

# Konkur Core

✦ فلسفه یازدهم - رشته انسانی ✦



MEDICAL STUS

خوبیا برمیگرده

اشتراک

# مدیکال پلاس

تمام آموزش‌های مدیکال، در یک اشتراک!

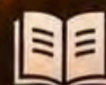
اشتراک MEDICAL PLUS فقط شامل محصولات آموزشی زیر است

## 73CORE

## 73 CORE



- آموزش پربازده کنکور
- به جای اتلاف وقت، برو سر اصل مطلب!
- جزوات هدفمند و به‌روز
- تدریس اسکرین رکورد
- تمرکز بر تیپ تست‌های پرتکرار



## جاده نهایی

- روزی فقط ۱ ساعت برای ۲۰ نهایی
- برنامه تا خود امتحانات
- جزوه کامل و به‌روز
- فیلم آموزشی متناسب با جزوه
- تمرین + نمونه سوال + آزمون



## جاده نهایی

کاملاً ویرایش شده برای ۲۰ نهایی

## صد فرهنگیان

- ۲۵ ساعت آموزش کامل اختصاصی فرهنگیان
- هوش + تعلیم و تربیت + دین و زندگی
- جزوه و تدریس کامل (حدود ۲۵ ساعت)
- جزوه کامل مصاحبه (۱۰۰ صفحه)
- دسترسی به گروه VIP آزمون



## مزایای اشتراک مدیکال پلاس



دسترسی کامل به سه محصول برتر آموزشی



آپدیت مداوم محتوا



دسترسی دائمی و نامحدود



پشتیبانی شروع کار (ویژه اشتراک ۳ ساله)



ضمانت عودت وجه تا ۱۴ روز



با یک اشتراک، سه محصول قدرتمند آموزشی را در اختیار شماست!



@medical\_stus



medicalstus.ir



خوبیا برمیگرده





# طرح‌های مشاوره

۳ سطح پشتیبانی، متناسب با نیاز تو



## MENTORING

برای دانش‌آموزان  
خودران و مستقل



تماس  
هفتگی



گزارش  
شبهانه



آزمونای مبحثی  
و کویزای شبهانه



بدون  
برنامه‌ریزی



اگه خودت برنامه می‌ریزی و فقط به همراه مطمئن  
لازم داری تا ادامه بدی و بهتر بشی، این طرح برای تونه!



## TASK PLAN

برای دانش‌آموزان  
نیازمند برنامه کامل



تماس  
هفتگی



گزارش  
شبهانه



آزمونای مبحثی  
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی  
شخصی



اگه می‌خوای از صفر تا صد، با یه برنامه شخصی دقیق  
و منظم جلو بری و هیچ چیزی رو از دست ندی!



## TASK PLAN PRO

برای دانش‌آموزان  
با نیاز به پشتیبانی بالا



۲ تماس  
در هفته



۲ گزارش  
در روز



آزمونای مبحثی  
و کویزای شبهانه



برنامه‌ریزی  
شخصی



اگه می‌خوای پیشترین پیگیری و همراهی رو داشته باشی  
و با قدرت و تمرکز کامل به هدفت برسی!



امکان تغییر مشاور  
تغییر مشاور در صورت  
نیاز، سریع و راحت



امکان خروج در صورت  
کم‌کاری مشاور  
اگه عملکرد مشاور رضایت‌بخش  
نیود، می‌تونی خارج بشی



سیستم آزمونی مداوم  
با سوالات به روز  
سوالات مداوم و به‌روز متناسب  
با سطح و برنامه‌ات



پشتیبانی واقعی  
در کنار تو هستیم  
تا به هدفت برسی



با هر طرح مشاوره، اشتراک **MEDICAL PLUS** با تخفیف ویژه در دسترسه!

سوال ۷

## درس اول : چیستی فلسفه

۱ روش بررسی کدام گزاره با بقیه متفاوت است؟

- ۱ قوهٔ نطق و قابلیت حیات، از نفس مجرد انسان ناشی می‌شود.
- ۲ فعل اخلاقی اگر در جهت سعادت حقیقی باشد، فضیلت است.
- ۳ اندیشه‌ها و تصمیم‌گیری‌های انسان، تابع شرایط اجتماعی او است.
- ۴ براساس مکتب رواقی، برای رسیدن به سعادت باید به فرمان خرد گوش فرا داد.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۲ در کدام مورد، مراحل رسیدن به درک و دریافت فلسفی از یک موضوع، به درستی بیان شده است؟

- ۱ اختلاف نظر متفکران در مورد سعادت ← سعادت چیست؟ ← اعتدال میان قوا، عامل سعادت انسان است. ← سعادت انسان مشروط به وجود عالم آخرت است.
- ۲ آیا علیت در سراسر هستی جاری است؟ ← این عالم یک پدیده است، پس حتماً علتی دارد ← پیر شدن انسان چه علتی دارد؟ ← چون انسان دارای بدن مادی است، پیر می‌شود.
- ۳ از دنیا رفتن یکی از اطرافیان ← آیا مرگ، نابودی و نیستی است؟ ← انسان دارای نفس غیرمادی است. ← مرگ انتقال از عالم ماده به عالمی دیگر است.
- ۴ مشاهدهٔ یک دختر بچهٔ دستفروش ← آیا عدالت در مورد این دختر بچه تحقق یافته است؟ ← چگونه می‌توان فقر را در جامعه کاهش داد؟ ← عدالت، قرار گرفتن هرکس در جای مناسب خویش است.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۳ کدام عبارت درست است؟

- ۱ شخصی که بتواند نظرات خود را مستدل کند، فیلسوف است.
- ۲ برای تفکر یا فهم فلسفی، ضرورتی ندارد دانش فلسفه آموخته باشیم.
- ۳ فیلسوف حقیقی، همواره می‌کوشد تا واقعیت‌ها را با باورهای خود هماهنگ کند.
- ۴ هرگاه تعجب انسان در اثر یک عامل برانگیخته شود، با یک سؤال فلسفی مواجه می‌شود.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۴ کدام مورد، ویژه‌ی تفکر فلسفی است؟

- ۱ تأمل در باورهای بنیادین زندگی
- ۲ استفاده از روش عقلی و استدلالی
- ۳ تلاش برای رهایی از عادت‌های غیرمنطقی
- ۴ تلاش برای پاسخ قانونمند به سؤالات مطرح شده

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۵ کدام مورد را می‌توان پرسش فلسفی دانست؟

- ۱ فلسفه چگونه دانشی است؟  
 ۲ فلسفه‌ی خواندن نماز چیست؟  
 ۳ زندگی کردن چه فایده‌ای دارد؟  
 ۴ آیا تفکر تابع قواعد خاصی است؟

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۶ کدام عبارت درست است؟

- ۱ فیلسوفان با مشاهده‌ی تغییرات گوناگون در موجودات، از علت هریک سؤال می‌کنند.  
 ۲ اساس دانش فلسفه، این نظر است که وجود، قواعد و احکامی دارد که در علوم قابل بررسی نیست.  
 ۳ اساس بحث وحدت و کثرت در مابعدالطبیعه، دسته‌بندی موجودات به انواع گوناگون است.  
 ۴ حقیقت هستی، مفهوم مشترکی است که از خصوصیات پدیده‌ها و موجودات گوناگون درک می‌شود.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۷ کدام مورد تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم نشان می‌دهد؟

- ۱ ارائه‌ی دیدگاه‌های کلی  
 ۲ موضوع و مسائل آن  
 ۳ حیرت در برابر هستی  
 ۴ استفاده از روش عقلی

سراسری-انسانی-۹۹

۶ سوال

### درس دوم : ریشه ها و شاخه های فلسفه

۸ کدام عبارت توصیف درستی از حیطه‌های فلسفه ارائه می‌دهد؟

- ۱ فلسفه اولی، پل ارتباط میان فلسفه‌های مضاف و دانش‌های بشری است.  
 ۲ فلسفه اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را دربر می‌گیرد.  
 ۳ فلسفه‌های مضاف، مسائل خاص فلسفه را وارد حیطه‌های گوناگون علوم و فنون می‌کنند.  
 ۴ هر شاخه‌ی فلسفه، قسمتی از فلسفه است که بنیان آن را یکی از شاخه‌های علوم می‌سازد.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۹ کدام حوزه برای بررسی سؤالی که در عبارت زیر آمده، مناسب‌تر است؟

در رساله‌ اتوفرون، سقراط در مسئله‌ شناخت نیک و بد می‌پرسد که «آیا چون چیزی نیک است، خدا به آن فرمان می‌دهد یا چون خدا به آن فرمان می‌دهد، نیک است؟»

- ۱ فلسفه حقوق  
 ۲ معرفت‌شناسی  
 ۳ فلسفه اخلاق  
 ۴ فلسفه دین

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۰ برای بررسی دو مسئله زیر، به ترتیب، کدام حوزه‌های فلسفه مناسب‌تر است؟

- آیا شناخت هستی، منوط به پذیرش توانایی شناخت است؟  
 - حقیقت شناخت وحیانی چیست؟

- ۱ معرفت‌شناسی - معرفت‌شناسی  
 ۲ هستی‌شناسی - معرفت‌شناسی  
 ۳ معرفت‌شناسی - فلسفه دین  
 ۴ هستی‌شناسی - فلسفه دین

سراسری-انسانی-۱۴۰۴-تیرماه

۱۱) در کدام عبارت فقط به بخش ریشه‌ای فلسفه پرداخته شده است؟

- ۱) به نظر افلاطون همه ما خیر و زیبایی برین را می‌شناسیم؛ زیرا با دیده درون می‌توان حقایق الهی را مشاهده کرد و نقش تربیت شکوفا کردن همین جنبه الهی است.
- ۲) سقراط می‌گفت که یک نیروی فوق بشری همراه مراقب اوست و او را از بعضی کارها یا سخنان منع می‌کند. او گاهی سخنش را به این دلیل که ندای غیبی مانع اوست، ناتمام می‌گذاشت.
- ۳) پروتاگوراس می‌گفت: درباره خدایان، مطمئن نیستم که هستند یا نیستند یا به چه چیزی شبیه‌اند؛ زیرا با ابهام موضوع و کوتاهی عمر بشر، مانع معرفت یقینی است.
- ۴) سقراط در پاسخ این سؤال که پس از مرگ چگونه تو را به خاک بسپاریم می‌گفت: اگر توانستید مرا نگه دارید و از چنگ شما نگریختم، هرگونه که می‌خواهید به خاک بسپارید.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۱۲) در کدام عبارت، اساس و شالوده بودن فلسفه‌های مضاف برای نظریات علمی نمایان است؟

- ۱) عوالم مجرد از ماده نیز وجود دارند و با توجه به این که نفس انسان تابع قوانین فیزیکی نیست، به عالم مجرد از ماده تعلق دارد.
- ۲) برای پیشرفت جامعه، مالکیت خصوصی باید محترم شمرده شود؛ زیرا جامعه مجموعه افرادی است که کنار هم زندگی می‌کنند.
- ۳) براساس شواهد تاریخی، انسان توانایی تأثیرگذاری بر جامعه و تغییر آن را دارد؛ بنابراین دارای قدرت اختیار و تصمیم‌گیری است.
- ۴) با توجه به گستردگی ابعاد و ژرفای حقیقت انسان، با تأمل در نفس می‌توان برخی از قوانین بنیادی هستی را درک کرد.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۳) کدام عبارت درست است؟

- ۱) با تأمل فیلسوفانه در شاخه‌هایی از فلسفه مانند فلسفه تاریخ و فلسفه حقوق، دانش‌هایی چون تاریخ و حقوق شکل می‌گیرد.
- ۲) فلسفه‌های مضاف در عین این که مسائل مشترک میان علوم و فلسفه را مطرح می‌کنند، بنیان‌های عقلی علوم نیز هستند.
- ۳) امکان شناخت وجود، فرع بر معرفت آن است و به همین دلیل یکی از مسائل فلسفه، امکان یا عدم امکان شناخت آن است.
- ۴) آن دسته از دانش‌هایی که قوانین بنیادی علوم را به وجودشناسی منتقل می‌سازند، شاخه‌های فلسفه هستند.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

سوال ۸

## درس سوم : فلسفه زندگی

۱۴) کدام احتجاج بت‌پرستان در مقابل پیامبر، بی‌بهره بودن آنان از تفکر فلسفی را به نحو روشن‌تری نشان می‌دهد؟

- ۱) آیا دچار خواب و خیالات آشفته شده‌ای؟
- ۲) چرا خدا فرشته‌ای را به عنوان رسول خود نفرستاد؟
- ۳) چگونه ممکن است که خدا با بشری سخن بگوید؟
- ۴) آیا کسی می‌تواند استخوان‌های پوسیده را به زندگی بازگرداند؟

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۱۵) کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) همه باورهای انسان آگاهانه یا ارادی نیست، اما همه باورها را می‌توان مورد تجزیه و تحلیل قرار داد.
- ۲) به نظر افلاطون انسان تا وقتی در بند پندارهای خویش است، قادر به درک درستی از واقعیت نیست.
- ۳) کسی که اهل اندیشه باشد، به آموخته‌های عرفی و عادی خود بسنده نمی‌کند و نسبت به عقاید خویش تعصب ندارد.
- ۴) از آنجا که نظرات متفکران همواره مورد توجه و پذیرش مردم است، آنان نقش برجسته‌ای در رهبری جامعه دارند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۱۶) با توجه به تمثیل غار افلاطون، کدام عبارت درست است؟

- ۱) زندانیان درون غار، از واقعیت همه موجودات به جز خودشان بی‌خبرند.
- ۲) زندانیان تا وقتی که در غار اسیرند، توان درک نشانه‌های واقعیت بیرونی را ندارند.
- ۳) شخصی که زندانی را یاری می‌کند تا از غار خارج شود و به تدریج به روشنی خو کند، نماد عقل است.
- ۴) اگر یکی از زندانیان به طور اتفاقی از بندرها شود، دیگر حاضر به بازگشت به جایگاه قبلی خود نیست.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۷) کدام یک، هدف اصلی طرح تمثیل غار را بیان می‌کند؟

- ۱) توصیف چگونگی اسارت انسان در بند عادت‌ها
- ۲) نشان دادن نقش عقل در رهایی از جهل
- ۳) بیان تدریجی بودن سیر عقلانی به سوی حقیقت
- ۴) نشان دادن نقش تعصبات در دوری از حقیقت

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۱۸) «تأکید بر نقش عقل در درک حرکت و سکون» و «توجه به حرکت، به عنوان جمع امور ناسازگار»، به ترتیب، به کدام فیلسوف مربوط می‌شود؟

- ۱) پارمنیدس - هراکلیتوس
- ۲) هراکلیتوس - پارمنیدس
- ۳) پارمنیدس - پارمنیدس
- ۴) هراکلیتوس - هراکلیتوس

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۱۹) ملاک درستی یا نادرستی یک گزاره از نظر یک فیلسوف، کدام است؟

- ۱) بتوان نوعی استدلال در درستی آن گزاره اقامه کرد.
- ۲) عقل بتواند درباره هستی و چیستی آن گزاره بیندیشد.
- ۳) استدلال برهانی، مطابقت آن گزاره را با واقعیت اثبات کند.
- ۴) استدلال‌های عقلی، سازگاری آن‌را با مبانی و اصول فلسفه نشان دهد.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۰) کدام عبارت، درباره فیلسوفان و تفکر فلسفی درست است؟

- ۱) رسیدن به شناخت درستی از واقعیت، مستلزم پرهیز از مغالطه است؛ از این رو، فیلسوفان با مغالطه‌ها سروکار دارند.
- ۲) فیلسوف می‌خواهد خود را از بند عادات نابخردانه، پیش‌داوری و تعصب برهاند و هدف او از کشف حقیقت، همین است.
- ۳) انسان موجودی کنجکاو متفکر است؛ کسانی که سؤالات و کنجکاو‌های خود را به نحو جدی پیگیری می‌کنند، اهل تفکر فلسفی‌اند.
- ۴) فیلسوف کسی است که در موقعیت‌های گوناگون زندگی می‌اندیشد و باورهایی منظم و پیوسته دارد، هر چند استدلالی نداشته باشد.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۱) کدام عبارت درست است؟

- ۱) برخی از مسائل فلسفه با روش تجربی قابل بررسی است، اما روش کلی فلسفه، روش عقلی است.
- ۲) فلسفه مانند همه‌ی دانش‌های دیگر قانونمند است و با استفاده از روشی خاص، مسائل خود را بررسی می‌کند.
- ۳) تفکر فلسفی خاص فیلسوفان نیست، بلکه از همان آغازین روزهای حیات هر انسانی خود را نشان می‌دهد.
- ۴) همه‌ی انسان‌ها به شرط دقت در افکار، تصمیمات و اعمال روزمره‌ی خود، دچار نوعی حیرت فلسفی می‌شوند.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

سوال ۱۱

### درس چهارم : آغاز تاریخی فلسفه

۲۲) با توجه به نظرات فیلسوفان اولیه، کدام عبارت درست است؟

- ۱) گزنوفانس معتقد بود خدای خدایان در هیچ چیز شبیه موجودات جهان نیست و بی‌همتا است.
- ۲) پارمیندس نخستین کسی بود که به روشنی دریافت «بودن» و «شدن» از ویژگی‌های اساسی موجودات است.
- ۳) هراکلیتس معتقد بود ستیزه و جنگ دائمی، موجودات را ایجاد می‌کند و آتش، آن‌ها را سوزانده و نابود می‌کند.
- ۴) از آثار تالس می‌توان فهمید که معتقد بوده ماده‌ی اولیه‌ی سازنده‌ی جهان، آب است و بنیان اشیا بر آب قرار گرفته است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۲۳) کدام عبارت درست است؟

- ۱) نخستین تأملات بشر در مورد هستی، از یونان باستان به یادگار مانده است.
- ۲) آموزش‌های سوفسطائیان باعث گسترش فنون استدلال و شکل‌گیری دانش منطق شد.
- ۳) مشرق زمین سرچشمه‌ی اندیشه‌های فلسفی بشر و نخستین زادگاه فلسفه بوده است.
- ۴) اگر هر ادعایی قابل اثبات باشد، هیچ تفاوتی میان حقیقت و خطا وجود نخواهد داشت.

سراسری-انسانی-۹۹

۲۴) پارمیندس از این استدلال که هستی از نیستی به وجود نمی‌آید و نیستی به هستی تبدیل نمی‌شود، به کدام نتیجه می‌رسد؟

- ۱) حقیقت هستی، امری ثابت است و حرکت در آن راه ندارد.
- ۲) آنچه که هست، هست و آنچه که نیست، نیست.
- ۳) وجود، همان «بودن» و صیرورت و حرکت، همان «شدن» است.
- ۴) بودن و شدن، از مفاهیم اساسی فلسفه هستند.

سراسری-انسانی-۹۹

۲۵) کدام عبارت درست است؟

- ۱) رشته‌های مختلف دانش، رابطه‌ی فلسفه‌ی اولی با فلسفه‌های مضاف هستند.
- ۲) در حیطه‌ی فلسفه‌ی سیاست، یک فیلسوف در عین حال باید سیاستمدار هم باشد.
- ۳) فلسفه اولی بخش اصلی فلسفه است که ریشه و شاخه‌های فلسفه را دربر می‌گیرد.
- ۴) مکتب‌های گوناگون تربیتی عصر حاضر، در آثار بسیاری از فیلسوفان قدیمی ریشه دارد.

سراسری-انسانی-۹۹

۲۶ کدام عبارت درست است؟

- ۱ اندیشه هستی ثابت و بیکران، اولین بار، در یونان باستان و نزد فیلسوفان پیشاسقراطی مطرح شده است.
- ۲ اولین فیلسوفان یونان می‌کوشیدند تا به وسیله عقل، تبیینی تجربی از دگرگونی‌های طبیعی ارائه دهند.
- ۳ بر اساس آثار باقی مانده، دورترین اندیشه‌های فلسفی متعلق است به بخشی از سرزمین یونان باستان در غرب آسیای صغیر.
- ۴ برخی از اندیشمندان قبل از یونان باستان، توجه به «خود» را مهم‌ترین وظیفه آدمی و کلید شناخت هستی می‌دانسته‌اند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۷ کدام عبارت درست است؟

- ۱ یکی از مباحث فلسفی مطرح در اندیشه‌های کهن قبل از یونان باستان، مسئله خوبی و بدی بوده است.
- ۲ طرح مباحث مرتبط با انسان‌شناسی فلسفی در تاریخ، با سوفسطائیان آغاز می‌شود و با سقراط ادامه می‌یابد.
- ۳ در میان آثار مکتوب، اندیشه هستی فناپذیر، اولین بار در آثار افلاطون و سپس در پارمنیدس دیده می‌شود.
- ۴ فیلسوفانی مانند تالس و هراکلیتوس کوشیدند تا دگرگونی‌های طبیعی را با استفاده از مشاهدات خود تبیین کنند.

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ تیرماه

۲۸ کدام عبارت درباره نسبت میان دو قضیه «آب دریا برای آشامیدن گوارا است» و «آب دریا برای آشامیدن ناگوار است»، نظر هراکلیتوس است؟

- ۱ هیچ نوع تضاد و تفاوتی میان آنها نیست.
- ۲ اگر نسبت به دو امر سنجیده شود، هر دو قابل صدق‌اند.
- ۳ صدق یکی با کذب دیگری قابل جمع است، پس تضادی ندارند.
- ۴ در مورد هر موجودی ضرورتاً یکی از آنها صادق و دیگری کاذب است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۲۹ کدام عبارت درست است؟

- ۱ آثار برخی از تمدن‌های قدیمی در اثر گذر زمان به کلی از بین رفته است؛ بدین ترتیب تأثیری در تاریخ فلسفه نداشته‌اند.
- ۲ آثار باقیمانده از تمدن‌های باستانی نشان می‌دهد که منشأ اولیه اندیشه‌های فلسفی، کهن‌ترین تمدن‌های شناخته شده بوده‌اند.
- ۳ محققان اروپایی کتاب‌های تاریخ فلسفه خود را با یونان آغاز کرده‌اند، اما گزارش دقیق از جریان فلسفه در آن ارائه نکرده‌اند.
- ۴ نخستین فیلسوف یونانی تالس، علاوه بر افکار اسطوره‌ای، از زبان عقل هم در تبیین تغییرات جهان استفاده می‌کرد.

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۳

۳۰ نتیجه فلسفی کاربرد هراکلیتوس از مفهوم «لوگوس»، در کدام عبارت به نحو مناسب‌تری بیان شده است؟

- ۱ سخن انسان در واقع، اندیشه‌های یک حقیقت متعالی است.
- ۲ حقیقتی برتر از عقل انسان وجود دارد که عقل مظهر او است.
- ۳ آنچه در ذهن انسان است، با کلام ظاهر می‌شود و به دیگران می‌رسد.
- ۴ لوگوس، هم به معنای وجود متعالی و هم به معنای کلمه و سخن است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۳۱ کدام عبارت با دیدگاه‌های افلاطون ناسازگار است؟

- ۱ نظم، از عقل ناشی می‌شود و در آن ریشه دارد.
- ۲ امر تغییرناپذیر را فقط با تعقل می‌توان درک کرد.
- ۳ ساختار کلی جهان را با چند خدایی نمی‌توان توضیح داد.
- ۴ مثال خیر چون خورشیدی است که از حقیقت پرتو می‌گیرد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۳۲ کدام عبارت بیان‌کننده‌ی اندیشه‌های فیثاغورس و پیروان او است؟

- ۱ نظم ریاضی در همه‌ی موجودات، جریان دارد و جهان را فقط با دانش ریاضیات می‌توان شناخت.
- ۲ جهان ساختاری ریاضی دارد و مبادی اولیه‌ی موجودات، همان اصول شکل‌ها و عددها هستند.
- ۳ اصول ریاضیات درباره‌ی همه‌ی موجودات صادق است؛ زیرا عناصر اولی موجودات، سازنده‌ی اعداد هستند.
- ۴ اصول و مبادی اولیه‌ی جهان، سازنده‌ی اعداد و اصول اعدادند و اعداد، موجودات جهان را شکل داده‌اند.

سراسری - انسانی - ۱۴۰۰

۱۰ سوال

### درس پنجم : زندگی بر اساس اندیشه

۳۳ کدام عبارت به نحو مناسب‌تری دلیل بروز نظرات ضد و نقیض در مورد سقراط را در جامعه‌ی آتن نشان می‌دهد؟

- ۱ سخنان او در مورد حق و باطل، اخلاق، سیاست و خدای یگانه با نظرات بسیاری از آتنیان سازگار نبود.
- ۲ مفاهیم مهم زندگی را مورد پرسش قرار می‌داد و به مردم می‌آموخت که هر چیزی را مورد سؤال قرار دهند.
- ۳ در حالی‌که آرمان سوفسطائیان، پیروزی بر رقیب و کسب ثروت بود، او در پی احیای سادگی و تفکر عقلانی بود.
- ۴ بحث‌های او به دل مشتاقان حقیقت می‌نشست و روش فلسفی‌اش نادانی قدرتمندان و متنفذان آتنی را آشکار می‌کرد.

سراسری - انسانی - اردیبهشت ۱۴۰۴

۳۴ کدامیک، از موضوعات مورد توجه سقراط نیست؟

- ۱ خردمندی و بی‌خردی
- ۲ شایست و ناشایست
- ۳ حق و باطل
- ۴ هستی و نیستی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۳۵ سقراط در برابر اتهام «گمراه کردن جوانان» چگونه از خود دفاع کرد؟

- ۱ علت دنباله‌روی جوانان از خودش را برای دادگاه بیان کرد.
- ۲ ثابت کرد که از نظر او تربیت انسان از هر کار دیگری مهم‌تر است.
- ۳ نشان داد که ملتوس ادعایی را مطرح می‌کند که درباره آن اطلاعی ندارد.
- ۴ نشان داد که هیچ سعادت‌ی برای شهرش بالاتر از خدمتی که وی می‌کند، نیست.

سراسری - انسانی - تیرماه ۱۴۰۳

۳۶ کدام مورد، عبارت را به نحو مناسب‌ترین تکمیل می‌کند؟

«گفت‌وگوهای سوفسطائیان، جهت بحث‌های فلسفی را ..... برگرداند؛ سقراط برخلاف ..... که در پی تحلیل ..... بودند، به ..... توجه داشت.»

- ۱ به سوی اقسام مغالطه‌ها - فیلسوفان اولیه - حرکت و سکون - مسائل اساسی جامعه
- ۲ از مسائل هستی‌شناسی - فیلسوفان ایونی - تغییرات هستی - انسان و مسائلش
- ۳ از دگرگونی‌های طبیعی - سوفسطائیان - مسئله شناخت - خیر و شر اخلاقی
- ۴ به سوی انسان و مسائلش - آنان - ادراک حسی - عقل و شناخت عقلانی

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۳۷ کدام مورد، عبارت زیر را به نحو مناسب تکمیل می‌کند؟

«برخلاف فیلسوفان ایونی، ..... مورد توجه سقراط ..... او به مسائل مربوط به ..... توجه داشت و همین مطلب، وجه ..... او با سوفسطائیان بود.»

- ۱ هستی و نیستی - نبود - انسان - اشتراک
- ۲ حقیقت انسان - بود - سعادت - تفاوت
- ۳ تغییرات طبیعت - نبود - فضیلت و رذیلت - اشتراک
- ۴ مسئله حقیقت و خطا - بود - اخلاق و سیاست - تفاوت

سراسری - انسانی - ۱۴۰۲ تیرماه

۳۸ سقراط و نئوتوس در مورد درستی کدام قضیه توافق دارند؟

- ۱ شناسایی معتبر و ادراک حسی دو چیز مختلف هستند.
- ۲ با توجه به ناپایداری طبیعت، معیار ثابتی برای شناخت وجود ندارد.
- ۳ حقیقت برای افراد یکسان نیست و برای هرکس، همان است که به ادراک او درمی‌آید.
- ۴ ممکن است حواس ما از یک چیز، در زمان‌های مختلف، دریافت‌های متفاوت داشته باشد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۳۹ از نظر سقراط، کدام ادعای ملتوس در مورد او حیرت‌آورتر بود؟

- ۱ این‌که مدعی بود چیزهایی می‌داند که دیگران نمی‌دانند.
- ۲ این‌که سخنوری توانا است که دیگران را فریب می‌دهد.
- ۳ این‌که جوانان را گمراه کرده و از دین اجدادی‌شان باز می‌دارد.
- ۴ این‌که به خدایان یونانی اعتقاد ندارد و از خدایی جدید سخن می‌گوید.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۴۰ کدام مورد را نمی‌توان از دفاعیات سقراط در دادگاه نتیجه گرفت؟

- ۱ اجرای فرمان خدا، از هر امر دیگری مهم‌تر است.
- ۲ کسی‌که ادعای دانایی می‌کند، در پی حقیقت نیست.
- ۳ دانایی از آن خدا است و انسان را از آن بهره‌ای نیست.
- ۴ کسی‌که از ترس، کار درست را رها کند، سزاوار سرزنش است.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۴۱ سقراط هنگام دفاع از خود در برابر اتهامات ملتوس، برای بیان حقیقت، کدام ویژگی را سزاوارتر می‌دانست؟

- ۱ درستی عقیده
- ۲ زیبایی کلام
- ۳ سادگی سخن
- ۴ مستدل بودن گفته‌ها

سراسری - انسانی - ۹۹

۴۲ کدام عبارت را می‌توان از دفاعیات سقراط نتیجه گرفت؟

- ۱ منشاء همه‌ی بدی‌ها و ناراستی‌ها، نادانی انسان است.
- ۲ دانای حقیقی خداست و فقط آن‌چه او می‌گوید، درست است.
- ۳ هرکس خدا را باور داشته باشد، باید صفات او را نیز بپذیرد.
- ۴ کسی‌که خورشید و ماه را به خدایی بپذیرد، سزاوار سرزنش است.

سراسری-انسانی-۹۹

۱۲ سوال

### درس ششم : امکان شناخت

۴۳ کدام مورد نشانه‌ی باور انسان نسبت به امکان شناخت است؟

- ۱ آموختن زبان دوم
- ۲ احساس شوق و هیجان
- ۳ سؤال درباره‌ی امکان شناخت
- ۴ تأثیرپذیری از شرایط اجتماعی

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۴۴ کدام مورد را می‌توان شاهد و نشانه‌ای بر باور انسان نسبت به امکان شناخت دانست؟

- ۱ ابراز شادی
- ۲ نظام تعلیم و تربیت
- ۳ تأثر از محیط تربیتی
- ۴ پرسش از امکان شناخت

سراسری-انسانی-۱۴۰۴-تیرماه

۴۵ اگر کسی بگوید «هیچ شناختی ممکن نیست»، لازمه‌ی منطقی آن این است که .....

- ۱ شناخت یک امر را پذیرفته است.
- ۲ خطاپذیری شناخت را پذیرفته است.
- ۳ یک امر بدیهی را انکار کرده است.
- ۴ هیچ کاری نمی‌تواند انجام دهد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳-اردیبهشت

۴۶ این موضوع که ما متوجه خطای خود می‌شویم؛ به کدام پرسش پاسخ می‌دهد؟

- ۱ حدود و قلمرو شناخت‌های ما چقدر است؟
- ۲ چگونه می‌توانیم خطا را از حقیقت تشخیص دهیم؟
- ۳ شناخت‌های ما تا چه حد با واقعیت مطابقت دارند؟
- ۴ آیا ما می‌توانیم نسبت به موجودات جهان آگاهی پیدا کنیم؟

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۴۷ کدام مورد، عبارت روبه‌رو را به درستی کامل نمی‌کند؟ «هرگاه شخصی .....»

- ۱ بداند که خطا می‌کند، پس توانایی رسیدن به حقیقت را دارد.
- ۲ اصل دانستن را انکار کند، باید حقیقت و خطا نزد او یکسان باشد.
- ۳ در اصل دانستن شک کند، هیچ دانشی در ذهن او شکل نمی‌گیرد.
- ۴ تصور کند که نمی‌تواند شناخت‌هایش را منتقل کند، نباید سخن بگوید.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲-تیرماه

کدام عبارت در مورد امکان شناخت و مسائل مربوط به آن، قابل پذیرش است؟

۴۸

- ۱ رفتار انسان با موجودات جهان، نشان می‌دهد که قدرت شناخت خود را باور دارد.
- ۲ شناخت، امری امکان‌پذیر است؛ پس چیزی وجود ندارد که بشر قادر به شناخت آن نباشد.
- ۳ این باور که انسان نمی‌تواند به همه خصوصیات موجودات دست یابد، نسبییت شناخت را در پی دارد.
- ۴ تفاوت میان شناخت افراد از یک موضوع، نشان می‌دهد که شناخت هرکس، نسبت به خودش معتبر است.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

موضوع انسان‌شناسی فلسفی کدام است؟

۴۹

- ۱ «خود» به معنای آنچه که هرکس از خود درمی‌یابد.
- ۲ ماهیت تفکر، به‌عنوان عالی‌ترین ویژگی انسان
- ۳ چپستی انسان و جایگاه او در عالم هستی
- ۴ روان به‌عنوان منشاء احساسات و رفتارها

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

کدام عبارت درست است؟

۵۰

- ۱ گستردگی شناخت و فهم ما از جهان، نشان می‌دهد که توانایی شناخت ما حدی ندارد.
- ۲ کسی که توانایی شناخت برخی امور را مطلقاً منتفی بداند، امکان شناخت را منکر است.
- ۳ با پیشرفت‌های حیرت‌آور بشر در سده‌های اخیر، همه‌ی دانش‌های گذشته زیر سؤال رفته‌اند.
- ۴ کسی که معتقد است حقیقت غیرقابل شناخت است، ناخواسته وجود یک حقیقت را اثبات می‌کند.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

این گزاره که «حواس برخلاف عقل، به تنهایی قادر به درک خطاهای خود نیستند»، با کدامیک از حیطه‌های زیر در معرفت‌شناسی ارتباط بیش‌تری پیدا می‌کند؟

۵۱

- ۱ ماهیت شناخت
- ۲ امکان شناخت
- ۳ ابزارهای شناخت
- ۴ ارزش شناخت

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

با بیان کدامیک از عبارت‌های زیر، فرد دچار تناقض شده است؟

۵۲

- ۱ هیچ‌کس نیست که بتواند آنچه را خودش فهمیده، به دیگری هم منتقل کند.
- ۲ هیچ‌کس نیست که بتواند واقعیت داشتن یا واقعیت نداشتن جهان را با علم اثبات کند.
- ۳ هیچ‌یک از شناخت‌هایی که تاکنون درباره‌ی ساختار جهان به دست آورده‌ایم، عین واقعیت نیست.
- ۴ حواس ما کم و بیش دچار خطا می‌شود، بنابراین هیچ‌یک از یافته‌های حواس قابل اعتماد نیستند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

این عبارت که «معلوم است که ما از خود و جهان پیرامون، شناختی داریم»، به کدامیک از حیطه‌های معرفت‌شناسی مربوط می‌شود؟

۵۳

- ۱ ابزارهای شناخت
- ۲ قلمرو شناخت
- ۳ ماهیت شناخت
- ۴ امکان شناخت

سراسری-انسانی-۹۹

این واقعیت که «حقایق فراوانی در عالم هست که آن‌ها را نمی‌دانیم و نمی‌شناسیم»، به کدامیک از حیطه‌های معرفت‌شناسی مربوط می‌شود؟

۵۴

- ۱ ابزارهای شناخت
- ۲ ماهیت شناخت
- ۳ امکان شناخت
- ۴ قلمرو شناخت

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۰ سوال

## درس هفتم: ابزارهای شناخت

کدام عبارت درست است؟ ۵۵

- ۱ فقط با تعالی بخشیدن به نفس و تهذیب آن است که هر نوع دریافت شهودی قابل تحقق می‌شود.
- ۲ درک پدیده‌های درونی مانند دلهره، اضطراب و اثر آنها بر رفتار، نمونه‌ای از شناخت شهودی است.
- ۳ نه تنها در شناخت طبیعت بلکه در فهم پدیده‌های نفسانی نیز، قواعد بنیادین عقل را به کار می‌بریم.
- ۴ یکی از روش‌های فهم یافته‌های بنیادین عقلی، تجزیه و تحلیل عقلانی یافته‌های حسی و تجربی است.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

کدام عبارت درست است؟ ۵۶

- ۱ دانش‌هایی که صرفاً با تفکر و چینش استدلال به دست می‌آیند، پایه و اساس سایر دانش‌ها قرار می‌گیرند.
- ۲ از مصادیق معرفت عقلی این است که عقل با تحلیل یافته‌های حسی، به شناخت موجودات می‌رسد.
- ۳ برای درک خطای هریک از قوای شناختی، قوه دیگری هم لازم است؛ مثلاً خطای حسی را حس به کمک عقل می‌فهمد.
- ۴ واسطه دریافت معرفت شهودی، تهذیب نفس و واسطه دریافت معرفت حسی، حواس پنج‌گانه است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

کدام عبارت، درست است؟ ۵۷

- ۱ اساس بررسی‌های علمی برای شناسایی جهان طبیعت، یافته‌هایی است که با شناخت عقلی به دست آمده است.
- ۲ تفاوت شناخت حسی با شناخت‌های دیگر این است که دچار خطا می‌شود و خطایش را هم خودش تشخیص می‌دهد.
- ۳ ابزاری که با آن اشیا را می‌شناسیم، تفاوت آنها را درک می‌کنیم و هریک را به منظوری استفاده می‌کنیم، حواس است.
- ۴ معرفت شهودی از طریق تهذیب نفس حاصل می‌شود، همان‌طور که شناخت حسی از طریق حواس به دست می‌آید.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

کدام عبارت بیانگر کارکرد ویژه عقل، نسبت به سایر قوا و ابزارهای شناخت است؟ ۵۸

- ۱ شناخت حقایق غیرمحسوس و ماوراءطبیعی
- ۲ تشخیص موارد استفاده از اشياء گوناگون
- ۳ کسب مقدمات استدلال‌های قیاسی
- ۴ بررسی و تحلیل یافته‌های حسی

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

شناخت کدام مورد به دانش عملی مربوط می‌شود؟ ۵۹

- ۱ حد اعتدال قوای سه‌گانه نفس انسانی
- ۲ ویژگی ذاتی انسان و کارکردهای آن
- ۳ بررسی تجرد یا مادیت نفس انسان
- ۴ بررسی ویژگی‌های مغز انسان

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

کدام توصیف درباره واقعیت‌هایی که توسط عقل فهمیده می‌شود، درست است؟ ۶۰

- ۱ فقط از راه تفکر و استدلال قابل دستیابی است.
- ۲ قلمرو کاربرد آن، منحصر به شناخت عقلی است.
- ۳ موجود مادی و محسوس موضوع آن قرار نمی‌گیرد.
- ۴ اساس همه انواع دانش‌های بشری را تشکیل می‌دهد.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۶۱ کدام عبارت دربارهٔ قوهٔ عقل، درست است؟

- ۱ یافته‌های آن یا در ریاضیات به‌کار می‌رود یا در فلسفه.
- ۲ همهٔ قوای شناختی را مورد مطالعه و تحلیل قرار می‌دهد.
- ۳ شناخت‌های آن اساس و پایه هر نوع درک و آگاهی دیگری است.
- ۴ دریافت‌های آن به امور غیرمحمسوس و ماورای طبیعت منحصر می‌شود.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۶۲ بارزترین نشانه‌ی اعتبار شناخت حسی کدام است؟

- ۱ عقل به کمک این شناخت، اسرار و رموز طبیعت را می‌شناسد.
- ۲ با استفاده از آن می‌توان خطاهای گوناگون حواس را تشخیص داد.
- ۳ انسان نیازهای جسمانی خود را بر اساس یافته‌های آن برطرف می‌کند.
- ۴ فقط با استفاده از این شناخت می‌توانیم تمایز و تفاوت چیزها را بفهمیم.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۶۳ کدام عبارت درباره‌ی شناخت عقلی درست است؟

- ۱ یافته‌های آن، اساس دانش‌های گوناگون بشری است.
- ۲ اقسام مختلفی دارد که درون‌نگری یکی از آن‌ها است.
- ۳ نوعی درک بدون واسطه و براساس تأمل در خود است.
- ۴ در برخی از موارد، مستلزم بهره‌گیری از یافته‌های حسی است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۶۴ کدام عبارت بیان‌گر نظر دکارت است؟

- ۱ با استفاده از دلایل استوار عقلی، پی می‌بریم که انسان دارای نفس مجرد است.
- ۲ اعتقاد به اموری مانند علیّت و خدا، جزء ساختارهای ذهن و ذاتی انسان‌ها است.
- ۳ بخشی از معرفت‌های ما بدون استفاده از هر نوع تجربه و مقدم بر آن درک می‌شود.
- ۴ معرفت‌های ذاتی اموری شهودی هستند که درک آن‌ها به عقل یا تجربه علمی نیازی ندارد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

سوال ۱۲

### درس هشتم : نگاهی به تاریخچه معرفت

۶۵ درباره‌ی درستی کدام عبارت، افلاطون و تئتوس هم‌عقیده بودند؟

- ۱ هیچ انسانی نمی‌تواند عاقل‌تر از انسان دیگری باشد.
- ۲ آنچه حواس هرکسی گواهی می‌دهد، برای او عین حقیقت است.
- ۳ ادراک حسی نسبی است و از شخصی به شخص دیگر فرق می‌کند.
- ۴ ادراک حسی حقیقت هر چیز را درمی‌یابد و احتمال خطا در آن نمی‌رود.

سراسری-انسانی-۹۹

۶۶ کدام عبارت، بیان‌کننده‌ی مواردی از نقض نظریه‌ی پوزیتیویست‌ها است؟

- ۱ دانش تجربی واقعیت را آن‌طور که هست، نشان نمی‌دهد.
- ۲ با پیشرفت علم، بسیاری از نظریه‌های علمی تغییر کرده‌اند.
- ۳ دانشمندان در بررسی نظریه‌های علمی نیز، از ابزار عقل استفاده می‌کنند.
- ۴ هرکس متناسب با باورهای خود، به شناختی متفاوت از دیگران دست می‌یابد.

سراسری-انسانی-۹۹

۶۷ کدام عبارت مستلزم نوعی نسبی‌گرایی است؟

- ۱ حواس افراد در زمان‌ها و شرایط گوناگون، حقیقت را به صورت‌های گوناگونی گزارش می‌کنند.
- ۲ چیزی را که حواس فرد به او گواهی دهد، در محدوده‌ی احساس او و نسبت به او، انکارناپذیر است.
- ۳ تنها حقیقتی که می‌توان از آن مطمئن بود، گزارشی است که ابزارهای حسی هر فرد به او ارائه می‌کنند.
- ۴ این‌که خدایان هستند یا نیستند و یا به چه چیزی شباهت دارند، امری است که در مورد آن مطمئن نیستیم.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۶۸ کدام عبارت مستلزم نوعی نسبی‌گرایی است؟

- ۱ درباره‌ی خدایان، مطمئن نیستیم که هستند یا نیستند یا اینکه به چه چیز شباهت دارند.
- ۲ آنچه را که احساس شخص به او گواهی دهد، نسبت به او یقینی شمرده می‌شود.
- ۳ هیچ‌کس غلط نمی‌اندیشد، اما بعضی افراد سودمندتر از دیگران می‌اندیشند.
- ۴ تنها راه ما برای دریافت ویژگی‌های پدیده‌های خارجی، حواس است.

سراسری-انسانی-۱۴۰۴ تیرماه

۶۹ بر اساس معرفت‌شناسی کانت کدام عبارت را می‌توان پذیرفت؟

- ۱ ذهن با استفاده از مفاهیم و تصورات قوای ادراکی میان یافته‌های حسی ارتباط برقرار می‌کند و به شناخت می‌رسد.
- ۲ انسان مفاهیمی مانند علیت و تصوراتی مانند زمان را نزد خود دارد و آنها را در قالب یافته‌های حسی می‌ریزد.
- ۳ عقل با تحلیل یافته‌های حسی می‌تواند تصوراتی مانند زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را درک کند.
- ۴ شناخت حسی با تجزیه و تحلیلی که عقل روی آن انجام می‌دهد، به شناخت تجربی منجر می‌شود.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۷۰ کدام عبارت، بیانگر نظریه‌ی خاص معتقدان به اصالت مصلحت عملی است؟

- ۱ هر چه که برای یک شخص فایده داشته باشد، برای او حقیقت شمرده می‌شود.
- ۲ آنچه درستی و نادرستی یک باور را تعیین می‌کند، سودمندی آن برای انسان است.
- ۳ زندگی معنادار آن است که دارای هدفی متعالی و آراسته به فضائل اخلاقی باشد.
- ۴ مهم‌ترین ابزار انسان برای شناخت واقعیت‌ها، تجربه‌ی شخصی و درونی است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۷۱) کدام عبارت، درست است؟

- ۱) تلاش‌های فلسفی کانت در بیان اعتبار عقل و تجربه، منشأ ظهور تجربه‌گرایان و اثبات‌گرایان شد.
- ۲) برخی از تجربه‌گرایان مانند فرانسیس بیکن، در معرفت فلسفی و تجربی نقشی برای عقل قائل نیستند.
- ۳) به اعتقاد کانت، انسان تصویرها را از طریق قوه ادراکی و بعدیت زمانی را توسط حواس خود درک می‌کند.
- ۴) پراگماتیست‌ها معتقدند یگانه ابزار شناخت انسان حواس است که به درستی قادر به درک واقعیت نیست.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۷۲) کدام عبارت برای یک فرد نسبی‌گرا غیرقابل تأیید است؟

- ۱) شناخت افراد می‌تواند نسبت به خودشان معتبر باشد.
- ۲) کاربرد ما از یک باور است که اعتبار آن را تعیین می‌کند.
- ۳) از طریق حس و تجربه است که می‌توان واقعیات را شناخت.
- ۴) انسان ابزارهای لازم برای شناخت پاره‌ای از مسائل را ندارد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۷۳) کدام عبارت با نظرات کانت در مورد شناخت سازگار است؟

- ۱) اگر داده‌های حسی، یعنی آنچه که از طریق حس به ما می‌رسد وجود نداشت، ما قادر به شناخت هیچ واقعیتی نبودیم.
- ۲) مفهوم علیت، مفهومی است که ابتدا قوه ادراکی انسان می‌فهمد و سپس آن را به پدیده‌های خارجی تعمیم می‌دهد.
- ۳) درک مصادیق علیت به واسطه حواس صورت می‌گیرد اما مفهوم علیت را دستگاه ادراکی انسان می‌سازد.
- ۴) ما برای تصور مفاهیمی مانند مکان و زمان، ابتدا باید اشیاء دارای مکان یا زمانمند را درک کنیم.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۷۴) کدام عبارت به ترتیب، بیانگر شباهت و تفاوت نظر دکارت با کانت در حوزه معرفت‌شناسی است؟

- ۱) حواس و عقل، هریک، یافته‌های خاص خود را دارند - پایه‌های عقلانی علوم تجربی از طریق تجربه قابل دستیابی نیستند.
- ۲) معرفت به وجود نفس مجرد، از تجربه حاصل نشده است - با استدلال عقلی می‌توان وجود خدا را اثبات کرد.
- ۳) مفهوم علیت در قوه ادراکی انسان وجود دارد - روش عقلی، تنها یکی از روش‌های شناخت پدیده‌ها است.
- ۴) درک مصادیق علیت، توسط حواس صورت می‌گیرد - درک وجود خدا، نیازی به حس و تجربه ندارد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۷۵) کانت با کدام‌یک موافق است؟

- ۱) هیچ‌یک از شناخت‌های انسان ذاتی نیست.
- ۲) اصل علیت اصلی است که عقل آنرا اثبات می‌کند.
- ۳) علیت طلوع خورشید نسبت به روشنی زمین، از پیش در دستگاه ادراکی موجود است.
- ۴) تصوراتی مانند زمان و مکان و علیت را، انسان از راه عقل به دست می‌آورد نه از راه حس و تجربه.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۷۶ کدام عبارت به نارسایی پوزیتیویسم اشاره می‌کند؟

- ۱ تجربه‌ی علمی صلاحیت و توان ورود به برخی از حیطه‌های معرفت بشری را ندارد.
- ۲ با آن‌چه که در دانش تجربی کسب می‌شود، نمی‌توان باورهای سودمندی کسب کرد.
- ۳ امور قابل ارزیابی تجربی، در صورتی‌که با تجربه اثبات نشوند، فاقد اعتبار معرفتی هستند.
- ۴ هر فردی متناسب با وضعیت خود، به شناختی می‌رسد که با شناخت دیگری متفاوت است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

سوال ۸

### درس نهم : چیستی انسان(۱)

۷۷ کدام عبارت با نظر داروینیس‌ها هماهنگ است؟

- ۱ بدن ماشینی پیچیده است که به صورت غریزی فعالیت می‌کند و مرکز اندیشه‌ها ذهن است که بر بدن فرمان می‌راند.
- ۲ فرایند تکاملی موجودات مادی، منجر به ظهور موجودات پیچیده‌ای شده است که دارای نوعی شعور ویژه هستند.
- ۳ گرایش به فضائل اخلاقی به صورت طبیعی و غریزی در انسان وجود دارد و انسان براساس آن رفتار می‌کند.
- ۴ برخی از موجودات زنده، در روند تأمین نیازهای اساسی خود ناچار از پذیرش حقوق دیگر افراد شده‌اند.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۷۸ روش بررسی کدام گزاره، با سایر گزاره‌ها تفاوت دارد؟

- ۱ بزرگ‌ترین فضیلت دانایی است و تیره‌بختی انسان، حاصل نادانی اوست.
- ۲ روح موجودی غیرمادی است که چون دارای اجزا نیست، با مرگ نابود نمی‌شود.
- ۳ جبرگرایان معتقدند کل اراده‌ی انسان را عواملی به‌جز خواست خود او شکل می‌دهند.
- ۴ بنیاد حقیقی جهان امری غیرمادی است و موجودات مادی نیز پرتویی از آن به شمار می‌روند.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۷۹ کدام تشبیه برای بیان نسبت میان حقیقت انسان با بدنش، نزد معتقدین به «انسان تک‌ساحتی»، مناسب‌تر است؟

- ۱ راننده‌ی اتومبیل با اتومبیلش
- ۲ آب با اجزای تشکیل‌دهنده‌اش
- ۳ جوانه با بذری که از آن سر می‌زند
- ۴ بخار آب با ظرفی که آن را به حرکت وامی‌دارد

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۸۰ با توجه به نظرات افلاطون در مورد انسان و حقیقت او، کدام عبارت پذیرفتنی است؟

- ۱ هر موجود زنده و دارای نفس، یک جزء نامرئی به نام عقل دارد.
- ۲ نفس انسان در هنگام تولد تحقق ندارد، بلکه به تدریج ایجاد شده و به فعلیت می‌رسد.
- ۳ درک این مطلب که «یک چیز نمی‌تواند هم باد و هم نباشد» به نفس انسانی مربوط است.
- ۴ از میان موجودات، فقط انسان دارای حقیقت برتری است که محدودیت‌های ماده را ندارد.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۸۱) کدام عبارت درست است؟

- ۱) از نظر افلاطون نفس با ارزش‌ترین دارایی انسان و جزئی از عقل او است که قابل رؤیت نیست.
- ۲) کانت و دکارت در این امر اتفاق نظر دارند که نفس انسان از قوانین فیزیکی تبعیت نمی‌کند.
- ۳) وجه مشترک هابز و دکارت در انسان‌شناسی این است که هر دو، انسان را یک ماشین پیچیده می‌دانند.
- ۴) داروینیست‌ها نظریه داروین را در مورد منشأ پیدایش حیات پذیرفته و بنابراین رعایت اصول اخلاقی را ضروری نمی‌دانند.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۸۲) توضیح تأثیر متقابل روح و جسم، بنابر دیدگاه کدامیک، مشکل‌تر است؟

- ۱) ملاصدرا
- ۲) دکارت
- ۳) داروینیست‌ها
- ۴) ماتریالیست‌ها

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۸۳) پروانه و دوستش درباره‌ی موضوعی با هم گفت‌وگو می‌کنند. پروانه به دوستش می‌گوید من برخلاف ارسطو معتقدم انسان یعنی موجود اخلاقی. موضوع این سخن پروانه و دوستش، کدام است؟

- ۱) مسائل اخلاقی
- ۲) فلسفه‌ی اخلاق
- ۳) موجودیت انسان
- ۴) حقیقت انسان

سراسری - انسانی - ۱۴۰۰

۸۴) طبق نظریه‌ی اخلاقی افلاطون، انسان نیکبخت کسی است که:

- ۱) از میان قوای خود، تنها به قوه‌ی عقل که عالی‌ترین قوه است، توجه کند.
- ۲) به چهار فضیلت حکمت، خویشتن‌داری، شجاعت و عدالت آراسته گردد.
- ۳) از امیال و افعال طبیعی دوری کرده و یکسره به انجام فضیلت‌ها بپردازد.
- ۴) عقل او در مقابل قوای شهوت و غضب ایستادگی کرده و اداره‌ی بدن را به عهده بگیرد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

سوال ۸

## درس دهم: چیستی انسان (۲)

۸۵) کدامیک، عبارت زیر را به درستی کامل نمی‌کند؟

«از نظر فیلسوفان مسلمان نمی‌توان انسان را فقط یک حیوان پیشرفته دانست و در عین حال او را .....»

- ۱) دارای خردی دانست که قادر به شناخت جهان و قوانین آن است.
- ۲) قادر به شهود مراتب برتر هستی از طریق سلوک و تزکیه نفس دانست.
- ۳) واجد ویژگی‌های متعالی و ارزشمند، چون آزادگی و نوع دوستی، برشمرد.
- ۴) مخلوقی دانست که دارای شوق درونی به بقا و حرکت به سوی کمالات خویش است.

سراسری - انسانی - ۱۴۰۴ - تیرماه

۸۶) کدام عبارت درست است؟

- ۱) نقطه مرکزی دکارت برای اثبات نفس مجرد در انسان، کارکردهای ویژه ذهن است.
- ۲) کانت با استفاده از حقیقت نفسانی انسان و با استناد به آن، اراده آزاد را اثبات کرد.
- ۳) داروینیست‌ها برخلاف فیلسوفان عقل‌گرا، معتقدند که انسان موجودی پیچیده‌تر از حیوانات است.
- ۴) ملاصدرا روح را نتیجه تکامل خود جسم و با آن دارای وحدت می‌داند، با این تفاوت که روح را پیچیده‌تر می‌انگارد.

کنکورهای خارج از کشور - سراسری - انسانی

۸۷) کدام عبارت با نظرات اخلاقی فیلسوفان مسلمان سازگار نیست؟

- ۱) منشاء گرایش به نیکی و گریز از بدی، عقل نظری و عامل تخیص و عمل به آن، عقل عملی است.
- ۲) داشتن ویژگی‌هایی مانند انصاف و صداقت و رفتار براساس آن‌ها، در جهت سلامت اجتماع و خیر افراد است.
- ۳) شرط تشخیص رفتار درست از نادرست و دستیابی به سعادت فردی و اجتماعی، سلامت و اعتدال عقل است.
- ۴) گرایش‌های اخلاقی آدمی مانند دو کفه یک ترازو هستند و انگیزه‌ها، باعث سنگینی یکی نسبت به دیگری می‌شود.

سراسری-انسانی-دی ۱۴۰۱

۸۸) کدام عبارت، به نظریه کانت در مورد فعل اخلاقی مربوط نمی‌شود؟

- ۱) به فرمان عقل صورت می‌گیرد.
- ۲) برای انجام وظیفه اخلاقی است.
- ۳) ناشی از گرایش‌های عالی انسانی است.
- ۴) در اطاعت از وجدان و در عین حال قابل تعمیم است.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۸۹) کدام عبارت درست است؟

- ۱) به باور ابن‌سینا، روح انسان یک موجود ماوراء طبیعی است که در مرحله جنین کامل، به او تعلق می‌یابد و تا پایان حیات زمینی، بدن را همراهی می‌کند.
- ۲) ملاصدرا روح انسان را از بدن مستقل نمی‌داند و آن‌را نتیجه تکامل بدن می‌داند؛ بنابراین ویژگی خاص انسان این است که از پیچیدگی بسیار زیادی برخوردار است.
- ۳) سهروردی که به جای «وجود» از مفهوم نور استفاده می‌کند، نفس را آمیخته‌ای از نور و ظلمت می‌داند که از مشرق وجود دور افتاده و مشتاق بازگشت به آن‌جا است.
- ۴) فیلسوفان مسلمان چون ابن‌سینا و دیگران، علاوه بر استفاده از آموزه‌های افلاطون و ارسطو، به این شهود رسیده بودند که روح را موجودی مجرد و مسجود فرشتگان ببینند.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۹۰) ملاصدرا و ابن‌سینا در مورد کدام عبارت، اختلاف نظر دارند؟

- ۱) روح بدن را به کار می‌گیرد، نه بدن روح را.
- ۲) روح و بدن در واقع تفاوتی با یکدیگر ندارند.
- ۳) رابطه‌ی روح و بدن شبیه رابطه‌ی قفس و پرند است.
- ۴) بدن بیمار، روح را کسل می‌کند و روح افسرده بدن را بیمار می‌کند.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۹۱) کدام عبارت مورد اختلاف ابن‌سینا و ملاصدرا است؟

- ۱) انسان حقیقتی دو بُعدی دارد.
- ۲) روح، موجودی مجرد با ظرفیت بی‌پایان است.
- ۳) روح موجودی غیرزمینی و از جنس مجردات است.
- ۴) هر اتفاقی برای جسم رخ دهد، روح خبردار می‌شود.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۹۲) با توجه به دیدگاه ملاصدرا در انسان‌شناسی، کدام عبارت درست است؟

- ۱) روح و بدن وحدتی حقیقی دارند، به گونه‌ای که روح درون بدن است.
- ۲) انسان ضرورتاً مسیر تکاملی خود به سوی خدا را طی می‌کند.
- ۳) مراحل تکاملی انسان، در طبیعت به پایان می‌رسد.
- ۴) روح نتیجه‌ی رشد و تکامل جسم و بدن است.

سراسری-انسانی-۹۹

سوال ۹

## درس یازدهم : انسان، موجودی اخلاق گرا

۹۳ کدام عبارت قابل پذیرش است؟

- ۱ یک فعل طبیعی قابلیت دارد که در شرایطی دیگر، فعلی اخلاقی شمرده شود.
- ۲ همه مکتب‌های اخلاقی توافق دارند که عملی که برخلاف انسانیت باشد، ضد اخلاقی است.
- ۳ آن جنبه عقل که تشخیص‌دهنده اصول اخلاقی است و انسان را به آن وامی‌دارد، عقل عملی است.
- ۴ شباهت نظریه اخلاقی کانت با هابز این است که هر دو قاعده اخلاقی را قانون کلی و موجب خیر عمومی می‌دانند.

سراسری-انسانی-اردیبهشت ۱۴۰۴

۹۴ محتوای کدام عبارت با نظر کانت درباره معیار فعل اخلاقی، سازگاری بیشتری دارد؟

- ۱ دوستم در برخورد با دیگران، آن کاری را انجام می‌دهد که بداند با انجامش، مورد تحسین آن‌ها قرار می‌گیرد.
- ۲ گروهی از متفکران معتقدند حس نوع دوستی امری فطری است، بنابراین همه افراد انسان باید به هم کمک کنند.
- ۳ فرد عاقل در هر کاری از افراط و تفریط پرهیز می‌کند، همانطور که در خوردن و آشامیدن هم زیاده‌روی نمی‌کند.
- ۴ مادرم با اینکه همیشه دیرش می‌شود، خلاف وظیفه اخلاقی‌اش می‌داند که حق دیگران را زیر پا بگذارد و در صف می‌ایستد.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۳

۹۵ کدام بیت با نظر افلاطون درباره معیار فعل اخلاقی مناسبت بیشتری دارد؟

- ۱ آلا تا نیچی سر از عدل و رأی / که مردم ز دستت نیچند پای
- ۲ از خرد غافل شود بر بد تند / بعد آن عقلش ملامت می‌کند
- ۳ هین مدو اندر پی نفس چو زاغ / کو به گورستان برد نه سوی باغ
- ۴ صفت پیشروان ره عقل / آز را پشت سر انداختن است

سراسری-انسانی-۱۴۰۳ اردیبهشت

۹۶ مکتب‌های گوناگون اخلاقی، در تأیید یا رد کدام گزاره با هم اختلاف نظر پیدا می‌کنند؟

- ۱ لازمه بقا و سلامت اجتماع، رعایت اخلاق از سوی همه افراد است.
- ۲ عقل، قادر به تشخیص فعل شایسته و ناشایست و تعیین ملاک آن است.
- ۳ هر انسانی باید آن‌چه را که بر خود می‌پسندد، برای دیگران نیز بخواهد.
- ۴ انسان‌ها از دیرباز، تفاوتی میان فعل اخلاقی و فعل طبیعی قائل بوده‌اند.

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۹۷ درباره کدام عبارت میان معتقدان به دیدگاه‌های مختلف اخلاقی، اختلاف نظر وجود دارد؟

- ۱ ویژگی‌هایی مانند عدالت و صداقت و رفتار براساس آنها، برای سلامت اجتماع ضروری هستند.
- ۲ از آن‌جا که انسان زندگی اجتماعی دارد، ناگزیر است منفعت دیگران را نیز در رفتارهای خود در نظر بگیرد.
- ۳ تشخیص رفتار درست از نادرست و دستیابی به سعادت فردی و اجتماعی، از طریق عقل امکان‌پذیر می‌شود.
- ۴ هرگاه انسان خواهان آزادی در برابر دیگران باشد، باید به دیگران هم حق بدهد که در برابر او همان قدر آزاد باشند.

سراسری-انسانی-۱۴۰۲ تیرماه

۹۸ کدام عبارت به نظریه افلاطون درباره معیار فضیلت، مربوط نمی‌شود؟

- ۱ کاری که ناشی از اعتدال باشد.  
 ۲ آنچه که باعث سعادت آدمی شود.  
 ۳ کاری که به فرمان عقل صورت گیرد.  
 ۴ کاری که برای رسیدن به سعادت انجام شود.

سراسری-انسانی-تیرماه ۱۴۰۱

۹۹ مفهوم «عدالت» در دیدگاه‌های اخلاقی افلاطون، به کدامیک از عبارتهای زیر نزدیک‌تر است؟

- ۱ اعمال تساوی و برابری میان قوای سه‌گانه وجودی  
 ۲ اعتدال و هماهنگی میان ابعاد و قوای وجودی انسان  
 ۳ غلبه‌ی قوه‌ی عقلانی بر قوای شهوت و غضب و ممانعت آن‌ها از عمل  
 ۴ ایجاد برابری در همه‌ی ابعاد فردی و اجتماعی برای رسیدن به سعادت

کنکورهای خارج از کشور-سراسری-انسانی

۱۰۰ کدام عبارت درست است؟

- ۱ به اعتقاد ارسطو یکی از عمل‌کردهای اخلاقی عقل این است که برای مثال، درک می‌کند فضیلت قوه‌ی غضب، خویش‌داری است.  
 ۲ کانت معتقد است کاری که انسان در آن نفع شخصی نداشته باشد، فضیلت شمرده می‌شود؛ مانند وقتی که از روی دلسوزی به کسی کمک می‌کند.  
 ۳ به اعتقاد فیلسوفان مسلمان، گرایش به خیر اخلاقی و تمایلات متضاد با آن، کم و بیش در همه انسان‌ها، چه معتقد به خدا باشند و چه نباشند، وجود دارد.  
 ۴ از آن‌جا که فیلسوفان طبیعت‌گرا و ماتریالیست فقط منافع شخصی را به رسمیت می‌شناسند، معتقدند هرگاه انسان بتواند، باید به هر میزان که می‌خواهد آزاد باشد.

سراسری-انسانی-۱۴۰۰

۱۰۱ کدام نظر درباره‌ی فعل اخلاقی، با نظرات کانت ناسازگار است؟

- ۱ قابل تعمیم است.  
 ۲ براساس حکم وجدان است.  
 ۳ در جهت نیل به سعادت است.  
 ۴ احساسات در آن دخالتی ندارد.

سراسری-انسانی-۹۹

- ۱ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. گزینه ۴ در واقع به نحوی ارتباط به تاریخ دارد و برای پاسخ‌گویی به این پرسش باید به استناد اطلاعات تاریخی، بگوییم که نظر رواقیون در مورد یک موضوع خاص چه بوده است. از طرف مقابل سایر گزینه‌ها پرسش‌های اساسی و بنیادینی را مطرح می‌کنند که موضوع فلسفه است.
- ۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مراحل تفکر و به تبع آن تفکر فلسفی، به این قرار می‌باشند: (۱) مواجهه با مسئله (۲) طرح سؤال (۳) تفکر در اندوخته‌ها و (۴) رسیدن به نتیجه. این مراحل فقط در گزینه ۳ به درستی رعایت شده‌اند. مرگ یکی از اطرافیان در واقع مواجهه با مسئله است؛ «آیا مرگ نیستی و نابودی است؟» مرحله دوم، یعنی طرح سؤال می‌باشد؛ این‌که انسان دارای نفس غیرمادی است و استفاده از آن به عنوان محتوای استدلال، مرحله تفکر در اندوخته‌ها را شکل می‌دهد و در نهایت، رسیدن به این نتیجه که «مرگ انتقال از عالمی به عالمی دیگر است.» چهارمین مرحله از مراحل تفکر می‌باشد.
- ۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. ما برای اینکه بتوانیم تفکر فلسفه را داشته باشیم نیاز نیست حتماً دانش‌آموخته‌ی این رشته باشیم. همان‌طور که در تاریخ زیاد دیده‌ایم افرادی که هرگز فلسفه را نخوانده بودند و حتی شغل‌های دیگری داشته‌اند می‌توانسته‌اند فلسفه‌گونه تفکر کنند و این نیاز به این ندارد که حتماً دانش‌آموخته این رشته باشیم.
- ۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تفکر درباره هر موضوع بنیادی قطعاً تفکر فلسفی به حساب می‌آید.
- ۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در میان انبوه افکار و اندیشه‌های روزانه، گاه و بیگاه سؤال‌های خاصی خودنمایی می‌کنند که می‌توانند ساعاتی طولانی ما را به خود مشغول سازند و به تفکر وادار نمایند، از قبیل این‌که: مقصود ما از آزادی چیست؟ چرا درد و رنج هست؟ خوشبختی و سعادت در گرو چیست؟ آیا می‌توان به آن رسید؟ سرانجام ما انسان‌ها چه می‌شود؟ آغاز و انجام جهان چگونه است؟ عشق و دوستی چگونه است؟ آیا این‌ها امور واقعی و مقدس‌اند؟ یا امور خیالی و ذهنی؟ اصولاً انسان و حقیقت انسانی چیست؟ آیا اختیار دارد یا مجبور است؟ چه هدفی را باید در دنیا دنبال کرد.
- ۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. تفاوت اصلی فلسفه با سایر علوم: موضوع فلسفه تفاوت از نظر روش هم وجود دارد اما دانش فلسفه با برخی دانش‌ها در آن اشتراک دارند مانند ریاضیات که هر دو عقلانی هستند.
- ۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.
- ۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. صورت سؤال دارد راجب شناخت یک مسئله صحبت می‌کند که این موضوع مربوط به علم فلسفه است و اینکه راجب نیکی و بدی یک مسئله سؤال می‌پرسد هم به اخلاقی بودن آن موضوع اشاره دارد و قوانین بنیادین یک موضوع را بررسی می‌کند. بنابراین می‌توان دقت این سؤال در حوزه فلسفه اخلاق است.
- ۱۰ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. دقت کنید در سؤال اول موضوع شناخت هستی نیست بلکه وابستگی شناخت هستی به پذیرش امکان شناخت است به نوعی اشاره به عبارت (معرفت به وجود فرع بر امکان شناخت می‌باشد) است از این رو سؤال در حیطه معرفت‌شناسی است.
- در سؤال دوم نیز موضوع شناخت و حیانی می‌باشد که باز هم در حیطه معرفت‌شناسی و ابزار و اقسام شناخت است دقت کنید که فلسفه دین شامل سؤالاتی اساسی و بنیادین در زمینه دین است نه ابزار شناخت دین یا همان وحی.

۱۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. بخشی ریشه‌ای فلسفه شامل هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی می‌شود. دقت کنید که الهیات یا خداشناسی فلسفی نیز بخشی از هستی‌شناسی است و جدای از آن نمی‌باشد. با توجه به این موضوع باید گفت که گزینه ۳ جواب صحیح تست می‌باشد چون در بخش اول از خداشناسی صحبت شده و در بخش دوم موانع معرفت‌شناسانه رسیدن به خداشناسی فلسفی را به بحث گذاشته است و در نتیجه تماماً در بخش اصلی فلسفه یا همان فلسفه اولی می‌گنجد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: بررسی خیر و زیبایی به ترتیب به فلسفه اخلاق و فلسفه هنر محسوب می‌شود، نه بخش ریشه‌ای فلسفه یا متافیزیک. گزینه ۲: در این سخن از نوعی وجدان همیشه همراه بحث شده که می‌تواند به بحث انسان‌شناسی باشد، نه متافیزیک و بخش اصلی ریشه‌ای.

گزینه ۴: این گزینه نیز یک مسئله انسان‌شناسانه را مطرح کرده و از فانی و میرا بودن بشر سخن گفته است که ذیل بخش ریشه‌ای فلسفه نمی‌گنجد.

۱۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. اینکه جامعه صرفاً مجموعه افرادی است که کنار هم زندگی می‌کنند، دیدگاه اصالت فرد است که یک دیدگاه مربوط به فلسفه علوم اجتماعی است که از فلسفه‌های مضاف محسوب می‌شود. از این دیدگاه محترم بودن مالکیت خصوصی برای پیشرفت جامعه نتیجه شده است که دیدگاهی علمی در دانش اقتصاد است. پس در این عبارت، اساس و شالوده بودن فلسفه‌های مضاف برای نظریات علمی نمایان است.

گزینه ۱: وجود عوالم مجرد از ماده مربوط به ریشه فلسفه است، نه فلسفه مضاف.

گزینه ۳: مطابی که بر اساس شواهد تاریخی دانسته شود، فلسفی نیست و طبعاً به فلسفه مضاف هم مربوط نمی‌شود.

گزینه ۴: از انسان‌شناسی فلسفی به دنبال استنباط نتایجی در ریشه فلسفه است، نه در نظریات علمی. انسان‌شناسی فلسفی اگرچه شاخه فلسفه است ولی یک فلسفه مضاف نیست زیرا در نام آن، «فلسفه» به چیزی اضافه نشده است.

۱۳ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فلسفه‌های مضاف، مسائلی مشترک میان علوم خاص مثل علوم اجتماعی و علم فلسفه مانند اصالت فرد یا اجتماع را بررسی می‌کنند و در کنار آن، بنیان‌های عقلی علوم را نیز، شکل می‌دهند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: تأمل فیلسوفانه در حوزه‌هایی مانند اخلاق، دین، تاریخ و طبیعت، شاخه‌هایی از فلسفه مانند فلسفه اخلاق، فلسفه دین، فلسفه تاریخ و فلسفه طبیعت شکل می‌گیرد.

گزینه ۳: عبارت برعکس است. معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت آن است.

گزینه ۴: شاخه‌های دانش فلسفه، آن دسته از دانش‌های فلسفی هستند که قوانین بنیادی وجودشناسی و معرفت‌شناسی را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازند.

۱۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. احتجاج به معنای مقابله کردن می‌باشد و ما در این سؤال باید به این مسئله برسیم که بت‌پرستان از تفکر فلسفی بی‌بهره بودند که دقیقاً گزینه ۱ به این معناست که به اموری فراتر از امور مادی فکر نمی‌کردند و درگیر مسائل مادی بودند ولی بقیه گزینه‌ها از اموری فراتر از ماده صحبت می‌کنند. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۲) فرستادن رسول از امور فرامادی است.

گزینه ۳) سخن گفتن خدا با بشر از امور فرامادی است.

گزینه ۴) برگرداندن استخوان‌های پوسیده از امور فرامادی است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در کتاب درسی به صراحت بیان شده که نظرات متفکران همواره مورد تأیید مردم جامعه نیست و حتی ممکن است که مردم به جدّ با آن مبارزه و مخالفت کنند و اینطور نیست که رهبری جامعه همواره در دست متفکران باشد ؛ بلکه در ۹/۹۹ درصد موارد این طور نیست! بنابراین گزینه ۴ نادرست است و جواب این تست می‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: انسان برخی از باورها را دارد که به وجود آن‌ها آگاه نیست. اما کار فیلسوف آن است که همین باورها را مورد کنکاش قرار دهد و هیچ چیز را بدون دلیل منطقی نپذیرد.

گزینه ۲: از نظر افلاطون پندار که معادل اصطلاح یونانی دوکسا (Doxa) می‌باشد را در مقابل معرفت یا اپیستمه (Episteme) قرار می‌دهد و معتقد است که پندار مانع رسیدن به شناخت حقیقی می‌شود. افلاطون در «تمثیل غار» که در کتاب «جمهوری» تشریح کرده است، پندار را به سایه‌های روی دیوار غار و معرفت را به آن شناخت واقعی که کسی که از غار بیرون رفته باشد به آن رسیده، تشبیه می‌کند و معتقد است برای رسیدن به معرفت و شناخت باید از سدّ پندارها گذشت و رد شد.

گزینه ۳: یکی از ویژگی‌های اهل اندیشه و فلسفه آن است که به روی عقاید خویش تعصب ندارند و از عادت‌های جامعه که دلیل منطقی از آن حمایت نمی‌کند رها شده‌اند.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. چون فیلسوف به مدد عقل خود از بند عادات غیرمنطقی رها می‌شود و به واقعیات اصیل پی می‌برد و به آزادی حقیقی می‌رسد، لذا شخصی که زندانی را یاری می‌کند تا از غار خارج شود، می‌تواند نماد عقل باشد. گزینه ۱: زندانیان از واقعیت خودشان نیز بی‌خبرند.

گزینه ۲: زندانیان صدای موجودات بیرون غار را می‌شنیدند و سایه آن‌ها را می‌دیدند که این‌ها از نشانه‌های واقعیات بیرونی هستند.

گزینه ۴: زندانی در بدو آزادی و مواجهه ناگهانی با نور، به سبب دردی که برایش ایجاد می‌شود، به درون غار برمی‌گردد و باورش به سایه‌ها بیشتر می‌شود. اما بعد از اینکه چشمش به نور عادت کرد و حقایق را شناخت، دیگر دوست ندارد به غار برگردد. هرچند چون یک فیلسوف برای هدایت دیگران احساس وظیفه می‌کند برای آگاه‌سازی آنان به غار باز خواهد گشت.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تمثیل غار افلاطون در واقع بیان حال افرادی است که در یک غار، به بند کشیده شده‌اند و از ابتدای زندگی‌شان هرگز با حقیقت رویارویی نداشته‌اند و هرچه دیده‌اند سایه‌ای از حقیقت بوده است. بند و غل و زنجیری که در این تمثیل به آن اشاره شده است در واقع نمادی از عادت‌های غیرمنطقی هستند که دلیل موجهی ندارند و می‌توانند اندیشه افراد همانند همان زنجیرها در تمثیل غار به بند بکشند. کل تمثیل غار نیز به انسان آگاهی و هشدار می‌دهد که شاید مانند افراد زندگی در غار، محبوس عادات جامعه و اطرافیان خود شده باشند و آنچه حقیقت می‌شمرد تنها سایه‌ای دروغین از آن باشد. در نتیجه می‌تواند گفت که هدف تمثیل توصیف چگونگی اسارت انسان در بند عادت‌هاست.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پارمنیدس اعتقاد داشت درک واقعیت امور فقط از طریق عقل امکان دارد. هراکلیتوس به حرکت و جمع اضداد و امور ناسازگار اعتقاد داشت.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. ملاک درست بودن یا نبودن یک گزاره از نظر یک فیلسوف واقعی از آن لحاظ است که بتوان نوعی استدلال در درستی آن گزاره اقامه کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هدف فیلسوفان از تفکر فلسفی دوری از تعصب و همچنین رسیدن به حقیقت و کشف آن است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۲۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۲۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

۲۴ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. پارمنیدس اعتقاد دارد که هستی همواره ثابت است و هیچ‌گونه حرکتی در آن راه ندارد.

۲۵ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. فیلسوفان قدیمی مانند افلاطون، ارسطو و ... دیدگاه‌هایی در فلسفه داشته‌اند که همان دیدگاه‌ها سبب پیدایش مکاتب بزرگ تربیتی شده است.

۲۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

دلیل نادرستی گزینه ۱: نخستین مجموعه‌هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده است مربوط به خود یونان باستان است. اما از زمانی که انسان ظهور کرده است همواره کسانی بوده‌اند که در رابطه با مسائل بنیادین هستی می‌اندیشیده‌اند و این متعلق به زمان و مکان خاصی نیست.

دلیل نادرستی گزینه ۲: تبیین تجربی به وسیله عقل اولین بار توسط ارسطویان شده است و این مسئله به فیلسوفان ابتدایی یونان مرتبط نیست.

دلیل نادرستی گزینه ۳: دورترین اندیشه‌های فلسفی متعلق به آثار ظهور انسان بر روی کره زمین بوده است و فلسفه یونان، فلسفه یونانی را در بر می‌گرفته است نه کل فلسفه را.

پس با این تفاسیر گزینه ۴ گزینه صحیح است.

۲۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هر چند عبارت موجود در گزینه ۱ به صورت مستقیم در متن کتاب درسی اشاره نشده است اما

می‌دانیم که نخستین مسائل فلسفی از جمله مسائلی همچون منشأ دگرگونی‌های طبیعت، خوبی و بدی، زندگی و مرگ از همان نخستین روزهای آغاز حیات فلسفی انسان وجود داشته است.

هچنین در فعالیت کتاب درسی نیز خیر و شر در گفته‌های زرتشت اشاره به چنین بحث‌هایی دارد. بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) افلاطون نخستین فیلسوفی بود که به صورت روشن از انسان‌شناسی فلسفی سخن گفت هر چند نظرات او منعکس‌کننده نظرات سقراط نیز هست اما درباره سوفسطائیان نمی‌توان چنین چیزی گفت.

۳) به توالی تاریخی فلاسفه دقت کنید پارمنیدس و فلاسفه پیش از سقراط قبل از افلاطون بوده‌اند نه بعد از آن.

۴) منبع درک و تبیین دگرگونی‌های عالم از منظر فلاسفه نخستین با عقل بوده است نه بر اساس مشاهدات.

۲۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. گزینه ۲ عقیده وحدت اضداد هراکلیتوس را به تصویر کشیده است و برای مثال همانطور که در

مورد یک لیوانی که نصفه است می‌توانیم بگوییم که نصف لیوان پر است یا نصف لیوان خالی است در مورد آب دریا نیز چنان می‌توانیم بگوییم. مثلاً آب دریا برای آبریان گوارا است، اما آب دریا برای انسان ناگوار است و این دو با هم تضادی ندارند.

۲۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. یکی از جملات معروف تالس که از او نقل شده است، این قول است که: «همه‌چیز پر از خدایان

است.» این دیدگاه به وضوح اسطوره‌ایست و به جنبه اسطوره‌ای و نمادین و تمثیلی اندیشه تالس مربوط است. بنابراین

می‌توان گفت که تالس که به توان نخستین فیلسوف یونانی شناخته می‌شود، علاوه بر افکاری که همچنان رنگ و بوی اسطوره‌ای داشت، از زبان عقل نیز برای تبیین تغییرات جهان استفاده کرده است.

۳۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. لوگوس به معنای کلمه و سخن با یکدیگر می‌باشد.

۳۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. نظم، صرفاً از عقل نیست و لزوماً در آن ریشه ندارد.

- ۳۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فیثاغورس از پایه‌گذاران ریاضی و هندسه و فلسفه محسوب می‌شود. او ریاضیات را به گونه‌ای خاص با فلسفه و عرفان درهم آمیخت و یک دستگاه فلسفی عمیق بنیان نهاد. (پس نمی‌توان گفت تنها با ریاضیات می‌خواست جهان را بشناسد / رد گزینه‌ی ۱). درنظر فیثاغورسیان، اصول ریاضی درباره‌ی تمام موجودات صادق است و اعداد و اصول اعداد، همان عناصر اولی همه موجودات هستند (اعداد خود عناصر اولی موجودات هستند نه منشأ ایجاد آن‌ها / رد گزینه‌های ۳ و ۴).
- ۳۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. علت باورهای ضد و نقیض از شخصیت سقراط این بود که نظرات و حرف‌های او به دل افرادی که از لحاظ مالی توان ضعیفی داشتند می‌نشست و باعث انتقاد ثروتمندان و اشراف و افراد قدرتمند آتن می‌شد و این مسئله باعث می‌شد که از سقراط بد بگویند.
- گزینه ۱: این گزینه به صورت کامل بیان‌کننده خواسته صورت سؤال نیست. اگر چه از لحاظ درستی یا نادرستی، مطلب درستی را بیان می‌کند.
- گزینه ۲: سقراط واقعاً از مسائل مهم زندگی و مفاهیم مهم آن پرسش داشت ولی دلیل بروز نظرات ضد و نقیض مردم درباره او نبود.
- گزینه ۳: سقراط دنبال احیای ساده‌زیستی نبود و خواسته اول او کمک به مردم برای کشف واقعیت بود.
- ۳۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. موضوع بحث‌های فلسفی سقراط، هستی و نیستی نبوده است و گزارش افلاطون از جریان محاکمه وی حاکی از آن است که سقراط به مفاهیمی مانند خردمند بودن (گزینه ۱) و لیاقت و شایستگی بودن (گزینه ۲) و حق و باطل (گزینه ۳) و تشخیص آنها از یکدیگر توجه داشته است و بیان کرده است.
- ۳۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. سقراط در مقام دفاع در برابر این اتهام ملتوس که او را متهم می‌کرد که جوانان را گمراه می‌کند گفت که او چون جهل کسانی که مدعی دانایی هستند را برملاء می‌کند، افراد فکر می‌کنند که او جواب سؤالاتی که خود مطرح می‌کند را می‌داند و به همین خاطر از او پیروی می‌کنند. بنابراین قصد سقراط گمراه کردن جوانان نیست بلکه به دنبال یافتن دانای حقیقی است.
- ۳۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قبل از سوفیست‌ها مباحث فلسفی بیشتر درباره دگرگونی‌های طبیعت یا هستی (در دیدگاه هراکلیتوس و پارمنیدس) بود ولی سوفیست‌ها با بی‌ارزش دانستن این مباحث به جهت اختلافات فکری اندیشمندان، جهت مباحث فلسفی را از مسائل هستی‌شناسی برگرداندند. سقراط هم برخلاف فیلسوفان ایونی (تالس، فیثاغورس، هراکلیتوس و پارمنیدس) که در پی تحلیل تغییرات عالم طبیعت یا هستی (در دیدگاه هراکلیتوس و پارمنیدس) بودند، به انسان و مسائلش پرداخت و درباره امکان رسیدن انسان به حقیقت و نیز درباره اهمیت فضیلت به عنوان راه رسیدن انسان به سعادت سخن گفت.
- گزینه ۱: بحث از مغالطه‌ها یک بحث منطقی است، نه فلسفی.
- گزینه ۳: سقراط نیز مانند سوفسطائیان به مسئله شناخت پرداخت و برخلاف آنان، بر امکان رسیدن انسان به حقیقت ثابت اشیا تأکید کرد.
- گزینه ۴: سوفسطائیان در پی تحلیل ادراک حسی نبودند بلکه پندار انسان را محور حقیقت قرار دادند و به طور کلی امکان رسیدن به شناخت حقیقت ثابت را چه از راه حس و چه از راه عقل انکار کردند. حواس هم از باب شخصی بودن ادراکات آن مورد توجه بعضی از آنان بود، نه اینکه حس را معتبر بدانند و آن را تحلیل کنند.

۳۷ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. فیلسوفان ایونایی به طبیعت و اینکه آرچه و مادهٔ مواد سازندهٔ جهان چیست توجه داشتند و سعی در تبیین تغییرات آن می‌نمودند؛ اما سقراط برخلاف آن‌ها به زندگی و حقیقت انسان توجه داشت. همان‌طور که در انتهای درس ۵، از قول سیسرون نقل شده است: «او [سقراط] فلسفه از آسمان به زمین آورد و آن را به خانه‌ها و شهرها برد. او فلسفه را وادار کرد تا به زندگی اخلاقیات و خیر و شر بپردازد.» بنابراین محوریت اصلی فلسفه و اندیشهٔ سقراط انسان و آنچه به او مربوط است بود. او به مسائلی که مربوط به سعادت بشر بودند توجه داشت و سعادت را حاصل پیروی از اخلاق و رسیدن به فضایل اخلاقی می‌دانست و این دقیقاً نقطهٔ تفاوت سقراط با سوفسطائیان بود چون آنان منکر حقیقت بودند و با توسل به اقسام مغالطات و فن خطابه و جدل سعی در نشر عقاید خود داشتند و در سایهٔ این تفکرات، اخلاق و فضیلت در جامعهٔ آن کمرنگ شده‌اند و بنابراین سوفسطائیان برخلاف سقراط به سعادت بشر کاری نداشتند.

۳۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۳۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

۴۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۴۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۴۲ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. این سوال را باید با حذف گزینه‌های غلط (استنتاج) به جواب برسانید چون به صورت واضح مطلبی اشاره نشده است:

گزینه‌ی ۲: این طور نیست که فقط آن‌چه خداوند می‌گوید درست باشد. مثلاً سخنان خود سقراط هم درست بود.  
گزینه‌ی ۳: سقراط برعکس این مطلب را می‌گفت. یعنی هرکس صفات خدا را قبول داشته باشد، باید او را نیز بپذیرد. به عبارت دیگر، سقراط از طریق صفات و آثار خدا، او را ثابت کرد، نه این‌که از طریق او، صفات و آثارش را ثابت کرده باشد.  
گزینه‌ی ۴: سقراط معتقد بود کسی‌که از فرمان خدا سرپیچی کند سزاوار سرزنش است ولی در مورد کسی‌که خورشید و ماه را به خدایی بپذیرد چیزی نگفت. البته او خودش خورشید و ماه را خدا نمی‌دانست.

۴۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از آنجایی که انسان به این مسئله پی می‌برد که امکان شناخت وجود دارد و اینکه می‌توان با استفاده از ابزاری که در اختیار اوست مثل عقل و توانایی یادگیری به خود این اطمینان را می‌دهد که بتواند بعد از یاد گرفتن زبان اول خود به سمت یادگیری زبان دوم برود و اگر او نیست به امکان شناخت یقین نداشته باشد هرگز سراغ این کار نخواهد رفت چون توانایی این کار را در خود نمی‌بیند.

۴۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. بر اساس نظر گرگیاس گفتیم اگر امکان شناخت وجود نداشته باشد امکان هیچگونه تعلیم و تعلمی هم وجود نخواهد داشت از این رو وجود نظام تعلیم و تربیت به معنای پذیرش امکان شناخت و امکان انتقال آن به دیگری است.

۴۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. همین گزاره که کسی بگوید «هیچ شناختی ممکن نیست.» یا «هیچ‌چیز را نمی‌توان شناخت» خودش یک شناخت است و بنابراین با اذعان به همین مطلب، فرد شناخت یک امر را پذیرفته است!

- ۴۶ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. همین که متوجه خطای خود می‌شویم، یعنی شناخت صحیح را نیز یافته‌ایم (و الا نمی‌فهمیدیم که شناخت قبلی ما خطا بوده است). پس درک خطا به معنای امکان شناخت و کسب آگاهی نسبت به موجودات جهان است. گزینه ۱: ممکن است به خطای خود پی ببریم ولی همچنان از حدود و قلمرو شناخت خود بی‌اطلاع باشیم. گزینه ۲: چگونگی تشخیص خطا از حقیقت، بحث مجزایی می‌طلبد و با صرف متوجه یک یا چند خطای شناختی شدن، نمی‌توان آن را دریافت.
- گزینه ۳: اینکه متوجه خطا شویم، اجمالاً نشان می‌دهد به حقیقتی هم رسیده‌ایم ولی این سؤال که شناخت‌های ما تا چه حد با واقعیت مطابقت دارند، سؤال دقیق‌تری است که نیاز به بررسی‌های معرفت‌شناختی دارد.
- ۴۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اگر کسی در اصل دانستن شک کند و بگوید که: «هیچ شناختی ممکن نیست» در واقع حرف خود - متناقضی زده و با این حرفش، خودش خودش را نقض می‌کند؛ به این خاطر که همین که بگوییم: «هیچ شناختی ممکن نیست» خودش یک شناخت است و بنابراین گزینه ۳ نمی‌تواند این عبارت صورت سؤال را به درستی کامل کند.
- ۴۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. یکی از ویژگی‌های انسان، توانایی شناختن است. ما اشیا و پدیده‌های پیرامون خود را شناسایی می‌کنیم و از طریق این شناخت با آن‌ها ارتباط برقرار کرده و از آن‌ها استفاده می‌نماییم. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲: این عبارت به امکان شناخت ارتباطی ندارد. ضمن اینکه برخی امور مانند خداوند، برای بشر قابل شناسایی مستقیم نیستند.
- گزینه ۳: این عبارت به محدودیت شناخت اشاره دارد، نه نسبیت شناخت.
- گزینه ۴: این عبارت به خطاپذیر بودن شناخت اشاره دارد، نه این‌که شناخت هرکس فقط نسبت به خودش معتبر است.
- ۴۹ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. موضوع و اصلی‌ترین مبحثی که در انسان‌شناسی فلسفی قرار است راجع به آن بحث شود این است که انسان در این جهان چه جایگاهی دارد و چیستی و موجودیت انسان مورد بررسی قرر می‌گیرد.
- ۵۰ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کسی که معتقد است حقیقت غیر قابل شناخت است بدون اینکه خودش بخواهد وجود یک حقیقت را اثبات کرده است یعنی این حقیقتی که حقیقت غیر قابل شناخت است پس دچار تناقض شده است.
- ۵۱ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. پی بردن آدمی به خطاهای شناختی خود یک نشانه دال بر امکان تحقق شناخت درستی و حقیقی محسوب می‌شود.
- ۵۲ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هم معنای معرفت و هم امکان رسیدن به آن برای هر انسانی روشن است و شکاکیت مطلق، یعنی شک در اصل دانستن و همه دانسته‌ها، امکان‌پذیر نیست و اگر کسی چنین نظری بدهد، گرفتار یک تناقض شده و همین نظر او با شک مطلق سازگار نیست. در میان گزینه‌های موجود گزینه‌ی دوم کل شناخت‌های آدمی را چیزی ساختگی و نامنطبق با واقعیت می‌داند و بیان‌گر شکاکیت مطلق است.
- ۵۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.
- ۵۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. قوانین عقلی در هر زمینه‌ای علیت و درک قانون علیت صادق است و این مورد در زمانی که کشف پدیده‌های فرامادی نیز می‌خواهیم انجام بدهیم صادق است. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه ۱: هر نوع دریافت شهودی اشتباه است زیرا وحی فقط مختص پیامبران است.  
گزینه ۲: درک اثر پدیده‌های درونی مانند دلهره و ... نیاز به اندام‌های حسی مثل چشم و گوش دارد که انحصار بر رفتار شناخت شهودی نیست.  
گزینه ۴: یافته‌های بنیادی عقل را نمی‌توان با تجزیه و تحلیل یافته‌های حسی به دست آورد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
دلیل نادرستی گزینه ۲: عقل مستقل از یافته‌های حسی به شناخت می‌رسد و وابسته به یافته‌های حسی نیست.  
دلیل نادرستی گزینه ۳: برای تشخیص دادن خطای یک قوه شناختی صرفاً نمی‌توانیم از قوه دیگر استفاده کنیم. مثلاً ما خطاهای شناختی عقل را به کمک عقل اصلاح می‌کنیم و نمی‌توانیم برای این منظور از حس استفاده کنیم.  
دلیل نادرستی گزینه ۴: زیرا اساساً معرفت شهودی، معرفتی بی‌واسطه است و تهذیب نفس از راه‌های رسیدن به معرفت شهودی است و نه اینکه واسطه رسیدن به معرفت شهودی باشد.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. اساس بررسی‌های علمی و تجربی، اصولی مانند علیت و سنخیت علی و معلولی است که خود از شناخت تجربی به دست نیامده‌اند بلکه از جمله قواعد عقلی می‌باشند. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه ۲: خطای حس را عقل تشخیص می‌دهد نه خود حس و از طرف دیگر، عقل نیز هم مرتکب خطا می‌شوند و هم خودش خطای خودش را تشخیص می‌دهد و به همین خاطر این موضوع تفاوت حس با سایر طرق شناخت نیست.  
گزینه ۳: عقل است که به ما می‌گوید از هر چیزی چه استفاده‌ای بکنیم.  
گزینه ۴: نسبت تهذیب نفس برای شناخت شهودی مانند حواس پنجگانه برای شناخت حسی نیست چون اساساً شناخت شهودی برخلاف شناخت حسی، بی‌واسطه است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. کارکرد ویژه عقل، به آن معناست که سایر ابزارهای کسب معرفت، این توانایی را نداشته باشند. عبارت گزینه ۳ و ۴، هر دو مخصوص عقل هستند و سایر ابزارهای شناخت، فاقد آن هستند.  
بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه ۱: این توانایی بین عقل و شهود مشترک است.  
گزینه ۲: این توانایی بین عقل و حس مشترک است.  
گزینه ۴: ممکن است در شهود نیز، بتوان یافته‌های حسی را تحلیل کرد.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است.  
ویژگی‌های ذاتی انسان و از آن مهم‌تر کارکردهای آن و شناخت آن‌ها مربوط به دانش عملی می‌شود.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. عقل و استدلال عقلی و قوه عقلی اساس و شالوده همه‌ی دانش‌های بشری است و همگی از عقل انسان جان گرفته‌اند و همین دلیلی است که گزینه ۴ صحیح است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. قابلیت عقل به این گونه است که می‌تواند همه‌ی قوه‌های دیگر و حتی خود قوه عقل را نیز مورد تحلیل قرار دهد و این قابلیت است که در بین قوا فقط و فقط عقل دارد و دیگر قوا این‌گونه قدرتی را ندارند پس گزینه ۲ صحیح است.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. این شناخت به قدری برای ما معتبر است که بر پایه‌ی آن در طبیعت زندگی می‌کنیم. از اشیای طبیعی بهره می‌بریم و نیازهایمان را برطرف می‌سازیم. پس بارزترین نشانه اعتبار شناخت حسی همین است. البته سایر گزینه‌ها هم نشانه‌های شناخت را مطرح می‌کنند ولی در این حد نشانه‌ی بارزی نیستند.

۶۳ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۶۴ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. دکارت به تفکر عقلی اهمیت بسیار می‌داد و برعکس بیکن، معتقد بود عقل انسان به طور ذاتی معرفت‌هایی دارد که از تجربه به دست نیامده‌اند؛ مانند معرفت به وجود نفس مجرد و وجود خدا. به اعتقاد دکارت انسان در فهم این قبیل امور نیازی به حس و تجربه ندارد. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه‌ی ۱: دکارت می‌گوید این معرفت‌ها به طور ذاتی در عقل وجود دارد، نه این‌که از طریق استدلال عقلی به آن‌ها دست پیدا می‌کنیم.

گزینه‌ی ۲: این کانت بود که چنین مفاهیمی را ساختار ذهن انسان می‌دانست. از نظر دکارت این مفاهیم یک سری معلومات فطری مستقل از تجربه هستند.

گزینه‌ی ۴: هر چند این معارف در انسان ذاتی هستن اما درک آن‌ها با عقل حاصل می‌شود و این‌ها معرفت شهودی نیستند.

۶۵ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۶۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. از نظر پوزیتویست‌ها آنچه از طریق حس به دست می‌آید علم و معرفت به شمار می‌رود پس اگر علم تجربی آن‌چه را که هست به طور واقعی نشان ندهد این نظر نقض شده است.

۶۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

دلیل نادرستی گزینه ۱: این تفکر بیشتر به تفکر سوفیست‌ها و کسانی‌که انکار حقیقت ثابت را می‌کنند شباهت دارد تا یک نسبی‌گرا.

دلیل نادرستی گزینه ۲: باید جای کلمه حواس از کلمه تجربه استفاده می‌کرد.

دلیل نادرستی گزینه ۴: موضوع یک نسبی‌گرا شناخت و اعتقاد به وجود یک حقیقت و در این سؤال که آیا خدا وجود دارد یا ندارد و به چه چیزی شباهت دارد در واقع انکار حقیقت صورت گرفته است پس گزینه ۴ درست است.

۶۸ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در این سؤال، طراح نظر قطعی خود را راجع به نسبی‌گرایان و میزان اهمیت دادن آنها به احساس شخصی را ملاک اصلی می‌شمارد و احساس شخصی را گواه اصلی برای پذیرش موضوعات توسط نسبی‌گرایان بیان می‌کند. پس باید این نکته را از طراح سؤال داشته باشیم که:

نکته مهم: گواهی دادن احساس شخص نسبی‌گرا به او برای خود آن شخص یقینی شمرده می‌شود. برای مثال اگر فردی نسبی‌گرا سنخیت را با حسش قبول داشته باشد این اصل برای او یقینی شمرده می‌شود.  
بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) عدم اطمینان از وجود یا عدم وجود خدا به معنای نسبی‌گرایی نیست و نشان از آن نمی‌باشد.

(۳) خیر، معیار حقیقت از نظر نسبی‌گرایان حواس هرکس نسبت به خودش است نه سودمندتر فکر کردن.

(۴) تنها راه اشتباه است و گزینه را غلط می‌کند.

۶۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کانت کوشش کرد هم اعتبار عقل و هم تجربه را اثبات کند و نشان دهد که معرفت حاصل همکاری عقل و حس است. کانت بر آن است که قوه ادراکی انسان تصوراتی مثل زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را نزد خود دارد و آنها را از راه حس و تجربه به دست نمی‌آورد. به نظر کانت انسان آنچه را که از طریق حس به او می‌رسد، در قالب این مفاهیم درک می‌کند. بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) این گزینه با متن کتاب (نظر کانت) همخوانی ندارد و کاملاً متضاد آن است.

(۲) انسان یافته‌های حسی را در قالب مفاهیم اساسی و عقلی درک می‌کند نه برعکس.

(۳) مفاهیم بنیادی ادراک ذهن را از طریق عقل درک نکرده است بلکه از ابتدا نزد خود داشته است.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. در مکتب پراگماتیسم درستی یا نادرستی یک عمل را صرفاً براساس منفعت و سودمندی آن بررسی می‌کند و حق و باطل در این مکتب معنایی ندارد، از این منظر آنچه که به ما سود برساند و مفید باشد درست است و آنچه که به ما زیان برساند نادرست است.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. پراگماتیست‌ها با اینکه یگانه ابزار شناخت را حس می‌دانند اما معتقدند که همین ابزار نیز حقیقت را به ما نشان نمی‌دهد بلکه سودمندی دانسته‌هاست که حقیقت را نمایان می‌کند. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه ۱: کانت نبود که منشأ ظهور تجربه‌گرایی شد؛ خود کانت متأثر از تجربه‌گرایی بود.  
گزینه ۲: هیچ تجربه‌گرایی نقش عقل در شناخت تجربی را منکر نمی‌شوند.  
گزینه ۳: این گزینه دقیقاً برعکس بیان شده؛ از نظر کانت تصویرها و داده‌های حسی توسط حواس و بعدیت زمانی توسط قوه ادراکی فهمیده می‌شود.

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. صورت سؤال از ما می‌خواهد گزینه‌ای را انتخاب کنید که توسط نسبی‌گرایان قابل تأیید نباشد؛ یعنی مورد قبول آن‌ها نباشد و با آن مخالف باشند. با توجه به مبانی نسبی‌گرایان و مکتب نسبی‌گرایی هیچ شناختی یقینی و قطعی نیست؛ بلکه هر معرفتی صرفاً برای همان شخص خاص که معتقد به آن معتبر است. بنابراین این گزاره که از طریق حس و تجربه می‌توان به شناخت معتبر از واقعیت رسید قطعاً مورد تأیید نسبی‌گرایان نیست. آنان معتقدند که مثلاً به جای این که بگوییم: «آب در صد درجه می‌جوشد.» باید بگوییم: «با توجه به آزمایش‌های انجام شده، به نظر می‌رسد که آب فعلاً در صد درجه می‌جوشد!» در نتیجه نمی‌توان گفت که آنان تجربه و حس را یقینی و قطعی می‌دانند. بررسی سایر گزینه‌ها:  
گزینه ۱: این گزینه که دربردارنده اصل نسبی بودن شناخت است، کاملاً مورد تأیید نسبی‌گرایان می‌باشد.  
گزینه ۲: این گزینه به صورت مستقیم به مکتب پراگماتیسم اشاره دارد اما باید توجه کرد که مبانی پراگماتیسم لزوماً با نسبی‌گرایی مخالف نیست. این که کاربرد ما از یک باور اعتبار آن را تعیین کند در واقع به همان نسبی بودن شناخت می‌انجامد چون زمانی که کارکرد عملی یک باور ملاک حقیقی بودن آن باشد، با توجه به این که کارکردهای هر فرد از باورها یکسان نیست و فرد به فرد تفاوت می‌کند، بنابراین حقیقت نسبی خواهد بود. یعنی یک فرد می‌تواند از باور به خداوند آرامش و تسکین بیابد و بنابراین خدا را حقیقی خواهد دانست و یک نفر نمی‌تواند و خداوند را دروغین خواهد پنداشت و شناخت هریک برای خود او معتبر و صحیح است.  
گزینه ۴: هیچ نسبی‌گرایی با این مخالف نیست که ابزارهای انسان برای شناخت برخی مسائل کافی نیست. کتاب درسی صراحتاً به این موضوع اشاره کرده است و آن را به نسبی‌گرایان نسبت داده است.

گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کانت با طرح دیدگاهی جدید کوشش کرد هم اعتبار عقل و هم تجربه را اثبات کند و نشان دهد که معرفت، حاصل همکاری عقل و حس است (تأیید گزینه ۱). کانت بر آن است که قوه ادراکی انسان تصوراتی مثل زمان و مکان و مفاهیمی مانند علیت را نزد خود دارد و آنها را از راه حس و تجربه به دست نمی‌آورد (رد گزینه ۴).  
به نظر کانت، انسان آنچه را که از طریق حس به او می‌رسد، در قالب این مفاهیم درک می‌کند (نه اینکه ابتدا این مفاهیم را بفهمد و سپس آن را به پدیده‌های خارجی تعمیم دهد) (رد گزینه ۲). به عنوان مثال، انسان روشن شدن زمین را بعد از طلوع خورشید درمی‌یابد؛ اما وقتی می‌تواند بگوید طلوع خورشید علت روشن شدن زمین است که به کمک مفهوم علت که خودش در دستگاه ادراکی موجود است و از خارج شدن گرفته نشده (نه اینکه دستگاه ادراکی آن را بسازد) (رد گزینه ۳)، میان تصور طلوع خورشید و تصور روشن شدن رابطه برقرار کند.

۷۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هم دکارت و هم کانت معتقد بودند که نفس مجرد از راه تجربه و حس نمی‌تواند اثبات شود و این موضوع بیانگر اشتراک آن‌ها می‌باشد. اما کانت برخلاف دکارت وجود خدا قابل اثبات عقلانی نمی‌دانست. از منظر کانت وجود نیز از مقولات فاهمه است و اطلاق و اثبات آن برای خدا از طریق عقل یا هر روش دیگری ممکن نیست؛ باید توجه داشت که آنچه که کانت توسط برهان خود که مبتنی بر عقل عملی است، اثبات می‌کند «ضرورت وجود خدا» ست نه «وجود خدا». بنابراین این مورد میان اندیشه دکارت و کانت اختلافی و بنابراین گزینه ۲ جواب صحیح تست خواهد بود.

۷۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. کانت مفهوم علیت را جزو ساختار ذهن انسان می‌داند که از پیش در دستگاه ادراکی موجود است.

۷۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.

۷۷ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. زیرا در مکتب داروینیست انسان موجودی مادی (حیوانی مانند سایر موجودات) دانسته می‌شود و داروینیست معتقد که نیازهای اساسی انسان نیازهای مادی او را تشکیل می‌دهد و معتقدند که انسان‌ها قواعد اخلاقی را برای با هم زندگی کردن و زندگی مسالمت‌آمیز وضع کرده‌اند و ارزش‌های اخلاقی، ارزش‌های ذاتی ندارند. از این رو داروینیست‌ها می‌گویند: «آنچه را برای خود می‌پسندی برای دیگران هم بیسند». پس گزینه ۴ هماهنگ‌ترین گزینه با عقاید داروینیست‌ها است.

۷۸ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. روش برای گزینه ۱ و ۲ و ۴ که درباره موضوعاتی مثل فضیلت، روح و جهان غیرمادی صحبت کرده‌اند مربوط به دیدگاه و روش فیلسوفان عقل‌گرا مثل دکارت می‌باشد. اما گزینه ۳ دیدگاه و روش برای جبرگرایان و تجربه‌گرایان است که معتقد به وجود نفس نیستند و تمامی نیازهای انسان را در نیازهای مادی او خلاصه می‌کنند.

۷۹ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معتقدین به انسان تک‌ساحتی یا همان ماتریالیست‌ها بر این باورند که حقیقت انسان را همان بدش تشکیل می‌دهد و انسان حقیقتی غیر از آن بدن خود ندارد؛ همانطور که آب حقیقی غیر از هیدروژن و اکسیژن که عناصر تشکیل‌دهنده‌اش هستند ندارد و انسان از بدن و اجزای مادی بدن ساخته شده است. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: این گزینه براساس نظر دکارت نگارش شده است. او معتقد بود که بدن انسان یک ماشین پیچیده است که نفس از آن استفاده می‌کند.

گزینه ۳: این گزینه مطابق با نظر ملاصدراست. صدرالمتألهین نفس را «جسمانیة الحدوث و روحانیة البقا» می‌دانست و آن حاصل تکامل جسم می‌پنداشت، همانطور که جوانه نیز حاصل تکامل بذر است.

گزینه ۴: این گزینه نیز مطابق با نظر ارسطو و افلاطون و همچنین ابن‌سیناست که حیاط را مربوط به نفس انسان می‌دانستند. آنان معتقد بودن که بدن یک جسم مرده است و این نفس است که موجب حیات و تحرک وی می‌شود؛ همان‌طور که ظرف خالی یک جسم مرده و بی‌حرکت و حرکت بخار آن را به حرکت درمی‌آورد.

۸۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. درک اینکه اجتماع نقضین محال است (یک چیز نمی‌تواند هم باشد هم نباشد) مربوط به قوه عقل است که در نفس انسانی قرار دارد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: فقط انسان، عقل دارد.

گزینه ۲: ارسطو اعتقاد داشت که نفس انسان از حالت بالقوه به بالفعل تبدیل می‌شود.

گزینه ۴: بله، فقط انسان است که عقل را به عنوان حقیقتی برتر در اختیار دارد اما این عبارت، تعریف جامع و مانعی از عقل نکرده است و صرفاً به مادی نبودن آن اشاره کرده است.

- ۸۱ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. از نظر افلاطون نفس را نمی‌توان چیزی دید که قابل رؤیت باشد و حتماً جزئی از عقل است و این ویژگی‌های نفس از نظر افلاطون است.
- ۸۲ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. دکارت روح و بدن را کاملاً مجزا از یکدیگر می‌داند لذا براساس دیدگاه او توضیح تأثیر متقابل روح و جسم دشوار است.
- ۸۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. یکی از مسائل مورد توجه فیلسوفان از ابتدای شکل‌گیری فلسفه تا کنون مسئله «حقیقت انسان» بوده است. آن‌ها در این مورد نظرات مختلف و گاه متضادی بیان کرده‌اند.
- ۸۴ گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
- ۸۵ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. عبارت روی سؤال به نوعی اشاره به این دارد که نمی‌توان روح را انکار کرد و انسان را صرفاً به موجودی زمینی و مادی تقلیل کرد از این رو اگر چنین کاری را انجام دهیم هرگونه شهود، کرامات و ویژگی‌های متعالی و نیز گرایش به کمالات را بپذیریم اما ممکن است خرد را صرفاً سلسله‌ای از اعصاب و روان تلقی کرد و آن را بخشی از جسم دانست.
- ۸۶ گزینه ۱ پاسخ صحیح است.  
دلیل نادرستی گزینه ۲: کانت با استفاده از وجدان اخلاقی و با استناد به آن اراده آزاد را اثبات کرد.  
دلیل نادرستی گزینه ۳: هم داروینیست‌ها و هم فیلسوفان عقل‌گرا هر دو به اینکه انسان موجودی پیچیده‌تر نسبت به سایر حیوانات می‌باشد اشتراک نظر داشتند.  
دلیل نادرستی گزینه ۴: ملاصدرا روح را نتیجه تکامل خود جسم و با آن دارای وحدت می‌داند اما او روح را نسبت به جسم در مرحله بالاتری قرار می‌دهد تا اینکه صرفاً به آن پیچیده‌تر بگوید.
- ۸۷ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. انسان براساس فطرت خود از بدی‌ها گریزان است، نه براساس عقل نظری!
- ۸۸ گزینه ۱ پاسخ صحیح است. فعل اخلاقی یکی از نشانه‌های عقل می‌باشد ولی دقت شود که در نظریه اخلاقی کانت این مورد بررسی نشده است.
- ۸۹ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. همان‌طور که در آثار افلاطون و ارسطو تأکید شده است، می‌توان به این نتیجه رسید که انسان روحی دارد که مجرد است و ابوعلی سینا و بقیه علمای دین اسلام تا اینجا را از نظرات افلاطون و ارسطو استفاده کرده‌اند، اما با توجه به تعالیم دینی و استدلال‌های خودشان به این نتیجه رسیدند که این روح مجرد، مسجود فرشتگان است.
- ۹۰ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. این تشبیه منطبق بر دیدگاه ابن سینا است که معتقد بود روح از جانب بالا یعنی از عالم ماورالطبیعه و از سوی خداوند اعطا می‌شود و موجودی غیرزمینی است. درست مثل پرنده‌ای که در قفس بدن محبوس شده است اما ملاصدرا روح را باطن بدن و نتیجه رشته تکامل خود بدن می‌داند لذا معتقد نیست روح و بدن دو امر مجزا مثل پرنده و قفس هستند.
- ۹۱ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ابن‌سینا معتقد است که وقتی بدن انسان دوره جنینی را در رحم مادر گذراند و به مرحله‌ای رسید که صاحب همه اندام‌های بدنی شد، خداوند روح انسانی را به آن عطا می‌کند. این روح، جنبه‌ی غیرمادی دارد و از جنس موجودات مجرد است. اما روح، براساس مکتب ملاصدرا، چیزی ضمیمه شده به بدن نیست، بلکه نتیجه‌ی رشد و تکامل خود جسم و بدن است.

- ۹۲ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. روح یک چیز ضمیمه شده و چسبیده شده به بدن نیست بلکه نتیجه رشد و کمال بدن است که اصطلاحاً به آن باطن بدن نیز گفته می‌شود.
- ۹۳ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نقطه اشتراک نظر کانت و هابز در کلیت و عمومیت قوانین اخلاقی است و هر دو بر این باورند که باید طبق قاعده‌ای عمل کرد که قانون کلی و عمومی باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:  
 (۱) فعل اخلاقی به طبیعی و بالعکس تحت هیچ شرایطی تغییر نمی‌کند.  
 (۲) عمل بر خلاف ضدانسانیت ملاک اخلاقی برای تمامی فیلسوفان نیست.  
 (۳) عقل عملی صرفاً باور فلاسفه مسلمان می‌باشد نه تمامی فلاسفه علاوه بر آن تشخیص فعل اخلاقی با عقل عملی است و گرنه وادار کردن انسان برای عمل به آن براساس عقل عملی نیست و با اختیار صورت می‌گیرد.
- ۹۴ گزینه ۴ پاسخ صحیح است. کانت معتقد است که فعل اخلاقی باید فقط به خاطر پیروی از وجدان اخلاقی صورت گیرد. دقیقاً مانند همان چیزی که در گزینه ۴ بیان شده است.
- ۹۵ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. افلاطون معتقد است که ملاک فعل اخلاقی، یعنی فعلی که انسان را به سوی سعادت رهنمون می‌سازد این است که است به فرمان عقل انجام شده باشد. وی بر این باور است که انسان در صورتی به سعادت می‌رسد که از دستورات عقل اطاعت کند و از آن سرپیچی نکند. بیت مطرح شده در گزینه ۲ نیز به همین مطلب اشاره می‌کند و می‌گوید کسی که از عقل یا خرد غافل شود به بدی خواهد رسید و دچار به رذیلت اخلاقی خواهد شد و خرد را ملاک فعل اخلاقی می‌داند. بنابراین همین گزینه جواب صحیح تست می‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:  
 گزینه ۱: این بیت به این نکته اشاره می‌کند که حاکمی که جانث کیاست و عدالت را رعایت کند، مردمان با او هم‌سو خواهند بود و به مخالفت با او نخواهند پرداخت.  
 گزینه ۳: این گزینه به این مضمون اشاره می‌کند که پیروی از هوای نفسانی انسان را به ورطه نابودی خواهد کشاند و با نظر افلاطون ارتباط کمتری دارد.  
 گزینه ۴: این گزینه بیان می‌دارد که صفت افراد عاقل این است که طمع را کنار گذاشته‌اند و ارتباط کمی با نظریه فلسفه اخلاق افلاطون دارد.
- ۹۶ گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عقلی بودن حسن و قبح اخلاقی و تعیین ملاک آن از سوی عقل، بین فیلسوفان یونانی و مسلمان و عقل‌گرایان اروپا عموماً مورد توافق است. اما طبیعت‌گرایان این امور را عقلی محض نمی‌دانند و معتقدند قراردادهای اجتماعی در ایجاد چنین هنجارهایی دخیل هستند.  
 گزینه‌های ۱ و ۳: همگی مورد تأیید همه فیلسوفان هستند ولی از نظر طبیعت‌گرایان این امور مبنا و ملاک اخلاق هستند ولی از نظر دیگران، این امور از نتایج و پیامدها و لوازم اخلاق هستند.  
 گزینه ۴: یک مطلب فلسفی نیست که بین مکاتب اخلاقی مورد اختلاف باشد.
- ۹۷ گزینه ۳ پاسخ صحیح است. اینکه عقل قادر به تشخیص رفتار درست از غلط و تشخیص حسن و قبح اعمال باشد، نشان از کاشفیت آن دارد؛ یعنی این که برخی اعمال فی‌ذاتهم خوب و حسن هستند و عقل می‌تواند این حسن و قبح را تشخیص دهد و درک کند. این نظر متعلق به ارسطو و افلاطون و پیروان آنان در سنت فلسفه اسلامی است که عموماً حسن و قبح را ذاتی و قابل کشف با عقل عملی می‌دانند. اما فیلسوفان ماتریالیست معتقدند که حسن و قبح اعتباری است و بنابراین عقل قادر به کشف آن‌هاست چون اساساً اعمال در ذات خود خوب یا بد نیستند و خود ما هستیم که این صفات را براساس معیارهایی اعتبار کرده و بر رفتارهای مختلف اطلاق می‌کنیم.

گزینه ۴ پاسخ صحیح است. نظریه افلاطون دارای معیارهای زیر است: ۹۸

- ۱) اعتدال اصلی‌ترین رکن این معیار است پس باید مطابق با آن و ناشی از آن باشد.
- ۲) باید از فرمان عقل صادر شود.
- ۳) حتماً باید به سعادت انسان‌ها منجر شود.

گزینه ۲ پاسخ صحیح است. وحی می‌گوید اگر عقل حاکم باشد قوه شهوت پا را از گلیم خود درازتر نمی‌کند و خویشتن‌داری پیش می‌گیرد، قوه غضب متصف به شجاعت می‌شود و عقل نیز به صفت حکمت. برآیند و نتیجه چنین سامانی برقراری عدالت میان قوای عقل، شهوت، غضب و سراسر شخصیت انسان است. ۹۹

گزینه ۳ پاسخ صحیح است. فلاسفه مسلمان می‌گویند بشر (هر انسانی) به فضیلت‌ها فطرتاً علاقه‌مند است و عقل انسان آن‌ها را زیبا و خوب می‌داند. بررسی سایر گزینه‌ها: ۱۰۰

گزینه ۱: خویشتن‌داری فضیلت قوه‌ی شهوت آدمی است. فضیلت قوه‌ی غضب شجاعت است.

گزینه ۲: این‌گونه نیست که صرف این‌که عملی بر مبنای نفع شخصی نباشد بدون شک از نظر کانت اخلاقی باشد. گاهی انسان بر مبنای یک هدف جمعی تصمیم به کاری می‌گیرد. به طور دقیق‌تر هم می‌توان نادرستی این گزینه را این دانست که انجام دادن کار از سر دلسوزی کاملاً با انجام دادن کاری به خاطر تبعیت صرف از حکم وجدان مغایر است.

گزینه ۴: از دیدگاه این فیلسوفان آزادی و منافع انسان در گرو آزادی و منافع دیگران است و این‌گونه نیست هر چه قدر می‌خواهد آزاد باشد.

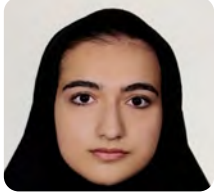
گزینه ۳ پاسخ صحیح است. هر کاری که انسان صرفاً برای اطاعت از وجدان خود انجام دهد و هیچ‌گونه هدف و منفعت شخصی در آن نداشته باشد، خیر اخلاقی شمرده می‌شود. مثلاً اگر انسان عدل را نه به خاطر تشویق و تمجید دیگران و نه حتی برای رسیدن به سعادت پس گزینه‌ی ۳ با نظر کانت ناسازگار است و پاسخ گزینه‌ی ۳ می‌شود. ۱۰۱

۱	۱	۲	۳	۴
۲	۱	۲	۳	۴
۳	۱	۲	۳	۴
۴	۱	۲	۳	۴
۵	۱	۲	۳	۴
۶	۱	۲	۳	۴
۷	۱	۲	۳	۴
۸	۱	۲	۳	۴
۹	۱	۲	۳	۴
۱۰	۱	۲	۳	۴
۱۱	۱	۲	۳	۴
۱۲	۱	۲	۳	۴
۱۳	۱	۲	۳	۴
۱۴	۱	۲	۳	۴
۱۵	۱	۲	۳	۴
۱۶	۱	۲	۳	۴
۱۷	۱	۲	۳	۴
۱۸	۱	۲	۳	۴
۱۹	۱	۲	۳	۴
۲۰	۱	۲	۳	۴
۲۱	۱	۲	۳	۴
۲۲	۱	۲	۳	۴
۲۳	۱	۲	۳	۴
۲۴	۱	۲	۳	۴
۲۵	۱	۲	۳	۴
۲۶	۱	۲	۳	۴
۲۷	۱	۲	۳	۴
۲۸	۱	۲	۳	۴
۲۹	۱	۲	۳	۴
۳۰	۱	۲	۳	۴
۳۱	۱	۲	۳	۴
۳۲	۱	۲	۳	۴

۳۳	۱	۲	۳	۴
۳۴	۱	۲	۳	۴
۳۵	۱	۲	۳	۴
۳۶	۱	۲	۳	۴
۳۷	۱	۲	۳	۴
۳۸	۱	۲	۳	۴
۳۹	۱	۲	۳	۴
۴۰	۱	۲	۳	۴
۴۱	۱	۲	۳	۴
۴۲	۱	۲	۳	۴
۴۳	۱	۲	۳	۴
۴۴	۱	۲	۳	۴
۴۵	۱	۲	۳	۴
۴۶	۱	۲	۳	۴
۴۷	۱	۲	۳	۴
۴۸	۱	۲	۳	۴
۴۹	۱	۲	۳	۴
۵۰	۱	۲	۳	۴
۵۱	۱	۲	۳	۴
۵۲	۱	۲	۳	۴
۵۳	۱	۲	۳	۴
۵۴	۱	۲	۳	۴
۵۵	۱	۲	۳	۴
۵۶	۱	۲	۳	۴
۵۷	۱	۲	۳	۴
۵۸	۱	۲	۳	۴
۵۹	۱	۲	۳	۴
۶۰	۱	۲	۳	۴
۶۱	۱	۲	۳	۴
۶۲	۱	۲	۳	۴
۶۳	۱	۲	۳	۴
۶۴	۱	۲	۳	۴

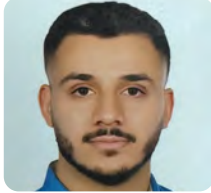
۶۵	۱	۲	۳	۴
۶۶	۱	۲	۳	۴
۶۷	۱	۲	۳	۴
۶۸	۱	۲	۳	۴
۶۹	۱	۲	۳	۴
۷۰	۱	۲	۳	۴
۷۱	۱	۲	۳	۴
۷۲	۱	۲	۳	۴
۷۳	۱	۲	۳	۴
۷۴	۱	۲	۳	۴
۷۵	۱	۲	۳	۴
۷۶	۱	۲	۳	۴
۷۷	۱	۲	۳	۴
۷۸	۱	۲	۳	۴
۷۹	۱	۲	۳	۴
۸۰	۱	۲	۳	۴
۸۱	۱	۲	۳	۴
۸۲	۱	۲	۳	۴
۸۳	۱	۲	۳	۴
۸۴	۱	۲	۳	۴
۸۵	۱	۲	۳	۴
۸۶	۱	۲	۳	۴
۸۷	۱	۲	۳	۴
۸۸	۱	۲	۳	۴
۸۹	۱	۲	۳	۴
۹۰	۱	۲	۳	۴
۹۱	۱	۲	۳	۴
۹۲	۱	۲	۳	۴
۹۳	۱	۲	۳	۴
۹۴	۱	۲	۳	۴
۹۵	۱	۲	۳	۴
۹۶	۱	۲	۳	۴

۹۷	۱	۲	۳	۴
۹۸	۱	۲	۳	۴
۹۹	۱	۲	۳	۴
۱۰۰	۱	۲	۳	۴
۱۰۱	۱	۲	۳	۴



مهديس رفيعی

اعضای مصنوعی و وسایل کمکی  
علوم پزشکی ایران



شایان جعفری

دندانپزشکی  
علوم پزشکی بندرعباس



نرگس مردانی

پرستاری  
علوم پزشکی ایران



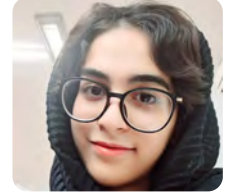
یاسینا نوروزی

پزشکی  
جندی شاپور



هانیه مصدق

پرستاری  
آزاد نیشابور



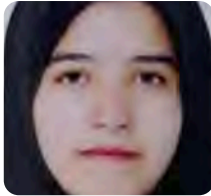
مهشید فاطمی

پزشکی  
علوم پزشکی کاشان



مبینا گودرزی

تکنولوژی اتاق عمل  
علوم پزشکی سبزوار



مأده نظری

تکنولوژی اتاق عمل  
علوم پزشکی گرگان



ابوالفضل حسینی

دندانپزشکی  
علوم پزشکی رشت



محمدحسین نظری

پزشکی  
علوم پزشکی همدان



زهرا حمدي

علوم آزمایشگاهی  
علوم پزشکی دزفول



ابراهیم هناره

دندانپزشکی  
علوم پزشکی ارومیه



هستی عباسلو

هوشبری  
علوم پزشکی رفسنجان



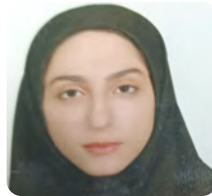
سارا مرادی

پرستاری  
دانشگاه آزاد واحد شهرکرد



شنتیا زمانی

دندانپزشکی  
علوم پزشکی شهید بهشتی



نگار دلاوری

پرستاری  
آزاد رشت



سحر درخشان

پزشکی  
آزاد نجف آباد



پریسا سادات موسوی

زیست شناسی سلولی و مولکولی  
دانشگاه تهران



سوغند تیموری

پزشکی  
علوم پزشکی کرمانشاه



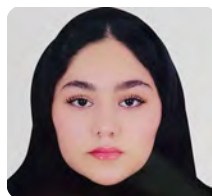
محدثه خان محمدی

تکنولوژی اتاق عمل  
علوم پزشکی زنجان



محمدصفا مارمائی

پزشکی  
علوم پزشکی گرگان



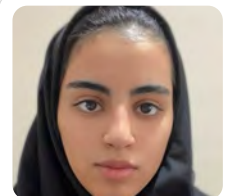
ملیکا ابراهیمی نژاد

دندانپزشکی  
آزاد بروجرد



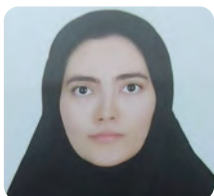
الینا بصیری

تکنولوژی اتاق عمل  
علوم پزشکی همدان



فاطمه حبیبی

پزشکی  
علوم پزشکی سمنان



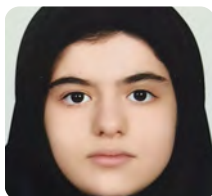
فاطمه محمد رحیمی

پرستاری  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



زینب رنجبر

پرستاری  
آزاد اسلامی واحد ساری



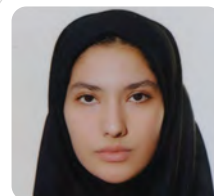
بهار اسلامی

پزشکی  
علوم پزشکی رشت



محمدامین متین

پزشکی  
علوم پزشکی دزفول



فاطمه شریفی پیرکوهی

فیزیوتراپی  
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور



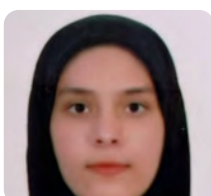
محمدفرحان کریمی

پرستاری  
علوم پزشکی بابل



نرگس کلیج

پزشکی  
علوم پزشکی سمنان



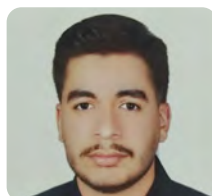
شایان جعفری

کار درمانی  
علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی تهران



فاطمه میرزایی

پزشکی  
علوم پزشکی زنجان



محمدرضا اسپرچانی

پزشکی  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان



مینو رسولی

پزشکی  
علوم پزشکی شیراز



ساناز جعفری

علوم تغذیه  
علوم پزشکی اصفهان



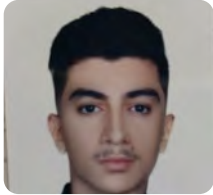
فاطمه علی پناه

پزشکی  
علوم پزشکی مازندران



الهه غلامپور

پزشکی  
علوم پزشکی مازندران



عرشیا نادری

پزشکی  
آزاد اسلامی واحد نجف آباد



هانیه اعتمادی

پرستاری  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری



زهرا حمدی

پزشکی  
علوم پزشکی زنجان



سحر قنبری

داروسازی  
علوم پزشکی کرمان



سجاد قویدل

مهندسی صنایع  
دانشگاه صنعتی اصفهان



نرگس دهاقین

داروسازی  
علوم پزشکی همدان



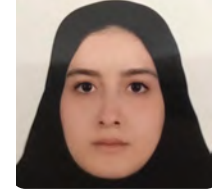
امیرعلی جهانشاهی

داروسازی  
علوم پزشکی مازندران



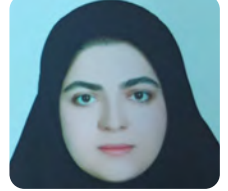
فاطمه رحمانی

دندانپزشکی  
علوم پزشکی زنجان



پارمیس یوسفی

پرستاری  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



فرناز اقایبی

پرستاری  
علوم پزشکی کاشان



محمد اکبری

مهندسی برق  
دانشگاه صنعتی اصفهان



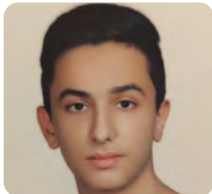
ثنا شریفی

آمار  
دانشگاه علامه طباطبایی تهران



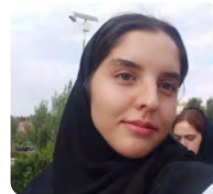
سوگند احمدی

مهندسی نفت  
دانشگاه شیراز



علی فتاح

مهندسی صنایع  
دانشگاه یزد



مهتاب سلیمی

ریاضیات و کاربرد ها  
دانشگاه الزهراء(س)



عرشیا شفیع زاده

مهندسی برق  
شهید باهنر کرمان



مهسا یاری

بیم سنجی  
دانشگاه شهید بهشتی تهران



محمد شیرزایی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه فردوسی مشهد



ماهان استرکی

مهندسی شیمی  
دانشگاه صنعت نفت آبادان



یاس سنجرانی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه کاشان



کوثر صحتی

مهندسی معماری  
دانشگاه خوارزمی تهران



حمید رضا بهزادی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه صنعتی شریف



مهلا الهی

مهندسی علم و مواد  
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل



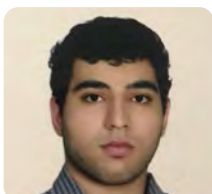
محمد هادی تاجیکی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه شهید رجایی



آرمن دارابی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه قم



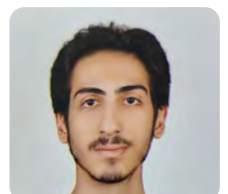
حامد لاوی

مهندسی شیمی  
صنعتی نوشیروانی بابل



مبینا مروتی

حسابداری  
دانشگاه تهران



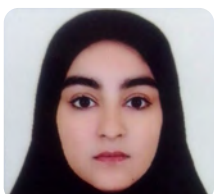
محمد حسن نوابی

مهندسی مکانیک  
دانشگاه بوعلی همدان



ساره کریمی

اقتصاد  
دانشگاه خوارزمی تهران



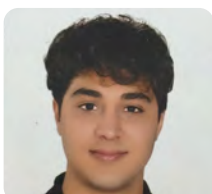
مبینا رودنی

حسابداری  
دانشگاه زاهدان



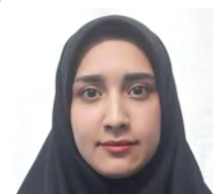
زینب میرزائی

حسابداری  
دانشگاه اراک



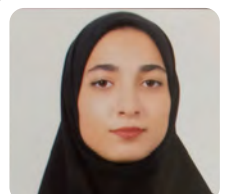
ایلید پورمهدی

سینما  
دانشگاه دامغان



فهیمه امیری مقدم

نوازندگی موسیقی جهانی  
دانشگاه تهران



نگار مشهدی

عکاسی  
دانشگاه سمنان