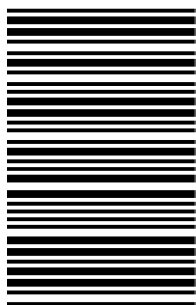


کد کنترل

361

A



361A



ریاست جمهوری
سازمان ملی نجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور

صبح پنجشنبه ۱۴۰۳/۰۴/۲۱

دفترچه شماره ۱

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.

(مدظله العالی) مقام معظم رهبری

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی

گروه آزمایشی علوم انسانی

خارج از کشور

مدت پاسخگویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰
۲	زبان و ادبیات فارسی	۳۰	۲۱	۵۰
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵
۴	روانشناسی	۱۵	۶۶	۸۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.
این آزمون، نمره منفی دارد.

نوبت دوم - تیرماه ۱۴۰۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می شود.

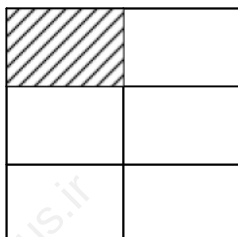
* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را
با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده
بر روی دفترچه سؤالات تأیید می نمایم.

امضا:

۱- در شکل زیر از کنار هم قرار گرفتن ۶ مستطیل یکسان یک مربع ساخته شده است. اگر مساحت هر مستطیل از $\frac{1}{3}$

مساحت مربع ۶ واحد کمتر باشد، اختلاف طول و عرض کوچک ترین مستطیل کدام است؟



۱ (۱)

۲ (۲)

۱/۵ (۳)

۲/۵ (۴)

۲- متمم مجموعه $A' - (B' - C')$ با کدام یک از مجموعه های زیر برابر است؟

(۱) $A \cup (B - C)'$

(۲) $A \cup (B - C)'$

(۳) $(B - A) \cup (C' - A)$

(۴) $(B - A) \cup (A \cup C)'$

۳- تابع با ضابطه $f(x) = c + (x + a)(bx + 2) - 3x^2$ همانی است. حاصل $\left[\frac{a}{c}\right]$ کدام است؟

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۴- $f(x) = \begin{cases} \left[\frac{x}{3} + \frac{9}{5}\right] & |x| \text{ زوج} \\ \left[\frac{x}{2} - \frac{2}{3}\right] & |x| \text{ فرد} \end{cases}$ باشد، مقدار $f(-2) + f(-3)$ ، کدام است؟

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۵- نقاط متمایز $(-\frac{a}{4}, 2/5)$ ، $(3, a - 2)$ و $(3a, -1)$ روی یک خط قرار دارند. مقدار a کدام است؟

۱ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۴ (۱)

۶- رابطه های زیر، تابع هستند. اگر مجموعه A برد تابع $f + g$ باشد، مجموع مقادیر اعضای A کدام است؟

$f = \{(-1, n^2), (-2, 1 - n), (2, 5), (-2, 2n - 5)\}$

$g = \{(1, m + 2), (-2, m), (2, m^2 - 1), (1, -1)\}$

۱ (۵)

۲ (۹)

۳ (۸)

۴ (۶)

محل انجام محاسبات

۷- هر دو ریشه معادله $ax^2 + (1-a)x + 1-2a = 0$ منفی هستند. a کدام مقدار زیر می تواند باشد؟

- (۱) $-\frac{7}{4}$ (۲) $\frac{5}{6}$ (۳) $-\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{1}{4}$

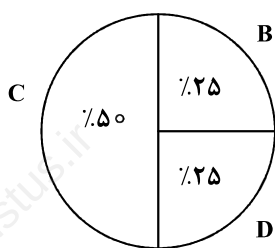
۸- معادله $\frac{x^2-5x}{x^2-4} - 3 = \frac{x+3}{2-x}$ دارای چند جواب است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

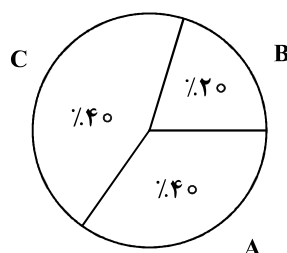
۹- در داده های ۱۱، ۱۷/۵، ۱۵، ۸، ۲۰، ۵/۱۰، ۱۲، ۱۸ و ۲۳ نسبت میانه به میانگین کدام است؟

- (۱) ۰/۷۵ (۲) ۱ (۳) ۲ (۴) ۱/۲۵

۱۰- مجموع فراوانی ها در نمودار «الف» برابر ۲۰ است. اگر یک نمودار دایره ای دیگر برای چهار داده A، B، C و D رسم شود، زاویه مربوط به داده C در نمودار جدید چند درجه است؟



«ب»



«الف»

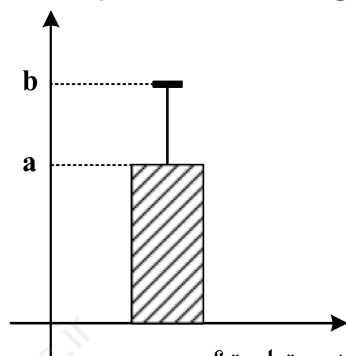
(۱) ۱۲۰

(۲) ۱۸۰

(۳) ۱۴۰

(۴) ۱۶۰

۱۱- نمودار زیر توصیف کننده شاخص های (مرکزی و پراکندگی) مناسب برای داده های ۱۷، ۱۵، b، ۱۳، ۱۲، a و ۱۱ است.



اگر واریانس این داده ها ۴ باشد، مقدار b کدام است؟

(۱) ۱۶/۴

(۲) ۱۶

(۳) ۱۴/۴

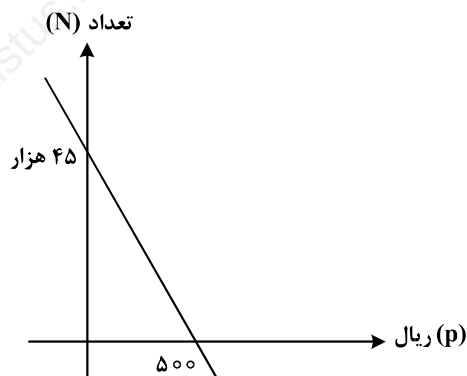
(۴) ۱۴

۱۲- اگر p گزاره درست، q گزاره نادرست و r گزاره دلخواه باشد، ارزش کدام گزاره نادرست است؟

- (۱) $(p \Rightarrow q) \Rightarrow r$ (۲) $(r \Rightarrow q) \Rightarrow p$ (۳) $(r \Rightarrow p) \Rightarrow q$ (۴) $(\sim q \Rightarrow \sim p) \Rightarrow \sim r$

محل انجام محاسبات

- ۱۳- نمودار زیر، تعداد فروش یک کالا توسط یک بنگاه اقتصادی را با توجه به قیمت آن نشان می‌دهد. اگر هزینه تولید هر واحد از این کالا ۲۰ ریال و هزینه اولیه ۴۵ هزار ریال باشد، بنگاه برای به‌دست آوردن بیشترین سود، این کالا را باید چند ریال بفروشد؟



- (۱) ۲۹۰
(۲) ۲۷۰
(۳) ۲۶۰
(۴) ۲۴۰

- ۱۴- در یک شرکت هیچ‌کدام از کارکنان با حداقل حقوق ۵۰ میلیون ریالی زیر خط فقر نیستند. میانگین درآمد خانوارهای کشور حداکثر چند میلیون ریال است؟

- (۱) ۲۵ (۲) ۵۰ (۳) ۱۰۰ (۴) ۱۲۵

- ۱۵- با حروف کلمه «مهدوی» چند کلمه ۵ حرفی بدون نقطه می‌توان نوشت؟

- (۱) ۱۲۰ (۲) ۷۲ (۳) ۱۸ (۴) ۲۴

- ۱۶- رضا و امین قرار است پنجره‌های یک ساختمان ۶ طبقه را نصب کنند. اگر نصب پنجره‌های نیمی از طبقات را رضا و نیمی دیگر از طبقات را امین برعهده بگیرد، با کدام احتمال طبقات مربوط به رضا غیرمتوالی است؟

- (۱) $\frac{4}{5}$ (۲) $\frac{9}{10}$ (۳) $\frac{4}{10}$ (۴) $\frac{3}{5}$

- ۱۷- در دنباله بازگشتی $a_{n+1} = \frac{1}{1+a_n}$ ، جمله اول $\frac{2}{3}$ است. نسبت a_2 به a_3 کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{101}$ (۲) $\frac{96}{101}$ (۳) $\frac{86}{101}$ (۴) $\frac{71}{101}$

- ۱۸- در یک سالن سینما در ردیف اول ۸، در ردیف دوم ۱۲ و در ردیف سوم ۱۶ صندلی قرار دارد. صندلی‌ها با همین نظم در ۲۴ ردیف چیده شده‌اند. اگر بخواهند ظرفیت این سالن را به ۴ قسمت یکسان تفکیک کنند به‌طوری‌که هر قسمت دارای همان نظم قبلی با ۱۲ ردیف باشد، در ردیف نخست سالن‌های جدید، چند صندلی قرار می‌گیرد؟

- (۱) ۸ (۲) ۷ (۳) ۵ (۴) ۴

- ۱۹- جملات چهارم و ششم یک دنباله هندسی به‌ترتیب $\frac{1}{27}$ و $\frac{1}{81}$ هستند. جمله هشتم این دنباله کدام است؟

- (۱) $\frac{\sqrt{3}}{729}$ (۲) $\frac{1}{243}$ (۳) $\frac{1}{729}$ (۴) $\frac{\sqrt{3}}{243}$

- ۲۰- اگر $\frac{108 \times \sqrt[3]{27a^3}}{8^5 \times 4^{-10}} = 6^4$ باشد، مقدار $f(\frac{1}{2})$ در تابع $f(x) = \sqrt{2}a^x - \frac{3}{5}$ کدام است؟

- (۱) $\frac{3}{4}$ (۲) $-\frac{3}{2}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $-\frac{1}{4}$

۲۱- کدام مورد، بیانگر ویژگی‌های «فکری و ادبی» سده‌های پنجم و ششم است؟

(۱) کاهش سادگی و روانی کلام - ورود اصطلاحات عرفانی

(۲) رواج مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی - فراوانی ترکیبات نو

(۳) رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی - رواج هجو در شعر

(۴) فراوانی وعظ و اندرز در شعر - فاصله گرفتن غزل از عشق زمینی

۲۲- از دیدگاه تاریخ ادبیات، کدام یک از قسمت‌های مشخص شده نادرست است؟

«موضوع قابل توجه در شعر نیمه دوم قرن ششم، علاقه‌مندی شاعران به سرودن غزل‌های لطیف و زیباست.

۱

نظامی و هم‌سبکان او در آوردن مضامین دقیق در غزل بسیار کوشیدند. تحوّل که سنایی و انوری در غزل ایجاد کردند،

۳

۲

باعث شد که در قرن هفتم، شاعران بزرگی در غزل ظهور کنند.»

۴

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۳- همه عبارات، بیانگر ویژگی‌های زبانی نثر در «دوره صفویه» است؛ به جز:

(۱) آن بانوی عظمی از شوهر رنجیده، از تبریز به سمرقند رفت.

(۲) چون خاطر خطیر خسرو جهانگیر از ضبط و ربط جرجان فراغت یافت؟

(۳) دست جوان ترکی را به دست گرفته، آمد به بقعه، مریدان را رشک غالب شد.

(۴) اکنون ای یارکان بدین حکمت‌های من که همچون دواخانه‌ای است، خود را بشوئید.

۲۴- کدام مورد، از «ویژگی‌های زبانی» سبک هندی است؟

(۱) با به کار بردن بسیاری از واژگان قدیم و جدید، دایره واژگان شعر هندی گسترش یافت.

(۲) در سبک هندی توجه به صورت، بیش از معنا رواج یافته است و آثار ارزشمندی خلق نشده است.

(۳) روی آوردن عموم مردم به عالم ادبیات، موجب شد روح تازه‌ای در زبان شعر دمیده شود.

(۴) زبان شعر سبک هندی با اینکه جدید است؛ اما تا حدودی مشخصات سبک خراسانی در آن دیده می‌شود.

۲۵- همه عبارات زیر، بیانگر ویژگی‌های ادبیات در قرن یازدهم است؛ به جز:

(۱) گسترش و رواج آموزه‌های سنتی عرفانی در نثر و نظم این دوره

(۲) بی‌توجهی به شعر ستایشی و درباری و عاشقانه‌های زمینی

(۳) روی آوردن به مضامین پند و اندرز و توصیف امور طبیعی

(۴) تبدیل موضوعات کهن به مضامین تازه و به زبان جدید

۲۶- انتساب چند اثر به پدیدآورنده آن، درست ذکر شده است؟

(بی‌بال پریدن: سیدعلی موسوی گرمارودی) - (زمستان ۶۲: هوشنگ گلشیری) - (ضیافت: سیدمهدی شجاعی)

(ظهور: رضا رهگذر) - (زیارت: جلال آل احمد) - (دری به خانه خورشید: سلمان هراتی)

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۲۷- با توجه به تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، چند مورد نادرست ذکر شده است؟

- در آغاز قرن پنجم، بیشتر دانشمندان ایرانی به ضرورت، آثار خود را به عربی می‌نوشتند.

- ابوعلی بلعمی همزمان با ترجمه کتاب «تاریخ‌الرسول و الملوك» اطلاعات دیگری راجع به تاریخ ایران بر آن افزود.

- در عهد سامانی نثر مانند شعر پارسی رونق و رواجی نداشت؛ اما آوردن اصطلاحات علمی رایج شده بود.

- در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم، مدح پادشاهان و رجال دربار جایگاه خود را پیدا کرد.

- امرای سامانی با تأکید به ضرورت تألیف به زبان فارسی دری، به هویتی مستقل دست پیدا کردند.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

(۱) گر به سر من آن پری از سر ناز بگذرد
(۲) گر به شمشیرت گُشد ابروی او تسلیم شو
(۳) نیش سر مژگانست بریید رگ جانم
(۴) فصل گل از باده توبه داده مرا شیخ

۳۴- آرایه‌های ابیات زیر کدام‌اند؟

«ماه تا آفتاب روی تو دید
از صبا بوی روح می‌شنوم
(۱) مجاز - تشبیه - حس آمیزی - جناس تام
(۲) ایهام - استعاره مکنیه - تشبیه - جناس ناقص
(۳) تلمیح - تضاد - حس آمیزی - کنایه
(۴) مراعات نظیر - واج آرایی - جناس تام - ایهام تناسب

۳۵- در کدام ابیات هر سه آرایه «تشبیه - استعاره و جناس» یافت می‌شود؟

الف: گویا آن که گلستان رخس می‌آراست
ب: با باغ و بهار طربم آتش شوقت
ج: ای مه آتش عذار آب چو آتش بیار
د: کاش آن سرو روان بهر تماشا آمدی
ه: بیا که پیش رخت ذره وار سجده کنم
(۱) «ب» - «د» - «ه» (۲) «الف» - «ج» - «ه»
(۳) «ب» - «ج» - «د» (۴) «الف» - «ب» - «د»

۳۶- آرایه‌های «استعاره، متناقض‌نما، ایهام، موازنه و لفونشر» به ترتیب، در کدام ابیات به چشم می‌خورد؟

الف: متاع مهر خود ارزانی شهاب مکن
ب: تشنه غنچه سیراب تو را آب چه سود
ج: به لباس مرغ و ماهی روم از به کوه و دریا
د: سرو آزادم و سر بر فلک افراشته‌ام
ه: ز گرد تارک من چشم علویان شده کور
(۱) «ب» - «د» - «الف» - «ه» - «ج»
(۲) «ب» - «د» - «ج» - «الف» - «ه»
(۳) «ج» - «د» - «ه» - «ب» - «الف»
(۴) «ج» - «ه» - «الف» - «ب» - «د»

۳۷- کدام ابیات به ترتیب، می‌توانند با واژه «گریبان و رهگذر» هم‌قافیه شوند؟

الف: با یکی دست در کمر کرده
ب: صورت هر دو کون پرتو اوست
ج: هر که با آن نگار جان بدهد
د: فارغ از یاد او زمانی نی
ه: به دنیا از تف هجران نسوزد
و: طلب تا محرم اسرار کردی
(۱) «ج ، د» - «الف ، و»
(۲) «ج ، ه» - «الف»
(۳) «ب ، د ، ه» - «و»
(۴) «ب ، ج ، د» - «الف ، و»

۳۸- قافیه کدام ابیات، نادرست است؟

الف: جان بی‌علم بی‌نوا باشد
ب: که خواهد شد بگویند ای رفیقان
ج: چون پری ز آدمی برید مرا
د: مرد و زن چون یک شود آن یک تویی
ه: مرغ بی‌برگ بی‌نوا باشد
رفیق بی‌کسان یار غریبان
سوی ویرانه‌ای کشید مرا
چون که یک‌ها محو شد آنک تویی
(۱) «الف» و «ب» (۲) «ج» و «د»
(۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۳۹- با توجه به اختیارات شاعری، وزن کدام سروده درست است؟

- (۱) ما هسته پنهان تماشا ییم (مستفعلُ مستفعلُ مفعولن فع)
- (۲) مرگ در آب و هوای خوش اندیشه نشیمن دارد (فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلن)
- (۳) در باغ و زمان تنها شدیم ای سنگ و نگاه (مستفعلُ فع مستفعلُ فع مستفعلُ فعلن)
- (۴) دست درویشی شاید نان خشکیده فرو برده در آب (فاعلاتن فعلاتن فاعلاتن فعلن)

۴۰- کدام ابیات را به ترتیب، می توان به دو شکل دسته بندی هجایی کرد و در هر دو شکل وزن «دوری» می شود؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| الف: گذشتم از تو که ای گل چو عمر من گذرانی | چه گویمت که به باغ بهشت گم شده مانی |
| ب: تا کی چو شمع گریم ای گل در این شب تار | چون صبح نوشخندی تا جان دهم به بویت |
| ج: وقت است که بنشینی و گیسو بگشایی | تا با تو بگویم غم شب های جدایی |
| د: چون کوه نشستم من با تاب و تب پنهان | صد زلزله بر خیزد آن گاه که بر خیزم |
| ه: غم اگر به کوه گویم بگریزد و بریزد | که دگر بدین گرانی نتوان کشید باری |
- (۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ه» (۳) «ب» و «د» (۴) «ج» و «ه»

۴۱- در میان مصراع های زیر به ترتیب، چند مصراع در بحر «هزج مثنی سالم» و چند مصراع در بحر «رمل مسدس محذوف» سروده شده است؟

- اندرین شطرنج برد و ماند یکسان شد مرا
 - خدایا عشق ما را می کشد یا زنده می دارد
 - با گل و خار ساختن مردی است
 - جبرئیل عشقم و سدره ام تویی
 - دلا نزد کسی بنشین که او از دل خبر دارد
- (۱) دو - یک (۲) دو - دو (۳) یک - یک (۴) یک - سه

۴۲- نام بحر کدام سروده در مقابل آن، نادرست است؟

- (۱) یاد ایامی که در گلشن فغانی داشتم (رمل مثنی محذوف)
- (۲) بسیار سفر باید تا پخته شود خامی (هزج مثنی محذوف)
- (۳) من آن ابرم که می خواهد ببارد (هزج مسدس محذوف)
- (۴) درودی چو نور دل پارسایان (مقارب مثنی سالم)

۴۳- اختیارات شاعری «ابدال، بلند بودن هجای پایانی، کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند و حذف همزه»، همگی در کدام سروده یافت می شود؟

- (۱) آه دانستم ای شکوفه ناز / راز این بوی مستی آمیزت
- (۲) آفتاب از پس البرز نهفته است و ازو / آتشین نیزه برآورده سر از سینه کوه
- (۳) عمری به سر دویدم در جستجوی یار / جز دسترس به وصل ویام آرزو نبود
- (۴) چیست ای دلدار! این اندوه بی آرام چیست / کز نگاهت می تراود نازدار و شرمگین

۴۴- در کدام بیت، سه نوع اختیار وزنی و یک نوع اختیار زبانی به چشم می خورد؟

- | | |
|--------------------------------------|--|
| (۱) تو سوز سینه مستان ندیدی ای هشیار | چو آتشیت نباشد چگونه بر جوشی |
| (۲) دل من در هوس روی تو ای مونس جان | خاک راهی است که در دست نسیم افتاده است |
| (۳) خاک شیراز چو دیبای منقش دیدم | و آن همه صورت شاهد که بر آن دیبا بود |
| (۴) آتش جور عدو بس تو دگر باد مدم | مستان آب کسی را که به کف نانی نیست |

۴۵- با توجه به سروده زیر، کدام مورد نادرست است؟

«این مدعیان که هرچه دیدند نَوش
کردند به داس کهنه خود درُوش
«آری گلّه را چو روی واپس آرند
بی‌شبهه بز لنگ شود پیش‌روش»

(۱) اشعار را می‌توان به دو شکل دسته‌بندی هجایی کرد و در هر صورت وزن آن «دوری» است.

(۲) در سروده اختیار شاعری «قلب، ابدال و تغییر کمیت مصوت‌ها» وجود دارد.

(۳) در ابیات آرایه‌های «استعاره، کنایه، تضاد و تمثیل» یافت می‌شود.

(۴) قافیه ابیات براساس قاعده «۲» و تبصره قافیه سروده شده است.

۴۶- کدام ابیات، دارای مفهوم یکسان‌اند؟

الف: ای گنج نوشدارو با خستگان نگه کن
ب: گر خون تازه می‌رود از ریش اهل دل
ج: کیست که مرهم نهد بر دل مجروح عشق
د: خوش است بر دل آزادگان جراحت دوست
ه: از دگری چه حاصلم تا ز تو مهر بگسلم

(۱) «الف» - «د» - «ه» (۲) «ب» - «ج» - «د» (۳) «ب» - «د» - «ه» (۴) «الف» - «ج» - «د»

۴۷- مفهوم «منشین ترش از گردش ایام که صبر / گرچه تلخ است ولیکن بر شیرین دارد»، در کدام بیت یافت می‌شود؟

(۱) صبر چون پروانه باید کردنت بر داغ عشق
(۲) هر که بر داغ حوادث همچو مردان صبر کرد
(۳) گفتی صبور باش به سودای عشق من
(۴) زخم شمشیر غمت را به شکیبایی و عقل

۴۸- مفهوم کدام بیت، با ابیات دیگر تفاوت دارد؟

(۱) تا فضل و عقل بینی بی‌معرفت نشینی
(۲) آن کشیدم ز تو ای آتش هجران که چو شمع
(۳) در ره عشق از آن سوی فنا صد خطر است
(۴) چگونه در تو رسم تا ز خود برون نروم

۴۹- کدام بیت، با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

«به جفایی و قفایی نرود عاشق صادق
(۱) وحشی از قید تو نگریزد ارش تیغ زنی
(۲) گر جان طلبد یار دل یار به‌دست آر
(۳) فرهاد اگرش دست دهد دولت شاهی
(۴) چشم عاشق نتوان دوخت که معشوق نبیند

۵۰- کدام بیت، با بیت زیر تناسب مفهومی دارد؟

«دل چو شد غافل ز حق فرمان‌پذیر تن بود
(۱) ز خواب قطع‌نظر کن که عشق چابک‌دست
(۲) ندارد اهل غفلت طاقت میدان اهل دل
(۳) می‌کند پامال، تن آخر دل‌آسوده را
(۴) جان غافل را سفر در چار دیوار تن است

می‌برد هرجا که خواهد اسب، خواب‌آلوده را»
فلاخنی است که سنگش ز خواب سنگین است
تواند قطره‌ای از جای بردن خواب سنگین را
می‌شود دامن کفن این پای خواب‌آلوده را
پای خواب‌آلوده را منزل کنار دامن است

۵۱- ویژگی «جهان اجتماعی»، «متجدد» و «فرهنگی» به ترتیب، کدام است؟

- (۱) همه افراد، هویتی را که جهان اجتماعی برای آنها در نظر گرفته می‌پذیرند - عقلانیت ذاتی و ابزاری در آن گسترش می‌یابد - با مهرورزی به دیگران، فرد وارد جهان فرهنگی می‌شود.
- (۲) پس از تولد هر فرد، بخشی از هویت او را تعیین می‌کند - به دنبال احیای روش‌های فراتجربی و کنش‌های عاطفی و انسانی است - فرد براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند.
- (۳) پدیده‌های طبیعی، می‌توانند به جهان اجتماعی راه یابند - برای داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های بشری به راه‌های علمی و عقلانی اکتفا می‌کند - محصول آگاهی و عمل مشترک انسان‌ها است.
- (۴) برای بقا و تداوم، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد - علمی را که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد - فرد اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند.

۵۲- در رابطه با فرهنگ‌های مختلف، کدام عبارت درست است؟

- (۱) در طول زمان در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید نمی‌آیند - فرهنگ‌های مختلف گستره جغرافیایی و تداوم تاریخی یکسانی ندارند - فرهنگ ژاپن دارای گستره جغرافیایی وسیع و تداوم تاریخی بالا است.
- (۲) در زمان واحد در سرزمین‌های متعدد فرهنگ‌های یکسانی شکل می‌گیرند - در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند - اینکاها فاقد تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع هستند.
- (۳) در طول زمان، در سرزمینی واحد، فرهنگ‌های متفاوتی پدید می‌آیند - برخی عناصر فرهنگی تداوم تاریخی و گسترش جغرافیایی بیشتری دارند و برخی اینگونه نیستند - فرهنگی مانند مسیحیت دارای تداوم تاریخی بالا و گستره جغرافیایی وسیع است.
- (۴) عمر برخی از فرهنگ‌ها، کوتاه و برخی دیگر طولانی است - برخی در مناطقی محدود به وجود می‌آیند و از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کنند و برخی دیگر گسترش بسیاری دارند - فرهنگ ژاپن دارای تداوم تاریخی بالا و فاقد گستره جغرافیایی وسیع است.

۵۳- کدام یک در رابطه با قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان درست است اما در رابطه با حکومت منورالفکران غرب‌گرا در این کشورها درست نیست؟

- (۱) به ناسیونالیسم که اندیشه اجتماعی قوم‌گرایانه غرب متجدد بود روی آورده بودند و مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی قرار می‌گرفتند - نظم پیشین را به بهانه رسیدن به جایگاه کشورهای غربی به هم می‌ریختند که باعث اعتراض برخی نخبگان غرب‌گرای این کشورها شد.
- (۲) تلاش می‌کردند ضمن حفظ ساختارهای اجتماعی پیشین، ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کنند و قدرت آنها متکی به دولت‌های استعمارگر غربی بود - موجب روی آوردن به اندیشه سیاسی قوم‌گرایانه لیبرالیستی شده و استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی مخدوش می‌شد.
- (۳) قدرت آنها ریشه در اعتقادات و پیشینه تاریخی این کشورها نداشت و می‌کوشیدند ساختارهای اجتماعی جدید را ایجاد کنند - استبداد استعماری ایجاد شده مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی را سرکوب می‌کرد و در عمل این کشورها همچنان در جایگاه کشورهای نیمه‌پیرامونی باقی ماندند.
- (۴) موجب استبداد استعماری می‌شد که استبداد استعماری به دلیل وابستگی به کشورهای استعمارگر و عمل کردن مطابق منافع این کشورها، استقلال فرهنگی و اقتصادی آنها را مخدوش می‌ساخت - مورد حمایت دولت‌های استعمارگر غربی بودند و این دولت‌ها به کمک آنان توانستند از موفقیت بیدارگران اسلامی جلوگیری کنند.

۵۴- ارزش‌های اجتماعی در سه قلمرو «آرمانی»، «حقیقی» و «واقعی» چگونه‌اند؟

- (۱) در قلمرو حقیقی، ارزش‌ها، براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آنها تعیین نمی‌شود - اما در قلمرو آرمانی و واقعی، پیدایش، دوام و قوام ارزش‌ها، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است.
- (۲) ارزش‌های حقیقی، براساس آگاهی یا جهل مردم جهان‌های اجتماعی مختلف نسبت به آنها تعیین می‌شود - در دو قلمرو آرمانی و واقعی، پیدایش، دوام و قوام ارزش‌ها، محصول آگاهی، خواست و عمل مردم است.
- (۳) اگر مردمی مطابق آرمان‌های خود عمل کنند، فاصله میان قلمرو واقعی و حقیقی جامعه خود را کاهش می‌دهند - حدود قلمرو حقیقی و آرمانی از جامعه‌ای به جامعه دیگر متفاوت است.
- (۴) جوامع مختلف با ایمان به ارزش‌های حقیقی آنها را به قلمرو واقعی خود وارد می‌کنند و اگر اعمال خود را براساس آنها سامان دهند آنها را به قلمرو آرمانی وارد نموده‌اند.

۵۵- هریک از موارد زیر، به ترتیب توسط کدام اندیشمند مطرح شده است؟

- نظریه «کنش دینی» را مطرح کرد.

- در دسته‌بندی از انواع حکومت‌ها از «حکومت استبدادی» نام برد.

- امروزه در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی، روش او متداول شده است.

- آزمایش او، در ایجاد یک زندان ساختگی، مثال خوبی از کاربرد آزمایش در جامعه‌شناسی بود.

(۱) علامه طباطبایی - فارابی - ابن خلدون - فیلیپ زیمباردو

(۲) طه عبدالرحمن - ارسطو - ابوریحان بیرونی - فیلیپ زیمباردو

(۳) طه عبدالرحمن - فارابی - ابوریحان بیرونی - لمبروزو

(۴) میرزای نائینی - ارسطو - فارابی - هوثرن

۵۶- عوارض فضای مجازی، علی‌رغم تلقی کاربران آن از به‌روز بودن، کدام است؟

- (۱) سطحی شدن با وجود سرگرم شدن - افزایش پرخاشگری - دستیابی به مطالب مهم
- (۲) پیوند کاربر با زمان و مکان خودش - علاقه به سنت‌های ملی - انکار ارزش‌های اخلاقی
- (۳) با وجود آزادی تحت کنترل قرار گرفتن - انکار ارزش‌های عاطفی - عمیق شدن در مسائل
- (۴) تحت کنترل قرار گرفتن با وجود آزادی و قدرت - سطحی شدن - جدا شدن کاربر از زمان و مکان خودش

۵۷- در جایگاه‌های «ب»، «ج» و «الف» به ترتیب، کدام مورد قرار می‌گیرد؟

منابع یا عوامل قدرت	ابزار اعمال قدرت	ارزش‌های اجتماعی
شخصیت	«الف»	قدرت
مالکیت	«ج»	ثروت
سازمان	اقتناعی	«ب»

(۱) دانش - تشویقی - تنبیهی

(۲) ثروت - تشویقی - اقناعی

(۳) دانش - اقناعی - تنبیهی

(۴) قدرت - تنبیهی - تشویقی

۵۸- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- به رسمیت شناختن و حمایت از گروه‌های به حاشیه رانده شده، نتیجه چیست؟

- بیان مفید بودن حرکات نماز، برای سلامت بدن، ناشی از چه تفکری است؟

- دچار شدن به «از خودبیگانگی فطری»، نتیجه چیست؟

- چه عاملی موجب می‌شود روحیه خلاق انسان‌ها در عرصه اندیشه سرکوب شود؟

- (۱) تکثرگرایی - سکولاریسم آشکار - از یاد بردن هویت خود در مواجهه با فرهنگ‌های دیگر - سقوط ارزش‌ها
- (۲) همانندسازی - اومانیسم - از دست دادن حالت فعال و خلاق خود در گزینش عناصر فرهنگی دیگر - افول معانی
- (۳) سیاست هویت - ماتریالیسم - پذیرش فرهنگ دیگری بدون تحقیق و گزینش و به‌صورت تقلیدی - تأکید افراطی بر نظم اجتماعی
- (۴) سیاست هویت - سکولاریسم پنهان - ممانعت عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان - تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی

۵۹- در بین عبارات‌های زیر، موارد نادرست کدام‌اند؟

- الف: امور سیاسی، همواره از انسان‌ها، اطاعت، وفاداری و تصمیم می‌خواهند.
 ب: عملکرد سیاسی کشورهای غربی در چارچوب دولت - ملت‌های جدید شکل گرفت.
 ج: از نظر دولتمردان آمریکا، انقلاب اسلامی به دلیل اینکه با بلوک شرق، ارتباط برقرار نمی‌کرد، توان مقاومت نداشت.
 د: تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها باز می‌گردد از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف است.
 ه: در هر جهان اجتماعی، تأمین نیازهای اجتماعی به کمک پدیده‌های اجتماعی صورت می‌گیرد.
- (۱) «الف» - «ج» - «ه»
 (۲) «ب» - «د» - «ه»
 (۳) «ب» - «ج» - «د»
 (۴) «ه» - «الف» - «ب»
- ۶۰- کدام پاسخ در رابطه با مطالب مطرح‌شده، به ترتیب درست است؟
 - زمانی آغاز شد که محدودیت‌های علمی دانش تجربی و همچنین وابستگی آن به معرفت‌های غیرحسی و غیرتجربی آشکار شد.

- به حل چالش‌های جامعه خود در چارچوب بنیان‌های فرهنگی غرب می‌پرداخت.
 - مسائل جهان اسلام را از نوع مشکلاتی می‌دانستند که لیبرالیسم غربی به وجود آورده بود.
 - امنیت
- (۱) بحران معرفتی جدید - رویکرد مارکس نسبت به عالم - رویکرد نسل دوم روشنفکران نسبت به جوامع خود و جهان اسلام - حاصل کنش‌های اجتماعی انسان‌ها است.
 (۲) بحران معرفتی جدید - رویکرد مارکس نسبت به عالم - دیدگاه نخستین بیدارگران اسلامی - ارزش اجتماعی محسوب می‌شود.
 (۳) روشنگری مدرن - ناسیونالیسم - نگرش نسل دوم روشنفکران نسبت به جوامع خود و جهان اسلام - یک کنش اجتماعی است.
 (۴) بحران معنویت - لیبرالیسم - تفکر منورالفکران جوامع اسلامی - یک پدیده اجتماعی است.

۶۱- پاسخ درست، به ترتیب کدام است؟

- چرا به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه می‌کنیم؟
 - جریان اجتماعی «روشنفکران» چگونه شکل گرفت؟
 - با پدید آمدن بحران هویت در یک جهان اجتماعی، چه اتفاقی خواهد افتاد؟
- (۱) معنابخشی به زندگی اجتماعی - با قدرت حاکمان سکولار در کشورهای اسلامی - اعضای جهان اجتماعی، مبهوت و مقهور جهان اجتماعی دیگر می‌شوند و در نتیجه حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی خویش از دست می‌دهند.
 (۲) برای پی بردن به هدف کنش - به موازات بیدارگران اسلامی - جهان اجتماعی قادر نخواهد بود که کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد و ارزش‌ها، ثبات و استقرار خود را در زندگی اجتماعی از دست می‌دهند.
 (۳) برای فهمیدن دلالت‌های کنش - با شکل‌گیری استعمار و نفوذ دولت‌های غربی در کشورهای اسلامی - تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند و به صورت تحولات فرهنگی درمی‌آیند.
 (۴) راه‌یابی به ذهن کنشگر - با شکل‌گیری منورالفکران - جهان اجتماعی با وجود به کارگیری تمامی ظرفیت‌های خود، از پاسخگویی به نیازهای طبیعی و جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها باز می‌ماند.
- ۶۲- دو معلم در رابطه با «نابرابری‌های اجتماعی» در کلاس مباحثی را مطرح کردند، به ترتیب هریک از آرای ارائه‌شده، متعلق به کدام معلم با چه دیدگاهی است؟

«برقراری عدالت، با توزیع برابر ثروت امکان‌پذیر است»، «در نظام فئودالی دهقانان شبیه برده بودند، مالک چیزی نبودند و به فئودال تعلق داشتند»، «افراد براساس توانایی و شایستگی خود، با دیگران رقابت نمایند» و «دولت‌ها، باید افراد کم‌درآمد را زیر چتر حمایت بیمه‌های اجتماعی قرار دهند».

- (۱) طرفدار قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی
 (۲) مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی
 (۳) طرفدار عدالت اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار عدالت اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی
 (۴) مخالف قشربندی اجتماعی - طرفدار قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی - مخالف قشربندی اجتماعی

۶۳- هر یک از موارد زیر در رابطه با انواع جامعه‌شناسی با چه موضوعی ارتباط دارند؟

- تأکید بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی

- فهم معنای زندگی

- مورد توجه قرار گرفتن کنش اجتماعی توسط برخی جامعه‌شناسان

- خلق معانی و ارزش‌های ویژه خود توسط هر فرد، گروه و فرهنگ با اراده خاص خود

(۱) اندیشه جامعه‌شناسان تفسیری و تبیینی - نقطه ضعف جامعه‌شناسی تبیینی - مطالعه زندگی اجتماعی با تأکید بر

آگاهی و معنا - نگرش جامعه‌شناسی تفسیری

(۲) نگرش جامعه‌شناسان تفسیری و انتقادی - روش جامعه‌شناسی تفسیری - مطالعه زندگی اجتماعی انسان با تأکید

بر آگاهی و معنا - دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی

(۳) تفکر جامعه‌شناسان انتقادی و تبیینی - هدف جامعه‌شناسی انتقادی - عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن

به جامعه‌شناسی تفسیری - دیدگاه جامعه‌شناسی انتقادی

(۴) دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی و تفسیری - نقطه قوت جامعه‌شناسی تفسیری - جلوگیری از پیامدهای تأکید بیش

از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی - اعتقاد جامعه‌شناسی انتقادی

۶۴- عبارت درست در رابطه با عقل انتقادی، عام و خاص، به ترتیب، کدام است؟

(۱) معنای برخاستن یک فرد در جمع با کمک این عقل فهمیده می‌شود - هم عالمان در دانش عمومی از آن استفاده می‌کنند

و هم عموم مردم در دانش علمی از آن بهره می‌برند - درباره ارزش‌های فردی و اجتماعی داوری می‌کند.

(۲) در سخن گفتن با دیگری، از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می‌کند - با کمک این عقل، قانون علیت در فلسفه

شناخته می‌شود - از این عقل برای فهم دیگران و ارتباط با آنان یا معنابخشی به زندگی اجتماعی مدد می‌گیرند.

(۳) وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند - هم عالمان در دانش علمی از آن استفاده می‌کنند

و هم عموم مردم در دانش عمومی از آن بهره می‌برند - انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد.

(۴) عوامل بیکاری در اقتصاد به کمک این عقل درک می‌شود - واقعیت‌هایی را که از طریق آگاهی و اراده انسان به دست

می‌آیند، شناسایی می‌کند - با کمک این عقل وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کنند.

۶۵- کدام پاسخ در رابطه با سؤال‌های زیر، درست است؟

- فهم همدلانه کنش‌های افراد چگونه حاصل می‌شود؟

- نگرش جامعه‌شناسی تبیینی، نسبت به تفاوت جوامع چگونه بود؟

- چه چیزی موجب می‌شود برخی تغییرات هویتی، تشویق و برخی منع شوند؟

- هم تغییری‌های قابل مشاهده را با چه روشی می‌توان مطالعه کرد؟

(۱) با توجه به تفسیر افراد از خودشان - کمی دانستن تفاوت میان جوامع - جهان‌های اجتماعی - کمی و آماری

(۲) با تأکید بر آگاهی و معناداری کنش - مدت زمان تداوم آنها - پدیده‌های اجتماعی - کیفی و آماری

(۳) با شناخت آرمان‌ها و اهداف افراد - پیمودن راه‌های متفاوت برای رشد و تحول جوامع - تعارض‌های فرهنگی - تفهیمی و تجربی

(۴) با فراتر رفتن از نظم حاکم بر رفتار - جهان‌های اجتماعی در طول هم - تحولات هویتی - تجربی در کنار روش انتقادی

۶۶- روان‌شناسی در مواجهه با این مسئله که برخی از دانش‌آموزان در زمان امتحان دچار اضطراب می‌شوند، این پاسخ احتمالی را ارائه کرده است که: «انتظارات غیرواقع‌بینانه والدین از فرزندان، موجب اضطراب امتحان می‌شود.» کدام مورد در رابطه با پاسخ او، درست است؟

- (۱) پاسخ صحیح، خردمندانه و پذیرفته‌شده‌ای در مورد تبیین اضطراب امتحان است.
- (۲) قانونی درباره اضطراب است که با ترکیب قوانین و اصول مختلف به‌دست آمده است.
- (۳) نظریه‌ای است که توضیح می‌دهد چرا و در چه شرایطی اضطراب امتحان رخ می‌دهد.
- (۴) بیان علمی است که درستی یا نادرستی آن باید از طریق تجربی، مورد آزمون قرار بگیرد.

۶۷- کدام مورد، درخصوص رشد دوره کودکی، درست است؟

- (۱) کودکان پیش‌دبستانی از وجود اشیاء، در شرایطی که در دید آنها قرار ندارند، درک و تصویر روشنی ندارند.
- (۲) کودکان در حدود سه‌ماهگی از حضور افراد غریبه می‌ترسند، اما در فرایند رشد و در حدود ۸ ماهگی در حضور افراد آشنا لبخند اجتماعی می‌زنند.
- (۳) کودکانی که در انجام حرکات ظریف (مثل نقاشی، استفاده از قاشق و چنگال) مهارت دارند، قادر به انجام حرکات درشت (مثل راه رفتن با تعادل و دویدن) هم هستند.
- (۴) کودکان تا پایان دوره کودکی دوم، درکی از اصول اخلاقی که تعیین‌کننده چگونگی رفتار با دیگران است، ندارند و به تدریج و به موازات رشد شناختی، از معیارها و اصول اخلاقی پیروی می‌کنند.

۶۸- هر کدام از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب، با کدام‌یک از موارد زیر، همخوانی دارد؟

- ویژگی‌های وراثتی دوقلوهای ناهمسان
- ترکیب کروموزومی دوقلوهای همسان
- دوره سنی وقوع تغییرات مربوط به جنس
- شناخت استعدادها و علایق خود

- (۱) مانند خواهر و برادر - $44XY$ و $44XY$ - نوجوانی - دستیابی به هویت
- (۲) منحصر به فرد - $44XY$ و $44XY$ - جوانی - رشد هیجانی
- (۳) متفاوت از هم - $44XY$ و $22XY$ - نوجوانی - دستیابی به هویت
- (۴) یکسان - $22XY$ و $22XY$ - کودکی دوم - رشد اخلاقی

۶۹- هر کدام از عبارت‌های زیر، به‌ترتیب، مربوط به کدام مورد است؟

- علت ادراک متفاوت دانش‌آموزان از میزان دشواری درس فلسفه
- دسته‌بندی ساکنین یک شهرک براساس قومیت آنها
- ادراک متفاوت یک محرک ثابت در دو محیط متفاوت
- تندخوانی و بیان برداشت کلی خود از یک داستان

- (۱) خطای شناختی - اصل مشابهت - خطای ادراکی - پردازش ادراکی
- (۲) خطای شناختی - اصل مجاورت - خطای ادراکی - پردازش مفهومی
- (۳) روش غلط مطالعه - اصل مجاورت - اصل شکل و زمینه - پردازش ادراکی
- (۴) روش غلط مطالعه - اصل مشابهت - اصل شکل و زمینه - پردازش مفهومی

۷۰- هر کدام از توصیه‌های زیر، به‌ترتیب، با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟

- انجام تکلیف با حواس مختلف
- آگاهی بیشتر در انجام تکالیف
- کسب مهارت در انجام تکالیف

- خودداری از انجام تکلیف در مدت زمان زیاد

- (۱) توجه ارادی - توجه غیرارادی - کاهش کیفیت انجام تکالیف همزمان - ایجاد توجه متمرکز
- (۲) توجه متمرکز - رمزگردانی دقیق - کاهش اثر توجه متمرکز - حفظ توجه در انجام تکلیف
- (۳) توجه ارادی - رمزگردانی دقیق - کاهش اثر توجه پراکنده - ایجاد آماده‌سازی در تکلیف
- (۴) توجه متمرکز - توجه ارادی تر - کاهش اثر منفی انجام تکالیف همزمان - حفظ کیفیت انجام تکلیف

۷۱- کدام عبارت درخصوص حافظه، درست است؟

- (۱) اطلاعات ثبت‌شده در حافظه حسی اگر مورد توجه قرار گیرد، به حافظه کوتاه‌مدت و اطلاعات حافظه کوتاه‌مدت اگر مرور و تکرار شود، به حافظه بلندمدت منتقل می‌شود.
- (۲) با توجه به مدت زمان نگهداری از اطلاعات، حافظه به دو نوع رویدادی (تجارب زمانی و مکانی مشخص) و حافظه معنایی (دانش عمومی) تقسیم می‌شود.
- (۳) سه مرحله حافظه عبارت است از رمزگردانی، اندوزش و بازیابی. در حافظه حسی و کوتاه‌مدت رمزگردانی عمدتاً شنیداری و دیداری و مدت زمان بازیابی چند دقیقه است.
- (۴) فراموشی به معنای خطا در بازیابی و یادآوری اطلاعات نگهداری‌شده در حافظه است و به‌صورت حذف کردن یا اضافه کردن اطلاعات رخ می‌دهد.

۷۲- برای هر کدام از موارد زیر، مناسب‌ترین راهکار، به ترتیب کدام است؟

- کاهش اثر تداخل مطالب
- تثبیت مفاهیم در حافظه
- بازیابی صحیح اطلاعات
- کنترل اثر گذشت زمان

- (۱) آزمون مکرر - تمایزبخشی - استفاده از نشانه‌های بازیابی - یادگیری با استراحت
- (۲) عدم انجام چند فعالیت همزمان - بسط معنایی - استفاده از نشانه‌های درونی - مرور مطالب
- (۳) مرور مداوم مطالب درسی - تمایزبخشی - استفاده از نشانه‌های بیرونی - مطالعه چندحسی
- (۴) بیان اهمیت مطالب - بسط معنایی - استفاده از نشانه‌های بازیابی - تمرین و تکرار

۷۳- مراحل حل مسئله به ترتیب، کدام است؟

- (۱) اصلاح - برنامه - اجرا - ارزیابی
- (۲) ارزیابی - اصلاح - اجرا - برنامه
- (۳) اجرا - ارزیابی - برنامه - اصلاح
- (۴) برنامه - اجرا - ارزیابی - اصلاح

۷۴- هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، مربوط به کدام مورد است؟

- حل درست تمرینات خارج از کتاب، پس از حل تمرینات کتاب ریاضی
- پیدا کردن روش‌های مختلف تقسیم یک مربع، به چهار قسمت مساوی
- ارائه مناسب‌ترین راهکار رفع مشکلات درسی دانش‌آموزان که مورد تأیید کلیه دبیران است.
- (۱) تغییر بازنمایی مسئله در موقعیت‌های جدید - دیدن مسئله از زوایای مختلف - روش اکتشافی حل مسئله
- (۲) استفاده از تجربه گذشته در حل مسئله - روش خرد کردن حل مسئله - روش اکتشافی حل مسئله
- (۳) انتقال مثبت در حل مسئله - دیدن مسئله از زوایای مختلف - روش تحلیلی حل مسئله
- (۴) ایجاد نگاه جدید در حل مسائل - روش خرد کردن حل مسئله - روش تحلیلی حل مسئله

۷۵- مثال زیر، با کدام مفهوم، همخوانی بیشتری دارد؟

- «مریم به خواستگار خود علاقه‌مند است و قصد دارد با او ازدواج کند، او فقط در جست‌وجوی اطلاعات و شواهد مثبت از خواستگار خود است و آنها را به‌عنوان نقاط مشترک و عامل موفقیت در ازدواج تفسیر می‌کند و به سایر اطلاعات متناقض و هشداردهنده‌ای که خانواده به او می‌دهند، بی‌توجه است.»
- (۱) کنترل نکردن هیجانات
 - (۲) اعتماد افراطی
 - (۳) تصمیم‌گیری تکانشی
 - (۴) سوگیری تأیید

۷۶- درستی و نادرستی هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، کدام است؟

- زیربنای سبک تصمیم‌گیری احساسی، این باور است که با گذر زمان مشکلات کمتر خواهد شد.
- افراد با سلامت روان، همواره از سبک تصمیم‌گیری منطقی استفاده می‌کنند.
- سبک غالب تصمیم‌گیری افرادی که دچار آسیب‌های اجتماعی هستند، اجتنابی است.
- ناتوانی پایدار و همیشگی در تصمیم‌گیری، می‌تواند سلامتی فرد را به مخاطره اندازد.

(۱) نادرست - نادرست - نادرست - درست (۲) درست - درست - درست - نادرست

(۳) نادرست - درست - نادرست - درست (۴) نادرست - نادرست - درست - نادرست

۷۷- با توجه به عبارت زیر، کدام مورد درخصوص زهرا، درست است؟

«زهرا به مباحث درس ریاضی علاقه‌مند است و از حل کردن مسائل و تکالیف این درس احساس رضایت و ارزشمندی می‌کند. نمرات او در این درس همیشه عالی است. زهرا تلاش و تمرین زیاد را عامل موفقیت خود در یادگیری ریاضیات می‌داند.»

(۱) دارای انگیزه بیرونی است و اسناد او بیرونی، پایدار و غیرقابل کنترل است.

(۲) دارای انگیزه بیرونی است و اسناد او درونی، ناپایدار و قابل کنترل است.

(۳) دارای انگیزه درونی است و اسناد او درونی، ناپایدار و قابل کنترل است.

(۴) دارای انگیزه درونی است و اسناد او بیرونی، ناپایدار و غیرقابل کنترل است.

۷۸- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام عامل است؟

- برای فرد انجام فعالیت، هدف محسوب می‌شود.

- انجام ندادن وظایف شغلی به علت بیماری

- انجام دادن کارهای بیشتر در منزل، برای تأمین رفاه خانواده

- انجام سریع‌تر و کامل‌تر کارها با دریافت دستمزد بیشتر

(۱) نگرشی - انگیزه درونی - انگیزشی - انگیزه بیرونی (۲) انگیزه درونی - انگیزشی - نگرشی - انگیزه بیرونی

(۳) انگیزشی - انگیزه بیرونی - انگیزه درونی - نگرشی (۴) انگیزه درونی - نگرشی - انگیزه بیرونی - انگیزشی

۷۹- درستی و نادرستی عبارت‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

- رویارویی با وقایعی که باعث دگرگونی زیاد در زندگی می‌شود، موجب فشار روانی مثبت یا منفی می‌شود.

- در فشار روانی مثبت، فرد باید با رویدادهای خوشایند زندگی و در فشار روانی منفی با رویدادهای ناخوشایند زندگی سازگار شود.

- فشار روانی منفی می‌تواند، فرایندهای شناختی پایه مثل توجه و تمرکز و فشار روانی مثبت فرایندهای شناختی عالی را مختل کند.

- همه افراد در زندگی فشار روانی مثبت و منفی را تجربه می‌کنند، اما به روش‌های متفاوتی با آن مقابله می‌کنند.

(۱) درست - نادرست - درست - نادرست (۲) نادرست - درست - درست - درست

(۳) درست - نادرست - نادرست - درست (۴) نادرست - درست - درست - نادرست

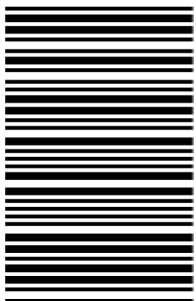
۸۰- کدام عبارت، درخصوص پیوستار سلامتی، نادرست است؟

(۱) عوامل زیستی، روانی و اجتماعی موجب وضعیت ثابت فرد در پیوستار سلامت می‌گردد.

(۲) در پیوستار سلامت، افراد از لحاظ وضعیت سلامتی در رده‌های مختلف قرار می‌گیرند.

(۳) ابعاد مهم سبک زندگی در تعیین جایگاه افراد، در پیوستار سلامت نقش اساسی دارد.

(۴) طبق روان‌شناسی سلامت، می‌توان جایگاه فرد در هر نقطه از پیوستار سلامت را ارتقا بخشید.



362A

کد کنترل

362

A



ریاست جمهوری
سازمان ملی نجش و ارزشیابی نظام آموزش کشور

صبح پنج‌شنبه ۱۴۰۳/۰۴/۲۱

دفترچه شماره ۲

در زمینه مسائل علمی باید دنبال قله بود.
مقام معظم رهبری (مدظله العالی)

آزمون اختصاصی (سراسری) ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی

خارج از کشور

گروه آزمایشی علوم انسانی

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۸۰

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰
۲	تاریخ	۱۳	۱۰۱	۱۱۳
۳	جغرافیا	۱۲	۱۱۴	۱۲۵
۴	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵
۵	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰

استفاده از ماشین حساب مجاز نیست.
این آزمون، نمره منفی دارد.

نوبت دوم – تیرماه ۱۴۰۳

حق چاپ، تکثیر و انتشار سؤالات به هر روش (الکترونیکی و ...) پس از برگزاری آزمون، برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی تنها با مجوز این سازمان مجاز می‌باشد و با متخلفین برابر مقررات رفتار می‌شود.

* داوطلب گرامی، عدم درج مشخصات و امضا در مندرجات جدول زیر، به منزله عدم حضور شما در جلسه آزمون است.

اینجانب با شماره داوطلبی با آگاهی کامل، یکسان بودن شماره صندلی خود را با شماره داوطلبی مندرج در بالای کارت ورود به جلسه، بالای پاسخ نامه و دفترچه سؤالات، نوع و کد کنترل درج شده بر روی دفترچه سؤالات تأیید می نمایم.

امضا:

■ عین الأنسب للجواب عن الترجمة أو المفهوم من أو إلى العربية (۸۱ - ۸۹)

۸۱- ﴿أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾:

(۱) و آیا ندانسته اند که الله روزی را برای هرکس بخواهد گسترش می دهد؟

(۲) و آیا نمی دانند که الله روزی را فقط برای کسی که نیاز دارد می گستراند؟

(۳) آیا و ندانسته اند که خداوند برای هرکس بخواهد روزی گسترده ای می دهد؟

(۴) آیا و نمی دانند که خداوند است که روزی هرکس را بخواهد گسترش می دهد؟

۸۲- « هُنَاكَ مَفْرَدَاتٌ كَثِيرَةٌ قَدْ دَخَلَتْ كُلُّ لُغَاتِ الْعَالَمِ وَ جَعَلَتْهَا غَنِيَّةً وَ لَا تَوْجُدُ لُغَةً لَا تَكُونُ فِيهَا كَلِمَاتٌ دَخِيلَةٌ! »:

(۱) بسیار است کلماتی که داخل زبانهای عالم شده و آنها را غنی کرده است، و زبانی نیست که کلمات دخیل در آن وارد نشده باشد!

(۲) لغات بسیار موجود که در همه زبانهای عالم داخل شده آنها را توانگر ساخته است، و هیچ زبانی نمی یابی که در آن کلمات دخیل نباشد!

(۳) واژگان بیشماری هستند که در همه زبانهای دنیا وارد شده و آنها را غنی گردانده است، و زبانی یافت نمی شود که در آن کلماتی دخیل نباشد!

(۴) اینجا لغتهای بیشماری به همه زبانهای موجود در دنیا ورود پیدا کرده و آنها را بی نیاز گردانده است، و هیچ زبانی نیست که کلمه های دخیل نداشته باشد!

۸۳- « تِلْكَ ظَوَاهِرُ عَجِيبَةٍ تَحْدُثُ فِي بَعْضِ نَقَاطِ الْأَرْضِ وَ قَدْ حَاوَلَ الْعُلَمَاءُ أَنْ يُدْرِكُوا أَسْرَارَهَا مُحَاوَلَةً! »:

(۱) آنها پدیده های شگفت انگیزی هستند که در برخی نقاط زمین رخ می دهند و دانشمندان واقعاً تلاش کرده اند که به اسرار آنها پی ببرند!

(۲) آنها پدیده هایی هستند شگفت انگیز که در بعضی جاها در زمین اتفاق می افتد و دانشمندان بسیار می کوشند اسرارش را بفهمند!

(۳) آن پدیده های عجیب در بعضی منطقه های زمین بوجود می آید و علما حقیقتاً کوشیده اند تا اسرار آن را درک کنند!

(۴) آن پدیده های شگفت انگیزی که در برخی مناطق زمین ایجاد می شود علما سعی کرده اند اسرارش را دریابند!

۸۴- « قلب الفتى كأنه أرض خالية، ما تزرع فيها من شيء يقبله، فإيا أهل التعليم و التربية، أنيروا عقله و قلبه بالعلوم النافعات»:

- (۱) قلب انسان جوان زمین خالی است، هرچه در آن کاشته شد می‌پذیرد، پس شما اهل تعلیم و تربیت، عقل و قلبش را با علوم سودبخش منور گردانید!
- (۲) گوئی که قلب جوان زمینی خالی است، چیزی در آن نمی‌روید تا اینکه بپذیرد، ای اهالی تعلیم و تربیت، قلب و روحش را با علوم مفید نورانی نمایید!
- (۳) قلب فرد جوان همچون زمین خالی است، آنچه را در آن بکاری می‌پذیرد، پس ای صاحبان تعلیم و تربیت، عقل و قلب او را با منافع علمی نورباران گردانید!
- (۴) قلب جوان گویی زمینی خالی است، که هر چیزی در آن بکاری آن را می‌پذیرد، پس ای صاحبان تعلیم و تربیت، با علوم سودمند عقل و قلب او را روشن کنید!

۸۵- « هذه الحشرات التي تقدر أن تحمل أشياء يفوق وزنها خمسين مرة من وزن الحشرة نفسها، إنما هي نوع واحد من الثمانين في المائة من موجودات العالم!»:

- (۱) اینها حشرات هستند که می‌توانند اشیاء را با وزنی پنجاه برابر بالاتر از وزن خود حمل کنند، و فقط یکی از هشتاد درصد موجودات عالمند!
- (۲) این حشرات که قادرند اشیائی با سنگینی پنجاه برابر بیشتر از وزن خود را تحمل کنند، فقط یک نوع از هشتاد درصد موجودات عالمند!
- (۳) این حشرات که می‌توانند اشیائی را که وزنشان پنجاه برابر بیشتر از وزن خود حشره است حمل کنند، فقط یک نوع از هشتاد درصد موجودات عالم هستند!
- (۴) اینها حشراتی هستند که قادر به تحمل سنگینی اشیائی پنجاه برابر بیشتر از وزن خودشان هستند، و آنها یک نوع از هشتاد درصد موجودات در عالم هستند!

۸۶- عین الصحیح:

- (۱) من عجائب هذه المدينة جبلٌ ثرابه أسود اللون جنب بحرٍ مملوء من سمك القرش: از شگفتی‌های این شهر کوهی است با سیاهترین خاک در کنار دریایی پر از نهنگ!
- (۲) دَع ما لا تقدر عليه لأنك قد تقنط و تَصِلَ عن مسيرك الأصلي: آنچه را قدرتی بر آن نداری رها کن زیرا ممکن است ناامید شوی و از مسیر اصلی خود گمراه گردی!
- (۳) هناك آلاف من مواطنينا لا يعيشون في وطننا بل يعيشون في بلاد أخرى: هزاران تن از هموطنان ما در کشورمان زندگی نمی‌کنند و در کشورهای دیگری زندگی می‌کنند!
- (۴) إِسْعَ في مجالسة العلماء و تكلم مع الحكماء أكثر فأكثر حتى تتعلم منهم سلوكهم: بیش از پیش به همنشینی با دانشمندان و هم‌صحبتی با حکیمان بپرداز تا از آنها روش زندگی را بیاموزی!

۸۷- عین الخطأ:

- ۱) الناس أبناء الدنيا فليس صواباً ملامتهم على حُبِّ أمهم: مردم فرزندان دنیا هستند پس سرزنش کردن آنان بخاطر دوست داشتن مادرشان صحیح نمی‌باشد!
- ۲) لي أصدقاء أحبهم لصداقتهم و أدبهم لا لجمالهم و مالهم: من دوستانی دارم که برای راستگویی و ادبشان آنان را دوست دارم نه برای زیبایی و مالشان!
- ۳) هناك في تاريخنا أشخاص لأمشكلة قادرة على هزيمتهم: در تاریخ ما شخصیت‌هایی وجود دارند که هیچ مشکلی قادر به شکست آنان نیست!
- ۴) أكبر الغنى هو غَضُّ النظر عما في أيدي الآخرين: بزرگترین بی‌نیازی‌ها بی‌اعتنایی به آن چیزهایی است که در دست دیگران است!

۸۸- «در یکی از روزها «کسری» کشاورز سالخورده‌ای را دید که نهال گردوئی را می‌کاشت پس تعجب کرد!»:

- ۱) في يوم من الأيام شاهد «كسرى» فلاحاً عجوزاً يغرس فسيلة جوز فتعجب!
 - ۲) في أحد الأيام رأى «كسرى» الفلاح العجوز يغرس الفسيلة من الجوز فتعجب!
 - ۳) في أحد الأيام رأى «كسرى» فلاح العجوز و كان يغرس الفسيلة من الجوز و تعجب!
 - ۴) في يوم من الأيام نظر «كسرى» ذلك الفلاح العجوز و هو يغرس فسيلة الجوز و تعجب!
- ۸۹- عین الأنسب في المفهوم: «أيها الفاجر جهلاً بالنسب إنما الناس لأم و لأب!»:

- ۱) گرد نام پدر چه می‌گردد پدر خویش باش اگر مردی
- ۲) ذرات دو کون را به هم بیش نیست کس نیست که با دگر کسش خویشی نیست
- ۳) پارسا باش و نسبت از خود کن پارسا زادگی ادب نبود
- ۴) آنجا که بزرگ بایدت بود فرزندی کس نداشت سود

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٩٠ - ٩٤) بما يناسب النص:

لما فتح المسلمون منطقة شرق إيران سنة ٢١ هجرية بعد انقراض الدولة الساسانية و استقروا فيها، واجهوا صعوبة في تعلم لهجات شعوبها واضطروا إلى تعلم اللغة الفارسية الدرية و هي لغة مراكز الدولة السامانية، الفارسية الخالصة التي كانت معروفة بين شعوب هذه المنطقة، فتعلمها المسلمون لتحقيق أهدافهم.

تعد هذه اللغة جذور (أصول) الفارسية الحالية الأصلية بعد أن اختلطت بالمفردات و الاصطلاحات العربية، لتخلق منها فارسية جديدة. و هكذا نلاحظ أن الفارسية الجديدة أصبحت لغة قوية ممتازة، لأنها استطاعت أن تستفيد من العربية كثيراً، إضافة إلى ما تمتلك من أصول فارسية و عميقة؛ فلو لم تكن الظروف تسمح للغة الفارسية بالامتزاج بالعربية و أوزانها الشعرية و ما لها من ميدان واسع بسبب طبيعتها الاشتقاقية، لما كان من الممكن أن تبلغ الفارسية الحالية هذه الدرجة من النمو و الاتساع!

۹۰- عین الصحيح:

- ۱) بقيت اللغة الفارسية الدرية خالصة بعد الفتح الإسلامي و لم تتغير.
- ۲) كانت اللغة الفارسية تمتلئ من الأوزان الشعرية قبل امتزاجها بالعربية.
- ۳) إن تأثير العربية على الفارسية الدرية ملحوظ في مجال قواعد اللغة الفارسية.
- ۴) الاشتقاق من مميزات اللغة العربية الذي أثر على الفارسية كثيراً و سبب غناها.

۹۱- عین الخطأ:

- ۱) إِنَّ الَّذِينَ كَانُوا يَسْكُنُونَ شَرْقَ إِيرَانَ، كَانُوا مُلْزَمِينَ بِتَعَلُّمِ لُغَتَيْنِ الْفَارْسِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ.
- ۲) كَانَ تَعَلُّمُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ الدَّرِيَّةِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ الْعَرَبِ سَهْلًا، فَأَسْرَعُوا إِلَى النَّطْقِ بِهَا.
- ۳) غَلَبَ الْمُسْلِمُونَ الْإِيرَانِيِّينَ سَنَةَ إِحْدَى وَعَشْرِينَ الْهَجْرِيَّةِ وَ سَقَطَتِ الدَّوْلَةُ السَّاسَانِيَّةُ.
- ۴) إِنَّ اخْتِلَاطَ الْمُسْلِمِينَ بِالْإِيرَانِيِّينَ سَبَّبَ امْتِزَاجَ لُغَتَيْهِمَا وَ خُلِقَتْ لُغَةٌ غَنِيَّةٌ بِالْمُفْرَدَاتِ الْفَارْسِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ.

۹۲- عین ما لم يذكر في النص:

- ۱) كَانَ يَحْكُمُ عَلَى الْإِيرَانِيِّينَ قَبْلَ حَمَلَةِ الْمُسْلِمِينَ السَّاسَانِيِّينَ.
- ۲) انْتَقَلَتِ الدَّوْلَةُ فِي إِيرَانَ إِلَى السَّامَانِيَّةِ بَعْدَ دُخُولِ الْإِسْلَامِ.
- ۳) كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَقْصِدُونَ أَنْ تَزْدَادَ مَمْلَكَاتُهُمْ بِوَسْطَةِ فَتْحِ إِيرَانَ.
- ۴) إِنَّ الْمُسْلِمِينَ أَقْبَلُوا عَلَى لُغَةِ الْإِيرَانِيِّينَ لِلْحَصُولِ عَلَى غَايَاتِهِمْ وَ لَيْسَ لِرَغْبَتِهِمْ فِيهَا.

■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۹۳ و ۹۴)

۹۳- «المسلمون - واجهوا - معروفة - اختلطت»:

- ۱) المسلمون: اسم - جمع سالم للمذكر - اسم فاعل (مصدره: تسليم) - معرّف بأل - معرب / فاعل و مرفوع بالواو
- ۲) معروفة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول - نكرة - معرب / خبر «كان» من الأفعال الناقصة و منصوب
- ۳) واجهوا: فعل ماضٍ - لجمع الغائب - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد (من باب مفاعلة) - متعدّ / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ۴) اختلطت: فعل ماضٍ - للمفرد الغائبة - مزيد ثلاثي (من باب افتعال) - لازم - معلوم (= مبني للمعلوم) / فعل و مع فاعله جملة فعلية

۹۴- «تُخْلَقُ - تُشَاهِدُ - الامتزاج - الممكن»:

- ۱) تُخْلَقُ: فعل مضارع - للمؤنث الغائبة - مجرد ثلاثي - متعدّ - مجهول (= مبني للمجهول) / فعل و نائب فاعله «فارسية» والجملة فعلية
- ۲) الامتزاج: اسم - مفرد مذكر - مصدر (من باب افتعال) - معرّف بأل - معرب / مجرور بحرف الجر؛ بالامتزاج: جار و مجرور
- ۳) تُشَاهِدُ: فعل مضارع - للمتكلم مع الغير - مزيد ثلاثي (من باب مفاعلة) - متعدّ - مجهول / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية
- ۴) الممكن: اسم - مفرد مذكر - اسم فاعل (مصدره: إمكان) - معرّف بأل - معرب / مجرور بحرف الجر؛ من الممكن: جار و مجرور

■ ■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٩٥-١٠٠)

٩٥- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطَا غَالِبًا!
- (٢) أَيُّ صِنَاعَةٍ إِيرَانِيَّةٍ تَجْذِبُ السَّائِحِينَ مِنْ كُلِّ الْعَالَمِ!
- (٣) وَصَلَ الْمُسَافِرَانِ إِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ وَ رَكِبَا الطَّائِرَةَ!
- (٤) يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عَيْشَ الْفُقَرَاءِ وَ يُحَاسِبُ فِي الْآخِرَةِ مُحَاسِبَةَ الْأَغْنِيَاءِ!

٩٦- عین «الباء» يختلف معناها:

- (١) إِنَّ الْأَنْهَارَ بِهَذِهِ الْمَنْطِقَةِ تُصْبِحُ مَمْلُوءَةً بِالْمَاءِ بَعْدَ أَنْ تَنْهَمِرَ الْأَمْطَارُ!
- (٢) لَا تُسْرِفُوا فِي الْأَكْلِ وَ الشَّرْبِ لِأَنَّ الْقُلُوبَ تَمُوتُ بِكَثْرَتِهِمَا!
- (٣) إِنَّ الْإِنْسَانَ يُحِبُّ أَنْ يَصْنَعَ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَعْمَلُ بِإِرَادَتِهِ!
- (٤) يَتَّبَعِدُ الْإِنْسَانُ مِنَ الْأَمْرَاضِ الْمَخْتَلِفَةِ بِالنِّظَافَةِ!

٩٧- عین الصحيح في التفضيل:

- (١) أُنَسْتَعِينُ بِمُحَمَّدٍ الْأَغْنَى مِنْ أَوْلَادِ عَمَّتِكَ الْأَكْبَرِ فِي أُمُورِ مَعِيشَتِكَ؟
- (٢) تَغْلَبْتُ أُخْتَكَ الْأَكْبَرَ عَلَى أُخْتِي فِي الْعَقْلِ وَ تَمَيَّزَ الصَّوَابُ!
- (٣) أَعْرِفْتُ عَلِيًّا الْأَعْلَمَ مِنَ الْمَدْعُودِينَ فِي عِلْمِ النُّجُومِ؟
- (٤) لَصَفْنَا الْمَعْلَمَةَ الْأَفْضَلَ فِي دَرَسِ الْفِيزِيَاءِ!

٩٨- عین الصحيح:

- (١) لَا أَحَدٌ يَهْتَمُّ بِالْحَقِيقَةِ هُنَاكَ!
- (٢) لَا مَفَرَّ لِمَنْ يَهْرَبُ!
- (٣) لَا الْكَزْرَ يُغْنِي مِنَ الْقَنَاعَةِ!
- (٤) لَا شَيْئًا يُفَرِّقُ بَيْنَنَا إِلَّا أَنْفُسُنَا!

٩٩- عین ما لم يُحذف المستثنى منه:

- (١) إِيَّاكَ وَ مَصَادَقَةَ الْجَاهِلِ فَإِنَّهُ لَيْسَتْ صِدَاقَتُهُ إِلَّا الضَّرْرُ وَ الْخُسْرَانُ!
- (٢) كَلَّمَا تُحَاوِلُ لِلْوَصُولِ إِلَى الْغَايَةِ لَا تَصِلُ إِلَيْهَا إِلَّا بِتَنْظِيمِ أَعْمَالِكَ!
- (٣) إِنَّ الْمُحْسِنِينَ لَا يَتْرَكُونَ لِأَوْلَادِهِمْ إِلَّا خَيْرًا يَنْعَكِسُ فِي أَعْمَالِهِمْ!
- (٤) لَا تَعْتَمِدْ عَلَى الْكَذَّابِ فَلَيْسَ قَوْلُهُ شَيْئًا إِلَّا سَرَابًا لِاحْقِيقَةِ فِيهِ!

١٠٠- عین ما ليس فيه المنادى!

- (١) عِبَادِ مَنْ يَعْمَلُ صَالِحًا وَ لَا تَغْلِبْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ، هُوَ الْأَحَبُّ عِنْدِي!
- (٢) رَبَّنَا يُنْزِلُ الصَّبْرَ عَلَى قَدْرِ الْمُصِيبَةِ وَ يَرْحَمُنَا وَ هُوَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ!
- (٣) بُنِي أَحْسَنَ إِلَى الْأَصْدِقَاءِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ!
- (٤) رَبِّ لَا تُعَامِلْنَا بِعَدْلِكَ بَلْ عَامِلْنَا بِفَضْلِكَ!

۱۰۱- کدام موارد درباره حمورابی پادشاه معروف بابل قدیم، درست است؟

الف: شیوه حکومتش ملوک طوایفی بود.

ب: برده‌داری را در آسورستان ممنوع کرد.

ج: قلمرو او به چندین ولایت تقسیم شده بود.

د: به منشأ الهی سلطنت قائل بود.

(۱) «الف» و «ب» (۲) «ج» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «الف» و «د»

۱۰۲- در کدام نمودار زمان، تقدم و تأخر وقوع رویدادها به درستی نشان داده شده است؟

الف: سارگن بر سراسر بین‌النهرین مسلط شد و امپراتوری بزرگی را تشکیل داد.

ب: حاکمان کوچک و مستقل ایلامی، با یکدیگر متحد شدند و پادشاهی ایلام را تأسیس کردند.

ج: تولید مازاد بر نیاز محصولات و افزایش جمعیت، زمینه پیدایش نخستین شهرها در چین را فراهم کرد.

د: طوایف بیابان‌گرد از دشت‌های اروپای شرقی وارد شبه‌جزیره یونان شدند.



۱۰۳- کدام مورد، از اقدامات و دستاوردهای شاپور دوم پادشاه ساسانی است؟

(۱) با کسب موفقیت‌های سیاسی و نظامی، نقشی مهمی در گسترش و تثبیت قدرت ساسانیان داشت.

(۲) در عملیات نظامی، قبایل متجاوز عرب به حاشیه‌های شمالی خلیج فارس را به شدت تنبیه کرد.

(۳) به دستور وی اوستا، کتاب مقدس زرتشتیان به خط و زبان پهلوی به نگارش درآمد.

(۴) در جنگ با والریانوس و گردیانوس دو امپراتور روم، به موفقیت‌های بزرگی نائل شد.

۱۰۴- در کدام مورد، منابع دست‌اول برای پژوهش در موضوعات زیر درست ذکر شده است؟

الف: نابرابری در تحصیل در دوره هخامنشیان

ب: حقوق اجتماعی زنان در دوره ساسانی

ج: فعالیت استادکاران مادی در کارگاه‌های شاهی دوره هخامنشی

د: وجود اوستای مکتوب در قرن ۴ قبل از میلاد

(۱) الواح گلی تخت جمشید - متون حقوقی دوره ساسانی - سنگ‌نوشته‌ها - آثار مورخان یونانی

(۲) سنگ‌نوشته‌های دوره هخامنشیان - کتاب مادیان هزاردستان - تاریخ هروودت - مندرجات اوستا

(۳) تاریخ هروودت - کتاب دینکرد - اکتشافات باستان‌شناسی - آثار مورخان ایرانی قرون نخستین اسلامی

(۴) تاریخ هروودت - متون دینی مربوط به قرون نخستین اسلامی - الواح گلی تخت جمشید - داستان‌های باستانی

۱۰۵- کدام مورد درباره گونه‌های متون دست‌اول برای پژوهش در تاریخ ایران، درست است؟

الف: تذکره‌ها و تراجم، متون زندگی‌نامه‌ای هستند.

ب: منشآت و فرمان‌ها در شمار اسناد هستند.

ج: نوشتن اندرزنامه‌ها در ایران از قرن پنجم هجری و با تألیف قابوسنامه شروع می‌شود.

د: پژوهشگران برای تحقیق در تاریخ دوره ساسانی، با فقدان اندرزنامه‌ها روبه‌رو هستند.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «ج» و «د» (۳) «الف» و «ب» (۴) «ب» و «د»

۱۰۶- دلیل طولانی‌شدن جنگ میان قبایل در یثرب، قبل از هجرت پیامبر اسلام (ص) به آن شهر چه بود؟

(۱) عدم وجود یک مرجع سیاسی قدرتمند

(۲) نظام دوقبیله‌ای متشکل از اوس و خزرج

(۳) عصبیت و پیوندهای خونی که بر مناسبات قبیله‌ای حاکم بود.

(۴) ترکیب نامتجانس منطقه که شامل عرب‌های مهاجر و یهودیان بود.

۱۰۷- کدام موارد درباره زنجیره علل و نتایج رویدادهای اجتماعی و اقتصادی ایران در سده‌های ۵ و ۶ هجری (از چپ به راست)، درست است؟

- الف: توسعه زبان فارسی → رشد شهرها → رونق تجارت → توسعه حمل‌ونقل
 ب: رونق تجارت → رشد شهرها → برقراری امنیت → افزایش قدرت نظامی
 ج: انتقال بازار به شهر بیرونی → گسترش روضه‌ها → رشد تجارت → نظام دیوانی کارآمد
 د: اهمیت یافتن صرافان → رشد تجارت → توسعه شهرها → وجود نهادهای اداری کارآمد
- (۱) «ب» - «د» (۲) «الف» - «ج» (۳) «ب» - «ج» (۴) «الف» - «د»

۱۰۸- کدام مورد درباره خانقاه و جایگاه آن در تاریخ ایران دوران اسلامی، درست است؟

- (۱) از قرن هفتم هجری به بعد، گرایش مردم به خانقاه بیشتر شد و قدرت شیوخ صوفی افزایش یافت.
 (۲) گسترش خانقاه با توسعه زمینداری خاصه و خشونت و سخت‌گیری سیاسی در پیوند مستقیم بود.
 (۳) محل تجمع پیروان صوفیه مانند مشعشعیان بود و در اثر حمله مغول، روند گسترش آن متوقف شد.
 (۴) نوعی زیارتگاه بود و از نظر پژوهشی یک منبع دست‌اول غیرنوشتاری دست‌ساخته انسان به‌شمار می‌آید.
- ۱۰۹- کدام موارد درباره مقایسه نتایج و پیامدهای حمله مغول به ایران و تهاجم ژرمن‌ها به قلمرو امپراتوری روم غربی درست است؟

- الف: نتیجه درازمدت هر دو، فروپاشی زندگی روستایی و رکود فعالیت‌های تجاری بود.
 ب: هر دو ساختار اجتماعی و فرهنگی را رو به زوال بردند و باعث تغییرات اساسی در قشربندی اجتماعی شدند.
 ج: پیامدها و تأثیرات هر دو بر زندگی روستایی و اقتصاد کشاورزی کاملاً متفاوت بود.
 د: حمله ژرمن‌ها و موج اول حمله مغول، سبب افول و رکود شهرنشینی شد.
- (۱) «ب» - «ج» (۲) «الف» - «د» (۳) «الف» - «ب» (۴) «ج» - «د»
- ۱۱۰- کدام مورد درباره مقایسه ساختار طبقاتی و قشربندی اجتماعی جامعه ایران باستان و دوره اسلامی (۱) و جامعه فرانسه (۲)، درست است؟

- (۱) ساختار طبقاتی در هر دو پذیرفته شده و نسبت به آن اعتراضی وجود نداشت.
 (۲) در هر دو، طبقات بالا و متوسط از پرداخت مالیات معاف بودند.
 (۳) هر دو دارای سه طبقه بودند و شاه در رأس طبقات قرار داشت.
 (۴) جامعه (۲) دارای طبقه متوسط و جامعه (۱) فاقد آن بود.
- ۱۱۱- کدام موارد درباره درگیری مستمر دولت‌های اروپایی با حکومت عثمانی و ایران دوره قاجار و دخالت‌های آنها در امور داخلی این دو کشور، درست است؟

- الف: استبداد مطلقه شاه ایران را محدود و سلطان عثمانی را تضعیف می‌کرد.
 ب: فرصت کمتری برای دشمنی میان دو کشور ایران و عثمانی ایجاد می‌شد.
 ج: تقویت روابط بازرگانی و فرهنگی ایران و عثمانی را در پی داشت.
 د: باعث می‌شد سیاستمداران دو کشور مواضع واحدی در برابر اروپایی‌ها اتخاذ کنند.
- (۱) «الف» - «ج» (۲) «ج» - «د» (۳) «الف» - «ب» (۴) «ب» - «د»

۱۱۲- کدام موارد درباره بازار در شهرهای ایران دوران اسلامی، درست است؟

- الف: ساختار آن براساس تفکیک اصناف و حرف در راسته‌های تخصصی بود.
 ب: از عناصر اصلی شهر اسلامی بود و از ابتدا در کنار مسجد قرار داشت.
 ج: ساکنان محلات نسبت به محله و بازار خود به شدت احساس تعلق می‌کردند.
 د: قلب تپنده اقتصاد شهری و هسته اصلی نظام اجتماعی شهرها بود.
- (۱) «ب» - «ج» (۲) «الف» - «د» (۳) «الف» - «ج» (۴) «ب» - «د»

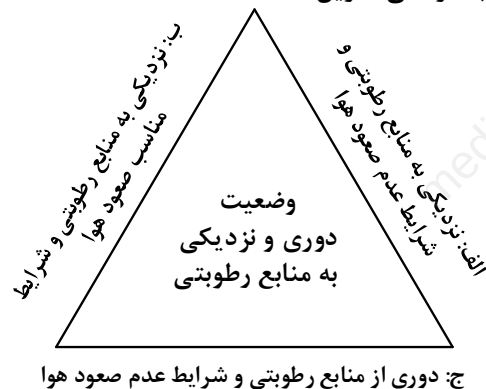
۱۱۳- کدام موارد درباره نتایج جنگ جهانی اول در خاورمیانه، درست است؟

- الف: با فروپاشی عثمانی، ترکیه و دولت‌های نوین عربی پدید آمدند.
 ب: پس از تجزیه عثمانی برخی کشورها تحت قیمومیت انگلستان قرار گرفتند.
 ج: تغییرات عمیقی در روش تاریخ‌نگاران ایرانی ایجاد شد.
 د: با فروپاشی عثمانی، اختلافات مرزی قدیمی این کشور با ایران از بین رفت.
- (۱) «ج» - «د» (۲) «ب» - «د» (۳) «الف» - «ب» (۴) «الف» - «ج»

۱۱۴- با بررسی موارد «الف» و «ب» درخصوص مشخصات مکانی مناطق کوهستانی البرز و تالش، کدام مورد به درستی تدوین شده است؟

- الف: کوه‌های تالش با جهت شمالی - جنوبی، منطقه آذربایجان را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.
 ب: کوه‌های البرز با جهت غربی - شرقی، از تنگه منجیل شروع شده و تا منطقه شاه‌کوه ادامه دارد.
 (۱) ساکنان سکونتگاه‌های بخش غربی کوه‌های البرز، طلوع خورشید را دیرتر از بخش شرقی آن مشاهده می‌کنند، زیرا در بخش غربی، ظهر دیرتر فرا می‌رسد.
 (۲) ساکنان سکونتگاه‌های بخش جنوبی منطقه تالش، طلوع خورشید را زودتر از بخش شمالی آن مشاهده می‌کنند، زیرا در بخش جنوبی، ظهر زودتر فرا می‌رسد.
 (۳) ساکنان سکونتگاه‌های بخش شمالی و جنوبی منطقه تالش در مقایسه با ساکنان سکونتگاه‌های غربی و شرقی منطقه البرز، اختلاف زمان محلی کمتری دارند.
 (۴) ساکنان سکونتگاه‌های شمالی و جنوبی منطقه تالش، در مقایسه با ساکنان سکونتگاه‌های غربی و شرقی منطقه البرز، اختلاف زمان واقعی بیشتری دارند.

۱۱۵- با توجه به شکل زیر، کدام عبارت به درستی تدوین شده است؟



- (۱) «الف» و «ب» به ترتیب با مشخصات سواحل جنوبی و شمالی کشورمان منطبق است و اختلاف دما در این دو محدوده ساحلی، کمتر از «ج» است.
 (۲) «الف» و «ج» به ترتیب با مشخصات سواحل شمالی و جنوبی کشورمان منطبق است و اختلاف در این دو محدوده ساحلی بیشتر از «ب» است.
 (۳) مشخصات سواحل جنوبی و نواحی داخلی کشورمان به ترتیب در «ج» و «ب» مطرح شده است و «الف» مطابق با آب‌وهوای گرم و شرجی است.
 (۴) مشخصات سواحل شمالی و نواحی داخلی کشورمان به ترتیب در «ب» و «ج» مطرح شده است و «الف» مطابق با آب‌وهوای گرم و خشک است.

۱۱۶- کدام مورد، درخصوص وضعیت کشور ایران در سواحل دریای عمان، درست است؟

- (۱) در حال حاضر در سواحل جنوبی دریای عمان، تنها بندر اقیانوسی کشورمان یعنی بندر چابهار فعالیت اقتصادی دارد.
 (۲) عمق مناسب دریای عمان، شرایط مطلوبی برای ساخت و گسترش بندر اقیانوسی مانند بندر چابهار را فراهم ساخته است.
 (۳) کشور ایران برخلاف پاکستان، در سواحل این دریا دارای آب‌های پشت خط مبنا به طرف دریا است.
 (۴) ایران در سواحل شمالی دریای عمان، واقع در استان هرمزگان، دارای دو بندر اقیانوسی جاسک و چابهار است.

۱۱۷- درخصوص تاریخچه تقسیمات کشوری در ایران، کدام مورد درست است؟

- (۱) پس از اسلام قسمت‌های حکومت افشاریه در حکومت صفویه و پیش از اسلام، قسمت‌های حکومت اشکانیان در حکومت ساسانیان ادامه داشت.
- (۲) پیش از اسلام، قسمت‌های حکومت اشکانیان در حکومت ساسانیان و پس از اسلام، قسمت‌های حکومت افشاریه در حکومت قاجاریه ادامه داشت.
- (۳) پس از اسلام، قسمت‌های حکومت صفویه در حکومت افشاریه و پیش از اسلام، قسمت‌های حکومت هخامنشی در حکومت ساسانیان ادامه داشت.
- (۴) پیش از اسلام، قسمت‌های حکومت هخامنشی در حکومت اشکانیان و پس از اسلام، قسمت‌های حکومت صفویه در حکومت زندیه ادامه داشت.

۱۱۸- در گردش عمومی جو، در صورتی که علامت «→» جهت حرکت باد را به نمایش بگذارد، کدام مورد به درستی ترسیم شده است؟

- (۱) نواحی حاره → نواحی جنب حاره ← نواحی معتدله ← نواحی قطبی
(بارندگی همرفتی) (عدم عامل صعود) (بارندگی سیکلونی) (عدم رطوبت کافی)
- (۲) نواحی حاره → نواحی جنب حاره ← نواحی معتدله → نواحی قطبی
(بارندگی همرفتی) (عدم عامل صعود) (بارندگی جبهه‌ای) (عدم عامل صعود)
- (۳) نواحی حاره ← نواحی جنب حاره → نواحی معتدله → نواحی قطبی
(بارندگی سیکلونی) (عدم رطوبت کافی) (بارندگی جبهه‌ای) (عدم عامل صعود)
- (۴) نواحی حاره ← نواحی جنب حاره ← نواحی معتدله → نواحی قطبی
(بارندگی جبهه‌ای) (عدم رطوبت کافی) (بارندگی سیکلونی) (عدم رطوبت کافی)

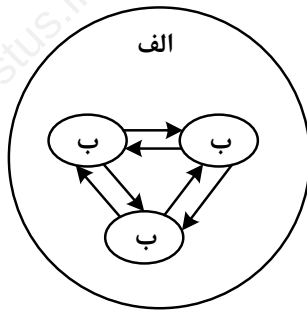
۱۱۹- کدام مورد، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

- «امروزه کشورها سعی می‌کنند با ایجاد پارک‌های علمی و فناوری، صنایع نو را گسترش دهند. این صنایع»
- (۱) در طبقه‌بندی فعالیت‌ها، از فعالیت‌های نوع دوم محسوب می‌شوند و با فعالیت‌های نوع چهارم ارتباط نزدیکی دارند
 - (۲) عمدتاً بر محور فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان قرار دارد، بنابراین از فعالیت‌های نوع چهارم محسوب می‌شوند
 - (۳) به دلیل ضرورت داشتن صادرات کالاهای تولیدشده به کشورهای دیگر، با فعالیت‌های نوع چهارم ارتباط نزدیک‌تری دارد
 - (۴) با فعالیت‌های اقتصادی نوع چهارم و دوم ارتباط نزدیکی دارند، زیرا پیشرفت آنها بر مبنای نوآوری و رقابت است

۱۲۰- با بررسی موارد زیر در چارچوب «قدرت ملی»، کدام مورد درست است؟

- الف: کشورهایی که دارای مواد معدنی هستند و اقتصاد آنها وابسته به صادرات این مواد از طریق کشتی‌های فله‌بر است.
- ب: کشورهایی که جمع و جور و دارای شکلی شبیه مربع هستند و همگونی جمعیت آنها از نظر قومی زیاد است.
- ج: کشورهای چندپاره‌ای که در جمعیت آنها بیش از دو خانواده زبانی و ادیان مبتنی بر یکتاپرستی وجود دارد.
- د: کشورهایی که دارای مواد معدنی هستند و این صنایع را در جهت توسعه صنایع دفاعی خود استفاده می‌کنند.
- (۱) «ب» و «ج» برخلاف «الف» و «د» دارای ویژگی‌های مثبت است.
 - (۲) «الف» و «د» برخلاف «ب» و «ج» دارای ویژگی‌های مثبت است.
 - (۳) «ب» و «د» برخلاف «الف» و «ج» دارای ویژگی‌های منفی است.
 - (۴) «الف» و «ج» برخلاف «ب» و «د» دارای ویژگی‌های منفی است.

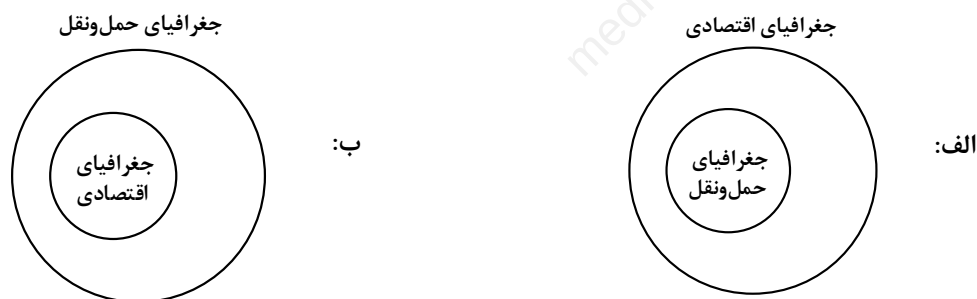
۱۲۱- مطابق با تصویر زیر، اگر مورد «الف» را منطقه یا مگالاپلیس در نظر بگیریم، انتظار داریم موارد «ب»
 (۱) مادرشهری - تعدادی منطقه ابرشهری باشد که به دلیل افزایش جمعیت مادرشهرها و گسترش حومه‌های آنها، به تدریج به وجود آمده‌اند.
 (۲) ابرشهری - تعدادی منطقه مادرشهری باشد که به دلیل قرارگیری در امتداد مسیرهای ارتباطی و تمرکز مؤسسه‌های مالی و پولی به وجود آمده‌اند.
 (۳) ابرشهری - تعدادی منطقه مادرشهری باشد که به دلیل افزایش جمعیت مادرشهرها و گسترش حومه‌های آنها، به تدریج به وجود آمده‌اند.
 (۴) مادرشهری - تعدادی منطقه ابرشهری باشد که به دلیل قرارگیری در امتداد مسیرهای ارتباطی و تمرکز مؤسسه‌های مالی و پولی به وجود آمده‌اند.



۱۲۲- در کدام مورد، مهم‌ترین علل شهرنشینی سریع در کشورمان از سال ۱۳۳۵ به درستی مطرح شده است؟

- (۱) سلب مالکیت مالکان بزرگ و واگذاری نابرابر زمین به آنها و افزایش واردات کالاها به شهرها به جای روستاها
- (۲) تقسیم نادرست زمین و بی‌توجهی به صنایع مونتاژ و کاهش درآمد نفتی دولت‌ها و عدم توسعه زیرساخت‌ها
- (۳) توسعه کارخانجات و تجهیزات در شهرها و عدم توجه به صنایع مونتاژ در فرایند اصلاحات ارضی در سال ۱۳۳۵
- (۴) انباشت سرمایه در شهرها و اجرای ناموفق تغییر قوانین مالکیت زمین و توزیع مجدد آن به نفع کشاورزان

۱۲۳- با توجه به دو شکل «الف» و «ب»، کدام مورد درست است؟



- (۱) «ب»، زیرا حمل و نقل و پراکندگی آن، در فعالیتهای اقتصادی و مکان‌گزینی واحدهای تولیدی، خدماتی و تجاری نقش مهمی دارد.
- (۲) «الف»، زیرا حمل و نقل و پراکندگی آن، در فعالیتهای اقتصادی و مکان‌گزینی واحدهای تولیدی، خدماتی و تجاری نقش مهمی دارد.
- (۳) «الف»، زیرا در جغرافیای حمل و نقل، تأثیرات الگوهای پراکندگی و شیوه‌های حمل و نقل بر محیط، به منظور مدیریت مطلوب منطقه‌ای مطالعه می‌شود.
- (۴) «ب»، زیرا در جغرافیای حمل و نقل، تأثیرات الگوهای پراکندگی و شیوه‌های حمل و نقل بر محیط، به منظور مدیریت مطلوب منطقه‌ای مطالعه می‌شود.

۱۲۴- با توجه به موارد زیر، اقدامات به طور مشترک منجر به می شوند و در صورتی که این رودخانه‌ها در

حوضه‌های آبخیز جریان داشته باشند، احتمال وقوع سیل بیشتر می شود.

الف: ساختن دیواره‌های سیمانی و سنگ چین کردن کناره‌ها

ب: بوته‌کشی یا چرای بی‌رویه دام‌ها و کاهش پوشش گیاهی

ج: تخریب محیط زیست شهری از طریق ریختن زباله‌های شهری

د: ساختن پل‌هایی بر روی رودخانه‌ها با دهانه‌های تنگ و پایه‌های زیاد

۱) «الف» و «ج» - تنگ‌تر شدن آبراهه و سرریز شدن آب در زمان سیل - گرد

۲) «ب» و «د» - کاهش نفوذپذیری خاک و افزایش سرعت رواناب - گرد

۳) «ب» و «ج» - کاهش نفوذپذیری خاک و افزایش سرعت رواناب - کشیده

۴) «الف» و «د» - تنگ‌تر شدن آبراهه و سرریز شدن آب در زمان سیل - کشیده

۱۲۵- در یک ناحیه آب و هوایی، کدام مورد ترتیب زمانی در وقوع پدیده «بارش» را به درستی مشخص کرده است؟

الف: توده هوای سودانی، رطوبت دریای سرخ را در دوره سرد سال به داخل ایران می آورد.

ب: توده هوای مرطوب، باید تا ارتفاع معینی بالا برود، تا سرد شده و به نقطه اشباع برسد.

ج: بارش‌ها به طور کلی در سه دسته اصلی همرفتی، سیکلونی و کوهستانی تقسیم می شوند.

د: بارش‌هایی که شدت آنها بیشتر اما مدت آنها کمتر است در وقوع سیل، مستعدتر از لغزش است.

۱) پدیده «الف» پیش از پدیده «ب» و پس از پدیده «د» اتفاق می افتد.

۲) پدیده «ج» پیش از پدیده «الف» و پس از پدیده «د» اتفاق می افتد.

۳) پدیده «ب» پیش از پدیده «د» و پس از پدیده «الف» روی می دهد.

۴) پدیده «د» پیش از پدیده «ب» و پس از پدیده «ج» روی می دهد.

۱۲۶- کدام عبارت دربارهٔ دانش منطق، درست است؟

- (۱) بدون تمرین و ممارست در آن، تشخیص خطا امکان‌پذیر نیست.
- (۲) علمی است که حقایق را در مورد توانایی‌های ذهن بیان می‌کند.
- (۳) کار اصلی آن، بیان انواع بیماری‌های ذهنی ناشی از خطا است.
- (۴) وسیله‌ای است که به سلامت فرایند استنتاج کمک می‌کند.

۱۲۷- در کدام عبارت می‌توان میان دو مفهوم از مفاهیم به کار رفته، نسبت عموم و خصوص مطلق پیدا کرد؟

- (۱) خدایی جز الله نیست و هر چه بر انسان می‌گذرد، در ملک او است.
- (۲) برخی از فیلسوفان ریاضیدان نیز بوده‌اند؛ مانند دکارت و لایب نیتس.
- (۳) یکی از عالی‌ترین مظاهر اندیشه بشر فلسفه است که تا انسان هست با او هست.
- (۴) خفاش مانند برخی از پرندگان، شب‌ها پرواز می‌کند و غذای خود را به‌دست می‌آورد.

۱۲۸- نوع کدام قضیهٔ حملی متفاوت است؟

- (۱) منطق با صورت قضایا سروکار دارد و به محتوا مربوط نمی‌شود.
- (۲) علوم انسانی با انسان، از آن حیث که انسان است، سروکار دارند.
- (۳) علوم انسانی دربرگیرندهٔ دانش‌ها، روش‌ها و موضوعات گوناگونی است.
- (۴) تکبر، انسان را به‌سوی خواری و هلاکت می‌راند.

۱۲۹- مضمون کدام عبارت با توجه به قانون صدق و کذب احکام قضایا، قابل‌پذیرش نیست؟

- (۱) اگر بدانیم که «در برخی از مدارس منطقه، کلاس فوق‌برنامه برگزار می‌شود»، باید بپذیریم که «در برخی دیگر از مدارس منطقه، کلاس فوق‌برنامه برگزار نمی‌شود».
- (۲) در صورتی که نپذیریم «دانشجویان فلسفه، همگی بن کتاب دریافت کرده‌اند»، نمی‌توانیم مطمئن باشیم که «هیچ دانشجوی فلسفه بن کتاب دریافت نکرده است».
- (۳) در صورت صدق قضیهٔ «همهٔ خوانندگان نشریهٔ ما تحصیلات عالی‌ه دارند»، نمی‌توان پذیرفت که «از خوانندگان نشریهٔ ما چند نفر تحصیلات عالی‌ه ندارند».
- (۴) با فرض کذب قضیهٔ «تعدادی از مسافران دیر به مقصد رسیدند»، باید بپذیریم که قضیهٔ «همهٔ مسافران دیر به مقصد رسیدند» هم کاذب است.

۱۳۰- کدام قیاس معتبر است؟

- (۱) بعضی انسان‌ها شاعر نیستند. هر شاعری خلاق است؛ پس بعضی انسان‌ها خلاق نیستند.
- (۲) برخی از عناصر رادیواکتیو هستند. نقره رادیواکتیو نیست؛ بنابراین برخی از عناصر نقره نیستند.
- (۳) هر انسانی دارای قوهٔ تفکر است. هر انسانی نیازهای بشری دارد؛ هر صاحب تفکری نیازهای بشری دارد.
- (۴) برخی از موجودات روی زمین جاندار هستند. هر گیاهی جاندار است؛ پس برخی از موجودات روی زمین گیاه‌اند.

۱۳۱- با توجه به اینکه چیزهایی مانند شکر یا نبات، چای را شیرین می‌کند، کدام نتیجه‌گیری معتبر است؟

- (۱) این چای شیرین نیست، پس شکر ندارد.
- (۲) این چای شکر دارد، پس در آن نبات نیست.
- (۳) این چای شیرین است، پس شکر یا نبات دارد.
- (۴) این چای شکر یا نبات ندارد، پس شیرین نیست.

۱۳۲- روش بررسی کدام گزاره، با سایر گزاره‌ها تفاوت دارد؟

- (۱) بزرگ‌ترین فضیلت دانایی است و تیره‌بختی انسان، حاصل نادانی اوست.
 - (۲) روح موجودی غیرمادی است که چون دارای اجزا نیست، با مرگ نابود نمی‌شود.
 - (۳) جبرگرایان معتقدند کل ارادهٔ انسان را عواملی به‌جز خواست خود او شکل می‌دهند.
 - (۴) بنیاد حقیقی جهان امری غیرمادی است و موجودات مادی نیز پرتویی از آن به‌شمار می‌روند.
- ۱۳۳- کدام عبارت دربارهٔ نسبت میان دو قضیهٔ «آب دریا برای آشامیدن گوارا است.» و «آب دریا برای آشامیدن ناگوار است.»، نظر هراکلیتیوس است؟

- (۱) هیچ نوع تضاد و تفاوتی میان آنها نیست.
- (۲) اگر نسبت به دو امر سنجیده شود، هر دو قابل صدق‌اند.
- (۳) صدق یکی با کذب دیگری قابل جمع است، پس تضادی ندارند.
- (۴) در مورد هر موجودی ضرورتاً یکی از آنها صادق و دیگری کاذب است.

۱۳۴- کدام‌یک، از موضوعات مورد توجه سقراط نیست؟

- (۱) خردمندی و بی‌خردی
- (۲) شایست و ناشایست
- (۳) حق و باطل
- (۴) هستی و نیستی

۱۳۵- کدام عبارت درست است؟

- (۱) دانش‌هایی که صرفاً با تفکر و چینش استدلال به‌دست می‌آیند، پایه و اساس سایر دانش‌ها قرار می‌گیرند.
- (۲) از مصادیق معرفت عقلی این است که عقل با تحلیل یافته‌های حسی، به شناخت موجودات می‌رسد.
- (۳) برای درک خطای هر یک از قوای شناختی، قوهٔ دیگری هم لازم است؛ مثلاً خطای حسی را حس به کمک عقل می‌فهمد.
- (۴) واسطه دریافت معرفت شهودی، تهذیب نفس و واسطهٔ دریافت معرفت حسی، حواس پنج‌گانه است.

۱۳۶- کدام عبارت، بیانگر نظریهٔ خاص معتقدان به اصالت مصلحت عملی است؟

- (۱) هرچه که برای یک شخص فایده داشته باشد، برای او حقیقت شمرده می‌شود.
- (۲) آنچه درستی و نادرستی یک باور را تعیین می‌کند، سودمندی آن برای انسان است.
- (۳) زندگی معنادار آن است که دارای هدفی متعالی و آراسته به فضائل اخلاقی باشد.
- (۴) مهم‌ترین ابزار انسان برای شناخت واقعیت‌ها، تجربهٔ شخصی و درونی است.

۱۳۷- کدام عبارت با نظر داروینیست‌ها هماهنگ است؟

- (۱) بدن ماشینی پیچیده است که به صورت غریزی فعالیت می‌کند و مرکز اندیشه‌ها ذهن است که بر بدن فرمان می‌راند.
- (۲) فرایند تکاملی موجودات مادی، منجر به ظهور موجودات پیچیده‌ای شده است که دارای نوعی شعور ویژه هستند.
- (۳) گرایش به فضائل اخلاقی به صورت طبیعی و غریزی در انسان وجود دارد و انسان براساس آن رفتار می‌کند.
- (۴) برخی از موجودات زنده، در روند تأمین نیازهای اساسی خود ناچار از پذیرش حقوق دیگر افراد شده‌اند.

۱۳۸- حمل ناطق بر حیوان به کدام حمل شبیه است؟

- (۱) دانش بر تصور
- (۲) حساس بر حیوان
- (۳) کاذب بر قضیه
- (۴) جسمانی بر انسان

۱۳۹- بیشترین اختلاف نظر فیلسوفان در باب علیت، پیرامون کدام موضوع است؟

- (۱) درک چرایی ضرورت تحقق معلول در صورت وجود علت
- (۲) نحوه کشف علل موجودات طبیعی و روابط میان آنها
- (۳) درک اساس تفاوت رابطه علیت با سایر روابط
- (۴) طریقه یافتن علل متناسب با پدیده‌ها

۱۴۰- کدام عبارت بیانگر نظر ارسطو است؟

- (۱) هیچ متحرکی به جز واقعیت الهی، بدون محرک نیست.
- (۲) مبدأ نخستین جهان، موجودی است که نمی‌تواند نباشد.
- (۳) در مقایسه دو موجود، همیشه یکی کامل‌تر از دیگری است.
- (۴) هر جا یک خوب باشد، باید خوب‌تری هم که واقعیت الهی است، باشد.

۱۴۱- کدام یک عبارت زیر را به درستی کامل نمی‌کند؟

«از نظر فارابی اگر سلسله علت‌ها تا بی‌نهایت به عقب برگردند،»

- (۱) باید بی‌نهایت پدیده موجود باشد
- (۲) نوبت به معلولی که پیش‌روی ما است، نمی‌رسد
- (۳) وجود هیچ چیز ضروری نمی‌شود
- (۴) باید یک علت نخستین هم موجود باشد

۱۴۲- کدام عبارت با آن جنبه از عقل که بیشتر مورد توجه ارسطو بود، مناسبت بیشتری دارد؟

- (۱) آن جنبه که در شناخت هستی و تدبیر امور، از برهان استفاده می‌کند.
- (۲) عقل از آن جنبه که توانایی شناخت موجودات طبیعی را دارد.
- (۳) حقیقتی که انسان هنگام استدلال به آن متصل می‌شود.
- (۴) برترین مرتبه عقل که قادر به شهود و استدلال است.

۱۴۳- کدام عبارت درست است؟

- (۱) دانشمندان در قرن اول و دوم هجری، برای طرح مسائل دینی فلسفی از زبان عقل بهره می‌بردند.
- (۲) حیات فلسفی مسلمانان دو قرن پس از ظهور اسلام و همزمان با آغاز گفتگو در مباحث اعتقادی پا گرفت.
- (۳) گسترش حیات علمی باعث می‌شود که عقلانیت وارد فرهنگ عمومی جامعه شده و علوم مختلف شکل گیرند.
- (۴) از زمینه‌های پیدایش حیات تعلقی در جهان اسلام، نهضت ترجمه متون بود که باعث رشد دانش‌های گوناگون شد.

۱۴۴- با توجه به نظام فکری شیخ اشراق، کدام عبارت درست است؟

- (۱) اگر زمانی اتفاق افتد که حکیمی در بحث استاد بوده و ریاست جامعه با او باشد، حقایق امور را از حق تعالی دریافت می‌کند.
- (۲) حکمت اشراق مانند حکمت مشائی در پی شناخت هستی است، اما اختلاف موجودات را ناشی از اختلاف در ماهیات نمی‌داند.
- (۳) رستگاری عبارت است از وصول کامل به نور مطلق؛ انسانی که از این موهبت بی‌بهره است، در جهان تاریکی کامل جای دارد.
- (۴) حکمت اشراقی، حکمتی است که حاصل شهودات و تجربه‌های درونی فیلسوفان شرقی است که اهل فارس بوده‌اند.

۱۴۵- علامه طباطبائی بعد از بررسی نیازهای جامعه و شرایط حوزه، به چه کاری اقدام نمودند؟

- (۱) استفاده از روح تفکر فیلسوفان اروپایی در بیان فلسفه اسلامی
- (۲) ارائه مجموعه‌ای غنی از مباحث علمی در کنار تفسیر آیات قرآن
- (۳) غنا بخشیدن به حیات علمی جامعه با تربیت شاگردانی مستعد و دانشمند
- (۴) استفاده از ذخایر حکمت صدرایی و فلسفه مشائی در پاسخ به مسائل فلسفی روز

۱۴۶- کدام مورد، در ارتباط با «هویت قانونی یک شرکت تجاری» درست است؟

- (۱) شرکت‌ها مانند انسان‌ها نمی‌توانند با افراد یا شرکت‌های دیگر قرارداد تجاری داشته باشند.
- (۲) منظور از هویت قانونی، مربوط به هر نوع کسب‌وکار شخصی و شرکتی می‌شود.
- (۳) یک شرکت به مثابه یک انسان، دارای هویت و دارایی است.
- (۴) فقط شرکت‌های سهامی، دارای هویت قانونی هستند.

۱۴۷- تولیدکننده‌ای در طول سال نصف تولیدات خود را به ارزش هر محصول بیست هزار تومان فروخته است. اگر تعداد محصول تولید

شده ۸۰۰ واحد و هزینه تولید هر محصول ده هزار تومان باشد. پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟

الف: درآمد تولیدکننده چند تومان است؟

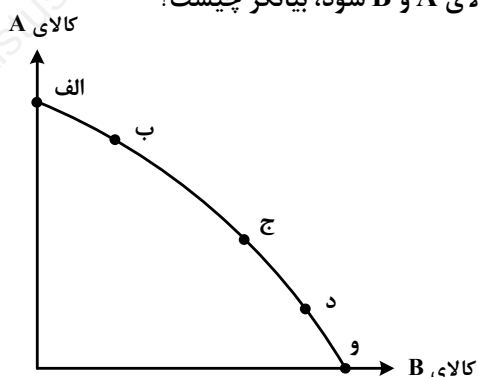
ب: سود تولیدکننده، چقدر است؟

- (۱) ۸,۰۰۰,۰۰۰ - سود نداشته است.
- (۲) ۱۶,۰۰۰,۰۰۰ - زیان کرده است.
- (۳) ۸,۰۰۰,۰۰۰ - ۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان
- (۴) ۱۶,۰۰۰,۰۰۰ - ۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۱۴۸- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید، پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

الف: اگر حرکت بر روی منحنی به سمت راست و با شیب منفی باشد، تولید کالای A، چه تغییری خواهد داشت؟

ب: افزایش منابع و مواد اولیه جدید که سبب تولید بیشتر هر دو کالای A و B شود، بیانگر چیست؟



(۱) ثابت می‌ماند - استفاده کارا از مواد اولیه جدید

(۲) کاهش می‌یابد - رشد اقتصادی و انتقال مرز امکانات

(۳) افزایش می‌یابد - توسعه ظرفیت‌های تولید

(۴) افزایش می‌یابد - استفاده کارا از منابع

محل انجام محاسبات

۱۴۹- کدام مورد درباره تأمین منابع مالی دولت، برای ارائه خدمات و کالاهای عمومی، درست است؟

- (۱) فروش اوراق مشارکت - ایجاد بدهی - عوارض نوسازی
 - (۲) تعرفه‌های گمرکی - خرید اوراق مشارکت - قرض از مردم
 - (۳) پرداخت یارانه - فروش دارایی‌های تجدیدناپذیر - تعرفه‌های گمرکی
 - (۴) تعرفه‌های گمرکی - فروش دارایی‌های تجدیدناپذیر - خرید اوراق مشارکت
- ۱۵۰- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر که مربوط به سه کشوری است که از نیروی کار و سرمایه و دانش فنی

کشور	میزان تولید دارو	میزان تولید پوشاک
A	۱۶۰ واحد	۱۲۰ واحد
B	۸۷ واحد	۷۰ واحد
C	۶۵ واحد	۴۵ واحد

یکسانی برخوردارند، پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب، کدام است؟

الف: کدام کشور، در تولید دارو مزیت مطلق دارد؟

ب: کدام رابطه تجاری برای کشور C، مناسب است؟

ج: کشور B، باید منابع خود را به تولید کدام کالا اختصاص دهد؟

- (۱) C - با برخورداری از مزیت نسبی در پوشاک باید داروی موردنیاز خود را از کشور A وارد کند - پوشاک
- (۲) A - با برخورداری از مزیت نسبی در پوشاک باید داروی موردنیاز خود را از کشور A وارد کند - پوشاک
- (۳) C - باید پوشاک موردنیاز خود را از کشور A وارد کند و منابع خود را در تولید دارو متمرکز کند - دارو
- (۴) A - باید پوشاک موردنیاز خود را از کشور A وارد کند و منابع خود را در تولید دارو متمرکز کند - دارو

۱۵۱- کدام مورد در ارتباط با کالاهای مکمل، درست است؟

- (۱) با افزایش قیمت مرغ، تقاضا برای ماهی افزایش می‌یابد.
- (۲) با افزایش قیمت لوازم اصلی موتور اتومبیل، تقاضا برای اتومبیل افزایش می‌یابد.
- (۳) هرگاه قیمت بنزین افزایش یابد، تقاضا برای تردد با اتومبیل شخصی، کاهش می‌یابد.
- (۴) هرگاه تقاضا برای فرش دستبافت افزایش یابد، قیمت فرش ماشینی کاهش می‌یابد.

۱۵۲- کدام عملکرد دولت، «امنیت خرید و فروش در بازار» را تضمین می‌کند؟

- (۱) مبارزه با ورود کالاهای قاچاق خارجی
- (۲) تعریف و اجرای دقیق حقوق مالکیت
- (۳) نظارت بر وجود اطلاعات دقیق و درست
- (۴) نظارت بر کلیه خرید و فروش‌ها از طریق مالیات بر ارزش افزوده

محل انجام محاسبات

۱۵۳- هرگاه اقتصاددانان، برای به دست آوردن شاخص دهک در محاسبه درآمد مردم، دچار مشکل شوند، چه معیاری را جایگزین آن می کنند؟

(۱) معیار مجموع «هزینه و پس انداز» خانوارها جایگزین مناسب تری است.

(۲) معیار شاخص توسعه انسانی جایگزین بهتری است.

(۳) هزینه خانوارها، چون نماینده درآمد خانوارها است.

(۴) از معیار خط فقر استفاده می کنند.

۱۵۴- کشوری با ۴۵ میلیون نفر جمعیت و تعداد ۳ میلیون نفر بیکار با رکود اقتصادی مواجه است. در صورتی که جمعیت پایین تر از ۱۵ سال آن ۱۰ میلیون نفر و افراد شاغل ۹ میلیون نفر باشد، پاسخ پرسش های زیر، به ترتیب، کدام است؟
الف: این کشور، دچار کدام نوع بیکاری است؟

ب: نرخ بیکاری در این کشور، چند درصد است؟

ج: جمعیت غیرفعال این کشور، چند میلیون نفر است؟

(۲) اصطکاک - ۲۵ - ۲۴

(۱) دوره ای - ۲۵ - ۲۳

(۴) اصطکاک - ۲۴/۲ - ۲۴

(۳) دوره ای - ۲۴/۲ - ۲۳

۱۵۵- بانک مرکزی هنگام تورم، از کدام ابزار پولی استفاده می کند؟

(۲) تسهیل استفاده بیشتر از چک پول

(۱) افزایش نقدینگی

(۴) محدود کردن افتتاح حساب های پس انداز کوتاه مدت

(۳) افزایش سپرده های دیداری

۱۵۶- در سال جاری هزینه سبد بازار مصرف کننده ۲۵ میلیارد تومان است. اگر هزینه بازار در سال قبل ۲۰ میلیارد تومان باشد. پاسخ پرسش های زیر، به ترتیب، کدام است؟

الف: درصد تغییر شاخص قیمت مصرف کننده، چقدر است؟

ب: کدام عامل، می تواند سبب کاهش شاخص cpi شود؟

(۲) - ۲۵ - افزایش ظرفیت های تولیدی

(۱) - ۲۵ - خرید اوراق مشارکت

(۴) - ۲۰ - فروش اوراق مشارکت

(۳) - ۲۰ - افزایش میزان عرضه کالا

محل انجام محاسبات

۱۵۷- کدام مورد به ترتیب، در رابطه با سه وظیفه پول، درست است؟

الف: وسیله پرداخت‌های آینده

ب: وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

ج: وسیله پرداخت در مبادلات

(۱) ردوبدل کردن حواله‌های بانکی - خرید اقساطی - آسان‌سازی مبادله

(۲) نگهداری پول برای رفع نیازهای آینده - خرید اقساطی - میزان برابری یورو با ریال

(۳) ردوبدل کردن حواله‌های بانکی - پرداخت هزینه‌های غیرقابل پیش‌بینی - آسان‌سازی مبادله

(۴) نگهداری پول برای رفع نیازهای آینده - پرداخت هزینه‌های غیرقابل پیش‌بینی - میزان برابری یورو با ریال

۱۵۸- کدام یک از روش‌های سرمایه‌گذاری هنگام برداشت، شامل جریمه و از دست رفتن بخشی از سود است؟

(۱) خرید سهام (۲) خرید اوراق مشارکت

(۳) حساب‌های پس‌انداز سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت (۴) حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت

۱۵۹- اگر فردی ۴۰۰۰ ورقه سهم شرکتی را با قیمت اولیه به مبلغ ۸ میلیون تومان خریداری کرده باشد و بعد از یک سال

هر سهم را به مبلغ ۵۵۰۰ تومان بفروشد، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

الف: قیمت اسمی هر سهم، چند تومان است؟

ب: سود هر سهم، چند تومان است؟

ج: ارزش بازاری فروخته‌شده کل سهام، چند میلیون تومان است؟

(۱) ۲۰۰۰ - ۳۵۰۰ - ۲۲ (۲) ۲۰۰۰ - ۱۵۰۰ - ۱۱

(۳) ۳۵۰۰ - ۳۵۰۰ - ۱۹/۲۵۰ (۴) ۳۵۰۰ - ۱۵۰۰ - ۱۹/۲۵۰

۱۶۰- کدام مورد به ترتیب، مراحل انجام خرید مقایسه‌ای را کامل می‌کند؟

مرحله	نام مرحله	توضیحات
اول	تعریف مسئله	برای حل چه مشکلی نیاز به خرید است
دوم	«الف»	«ب»
سوم	«ج»	آنچه عملاً برای افراد هنگام انتخاب مهم است
چهارم	ارزیابی	سنجش گزینه‌ها براساس معیارها
پنجم	تصمیم‌گیری	انتخاب گزینه نهایی

(۱) تعیین معیارها - مواردی که می‌توان مشکل را حل کرد - نیازسنجی

(۲) فهرست گزینه‌ها - مواردی که می‌توان مشکل را حل کرد - تعیین معیارها

(۳) فهرست گزینه‌ها - کدام انتخاب در سطح بودجه خریدار است - نیازسنجی

(۴) تعیین معیارها - کدام انتخاب در سطح بودجه خریدار است - فهرست گزینه‌ها

محل انجام محاسبات

