medicalstus.ir

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| رشته : **ریاضی فیزیک– علوم تجربی** | پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تعداد صفحه:**۲** | مدت امتحان:**۷۵دقیقه** |
| سؤالات امتحان نهایی‌درس : **علوم اجتماعی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | **تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱** | نام و نام خانوادگی : |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر**نوبت خرداد** ماه سال**۱۴۰۱** | | | ***مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی*** **http://aee.medu.ir** |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | **در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:**<br>**الف) کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه‌های مجازی است.**<br>**ب) نقش و عضویت اجتماعی ما مجرای ارتباط ما با جامعه و بخشی از آن به حساب می‌آید.**<br>**ج) تحرک اجتماعی همیشه درون یک نسل؛ یعنی برای یک فرد در طول زندگی خودش اتفاق می‌افتد.**<br>**د) تصویری که تاریخ نگاران غربی و مستشرقان از هویت جامعه اسلامی القا می‌کردند، اساطیری بود.**<br>**ه) اولین شرط بقای هر جامعه، اقتصاد قوی و پیشرفته آن است.** | ۲/۵ |
| ۲ | **جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:**<br>**الف) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق ..... تحقق می‌یابند.**<br>**ب) بخش‌هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، ..... نامیده می‌شود.**<br>**ج) جامعه‌ای که روش‌های مناسبی برای ..... نداشته باشد، در معرض آسیب‌های بیشتری قرار می‌گیرد.**<br>**د) هویت فرهنگی جامعه، گسترده‌تر از ..... افراد است.**<br>**ه) هر گاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، ..... پدید می‌آید.** | ۲/۵ |
| ۳ | **سؤالات چهار گزینه ای:**<br>**الف) درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد، به کدام یک از ویژگی‌های کنش اشاره دارد؟**<br>**۱– معنادار‌بودن ۲- آگاهانه بودن ۳- ارادی بودن ۴- هدفدار بودن**<br>**ب) نوع هریک از ویژگی‌های هویتی را مشخص کنید.(متولد ماه خرداد- پلیس)**<br>**۱- اکتسابی، ثابت و فردی- ا نتسابی، فردی و ثابت ۲- انتسابی، ثابت و فردی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی**<br>**۳- انتسابی، متغیر وفردی- اکتسابی، متغیر و اجتماعی ۴- اجتماعی، متغیر و اکتسابی - فردی، اکتسابی و متغیر**<br>**ج) کدام گزینه صحیح نیست؟**<br>**۱- جامعه افرادی را که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل نکنند، مجازات می‌کند.**<br>**۲- یکی از روش‌های پیشگیری از کژروی اجتماعی، تبلیغ و اقناع است.**<br>**۳- فرآیند جامعه پذیری همواره با موفقیت همراه است.**<br>**۴- همواره افرادی هستند که به حقوق و تکالیف خود پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می‌دهند.**<br>**د) اگر عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار..... شده است.**<br>**۱- ازخودبیگانگی ۲- ازخودبیگانگی تاریخی ۳- ازخودبیگانگی فطری ۴- ازخودبیگانگی فرهنگی**<br>**ه) در نخستین رویارویی‌ها، قدرت..... و ..... جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.**<br>**۱- سیاسی و اقتصادی ۲- سیاسی و نظامی ۳- اقتصادی و فرهنگی ۴- فرهنگی و نظامی** | ۲/۵ |
| | **ادامه سوالات در صفحه دوم** | |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

medicalstus.ir

باسمه تعالی

| | | | |
|---|---|---|---|
| رشته : **ریاضی فیزیک– علوم تجربی** | پایه**دوازدهم** دورهٔ دوم متوسطه | تعداد صفحه:**۲** | مدت امتحان:**۷۵دقیقه** |
| سؤالات امتحان نهایی‌درس : **علوم اجتماعی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | **تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۲۱** | نام و نام خانوادگی : |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسرکشوردر**نوبت خرداد** ماه سال**۱۴۰۱** | | | ***مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی*** **http://aee.medu.ir** |

| ردیف | سؤالات (پاسخ نامه دارد) | نمره |
|---|---|---|
| ۴ | **به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.**<br>**الف) فرهنگ چگونه از یک نسل به نسل دیگر منتقل می‌شود؟**<br>**ب) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت باشد، چه نامیده می‌شود؟**<br>**ج) برای تحرک اجتماعی نزولی مثال بزنید.**<br>**د) نظریه‌پردازان غربی درطی قرن بیستم، سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را در چه می‌دانستند؟**<br>**ه) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه‌ای که براساس قوانین الهی شکل می‌گیرد چه نام دارد؟**<br>**و) چرا کشورهای سلطه‌گر غرب جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند؟** | ۳ |
| ۵ | **هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ ( ۱ مورد اضافی است)**<br>**الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی‌شناسد.**<br>**ب) مباح دانستن همهٔ امور برای انسان‌هاست.**<br>**ج) حاکمیت اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت است.**<br>**د) حاکمیت اکثریت مردم بر مدار خواسته‌های آن‌ها است.**<br>**۱- لیبرالیسم**<br>**۲- دموکراسی**<br>**۳- لیبرال دموکراسی**<br>**۴- آریستوکراسی**<br>**۵- جمهوری** | ۱ |
| | **سؤالات تشریحی** | |
| ۶ | **فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی را با یکدیگر مقایسه کنید .** | ۱ |
| ۷ | **آیا فرصت‌های پیش‌روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید در جوامع مختلف یکسان است؟ توضیح دهید.** | ۱ |
| ۸ | **هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می‌آورد و چه زمانی با چالش‌هایی مواجه می‌شود؟** | ۱ |
| ۹ | **تحول فرهنگی منفی را تعریف کنید و مثال بزنید.** | ۱ |
| ۱۰ | **چگونگی مقابله جوامع اسلامی از جمله ایران با انواع هجمه‌های نظامی و سیاسی اقوام مختلف را با ذکر مثال بنویسید.** | ۱/۵ |
| ۱۱ | **چه زمانی قدرت هم "مقبولیت اجتماعی" و هم" مشروعیت حقیقی" دارد؟** | ۱ |
| ۱۲ | **در اصول کلی سیاست‌های جمعیتی سال۱۳۹۳ به چه ضرورت‌هایی توجه شده است؟(ذکر ۲ مورد)** | ۱ |
| ۱۳ | **الگوی اقتصاد مقاومتی چه دستاوردهایی به همراه می‌آورد؟** | ۱ |
| | **سربلند و پیروز باشید.** **جمع نمره** | ۲۰ |

مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی

medicalstus.ir

باسمه تعالی

| راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: **علوم اجتماعی** | رشته:**ریاضی فیزیک – علوم تجربی** | ساعت شروع: **۸ صبح** | مدّت امتحان:**۷۵ دقیقه** |
|---|---|---|---|
| پایه **دوازدهم** دوره دوم متوسطه | تعداد صفحه :**۱** | تاریخ امتحان : | **۱۴۰۱/۰۳/۲۱** |
| دانش آموزان روزانه، بزرگسال وداوطلبان آزاد سراسرکشور در **خرداد ماه** سال**۱۴۰۱** | | مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir | |

| ردیف | راهنمای تصحیح | نمره |
|---|---|---|
| ۱ | الف) صحیح (ص۵ ) ب) صحیح (ص ۳۵) ج) غلط (ص ۴۵ ) د) غلط (ص ۶۱ ) ه) غلط (ص۷۶) ( هر مورد ۰/۵) | ۲/۵ |
| ۲ | الف) کنش‌های اجتماعی ص۱۲ ب) خرده فرهنگ ص۱۷ ج) کنترل اجتماعی ص ۴۳ د) هویت اجتماعی ص ۵۱ ه) سیاست ص۷۱ ( هر مورد ۰/۵) | ۲/۵ |
| ۳ | الف) گزینه۴ ( هدفدار بودن ص۴) ب) گزینه ۲ (انتسابی، ثابت و فردی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی ص۳۳) ج) گزینه ۳ ( فرآیند جامعه‌پذیری همواره با موفقیت همراه است. )ص۴۲ د) گزینه ۳ ( ازخودبیگانگی فطری) ص۵۵ ه) گزینه۲ (سیاسی و نظامی) ص۶۱ ( هر مورد ۰/۵) | ۲/۵ |
| ۴ | الف) از راه آموزش و تربیت ص۲۱ ب) فرهنگ حق ص۲۴ ج) مدیر اداره وقتی از مدیریت عزل می‌شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه دهد. ( یا ذکر هر مثال صحیح دیگر) ص۴۵ د) دنیوی شدن همهٔ فرهنگ ها ص۶۴ ه) مدینهٔ فاضله ص۷۳ و) زیرا پاشنهٔ آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند. (یا به علت ضعف اقتصادی)ص۸۱ ( هر مورد ۰/۵) | ۳ |
| ۵ | الف) ۳ ص۷۴ ب)۱ ص۷۴ ج)۵ ص۷۳ د) ۲ ص۷۳ ( هر مورد ۰/۲۵) | ۱ |
| ۶ | ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری می‌کنند و رعایت آن را لازم می‌دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، فرهنگ آرمانی اما آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند فرهنگ واقعی نام دارد. ص۲۴ | ۱ |
| ۷ | هر جامعه‌ای به تناسب عقاید و ارزش‌های خود(۰/۲۵)، برخی تحرک‌های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق(۰/۲۵) و برخی دیگر را منع می‌کند؛(۰/۲۵) برخی هویت‌ها را می‌پذیرد و برخی دیگر را نمی‌پذیرد.(۰/۲۵) (ذکر مثال صحیح هم قابل قبول است) ص۴۶ و ۴۷ | ۱ |
| ۸ | هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می‌آورد که عقاید و ارزش‌های مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد. (۰/۵) هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند،(۰/۵) تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش‌هایی مواجه می‌شود. (۰/۵) ص۵۱ | ۱ |
| ۹ | اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است. مانند تحول جامعهٔ نبوی به جامعهٔ اموی. (ذکر هر مثال صحیح هم قابل قبول است) ص۵۲ | ۱ |
| ۱۰ | در جنگ های صلیبی مهاجمان را دفع کردند . ص۶۰<br>درحملهٔ مغول مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند.<br>مواجههٔ فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربهٔ جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده است. | ۱/۵ |
| ۱۱ | اگر تبعیت از قدرت با رضایت و میل همراه باشد، آن قدرت مقبولیت اجتماعی دارد و اگرآن قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد مشروعیت حقیقی هم دارد . ص۶۹ | ۱ |
| ۱۲ | ضرورت‌هایی از جمله افزایش جمعیت، جوانی جمعیت، حمایت از زوج های جوان و توانمندسازی آنان در تأمین هزینه های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد، ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی اسلامی، فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی‌های ایشان برنامه ریزی برای توزیع متعادل جمعیت در نقاط مختلف کشور(ذکر ۲ مورد کافیست) ص۷۹ | ۱ |
| ۱۳ | برای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت؛ و برای جهان اسلام و بشریت الگویی ایرانی اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می‌آورد. (اشاره به ویژگی های دیگر اقتصاد مقاومتی هم صحیح است ) ص۸۱ و۸۲ | ۱ |
| | "به پاسخ هایی که از نظر مصحح محترم به راهنما ی تصحیح نزدیک است نمره تعلق می گیرد." | ۲۰ |