

# Konkur Core

✦ روانشناسی یازدهم - رشته انسانی ✦



MEDICAL STUS

خوبیا برمیگرده

اشتراک

# مدیکال پلاس

تمام آموزش‌های مدیکال، در یک اشتراک!

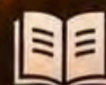
اشتراک MEDICAL PLUS فقط شامل محصولات آموزشی زیر است

## 73CORE

## 73 CORE



- آموزش پربازده کنکور
- به جای اتلاف وقت، برو سر اصل مطلب!
- جزوات هدفمند و به‌روز
- تدریس اسکرین رکورد
- تمرکز بر تیپ تست‌های پرتکرار



## جاده نهایی

- روزی فقط ۱ ساعت برای ۲۰ نهایی
- برنامه تا خود امتحانات
- جزوه کامل و به‌روز
- فیلم آموزشی متناسب با جزوه
- تمرین + نمونه سوال + آزمون



## جاده نهایی

کاملاً ویرایش شده برای ۲۰ نهایی

## صد فرهنگیان

- ۲۵ ساعت آموزش کامل اختصاصی فرهنگیان
- هوش + تعلیم و تربیت + دین و زندگی
- جزوه و تدریس کامل (حدود ۲۵ ساعت)
- جزوه کامل مصاحبه (۱۰۰ صفحه)
- دسترسی به گروه VIP آزمون



## مزایای اشتراک مدیکال پلاس



دسترسی کامل به سه محصول برتر آموزشی



آپدیت مداوم محتوا



دسترسی دائمی و نامحدود



پشتیبانی شروع کار (ویژه اشتراک ۳ ساله)



ضمانت عودت وجه تا ۱۴ روز



با یک اشتراک، سه محصول قدرتمند آموزشی را در اختیار شماست!



@medical\_stus



medicalstus.ir



خوبیا برمیگرده





# طرح‌های مشاوره

۳ سطح پشتیبانی، متناسب با نیاز تو



## MENTORING

برای دانش‌آموزان  
خودران و مستقل



تماس  
هفتگی



گزارش  
شبهانه



آزمونای مبحثی  
و کویزای شبهانه



بدون  
برنامه‌ریزی



اگه خودت برنامه می‌ریزی و فقط به همراه مطمئن  
لازم داری تا ادامه بدی و بهتر بشی، این طرح برای تونه!



## TASK PLAN

برای دانش‌آموزان  
نیازمند برنامه کامل



تماس  
هفتگی



گزارش  
شبهانه



آزمونای مبحثی  
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی  
شخصی



اگه می‌خوای از صفر تا صد، با یه برنامه شخصی دقیق  
و منظم جلو بری و هیچ چیزی رو از دست ندی!



## TASK PLAN PRO

برای دانش‌آموزان  
با نیاز به پشتیبانی بالا



۲ تماس  
در هفته



۲ گزارش  
در روز



آزمونای مبحثی  
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی  
شخصی



اگه می‌خوای پیشترین پیگیری و همراهی رو داشته باشی  
و با قدرت و تمرکز کامل به هدفت برسی!



امکان تغییر مشاور  
تغییر مشاور در صورت  
نیاز، سریع و راحت



امکان خروج در صورت  
کم‌کاری مشاور  
اگه عملکرد مشاور رضایت‌بخش  
نیود، می‌تونی خارج بشی



سیستم آزمونی مداوم  
با سوالات به روز  
سوالات مداوم و به‌روز متناسب  
با سطح و برنامه‌ات



پشتیبانی واقعی  
در کنار تو هستیم  
تا به هدفت برسی



با هر طرح مشاوره، اشتراک **MEDICAL PLUS** با تخفیف ویژه در دسترسه!

## سوال ۳۲

## درس اول : تعریف روانشناسی

۱ درست و نادرستی هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب، کدام است؟  
 - داده‌های به دست آمده از روش علمی، تکرارپذیر بوده و هر دانشمند می‌تواند با رعایت ضوابط علمی، یافته‌های دیگران را مورد آزمون قرار دهد.  
 - در سطوح عالی شناخت، تصمیم‌گیری بر مبنای پردازش ادراکی، کارآمدتر از حل مسئله بر اساس پردازش مفهومی است.  
 - با توجه به علمی و آزمون‌پذیر بودن «علم روان‌شناسی»، برای اثبات یا رد گزاره‌های علمی از استدلال منطقی استفاده می‌گردد.  
 - آزمون‌ها باید در هر بار اجرا، متغیرهای متعددی را مورد اندازه‌گیری قرار داده و یافته‌های به دست آمده از آنها یکسان باشد.

- ۱ نادرست - درست - نادرست - درست  
 ۲ درست - درست - نادرست - نادرست  
 ۳ نادرست - نادرست - درست - نادرست  
 ۴ درست - نادرست - نادرست - نادرست

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲ کدام عبارت زیر، در مورد «فرایند شناختی» درست است؟

- ۱ محرک‌های حسی که توسط گیرنده‌ها دریافت می‌شوند در صورتی که رمزگردانی شوند، مورد توجه قرار می‌گیرند و به صورت جزء به جزء در حافظه رویدادی ذخیره می‌شوند.  
 ۲ اطلاعات احساس شده از طریق فرایند پردازش ادراکی که مبتنی بر ویژگی‌های حسی محرک است، تعبیر و تفسیر می‌شوند و در حافظه حسی ذخیره و مورد پردازش مفهومی قرار می‌گیرند.  
 ۳ محرک‌های حسی که از طریق فرایند توجه در محیط انتخاب می‌شوند، منجر به تحریک اندام‌های حسی شده و به واسطه ادراک، به اطلاعات روان‌شناختی معنی‌دار تبدیل و در حافظه ذخیره و ابزاری برای تفکر و شناخت می‌شوند.  
 ۴ دریافت‌های حسی که مورد توجه قرار گرفته و تعبیر و تفسیر شده، در حافظه نگهداری می‌شوند و همچنین اطلاعاتی که در حافظه ذخیره شده است، نسبت به اینکه چه دریافت‌های حسی مورد توجه قرار بگیرند، تأثیر می‌گذارد.

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه

۳ کدام مورد، توصیف مناسب‌تری از «نظریه یادگیری» ارائه می‌دهد؟

- ۱ فرضیه‌ای مبتنی بر یادگیری است که در شرایط مختلف و بر اساس مشاهدات تجربی درست و واقعی حاصل می‌گردد.  
 ۲ پیش‌فرض‌هایی است که دانشمندان بر اساس تجربه شخصی در مورد یادگیری ارائه می‌دهند.  
 ۳ یکسری از ضوابط علمی است که در بررسی یادگیری و فرایندهای آن باید رعایت شود.  
 ۴ چارچوب به هم پیوسته‌ای از قوانین و گزاره‌های علمی درباره یادگیری است.

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه

۴ کدامیک از عبارتهای زیر، در خصوص «روش تجربی در کسب معرفت و آگاهی» درست است؟  
 الف) از روشهای دقیق و قابل اندازه‌گیری برای بررسی موضوعات محسوس و نامحسوس استفاده می‌کند.  
 ب) در صورتی که به درستی استفاده شود، منجر به آگاهی و معرفت یکسان در همه موضوعات می‌شود.  
 ج) جنبه‌های مختلف آگاهی و معرفت حاصل از سایر منابع را تکمیل می‌کند.  
 د) ملاک اعتبار و پذیرش گزاره‌های مطرح شده، بررسی از طریق مشاهده و تجربه است.

۴ ج - د

۳ ب - د

۲ ب - ج

۱ الف - ب

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۵ روان‌شناسی در مواجهه با این مسئله که برخی از دانش‌آموزان در زمان امتحان دچار اضطراب می‌شوند، این پاسخ احتمالی را ارائه کرده است که: «انتظارات غیرواقع‌بینانه والدین از فرزندان، موجب اضطراب امتحان می‌شود»، کدام مورد در رابطه با پاسخ او، درست است؟

- ۱ پاسخ صحیح، خردمندانه و پذیرفته‌شده‌ای در مورد تبیین اضطراب امتحان است.  
 ۲ قانونی درباره اضطراب است که با ترکیب قوانین و اصول مختلف به دست آمده است.  
 ۳ نظریه‌ای است که توضیح می‌دهد چرا و در چه شرایطی اضطراب امتحان رخ می‌دهد.  
 ۴ بیان علمی است که درستی یا نادرستی آن باید از طریق تجربی، مورد آزمون قرار بگیرد.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۶ درستی یا نادرستی هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب، کدام است؟  
 - فرضیه پاسخی صحیح و تأیید شده، درباره چپستی یا چرایی یک پدیده روان‌شناختی است.  
 - روان‌شناسی به عنوان علم تجربی، مبتنی بر مشاهدات واقعی، دقیق و عاری از جهت‌گیری ذهنی و نظری است.  
 - روش‌های کسب آگاهی و دانش، در مورد موضوعات مشاهده‌ناپذیر، اعتبار و کارایی نداشته و محدود به امور مشاهده‌پذیر می‌شوند.  
 - پدیده‌های روان‌شناختی که در آزمایشگاه‌ها به طور دقیق قابل مطالعه هستند، دارای تبیین‌های واحد و منسجمی هستند.

۲ نادرست - درست - نادرست - درست

۱ نادرست - درست - درست - درست

۴ نادرست - نادرست - نادرست - نادرست

۳ درست - نادرست - درست - نادرست

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۷ روان‌شناسی قصد دارد با استفاده از روش علمی، رابطه بین مدت زمان ورزش روزانه با میزان فشار روانی دانش‌آموزان را بررسی کند. درستی یا نادرستی عبارتهای زیر، به ترتیب کدام است؟  
 - متغیرهای پژوهش مدت زمان ورزش، میزان فشار روانی و دانش‌آموزان است.  
 - برای ابهام‌زدایی و ارائه یک معنی واحد و مشترک، متغیرهای پژوهش به صورت عملیاتی تعریف می‌شوند.  
 - طبق قواعد مشخص، منحصر به فرد و مبنی بر دریافت شخصی، رابطه بین متغیرها تبیین می‌شود.  
 - با استفاده از مصاحبه یا پرسشنامه می‌توان متغیرها را به طور دقیق و مستقیم مشاهده و اندازه گرفت.

۲ درست - نادرست - درست - نادرست

۱ درست - نادرست - درست - درست

۴ نادرست - درست - نادرست - درست

۳ نادرست - درست - نادرست - نادرست

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۸ هریک از ویژگی‌های زیر، به ترتیب با کدام روش جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی، تناسب بیشتری دارد؟  
 - طرح پرسش‌ها براساس پاسخ‌های ارائه شده قبلی  
 - استفاده از سؤالات مشخص و از قبل برنامه‌ریزی شده  
 - به دست آوردن نمرات تقریباً برابر در چندین اجرا  
 - بررسی رفتار در شرایط طبیعی و آزمایشگاهی

۲ پرسش‌نامه - مصاحبه - مشاهده - آزمون

۱ مشاهده - پرسش‌نامه - مصاحبه - پرسش‌نامه

۴ آزمون - مشاهده - آزمون - مصاحبه

۳ مصاحبه - آزمون - پرسش‌نامه - مشاهده

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۹ هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، به کدام هدف علم روان‌شناسی اشاره دارد؟

- استفاده از روش‌ها و فنون تقویت حافظه
- ویژگی‌های حافظه کاری در نظام شناختی انسان
- برآورد عملکرد حافظه، یک هفته پس از به خاطر سپردن مطالب
- علل فراموشی مطالب درسی در جلسه آزمون

- ۱ تبیین - توصیف - کنترل - تبیین  
 ۲ تبیین - مشاهده - کنترل - توصیف  
 ۳ کنترل - مشاهده - پیش‌بینی - تبیین  
 ۴ کنترل - توصیف - پیش‌بینی - تبیین

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۰ کدام مورد به‌ترتیب، مصداق کامل‌تری برای «مسئله»، «فرضیه» و «نظریه» ارائه نموده است؟

- ۱ کودکان با هوش بالا در مدرسه با چالش‌های بیشتری مواجه می‌شوند - استفاده مستمر از مهارت‌های کنترل خشم، پیامدهای مثبتی در زندگی خانوادگی دارد - اندازه‌گیری هوش‌بهر کودکان  
 ۲ نوجوانان در تصمیم‌گیری با چه مشکلاتی روبرو هستند؟ روش تدریس مشارکتی موجب بهبود عملکرد حافظه دانش‌آموزان می‌شود - رشد شناختی کودکان  
 ۳ پیامدهای منفی عدم استفاده از مهارت‌های تفکر چیست؟ - روش‌های مؤثر بر کاهش استرس افراد چیست؟ - رشد روانی - اجتماعی کودکان  
 ۴ دلایل فراموشی مطالب درسی چیست؟ - سبک‌های تصمیم‌گیری ناکارآمد چه پیامدهایی دارد؟ - رشد روانی - اجتماعی کودکان

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۱۱ درستی «د» یا نادرستی «ن» عبارات زیر، به‌ترتیب کدام است؟

- پژوهش‌های روان‌شناختی، با طرح فرضیه آغاز می‌شود.
  - گزاره‌ای که پذیرش آن نیازمند آزمایش تجربی است، قانون نام دارد.
  - تعریف عملیاتی متغیر، منجر به دستیابی به یافته‌های یکسان در پژوهش‌های مختلف می‌شود.
  - بین تعداد عوامل تأثیرگذار بر یک متغیر روان‌شناختی و میزان کنترل‌پذیری آن رابطه عکس وجود دارد.
- ۱ د-د-د-ن  
 ۲ د-د-ن-ن  
 ۳ ن-ن-د-د  
 ۴ ن-ن-ن-د

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۲ عبارات زیر، به‌ترتیب با کدام مورد هماهنگی دارد؟

- استفاده از ویتامین D با تقویت سیستم ایمنی بدن، شانس ابتلا به کرونا ویروس را کاهش می‌دهد.
  - پزشکان و پژوهشگران حوزه سلامت در حال آزمایش برای یافتن داروی قطعی برای درمان انواع سویه‌های کرونا هستند.
  - طبق تأیید سازمان بهداشت جهانی، واکسیناسیون کووید ۱۹، مرگ‌ومیر ناشی از کرونا را تا حد زیادی کاهش می‌دهد.
- ۱ فرضیه - مسئله - قانون  
 ۲ مسئله - فرضیه - نظریه  
 ۳ قانون - مسئله - نظریه  
 ۴ فرضیه - مسئله - فرضیه

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۳ درست «د» یا نادرست «ن» بودن جمله‌های زیر، به‌ترتیب کدام است؟

- قانون، نظامی مشخص و تابع قواعد برای طرح فرضیه است.
  - فرضیه، ابزار معتبر و پذیرفته‌شده برای اندازه‌گیری متغیرها است.
  - اصل، گزاره‌ای است که قبول یا رد آن مستلزم مشاهده تجربی است.
  - نظریه، مجموعه یکپارچه‌ای مسئله و سؤال‌های نظری درباره یک موضوع است.
- ۱ ن-د-د-د  
 ۲ د-د-ن-د  
 ۳ ن-ن-د-ن  
 ۴ ن-ن-ن-ن

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۴ کدام مورد درخصوص پدیده‌هایی که در پژوهش‌های روان‌شناسی مورد مطالعه قرار می‌گیرند، درست است؟

- ۱ رابطه این پدیده‌ها با استفاده از مشاهدات تجربی بررسی می‌شود.
- ۲ پیش‌بینی و کنترل این پدیده‌ها به سهولت و راحتی صورت می‌گیرد.
- ۳ تبیین مشخص و واحدی در مورد علل رخ دادن این پدیده‌ها وجود دارد.
- ۴ با تعریف عملیاتی این پدیده‌ها می‌توان به راحتی در پژوهش‌های مختلف به نتایج یکسان در مورد آنها رسید.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۵ پاسخ‌های خردمندانه به مسائل علمی در روان‌شناسی بیان‌گر چه مفهومی است؟

- ۱ فرضیه
- ۲ نظریه
- ۳ تجربه
- ۴ بیان مسئله

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۶ کدام عبارت، در خصوص روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روان‌شناسی درست است؟

- ۱ از پرسشنامه برای جمع‌آوری اطلاعات عمیق از افراد استفاده می‌شود.
- ۲ یک آزمون در اجراهای متعدد متغیرهای متفاوتی را اندازه می‌گیرد.
- ۳ مصاحبه بدون نظام مستلزم وقت زیادی در جمع‌آوری اطلاعات است.
- ۴ از طریق مشاهده از افراد به طور مستقیم درباره‌ی رفتار و احساسات سؤال می‌شود.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۷ در پاسخ به این سؤال که «چرا یک فرد وقتی که در جمع قرار می‌گیرد، متفاوت از سایر موقعیت‌ها عمل می‌کند» کدام هدف علم روان‌شناسی دنبال می‌شود؟

- ۱ تبیین
- ۲ توصیف
- ۳ پیش‌بینی
- ۴ کنترل

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۱۸ یک روان‌شناس قصد دارد در یک پژوهش علمی، اضطراب ابتلاء به بیماری کووید ۱۹ (کرونا) را در بین بزرگسالان بررسی کند، کدام مورد، برای این‌که خوانندگان این پژوهش مفهوم اضطراب ابتلاء به این بیماری را تقریباً به طور مشابه درک کنند، لازم است؟

- ۱ توصیف
- ۲ ارائه فرضیه
- ۳ تعریف نظری
- ۴ تعریف عملیاتی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۱۹ کدام عبارت، در خصوص قوانین روان‌شناسی به عنوان یک علم تجربی درست است؟

- ۱ اصل روان‌شناسی از ترکیب نظریه‌ای مختلف به دست می‌آید.
- ۲ در پژوهش روان‌شناسی پاسخ نخست به مسئله پژوهشی قانون است.
- ۳ فرضیه‌ای که در پژوهش‌های روان‌شناسی تأیید شود، به عنوان قانون پذیرفته می‌شود.
- ۴ روان‌شناسان یک اصل را به طور تجربی آزمون می‌کنند تا درستی آن را مشخص کنند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۲۰ نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیا و افراد را چه می‌نامند؟

- ۱ اندازه‌گیری
- ۲ پژوهش
- ۳ توصیف
- ۴ آزمون

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۱ در روش علمی، بیان دقیق و عینی هر متغیر را چه می‌نامند؟

- ۱ فرضیه
- ۲ نظریه
- ۳ توصیف
- ۴ تعریف عملیاتی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۲ تلاش برای پاسخ‌گویی به این‌که چرا بازشناسی خاطرات دوره‌ی کودکی دشوار است، بیان‌گر کدام هدف علم روان‌شناسی است؟

- ۱ کنترل ۲ تبیین ۳ توصیف ۴ پیش‌بینی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۳ کدام مورد، در خصوص شناخت درست است؟

- ۱ پردازش مفهومی در یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف کارآمدتر است.  
۲ پردازش مفهومی تنها از طریق خصوصیات کیفی محرک صورت می‌گیرد.  
۳ توجه به محرک بالاترین مرحله‌ی شناخت ناشی از پردازش ادراکی است.  
۴ روش پردازش ادراکی محرک‌ها در همه‌ی انسان‌ها یکسان است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۴ کدام ویژگی، در خصوص دانشی که از طریق شهود به دست آمده است، درست است؟

- ۱ عینی ۲ تعمیم‌ناپذیر ۳ قابل تکرار ۴ غیرمنطقی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۵ یافته‌های یک تحقیق علمی نشان داد که تماشای فیلم‌های خشونت‌آمیز موجب افزایش پرخاشگری کودکان می‌شود، در چند تحقیق دیگر که در موقعیت‌های مشابه انجام شد، نیز همین یافته به دست آمد. این یافته‌های تحقیقاتی کدام ویژگی روش علمی را نشان می‌دهد؟

- ۱ کنترل ۲ مشاهده ۳ تکرارپذیری ۴ تعریف عملیاتی

سراسری-انسانی-۹۹

۲۶ دانشمندان از طریق تعریف عملیاتی، کدام فعالیت علمی را انجام می‌دهند؟

- ۱ پدیده‌های طبیعی را پیش‌بینی می‌کنند.  
۲ نحوه‌ی اندازه‌گیری متغیرها را مشخص می‌کنند.  
۳ ارتباط بین دو یا چند متغیر را روشن می‌کنند.  
۴ فرضیه‌ای که به طور تجربی قابل بررسی است را ارائه می‌کنند.

سراسری-انسانی-۹۹

۲۷ تلاش روان‌شناسان بر کدام مورد، متمرکز است؟

- ۱ توصیف و تبیین علمی رفتار انسان ۲ شکل‌دهی فرضیه برای بررسی داده‌ها  
۳ مشاهده طبیعی رفتار و تجربه منحصر به فرد انسان ۴ گردآوری و جمع‌آوری اطلاعات در مورد رفتار انسان

سراسری-انسانی-۹۹

۲۸ کدام مورد، می‌تواند موضوع روان‌شناسی قرار گیرد؟

- ۱ فلانی چرا آدم بدی است؟ ۲ کدام عمل زشت است؟  
۳ فلانی چگونه آدمی باید باشد؟ ۴ دلیل فراموشی چیست؟

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۹ اعتماد افراطی به یافته‌ها، در کدام‌یک از منابع کسب شناخت دیده می‌شود؟

- ۱ روش علمی ۲ صاحب‌نظران ۳ شیوه‌ی خردگرایانه ۴ روش شهودی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۳۰ کدام مورد، از محدودیت‌های روش مشاهده محسوب می‌شود؟

- ۱ عدم کنترل آزمایشگر روی رفتار
- ۲ اندازه‌گیری رفتار در شرایط مصنوعی
- ۳ عدم آگاهی شرکت‌کنندگان در مشاهده
- ۴ به دست آوردن اطلاعات کم‌تر در مقایسه با شرایط آزمایشی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۳۱ کدام عبارت صحیح است؟

- ۱ مصاحبه ساختاریافته بر پرسش‌نامه ترجیح دارد.
- ۲ در همه‌پرسی‌ها معمولاً از مصاحبه‌ی بدون ساختار استفاده می‌کنند.
- ۳ مصاحبه‌ی ساختاریافته روش بسیار وقت‌گیر و نیازمند آموزش ویژه است.
- ۴ وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بپرسیم از مصاحبه‌ی ساختاریافته استفاده می‌شود.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۳۲ محققی به دنبال بررسی «تأثیر نوع ورزش بر میزان مشارکت جمعی دانش‌آموزان» است. این محقق قصد دارد مشارکت جمعی را به صورت دقیق اندازه‌گیری کند. موفقیت وی به چه چیزی بستگی دارد؟

- ۱ شروع با طرح مسئله
- ۲ تعریف عملیاتی دقیق
- ۳ استفاده از روش علمی
- ۴ نظام‌دار کردن روش مورد استفاده

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

سوال ۲۸

### درس دوم : روانشناسی رشد

۳۳ هر کدام از ویژگی‌های نوجوانان زیر، به ترتیب، با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟

- علی دانش‌آموز یازدهم انسانی است، به شعر و داستان‌نویسی علاقه داشته، چند داستان کوتاه نوشته و عضو تیم والیبال مدرسه هم هست.
- سامان اغلب در مدرسه شلوغ‌کاری کرده و برای همکلاسی‌ها و معلمان‌ش ایجاد مزاحمت می‌کند.
- مهیار به علت انتخاب نادرست رشته تحصیلی‌اش، در مدرسه عملکرد خوبی ندارد.
- کامران از اینکه پدرش در جمع او را نصیحت کند، بیزار است.

- ۱ هویت مثبت - استفاده نادرست از هیجان‌ها - فقدان مهارت تصمیم‌گیری - حساسیت نسبت به انتقاد دیگران
- ۲ هویت منحصر به فرد - فقدان رشد اخلاقی و شناختی - فقدان مهارت حل مسئله - آرمان‌گرایی و احساس منحصر به فرد بودن
- ۳ رشد شناختی و روانی - بروز هیجان‌های مرکب و کنترل نشده - مشکلات مربوط به تصمیم‌گیری - تفاوت هویت‌یابی نسل قدیم و جدید
- ۴ رشد اخلاقی و جسمانی - احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز - مشکلات مربوط به حل مسئله - تفاوت هویت‌یابی نسل قدیم و جدید

سراسری-انسانی-۴۰۴-تیرماه

۳۴ کدام عبارت، در خصوص جنبه‌های مختلف رشد در دوره کودکی درست است؟

- ۱) رشد فرایندهای شناختی مثل توجه، حافظه، حل مسئله، چشمگیر بوده و بر اساس اطلاعات موجود در حافظه، تفکر فرضی شکل می‌گیرد.
- ۲) رشد اجتماعی به تدریج صورت می‌گیرد و فعالیت‌های غیراجتماعی به مرور با افزایش سن کاهش و تمایل به تعامل با همسالان همجنس افزایش می‌یابد.
- ۳) رشد اخلاقی از بدو تولد آغاز می‌شود (در واقع همه کودکان اخلاقی متولد می‌شوند)، اما در جریان تحول این درک اخلاقی الزاماً به عمل اخلاقی منجر نمی‌شود.
- ۴) رشد هیجانی فرایند پیچیده‌ای است و بر اساس آگاهی کودک و تعامل با اطرافیان، از هیجانات مرکب و غیرقابل تفکیک، هیجانات ساده پایدار می‌شود.

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

۳۵ کدام مورد در خصوص ایلیای ۱۵ ساله و رادین ۸ ساله، درست است؟

- ۱) ایلیا علی‌رغم نظارت بر روند تفکر خود، به نظرات دیگری حساس بوده و تحمل کمی در شنیدن انتقادها دارد.
- ۲) رادین معمولاً از لحاظ هیجانی و احساسی تحریک‌پذیر و بی‌ثبات است و از همه چیز انتقاد و عیب‌جویی می‌کند.
- ۳) ایلیا در انجام فعالیت‌های روزمره‌اش، به دلیل توجه به احتمالات و شرایط پیش‌بینی نشده، دارای توجه پراکنده است.
- ۴) رادین این توانایی را دارد که اطلاعات را به صورت کلی و خلاصه شده، رمزگردانی کرده و در موقع لزوم آن را به کار گیرد.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۳۶ از بین عبارت‌های زیر، کدام موارد ندرست است؟

- الف) دوقلوهای ناهمسان نیمی از ویژگی‌ها و صفات را از پدر و نیمی را از مادر به ارث می‌برند و ممکن است از لحاظ جنسیت، یکسان باشند.
- ب) رشد جسمانی از تولد تا ۱۲ سالگی به آرامی و یکنواخت صورت می‌گیرد ولی در دوره نوجوانی با جهش روبه‌رو می‌شود.
- ج) رشد دوره نوجوانی همراه با تغییرات متعدد و ناگهانی در جنبه‌های مختلف است که فرد نسبت به آن آگاهی دارد.
- د) بروز مهارت‌ها و توانایی‌های جسمانی و شناختی در دو سال اول زندگی، بیشتر نیازمند یادگیری است.

۴ ب - ج - د

۳ ج - د

۲ ب - د

۱ الف - ج

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۳۷ کدامیک از عبارت‌های زیر، در خصوص رشد و تحول، درست نیست؟

- ۱) نوزادان در ۳ - ۲ ماهگی با نزدیک شدن فرد ناآشنا، ناراحت شده و گریه می‌کنند و در ۸ - ۵ ماهگی با دیدن چهره افراد آشنا لبخند می‌زنند.
- ۲) دستیابی به هویت مستلزم این است که نوجوان بپذیرد که دارای ویژگی‌های متمایز، منحصر به فرد و متفاوت از دیگران است.
- ۳) نوجوانان در حل مسئله زمانی که یک پیش‌بینی تأیید نمی‌شود، می‌توانند احتمال‌ها و پیش‌بینی‌های دیگر را در نظر بگیرند.
- ۴) کودکان قبل از دبستان، اخلاقی بودن یک رفتار و عمل را براساس پیامدهای آن مشخص می‌کنند و به قصد و نیت آن توجه ندارند.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۳۸ خانم مرادی طبق نظر اسلام، در مورد مراحل رشد، با فرزندانش رفتار می‌کند. هر کدام از روش‌های تربیتی زیر را در رابطه با کدام فرزندش، به کار می‌گیرد؟

- صحبت کردن با فرزند در مورد مشکلات خانوادگی و چاره‌جویی برای دفع آنها  
- توجه به تمایلات طبیعی فرزند و آزاد گذاردن او در بازی و تفریح  
- تذکر رفتارهای درست و نادرست به فرزند مانند: احترام گذاردن به بزرگتران فامیل، بدون اجازه به وسایل دیگران دست نزدن و ...

- ۱ سامان ۹ ساله - سوگل ۴ ساله - سینا ۱۵ ساله  
۲ سینا ۱۵ ساله - سوگل ۴ ساله - سامان ۹ ساله  
۳ سینا ۱۵ ساله - سامان ۹ ساله - سوگل ۴ ساله  
۴ سامان ۹ ساله - سینا ۱۵ ساله - سوگل ۴ ساله

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۳۹ درستی و نادرستی هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب کدام است؟

- خودآرمانی براساس علاقه‌مندی‌ها و ایده‌آلهایی که نوجوان در زندگی دارد، شکل می‌گیرد.  
- در دوره نوجوانی، خیال‌پردازی برای رسیدن به خودآرمانی، امری غیرعادی بوده و موجب فاصله گرفتن از زندگی واقعی می‌گردد.  
- کاهش نمرات درسی نوجوانان می‌تواند ناشی از خیال‌پردازی بیش از حد آنها در زمینه رسیدن به ایده‌آلهایشان باشد.  
- در روند زندگی عادی، نوجوانان بایستی برای رسیدن به خود واقعی تلاش کنند و از رویاپردازی اجتناب کنند.

- ۱ درست - نادرست - درست - نادرست  
۲ نادرست - درست - نادرست - درست  
۳ نادرست - درست - نادرست - نادرست  
۴ نادرست - نادرست - نادرست - درست

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۴۰ در مقایسه نوجوانان با کودکان کدام مورد، توصیف درست‌تری برای نوجوانان، ارائه نموده است؟

۱ اطلاعات را بیشتر به صورت معنایی رمزگردانی می‌کنند و برای مدت بیشتری در حافظه نگهداری می‌کنند، اما در بازیابی اطلاعات، پختگی لازم را ندارند.  
۲ در انتخاب مداوم و پایدار یک محرک از بین محرک‌های حسی، توانایی بیشتر پیدا می‌کنند و عملکرد بهتری در مراحل سه‌گانه حافظه دارند.  
۳ براساس واقعیت‌های عینی و ظاهری به پردازش اطلاعات می‌پردازند و بر تفکر و پردازش اطلاعات نظارت و ارزیابی دارند.  
۴ احساس منحصر به فرد بودن می‌کنند و در ارزیابی‌های خود به محاسن و معایب، توجه واقع‌بینانه‌ای دارند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۴۱ درستی و نادرستی عبارتهای زیر، در رابطه با دوره کودکی اول، کدام است؟

- از بین دو خوراکی با مقدار یکسان، خوراکی که ظاهراً حجم بیشتری دارد را انتخاب می‌کنند.  
- در تشخیص اخلاقی بودن یک عمل، به قصد و نیت افراد توجه می‌کنند.  
- براساس ویژگی‌های کیفی به دریافت و فهم محرک‌ها می‌پردازند.  
- علاقمندند در کنار همسالان باشند و گروهی بازی کنند.

- ۱ درست - درست - درست - نادرست  
۲ نادرست - نادرست - درست - درست  
۳ درست - نادرست - نادرست - نادرست  
۴ نادرست - درست - نادرست - درست

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۴۲) مینا یک ماه دیگر ۱۵ ساله می‌شود. درستی یا نادرستی هریک از ویژگی‌های زیر در خصوص او به ترتیب کدام است؟  
 - از لحاظ هیجانی باثبات و دارای خودکنترلی زیاد است.  
 - از واقعیت‌های عینی و آشکار فراتر رفته و به احتمالات فکر می‌کند.  
 - نسبت به گذشته، زمان کمتری را با همسالان خود سپری می‌کند.  
 - دیدگاه واقع‌بینانه‌ای در مورد توانایی‌های خود دارد.

- ۱) درست - درست - درست - درست  
 ۲) درست - نادرست - درست - نادرست  
 ۳) نادرست - نادرست - نادرست - نادرست  
 ۴) نادرست - درست - نادرست - نادرست

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۴۳) کدام مورد در خصوص رشد درک اخلاقی، درست است؟

- ۱) رشد درک اخلاقی مربوط به موقعیت‌های شخصی و درون‌فردی است و فرایند و پیچیدگی تحول آن بستگی به عوامل محیطی همچون آموزش و تربیت دارد.  
 ۲) نوجوانان به دلایل تغییرات فیزیولوژیک و هورمونی و استقلال از خانواده، تنها به مصالح خود اهمیت داده و به مسائل اخلاقی کم‌توجه هستند.  
 ۳) رشد درک اخلاقی، مستقل از رشد شناختی است و در بسیاری از موارد، داشتن شناخت به رفتار اخلاقی منتهی نمی‌شود.  
 ۴) کودکان پیش‌دبستانی، بدون توجه به قصد و نیت افراد و بر مبنای پیامد و نتیجه عمل آنها، قضاوت اخلاقی می‌کنند.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۴۴) این جمله که «رفتار نوجوان مانند هوای بهار است» با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟

- ۱) نوجوانانی که رشد اجتماعی ناقصی دارند، فاقد مهارت‌های ارتباطی بوده و نمی‌توانند رفتار خود را در جمع مدیریت کنند.  
 ۲) به علت عدم دستیابی به رشد اخلاقی در دوره نوجوانی، اکثر نوجوانان در موقعیت‌های مختلف رفتار نسنجیده‌ای دارند.  
 ۳) نوجوانان به دلیل تغییرات هورمونی و تحریک‌پذیری زیاد، دارای هیجانات متضاد و غیرقابل کنترل هستند.  
 ۴) در ابتدای نوجوانی، رشد شناختی نوجوان کامل نشده است و او درک اخلاقی درستی ندارد.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۴۵) حسن برادر بزرگ‌تر حسین است. آنها با هم قرار گذاشتند در صورتی که حسین تکلیف خودش را انجام دهد با هم برای گردش به کوه بروند. حسین، کوه‌پیمایی را خیلی دوست دارد. حسین به حسن می‌گوید: «اگر تکلیف خودم را انجام ندادم، چه می‌شود؟ من را به کوه می‌برید یا خیر؟». حسین در کدام دوره رشدی یا سنی قرار دارد؟

- ۱) دو تا هفت سالگی  
 ۲) پنج تا ده سالگی  
 ۳) کودکی دوم  
 ۴) نوجوانی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۴۶) کدام مورد در خصوص بازی‌ها در دوره کودکی درست است؟

- ۱) بازی‌های کودکان سنین ۴ یا ۵ سال به صورت گروهی و بدون قاعده است.  
 ۲) کودکان سنین دبستانی با هم‌جنس خود و به صورت مشترک بازی می‌کنند.  
 ۳) کودکان سنین ۷ تا ۱۰ سال دوست دارند در کنار هم، اما به صورت انفرادی بازی کنند.  
 ۴) در سنین اولیه کودکی بازی‌ها به صورت مشترک است، ولی به تدریج به بازی‌های موازی تبدیل می‌شود.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۴۷ کدام مورد در خصوص تحولات دوره طفولیت، درست است؟

- ۱ طبق آموزه‌های اسلام، دوره اطاعت و فرمانبرداری است.
- ۲ بین ۱۱ تا ۱۴ ماهگی، مستقل ایستادن مشاهده می‌شود.
- ۳ با رشد آگاهی از هیجان و واکنش اطرافیان، هیجان‌های ساده بروز می‌کند.
- ۴ اولین نشانه تغییر اجتماعی در این دوره، به صورت ترس از غریبه‌ها رخ می‌دهد.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۴۸ فرهاد جهت ارتقای پیشرفت تحصیلی تصمیم می‌گیرد احتمال‌های مختلف را بررسی کند تا با اجرای یکایک آن‌ها نمرات درسی افزایش یابد. به نظر شما تصمیم فرهاد بیان‌گر کدام جنبه رشد و مخصوص کدام‌یک از دوره‌های رشدی است؟

- ۱ هیجانی - نوجوانی
- ۲ شناختی - نوجوانی
- ۳ اخلاقی - کودکی
- ۴ اجتماعی - کودکی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۴۹ در بین جنبه‌های مختلف رشد، پدیده «زیش یا پختگی» در کدام جنبه مؤثرتر است؟

- ۱ اخلاقی
- ۲ جسمانی
- ۳ شناختی
- ۴ رفتاری

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۵۰ کدام عبارت، از ویژگی‌های رشد در طی دوره‌ی کودکی است؟

- ۱ در اوایل بازی‌های مشترک و گروهی انجام می‌دهند، اما به تدریج به بازی‌های انفرادی می‌پردازند.
- ۲ بعد از نشان دادن هیجان‌های ساده پشیمانی و ترحم، هیجان‌های مرکب ترس و محبت را نشان می‌دهند.
- ۳ بعد از دستیابی به مهارت‌های حرکتی ظریف بلافاصله می‌توانند حرکات درشت را با مهارت انجام دهند.
- ۴ در اوایل درکی از اخلاق ندارند، اما به تدریج اصول و قوانین تعیین‌کننده‌ی رفتار با دیگران را یاد می‌گیرند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۵۱ کدام عبارت، ارتباط بین رشد شناختی و رشد اخلاقی را نشان می‌دهد؟

- ۱ رشد اخلاقی وابسته به رشد شناختی است.
- ۲ رشد شناختی وابسته به شکل‌گیری درک اخلاقی است.
- ۳ اخلاقی که به باور و ارزش تبدیل شده است منجر به شناخت می‌شود.
- ۴ داشتن شناخت نسبت به مسائل در اکثر موارد به درک اخلاقی منتهی می‌شود.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۵۲ کدام عبارت، در مورد تغییرات جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی نوجوانان درست است؟

- ۱ بین سنین ۱۴ تا ۱۹ سالگی به بلوغ می‌رسند.
- ۲ توانایی‌های شناختی خود را به خوبی به کار می‌برند.
- ۳ حالات هیجانی با ثباتی که دارند به ندرت تغییر می‌کنند.
- ۴ از لحاظ اجتماعی ارزش زیادی برای گروه همسالان قائل هستند.

سراسری-انسانی-۹۹

۵۳ کودکان در فرایند رشد، کدام هیجان را زودتر بروز می‌دهند؟

- ۱ ترحم
- ۲ خشم
- ۳ حسادت
- ۴ پشیمانی

سراسری-انسانی-۹۹

۵۴ در کدام دوره‌ی زندگی، می‌توان با عمل و گفتار صحیح از حس تقلید فرزندان برای پرورش، بهره بیش‌تری برد؟

- ۱ نوجوانی      ۲ طفولیت      ۳ هفت سال اول      ۴ هفت سال دوم

سراسری-انسانی-۹۹

۵۵ کدام عبارت، در خصوص رشد جسمانی در دوره‌ی نوجوانی درست است؟

- ۱ رشد جسمانی به تدریج صورت می‌گیرد.  
 ۲ اندازه و ظرفیت شش و قلب افزایش پیدا می‌کند.  
 ۳ تناسب اندازه بدن به سرعت و ناگهانی به ثبات می‌رسد.  
 ۴ یک سال قبل از افزایش قد و وزن، ماهیچه‌ها رشد بیش‌تری می‌کنند.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۵۶ کدام بیت، بر اهمیت عوامل وراثتی در رشد تأکید دارد؟

- ۱ سگ اصحاب کهف روزی چند / پی نیکان گرفت و مردم شد  
 ۲ پس نوح با بدان بنشست / خاندان نبوتش گم شد  
 ۳ پرتو نیکان نگیرد هرکه بنیادش بد است / تربیت ناهل را چون گردکان بر گنبد است  
 ۴ کمال هم‌نشین در من اثر کرد / وگرنه من همان خاکم که هستم

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۵۷ کدام عبارت، نشان‌گر مفهوم «رشد» است؟

- ۱ رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است.  
 ۲ افزایش تجربیات روان شناختی افراد در زندگی است.  
 ۳ پیش‌بینی تغییراتی که در طول زندگی صورت می‌گیرد.  
 ۴ تغییراتی که معلول عوامل محیطی از دوره‌ی جنینی تا سالمندی است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۵۸ کدام عبارت، در روان‌شناسی نشان‌گر مفهوم «رشد» است؟

- ۱ پردازش مفهومی و ادراکی  
 ۲ توانایی‌های مرتبط به توجه، حافظه و زبان  
 ۳ آمادگی زیستی که خود دارای برنامه‌ی رشد طبیعی است.  
 ۴ رشد هیجانی که مستلزم آگاهی در هیجان‌ات خود و اطرافیان است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۵۹ روان‌شناسی بر کدام مرحله از رشد انسان بیش‌تر تأکید می‌کند؟

- ۱ نوجوانی و جوانی      ۲ نوزادی و کودکی      ۳ کودکی و نوجوانی      ۴ تمامی مراحل رشد

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۶۰ حل مسئله، بیانگر کدام جنبه از رشد انسان است؟

- ۱ اجتماعی      ۲ اخلاقی      ۳ هیجانی      ۴ شناختی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

سوال ۲۹

## درس سوم : احساس، توجه، ادراک

۶۱ در شرایطی که توجه فرد در انجام چند فعالیت، در یک زمان تقسیم شده است، کاهش هر یک از عوامل زیر، به ترتیب، چه تأثیری بر کارایی توجه دارد؟

- تفاوت فعالیت‌های در حال انجام از هم  
- سادگی انجام هر یک از فعالیت‌ها

۲ مثبت - منفی - مثبت - منفی

۱ منفی - مثبت - مثبت - منفی

۴ مثبت - منفی - منفی - مثبت

۳ منفی - مثبت - منفی - مثبت

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

۶۲ کدام عبارت، در خصوص مثال زیر، درست است؟

«زهرا و مادرش مشغول تماشای تلویزیون بودند، که ناگهان مادر گفت که بوی شدید سوختگی غذا را استشمام می‌کند و بلافاصله به آشپزخانه رفت و زیر غذا را خاموش کرد.»

۱ زهرا بوی سوختگی را احساس اما مادر آن را ادراک کرده بود.

۲ زهرا به محرک بویایی توجه داشت اما مادرش بر روی آن تمرکز داشت.

۳ زهرا در ردیابی محرک بویایی با هشدار کاذب و مادرش با تصمیم درست مواجه شد.

۴ زهرا در ادراک بوی سوختگی دچار خطای ادراکی شد اما احساس مادرش با ادراک او مطابقت داشت.

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

۶۳ در ارتباط با نتایج آزمایش‌های فقدان حواس بر روی افراد، کدام مورد درست است؟

۱ شرکت‌کنندگان در شرایطی قرار می‌گرفتند که هیچ کدام از حواس آنها، به وسیله محرک‌های درونی تحریک نمی‌شد.

۲ شرکت‌کنندگان در تحمل وضعیت ایجاد شده ناشی از عدم تحریک گیرنده‌های حسی، توانایی محدود داشتند.

۳ شرکت‌کنندگان سعی می‌کردند فقدان تحریک یک حس را از طریق احساس سایر محرک‌ها جبران نمایند.

۴ شرکت‌کنندگان با وجود قول دریافت پاداش، نتوانستند بیشتر از چند روز این شرایط را تحمل کنند.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۶۴ کدام مورد در خصوص «فرایندهای شناختی» درست است؟

۱ تعداد محرک‌هایی که در یک لحظه در محیط حاضر هستند از تعداد محرک‌هایی که مورد توجه قرار می‌گیرند، کمتر است.

۲ تعداد محرک‌های هدف که در تکالیف مهم ردیابی نمی‌شوند از تعداد محرک‌های انحرافی که ردیابی می‌شوند، بیشتر است.

۳ تعداد محرک‌هایی که در یک لحظه تعبیر و تفسیر می‌شوند از تعداد محرک‌هایی که احساس شده‌اند، کمتر است.

۴ تعداد محرک‌هایی که بدون احساس، ادراک می‌شوند از تعداد محرک‌هایی که با احساس، ادراک می‌شوند، بیشتر است.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

درستی و نادرستی هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب، کدام است؟

- تحریک گیرندههای حسی، تابع توجه به محرک خاص از بین محرکهای متعدد است.
- انتخاب هدف مهم با تأثیر برانگیختگی ذهنی، باعث ایجاد توجه مداوم و پایدار می‌شود.
- تحریک حواس بینایی، شنوایی و لامسه در انجام یک تکلیف، با ترکیب ادراکات، منجر به شناخت و عملکرد بهتر می‌شود.
- همه محرکهای محیطی (نور، صدا، رایحه و ...) توانایی تحریک اندام حسی را دارند.

۶۵

- ۱ درست - نادرست - نادرست - درست  
 ۲ درست - نادرست - درست - درست  
 ۳ نادرست - درست - نادرست - درست  
 ۴ نادرست - درست - درست - نادرست

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب با کدامیک از موارد مطرح شده، همخوانی بیشتری دارد؟

- متفاوت دیدن اندازه دو خط عمودی و افقی هم‌اندازه در کنار هم
- ادراک متفاوت رنگ لباس معلم در میان دانش‌آموزان
- مغایرت داده‌های به دست آمده از دریافت حسی با تفسیر یک محرک خاص
- شنیدن صداهایی که وجود خارجی ندارند.

۶۶

- ۱ خطای ادراکی - اصل شکل و زمینه - خطای ادراکی - توهم  
 ۲ خطای ادراکی - خطای شناختی - عدم ادراک - خطای شناختی  
 ۳ خطای «مولر - لایر» - اصل شکل و زمینه - خطای ادراکی - توهم  
 ۴ خطای «مولر - لایر» - خطای ادراکی - خطای شناختی - عدم دریافت حسی

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

مطابق با روان‌شناسی گشتالت، کدام مورد درست است؟

۶۷

- ۱ درک جامع، مستلزم فهمیدن و برقراری ارتباط بین اجزا و کل است.  
 ۲ انسان‌ها گرایش دارند اجزایی ناقص را به صورت منقطع و گسسته ادراک کنند.  
 ۳ پردازش ادراکی علاوه بر خصوصیات حسی، تحت تأثیر خصوصیات کیفی محرک‌ها قرار دارد.  
 ۴ اجزایی که از لحاظ شکل، اندازه و کیفیت متمایز هستند، به صورت یک کل ادراک می‌شوند.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

افزایش چه عاملی به ترتیب، منجر به هر یک از موارد زیر می‌شود؟

۶۸

- افزایش توانایی پیدا کردن محرک هدف در بافت مکانی
  - کاهش احتمال از دست دادن محرک هدف در فرایند ردیابی علامت
  - کاهش توانایی افراد در یافتن محرک هدف در طی یک دوره زمانی طولانی‌مدت
  - افزایش عادت کردن به یک محرک خاص و نادیده گرفتن تدریجی آن
- ۱ دشواری ردیابی علامت هدف - تغییرات درونی - انگیزتگی ذهنی - خستگی  
 ۲ اهمیت تکلیف - تعداد عوامل انحرافی - گوش به زنگی - آشنایی نسبی  
 ۳ تعداد عوامل انحرافی - درگیری و انگیزتگی ذهنی - آشنایی نسبی - تغییرات درونی  
 ۴ خصوصیات بی‌نظیر هدف - اهمیت تکلیف - خستگی - یکنواختی و ثبات نسبی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

- درستی و نادرستی هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب کدام است؟
- از بین محرکهای محیطی مختلف، محرکهایی که به طور مداوم و پیوسته ارائه می‌شوند، بیشتر انتخاب می‌شوند.
  - در فعالیتهای هدفمند که دارای اهمیت بالایی برای فرد هستند، شکل‌گیری خوگیری کمتر است.
  - انگیزتگی ذهنی باعث ایجاد توجه مستمر و باثبات در انجام فعالیت می‌شود.
  - تمرکز بر محرکهایی که دارای ویژگیهای متنوع و متغیر هستند، دشوارتر است.

- ۱ درست - نادرست - درست - درست  
 ۲ نادرست - درست - درست - نادرست  
 ۳ نادرست - درست - نادرست - نادرست  
 ۴ درست - نادرست - نادرست - درست

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

- آرمان قرار است در یک مطالعه آزمایشی شرکت کند که در آن شدت هیچ‌یک از محرکهای حسی به اندازه‌ای نیست که بتواند حواس پنجگانه او را تحریک کند. کدام مورد در خصوص تجربه آرمان از این شرایط درست است؟

- ۱ این شرایط باعث ایجاد احساس عاطفی آزاردهنده در او می‌شود.  
 ۲ به راحتی می‌تواند این شرایط را برای ساعات طولانی تجربه کند.  
 ۳ بعد از طی چند ساعت، این شرایط برای او یکنواخت و عادی می‌شود.  
 ۴ شیوه ارائه محرکها باعث می‌شود که نسبت به شرایط، خوگیری پیدا کند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام منبع توجه است؟
- غزاله با مادرش قرار دارد و هر خانم چادری را که از دور می‌بیند، فکر می‌کند مادرش است.
  - جلب توجه یک قالی‌باف به فرش‌هایی که در مسجد جامع شهر پهن شده است.
  - یاسین ۵ ساله در بین اسباب‌بازی‌ها، تنها ماشین‌های بزرگ و قرمز رنگ را انتخاب می‌کند.

- ۱ انتظارات افراد - سبک پردازش - اطلاعات موجود در حافظه  
 ۲ سبک پردازش - انتظارات افراد - اطلاعات موجود در حافظه  
 ۳ انتظارات افراد - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش  
 ۴ سبک پردازش - اطلاعات موجود در حافظه - انتظارات افراد

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام مقوله کارکرد توجه است؟
- پیدا کردن حرص «ص» در بین یک پاراگراف حرف «س»
  - گزارش کردن تعداد ضربان قلب بیمار آسیب مغزی هر ۵ دقیقه یک بار
  - رد کردن محموله قاچاق داروهای روان‌گردان از ایستگاه بازرسی گمرک
  - آمادگی نیروهای امداد برای وقوع زلزله در تهران

- ۱ جست‌وجو - گوش‌به‌زنگی - از دست دادن محرک - گوش‌به‌زنگی  
 ۲ تصمیم درست - ردیابی محرک هدف - گوش‌به‌زنگی - هشدار کاذب  
 ۳ اصابت - ردیابی محرک هدف - گوش‌به‌زنگی - ردیابی محرک هدف  
 ۴ جست‌وجو - گوش‌به‌زنگی - هشدار کاذب - گوش‌به‌زنگی

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۷۳ میثم و آرمان مشغول به خاطر سپردن یک شماره تلفن هستند. میثم در این فرایند تمرکز ندارد و آرمان به شماره تلفن بی‌توجه است. با توجه به این مثال، کدام مورد درست است؟

- ۱ شدت توجه میثم به شماره تلفن در حدی نیست که حواس او را تحریک کند.
- ۲ آرمان علاوه بر شماره تلفن، محرک‌های محیطی دیگری را نیز انتخاب کرده است.
- ۳ میثم از بین محرک‌های محیطی مختلف، شماره تلفن را به صورت بی‌ثبات و گذرا انتخاب کرده است.
- ۴ آرمان با وجود تمرکز مداوم و پایدار بر شماره تلفن، نسبت به سایر محرک‌ها نیز توجه و آگاهی کامل دارد.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۷۴ برای آموزش حروف الفبا در کتاب خواندن کلاس اول ابتدایی، اگر درس بعدی مثلاً آموزش حرف «ت» و در درس فعلی آموزش حرف «آ» مدنظر باشد، در پایین صفحه هر دو حرف نوشته می‌شود. دلیل آمدن حرف بعدی در درس قبلی، کدام است؟

- ۱ ارائه حروف درس فعلی و بعدی ارتباط بین مطالب را شکل می‌دهد.
- ۲ دانش‌آموز از مزایای پدیده آماده‌سازی در یادگیری حروف استفاده کند.
- ۳ انتظار مثبت شکل بگیرد و دانش‌آموز درس‌های بعدی را بهتر یاد بگیرد.
- ۴ با ارائه آموزش حروف درس‌های بعدی، ردیابی درست علامت صورت می‌گیرد.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۷۵ چه عاملی باعث می‌شود که محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل شوند؟

- ۱ ادراک
- ۲ جست‌وجو
- ۳ انگیزتگی ذهنی
- ۴ ردیابی درست

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۷۶ «چیزی را ادراک می‌کنیم که احساس نشده است»، این پدیده چه نام دارد؟

- ۱ توهم
- ۲ علامت انحرافی
- ۳ خطای ادراکی
- ۴ هشدار کاذب

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۷۷ در کدام مورد، کیفیت و کارایی عملکرد در انجام هم‌زمان چند تکلیف کاهش بیش‌تری می‌یابد؟

- ۱ تکالیف ساده و منحصر به فردی که فرد توانایی بالایی در انجام آن‌ها برخوردار است.
- ۲ تکالیف دشوار و مشابهی که فرد از یک حس برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.
- ۳ تکالیف دشوار و منحصر به فردی که فرد از توانایی کمی در انجام آن‌ها برخوردار است.
- ۴ تکالیف ساده و مشابهی که فرد از حواس مختلف برای انجام دادن آن‌ها استفاده می‌کند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۷۸ کدام عبارت، در خصوص فرایندهای شناختی درست است؟

- ۱ درگیری حواس پنجگانه با محرک‌های مختلف آزاردهنده است.
- ۲ ادراک، فرایند تحریک گیرنده‌های حسی اندام‌های حسی است.
- ۳ تمرکز، توجه به یک محرک از بین محرک‌های مختلف به صورت مداوم است.
- ۴ آگاهی نسبت به همه محرک‌هایی که در دامنه توجه قرار می‌گیرند، کامل است.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۷۹ کدام عبارت، در خصوص فرایندهای شناختی درست است؟

- ۱ تمرکز پیوسته و پایدار به یک محرک توجه نام دارد.  
 ۲ فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های مختلف تمرکز نام دارد.  
 ۳ ادراک فرایندی است که در آن همه دریافت‌های حسی تفسیر می‌شوند.  
 ۴ گوش به زنگی توانایی برای یافتن محرک هدف در یک دوره‌ی زمانی طولانی است.

سراسری-انسانی-۹۹

۸۰ فردی که هیچ‌کس نام او را صدا نمی‌زند اما بلند می‌گوید: بله، به نظر شما این فرد کدام‌یک از موقعیت‌های ردیابی علامت را تجربه می‌کند؟

- ۱ ردّ درست      ۲ تصمیم درست      ۳ هشدار کاذب      ۴ فقدان محرک هدف

سراسری-انسانی-۹۹

۸۱ کدام ویژگی محرک باعث ایجاد خوگیری نسبت به آن می‌شود؟

- ۱ تازگی و نو بودن      ۲ تغییرات درونی زیاد  
 ۳ ارائه به دفعات زیاد      ۴ دریافت به شیوه‌ی متنوع

سراسری-انسانی-۹۹

۸۲ در علم روان‌شناسی، شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک را، چه می‌نامند؟

- ۱ آماده‌سازی      ۲ یادگیری      ۳ مشابهت      ۴ حافظه

سراسری-انسانی-۹۹

۸۳ وقتی ارائه پیشین محرک، دریافت بعدی آن را آسان می‌کند، با کدام مفهوم روان‌شناختی سروکار داریم؟

- ۱ آماده‌سازی      ۲ خوگیری      ۳ مشابهت      ۴ تقارب

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۸۴ کدام مورد، براساس اصول روان‌شناسی گشتالت درست است؟

- ۱ اشیای کامل به صورت ناقص ادراک می‌شوند.  
 ۲ اشیای مشابه در یک طبقه ادراک می‌شوند.  
 ۳ اشکال به صورت گسسته و منقطع ادراک می‌شوند.  
 ۴ اجزای یک گروه به صورت جداگانه ادراک می‌شوند.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۸۵ فرایندی که از طریق آن محرک‌های مورد توجه بازشناسی و به آن‌ها معنا داده می‌شود، چه نام دارد؟

- ۱ تمرکز      ۲ ادراک      ۳ توجه      ۴ احساس

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۸۶ در موضوع ردیابی علامت که یکی از کارکردهای توجه است، اگر علامت غایب باشد و ما علامت را ردیابی کرده و گزارش دهیم، با چه موقعیتی سروکار داریم؟

- ۱ اصابت      ۲ هشدار کاذب  
 ۳ ردّ درست      ۴ از دست داد محرک هدف

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۸۷ کدام‌یک از گزینه‌های زیر از موانع تمرکز محسوب می‌شود؟

- ۱ یک‌نواختی و ثابت نسبی      ۲ تغییرات درونی محرک  
 ۳ درگیری و انگیزتگی ذهنی      ۴ ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۸۸ در روان‌شناسی، حداقل انرژی لازم برای تحریک اندام حسی را چه می‌نامند؟

- ۱ ادراک ۲ احساس ۳ شدت محرک ۴ آستانه‌ی مطلق

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۸۹ پدیده‌ی «آماده‌سازی» نشان‌گر کدام مورد است؟

- ۱ خوگیری مانع آگاهی کامل می‌شود. ۲ به همه‌ی آن‌چه که توجه داریم، آگاهی کامل نداریم.  
۳ برای ایجاد تمرکز، ابتدا باید توجه شکل بگیرد. ۴ نوع انتظار افراد بر توجه آن‌ها در آینده تأثیر می‌گذارد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

سوال ۳۵

### درس چهارم: حافظه و علل فراموشی

۹۰ کدام مورد، در خصوص «حافظه» درست است؟

- ۱ ناتوانی در به خاطر آوردن اطلاعات و دانش عمومی، که در حافظه حسی ذخیره شده است، ناشی از کافی نبودن نشانه‌های معنایی است.  
۲ توانایی دسترسی به اطلاعات ذخیره شده در حافظه در زمان مورد نیاز، بازیابی نامیده می‌شود و بستگی به تعداد نوع نشانه‌های موجود است.  
۳ ناتوانی در بازیابی بعضی از اطلاعات ذخیره شده در حافظه، یا به یاد آوردن خاطراتی که خیالی هستند، به دلیل عدم رمزگردانی نشانه‌های بازیابی رخ می‌دهد.  
۴ توانایی رمزگردانی اطلاعات به صورت‌های مختلف و نگهداری و اندوزش آن در مراحل اول دوم حافظه، امکان حذف یا اضافه کردن قسمتی از اطلاعات، در مرحله سوم را از بین می‌برد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۹۱ مهیار گاهی مطالب درسی مربوط به دروس جامعه‌شناسی و فلسفه را با هم اشتباه می‌کند و همین امر موجب کاهش نمره او در این دروس می‌شود، مناسب‌ترین راه‌کار، برای کنترل تداخل مطالب، برای او کدام است؟

- ۱ بعد از مطالعه، مطالب را به زبان خود بازگو کرده و از درس خلاصه‌نویسی کند.  
۲ به مطالب کاربردی و مهم درس، توجه نموده و با مرور کارآمد، مطالب درسی را فرا بگیرد.  
۳ از روش‌های چندحرکتی استفاده کند، مانند: راه رفتن حین مطالعه که منجر به فراگیری بهتر مطالب می‌شود.  
۴ از طریق یادگیری عمقی و با توجه به مباحث مطرح شده، ارتباط آنها را با مفاهیم درسی، مدنظر قرار دهد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۹۲ هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب، با کدام مهارت فراحافظه، مرتبط است؟

- اغلب حین مطالعه، از متن درس، سؤال طرح کرده و به آن پاسخ می‌دهم.  
- هنگام مطالعه، کلمات کلیدی درس را یادداشت کرده و زیر نکات مهم خط می‌کشم.  
- برا حفظ آسان‌تر اعداد پرکاربرد مثل کد ملی و شماره دانش‌آموزی، آنها را به چند رقم آشنا تقسیم می‌کنم.  
- علاوه بر مطالعه کتاب جغرافیا، با استفاده از نقشه جهان، اطلاعات زیادی را یاد گرفته‌ام.

- ۱ کاهش تداخل اطلاعات - اهمیت‌دهی به مطالب - نشانه بازیابی - روش چندحرکتی  
۲ برگردان به زبان خود - مطالعه چندحسی - یادگیری عمقی - مرور اطلاعات  
۳ روش پس‌خبا - روش چندحرکتی - رمزگردانی معنایی - مطالعه چندحسی  
۴ روش پس‌خبا - مطالعه چندحسی - رمزگردانی جزئی - روش چندحرکتی

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه

۹۳

هر یک از فعالیت‌های زیر که توسط یک معلم در هنگام تدریس به کار گرفته می‌شود، به ترتیب، کدام عامل فراموشی را بیشتر کنترل می‌کند؟

- در شروع تدریس بر کاربردی و مهم بودن مباحث درس تأکید می‌کند.
- در هر جلسه، از مباحث جلسه قبل امتحان می‌گیرد.
- در ابتدای هر جلسه، مطالب تدریس شده جلسه قبل را به طور سریع مرور می‌کند.
- با ارائه اطلاعات ساماندهی شده و کامل تدریس کرده و از مثال‌های عینی و متعدد استفاده می‌کند.

- ۱) تداخل - گذشت زمان - عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی معنادار
- ۲) گذشت زمان - تداخل ل - عدم نشانه‌های بازیابی کافی - عوامل عاطفی
- ۳) عدم رمزگردانی - عدم نشانه‌های بازیابی کافی - تداخل - گذشت زمان
- ۴) عوامل عاطفی - گذشت زمان - گذشت زمان - عدم نشانه‌های بازیابی کافی

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۹۴

برای هر کدام از موارد زیر، مناسب‌ترین راهکار، به ترتیب کدام است؟  
 - کاهش اثر تداخل مطالب  
 - تثبیت مفاهیم در حافظه  
 - بازیابی صحیح اطلاعات  
 - کنترل اثر گذشت زمان

- ۱) آزمون مکرر - تمایزبخشی - استفاده از نشانه‌های بازیابی - یادگیری با استراحت
- ۲) عدم انجام چند فعالیت همزمان - بسط معنایی - استفاده از نشانه‌های درونی - مرور مطالب
- ۳) مرور مداوم مطالب درسی - تمایزبخشی - استفاده از نشانه‌های بیرونی - مطالعه چندحسی
- ۴) بیان اهمیت مطالب - بسط معنایی - استفاده از نشانه‌های بازیابی - تمرین و تکرار

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۹۵

هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب، با کدام یک از نشانه‌های بازیابی، همخوانی بیشتری دارد؟  
 - یادآوری آسان‌تر مطالب درسی، با حضور در همان کلاسی که مطالب تدریس شده  
 - بیان تفاوت‌های حافظه معنایی و رویدادی در ثبت اطلاعات  
 - به خاطر آوردن ضرب‌المثل‌هایی در مورد صرفه‌جویی  
 - به خاطر آوردن نام همکلاسی‌های دوران ابتدایی که در کنار هم می‌نشستند.

- ۱) درونی - معنایی - بیرونی - حسی
- ۲) معنایی - بیرونی - حسی - درونی
- ۳) حسی - درونی - معنایی - بیرونی
- ۴) بیرونی - حسی - درونی - معنایی

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۹۶

کدام عبارت در خصوص حافظه، درست است؟

- ۱) اطلاعات ثبت شده در حافظه حسی اگر مورد توجه قرار گیرد، به حافظه کوتاه‌مدت و اطلاعات حافظه کوتاه‌مدت اگر مرور و تکرار شود، به حافظه بلندمدت منتقل می‌شود.
- ۲) با توجه به مدت زمان نگهداری از اطلاعات، حافظه به دو نوع رویدادی (تجارت زمانی و مکانی مشخص) و حافظه معنایی (دانش عمومی) تقسیم می‌شود.
- ۳) سه مرحله حافظه عبارت است از رمزگردانی، اندوزش و بازیابی. در حافظه حسی و کوتاه‌مدت رمزگردانی عمدتاً شنیداری و دیداری و مدت زمان بازیابی چند دقیقه است.
- ۴) فراموشی به معنای خطا در بازیابی و یادآوری اطلاعات نگهداری شده در حافظه است و به صورت حذف کردن یا اضافه کردن اطلاعات رخ می‌دهد.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۹۷

درستی و نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

- اولین گام در شکل‌گیری حافظه، رمزگردانی است که می‌تواند به صورت حسی، غیرمعنایی و یا معنایی انجام شود.
- در هریک از مراحل سه‌گانه حافظه، ممکن است خطا به صورت حذف یا اضافه کردن رخ بدهد که موجب ناتوانی در فراخوانی اطلاعات از حافظه می‌شود.
- بازیابی اطلاعات از حافظه، تابع تعداد نشانه‌ها و همچنین نوع نشانه‌های بازیابی است.
- حافظه رویدادی نوعی از حافظه است که با توجه به نوع اطلاعات، در نظر گرفته می‌شود و شامل یک شبکه سلسله مراتبی از تجارب و دانش است.

- ۱ درست - نادرست - درست - درست      ۲ نادرست - درست - نادرست - درست
- ۳ درست - نادرست - درست - نادرست      ۴ نادرست - درست - نادرست - نادرست

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۹۸

هر کدام از مفاهیم زیر، به ترتیب، با کدامیک از مراحل حافظه، همخوانی بیشتری دارد؟

- فراخوانی ارقام
- مشکل اصلی افراد دارای توجه ناقص
- به خاطر نیاوردن کدملی خود
- فراموش کردن مطالب درسی مطالعه شده
- توجه به مطالب مهم و کاربردی درس روان‌شناسی

- ۱ سوم - اول - دوم - سوم - دوم      ۲ دوم - اول - سوم - سوم - اول
- ۳ اول - دوم - سوم - دوم - سوم      ۴ دوم - اول - سوم - اول - دوم

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۹۹

هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام مرحله و کدام نوع حافظه است؟

- پاسخگویی آسان و سریع به سؤالات امتحانی
- حفظ کردن اشعار فاسی برای شرکت در مسابقه مشاعره
- به خاطر داشتن اتفاقات آخرین جشن تولد خود
- استفاده از اطلاعات کاربردی علم روان‌شناسی در تربیت فرزندان

- ۱ بازیابی و رویدادی - بازیابی و معنایی - اندوزش و معنایی - رمزگردانی و معنایی
- ۲ اندوزش و رویدادی - رمزگردانی و رویدادی - بازیابی و رویدادی - رمزگردانی و رویدادی
- ۳ بازیابی و معنایی - رمزگردانی و معنایی - اندوزش و رویدادی - بازیابی و معنایی
- ۴ اندوزش و معنایی - بازیابی و رویدادی - بازیابی و معنایی - بازیابی و رویدادی

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۱۰۰

معلم درس روان‌شناسی در یک آزمایش، تصویری شامل ۹ حرف متفاوت از حروف الفبا را برای مدت کمتر از یک ثانیه به دانش‌آموزان نشان داد و سپس از آنها خواست، حروفی که دیده‌اند را یادداشت کنند. در این آزمایش، کدام حافظه بررسی شده است؟

- ۱ رویدادی      ۲ حسی      ۳ کوتاه‌مدت      ۴ کاری

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۱۰۱

هریک از ویژگی‌های زیر به ترتیب، مربوط به کدام نوع حافظه است؟

- اطلاعات در این حافظه، به صورت شبکه‌ای از مفاهیم مرتبط با هم ذخیره می‌شود.
- از طریق نشانه‌های مرتبط به محل یا تاریخ خاصی، به بازیابی اطلاعات کمک می‌کند.
- اثرات محرک‌های بیرونی، برای مدت خیلی محدودی نگهداری می‌شود.
- مطالب و آموزش‌هایی که در کلاس‌های درس یاد گرفته می‌شود، در آن ذخیره می‌شود.

- ۱ فعال - بلندمدت - کوتاه‌مدت - معنایی      ۲ بلندمدت - فعال - کوتاه‌مدت - بلندمدت
- ۳ معنایی - رویدادی - حسی - معنایی      ۴ کوتاه‌مدت - معنایی - فعال - بلندمدت

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۰۲ روش مطالعه کدامیک از افراد زیر، با روش مطالعه پس‌خبا، همخوانی بیشتری دارد؟

- ۱ مهربی پس از پیش‌خوانی پرسش‌های کلیدی درس، به مطالعه عمقی درس پرداخته و به پرسش‌های درس پاسخ کامل داده و میزان بازیابی اطلاعات خود را بررسی می‌کند.
- ۲ مریم قبل از شروع مطالعه، پرسش‌های درسی را می‌خواند، تا بعد از مطالعه درس بتواند به آن پرسش‌ها پاسخ دهد و سپس برداشت کلی خود از درس را بیان می‌کند.
- ۳ هدی پس از مطالعه دقیق درس موردنظر، پرسش‌های پایانی درس را به طور کامل پاسخ می‌دهد و در صورت نیاز به مرور مطالب می‌پردازد.
- ۴ فاطمه بعد از مطالعه درس، به منظور بررسی عملکرد حافظه‌اش، از خود آزمون می‌گیرد و سپس پرسش‌های کلیدی درس را می‌خواند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۰۳ هر کدام از فعالیت‌های زیر، با کدام نوع حافظه مرتبط است؟

- تمرکز روی موضوع و طراحی جملات مناسب در ذهن، برای نوشتن انشاء
- حفظ شعر برای شرکت در مسابقه مشاعره
- توجه به پیش‌فرض‌ها و فرمول‌های مرتبط در جریان حل یک مسئله
- یادگیری و حفظ مطالب درسی برای شرکت در کنکور
- به خاطر آوردن نام معلم کلاس اول دبستان

- ۱ کاری - معنایی - بلندمدت - کاری - بلندمدت
- ۲ کاری - بلندمدت - کاری - معنایی - بلندمدت
- ۳ کوتاه‌مدت - کاری - بلندمدت - کاری - رویدادی
- ۴ کوتاه‌مدت - رویدادی - کوتاه‌مدت - بلندمدت - رویدادی

سراسری - انسانی - ۱۴۰۲ - تیرماه

۱۰۴ هریک از موارد زیر، به ترتیب بیانگر کدام مورد است؟

- از دلایل اصلی ناتوانی در یادآوری اطلاعات ذخیره شده در حافظه کوتاه‌مدت است.
- حافظه‌ای با ظرفیت نامحدود که در آن اطلاعات به صورت شنیداری و دیداری رمزگردانی می‌شوند.
- یادآوری اشتباه رویداد شخصی که اصلاً رخ نداده است.
- یکی از روش‌های بهسازی حافظه، استفاده از اینفوگراف (متن تصویری) است.

- ۱ گذشت زمان - حسی - حذف کردن - مطالعه چندحسی
- ۲ عدم رمزگردانی - بلندمدت - اضافه کردن - ساماندهی مطالب
- ۳ تداخل اطلاعات - کوتاه‌مدت حذف کردن - ساماندهی مطالب
- ۴ جایگزینی اطلاعات جدید - حسی - اضافه کردن - مطالعه چندحسی

سراسری - انسانی - ۱۴۰۲ - تیرماه

۱۰۵ نوع رمزگردانی در عبارات زیر، به ترتیب، کدام است؟

- روش دریافت مباحث درسی توسط دانش‌آموزان روشندل در کلاس درس
- خرید تلفن همراه مناسب براساس تبلیغات نصب شده در تابلوهای شهری
- به خاطر سپاری داستان کارتون مورد علاقه توسط کودک ۵ ساله
- حفظ کردن پلاک یک خودروی عبوری در خیابان

- ۱ شنیداری - دیداری - کلی - دیداری
- ۲ کلی - دیداری - جزئی - شنیداری
- ۳ جزئی - کلی - دیداری - شنیداری
- ۴ شنیداری - دیداری - جزئی - دیداری

سراسری - انسانی - دی ۱۴۰۱

- ۱۰۶ هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام عامل فراموشی است؟
- دانش‌آموزی که علاقه به درس و مدرسه ندارد، در یادآوری مطالب تدریس شده، عملکرد پایینی دارد.
  - دبیری که به علت محدودیت زمانی به صورت فشرده و پشت سرهم تدریس می‌کند.
  - دانش‌آموزی که بدون راهنمایی گرفتن از معلم، قادر به پاسخگویی سؤالات امتحانی نیست.
  - دانش‌آموزی که به علت عدم مرور درس‌های تدریس شده در همان روز، مطالب درسی را فراموش می‌کند.

- ۱ عدم رمزگردانی - تداخل اطلاعات - اثر گذشت زمان - مشکلات نشانه‌های باریابی
- ۲ عوامل عاطفی - تداخل اطلاعات - مشکلات نشانه‌های باریابی - اثر گذشت زمان
- ۳ عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی - اثر گذشت زمان - تداخل اطلاعات
- ۴ عدم رمزگردانی - عوامل عاطفی - تداخل اطلاعات - اثر گذشت زمان

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

- ۱۰۷ فرض کنید یکی از دوستان به نزد شما می‌آید و می‌گوید: «درس فلسفه را هر چه می‌خوانم، نمی‌توانم به حافظه بسپارم» او در کدام مرحله یا مراحل حافظه خطا دارد؟

- ۱ رمزگردانی
- ۲ ذخیره‌سازی
- ۳ بازیابی و یادآوری اطلاعات
- ۴ رمزگردانی، ذخیره‌سازی و بازیابی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

- ۱۰۸ پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟
- در بازی ۲۰ سؤالی، کدام عامل موجب رسیدن به پاسخ صحیح می‌شود؟
  - چرا گاهی مشخصات وسایلی که با آن‌ها سروکار داریم را به خاطر نمی‌آوریم؟
  - چرا برخی از دانش‌آموزان کلیدواژه‌های مشترک به کار رفته در دروس مختلف را با هم اشتباه می‌کنند؟

- ۱ رمزگردانی دقیق و توجه متمرکز - وجود سرنخ‌های بازیابی - گذشت زمان
- ۲ وجود نشانه‌های بازیابی بیشتر - تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی و توجه ناقص
- ۳ وجود نشانه‌های بازیابی بیشتر - عدم رمزگردانی و توجه ناقص - تداخل اطلاعات
- ۴ عدم تداخل اطلاعات - عدم رمزگردانی و توجه ناقص - وجود نشانه‌های بازیابی کمتر

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

- ۱۰۹ هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام نوع حافظه ارتباط دارد؟

- حل کردن مسائل ریاضی
- به خاطر آوردن خاطرات روز اول مدرسه
- دیدن و توجه به شماره‌های تلفن آموزشگاه برای زمانی کمتر از یک ثانیه
- رمزگردانی معنایی اطلاعات
- فراهم کردن فضای کار برای ذهن

- ۱ کاری - کوتاه‌مدت - کاری - حسی - بلندمدت
- ۲ کاری - بلندمدت - حسی - بلندمدت - کاری
- ۳ کوتاه‌مدت - کاری - کوتاه‌مدت - بلندمدت - کاری
- ۴ کوتاه‌مدت - بلندمدت - کاری - کوتاه‌مدت - بلندمدت

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

- ۱۱۰ کدامیک از فنون بهسازی حافظه در ارتباط با رمزگردانی هستند؟

- ۱ استفاده از رمزگردانی معنادار - بیان اهمیت مطلب - یادگیری با استراحت - تمایزبخشی
- ۲ استفاده از رمزگردانی معنادار - ساماندهی مطالب - یادگیری با استراحت - روش پس‌خبا
- ۳ پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - مطالعه چند حسی - بیان اهمیت مطلب - بسط معنایی
- ۴ پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - یادگیری با استراحت - کاهش اثر تداخل مطالب - بسط معنایی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۱۱ عبارت زیر، به ترتیب با کدام مورد مرتبط است؟

- بیشترین فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.
- ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.
- حفظ کردن آیه‌ای از قرآن و جا انداختن برخی کلمات به هنگام یادآوری آن
- شاخ و برگ دادن غیرواقعی در تعریف از صحنه یک تصادف

۱ نظریه ابینگهوس - فراموشی - حذف کردن - اضافه کردن ۲ فراموشی - نظریه ابینگهوس - اضافه کردن - حذف کردن

۳ حذف کردن - فراموشی - نظریه ابینگهوس - اضافه کردن ۴ اضافه کردن - نظریه ابینگهوس - حذف کردن - فراموشی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۱۲ وقتی که واژگانی همچون «عدالت، امید، تلاش، موفقیت و کتاب» را می‌شنویم، احتمال این که واژه «کتاب» در حافظه بماند بیشتر است. به نظر شما کدام مورد، تبیین درست‌تری ارائه می‌دهد؟

۱ کتاب و مطالعه آن برای ما اهمیت بسیار زیادی دارد.

۲ کتاب به صورت شنیداری و دیداری رمزگردانی شده است.

۳ با تکرار واژه کتاب، اثر گذشت زمان بر حافظه کنترل شده است.

۴ علت ماندگاری واژه کتاب، تکرار بیش از حد آن در زندگی روزمره است.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۱۳ کدام مرحله در حافظه‌ی حسی نسبت به حافظه‌ی کوتاه‌مدت برتری دارد؟

۱ زمان بازیابی ۲ به خاطر آوردن ۳ نوع رمزگردانی ۴ ظرفیت ذخیره‌سازی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۱۴ مطابق با نمودار فراموشی، بعد از به خاطر سپردن اطلاعات، در صورتی که مرور اطلاعات صورت نگیرد، بیش‌ترین میزان اطلاعات بعد از گذشت چه زمانی فراموش می‌شود؟

۱ ۱ ساعت ۲ ۸ ساعت ۳ ۱۲ ساعت ۴ ۲۴ ساعت

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۱۵ نوجوان ۱۶ ساله‌ای به خاطر می‌آورد که زمانی که حدوداً ۵ ساله بود، در یک پارک بزرگ، پدر و مادر خود را گم کرده و بعد از چند ساعت توسط پلیس به والدین خود بازگردانده شده است. والدین این نوجوان تأکید می‌کنند که چنین رویدادی هرگز رخ نداده است. این مثال به کدام نوع حافظه اشاره دارد؟

۱ حسی ۲ کاری ۳ کاذب ۴ معنایی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۱۶ بهترین شیوه‌ی کنترل اثر گذشت زمان در فراموشی، کدام است؟

۱ تداخل اطلاعات ۲ استفاده از نشانه‌های حسی

۳ مرور اطلاعات در زمان مناسب ۴ کاربرد نشانه‌های غیرمعنایی

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۱۱۷ کدام مورد، در خصوص «حافظه‌کاری» درست است؟

۱ حافظه‌کاری در استدلال و قضاوت نقش دارد.

۲ در حافظه‌کاری اطلاعات برای مدت نامحدودی ذخیره می‌شود.

۳ جایگزینی اطلاعات جدید یا گذشت زمان باعث فراموشی در این حافظه نمی‌شود.

۴ از طریق تمرین و بازگویی می‌توان اطلاعات این حافظه را به حافظه کوتاه‌مدت منتقل کرد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۱۱۸ برخی از دانش‌آموزان در جلسه امتحان پاسخ درست به سؤالات را به خاطر نمی‌آورند ولی به محض این‌که جلسه امتحان را ترک کردند در راه پله یا کوچه و خیابان پاسخ درست را به خاطر می‌آورند. به نظر شما چنین دانش‌آموزانی در کدام مرحله از مراحل حافظه مشکل دارند؟

- ۱ بازیابی ۲ رمزگردانی ۳ ذخیره‌سازی ۴ رمزگردانی و بازیابی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۱۹ کدام عبارت، در خصوص حافظه درست است؟

- ۱ ظرفیت حافظه‌ی کوتاه مدت در به یادسپاری ارقام و حروف نامحدود است.  
 ۲ با تمرین و تکرار، اطلاعات از حافظه‌ی کوتاه مدت به حافظه‌ی بلندمدت منتقل می‌شود.  
 ۳ شباهت زیاد بین مرحله‌ی نگهداری و بازیابی، عملکرد حافظه‌ی فعال را افزایش می‌دهد.  
 ۴ در مرحله‌ی رمزگردانی، اطلاعات ثبت و یادگیری شده در حافظه‌ی بلندمدت نگهداری می‌شوند.

سراسری - انسانی - ۹۹

۱۲۰ کدام مورد، درباره‌ی آزمایش ابینگهوس در زمینه‌ی رابطه‌ی بین گذشت زمان و شدت فراموشی، درست است؟

- ۱ با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده افزایش می‌یابد.  
 ۲ با گذشت زمان شدت فراموشی مطالب یاد گرفته شده تغییر نمی‌یابد.  
 ۳ شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری کم است و با گذشت زمان شدت آن افزایش می‌یابد.  
 ۴ شدت فراموشی در ساعات اولیه بعد از یادگیری زیاد است و با گذشت زمان شدت آن کاهش می‌یابد.

سراسری - انسانی - ۹۹

۱۲۱ کدام عبارت، با توجه به نقش حافظه‌ی کاری، درست است؟

- ۱ نواقص حافظه‌ی بلندمدت را رفع می‌کند.  
 ۲ به سایر اجزای شناخت خدمت‌رسانی می‌کند.  
 ۳ دقیقاً همان کارکرد حافظه‌ی کوتاه مدت را به عهده دارد.  
 ۴ جایگزین سه حافظه‌ی حسی، کوتاه مدت و بلندمدت است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۲۲ سعید با این‌که تمایل داشت با قرض دادن کتاب به همکلاسی‌اش خدمتی بکند، به دلیل نگرانی از آسیب رسیدن احتمالی به کتاب، صبح روز بعد فراموش می‌کند کتاب را با خود به مدرسه بیاورد، در این‌جا عامل فراموشی سعید، کدام است؟

- ۱ رمزگردانی نادرست ۲ تداخل اطلاعات ۳ گذشت زمان ۴ عاطفی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۲۳ کدام مورد، نشانگر فراموشی است؟

- ۱ اطلاعات غیرواقعی ۲ شاخ و برگ دادن به وقایع  
 ۳ ناتوانی در بازیابی اطلاعات گذشته ۴ یادآوری غیرواقعی رویدادها

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۲۴ سه مرحله اصلی حافظه، کدام است؟

- ۱ نگهداری - اندوزش - بازیابی ۲ رمزگردانی - یادگیری - بازیابی  
 ۳ کدگذاری - یادگیری - اندوزش ۴ رمزگردانی - نگهداری - بازیابی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

## سوال ۳۳

## درس پنجم: حل مسئله

۱۲۵ کدام مورد، در رابطه با مثال زیر، نادرست است؟

«معلم کلاس یک مسئله را برای دانش‌آموزان مطرح و از آنها خواست که برای آن راه‌حل مناسب ارائه کنند. مریم با استفاده از روش اکتشافی و زهرا با استفاده از روش تحلیلی، برای مسئله راه‌حل مطرح کردند.»

- ۱ زهرا مدت زمان بیشتری را برای حل مسئله صرف کرده است.
- ۲ مریم اطلاعات موجود را به میزان کمتری پردازش کرده است.
- ۳ راه‌حل مطرح شده توسط زهرا منطقی و مورد پذیرش سایرین نیز هست.
- ۴ مریم با انجام محاسبات منطقی و ذهنی و به طور آسان‌تری به راه‌حل رسیده است.

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

۱۲۶ محسن درگیر فرایندی است که تلاش می‌کند تا راه‌حل مناسبی برای یک مسئله پیدا کند. کدامیک از عبارتهای زیر، در مورد او نادرست است؟

- ۱ اگر نتواند راه‌حل مسئله را پیدا کند، ممکن است دچار حالت عاطفی منفی شود.
- ۲ اگر اطلاعات و تجربیات ذخیره شده در حافظه خود را بازبایی و عیناً آنها را دنبال کند، سریع‌تر به راه‌حل می‌رسد.
- ۳ اگر خیلی سریع نتواند راه‌حل را پیدا کند، می‌تواند برای فراموشی موانع حل مسئله، برای مدتی آن را کنار بگذارد.
- ۴ اگر موقعیت اولیه و اقدامات احتمالی در دسترس که دستیابی به راه‌حل را ضمانت می‌کند روشن باشد، درگیری مسئله خوب تعریف شده است.

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

۱۲۷ در فرایند حل مسئله توسط دانش‌آموزان زیر، به ترتیب، کدام ویژگی مسئله، بیشتر مورد غفلت قرار گرفته است؟

- به تازگی قصد یادگیری موسیقی دارد و در یک کلاس سطح پیشرفته موسیقی ثبت نام می‌کند.
- معمولاً یادگیری و کسب نمرات خوب اولویت او نیست و با روش‌های درست مطالعه، آشنایی ندارد.
- باور دارد استعداد بالایی داشته و با مطالعه محدود، می‌تواند نمره قبولی درس را کسب کند.
- به طور تصادفی، گزینه درست سؤال را انتخاب کرده ولی نمی‌تواند راه‌حل آن را تشریح کند.

- ۱ مشخص بودن موقعیت مبدأ - هدفمندی - شناسایی امکانات و توانایی‌ها - تحت کنترل بودن
- ۲ شناسایی امکانات و توانایی‌ها - تحت کنترل بودن - مشخص بودن موقعیت اولیه - هدفمندی
- ۳ تحت کنترل بودن - هدفمندی - شناسایی امکانات و توانایی‌ها - مشخص بودن موقعیت اولیه
- ۴ مشخص بودن موقعیت فعلی - تحت کنترل بودن - شناسایی امکانات و توانایی‌ها - هدفمندی

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۱۲۸ کدام عبارت زیر درست است؟

- ۱ در فرایند حل مسئله موفق، فرد از دانش و تجربه قبلی بهره می‌برد و نسبت به شرایط و موقعیت فعلی آگاهی دارد.
- ۲ حل مسئله از عالی‌ترین سطوح شناخت و مبتنی بر پردازش ادراکی و حسی بوده و از طریق آن مناسب‌ترین راه‌گزینش می‌شود.
- ۳ مسائل علم روان‌شناسی عمدتاً تحت تأثیر عوامل چندگانه و متعددی قرار دارد و از نوع خوب تعریف شده است.
- ۴ مسائل زندگی واقعی و روزمره به راحتی قابل تشخیص است اما فرایند حل آنها پیچیده و دشوار است.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۱۲۹

درستی و نادرستی هریک از عبارتهای زیر، در خصوص روشهای حل مسئله، به ترتیب کدام است؟  
 - در روش بارش مغزی، بعد از اینکه بهترین ایدهها و راهحلهای ممکن ارائه شد، براساس معیارهای مشخص یک راهحل انتخاب می‌شود.  
 - مسئلههای بزرگی که حل آنها دشوار است را می‌توان از طریق روش خرد کردن، به چند مسئله کوچک تقسیم کرد و به طور گام به گام، منظم و طبق قواعد مشخص به راحتی حل کرد.  
 - مسائل ریاضی که از نوع خوب تعریف نشده هستند را می‌توان با استفاده از روش شروع از آخر، بدون خطا و به طور دقیق حل کرد.  
 - در روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب، وضعیت مطلوب تشخیص مسئله است.

۱ نادرست - نادرست - نادرست - نادرست      ۲ درست - نادرست - درست - نادرست

۳ نادرست - درست - نادرست - درست      ۴ درست - درست - درست - درست

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۱۳۰

کدام مورد، در خصوص حل مسئله درست است؟

- ۱ روشهای اکتشافی مبتنی بر پردازش ادراکی بوده و زمانی مفید هستند که راهحل مشخص و واضحی در دسترس باشد.
- ۲ افرادی که درگیر حل مسئله‌هایی از نوع خوب تعریف شده هستند، به طور مداوم احساس فشار روانی مثبت می‌کنند.
- ۳ روش تحلیلی گام به گام، منظم و غالباً وقت‌گیری است و منجر به دستیابی فرد به هدف می‌شود.
- ۴ مرحله نهایی در حل مسئله، بازبینی و اصلاح راهحل به کار گرفته شده در فرایند رسیدن به هدف است.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۱۳۱

کدام مورد از ویژگی‌های مسائل خوب تعریف نشده است؟

- ۱ دلایل چندگانه و گوناگون دارند و نمی‌توان راهحل رسیدن به هدف را به طور حتمی در مورد آنها پیدا کرد.
- ۲ با توجه به شرایط موجود، هدف به روشنی و صراحت تعریف می‌شود، اما امکان دستیابی به آن وجود ندارد.
- ۳ به دلیل عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها، امکانات و موانع احتمالی از یک یا چند راهحل مناسب استفاده می‌شود.
- ۴ در موقعیت‌های تازه و جدید ایجاد می‌شوند و راهحل مناسب آنها قابلیت کمی برای انتقال و تعمیم به موقعیت‌های دیگر را دارد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۱۳۲

هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟  
 - در رویارویی با برخی از مسائل، کودکان راهحلهای بهتری نسبت به بزرگسالان ارائه می‌دهند.  
 - تغییر مفروضات ذهنی در جریان حل مسئله، می‌تواند منجر به تغییر بازنمایی مسئله گردد.  
 - در فرایند حل مسئله، گاهی می‌توان مسئله را به طور موقت کنار گذاشت.

۱ ایجاد نوع خاص نگاه به مسئله - اثر نهفتگی - تجربه گذشته

۲ تجربه گذشته - ایجاد نوع خاص نگاه به مسئله - اثر نهفتگی

۳ انتقال مثبت - اثر نهفتگی - تغییر در نوع نگاه به مسئله

۴ تغییر بازنمایی مسئله - انتقال - کنار گذاردن مسئله برای مدت زمانی خاص

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

در صورتی که یک مسئله فاقد ویژگی‌های زیر باشد، به ترتیب چه پیامدهایی حاصل می‌شود؟

۱۳۳

- تحت کنترل بودن

- مشخص بودن موقعیت مبدأ

- شناسایی توانایی‌های فردی

- هدفمندی

۱ احتمال کم انتخاب راه‌حل‌های مناسب - عدم شناسایی موانع احتمالی - درک ناقص از مسئله - استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی

۲ عدم آگاهی به روند حل مسئله - عدم شناسایی توانمندی‌ها - عدم انتخاب راه‌های منطقی - عدم شناسایی موانع احتمالی

۳ احتمال کم انتخاب راه‌حل مناسب - عدم شناسایی توانمندی‌ها - درک ناقص از مسئله - عدم شناسایی موانع احتمالی

۴ عدم درگیری با مسئله - عدم شناسایی موانع احتمالی - ناتوانی در انتخاب راه‌حل‌های منطقی - استفاده از روش‌های غیرمنطقی

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

عرفان درگیر حل یک مسئله است، کدام مورد در خصوص او درست است؟

۱۳۴

۱ محدودیتی از لحاظ توانایی و امکانات در حل مسئله ندارد، اما باید آنها را به دقت شناسایی کند.

۲ در صورتی که نتواند مسئله را حل کند دچار حالت عاطفی ناخوشایند تعارض و به دنبال آن پرخاشگری می‌شود.

۳ یادگیری‌هایی که از حل مسئله‌های گذشته کسب کرده است را می‌تواند به موقعیت حل مسئله فعلی تعمیم دهد.

۴ با استفاده از روش‌های حل مسئله اکتشافی که براساس قواعد منطقی و شرایط واقعی است، می‌تواند راه‌حل مناسب را پیدا کند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، با کدام یک از روش‌های حل مسئله، همخوانی دارد؟

۱۳۵

- والدینی که برای خرید جهیزیه دخترشان، ماهانه مبلغی را پس‌انداز می‌کنند.

- دانش‌آموزی که برای یادگیری زبان انگلیسی، به طور منظم در کلاس‌های آموزشی مؤسسه زبان شرکت می‌کند.

- مادری که پس از مطالعه کتاب راهبردهای تربیت مؤثر فرزندان، روش برخورد با فرزند ناسازگارش را اصلاح می‌کند.

- پدری که پس از پرس‌وجوی نظرات همه اعضای خانواده، بهترین گزینه خرید خودرو را انتخاب می‌کند.

۱ تحلیلی - اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی

۲ اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی - اکتشافی

۳ اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی

۴ اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی - اکتشافی

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب بیانگر کدام مرحله حل مسئله است؟

۱۳۶

- معلمی که برای یادگیری بیشتر دانش‌آموزانش، به سراغ روش‌های تدریس فعال و مشارکتی می‌رود.

- روان‌شناسی که قبل و بعد از جلسات مشاوره، میزان اضطراب مراجعان خود را اندازه‌گیری می‌کند.

- فوتبالیستی که علاوه بر تمرینات منظم ورزشی که قبلاً داشته، به برنامه تغذیه و آرامش روانی خود نیز توجه می‌کند.

- دانش‌آموزی که از طریق مشورت با دیگران، اطلاعات خود در زمینه انتخاب رشته تحصیلی را افزایش می‌دهد.

۱ به‌کارگیری راه‌حل مناسب - ارزیابی راه‌حل - بازبینی و اصلاح راه‌حل - تشخیص مسئله

۲ اصلاح و بازبینی راه‌حل - ارزیابی راه‌حل - تشخیص مسئله - به‌کارگیری راه‌حل مناسب

۳ ارزیابی راه‌حل - به‌کارگیری راه‌حل مناسب - انتخاب راه‌حل جایگزین - اصلاح و بازبینی راه‌حل

۴ ارزیابی راه‌حل - بازبینی و اصلاح راه‌حل - به‌کارگیری راه‌حل مناسب - انتخاب راه‌حل جایگزین

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۱۳۷ «روش‌های خرد کردن»، «کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب» و «شروع از آخر» به ترتیب مربوط به کدام مورد است؟

- ۱ تهیه یک غذای جدید با خوردن آن غذا - حل معمایی برج هانوی - مهندسی معکوس ساخت یک خودرو از روی نمونه خارجی آن
- ۲ تقسیم برنامه مطالعاتی طولانی به دوره‌های مطالعاتی کوتاه‌تر - ارائه و بررسی همه راه‌حل‌های احتمالی - ساخت یک خودرو براساس طراحی صنعتی
- ۳ تقسیم یک هدف کلی آموزشی به اهداف کوچک‌تر و قابل دستیابی - حل پازل ۱۰۰۰ تکه - دوخت یک مانتو براساس مدل عرضه شده در فروشگاه
- ۴ باز کردن رمز گاوصدوقی که رمز آن را فراموشی کرده‌ایم - تقسیم برنامه مطالعاتی به دوره‌های مطالعاتی کوتاه‌تر - طراحی و ساخت خلاقانه یک ربات

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۳۸ هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام عامل حل مسئله مرتبط است؟

- به یادآوردن پاسخ سؤال امتحان، یک ساعت پس از ترک جلسه آزمون
- ارائه نظریه رشد شناختی کودکان توسط پیاژه در علم روان‌شناسی
- استفاده از تکنیک‌های جدید و خلاقانه در پرورش حافظه عددی

- ۱ اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی
- ۲ نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی
- ۳ نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله
- ۴ اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۳۹ دانش‌آموزی در مواجهه با یک مسئله، با استفاده از روش‌های اکتشافی آن را حل کرده است. کدام مورد، در خصوص این دانش‌آموز درست است؟

- ۱ همه دانش‌آموزان راه‌حل او را قبول دارند.
- ۲ زمان کمی را برای حل مسئله صرف کرده است.
- ۳ با کم‌ترین خطا به راه‌حل مسئله دست پیدا کرده است.
- ۴ براساس پردازش دقیق اطلاعات و قواعد مشخص عمل کرده است.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۱۴۰ معلم کلاسی به دانش‌آموزان می‌گوید: «شورای مدیریت مدرسه تصمیم گرفته است بین کلاس‌ها مسابقه طناب‌کشی برگزار کند. دانش‌آموزان عزیز، هر کدام از شما راه‌حل‌های پیشنهادی خودتان را جهت کسب پیروزی بنویسید.» این معلم برای حل مسئله از کدام شیوه استفاده کرده است؟

- ۱ بارش مغزی
- ۲ خرد کردن
- ۳ مهندسی معکوس
- ۴ کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۱۴۱ مشکل بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، کدام است؟

- ۱ مشکلات عاطفی جدی دارند.
- ۲ مهارت حل مسئله را ندارند.
- ۳ از حمایت اجتماعی کافی برخوردار نیستند.
- ۴ مشکلات جسمانی جدی دارند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۱۴۲ کدام مورد، در خصوص حل مسئله درست است؟

- ۱ مسئله‌ای که چند علیتی است را نمی‌توان با اقدامات مشخص و استاندارد حل کرد.
- ۲ یادگیری حاصل از حل مسئله قابل استفاده در موقعیت‌های جدید و آتی نیست.
- ۳ آگاهی کامل نسبت به موضوع، یکی از دلایل نرسیدن به راه‌حل است.
- ۴ آخرین مرحله در حل مسئله تشخیص دقیق و روشن آن است.

سراسری-انسانی-۹۹

۱۴۳ اگر دانش‌آموزی برای حل یک مسئله از روش تحلیلی استفاده کند، کدام مورد درست است؟

- ۱ در حداقل زمان به راه‌حل می‌رسد.
- ۲ به طور تضمینی به راه‌حل دست پیدا می‌کند.
- ۳ بدون پردازش عمیق اطلاعات به راه‌حل می‌رسد.
- ۴ با گذشت زمان اعتبار راه‌حل زیر سؤال می‌رود.

سراسری-انسانی-۹۹

۱۴۴ کدام عبارت، در خصوص «تفکر» درست‌تر است؟

- ۱ با توجه به علوم پیشرفته‌ی امروزی، بخشی از تفکر ناخودآگاه است.
- ۲ توجه بدون آگاهی باعث ایجاد تفکر بدون آگاهی می‌شود.
- ۳ هدف نهایی هر نوع تفکری دستیابی به حل مسئله است.
- ۴ کاملاً آگاهانه است و شامل تفسیر تا تصمیم است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۴۵ بر اساس کدام‌یک از ملاک‌های زیر، «روش کاهش اضطراب امتحان در دانش‌آموزان» به عنوان یک مسئله بد تعریف شده در نظر گرفته می‌شود؟

- ۱ توجه به دیدگاه‌های موجود برای حل مسئله - اقدامات در دسترس
- ۲ تحت کنترل بودن فرایند حل مسئله - ارزیابی راه‌حل
- ۳ اقدامات در دسترس - تضمین دستیابی به هدف
- ۴ تعریف دقیق هدف - بازبینی راه‌حل استفاده شده

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۴۶ کدام مورد، در خصوص «حل مسئله» درست است؟

- ۱ در فرایند حل مسئله، دانش حاصل از تجربه قبلی یا دیدگاه جدید، می‌تواند در انتخاب راه‌حل‌های کارآمد مؤثر باشد.
- ۲ حل مسئله فرایندی تحت کنترل است، به این معنی که هر چند موانع مشخصی وجود دارد، اما فرد کاملاً درگیر موضوع است و توانایی کامل حل آن را دارد.
- ۳ در فرایند حل مسئله خوب تعریف شده، به دلیل عدم وجود موانع مشخص، می‌توان با دنبال کردن قواعد و راهبردهای معین، به طور تضمینی به هدف رسید.
- ۴ روش‌های حل مسئله، مستلزم دریافت و فهم عمیق اطلاعات هر موقعیت است و یادگیری حاصل از آن، با توجه به شرایط هر موقعیت، منحصر به فرد است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب، مربوط به کدام مورد است؟ (۱۴۷)

- حل درست تمرینات خارج از کتاب، پس از حل تمرینات کتاب ریاضی
- پیدا کردن روشهای مختلف تقسیم یک مربع، به چهار قسمت مساوی
- ارائه مناسبترین راهکار رفع مشکلات درسی دانش‌آموزان که مورد تأیید کلیه دبیران است.

- ۱ تغییر بازنمایی مسئله در موقعیتهای جدید - دیدن مسئله از زوایای مختلف - روش اکتشافی حل مسئله
- ۲ استفاده از تجربه گذشته در حل مسئله - روش خرد کردن حل مسئله - روش اکتشافی حل مسئله
- ۳ انتقال مثبت در حل مسئله - دیدن مسئله از زوایای مختلف - روش تحلیل حل مسئله
- ۴ ایجاد نگاه جدید در حل مسائل - روش خرد کردن حل مسئله - روش تحلیل حل مسئله

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

مراحل حل مسئله به ترتیب، کدام است؟ (۱۴۸)

- ۱ اصلاح - برنامه - اجرا - ارزیابی
- ۲ ارزیابی - اصلاح - اجرا - برنامه
- ۳ اجرا - ارزیابی - برنامه - اصلاح
- ۴ برنامه - اجرا - ارزیابی - اصلاح

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

با فرض اینکه احمد مشغول حل یک مسئله ریاضی از نوع معادله دومجهولی است و محسن در حال بررسی این مسئله است که چرا دانش‌آموزان در جلسه امتحان دچار اضطراب می‌شوند، کدام مورد درست است؟ (۱۴۹)

- ۱ محسن با مسئله دشواری روبه‌رو است، اما با انجام اقدامات استاندارد می‌تواند به هدف برسد.
- ۲ احمد اگر مراحل حل مسئله را انجام دهد به طور تضمینی به هدف می‌رسد.
- ۳ محسن راهبردهای معینی در اختیار دارد که می‌تواند آن‌ها را فهرست کند.
- ۴ احمد درگیر مسئله‌ای است که علل متعدد دارد و هدف آن مبهم است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

هریک از ویژگی‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام عامل مؤثر در حل مسئله است؟ (۱۵۰)

- با تغییر در بازنمایی مسئله و یادآوری اطلاعات مرتبط با آن به حل مسئله کمک می‌کند.
  - در برخی مواقع تأثیر مثبت و در برخی شرایط، تأثیر منفی در حل مسئله دارد.
  - از طریق فراموشی عواملی که از حل مسئله جلوگیری می‌کند، به حل مسئله کمک می‌کند.
- ۱ نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص - تجربه گذشته - نوع نگاه به مسئله
  - ۲ تجربه گذشته - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص - نوع نگاه به مسئله
  - ۳ نوع نگاه به مسئله - تجربه گذشته - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص -
  - ۴ نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص - نوع نگاه به مسئله - تجربه گذشته

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

کدام مورد، درخصوص حل مسئله درست نیست؟ (۱۵۱)

- ۱ روش مهندسی معکوس مستلزم پردازش عمیق اطلاعات نیست.
- ۲ ناکامی و فشار روانی، از نتایج شکست در رسیدن به هدف موردنظر هستند.
- ۳ دنبال کردن تجارب گذشته، همیشه منجر به موفقیت در حل مسئله می‌شود.
- ۴ با استفاده از روش حل مسئله تحلیلی، می‌توان به طور تضمینی به راه‌حل رسید.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۵۲ کدام مورد، درخصوص مسئله‌ای که از روش «بارش مغزی» برای حل آن استفاده شده، درست است؟

- ۱ با اطمینان کامل، مسئله حل شده است.
- ۲ تمام راه‌حل‌های ممکن، مطرح شده است.
- ۳ مسئله اصلی به چند مسئله فرعی تقسیم شده است.
- ۴ براساس قواعد منطقی و ذهنی یک راه‌حل مشخص پیشنهاد شده است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۵۳ تعریف «مسئله»، «هدفمندی مسئله» و «حل مسئله»، به ترتیب کدام است؟

- ۱ عدم دستیابی فوری به یک هدف به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود - داشتن درک کاملی از مسئله - یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف در شرایط موجود
- ۲ دستیابی فوری به یک هدف به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود - داشتن درک کاملی از مسئله - یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف در شرایط موجود
- ۳ عدم دستیابی فوری به یک هدف به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود - تعریف صریح و دقیق هدف مسئله - دستیابی فوری به یک هدف با توجه به موانع و امکانات
- ۴ دستیابی به بهترین راه‌حل رسیدن به هدف در شرایط موجود - داشتن درک کاملی از مسئله - کسب موفقیت در نیل به یک هدف با امکانات محدود

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۵۴ دانش‌آموزی با استفاده از روش اکتشافی به دنبال حل یک مسئله است. کدام مورد در خصوص اقدامات این دانش‌آموز درست است؟

- ۱ ازروش مطمئن و استاندارد برای حل مسئله استفاده می‌کند.
- ۲ به طور قطعی و تضمینی به راه حل درست مسئله درست پیدا می‌کند.
- ۳ اطلاعات جمع‌آوری شده را به طور دقیق، منظم و گام به گام پردازش می‌کند.
- ۴ روش‌های مختلفی را شخصاً استفاده می‌کند و در زمان کوتاهی به راه حل احتمالی می‌رسد.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۵۵ کدام روش حل مسئله، از اعتبار عمومی بیش‌تری برخوردار است؟

- ۱ تحلیلی
- ۲ خرد کردن
- ۳ بارش مغزش
- ۴ شروع از آخر

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۵۶ وقتی تجربه گذشته فرد، یادگیری جدید را آسان‌تر کند، با چه پدیده‌ای سروکار داریم؟

- ۱ انتقال
- ۲ اثر نهفتگی
- ۳ بازبینی راه‌حل
- ۴ تداخل

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۵۷ دانشمندان علوم انسانی بیش‌تر با مسئله‌هایی برخورد می‌کنند که از نوع «خوب تعریف نشده» هستند. این مسئله‌ها دارای کدام ویژگی هستند؟

- ۱ ابهامات کمی در مورد آن‌ها وجود دارند.
- ۲ راهبردهای حل آن‌ها در دسترس دانشمندان قرار دارد.
- ۳ چند علیتی و پیچیده هستند و به دشواری قابل حل هستند.
- ۴ دانشمندان می‌توانند با طی مراحل مشخص به طور تضمینی آن‌ها را حل کنند.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

سوال ۳۵

## درس ششم : تصمیم گیری

هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب، مربوط به کدام مهارت تفکر است؟

۱۵۸

- یافتن محل برگزاری یک همایش از روی نقشه
- ارسال سوابق شغلی به یک شرکت در بین آگهی‌های استخدامی شرکت‌ها
- خرید یک خودرو با مصرف سوخت کم از بین خودروهای موجود در بازار
- پیدا کردن روش درمان قطعی یک بیماری لاعلاج

- ۱ حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله  
 ۲ تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله - حل مسئله  
 ۳ تصمیم‌گیری - حل مسئله - حل مسئله - تصمیم‌گیری  
 ۴ حل مسئله - حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

کدام یک از عبارتهای زیر، در مورد «تصمیم‌گیری» درست است؟

۱۵۹

- ۱ تعارض حالت عاطفی ناخوشایندی است که در انتخاب اولویت‌های ناخواستنی، رخ می‌دهد.  
 ۲ دشواری تصمیم‌گیری، امری نسبی بوده و به تجربیات فردی و قابلیت‌های افراد بستگی دارد.  
 ۳ یکی از موانع تصمیم‌گیری، اعتماد افراطی است که در آن فرد به شواهد مورد تأیید خود، استناد می‌کند.  
 ۴ در تصمیم‌گیری‌هایی که پیامدهای اجرای اولویت، مبهم و غیرقابل کنترل است، ملاک خطرپذیری مدنظر قرار می‌گیرد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

کدام عبارت، در خصوص «تصمیم‌گیری» درست است؟

۱۶۰

- ۱ تجربه مکرر تعارض گرایش - گرایش، از نظر روانی، مطلوب و لذت‌بخش است.  
 ۲ تعارض به دلیل تردید و ناتوانی در گزینش و اجرای بهترین اولویت رخ می‌دهد.  
 ۳ تصمیم‌گیری یک مهارت شناختی است که اولین مرحله آن بیان ویژگی‌های هر اولویت است.  
 ۴ در تصمیم‌گیری‌هایی که نتایج اجرای اولویت، مبهم و غیرقابل اطمینان است، ملاک بیشتر منفعت و سودمندی است.

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه

هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب، با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟

۱۶۱

- احمد در طی هفته، دو ساعت وقت مازاد دارد اما نمی‌داند در کلاس موسیقی شرکت یا والیبال.
- خانم زندی برای درمان نارسایی قلبی خود، باید در اسرع وقت به متخصص قلب مراجعه کند، ولی دکتر رفتن خود را به آینده موکول می‌کند.

- صدرا با توجه به تنوع و کیفیت غذاها، رستوران خاصی را برای پذیرایی از دوستانش انتخاب می‌کند.
- راضیه با اینکه چند ترم در کلاس زبان شرکت کرده و پیشرفتی نداشته، باز هم اصرار به شرکت در همان کلاس را دارد.

- ۱ تعارض - تصمیم‌گیری اجتنابی - ملاک مزیت در تصمیم‌گیری - عدم انتخاب راه‌حل‌های جایگزین  
 ۲ تصمیم‌گیری مهم و پیچیده - ناتوانی در تصمیم‌گیری - ملاک هزینه در تصمیم‌گیری - عدم هدفمندی  
 ۳ ناتوانی در تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری احساسی - تصمیم‌گیری فردی و معمولی - عدم به کارگیری راه‌حل مسئله  
 ۴ تصمیم‌گیری فردی و مهم - ناتوانی در تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری معمولی و ساده - عدم تشخیص درست مسئله

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه

۱۶۲ کدام مورد در خصوص «سبک‌های تصمیم‌گیری» درست است؟

- ۱ سبک اجتنابی، بیشتر در دوره نوجوانی که تحریک‌پذیری و بی‌ثباتی در احساسات و هیجانات مشاهده می‌شود، غالب است.
- ۲ در سبک تکانشی، تصمیم‌گیری مرحله به مرحله پیش نمی‌رود و فرد بدون آمادگی و پیش‌زمینه قبلی، به طور لحظه‌ای و یک دفعه‌ای تصمیم می‌گیرد.
- ۳ سبک وابسته در افرادی که به توانمندی‌ها، امکانات و ادراکات درونی خود و دیگران اطمینان راسخ و کافی دارند، مشاهده می‌شود.
- ۴ در سبک منطقی، فرد در ارزیابی تمام گزینه‌ها، اولویت‌ها و منابع اطلاعاتی موجود، موارد و شواهدی را جست‌وجو می‌کند که با باورهای او سازگار است.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۱۶۳ کدام عبارت در خصوص «تصمیم‌گیری» درست است؟

- ۱ یکی از عالی‌ترین و پیچیده‌ترین فعالیت‌های شناختی است که در آن بهترین راه‌حل انتخاب می‌شود و سپس در جریان حل مسئله، بهترین اولویت اجرا می‌شود.
- ۲ اعتماد و اطمینان غیرواقعی و نامتناسب نسبت به توانمندی‌ها و امکانات خود، باعث می‌شود فرد نتواند به راه‌حل رسیدن به هدف، دسترسی پیدا کند.
- ۳ فرد با انتخاب‌ها و اولویت‌های مختلف روبه‌رو است و در فرایند آن، تعداد ویژگی‌های اولویت‌ها، شناسایی و بررسی می‌شود.
- ۴ یک مهارت ثابت و یکنواخت بوده که هر فرد متناسب با توانایی‌ها و ویژگی‌های خود از آن برخوردار است.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۱۶۴ درستی و نادرستی هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، کدام است؟

- زیربنای سبک تصمیم‌گیری احساسی، این باور است که با گذر زمان مشکلات کمتر خواهد شد.
- افراد با سلامت روان، همواره از سبک تصمیم‌گیری منطقی استفاده می‌کنند.
- سبک غالب تصمیم‌گیری افرادی که دچار آسیب‌های اجتماعی هستند، اجتنابی است.
- ناتوانی پایدار و همیشگی در تصمیم‌گیری، می‌تواند سلامتی فرد را به مخاطره اندازد.

- |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| ۱ نادرست - نادرست - نادرست - درست | ۲ درست - درست - درست - نادرست     |
| ۳ نادرست - درست - نادرست - درست   | ۴ نادرست - نادرست - درست - نادرست |

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۶۵ مثال زیر، با کدام مفهوم، همخوانی بیشتری دارد؟

- «مریم به خواستگار خود علاقه‌مند است و قصد دارد با او ازدواج کند، او فقط در جست‌وجوی اطلاعات و شواهد مثبت از خواستگار خود است و آنها را به عنوان نقاط مشترک و عامل موفقیت در ازدواج تفسیر می‌کند و به سایر اطلاعات متناقض و هشداردهنده‌ای که خانواده به او می‌دهند، بی‌توجه است.»

- |                       |                 |                     |                |
|-----------------------|-----------------|---------------------|----------------|
| ۱ کنترل نکردن هیجانات | ۲ اعتماد افراطی | ۳ تصمیم‌گیری تکانشی | ۴ سوگیری تأیید |
|-----------------------|-----------------|---------------------|----------------|

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

عبارت‌های زیر، به‌ترتیب، کدام نوع تعارض را نشان می‌دهد؟  
 - مریم به دلیل ازدحام جمعیت، مردد است که برای خرید به نمایشگاه بهاره برود.  
 - ناصر به رشته تحصیلی‌اش علاقه‌ای ندارد، اما اگر ترک تحصیل کند، باید به سربازی برود.  
 - دانش‌آموزان یک کلاس، در انتخاب بازی مورد علاقه در ساعت ورزش، تردید دارند.  
 - محمود می‌خواهد در دوره آموزش غواصی شرکت کند، اما باید برای خرید تجهیزات غواصی، هزینه زیادی پرداخت کند.

- ۱ «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - گرایش»  
 ۲ «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب»  
 ۳ «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب» - «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب»  
 ۴ «گرایش - اجتناب» - «اجتناب - اجتناب» - «گرایش - گرایش» - «گرایش - اجتناب»

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

پدر علی مدتی بود که دارای علائم جسمانی مثل فشارخون بالا، درد قفسه‌سینه و تنگی نفس شده بود. اطرافیان به او توصیه می‌کردند که برای حفظ سلامتی خود، به پزشک متخصص مراجعه کند، اما او معتقد بود که با گذشت زمان علائم و ناراحتی جسمانی او برطرف خواهد شد و به پزشک مراجعه نکرد، بعد از مدتی علائم او شدیدتر و نیازمند درمان جدی شد. این مثال، کدام مفهوم زیر را نشان می‌دهد؟

- ۱ درماندگی آموخته شده  
 ۲ سبک تصمیم‌گیری اجتنابی  
 ۳ ناهماهنگی ناشناختی  
 ۴ فشار روانی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

هر کدام از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب با کدام مورد، مرتبط است؟  
 - احسان در انتخاب رشته دانشگاهی بین دو رشته مورد علاقه خود (حسابداری و مدیریت مالی) مردد است و نمی‌داند، کدام را انتخاب کند.  
 - امیر مبلغ زیادی برای خرید تجهیزات کوهنوردی داده است و در روزی که به کوه می‌رود، علی‌رغم نامساعد بودن هوا و خطرناک بودن شرایط، باز هم به کوهنوردی ادامه می‌دهد.  
 - هادی از کودکی به جهت سخت‌گیری‌های والدینش، دچار احساس حقارت شده و نمی‌تواند در موقعیت‌های خاص، تصمیم درستی اتخاذ نماید.  
 - اکرم در هایپرمارکت نمی‌تواند یک لیوان خاص را از بین لیوان‌های بسیاری که در آنجاست انتخاب نماید.

- ۱ ناتوانی در تصمیم‌گیری: تعارض «گرایش - گرایش» - ملاک تصمیم‌گیری: هزینه - مانع تصمیم‌گیری: کوچک شمردن خود - نوع تصمیم‌گیری: تصمیم‌گیری معمولی  
 ۲ ناتوانی در تصمیم‌گیری: تعارض «گرایش - گرایش» - مانع تصمیم‌گیری: هزینه - سبک تصمیم‌گیری: تصمیم‌گیری وابسته - نوع تصمیم‌گیری: اولویت‌های زیاد  
 ۳ ناهماهنگی بعد از تصمیم: تعارض «گرایش - اجتناب» - ملاک تصمیم‌گیری: خطر از دست دادن - سبک تصمیم‌گیری: تصمیم‌گیری وابسته - ملاک تصمیم‌گیری: هزینه  
 ۴ ناهماهنگی بعد از تصمیم: ناکامی و فشار روانی - مانع تصمیم‌گیری: خطر از دست دادن - مانع تصمیم‌گیری: عدم کنترل هیجانات - ملاک تصمیم‌گیری: مزیت

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

درستی و نادرستی عبارت‌های زیر، به‌ترتیب، کدام است؟  
 - در تصمیم‌هایی که بر مبنای ملاک «خطر از دست دادن» صورت می‌گیرد، افراد بیشتر احساسی و غیرمنطقی عمل می‌کنند.  
 - روش‌های غیرمنطقی که در دستیابی به هدف ممکن است با خطا یا اشتباه روبه‌رو شوند، اکتشافی هستند.  
 - همه انسان‌ها ممکن است در برخی شرایط از سبک‌های غیرمنطقی تصمیم‌گیری استفاده کنند.  
 - افرادی که به قضاوت‌ها و روش‌های تصمیم‌گیری خود اعتماد پایینی دارند، کمتر درگیر تصمیم‌های غیرمنطقی می‌شوند.

- ۱ درست - نادرست - نادرست - درست  
 ۲ درست - درست - نادرست - درست  
 ۳ نادرست - درست - نادرست - نادرست  
 ۴ نادرست - درست - درست - نادرست

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۱۷۰ هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام یک از موانع تصمیم‌گیری همخوانی دارد؟  
 - نوجوانی که معتقد است، بزرگ و عاقل شده است و در شرایط اجتماعی ناسالم، آسیب نمی‌بیند.  
 - شخصی که موقع خوشحالی به دیگران وعده غیرعملی می‌دهد و از پس آن وعده برنمی‌آید.  
 - مادری که فرزندان خود را عاری از اشتباه می‌داند و در اختلافات پیش‌آمده دیگران را مقصر می‌داند.

۱ کنترل نکردن هیجانان - اعتماد افراطی - سوگیری تأیید

۲ اعتماد افراطی - کنترل نکردن هیجانان - سوگیری تأیید

۳ کنترل نکردن هیجانان - کوچک شمردن خود - اعتماد افراطی

۴ اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود - کنترل نکردن هیجانان

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۷۱ درستی و نادرستی هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب کدام است؟  
 - سبک تصمیم‌گیری افراد در موقعیتهای مختلف، ثابت و پایدار است.  
 - در سبک تصمیم‌گیری وابسته، افراد به قضاوت‌ها و روش‌های خود اعتماد بیش از حد دارند.  
 - کارآمدی یا ناکارآمدی سبک‌های تصمیم‌گیری نسبت به هم، بستگی به موقعیت دارد.  
 - تصمیم‌گیری بر مبنای هیجانان آنی و شتابزده، منجر به حالت عاطفی ناخوشایند تعارض می‌شود.

۱ نادرست - درست - درست - درست      ۲ نادرست - درست - نادرست - درست

۳ درست - نادرست - درست - نادرست      ۴ درست - نادرست - نادرست - نادرست

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۷۲ هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟

- توجه به همه راه‌های احتمالی رسیدن به هدف

- انتخاب مناسب‌ترین راه رسیدن به هدف

- یافتن تنها راه‌کار برای نیل به هدف

- توجه به موضوع انتخاب بین راه‌های موجود

۱ تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری - حل مسئله - تصمیم‌گیری      ۲ تصمیم‌گیری - حل مسئله - تصمیم‌گیری - حل مسئله

۳ حل مسئله - حل مسئله - تصمیم‌گیری - تصمیم‌گیری      ۴ حل مسئله - حل مسئله - تصمیم‌گیری - حل مسئله

سراسری - انسانی - ۱۴۰۲ تیرماه

۱۷۳ مهیار در نظر دارد تا در دانشگاه، رشته حقوق را برای تحصیل انتخاب کند. هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام مرحله تصمیم‌گیری است؟

- شناسایی رشته‌های تحصیلی علوم انسانی در دانشگاه‌ها

- انتخاب رشته تحصیلی حقوق

- بررسی ویژگی‌های رشته‌های تحصیلی از نظر نوع دانشگاه، بازار کار، محتوای دروس و ...

- بررسی میزان رضایت از تحصیل در رشته حقوق و نمرات درسی او در دانشگاه

۱ دوم - چهارم - سوم - هفتم      ۲ اول - چهارم - پنجم - ششم

۳ دوم - پنجم - سوم - هفتم      ۴ اول - پنجم - سوم - ششم

سراسری - انسانی - ۱۴۰۲ تیرماه

۱۷۴) کدام موقعیت، به تعارض «گرایش - گرایش» اشاره دارد؟

- ۱) دانش‌آموزی که جست‌وجو در شبکه‌های مجازی را دوست دارد، اما نمی‌خواهد به این خاطر، مورد سرزنش اطرافیان قرار گیرد.
- ۲) مادری که بین استخدام در یک شغل تمام‌وقت و سپردن فرزند شیرخوار خود به مهدکودک، باید یکی را انتخاب کند.
- ۳) نوجوانی که باید از بین داشتن خواب شبانه کافی یا تماشای پخش زنده مسابقه فوتبال در نیمه‌شب، یکی را انتخاب کند.
- ۴) فردی که کار خود را خیلی طاقت‌فرسا و با دستمزد کم می‌داند، اما در عین حال نمی‌خواهد بیکار باشد.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۱۷۵) هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، به کدام ملاک تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- سمانه شهریه کامل کلاس نقاشی را پرداخت کرده و علی‌رغم نارضایتی از آموزش، باز هم در کلاس شرکت می‌کند.
- امیر، شاگرد اول کلاس است و به دلیل از دست ندادن جایگاه خود در کلاس، باز هم سخت مطالعه می‌کند.
- کامران با بررسی دقیق مشخصات و امکانات یک گوشی همراه، از فروشگاه اینترنتی اقدام به خرید آن می‌کند.

- ۱) مزیت - هزینه - مزیت
- ۲) هزینه - خطر - مزیت
- ۳) هزینه - مزیت - خطر
- ۴) خطر - هزینه - مزیت

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۱۷۶) هر کدام از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟

- بهترین سبک تصمیم‌گیری
  - پاسخ دادن به پیام‌های ناشناس در فضای مجازی
  - پیامدهای اجتماعی تصمیم‌گیری‌های بدون تفکر
- ۱) تصمیم‌گیری واقعی - شناسایی تصمیم موردنظر - اعتیاد، بزه‌کاری، خشونت و ...
  - ۲) تصمیم‌گیری واقعی - موقعیت پرخطر در تصمیم‌گیری - شناسایی تصمیم موردنظر
  - ۳) تصمیم‌گیری منطقی - موقعیت پرخطر در تصمیم‌گیری - اعتیاد، بزه‌کاری، خشونت و ...
  - ۴) تصمیم‌گیری منطقی - شناسایی تصمیم موردنظر - موقعیت پرخطر در تصمیم‌گیری

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۷۷) موانع تصمیم‌گیری در موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- دانش‌آموزی که معتقد است صرفاً با مطالعه شب امتحان از پس امتحانات برمی‌آید.
- پزشکی که با وجود داشتن تخصص، دل و جرأت انجام جراحی‌های دشوار را ندارد.
- فردی که علی‌رغم نتایج معتبر علمی و پزشکی در مورد مضرات مصرف سیگار، هنوز معتقد است مصرف آن بی‌ضرر است.

- ۱) کنترل نکردن هیجانات - نداشتن اعتماد به نفس - اعتماد افراطی
- ۲) اعتماد افراطی - نداشتن اعتماد به نفس - کنترل نکردن هیجانات
- ۳) کنترل نکردن هیجانات - کوچک شمردن خود - اعتماد افراطی
- ۴) اعتماد افراطی - کوچک شمردن خود - سوگیری تأیید

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۷۸ کدام مورد، با توجه به متن زیر درست است؟  
 «زهرا در حل مسئله‌ای که اخیراً با آن روبه‌رو بوده است، موفق بود. در حالی‌که مریم در تصمیم‌گیری اخیر خود موفق بوده است.»

- ۱ مریم از بین انتخاب‌های مختلف، بهترین اولویت را انتخاب کرده است.
- ۲ مریم از بین راه‌های مختلف، تنها راهی که او را به هدف می‌رساند انتخاب کرده است.
- ۳ زهرا با اولویت‌های مختلف روبه‌رو بوده و مریم با راه‌حل‌های مختلف سروکار داشته است.
- ۴ زهرا از بین راه‌حل‌های احتمالی که همه آن‌ها به حل مسئله منتهی می‌شدند، بهترین اولویت را انتخاب کرده است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۷۹ هر کدام از موارد زیر، مربوط به کدام مرحله تصمیم‌گیری در خصوص انتخاب یک رشته ورزشی است؟

- بررسی مهارت‌های لازم برای هر رشته ورزشی
- انتخاب رشته ورزشی تیراندازی با کمان
- انتخاب رشته ورزشی رزمی از بین سه اولویت

- ۱ ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - شناسایی تعداد انتخاب‌های تصمیم - بررسی پیامدهای اولویت موردنظر
- ۲ بیان ویژگی‌های هر انتخاب - اجرای بهترین اولویت - شناسایی تعداد انتخاب‌های تصمیم
- ۳ بیان ویژگی‌های هر انتخاب - شناسایی تعداد انتخاب‌های تصمیم - اجرای بهترین اولویت
- ۴ ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - پایبندی به اجرای اولویت - اجرای بهترین اولویت

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۱

۱۸۰ هر کدام از موارد زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع تصمیم‌گیری است؟

- انتخاب نمایندگان مجلس شورای اسلامی
- انتخاب هدیه مناسب روز مادر
- انتخاب شغل از بین دو شغل «کارمند روابط عمومی» و «مهمان‌داری هواپیما»
- انتخاب راهبرد مناسب در امتیازگیری تیم کشتی فرنگی

- ۱ مهم پیچیده - فردی - مهم ساده - گروهی
- ۲ گروهی - معمولی پیچیده - مهم ساده - فردی
- ۳ گروهی - معمولی ساده - مهم پیچیده - گروهی
- ۴ مهم پیچیده - معمولی ساده - گروهی - مهم ساده

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۱

۱۸۱ هر کدام از ضرب‌المثل‌های زیر، به ترتیب با کدام سبک تصمیم‌گیری مرتبط است؟

- چشم دید و دلم خواست
- وعده سر خرمن دادن
- گر صبر کنی ز غوره حلوا سازم
- چشم‌بسته تو چاه رفتن

- ۱ احساسی - منطقی - اجتنابی - وابسته
- ۲ احساسی - اجتنابی - وابسته - تکانشی
- ۳ تکانشی - منطقی - وابسته - اجتنابی
- ۴ تکانشی - اجتنابی - وابسته - احساسی

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۱

۱۸۲ کدام عبارت، در خصوص سبک‌های تصمیم‌گیری درست است؟

- ۱ سبک‌های تصمیم‌گیری مختلف دارای کارایی یکسان هستند.
- ۲ همه سبک‌های تصمیم‌گیری در عوامل زیربنایی با هم شباهت دارند.
- ۳ سودمندی و مناسب بودن سبک تصمیم‌گیری بستگی به موقعیت دارد.
- ۴ سبک‌های تصمیم‌گیری شیوه‌های پایدار و ثابت افراد در تصمیم‌گیری است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۸۳ افرادی که باور دارند «همه چیز خودبه‌خود درست می‌شود» دارای کدام سبک تصمیم‌گیری هستند؟

- ۱ وابسته      ۲ اجتنابی      ۳ احساسی      ۴ منطقی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۸۴ کدام سبک‌های تصمیم‌گیری به‌ترتیب، براساس ملاک‌های زیر است؟

- عواطف و هیجانات زودگذر
- ناگهانی، عجله‌ای و بدون محاسبه
- پیروی چشم بسته از دیگران

- ۱ تکانشی، اجتنابی، منطقی      ۲ وابسته، احساسی، اجتنابی  
 ۳ اجتنابی، وابسته، احساسی      ۴ احساسی، تکانشی، وابسته

سراسری - انسانی - ۱۴۰۰

۱۸۵ کدام عبارت، در خصوص فردی که دچار تعارض گرایش - گرایش شده درست است؟

- ۱ به روش تصمیم‌گیری خود و نتایج آن اعتماد زیادی دارد.  
 ۲ با موقعیتی روبه‌رو است که هم خواستنی و هم ناخواستنی است.  
 ۳ قادر به تصمیم‌گیری نیست و حالت ناخوشایندی را تجربه می‌کند.  
 ۴ دارای دو اولویت است که یکی ساده و معمولی و یکی پیچیده و مهم است.

سراسری - انسانی - ۱۴۰۰

۱۸۶ در کدام موقعیت، فرد دچار تعارض می‌شود؟

- ۱ با یک امر ناخوشایند روبه‌رو است و می‌تواند آن را انتخاب نکند.  
 ۲ با یک امر خوشایند روبه‌رو است که نمی‌تواند آن را انتخاب کند.  
 ۳ با دو امر خوشایند روبه‌رو است و می‌تواند هر دو را انتخاب کند.  
 ۴ با دو امر ناخوشایند روبه‌رو است و مجبور است یکی را انتخاب کند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۸۷ در تصمیم‌گیری، با کدام پدیده بیش‌تر سروکار داریم؟

- ۱ ملاک‌ها      ۲ نگرش‌ها      ۳ تعارض‌ها      ۴ اولویت‌ها

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۸۸ آرمان به همراه پدرش برای خرید گوشی هوشمند به فروشگاه رفته بود. فروشنده چند نوع گوشی مختلف به آن‌ها معرفی کرد. آرمان در پاسخ به سؤال پدرش که کدام نوع گوشی را انتخاب می‌کند، جواب داد، نمی‌دانم هر کدام که شما انتخاب می‌کنید، در این مثال سبک تصمیم‌گیری آرمان کدام است؟

- ۱ منطقی      ۲ وابسته      ۳ احساسی      ۴ اجتنابی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۱۸۹ کدام عبارت، نشان‌دهنده‌ی تعارض اجتناب - اجتناب است؟

- ۱ فردی دوست دارد به پارک برود اما از مبتلا شدن به کرونا می‌ترسد.  
 ۲ نوجوانی علاقمند به یادگیری موتورسواری است اما نگران آسیب دیدن است.  
 ۳ ورزشکاری که باید دارای وزن متناسب باشد، اما غذاهای چرب و پرکالری دوست دارد.  
 ۴ دانش‌آموزی باید یکسری از تکالیف زیاد و دشوار را انجام دهد یا با تنبیه معلم روبه‌رو شود.

سراسری - انسانی - ۹۹

۱۹۰ احمد در چند هفته اخیر قصد دارد رشته‌ی تحصیلی آینده خودش را انتخاب کند. وی در هر روز، اتخاذ تصمیم را به روز دیگری می‌اندازد تا این‌که بالاخره متوجه شد زمان لازم برای انتخاب رشته تحصیلی را از دست داده است. به نظر شما احمد دارای چه سبک تصمیم‌گیری است؟

- ۱ اجتنابی      ۲ تکانشی      ۳ احساسی      ۴ وابسته

سراسری-انسانی-۹۹

۱۹۱ سخن حضرت علی (ع) مبنی بر «چون به یقین رسیدید، اقدام کنید»، نشان‌گر کدام فعالیت شناختی است؟

- ۱ مشاوره      ۲ ارزیابی      ۳ تصمیم‌گیری      ۴ انگیزه بیرونی

سراسری-انسانی-۹۹

۱۹۲ پیامد ناتوانی در تصمیم‌گیری، کدام است؟

- ۱ تعارض      ۲ فرار از ضرر      ۳ سوگیری تأیید      ۴ کوچک شمردن خود

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

سوال ۲۹

### درس هفتم: انگیزه و نگرش

۱۹۳ انجام هر یک از رفتارهای زیر، در بزرگسالی که سیگار مصرف می‌کند، به ترتیب، با کدام مفاهیم، همخوانی بیشتری دارد؟

- ترک سیگار را برای خود سودمند و ضروری می‌داند و سعی دارد در طی شش ماه آینده به آن برسد.
- باور دارد که مصرف سیگار، مضرات فراوانی دارد، اما باز هم سیگار مصرف می‌کند.
- برای اینکه مورد پذیرش اعضای خانواده قرار بگیرد، به دنبال ترک سیگار است.
- تلاش و اراده قوی خود را عامل ترک کردن سیگار می‌داند.

۱ ادراک کارایی - درماندگی آموخته شده - انگیزه درونی - اسناد بیرونی

۲ هدفمندی - ناهماهنگی شناختی - انگیزه بیرونی - اسناد درونی

۳ انگیزه درونی - باور و نظام ارزشی - ادراک کنترل - اراده

۴ نگرش - درماندگی آموخته شده - اسناد بیرونی - اراده

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۹۴ در مثال زیر، اسناد کامران از چه حالتی به چه حالتی، تغییر کرده است؟  
«کامران در امتحانات نوبت اول، نمرات پایینی در درس ریاضی کسب کرده بود و دلیل آن را استعداد کم خود در این درس می‌دانست. بعد از یک جلسه گفتگو با مشاور مدرسه، به این نتیجه رسید که روش نامناسبی که در مطالعه درس ریاضی داشته، علت کسب نمرات پایین بوده است.»

۱ درونی پایدار به بیرونی ناپایدار

۲ بیرونی پایدار به درونی پایدار

۳ درونی پایدار به درونی ناپایدار

۴ بیرونی ناپایدار به بیرونی پایدار

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۹۵ در مثال زیر، اسناد رضا از چه حالتی به چه حالتی، تغییر کرده است؟  
«رضا در چندین مسابقه بدمینتون در مدرسه برنده شده بود و علت برنده شدن خود را ضعیف بودن رقیب‌های خود می‌دانست. اما وقتی که در مراحل بعدی و در سطح استانی نیز برنده مسابقات شد، به این نتیجه رسید که علت موفقیتش در رشته بدمینتون، استعداد و مهارت بدنی او است.»

۱ بیرونی ناپایدار به درونی ناپایدار

۲ درونی پایدار به بیرونی ناپایدار

۳ بیرونی پایدار به درونی پایدار

۴ درونی ناپایدار به بیرونی پایدار

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

۱۹۶ انجام هر یک از رفتارهای زیر، توسط دانش‌آموزی که دچار مشکلات درسی و تحصیلی است، به ترتیب، با کدام مفهوم همخوانی بیشتری دارد؟

- باور دارد که دانش‌آموز منظم و با استعدادی است، اما تکالیف درسی خود را انجام نمی‌دهد.
- موفقیت تحصیلی را برای خود مفید و ضروری می‌داند و سعی دارد با برنامه‌ریزی دقیق به آن برسد.
- برای اینکه از طرف والدین خود مورد سرزنش و تنبیه قرار نگیرد، برای پیشرفت تحصیلی تلاش می‌کند.
- اوضاع نابسامان خانواده و عدم حمایت اعضای آن را علت مشکلات درسی خود می‌داند.

۱ عدم احساس کارایی - اسناد بیرونی - انگیزش - درماندگی آموخته شده

۲ درماندگی آموخته شده - انگیزش - هدفمندی - ناهماهنگی شناختی

۳ ناهماهنگی شناختی - هدفمندی - انگیزه بیرونی - اسناد بیرونی

۴ باورها و نظام ارزشی - اراده - انگیزه درونی - اسناد درونی

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

۱۹۷ هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب، با کدام مفهوم، همخوانی بیشتری دارد؟

- علی ترفیق عصرگاهی شدید را موجب دیر رسیدن به تمرینات باشگاه می‌داند.
- مینا (دختر ۴ ساله) با دوستان خود در پارک محله، بازی و تفریح می‌کند.
- معلم از دانش‌آموزان چرایی عدم حضور در مراسم صبحگاه مدرسه را سؤال می‌کند.
- زهرا از بین دو رشته مورد علاقه، عکاسی را انتخاب کرده اما نسبت به آن تردید دارد.

۱ اسناد درونی - بازی گروهی - نگرش - تعارض گرایش - گرایش

۲ نگرش - رشد اجتماعی - اسناد بیرونی - ناهماهنگی بعد از تصمیم

۳ اسناد بیرونی - انگیزه درونی - انگیزش - ناهماهنگی بعد از تصمیم

۴ ادراک کنترل - انگیزه بیرونی - اسناد درونی - ناهماهنگی شناختی

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۱۹۸ از بین عبارتهای زیر، کدام موارد درست است؟

- الف) احساس کنترل، تحت تأثیر یادگیری بوده و همواره با واقعیت‌های موجود هماهنگی دارد.
- ب) انگیزه درونی با نیازهای درونی افراد همخوانی داشته و رفتارهای ناشی از آن، شدت و ماندگاری بیشتری دارند.
- ج) نگرش‌ها در جریان تحول شکل گرفته و بعد از شکل‌گیری می‌توانند در اثر ناهماهنگی شناختی تغییر کنند.
- د) نسبت دادن شکست به عوامل ناپایدار مثل شانس و دشواری تکلیف، منجر به تکرار ناکامی در سایر موقعیت‌ها می‌گردد.

۱ الف - ج      ۲ ج - د      ۳ الف - ب      ۴ ب - ج

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۱۹۹ هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام عامل است؟

- برای فرد انجام فعالیت، هدف محسوب می‌شود.
- انجام ندادن وظایف شغلی به علت بیماری
- انجام دادن کارهای بیشتر در منزل، برای تأمین رفاه خانواده
- انجام سریع‌تر و کامل‌تر کارها با دریافت دستمزد بیشتر

۱ نگرشی - انگیزه درونی - انگیزشی - انگیزه بیرونی

۲ انگیزه درونی - انگیزشی - نگرشی - انگیزه بیرونی

۳ انگیزشی - انگیزه بیرونی - انگیزه درونی - نگرشی

۴ انگیزه درونی - نگرشی - انگیزه بیرونی - انگیزشی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۰۰ با توجه به عبارت زیر، کدام مورد در خصوص زهرا، درست است؟  
 «زهرا به مباحث درس ریاضی علاقه‌مند است و از حل کردن مسائل و تکالیف این درس احساس رضایت و ارزشمندی می‌کند. نمرات او در این درس همیشه عالی است. زهرا تلاش و تمرین زیاد را عامل موفقیت خود در یادگیری ریاضیات می‌داند.»

- ۱ دارای انگیزه بیرونی است و اسناد او بیرونی، پایدار و غیرقابل کنترل است.
- ۲ دارای انگیزه بیرونی است و اسناد او درونی، ناپایدار و قابل کنترل است.
- ۳ دارای انگیزه درونی است و اسناد او درونی، ناپایدار و قابل کنترل است.
- ۴ دارای انگیزه درونی است و اسناد او بیرونی، ناپایدار و غیرقابل کنترل است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۰۱ احمد حسابدار یک سازمان است و برای کسب تفریح و ارتقای شغلی، چندین سال به سختی کار کرده است. اما تفریحی دریافت نکرده است. او علت این امر را عملکرد همکارانش می‌داند و معتقد است با وجود این شرایط در سال‌های آتی نیز موفقیت شغالی نخواهد داشت. کدام عبارت در خصوص احمد، درست است؟

- ۱ دارای انگیزه درونی و اسناد او بیرونی ناپایدار و غیرقابل کنترل است.
- ۲ دارای انگیزه درونی و اسناد او بیرونی، پایدار و غیرقابل کنترل است.
- ۳ دارای انگیزه بیرونی و اسناد او بیرونی، پایدار و غیرقابل کنترل است.
- ۴ دارای انگیزه بیرونی و اسناد او بیرونی ناپایدار و قابل کنترل است.

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۳

۲۰۲ کدام مورد در خصوص عبارت زیر، درست است؟  
 «علی در رشته مهندسی مکانیک و با معدل عالی فارغ‌التحصیل شده است و به این رشته علاقه زیادی دارد، اما در شغل مدیر فروش آنلاین که غیرمرتبط اما حقوق و مزایای بالایی دارد، مشغول شده است.»

- ۱ انگیزه علی در انتخاب شغل مدیر فروش آنلاین، براساس مزایای آن شغل، درونی است.
- ۲ منبع انگیزش شغل علی در شغل مدیرفروش آنلاین، علاقه و نگرش او بوده و در این شغل پیشرفت خواهد کرد.
- ۳ شغل مدیرفروش آنلاین هر چند غیرمرتبط است ولی با نیازهای فطری علی مطابقت داشته و از آن لذت می‌برد.
- ۴ عامل خارجی علی را برای رفع نیازهای زیستی به انتخاب شغل مدیرفروش آنلاین سوق داده است.

سراسری - انسانی - ۱۴۰۳ اردیبهشت

۲۰۳ هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟  
 - همه دانش‌آموزان به یک اندازه درس نمی‌خوانند.  
 - بهنام برای کسب رتبه برتر و دریافت سهمیه ورودی مدرسه نمونه، به سختی درس می‌خواند.  
 - مریم به درس جغرافیا علاقه دارد و در کنار کتاب درسی، اطلس‌های جغرافیایی را نیز مطالعه می‌کند.  
 - امید معتقد است استعداد یادگیری ریاضی را ندارد.

- ۱ تفاوت در جهت‌دهی انگیزه‌ها - انگیزه درونی - انگیزه بیرونی - انگیزه
- ۲ تفاوت در جهت‌دهی انگیزه‌ها - انگیزه بیرونی - انگیزه درونی - انگیزه
- ۳ تفاوت در شدت انگیزه‌ها - انگیزه درونی - انگیزه بیرونی - عوامل نگرشی
- ۴ تفاوت در شدت انگیزه‌ها - انگیزه بیرونی - انگیزه درونی - عوامل نگرشی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۰۴ دانش‌آموزی که معتقد است، درشش خیلی خوب است ولی در درس ریاضی عملکرد خوبی ندارد، در توجیه می‌گوید: ریاضی در زندگی واقعی کاربردی نداشته و چندان مهم نیست. توجیه این دانش‌آموز با کدام‌یک از موارد زیر مرتبط است؟

- ۱ برای از بین بردن ناهماهنگی شناختی، فرد رفتارش را تغییر می‌دهد تا با نگرشش هماهنگ شود.
- ۲ ارزیابی فرد متأثر از عوامل محیطی است که در آن قرار دارد و بسته به آن، رفتار خود را تغییر می‌دهد.
- ۳ می‌تواند با فراخوانی موارد مثبت پیرامون رفتار خود، رفتارهای متناقض را کنترل کرده و به سازگاری برسد.
- ۴ برای از بین بردن تنش ناشی از ناهماهنگی شناختی، از دلایلی استفاده می‌کند تا رفتار و شناختش را با هم سازگار کند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۲۰۵ کدام عبارت، در مورد انگیزه و نگرش درست است؟

- ۱ عوامل فردی یا بیرونی می‌توانند با ایجاد اعتقاد محکم، به غیرممکن بودن انجام یک کار، نگرش را شکل دهند.
- ۲ انگیزه‌های بیرونی و درونی از نظر شدت و جهت با هم متفاوت هستند اما از نظر عامل یا منبع مشترک هستند.
- ۳ نیازها و عواملی غیر از نیازهای اساسی فیزیولوژیک که به رفتار انسان شکل و جهت می‌دهند، انگیزش نام دارند.
- ۴ ناهماهنگی شناختی از عوامل شکل‌دهنده انگیزش است که در آن فرد برای احساس آرامش خاطر مجبور به تغییر نگرش خود است.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۲۰۶ هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟

- می‌خواهم در آینده وکیل بشوم، برای همین خوب درس می‌خوانم.
- از آنجا که به یادگیری مطالب علمی علاقه‌مندم، در مدرسه نمرات بالایی می‌گیرم.
- چون دوست دارم در آینده پلاساز شوم، درس خواندن برایم چندان اهمیتی ندارد.
- من استعداد ریاضی ندارم و هر قدر هم تلاش کنم آن را یاد نمی‌گیرم.

- ۱ انجام کار برای دستیابی به هدف - اجتناب از بیراهه رفتن - هدفمندی - اسناد به عوامل قابل کنترل
- ۲ انجام کار برای دستیابی به هدف - انگیزه درونی - هدفمندی - اسناد به عوامل غیرقابل کنترل
- ۳ هدفمندی - انجام کار بر مبنای علاقه شخصی - نداشتن هدف - اسناد به عوامل درونی
- ۴ اجتناب از بیراهه رفتن - انگیزه درونی - ناهماهنگی شناختی - اسناد به عوامل بیرونی

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۲۰۷ هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، بیانگر کدام روش اسناد است؟

- شکست در مسابقات والیبال به دلیل قرعه دشوار و اشتباه‌های داوری
- شکست در مسابقات وزنه‌برداری به دلیل عدم شرکت منظم در تمرینات
- عدم پذیرش در مصاحبه استخدامی به دلیل سخت و غیرمرتبط بودن سؤالات

- |  |  |
|--|--|
| ۱ پایدار بیرونی - پایدار درونی - ناپایدار بیرونی | ۲ ناپایدار بیرونی - ناپایدار درونی - پایدار بیرونی   |
| ۳ ناپایدار درونی - پایدار بیرونی - پایدار درونی  | ۴ ناپایدار بیرونی - ناپایدار بیرونی - ناپایدار درونی |

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۲۰۸ برخی از افرادی که بیش از یک بار به کرونا مبتلا شده‌اند، معتقد هستند ویروس کرونا بسیار مسری است و رعایت دستورالعمل‌های بهداشتی نمی‌تواند از ابتلای به این بیماری جلوگیری کند. آن‌ها با کدام پدیده مواجه هستند و چه تأثیری بر رفتار آن‌ها دارد؟

- ۱ درماندگی آموخته شده - باور دارند هیچ کنترلی بر بیماری ندارند و در نتیجه تلاشی برای پیشگیری از آن انجام نمی‌دهند.
- ۲ ناهماهنگی شناختی - رفتار خود را تغییر می‌دهند تا بین شناخت و رفتار آن‌ها در مورد بیماری هماهنگی ایجاد شود.
- ۳ اسناد درونی پایدار - ابتلا به بیماری را به عوامل فرازیستی نسبت می‌دهند و نگرش منفی به آن دارند.
- ۴ فقدان نظام باورها - اعتقاد راسخ به غیرواقعی بودن بیماری دارند و دست از فعالیت می‌کشند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۰۹ آرمان و میثم در تلاش برای کسب مدال در یک مسابقه ورزشی ناموفق بوده‌اند، آرمان شکست خود را به عامل ناپایدار درونی و میثم آن‌را به عوامل پایدار بیرونی نسبت می‌دهند. کدام مورد در خصوص آن‌ها درست است؟

- ۱ میثم انتظار دارد نتایج خوبی از تلاش‌های خود در مسابقات آتی کسب کند.
- ۲ آرمان بین تلاش‌های جبرانی و نتایج مسابقات آتی رابطه‌ای نمی‌بیند.
- ۳ میثم از شکست در مسابقه دچار ناامیدی و درماندگی نشده است.
- ۴ آرمان انگیزه لازم برای جبران شکست را دارد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۱۰ هر کدام از عبارتهای زیر، به ترتیب، با کدام گزینه، ارتباط بیشتری دارد؟  
- محمود و علی در مسابقات کشوری تکواندو، مدال و پاداش گرفته‌اند. پس از آن، محمود تکواندو را کنار گذاشت ولی علی به دلیل علاقه، تکواندو را دنبال می‌کند.  
- در بازی‌های آنلاین در فضای مجازی، جایزه افراد، دسترسی به مراحل بالاتر بازی است.  
- بیشتر شاغلین بدون دریافت اضافه‌کاری، حاضر نیستند خارج از ساعت اداری کار کنند.

- ۱ انگیزه‌ها توسط عوامل درونی و بیرونی ایجاد می‌شود - در انگیزه درونی، منبع انگیزشی در خود فعالیت است - در انگیزه بیرونی، عامل خارجی برانگیزاننده رفتار است.
- ۲ محمود دارای انگیزه درونی و علی دارای انگیزه بیرونی است - در انگیزه درونی، منبع انگیزشی در خود فعالیت است - در انگیزه بیرونی، عامل خارجی برانگیزاننده رفتار است.
- ۳ محمود دارای انگیزه بیرونی و علی دارای انگیزه درونی است - در انگیزه بیرونی، لذت از انجام فعالیت مهم است - در انگیزه درونی، جلب رضایت اطرافیان اهمیت دارد.
- ۴ تفاوت در شدت و جهت انگیزه‌ها است - در انگیزه درونی، پاداش دیگران نقش تعیین‌کننده‌ای دارد - در انگیزه بیرونی، لذت از فعالیت در خارج از وجود فرد قرار دارد.

سراسری - انسانی - دی ۱۴۰۱

۲۱۱ کدام مورد به ناهماهنگی شناختی بعد از تصمیم اشاره دارد و اقدام معمول افراد در این خصوص کدام است؟

- ۱ فرد بین دو رشته حقوق و روان‌شناسی، رشته حقوق را برگزیند - معایب هر دو رشته را فهرست نماید.
- ۲ فرد بین دانشگاه الف و دانشگاه ب، دانشگاه ب را انتخاب کند - مزایای انتخاب هر دو دانشگاه را فهرست نماید.
- ۳ فرد بین دانشگاه الف و دانشگاه ب، دانشگاه الف را برگزیند - توجه به مزایای انتخاب دانشگاه الف و معایب انتخاب دانشگاه ب
- ۴ فرد بین رشته حقوق و روان‌شناسی، رشته روان‌شناسی را انتخاب کند - توجه به مزایای رشته حقوق و معایب رشته روان‌شناسی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۱۲) سبک اسناد در موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- سؤالات کنکور خیلی سخت طراحی شده بود، حتی اساتید کنکور هم نمی‌توانستند به این سؤالات پاسخ دهند.
- به جهت استعداد ادبی و طبع شعری که دارم، در المپیاد ادبی رتبه اول را کسب کردم.

- ۱) درونی پایدار - بیرونی پایدار  
 ۲) بیرونی پایدار - درونی پایدار  
 ۳) بیرونی ناپایدار - درونی ناپایدار  
 ۴) درونی ناپایدار - بیرونی ناپایدار

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۲۱۳) کدام مورد از عوامل منفی نگرش بر رفتار و شناخت نیست و کدام عامل فاقد تأثیر مثبت بر شناخت و رفتار انسان است؟

- ۱) هدفمندی - درماندگی آموخته شده  
 ۲) باورها و نظام ارزشی - ناهماهنگی شناختی  
 ۳) ناهماهنگی شناختی - درماندگی آموخته شده  
 ۴) درماندگی آموخته شده - ناهماهنگی شناختی

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۲۱۴) دانشجویی که بعد از ۳ ترم متوالی موفق به کسب نمره‌ی قبولی در درس ریاضیات نشده است و دچار درماندگی آموخته شده است، دارای کدام باور است؟

- ۱) به دلیل بی‌نظمی و عدم مطالعه کافی موفق به کسب نمره‌ی قبولی نشدم.  
 ۲) اگر در کلاس‌های حل تمرین شرکت کنم، می‌توانم نمره‌ی قبولی کسب کنم.  
 ۳) مهم نیست که چه قدر مطالعه کنم، نمره‌ی این درس به تلاش من ربطی ندارد.  
 ۴) در صورتی که بیشتر مطالعه کنم، می‌توانم در ترم آینده نمره‌ی قبولی را کسب کنم.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۱۵) هر کدام از عبارات زیر، به ترتیب با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟

- پیامدهای نداشتن هدف در زندگی
- پیامد انتخاب هدف‌های کوچک در زندگی
- تعریف هدف

- ۱) عدم توانمندی و اتلاف منابع - نداشتن انگیزه عمل و دست‌نیافتنی بودن آنها - اعتقاد راسخ به امکان‌پذیر بودن یا امکان‌پذیر نبودن کاری  
 ۲) جلوگیری از بیراهه رفتن و اتلاف منابع - نداشتن انگیزه عمل و دست‌نیافتنی بودن آنها - هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و برایش مفید است.  
 ۳) بیراهه رفتن و اتلاف منابع - ایجاد نشدن انگیزه عمل و فقدان حس ارزشمندی و انتظار - اعتقاد راسخ به امکان‌پذیر بودن یا امکان‌پذیر نبودن کاری  
 ۴) بیراهه رفتن و اتلاف منابع - ایجاد نشدن انگیزه عمل و فقدان حس ارزشمندی و انتظار - هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و برایش مفید است.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۲۱۶) فرد بزرگسالی که از چاقی مفرط رنج می‌برد، روش‌های مختلفی را برای کاهش وزن امتحان کرده است ولی در همه‌ی آن‌ها شکست خورده است و در نهایت به این باور رسیده است که هیچ کاری برای کاهش وزن از او ساخته نیست. این مثال بیان‌گر کدام مفهوم است؟

- ۱) اسناد پایدار  
 ۲) مقابله ناکارآمد  
 ۳) ناهماهنگی شناختی  
 ۴) درماندگی آموخته شده

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۲۱۷) عناصر نگرش کدام‌اند؟

- ۱) رفتار، هیجان، شناخت  
 ۲) هیجان، احساس، رفتار  
 ۳) اخلاق، احساس، انگیزه  
 ۴) شناخت، احساس، آمادگی برای عمل

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۱۸ کدام موقعیت، تحت تأثیر انگیزه درونی است؟

- ۱ علاقه‌ی زیاد به نظم و انضباط  
 ۲ رانندگی درست جهت جریمه نشدن  
 ۳ مطالعه‌ی دقیق جهت دستیابی به بهترین نمره  
 ۴ تأثیر تشویق دیگران بر دقت یک بازیکن فوتبال

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۱۹ اگر پیامدهای رفتار را مستقل از خود رفتار بدانیم در آن صورت کدام حالت تجربه می‌شود؟

- ۱ ناهماهنگی شناختی  
 ۲ ادراک کنترل غلط  
 ۳ درماندگی آموخته شده  
 ۴ اسناد به عوامل پایدار بیرونی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۲۰ قضاوت‌های علی که افراد درباره‌ی موفقیت یا شکست‌های خود انجام می‌دهند، چه نام دارد؟

- ۱ انگیزه  
 ۲ اسناد  
 ۳ نگرش  
 ۴ ناهماهنگی شناختی

سراسری-انسانی-۹۹

۲۲۱ در کدام مورد، افراد معمولاً از شکست دلسرد می‌شوند و برای جبران آن انگیزه‌ی کمی دارند؟

- ۱ علت شکست غیرقابل کنترل و پایدار باشد.  
 ۲ شکست را به عوامل درونی ناپایدار نسبت بدهند.  
 ۳ در زمینه‌ی شکست دچار ناهماهنگی شناختی شده باشد.  
 ۴ موقعیتی که باور دارند بین رفتار و پیامد آن ارتباط وجود دارد.

سراسری-انسانی-۹۹

سوال ۲۸

### درس هشتم : روانشناسی سلامت

۲۲۲ درستی و نادرستی هر یک از عبارتهای زیر، در خصوص «پرسشنامه سبک زندگی»، به ترتیب، کدام است؟

- مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که افراد در زندگی روزمره از آنها استفاده می‌کنند را اندازه می‌گیرد.
- اصلی‌ترین موضوع مورد بررسی در آن، استفاده از انواع مقابله سازگارانه و ناسازگارانه است.
- مواردی از قبیل اعتقادات و باورها را بیش از وضعیت سلامت جسمانی و میزان استراحت، اندازه می‌گیرد.
- افرادی که به سلامت جسمانی خود توجه می‌کنند، نمرات بالاتری در آن کسب می‌کنند.

- ۱ درست - نادرست - درست - نادرست  
 ۲ درست - نادرست - درست - نادرست  
 ۳ نادرست - نادرست - درست - درست  
 ۴ درست - نادرست - نادرست - نادرست

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۲۳ آقای عسگری، پدر یک خانواده چهار نفره است. او برای تأمین جهیزیه دخترش و ثبت نام پسرش در دانشگاه، با مشکل مالی روبه‌رو شده است و متأسفانه به دلیل تعدیل نیرو، شغل خود را هم از دست داده است. هر کدام از رفتارهای او، به ترتیب، مربوط به کدام نوع مقابله است؟

- گاهی در خانه، خاطرات خوش کودکی فرزندانش را بازگو می‌کند.
- امیدوار است در قرعه‌کشی جوایز یکی از بانک‌ها برنده شود.
- زمان پیاپی روزانه‌اش را افزایش داده و گاهی ورزش می‌کند.
- قبل از موعد مقرر محل کارش را ترک کرده و به خاطر شرایط پیش آمده، خود را مقصر می‌داند.

۱ سازگارانه و کوتاه مدت - ناسازگارانه و در انتظار معجزه بودن - سازگارانه و بلندمدت - ناسازگارانه و انفعال

۲ ناسازگارانه و انفعال - سازگارانه و حمایت اجتماعی - ناسازگارانه و رفتارهای تکانشی - سازگارانه و ترک موقعیت

۳ سازگارانه و کوتاه مدت - سازگارانه و حمایت اجتماعی - سازگارانه و ورزش هوازی - ناسازگارانه و سرزنش کردن

۴ ناسازگارانه و اجتناب از موقعیت - ناسازگارانه و بلندمدت - ناسازگارانه و رفتارهای تکانشی - سازگارانه و ترک موقعیت

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۲۴ با توجه به عبارت زیر، کدام مورد، در خصوص «احمد» نادرست است؟

«احمد علی‌رغم تجربه ده ساله در یک شغل، شغل جدیدی را انتخاب کرده و در آن مشغول به کار شده است. بعد از چند هفته به این نتیجه رسیده که وظایف شغل جدید، زیادی و پیچیده است و توانایی کافی برای انجام آنها را ندارد و دچار علائم ناخوشایند جسمانی و رفتاری شده است.»

۱ با استفاده از مقابله سازگارانه (مانند مشورت گرفتن از همکاران باتجربه)، می‌تواند فشار روانی خود را کاهش دهد.

۲ به دلیل نوع ارزیابی که از شرایط موجود دارد، احساس چالش کرده که باعث بروز تعارض در او شده است.

۳ دچار فشار روانی منفی شده است، که مشکلات گوارشی می‌تواند از نشانه‌های جسمانی آن باشد.

۴ نیاز دارد مجدداً خود را با شرایط شغلی جدیدش، سازگار نماید.

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه

۲۲۵ هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، مربوط به کدام «علامت فشار روانی» است؟

- مینا در آزمونی عملی رانندگی، برخی از نکات آیین‌نامه را فراموش کرده است.

- سعید بعد از آسیب در سانحه تصادف، با دیگران بدخلقی می‌کند.

- خانم کمالی بعد از فوت فرزندش، گوشه‌گیری شده است.

- آقای حیدری اغلب در جلسات کاری طولانی مدت، سردرد می‌گیرد.

۱ شناختی - رفتاری - رفتاری - جسمانی

۲ شناختی - هیجانی - شناختی - رفتاری

۳ رفتاری - رفتاری - هیجانی - رفتاری

۴ رفتاری - هیجانی - هیجانی - جسمانی

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه

۲۲۶ فرد در جریان حذف یا قابل تحمل کردن فشارهای روانی، ابتدا کدام مورد را انجام می‌دهد؟

۱ موقعیت پیش آمده را کمتر از توانایی خویش ارزیابی نموده و به دنبال حذف یا کنترل تغییرات زندگی است.

۲ برای تغییر شرایط تهدیدکننده با ارزیابی امکانات و توانایی‌های نامحدود خود، از روش‌های حل مسئله استفاده می‌کند.

۳ تغییرات یا شرایط پیش آمده را آسیب‌زا تلقی کرده و امکانات و توانایی‌های خود، برای تغییر موقعیت را ارزیابی می‌کند.

۴ تغییرات زندگی را به عنوان چالش ارزیابی کرده و ضمن توجه به توانایی‌ها و امکانات خود به دنبال سازگاری با شرایط قبلی خود است.

سراسری - انسانی - اردیبهشت ۱۴۰۴

۲۲۷) کدام عبارت در خصوص پیوستار سلامت، درست است؟

- ۱) عوامل روان‌شناختی در حفظ و ارتقای جایگاه افراد و عوامل جسمانی در کاهش جایگاه افراد، در پیوستار نقش دارند.
- ۲) افرادی که در بخش میانی پیوستار قرار دارند، شیوه زندگی سالمی داشته و نیازی به تغییر در الگوهای رفتاری و شناختی ندارند.
- ۳) پیشگیری، بیشتر در مورد افرادی که در سمت چپ و درمان، در مورد افرادی که در سمت راست پیوستار قرار دارند، مطرح می‌گردد.
- ۴) جایگاه افراد در پیوستار را می‌توان براساس مجموعه الگوهای رفتاری - شناختی که در زندگی خود به کار می‌برند، تعیین نمود.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۲۲۸) کدام عبارت، در خصوص پیوستار سلامتی، نادرست است؟

- ۱) عوامل زیستی، روانی و اجتماعی موجب وضعیت ثابت فرد در پیوستار سلامت می‌گردد.
- ۲) در پیوستار سلامت، افراد از لحاظ وضعیت سلامتی در رده‌های مختلف قرار می‌گیرند.
- ۳) ابعاد مهم سبک زندگی در تعیین جایگاه افراد، در پیوستار سلامت نقش اساسی دارد.
- ۴) طبق روان‌شناسی سلامت، می‌توان جایگاه فرد در هر نقطه از پیوستار سلامت را ارتقا بخشید.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۲۹) درستی و نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

- رویارویی با وقایعی که باعث دگرگونی زیاد در زندگی می‌شود، موجب فشار روانی مثبت یا منفی می‌شود.
- در فشار روانی مثبت، فرد باید با رویدادهای خوشایند زندگی و در فشار روانی منفی با رویدادهای ناخوشایند زندگی سازگار شود.
- فشار روانی منفی می‌تواند، فرایندهای شناختی پایه مثل توجه و تمرکز و فشار روانی مثبت فرایندهای شناختی عالی را مختل کند.
- همه افراد در زندگی فشار روانی مثبت و منفی را تجربه می‌کنند، اما به روش‌های متفاوتی با آن مقابله می‌کنند.

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ۱) درست - نادرست - درست - نادرست | ۲) نادرست - درست - نادرست - درست |
| ۳) درست - نادرست - نادرست - درست | ۴) نادرست - درست - درست - نادرست |

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۳۰) هر کدام از افراد زیر، به ترتیب، در کدام قسمت پیوستار سلامت، قرار دارند؟

- از ابتدای تولد بیماری دیابت داشته و تحت نظر پزشک است.
- نارسایی قلبی حاد داشته و علی‌رغم دو بار عمل جراحی، حال او وخیم‌تر شده است.
- برای کاهش وزن خود به پزشک مراجعه کرده و پزشک برای او رژیم غذایی خاص و ورزش منظم را تجویز می‌کند.
- به علت کار طولانی و خستگی مداوم، مبتلا به فشارخون بالا شده است.

- ۱) میانه - ناتوانی کامل و شدید - میانه - ناتوانی نسبتاً شدید
- ۲) میانه - ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی - ناتوانی نسبتاً شدید
- ۳) ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی - ناتوانی کامل و شدید
- ۴) ناتوانی نسبتاً شدید - ناتوانی کامل و شدید - میانه - ناتوانی نسبتاً شدید

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

- درستی یا نادرستی عبارتهای زیر، در مورد فشار روانی، به ترتیب کدام است؟
- در مقابله سازگارانه، عامل فشار روانی حذف شده یا از بین می‌رود.
  - مقابله‌های سازگارانه روش‌هایی بلندمدت برای کاهش فشار روانی هستند.
  - تجربه فشار روانی، می‌تواند عامل خطر ساز بیماری‌های جسمانی یا نتیجه ابتلا به بیماری‌های جسمانی باشد.
  - آموزش مهارت‌های حل مسئله به افراد، در سازگاری مجدد آن‌ها با شرایط جدید زندگی مؤثر است.

- ۱ درست - درست - نادرست - نادرست  
 ۲ نادرست - نادرست - درست - درست  
 ۳ نادرست - نادرست - نادرست - درست  
 ۴ درست - درست - درست - نادرست

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

- سمیرا به علت ناسازگاری‌های خانوادگی، به روان‌شناس مراجعه کرده است. روان‌شناس برای حل مشکل، راهکارهای زیر را به او پیشنهاد کرده است. راهکارهای مقابله‌ای توصیه شده، کدام است؟
- «روزانه نیم‌ساعت پیاده‌روی کنید، به هنگام مشاجره کلامی با همسر به جای گریه کردن، ابتدا نفس عمیق کشیده و سپس به خود بگویید من آرام هستم. حتی‌المقدور در دوره‌های دوستانه شرکت کرده و با آنها به گردش بروید.»

- ۱ روش‌های بلندمدت: روش - روش‌های کوتاه‌مدت: تنفس عمیق و تلقین جملات - روش‌های بلندمدت: حمایت اجتماعی - روش‌های کوتاه‌مدت: تفریح و سرگرمی
- ۲ روش‌های بلندمدت: ورزش - روش‌های کوتاه‌مدت: تنفس عمیق و تلقین جملات - روش‌های بلندمدت: حمایت اجتماعی، تفریح و سرگرمی
- ۳ روش‌های بلندمدت: ورزش و کنترل هیجانات منفی - روش‌های کوتاه‌مدت: تنفس عمیق - روش‌های بلندمدت: حمایت اجتماعی - روش‌های کوتاه‌مدت: تلقین جملات و تفریح و سرگرمی
- ۴ روش‌های بلندمدت: تحرک بدنی و ورزش - روش‌های بلندمدت: کنترل هیجانات منفی - روش‌های کوتاه‌مدت: تنفس عمیق و تلقین جملات - روش‌های بلندمدت: حمایت اجتماعی و سرگرمی

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

- هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب بیانگر کدام مفهوم است؟
- آرمان از مطالب و اطلاعاتی که در درس ریاضی آموخته است، برای پیدا کردن جواب پرسش‌های درس فیزیک استفاده می‌کند.
- سعید دوچرخه‌سوار ماهری است و می‌تواند در شرایط جوی نامساعد و مسیرهای ناهموار بدون مشکل دوچرخه‌سواری کند.
- احمد به دلیل شرایط کاری پدرش، به شهر جدید نقل مکان کرده است، مدرسه، دوستان و تفریحات او تغییر کرده است و محیط برای او ناآشنا است.
- مژگان علی‌رغم تلاش‌های مکرر برای حل و فصل مشکلات خود در محل کار، توفیقی نداشته است و دچار ناتوانی شده و قبول کرده است که شرایط غیرقابل تغییر است.

- ۱ تجربه گذشته - اسناد بیرونی - عدم ادراک کنترل - تعارض
- ۲ فراحافظه - اسناد درونی - عدم ادراک کنترل - انگیزه بیرونی
- ۳ انتقال - ادراک کنترل - فشار روانی - درماندگی آموخته شده
- ۴ حافظه معنایی - ادراک کارایی - ناهماهنگی شناختی - مقابله ناکارآمد

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

هریک از عبارات زیر به ترتیب، با کدام مورد همخوانی دارد؟

- احمد فردی تنها است که دوست صمیمی نداشته، فعالیت بدنی و فیزیکی خیلی پایینی دارد و غذاهای چرب و پرکالری مصرف می‌کند.

- مریم در شروع یک مصاحبه استخدامی دچار اضطراب می‌شود، اما با نفس عمیق کشیدن و القای این جمله که «من می‌توانم»، خود را آرام می‌کند.

- مجید در ۶ ماه گذشته دارای دردشکمی و مشکلات گوارشی بوده، اما درباره مشکلش با کسی صحبت نکرده و به پزشک مراجعه نکرده است.

- مینا در آزمون عملی برای گرفتن گواهینامه رانندگی، دچار احساس ترس، فراموشی و دست‌پاچی می‌شود.

۱) مقابله ناسازگارانه - فشار روانی مثبت - مقابله سازگارانه کوتاه‌مدت - مقابله ناسازگارانه

۲) سبک زندگی ناسالم - مقابله سازگارانه کوتاه‌مدت - مقابله ناسازگارانه - فشار روانی منفی

۳) منفعل بودن - مقابله سازگارانه بلندمدت - مقابله ناسازگارانه کوتاه‌مدت - فشار روانی منفی

۴) سبک زندگی ناسالم - مقابله سازگارانه بلندمدت - در انتظار معجزه بودن - مقابله ناسازگارانه

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

درستی و نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که فرد معمولاً در برنامه زندگی خود استفاده می‌کند، در تعیین جایگاه او در پیوستار سلامتی نقش مهمی دارد.

- فشار روانی، نتیجه سازگاری (تعادل) ادراک شده بین الزامات یک موقعیت و توانایی‌های فرد است.

- افرادی که از مقابله‌های سازگارانه استفاده می‌کنند با فشار روانی منفی مواجه نمی‌شوند.

- نداشتن تمرکز از علائم شناختی در هر نوع تجربه فشار روانی است.

۱) درست - نادرست - نادرست - نادرست

۲) نادرست - درست - درست - نادرست

۳) درست - نادرست - درست - نادرست

۴) نادرست - درست - درست - درست

سراسری - انسانی - ۱۴۰۲ تیرماه

با توجه به پرسشنامه سبک زندگی، پاسخ «هرگز» به کدام یک از موارد زیر، نشان‌دهنده آسیب‌پذیر بودن سلامت روان فرد است؟

الف: حداقل چهار شب در هفته، ۷ - ۸ ساعت می‌خوابم.

ب: از مواد نیروزا استفاده می‌کنم.

ج: وقتی عصبانی هستم، احساسات خود را پنهان می‌کنم.

د: اغلب روزها به پیاده‌روی رفته و ورزش می‌کنم.

ه: ترجیح می‌دهم مشکلات زندگی‌ام را برای کسی بازگو نکنم.

۱) ب و ه

۲) ج و ه

۳) الف و د

۴) الف و ج

سراسری - انسانی - ۱۴۰۲ تیرماه

۲۳۷ هرکدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام مورد همخوانی بیشتری دارد؟

- تأثیر غیرمستقیم مذهب بر سلامت
- روش سازگاران کوتاهمدت
- علامت رفتاری فشار روانی

- ۱ احمدرضا در مراسم شب‌های قدر شرکت می‌کند - مینا با تکرار جملات انگیزشی به خود انرژی مثبت می‌دهد - مریم از دیدن تبعیض ناراحت می‌شود.
- ۲ امیرعلی همه ساله به زیارت امام رضا (ع) می‌رود - مسعود هفته‌ای یک بار به پارک می‌رود - کامران در عصبانیت کنترل خود را از دست می‌دهد.
- ۳ حسین طبق احادیث و روایات، به اندازه غذا می‌خورد - محمد در صورت مشاجره، محیط را ترک می‌کند - سیما هنگام ناراحتی گریه می‌کند.
- ۴ سعید برای قبولی در کنکور به خدا توکل می‌کند - سارا شب‌ها خاطرات روزانه خود را می‌نویسد - معصومه در امتحان تمرکز خود را از دست می‌دهد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۳۸ در هریک از شرایط یا موقعیت‌های زیر، به ترتیب احتمالاً کدام پدیده تجربه می‌شود؟

- قرار گرفتن در معرض یک محرک آزاردهنده که هیچ کنترلی بر آن نیست.
- نبود هماهنگی بین دانش و مهارت برای انجام یک رفتار
- ناتوانی در یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط محدود
- رخ دادن دگرگونی در زندگی فرد و لزوم سازگاری با آن

- ۱ درماندگی آموخته شده - عدم کارایی - ناکامی - فشار روانی
- ۲ گوش به زندگی - مقابله ناکارآمد - اسناد پایدار - تعارض
- ۳ درماندگی آموخته شده - ناهماهنگی شناختی - ناکامی - استرس
- ۴ فشار روانی - ناهماهنگی شناختی - تعارض - درماندگی آموخته شده

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۳۹ درستی یا نادرستی موارد زیر، به ترتیب، کدام است؟

- برخی از فشارهای روانی، موجب بهبود عملکرد فرد می‌شوند.
- هنگام فشار روانی، فرد توانایی خود را بیشتر از موقعیت ارزیابی می‌کند.
- ترس و عصبانیت، از علایم شناختی فشار روانی هستند.
- رویارویی با شرایط و موقعیت‌های تازه زندگی، موجب فشار روانی می‌شود.

- |                                   |                                 |
|-----------------------------------|---------------------------------|
| ۱ درست - نادرست - نادرست - نادرست | ۲ نادرست - درست - نادرست - درست |
| ۳ درست - نادرست - نادرست - درست   | ۴ نادرست - درست - درست - نادرست |

سراسری - انسانی - دی ۱۴۰۱

۲۴۰ هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام نوع مقابله سازگار است؟

- برخی از زوج‌های جوان برای رویارویی بهتر با چالش‌های زندگی مشترک، از خدمات روان‌شناسی استفاده می‌کنند.
- دانشجویان، پروژه‌های تخفیفاتی بلندمدت را به چند بخش تقسیم کرده و مرحله به مرحله، آن را انجام می‌دهند.
- گاهی در نابسامانی‌های اجتماعی، شاهد انتشار لطیفه‌های اجتماعی در فضای مجازی هستیم.

- ۱ مشورت و راهنمایی گرفتن - کاربرد روش‌های منطقی - تفریح و سرگرمی
- ۲ استفاده از مهارت حل مسئله - برنامه زمان‌بندی شده - کنترل منبع استرس
- ۳ استفاده از مهارت حل مسئله - کاربرد روش‌های منطقی - دریافت حمایت اجتماعی
- ۴ مشورت و راهنمایی گرفتن - استفاده از مهارت حل مسئله - استفاده از حس شوخ‌طبعی

سراسری - انسانی - دی ۱۴۰۱

دانش‌آموزی که در کنکور دچار استرس زیادی می‌شود، واکنش‌ها و علائم مختلفی نشان می‌دهد. کدام عبارت در مورد این علائم درست است؟

۲۴۱

- ۱ دست‌های دانش‌آموز عرق می‌کند و احساس تپش قلب و ضربان بالا دارد، به عنوان علائم هیجانی
- ۲ دانش‌آموز تمرکز و دقت خود را از دست می‌دهد و برخی سؤال‌ها را جا می‌اندازد، به عنوان علائم جسمانی
- ۳ دست‌های دانش‌آموز عرق می‌کند، احساس تپش قلب می‌کند و ضربان بالا دارد، به عنوان علائم رفتاری
- ۴ دانش‌آموز تمرکز و دقت خود را از دست می‌دهد و برخی سؤال‌ها را جا می‌اندازد، به عنوان علائم شناختی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

کدام عبارت، در مورد روش‌های مقابله درست‌تر است؟

۲۴۲

- ۱ ورزشکاری که برای فراموشی احساس ضعف در شوت‌زنی و استرس خود از شوخ‌طبعی استفاده می‌کند.
- ۲ ورزشکاری که برای فراموشی احساس ضعف در شوت‌زنی و استرس خود، از تمرین آرام‌سازی استفاده می‌کند.
- ۳ کسی که روزانه با موقعیت‌های استرس‌زای زیادی روبه‌رو است و برای حفظ سلامتی خود روزانه فعالیت بدنی می‌کند.
- ۴ کسی که روزانه با موقعیت‌های استرس‌زای زیادی روبه‌رو است و برای حفظ سلامتی خود روزانه دارو مصرف می‌کند.

سراسری - انسانی - ۱۴۰۰

فرض کنید مسابقه فوتبالی برای مشخص شدن قهرمان به مرحله پنالتی‌ها رسیده است. به نظر شما کدام دروازه‌بان ممکن است به علت وجود احساس استرس، نتیجه ضعیف‌تری از خود نشان دهد؟

۲۴۳

- ۱ قبلاً به کرات پنالتی‌های زیادی را توانسته است کنترل کند، ولی این بار نگران است.
- ۲ توان خود را در گرفتن پنالتی عالی ارزیابی نمی‌کند و زنده پنالتی را خیلی با مهارت می‌داند.
- ۳ توان خود را در گرفتن پنالتی عالی ارزیابی می‌کند و زنده پنالتی را خیلی با مهارت می‌داند.
- ۴ توان خود را در گرفتن پنالتی عالی ارزیابی نمی‌کند و زنده پنالتی را خیلی با مهارت نمی‌داند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

دانش‌آموزی را در نظر بگیرید که قرار است در کنکور سراسری شرکت کند. این دانش‌آموز وقتی در خانه تست می‌زند، نمره‌های بالایی کسب می‌کند در حالی که نمره‌های آزمون‌های آزمایشی وی به علت استرس زیاد بسیار ضعیف است. کدام عبارت، می‌تواند در مورد این دانش‌آموز درست باشد؟

۲۴۴

- ۱ می‌تواند از آرام‌بخش ضعیف قبل از آزمون استفاده کند تا استرس وی کنترل شود به عنوان مقابله سازگارانه
- ۲ شناسایی روش‌های کنترل استرس در آزمون و به‌کارگیری آن‌ها در آزمون‌های آزمایشی به عنوان مقابله سازگارانه
- ۳ کمک گرفتن از یک مشاور متخصص برای شناسایی روش‌های کنترل استرس در آزمون به عنوان مقابله ناسازگارانه
- ۴ منبع استرس را به عنوان یک متغیر مزاحم در نظر بگیرد و آن متغیر را از زندگی خود دور کند به عنوان مقابله سازگارانه

سراسری - انسانی - ۱۴۰۰

فرد در کدام موقعیت فشار روانی از موقعیت کناره‌گیری می‌کند و دچار درماندگی می‌شود؟

۲۴۵

- ۱ دارای الگوی رفتاری «الف» باشد.
- ۲ نوع فشار روانی منفی باشد.
- ۳ احساس کنترل شخصی بر آن نداشته باشد.
- ۴ میزان ناکامی آن فوری است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

معرفی روش‌های مناسب زندگی و پیشگیری از بیماری‌ها براساس یافته‌ها و اصول روان‌شناسی، از اهداف کدام شاخه‌ی علم روان‌شناسی است؟

۲۴۶

- ۱ رشد
- ۲ شخصیت
- ۳ سلامت
- ۴ شناختی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۴۷ وقتی فردی درزندگی با یک تغییر بزرگ روبه‌رو می‌شود به طوری که نیاز دارد با این شرایط جدید مجدد سازگار شود، دچار کدام موقعیت روان‌شناختی می‌شود؟

- ۱ ناکامی      ۲ اضطراب      ۳ فشار روانی      ۴ ناهماهنگی شناختی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۴۸ نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی، نشانگر کدام مفهوم روان‌شناختی است؟

- ۱ انگیزه      ۲ اراده      ۳ مقابله      ۴ فشارروانی

سراسری-انسانی-۹۹

۲۴۹ کسی که سر کار نمی‌رود و به جوایز بانک‌ها فکر می‌کند، از کدام روش مقابله استفاده می‌کند؟

- ۱ سازگاران، منفعل بودن      ۲ ناسازگاران، در انتظار معجزه ماندن  
۳ ناسازگاران، منفعل بودن      ۴ سازگاران، در انتظار معجزه ماندن

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

- ۱) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در سطوح عالی شناخت، پردازش مفهومی، کارآمدتر از پردازش ادراکی است. آزمون‌ها باید دقیقاً چیزی را اندازه‌گیری کند که برای آن ساخته شده است. علاوه بر این آزمون‌ها در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسانی به ما بدهند.
- ۲) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. محرک - احساس - توجه - ادراک - حافظه - تفکر
- ۳) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مجموعه‌ای از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع.
- ۴) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عبارت‌های الف و ب نادرست هستند. (الف) روش تجربی امور نامحسوس را بررسی نمی‌کند. (ب) روش تجربی در همه موضوعات وارد نمی‌شود. مثلاً دین و روح و فرشته‌ها و ...
- ۵) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پاسخ احتمالی یک فرضیه است که در صورت تأیید تجربی به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند و این پاسخ یک بیان علمی است که درستی یا نادرستی آن از طریق تجربی مورد آزمون قرار می‌گیرد.
- ۶) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فرضیه پاسخ اولیه به مسئله است و صحت آن تأیید نشده است. (رد مورد ۱). روانشناس حتی هنگامی که از روش تجربی استفاده می‌کند عاری از جهت‌گیری ذهنی و مبانی غیرتجربی نیست (رد مورد ۲). برای موضوعات مشاهده‌ناپذیری می‌توان از عقل و وحی کمک گرفت که از روش‌های کسب آگاهی و معرفت هستند (رد مورد ۳). تبیین‌ها می‌توانند متفاوت و در عین حال صحیح باشند پس لزوماً به تبیین واحد نمی‌توان رسید (رد مورد ۴)
- ۷) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
- دانش‌آموز متغیر نیست.  
- روش تجربی که روش علم روانشناسی است، منحصر به فرد و مبنی بر دریافت شخصی نیست.  
- روش «مشاهده» برای دیدن و مشاهده است، روش مصاحبه و پرسشنامه برای مشاهده نیست.
- ۸) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
۱- مصاحبه: در این حالت محقق بعد از شنیدن پاسخ قبلی، پرسش بعدی را سازمان می‌دهد.  
۲- آزمون: آزمون‌ها در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان به ما بدهند.  
۳- پرسش‌نامه: محقق از خود فرد درباره رفتار یا افکار خاص او می‌پرسد که باید دقیق و از قبل برنامه‌ریزی شده باشند.  
۴- مشاهده از راه مشاهده طبیعی و گاهی در محیط آزمایشگاهی به مشاهده رفتار مورد نظر می‌پردازند.
- ۹) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. هدف علم روانشناسی همانند سایر علوم تجربی، توصیف، تبیین، پیش‌بینی و کنترل موضوع پژوهش است. (حذف گزینه‌های ۲ و ۳)  
- استفاده از روش‌ها و فنون تقویت حافظه ← کنترل  
- ویژگی‌های حافظه کاری در نظام شناختی انسان ← توصیف  
- برآورد عملکرد حافظه، یک هفته پس از به خاطر سپردن مطالب ← پیش‌بینی  
- علل فراموشی مطالب درسی در جلسه آزمون ← تبیین
- ۱۰) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پژوهش‌های دانشمندان با «طرح مسئله» شروع می‌شود. جملات پرسشی مبین یک مسئله هستند. (رد گزینه ۱)  
فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است و به صورت جمله‌ای خبری مطرح می‌شود. (رد گزینه‌های ۳ و ۴)  
مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع نیز، «نظریه» را تشکیل می‌دهند.

۱۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح عبارات نادرست:

- پژوهش‌های روان‌شناختی، با طرح مسئله آغاز می‌شود.
- گزاره‌ای که پذیرش آن نیازمند آزمایش تجربی است، فرضیه نام دارد.
- قابلیت تکرارپذیری، منجر به دستیابی به یافته‌های یکسان در پژوهش‌های مختلف می‌شود.

۱۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسائل علمی است؛ مانند «استفاده از ویتامین D با تقویت سیستم ایمنی بدن، شانس ابتلا به کرونا و ویروس را کاهش می‌دهد».
- پژوهش‌های دانشمندان با طرح مسئله شروع می‌شود؛ مانند «پزشکان و پژوهشگران حوزه سلامت در حال آزمایش برای یافتن داروی قطعی برای درمان انواع سوبه‌های کرونا هستند».
- فرضیه‌ها در صورت پذیرفته شدن به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند؛ مانند «طبق تأیید سازمان بهداشت جهانی، واکسیناسیون کووید ۱۹، مرگ‌ومیر ناشی از کرونا را تا حد زیادی کاهش می‌دهد».

۱۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. تشریح عبارات:

- فرضیه‌ها در صورت پذیرفته شدن به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند.
- فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است.
- برای پذیرش پاسخ‌های اولیه ارائه شده به مسئله‌های علمی و تأیید یک فرضیه، باید آن پاسخ‌ها را براساس مشاهدات تجربی، بیازماییم.
- مجموعه‌ای منسجم از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع نظریه را تشکیل می‌دهند.

۱۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در علوم تجربی با کمک مشاهده و روش‌های مختلف، رابطه بین پدیده‌های طبیعی بررسی می‌شود. تشریح عبارات نادرست:

- گزینه ۲: همه علوم به یک میزان دارای یافته‌های تکرارپذیر نیستند؛ برای مثال در علوم مثل روان‌شناسی این امر بسیار دشوار است.
- گزینه ۳: کنترل و پیش‌بینی در علم روان‌شناسی، نسبت به بسیاری علوم تجربی دیگر، با دشواری‌های بیشتری روبه‌رو است.
- گزینه ۴: همیشه این احتمال وجود دارد که برای یک موضوع یا پدیده، تبیین‌های متفاوت و در عین حال صحیحی وجود داشته باشد.

۱۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دانشمندان با توجه به دانش و تجربه خودشان و پیشینیان سعی می‌کنند پاسخ‌های خردمندانه و سنجیده‌ای به مسئله‌های علمی بدهند، به این قبیل پاسخ‌ها، فرضیه می‌گویند.

۱۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بی‌رسیم، از مصاحبه بدون ساختار (بدون نظام) استفاده می‌شود. این روش بسیار وقت‌گیر و نیازمند آموزش‌های ویژه است. تشریح سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: از مصاحبه بدون ساختار برای اخذ اطلاعات عمیق استفاده می‌شود.
- گزینه ۲: آزمون‌ها در دفعات متعدد اجرا باید غیر یکسان و یا تقریباً یکسانی به ما بدهند.
- گزینه ۴: از طریق پرسش‌نامه، محقق از خود فرد درباره‌ی افکار یا رفتار خاص او می‌پرسد.

۱۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. یکی از اهداف علم روان‌شناسی، تبیین موضوع است. واژه تبیین به بیان چرایی پدیده اشاره دارد. در پاسخ به این سوال که «چرا یک فرد وقتی که در جمع قرار می‌گیرد، متفاوت از سایر موقعیت‌ها عمل می‌کند» هدف بیان شده دنبال می‌شود.

- ۱۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. منظور از تعریف عملیاتی این است که در روش علمی متغیر موردنظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود؛ به گونه‌ای که همه‌ی افراد با مطالعه تعریف متغیر مورنظر، به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند.
- ۱۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرضیه‌ها، در صورت تأیید تجربی، به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند. تشریح سایر گزینه‌ها: گزینه‌ی ۱: مجموعه‌ای از قوانین علمی، نظریه را شکل می‌دهند. گزینه‌ی ۲: فرضیه پاسخ اولیه پژوهشگران به مسئله‌های علمی است. گزینه‌ی ۴: دانشمندان فرضیه‌ها را می‌سنجند تا به درستی آن‌ها پی ببرند و در صورت تأیید به عنوان یک اصل یا قانون پذیرفته می‌شوند.
- ۲۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۲۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- ۲۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۲۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر چه پردازش ما مفهومی‌تر باشد، شناخت شکل گرفته، پایدارتر و کارآمدتر خواهد بود. حل مسئله و تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش مفهومی، کارآمدتر از تصمیم‌گیری مبتنی بر پردازش ادراکی است. تشریح سایر گزینه‌ها: گزینه‌ی ۲: پردازشی که علاوه بر ویژگی‌های حسی تحت تأثیر ویژگی‌های کیفی قرار دارد، پردازش مفهومی است. گزینه‌ی ۳: هر چه از شناخت پایه به سوی شناخت عالی پیش می‌رویم، عمل پردازش پیچیده‌تر می‌شود. گزینه‌ی ۴: انسان‌ها در پردازش به یک شیوه عمل نمی‌کنند.
- ۲۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۲۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. یافته‌های به دست آمده از روش علمی، خصوصی و شخصی نیست؛ بلکه هر فردی، در صورت رعایت ضوابط علمی، می‌تواند یافته‌های دیگران را تکرار کند.
- ۲۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. منظور از تعریف عملیاتی این است که در روش علمی، متغیر موردنظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود؛ به گونه‌ای که همه افراد با مطالعه‌ی تعریف متغیر موردنظر به برداشت یکسان و یا تقریباً یکسانی برسند. تعریف عملیاتی باعث سهولت اندازه‌گیری می‌شود. هر چه متغیر دقیق‌تر تعریف شود، اندازه‌گیری هم دقیق‌تر است.
- ۲۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی رفتار انسان با جهت‌گیری علمی کاری است دشوار؛ اما روان‌شناسان سعی می‌کنند با بررسی دقیق و با استفاده از آخرین روش‌های علمی، تا اندازه‌ای به توصیف و تبیین علمی رفتار انسان بپردازند.
- ۲۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. علت فراموشی یکی از موضوعاتی است که روان‌شناسان به مطالعه‌ی آن علاقه‌مند هستند.
- ۲۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دانشمندان علوم تجربی از روش علمی برای کسب شناخت استفاده می‌کنند. متأسفانه بسیاری از دانشمندان علوم تجربی در این زمینه دچار اشتباه می‌شوند. آن‌ها بیش از حد به یافته‌های خود اعتماد دارند و منابع دیگر کسب شناخت را نامعتبر می‌دانند، حال آن‌که موضوع آن‌ها نسبت به سایر منابع شناخت باید «نمی‌دانم» باشد نه این‌که بگوید «نیست».

- ۳۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در مراحل اولیه‌ی پژوهش، بررسی آزمایشگاهی امکان‌پذیر نیست؛ در نتیجه از راه مشاهده، موضوع مورد مطالعه تبیین می‌شود و در این حالت چون پژوهشگر صرفاً در حال مشاهده است و هیچ نوع دستکاری روی محیط انجام نمی‌دهد؛ بنابراین کنترلی هم روی رفتار ندارد و نمی‌تواند تأثیر سایر متغیرهای تأثیرگذار و مزاحم را از بین ببرد. رد گزینه ۲: اندازه‌گیری رفتار در شرایط مصنوعی در مشاهده‌ی آزمایشگاهی به وجود می‌آید نه مشاهده‌ی طبیعی و معمولی. در گزینه ۳: عدم آگاهی شرکت‌کنندگان در پژوهش نقطه‌ی قوت روش مشاهده است؛ زیرا باعث می‌شود رفتار به صورت طبیعی بروز پیدا کند. در گزینه ۴: در کتاب درسی صحبتی از کم یا زیاد بودن مقدار اطلاعات به دست آمده در روش مشاهده در مقایسه با روش آزمایشی نشده است.
- ۳۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مصاحبه‌ی ساختاریافته بر پرسش‌نامه ترجیح دارد؛ زیرا امکان اخذ اطلاعات بیش‌تری وجود دارد. رد گزینه ۲: در همه‌پرسی‌ها معمولاً از مصاحبه‌های ساختاریافته استفاده می‌کنند. رد گزینه ۳: مصاحبه‌ی بدون ساختار روش بسیار وقت‌گیر و نیازمند آموزش ویژه است. رد گزینه ۴: وقتی نتوانیم موضوعی را به صورت مستقیم از فردی بی‌رسیم از مصاحبه‌ی بدون ساختار استفاده می‌شود.
- ۳۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. منظور از تعریف عملیاتی این است که در روش علمی، متغیر موردنظر باید به صورت عینی و دقیق تعریف شود. تعریف عملیاتی باعث سهولت در اندازه‌گیری می‌شود؛ بنابراین اگر این محقق می‌خواهد مشارکت جمعی را به صورت دقیق اندازه‌گیری کند، در ابتدا باید تعریف عملیاتی دقیقی از مفهوم «مشارکت جمعی» ارائه دهد.
- ۳۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. علاقه‌مندی علی به شعر و داستان‌نویسی و فعالیت ورزشی ← هویت مثبت یا هویت منحصر به فرد شلوغ‌کاری و ایجاد مزاحمت سامان در مدرسه ← استفاده نادرست از هیجانان انتخاب نادرست رشته تحصیلی مهیار ← فقدان مهارت تصمیم‌گیری ناراحتی کامران از نصیحت شدن مرجع ← حساسیت نسبت به انتقاد دیگران
- ۳۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. گزینه ۱: مربوط به دوران نوجوانی است. گزینه ۳: کودکان در ابتدا تصویری از کار خوب و بد ندارند. گزینه ۴: ابتدا هیجانان ساده و سپس هیجانان مرکب پدیدار می‌شوند.
- ۳۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست: گزینه ۲: تحریک‌پذیری و بی‌ثباتی هیجانی مربوط به دوره نوجوانی است نه کودکی. گزینه ۳: توجه نوجوان‌گزینشی است نه پراکنده. گزینه ۴: رمزگردانی کل و خلاصه برای بزرگسالی است نه کودکی.

۳۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عبارت‌های ب و ج و د نادرست هستند.

(ب) رشد جسمانی در کودکی آرام و یکنواخت نیست.

(ج) همه جنبه‌های رشد ناگهانی رخ نمی‌دهد و در کتاب از آگاهی نوجوان به آن‌ها سخنی گفته نشده است.

(د) برای مثل راه رفتن، فرایندی رشی است و نیاز به یادگیری ندارد.

۳۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. لبخند اجتماعی در ۲-۳ ماهگی و ترس از غریبه در ۷-۸ ماهگی رخ می‌دهند.

۳۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سوگل در هفت سال اول، سامان در هفت سال دوم و سینا در هفت سال سوم قرار دارد. (مراحل

رشد از نظر اسلام)

۳۹ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- خیال‌پردازی خودش غیرعادی نیست، بلکه زیادش غیرعادی است.

- اجتناب کامل از رویاپردازی غیرممکن است.

۴۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱: نوجوان در بازیابی مشکل ندارد.

۳: عینی و ظاهری، کلید برای «کودکان» است.

۴: نوجوانان اکثراً توجه واقع‌بینانه ندارند.

۴۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کودکان، تحت تأثیر ویژگی‌های ظاهری اشیا قرار می‌گیرند. (کودکان قبل از دبستان، هدایای بزرگ

کم‌ارزش را بر هدایای کوچک پرارزش ترجیح می‌دهند.)

منظور از رشد در اخلاقی همان انجام عمل اخلاقی است، هر چند ممکن است دلیل انجام عمل اخلاقی متفاوت باشد. یک

کودک چیزی را اخلاقی می‌داند که دیگران را خوشحال می‌کند؛ در حالی‌که وقتی بزرگ می‌شود کار اخلاقی را به دلیل درستی

آن انجام می‌دهد، نه صرفاً برای خوشحال کردن سایرین.

پردازش کودکان ادراکی است؛ یعنی بر ویژگی‌های حسی، همانند اندازه و شکل ظاهری محرک تکیه دارند.

بازی‌های موازی در ۴ یا ۵ سالگی است. در این بازی‌ها کودکان علاقه‌مندند در کنار یکدیگر باشند، ولی به تنهایی بازی کنند.

۴۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش

می‌یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می‌کند.

یکی از تغییرات شناختی، فرضیه‌سازی در نوجوانان است. برای اولین بار در این دوره، تفکر فرضی شکل می‌گیرد. (در دوره

کودکی وجود ندارد.) تفکر فرضی یعنی نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت، از احتمال‌های مختلف بهره

می‌برند، در حالی‌که مبنای استدلال در دوره کودکی، واقعیت‌های ملموس و بیرونی است. تفاوت تفکر کودک و نوجوان در این

است که نوجوانان به دلیل در نظر گرفتن احتمال‌های مختلف، چیزی را احتمال می‌دهند که کودکان هرگز به آن نمی‌اندیشند.

در دوره نوجوانی هم خود نوجوان و هم اطرافیان وی احساس می‌کنند که گرایش نوجوان به گروه همسالان خیلی بیشتر از

سابق شده است. در کنار همسالان بودن برای نوجوانان بسیار لذت‌بخش است.

هر چند نوجوانان، در مقایسه با کودکان، رشد فزاینده‌ای در توانایی‌های شناختی دارند، اما در نحوه به کارگیری این توانایی‌ها،

پختگی لازم را ندارند و تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای ناسازگارانه‌ای می‌شود که یکی از آن‌ها احساس منحصر به

فرد بودن اغراق‌آمیز است.

- ۴۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. منظور از رشد درک اخلاقی در کتاب همان انجام عمل اخلاقی است، هر چند ممکن است دلیل انجام عمل اخلاقی متفاوت باشد؛ مثلاً یک کودک کاری را اخلاقی بداند که دوستش را خوشحال می‌کند، در حالی که وقتی بزرگ می‌شود کار اخلاقی را به دلیل درستی آن انجام می‌دهد و نه برای خوشحال کردن دوستش (به معنای دیگر، کودکان بدون توجه به قصد و نیت افراد و بر مبنای پیامد و نتیجه عمل قضاوت اخلاقی می‌کنند).
- ۴۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می‌کند، بنابراین می‌گویند رفتار نوجوانان همچون ابر بهار است.
- ۴۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در دوره نوجوانی است که تفکر فرضی شکل می‌گیرد؛ به این معنا که حسین فرضیه سازی کرده و در پیش‌بینی یک موقعیت، احتمال‌های مختلف را در نظر گرفته است.
- ۴۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کودکان در دوره دبستان با یکدیگر بازی‌های گروهی می‌کنند و علاقه خاصی به بازی با همجنسان خود دارند. تشریح عبارات نادرست:  
گزینه ۱: بازی‌های موازی در سنین بالاتر تبدیل به بازی‌های گروهی می‌شود.  
گزینه ۳ و ۴: در سنین ۴ یا ۵ سالگی بازی کودکان به صورت موازی است و دوست دارند در کنار هم ولی به صورت انفرادی بازی کنند.
- ۴۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کودک بین ۱۱ تا ۱۴ ماهگی می‌تواند به صورت مستقل بایستد. تشریح عبارات نادرست:  
گزینه ۱: در دوره طفولیت کودک آقا و سرور است.  
گزینه ۳: با رشد آگاهی از هیجان واکنش اطرافیان، هیجان‌های مرکب بروز می‌کند.  
گزینه ۴: اولین نشانه تغییر اجتماعی در این دوره، به صورت لبخند اجتماعی رخ می‌دهد.
- ۴۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یکی از تغییرات شناختی دوره نوجوانی، فرضیه‌سازی در نوجوانان است. برای اولین بار در این دوره تفکر فرضی شکل می‌گیرد، به این معنا که نوجوانان فرضیه‌سازی می‌کنند و در پیش‌بینی یک موقعیت از احتمال‌های مختلف بهره می‌برند.
- ۴۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است، رسش یا پختگی گویند. از بین جنبه‌های مختلف رشدی، پدیده رسش یا پختگی در جنبه جسمانی افراد موثرتر است.
- ۵۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در تبیین فرایند رشد درک اخلاقی می‌توان گفت که کودکان در ابتدا، هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند؛ به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند، برای اخلاق یک فرایند تدریجی و پیچیده طی می‌شود.  
تشریح سایر گزینه‌ها:  
گزینه ۱: بازی‌های موازی در ۴ یا ۵ سالگی است و در دوره دبستان کودکان با یکدیگر بازی‌های گروهی می‌کنند.  
گزینه ۲: رشد هیجانی در دوره کودکی معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان، سه هیجان فوق به هیجان‌های مرکب دیگر همچون احساس پشیمانی، سپاسگزاری و ترحم تعمیم می‌یابد.  
گزینه ۳: کودکان در ابتدا قادر به حرکات درشت هستند و سپس مهارت حرکات ظریف را به دست می‌آورند.
- ۵۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر چند رشد درک اخلاقی به شکل‌گیری سایر عناصر شناخت وابسته است، اما در بسیاری از موارد صرف داشتن شناخت، به رفتار اخلاقی منجر نمی‌شود؛ برای این‌که شناخت به اخلاق منتهی شود، شناخت باید به عقاید و باورها و ارزش‌های فرد تبدیل شود.

- ۵۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در دوره نوجوانی، هم خود نوجوان و هم اطرافیان وی احساس می‌کنند که گرایش نوجوان به گروه همسالان خیلی بیش‌تر از سابق شده است و در کنار همسالان بودن برای نوجوان بسیار لذت‌بخش است.
- ۵۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رشد هیجانی در دوره کودکی، معطوف به سه هیجان ساده ترس، خشم و محبت است. با توجه به رشد آگاهی کودکان از هیجان‌های مختلف و واکنش اطرافیان، سه هیجان فوق به هیجان‌های مرکب دیگر، تعمیم می‌یابد.
- ۵۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کودک در هفت سال اول باید آزاد باشد که بازی کند؛ باید عواطف و احساسات صحیح او را رشد داد و با رفتار خوب و گفتار پسندیده او را پرورش داد و بدون توقع اطاعت از او، سعی کرد با عمل و گفتار صحیح از حس تقلیدش بهره گیرد.
- ۵۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۵۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۵۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۵۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. رشد یا پختگی به معنای آمادگی زیستی است که خود دارای برنامه‌ی رشد طبیعی و منظمی است.
- ۵۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به دلیل تغییرات گسترده‌ای که در سن کودکی و نوجوانی رخ می‌دهد در علم روان‌شناسی، این دوره از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.
- ۶۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رشد شناختی، به رشد توانایی‌های مرتبط با فرایندهایی هم‌چون، توجه، ادراک، حافظه، استدلال، قضاوت و حل مسئله، تصمیم‌گیری و توانایی‌های زبانی کودک اطلاق می‌شود.
- ۶۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
کاهش تفاوت فعالیت‌ها ← تأثیر: مثبت / کاهش میزان تسلط فرد ← تأثیر: منفی  
کاهش سادگی انجام فعالیت‌ها ← تأثیر: منفی / کاهش مدت زمان انجام ← مثبت
- ۶۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. زهرا بوی سوختگی را احساس کرد اما مادر آن را ادراک (تعبیر و تفسیر) کرد.
- ۶۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست:  
گزینه ۱: شرکت‌کنندگان در شرایطی قرار می‌گیرند که هیچ کدام از حواس آنها، به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک نمی‌شد.  
گزینه ۳: اشاره به جبران حسی دارد نه محرومیت حسی.  
گزینه ۴: شرکت‌کنندگان با وجود قول دریافت پاداش، نتوانستند بیشتر از چند ساعت این شرایط را تحمل کنند.

۶۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: تعداد محرک‌هایی که در یک لحظه در محیط حاضر هستند از تعداد محرک‌هایی که مورد توجه قرار می‌گیرند، بیشتر است.

گزینه ۲: تعداد محرک‌های هدف که در تکالیف مهم ردیابی نمی‌شوند از تعداد محرک‌های انحرافی که ردیابی می‌شوند، بیشتر است. تکالیف مهم‌تر با هشدار کاذب همراه است.

گزینه ۴: طبق این عبارت ما بیش از آن که ادراک صحیح داشته باشیم، توهم داریم که طبیعتاً غلط است.

۶۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- تحریک‌گیرنده‌ها قبل از توجه است.

- همه محرک‌ها توانایی تحریک ندارند، مثلاً مادون قرمز یا نور فرابنفش قابل دیدن نیستند.

۶۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. خطای مولر لایر، «دو خط عمودی» دارد پس رد می‌شود.

۶۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انسان‌ها تمایل دارند اشیای ناقص را به صورت کامل ببینند (رد گزینه ۲). گزینه ۳ تعریف پردازش مفهوم است. اجزایی که از لحاظ شکل و اندازه یکسان هستند به صورت یک کل ادراک می‌شوند (رد گزینه ۴).

۶۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. وقتی محرک هدف دارای ویژگی بی‌نظیری باشد در بافتی که قرار گرفته سریع‌تر ادراک می‌شود.

۶۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تازگی موضوع ارائه شده، تمرکز ایجاد می‌کند. اگر محرک موردنظر به دفعات متعدد ارائه شود،

خوگیری (آفت تمرکز) شکل می‌گیرد.

عوامل مهمی مانند ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن، در انگیزتگی ذهنی مؤثر است و باعث ایجاد تمرکز می‌شوند.

سوخت‌وساز فیزیولوژیکی انسان‌های مختلف یکسان نیست؛ همین‌طور انگیزتگی روان‌شناختی انسان‌ها متفاوت است.

میزان انگیزتگی ذهنی، تحت تأثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان‌شناختی است. درگیری و انگیزتگی ذهنی باعث ایجاد تمرکز می‌شود.

موضوع مورد توجه اگر به لحاظ معنایی، شرایط متنوع و جذابی داشته باشد، عادت را از بین می‌برد. برخی از محرک‌ها دارای تغییرات درونی بیشتری نسبت به بقیه هستند. موضوع مورد توجه اگر بدون هر نوع تنوع رنگی و تنوع تصویری باشد، (عناصر زیباشناختی متن) ایجاد تمرکز نمی‌کند.

۷۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از نظر تکاملی، احساس محرک‌های بیرونی برای باقی موجود زنده، حیاتی است؛ بنابراین

احساس، به حیات موجودات زنده کمک می‌کند.

محرومیت حسی: یعنی اینکه فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ‌یک از گیرنده‌های حسی او، به وسیله محرک‌های بیرونی

تحرکی نشود. محرومیت حسی به دلیل آزاردهنده بودن آن، نوعی شکنجه تلقی می‌شود و در مقابل، درگیری حواس مختلف با محرک‌های متنوع و مطلوب، لذت‌بخش است.

داوطلبانی که حاضر شدند آزمایش محرومیت حسی بر روی آنها انجام شود، با وجود قول دریافت پاداش، نتوانستند بیش‌تر از چند ساعت محرومیت حسی را تحمل کنند.

۷۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. منابع توجه تحت تأثیر سه عامل است. نخست حواس ما به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک می‌شود. عامل دوم، اطلاعات موجود در حافظه است. حافظه ما یکی از منابع مهم توجه است. عامل سوم، سبک پردازش افراد و انتظارات آنها است که باعث می‌شود تا محرک‌های خاصی انتخاب شود.

- غزاله با مادرش قرار دارد و هر خانم چادری را که از دور می‌بیند، فکر می‌کند مادرش است. ← انتظارات افراد
- جلب توجه یک قالبی‌باف به فرش‌هایی که در مسجد جامع شهر پهن شده است. ← اطلاعات موجود در حافظه
- یاسین ۵ ساله در بین اسباب‌بازی‌ها، تنها ماشین‌های بزرگ و قرمز رنگ را انتخاب می‌کند. ← سبک پردازش

۷۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- پیدا کردن حرص «ص» در بین یک پاراگراف حرف «س» ← جست‌وجو
- گزارش کردن تعداد ضربان قلب بیمار آسیب مغزی هر ۵ دقیقه یک بار ← گوش‌به‌زنگی
- رد کردن محموله قاچاق داروهای روان‌گردان از ایستگاه بازرسی گمرک ← از دست دادن محرک هدف
- آمادگی نیروهای امداد برای وقوع زلزله در تهران ← گوش‌به‌زنگی

۷۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های حسی مختلف را توجه می‌نامند. توجه به تمرکز متفاوت است؛ اگر توجه مداوم و پایدار باشد؛ در آن صورت با تمرکز مواجه‌ایم. تشریح عبارات:

گزینه ۱: مطابق صورت سؤال میثم در این فرایند تمرکز ندارد، اما توجه در اول شکل گرفته است؛ بنابراین حواس او به وسیله محرک‌ها تحریک شده‌اند.

گزینه ۲: آرمان این محرک را انتخاب نکرده، مطابق صورت سؤال او به محرک بی‌توجه بوده است.

گزینه ۳: میثم هر چند به این محرک توجه کرده، اما توجه او مداوم و پایدار نبوده و به صورت گذرا و بی‌ثبات بوده است و بنابراین تمرکز در او شکل نگرفته است.

گزینه ۴: مطابق صورت سؤال آرمان به محرک بی‌توجه بوده است و تمرکز مرحله بعد از توجه است و بنابراین در او تمرکز هم رخ نداده است.

۷۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آماده‌سازی زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد. در این مثال با نوشتن درس جلسه آینده در پایین صفحه، فرد برای یادگیری آن در آینده آماده می‌شود.

۷۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به واسطه ادراک، محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل می‌شود.

۷۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. روان‌شناسان به ادراک پدیده‌های بدون احساس، توهم گویند.

۷۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. انجام دادن تکلیف هم‌زمان، کارایی توجه را کاهش می‌دهد. در شرایطی که مجبور شویم به طور هم‌زمان چند تکلیف را انجام دهیم، هر چه دو تکلیف به یک‌دیگر شبیه‌تر باشند و تکالیف موردنظر دشواری کم‌تری داشته باشند و همچنین فرد انجام‌دهنده آن تکالیف از مهارت‌های لازم برخوردار باشد، اثر منفی توجه که به واسطه انجام هم‌زمان چند تکلیف ایجاد می‌گردد، کاهش می‌یابد.

۷۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فرایند انتخاب یک محرک از بین محرک‌های حسی مختلف را توجه می‌نامند. توجه با تمرکز متفاوت است. اگر توجه مداوم و پایدار باشد، در آن صورت با تمرکز مواجه هستیم. تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: درگیری حواس مختلف با محرک‌های متنوع و مطلوب لذت‌بخش است.

گزینه ۲: تحریک اندام‌های حسی موجب احساس محرک می‌شود.

گزینه ۴: به همه چیزهایی که در دامنه توجه ما قرار می‌گیرد، آگاهی کامل نداریم.

- ۷۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به توانایی فرد برای یافتن محرک هدف در یک دوره زمانی طولانی، گوش به زنگی گویند.
- ۸۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حالتی که در آن محرکی را ردیابی کنید که غایب بوده است، هشدار کاذب می‌گویند.
- ۸۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر محرک موردنظر به دفعات متعدد ارائه شود، خوگیری شکل می‌گیرد.
- ۸۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. آماده‌سازی، زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه پیشین همان محرک یا محرک شبیه آن قرار می‌گیرد.
- ۸۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۸۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۸۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ادراک، فرایندی است که از طریق آن، محرک‌های مورد توجه را بازشناسی و به آن‌ها معنا می‌بخشیم.
- ۸۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در صورتی که محرکی غایب بوده است، اما ما اشتبهاً آن را ردیابی کرده‌ایم «هشدار کاذب» رخ داده است. در حالی که تصمیم درست این بوده که علامت غایب، ردیابی نشود.  
رد گزینه‌ی ۱: اصابت یا تصمیم درست در حالتی رخ می‌دهد که علامت حاضر بوده و ما هم به درستی آن را ردیابی کرده‌ایم.  
رد گزینه‌ی ۳: ردّ درست حالتی است که علامت غایب بوده و ما هم م‌آن را ردیابی نکرده‌ایم.  
رد گزینه‌ی ۴: از دست دادن محرک هدف حالتی است که در آن علامت حاضر بوده، اما ما آن را ردیابی نکرده‌ایم.
- ۸۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وقتی موضوع مورد توجه همیشه به صورت یک‌نواخت ارائه شود، فرد به آن موضوع عادت می‌کند ؛ در نتیجه ابعاد جدید آن را در نمی‌یابد و این مطلب باعث کاهش تمرکز می‌گردد.  
رد گزینه‌ی ۲: موضوع مورد توجه اگر به لحاظ معنایی، شرایط متنوع و جذاب داشته باشد، عادت را از بین می‌برد و به ایجاد تمرکز کمک می‌کند.  
رد گزینه‌ی ۳ و ۴: یکی از عوامل ایجاد تمرکز، درگیری و انگیزتگی ذهنی است. عوامل مهمی هم‌چون ایجاد هدف و اهمیت‌دهی به آن در انگیزتگی ذهنی مؤثر هستند.
- ۸۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. حداقل انرژی لازم برای تحریک یک اندام حسی را «آستانه‌ی مطلق» می‌گویند.
- ۸۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. آماده‌سازی زمانی اتفاق می‌افتد که شناخت محرک معینی، تحت تأثیر ارائه‌ی پیشین همان محرک یا محرک شبیه به آن قرار می‌گیرد. در پدیده‌ی آماده‌سازی، ارائه‌ی پیشین محرک، دریافت بعدی را آسان می‌کند.  
مثلاً اگر قبلاً نام تجاری یک خودکار را در جایی دیده باشیم و دفعه‌ی بعد همان خودکار را خریداری کنیم در واقع به صورت ناهشیار عملی انجام داده‌ایم که به آن توجه کرده‌ایم، اما آگاهی کامل به آن نداشته‌ایم.  
رد گزینه‌ی ۴: در این گزینه مفهوم پدیده‌ی آماده‌سازی ارائه شده است در واقع آماده‌سازی «بیانگر» گزینه‌ی ۴ می‌باشد، اما «نشانگر» گزینه‌ی ۲ است ؛ یعنی آماده‌سازی نشانه‌ای از این مطلب است که «به همه‌ی آن‌چه توجه داریم، آگاهی کامل نداریم».
- ۹۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. سومین مرحله حافظه بازبازی نام دارد. در بازبازی اطلاعات از حافظه فراخوانده می‌شود. بازبازی اطلاعات از حافظه به نشانه‌های آن اطلاعات و نوع نشانه‌ها بستگی دارد.

- ۹۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برای کنترل اثر تداخل، باید یادگیری عمیق داشته باشید. معانی واژگان و ارتباط مباحث مطرح شده با مفاهیم را مدنظر قرار دهید.
- ۹۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. طرح سؤال از متن و پاسخ به آن ← روش پس‌خبا  
یادداشت کلمات کلید و خط‌کشی موارد مهم حین مطالعه ← روش چندحرکتی  
پیوند دادن شماره ملی یا کد دانش‌آموزی به شماره‌های آشنا در ذهن ← رمزگردانی معنایی  
استفاده از نقشه (تصویر) حین مطالعه جغرافیا ← مطالعه چندحسی
- ۹۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت‌ها:  
عبارت اول: تأکید بر اهمیت و کاربرد اشاره به عوامل عاطفی دارد.  
عبارت دوم: اشاره به مرور مناسب و کنترل گذشت زمان دارد.  
عبارت سوم: اشاره به مرور مناسب و کنترل گذشت زمان دارد.  
عبارت چهارم: اقدامات این عبارت باعث می‌شود نشانه‌های بازیابی بیشتری داشته باشیم.
- ۹۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عدم انجام چند فعالیت همزمان، موجب کاهش اثر تداخل مطالب است. از عوامل تثبیت مفاهیم در حافظه، بسط معنایی است. برای بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه‌های درونی، کارآمدتر از نشانه‌های بیرونی است. بهترین شیوه کنترل اثر گذشت زمان، مرور اطلاعات در زمان مناسب است.
- ۹۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت‌ها:  
عبارت اول: حضور در کلاس امری حسی است.  
عبارت دوم: تفاوت انواع حافظه امری معنایی و درونی است.  
عبارت سوم: ارتباط ضرب‌المثل و صرفه‌جویی معنایی است.  
عبارت چهارم: کنار هم نشستن یک نشانه بیرونی و حسی است.
- ۹۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. حافظه حسی ← حافظه کوتاه‌مدت و کاری ← حافظه بلندمدت
- ۹۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در مرحله رمزگردانی خطای حذف کردن و اضافه کردن رخ نمی‌دهد و این خطاها مربوط به ذخیره‌سازی یا بازیابی است. در حافظه معنایی است که اطلاعات براساس نوع آن تقسیم‌بندی می‌شوند و شبکه سلسله مراتبی شکل می‌گیرد.
- ۹۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
فراخانی ارقام (اندوزش)، توجه ناقص (رمزگردانی)، به خاطر نیاوردن (بازیابی)، توجه کردن (اندوزش).
- ۹۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (تحلیل این سؤال، در خود گزینه‌ها است)  
نکات چشمی:  
- استفاده = بازیابی (چشمی حل شد)  
- علم = معنایی (چشمی حل شد)
- ۱۰۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. کمتر از یک ثانیه = حسی (کاملاً چشمی حل شد)
- ۱۰۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. روش «پس خبا»: ۱- پیش‌خوانی، ۲- داشتن چند سؤال کلیدی، ۳- سپس خواندن درس به صورت عمیق برای پاسخ دادن به پرسش‌ها ۴- و میزان یادآوری و بازیابی اطلاعات به طور منظم.

۱۰۲

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۰۳

انواع حافظه	توضیحات
کوتاه‌مدت	- در حافظه کوتاه‌مدت فقط تا چند دقیقه می‌توانیم اطلاعات را ذخیره کنیم. - ملاک ذخیره‌سازی اطلاعات در حافظه کوتاه‌مدت، فقط ذخیره‌سازی کوتاه (حداکثر چند دقیقه) است. - نمی‌توانیم پیش از چند اطلاعات را برای مدت کوتاهی ذخیره کنیم.
کاری	- بسیاری از اطلاعات را براساس میزان استفاده از آنها در مدت زمان کوتاه به خاطر می‌سپاریم. ← با حافظه کاری سروکار داریم. - دو کارکرد مهم حافظه کاری عبارت‌اند از: ۱- ذخیره‌سازی مطالبی که به مدت کوتاهی لازم داریم. (حافظه کوتاه‌مدت) ۲- فراهم کردن فضای کار برای فعالیت جاری ذهن - در واقع حافظه کاری حافظه‌ای است که به سایر اجزای شناخت خدمت‌رسانی می‌کند. (حافظه کاری میز کار همه اجزای شناخت ماست.)
بلندمدت	- حجم اطلاعات ذخیره شده و مدت زمان نگهداری اطلاعات در حافظه بلندمدت، محدودیتی ندارد. - در حافظه بلندمدت، اطلاعات از چند دقیقه تا پایان عمر ذخیره می‌شود.

حافظه با توجه به نوع اطلاعات:

معنایی: دانش عمومی در آن ذخیره می‌شود.

رویدادی: دربرگیرنده تجربه مشخصی است که به یک زمان و مکان مشخصی مربوط می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. مهم‌ترین دلایل فراموشی اطلاعات در حافظه کوتاه‌مدت:

۱۰۴

۱) محو شدن مواد اطلاعاتی حافظه به دلیل گذشت زمان

۲) جایگزینی مواد اطلاعاتی با موارد جدید

مقایسه حافظه حسی، کوتاه‌مدت و بلندمدت با توجه به مراحل حافظه

انواع حافظه	مراحل حافظه	نوع رمزگردانی	ظرفیت یا گنجایش اندوزش	زمان بازیابی
حسی	حسی	حسی	نامحدود	حدود نیم‌ثانیه
کوتاه‌مدت	حسی (همراه با توجه)	حسی (همراه با توجه)	$2 \pm 7$ ماده (فراخنای ارقام)	چند دقیقه
بلندمدت	عمدتاً معنایی	عمدتاً معنایی	نامحدود	از چند دقیقه تا آخر عمر

یکی از رایج‌ترین خطاهای «اضافه کردن» ← بازشناسی یا یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده است که فرد به غلط ادعا کند آن رویداد خاص قبلاً اتفاق افتاده است. در چنین حالتی می‌گویند «حافظه کاذب» شکل گرفته است.

استفاده از چند روش حرکتی: راه رفتن، یادداشت‌برداری، برجسته کردن مفاهیم، خلاصه‌نویسی، رسم نمودار و حرکاتی از این قبیل، بسیار مفید است. بسیاری از دانش‌آموزان به هنگام مطالعه دوست دارند فضایی را به صورت رفت و برگشت طی کنند و آن مطلب موردنظر را با راه رفتن بیاموزند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. رمزگردانی به صورت‌های مختلف صورت می‌گیرد. کودکان به صورت جزء‌به‌جزء اطلاعات را رمزگردانی می‌کنند، در حالی‌که بزرگسالان به صورت کلی و خلاصه رمزگردانی می‌کنند. رمزگردانی جزء‌به‌جزء شامل جزئیات یک موضوع یا رویداد است. در حالی‌که رمزگردانی کلی در برگیرنده خلاصه موضوع است. در رمزگردانی جزء‌به‌جزء، امکان خطای بیشتری وجود دارد. به همین دلیل به حافظه کودکان نمی‌توان اعتماد کرد (مانند به خاطر سپاری داستان کارتون مورد علاقه توسط کودک ۵ ساله). رمزگردانی به انواع شنیداری (مانند دریافت مباحث درسی توسط دانش‌آموزان روشندل در کلاس درس)، دیداری (مانند خرید تلفن همراه مناسب براساس تبلیغات نصب شده در تابلوهای شهری و حفظ کردن پلاک یک خودروی عبوری در خیابان) و معنایی نیز تقسیم می‌شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- دانش‌آموزی که علاقه به درس و مدرسه ندارد، در یادآوری مطالب تدریس شده، عملکرد پایینی دارد. ← عوامل عاطفی
- دبیری که به علت محدودیت زمانی به صورت فشرده و پشت سرهم تدریس می‌کند. ← تداخل اطلاعات
- دانش‌آموزی که بدون راهنمایی گرفتن از معلم، قادر به پاسخگویی سؤالات امتحانی نیست. ← مشکلات مربوط به نشانه‌های بازیابی
- دانش‌آموزی که به علت عدم مرور درس‌های تدریس شده در همان روز، مطالب درسی را فراموش می‌کند. ← اثر گذشت زمان

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. رمزگردانی گام اول به حافظه سپردن اطلاعات است؛ کسی که درس فلسفه را هر چه می‌خواند، نمی‌تواند به حافظه بسپارد، در این مرحله دچار خطا شده است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- بازیابی اطلاعات از حافظه، به نشانه‌های آن اطلاعات وابسته است. هر چه نشانه‌های بیش‌تری داشته باشیم، بازیابی بهتری انجام می‌شود.
- بسیاری از فراموشی‌ها در عمل، ناشی از کم‌توجهی و نبود رمزگردانی است. به همین دلیل گاهی مشخصات وسایلی که با آن‌ها سروکار داریم را به خاطر نمی‌آوریم.
- یکی از علل عملکرد ضعیف حافظه، تداخل اطلاعات است. به همین علت برخی از دانش‌آموزان کلیدواژه‌های مشترک به کار رفته در دروس مختلف را با هم اشتباه می‌کنند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- حل کردن مسائل ریاضی ← حافظه کاری
- به خاطر آوردن خاطرات روز اول مدرسه ← حافظه بلندمدت
- دیدن و توجه به شماره‌های تلفن آموزشگاه برای زمانی کمتر از یک ثانیه ← حافظه حسی
- رمزگردانی معنایی اطلاعات ← حافظه بلندمدت
- فراهم کردن فضای کار برای ذهن ← حافظه کاری

۱۱۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- منظور از پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت این است که باید از رمزگردانی چند موضوع به‌طور هم‌زمان به حافظه خودداری کنیم ؛ زیرا وقتی هم‌زمان چند موضوع را به حافظه می‌سپاریم، حاصل آن شکل‌گیری حافظه‌های ضعیف از موضوع‌های مختلف است.  
- رمزگردانی بیشتر مطالب به‌صورت شنیداری است، اگر همین اطلاعات به‌صورت دیداری هم رمزگردانی شوند، رمزگردانی قوی‌تر می‌شود.

- مطالب مهم و کاربردی، دوست‌داشتنی هستند ؛ چیزی را که دوست نداریم به راحتی رمزگردانی نمی‌شود.  
- هرچه مثال‌های بیشتری در رابطه با موضوعی داشته باشیم، مفهوم مورد نظر بهتر از سایر مفاهیم در حافظه می‌ماند.

۱۱۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- مطابق نظریهٔ اینگهوس، بیشترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد.  
- فراموشی یعنی ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است.  
- در خطای حذف کردن بخشی از خاطرات سپرده شده را فراموش می‌کنیم.  
- تحریف خاطرات، افسانه‌بافی و بازشناسی و یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده، به خطای اضافه کردن اشاره دارد.

۱۱۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. رمزگردانی بیشتر مطالب به صورت شنیداری است، اگر همین اطلاعات به صورت دیداری هم رمزگردانی شوند، رمزگردانی قوی‌تر می‌شود ؛ واژگان عدالت، امید، تلاش و موفقیت بعد دیداری و ملموس ندارند و بنابراین سخت‌تر از کتاب در حافظه می‌مانند.

۱۱۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از آن‌جا شکل‌گیری حافظه‌ی کاری، علاوه بر اثرپذیری از زمان، تابع میزان استفاده ما هم هست، بنابراین ظرفیت ذخیره‌سازی و زمان بازیابی اطلاعات، برخلاف حافظه‌ی کوتاه مدت، می‌تواند بیشتر باشد.

۱۱۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بیش‌ترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد. بعد از گذشت ۱ ساعت تقریباً نیمی از مطالب حافظه فراموش می‌شود و بعد از آن با گذشت زمان از شدت فراموشی کاسته می‌شود.

۱۱۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. برخی از افراد در یادآوری اطلاعات گذشته، به تحریف خاطرات یا افسانه‌بافی رو می‌آورند. این موارد نمونه‌ای از خطای نوع اضافه کردن است. در این خطا فرد چاله‌های ایجاد شده را پر می‌کند. یکی از رایج‌ترین خطاهای اضافه کردن، بازشناسی یا یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده است که فرد به غلط ادعا می‌کند آن رویداد خاص قبلاً اتفاق افتاده است. در چنین حالتی می‌گویند حافظه‌ی کاذب شکل گرفته است.

۱۱۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بهترین شیوه‌ی کنترل اثر گذشت زمان، مرور اطلاعات در زمان مناسب است.

۱۱۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. حافظه کاری، حافظه‌ای است که به سایر اجزای شناخت خدمت‌رسانی می‌کند ؛ به عبارت دیگر، حافظه کاری میز کار همه اجزای شناخت ماست.

۱۱۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۱۱۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. یکی از ساده‌ترین شیوه‌های انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلندمدت، بازگویی و تمرین است.

- ۱۲۰) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بیشترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد و بعد از آن با گذشت زمان از شدت فراموشی کاسته می‌شود.
- ۱۲۱) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حافظه‌ی کاری، نقش مهمی در تفکر دارد و همانند یک تخته سیاه است که ذهن محاسباتش را بر روی آن انجام می‌دهد؛ بنابراین حافظه‌ی کاری دو کارکرد مهم دارد: ۱- مطالبی را که برای مدت کوتاهی لازم داریم، ذخیره می‌کند (حافظه‌ی کوتاه‌مدت) ۲- فضای کار برای فعالیت جاری ذهن فراهم می‌کند.  
رد گزینه‌ی ۱: حافظه‌ی کاری از جهت سلسله مراتب، قبل از حافظه‌ی بلندمدت قرار دارد، بنابراین چگونه ممکن است که نواقص مرحله‌ی بعد از خود را برطرف کند؟  
رد گزینه‌ی ۳: حافظه‌ی کوتاه‌مدت براساس تعریف، بخشی از حافظه‌ی کاری است و معادل کارکرد اول حافظه‌ی کاری است که رد بالا ذکر شد.  
رد گزینه‌ی ۴: این حافظه، جایگزین حافظه‌های دیگر نیست.
- ۱۲۲) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. چون سعید به کتاب خود علاقه داشته و از آسیب دیدن آن نگران بوده است، فراموش می‌کند که آن کتاب را با خود به مدرسه بیاورد.
- ۱۲۳) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ناتوانی در بازیابی اطلاعات گذشته فراموشی نام دارد که بیانگر خطای حذف کردن حافظه است. رد گزینه‌ی ۱، ۲ و ۴: این گزینه‌ها بیانگر خطای اضافه کردن در حافظه هستند.
- ۱۲۴) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گام به حافظه سپردن رمزگردانی نام دارد. مدت زمان نگهداری اطلاعات، ذخیره‌سازی یا اندوزش نام دارد. آخرین مرحله‌ی حافظه، یعنی به خاطر آوردن اطلاعات ذخیره شده، بازیابی نام دارد.  
رد گزینه‌ی ۱: نگهداری مرحله‌ی دوم حافظه است.  
رد گزینه‌ی ۲: یادگیری همان رمزگردانی (= مرحله‌ی اول حافظه) است.  
رد گزینه‌ی ۳: یادگیری مرحله‌ی اول و اندوزش مرحله‌ی دوم حافظه است.
- ۱۲۵) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اکتشافی = مبتنی بر نظرات شخصی، سریع، کم‌تحمل  
تحلیلی = منطقی، دقیق، زمان‌بر
- ۱۲۶) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. حل مسئله با تکرار تجربه‌ها ممکن نیست و نیاز به تحلیل موقعیت جدید نیز دارد.
- ۱۲۷) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت‌ها:  
عبارت اول: نشان می‌دهد شخص به خوبی موقعیت مبدأ خود را نشناخته است.  
عبارت دوم: اولویت فرد درس نیست. بنابراین هدفش چیز دیگری است.  
عبارت سوم: استعداد بخشی از توانمندی‌ها و امکانات ماست.  
عبارت چهارم: در جریان حل مسئله جدی نیست و راه‌حل درستی هم پیدا نمی‌کند.
- ۱۲۸) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست:  
گزینه ۲: حل مسئله لزوماً مبتنی بر پردازش ادراکی نیست.  
گزینه ۳: مسائل روانشناسی عمدتاً خوب تعریف نشده است.  
گزینه ۴: مسائل زندگی روزمره لزوماً به راحتی قابل تشخیص نیستند.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در روش بارش مغزی معیارها مشخص نیستند. گام به گام و طبق قواعد مشخص پیش رفتن از ویژگی‌های روش تحلیلی است. روش شروع از آخر از روش‌های اکتشافی است و امکان خطا در آن وجود دارد. در روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب (روش آزمون و خطا)، وضعیت مطلوب دسترسی به راه حل است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. روش اکتشافی در مواردی کاربرد دارد که راه حل مشخص و واضح در دسترس نیست. اینگونه نیست که حل مسئله خوب تعریف شده همیشه توأم با فشار روانی باشد. مرحله نهایی حل مسئله انتخاب راه حل جایگزین است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
 ۲: در مسائل بد تعریف شده، هدف، روشن نیست.  
 ۳: عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از راه‌حل‌های نامناسب و غیرمنطقی می‌شود.  
 ۴: بی‌ربط و خارج از ویژگی‌های مسائل بد تعریف شده است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (تحلیل این سؤال، در خود گزینه‌ها است)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

ویژگی‌های مسئله	توضیحات
هدفمند بودن	- زمانی احساس مسئله می‌کنیم که بدانیم هدف چیست. - وقتی هدف روشن نباشد، درک از مسئله ناقص خواهد بود. - یکی از دلایل اینکه برخی از افراد راه‌حل مسئله را نمی‌دانند این است که «هدف» را به صراحت تعریف نکرده‌اند.
جریان و فرایند تحت کنترل	- حل مسئله یک فرایند و جریان تحت کنترل است. - حل‌کننده مسئله، کاملاً درگیر موضوع است و به آنچه انجام می‌دهد، آگاهی کامل دارد. - در جریان حل یک مسئله، هر چه جدی‌تر باشیم ← احتمال انتخاب راه‌حل بهتر، بیش‌تر است.
محدودیت توانمندی‌های انسان در جریان حل مسئله	- در جریان حل مسئله، توانمندی‌های ما محدود است. - برای حل یک مسئله باید توانمندی‌های خود را بشناسیم ← اصولاً انسان زمانی با مسئله مواجه می‌شود که امکاناتش محدود باشد. - عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها باعث استفاده از راه‌حل‌های غیرمنطقی می‌شود.
مشخص بودن موقعیت فعلی یا مبدأ	- در جریان حل مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد. - اگر قرار باشد به وزن مطلوبی برسید، شناخت میزان وزن فعلی‌تان به شما کمک می‌کند تا موانع احتمالی را به خوبی بشناسید و راه‌حل‌های بهتری ارائه دهید.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح سایر گزینه‌ها:

۱۳۴

گزینه ۱: مسئله عبارت است از: «عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود»

گزینه ۲: ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که «ناکامی» نام دارد. ناکامی‌های مکرر، پیامدهای ناگواری به دنبال دارد. ناکامی باعث «پرخاشگری» می‌شود.

گزینه ۴: استفاده از روش‌های تحلیلی برای مسئله، از قواعد مشخصی تبعیت می‌کند و به ما در دستیابی به نتیجه کمک می‌کنند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به روش‌هایی که مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است، روش تحلیلی

۱۳۵

حل مسئله می‌گویند. استفاده از روش‌های تحلیلی، دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین می‌کند. روش‌های تحلیلی، مورد قبول

همه است (مانند مورد دوم و سوم) روش‌هایی که با خطا مواجه بوده، با روش‌های غیرمنطقی صورت می‌گیرد. این قبیل

روش‌ها عمدتاً تابع نظر و احساسی شخصی است و اجرای آن دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین نمی‌کند. به روش‌های حل

مسئله، که بدون دلیل و مبتنی بر احساس و نظر شخصی باشد، روش‌های اکتشافی می‌گویند. (مانند مورد اول و چهارم)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تشخیص مسئله (مانند دانش‌آموزی که از طریق مشورت با دیگران، اطلاعات خود در زمینه انتخاب

۱۳۶

رشته تحصیلی را افزایش می‌دهد.)

به‌کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله (مانند معلمی که برای یادگیری بیشتر دانش‌آموزانش، به سراغ روش‌های تدریس فعال و مشارکتی می‌رود.)

ارزیابی راه‌حل (مانند روان‌شناسی که قبل و بعد از جلسات مشاوره، میزان اضطراب مراجعان خود را اندازه‌گیری می‌کند.)

بازبینی و اصلاح راه‌حل (مانند فوتبالیستی که علاوه بر تمرینات منظم ورزشی که قبلاً داشته، به برنامه تغذیه و آرامش روانی خود نیز توجه می‌کند.)

انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۳۷

- تقسیم یک هدف کلی آموزشی به اهداف کوچک‌تر و قابل دستیابی ← روش خرد کردن

- حل پازل ۱۰۰۰ تکه ← روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

- دوخت یک مانتو براساس مدل عرضه شده در فروشگاه ← روش شروع از آخر

گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۱۳۸

- به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص، اثر نهفتگی می‌گویند. به یادآوردن پاسخ سؤال امتحان یک ساعت پس از ترک جلسه به این موضوع اشاره دارد.

- نوع نگاه حل‌کننده مسئله، باعث می‌شود تا فرد در حافظه خود اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را به خاطر آورد و اقدامات

احتمالی فرد برای حل مسئله، تحت الشعاع آن نگاه خاص خواهد بود. نوع نگاه دانشمندان به مسائل با افراد عادی بسیار

تفاوت بوده و به همین علت آنها قادر به اکتشافات و اختراعات زیادی در رابطه با مسائل پیش آمده بوده‌اند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. به دلیل محدودیت‌های زمانی برخی افراد تمایل دارند که از روش‌های اکتشافی حل مسئله

۱۳۹

استفاده کنند؛ روش‌های اکتشافی نیاز به پردازش عمیق اطلاعات ندارند (رد گزینه‌ی ۴) و در حداقل زمان به راه‌حل می‌رسند.

استفاده از روش‌های تحلیلی دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین می‌کنند و مورد قبول همه است. (رد گزینه‌های ۱ و ۳)

- ۱۴۰) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. روش بارش مغزی به این شکل است که همه راه حل‌های احتمالی که فکر می‌کنیم در پاسخ به یک موضوع می‌تواند درست باشد، ارائه شود.
- ۱۴۱) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، مشکلات عاطفی جدی ندارند؛ بلکه مهارت‌های حل مسئله را نمی‌دانند.
- ۱۴۲) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مسئله‌های پیچیده از آنجایی که علل متعددی دارند، به راحتی قابل تعریف نیستند و نمی‌توان آن‌ها را با اقدامات مشخص و استاندارد حل کرد.
- ۱۴۳) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. استفاده از روش‌های تحلیلی، دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین می‌کند.
- ۱۴۴) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. انسان اطلاعات حافظه را کنار هم قرار می‌دهد، تفسیر می‌کند، قضاوت می‌کند، حل مسئله می‌کند و در نهایت تصمیم می‌گیرد. به این قبیل فعالیت‌ها، تفکر می‌گویند. تفکر فعالیتی کاملاً آگاهانه است. رد گزینه‌ی ۱: تفکر فعالیتی کاملاً آگاهانه است. رد گزینه‌ی ۲: توجه بدون آگاهی معنی ندارد بلکه توجه با آگاهی کم‌تر می‌تواند وجود داشته باشد. رد گزینه‌ی ۳: مرحله‌ی آخر تفکر، تصمیم‌گیری است.
- ۱۴۵) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. از شاخص‌های مسئله بد تعریف شده، فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس، و تضمین دستیابی به هدف در ارتباط با «روش کاهش اضطراب در دانش‌آموزان» در نظر گرفته می‌شود.
- ۱۴۶) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تجربه گذشته بر توانایی ما در حل مسئله تأثیر می‌گذارد. کسی که روش‌های حل مسئله را می‌داند، در موقعیت‌های جدید از آن‌ها برای حل مسئله استفاده می‌کند.
- ۱۴۷) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال می‌گویند. انتقال مثبت در حل مسئله موجب درست حل کردن تمرینات ریاضی می‌شود. نوع نگاه به مسئله و دیدن مسئله از زوایای مختلف موجب پیدا کردن روش‌های مختلف تقسیم یک مربع می‌شود. ارائه مناسب‌ترین راهکار رفع مشکلات درسی دانش‌آموزان، از روش‌های تحلیلی حل مسئله است.
- ۱۴۸) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- ۱۴۹) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مسئله احمد (مسئله ریاضی) از مسائل خوب تعریف شده است و با توجه به امکان تضمین دستیابی یا عدم دستیابی به هدف، امکان طی مراحل حل مسئله و رسیدن به هدف وجود دارد.
- ۱۵۰) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۱- زمانی که حل‌کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن نباشد، راه خروج تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی مسئله است. (نوع نگاه به مسئله)
- ۲- اثر تجربه گذشته همیشه آسان کردن راه حل نیست و در برخی شرایط تأثیر منفی دارد.
- ۳- وقتی سماجت بر حل مسئله برای مدت زمانی نادیده گرفته شود، عواملی که مانع حل آن مسئله هستند فراموش می‌شوند و با مراجعه مجدد، مسئله حل می‌شود.

- ۱۵۱) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اثر تجربه گذشته، همیشه آسان کردن راه حل نیست. (انتقال منفی) مهم‌ترین دلیل عدم موفقیت برخی افراد در حل مسئله، پیروی صرف از تجربه گذشته است. تجربه گذشته در صورت بازبینی، راهگشای مفیدی خواهد بود.
- ۱۵۲) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
- در روش بارش مغزی همه راه‌حل‌های احتمالی که فکر می‌کنیم در پاسخ به یک مسئله می‌تواند درست باشد، ارائه می‌کنیم.
- ۱۵۳) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مسئله عبارت است از: «عدم دستیابی فوری به یک هدف مشخص به دلیل موانع مشخص با توجه به امکانات و توانمندی‌های محدود».  
زمانی احساس مسئله می‌کنیم که بدانیم هدف چیست. وقتی هدف روشن باشد، درک از مسئله کامل خواهد بود.  
حل مسئله: حل مسئله به معنای یافتن بهترین راه‌حل برای رسیدن به هدف با توجه به شرایط موجود است. در واقع حل مسئله فرایندی است که به وسیله آن فرد می‌کوشد راه‌حل مناسبی برای مشکل پیدا کند.
- ۱۵۴) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- ۱۵۵) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.
- ۱۵۶) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال گویند.
- ۱۵۷) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خوب تعریف نشده به معنای پیچیده بودن و دشواری حل یک مسئله است. به عبارت دیگر مسئله‌های پیچیده از آن جایی که علل متعددی دارند، به راحتی قابل تعریف نیستند.
- ۱۵۸) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از تفاوت‌های تصمیم‌گیری و حل مسئله این است که در تصمیم‌گیری فرد باید از بین انتخاب‌های مختلف، بهترین را برگزیند. در حالی که در حل مسئله، حل‌کنندگان مسئله باید راه‌حل‌های مورد نظر را خودشان بازآفرینی کنند.
- ۱۵۹) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دشواری یک تصمیم‌گیری تابع توانمندی و نگرش‌ها و تجربیات شخصی است. در تصمیم‌گیری‌هایی که بعد شخصی دارد هر فردی متناسب با ویژگی‌ها و قابلیت‌های خودش تصمیم می‌گیرد.
- ۱۶۰) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تعارض به دلیل تردید و ناتوانی در انتخاب ایجاد می‌شود.
- ۱۶۱) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. علی ← تعارض یا ناتوانی در تصمیم‌گیری (حذف گزینه ۲ و ۴)  
خانم زندی ← تصمیم‌گیری اجتنابی (امروز و فردا کردن) (حذف گزینه ۳)
- ۱۶۲) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست:  
گزینه ۱: مربوط به سبک تکانشی است نه اجتنابی.  
گزینه ۳: در سبک وابسته فرد به خودش اطمینان ندارد.  
گزینه ۴: اشاره به سوگیری تأیید دارد نه سبک منطقی.

۱۶۳ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست:

گزینه ۱: راه‌حل و حل مسئله کلیدواژه‌های حل مسئله هستند نه تصمیم‌گیری.

گزینه ۲: صحبت از توانمندی‌ها و امکانات و نیز راه‌حل مربوط به حل مسئله است نه تصمیم‌گیری.

گزینه ۴: ثبات و یکنواختی مربوط به سبک تصمیم‌گیری است نه خود تصمیم‌گیری.

۱۶۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ملاک تصمیم‌گیری احساسی، عواطف و هیجانات زودگذر است. سبک منطقی تصمیم‌گیری، بهترین

شیوه تصمیم‌گیری و بر مبنای اندیشیدن است. افرادی که دارای سبک تصمیم‌گیری اجتنابی هستند بر این باورند که همه چیز

خودبه‌خود درست می‌شود.

۱۶۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در روش سوگیری تأیید، فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند استفاده می‌کند. (جست‌وجوی

اطلاعات و شواهد مثبت از خواستگار

۱۶۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. بین دو ورزش مورد علاقه دچار تردید است یعنی نسبت به هر دو گرایش دارد.

۱۶۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. این‌که پدر علی معتقد است با گذر زمان مشکلش رفع می‌شود و دست به اقدامی نمی‌زند یعنی

سبک تصمیم‌گیری اجتنابی دارد.

۱۶۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲: هزینه، «مانع» تصمیم‌گیری نیست، بلکه ملاک تصمیم‌گیری است.

۳: این تعارض گرایش اجتناب نیست، بلکه تعارض گرایش - گرایش است.

۴: بی‌ربط به ناهماهنگی شناختی

۱۶۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- اتفاقاً در تصمیم‌گیری که ملاک آن خطر از دست دادن باشد، افراد احتیاط و منطقی بیشتری در تصمیم‌گیری دارند.

- افراد با اعتماد به نفس پایین، اتفاقاً بیشتر درگیر تصمیمات غیرمنطقی می‌شوند.

۱۷۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱- اعتماد افراطی: بعضی به قضاوت‌ها و روش‌های تصمیم‌گیری خود اعتماد بیش از حد دارند.

۲- کنترل نکردن هیجانات: این واکنش‌های عاطفی به دلیل زودگذر بودن نمی‌تواند ملاک تصمیم‌گیری باشد.

۳- سوگیری تأیید: در این قاعده غلط فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند استفاده می‌کند.

۱۷۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. افراد در موقعیت‌های مختلف، سبک‌های تصمیم‌گیری متفاوت دارند. در سبک تصمیم‌گیری وابسته

افراد به قضاوت دیگران اعتماد دارند. تعارض محصول ناتوانی در تصمیم‌گیری است.

۱۷۲

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تفاوت‌ها و شباهت‌های حل مسئله و تصمیم‌گیری:

شباهت‌ها: ۱- تصمیم‌گیری، نوعی حل مسئله است.

۲- از آنجا که تصمیم‌گیرندگان با این مسئله مواجه هستند که بهترین انتخاب چیست ← حل مسئله و تصمیم‌گیری، هر دو، با مسئله روبه‌رو هستند.

تفاوت‌ها: ۱- در تصمیم‌گیری فرد باید از بین انتخاب‌های مختلف، بهترین را برگزیند (توجه به موضوع انتخاب‌ها)؛ در حالی‌که

در حل مسئله، حل‌کنندگان مسئله، باید راه‌حل‌های مسئله موردنظر را خودشان بازآفرینی کنند (توجه به یافتن راه‌حل‌ها).

۲- در تصمیم‌گیری با اولویت‌ها سروکار داریم (سروکار داشتن با اولویت‌ها)، در حالی‌که در حل مسئله با راه‌حل‌ها مواجه هستیم. (سروکار داشتن با راه‌حل‌ها)

اولویت‌های یک تصمیم‌گیری می‌تواند شامل همه گزینه‌های احتمالی باشد؛ به عبارت دیگر هر اولییتی، فرد تصمیم‌گیرنده را به

مقصد می‌رساند، ولی ممکن است اولویت مطلوب نباشد؛ در حالی‌که در حل مسئله ممکن است راه‌حل‌های مختلفی داشته

باشیم، ولی فقط یک راه است که ما را به هدف می‌رساند.

۳- دغدغه تصمیم‌گیرندگان، انتخاب بهترین اولویت است (انتخاب بهترین اولویت)، در حالی‌که در حل مسئله، افراد به دنبال

روش‌های موفق و کارآمد هستند. (انتخاب راه‌حل منتهی به حل مسئله)

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۷۳

مراحل	اقدام موردنیاز	مثال توضیحی
۲	شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم	شناسایی رشته تحصیلی علوم انسانی در دانشگاه‌ها
۳	بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت	بررسی ویژگی‌های هر رشته و ...
۵	اجرای بهترین اولویت	انتخاب رشته حقوق
۷	بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت موردنظر	بررسی میزان رضایت از تحصیل

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تعارض ناشی از ناتوانی در تصمیم‌گیری برای انتخاب دو موضوع خواستنی و جذاب اصطلاحاً

تعارض گرایش - گرایش نام دارد. مانند نوجوانی که باید از بین داشتن خواب شبانه کافی یا تماشای پخش‌زنده مسابقه فوتبال

در نیمه‌شب، یکی را انتخاب کند.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۱۷۵

- سمانه شهریه کامل کلاس نقاشی را پرداخت کرده و علی‌رغم نارضایتی از آموزش، باز هم در کلاس شرکت می‌کند. ← هزینه

- امیر، شاگرد اول کلاس است و به دلیل از دست ندادن جایگاه خود در کلاس، باز هم سخت مطالعه می‌کند. ← خطر

- کامران با بررسی دقیق مشخصات و امکانات یک گوشی همراه، از فروشگاه اینترنتی اقدام به خرید آن می‌کند. ← مزیت

گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱۷۶

- بهترین سبک تصمیم‌گیری ← تصمیم‌گیری منطقی

- پاسخ دادن به پیام‌های ناشناس در فضای مجازی ← موقعیت پرخطر در تصمیم‌گیری

- پیامدهای اجتماعی تصمیم‌گیری‌های بدون تفکر ← تصمیم‌گیری شتاب‌زده و بدون تفکر، علاوه بر آسیب فرد، آسیب‌های

روانی - اجتماعی همچون تصادف جاده‌ای، اعتیاد، بزه‌کاری، خشونت و ... را به دنبال دارد.

۱۷۷) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

- دانش آموزی که معتقد است صرفاً با مطالعه شب امتحان از پس امتحانات برمی آید. ← اعتماد افراطی
- پزشکی که با وجود داشتن تخصص، دل و جرأت انجام جراحی‌های دشوار را ندارد. ← کوچک شمردن خود
- فردی که علی‌رغم نتایج معتبر علمی و پزشکی در مورد مضرات مصرف سیگار، هنوز معتقد است مصرف آن بی‌ضرر است. ← سوگیری تأیید

۱۷۸) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

		۱
		۲
		۳

۱۷۹) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

- بررسی مهارت‌های لازم برای هر رشته ورزشی ← بیان ویژگی‌های هر انتخاب
- انتخاب رشته ورزشی تیراندازی با کمان ← اجرای بهترین اولویت
- انتخاب رشته ورزشی رزمی از بین سه اولویت ← شناسایی تعداد اولویت‌های تصمیم

۱۸۰) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

- انتخاب نمایندگان مجلس شورای اسلامی و انتخاب راهبرد مناسب در امتیازگیری تیم کشتی فرنگی تصمیماتی گروهی هستند.
- انتخاب هدیه مناسب روز مادر یک تصمیم معمولی ساده است.
- انتخاب شغل از بین دو شغل کارمند روابط عمومی و مهمانداری هواپیما تصمیمی مهم و پیچیده است.

۱۸۱) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

- چشم دید و دلم خواست ← سبک تصمیم‌گیری احساسی (علاقه زودگذر و ناپایدار به یک موضوع)
- گر صبر کنی ز غوره حلوا سازم ← سبک تصمیم‌گیری منطقی (پیش رفتن گام به گام براساس قوانین و به صورت قاعده‌مند)
- وعدۀ سر خرمن دادن ← سبک تصمیم‌گیری اجتنابی (دست، دست کردن و کار امروز را به فردا انداختن)
- چشم‌بسته تو چاه رفتن ← سبک تصمیم‌گیری وابسته (اطاعت کورکورانه از دیگران)

۱۸۲) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. به روش‌های ثابت و یک‌نواخت تصمیم‌گیری افراد، سبک تصمیم‌گیری می‌گویند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱: سبک‌های تصمیم‌گیری مختلف است. بسیاری از آن‌ها ناکارآمد و فقط یکی بهتر از سایر سبک‌هاست.
- گزینه ۲: سبک‌های تصمیم‌گیری در عوامل زیربنایی با هم تفاوت دارند.
- گزینه ۳: در بین سبک‌های مختلف تصمیم‌گیری، بهترین سبک، از نوع منطقی است. شاید همه‌ی ما در برخی موقعیت‌ها مجبور شدیم از سایر سبک‌های تصمیم‌گیری استفاده کنیم، ولی باید به خاطر داشت. سبک غالب هر فردی باید از نوع تصمیم‌گیری منطقی باشد.

۱۸۳) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. افراد که دارای سبک تصمیم‌گیری اجتنابی هستند، بر این باورند که همه‌چیز خودبه‌خود درست

می‌شود. در نتیجه، زمان را از دست می‌دهند و مشکل آن‌ها بیش‌تر می‌شود.

- ۱۸۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
در سبک تصمیم‌گیری احساسی، ملاک تصمیم‌گیری عواطف و هیجانات زودگذر است.  
در سبک تکانشی، فرد به صورت ناگهانی، با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد.  
در سبک تصمیم‌گیری وابسته، فرد به جای فکر کردن، از دیگران کورکورانه اطاعت می‌کند.
- ۱۸۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. وقتی در موقعیتی باشیم که حتماً باید تصمیم بگیریم ولی قادر به تصمیم‌گیری نباشیم، حالت عاطفی ناخوشایندی را تجربه می‌کنیم که تعارض نام دارد. تعارض محصول ناتوانی در تصمیم‌گیری است و انواع مختلفی دارد: گرایش - گرایش / گرایش - اجتناب / اجتناب - اجتناب
- ۱۸۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- ۱۸۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- ۱۸۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۱۸۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در تعارض اجتناب - اجتناب، هر دو گزینه، نامطلوب و ناخواستنی است و فرد مجبور به انتخاب یکی از آنهاست.
- ۱۹۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در سبک تصمیم‌گیری اجتنابی، فرد قصد دارد تصمیم بگیرد، اما هیچ‌گاه تصمیم وی عملی نمی‌شود.
- ۱۹۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. حضرت علی در کلامی، شرط تصمیم‌گیری را رسیدن به یقین می‌داند و در حکمت ۲۷۴ نهج‌البلاغه می‌فرماید: چون به یقین رسیدید، اقدام کنید.
- ۱۹۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وقتی در موقعیتی باشیم که حتماً باید تصمیم بگیریم، ولی قادر به تصمیم‌گیری نباشیم، حالت عاطفی ناخوشایندی را تجربه می‌کنیم که «تعارض» نام دارد.  
رد گزینه‌ی ۲: این‌که افراد به از دست دادن بیش‌تر از به دست آوردن حساس هستند «فرار از ضرر» نام دارد.  
رد گزینه‌ی ۳ و ۴: سوگیری تأیید و کوچک شمردن خود، از جمله موانع تصمیم‌گیری هستند.
- ۱۹۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هدف هر چیزی است که انسان سعی دارد به آن برسد و فکر می‌کند برای او مؤثر و مفید است. اگر رفتار و باورمان هماهنگ نباشد و دچار ناهماهنگی ذهنی شویم دچار ناهماهنگی شناختی شده‌ایم.  
در انگیزه بیرونی عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی‌انگیزد.  
زمانی‌که فرد موفقیت و یا شکست خود را به ویژگی‌های خود نسبت می‌دهد.
- ۱۹۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در انگیزه بیرونی، عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی‌انگیزد. در انگیزه درونی، فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می‌دهد زیرا به آن کار علاقه دارد. کامران پیروزی یا شکست را به عوامل درونی نسبت می‌دهد.
- ۱۹۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. نسبت دادن موفقیت به رقیب ضعیف ← بیرونی پایدار  
نسبت دادن موفقیت به استعداد خود ← درونی پایدار

۱۹۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. باور به منظم و با استعداد بودن ولی انجام ندادن ← ناهماهنگی شناختی ضروری دانستن موفقیت تحصیلی و برنامه‌ریزی برای آن ← هدفمندی تلاش کردن برای اینکه مورد سرزنش دیگران قرار نگیرد ← انگیزه بیرونی علت نابسامانی درسی، مشکلات خانواده ← انگیزه بیرونی

۱۹۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی عبارت‌ها: عبارت اول: ترافیک اسناد بیرونی است. عبارت دوم: بازی کودکان بر اساس انگیزه درونی است. عبارت سوم: چرایی رفتار اشاره به عوامل انگیزشی دارد. عبارت چهارم: تردید بین دو انتخاب، پس از تصمیم‌گیری اشاره به ناهماهنگی پس از تصمیم دارد.

۱۹۸ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عبارت‌های الف و د نادرست هستند. الف) گاهی ادراک کنترل و کارایی با شواهد محیطی هماهنگ نیست. د) دشواری تکلیف از عوامل پایدار است.

۱۹۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در انگیزه درونی فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می‌دهد. انجام ندادن وظایف شغلی به علت بیماری، یک عامل انگیزشی است. نگرش مثبت، انجام دادن کارهای بیشتر در منزل برای تأمین رفاه خانواده در انگیزه بیرونی، عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی‌انگیزد. (دریافت دستمزد بیشتر)

۲۰۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. زهرا به مباحث درس ریاضی علاقه‌مند است (دارای انگیزه درونی). و از حل کردن مسائل و تکالیف این درس احساس رضایت و ارزشمندی می‌کند (اسناد درونی). وی تلاش و تمرین زیاد را عامل موفقیت خود در یادگیری ریاضیات می‌داند (ناپایدار و قابل کنترل).

۲۰۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. به دلیل ارتقا شغلی بوده پس انگیزه بیرونی است. همکاری‌اش را مسبب می‌داند پس اسناد بیرونی است. اعتقاد دارد در سال‌های آتی نیز موفق نخواهد شد پس اسناد پایدار است.

۲۰۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
۱: مزایا و پول، انگیزه بیرونی است.  
۲: علی به شغل مدیریت فروش علاقه ندارد.  
۳: علی از شغل مدیریت فروش لذت نمی‌برد.

۲۰۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
۱- همه در شدت انگیزه در یک سطح نیستند.  
۲- بهنام برای یک انگیزه بیرونی (دریافت سهمیه) درس می‌خواند.  
۳- مریم با یک انگیزه درونی به درس جغرافیا و مطالعه اطلس‌های جغرافیایی علاقه دارد.  
۴- اعتقاد به نداشتن استعداد یادگیری ریاضی، از عوامل نگرش است.

- ۲۰۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. وقتی شخص دارای دو شناخت همزمان و متناقض باشد، که با یکدیگر در تضاد هستند، می‌گویند او دارای ناهماهنگی شناختی است.  
هنگام بروز ناهماهنگی، فرد می‌تواند چند کار را انجام دهد:  
۱- رفتار خود را تغییر دهد.  
۲- رفتارها و یا شناخت خود را توجیه کند.  
۳- نگرش خود را تغییر دهد.
- ۲۰۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. منابع انگیزه‌های بیرونی و درونی متفاوت است. عوامل غیرفیزیولوژیک که به رفتار شکل می‌دهند ناشی از نگرش هستند. ناهماهنگی شناختی از عوامل شکل‌گیری نگرش است.
- ۲۰۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
هدف، هر چیزی است که انسان سعی دارد به آن برسد و فکر می‌کند برای او مؤثر و مفید است.  
در انگیزه درونی فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می‌دهد، زیرا به آن کار علاقه دارد، برایش جالب است و با نیازهای فطری او مطابقت می‌کند.  
استعداد از عواملی نیست که در اختیار فرد باشد و فرد هرگز نمی‌تواند استعداد خود را افزایش داده و یا تکلیف را آسان نماید  
← اسناد درونی غیرقابل کنترل
- ۲۰۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. برای موفقیت در هر کاری فرد باید به عواملی توجه کند که: در کنترل خودش باشد.  
به عوامل ناپایدار مربوط کند تا بتواند تغییری در آن ایجاد کند یعنی بتواند با تلاش، موانع رسیدن به هدف را برطرف کند؛ پیروزی یا شکست را به عوامل درونی مانند تلاش نسبت دهد، نه به عوامل بیرونی مانند دشواری تکلیف.  
قرعه دشوار و اشتباه‌های داوری ← اسناد ناپایدار بیرونی  
عدم شرکت منظم در تمرینات ← ناپایدار درونی  
سخت و غیرمرتبط بودن سؤالات ← پایدار بیرونی
- ۲۰۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وقتی افراد به تکلیفی مشغول هستند و یا کاری انجام می‌دهند، توقع دارند که نتایج مطلوبی از رفتار و کار خود به دست آورند؛ در واقع انتظار دارند بین کار خود و نتایج آن رابطه‌ای متقابل برقرار باشد. زمانی که بین فعالیت آن‌ها و نتایج به دست آمده رابطه‌ای نمی‌بینند، دچار «درماندگی آموخته شده» می‌شوند. به عبارت دیگر درماندگی آموخته شده، حالتی است که در آن پیامدها و نتایج کار هیچ ربطی با تلاش و کار فرد ندارد.
- ۲۰۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. برای موفقیت در هر کاری فرد باید به عواملی توجه کند که:  
در کنترل خودش باشد.  
به عوامل ناپایدار مربوط کند تا بتواند تغییری در آن ایجاد کند یعنی بتواند با تلاش، موانع رسیدن به هدف را برطرف کند.  
پیروزی یا شکست را به عوامل درونی نسبت دهد، نه به عوامل بیرونی.  
بنابراین آرمان انگیزه لازم برای جبران شکست را دارد اما میثم دچار ناامیدی و درماندگی می‌شود.
- ۲۱۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در انگیزه بیرونی، عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی‌انگیزد. در انگیزه درونی، فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می‌دهد، زیرا به آن کار علاقه دارد، برایش جالب است و با نیازهای فطری او مطابقت دارد. به عبارت دیگر، منبع خارج از فرد قرار دارد؛ در حالی که در انگیزش درونی، منبع انگیزش بیرونی در پاداش و لذت در خود تکلیف است.

۲۱۱) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هرگاه فرد مجبور شود، بین دو انتخاب مطلوب، یکی را برگزیند، دچار «ناهماهنگی بعد از تصمیم» می‌شود و بعد از انتخاب موردنظر، در مورد آنکه انتخاب کرده مزایا و در مورد آنکه رد کرده است معایب را می‌شمارد.

۲۱۲) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
- سخت بودن سؤالات ← اسناد بیرونی پایدار  
- داشتن استعداد ← اسناد درونی پایدار

۲۱۳) گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
- عوامل مثبت نگرشی هدفمندی و باورها و نظام ارزشی فرد و عوامل منفی نگرشی ناهماهنگی شناختی و درماندگی آموخته شده است.  
- اگر بین کار خود و پیامدهای آن رابطه‌ای نبینیم، دست از کار می‌کشیم؛ یعنی یاد می‌گیریم که نتایج به دست آمده ارتباطی با کار ما ندارند و مستقل از عمل ما هستند.

۲۱۴) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر بین کار خود و پیامدهای آن رابطه‌ای نبینیم، دست از کار می‌کشیم؛ یعنی یاد می‌گیریم که نتایج به دست آمده ارتباطی با کار ما ندارند و مستقل از عمل ما هستند؛ در این حالت به درماندگی آموخته شده می‌رسیم.

۲۱۵) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
- پیامد نداشتن هدف در زندگی ← بیراهه رفتن و اتلاف منابع  
- پیامد انتخاب هدف‌های کوچک در زندگی ← ایجاد نشدن انگیزه عمل و فقدان حس ارزشمندی و افتخار  
- تعریف هدف: هر چیزی که انسان سعی دارد به آن برسد و برایش مفید است.

۲۱۶) گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اگر بین کار خود و پیامدهای آن رابطه‌ای نبینیم، دست از کار می‌کشیم؛ یعنی یاد می‌گیریم که نتایج به دست آمده ارتباطی با کار ما ندارند و مستقل از عمل ما هستند. در این حالت به درماندگی آموخته شده می‌رسیم.

۲۱۷) گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۱۸) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در انگیزش درونی، فرد کار یا فعالیت را به خاطر خود آن چیز انجام می‌دهد؛ زیرا به آن کار علاقه دارد، برای جالب است و با نیازهای فطری او مطابقت دارد. در انگیزش درونی منبع لذت در خود تکلیف است در حالی که در انگیزش بیرونی، منبع انگیزش در پاداش و لذت خارج از فرد قرار دارد؛ بنابراین علاقه‌ی زیاد به نظم و انضباط بیانگر نوعی علاقه‌ی درونی فرد به منظم بودن است که یعنی فرد انگیزه‌ی درونی دارد.  
رد گزینه‌ی ۲: جریمه یک عامل بیرونی بازدارنده است.  
رد گزینه‌ی ۳: نمره‌ی خود یک عامل بیرونی تشویق‌کننده است.  
رد گزینه‌ی ۴: تشویق دیگران یک عامل بیرونی تشویق‌کننده است.

۲۱۹) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر بین کار خود و پیامدهای آن رابطه‌ای نبینیم، دست از کار می‌کشیم؛ یعنی یاد می‌گیریم که نتایج به دست آمده ارتباطی با کار ما ندارند و مستقل از عمل ما هستند. در این حالت به «درماندگی آموخته شده» می‌رسیم.

- ۲۲۰ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اغلب افراد شکست و موفقیت خود را به یک مجموعه علت‌های نسبت می‌دهند؛ به این قضاوت‌های علی اسناد می‌گویند.
- ۲۲۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. وقتی یادگیرندگان، شکست را به چیزی نسبت می‌دهند، که نمی‌توانند آن را کنترل کنند، انگیزه بسیار کمی برای جبران آن خواهند داشت.
- ۲۲۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. اصلی‌ترین موضوع مورد بررسی آن، استفاده از انواع سبک زندگی و فشارهای روانی و مقابله با آنها است.  
همه موارد اعتقادی و باورها و وضعیت جسمانی را به یک اندازه، اهمیت می‌دهد.  
افرادی که هم به سلامت جسمانی و هم روانی خود توجه می‌کنند نمرات کمتری می‌گیرند.
- ۲۲۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. به یاد آوردن یک رویداد خوشایند - مقابله‌هایی که به حل مسئله و برطرف کردن فشار روانی کمک نمی‌کند - استفاده از ورزش‌های هوازی - در این مقابله ناکارآمد، فرد دست از فعالیت برمی‌دارد و تلاشی نمی‌کند.
- ۲۲۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. چالش وقتی است که فرد احساس توانمندی دارد.
- ۲۲۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فراموشی مینا ← شناختی / بدخلقی سعید ← رفتاری / گوشه‌گیری خانم کمالی ← رفتاری / سردرد آقای حیدری ← جسمانی
- ۲۲۶ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بررسی گزینه‌های نادرست:  
گزینه ۱: موقعیت را فراتر از توانایی ارزیابی می‌کنیم.  
گزینه ۲: توانایی‌ها نامحدود نیست.  
گزینه ۴: همیشه به دنبال سازگاری نیستیم، گاهی دنبال حذف عامل فشارآور هستیم. ضمناً به دنبال سازگاری با شرایط جدید هستیم نه قبلی.
- ۲۲۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.  
گزینه ۱: این عبارت طبق منطق و متن کتاب درسی نادرست است.  
گزینه ۲: افراد میانه پیوستار سبک زندگی سالمی ندارد.  
گزینه ۳: کلمات چپ و راست باید جابه‌جا شوند.
- ۲۲۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. در پیوستار سلامت، افراد از لحاظ وضعیت سلامتی در جایگاه‌های متفاوت و در رده‌های مختلف قرار می‌گیرند. و عوامل زیستی، روانی و اجتماعی موجب ثبات وضعیت فرد در پیوستار سلامت نمی‌گردد.
- ۲۲۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در فشار روانی منفی، فرد به دلیل نوع ارزیابی‌اش از مشکل احساس ناخوشایندی را تجربه می‌کند و در نتیجه قادر به دستیابی هدف نیست. برعکس در فشار روانی مثبت، انگیزش و تلاش فرد برای رسیدن به هدف‌ها افزایش یافته، با موقعیت به چالش برخاسته و هنگام رسیدن به هدف، فشار روانی‌اش از بین می‌رود.
- ۲۳۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گرچه در کتاب مثالی به این صورت نیامده ولی می‌توان گفت کسی که از کودکی دیابت داشته در پیوستار سلامت در جایی کمتر از میانه یعنی ناتوانی نسبتاً شدید قرار دارد. وقتی کسی که اضافه وزن دارد در میانه است اینکه جایگاه دیابتی کمی پایین‌تر از او باشد منطقی است.

۲۳۱) گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در مقابله سازگارانه ممکن است عامل فشارآور حذف نشود بلکه به حداقل برسد. همچنین مقابله‌های سازگارانه لزوماً بلندمدت نیستند مثل شوخی کردن.

۲۳۲) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
پیاده‌روی = ورزش = یک روش بلندمدت  
تنفس عمیق + تلقین جملات = دو روش کوتاه‌مدت  
دوره‌می و گردش = حمایت اجتماعی و تفریح = بلندمدت

۲۳۳) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (تحلیل این سؤال، در خود گزینه‌ها است)

۲۳۴) گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
۱- داشتن سبک زندگی ناسالم  
۲- کشیدن نفس عمیق (روش‌های سازگارانه کوتاه‌مدت)  
۳- مقابله ناسازگارانه  
۴- احساس ترس، فراموشی، دستپاچگی (فشار روانی منفی)

۲۳۵) گزینه ۱ پاسخ صحیح است. یکی از مهم‌ترین عوامل ایجاد بیماری‌ها «سبک زندگی» افراد است که روان‌شناسان سلامت آن را بررسی می‌کنند. سبک زندگی به مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی، که شما معمولاً در زندگی روزمره از آنها استفاده می‌کنید، سبک زندگی می‌گویند. سبک زندگی با عوامل خطر ساز بیماری رابطه دارد؛ الگوهای رفتاری ناسالم در ایجاد و گسترش بیماری‌ها مؤثرند.

فشار روانی: عبارت است از نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی. فشار روانی، روبه‌رو شدن با تغییر در زندگی است.

مقابله‌هایی که به حل مسائل و برطرف کردن عامل فشارآور و به حداقل رساندن و یا تحمل فشار روانی کمک می‌کنند، مقابله‌های سازگارانه هستند. (روش مقابله‌ای بعد از بروز فشار روانی به کار گرفته می‌شود).  
در فشار روانی منفی فرد به دلیل نوع ارزیابی‌اش از مشکل، احساس ناخوشایندی را تجربه می‌کند ← قادر به دستیابی به هدف نمی‌باشد. در فرد، حالتی از درماندگی و ناامیدی و در نتیجه، شکست و ناکامی شکل می‌گیرد. مثل نداشتن تمرکز به علت فشار روانی زیاد.

۲۳۶) گزینه ۳ پاسخ صحیح است. پاسخ‌دهی به پرسش‌نامه سبک زندگی به نوعی خودارزیابی فردی است تا فرد آگاهی یابد که آیا از نظر فشار روانی آسیب‌پذیر است یا خیر. برای محاسبه، پس از نمره‌دهی، نمره کل را به دست آورید و آن را منهای ۲۰ کنید. اگر نمره به دست آمده بین ۳۰ تا ۴۹ باشد، فرد در برابر فشار روانی آسیب‌پذیر است. اگر نمره بین ۵۰ تا ۷۰ باشد، جداً آسیب‌پذیر است و اگر از ۷۵ بیش‌تر باشد، فرد خیلی آسیب‌پذیر است و به مراقبت‌های ویژه نیاز دارد.

۲۳۷) گزینه ۳ پاسخ صحیح است.  
۱- تأثیر مذهب بر سلامت (به اندازه غذا خوردن)  
۲- ترک محیط (روش سازگارانه کوتاه‌مدت)  
۳- گریه کردن (علامت رفتاری فشار روانی)

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ۲۳۸

- ۱- این باور که فرد در مقابل محرک‌های آزاردهنده هیچ کنترلی ندارد (درماندگی آموخته شده).
- ۲- عدم کارایی یعنی نبودن هماهنگی بین دانش و مهارت در انجام دادن کار.
- ۳- ناتوانی در یافتن راه حل برای رسیدن به هدف (ناکامی).
- ۴- فشار روانی عبارت است از نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط زندگی.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. تشریح عبارات نادرست: ۲۳۹

- هنگام فشار روانی، شخص یک رویداد یا یک موقعیت را به صورت فشار آور و فراتر از توانایی خود ارزیابی می‌کند.  
- ترس و عصبانیت، از علائم هیجانی فشار روانی هستند.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۲۴۰

مشورت و راهنمایی گرفتن: گاهی ممکن است فرد به تنهایی نتواند مشکل را حل کند؛ به همین دلیل، احساس فشار روانی در او باقی می‌ماند. در این موارد، مشورت کردن و راهنمایی گرفتن از دیگران به عنوان یک مقابله سازگاران در نظر گرفته می‌شود. استفاده از مهارت حل مسئله: در این شیوه مقابله، فرد منبع استرس یا مشکل را یک مسئله در نظر می‌گیرد و برای مقابله با آن از مهارت حل مسئله استفاده می‌کند. استفاده از حس شوخ‌طبعی: شوخی، به عنوان یک روش مقابله سازگاران، در مواردی استفاده می‌شود که امکان از بین بردن مشکل در کوتاه‌مدت وجود ندارد برای اینکه راحت‌تر بتوان با فشار روانی سازگار شد، از حس شوخ‌طبعی استفاده می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فشار روانی: ۲۴۱

- ۱- علائم جسمانی ← مثل درد معده
- ۲- شناختی ← مثل نداشتن تمرکز
- ۳- علائم رفتاری ← فرار
- ۴- هیجانی ← ترس و عصبانیت

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در بسیاری از مواقع می‌توان از ورزش کردن، به عنوان یکی از روش‌های سازگاران مقابله با فشار ۲۴۲

روانی استفاده کرد؛ مثلاً وقتی به فرد فشارهای روانی زیادی وارد شده باشد، ممکن است بر سلامتی او تأثیر منفی بگذارد. فعالیت بدنی و ورزش ملایم می‌تواند به وی کمک کند و باعث بی‌توجهی فرد به فشار روانی گردد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در فشار روانی منفی، فرد به دلیل نوع ارزیابی‌اش از مشکل، احساس ناخوشایندی را تجربه می‌کند ۲۴۳

و در نتیجه، قادر به دستیابی به هدف نیست.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تشریح گزینه‌ها: ۲۴۴

- گزینه ۱: استفاده از داروهای شیمیایی یک روش ناسازگاران است.
- گزینه ۲: استفاده از مهارت‌های حل مسئله یک روش سازگاران است.
- گزینه ۳: مشورت و راهنمایی گرفتن یک روش سازگاران است.
- گزینه ۴: انکار و اجتناب از منبع استرس یک روش ناسازگاران است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۲۴۵

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۲۴۶

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ۲۴۷

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فشار روانی عبارت است از نیاز برای دوباره سازگار شدن با شرایط جدید زندگی. ۲۴۸

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در مقابله‌ی ناسازگارانه در انتظار معجزه ماندن، فرد بدون این‌که تلاش کند، منتظر است اتفاق خارق‌العاده‌ای رخ دهد. جوایز بانک‌ها هم اتفاق خارق‌العاده‌ای است که تلاش فرد در به وجود آمدن آن‌ها تأثیری ندارد. ۲۴۹

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

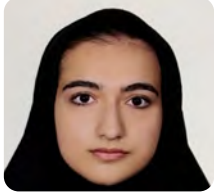
۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴
۱۰۲	۱	۲	۳	۴
۱۰۳	۱	۲	۳	۴
۱۰۴	۱	۲	۳	۴
۱۰۵	۱	۲	۳	۴
۱۰۶	۱	۲	۳	۴
۱۰۷	۱	۲	۳	۴
۱۰۸	۱	۲	۳	۴
۱۰۹	۱	۲	۳	۴
۱۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۱۹	۱	۲	۳	۴
۱۲۰	۱	۲	۳	۴
۱۲۱	۱	۲	۳	۴
۱۲۲	۱	۲	۳	۴
۱۲۳	۱	۲	۳	۴
۱۲۴	۱	۲	۳	۴
۱۲۵	۱	۲	۳	۴
۱۲۶	۱	۲	۳	۴
۱۲۷	۱	۲	۳	۴
۱۲۸	۱	۲	۳	۴

۱۲۹	۱	۲	۳	۴
۱۳۰	۱	۲	۳	۴
۱۳۱	۱	۲	۳	۴
۱۳۲	۱	۲	۳	۴
۱۳۳	۱	۲	۳	۴
۱۳۴	۱	۲	۳	۴
۱۳۵	۱	۲	۳	۴
۱۳۶	۱	۲	۳	۴
۱۳۷	۱	۲	۳	۴
۱۳۸	۱	۲	۳	۴
۱۳۹	۱	۲	۳	۴
۱۴۰	۱	۲	۳	۴
۱۴۱	۱	۲	۳	۴
۱۴۲	۱	۲	۳	۴
۱۴۳	۱	۲	۳	۴
۱۴۴	۱	۲	۳	۴
۱۴۵	۱	۲	۳	۴
۱۴۶	۱	۲	۳	۴
۱۴۷	۱	۲	۳	۴
۱۴۸	۱	۲	۳	۴
۱۴۹	۱	۲	۳	۴
۱۵۰	۱	۲	۳	۴
۱۵۱	۱	۲	۳	۴
۱۵۲	۱	۲	۳	۴
۱۵۳	۱	۲	۳	۴
۱۵۴	۱	۲	۳	۴
۱۵۵	۱	۲	۳	۴
۱۵۶	۱	۲	۳	۴
۱۵۷	۱	۲	۳	۴
۱۵۸	۱	۲	۳	۴
۱۵۹	۱	۲	۳	۴
۱۶۰	۱	۲	۳	۴

۱۶۱	۱	۲	۳	۴
۱۶۲	۱	۲	۳	۴
۱۶۳	۱	۲	۳	۴
۱۶۴	۱	۲	۳	۴
۱۶۵	۱	۲	۳	۴
۱۶۶	۱	۲	۳	۴
۱۶۷	۱	۲	۳	۴
۱۶۸	۱	۲	۳	۴
۱۶۹	۱	۲	۳	۴
۱۷۰	۱	۲	۳	۴
۱۷۱	۱	۲	۳	۴
۱۷۲	۱	۲	۳	۴
۱۷۳	۱	۲	۳	۴
۱۷۴	۱	۲	۳	۴
۱۷۵	۱	۲	۳	۴
۱۷۶	۱	۲	۳	۴
۱۷۷	۱	۲	۳	۴
۱۷۸	۱	۲	۳	۴
۱۷۹	۱	۲	۳	۴
۱۸۰	۱	۲	۳	۴
۱۸۱	۱	۲	۳	۴
۱۸۲	۱	۲	۳	۴
۱۸۳	۱	۲	۳	۴
۱۸۴	۱	۲	۳	۴
۱۸۵	۱	۲	۳	۴
۱۸۶	۱	۲	۳	۴
۱۸۷	۱	۲	۳	۴
۱۸۸	۱	۲	۳	۴
۱۸۹	۱	۲	۳	۴
۱۹۰	۱	۲	۳	۴
۱۹۱	۱	۲	۳	۴
۱۹۲	۱	۲	۳	۴

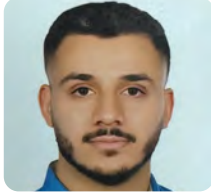
۱۹۳	۱	۲	۳	۴
۱۹۴	۱	۲	۳	۴
۱۹۵	۱	۲	۳	۴
۱۹۶	۱	۲	۳	۴
۱۹۷	۱	۲	۳	۴
۱۹۸	۱	۲	۳	۴
۱۹۹	۱	۲	۳	۴
۲۰۰	۱	۲	۳	۴
۲۰۱	۱	۲	۳	۴
۲۰۲	۱	۲	۳	۴
۲۰۳	۱	۲	۳	۴
۲۰۴	۱	۲	۳	۴
۲۰۵	۱	۲	۳	۴
۲۰۶	۱	۲	۳	۴
۲۰۷	۱	۲	۳	۴
۲۰۸	۱	۲	۳	۴
۲۰۹	۱	۲	۳	۴
۲۱۰	۱	۲	۳	۴
۲۱۱	۱	۲	۳	۴
۲۱۲	۱	۲	۳	۴
۲۱۳	۱	۲	۳	۴
۲۱۴	۱	۲	۳	۴
۲۱۵	۱	۲	۳	۴
۲۱۶	۱	۲	۳	۴
۲۱۷	۱	۲	۳	۴
۲۱۸	۱	۲	۳	۴
۲۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۲۴	۱	۲	۳	۴

۲۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۲۹	۱	۲	۳	۴
۲۳۰	۱	۲	۳	۴
۲۳۱	۱	۲	۳	۴
۲۳۲	۱	۲	۳	۴
۲۳۳	۱	۲	۳	۴
۲۳۴	۱	۲	۳	۴
۲۳۵	۱	۲	۳	۴
۲۳۶	۱	۲	۳	۴
۲۳۷	۱	۲	۳	۴
۲۳۸	۱	۲	۳	۴
۲۳۹	۱	۲	۳	۴
۲۴۰	۱	۲	۳	۴
۲۴۱	۱	۲	۳	۴
۲۴۲	۱	۲	۳	۴
۲۴۳	۱	۲	۳	۴
۲۴۴	۱	۲	۳	۴
۲۴۵	۱	۲	۳	۴
۲۴۶	۱	۲	۳	۴
۲۴۷	۱	۲	۳	۴
۲۴۸	۱	۲	۳	۴
۲۴۹	۱	۲	۳	۴



مهديس رفيعی

اعضای مصنوعی و وسایل کمکی  
علوم پزشکی ایران



شایان جعفری

دندانپزشکی  
علوم پزشکی بندرعباس



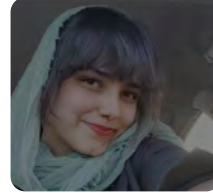
نرگس مردانی

پرستاری  
علوم پزشکی ایران



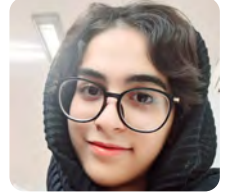
یاسینا نوروزی

پزشکی  
جندی شاپور



هانیه مصدق

پرستاری  
آزاد نیشابور



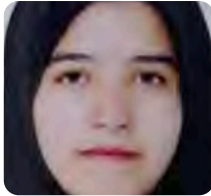
مهشید فاطمی

پزشکی  
علوم پزشکی کاشان



مبینا گودرزی

تکنولوژی اتاق عمل  
علوم پزشکی سبزوار



مأده نظری

تکنولوژی اتاق عمل  
علوم پزشکی گرگان



ابوالفضل حسینی

دندانپزشکی  
علوم پزشکی رشت



محمدحسین نظری

پزشکی  
علوم پزشکی همدان



زهرا حمدي

علوم آزمایشگاهی  
علوم پزشکی دزفول



ابراهیم هناره

دندانپزشکی  
علوم پزشکی ارومیه



هستی عباسلو

هوشبری  
علوم پزشکی رفسنجان



سارا مرادی

پرستاری  
دانشگاه آزاد واحد شهرکرد



شنتیا زمانی

دندانپزشکی  
علوم پزشکی شهید بهشتی



نگار دلآوری

پرستاری  
آزاد رشت



سحر درخشان

پزشکی  
آزاد نجف آباد



پریسا سادات موسوی

زیست شناسی سلولی و مولکولی  
دانشگاه تهران



سوغند تیموری

پزشکی  
علوم پزشکی کرمانشاه



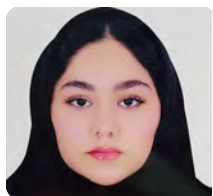
محدثه خان محمدی

تکنولوژی اتاق عمل  
علوم پزشکی زنجان



محمدصفا مارمائی

پزشکی  
علوم پزشکی گرگان



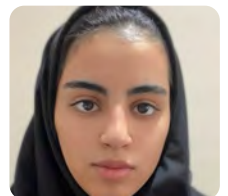
ملیکا ابراهیمی نژاد

دندانپزشکی  
آزاد بروجرد



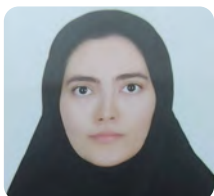
الینا بصیری

تکنولوژی اتاق عمل  
علوم پزشکی همدان



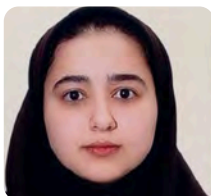
فاطمه حبیبی

پزشکی  
علوم پزشکی سمنان



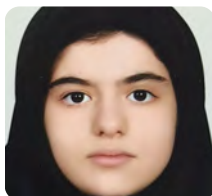
فاطمه محمد رحیمی

پرستاری  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



زینب رنجبر

پرستاری  
آزاد اسلامی واحد ساری



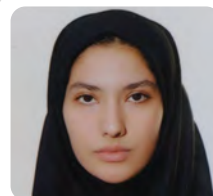
بهار اسلامی

پزشکی  
علوم پزشکی رشت



محمدامین متین

پزشکی  
علوم پزشکی دزفول



فاطمه شریفی پیرکوهی

فیزیوتراپی  
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور



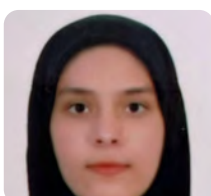
محمدفرحان کریمی

پرستاری  
علوم پزشکی بابل



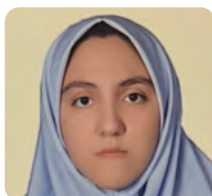
نرگس کلیچ

پزشکی  
علوم پزشکی سمنان



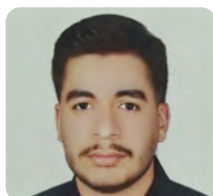
شایان جعفری

کار درمانی  
علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی تهران



فاطمه میرزایی

پزشکی  
علوم پزشکی زنجان



محمدرضا اسپرانی

پزشکی  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان



مینو رسولی

پزشکی  
علوم پزشکی شیراز



ساناز جعفری

علوم تغذیه  
علوم پزشکی اصفهان



فاطمه علی پناه

پزشکی  
علوم پزشکی مازندران



الهه غلامپور

پزشکی  
علوم پزشکی مازندران



عرشیا نادری

پزشکی  
آزاد اسلامی واحد نجف آباد



هانیه اعتمادی

پرستاری  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری



زهرا حمدی

پزشکی  
علوم پزشکی زنجان



سحر قنبری

داروسازی  
علوم پزشکی کرمان



سجاد قویدل

مهندسی صنایع  
دانشگاه صنعتی اصفهان



نرگس دهاقین

داروسازی  
علوم پزشکی همدان



امیرعلی جهانشاهی

داروسازی  
علوم پزشکی مازندران



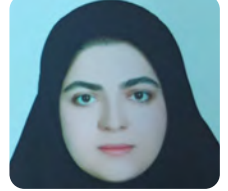
فاطمه رحمانی

دندانپزشکی  
علوم پزشکی زنجان



پارمیس یوسفی

پرستاری  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



فرناز اقایبی

پرستاری  
علوم پزشکی کاشان



محمد اکبری

مهندسی برق  
دانشگاه صنعتی اصفهان



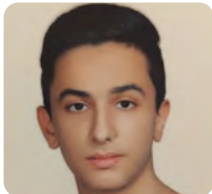
ثنا شریفی

آمار  
دانشگاه علامه طباطبایی تهران



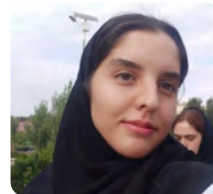
سوگند احمدی

مهندسی نفت  
دانشگاه شیراز



علی فتاح

مهندسی صنایع  
دانشگاه یزد



مهتاب سلیمی

ریاضیات و کاربرد ها  
دانشگاه الزهراء(س)



عرشیا شفیع زاده

مهندسی برق  
شهید باهنر کرمان



مهسا یاری

بیم سنجی  
دانشگاه شهید بهشتی تهران



محمد شیرزایی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه فردوسی مشهد



ماهان استرکی

مهندسی شیمی  
دانشگاه صنعت نفت آبادان



یاس سنجرانی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه کاشان



کوثر صحتی

مهندسی معماری  
دانشگاه خوارزمی تهران



حمید رضا بهزادی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه صنعتی شریف



مهلا الهی

مهندسی علم و مواد  
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل



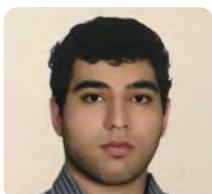
محمد هادی تاجیکی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه شهید رجایی



آرمن دارابی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه قم



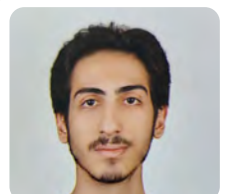
حامد لاوی

مهندسی شیمی  
صنعتی نوشیروانی بابل



مبینا مروتی

حسابداری  
دانشگاه تهران



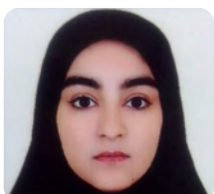
محمد حسن نوابی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه بوعلی همدان



ساره کریمی

اقتصاد  
دانشگاه خوارزمی تهران



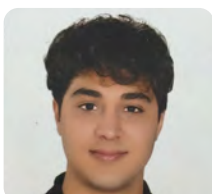
مبینا رودنی

حسابداری  
دانشگاه زاهدان



زینب میرزائی

حسابداری  
دانشگاه اراک



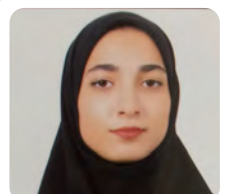
ایلید پورمهدی

سینما  
دانشگاه دامغان



فهیمه امیری مقدم

نوازندگی موسیقی جهانی  
دانشگاه تهران



نگار مشهدی

عکاسی  
دانشگاه سمنان