه‌های الف، ب و ج به ترتیب کدام مورد قرار می‌گیرد؟

| منابع یا عوامل قدرت | ابزار اعمال قدرت | ارزش‌های اجتماعی |
|---------------------|------------------|------------------|
| شخصیت               | تنبیهی           | ج                |
| مالکیت              | الف              | ثروت             |
| سازمان              | اقتناعی          | ب                |

- ۱ تشویقی - ثروت - دانش ۲ اقتناعی - ثروت - قدرت ۳ تنبیهی - دانش - ثروت ۴ تشویقی - دانش - قدرت

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۳



موارد درست، در بین عبارت‌های زیر کدام‌اند؟

۵۲

الف: انسداد اجتماعی، بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های اکتسابی تعیین می‌شود.  
ب: برخی جهان‌های اجتماعی، حق و باطل بودن پدیده‌ها را به خواست و عمل افراد در موقعیت‌ها، زمان‌ها و مکان‌های متفاوت وابسته می‌دانند.

ج: تنوع فرهنگ‌ها، به عقاید و ارزش‌های اساسی آنها برمی‌گردد اما روح و شالوده فرهنگ‌ها یکسان است.

د: در روزگار کنونی، شخصیت با توانایی ترغیب یا ایجاد باور، نزدیکی بیشتری دارد.

ه: وقتی ارزش‌های واسطه‌ای انکار می‌شوند، ارزش‌های غایی نیز فاقد معنا و ارزش می‌شوند.

۴ ه - ب

۳ ج - د

۲ ب - د

۱ الف - ب

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

پاسخ درست پرسش‌های زیر، به‌ترتیب کدام است؟

۵۳

- منظور از «یکپارچگی نظام» در سازمان چیست؟

- درهم ریختن نظم پیشین در حکومت منورالفکران، چه پیامدی داشت؟

- هرگاه نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، چه اتفاقی می‌افتد؟

۱ پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی مثل رابطه اقتصاد و سیاست - باقی ماندن کشورها در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده - نظام سیاسی با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند.

۲ پیوند میان نقش‌ها و گروه‌های انسانی مانند رابطه هم‌کیشان - روی آوردن به اندیشه‌های لیبرالیستی غربی - نظام سیاسی با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند.

۳ پیوند میان افراد و واحدهای اجتماعی مانند رابطه علم و سیاست - مخدوش کردن استقلال اقتصادی و سیاسی جوامع اسلامی - نظام فرهنگی ارزش‌ها و اصول حاکمان بر نظام سیاسی را تعیین می‌کند.

۴ پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران و هم‌وطنان - رویایی مستقیم با باورهای مردم - نظام فرهنگی اقتدار نظام سیاسی را تأمین می‌کند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

به‌ترتیب کدامیک در ارتباط با نگرش «تفسیری» و «انتقادی» درست است؟

۵۴

۱ به بحران اراده و معنا در جوامع غربی توجه می‌کند - داوری علمی به دلیل تنوع و پیچیدگی فرهنگ‌ها امکان‌پذیر نیست.

۲ جامعه‌شناسی، شناخت و کنترل جامعه و برقراری نظم اجتماعی را ممکن می‌سازد - به معانی ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت توجه می‌کند.

۳ در تقابل با رویکرد تبیینی، کنشگران براساس معنای ذهنی خود دست به عمل می‌زنند - به دنبال یافتن راهی برای داوری علمی درباره‌ی ارزش‌های اجتماعی هستند.

۴ تنها راه آگاهی از معنا، انگیزه و هدف کنش را فهم همدلانه و تأیید کنشگران می‌داند - با ارزش‌زدایی و معنازدایی از ارزش‌های انسانی، آن‌ها را به عنوان یک پدیده‌ی خنثی مطالعه می‌کند.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

نگرش نسبت به قدرت در گذشته و قرون اخیر به ترتیب، چگونه بوده است؟

۵۵

- ۱) وسیله و ابزاری برای تحقق اهداف و فضیلت‌های اخلاقی قلمداد می‌شده است - خود قدرت صرف‌نظر از اینکه وسیله تحقق اهداف و غایات اخلاقی باشد، مستقلاً دارای اهمیت شده است.
- ۲) در رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌ها استفاده می‌شد - بیشتر با آرمان پیروزی، موفقیت و تسلط ارزیابی گردیده و با غایت و هدف سعادت و فضیلت داوری می‌گردد.
- ۳) بیشتر مردم دستیابی به قدرت را از اهداف خود نمی‌دیدند - جهت رفع اختلاف و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند، پدید می‌آید.
- ۴) صرف‌نظر از اینکه وسیله تحقق اهداف و غایات اخلاقی باشد مستقلاً دارای اهمیت بود - مسئله اصلی سیاست و جوهر آن نیست.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳/اردیبهشت

هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب، مبین ویژگی کدام دوران، جامعه، فرهنگ و ... است؟

۵۶

- هویت ملی، نامطلوب پنداشته شد.
- مردم جوامع دیگر را خوار و بی‌ارزش می‌شمردند.
- ثبات، رفاه و سلطه بر طبیعت، از ارزش‌های مهم آن به شمار می‌رود.
- فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف، هر یک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند.

- ۱) دوره پسامدرن - جامعه تغلب - لیبرال دمکراسی - جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید
- ۲) دوره پسامدرن - صهیونیسم - جمهوری - جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید
- ۳) دوره مدرن - جامعه تغلب - دمکراسی - دولت‌ملت‌ها در نظام جهانی جدید
- ۴) همانندسازی - فرهنگ سلطه - جامعه تغلب - جامعه جهانی جدید

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

در بین عبارت‌های زیر، کدام موارد نادرست است؟

۵۷

- الف: ساختارهای اجتماعی، هر چقدر هم جا افتاده و با سابقه باشند، با پدیده‌های اجتماعی به وجود آمده و برقرارند.
- ب: سیاست، وجه عینی و محسوس قدرت و جنبه الزام‌آور آن است.
- ج: مطالعات تبیینی نشان داده‌اند که میان عواملی مانند وضعیت تحصیلات، تأهل و ... با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد.
- د: ویژگی انقلاب اجتماعی، اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت است.

- ۱) ب - ج - الف      ۲) د - ج - ب      ۳) الف - د - ج      ۴) الف - ب - د

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

در بین عبارت‌های زیر، کدام موارد نادرست است؟

۵۸

- الف: قدرت، مجموعه روش‌هایی است که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد.
- ب: در زندگی ما انسان‌ها، نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از امر نامأنوس می‌توان آنها را کشف کرد.
- ج: ویژگی فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی، تغییر ساختار سیاسی است.
- د: مطالعات تبیینی نشان داده‌اند که میان عواملی مانند خواب، تأهل، هیجان و ... با اعتیاد به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای رابطه وجود دارد.

- ۱) ج - د - ب      ۲) د - الف - ب      ۳) الف - ب - ج      ۴) الف - د - ج

سراسری-انسانی-۱۴۰۲/تیرماه

۵۹ مشابهت دیدگاه‌های نظری «اسپنسر»، «کنت» و «دورکیم» در چه زمینه‌ای است و تصمیم‌گیری دربارهٔ مسائل مشترک و رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند، در زندگی اجتماعی پدیدآورنده چیست؟

- ۱ نگاه خطی به تاریخ بشر و شباهت‌های جهان‌های اجتماعی به یکدیگر - سیاست و عمل سیاسی
- ۲ جوامع پیشرفته اگلولی حرکت جوامع و پدید آمدن جهان اجتماعی با آگاهی و ارادهٔ انسان‌ها - سازمان
- ۳ فرهنگ و تمدن متناسب با هر جهان اجتماعی و شباهت جهان‌های اجتماعی به موجود زنده - عمل سیاسی
- ۴ تحول فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس ارزش‌ها و آرمان‌ها و استفاده جهان‌های اجتماعی از تجربیات یکدیگر - قدرت

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

در مورد قدرت، پاسخ درست کدام است؟

- الف) ابزارهای اعمال قدرت، که پیروی‌کننده نسبت به تبعیت خود، آگاهی دارد، کدام‌اند؟
- ب) مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی کدام است و با کدام ابزار قدرت ارتباط نزدیک‌تری دارد؟
- ج) امروزه بیشترین قدرت درون سازمان‌ها متعلق به چه کسانی است؟
- د) سازمان براساس کدام ارزش اجتماعی اعمال قدرت می‌کند؟

- ۱ تشویقی و اقناعی - مالکیت با قدرت تشویقی - مالکین و سهامداران - ثروت
- ۲ تنبیهی و تشویقی - سازمان با قدرت اقناعی - مدیران و مشاوران - دانش
- ۳ اقناعی و تنبیهی - شخصیت با قدرت اقناعی - مدیران و سهامداران - دانش
- ۴ سازمانی و تشویقی - سازمان با قدرت تنبیهی - مالکین و مدیران - ثروت

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

سوال ۴۰

### درس هفتم : نابرابری اجتماعی

۶۱ به ترتیب ویژگی‌های هویتی «محمود حسابی استاد دانشمند و نوآور» کدام است؟

- ۱ فردی و اسمی - رتبه‌ای اجتماعی و متغیر - اکتسابی و متغیر - اخلاقی و اکتسابی
- ۲ اسمی و انتسابی - متغیر و فردی - اکتسابی و رتبه‌ای اجتماعی - انتسابی و روانی
- ۳ ثابت و انتسابی - انتسابی و رتبه‌ای اجتماعی - متغیر و اکتسابی - فردی و متغیر
- ۴ فردی و ثابت - اسمی و اکتسابی - انتسابی و اسمی - رتبه‌ای فردی و نفسانی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۶۲ به ترتیب هر یک از عبارت‌های زیر، در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی، با کدام قسمت جدول در ارتباط است؟

- توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی و داوری ارزشی آنها
- نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حلی برای رسیدن به وضعیت بهتر
- نگاه از بیرون
- کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن

| معیار \ نوع | تبیینی                                         | انتقادی |
|-------------|------------------------------------------------|---------|
| موضوع       | پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند | و       |
| روش         | الف                                            | ج       |
| هدف         | پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی             | ب       |

- ۱ الف - و - ب - ج
- ۲ ب - ج - و - الف
- ۳ ج - الف - و - ب
- ۴ ج - ب - الف - و

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

استاد جامعه‌شناسی در رابطه با یک معضل اجتماعی، مثل مهاجرت، پرسشنامه‌ای در اختیار دانشجویانش قرار داد و از آنها خواست نظراتی در رابطه با این موضوع مطرح کنند. به ترتیب، هر یک از نظریات مطرح شده، با چه نگرشی (رویکرد جامعه‌شناسی) به موضوع پرداخته است؟

- اوضاع اقتصادی باعث افزایش مهاجرت شده است.
- فضای مجازی در افزایش مهاجرت نقش داشته است.
- بی‌توجهی تصمیم‌گیران در حل مشکلات مهاجران مؤثر است.
- در گفت‌وگو با متقاضیان مهاجرت، به بی‌تعهدی جامعه نسبت به توانایی و تخصص آنها پی بردند.

۶۳

- ۱) تبیینی - تبیینی - تفسیری - انتقادی  
 ۲) تبیینی - تبیینی - انتقادی - تفسیری  
 ۳) انتقادی - تفسیری - انتقادی - تبیینی  
 ۴) تفسیری - تبیینی - تفسیری - انتقادی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

استاد جامعه‌شناسی در رابطه با یک معضل اجتماعی، مثل کاهش جمعیت، پرسشنامه‌ای در اختیار دانشجویانش قرار داد و از آنها خواست نظراتی در رابطه با این موضوع مطرح کنند. به ترتیب هر یک از نظریات مطرح شده، با چه نگرشی (رویکرد جامعه‌شناسی) به موضوع پرداخته است؟

- رکود اقتصادی باعث کاهش جمعیت شده است.
- فضای مجازی در کاهش فرزندآوری، نقش داشته است.
- بی‌توجهی تصمیم‌گیران در حل مشکلات مالی خانواده‌ها مؤثر بوده است.
- در گفت‌وگو با خانواده‌های طرفدار کاهش جمعیت، به نگرش خانواده به راحت زیستن پی برده‌اند.

۶۴

- ۱) تبیینی - تبیینی - تفسیری - انتقادی  
 ۲) تبیینی - تبیینی - انتقادی - تفسیری  
 ۳) تفسیری - تبیینی - تفسیری - انتقادی  
 ۴) انتقادی - تفسیری - انتقادی - تبیینی

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه

به ترتیب، پاسخ درست کدام است؟

- کدام کشور در دوره استعمار، با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط مورد نظر آنها شد؟
- در کدام فرهنگ‌ها، انسان‌ها فکر می‌کنند که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می‌توانند تمامی مسایل و مشکلات خود را حل کنند؟
- «اقتدار اجتماعی» چه نوع پدیده‌ای است؟
- برخی جامعه‌شناسان معتقدند که نابرابری اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد. از نظر آنان نابرابری اجتماعی از چه چیزی ناشی می‌شود؟

۶۵

- ۱) چین - اساطیری - محسوس و کلان - نابرابری اسمی  
 ۲) ایران - جهانی - عینی و متوسط - قشربندی اجتماعی  
 ۳) عثمانی - سرمایه‌داری - نامحسوس و کلان - نابرابری طبیعی  
 ۴) ژاپن - مدرن - نامحسوس و کلان - تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی

سراسری - انسانی - اردیبهشت ۱۴۰۴



هر یک از موارد زیر در رابطه با انواع جامعه‌شناسی با چه موضوعی ارتباط دارند؟

۶۶

- تأکید بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی
- فهم معنای زندگی
- مورد توجه قرار گرفتن کنش اجتماعی توسط برخی جامعه‌شناسان
- خلق معانی و ارزش‌های ویژه خود توسط هر فرد، گروه و فرهنگ با اراده خاص خود

۱ اندیشه جامعه‌شناسان تفسیری و تبیینی - نقطه ضعف جامعه‌شناسی تبیینی - مطالعه زندگی اجتماعی با تأکید بر آگاهی و معنا - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری

۲ نگرش جامعه‌شناسان تفسیری و انتقادی - روش جامعه‌شناسی تفسیری - مطالعه زندگی اجتماعی با تأکید بر آگاهی و معنا - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی

۳ تفکر جامعه‌شناسان انتقادی و تبیینی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری - دیدگاه جامعه‌شناسی انتقادی

۴ دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تفسیری - نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری - جلوگیری از پیامدهای تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - اعتقاد جامعه‌شناسی انتقادی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

دو معلم در رابطه با «نابرابری‌های اجتماعی»، در کلاس مباحثی را مطرح کردند، به ترتیب هریک از آرای ارائه شده، متعلق به کدام معلم با چه دیدگاهی است؟

۶۷

«برقراری عدالت، با توزیع برابر ثروت امکان‌پذیر است»، «در نظام فئودالی دهقانان شبیه برده بودند، مالک چیزی نبودند و به فئودال تعلق داشتند»، «افراد براساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند» و «دولت‌ها، باید افراد کم‌درآمد را زیر چتر حمایت بیمه‌های اجتماعی قرار دهند».

۱ طرفدار قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی

۲ مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی

۳ طرفدار عدالت اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی

۴ مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

هریک از موارد زیر در رابطه با انواع جامعه‌شناسی با چه موضوعی ارتباط دارند؟

۶۸

- فهم معنای زندگی
- تأکید در ساختن جهان اجتماعی بر توانایی و خلاقیت افراد
- محدود شدن مطالعات به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده
- دست به عمل زدن کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند.

۱ نقطه ضعف جامعه‌شناسی تبیینی - دیدگاه جامعه‌شناسان تفسیری و تبیینی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - نگرش جامعه‌شناسان انتقادی

۲ نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری - دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تفسیری - نگرش جامعه‌شناسی تبیینی - باور رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی

۳ هدف جامعه‌شناسی انتقادی - دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تبیینی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی نسبت به کنش‌های انسانی - انتقاد وارد بر جامعه‌شناسی تبیینی

۴ روش جامعه‌شناسی تفسیری - دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تبیینی - نگرش جامعه‌شناسی انتقادی - محافظه‌کار دانستن رویکرد تبیینی توسط جامعه‌شناسی انتقادی

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۳

۶۹ دو معلم در رابطه با «نابرابری‌های اجتماعی»، در کلاس مباحثی را مطرح کردند، به‌ترتیب هریک از آرای ارائه شده، متعلق به کدام معلم با چه دیدگاهی است؟  
«دولت‌ها، باید افراد کم‌درآمد را زیر چتر حمایت بیمه‌های اجتماعی قرار دهند»، «افراد براساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند»، «در نظام فئودالی دهقانان شبیه برده بودند، مالک چیزی نبودند و به فئودال تعلق داشتند» و «برقراری عدالت، با توزیع برابر ثروت امکان‌پذیر است.»

- ۱ طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی
- ۲ مخالف قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی
- ۳ طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی
- ۴ مخالف قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۷۰ کدام پاسخ در رابطه با مطالب مطرح شده، به‌ترتیب درست است؟

- مسائل جهان اسلام را از نوع مشکلاتی می‌دانستند که در اثر عقب‌ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود.
- امروزه، با هیچ مقوله عینی و محسوسی مترادف نیست.
- تفکری که به مالکیت خصوصی اعتقاد ندارد.
- انتقال جنگ پس از فروپاشی بلوک شرق، توسط نظریه‌پردازان غربی، به کدام طرف بود؟

- ۱ رویکرد نسل اول روشنفکران - سیاست - کمونیسم - انتقال محورهای عملیاتی جنگ از کشورهای غربی به فرهنگ و تمدن مناطق تحت سلطه جهان غرب
- ۲ دیدگاه نخستین بیدارگران اسلامی - سیاست کمونیسم - انتقال محورهای عملیاتی جنگ از کشورهای غربی به فرهنگ و تمدن مناطق نیمه‌پیرامونی
- ۳ تفکر منورالفکران در جوامع اسلامی - قدرت - مارکسیسم - رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری
- ۴ نگرش نسل دوم روشنفکران نسبت به جوامع خود و جهان اسلام - عمل سیاسی - سوسیالیسم - تداوم جنگ سرد بین مناطق پیرامونی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۷۱ هریک از موارد زیر با کدام موضوع ارتباط دارند؟

- ضروری دانستن یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی
- قابل پیش‌بینی نمودن کنش‌های ما برای دیگران
- باطل بودن نظریه پایان تاریخ فوکویاما

- ۱ نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - فایده نظم اجتماعی - نظریه جنگ تمدن‌ها
- ۲ رویکرد جامعه‌شناسی انتقادی - فایده قواعد اجتماعی - موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی‌اش
- ۳ دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - فایده قواعد اجتماعی - از دست رفتن اعتبار ارزش‌ها و آرمان‌ها در دوران پسامدرن
- ۴ هدف جامعه‌شناسی انتقادی - فایده علوم اجتماعی - توجیه رویکرد خصمانه جهان غرب نسبت به جنبش‌های اسلامی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۷۲ هریک از موارد زیر، به‌ترتیب متعلق به کدام دسته از جامعه‌شناسان است؟

- از پیوند دانش و ارزش سخن به میان می‌آورند.
- کار داوری درباره ارزش‌ها، خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گیرد و غیرعلمی قلمداد شود.
- تمامی معانی و ارزش‌ها، ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.
- تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌دانند.

- ۱ انتقادی - تفسیری - تفسیری - انتقادی
- ۲ انتقادی - تبیینی - انتقادی - تبیینی
- ۳ تبیینی - انتقادی - تبیینی - تفسیری
- ۴ تفسیری - انتقادی - تبیینی - تفسیری

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

هریک از باورهای زیر در مورد «نابرابری‌های اجتماعی» به ترتیب، با کدام مدل سازگاری دارد؟  
 - نابرابری‌های اجتماعی، نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند.  
 - عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که عدالت با توزیع برابر ثروت برقرار می‌شود.  
 - قشربندی اجتماعی، توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌ها است.  
 - دولت از ثروتمندان مالیات بگیرد.

۷۳

۱) کمونیستی - لیبرالی - لیبرالی - کمونیستی  
 ۲) لیبرالی - عدالت اجتماعی - کمونیستی - کمونیستی

۳) لیبرالی - کمونیستی - کمونیستی - عدالت اجتماعی  
 ۴) عدالت اجتماعی - لیبرالی - کمونیستی - عدالت اجتماعی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

هر یک از باورهای زیر در مورد «نابرابری‌های اجتماعی»، به ترتیب، با کدام مدل سازگاری دارد؟  
 - قشربندی در همه زمان‌ها و مکان‌ها وجود داشته است.  
 - عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند.  
 - خواهان از میان برداشتن قشربندی هستند.  
 - مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود.

۷۴

۱) لیبرالی - عدالت اجتماعی - کمونیستی - لیبرالی  
 ۲) کمونیستی - لیبرالی - لیبرالی - عدالت اجتماعی

۳) لیبرالی - کمونیستی - کمونیستی - عدالت اجتماعی  
 ۴) عدالت اجتماعی - لیبرالی - عدالت اجتماعی - کمونیستی

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۱

به ترتیب هر یک از این موارد با چه موضوعی ارتباط دارند؟  
 - افرادی که از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبودند ولی به علت فواید و کارکردهایشان تحمل می‌شدند.  
 - اگر اراده‌ی فرد یا گروهی سرکوب گردد، مصداق سلطه است.  
 - اتفاقات غیرمنتظره شما را از همکاری با دیگران باز ندارند.

۷۵

۱) رعایا - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - فایده‌ی علوم اجتماعی

۲) کارگران کشاورز - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - فایده‌ی علوم انسانی

۳) طبقه متوسط - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - فایده‌ی قواعد اجتماعی

۴) طبقه‌ی سوم در جوامع فئودالی غربی - نگرش جامعه‌شناسان انتقادی - فایده‌ی نظم اجتماعی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

کدام یک، از ویژگی‌های جامعه‌شناسی انتقادی است، اما ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری نیست؟

۷۶

۱) اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌انگارد - روش مطالعه، روش کمی است.

۲) به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها می‌پردازد - هدف معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی است.

۳) برای دفاع از اراده‌ی افراد و فرهنگ‌ها معتقد است نباید اراده‌ی فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود - عدالت اجتماعی را تحسین می‌کند و برای گسترش آن راه‌حلهایی تجویز می‌کند.

۴) در این رویکرد برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت - به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن می‌پردازد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۷۷ به‌ترتیب، کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی، چنین می‌پندارد؟

- جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند.
- عدالت اقتصادی، مهم دانسته می‌شود.
- نابرابری اجتماعی از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود.

- ۱ مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی
- ۲ طرفداران عدالت اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی
- ۳ طرفداران قشربندی اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی - طرفداران عدالت اجتماعی
- ۴ طرفداران عدالت اجتماعی - طرفداران قشربندی اجتماعی - مخالفان قشربندی اجتماعی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۷۸ به‌ترتیب، مشخص کنید موارد ذکر شده با کدام نوع جامعه‌شناسی در ارتباط هستند؟

- از منظر آن برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.
- انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.
- روش آن، نگاه به درون پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها است.
- بر آن‌چه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند.

- ۱ تبیینی - تفسیری - انتقادی
- ۲ تفسیری - انتقادی - تبیینی - انتقادی
- ۳ انتقادی - تبیینی - تفسیری
- ۴ تبیینی - انتقادی - تفسیری - تبیینی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۷۹ کدام‌یک، ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری است، اما ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی نیست؟

- ۱ تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می‌داند - بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کند.
- ۲ روش مطالعه، روش کمی است - صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی در جوامع نمی‌پردازد، بلکه آن‌را تقبیح و از آن انتقاد می‌کند.
- ۳ به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد و زوال آن می‌پردازد - به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد و گروه‌ها می‌پردازد.
- ۴ هدف معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی است - حقیقت یا فضیلت را کشف می‌کند تا براساس آن به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۸۰ به‌ترتیب مشخص کنید موارد ذکر شده با کدام نوع جامعه‌شناسی در ارتباط هستند؟

- بر آن‌چه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند.
- موضوع آن، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن است.
- انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.
- از منظر آن برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند، در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.

- ۱ انتقادی - تبیینی - تفسیری - تبیینی
- ۲ تفسیری - تبیینی - انتقادی - تبیینی
- ۳ تبیینی - انتقادی - تبیینی
- ۴ تبیینی - تفسیری - تبیینی - تفسیری

سراسری-انسانی-۱۴۰۰



طرفداران عدالت اجتماعی به چه دلایلی رویکرد طرفداران قشربندی اجتماعی (لیبرالی) را عادلانه نمی‌دانند؟

۸۱

- ۱) جامعه امکان رقابت را برای همگان فراهم نمی‌کند - نقطه‌ای پایان رقابت یکسان نیست - با از بین رفتن انگیزه‌ی رقابت، راه پیشرفت مادی مسدود می‌شود.
- ۲) نقطه‌ای آغاز رقابت یکسان نیست - افرادی که در طبقه‌ی اجتماعی پایین متولد می‌شوند به سادگی با افراد طبقه‌ی بالا امکان رقابت ندارند - با فطرت انسانی سازگار نیست.
- ۳) نقطه‌ی پایان رقابت یکسان نیست - با فطرت انسانی سازگار نیست - افرادی که در طبقه‌ی پایین اجتماعی متولد می‌شوند به سادگی با افراد طبقه‌ی بالا امکان رقابت ندارند.
- ۴) افراد توانمند به اندازه‌ی استحقاقی که دارند از مزایای اجتماعی برخوردار نمی‌شوند - رقابت را در زندگی اجتماعی ضروری نمی‌دانند - برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی از ثروتمندان مالیات می‌گیرند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

کدام یک از ویژگی‌های جامعه‌شناسی انتقادی نیست؟

۸۲

- ۱) مهم‌ترین هدف خود را نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حلهایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر می‌دانند.
- ۲) با پذیرش رویکرد تفسیری، معتقد است تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است.
- ۳) دو رویکرد قبلی جامعه‌شناسی، یعنی تبیینی و تفسیری را محافظه‌کار می‌دانند زیرا انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود منفعل می‌سازند.
- ۴) جامعه‌شناسان برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب، راه‌حلهایی ارائه کرده و فقط آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف می‌کنند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید.

۸۳

- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم پدیده‌های اجتماعی آشکار می‌شوند.
- شناخت شهودی از راه مشاهده‌ی حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
- طرفداران عدالت اجتماعی، به بهانه‌ی عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برند.
- هم تغییری‌های قابل مشاهده را می‌توان با روش‌های کیفی مطالعه کرد.

۱) غ - غ - د - د      ۲) غ - د - د - د      ۳) د - د - غ - غ      ۴) د - غ - د - د

سراسری - انسانی - ۹۹

به ترتیب جامعه‌شناسی انتقادی و تبیینی چگونه جامعه را مورد مطالعه قرار می‌دهند؟

۸۴

- ۱) به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد - با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.
- ۲) برای عبور از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب راه‌حلهایی ارائه می‌کند - برای مطالعه‌ی زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد.
- ۳) آنچه جامعه‌شناسان می‌گویند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد - به توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی می‌پردازد.
- ۴) پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی دانسته می‌شود پس روش مطالعه‌ی آن‌ها یکسان است - درباره‌ی ارزش‌ها و هنجارها داوری نمی‌کند.

سراسری - انسانی - ۹۹

۸۵ کدام مورد، مربوط به رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی نیست؟

- ۱ نابرابری‌های اجتماعی نتیجه‌ی روابط سلطه‌جویانه میان انسان‌ها است - مالکیت خصوصی موجب نابرابری اجتماعی شده است - قشربندی توسط انسان‌ها پدید آمده است.
- ۲ جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند - برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی از ثروتمندان مالیات بگیرد - اجرای عدالت به دست نامرئی بازار سپرده نمی‌شود.
- ۳ اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه‌ی پایین نخواهیم داشت - نقطه‌ی شروع رقابت‌ها یکسان می‌شود - نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست.
- ۴ مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد شده است - برای ایجاد برابری باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت - برای ایجاد عدالت اقتصادی، باید توزیع ثروت برابر باشد.

سراسری-انسانی-۹۹

۸۶ نوع نابرابری را در «ضریب هوشی»، «ثروت»، «جنسیت» و «دانش» مشخص کنید:

- ۱ رتبه‌ای اجتماعی - اسمی اجتماعی - طبیعی رتبه‌ای - اجتماعی
- ۲ طبیعی رتبه‌ای - اجتماعی - طبیعی اسمی - اجتماعی رتبه‌ای
- ۳ رتبه‌ای طبیعی - اجتماعی اسمی - طبیعی - طبیعی رتبه‌ای
- ۴ اسمی طبیعی - اجتماعی رتبه‌ای - طبیعی - اجتماعی اسمی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۸۷ پاسخ هریک از سوالات زیر به ترتیب، کدام است؟

- برای رفع کاستی‌های علم حسی، جامعه‌شناسی انتقادی از چه شناختی استفاده کرد؟
- توجه به ضرورت فهم معانی رفتار کنشگران، مقدم بر کدامیک از مراحل شناخت است؟
- پیامد استفاده از فهم عرفی توسط جامعه‌شناسی انتقادی چیست؟

- ۱ عرفی - مخالفت با همه‌ی مراتب عقلانیت - شناخت علمی به تبع شناخت عمومی سیار و متغیر می‌شود.
- ۲ عمومی - اهمیت دادن به داورهای ارزشی در علوم اجتماعی - شناخت علمی را در حاشیه‌ی شناخت عمومی قرار می‌دهد.
- ۳ عقل جمعی - مطالعه‌ی پدیده‌های اجتماعی مانند یکی از پدیده‌های اندام‌وار طبیعی - شناخت عمومی را در حاشیه‌ی شناخت علمی قرار می‌دهد.
- ۴ عقل جزئی - شناخت پدیده‌های اجتماعی برای پیش‌بینی و کنترل آن‌ها - خصلت محافظه‌کارانه‌ی جامعه‌شناسی را نسبت به نظام اجتماعی از بین می‌برد.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۸۸ به‌ترتیب کدامیک با رویکرد تفسیری، انتقادی و تبیینی مرتبط است؟

- ۱ می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارد - بر جنبه‌ی ابزاری داشتن جامعه‌شناسی تأکید می‌کند - هدف آن پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی است.
- ۲ موضوع آن کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن است - بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کند - براساس حقیقت و فضیلت به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها نمی‌پردازد.
- ۳ در ارائه ملاک و معیار تشخیص درست از غلط ارزش‌های سیاسی ناتوان است - مطالعه‌ی نابرابری اجتماعی را در دستور کار دارد - جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند.
- ۴ جوامع و فرهنگ‌های دیگر را از منظر خودشان مطالعه و بررسی می‌کند - جامعه‌شناس برای داور به معیارهای علمی نیاز دارد تا براساس آن وضعیت موجود را ارزیابی کند - جامعه‌شناسی را در زمره‌ی دانش‌های تجربی و ابزاری قرار می‌دهد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر، در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی با چه موضوعی ارتباط دارند؟  
 - با شناخت نظم اجتماعی به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.  
 - به بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن می‌پردازد.  
 - به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد.

۱) روش مطالعه جامعه با دیدگاه تبیینی - رویکرد انتقادی نسبت به پدیده‌های اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری نسبت به مطالعه جامعه

۲) دیدگاه جامعه‌شناسی تفسیری نسبت به جامعه - رویکرد تبیینی نسبت به پدیده‌های اجتماعی - شیوه مطالعه جامعه توسط جامعه‌شناسی انتقادی

۳) شیوه مطالعه جامعه با روش انتقادی - رویکرد انتقادی نسبت به کنش‌های اجتماعی - روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی توسط جامعه‌شناسی انتقادی

۴) روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی توسط جامعه‌شناسی تبیینی - رویکرد تبیینی نسبت به پدیده‌های اجتماعی - نحوه مطالعه پدیده‌های اجتماعی توسط جامعه‌شناسی انتقادی

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

هریک از عبارت‌های زیر با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- سلب قدرت مقاومت از آدمیان

- آسیب‌های اجتماعی مانند مهاجرت و بیکاری

- غفلت از این نکته که در رقابت عادلانه باید نقطه شروع رقابت یکسان باشد.

- گرفتار شدن فطرت آدمی به اضطراب و تشویش و در نهایت سر بر عصیان و اعتراض برداشتن

۱) تفکر سلطه‌گرایانه - چالش فقر و غنا - انتقاد نسبت به نگرش طرفداران قشربندی اجتماعی - دچار ازخوبیگانی تاریخی شدن

۲) ویژگی فرهنگ استکباری - بحران اقتصادی - انتقاد نسبت به نگرش طرفداران عدالت اجتماعی - مبتلا شدن به ازخوبیگانی فطری

۳) ویژگی فرهنگ جبرگرا - بحران زیست محیطی - انتقاد نسبت به نگرش طرفداران قشربندی اجتماعی - ابتلا به ازخوبیگانی حقیقی

۴) عملکرد فرهنگ‌های جبرگرایانه - بحران زیست محیطی - انتقاد نسبت به نگرش مخالفان قشربندی اجتماعی - دچار خودباختگی شدن

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

براساس چه دلایلی جامعه‌شناسان انتقادی، رویکردهای تبیینی را محافظه‌کار می‌دانند؟

۱) جدایی دانش از ارزش مطرح می‌شود - «دانش» قلمرو «تفسیر» و «ارزش» قلمرو «تبیین» معرفی می‌شود - انسان‌ها را در برابر وضعیت موجود منفعل می‌سازد.

۲) داوری درباره ارزش‌ها غیرعلمی قلمداد می‌شود - از پیوند دانش و ارزش سخن به میان می‌آید - پدیده‌های اجتماعی را با ملاک‌های ارزشی (خوب و بد) و هنجاری (باید و نباید) ارزیابی می‌کند.

۳) تجویز راه‌حل برای بهتر شدن وضعیت موجود را علمی نمی‌دانند - برای دانش و ارزش دو قلمرو متفاوت و متقابل قائل‌اند - «دانش»، قلمرو کشف و بازخوانی «واقعیت‌ها» و «ارزش»، قلمرو خلق و بازسازی «ارزش‌ها» معرفی می‌شد.

۴) کار داوری درباره ارزش‌ها خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار می‌گیرد - انتقاد از وضعیت موجود، کار علم نیست - «دانش» را قلمرو خلق و بازسازی «ارزش‌ها» و «ارزش» را قلمرو کشف و بازخوانی «واقعیت‌ها» معرفی می‌کنند.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۹۲ در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی به ترتیب «مطالعه نظام اجتماعی»، «تلاش برای خارج شدن از محدودیت‌های علم تجربی» و «ناتوانی مطالعه و بررسی موضوع قدرت و سیاست» مبین چیست؟

- ۱ نقطه قوت جامعه‌شناسی تبیینی - ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی - ضعف جامعه‌شناسی تفسیری
- ۲ ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری - نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری - ضعف جامعه‌شناسی تبیینی
- ۳ هدف جامعه‌شناسی پوزیتیویستی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - ضعف جامعه‌شناسی انتقادی
- ۴ روش جامعه‌شناسی انتقادی - ضعف جامعه‌شناسی تبیینی - ضعف جامعه‌شناسی انتقادی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۹۳ هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام دیدگاه جامعه‌شناسی مطابقت دارد؟  
- بسیاری از کنش‌های هنری قابل توضیح نیستند.

- صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی در جوامع نمی‌پردازد، بلکه آن را تقبیح می‌کند.  
- هرچه همبستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد.  
- جامعه‌شناس می‌تواند برای مدتی با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند و از این راه، عقاید و ارزش‌های آنها را بفهمد و توصیف کند، اما نمی‌تواند درباره‌ی درست یا غلط بودن این عقاید و ارزش‌ها داورى کند.

- ۱ انتقادی - تبیینی - انتقادی - تفسیری
- ۲ تفسیری - انتقادی - تفسیری - تبیینی
- ۳ تبیینی - تفسیری - تبیینی - انتقادی
- ۴ تبیینی - انتقادی - تبیینی - تفسیری

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۹۴ در رابطه با رویکردهای جامعه‌شناسی به ترتیب «غیرعلمی قلمداد شدن داورى درباره‌ی ارزش‌ها»، «مطالعه نظام اجتماعی» و «مطالعه نابرابری اجتماعی» مبین چیست؟

- ۱ ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری - روش جامعه‌شناسی انتقادی - ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی
- ۲ نقطه قوت جامعه‌شناسی تبیینی - هدف جامعه‌شناسی تبیینی - نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری
- ۳ غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی - نقطه قوت جامعه‌شناسی تبیینی - نقطه قوت جامعه‌شناسی انتقادی
- ۴ غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی - ویژگی جامعه‌شناسی تفسیری - ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی

سراسری - انسانی - ۱۴۰۲ تیرماه

۹۵ هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام دیدگاه جامعه‌شناسی مطابقت دارد؟  
- بسیاری از کنش‌های عاطفی، قابل توضیح نیستند.

- رکود اقتصادی باعث افزایش بیکاری در جامعه می‌شود.  
- هر چه همبستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد.  
- نباید فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند.

- ۱ تبیینی - تفسیری - تفسیری - تبیینی
- ۲ تبیینی - تبیینی - تبیینی - انتقادی
- ۳ انتقادی - تبیینی - تفسیری - انتقادی
- ۴ تبیینی - تبیینی - تبیینی - انتقادی

سراسری - انسانی - ۱۴۰۲ تیرماه

۹۶ درستی و نادرستی عبارت‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- منورالفکران، مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار، مانند دولت فرانسه می‌دانستند.  
- با قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام، نظریه «جنگ تمدن‌ها» از سوی برخی نظریه‌پردازان غربی، مطرح شد.  
- جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به شایستگی‌ها در جوامع توجه دارند.  
- در نظام تعلیم و تربیت، «دانایی از نادانی بهتر است» در حیطه عقاید قرار می‌گیرد.

- ۱ درست - نادرست - درست - نادرست
- ۲ نادرست - نادرست - درست - نادرست
- ۳ نادرست - درست - نادرست - نادرست
- ۴ درست - نادرست - نادرست - درست

سراسری - انسانی - دی ۱۴۰۱



عامل مؤثر در پدیدآیی هریک از موارد زیر چیست؟

۹۷

- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی
- سوق دادن جامعه‌شناسی به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آنها
- خودکشی

۱ تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی - برجسته کردن وجوه مختلف زندگی اجتماعی - تزلزل فرهنگی

۲ استفاده از روش‌های تجربی و دستیابی به نتایج علمی - ترسیم تصویری از وضعیت مطلوب - بحران هویت

۳ امکان‌پذیر نبودن مطالعه عمق و پیچیدگی کنش‌های اجتماعی - جست‌وجوی معیارهایی برای رهایی از محدودیت‌های علم تجربی - تعارض فرهنگی

۴ دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی - فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی - مرگ جهان اجتماعی

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

در عبارت زیر به ترتیب به کدامیک از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های اجتماعی اشاره شده است؟

۹۸

«پسری سفیدپوست، با وضعیت اقتصادی مرفه اما ضریب هوشی پایین در کارخانه‌ای که مشغول به کار بود نتوانست به عضویت در هیئت مدیره کارخانه راه یابد.»

۱ اسمی - رتبه‌ای - اسمی اجتماعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی

۲ اسمی - اسمی - رتبه‌ای اجتماعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی

۳ رتبه‌ای طبیعی - اسمی - رتبه‌ای اجتماعی - اسمی طبیعی - اسمی اجتماعی

۴ رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی - اسمی طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

در ارتباط با ارزش‌های انسانی و سیاسی، به ترتیب رویکردهای «تفسیری»، «تبیینی» و «انتقادی» چگونه عمل می‌کنند؟

۹۹

۱ فروکاستن ارزش‌های انسانی و سیاسی به پدیده‌های مادی - ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت - چشم‌پوشی از ارائه داوری علمی درباره ارزش‌ها

۲ عدم امکان مقایسه و داوری فرهنگ‌ها و ارزش‌ها - تقبیح تبعیض نژادی - توجه به معانی ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه قدرت

۳ بسنده کردن به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف - قابل مطالعه علمی ندانستن ارزش‌های انسانی و سیاسی - یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی

۴ توجه به بحران اراده و معنا در جوامع غربی - عدم ارائه ملاک و معیاری برای ارزیابی ارزش‌ها - عدم امکان داوری علمی به دلیل تنوع و پیچیدگی فرهنگ‌ها

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

هریک از عبارت‌های زیر، با کدام رویکرد جامعه‌شناسی منطبق است؟

۱۰۰

- هر چه همبستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد.
- جوامع از انسان‌ها، نهادها، سازمان‌ها و ... بسیاری عناصر دیگر تشکیل شده‌اند که با نظامی خاص در کنار هم قرار دارند.
- گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند، سازندگان خود را زیر سلطه درمی‌آورند.
- براساس حقیقت و فضیلت به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها نمی‌پردازد.

۱ تفسیری - تبیینی - انتقادی - تفسیری

۲ تبیینی - تبیینی - انتقادی - تفسیری

۳ تبیینی - تبیینی - انتقادی - انتقادی

۴ انتقادی - تبیینی - تفسیری - انتقادی

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۱۰۱ به ترتیب، پاسخ درست کدام است؟

- به واسطه چه سیاستی، «جابه‌جایی جمعیتی و کنترل جمعیت» صورت می‌گرفت؟
- اگر رویکرد جهان متجدد به دانش علمی (که فقط علوم تجربی را دانش علمی می‌داند) به جوامع دیگر (که دانش علمی را به دانش تجربی محدود نمی‌بینند) سرایت کند، از جمله نتایج آن چیست؟
- علت تزلزل فرهنگی چیست؟

۱ تکثرگرایی - توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش علمی از دست می‌رود - شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی تداوم یابد.

۲ همانندسازی - بین دانش عمومی و علمی ارتباط دو سویه برقرار شده و دانش علمی رونق می‌یابد - تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد.

۳ همانندسازی - ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع شده و دانش علمی از رونق لازم بازمی‌ماند - جهان اجتماعی نتواند کنش‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد.

۴ سیاست هویت - در ذخیره دانشی آن جوامع، تعارضاتی پدید می‌آید و دانش عمومی از رونق بازمی‌ماند - جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی را نداشته باشد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۰۲ به ترتیب، پاسخ درست کدام است؟

- به واسطه چه سیاستی، «پاکسازی قومی در یوگسلاوی سابق» صورت گرفت؟
- کسی که دانش علمی دارد به کدام یک از توانایی‌ها دست می‌یابد؟
- چرا جامعه‌شناس با هنر آشنایی‌زدایی، به موقعیت اجتماعی نگاه می‌کند؟

۱ سیاست هویت - مسائل و مشکلات اجتماعی را می‌شناسد و برای حل برخی از آنها راهکارهایی پیشنهاد می‌دهد - که این هنر به صورت دانش عملی و ابزاری در دانش عمومی آنها ذخیره شود.

۲ همانندسازی - تلاش‌های علمی او به تدریج بر ذخیره دانش عمومی جهان اجتماعی می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند - برای اینکه بتواند از پیچیدگی و عمق آن بکاهد و آگاهی راحت‌تری به دست آورد.

۳ تکثرگرایی - آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت علمی راه پیدا کرده باشند شناسایی کرده و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در آن دفاع کند - تا بتواند بنا به نیازهای عملی خود با هر موقعیت اجتماعی مواجه شود.

۴ همانندسازی - به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود رسیده و از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع می‌کند - تا از دانش عملی و عمومی ساده عبور کند و به پیچیدگی و عمق آن موقعیت اجتماعی نزدیک‌تر شود.

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه

۱۰۳ هر یک از جنبش‌ها و حرکت‌های اعتراضی و گروه‌های زیر، در ارتباط با چه موضوعی شکل گرفتند؟

- انقلاب ۱۹۴۷ پاکستان
- پروتستان‌تیسیم
- آسیایی‌تبارها

۱ بیداری اسلامی - حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در جهت اصلاح دینی - حل منازعات گروهی و قومی

۲ تقلیدی از انقلاب‌های مدرن - حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در جهت اصلاح دینی - سیاست هویت

۳ هدف قرار دادن اصلاح شیوه زمامداری - حرکت‌های اعتراض‌آمیز مخالف با قدرت پاپ - سیاست هویت

۴ تحت تأثیر انقلاب مشروطه ایران - حرکت‌های اعتراض‌آمیز بدون همراهی با تحولات اجتماعی جهان غرب - تقسیم‌بندی‌های نژادی و قومی

سراسری - انسانی - اردیبهشت ۱۴۰۴

۱۰۴

- به ترتیب، پاسخ پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟
- گاهی تأکید بر تنوع و کثرت هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آنها به معنای چیست؟
  - به دست آوردن قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه، توسط جامعه‌شناسی با شناخت چه چیزی فراهم می‌شود؟
  - چگونه یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر تبدیل می‌شود؟

- این مطلب که دانش جهان شمول نیست - قواعد اجتماعی - جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد و زمینه تبدیل یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر را فراهم می‌آورد.
- درگیر شدن در سیاست هویت و تحسین و تحقیر گروه‌های غیرخودی - پدیده‌های اجتماعی - عقاید و آرمان‌ها که سازنده هویت اجتماعی هستند، ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست می‌دهند.
- شکل‌گیری نظریه‌هایی که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند - مناسبات بیرونی - ناسازگاری از سطح هنجارها و رفتارها به سطوح عمیق‌تر یعنی عقاید و ارزش‌ها می‌رسد.
- انکار اشتراک و وحدت انسان‌ها و از بین رفتن فرصت گفت‌وگوی انسان‌ها و فرهنگ‌ها - نظم اجتماعی - تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی درمی‌آیند.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۱۰۵

- متفکران جهان غرب، طی قرن بیستم، از شکل‌گیری دوران پسامدرن چگونه سخن گفته‌اند؟
- بسیاری از متفکران، شکل‌گیری دوران پسامدرن را تحول هویت جهان متجدد می‌دانند و برخی آن را تغییری می‌دانند که درون این جهان اتفاق افتاده و پذیرفته شده است.
  - دوران پسامدرن از نظر بسیاری از متفکران تغییری است که درون جهان متجدد اتفاق افتاده اما پذیرفته نشده است و برخی آن را تحول جهان متجدد می‌دانند.
  - از دیدگاه بسیاری از متفکران، زمانی که تغییرات هویتی جهان متجدد مطابق با عقاید و ارزش‌های جامعه نباشد و فراتر از فرصت‌هایی باشد که در جهان مدرن وجود دارد، دوران پسامدرن شکل می‌گیرد.
  - شکل‌گیری دوران پسامدرن از نظر بسیاری از متفکران زمانی اتفاق می‌افتد که شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۱۰۶

- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب چیست؟
- در چه روشی، گروه‌های مسلط، تسهیلات و خدمات را با کیفیت بسیار پایین‌تر در اختیار گروه‌های نژادی، قومی و مذهبی می‌گذارند؟
  - در صورتی که اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند و به آنها تعلق خاطر داشته باشند، آن جهان اجتماعی چه نوع هویتی دارد؟
  - مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی پیامد چه تفکری است؟
  - جنگ ویتنام، چه زمانی آغاز شد؟

- هماندسازی - فطری - افول سکولارسیم - جنگ سرد شروع شده بود.
- جداسازی - تاریخی - سکولارسیم پنهان - آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود.
- جداسازی - حقیقی - سکولارسیم آشکار - بلوک شرق و غرب، هریک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار دادند.
- سیاست هویت - اجتماعی - فرهنگ جدید غرب - کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری با یکدیگر رقابت می‌کردند.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۱۰۷ به‌ترتیب «بحران بوپال» در هند، «ارائه معیارهای جهان‌شمول برای رفع منازعات هویتی»، «توضیح تأثیر اجتماعات بر زندگی ما»، بیانگر چیست؟

- ۱ نمونه‌ای از بحران‌های اقتصادی - نقطه ضعف جامعه‌شناسی تفسیری - نتیجه داورى درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها توسط علوم اجتماعی
- ۲ موردی از بحران‌های زیست‌محیطی - روش جامعه‌شناسی تبیینی - فراهم ساختن زمینه فهم متقابل انسان‌ها توسط علوم اجتماعی
- ۳ نمونه‌ای از بحران‌های زیست‌محیطی - نقطه ضعف جامعه‌شناسی انتقادی - نتیجه کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی توسط علوم اجتماعی
- ۴ مثالی از چالش فقر و غنا - روش جامعه‌شناسی انتقادی - ظرفیت داورى درباره ارزش‌ها و هنجارها توسط علوم اجتماعی

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۱۰۸ در رابطه با سؤال‌های زیر، به‌ترتیب، پاسخ درست کدام است؟

- شباهت انقلاب اسلامی و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم در چه چیزی بود؟
- کدام نظام سیاسی، با خواست و اراده اکثریت مردم شکل می‌گیرد و هیچ حقیقت و فضیلتی را که مستقل از خواست مردم باشد به رسمیت نمی‌شناسد؟
- چه چیزی موجب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود؟

- ۱ عمل آنها در جهت از بین بردن سلطه اقتصادی کشورهای غربی بود و موضع‌گیری ضداستعماری داشتند - لیبرال دموکراسی - تأکید مدل تکثرگرا در بعد اجتماعی در زمینه آزادی‌های اجتماعی اقوام و گروه‌های مختلف
- ۲ همگی جهت‌گیری ضداستعماری داشتند و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند - لیبرال دموکراسی - تأکید افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها توسط سیاست هویت
- ۳ جهت‌گیری همه آنها ضداستعماری بود و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند - لیبرال - تأکید مدل تکثرگرا در بعد سیاسی و تمایزات قومی و مذهبی
- ۴ موضع‌گیری آنها ضداستعماری بود و در جهت از بین بردن سلطه اقتصادی کشورهای غربی عمل می‌کردند - جمهوری - مورد توجه قرار گرفتن رفع تبعیض‌های قومی و گروهی در بعد سیاست هویت

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۱۰۹ هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب، مبین کدام دوران، جامعه، فرهنگ و ... است؟

- سلطه بر طبیعت، ثبات و رفاه از ارزش‌های مهم آن به شمار می‌رود.
- گمان می‌کنند فقط آنان خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران‌اند.
- افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند.
- روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود.

- ۱ لیبرال دموکراسی - جامعه تغلب - دوره پسامدرن - جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید
- ۲ لیبرال دموکراسی - فرهنگ سلطه - همانندسازی - جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید
- ۳ دموکراسی - فرهنگ جبرگرا - دوره مدرن - دولت‌ملت‌ها در نظام جهانی جدید
- ۴ جمهوری - صهیونیسم - دوره پسامدرن - جامعه جهانی جدید

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه



۱۱۰

به ترتیب پاسخ سؤال‌های زیر چیست؟

- منظور از پویا بودن نظام اجتماعی چیست؟
- وجود تعاریف متفاوت از دانش علمی در جهان‌های اجتماعی مختلف بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟
- اخراج و کشتار مسلمانان میانمار موسوم به روهنگیا، نتیجه چه سیاستی بود؟
- در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، دولت‌های سکولار غربی، در ابتدا با چه هدفی حرکت‌های پروتستانی را به خدمت گرفتند؟

- ۱ نظام اجتماعی در محیط می‌تواند تغییر ایجاد کند اما بخش‌های مختلف آن نمی‌توانند تغییر کنند - ذخیره دانشی متفاوت - همانندسازی - اختلال فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی
- ۲ نظام اجتماعی می‌تواند در خود تغییراتی به وجود آورد، اما در محیط نمی‌تواند تغییراتی ایجاد کند - رویکرد جوامع به دانش عمومی - تکثرگرا - گسترش جهانی قدرت خود
- ۳ چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف را بیان می‌کند - چگونگی ارتباط میان دانش عمومی و علمی - سیاست هویت - تأثیر بر نخبگان سیاسی
- ۴ بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند - هویت فرهنگی جوامع - همانندسازی - حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۱۱

پاسخ پرسش‌های زیر، به‌ترتیب کدام است؟

- شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ چه زمانی پدید می‌آیند؟
- در کدام فرهنگ، قدرت مقاومت از آدمیان گرفته می‌شود؟
- دولت - ملت‌های جدید برای پاسخ‌گویی به درخواست‌ها و رفع نیازهای اقوام و گروه‌های مختلف ناگزیر به چه اقدامی بودند؟
- اصلاح‌گران دینی که با تفاسیر پروتستانی از دین در گسترش فرهنگ سکولار در فرهنگ عمومی غرب نقش داشتند، چه کسانی بودند؟

- ۱ بر تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی توجه شود - خودباخته - ملی‌گرایی و وطن‌دوستی - مارتین لوتر و دیدرو
- ۲ از روش‌های تجربی و نتایج علمی آن‌ها استفاده شود - سلطه - شناخت متقابل هویت‌ها - ژان کالون و روسو
- ۳ انسان از نظم موجود گامی فراتر گذارد - جبرگرا - سیاست‌گذاری هویتی - ژان کالون و مارتین لوتر
- ۴ بر نظم و ساختارهای اجتماعی تأکید شود - تغلب - تکثرگرایی - روسو و دکارت

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۱۲

درست و غلط بودن هریک از عبارت‌های زیر به‌ترتیب چگونه است؟

- انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، همگی جهت‌گیری ضداستبدادی داشتند.
- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن، نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب نیست.
- در اواخر قرن بیستم، هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.
- برای پی بردن به هدف کنش، باید به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم.

- ۱ غ - د - د - غ
- ۲ غ - غ - د - د
- ۳ د - غ - د - غ
- ۴ د - د - غ - د

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۱۳

پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- چرا جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کنند؟
- در «سیاست هویت»، نگرش نسبت به «تغییرات مداوم هویت‌ها» و «وحدت» به ترتیب چگونه بود؟
- هر کنش سیاسی با چه هدفی صورت می‌گیرد؟

۱ چون نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروهی دیگر تحمیل شود - مطلوب، مطلوب - در صورت تمایل به تغییر، هدف، ایجاد وضعیت بهتر است.

۲ تا به نقد سلطه در روابط و مناسبات میان افراد و گروه‌ها بپردازند - نامطلوب، نامطلوب - هدف، دستیابی به فضیلت‌های فردی و سعادت همگانی است.

۳ زیرا هر فرد، گروه و فرهنگی اراده خاص خود را دارد و معانی و ارزش‌های ویژه خود را خلق می‌کند - نامطلوب، مطلوب - پیشگیری از تغییری که وضعیت را بدتر می‌کند.

۴ تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کنند و زمینه شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر را فراهم آورند - مطلوب، نامطلوب - یا به قصد تغییر وضع موجود یا با هدف حفظ آن انجام می‌شود.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۱۴

درست و غلط بودن هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب چگونه است؟

- در دوره پسامدرن، علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش می‌شوند.
- برای فهمیدن دلالت‌های کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم.
- بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب به دلیل این‌که مرعوب قدرت نظامی و فرهنگی برتر غرب شدند، رفتار خودباختگی فرهنگی شدند.
- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب است.

۱ د - د - غ - غ ۲ د - غ - غ - غ ۳ غ - د - غ - د ۴ غ - غ - د - د

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۱

۱۱۵

پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- جامعه‌شناسان انتقادی در چه موضوعی با جامعه‌شناسان تفسیری اختلاف نظر دارند؟
- در سیاست هویت، نگرش نسبت به «تنوع» و «ثبات»، به ترتیب چگونه بود؟
- هر کنش سیاسی، با چه هدفی صورت می‌گیرد؟

۱ تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها است - نامطلوب، نامطلوب - دستیابی به فضیلت‌های فردی و سعادت همگانی است.

۲ بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آنها، به معنای چشم‌پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آنها است - نامطلوب، مطلوب - پیشگیری از تغییری که وضعیت را بدتر می‌کند.

۳ گاهی معناها، ارزش‌ها و ساختارهایی که گروه یا قومی می‌سازند گروه یا قوم دیگری را زیر سلطه خود درمی‌آورد - مطلوب، مطلوب - در صورت تمایل به تغییر، هدف، ایجاد وضعیت بهتر است.

۴ کم‌توجهی رویکرد تفسیری به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد را درست نمی‌دانند - مطلوب، نامطلوب - یا به قصد تغییر وضع موجود و یا با هدف حفظ آن انجام می‌شود.

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۱

۱۱۶

پاسخ سؤال‌های زیر کدام است؟

- تأمین جمعیت مناسب برای جهان اجتماعی، چگونه مسئله‌ای است؟
- مطالعه‌ی موردی، جزء کدام دسته از روش‌ها است؟
- «کنش انسان‌ها» با کدام عقل درک می‌شود؟
- در اواخر قرن بیستم، چه چیزی محور مباحثات فکری و سیاسی شد؟

۱ اجتماعی - کمی - ابزاری - قشربندی ۲ هویتی - کیفی - تفسیری - هویت

۳ سیاسی - کیفی - تجربی - عدالت اجتماعی ۴ اقتصادی - قوم‌نگاری - انتقادی - کشمکش طبقاتی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

به‌ترتیب «فراهم نمودن امکان مشارکت ما در زندگی اجتماعی»، «تأکید بر ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوب‌گر»، «آزادی را به عنوان مهم‌ترین ارزش اجتماعی دانستن» و «ضروری دانستن وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی» با چه موضوعاتی مرتبط اند؟

۱۱۷

- ۱) فایده‌ی قواعد اجتماعی - رویکرد جامعه‌شناسان انتقادی - ویژگی لیبرال دموکراسی - مدل تکثرگرا
- ۲) فایده‌ی نظم اجتماعی - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری - ویژگی جمهوری اسلامی - همانندسازی
- ۳) فایده‌ی علوم انسانی - هدف جامعه‌شناسان انتقادی - ملاک جمهوری - شناخت متقابل هویت‌ها
- ۴) فایده‌ی علوم اجتماعی - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی - معیار دموکراسی - سیاست هویت

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

به‌ترتیب «سامان دادن و امکان‌پذیر نمودن ارتباط ما با یک‌دیگر»، «نظام لیبرال دموکراسی محصول نهایی تاریخ بشر»، «مطالعه‌ی زندگی اجتماعی انسان با تأکید بر آگاهی و معنا» و «تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی» با چه موضوعاتی مرتبط اند؟

۱۱۸

- ۱) فایده‌ی علوم انسانی - نظریه‌ی فارابی - روش جامعه‌شناسی تفسیری - همانندسازی
- ۲) فایده‌ی نظم اجتماعی - دیدگاه ارسطو - رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی - شناخت متقابل هویت‌ها
- ۳) فایده‌ی قواعد اجتماعی - نظریه‌ی فوکویاما - رویکرد نظریه‌پردازان کنش اجتماعی - سیاست هویت
- ۴) فایده‌ی علوم اجتماعی - نظریه‌ی ساموئل هانتینگتون - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - مدل تکثرگرا

سراسری - انسانی - ۹۹

در دوران پسامدرن، مسئله هویت با چه تغییراتی مواجه شد؟

۱۱۹

- ۱) بازگشت به هویت واقعی خویش - جایگزینی مدل تکثرگرا - عدم تأکید بر هویت‌های خرد و محلی
- ۲) نامطلوب دانستن هویت ملی - شکل‌گیری سیاست همانندسازی - هویت‌ها به عنوان موضوعی برای نزاع و درگیری
- ۳) جایگزینی مدل تکثرگرا به جای همانندسازی - شکل‌گیری سیاست هویت - هویت و دانش به عنوان کانون نزاع و کشمکش
- ۴) جایگزینی مباحث قشربندی به جای مسئله‌ی هویت - شکل‌گیری سیاست هویت - مطلوب دانستن هویت ملی و وحدت و ثبات

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

به ترتیب پاسخ هر یک از سؤال‌های زیر چیست؟

۱۲۰

- اثر «هوثرن» به چه موردی اطلاق می‌شود؟
- ارزیابی جهان‌های اجتماعی مختلف چگونه صورت می‌گیرد؟
- از جمله عواملی که ابوریحان موجب تارک ماندن عقاید و آرای هندیان بر ما می‌دانست، کدام است؟
- در کدام کشورها، طبقه جدیدی شکل گرفت که نه بر اساس ثروت بلکه بر مدار قدرت سازمان می‌یافت؟
- ۱) قرار گرفتن بیماران روانی در شرایط آزمایشگاهی - به واسطه افق‌ها و ظرفیت‌های جدیدی که برای انسان فراهم می‌کند - باورهای دینی هندوها - لیبرالیستی
- ۲) عمل کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند - بر اساس ظرفیت‌ها و توانمندی‌هایی که وجود دارند - درآمیختن افسانه‌ها با معارف - کمونیستی
- ۳) ناکارآمدی روش آزمایش در مطالعه انسان‌ها - با هنجارها و نمادهای آن و نیز ظرفیت‌های جدیدی که برای انسان فراهم می‌کنند - تحریف شدن متون علمی - سوسیالیستی
- ۴) تغییر رفتار افراد وقتی که در شرایط آزمایشگاهی قرار می‌گیرند - بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند - اختلاف رسوم و عادات آنان با ما - سوسیالیستی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

هر یک از عبارت‌های زیر در ارتباط با اندیشمندان، بیان‌کننده چیست؟

۱۲۱

- حکومت اکثریت براساس فضیلت
- علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی
- تفاوت پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی
- ۱) تعریف ارسطو از حکومت پولیتی - ویژگی علوم اجتماعی جهان اسلام از نظر علامه طباطبایی - اختلاف نظر دیلتای و وبر
- ۲) تعریف ارسطو از حکومت جمهوری - رویکرد تبیینی فارابی در بررسی جوامع - اشتراک نظر دیلتای و وبر
- ۳) تعریف فارابی از حکومت پولیتی - نگرش تفسیری فارابی در بررسی جوامع - اشتراک نظر کنت و دیلتای
- ۴) تعریف فارابی از حکومت جمهوری - روش ابوریحان بیرونی در شناسایی جوامع - اختلاف نظر کنت و وبر

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

عبارت درست در رابطه با عقل انتقادی، عام و خاص، به‌ترتیب، کدام است؟

۱۲۲

- ۱) معنای برخاستن یک فرد در جمع با کمک این عقل فهمیده می‌شود - هم عالمان در دانش عمومی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش علمی از آن بهره می‌برند - درباره ارزش‌های فردی و اجتماعی داوری می‌کند.
- ۲) در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می‌کند - با کمک این عقل، قانون علیت در فلسفه شناخته می‌شود - از این عقل برای فهم دیگران و ارتباط با آنان یا معنابخشی به زندگی اجتماعی مدد می‌گیرند.
- ۳) وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند - هم عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند - انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.
- ۴) عوامل بیکاری در اقتصاد به کمک این عقل درک می‌شود - واقعیت‌هایی را که از طریق آگاهی و اراده انسان به دست می‌آیند، شناسایی می‌کند - با کمک این عقل وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کنند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

عبارت درست در رابطه با عقل در معانی خاص، انتقادی و عامل به‌ترتیب کدام است؟ **۱۲۳**

- ۱ از این عقل برای فهم دیگران و ارتباط با آنان یا معنابخشی به زندگی اجتماعی مدد می‌گیرند - در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می‌کند - با کمک این عقل، قانون علیت در فلسفه شناخته می‌شود.
- ۲ با کمک این عقل وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کنند - عوامل بیکاری در اقتصاد به کمک این عقل درک می‌شود - واقعیت‌هایی را که از طریق آگاهی و اراده انسان به دست می‌آیند، شناسایی می‌کند.
- ۳ درباره ارزش‌های فردی و اجتماعی داوری می‌کند - معنای برخاستن یک فرد در جمع با کمک این عقل فهمیده می‌شود - هم عالمان در دانش عمومی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش علمی از آن بهره می‌برند.
- ۴ انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد - وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند - هم عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

به ترتیب پاسخ سؤال‌های زیر چیست؟ **۱۲۴**

- لازمه شناخت پدیده‌های اجتماعی چیست؟

- نسل‌کشی در کامبوج، توسط خمرهای سرخ، نتیجه چه سیاستی است؟

- ارزیابی وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی در روابط انسانی با کدام عقل صورت می‌گیرد؟

- در فرایند تکوین نظام نوین جهانی، دولت‌های سکولار غربی، از طریق سازمان‌های فراماسونری به چه هدفی رسیدند؟

۱ وابستگی کنش‌های اجتماعی به ویژگی‌های اجتماعی فرهنگی - تکثرگرا - انتقادی - به خدمت گرفتن حرکت‌های پروتستانی و ایجاد سیاست سکولار

۲ شناخت صحیح و توأمان «تفاوت‌های فردی - اجتماعی» و «جوه مشترک انسان‌ها» - همانندسازی - انتقادی - تأثیر بر نخبگان سیاسی آن جوامع

۳ توجه به عمق و پیچیدگی پدیده‌های اجتماعی و دشواری فهم آنها - سیاست هویتی - تفسیری - تأثیر بر نخبگان سیاسی آن جوامع

۴ دقت به تنوع معانی پدیده‌های اجتماعی و وابستگی به ویژگی‌های فردی - همانندسازی - ابزاری - گسترش جهانی قدرت خود

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟ **۱۲۵**

- ماکس وبر، با به‌کارگیری اصطلاح «قفس آهنین» به چه مطلبی اشاره دارد؟

- در دسته‌بندی فارابی از انواع حکومت‌ها، کرامیه (جامعه سرفرازی) به چه نوع حکومتی گفته می‌شود؟

- «گافمن» برای تحقیق درباره بیمارستان روانی و اثر آن بر بیماران از چه روشی استفاده کرد؟

- «ابن خلدون» در مطالعاتش چه رویکردی داشت؟

۱ نادیده گرفتن معنای کنش و پرداختن به خصوصیات قابل مشاهده - حکومت اکثریت براساس فضیلت انسانی - مشاهده مشارکتی - انتقادی و محافظه‌کارانه

۲ سلطه نظم اجتماعی بدون در نظر گرفتن نیازهای واقعی انسان‌ها - حکومت فرد براساس فضیلت انسانی - مشاهده مشارکتی - غیرانتقادی و محافظه‌کارانه

۳ ارزش‌زدایی از کنش‌های اجتماعی - حکومت فرد براساس فضیلت انسانی - کمی - استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود و تعمیم آن به همه جوامع

۴ ضرورت فهم معنای کنش و ناکارآمد بودن روش‌های تجربی - حکومت اکثریت براساس خواست و میل شخص حاکم - کیفی - استدلال عقلی و روش حسی و تجربی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی



به ترتیب کدامیک از اندیشمندان، «در پژوهش‌های علمی، به اعتبار منابع اهمیت می‌داد»، «برای نظام لیبرال دموکراسی، جایگزین بهتر و مناسب‌تری را قابل تصور نمی‌دانست»، «از نظر وی، جامعه‌شناس نمی‌تواند دربارهٔ آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و غیرتجربی‌اند، داور علمی کند» و «از دیدگاه او، جنگ در فرهنگ و جامعهٔ جدید غرب امری ذاتی نیست»؟

- ۱ ابن خلدون - اگوست کنت - ویلهلم دیلتای - مارکس  
۲ ابوریحان بیرونی - فوکویاما - ماکس وبر - اگوست کنت  
۳ ابوریحان بیرونی - ارسطو - ماکس وبر - اگوست کنت  
۴ علامه طباطبایی - مارکس - اگوست کنت - هانتینگتون

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- ۱۲۶ - از نظر ارسطو، حکومت دموکراسی از چه نظر با جمهوری تفاوت دارد؟  
- در دسته‌بندی فارابی از انواع حکومت‌ها، ضروریه (جامعه قناعت‌گرایی) به چه نوع حکومتی گفته می‌شود.  
- ابوریحان بیرونی، با استفاده از چه روشی، فرهنگ جامعهٔ هند را توصیف کرد؟  
- به‌کارگیری اصطلاح «قفس آهنین» توسط ماکس وبر، برای بیان چه موضوعی بود؟
- ۱ روش تصمیم‌گیری - حکومت اقلیت براساس فضیلت انسانی - تجربی و تفهمی - نادیده گرفتن نیازهای واقعی انسان‌ها به واسطهٔ سلطهٔ نظم اجتماعی  
۲ روش تصمیم‌گیری - حکومت اقلیت براساس فضیلت انسانی - حسی و تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش و پرداختن به خصوصیات قابل مشاهده  
۳ تعداد حاکمان - حکومت اکثریت براساس خواست و میل حاکم - عقلی و انتقادی - نادیده گرفتن معنای کنش و ناکارآمد بودن روش‌های تجربی  
۴ کمیت افراد - حکومت اقلیت براساس خواست و میل شخص حاکم - عقلی و تفهمی - ارزش‌زدایی از کنش‌های اجتماعی

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر، کدام است؟

- ۱۲۸ - کدام انقلاب، به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت؟  
- اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی و عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی با کدام عقل درک می‌شود؟  
- «رعایت حقوق دیگری» نمونهٔ چیست؟  
- براساس نگرشی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد چگونه تحلیل می‌شود؟

- ۱ چین ۱۹۴۸ م - تفسیری - پدیدهٔ اجتماعی - تابع فرهنگ آنها است.  
۲ روسیه ۱۹۱۷ م - ابزاری - تحقق یک ارزش - تابع فرهنگ آنها است.  
۳ فرانسه ۱۷۸۹ م - خاص - نماد اجتماعی - آنها را دارای اهمیت می‌دانند.  
۴ فرانسه ۱۷۸۹ م - عام - پیدایش یک هنجار - هویتی طبیعی و مادی دارند.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

به ترتیب، کدامیک در رابطه با تقسیم‌بندی جوامع از نظر فارابی در مورد «مدینهٔ ضالّه» درست است و در مورد «مدینهٔ جاهله» درست نیست؟

- ۱ نظرات علمی پذیرفته شده در مدینهٔ فاضله، در آن تحریف می‌گردند - در اثر انحراف عملی از مدینهٔ فاضله به وجود می‌آید.  
۲ با آن که مردم علوم وحیانی و عقلانی را می‌شناسند اما از آنها بهره نمی‌گیرند - علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد.  
۳ در اثر انحراف نظری از مدینهٔ فاضله شکل می‌گیرد - علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید وجود ندارد.  
۴ در اثر انحراف عملی از مدینهٔ فاضله شکل می‌گیرد - آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

- ۱۳۰ رویکرد فارابی در مطالعه و بررسی هریک از موارد زیر، به ترتیب چگونه بوده است؟  
 - تقسیم جوامع براساس نوع اندیشه و رفتار  
 - تغییرات و تحولات واقعیت‌های اجتماعی  
 - توصیف کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف  
 - تقسیم‌بندی جوامع زمان خود به فاسقه یا ضالّه

- ۱ تبیینی - تفسیری - عقلی - انتقادی  
 ۲ تفسیری - عقلی - انتقادی - تبیینی  
 ۳ عقلی - تفسیری - تبیینی - انتقادی  
 ۴ عقلی - تبیینی - انتقادی - تفسیری

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

- ۱۳۱ پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟  
 - در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای ترغیب او به انجام کاری که ما می‌پسندیم، از کدام عقل استفاده می‌کنیم؟  
 - اگر تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر روند، به چه صورتی درمی‌آیند؟  
 - لیبرالیسم، چگونه راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد؟

- ۱ انتقادی - تزلزل فرهنگی - با پیدایش طبقه جدید بر مدار قدرت  
 ۲ ابزاری - تحولات فرهنگی - با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی  
 ۳ عام - بحران هویت - با سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی  
 ۴ تفسیری - تعارض فرهنگی - با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی سیاسی

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۱

- ۱۳۲ رویکرد فارابی در مطالعه و بررسی هر یک از موارد زیر، به ترتیب چگونه بوده است؟  
 - هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنشگران  
 - تقسیم جوامع براساس نوع علم و فرهنگ  
 - تغییرات و تحولات واقعیت‌های اجتماعی  
 - ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف

- ۱ انتقادی - عقلی - تجویزی - تبیینی  
 ۲ تجویزی - تبیینی - عقلی - انتقادی  
 ۳ تجویزی - تبیینی - انتقادی - تجویزی  
 ۴ تفسیری - ابزاری - تجربی - انتقادی

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۱

- ۱۳۳ به ترتیب، این نظریه‌ها توسط چه کسانی مطرح شده است؟  
 - جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.  
 - در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت.  
 - چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل بود.  
 - «عصیت» را عامل شکل‌گیری جوامع می‌دانست.

- ۱ وبر - مارکس - هانتینگتون - فارابی  
 ۲ فارابی - گافمن - وبر - ابن‌خلدون  
 ۳ مارکس - وبر - ابوعلی مسکویه - فارابی  
 ۴ وبر - پاول کله - مارکس - ابن‌خلدون

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

- ۱۳۴ دسته‌بندی فارابی از جوامع مختلف بر چه اساسی انجام شده و این تقسیم‌بندی چگونه صورت پذیرفته است؟

- ۱ نوع علم، اندیشه، آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها - با تأثیرپذیری از قرآن و تجربه تاریخی جوامع  
 ۲ شناخت آرمان‌ها و ارزش‌ها و تجربه تاریخی آن‌ها - با روش تجربی و تفهیمی و براساس باورهای دینی  
 ۳ نوع حکومت، دانش‌ها و آثار مادی و معنوی آن‌ها - با تأثیرپذیری از قرآن و با شناخت سنت‌های الهی  
 ۴ نوع علم، اندیشه، فرهنگ و رفتار آن‌ها - با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و با استدلال عقلی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۳۵

درست و غلط بودن عبارت‌های زیر را تعیین کنید.

- با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند افول یا رشد اقتصاد و ... هویت جهان اجتماعی تغییر می‌کند.
- تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است.
- بیداری اسلامی در جهان امروز از مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام به سطح نخبگان منتقل شده است.
- مدینه ضاله، جامعه‌ای است که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می‌گیرد.

۴ غ - غ - د - د

۳ غ - د - غ - غ

۲ د - د - غ - د

۱ د - غ - د - غ

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۱۳۶

به‌ترتیب کدامیک از متفکران مسلمان:

- با استفاده از روش عقلی به ارزیابی انتقادی فرهنگ هند پرداخت.
- به علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پرداخت.
- با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود.
- روش او در علوم اجتماعی مشابه روش کنت در جامعه‌شناسی تبیینی بود.

۱ ابن‌خلدون - فارابی - ابن‌خلدون - ابوریحان بیرونی - فارابی - ابن‌خلدون - ابن‌خلدون

۳ فارابی - ابوعلی مسکویه - ابن‌خلدون - ابوریحان بیرونی ۴ ابوریحان بیرونی - ابن‌خلدون - ابوعلی مسکویه - فارابی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۱۳۷

به‌ترتیب موارد زیر، پیامد، ویژگی و بیان‌گر چیست؟

- فروپاشی نظام سیاسی به واسطه‌ی بحران کاذب یا واقعی
- اهمیت به حس و تجربه به عنوان شاخص اصلی شناخت علمی
- دیدگاه ابن‌خلدون در رابطه با تعامل بخش‌های مختلف هویتی

۱ حاکمیت سرمایه و افزایش شکاف طبقاتی - روشنگری - تأثیر طبیعت و بدن بر جامعه و فرهنگ

۲ تأثیر نظام اقتصادی بر سیاسی - روش جامعه‌شناسی تفهیمی - تأثیر جغرافیا و طبیعت در زندگی اجتماعی انسان

۳ عدول از ارزش‌ها و اصول نظام فرهنگی - شناخت هستی‌ها توسط عقل نظری - تأثیر ویژگی‌های اخلاقی بر جامعه و فرهنگ

۴ عدول از ارزش‌های فرهنگی به واسطه‌ی فشار سیاست‌های خارجی - جامعه‌شناسی پوزیتیویستی - تأثیر مناسبات اجتماعی بر محیط جغرافیایی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۳۸

کدامیک در ارتباط با روش و اندیشه‌های اجتماعی ابن‌خلدون درست است؟

۱ بنیان‌گذار علم عمران - عدم توجه به روش عقلی - تأثیرپذیری از قرآن - عدم رویکرد انتقادی

۲ روش پوزیتیویستی - عمران به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع - تدوین کتاب العبر - جامعه‌شناسی محافظه‌کار

۳ توجه به رفتار و سبک زندگی کنشگران - استفاده از مفهوم عصبیت در نظریه‌ی خود - بنیان‌گذار علم عمران - رویکرد غیرتفهیمی

۴ استفاده از روش تجربی و تفهیمی - تألیف کتاب تجارب الامم - مطالعه‌ی تحولات اجتماعی و پیامدهای آن - استفاده از تجربه‌ی تاریخی جوامع

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۳۹

هر یک از عبارت‌های زیر در ارتباط با اندیشمندان، بیان‌کننده چیست؟

- علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی

- حکومت فرد بر اساس خواست و میل افراد

- مفهوم عقلانیت

۱

نگرش تفسیری فارابی در بررسی جوامع - تعریف فارابی از حکومت جمهوری - دستاورد مهم جهان اسلام از نظر طه عبدالرحمن

۲

رویکرد تبیینی فارابی در بررسی جوامع - تعریف ارسطو از حکومت تیرانی - اختلاف نظر جهان اسلام با جهان غرب در رابطه با این مفهوم از نظر طه عبدالرحمن

۳

روش ابوریحان بیرونی در شناسایی جوامع - تعریف فارابی از حکومت استبدادی - به کارگیری توسط ابوریحان بیرونی در پژوهش‌های علمی

۴

ویژگی علوم اجتماعی جهان اسلام از نظر علامه طباطبائی - تعریف ارسطو از حکومت استبدادی - به کارگیری توسط علامه طباطبائی در تحلیل مسائل

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

۱۴۰

پاسخ موارد زیر در ارتباط با اندیشمندان کدام است؟

- فراهم کردن بنیادی نظری، برای بیداری دینی

- طرح مسئله اعتباریات

- باورهای دینی هندوها

- توجیه عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی

۱

نگرش طه عبدالرحمن - تعریف موضوع علوم اجتماعی توسط علامه طباطبائی - بیان علت وجود کاست‌ها در جامعه هند توسط ابوریحان بیرونی - طرح نظریه جنگ تمدن‌ها توسط هانتینگتون

۲

روش میرزا حسین نائینی - ایجاد پدیده‌هایی با قرارداد و اعتبار عقل نظری توسط علامه طباطبائی - شناخت سنت‌های الهی در جامعه توسط ابن خلدون - نظریه هانتینگتون

۳

سنت فکری و فلسفی طه عبدالرحمن - نگرش ابوریحان بیرونی در بررسی پدیده‌های اجتماعی - نظریه‌پردازی برای پاسخگویی به نیازهای جهان اسلام توسط طه عبدالرحمن - نظریه جنگ تمدن‌ها توسط هانتینگتون

۴

دیدگاه علامه طباطبائی - ایجاد پدیده‌هایی با قرارداد و اعتبار عقل نظری توسط علامه طباطبائی - علت تاریک ماندن عقاید و آرای هندیان بر ما توسط ابوریحان بیرونی - نظریه کنت در رابطه با جنگ‌های جهانی

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۱۴۱

کدامیک از عبارت‌های زیر، در مورد «ابن خلدون» درست، اما درباره «طه عبدالرحمن» نادرست است؟

۱

در مطالعات خود به روش عقلی توجه داشت - کسانی چون «عابد الجابری» و «ابن رشد» را که در مواجهه با فلسفه یونان به نوآوری پرداخته‌اند مورد تمجید قرار می‌دهد.

۲

جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی محافظه‌کارانه است - وی کسانی چون «ابن رشد» و «غزالی» را که در مواجهه با فلسفه یونان به نوآوری پرداخته‌اند مورد تمجید قرار می‌دهد.

۳

در نقل روایات محتاط بود و هر قولی را قبول و نقل نمی‌کرد - از مهم‌ترین نوآوری‌های ابن متفکر «نظریه نوگرایی اسلامی»، «نظریه کنش دینی» و «نظریه مقاومت» است.

۴

رویکرد وی انتقادی بود و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد - اهمیت امروزی او در به‌کارگیری روش انتقادی بود و تلاش می‌کرد علت عقیده مردم به یک باور و رسم را تبیین کند.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۱۴۲ هریک از موارد زیر، به ترتیب، توسط کدام اندیشمند مطرح شده است؟

- نظریه «کنش دینی» را مطرح کرد.
- در دسته‌بندی از انواع حکومت‌ها، از «حکومت استبدادی» نام برد.
- امروزه در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی، روش او متداول شده است.
- آزمایش او، در ایجاد یک زندان ساختگی، مثال خوبی از کاربرد آزمایش در جامعه‌شناسی بود.

۱ علامه طباطبایی - فارابی - ابن خلدون - فیلیپ زیملباردو

۲ طه عبدالرحمن - ارسطو - ابوریحان بیرونی - فیلیپ زیملباردو

۳ طه عبدالرحمن - فارابی - ابوریحان بیرونی - لمبروزو

۴ میرزای نائینی - ارسطو - فارابی - هوثرن

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۴۳ هریک از موارد زیر، به ترتیب، توسط کدام اندیشمند مطرح شده است؟

- در دسته‌بندی از انواع حکومت‌ها، از «حکومت آریستوکراسی» نام برد.
- امروزه در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی، روش او متداول شده است.
- با روش تبیینی، می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی تشخیص دهد.
- «نظریه مقاومت» را مطرح کرد.

۱ ارسطو - فارابی - هوثرن - طه عبدالرحمن

۳ ارسطو - ابوریحان بیرونی - لمبروزو - طه عبدالرحمن

۲ فارابی - ابوریحان بیرونی - لمبروزو - میرزای نائینی

۴ فارابی - ابن خلدون - فیلیپ زیملباردو - علامه طباطبایی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۱۴۴ به ترتیب کدامیک ویژگی علوم اجتماعی جهان اسلام نیست و کدامیک کارکرد علوم اجتماعی جهان اسلام است؟

- ۱ تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند - راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را شناسایی می‌کند.
- ۲ تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند - درباره ارزش‌ها، هنجارها و آرمان‌های فرهنگ‌های مختلف می‌تواند داوری کند.
- ۳ توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد - از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده می‌کند.
- ۴ توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد - قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۱۴۵ در ارتباط با اندیشمندان، نظریات و روش آنها، پاسخ درست کدام است؟

- کدامیک در رابطه با جامعه‌شناسی ماکس وبر و تفکرات او درست نیست؟
- چه کسی به پژوهش‌های زبان‌شناختی و نقد سکولاریسم می‌پرداخت؟
- فارابی «جامعه‌ای را که از علوم عقلی بی‌بهره‌اند» چه نامیده است؟
- این نظر از چه کسی است؟ «اگر حکومت‌گران ما بگذرند سرمایه، پرسودترین راه خود را دنبال کند، استعداد و تلاش به پاداش طبیعی خود برسد و بلاهت نیز مجازات طبیعی خود را ببیند، پیشرفت کشور را به بهترین وجه تأمین خواهند کرد.»

۱ علم را محدود به علم تجربی می‌دانست - علامه طباطبایی - ضالّه - مالتوس

۲ فقط به توصیف آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی می‌پردازد - ابوعلی مسکویه - جاهله - ریکاردو

۳ جامعه‌شناس می‌تواند به نقد و اصلاح آرا و ارزش‌ها و عقاید یک حزب سیاسی بپردازد - طه عبدالرحمن - جاهله - ریکاردو

۴ پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد - طه عبدالرحمن - فاسقه - مارکس

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت



به ترتیب کدام‌یک از اندیشمندان، «از دو سطح عقل نظری و عقل عملی سخن می‌گفت»، «برای نظام لیبرال دموکراسی، جایگزین بهتر و مناسب‌تری را قابل تصور نمی‌دانست»، «افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می‌دانست» و «معتقد بود بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد»؟

- ۱ ابن خلدون - فوکویاما - مارکس - آگوست کنت  
۲ ارسطو - دورکیم - ریکاردو - فوکویاما  
۳ علامه طباطبایی - فوکویاما - ریکاردو - آگوست کنت  
۴ علامه طباطبایی - مارکس - مالتوس - ماکس وبر

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

موارد زیر به ترتیب در مورد کدام اندیشمند صدق می‌کند؟  
- خطرات سلطه فرهنگ غربی و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را مطرح کرده است.  
- درباره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنشگران سخن می‌گوید.  
- «نظریه نوگرایی اسلامی» را مطرح کرد.  
- جهان متجدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر عالم گام برمی‌دارد.

- ۱ امام موسی صدر - ارسطو - ابن خلدون - دورکیم  
۲ ابوریحان بیرونی - ابن خلدون - فارابی - دورکیم  
۳ ابن خلدون - فارابی - ابوریحان بیرونی - ماکس وبر  
۴ سید جمال‌الدین اسدآبادی - فارابی - طه عبدالرحمن - ماکس وبر

سراسری - انسانی - دی ۱۴۰۱

کدام مورد در خصوص «عقل نظری» درست است و درباره «عقلی عملی» درست نیست؟

- ۱ این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد - شناسایی واقعیت‌هایی مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها با این عقل صورت می‌گیرد.  
۲ در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی، خودبه‌خودی و بدون علت رخ نمی‌دهد - قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می‌شود.  
۳ هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از حکمت و عدالت روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید - با این عقل ارزش‌ها و آرمان‌ها شناسایی می‌شود.  
۴ واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند - هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از شجاعت و عدالت ... روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

کدام مورد، به ترتیب در خصوص آثار و روش «میرزای نائینی»، «ابوریحان بیرونی» و «ابوعلی مسکویه» درست است؟

- ۱ تبیین نظام مشروطه با استفاده از فقه و توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران و تألیف کتاب «تنبيه الامه و تنزيه المله» - نگارش «تحقیق ماللهند» با روش تجربی و تفهیمی - تألیف کتاب «تجارب الامم» با نگاهی تبیینی  
۲ تقسیم جوامع با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و تألیف کتاب «منیه المرید» - به کارگیری روش تبیینی در نگارش «تجارب الامم» - توصیف فرهنگ جامعه هند با استفاده از روش عقلی و نگارش «تحقیق ماللهند»  
۳ طرح مسئله ولایت فقیه با توجه به شرایط اجتماعی قرن بیستم و تألیف کتاب «امالی» - استفاده از روش انتقادی در «تحقیق ماللهند» - رویکرد تجربی و تفهیمی در نگارش آثار هشت جلدی خود به نام «منیه المرید»  
۴ تبیین نظام مشروطه با توجه به شرایط اجتماعی و تاریخی جوامع و تألیف کتاب «تنبيه الامه و تنزيه المله» - تألیف کتاب «تجارب الامم» با استفاده از روش عقلی - رویکرد تبیینی در نگارش «تحقیق ماللهند»

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۵۰ کدام مورد، درباره «عقل نظری» درست است و درخصوص «عقل عملی» درست نیست؟

- ۱ علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را به وجود می آورد - ارزش ها و آرمان ها را شناسایی می کند.
- ۲ واقعیت هایی مانند ارزش ها و آرمان ها را شناسایی می کند - خوبی عدالت و بدی ظلم با این عقل شناسایی می شود.
- ۳ واقعیت هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می آیند، شناسایی می کند - این نوع عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می آورد.
- ۴ عقل نظری واقعیت هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می کند - قانون جاذبه زمین با عقل عملی شناخته می شود.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۵۱ پاسخ پرسش های زیر به ترتیب، کدام است؟

- چه کسی بر حمایت مردم از تشکیل مجلس در نظام مشروطه تأکید می کرد؟
  - در کدام یک از روش های جامعه شناسی، محقق به دنبال پرده برداشتن از معنایی است که در کنش ها نهفته اند.
  - چه چیزی، قواعد اقتصادی را با قواعد سیاسی هماهنگ می کند؟
- ۱ امام خمینی (ره) - موردی - نهاد اجتماعی
  - ۲ شیخ فضل الله نوری - کمی - جهان اجتماعی
  - ۳ میرزای نائینی - قوم نگاری - ساختار اجتماعی
  - ۴ سیدجمال الدین اسدآبادی - مشارکتی - نظام اجتماعی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۵۲ هریک از موارد زیر، به کدام علت پدید آمده اند؟

- خرده فرهنگ ها و گروه های مختلف درون هر جهان اجتماعی
- استفاده از منابع عقلانی و وحیانی در تبیین های علمی جهان اسلام
- سرعت بخشیدن به انباشت ثروت سرمایه داران
- حاشیه نشینی

- ۱ تنوع و تکثر معانی - توجه به عقل در معنای عام - تکنولوژی - مرکز، پیرامون
- ۲ معنادار بودن کنش های انسانی - اخذ این تفاسیر از فلسفه یونان - رشد تجارت - بحران اقتصادی
- ۳ فعالیت و خلاقیت کنشگران - محدود نشدن به شناخت تجربی - صنعت - بحران زیست محیطی
- ۴ تفاوت زمینه های فرهنگی کنشگران - عدم ساماندهی همه ی عرصه های علمی توسط عقلانیت - برده داری - فقر و غنا

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۵۳ علوم اجتماعی متفکران مسلمان، چه ویژگی هایی دارد؟

- ۱ برای داوری درباره ی ارزش ها، از ظرفیت عقل نظری و عملی و وحی بهره می برند و تبیین و تفسیر و تجویز استدلال های ویژه ی خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت ها و حقایق است.
- ۲ از سطوح مختلف عقل استفاده می کنند و تبیین را به تبیین تجربی محدود می دانند و از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی کمک می گیرند.
- ۳ از ظرفیت جهان شمول عقل نظری و عقل عملی و وحی برای داوری ارزش ها کمک می گیرند و تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلی نمی دانند.
- ۴ تفسیر و تبیین را در تقابل با هم می بینند و در همه ی سطوح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت ها و حقایق است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

عبارت درست در رابطه با ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام، کدام است؟ **۱۵۴**

- ۱ علم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسایل اجتماعی استفاده خواهد کرد.
- ۲ علم اجتماعی جهان اسلام به تبیین وضعیت موجود و آرمانی جامعه‌ی اسلامی پرداخته و درباره‌ی جامعه‌ی جهانی داوری نمی‌کند.
- ۳ عقلانیت جهان اسلام در تبیین‌های علمی بدون استفاده از حس و تجربه، با استفاده از وحی و عقل به ساماندهی می‌پردازد.
- ۴ عقلانیت جهان اسلام به رغم تعامل با فرهنگ و سنت‌های تاریخی محیط خود، ارزش‌ها و اعتبار روشن‌گرانه‌ی خود را از متن فرهنگ و کنش‌های عاملان می‌گیرد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

درست و غلط بودن عبارات زیر را به ترتیب، مشخص کنید: **۱۵۵**

- در نیمه‌ی دوم قرن بیستم، آشکار شد که علم تجربی غربی تنها تفسیر ممکن از جهان طبیعت نیست.
- روشنگری در پایان قرن بیستم، به پروتستانتیسم منجر شده است.
- از تقابل کشورهای غنی و فقیر به تقابل شرق و غرب یاد می‌کنند.
- گشودن راز تفاوت پدیده‌های اجتماعی و انسانی با پدیده‌های طبیعی بر عهده‌ی عقل نظری است.

- ۱ د - غ - د - غ      ۲ د - د - غ - غ      ۳ غ - د - د - غ      ۴ د - غ - غ - غ

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

«استفاده از نمادها»، «اندوخته‌ی اجتماعی شناخت بشری»، «قوه‌ای که درباره‌ی ارزش‌های فردی و اجتماعی داوری می‌کند» و «علمی که موضوع آن با اراده و آگاهی انسان پدید می‌آید» به‌ترتیب، بیانگر چیست؟ **۱۵۶**

- ۱ انتقال معانی - عقل جمعی - عقل عملی - علم عملی
- ۲ انتقال هنجارها - فهم جمعی - عقل عرفی - علم نظری
- ۳ تغییرآرمان‌ها و ارزش‌ها - شناخت علمی - عقل نظری - علم انسانی
- ۴ تأثیرگذاری بر کنش دیگران - شناخت عمومی - عقل جمعی - علم نظری

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تعارض‌های میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی، گاه با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند. علوم اجتماعی اگر علم را به معنای تجربی آن محدود نکند، می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان اجتماعی داوری کند. مردم‌شناسان یکی از مهم‌ترین انتقادها را به خودمداری فرهنگ غرب وارد کردند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در تقابل با رویکرد اول این تفکیک را که دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است انکار می‌کند و همه دانش‌ها را دانش حاصل از زندگی می‌داند. دانش‌ها نه کشف و بازخوانی واقعیت بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان‌ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می‌کنند. برتری دانش تجربی بر دانش حاصل از زندگی را بی‌اعتبار می‌داند و به عکس دانش عمومی را پایه و اساس هر گونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند. در برخی از نسله‌های این دادگاه، مرز دانش علمی و دانش عمومی فرو می‌پاشد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی ۱: نادرست - درست، دانش علمی (نه عمومی) با تأمل و اندیشه در دانش عمومی (نه علمی) به دست می‌آید.

گزینه‌ی ۳: نادرست - نادرست؛ جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی (نه یکسانی) از دانش علمی دارند. افرادی که درباره‌ی مسائل اجتماعی، شناخت علمی (نه عمومی) دارند، از شناختی دقیق برخوردارند.

گزینه‌ی ۴: نادرست - درست؛ کسی که دانش علمی (نه شناخت عمومی) دارد، قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی (نه علمی) دفاع کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارد. علوم اجتماعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آنها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. از این رو علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- ماکس وبر معتقد بود که این جهان (جهان متجدد) فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای بشر ایجاد کرده است.

- فارابی در توصیف مدینه تغلب معتقد بود که زمانی که مردم، شیفته‌ی غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند، با یکدیگر همکاری می‌کنند.

- مارکس معتقد بود که چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.

- ماکس وبر معتقد بود که اگر جامعه‌شناس درباره‌ی درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند، از دایره‌ی علم خارج می‌شود و با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی انتقادی به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد و آن‌را با ملاک‌های ارزشی (خوب و بد) و هنجاری (باید و نباید) ارزیابی می‌کند. در رویکرد تبیینی، پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود. بنابراین روش مطالعه‌ی آن‌ها نیز یکسان انگاشته می‌شود. روش مطالعه‌ی جامعه، همان روشی است که در مطالعه طبیعت به کار گرفته می‌شود. همان‌طور که علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، امکان پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان‌ها فراهم می‌کند، جامعه‌شناسی نیز با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منظور از تبیین، بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است. در تبیین، پدیده‌هایی که قبلاً مستقل از هم به نظر می‌رسیدند در ارتباط با یک‌دیگر قرار می‌گیرند و میان پدیده‌هایی که پیش‌تر در ارتبا با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی طرح می‌شود. تنوع و تکرر معانی، موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قسمت اول فایده‌ی نظم اجتماعی است. قسمت دوم: علوم اجتماعی با داوری درباره‌ی پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها، فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌آورند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فایده علوم اجتماعی ← ظرفیت داوری درباره‌ی علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند و درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. (عبارت صحیح) عبارت غلط در رابطه با فایده نظم اجتماعی ← زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم نموده و به افزایش همدلی انسان‌ها کمک می‌نماید. (این عبارت فایده علوم اجتماعی است.)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نظم اجتماعی پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را امکان‌پذیر می‌نماید؛ باعث می‌شود شما بدانید که چه توقعات و انتظاراتی می‌توانید از دیگران داشته باشید و اتفاقات غیرمنتظره، شما را از همکاری با دیگران باز ندارند. در جامعه‌شناسی تبیینی، ارزش‌های انسانی قابل بررسی نیستند. در دوره‌ی رنسانس، دنیاگرایی رایج در سطح هنجارها، رفتارها و زندگی مردم، زمینه گسترش فلسفه‌های روشنگری را فراهم آورد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ارزیابی پدیده‌ها با ملاک‌های ارزشی خوب یا بد: جامعه‌شناسی انتقادی اعتقاد به اینکه انتقاد و تجویز، خارج از حوزه علم است: در کتاب درسی این موضوع در ذیل عقاید جامعه‌شناسان تفسیری آمده است؛ اما درباره‌ی جامعه‌شناسان انتقادی هم صدق می‌کند. اعتقاد به تفاوت کمی میان جوامع: جامعه‌شناسی تبیینی تلاش برای حفظ ظرفیت افشاگری و رهایی بخشی برای علوم اجتماعی: جامعه‌شناسی انتقادی

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. با اینکه فضای مجازی به معنای به روز بودن را در خود دارد ولی سبب می‌شود که فرد کاربر از زمان و مکان خودش جدا شود، با وجود دسترسی به مطالب زیاد و متنوع از دسترسی به مطالب مهم محروم گردد. با وجود آزادی و قدرت، تحت کنترل قرار گیرد و با وجود سرگرم شدن، سطحی شود.



گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با اینکه فضای مجاری معنای به روز بودن را در خود دارد ولی سبب می‌شود که فرد کاربر از زمان و مکان خودش جدا شود، با وجود دسترسی به مطالب زیاد و متنوع از دسترسی به مطالب مهم محروم گردد، با وجود آزادی و قدرت، تحت کنترل قرار گیرد و با وجود سرگرم شدن، سطحی شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. انقلاب‌های آزادی‌بخش در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی اقتصادی و فرهنگی توفیقی نداشتند.

- اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین اینکه چه کسی از نژاد برتر برخوردار است و برگزاری جشنواره‌های زیبایی در روزگار ما، نشان‌دهنده تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده‌اند.

- احترام به قانون یک کنش اجتماعی است.

- جامعه‌شناسی تبیینی جامعه و نظم اجتماعی را بر اساس مناسبات بیرونی توضیح می‌دهد و این روابط و مناسبات را مبتنی بر قرارداد، ترس و اجبار می‌داند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱- تا زمان فروپاشی شوروی جنگ سرد بین بلوک شرق و غرب ادامه یافت و به اقتصاد کشورهای صنعتی یعنی اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی رونق بخشید.

۲- به تغییرات عمیق و کلان اجتماعی که یک جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌کند، تحول فرهنگی (تحول اجتماعی) می‌گویند.

۳- تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت می‌انجامد.

۴- جهان‌های اجتماعی مختلف براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نمادها یکی از پدیده‌های اجتماعی هستند.

اندازه‌گیری اجزای بدن در ایام جنگ جهانی دوم برای تعیین این‌که چه کسی از نژاد برتر برخوردار است و برگزاری جشن‌های زیبایی در روزگار ما، نشان‌دهنده تأکید افراطی بر امور قابل مشاهده‌اند.

در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا رشد جمعیت مواجه می‌شود، نهاد سیاست که مسئولیت هماهنگی نهادها را برعهده دارد، برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند و با همراهی مردم تدابیری را اتخاذ می‌کند که سیاست‌های جمعیتی نامیده می‌شوند.

مجسمه داوود اثر میکل آنژ، بازگشتی به هنر یونان باستان در دوران رنسانس است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. استعمار نو پس از شکل‌گیری جنبش‌های استقلال‌طلبانه‌ی کشورهای مستعمره، طی قرن بیستم به وجود آمد.

با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی، جریان اجتماعی دیگری به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت. نسل اول این جریان به منورالفکران و نسل دو آن به روشنفکران شهرت یافتند.

هویت هر جهان اجتماعی، براساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود گامی فراتر می‌گذارد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی تبیینی، با استفاده از روش‌های کمی، به پیش‌بینی، پیش‌گویی و کنترل پدیده‌های اجتماعی است و در این راستا، بین عوامل رابطه برقرار می‌کند. جامعه‌شناسی تفسیری، برای فهمیدن دلالت‌های کنش، باید به زمینه‌های فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه می‌کند. جامعه‌شناسی انتقادی از پدیده‌های اجتماعی انتقال می‌کند اما نمی‌تواند حقیقت و فضیلتی را کشف کند. (رد گزینه‌ی ۱)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۲۲

نادیده گرفتن کنش، نادیده گرفتن ویژگی‌های آن است و پیامدهایی دارد: ۱- رکود اراده‌ها ۲- سقوط ارزش‌ها ۳- افول معانی تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد. اقتصاد وابسته به نفت، از آن جهت که درآمد هنگفت و بدون زحمتی ایجاد می‌کند، باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است؛ دولت بزرگی به وجود می‌آید که می‌کوشد رفاه اقتصادی را به مدد نفت و نه رواج کسب و کار، افزایش دهد و حتی هزینه‌های آموزش و بهداشت را که در بیش‌تر نقاط دنیا از محل مالیات‌ها پرداخت می‌شود به کمک درآمدهای نفتی تأمین کند. ما بی‌نظمی را بیش‌تر می‌بینیم و نظم را مشاهده نمی‌کنیم؛ زیرا به نظم عادت کرده‌ایم.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. گرایش افراطی به فضای مجازی (مسئله اجتماعی) ۲۳

در مطالعات تبیینی بین میزان پرخاشگری، هیجان، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتیاد به اینترنت رابطه وجود دارد. در رویکرد تفسیری برای پی‌بدن به دلالت‌های اعتیاد و گرایش افراطی به فضای مجازی به زمینه‌ی فرهنگی که جوانان در آن به استفاده افراطی از اینترنت می‌پردازند رجوع می‌کنند. رویکرد انتقادی به ارزیابی و داوری گرایش و اعتیاد به فضای مجازی می‌پردازد و آن‌را خطرناک می‌داند و معتقدند که جوانان را از فضای واقعی زندگی اجتماعی جدا می‌کند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۲۴

- نظم اجتماعی پیش‌بینی رفتار دیگران را امکان‌پذیر نموده است.

- افول معانی پیامد و نتیجه‌ی نادیده گرفتن ویژگی‌های کنش اجتماعی است.

- تأکید بیش از اندازه‌ی رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی به سرکوب و حذف اراده و خلاقیت از زندگی اجتماعی انجامید.

- برخی مدعی شدند که: ارزیابی‌های اخلاقی و نگاه وسیله‌ی به قدرت و ثروت دست‌وپاگیر بوده و مانع توسعه و پیشرفت شده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پیامدهای نادیده گرفتن کنش و ویژگی‌های آن: ۲۵

۱- خلاقیت‌زدایی و سرکوب روحیه‌ی خلاق انسان‌ها در عرصه‌های هنر، ارتباط و اندیشه

۲- نادیده گرفتن اراده و خلاقیت انسان‌ها

۳- ارزش‌زدایی و اخلاق‌گریزی

۴- معنازدایی و نادیده گرفتن معنای کنش

نکته: جامعه‌شناسان تبیینی، قائل به یکسان‌انگاری نظم اجتماعی و نظم طبیعی هستند و تأکید افراطی بر نظم اجتماعی دارند. تأکید بیش از اندازه بر نظم اجتماعی به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در قرن بیستم نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه تعیین می‌کند مورد تردید قرار گرفت و ۲۶

زمینه رونق و غلبه تفسیر و رویکرد تفسیری فراهم شد.

ماکس وبر جامعه‌شناسی خود را تفهمی - تبیینی معرفی کرد.

۲۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

عبارت اول: رویکرد جامعه‌شناسی تفسیری نسبت به کنش‌های انسانی

عبارت دوم: گریز و روی‌گردانی از سکولاریسم

عبارت سوم: علت و معلولی

عبارت چهارم: آرمان‌ها و قلمرو آرمانی

۲۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مطالعه یک فرهنگ با روش موردی انجام می‌شود.

در قرون وسطی اقتصاد بر اساس روابط اجتماعی ارباب - رعیتی بود.

چاره‌اندیشی برای حل مشکل جمعیت برعهده نهاد سیاست است.

ماکس وبر تفهم را روش مستقل برای علوم انسانی نمی‌دانست بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی است می‌دانست.

۲۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۳۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هدف جامعه‌شناسی تفسیری: الف

موضوع جامعه‌شناسی تبیینی: ب

روش جامعه‌شناسی تبیینی: ج

موضوع جامعه‌شناسی تفسیری: هـ

۳۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی تفسیری سیاست و قدرت را پدیده‌های معنا دار و ارزشی می‌داند اما صرفاً به

توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند و نمی‌تواند برای مقایسه آنها با یکدیگر و تشخیص درست از غلط یا خوب از

بد ملاک و معیاری به دست آورد. علاوه بر این سیاست و قدرت خارج از ذهن مردم و مستقل از ادراک آنها، وجوهی محسوس

و واقعی دارد که رویکرد تفسیری به علت تمرکز بر ذهنیت‌ها، توان مطالعه و بررسی آن را ندارد.

۳۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فهم همدلانه کنش‌های افراد با توجه به تفسیر افراد از خودشان حاصل می‌شود.

جامعه‌شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع را کمی می‌داند.

جهان‌های اجتماعی برخی تغییرات هویتی را تشویق و برخی را منع می‌کنند.

هم‌تغییری‌های قابل مشاهده را با روش‌های کمی و آماری می‌توان مطالعه کرد.

۳۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برای پی بردن به هدف کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم و برای فهمیدن دلالت‌های کنش، باید

به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم. با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای

اسلامی، جریان اجتماعی روشنفکران شکل گرفت.

اعضای جهان اجتماعی حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی خویش از دست می‌دهند.

۳۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- عامل (علت) فراهم کردن امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر — وابستگی کشورهای استعمارزده

- عامل پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف — خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی

- عامل محروم شدن فرهنگ‌ها از علوم مبتنی بر فرهنگ‌های معرفتی دینی — بازنگری و ارزیابی هویت خود از نگاه فرهنگ غرب

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهانی و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد، از مطالعه‌ی موردی استفاده می‌کند. غرب‌زدگی جوامع غیرغربی مهم‌ترین مانع تعامل آن‌ها با جهان غرب است. چالش فقر و غنا چالشی همیشگی است ولی بحران اقتصادی اغلب دوره‌ای و مقطعی است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می‌شود. اگر اعضای جهان اجتماعی مهبوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی دیگر از دست بدهند، دچار خودباختگی فرهنگی می‌شوند؛ در آن صورت عناصر فرهنگی دیگر را بدون تحقیق و گزینش و به صورت تقلیدی فرا می‌گیرند.

امروزه، جهانی شدن و توسعه ارتباطات، از سوی زمینه‌ی شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن، در هم آمیختن فرهنگ‌ها موجب می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و هویت‌ها به شدت دستخوش تغییر شوند. جهان اجتماعی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند به پرسش‌های آن‌ها درباره معنای زندگی و مرگ پاسخ ندهد، از این پرسش‌ها غفلت کند یا به پوچ‌انگاری برسد؛ نشاط زندگی را از دست می‌دهد و با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، ناامیدی و خودکشی افراد روبه‌رو می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- ماکس وبر معتقد بود که این جهان (جهان متجدد) فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای بشر ایجاد کرده است.  
- فارابی در توصیف مدینه تغلب معتقد بود که زمانی که مردم، شیفته‌ی غلبه بر اقوام و ملل دیگر باشند، با یکدیگر همکاری می‌کنند.

- مارکس معتقد بود که چالش‌های جامعه‌ی سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل است.  
- ماکس وبر معتقد بود که اگر جامعه‌شناس درباره‌ی درست یا غلط بودن عقاید و ارزش‌ها داوری کند، از دایره‌ی علم خارج می‌شود و با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- موقعیت اجتماعی بر جایگاه فرد در جامعه یا گروه اجتماعی دلالت می‌کند.  
- لباس پوشیدن شما در موقعیت‌های مختلف متفاوت است زیرا شما در پوشیدن لباس، دیگران را در نظر می‌گیرید، با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی به کنش اجتماعی تبدیل می‌شود.  
- رویکرد تفسیری معتقد است که برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منظور از تبیین، بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است. در تبیین، پدیده‌هایی که قبلاً مستقل از هم به نظر می‌رسیدند در ارتباط با یکدیگر قرار می‌گیرند و میان پدیده‌هایی که پیش‌تر در ارتبا با هم دیده می‌شده‌اند، روابط جدیدی طرح می‌شود.  
تنوع و تکثر معانی، موجب پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از دست رفتن امکان دواوری عقاید و ارزش‌ها و آرمان‌ها و سپردن داوری و ارزیابی ارزش به تمایلات و خواست افراد و گروه‌های متفرق — زوال عقلانیت ذاتی یا زوال معنا ظهور حقوق و تکالیف را در فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی (بایدها و نبایدها) می‌توان دید. تردید در باور تعیین مرز علم و غیرعلم توسط تبیین تجربی باعث رونق و غلبه رویکرد تفسیری شد. کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا کردن.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

جامعه‌شناسی تبیینی می‌خواست انسان را بر جامعه مسلط کند ولی او را مغلوب جامعه ساخت. جامعه‌شناسی تبیینی اغلب معنای کنش و آنچه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد. بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر رسم و سنتی درون فرهنگ خود، معنا و کارکردی دارد.

هویت فرهنگی جوامع اسلامی، در دیدگاه مستشرقان معنوی، توحیدی و حتی اساطیری نبود کاملاً دنیوی و سکولار بود. هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- تعیین توقعات و انتظارات از دیگران — نظم اجتماعی  
- پیچیدگی کنش‌های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آن‌ها — تنوع و تکثر معانی  
- رونق بخشیدن به اقتصاد کشورهای صنعتی وابسته به تسلیحات نظامی — جنگ سرد  
- روبه‌رو شدن جهان اجتماعی با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس و ناامیدی — عمل نکردن جهان اجتماعی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قوم‌نگاری یکی از روش‌های کیفی (نه کمی) است که در آن، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره‌ی آن‌ها را دارد، زندگی می‌کند، خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آن‌ها را بهتر بشناسد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جنبش عدم تعهد کشورهای غیرغربی، برای مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی پدید آمد.

رویکردهای اصلی جامعه‌شناسی (تبیینی، تفسیری، انتقادی) بر اساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی پدید آمده‌اند. در کنش سیاسی، اگر تمایل به حفظ وضع موجود باشد، هدف پیشگیری از تغییری است که وضعیت را «بدتر» می‌کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در روزگار کنونی شخصیت با قدرت اقناعی یعنی توانایی ترغیب یا ایجاد باور، نزدیکی بیشتری دارد.

حقایق هر چند ثابتند، ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو واقعی، تغییرپذیرند. بیداری اسلامی از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد.



۴۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- قدرت مفهومی مسئله‌برانگیز و به شکل اجتناب‌ناپذیری ارزشی است. سخن گفتن از قدرت و سیاست به ندرت بی‌طرفانه است.
- قدرت وجه عینی و محسوس سیاست و جنبه الزام‌آور آن است، ولی در گذشته قدرت مسئله اول و اصلی سیاست نبوده است بلکه قدرت وسیله و ابزاری برای تحقق اهداف و فضیلت‌های اخلاقی قلمداد می‌شده است.
- همواره باید قدرت‌ها را با رویکردی عالمانه و انتقادی بنگریم تا شرعی، اخلاقی و قانونی بودن آن را دریابیم.

۴۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ارزش‌ها، در قلمرو حقیقی براساس آگاهی با جهل مردم نسبت به آنها تعیین نمی‌شود - در قلمرو آرمانی و واقعی، ارزش‌ها محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است.

۴۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح عبارات نادرست:

- ج) رقابت‌های سیاسی استعمارگران، به ویژه در مناطق استعمارزده با منافع اقتصادی استعمارگران پیوند می‌خورد.
- د) امنیت، برای یک کشور آشوب‌زده، پدیده‌ای در قلمرو آرمانی و برای یک جامعه بسامان، در قلمرو واقعی است.
- ه) انسداد اجتماعی بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی مانند وراثت، نژاد و ... تعیین می‌شود؛ ولی در بسیاری از جوامع که مبتنی بر ویژگی‌های اکتسابی هستند، نیز شرایط به گونه‌ای است که در عمل، راه تحرک اجتماعی بر محرومان جامعه بسته می‌شود.

۵۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سیاست دو وجه یا بعد اصلی دارد، یک بعد آن تدبیر و تنظیم امور - که امروزه به قانون کاهش یافته - و بعد دیگر آن، ضمانت اجرای قانون است که نیازمند قدرت می‌باشد.

- هرگاه عقاید و ارزش‌ها اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای جهان اجتماعی از دست بدهند، دوام هویت فرهنگی با چالش‌هایی مواجه می‌شود.
- با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی، جریان اجتماعی دیگری به موازات نخستین بیدارگران اسلامی شکل گرفت. نسل اول این جریان به «منورالفکران» و نسل دوم آن به «روشنفکران» شهرت یافتند.

۵۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

| منابع یا عوامل قدرت | ابزار اعمال قدرت | ارزش‌های اجتماعی |
|---------------------|------------------|------------------|
| شخصیت               | تنبیهی           | قدرت             |
| مالکیت              | تشویقی           | ثروت             |
| سازمان              | اقتناعی          | دانش             |

۵۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح عبارات نادرست:

- الف: انسداد اجتماعی، بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی افراد براساس ویژگی‌های انتسابی مانند وراثت، نژاد و ... تعیین می‌شود.
- ج: روح و شالوده فرهنگ‌ها یکسان نیست.
- ه: وقتی ارزش غایی انکار می‌شود، ارزش‌های واسطه‌ای نیز فاقد معنا و ارزش می‌شوند.

۵۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. منظور از یکپارچگی نظام، پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی، مثل رابطه اقتصاد و سیاست یا علم و سیاست می‌باشد. پیامد در هم ریختن نظم پیشین در حکومت منورالفکران، باقی ماندن کشورها در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده بود. هرگاه نظام سیاسی به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند.

۵۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۵۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در گذشته هرگز قدرت مسئله اول و اصلی سیاست نبوده. بلکه قدرت وسیله و ابزاری برای تحقق اهداف و فضیلت‌های اخلاقی قلمداد می‌شده است. در قرون اخیر خود قدرت صرف‌نظر از اینکه وسیله تحقق اهداف و غایات اخلاقی باشد، مستقلاً دارای اهمیت شده است.

۵۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- ۱- در دوره پسادردن، هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید قرار گرفت و هویت ملی، نامطلوب پنداشته شد.
- ۲- از نظر فارابی در جامعه تغلب، مردم جوامع دیگر خوار و بی‌ارزش شمرده می‌شوند.
- ۳- در لیبرال دموکراسی، ثبات، رفاه و سلطه بر طبیعت از ارزش‌های مهم است.
- ۴- در جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید، فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف، هریک در بخشی از جهان، حاکمیت سیاسی مربوط به خود را به وجود آورده بودند.

۵۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۵۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- (الف) غلط - قدرت، مجموعه روش‌هایی است که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد. (این تعریف مربوط به سیاست است.)
- (ب) غلط - در زندگی ما انسان‌ها، نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی وجود دارد که با هنر آشنایی‌زدایی از امر نامأنوس می‌توان آنها را کشف کرد. (نامأنوس غلط است.)
- (ج) غلط - ویژگی فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی، تغییر ساختار سیاسی است. (تغییر ساختار سیاسی مربوط به انقلاب‌های اجتماعی است.)

۵۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آگوست کنت، اسپنسر، دورکیم و مارکس نگاه خطی به تاریخ بشر دارند و معتقدند همه جهان‌های اجتماعی شبیه یکدیگرند و برهمین اساس مسیر یکسانی را نیز طی می‌کنند.

تصمیم‌گیری درباره مسائل مشترک و رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند سیاست و عمل سیاسی را شکل می‌دهد.

۶۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- (الف) وجه مشترک قدرت تنبیهی و تشویقی این است که هر دو، پیروی‌کننده نسبت به تبعیت و پیروی خود، آگاهی دارد.
- (ب) سازمان مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی است که در درجه نخست با قدرت اقناعی خویشاوند است.
- (ج) در شرکت‌های بزرگ از سهم مالکیت و نقش سهامداران کاسته شده و بر نقش مدیران و مشاوران افزوده شده است.
- (د) سازمان براساس «دانش» اعمال قدرت می‌کند.

۶۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۶۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۶۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

تبیینی: رویکرد تبیینی بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند و کنش را نادیده می‌گیرد.

انتقادی: این رویکرد به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد.

تفسیری: جامعه‌شناسی می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند.

۶۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. موارد به ترتیب: تبیینی - تبیینی - انتقادی - تفسیری

۶۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- ژاپن که از قرن هفدهم و بعد از نفوذ مسیحیت دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی بسته بود، با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری تحت شرایط مورد نظر آنها شد.  
- فرهنگ مدرن طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه هر گونه تصرفی را در آن دارد. در این فرهنگ، انسان بر این گمان است که با تسخیر طبیعت و تصرف آن، می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند.  
- اقتدار اجتماعی یک پدیده نامحسوس (عینی) (در طیف عینی - ذهنی) و کلان (در طیف خرد - کلان) است.  
- این عبارت مربوط به رویکرد اول به نابرابری اجتماعی است؛ از نظر آنان نابرابری اجتماعی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود.

۶۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

نقطه اشتراک جامعه‌شناسان انتقادی و تفسیری — تأکید بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی  
نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری — فهم معنای زندگی  
جلوگیری از تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم اجتماعی — مورد توجه قرار گرفتن کنش اجتماعی  
اعتقاد جامعه‌شناسی انتقادی — خلق معانی و ارزش‌های ویژه توسط فرد با فرهنگ خاص

۶۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

دیدگاه مخالف قشربندی اجتماعی — برقراری عدالت با توزیع برابر ثروت امکان‌پذیر است.  
طرفدار قشربندی اجتماعی — در نظام فئودالی دهقانان برده بودند و به فئودال تعلق داشتند.  
طرفدار عدالت اجتماعی — افراد براساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند. دولت‌ها باید افراد کم درآمد را زیر چتر حمایت بیمه‌های اجتماعی قرار دهند.

۶۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- فهم معنای زندگی: نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری  
- تأکید در ساختن جهان اجتماعی بر توانایی و خلاقیت افراد: دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تفسیری  
- محدود شدن مطالعات به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده: نگرش جامعه‌شناسی تبیینی  
- دست به عمل زدن کنشگران براساس معنایی که در ذهن دارند: باور رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی

۶۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- حمایت دولت‌ها از افراد کم‌درآمد و رقابت افراد براساس توانایی و شایستگی: طرفداران عدالت اجتماعی  
- برده بودن دهقانان در نظام فئودالی: طرفداران قشربندی اجتماعی (رویکرد لیبرالی)  
- برقراری عدالت با توزیع برابر ثروت: مخالفان قشربندی اجتماعی (رویکرد کمونیستی)

۷۰

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- در رویکرد اول (نسل اول روشنفکران)، مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که در اثر عقب ماندگی تاریخی از جوامع غربی پیش آمده بود.
- امروزه سیاست با هیچ مقوله عینی و محسوسی مترادف نیست بلکه در کل جامعه و همه اجزای آن جاری است.
- از نظر رویکرد کمونیستی مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد و در نتیجه، نابرابری اجتماعی شده است، بنابراین برای ایجاد برابری، باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت، مخالفان قشربندی گمان می کنند، اگر مالکیت خصوصی از بین برود، دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایطی یکسان خواهند داشت.
- نظریه پردازان غربی، پس از فروپاشی بلوک شرق، طرف دیگری را برای جنگ جست و جو می کنند و جنگ را از کشورهای غربی (جنگ میان بلوک شرق و غرب) به فرهنگ ها و تمدن هایی منتقل کرده اند که در دوران استعمار، تحت سلطه جهان غرب قرار گرفته بودند.

۷۱

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- ضروری دانستن یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش های اجتماعی — رویکرد جامعه شناسی انتقادی
- قابل پیش بینی نمودن کنش های ما برای دیگران — فایده قواعد اجتماعی
- باطل بودن نظریه پایان تاریخ فوکویاما — موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی آن

۷۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- از پیوند دانش و ارزش سخن به میان می آورند — رویکرد انتقادی
- کار داوری درباره ارزش ها، خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گیرد و غیرعلمی قلمداد شود — رویکرد تبیینی
- تمامی معانی و ارزش ها، ساخته و پرداخته اراده های افراد، گروه ها و فرهنگ ها است — رویکرد انتقادی
- تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوتی کمی می دانند — رویکرد تبیینی

۷۳

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- نابرابری های اجتماعی، نتیجه تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی هستند — مدل لیبرالی
- عدالت اقتصادی را مهم می دانند و معتقدند که عدالت با توزیع برابر ثروت برقرار می شود — مدل کمونیستی
- قشربندی اجتماعی، توسط انسان ها پدید آمده اند و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن ها است — مدل کمونیستی
- دولت از ثروتمندان مالیات بگیرد — مدل عدالت اجتماعی

۷۴

- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مطابق با رویکرد لیبرالی نسبت به نابرابری، قشربندی اجتماعی در همه ی زمان ها و مکان ها وجود داشته است و نباید حذف شود. در مقابل، رویکرد کمونیستی معتقد است که قشربندی اجتماعی نتیجه روابط سلطه جویانه میان انسان ها است و باید برداشته شود. این رویکرد عدالت اقتصادی را از آزادی و سایر ارزش ها مهم تر می داند. در رویکرد کمونیستی مالکیت خصوصی لغو می شود اما رویکرد عدالت اجتماعی، به دنبال حذف مالکیت خصوصی نیست.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. **۷۵**

در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به رابطه‌ی آن‌ها با زمین بستگی داشت. برخی ارباب و گروهی رعیت بودند در این جوامع، طبقه‌ای مردم عادی هم وجود داشت که نه اشراف بود نه رعیت. به همین دلیل از آن‌ها به طبقه‌ی سوم یاد می‌شد. این طبقه هویت منفی و پست داشت و از نظر قانونی و اجتماعی از هیچ اهمیت و اعتباری برخوردار نبود؛ ولی به علت فواید و کارکردهایی که داشت، تحمل می‌شد.

مطابق با رویکرد انتقادی در جامعه‌شناسی، اگر اراده فرد یا گروهی سرکوب گردد، مصداق سلطه است و باید به انتقاد از آن پرداخت.

نظم اجتماعی پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را امکان‌پذیر می‌نماید؛ باعث می‌شود شما بدانید که چه توقعات و انتظاراتی می‌توانید از دیگران داشته باشید و اتفاقات غیرمنتظره، شما را از همکاری با دیگران باز ندارند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از دیدگاه جامعه‌شناسی انتقادی، پیامدهای معناها و اراده‌ی فرد یا گروهی بر فرد، گروه یا فرهنگ دیگری تحمیل می‌شود انتقاد، تحسین و تجویز راه‌حل، ویژگی جامعه‌شناسی انتقادی است نه تفسیری. **۷۶**

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در رویکرد عادلانه، مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود، اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه‌ی شروع رقابت را یکسان نماید. **۷۷**

مخالفتان قشربندی اجتماعی (رویکرد دوم)، عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد.

طرفداران قشربندی اجتماعی چنین می‌پندارند که نابرابری اجتماعی نتیجه‌ی تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند، بنابراین عادلانه‌اند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی تبیینی: ۱- بر آن‌چه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند ۲- جوامع را با معیار کمی ارزیابی می‌کند و از این منظر، برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌تراند. **۷۸**

جامعه‌شناسی تفسیری: روش آن، نگاه از درون به پدیده‌ها برای فهم و یافتن معنای آن‌ها است.

جامعه‌شناسی انتقادی: انتظار دارد علوم اجتماعی، با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هدف جامعه‌شناسی تفسیری، معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی است. **۷۹**

جامعه‌شناسی انتقادی هیچ‌گونه حقیقت و فضیلت‌هایی را کشف نمی‌کند تا براساس آن به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. **۸۰**

- رویکرد تبیینی بر آن‌چه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند.

- موضوع جامعه‌شناسی انتقادی کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن است.

- رویکرد انتقادی انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.

- در رویکرد تبیینی برخی جوامع از برخی دیگر پیچیده‌ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. **۸۱**

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. **۸۲**



۸۳

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم، نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند.
- برخی از هم‌تغییری‌ها قابل مشاهده‌اند و می‌توان آن‌ها را با روش کمی و آماری مطالعه کرد.
- شناخت شهودی از راه مشاهده‌ی حسی و استدلال عقلی به دست نمی‌آید.
- طرفداران عدالت اجتماعی، به دنبال برقراری عدالت اجتماعی هستند اما به بهانه‌ی عدالت اجتماعی، آزادی‌های افراد و امکان رقابت میان آن‌ها را از بین نمی‌برند.

۸۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی انتقادی به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد و آن‌را با ملاک‌های ارزشی (خوب و بد) و هنجاری (باید و نباید) ارزیابی می‌کند. در رویکرد تبیینی، پدیده‌های اجتماعی مانند پدیده‌های طبیعی و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود. بنابراین روش مطالعه‌ی آن‌ها نیز یکسان انگاشته می‌شود. روش مطالعه‌ی جامعه، همان روشی است که در مطالعه طبیعت به کار گرفته می‌شود. همان‌طور که علوم طبیعی با شناخت نظم موجود در طبیعت، امکان پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل طبیعت را برای انسان‌ها فراهم می‌کند، جامعه‌شناسی نیز با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیشگیری و کنترل جامعه را می‌دهد.

۸۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در رویکرد عادلانه، مالکیت خصوصی لغو نمی‌شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه‌ی شروع رقابت را یکسان نماید. بدین منظور دولت به نمایندگی از جامعه مؤظف است، نیازهای ضروری همه‌ی افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند. بدین ترتیب، همه‌ی کودکان از امکانات اولیه برای پیشرفت، بهره‌مند می‌شوند و می‌توانند براساس توانایی و شایستگی خود با دیگران رقابت نمایند. دولت نیز تلاش می‌کند برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی تدابیر بیش‌تری بیندیشد؛ مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند. این رویکرد نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق. نه اجرای عدالت را به دست نامرئی بازار می‌سپارد و نه دخالت همه‌جانبه‌ی دولت را می‌پذیرد.

۸۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ضریب هوشی (نابرابری طبیعی رتبه‌ای): ضریب هوشی متفاوت افراد از نوع تفاوت‌هایی است که طبیعی هستند و افراد مختلف ضریب‌های هوشی متفاوتی دارند؛ یعنی می‌توان افراد را برحسب ضریب‌های هوشی‌شان رتبه‌بندی کرد.

ثروت و دانش (نابرابری اجتماعی): برخی نابرابری‌های رتبه‌ای، مانند نابرابری در تحصیلات و ثروت، اجتماعی‌اند؛ یعنی در جامعه ایجاد می‌شوند.

جنسیت (تفاوت اسمی و طبیعی): برخی تفاوت‌ها، تفاوت‌های اسمی نامیده می‌شوند و نمی‌توان افراد را براساس این تفاوت‌ها، رتبه‌بندی کرد؛ مثلاً زن و مرد از نظر جنسیت با یک‌دیگر متفاوت‌اند، اما هیچ کدام بر دیگری برتری ندارند.

۸۷

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- شناختی که جامعه‌شناسی انتقادی برای رفع کاستی‌های علم حسی، جامعه‌شناسی انتقادی استفاده کرد، همان اندوخته‌ی اجتماعی شناخت بشری است که از آن با عنوان شناخت عمومی یاد کردیم که فهم عرفی یا عقل جمعی نیز نامیده می‌شود.
- رویکرد تفهیمی در جامعه‌شناسی، مقدم بر رویکرد انتقادی شکل گرفت. در رویکرد تفهیمی بر فهم معانی رفتار کنشگران تأکید می‌شود و در رویکرد انتقادی، به داوری ارزشی اهمیت داده می‌شود.
- استفاده از این نوع شناخت و عقل، شناخت علمی را در حاشیه‌ی شناخت عمومی قرار می‌دهد و به آن محلق می‌گرداند. در این حال، شناخت علمی به تبع شناخت عمومی سیار و متغیر می‌شود و این دیدگاه برخلاف دیدگاهی خواهد بود که شناخت علمی را کاشف حقیقت و معیاری برای درست یا نادرست بودن شناخت عمومی می‌داند.

۸۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

رویکرد تفسیری: باید بکوشیم جوامع و فرهنگ‌های دیگر را از منظر خودشان مطالعه کنیم.  
رویکرد انتقادی: جامعه‌شناسان انتقادی برای داوری و انتقاد، به معیارهای علمی نیاز دارند.  
رویکرد تبیینی: جامعه‌شناسی را در زمره دانش‌های تجربی و ابزاری قرار می‌دهد.

۸۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

جامعه‌شناسی تبیینی با شناخت نظم اجتماعی به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیش‌گیری و کنترل جامعه را می‌دهد.  
- منظور از تبیین، بیان چرایی یک پدیده یا نشان دادن علت ایجاد یا زوال آن است.  
- جامعه‌شناسی انتقادی، به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند و آن‌ها را مورد داوری ارزشی قرار می‌دهد.

۹۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱- فرهنگ جبرگرا باعث سلب قدرت مقاومت از آدمیان می‌شود.  
۲- بحران زیست‌محیطی با سرایت به جوامع موجب آسیب‌های اجتماعی چون مهاجرت، حاشیه‌نشینی، بیکاری و فقر می‌شود.  
۳- طرفداران قشربندی اجتماعی رقابت را ضروری می‌دانند اما غفلت می‌کنند که در رقابت عادلانه باید نقطه شروع رقابت یکسان باشد.  
۴- در جهان‌هایی که براساس فطرت انسان شکل نگرفته‌اند انسان به اضطراب و تشویش گرفتار می‌شود و سر به عصیان و اعتراض برمی‌دارد.

۹۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱- در رویکرد تبیینی انتقاد از وضعیت موجود و تجویز راه حل برای بهتر شدن آن کار علم نبود.  
۲- اعتقاد به جدایی دانش از ارزش دارد یعنی دانش و ارزش دو قلمرو متفاوت و متقابل دارند.  
۳- دانش قلمرو تبیین یعنی کشف و بازخوانی واقعیت‌ها و ارزش قلمرو تفسیر یعنی خلق و بازسازی ارزش‌ها معرفی می‌شد.

۹۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱- از نقاط قوت جامعه‌شناسی تبیینی مطالعه نظام اجتماعی است.  
۲- جامعه‌شناسی انتقادی علم را به معنای حسی و تجربی آن محدود نمی‌کند و تلاش می‌کند از محدودیت‌های علم تجربی رها شود.  
۳- جامعه‌شناسی تفسیری در مطالعه و بررسی موضوع قدرت و سیاست ناتوان است.

۹۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۹۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

غیرعلمی قلمداد شدن داوری درباره ارزش‌ها ← غلبه رویکرد تبیینی در جامعه‌شناسی  
مطالعه نظم اجتماعی ← نقطه قوت جامعه‌شناسی تبیینی  
مطالعه نابرابری اجتماعی ← نقطه قوت جامعه‌شناسی انتقادی

۹۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در رویکرد تبیینی بسیاری از کنش‌های عاطفی، قابل توضیح نیستند. در نگاه تبیینی میان پدیده‌هایی که پیش‌تر در ارتباط با هم دیده می‌شده‌اند روابط جدیدی طرح می‌شود، مانند رکود اقتصادی باعث افزایش بیکاری در جامعه می‌شود. یا هر چه همبستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد. در رویکرد انتقادی ← جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند نباید فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند.

۹۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح موارد نادرست: منورالفکران مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار مانند دولت انگلستان می‌دانستند. جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به قشریندی اجتماعی در جوامع توجه دارند. دانایی بهتر از نادانی است در حیطه ارزش‌ها قرار دارد.

۹۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی (علت)، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند. (پیامد) فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی (علت)، جامعه‌شناسی را به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آنها می‌کشاند. (پیامد) مرگ یک جهان اجتماعی (علت) موجب انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، ناامیدی و خودکشی افراد می‌شود. (پیامد)

۹۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پسر (جنسیت): تفاوت اسمی سفیدپوست (رنگ پوست): تفاوت اسمی وضعیت اقتصادی مرفه: تفاوت رتبه‌ای (نابرابری اجتماعی) ضریب هوشی: تفاوت رتبه‌ای (نابرابری طبیعی) ناتوانی در عضویت در هیئت مدیره: تفاوت رتبه‌ای (نابرابری اجتماعی)

۹۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسی تفسیری: سیاست و قدرت را پدیده‌های معنادار و ارزشی می‌داند، اما صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند و نمی‌تواند برای مقایسه آنها با یکدیگر و تشخیص درست از غلط یا خوب از بد، ملاک و معیاری به دست آورد. جامعه‌شناسی تبیینی: با منحصر کردن علم به علوم تجربی که صرفاً موضوعات مادی و محسوس را مطالعه می‌کند، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را که تماماً مادی و محسوس نیستند، قابل مطالعه علمی نمی‌داند و ناگزیر با معنزدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت و فروکاستن آنها به پدیده‌های مادی و فاقد معنا، از شناخت واقعی آنها باز می‌ماند. جامعه‌شناسی انتقادی: جامعه‌شناسان انتقادی، یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی به ویژه در عرصه سیاست و قدرت را ضروری می‌دانند و دست شستن از این آرمان بزرگ را مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۰۰

عبارت اول و دوم: ایجاد ارتباط میان پدیده و تأکید بر نظم مربوط به رویکرد تبیینی است.  
عبارت سوم: جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند سازندگان خود را زیر سلطه درمی‌آورند.  
عبارت چهارم: رویکرد انتقادی هیچ‌گونه حقیقت یا فضیلتی را کشف نمی‌کند تا براساس این حقایق و فضایل به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۰۱  
روش‌های خشونت‌آمیز همانندسازی است. نسل‌کشی، جابه‌جایی اجباری، کنترل جمعیت، جداسازی و فشارهای سخت اجتماعی از جمله

در این حالت ارتباط دو سویه بین دانش عمومی و علمی قطع می‌شود و دانش علمی از رونق باز می‌ماند.  
اگر جهان اجتماعی بعد از تداوم تعارض فرهنگی، نتواند کنش‌های اجتماعی را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد، به تزلزل فرهنگی منجر می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۰۲  
پاک‌سازی قومی ← سیاست همانندسازی

کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود رسیده است، و از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع می‌کند.  
جامعه‌شناس تلاش می‌کند (با آشنایی‌زدایی) از چشم فردی غریبه به موقعیت‌های اجتماعی نگاه کند تا از این دانش علمی و عمومی عبور کند و به پیچیدگی و عمق آن موقعیت اجتماعی نزدیک‌تر شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۰۳

- انقلاب پاکستان که یکی از انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم بود تقلیدی از انقلاب‌های مدرن است.  
- رویکرد گرینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سبب پیدایش و رشد برخی نهضت‌های جدید دینی و حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در جهت اصلاح دینی شده است که از آن به «پروتستانتیسم» یاد می‌شود.  
- بسیاری از جوامع و گروه‌ها، به دفاع از خود برخاسته‌اند و با ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش، در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن به آنها تحمیل می‌کند، مقاومت می‌کنند و خواهان رهایی از این هویت تحمیلی هستند. جنبش آسیایی‌تبارها نمونه‌ای از این اعتراض‌ها و مقاومت‌هاست.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱۰۴

- گاهی تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت بخشیدن به آنها به معنای انکار اشتراک و وحدت انسان‌هاست و فرصت گفت‌وگو و معارفه انسان‌ها و فرهنگ‌ها را از بین می‌برد.  
- جامعه‌شناسی با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی، پیش‌گیری و کنترل جامعه را می‌دهد.  
- اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود. در آن صورت تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی درمی‌آیند و جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۰۵  
متفکران جهان غرب آثار متعددی درباره بحران‌های هویتی جهان متجدد نوشته‌اند و از شکل‌گیری دوران بعد از تجدد یا پسامدرن سخن گفته‌اند. بسیاری از متفکران، شکل‌گیری دوران پسامدرن را تحول هویت جهان متجدد می‌دانند و برخی آن را تغییری می‌دانند که درون این جهان اتفاق افتاده و پذیرفته شده است.

۱۰۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- در جداسازی، گروه مسلط گروه‌های نژادی، قومی و مذهبی دیگر را به زیستن در مناطقی جدا از محل سکونت گروه مسلط، مجبور می‌کند. همچنین، آنها را از تسهیلات و خدماتی مانند آموزش، بهداشت و درمان محروم می‌سازد یا این خدمات را با کیفیت بسیار پایین‌تری در اختیار آنها می‌گذارد.
- در صورتی‌که اعضای یک جهان اجتماعی، واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند و به آنها تعلق خاطر داشته باشند، آن جهان اجتماعی دارای هویت تاریخی است.
- توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی؛ مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی و بیان مفید بودن آن برای سلامت بدن، مربوط به سکولاریسم پنهان است.
- جنگ ویتنام جهنمی‌ترین جنگ قرن بیستم نام گرفت. این جنگ زمانی آغاز شد که آتش جنگ کره به تازگی خاموش شده بود.

۱۰۷

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- بحران بویال: نمونه‌ای از بحران‌های زیست‌محیطی
- ارائه معیارهای جهانشمول برای رفع منازعات هویتی: نقطه ضعف جامعه‌شناسی انتقادی
- توضیح تأثیر اجتماعات بر زندگی ما: نتیجه کشف نظم و قواعد جهان اجتماعی توسط علوم اجتماعی

۱۰۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انقلاب اسلامی ایران، انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی بخش قرن بیستم، همگی جهت‌گیری

- صداستعماری داشتند و در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کردند.
- نظام لیبرال دموکراسی، با خواست و اراده اکثریت مردم شکل می‌گیرد و هیچ حقیقت و فضیلتی را که مستقل از خواست مردم باشد، به رسمیت نمی‌شناسد.
- سیاست هویت با تأکید افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها، موجب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود.

۱۰۹

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- سلطه بر طبیعت، ثبات و رفاه از ارزش‌های مهم آن به شمار می‌رود ← لیبرال دموکراسی
- گمان می‌کنند فقط آنان خوشبخت، پیروز و مورد رشک دیگران‌اند ← جامعه تغلب
- افراد، مسائل سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را براساس علاقه‌های فرهنگی و هویتی خود پی می‌گیرند ← دوره پسامدرن
- روابط اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی بین کشورهای مختلف با حاکمیت‌های متفاوت برقرار بود ← جامعه جهانی قبل از ظهور غرب جدید

۱۱۰

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش‌های مختلف آن بر یکدیگر اثر می‌گذارند و از یکدیگر اثر می‌پذیرند.

- تعاریف متفاوت علمی براساس هویت‌های متفاوت فرهنگی جوامع است.
- اخراج و کشتار مسلمانان میانمار موسوم به روهینگیا پیامد ← مدل همانندسازی
- در فرایند تکوین نظام نوین جهانی دولت‌های سکولار غربی در ابتدا برای حذف قدرت کلیسا و ایجاد سیاست سکولار حرکت‌های پروتستانی را به خدمت گرفتند.



۱۱۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ زمانی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود گامی فراتر رود. در فرهنگ‌های جبرگرا قدرت مقاومت آدمیان گرفته می‌شود.
- دولت - ملت‌های جدید برای پاسخ‌گویی به درخواست‌ها و رفع نیازهای اقوام و گروه‌های مختلف ناگزیر به سیاست‌گذاری هویتی بودند.
- اصلاح‌گران دینی که با تفاسیر پروتستانی از دین در گسترش فرهنگ سکولار در فرهنگ عمومی غرب نقش داشتند، ژان کالون و مارتین لوتر بودند.

۱۱۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، همگی جهت‌گیری ضداستبدادی داشتند ← (غ) (عبارت درست: جهت‌گیری ضد استعماری داشتند)
- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دههٔ نخست پیدایش آن، نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب نیست. ← (ص)
- در اواخر قرن بیستم، هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد. ← (ص)
- برای پی بردن به هدف کنش، باید به زمینهٔ فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم. ← (غ) (عبارت درست: برای پی بردن به هدف کنش باید به ذهن کنشگر راه یابیم)

۱۱۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- تا از سلطهٔ چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کنند و زمینه شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر را فراهم آورند.
- در سیاست هویت نگرش نسبت به تغییرات مداوم هویت‌ها ← مطلوب و نسبت به وحدت هویت‌ها ← نامطلوب است.
- هر کنش سیاسی با هدف و قصد یا تغییر وضع موجود و یا حفظ وضع موجود انجام می‌شود.

۱۱۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح گزاره‌های نادرست:

- عبارت دوم: برای فهم دلالت‌های کنش باید به زمینهٔ فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند مراجعه کنیم.
- عبارت سوم: بسیاری از جوامع غیرغربی، در رویارویی با جهان غرب، به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند.
- عبارت چهارم: مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه‌ی نخست پیدایش آن نشان داد بلوک شرق، تنها رقیب بلوک غرب نیست و موقعیت جهان اسلام را به عنوان یک قطب فرهنگی تثبیت کرد.

۱۱۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. جامعه‌شناسان انتقادی همانند جامعه‌شناسان تفسیری بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان

اجتماعی تأکید می‌کنند اما کم‌توجهی رویکرد تفسیری به ساختارهای اجتماعی و تأثیر این ساختارها بر زندگی افراد را درست نمی‌دانند.

- در دورهٔ پسامدرن، همهٔ آنچه در دورهٔ مدرن پدید آمده بود - از جمله سیاست همانندسازی هویت - مورد نقد قرار گرفت و به جای آن هویت‌های خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت. در این دوره، تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها، مطلوب دانسته شد و هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن، نامطلوب پنداشته شد.
- هر کنش سیاسی، یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ آن.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تأمین جمعیت مناسب برای جهان اجتماعی، مسئله‌ای هویتی است. مطالعه‌ی موردی، از روش‌های کیفی در جامعه‌شناسی است. عقل تفسیری، برای فهم و تفسیر پدیده‌های معنادار مانند کنش انسان‌ها، گفتار و متن به کار می‌رود. در اواخر قرن بیستم، هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۱۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۱۸

- قواعد اجتماعی، ارتباط ما با یک‌دیگر را امکان‌پذیر می‌سازند و سامان می‌دهند.  
- فوکویاما فروپاشی بلوک شرق و شوروی سابق و غلبه‌ی نظام لیبرال دموکراسی غرب را پایان مبارزات عقیدتی سیاسی بشر می‌پندارد و نظام لیبرال دموکراسی را محصول نهایی تاریخ بشر می‌داند که برای آن جایگزین بهتر و مناسب‌تری قابل تصور نیست.  
- نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند.  
- سیاست هویت، محصول دوران پسامدرن است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ویژگی‌های سیاست‌گذاری هویتی در دوران پسامدرن: ۱۱۹

الف) شکل‌گیری سیاست هویت و مدل تکثرگرا

ب) تأکید بر هویت‌های خرد، محلی و فردی

پ) مطلوب دانستن تکثر، تنوع و بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها

ت) نامطلوب دانستن هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن

ث) هویت به جای قشربندی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

ج) تعریف هویت از منظر گروه‌های اجتماعی

چ) علاوه بر ثروت و قدرت، هویت و دانش نیز کانون نزاع و کشمکش شدند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به تغییر رفتار افراد زمانی‌که در شرایط آزمایشگاهی قرار می‌گیرند اثر «هوثرن» می‌گویند. ارزیابی جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند صورت می‌گیرد. ۱۲۰

بیرونی در مقدمه کتاب ماله‌هند سبب اینکه عقاید و آرای هندیان بر ما تاریک ماند عواملی چون زبان و دین می‌داند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از نظر ارسطو، حکومت جمهوری، حکومت اکثریت بر اساس فضیلت است. ۱۲۱

در علم مدنی، فارابی به تبیین علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها پردازد. ویلهلم دیلتای و ماکس وبر، مدعی شدند که هر چند جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد اما انسان‌ها مانند موجودات طبیعی نیستند و پدیده‌های اجتماعی نیز با پدیده‌های طبیعی تفاوت دارند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۲۲

عقل انتقادی — وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند  
عقل در معنای عام — هم عالمان در دانش عمومی از آن استفاده می‌کنند و هم عموم مردم در دانش علمی از آن بهره می‌برند  
عقل در معنای خاص — انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.

۱۲۳

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عقل در معنای خاص، قوه‌ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.  
 - عقل انتقادی وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند.  
 - عقل در معنای عام هرگونه تلاش ذهنی و فکری را شامل می‌شود که هم عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند و هم عمومی مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند.

۱۲۴

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱- لازمه شناخت پدیده‌های اجتماعی، شناخت توأمان تفاوت‌های فردی اجتماعی است و همچنین وجوه مشترک انسان‌ها.  
 ۲- نسل‌کشی، جابه‌جایی اجباری، کنترل جمعیت و جداسازی از جمله روش‌های خشونت‌آمیز همانندسازی است.  
 ۳- عقل انتقادی وضعیت عدالت و آزادی در روابط انسانی را ارزیابی می‌کند.

۱۲۵

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱- ماکس وبر با به‌کارگیری «قفس آهنین» به سلطه نظم اجتماعی بدون در نظر گرفتن نیازهای واقعی انسان‌ها اشاره می‌کند.  
 ۲- جامعه کرامیه به حکومت فرد براساس فضیلت انسانی اشاره دارد.  
 ۳- گافمن برای تحقیق در بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی، از طریق مشاهده مشارکتی به تحقیق پرداخت.  
 ۴- رویکرد ابن خلدون انتقادی نیست و در مقایسه با فارابی جامعه‌شناسی او محافظه‌کارانه است.

۱۲۶

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

در پژوهش‌های علمی، به اعتبار منابع اهمیت می‌داد ← ابوریحان بیرونی  
 برای نظام لیبرال دموکراسی، جایگزین بهتر و مناسب‌تری را قابل تصور نمی‌دانست ← فوکویاما  
 در دیدگاه وبر، جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و غیرتجربی‌اند، داوری علمی کند.  
 در دیدگاه آگوست کنت ← جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غرب امری ذاتی نیست.

۱۲۷

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

تفاوت حکومت دموکراسی و جمهوری از دیدگاه ارسطو ← روش تصمیم‌گیری (شیوه حکومت)  
 روش تصمیم‌گیری و تأثیرگذاری دموکراسی براساس خواست و اراده کسانی که تصمیم می‌گیرند و اثر گذارند، جمهوری بر مدار حقیقت و فضیلت تصمیم‌گیری و اثرگذاری می‌شود.  
 در دسته‌بندی فارابی حکومت ضروریه (جامعه قناعت‌گرایی) اقلیتی هستند که براساس فضیلت انسانی حکومت می‌کنند.  
 ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند با روش تجربی و تفهیمی، فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد.  
 ماکس وبر از سلطه نظامی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آنها دارد به قفس آهنین تعبیر می‌کند.

۱۲۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه نیز، گرچه به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت ولی به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.  
 اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی و عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی به کمک عقل ابزاری (تجربی) از انواع عقل عام درک می‌شوند.  
 رعایت حقوق دیگری یک ارزش است.  
 در دیدگاه گروهی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد تابع فرهنگ آنهاست.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: درست - نادرست (مدینه فاسقه در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل گرفته است.)

گزینه ۲: نادرست (مربوط به مدینه فاسقه است) - درست

گزینه ۳: درست - درست

گزینه ۴: نادرست (در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد) - نادرست (مربوط به مدینه ضاله است)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در رویکرد فارابی:

- تقسیم جوامع براساس نوع اندیشه و رفتار — با استدلال‌های عقلی

- توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف — رویکرد تفسیری

- تغییرات و تحولات واقعیت‌های اجتماعی — رویکرد تبیینی

- تقسیم‌بندی جوامع زمان خود به فاسقه یا ضالّه — رویکرد انتقادی

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اگر در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای ترغیب او به انجام کاری که ما می‌پسندیم، استفاده

کنیم، از عقل ابزاری بهره برده‌ایم.

اگر در یک جهان اجتماعی بحران هویت پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود. در آن

صورت تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی درمی‌آیند.

لیبرالیسم اولیه با تکیه بر شعار آزادی و به ویژه آزادی اقتصادی، راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرد و عدالت را نادیده گرفت.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. علم مدنی فارابی درباره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنشگران سخن می‌گوید و باید‌ها و

نباید‌هایی برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند.

علم مدنی فارابی به تبیین یعنی علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد.

فارابی با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و همچنین با استدلال عقلی، جوامع مختلف را براساس نوع علم، اندیشه،

فرهنگ و رفتاری که دارند، به انواعی تقسیم کرده است.

علم مدنی فارابی درباره هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف، داوری علمی می‌کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود

و دیگر جوامع دارد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

از نظر ماکس وبر، جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند.

به گفته پاول کله، در ورای ابهام، رمز و رازی نهفته است که با هنر می‌توان به آن راه یافت.

از نظر مارکس، چالش‌های جامعه سرمایه‌داری، فقط با یک انقلاب قابل حل می‌شود.

ابن‌خلدون با استفاده از تجربه‌ی تاریخی جوامع پیرامون از عصبیت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌کرد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فارابی با توجه به جوامع زمان خود و جوامع گذشته و همچنین با استدلال عقلی، جوامع مختلف را

براساس نوع علم، اندیشه، فرهنگ و رفتاری که دارند، به انواعی تقسیم کرده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۳۵

- با تغییرات و تفاوت‌هایی که در جهان اجتماعی به وجود می‌آید، مانند افول یا رشد اقتصاد یا کاهش و افزایش جمعیت، هویت جهان اجتماعی تغییر نمی‌کند.
- تأمین جمعیت مناسب مسئله‌ای هویتی است.
- بیداری اسلامی در جهان امروز از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل شده است.
- مدینه‌ی ضاله، جامعه‌ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه‌ی فاضله شکل گرفت.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۳۶

- ابوریحان بیرونی با استفاده از روش عقلی به ارزیابی انتقادی فرهنگ هند پرداخت.
- فارابی به علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها پرداخت.
- ابن‌خلدون با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود و روش او در علوم اجتماعی مشابه روشی بود که کنت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار گرفت.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۳۷

- نظام اقتصادی می‌تواند با حمایت‌های ویژه از حکومت و دولت، قدرت آن‌را تحکیم بخشد یا آن‌که با بحران‌های واقعی یا کاذب زمینه‌ی فروپاشی نظام سیاسی را فراهم کند. (تأثیر نظام اقتصادی بر نظام سیاسی)
- ماکس وبر، بنیان‌گذار جامعه‌شناسی تفهمی، به حس و تجربه به عنوان شاخص اصلی شناخت علمی اهمیت می‌داد.
- ابن‌خلدون در قرن هشتم هجری درباره‌ی تأثیر جغرافیا و طبیعت در زندگی اجتماعی انسان بحث کرده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۳۸

- خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیش‌تر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و بنابراین از جامعه‌ی آرمانی سخنی نگفت. رویکرد ابن‌خلدون انتقادی نیست و جامعه‌شناسی او در مقایسه با فارابی محافظه‌کارانه است. ابن‌خلدون علم اجتماعی خود را علم عمران نامید.
- نکته: ابن‌خلدون بنیانگذار علمی بود که خود آن‌را علم عمران می‌خواند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۳۹

- فارابی: با رویکرد تبیینی در بررسی جوامع، به علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی پرداخت.
- ارسطو: حکومت فرد بر اساس خواست و میل افراد حکومت تیرانی نامیده می‌شود.
- طه عبدالرحمن: مفهوم عقلانیت در جهان اسلام متفاوت از مفهوم عقلانیت در جهان غرب است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۱۴۰

- طه عبدالرحمن در مقدمه کتاب کنش دینی و نوسازی عقل، اعلام می‌کند که می‌خواهد بنیادی نظری برای بیداری دینی فراهم کند.
- علامه طباطبایی با طرح مسئله اعتباریات، تعریف دقیق‌تری از علوم اجتماعی ارائه کرده است.
- نویسنده «تحقیق ماللهند» (ابوریحان بیرونی) علت وجود کاست‌ها در جامعه هند را باورهای دینی هندوها می‌داند.
- نظریه جنگ تمدن‌ها که ساموئل هانتینگتون آن را مطرح کرد نظریه‌ای بود که عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با مقاومت‌های کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۴۱

- نداشت و رویکرد او انتقادی نیست؛ همچنین قسمت اول گزینه ۳ در مورد ابوریحان بیرونی است.
- طه عبدالرحمن کسانی چون ابن عربی و غزالی را مورد تمجید قرار می‌داد.



گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ۱۴۲

نظریه کنش دینی — طه عبدالرحمن

حکومت استبدادی — ارسطو

در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی، روش ابوریحان بیرونی متداول شده است.

کاربرد آزمایش در جامعه‌شناسی — فیلیپ زیملباردو

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حکومت آریستوکراسی توسط ارسطو مطرح شد. ۱۴۳

- روشی که ابوریحان بیرونی هزار سال پیش در بررسی‌های علمی خود در پیش گرفته بود، امروزه در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی متداول شده است.

- لمبروزو با روش تبیینی می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد.

- «نظریه نوگرایی اسلامی»، «نظریه کنش دینی» و «نظریه مقاومت» از مهم‌ترین نوآوری‌های این متفکر است. (طه عبدالرحمن)

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نادرست (عبارت مطرح شده از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام است نه ویژگی‌های آن - ۱۴۴

درست (علوم اجتماعی جهان اسلام، قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد).

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از نظر ماکس وبر، جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند اما ۱۴۵

نمی‌تواند درباره آنها داوری عملی کند؛ زیرا با این کار جامعه‌شناس از دایره علم خارج می‌شود یا با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.

- طه عبدالرحمن، به پژوهش‌های زبان‌شناختی و نقد سکولاریسم پرداخته است.

- فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی‌بهره‌اند، مدینه جاهله نامیده است.

- این نظر را ریکاردو مطرح کرده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۱۴۶

۱- علامه طباطبایی با طرح مسئله اعتباریات از دو سطح عقل نظری و عقل عملی سخن می‌گوید.

۲- فوکویاما برای نظام لیبرال دموکراسی، جایگزین بهتر و مناسب‌تری قابل تصور نمی‌داند.

۳- ریکاردو از اقتصاددانان کلاسیک مخالف دخالت دولت در اقتصاد، افزایش دستمزد کارگران را موجب بالا رفتن تولید نسل آن‌ها و مشکلات بعدی می‌دانست.

۴- آگوست کنت: بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از قاموس بشری رخت برمی‌بندد.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. متفکران جهان اسلام (سیدجمال‌الدین اسدآبادی، امام موسی صدر، شیخ ابراهیم زاکزاک) خطرات ۱۴۷

سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را گوشزد کردند.

فارابی درباره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنشگران سخن می‌گوید.

طه اندیشمندی است که می‌کوشد تا نگاهی منتقدانه به نوگرایی را برگزیند و از مشروعیت نوگرایی اسلامی سخن می‌گوید.

ماکس وبر معتقد است جهان متجدد، رویکرد دنیوی و این جهانی دارد و در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر این عالم گام برمی‌دارد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عقل در معنای خاص:

۱۴۸

عقل نظری: در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی، خودبه‌خودی و بدون علت رخ نمی‌دهد  
عقل عملی: عبارت نادرست — قانون علیت در فلسفه و قانون جاذبه در فیزیک با عقل نظری شناسایی می‌شود.  
عبارت درست در رابطه با عقل عملی — علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می‌آورد و هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از حکمت و عدالت روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۴۹

تبیین نظام مشروطه با استفاده از فقه و توجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران و تألیف کتاب «تنبيه الامه و تنزيه المله» —  
میرزای نائینی  
نگارش «تحقیق ماللهند» با روش تجربی و تفهیمی و توصیف آن — ابوریحان بیرونی  
تألیف کتاب «تجارب الامم» با نگاهی تبیینی — ابوعلی مسکویه  
نکته: کتاب منیه المرید از شهید ثانی است.  
امالی — شیخ صدوق

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۵۰

عقل نظری: واقعیت‌هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می‌کند و علومى مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعیات را پدید می‌آورد. برای مثال قانون علیت در فلسفه یا قانون جاذبه‌ی زمین در فیزیک با این عقل شناخته می‌شوند.  
عقل عملی: واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده‌ی انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها، شناسایی می‌کند، مثلاً خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد. این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. میرزای نائینی در نظریه‌ی خود، بر حمایت مردم از تشکیل مجلس در نظام مشروطه، تأکید می‌کند.

۱۵۱

قوم‌نگاری، نوعی پژوهش کیفی براساس مشاهده‌ی مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معناهایی است که در کنش‌ها نهفته‌اند.  
ساختار اجتماعی چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۵۲

کنشگران فردی و جمعی، هم در معانی ذهنی و هم در معانی فرهنگی، فعال و خلاق‌اند. همین فعالیت و خلاقیت کنشگران، موجب پیدایش معانی گوناگون و در نتیجه‌ی آن پدیده آمدن خرده‌فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف، درون هر جهان اجتماعی می‌شود.

تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی نیز استفاده می‌کند.  
در مرحله‌ی دوم از مراحل تکوین نظام نوین جهانی، عنصری بود که انباشت ثروت سرمایه‌داران را سرعت بخشید.  
بحران زیست‌محیطی به تدریج به روابط انسان‌ها و جوامع با یک‌دیگر نیز سرایت کرد و به آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی هم‌چون مهاجرت، حاشیه‌نشینی و بیکاری، فقر و اختلافات سیاسی منطقه‌ای و فرامنطقه‌ای منجر شد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اندیشمندان مسلمان، دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی‌کنند. از این‌رو، برخلاف

۱۵۳

رویکرد تفسیری، تفسیر را در تقابل با تبیین نمی‌دانند بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می‌آورند؛ زیرا تفسیر را هم نیازمند استدلال می‌دانند. آنان برای دآوری درباره‌ی ارزش‌ها از ظرفیت عقل نظری، عملی و وحی بهره می‌برند. از نظر آنان تبیین، تفسیر و تجویز، استدلال‌های ویژه‌ی خود را دارند و در هر سه سطح، پژوهشگر اجتماعی به دنبال کشف واقعیت‌ها و حقایق است.

۱۵۴

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. علوم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسایل اجتماعی استفاده خواهد کرد.

۱۵۵

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح موارد نادرست:

- پایان قرن بیستم با افول تجربه گرایی، اصل روشنگری و به دنبال آن، فرهنگ مدرن، گفتار بحران معرفت شناختی شده است.
- به دلیل این که بیش تر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیمکره ی شمالی و اغلب کشورهای نیمکره ی جنوبی کشورهای فقیرند، از تقابل کشورهای غنی و فقیر، به تقابل شمال و جنوب یاد می کنند.
- عقل عملی نه تنها مشکلات جامعه شناسی را برای داوری ارزشی و فعالیت تدبیری حل می کند، بلکه راز تفاوت پدیده های اجتماعی و انسانی با پدیده های طبیعی نیز می گشاید.

۱۵۶

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انسان ها از نمادها اغلب برای انتقال معانی استفاده می کنند.

- اندوخته ی اجتماعی شناخت بشری با عناوین شناخت عمومی، فهم عرفی یا عقل جمعی نیز نامیده می شود.
- عقل عملی قوه ای است که بایدها و نبایدها و احکام ارزشی را می شناسد و درباره ی ارزش های فردی و اجتماعی داوری می کند.
- علم عملی به دانشی گفته می شود که موضوع آن با اراده و آگاهی انسان پدید می آید.

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| ۱  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۲۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| ۳۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۳۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۴۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۵۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| ۶۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۶۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۷۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۸۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |

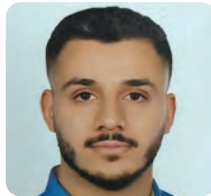
|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| ۹۷  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹۸  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۹۹  | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۰۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۱۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۲۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |

|     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| ۱۲۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۳۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۷ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۸ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۴۹ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵۰ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵۱ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵۲ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵۳ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵۴ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵۵ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ۱۵۶ | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |





مهديس رفيعي

اعضای مصنوعی و وسایل کمکی  
علوم پزشکی ایران

شایان جعفري

دندانپزشکی  
علوم پزشکی بندرعباس

نرگس مرداني

پرستاری  
علوم پزشکی ایران

ياسينا نوروزي

پزشکی  
جندی شاپور

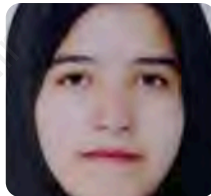
هانیه مصدق

پرستاری  
آزاد نیشابور

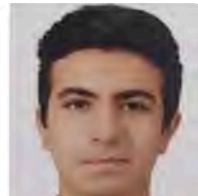
مهشيد فاطمي

پزشکی  
علوم پزشکی کاشان

مبینا گودرزی

تکنولوژی اتاق عمل  
علوم پزشکی سبزوار

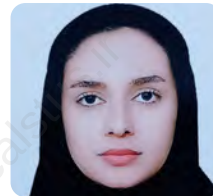
مائده نظري

تکنولوژی اتاق عمل  
علوم پزشکی گرگان

ابوالفضل حسيني

دندانپزشکی  
علوم پزشکی رشت

محمدحسين نظري

پزشکی  
علوم پزشکی همدان

زهرا حمدي

علوم آزمایشگاهی  
علوم پزشکی دزفول

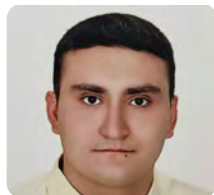
ابراهيم هناره

دندانپزشکی  
علوم پزشکی ارومیه

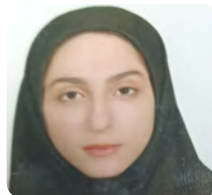
هستي عباسلو

هوشبری  
علوم پزشکی رفسنجان

سارا مرادي

پرستاری  
دانشگاه آزاد واحد شهرکرد

شنتيا زماني

دندانپزشکی  
علوم پزشکی شهید بهشتی

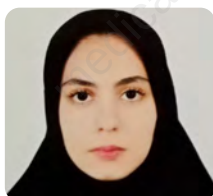
نگار دلاوري

پرستاری  
آزاد رشت

سحر درخشان

پزشکی  
آزاد نجف آباد

پريسا سادات موسوي

زیست شناسی سلولی و مولکولی  
دانشگاه تهران

سوغند تيموري

پزشکی  
علوم پزشکی کرمانشاه

محدثه خان محمدي

تکنولوژی اتاق عمل  
علوم پزشکی زنجان

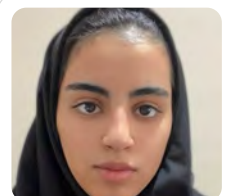
محمدصفا مارمائی

پزشکی  
علوم پزشکی گرگان

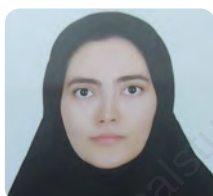
ملیکا ابراهيمي نژاد

دندانپزشکی  
آزاد بروجرد

الينا بصيري

تکنولوژی اتاق عمل  
علوم پزشکی همدان

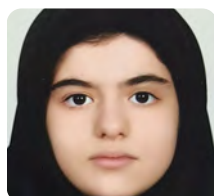
فاطمه حبيبي

پزشکی  
علوم پزشکی سمنان

فاطمه محمد رحيمي

پرستاری  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند

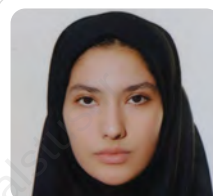
زينب رنجبر

پرستاری  
آزاد اسلامی واحد ساری

بهار اسلامي

پزشکی  
علوم پزشکی رشت

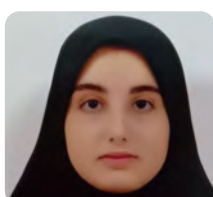
محمدامين متين

پزشکی  
علوم پزشکی دزفول

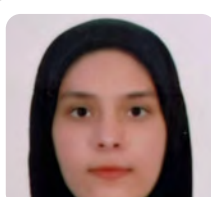
فاطمه شريفي پيركوي

فیزیوتراپی  
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور

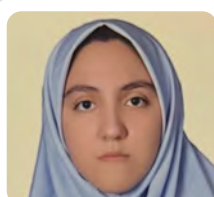
محمدفرحان کرمي

پرستاری  
علوم پزشکی بابل

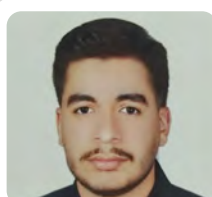
نرگس كليج

پزشکی  
علوم پزشکی سمنان

شایان جعفري

کار درمانی  
علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی تهران

فاطمه ميرزايي

پزشکی  
علوم پزشکی زنجان

محمدرضا اسپرجاني

پزشکی  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

مينو رسولي

پزشکی  
علوم پزشکی شیراز

ساناز جعفري

علوم تغذیه  
علوم پزشکی اصفهان



فاطمه علی پناه

پزشکی  
علوم پزشکی مازندران

الهه غلامپور

پزشکی  
علوم پزشکی مازندران

عرشیا نادری

پزشکی  
آزاد اسلامی واحد نجف آباد

هانیه اعتمادی

پرستاری  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

زهرا حمدی

پزشکی  
علوم پزشکی زنجان

سحر قنبری

داروسازی  
علوم پزشکی کرمان

سجاد قویدل

مهندسی صنایع  
دانشگاه صنعتی اصفهان

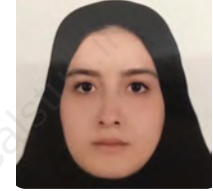
نرگس دهاقین

داروسازی  
علوم پزشکی همدان

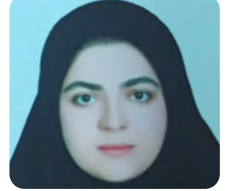
امیرعلی جهانشاهی

داروسازی  
علوم پزشکی مازندران

فاطمه رحمانی

دندانپزشکی  
علوم پزشکی زنجان

پارمیس یوسفی

پرستاری  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند

فرناز اقای

پرستاری  
علوم پزشکی کاشان

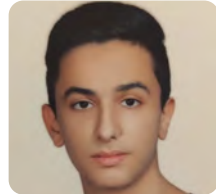
محمد اکبری

مهندسی برق  
دانشگاه صنعتی اصفهان

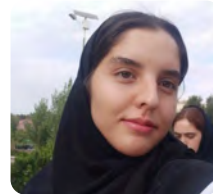
تنا شریفی

آمار  
دانشگاه علامه طباطبائی تهران

سوگند احمدی

مهندسی نفت  
دانشگاه شیراز

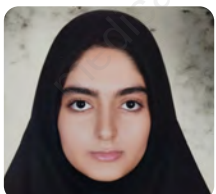
علی فتاح

مهندسی صنایع  
دانشگاه یزد

مهتاب سلیمی

ریاضیات و کاربرد ها  
دانشگاه الزهراء(س)

عرشیا شفیع زاده

مهندسی برق  
شهید باهنر کرمان

مهسا یاری

بیم سنجی  
دانشگاه شهید بهشتی تهران

محمد شیرزایی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه فردوسی مشهد

ماهان استرکی

مهندسی شیمی  
دانشگاه صنعت نفت آبادان

یاس سنجرانی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه کاشان

کوثر صحتی

مهندسی معماری  
دانشگاه خوارزمی تهران

حمید رضا بهزادی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه صنعتی شریف

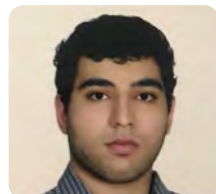
مهلا الهی

مهندسی علم و مواد  
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

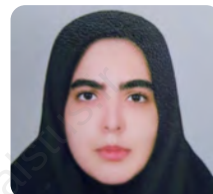
محمد هادی تاجیکی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه شهید رجایی

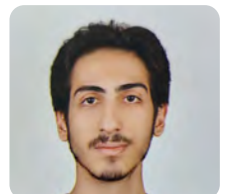
آرمین دارابی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه قم

حامد لاوی

مهندسی شیمی  
صنعتی نوشیروانی بابل

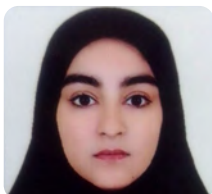
مبینا مروتی

حسابداری  
دانشگاه تهران

محمد حسن نوبی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه بوعلی همدان

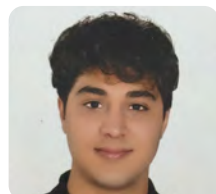
ساره کریمی

اقتصاد  
دانشگاه خوارزمی تهران

مبینا رودنی

حسابداری  
دانشگاه زاهدان

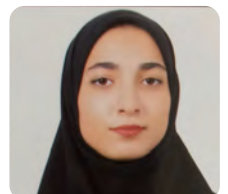
زینب میرزائی

حسابداری  
دانشگاه اراک

ایلیاد پورمهدی

سینما  
دانشگاه دامغان

فهیمه امیری مقدم

نوازندگی موسیقی جهانی  
دانشگاه تهران

نگار مشهدی

عکاسی  
دانشگاه سمنان