

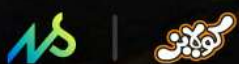
کیلومتر ۲۰ جاده نهایی

ویژه خرداد ماه ۱۴۰۵ و امتحانات نوبت دوم

کاملاً بازنگری شده برای ۲۰ نهایی

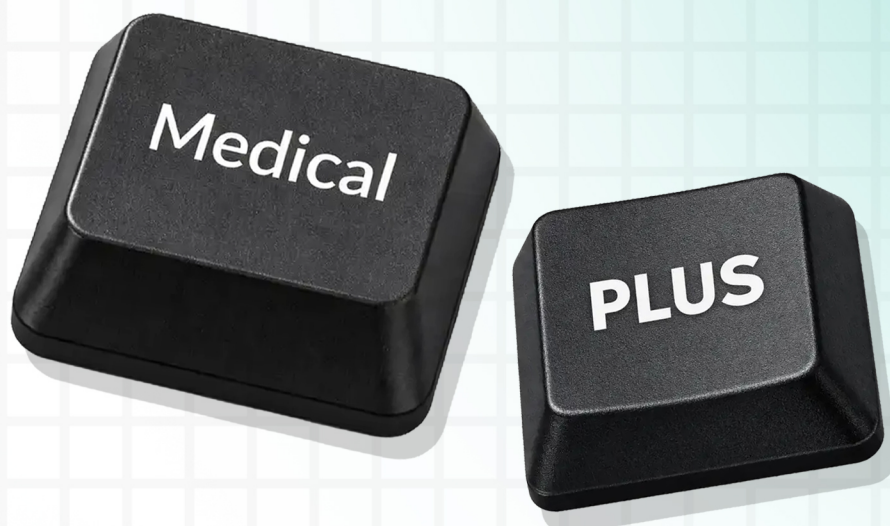
کپی = حق الناس

محصول مشترک مدیکال و کولایز



📍 @medical_stus

📍 @kolyze



اشتراک مدیکال پلاس

یک اشتراک جامع کنکوری شامل ۴ تا دوره زیر

۱ دوره 73Core

تدریس بهینه و پربازده دروس اختصاصی در کنکور با شعار فقط اصل مطلب!

۲ دوره جاده نهایی

تدریس کامل و دقیق دروس عمومی نهایی برای 20 نهایی

۳ دوره ۱۰۰ فرهنگیان

تدریس دروس کنکور فرهنگیان

۴ دوره مرور سریع نهایی و پیش نیاز عمومی

نسخه رایگان: بررسی دقیق و درسنامه محور مطالب مهم تر کتب درسی که ارزش طرح سوال بالاتری دارن!

که در دو پلن «۳ ساله» یا «تا کنکور» | با هزینه معقول | همراه با ضمانت عودت وجه و پشتیبانی دو هفته ای عرضه میشه!

زبان انگلیسی

پایه یازدهم
گرامر

کیلومتر ۲۰ جاده نهایی

اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش (Countable and Uncountable Nouns)

- اسامی قابل شمارش اسامی ای هستند که همیشه شمرد و شکل مفرد و جمع دارد قبل از اسامی قابل شمارش همیشه از a, an و اعداد استفاده کرد.
- اسامی غیر قابل شمارش اسامی ای هستند که همیشه شمرد و شکل جمع ندارد و همیشه به صورت مفرد به کار میره پس s یا es جمع نمیگیره.
- قبل از اسامی غیر قابل شمارش همیشه از a, an و اعداد استفاده کرد.

اسامی قابل شمارش	اسامی غیر قابل شمارش
a cup یک فنجان	coffee قهوه
an apple یک سیب	fruit میوه
two bottles دو بطری	water آب
ten cows ده گاو	meat گوشت
the car the car آن ماشین / آن ماشینها	the weather هوا

⚠ اسامی غیر قابل شمارش زیر رو یاد بگیرین!

water – milk – tea – coffee – juice – soup – bread – rice – meat – sugar – cheese – money – information – news – Weather – paper
homework – traffic – food – snow – rain – knowledge – air – music – cake – fruit – hair – time – chicken

حواستون باشه پنج کلمه، آخر با توجه به معنیشون میتونن غیر قابل شمارش یا قابل شمارش باشن

We ate some chicken for dinner.

ما مقداری گوشت مرغ برای شام خوردیم

There are some chickens in the garden

تعدادی جوجه در باغ وجود دارند

② تمرین

به تصاویر نگاه کنید و به سؤالاها پاسخ دهید

(Look at the pictures and answer the questions.)

- How much melon did he eat?
- How many children do they have?



قبل از اسامی قابل شمارش و غیر قابل شمارش از صفات کمی زیر استفاده کنید:

اسامی قابل شمارش جمع + صفات کمی	اسامی غیر قابل شمارش + صفات کمی
چندتا کتاب ...? How many books ...?	چه قدر پول ...? How much money ...?
تعداد زیادی پرنده many birds	مقدار زیادی سوپ much soup
تعداد کمی تخم a few eggs	مقدار کمی نان a little bread
تعداد کمی / اندکی لیوان few glasses	مقدار کمی / اندکی little milk
تعداد زیادی بز a lot of goats	مقدار زیادی شکر a lot of sugar
تعداد زیادی ساندویچ lots of sandwiches	مقدار زیادی برنج lots of rice
تعدادی پرتقال some oranges	مقداری آب میوه some juice

⚠ بعد از صفات کمی ستون دوم همیشه از اسامی غیر قابل شمارش که همیشه به صورت مفرد به همراه افعال مفرد (is was) استفاده کنید

مقداری چای در فنجان وجود دارد – There is some tea in the cup

⚠ حواستون باشه بعد از صفات کمی ستون اول و اعداد بیش از یک (two three) از اسامی قابل شمارش جمع به همراه افعال جمع (are, were) استفاده کنید:

تعدادی سیب در سبد وجود دارد – There are some apples in the basket

⚠ البته بعد از an یا one فقط باید از اسامی قابل شمارش مفرد به همراه افعال مفرد (is یا was) استفاده کنید:

یک سیب در سبد وجود دارد – There is one/ an apple in the basket

⚠ این رو هم بگم که در این مورد فقط اگه اسم فاعل فعل مورد نظر باشد مفرد و جمع بودن فعل مهمه

این خبر خیلی خوب است. این خبر او را خوشحال میکند – This news is very good. This news makes him happy

او تعداد کمی بیسکویت برای صبحانه می خورد – He eats a few cookies for breakfast

تمرین

There Some on the table in the kitchen.

- 1) are/ apple
- 2) is/ apple
- 3) is/ meat
- 4) are/ meat

some در جملات مثبت و برای بیان درخواست و تعارف در جملات سؤالی هم به کار میره حواستون باشه ⚠
some در جملات منفی به کار نمیره !

تعدادی گل خریدم ← I bought some flowers

قهوه میل دارید ؟ ← Would you like some coffee?

تمرین ۱

There weren't.....animals in the field.

1. Any ☐ 2. Much ☐ 3. Some ☐ 4. Very ☐

Please give me.....more coffee.

1. Any ☐ 2. Few ☐ 3. Some ☐ 4. Very ☐

⚠ از **How much** برای بیان قیمت با اسامی قابل شمارش مفرد و جمع و اسامی غیر قابل شمارش که همیشه به شکل مفرد استفاده کنین.

قیمت این دوربین چه قدر است ؟ ← How much is this camera? = How much does this camera cost

قیمت این کفش ها چه قدر است ؟ ← How much are these shoes? How much do these shoes cost

قیمت چای چه قدر است ؟ ← How much is the tea? = How much does the tea cost?

تمرین ۲

"How have you got?" "I've got 100 dollars."

- 1) many dollar 2) many money
 3) much dollar 4) much money

Nima hasn't got.....money, but he's got a lot of books.

1. Much 2. Some 3. Many 4. Many

⚠ اسامی غیر قابل شمارش جمع بسته نمیشه ولی برای شمردن اونا میتونین از واحدهای زیر استفاده کنین:

دو بطری آب / شیر	two bottles of water / milk
چهار فنجان چای / قهوه	some glasses of water / milk / juice
تعدادی لیوان آب / شیر / آب میوه	four cups of tea / coffee
تعداد زیادی کیسه برنج / شکر	many bags of rice / sugar
ده کیلو گوشت	ten kilos of meat
یک قاچ خربزه / موز	a slice of melon / banana
تعداد کمی برش کیک / ورق کاغذ	few pieces of cake / paper
تعداد کمی نان	a few loaves of bread

⚠ از این واحدها برای اسامی قابل شمارش هم میتونین استفاده کنین:

چهار کیلو سیب زمینی و دو کیلو شکر خریدم ← I bought four kilos of potatoes and two kilos of sugar

تمرین ②

How much did you buy this morning?

- 1) orange 2) kilos of oranges
3) bread 4) loaves of bread

⚠ **few و a few** به معنی تعداد کمی است؛ با این تفاوت که **few** مفهوم منفی داره به عبارتی تعداد کم است و کافی نیست یعنی تقریباً هیچی وجود نداره ولی **a few** مفهوم مثبت داره به عبارتی تعداد کم است ولی کافیه

من تعداد کمی دوست دارم بنابراین این من تنها نیستم ← I've got a few friends, so I'm not lonely

من تعداد کمی دوست دارم. من تنها هستم ← I've got few friends. I'm lonely

تمرین ②

10. The teacher gave us only.....assignments during the semester.

1. Few ☐ 2. Little ☐ 3. A little ☐ 4. A few ☐

⚠ **a little و little** به معنی مقدار کمی است؛ با این تفاوت که **little** مفهوم منفی داره به عبارتی مقدار کم است و کافی نیست یعنی تقریباً هیچی وجود نداره ولی **a little** مفهوم مثبت داره به عبارتی مقدار کم است ولی کافیه

آن ها مقدار کمی پول دارند بنابراین این آنها فقیر نیستند. ← They have a little money, so they're not poor

آن ها مقدار کمی پول دارند. آن ها خیلی فقیر هستند ← They have little money. They are very poor

تمرین ②

24- I have money, so we can go shopping if you want.

- 1) few 2) a few
3) little 4) a little

⚠ نکته اعداد hundred – thousand – million جمع نمیگیرن حتی اگه بعد از ... two three بیان بلکه اسم بعد از اونا به شکل جمع میاد

پنج هزار دلار ← five thousand dollars

چهارصد حیوان ← four hundred animals

⚠️ **ولی چنانچه قبل از این اعداد عدد نیومده باشد و بخوایم زیاد بودن چیزی را بیان کنیم میتوانیم از شکل جمع استفاده کنیم:**

Hundreds of animals ← صدها حیوان

Thousands of dollars ← هزاران دلار

الان دقیقاً وقتشه ببینیم چه نوع سؤالی از قسمت گرامر میاد ... انواع سؤالی که میشه طرح کرد به صورت زیره:
۱- تست ۲- شکل صحیح اسم - دانش گراهری - کلمات به هم ریخته -۵- تصویر ۶ اشتباه گرامری ۷- سؤال مناسب

اگه جای خالی بعد از صفات کمی باشه

بعد از a few , a little , many , how many و few اسم قابل شمارش جمع به همراه فعل جمع میاد ولی بعد از a little much و How much اسم غیر قابل شمارش که همیشه به صورت مفرده) به همراه فعل مفرد میاد.
some , a lot of , A lot of اگه با فعل مفرد اومده باشه، اسم غیر قابل شمارش مفرد رو انتخاب کنین ولی اگه با فعل جمع اومده باشه اسم قابل شمارش جمع رو انتخاب کنین. بعد از an a و one از اسم قابل شمارش مفرد استفاده کنین.

ولی اگه جای خالی قبل از اسم باشه

قبل از اسم غیر قابل شمارش با توجه به معنی گزینه How much , a little , little , some , a lot of یا lots of رو انتخاب کنین و قبل از اسم قابل شمارش جمع با توجه به معنی گزینه few a little some many how many a lot of رو انتخاب کنین.

تمرین

Martin didn't eat much for lunch – only anand some

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) apples / juice | 2) sandwich/milk |
| 3) orange/bread | 4) chicken eggs |

There Some on the table in the kitchen.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) are/ apple | 2) is/ apple |
| 3) is/ meat | 4) are/ meat |

شکل صحیح اسامی داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

How muchwas there in these last year? (rain / village)

"How many do you and Tony have?" "We have only one(child)

I ate a few with a little(banana / meat)

Let's get a lot of and some juice for dinner. (rice / orange)

There were some of cake in the kitchen last night. (slice)

1. There was..... evidence against John, so he was not accused of murder.

1. Little ☐ 2. A little ☐ 3. Few ☐ 4. A few ☐

2. At night, I looked at.....through my window.

1. Moon ☐ 2. A moon ☐ 3. The moon ☐ 4. Moons ☐

3. My mother couldn't bake a cake because there was.....sugar.

1. Any ☐ 2. Some ☐ 3. No ☐ 4. Many ☐

4. We are expecting an exciting. There are not.....in the sky today.

1. Clouds ☐ 2. No clouds ☐ 3. A cloud ☐ 4. Any clouds ☐

5. Nima hasn't got.....money, but he's got a lot of books.

1. Much ☐ 2. Some ☐ 3. Many ☐ 4. Many ☐

6. There weren't.....animals in the field.

1. Any ☐ 2. Much ☐ 3. Some ☐ 4. Very ☐

7. Please give me.....more coffee.

1. Any ☐ 2. Few ☐ 3. Some ☐ 4. Very ☐

8. There isn't.....milk in the refrigerator.

1. A lot ☐ 2. Lots ☐ 3. Very ☐ 4. Much ☐

9. I didn't have.....trouble buying dollars. I only had a problem with my passport because it was an old one.

1. Many ☐ 2. A lot ☐ 3. No ☐ 4. Much ☐

10. The teacher gave us only.....assignments during the semester.

1. Few ☐ 2. Little ☐ 3. A little ☐ 4. A few ☐

11. She gave me a good.....of advice when I saw her.

1. Lot ☐ 2. Piece ☐ 3. Slice ☐ 4. Pack ☐

12. Ali had.....mistakes in his dictation.

1. No ☐ 2. Not ☐ 3. None ☐ 4. Any ☐

13. People didn't pay.....attention to his behaviour .

1. Many ☐ 2. A lot ☐ 3. Much ☐ 4. A great deal ☐

14. In warm places, the birds can find.....insects, seeds and fruit to eat.

1. A lot ☐ 2. Plenty of ☐ 3. Much ☐ 4. A large amount of ☐

15. I can't come to see you because I haven't got.....time.

1. Many ☐ 2. Much ☐ 3. A ☐ 4. Some ☐

جاهای خالی را با دانش خود کامل کنید

16-Fill in the blanks with your own words

- cups of coffee did you drink yesterday?
- There.....a lot of fruit in the fridge this morning.

17-جمله های در هم ریخته زیر را مرتب کنید.

Unscramble the following sentences.

- many/milk/glasses / you / every/ day/of /drink / how / do/?
- juice/orange /I/ bought/ sandwiches/ and/ you/ a few/ some/for/.

18-اشتباهات را در جملات زیر پیدا کنید و آنها را تصحیح کنید.

- Robert works in a old restaurant. He brings the food to the tables. He's a waiter.
- I bought three big bottle of apple juice and a few oranges.
- There's few coffee left. We need to buy some more.

19-برای پاسخهای زیر سؤال مناسب بنویسید.

(Make suitable questions for the following answers.)

-.....?

My uncle gave me a glass of orange juice.

-.....?

I need some information about the flight to Boston.

1- گزینه 1

مدرک کمی علیه جان وجود داشت. پس او متهم به قتل نداشت.
نکته: little غیرقابل شمارش است و با توجه به مفهوم جمله به evidence که مفهوم منفی دارد نیاز است.

2- گزینه 3

من در شب از پنجره ماه را نگاه کردم.
نکته: اسم هایی که منحصر به فردند مثل moon, sun با حرف تعریف the می آیند.

3- گزینه 3

مادرم نتوانست کیک درست کند چون هیچ شکری وجود نداشت.

4- گزینه 4

ما انتظار یک روز عالی را داریم. هیچ ابری در آسمان نیست

5- گزینه 1

نیما پول زیادی ندارد ولی کتاب زیادی دارد.
نکته: money غیرقابل شمارش است.

6- گزینه 1

هیچ حیوانی در مزرعه نبود

7- گزینه 3

لطفا به من مقدار بیشتری قهوه بده
نکته: coffee غیرقابل شمارش است

8- گزینه 4

مقدار زیادی شیر در یخچال وجود ندارد.

9- گزینه 9

من برای خرید دلارها برای سفر به خارج مشکل زیادی نداشتم. فقط یک مشکل با پاسپورتم داشتم چون که قدیمی بود.
نکته: trouble غیرقابل شمارش است.

10- گزینه 4

در طی نیمسال تحصیلی معلم فقط کمی تکلیف به ما داد.

11- گیلانی 2

نصیحت خوبی به من کرد وقتی دیدمش
است piece غیرقابل شمارش است و واحد آن Advice

12- گزینه 1

علی در دیکته اش هیچ اشتباهی نداشت.

13- گزینه 3

مردم به رفتار او توجه زیادی نکردند.
غیرقابل شمارش است Attention

14- گزینه 2

درجاهای گرم پرنده ها می توانند تعداد زیادی حشرات دانه ها و میوه برای خوردن پیدا کنند.
نکته: دقت شود که بعد از of a large amount به معنی مقدار زیادی اسم غیرقابل شمارش به کار می رود

15- گزینه 2

نمی توانم به دیدن شما بیایم چون زمان زیادی ندارم
به معنی زمان غیرقابل شمارش و به معنی دفعه و مرتبه قابل شمارش است Time

16

How many –

دیروز چند فنجان قهوه خوردید؟

How much coffee did you drink yesterday?

قبل از اسم قابل شمارش جمع (cups) از How many استفاده کنیم. در صورتی که بعد از جای خالی فقط coffee، بود How much درست بود دیروز
چه قدر قهوه خوردید؟

was–

امروز صبح مقدار زیادی میوه در یخچال وجود داشت.

میاد (was) یا (is) و فعل مفرد (fruit) با اسم غیر قابل شمارش مفرد a lot of

درسته was با گذشته به کار میره پس this morning

17–

How many glasses of milk do you drink every day?

هر روز چند لیوان شیر میخورید؟

I bought some orange juice and a few sandwiches for you. I bought a few sandwiches and some orange juice for you.

من مقداری آب پرتقال و تعداد کمی ساندویچ برای شما خریدم و مقداری آب پرتقال برای شما خریدم

18–

Robert works in an old restaurant. He brings the food to the tables. He's a waiter.

رابرت در یک رستوران قدیمی کار می کند او غذا سر میز می آورد. او پیشخدمت است.

قبل از اسم قابل شمارش مفردی که با حرف بی صدا شروع شده باشد (restaurant) از a استفاده کنیم ولی اگر قبل از اسم صفت اومده باشد، ملاک حرف اول صفت.

در این جا صفت (old) با حرف صدادار شروع شده پس an درسته.

a restaurant/ an old restaurant

–I bought three big bottles of apple juice and a few oranges.

– من سه بطری بزرگ آب سیب و تعداد کمی پرتقال خریدم

بعد از اعداد بیش از یک (three) اسم قابل شمارش جمع (bottles) میاد

There's little coffee left. We need to buy some more.

قهوه کمی باقی مانده ما باید مقدار بیشتری بخریم قبل از اسم غیر قابل شمارش (coffee) از little استفاده کنیم.

19–

– عمویت چند لیوان آب پرتقال به شما داد؟ عمویم یک لیوان آب پرتقال به من داد.

How many glasses of orange juice did your uncle give you?

حواستون باشه در جواب ممکنه اسم قابل شمارش مفرد (glass) داشته باشیم ولی در سؤال همیشه بعد از How many از اسم قابل شمارش جمع (glasses) استفاده کنیم.

–چه قدر اطلاعات درباره پرواز به بوستون نیاز دارید؟

مقداری اطلاعات درباره پرواز به بوستون نیاز دارم

How much information do you need about the flight to Boston?

بعد از some اسم غیر قابل شمارش (information) اومده پس از How much استفاده کنیم.

درس دوم

زمان حال کامل present perfect tense

← زمان حال کامل را که به آن ماضی نقلی هم میگویند طبق قاعده زیر ساخته میشود .

have/has+...+(فاعل)

مثال: I have seen the movie

این زمان معمولاً در موارد زیر کاربرد دارد

۱. وقتی میخواهیم نشان دهیم که عملی در گذشته انجام گرفته ولی زمان آن اهمیتی ندارد آنچه که مهم است اثر و نتیجه آن عمل در زمان حال است.

مثال: zahra has broken hand

آنچه که در این جمله مهم است شکسته شدن پای زهرا است نه اینکه چه زمانی این اتفاق افتاده است.

مثال: I have seen the film

آنچه مهم است دیدن فیلم است و اینکه در زمان حال میدانم که چه اتفاقی در این فیلم افتاده است نه اینکه چه زمانی آن را دیدهام.

۲. از این زمان استفاده میکنیم تا نشان دهیم عملی در گذشته شروع شده است و اثر آن در این زمان حال تاثیر

گذاشته است و یعنی از گذشته تا حال به طور پیوسته ادامه داشته در این حالت از قیدهای زمان استفاده میکنیم تا لحظه شروع کار یا مدت انجام کار را هم نشان دهیم .

مثال: She has written five letters since last Friday: از جمعه گذشته تا الان او پنج نامه نوشته است:

توجه: وقتی از گذشته حرف میزنیم و زمان انجام آن را مشخص میکنیم باید از گذشته ساده استفاده کنیم
وقتی از گذشته حرف میزنیم اما زمان انجام فعل مشخص نیست ن را با حال کامل بیان میکنیم.

مثال: I saw ali last day

I have read the magazin before.

نشانه حال کامل

این زمان نشانه های زیادی دار برای مثال (yet, just, already, since, far, so, for, recently, ...) که در این درس چند تا از مهم ترین آن ها را توضیح می دهیم

Since

این کلمه به معنی (از... از وقتی که) میباشد و لحظه شروع کاری را در گذشته انجام میدهد.

مثال: This building has been establish since 2014

آن ساختمان از سال ۲۰۱۴ تاسیس شده است.

for

این کلمه به معنی (به مدت) میباشد و طول زمان فعل انجام شده را نشان میدهد.

مثال: They have work for that company for ten years.

آنها برای آن شرکت به مدت ۱۰ سال کار کرده اند .

Just

این کلمه به معنی (همین لحظه) میباشد و بین افعال have و has و سمت سوم فعل اصلی میآید.

مثال: she has just left the gym.

Yet

این کلمه به معنی (هنوز) میباشد و معمولاً در جملات منفی و سوالی حال کامل در آخر جمله قرار میگیرد.
مثال: Have you sold your car

اسم مصدر

با اضافه کردن ing به بعضی از افعال میتوانیم اسم مصدر بسازیم.

Write+ing=writing

اسم مصدر معمولاً در موارد زیر استفاده میشود:

1. بعد از حروف اضافه

(in.on.at.of.before و...)

I am interested in playing game.

2. بعد از افعال متعدی خاص به عنوان مفعول

She avoided washing the dishes.

مهمترین این افعال:

Miss .Love. stop .Dislike. quite. practice. enjoy. mind. risk. imagine .give up. finish. avoid. keep.

3. بعد از go برای نشان دادن فعالیت های تفریحی و ورزشی

go shopping. go skating. go fishing go. go hiking. go swimmin.

در اعلامیهها از ساختار اسم مصدر+no استفاده میشود تا افراد را از انجام کاری منع کند.

No fishing _ no parking

توجه: هرگاه بخواهیم فعل دوم را در جمله منفی کنیم کافی است قبل از آن فعل به هر شکلی که باشد قید منفی not را اضافه کنیم.

she asked me not to stay there

مثال:

پیشوند ها و پسوندها

پیشوندها حرف یا حروفی هستند که در ابتدای واژه قرار میگیرند و معمولاً واژه را از نظر دستوری تغییر نمیدهند اکثر پیشوندها متضاد ساز هستند که مهمترین آنها عبارتند از:

un unhappy _ im impossible _ In incorrect _ dis disagree

پیشوند re به معنی دوباره و پیشوند mid به معنی وسط مثال هاشون اینه : remember و midnight

مثال گرامر درس دوم

I've given up...newspapers. I think it's waste of time

To read _ reading _ read _ reads

جواب reading

The children....watched movie yet.

Have _ has _ haven't- hasn't

جواب has

Oh no I cant wait anymore.

Really?how long....here

Have you been _ were you _ are you _ you've been

جواب have you been

1- She.....painting a new picture recently.

- 1) Has started
- 2) Is going to start
- 3) Had started
- 4) Has been started

2-those days, there have been many changes here.

- 1) Since 2) Form 3) In 4) On

3- We.....two hundred tickets and there is still a month to go before the concert.

- 1) Are always selling
- 2) Will have sold
- 3) Had just sold
- 4) Have already sold

4- Up to now, this patient.....in the hospital for many days.

- 1) Waits
- 2) Has waited
- 3) Is waiting
- 4) Would wait

5- Ali is very happy because he.....the game.

- 1) Won
- 2) Is winning
- 3) Has won
- 4) Was winning

6- Can't you.....? You're driving to fast.

- 1) Pick up
- 2) Pass on
- 3) Slow down
- 4) Run away

7- If you.....the radio, we can hear better.

- 1) Make up
- 2) Look for
- 3) CALL UP
- 4) Turn up

8- I'm sorry.....the noise last night. We were having a party.

- 1) To
- 2) From
- 3) About
- 4) Of

9- They are really busy.....their work and usually use technology to communicate.

- 1) With
- 2) For
- 3) By
- 4) In

10- Mary.....the T.V because she was tired of listening to the news.

- 1) Searched for
- 2) Turned of
- 3) Gave back
- 4) took away

11- اشتباهات را در جملات زیر پیدا کنید و آنها را تصحیح کنید.

11- Find the mistakes in the following sentences and correct them.

- I have not seen Peter for I arrived last Tuesday.
- "Have you done your homework yet?" "Yes, I have finished it an hour ago."
- George lives in California. He lived there for almost twenty years.

12- برای پاسخهای زیر سؤال مناسب بنویسید

12-Make suitable questions for the following answers.

-.....?

My aunt has been ill for a long time.

-.....?

I haven't eaten anything since 9 o'clock.

13- شکل صحیح فعلهای داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

- My parents to my math teacher yet. (speak)
- My cousin..... very busy recently. (be)
- My older sister lives in Paris. She there since 3 years ago. (live)
- Jack and I our homework an hour ago. (do)
- I haven't any coffee today - I feel very sleepy! (have)
- When I home last night, I was very tired andto bed early. (get/go)

1- گزینه یک

او اخیرا شروع به کشیدن عکس جدیدی کرده است.

نشانه حال کامل(ماضی نقلی) است Recently

2- گزینه 1

از آن روزها تغییرات زیادی اینجا بوده است.

نکته : since در زمان حال کامل مبدا زمان را نشان می دهد

3- گزینه 3

ما تا کنون 200 بلیط را فروخته ایم و هنوز یک ماه به کنسرت مانده است

نکته: با توجه به مفهوم از حال کامل استفاده می کنیم.

4- گزینه 2

تا الان این بیمار به مدت چندین روز در بیمارستان مانده است

5- گزینه 3

علی خیلی خوشحال است چون در مسابقه برنده شده است.

6- گزینه 3

نمی توانی سرعت را کم کنی؟ خیلی سریع داری می رانی

7- گزینه 4

اگر صدای رادیو را زیاد کنی می توانیم بهتر بشنویم.

8- گزینه 3

به خاطر سروصدای دیشب متاسفم. مهمانی داشتیم.

9- گزینه 1

آن ها واقعا مشغول کار هستند و معمولاً برای ارتباط از فن آوری استفاده می کنند.

10- گزینه 2

مریم تلویزیون را خاموش کرد زیرا از گوش دادن به اخبار خسته بود.

Answer

من از سه شنبه گذشته که رسیدم پیتر را ندیده ام

I have not seen Peter since I arrived last Tuesday.

"Have you done your homework yet?" "Yes, I finished it an hour ago."

عبارت «جمله گذشته + since با ماضی نقلی (have not seen) به کار می ره.

Answer

تکالیف را هنوز انجام نداده ای؟» «بله، یک ساعت پیش آن را تمام کردم عبارت an hour ago با گذشته ساده (finished) به کار می ره

George lives in California. He has lived there for almost twenty years.

جرج در کالیفرنیا زندگی می کند او به مدت تقریباً بیست سال است که در آنجا زندگی میکند. عبارت for almost twenty years با فعل ماضی نقلی (has lived) به کار می ره.

12-

چه مدت عمه ات بیمار بوده است؟

How long has your aunt been ill?

او مدتی طولانی بیمار بوده است

.....

چه مدت است که چیزی نخورده اید؟

How long haven't you eaten anything?

من از ساعت 9 چیزی نخورده ام.

Answer

13-

haven't spoken-

والدینم هنوز با معلم ریاضی صحبت نکرده اند.

قید زمان yet با فعل منفی ماضی نقلی به کار میره عبارت my parents my father and my mother – they سوم شخص جمعه، پس haven't درسته.

has been-

اخیراً عموزاده ام خیلی گرفتار بوده است.

قید زمان recently با فعل ماضی نقلی (has been) به کار میره عبارت my cousin – he/she سوم شخص مفرده پس has درسته.

has lived –

عبارت (مبدأ زمان + since) ، با ماضی نقلی (has lived) به کار میره.

خواهر بزرگترم در پاریس زندگی می کند. او از سه سال پیش دارد آنجا زندگی میکند

did –

من و جک تکالیفمان را یک ساعت پیش انجام دادیم.

قید زمان an hour ago با فعل گذشته ساده (did) به کار می ره.

had –

من امروز هیچ قهوه ای نخورده ام – خیلی خوابم میاد

فعل ماضی نقلی به صورت (قسمت سوم فعل + have/ has not) در اینجا (haven't had) است.

got – went –

وقتی دیشب به خانه رسیدم خیلی خسته بودم و زود به رختخواب رفتم

قید زمان last night با فعل گذشته ساده (got/went) به کار میره.

Answer

Choose the best answer.(3.5 points)

1. Will you be more successful if you hard?

- a) Try b) will try c) tried d) have tried

2. I expect you Your present job this year.

- a) Not change b) not to change c) not change d) to not change

3. We can't learn English without mistake.

- a) Making b) to make c) make d) made

4. They were greatly At the news.

- a) Surprised b) surprising c) surprise d) to surprise

5. You can a word in a dictionary if you don't know what it means.

- a) Look up b) check in c) try out d) watch out

6. I had my camera, but I didn't take

- a) Photograph b) much photograph c) photographs d) much photographs

7. Linda Her passport again. It's the second time this happens.

- a) Loses b) is losing c) has lost d) has lose

1. a
2. b
3. a
4. ?
5. a
6. c
7. c

match column B with column A. (there is one extra phrase in column B)

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. have you seen Kevin? | A. yes, really dangerous |
| 2. is your grand father old? | B. in a tiny town. |
| 3. is it unsafe? | C. Just English |
| 4. where were you born? | D. yes, I must look after him. |
| | E. not recently |

1. e
2. d
3. a
4. b

Question

unscramble the following sentences(2 points).

1. That / art / know / increase / your / brain's / activity / did / you?

.....

2. Amazing / means / language / communication / is / an / every / of

.....

Answer

did you know that art increases your brains activity?

evvery language is an amazing means of communication.

Question

Read the dialogue and fill the blanks with "ever", "since", "for", "yet".

Hendra: have you finished writing your paper, Ivan?

Ivan: No I haven't. I have been writing my paper ...1.... last week. But I haven't finished2..... .

Hendra: Oh. You have worked on your paper3..... a long time. Have you4.... written a research paper?

Ivan: No I haven't

Hendra: Ok. I will help you to finish it.

Ivan: thank you very much.

Answer

1. since

2. yet

3. for

4. ever

شرطی نوع اول

زمانی که دربارهٔ موقعیت هایی در آینده صحبت میکنیم که معتقدیم قطعی یا محتمل هستند از جملات شرطی نوع اول (first conditional) استفاده میکنیم.
در واقع ۵۰٪ احتمال دارد که قسمت اول این جمله (عملی که پس از اگر آمده است) اتفاق بیفتد و اگر اتفاق بیفتد احتمال رخ دادن قسمت دوم جمله ۱۰۰٪ است.

⚠ نکاتی که هنگام استفاده از جملات شرطی نوع اول باید بدانیم:

۱. در شرطی نوع اول ساختار جمله به صورت زیر است:

اگر + (if) + فاعل + (subject) مضارع ساده (simple present) + ادامه جمله

If + مضارع ساده + will + infinit

مثال برای جملات شرطی نوع اول :

If I study hard, I will accept in Harvard University

اگر من سخت مطالعه کنم در دانشگاه هاروارد پذیرفته خواهم شد.

⚠ نکاتی که هنگام استفاده از جملات شرطی نوع اول باید بدانیم:

۲. میتوانیم به جای «(if)» از کلماتی دیگر مانند as long as & as soon as نیز استفاده کنیم.

جمله با شرطی نوع اول (first conditional) :

As soon as I read books, I will get wise.

اگر کتاب بخوانم عاقل خواهم شد / به محض خواندن کتاب، عاقل خواهم شد.

As long as I practice more, I will be more successful.

اگر بیشتر تمرین کنم موفق تر خواهم بود / تا زمانی که بیشتر تمرین کنم موفق تر خواهم بود.

⚠ نکاتی که هنگام استفاده از جملات شرطی نوع اول باید بدانیم:

۳. کلمه unless نیز میتواند به جای «(if)» به کار رود؛ اما معنای متقابلی خواهد داشت

مثال:

I won't travel to Europe, unless I find a good companion.

من به اروپا سفر نخواهم کرد مگر اینکه یک همراه خوب پیدا کنم.

⚠ نکاتی که هنگام استفاده از جملات شرطی نوع اول باید بدانیم:

۴. به عنوان جایگزینی برای will میتوان قسمت دوم یک جمله شرطی نوع اول را جمله ای امری(imperative) کامل کرد.

مثال:

If the washing machine breaks down, wash these clothes by hands.

اگر ماشین لباسشویی خراب شود این لباس ها را بادت بشور.

If this shirt doesn't fit you, try this one.

اگر این پیراهن اندازه ات نشد آن یکی را امتحان کن.

⚠ نکاتی که هنگام استفاده از جملات شرطی نوع اول باید بدانیم:

۵. زمانی که میخواهیم برنامه های احتمالی را بیان کنیم قول، دهیم اخطار، دهیم تهدید کنیم یا کسی را ترغیب کنیم

6. میتوان علاوه بر «if» از «when» نیز برای معرفی شرط در اولین جمله شرطی استفاده کرد؛ اما معانی آنها کمی متفاوت است.

نکته: زمانی از «if» استفاده میکنیم که شرط نامشخص یا فرضی باشد این نشان میدهد که این وضعیت ممکن است اتفاق بیفتد یا خیر.

مثال:

If I don't break up with my friends, I will become like them.

اگر با دوستانم قطع رابطه نکنم مانند آنها خواهم شد.

نکته این جمله به این معنی است که گوینده ممکن است ارتباطش را با دوستانش قطع کند یا خیر.

نکته: زمانی از when استفاده میکنیم که شرط قطعی یا مورد انتظار باشد این نشان میدهد که این شرایط در مقطعی در آینده رخ خواهد داد.

مثال:

When I clean the house, I will go shopping.

وقتی خانه را تمیز کنم به خرید خواهم رفت.

نکته: در این جمله مشخص است که گوینده تمیز کردن خانه را در مقطعی در آینده به اتمام خواهد رساند.

⚠ نکاتی که هنگام استفاده از جملات شرطی نوع اول باید بدانیم:

7. زمانی که میخواهیم توصیه کنیم یا پیشنهادی بدهیم

توصیه

If you feel sick, you should stay at home & take a rest.

اگر بیمار شده اید بهتر از در خانه بمانید و استراحت کنید.

پیشنهاد

If you want to improve your English through watching series, you could watch "Friends".

اگر که میخواهید انگلیسی خود را از طریق تماشای سریال ارتقا دهید میتوانید سریال «دوستان» را نگاه کنید.

⚠ نکاتی که هنگام استفاده از جملات شرطی نوع اول باید بدانیم:

8. اگر میخواهید در جمله شرطی تنوع بیشتری ایجاد کنید میتوانید به جای if از *provided that* / *providing* نیز استفاده کنید.

مثال:

She will cook dinner provided that she gets free.

شام را خواهد پخت به شرطی که بیکار شود.

He will buy a gift for his mother providing that he finds something special.

او برای مادرش هدیه ای خواهد خرید به شرط اینکه چیز خاصی پیدا کند.

⚠ نکاتی که هنگام استفاده از جملات شرطی نوع اول باید بدانیم:

9. گاهی اوقات در عبارت اصلی به جای «will» از *be going to* استفاده میکنیم از این ساختار برای تاکید بر نتیجه ای خاص استفاده میشود:

مثال:

If you fix my old car, I'm going to give you 10 thousand dollars.

اگر ماشین قدیمی من را تعمیر کنید ۱۰ هزار دلار به شما خواهم داد.

⚠ نکاتی که هنگام استفاده از جملات شرطی نوع اول باید بدانیم:

10. وقتی میخواهیم چیزی را ارائه کنیم یا تضمین دهیم

مثال:

If you are not satisfied with your purchase, you can return it.

اگر از خرید خود راضی نیستید میتوانید آن را مرجوع کنید.

به طور کلی جملات شرطی نوع اول سه ویژگی مهم دارند که در ادامه به آنها اشاره کرده ایم.

برای صحبت کردن درباره چیزهایی به کار میروند که ممکن است در آینده اتفاق بیفتد:

If I study today, I'll go to the party tonight.

اگر امروز درس بخوانم امشب به مهمانی می روم.

درست است که هیچکس نمیداند در آینده چه اتفاقی خواهد افتاد اما جمله شرطی نوع اول احتمالات را در زمان حال یا آینده توصیف میکند و

احتمال این که آن اتفاق بیفتد زیاد است بنابراین جملات شرطی نوع اول برای بیان اتفاقی واقعی در زمان حال یا آینده استفاده میشود.

مانند سایر جملات، شرطی جملات شرطی نوع اول در انگلیسی از دو جمله واره تشکیل است است:

که شرایط احتمالی را توصیف میکند *if-clause*

که پیامد کار را توصیف میکند *Main clause*

به مثال زیر توجه کنید.

If you work hard, you will win the prize.

اگر سخت کار کنی، جایزه را از آن خود خواهی کرد.

جمله واره، اول *if-clause* و جمله واره دوم، *Main Clause* است.

جمله واره ها میتوانند در جمله جابه جا شوند

I will buy what you want if I go to the market.

اگر به بازار بروم چیزی را که میخواهی می خرم.

در این، مثال جمله واره اصلی در ابتدای جمله قرار گرفته است.

برای تبدیل جملات شرطی نوع اول در انگلیسی (و سایر جملات شرطی) جمله واره if تغییری نمیکند و فقط جمله واره اصلی به جمله پرسشی تبدیل میشود:

What will you do if you pass the exam?

اگر در امتحان قبول شوی چه کار میکنی؟

Where will they go if the weather is nice tomorrow?

اگر فردا هوا خوب باشد، آنها کجا میروند؟

⚠ نکته

جمله واره (Clause) در زبان انگلیسی به بخشی از جمله گفته میشود که از فاعل و فعل تشکیل شده است.

📌 جمله واره ها به دو دسته وابسته (Dependent Clause) و مستقل (Independent Clause) تقسیم میشوند.

جمله واره مستقل به تنهایی جمله کاملی محسوب میشود اما جمله واره وابسته همان طور که از اسمش پیداست، به جمله واره دیگری وابسته است و باید در کنار جمله واره مستقل قرار بگیرد تا معنی کاملی پیدا کند با این تعریف نتیجه میگیریم که در جملات شرطی نوع اول، (جمله واره if جمله واره وابسته و (جمله واره اصلی) جمله واره مستقل است.

📌 ساختار جملات شرطی نوع اول

جملات شرطی نوع اول از دو جمله واره (Clause) تشکیل شده است: جمله واره ای که با «if» شروع میشود - If clause و جمله واره اصلی . Main Clause
به معنای اگر است و بیشترین کاربرد آن در انواع جملات شرطی است برای آشنایی با ساختار جملات شرطی نوع اول در انگلیسی به مثال زیر دقت کنید.

If you study hard, you will pass the exam.

اگر خوب درس بخوانی، در امتحان قبول خواهی شد.

همان طور که مشاهده میکنید این جمله شرطی از دو جمله واره تشکیل شده است جمله واره if در ابتدای جمله آمده و بعد از آن از فعل زمان حال ساده استفاده شده است. سپس جمله واره اصلی آمده و فعل آن به صورت will + pass آمده است، بنابراین فرمول جملات شرطی نوع اول در حالت مثبت به صورت زیر تعریف میشود:

If clause (condition)	Main clause(result)
If + simple present	simple future
If this thing happens	that thing will happen

⚠ فرمول کلی جملات شرطی نوع اول برای جملات مثبت منفی به صورت زیر است:

If + simple Present, subject + will/ won't + verb.

⚠ اگر جای دو جمله واره را عوض کنیم دیگر نیازی به ویرگول (Comma) نیست. بنابراین خواهیم داشت:

Subject + will/ won't + verb + if + simple present.

در انواع جملات شرطی، ترتیب مشخصی برای جمله واره ها وجود ندارد ممکن است جمله واره if ابتدای جمله بیاید یا به بخش دوم جمله منتقل شود مانند مثال زیر:

If it rains tomorrow, we will not go on a picnic.

We will not go on a picnic if it rains

اگر فردا باران ببارد به گردش نخواهیم رفت.

با تغییر جایگاه جمله واره ها تغییری در معنای جمله ایجاد نمی شود اما باید این را در نظر داشته باشید که اگر جمله واره if در ابتدای جمله بیاید بعد از آن به علامت ویرگول نیاز است در غیر این صورت از ویرگول استفاده نمی شود. به یک مثال دیگر توجه کنید.

If you drop that glass, it might break.

در این مثال در جمله واره اصلی به جای «will» از «might» استفاده شده است در جملات شرطی نوع اول در انگلیسی می توانیم از افعال وجهی دیگری به جای «will» کمک بگیریم در این صورت معنی جمله واره اصلی با توجه به فعل کمکی تغییر خواهد کرد. برای مثال، فعل کمکی «can» به معنای توانستن است، بنابراین در نظر داشته باشید که کاربرد افعال کمکی وجهی به موقعیت مدنظر بستگی دارد و در هر شرایطی به کار نمی رود. این افعال عبارت اند از:

may

might

can

should

be going to

جملات منفی و پرسشی شرطی نوع اول

مانند سایر جملات انگلیسی برای جملات شرطی نیز میتوانیم حالت منفی و پرسشی داشته باشیم. در حالت منفی با توجه به معنی جمله میتوانیم جمله واره اول یا دوم یا هر دوی آنها را منفی کنیم در این حالت در جمله واره if, قبل از فعل، از don't/doesn't استفاده میکنیم و در جمله واره اصلی بعد از فعل کمکی وجهی منفی کننده not اضافه میکنیم.

به چند مثال زیر توجه کنید.

If you don't hurry, you will miss the bus.

اگر عجله، نکنی به اتوبوس نمیرسی

If the weather is cold, I won't go to the park.

اگر هوا سرد باشد به پارک نمی روم.

If you don't drop the gun, I'll shoot!

اگر اسلحه را رها، نکنی شلیک میکنم

برای ساختن جملات پرسشی نیز همان طور که گفته شد، فقط جمله واره اصلی را به حالت سؤالی تغییر میدهیم. به مثالهای زیر توجه کنید تا ساختار آن را بهتر درک کنید.

What will you do if you miss the plane?

اگر از هواپیما جا بمانی، چه کار میکنی؟

Will you go there if he calls you?

اگر با تو تماس بگیرد به آنجا خواهی رفت؟

Will you finish the report if you have time?

اگر وقت داشته باشی گزارش را تمام میکنی؟

What will happen I make a mistake?

اگر اشتباه کنم چه اتفاقی می افتد؟

کاربرد جملات شرطی نوع اول در انگلیسی

کاربرد جملات شرطی نوع اول برای بیان احتمالات در زمان حال یا آینده است مانند مثالهای زیر:

If it rains, I will stay at home.

اگر باران ببارد در خانه میمانم.

If I wake up late, I will miss the bus.

اگر دیر بیدار شوم اتوبوس را از دست خواهم داد.

همان طور که گفته شد از may یا might نیز میتوانیم به جای «will» در جملات شرطی نوع اول در انگلیسی استفاده کنیم. در این حالت برای بیان آینده ای به کار می رود که احتمال وقوع آن وجود دارد اما قطعی و مشخص نیست

به مثالهای زیر توجه کنید:

If you need someone to help you move, I might be able to help.

اگر برای حرکت کردن به کسی نیاز دارید، شاید من بتوانم کمک کنم

If it's a sunny day tomorrow, we might have a party.

اگر فردا هوا آفتابی باشد، ممکن است مهمانی داشته باشیم.

در برخی موارد از be going to به جای «will» در جمله واره اصلی استفاده می شود در این حالت بر روی عملی در آینده تأکید داریم که از قبل برای آن برنامه ریزی شده و نتیجه آن قطعی شده است دقت کنید که بعد از be going to حتماً از شکل ساده فعل استفاده کنید، مانند مثال زیر:

I'm going to give you twenty pounds if you fix my computer for me.

اگر کامپیوترم را برایم تعمیر کنی، ۲۰ پوند به تو میدهم

I'm going to stay for the weekend if you like.

اگر بخواهی تا آخر هفته میمانم.

⚠ نکته

در جملات شرطی نوع اول میتوانیم به جای «if» از عبارتهای زیر نیز استفاده کنیم.

unless

as long as

as soon as

in case

به چند مثال زیر توجه کنید تا با کاربرد عبارتهای فوق در جمله آشنا شوید.

I'll leave as soon as the babysitter arrives.

به محض رسیدن پرستار بچه میروم.

I'll give you a key in case I'm not at home.

اگر در خانه نباشم کلیدی به شما میدهم.

You can go to the party, as long as you're back by midnight.

می توانی به مهمانی بروی به شرط آنکه قبل از نیمه شب برگردی

Question

۱. شکل صحیح اسامی داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

- If you don't go to bed early, you very tired and sleepy at school tomorrow. (to be) –
– I will call the doctor if my knee stilltomorrow. (to hurt)

Question

۲. شکل صحیح فعلهای داخل پرانتز را بنویسید.

- Write the correct form of the verbs in brackets.
1. If we travel to London by plane, it more expensive. (be)
2. He'll go on holiday if he time. (have)
3. If the weather fine, the children can walk to school. (be)

Question

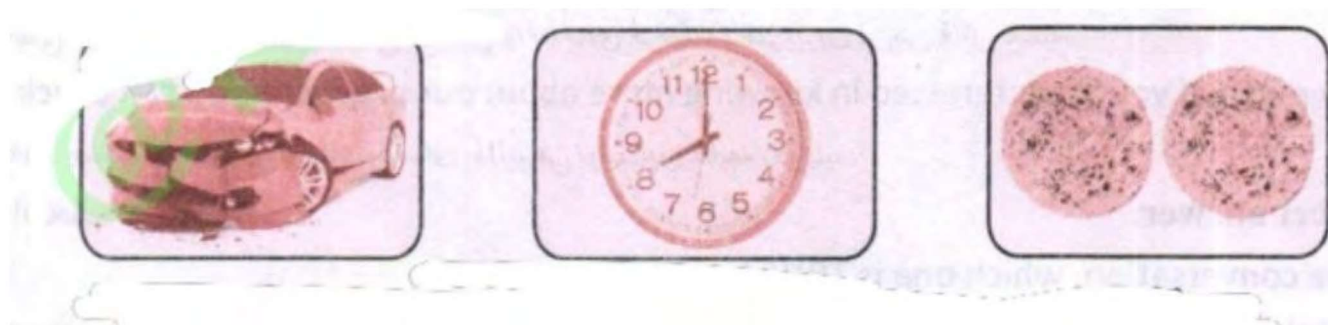
۳. اشتباهات را در جملات زیر پیدا کنید و آنها را تصحیح کنید.

1. If you will repair my bike, I will help you with the math homework.
2. If he surfs the Internet, he finds a lot of information about handicrafts.

Question

۴. با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید.

- What will happen if he drives carelessly?
– What time will you arrive in New York if you leave now?
– How much bread should we buy if we want to invite him to dinner?



Question

۵. با توجه به تصاویر به سوالات زیر پاسخ دهید.

- What will your father buy in London if he has a lot of money?
– What will Tom do if the weather is nice this weekend?
– What will Ted's mum let him do if he does his homework before?



Question

۶. برای پاسخ های زیر سوال مناسب بنویسید.

-?
If the shop is open, I will buy a few souvenirs.
–?
She'll stay in London if she gets a job.
–?
If we don't protect the blue whales, they will die out.
–?
If it rains, I will wear a raincoat.

Question

-?
- If the children play in the yard, they will break the window.
-?
- If I finish my homework before 7, I will help my mother.
-
-

۷. شکل صحیح فعلهای داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید

Question

- If she to the library, she can study more. (go)
- If they don't invite me, I(not go)
- If youa taxi to work, you will not be late for the meeting. (take)
- My mother will be very angry if I my homework. (do)
- Hurry up or you'll be late! Your teacher angry if you.....late. (be)
- We're having a party. If my friend I very happy. (come / become)
- Peggy will go if she time in the afternoon. (shop / have)
- He can'tthis math problem if your brother him. (solve/ not help)
-
-

۸. هر جمله را با استفاده از دانش گرامری خود کامل کنید

Question

- If Helen's sons don't go to bed early, they get up early in the morning.
- If we send an invitation, our friends come to our party.
- We can go swimming tomorrow if it rain.
- if you work, you won't earn money.
- you go to his birthday party if he invites you?
- Fanny and Jason will be healthier.....they run for 10 minutes every day.

will be.۱

اگر زود به رختخواب نروید فردا در مدرسه بسیار خسته و خواب آلود خواهید بود.
هم میتونه درست باشه may be است (will be) نداره آینده ساده if در جمله شرطی نوع اول جمله ای که
اگر فردا زانویم همچنان درد کند با دکتر تماس میگیرم hurts -
است (hurts) داره حال ساده if در جمله شرطی نوع اول جمله ای که

Answer

۲.

اگر با هواپیما به لندن سفر کنیم، گران تر خواهد بود will be -
در جمله شرطی نوع اول فعل جمله ای که با if شروع نشده آینده ساده (will be) است
Has اگر وقت داشته باشد به تعطیلات خواهد رفت
در جمله شرطی نوع اول فعل جمله ای که با if شروع شده، حال ساده (has) است.
- is اگر هوا خوب باشد بچه ها میتوانند پیاده به مدرسه بروند.
در جمله شرطی نوع اول فعل جمله ای که با if شروع شده، حال ساده (is) است.

Answer

۳.

اگر دوچرخه ام را تعمیر، کنید در تکالیف ریاضی به شما کمک خواهم کرد.
در جمله شرطی نوع اول فعل جمله ای که با if شروع شده حال ساده (repair) است.
در چیزی به کسی کمک کردن .

help sb with sth

Answer

If he surfs the Internet, he will find a lot of information about handicrafts.
اگر او در اینترنت جست وجو کند اطلاعات زیادی درباره صنایع دستی پیدا خواهد کرد.
در جمله شرطی نوع اول فعل جمله ای که با if شروع نشده آینده ساده (will find) است.

- اگر با بی دقتی رانندگی کند چه اتفاقی می افتد؟

If he drives carelessly, he will have an accident.

He will have an accident if he drives carelessly.

اگر با بی دقتی رانندگی کند. تصادف خواهد کرد.

اگر با بی دقتی رانندگی کند. تصادف خواهد کرد.

- اگر الان بروی چه ساعتی به نیویورک می رسی؟

If I leave now, I will arrive in New York at 8:00.

I will arrive in New York at 8:00 If I leave now.

اگه این نرم ساعت ۸ به نیویورک می رسم

اله الآن برم ساعت ۸ به نیویورک می رسم

- اگر بخواهیم و را به شام دعوت کنیم باید چند نان بخریم

We should buy two loaves of bread if we want to invite him to dinner.

اگر بخواهیم او را به شام دعوت کنیم باید دو نان بخریم

If we want to invite him to dinner, we should buy two loaves of bread.

اگر بخواهیم او را به شام دعوت کنیم باید دو نان بخریم

- اگر پدرت پول زیادی داشته باشد در لندن چه می خرد؟

If my father has a lot of money, he will buy a house in London.

اگر پدرم پول زیادی داشته باشد در لندن یک خانه می خرد.

My father will buy a house in Lorden if he has a lot of money.

اگر پدرم پول زیادی داشته شده در لندن یک خانه می خرد

- گر تعطیلات آخر این هفته هوا خوب باشد تام چه کار می کند؟

If the weather is nice this weekend, Tom will go sailing.

اگر تعطیلات آخر این همه هوا خوب باشد. تام قایقرانی می کند.

Tom will go sailing if the weather is nice this weekend

تعطیلات آخر این همه هوا خوب باشد، تام قایقرانی می کند.

- اگر تد تکالیفش را قبل از ساعت ۶ انجام دهد. مامانش به او اجازه خواهد داد چه کار کند

If Ted does his homework before 5, his mum will let him play football.

اگر به تکالیفش را قبل از ساعت ۶ انجام دهد. مامانش به او اجازه خواهد داد فوتبال بازی شد.

Tec's mum will let him play football if he does his he homework before 6.

اگر به تکالیفش را قبل از ساعت ۶ انجام دهد، مامانش به او اجازه خواهد داد فوتبال بازی کند.

5.

What will you buy if the shop is open?

اگر مغازه باز باشد چه می‌خری؟

اگر مغازه باز، باشد تعدادی سوغاتی می‌خرم

Where will she stay if she gets a job?

اگر او کار پیدا کند کجا می‌ماند؟

اگر او کار پیدا کند در لندن خواهد ماند

What will happen if we don't protect the blue whales?

اگر ما از نهنک‌های آبی محافظت نکنیم چه اتفاقی می‌افتد؟

اگر ما از نهنک‌های آبی محافظت نکنیم آنها منقرض خواهند شد

What will you do if it rains?

اگر باران بیاید چه کار می‌کنی؟

اگر باران بیاید باران‌یام را می‌پوشم

What will happen if the children play in the yard?

اگر بچه‌ها در حیاط بازی کنند چه اتفاقی می‌افتد؟

اگر بچه‌ها در حیاط بازی کنند آنها پنجره را خواهند شکست

Who(m) will you help if you finish your homework before 7?

اگر تکالیف را قبل از ساعت ۷ تمام کنی به چه کسی کمک می‌کنی؟

اگر تکالیفم را قبل از ساعت ۷ تمام کنم به مادرم کمک می‌کنم

6.

goes-

اگر او به کتابخانه برود میتواند بیشتر درس بخواند. در جمله شرطی نوع اول فعل جمله ای که با if شروع شده، حال ساده (goes) است.

won't go -

اگر آنها من را دعوت نکنند نخواهم رفت.

جمله شرطی نوع اول فعل جمله ای که با if شروع نشده، آینده ساده

است. (won't go) / (will not go)

take-

اگر با تاکسی به سرکار بروید برای جلسه دیر نخواهید کرد.

در جمله شرطی نوع اول فعل جمله ای که با if شروع شده، حال ساده (take) است.

don't do -

مادرم عصبانی خواهد شد اگر تکالیفم را انجام ندهم

در جمله شرطی نوع اول فعل جمله ای که با if شروع شده، حال ساده

است. (do not do / don't do)

will be / are

عجله کن وگرنه دیر میکنی. اگر دیر کنی معلمت عصبانی خواهد شد.

در جمله شرطی نوع اول فعل جمله ای که با if شروع نشده، آینده ساده (will be) و فعل جمله ای که با if شروع شده، حال ساده (are) است.

comes / will become -

ما داریم مهمانی برگزار میکنیم

اگر دوستم، بیاید خیلی خوشحال خواهم شد.

در جمله شرطی نوع اول فعل جمله ای که با if شروع شده، حال ساده (comes) و فعل جمله ای که با if شروع نشده آینده ساده (will become) است.

shopping/has -

اگر پگی بعد از ظهر وقت داشته باشد به خرید خواهد رفت.

بعد از go از اسم مصدر (shopping) استفاده کنین و در جمله شرطی نوع اول، فعل جمله ای که با if شروع شده، حال ساده (has) است.

به خرید رفتن go shopping

-solve/doesn't help

اگه برادرت به او کمک نکند نمی‌تواند این مسئله ریاضی را حل کند.

بعد از وجهی can از شکل ساده solve استفاده کنید و در جمله شرطی نوع اول فعل جمله ای که با if شروع شده حال ساده doesn't help است.

7.

won't -

اگر پسرهای هلم زود، نخوانند، آنها صبح زود بیدار نخواهند شد
در جمله شرطی نوع اول فعل جمله ای که با if شروع نشده، آینده ساده
است. may not get up یا فعل وجهی (won't get up)

will -

خواهند آمد.

اگر کارت دعوت، بفرستیم دوستانمان به مهمانیمان خواهند آمد
در جمله شرطی نوع اول فعل جمله ای که با if شروع نشده، آینده ساده
هم درسته است (will come)

doesn't -

اگر باران، نیاید فردا میتوانیم به شنا برویم.
در جمله شرطی نوع اول فعل جمله ای که با if شروع شده، حال ساده
است. (doesn't rain)

don't -

اگر کار نکنی پول به دست نمیاری
در جمله شرطی نوع اول فعل جمله ای که با if شروع شده، حال ساده
است. (don't work)

Will -

اگر تو را دعوت کند آیا به جشن تولدش میروی؟

-if

فانی و جیسون سالمتر خواهند بود اگر هر روز ده دقیقه بدوند

Answer

Phrasal Verbs فعل های مرکب دو کلمه ای

فعل های مرکب معمولاً شامل دو قسمت هستند:

قسمت اول: فعل اصلی

قسمت دوم: حرف اضافه یا قید

قسمت دوم این فعل ها میتواند کاملاً معنی کل فعل را تغییر دهد. به این مثال ها دقت کنید:

look forward to = مشتاقانه منتظر بودن

look after = مراقبت کردن

look up = به کتاب مرجع رجوع کردن

look = نگاه کردن

look for = جست و جو کردن

بعضی از این فعلها عبارتند از:

خاموش کردن turn off تسویه حساب کردن - check out پذیرش شدن - check in دوباره تماس گرفتن - call back - بیدار شدن wake up - منصرف شدن ، تسلیم شدن give up - عجله کردن hurry up - رشد کردن grow up , (بلند شدن) get up - برگشتن come back - اهل ... بودن come from - مراقب بودن watch out - جست و جو کردن look for - خاموش کردن put out - چرخیدن برگشتن turn round - مراقب بودن take care - دور شدن go away - فوت کردن در گذشتن pass away - نشستن sit down

مثال

پاسخ درست را انتخاب کنید.

My mother is ill. I must lookher.

For

After

Up

at

با توجه به معنی جمله گزینه (۲) درست است معنی جمله «مادر من بیمار است. من باید از او مراقبت کنم».

معنی گزینه های دیگر:

Look for=جست و جو کردن

Look up = رجوع کردن به کتاب مرجع

Look at = نگاه کردن به

Question

1-Too much mess in the house willbuyers off.

1. make
2. turn
3. give
4. come

Question

2 -Who ----- the kids while you are out-

- a) looks to
- b) looks after
- c) looks up
- d) looks over

Question

3) Ed was born in New York, but-----up in Chicago.

- a) made
- b) grew
- c) put
- d) Came

Question

4)She asked her mother to lookher baby while she was out at work.

- a. for
- b. after
- c. at
- d. That

Answer

1- گزینه 2 پاسخ صحیح می باشد.

با توجه به معنی جمله " شلوغی زیاد در خانه خریداران را منصرف خواهد کرد فعل دو تایی "turn sb off درست است.

Answer

2- گزینه b

Answer

3-گزینه b

Answer

4-گزینه b

فعل Past Participles به عنوان صفت

باید بدانید که شکل قسمت سوم فعل ها که برای فعل های باقاعده با اضافه کردن (d / ed) به آخر فعل ساخته میشود و برای فعل های بی قاعده باید مانند یک کلمه جدید آن را حفظ کرد (به انتهای کتاب درسی مراجعه کنید) (تواند به عنوان صفت در جمله به کار رود و جای آن معمولاً به از فعل to be یعنی (am/ is are/ (was/ were یا بعد از get شدن) است. البته این صفت ها میتوانند قبل از اسم نیز به کار بروند:

«امیر از شغل کنونی اش کسل شده است.»

Amir is bored with his present job.

«مینا با داستان سرگرم شد.»

Mina got amused by the story.

⚠ نکته طلایی

معمولاً بعد از این نوع صفت ها در جمله حرفهای اضافه خاصی به کار می رود که باید آنها را حفظ کرد. به عنوان مثال:

be tired of be frightened of be ashamed of	be confused about/ by be depressed about/ by be worried about/ by	
be shocked at /by be surprised at /by be amused at / by be amazed at /by	be excited at /about	be interested in be bored with/of be satisfied with

⚠ مثال

من از دانش او شگفت زده شدم.

I was amazed at her knowledge.

من از مهربانی او شگفت زده شدم.

I was amazed by her kindness.

ما در مورد او نگران هستیم.

We are worried about her.

ما از بالا رفتن قیمت ها نگران هستیم.

We are worried by the rise in prices.

آلیس از کارش کسل شده است.

Alice is bored with his job.

آن بچه ها از آن سگ ترسیدند.»

The children were frightened of the dog.

⚠ نکته طلایی

صفت های زیر past participle نیستند اما توصیه میشود حرف اضافه بعد از آنها را نیز به خاطر بسپارید.

be proud of

be uncertain of/about

be hopeful of/about

be careful of/about/ with

be sorry about

be good at

⚠ تمرین

جای خالی هر جمله را با یک حرف اضافه مناسب پر کنید.

1. My mother is interested cooking.

2. I'm sorry being late.

3. The boys got excitedthe football match.

1. in

2. about

3.at / about

Question

1. The people who were climbing the mountain were the beauty of the sunset.
- a) amazed at
 - b) amazing at
 - c) amazed from
 - d) amazing from

Question

2- اشتباهات را در جمله زیر پیدا کنید و آنها را تصحیح کنید

.They were very satisfied from the hotel they stayed at during their vacation

Question

3. Everybody was..... that he passed the exam.
- a) surprise
 - b) surprising
 - c) surprisingly
 - d) surprised

Question

4. The students were the story about the Iranian cheetah.
- a) amusing from
 - b) amused at
 - c) amusing by
 - d) amused of

Answer

1- گزینه a افرادی که داشتند از کوه بالا میرفتند از زیبایی غروب خورشید شگفت زده شدند.
صفت مفعولی amazed برای توصیف اثر پذیر بودن انسان افرادی که از کوه بالا می رفتند به کار رفته.
شگفت زده شدن / از تعجب کردن از
Be amazed at/by

Answer

2- They were very satisfied with the hotel they stayed at during their vacation.
آنها از هتلی که در تعطیلات خود در آن اقامت داشتند، بسیار راضی بودند. بعد از satisfied حرف اضافه with میاد.

Answer

3- گزینه d همه از این که او در امتحان قبول شد تعجب کردند.
صفت مفعولی (surprised) صفتی اثر پذیر و با جاندار (در این جا «همه») به کار میره..

Answer

4- گزینه b دانش آموزان از داستان یوزپلنگ ایرانی خوششان آمد.
صفت مفعولی (amused) برای توصیف اثر پذیر بودن دانش آموزان به کار رفته.
کسی خوشش آمدن از amused at by

Gerund

اسم مصدر، (فعل +ing) است که نقش اسم را در جمله دارد. اسم مصدر میتواند فاعل یا مفعول یا بعد از حرف اضافه باشد.
اسم مصدر به عنوان فاعل
شنا برای همه مفید است.

Swimming is useful for everyone.

خواندن به ما کمک میکند انگلیسی یاد بگیریم.

Reading helps us learn English.

نکته 1

اسم مصدر همیشه مفرد است پس فعل جمله باید با آن مطابقت داشته و مفرد باشد.

پیاده روی من را خوشحال می کند.

Walking makes me happy.

اما وقتی دو اسم مصدر فاعل جمله را تشکیل میدهند باید فعل جمع به کار رود.

Cycling and walking are my favorite sports.

دوچرخه سواری و پیاده روی ورزشهای مورد علاقه من هستند.

نکته 2

بعضی اوقات بعد از اسم مصدر یک اسم به کار میرود

Playing football is his fun.

فوتبال بازی کردن سرگرمی او است.

Learning a language takes time.

یادگیری یک زبان طول میکشد.

اسم مصدر به عنوان مفعول

بعد از فعل های زیر اسم مصدر به عنوان مفعول به کار می رود

تصور کردن imagine - منصرف شدن تسلیم شدن give up - تمام کردن تمام شدن finish - لذت بردن enjoy - اهمیت دادن mind - خطر کردن risk - دوست داشتن عاشق بودن love - منصرف شدن دست کشیدن quit - تمرین کردن practice - ادامه دادن keep on - اجتناب کردن avoid شروع

کردن شروع شدن - start

ما کار کردن را تمام کردیم.

We finished working.

سفر در فضا را تصور کن.

Imagine traveling in space.

اسم مصدر بعد از حرف اضافه

بعضی از حروف اضافه عبارت هستند از:

At, by, against, after, about, for, on, in, with, without, before, from of ...

ر جمله های انگلیسی بعد از حروف اضافه نیز اسم مصدر به کار می رود.

چند مثال:

پرستو در صحبت کردن و نوشتن زبان آلمانی مهارت دارد.

Parastoo is good at speaking and writing German.

آلیس به تنیس بازی کردن علاقمند است.

Alice is interested in playing tennis.

تو در مورد زندگی کردن در روستا چه فکر میکنی؟

What do you think about living in a village?

گاهی اوقات از ساختار (اسم مصدر + go) استفاده میکنیم تا تفریحات فعالیتهای ورزشی که انتهای نام آنها با -ing ختم میشود را بیان کنیم

ما به دوچرخه سواری رفتیم.

We went biking.

بیا به اسکی برویم

Let's go skiing.

چند مثال دیگر عبارتند از

به اسکی رفتن sking به قایقرانی رفتن - go sailing به اسکیت بازی رفتن - skating به ماهیگیری رفتن go fishing

به شنا رفتن go swimming - به دویدن رفتن go running - به دویدن رفتن go jogging

نکته

اغلب در تابلوها کلمه No را قبل از یک اسم مصدر میبینیم این یعنی آن کار ممنوع است. مثلاً «No Fishing»

یعنی ماهی گیری ممنوع.

نکته طلایی

اسم مصدر بعد از فعل to be نیز به کار می رود پس باید توجه داشته باشید که آن را با فعل استمراری اشتباه نگیرید.

سرگرمی مورد علاقه مریم نوشتن شعر است.

Maryam's favorite hobby is writing poems. (اسم مصدر)

مریم الان در حال نوشتن ایمیل است.

Maryam is writing an email now. (فعل استمراری)

مثال ⚠

پاسخ درست را انتخاب کنید.

I believe..... is good for everyone.

- 1) swim
- 2) swims
- 3) swam
- 4) swimming

این جمله یک جمله مرکب است و از دو جمله ساخته شده است جمله اول I believe... و جمله دوم Swimming is good for everyone میباشد همان طور که اشاره شد اسم مصدر میتواند به عنوان فاعل جمله به کار برود. در اینجا swimming فاعل جمله دوم است بنابراین گزینه (۴) صحیح است

مثال ⚠

پاسخ درست را انتخاب کنید.

The man left the room without anything.

- 1) saying
- 2) say
- 3) to say
- 4) says

نکته ⚠

بعد از حرف های اضافه (در این جا without) اسم مصدر به کار میرود. بنابراین گزینه (۱) صحیح است.
کاری برای این که بخواهیم اسم مصدر را منفی کنیم قبل از آن «not» اضافه میکنیم.

به این مثال ها دقت کنید ⚠

نرفتن به آن میهمانی ایده خوبی به نظر میرسید.

Not going to the party seemed like a good idea.

ما در مورد فست فود نخوردن صحبت کردیم.

We talked about not eating fast food.

1- در جمله های زیر زیر اسم مصدر خط بکشید

Question

Underline the gerunds in the following sentences.

1. My son's favorite sport is swimming. He is swimming now.
2. Parham was jogging in the park by himself. He likes jogging alone.
3. Hiking with my classmate makes me happy. We went hiking yesterday morning.

Question

5- I think fast food makes you fat.

- a) eat
- b) eating
- c) ate
- d) have eaten

6- شکل صحیح فعلهای داخل پرانتز را بنویسید

Question

Write the correct form of the verbs in brackets.

- 1- a new language is necessary for every student. (know)
2. Could you please stop so much noise? (make)
3. Karen isn't interested in for a new job. (look)
4. It's a nice day. Let's go (swim)

7- جمله های در هم ریخته زیر را مرتب کنید.

Question

Unscramble the following sentences.

- cooking / sister / good / is / really / older / at / my / .
- i / home / can / working / not / imagine / at / .
- him / tired / will / by / travelling / make / car / ?

8- به تصاویر نگاه کنید و به سؤال ها پاسخ دهید

Question

Look at the pictures and answer the questions.

1. What has made John happy?
2. What does Mr. white dislike?



9- اشتباهات را در جملات زیر پیدا کنید و آنها را تصحیح کنید.

Question

Find the mistakes in the following sentences and correct them.

1. I am thinking about invite my friends to my birthday party.
2. He dislikes to live in that apartment because it is far from the town.

10- برای پاسخهای زیر سؤال مناسب بنویسید

Question

Make suitable questions for the following answers.

- 1-?
Eating vegetables is good for your health.
- 2-?
Mary enjoys listening to music.

Question

- 23- My sister is very interesteda new language.
- a) in learning
 - b) to learning
 - c) in learn
 - d) for learn

Question

- 24- شکل صحیح فعلهای داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید
- We thanked him for our questions honestly. (answer)
 - Can you imagine a thousand dollars? (win)
 - Everyone knows that "Hello" is a nice way of a conversation. (say / start)
 - His older brother is good at and French. (speak / write)
 - I think football for 4 hours has made him tired. (play)
 - I went before breakfast this morning. (jog)

Question

- 25- با هر گروه از کلمات زیر یک جمله کامل بنویسید.
- on/at/being/for/students/school/is/time/ necessary / the /.
 - you /bedroom/cleaning/sister's/finished/your/younger / have /?
 - is/doctor/in/interested / becoming/a/she/.
 - smoking/was/it/for/her/to/hard/quit /.
 - is/about/studying / John/ thinking abroad /.
 - needs/Spanish/practice/to/speaking/she/.

Question

- 26- با توجه به تصاویر به سؤالهای زیر پاسخ دهید
- What has made your friend so happy?
 - What is forbidden on the bus?
 - What made your mother tired?
 - What does your cousin enjoy at weekends?



Question

- 27- اشتباهات را در جملات زیر پیدا کنید و آنها را تصحیح کنید.
- I'm sorry I can't come to your party but thank you for invited me.
 - Jim is 65, but he isn't going to retire yet. He wants to keep on to work.
 - She's a very interesting person. I always enjoy talk to her.
 - I'm tired of studies on the weekend.
 - Would you mind help me with my homework?
 - Mrs. Hamidi finished to type the letters and left the office.

28- برای پاسخ های زیر یک سؤال مناسب بنویسید

Question

-? ?
 -Understanding the lesson was difficult for my friend.
? ?
 -My sister is thinking about inviting her friends to her birthday party.
? ?
 -My uncle has given up smoking recently.
? ?
 -My friend is going to practice writing English.

Answer

- 1-
 My son's favorite sport is swimming. He is swimming now.
 ورزش مورد علاقه پسر من شنا است. او الان دارد شنا میکند
 2-
 Parham was jogging in the park by himself. He likes jogging alone.
 پرهام داشت به تنهایی در پارک آهسته میدوید او به تنهایی دویدن را دوست دارد.
 3-
 پیاده روی با همکلاسیام مرا خوشحال می کند دیروز صبح رفتیم پیاده روی.
 Hiking with my classmate makes me happy. We went hiking yesterday morning.

Answer

- 5- گزینه «b» من فکر میکنم خوردن غذاهای حاضری شما را چاق میکند
 در این جا اسم مصدر به عنوان فاعل جمله دوم اومده

Answer

- 6-
 پاسخ: 1- Knowing دانستن یک زبان جدید برای همه دانش آموزان ضروری است.
 اسم مصدر به عنوان فاعل در ابتدای جمله میاد
 ممکنه لطفاً دست از این همه سروصدا بردارید؟ making
 بعد از فعل stop اسم مصدر میاد.
 کارن علاقه ای ندارد دنبال شغل جدید بگردد looking
 بعد از حرف اضافه (in) اسم مصدر میاد.
 روز خوبیه - بیا بریم شنا swimming -
 برای بیان فعالیتهای تفریحی بعد از go اسم مصدر میاد.

Answer

- 7-
 My older sister is really good at cooking.
 - خواهر بزرگترم واقعاً در آشپزی ماهر است.
 I cannot imagine working at home.
 من نمیتوانم کار کردن در خانه را تصور کنم
 Will travelling by car make him tired
 آیا سفر با ماشین او را خسته خواهد کرد؟

Answer

- 8-
 چه چیزی جان را خوشحال کرده است؟
 بازی پینگ پنگ جان را خوشحال کرده است.
 Playing ping-pong has made John happy.
 آقای وایت از چه چیزی بدش می آید؟
 او از شستن ظرفها بدش می آید
 He dislikes washing the dishes.

9-

I am thinking about inviting my friends to my birthday party.

من دارم در مورد دعوت کردن دوستانم به جشن تولدم فکر میکنم

He dislikes living in that apartment because it is far from the town.

او از زندگی کردن در آن آپارتمان بدش میآید چون که از شهر دور است.

Answer

10

What is good for my health?

چه چیزی برای سلامتی ام مفید است؟ خوردن سبزیجات برای سلامتی ات مفید است.

What does Mary enjoy?

ماری از چه چیزی لذت میبرد؟ ماری از گوش دادن به موسیقی لذت میبرد.

Answer

Answer

23- گزینه «a» خواهرم به یادگیری یک زبان جدید علاقه مند است.

بعد از صفتِ interested از حرف اضافه in و بعد از حرف اضافه نیز از اسم مصدر (learning) استفاده کنین.

24 -

answering -

ما از او به خاطر این که صادقانه به سؤالهایمان پاسخ داد تشکر کردیم

بعد از حرف اضافه (for) از اسم مصدر (answering) استفاده کنین.

winning -

آیا میتوانید بردن یک هزار دلار را تصور کنید؟

بعد از فعل (imagine) از اسم مصدر (winning) استفاده کنین.

saying / starting -

همه میدانند که «سلام کردن» روش خوبی برای شروع یک مکالمه است

اسم مصدر (saying) در ابتدای جمله دوم به عنوان فاعل استفاده میشه و بعد از حرف اضافه (of) نیز از اسم مصدر (starting) استفاده کنین.

speaking / writing -

برادر بزرگترش در صحبت کردن و نوشتن فرانسوی ماهر است.

بعد از حرف اضافه ،(at) از اسم مصدر speaking and writing استفاده کنین حرف ربط and دو کلمه از جنس هم رو به هم وصل میکنه.

playing -

من فکر میکنم بازی فوتبال به مدت ۴ ساعت او را خسته کرده است.

اسم مصدر (playing) در ابتدای جمله دوم به عنوان فاعل استفاده میشه. در این حالت بعد از آن ،معمولن، فعل make یا to be در این جا has

made میاد من امروز صبح قبل از صبحانه آهسته دویدم برای توصیف فعالیت های تفریحی از اسم مصدر + go استفاده میکنن.

jogging -

25-

Being on time at school is necessary for the students.

سر وقت بودن در مدرسه برای دانش آموزان ضروری است.

Have you finished cleaning your younger sister's bedroom?

آیا شما تمیز کردن اتاق خواب خواهر کوچکترت را تمام کرده اید؟

She is interested in becoming a doctor.

او علاقه دارد دکتر شود.

It was hard for her to quit smoking.

ترک کردن سیگار برای او دشوار بود.

John is thinking about studying abroad.

جان دارد در مورد درس خواندن در خارج فکر میکند

She needs to practice speaking Spanish.

او باید صحبت کردن اسپانیایی را تمرین کند

Answer

26-

-چه چیزی دوستت را خیلی خوشحال کرده است؟
Drawing the picture has made my friend (her) so happy.
کشیدن تصویر دوستم (او) را خیلی خوشحال کرده است
- چه چیزی در اتوبوس ممنوع است؟
Smoking is forbidden on the bus.
سیگار کشیدن در اتوبوس ممنوع است
- چه چیزی مادرت را خسته کرد؟
Washing the clothes made my mother (her) tired.
شستن لباسها مادرم (او) را خسته کرد.
- پسر عمویت در تعطیلات آخر هفته از چه چیزی لذت میبرد؟
My cousin (He) enjoys swimming at weekends.
پسر عمویم (او) در تعطیلات آخر هفته از شنا کردن لذت میبرد

Answer

27

I'm sorry I can't come to your party but thank you for inviting me.
متأسفم نمیتوانم به مهمانیات بیایم؛ اما از این که من را دعوت کردید تشکر میکنم
بعد از حرف اضافه for از اسم مصدر «inviting» استفاده کنین.
Jim is 65, but he isn't going to retire yet. He wants to keep on working.
جیم ۶۵ سال دارد اما هنوز قصد ندارد بازنشسته شود. او قصد دارد به کار کردن ادامه دهد.
بعد از فعل keep on از اسم مصدر «working» استفاده کنین.
She's a very interesting person. I always enjoy talking to her.
او شخص خیلی جالبی است. من همیشه از صحبت کردن با او لذت میبرم بعد از فعل enjoy «» ، از اسم مصدر «talking» استفاده کنین.
I'm tired of studying on the weekend.
من از درس خواندن در تعطیلات آخر هفته خسته ام. بعد از حرف اضافه of ، از اسم مصدر studying استفاده کنین. قبل از weekend حرف اضافه on یا at میاد
at the weekend / at weekends
on the weekend / on weekends
Would you mind helping me with my homework?
ممکن است لطفاً در تکالیفم به من کمک کنید؟
بعد از فعل mind از اسم مصدر helping استفاده کنین.
Mrs. Hamidi finished typing the letters and left the office.
خانم حمیدی تایپ نامه ها را تمام کرد و از دفتر بیرون رفت. بعد از فعل finish از اسم مصدر typing استفاده کنین.

Answer

28-

What was difficult for your friend?
چه چیزی برای دوستت دشوار بود؟
فهمیدن درس برای دوستم دشوار بود
What is your sister thinking about?
خواهرت در مورد چه چیزی دارد فکر میکند؟
خواهرم در مورد دعوت کردن دوستانش به جشن تولدش دارد فکر میکند
What has your uncle given up recently?
اخیراً عمویت چه چیزی را ترک کرده است؟
اخیراً عمویم سیگار را ترک کرده است.
What is your friend going to practice?
دوستت قصد دارد چه چیزی را تمرین کند؟
دوستم قصد دارد نوشتن انگلیسی را تمرین کند.

Answer

Gerund

مصدر در زبان انگلیسی به صورت زیر ساخته میشود:

فعل ساده + to to do

موارد استفاده از مصدر با to :

مصدر به عنوان فاعل: مصدر میتواند به عنوان فاعل در اول جمله به کار برود.

سیگار کشیدن برای همه بد است.

To smoke is bad for everyone.

اما در این حالت معمولاً از اسم مصدر (ing + فعل) استفاده می شود.

Smoking is bad for everyone.

سیگار کشیدن برای همه بد است.

مصدر به عنوان مفعول

مصدر میتواند به عنوان مفعول نیز در جمله به کار برود.

من دوست دارم آن فیلم را تماشا کنم.

I like to watch the movie.

او میخواست یک اتومبیل بخرد.

She wanted to buy a car.

⚠ نکته 1

بعد از بعضی از فعل ها حتماً مصدر با to به عنوان مفعول به کار می رود. این فعلها عبارتند از:

انتخاب کردن choose - توقع داشتن expect - تصمیم گرفتن decide - به خاطر داشتن remember - خواستن want - سعی کردن try - قول دادن

promise - تلاش کردن attempt - فراموش کردن forget - موافق بودن agree - توصیه کردن advise - برنامه ریزی کردن plan - آرزو کردن wish

منتظر ماندن wait - یاد گرفتن learn - گفتن tell - خواستن ask

⚠ نکته 2

برای منفی کردن مصدرها قبل از to قید منفی not را اضافه میکنیم .

به بچه ها گفتم که زیاد سروصدا نکنند. پدر من سعی میکند شماره تلفن ها را فراموش نکند.

I told the children not to make so much noise.

My dad tries not to forget the phone numbers.

⚠ نکته طلایی

دقت داشته باشید که گاهی اوقات بعد از فعل اول یک مفعول قرار میگیرد و سپس مصدر با to به کار می رود. در این صورت بین فعل و مصدر با to فاصله می افتد.

آن مرد به همه افراد قول داد که دوباره در جلسه حضور باید

The man promised all the people to attend the meeting again

ما می خواهیم برادر شما آن بازی را انجام ندهد

We want your brother not to play that game."

⚠ مثال

پاسخ درست را انتخاب کنید.

We finally decided the old car

- a) don't sell
- b) not sell
- c) not to sell
- d) to not sell

ما سرانجام تصمیم گرفتیم که آن اتومبیل قدیمی را نفروشیم.

پاسخ: بعد از فعل «decide» مصدر با to به کار میرود و اگر آن مصدر منفی باشد باید قبل از آن مصدر قید منفی «not» اضافه کنیم. بنابراین گزینه (۳) درست است.

⚠ نکته طلایی

برای بیان هدف از انجام یک عمل از مصدر با to استفاده میشود (مصدر هدف)

تو چرا به کتابخانه رفتی ؟ که درس بخوانم.

A: Why did you go to the library? B: To study.

ما به آقای جونز تلفن زدیم تا مقداری پول قرض کنیم

We called Mr. Jones to borrow some money.

مثال ⚠️

پاسخ درست را انتخاب کنید.

My father left earlythe bus.

- 1) catching
- 2) catches
- 3) catch
- 4) to catch

پدرم زود رفت تا به اتوبوس برسد

پاسخ: برای بیان هدف اینکه چرا کاری را انجام میدهیم از مصدر با to استفاده میشود بنابراین گزینه (۴) درست است

نکته طلایی ⚠️

بعد از بعضی از صفتها نیز مصدر با to به کار می رود.

آنها از شنیدن آن صدا شگفت زده شدند.

She became happy to see her classmate after ten years

او خوشحال شد که هم کلاسی اش را بعد از ده سال دید

They were amazed to hear the sound.

بعضی از این صفتها عبارتند از:

با احتیاط - careful - شگفت زده - amazed - مطمئن - certain - شرمنده - ashamed - خوشحال - glad - خوش اقبال - fortunate - شوکه شده - shocked -

خوش شانس - lucky - متأسف - sorry - غافلگیر - surprised

در این حالت میتوان از ساختار زیر استفاده کرد که (it) در آن معنای خاصی ندارد.

It is / was + صفت + (for somebody) + (مصدر با to) +

به این مثالها دقت کنید ⚠️

It is easy for me to speak English.

انگلیسی صحبت کردن برای من آسان است

It was necessary to call them.

تماس گرفتن با آنها لازم بود

مثال ⚠

پاسخ درست را انتخاب کنید

It's nice you again.

- 1) see
- 2) sees
- 3) saw
- 4) to see
- to see

از دیدن مجدد شما خوش وقتم.»

نکته ⚠

بعد از صفت ها (در این جا) nice مصدر با to به کار میرود بنابراین گزینه (۴) درست است.

Question

4. It's important for every student too many mistakes.
- don't make
 - not to make
 - to not make
 - not making

Question

- Write the correct form of the verbs in brackets.
- She went to the post office some stamps. (buy)
 - She became happy her classmate after ten years. (see)
 - Was it easy for you my house? (find)
 - I didn't expect them here. (be)

Question

- Unscramble the following sentences.
- is / for / children / it / river / dangerous / this / to / swim / in / ?
 - police / questions / asked / him / honestly / to / the / answer / the / .
 - be / help / to / for / don't / ask / ashamed / .

Question

Look at the picture and answer the question.
What is the woman telling the girl to do?



Question

- Don't forget taking your umbrella when you go out tonight, it's going to rain.
- It was expensive eat in that restaurant, but the food was wonderful.
- I stayed up late last night finishing my English homework.

Question

- 9–Make suitable questions for the following answers.
-?
 - Alice went to Beijing to learn Chinese.
 -?
 - To tell the truth is sometimes dangerous.
 -?
 - My father wants Alice to post his letters every week.

5- شکل صحیح فعلهای داخل پرانتز را بنویسید

6- جمله های در هم ریخته زیر را مرتب کنید

7- به تصویر نگاه کنید و به سؤال پاسخ دهید

اشتباهات را در جملات زیر پیدا کنید و آنها را تصحیح کنید

برای پاسخ های زیر سؤال مناسب بنویسید

Question

10-Sometimes it is a bit hard the language if people talk fast.

- a) understand
- b) to understand
- c) will understand
- d) understood

Question

18- We bought some good shoes in the mountain.

- a) to go walk
- b) going walking
- c) to go walking
- d) going to walk

Question

19-Remember us a postcard when you're on vacation.

- a) sending
- b) to send
- c) send
- d) sends

Question

- Goodbye! I hope you again soon. (see)
- He moved to a new apartment near his work. (be)
- I am interested in to South America. (travel)
- I learned when I was five years old. (swim)
- My mother asked me to finish the kitchen. (clean)
- We'll be sorry you tomorrow. (not see)
- I think it is interesting how other people live. (see)
- I'm tryingPlease stop (study / talk)

5- شکل صحیح فعلهای داخل پرانتز را بنویسید

6- جمله های در هم ریخته زیر را مرتب کنید

20-شکل صحیح فعلهای داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید

Answer

۴ گزینه b رای هر دانش آموز مهم است که خیلی زیاد اشتباه نکنند.
در ساختار it(مصدر با to+صفت+فعل (it + to be) مصدر با to به کار میره
برای منفی کردن مصدر نیز قبل از to مصدری، not میاریم.

او به اداره پست رفت تا تعدادی تمبر بخرد to buy 5-
جمله ناقص، قصد و هدف جمله کامله پس مصدر با to درسته قصد و هدف از رفتن به اداره پست، خریدن تمبر بود.

to see -

او از دیدن هم کلاسی اش بعد از ده سال خوشحال شد.

بعد از صفت happy مصدر با (to) به کار می ره.

آیا پیدا کردن خانه من برای شما راحت بود؟- to find

در ساختار It (مصدر با to + صفت + فعل (to be + it) (مصدر با to) به کار میره

از آنها انتظار نداشتم که اینجا باشند- to be

بعد از فعل expect مصدر با (to) به کار میره

Answer

6-

Is it dangerous for children to swim in this river
آیا شناکردن در این رودخانه برای بچه ها خطرناک است؟
The police asked him to answer the questions honestly.
پلیس از او خواست صادقانه به سؤالاها پاسخ دهد.
Don't be ashamed to ask for help.
از درخواست کمک خجالت نکش

Answer

7-

She is telling her to wash the clothes.
پاسخ: آن خانم به آن دختر میگوید که چه کار کند؟ او دارد به او میگوید که لباسها را بشوید

Answer

8-

Don't forget to take your umbrella when you go out tonight, it's going to rain.
فراموش نکن امشب که بیرون میری چترت را برداری قراره باران بیاد.
بعد از فعل forget اگر اون کار قبلاً انجام نشده باشه مصدر با to به کار میره در این جا برداشتن چتر در گذشته انجام نشده.
It was expensive to eat in that restaurants, but the food was wonderful.
غذا خوردن در آن رستوران گران بود، اما غذا عالی بود. در ساختار IT (مصدر با to+ صفت + فعل to be it+), مصدر با (to) به کار می ره
I stayed up late last night to finish my English homework.
دیشب تا دیروقت بیدار ماندم تا تکالیف انگلیسی ام را تمام کنم
(مصدر با to) برای بیان هدف و قصد از انجام کاری استفاده میشه قصد و هدفم از بیدار موندن، انجام تکالیف بوده.

Answer

9-

چرا آلیس به پکن رفت؟
Why did Alice go to Beijing?
آلیس برای یادگرفتن زبان چینی به پکن رفت
چه چیزی گاهی اوقات خطرناک است؟
What is sometimes dangerous?
گفتن حقیقت گاهی اوقات خطرناک است.
پدرت از آلیس میخواهد که هر هفته چه کار کند؟
What does your father want Alice to do every week?
پدرم از آلیس میخواهد که هر هفته نامه هایش را پست کند.

Answer

10-

- گزینه «b» گاهی اوقات اگر افراد سریع صحبت کنند فهمیدن زبان کمی دشوار است.
در ساختار it, (مصدر با to + صفت + فعل to be + it) مصدر با to به کار می ره
18 - گزینه «c» ما برای پیاده روی در کوهستان تعدادی کفش خوب خریدیم.
جمله ناقص، قصد و هدف جمله کامله پس مصدر با (to) درسته. قصد و هدف او از خریدن کفش، پیاده روی در کوهستانه بعد از go نیز از اسم مصدر استفاده کنین.
به پیاده روی رفتن go walking

Answer

Answer

19-

گزینه «b» وقتی در تعطیلات هستی یادت باشد برای ما کارت پستال بفرستی
بعد از فعل remember اگر اون کار هنوز انجام نشده باشه مصدر با to به کار میره در این جا هنوز فرستادن کارت پستال انجام نشده.

Answer

20-

to see
خداحافظ امیدوارم به زودی تو را دوباره ببینم
بعد از فعل hope مصدر با (to) به کار میره

Answer

- او به آپارتمان جدیدی نقل مکان کرد تا نزدیک محل کارش باشد.
جمله ناقص، قصد و هدف جمله کامله پس (مصدر) یا (to) درسته. قصد و هدف او از نقل مکان کردن به آپارتمان جدید، اینه که نزدیک کارش باشه.
- من به سفر به آمریکای جنوبی علاقه مند هستم
بعد از حرف اضافه (in) (اسم مصدر) به کار میره
- وقتی پنج سال داشتم یاد گرفتم که شنا کنم
بعد از فعل learn مصدر با (to) به کار میره
- مادر من خواست تا تمیز کردن آشپزخانه را تمام کنم
بعد از فعل finish (اسم مصدر) به کار می ره.
- not to see –
خواهیم بود.
ما از این که شما را فردا نمیبینیم متأسف خواهیم بود.
بعد از صفت sorry مصدر با (to) به کار میره و برای منفی کردن مصدر نیز
قبل از to مصدری not میاریم
- to see –
من فکر میکنم دیدن این که افراد دیگر چگونه زندگی میکنند جالب است.
در ساختار ، مصدر» با to + صفت + فعل (It to be) (مصدر) با to به
کار می ره
- to study / talking –
من دارم سعی میکنم درس بخوانم
لطفاً دست از صحبت کردن بردارید.
بعد از فعل try به معنی سعی کردن مصدر با to به کار میره و بعد از فعل stop به معنی دست کشیدن از (اسم مصدر) میاد.

Answer

Answer

Answer

Answer

Answer

Answer



زبان انگلیسی

پایه یازدهم
واژگان کتاب

کیلومتر ۲۰ جاده نهایی

درس اول

understand /ʌndə'stænd \$ -ər-/ v کردن فهمیدن، درک	written /rɪtən/ adj نوشتاری، نوشته
holy /'hoʊli/ adj مقدس	Kazakhstan /kæzæ'kʰstɑn/ n قزاقستان
available /ə'veɪləbəl/ adj موجود، فراهم	Nepal /nɪ'pɔːl/ n نپال
die /daɪ/ v مردن، از بین رفتن	Georgia /dʒɔːrdʒə/ n گرجستان
deaf /def/ adj ناشنوا	Bhutan /buˈtʌn/ n بوتان
sign language زبان اشاره	Armenia /ɑːmɪ'niə/ n ارمنستان
communicate /kə'mjuːnɪkeɪt/ v ارتباط برقرار کردن	Bangladesh /bəŋ'ɡlædəʃ/ n بنگلادش
Hindi /'hɪndi/ n زبان هندی	Azerbaijan /æzərbaɪ'dʒɑn/ n اذربایجان
Swedish /swɪ'dɪʃ/ n زبان سوئدی	Myanmar /mjaɪnmɑː/ n میانمار
Portuguese /pɔːtʃə'ɡɪz/ n پرتغالی زبان	Laos /lɑːʊs/ n لاوس
Arabic /æ'rəbɪk/ n عربی زبان	Turkmenistan /tʃɜːkmenə'stæn/ n ترکمنستان
Thai /taɪ/ n تایلندی زبان	Jordan /dʒɔːrdən/ n اردن
Korean /kə'riːən/ n ایزبان کره	Saudi Arabia /ˌsaudi ˈɑːbiə/ n عربستان سعودی
Greek /ɡriːk/ n زبان یونانی	Kowait /kəʊ'weɪt/ n کویت
Uzbek /ʊz'bek/ n زبان ازبکی	Turkey /tʃɜːki/ n ترکیه
Bulgarian /bʌl'gɛːrɪən/ n زبان بلغاری	United Arab Emirates /juːnə'raɪd ærəb ɪmɪ'reɪt/ n امارات متحده عربی
Czech /tʃek/ n زبان کشور چک	parking lot /pɑːkɪŋ lɔːt/ n پارکینگ
Romanian /rəʊ'meɪniən/ n زبان رومانیایی	turn off /tɜːn ɒf/ phr.v کردن خاموش
Japanese /dʒæpə'nɪz/ n ژاپنی زبان	mobile /məʊ'bɪl/ n همراه تلفن
Mandarin /mæ'ndərɪn/ n ماندرین، چینی زبان	keep off /kɪp ɒf/ phr.v نشدن وارد شدن، دور
Vietnamese /vjetnə'mɪz/ n ویتنامی زبان	restaurant /restərɒnt/ n رستوران
Polish /pɔːlɪʃ/ n لهستانی زبان	swim /swɪm/ v کردن شنا
map /mæp/ n نقشه	number /nʌmbər/ v کردن گذاری شماره
Pakistan /pækɪ'stæn/ n پاکستان	according to /ə'kɔːrdɪŋ tu/ prep طبق، براساس

surf /sɜːf \$ sɜːrf/ v کردن وجو بست	absolutely /æbsəluːtli/
net /net/ n اینترنت	fluently /fluəntli/ adv به طور روان
letter /letər/ n نامه	to be honest /tə; bi; ʔnɪst/ راستش بخواهی
e.mail /ɪmeɪl/ n ایمیل	point /pɔɪnt/ n نکته
translator /trænsleɪtər/ n مترجم	farming /fɑːmɪŋ/ n کشاورزی
IRIB (Islamic republic of Iran broadcasting) صدا و سیماي جمهوری اسلامی ایران	region /rɪdʒən/ n منطقه
braodcast /brɔːdkæst/ v کردن پخش	Asia /eɪʒə/ n آسیا
host /hoʊst/ v کردن میزبانی	exist /ɪgzɪst/ v وجود داشتن
office /ɒfɪs \$ ʔfɪs/ n دفتر	native /neɪtɪv/ adj بومی
project /prɔːdʒekt/ n پروژه	range /reɪndʒ/ v در نوسان بودن
invite /ɪnvaɪt/ v دعوت کردن	rice /raɪs/ n برنج
You're welcome! /jʊr, jʊr'welkəm/ خواهش میکنم	less /les/ adj کمتر
begin /bɪɡɪn/ v شروع کردن	percent /pər'sent/ n درصد
institute /ɪnstɪtuːt/ n موسسه	imagine /ɪmədʒɪn/ v تصور کردن
university /junɪvɜːrsəti/ n دانشگاه	space /speɪs/ n فضا
Moscow /mɔːskəʊ/ n مسکو	meet /miːt/ v برآورده کردن
possible /pɒsəbəl \$ pɔːsəbəl/ adj ممکن	century /sentʃəri/ n قرن
favorite /feɪvərət/ adj مورد علاقه	explain /ɪkspleɪn/ v توضیح دادن، شرح دادن
besides /bɪsaɪdz/ adv علاوه بر این	means /miːnz/ n وسیله
mother tongue /mʌðər tʌŋ/ n زبان مادری	by means of /baɪ miːnz əv/ به وسیله
experience /ɪk'spɪəriəns \$ -spɪr/ تجربه	society /sə'saɪəti/ n جامعه
Polish /pɔːlɪʃ/ n لهستانی زبان	ability /ə'bɪləti/ n توانایی
map /mæp/ n نقشه	physical /fɪzɪkəl/ adj جسمانی
Pakistan /pækɪ'stæn/ n پاکستان	mental /mentl/ adj ذهنی

vary /veri/ v بودن متنوع داشتن، فرق	no matter /noʊ'mætər/ نیست مهم
each other /iʃ'ʌðər/ یکدیگر	scan /skæn/ v به طور اجمالی بررسی کردن
make up /meɪkʌp/ phr.v تشکیل دادن	passage /'pæsɪdʒ/ n متن
amount /ə'maʊnt/ n مقدار	look for /lʊk fɔːr/ phr.v کردن جووجست
population /pə'pjuːləɪʃən/ n جمعیت	specific /spə'sɪfɪk/ adj ویژه، خاص
despite /dɪ'spaɪt/ prep باوجود علی رغم	follow /fɒloʊ/ v کردن دنبال
notice /'noʊtɪs/ n توجه	communication /kə'mjuːnɪkeɪʃən/ n ارتباط
wish /wɪʃ/ n آرزو	spoken /'spoʊkən/ adj گفتاری
feeling /'fiːlɪŋ/ n احساس	exchange /ɪks'tʃeɪndʒ/ v مبادله کردن، معاوضه کردن
through /θruː/ prep از طریق	mind /maɪnd/ n ذهن
greatly /'greɪtli/ adv تا حد زیادی	step /step/ n مرحله
surprising /sə'praɪzɪŋ/ adj برانگیز تعجب	mark /mɑːrk/ v علامت زدن
America /ə'merəkə/ n آمریکا	piece /piːs/ n تکه
Oceania /oʊ.'fiːni.ə/ n اقیانوسیه	shopping /'ʃɒpɪŋ/ n خرید
fewer /fjuːər/ adj ترکم	bottle /'bɒtl/ n بطری
billion /'bɪljən/ n میلیارد	loaf /loʊf/ n قرص
interestingly /ɪn'trəstɪŋli/ adv جالب است که	loaf of bread نان قرص
as /æz/ prep عنوان به	kilo /'kɪloʊ/ n کیلو
beginning /bɪ'ɡɪnɪŋ/ n آغاز، ابتدا	meat /miːt/ n گوشت
nearly /'nɪrli/ adv حدوداً تقریباً	coffee /kə'fi/ n قهوه
grow old /groʊ oʊld/ شدن پیر	cup /kʌp/ n فنجان
valuable /və'ljuəbəl/ adj باارزش	juice /dʒuːs/ n آبمیوه
difference /dɪ'fərəns/ n تفاوت	wrongly /'rɒŋli/ adv اشتباه طور به
therefore /ðeə'fɔːr/ adv بنابراین	so /soʊ/ conj بنابراین

singular /ˈsɪŋɡjələ/ adj مفرد	disappear /dɪsəˈpiə/ v شدن ناپدید
plural /ˈplʊrəl/ adj جمع	live /laɪv/ adj زنده
traffic /ˈtræfɪk/ n ترافیک	cultural /ˈkʌltʃərəl/ adj فرهنگی
some /sʌm/ det مقداری تعدادی،	uncountable /ʌnkaʊntəbəl/ adj غیر قابل شمارش
much /mʌtʃ/ det مقدار زیادی	bag /bæg/ n کیسه
many /ˈmeni/ det تعداد زیادی	slice /slaɪs/ n تکه، قاچ
a lot of / lots of مقدار زیادی،	candle /ˈkændl/
a few تعداد کمی	birthday candle /teɪk/
a little مقدار کمی	cost /kɒst \$ kʌst/
hint /hɪnt/ n اشاره، راهنمایی	stress /stres/
measure /ˈmeʒə \$ -ər/ n اندازه	teen /tiːn/
melon /ˈmelən/ n هندوانه	almost /ˈɔːlməʊst \$ ˈɒlmoʊst, ˈɪmoʊst/
vocabulary /vəˈkæbjələri/ n واژگان	call /kɔːl/ v نامیدن
development /dɪˈveləpmənt/ n رشد، توسعه	subject /ˈsʌbdʒɪkt/ n فاعل
synonym /ˈsɪnənɪm/ n معنیهم	once /wʌns/ adv زمانی، یکبار
meaning /ˈmiːnɪŋ/ n معنی	twice /twɑːs/ adv دوبار
belong /bɪlɒŋ/ v بودن کسی مال بود، متعلق	sleep /slɪp/ v خوابیدن
tiny /ˈtaɪni/ adj بسیار کوچک	sing /sɪŋ/ v آواز خواندن
probable /ˈprɒbəbəl/ adj محتمل	fall down /fɔːl daʊn/ v افتادن
search /sɜːtʃ/ v کردن وجو جست	simply /ˈsɪmpli/ adv به سادگی
luckily /ˈlʌkəli/ adv خوشبختانه	end with /end wɪð/ v ختم شدن به
largely /ˈlɑːdʒli/ adv زیادی حدود	object /ˈɒbdʒɪkt/ n مفعول
nowadays /naʊədeɪz/ adv امروزه	receive /rɪˈsiːv/ v دریافت کردن
culture /ˈkʌltʃə/ n فرهنگ	action /ækʃən/ n call /kɔːl/ v نامیدن

subject /sʌbdʒɪkt/ n فاعل	pick /pɪk/ v برداشتن
once /wʌns/ adv یکبار، زمانی	at last /æt læst/ adv سرانجام
twice /twaɪs/ adv دوبار	suggest /səgʃdʒest/ v کردن پیشنهاد
sleep /slɪp/ v خوابیدن	plenty /plenti/ pron تعداد یا مقدار زیادی
sing /sɪŋ/ v آواز خواندن	improve /ɪmˈpruːv/ v بهبود بخشیدن
fall down /fɔːl daʊn/ v افتادن	day-to-day /deɪtədeɪ/ adj روزمره
simply /sɪmpli/ adv به سادگی	certainly /sɜːrtɪnli/ adj حتماً یقیناً،
end with /end wɪð/ v ختم شدن به	improvement /ɪmˈpruːvmənt/ n بهبود، پیشرفت
object /ɒbdʒɪkt/ n مفعول	whisper /wɪspər/ v نجوا، کردن
receive /rɪˈsiːv/ v دریافت کردن	pole /poʊl/ n قطب
action /ækʃən/ n عمل	worship /wɜːʃɪp/ v پرستیدن
neighbor /neɪbər/ n همسایه	stare /ster/ v زدن زل شدن، خیره
smart /smɔːrt/ adj باهوش	gorgeous /gɔːrdʒəs/ adj زیبا
rearrange /rɪəˈreɪndʒ/ v مرتب کردن	delirious /dɪˈlɪriəs/ adj هذیانی
neighbor /neɪbər/ n همسایه	moment /moʊmənt/ n لحظه
smart /smɔːrt/ adj باهوش	label /leɪbəl/ v زدن برچسب
rearrange /rɪəˈreɪndʒ/ v مرتب کردن	pack /pæk/ n بسته
borrow /bɔːroʊ/ v گرفتن قرض	beginner /bɪˈɡɪnər/ n تازه کارمبتدی،
turn on /tɜːn ɒn/ phr.v کردن روشن	escape /ɪˈskeɪp/ v فرار کردن
additional /əˈdɪʃənəl/ adj اضافی	afraid /əˈfreɪd/ adj هراسان، ترسیده
manner /ˈmænər/ n منش رفتار، حالت،	mistake /mɪˈsteɪk/ n اشتباه
grade /ɡreɪd/ n نمره	confident /kənˈfɪdənt/ adj بااعتماد به نفس
photograph /ˈfəʊtəɡræf/ n عکس	cheese /tʃiːz/ n پنیر

1- با استفاده از کلمات داده شده جمله های زیر را کامل کنید (یک کلمه اضافی است).

honest – explained – grass-foreign – make up – besides – vary))

–to be , I didn't think his English was very good.

– Some animals such as cows and sheep eat.....

– My uncle speaks two languages English.

– They about 12.5 percent of the population.

..... in size from small to large. – The boxes

– The teacher the meaning of the poem to us.

2- با استفاده از کلمات داده شده جمله های زیر را کامل کنید (یک کلمه اضافی است)

(valuable – despite- amount – exchange – experience- feelings)

– Tom borrowed a large of money from my uncle.

– We decided to go out the bad weather.

– If it's possible, I'd like to This for a larger size.

– I didn't say anything to hurt his

– She has a lot of in teaching English to children.

– She gave me some very advice.

3- جمله های زیر را با نوشتن کلمات مناسب کامل کنید.

–a(an) speaker is a person who speaks a language as their first language.

– Will this amount of money.....your need?

– This book will help you with both spoken andEnglish.

– His physical and health is getting worse.

– They're always wearing other's clothes.

– Email is becoming an important..... of communication.

– He speaks English well but his mother is Chinese.

– Nohow busy I become, I'll always have time for my children.

4-Pasta is my..... food.; I'd eat it daily if I could.

1) familiar

2) interested

3) international

4) favorite

5-This bag full – I can't put another thing into it.

1) almost

2) interestingly

3) nearly

4) absolutely

6-I spent half the morning on the phone, which wasn't really my

1) skill

2) need

3)point

4)intent

7-The house is really small and is not absolutely..... for a large family.

1) suitable

2) available

3)valuable

4)possible

8-I..... all the keys, but none of them would open the door.

1) varied

2) tried

3) changed

4) developed

9-He may look 30, but he's much older than he looks. He's

1) honestly

2) mostly

3) absolutely

4) actually

10-Interestingly, in the African country, Ghana 46 percent of the is under 16 years of age.

- 1) communication 2) popularity
3) reality 4) population

11-You can't even..... how painful it is to lose your child.

- 1) wish 2) imagine
3) pick 4) express

-1

راستش را بخواهی فکر نمی‌کردم انگلیسی اش خیلی خوب باشد. honest
برخی حیوانات مثل گاو و گوسفند علف می‌خورند. grass
عموماً علاوه بر انگلیسی به دو زبان دیگر صحبت میکند besides
آنها حدود ۱۲/۵ درصد جمعیت را تشکیل می‌دهند make up
این جعبه‌ها از نظر اندازه از کوچک تا بزرگ با هم فرق دارند vary
معلم معنی آن شعر را برای ما توضیح داد explained

Answer

-2

تام مقدار زیادی پول از عموم قرض گرفت amount
با وجود هوای بد تصمیم گرفتیم بیرون برویم. despite
اگر امکان دارد می‌خواهم این را با اندازه بزرگتر تعویض کنم exchange
من چیزی نگفتم که به احساساتش صدمه بزند. feelings
او تجربه زیادی در تدریس انگلیسی به کودکان دارد experience
او چند توصیه بسیار ارزشمند به من کرد valuable

Answer

-3

یک گویشور بومی کسی است که زبانی را به عنوان زبان مادری اش صحبت می‌کند Native-
آیا این مقدار پول نیاز شما را برآورده میکند؟ Meet-
این کتاب هم در انگلیسی گفتاری و هم در انگلیسی نوشتاری به شما کمک خواهد کرد Written-
سلامت جسمی و روانی اش دارد بدتر میشود Mental-
آنها همیشه لباس یکدیگر را میپوشند Each-
ایمیل دارد ابزار ارتباطی مهمی میشود means -
او انگلیسی را به خوبی صحبت میکند اما زبان مادری اش چینی است Tongue-
من همیشه برای فرزندانم وقت خواهم داشت مهم نیست چه قدر گرفتار شوم. (سررم شلوغ شود.) matter -

Answer

4- گزینه (۴)

پاستا غذای مورد علاقه من است؛ اگر میتوانستم هر روز پاستا می‌خوردم
(۱) آشنا
(۲) علاقه مند
(۳) بین المللی
(۴) مورد علاقه

Answer

5- گزینه ۴

کیف کاملاً: پر شده است. نمیتوانم چیز دیگری در آن بگذارم
(۱) تقریباً
(۲) جالب این که به طرز جالبی
(۳) تقریباً
(۴) کاملاً

6- گزینه ۴

- نیمی از صبح را در حال حرف زدن با تلفن گذراندم که واقعاً قصدم این نبود.
- (1) مهارت
 - (2) نیاز
 - (3) نکته
 - (4) قصد

7- گزینه 1

- خانه واقعاً کوچک است و مطلقاً برای یک خانواده بزرگ مناسب نیست
- (1) مناسب
 - (2) در دسترس موجود
 - (3) ارزشمند
 - (4) امکان پذیر ممکن

8 - گزینه 2

- من تمام کلیدها را امتحان کردم اما هیچ کدام از آنها در باز نکرد.
- (1) تغییر کردن فرق داشتن
 - (2) امتحان کردن؛ تلاش کردن
 - (3) عوض کردن
 - (4) توسعه دادن ساختن

9- گزینه (۴)

- شاید ۳۰ ساله به نظر برسد، اما خیلی بزرگتر از آن چیزی است که به نظر میرسد او در واقع ۴۵ ساله است.
- (1) صادقانه
 - (2) عمدتاً
 - (3) کاملاً مطلقاً
 - (4) در واقع، عملاً

10- گزینه ۴

- جالب است که در کشور آفریقایی غنا ۴۶ درصد جمعیت زیر ۱۶ سال سن دارند.
- (1) ارتباطات
 - (2) محبوبیت
 - (3) واقعیت
 - (4) جمعیت

11- گزینه (۲)

- حتی نمیتوانی تصور کنی که از دست دادن فرزند چه قدر دردناک است.
- (1) آرزو داشتن خواستن
 - (2) تصور کردن
 - (3) انتخاب کردن برداشتن
 - (4) ابراز کردن

درس دوم

healthy /helθi/ adj سالم	rarely /'rerli/ adv ندرت به
lifestyle /'laɪfstɑɪl/ n سبک زندگی	couch potato /kaʊtʃ pə'teɪtoʊ/ n آدم تنبل
higher education /haɪər /edʒə'keɪʃən/ n عالی‌ه تحصیالت	gain weight /geɪn weɪt/ وزن اضافه کردن
member /membər/ n عضو	depressed /dɪ'prest/ adj افسرده
laughter /læftər/ n خنده	You won! /ju wʌn/ بردی! تو
medicine /'medəsən/ n پزشکی دارو،	How is it going? چگونه؟ اوضاع
jog /dʒɔg/ v آهسته دویدن	prefer /prɪ'fɜː/ v دادن ترجیح
hang out /hæŋ aʊt/ phr.v بیرون رفتن، وقت گذراندن با (برای تفریح)	come on! /kʌm ɒn \$ ʌn, ɒn/ بابا! برو بیخیال
junk food /dʒʌŋk fuɪd/ n غذای حاضری ناسالم، هولهله	a bit /eɪ bɪt/ det ذره یک کمی،
food pyramid /fuɪd 'pɪrəmɪd/ n هرم غذایی	somewhere /sʌmwer/ adv جایی
oil /ɔɪl/ n روغن، نفت	sportsperson /spɔːtspɜːsən/ n ورزشکار
candy /kændi/ n نباتات	vegetables /vedʒtə'bɛlz/ n سبزیجات
ice cream /aɪs kriːm/ n بستنی	heartbeat /'hɑːtbiːt/ n قلب ضربان
egg /eg/ n تخم مرغ	blood pressure /blʌd'preʃər/ n خون فشار
chicken /tʃɪkɪn/ n جوجه، گوشت مرغ	heart attack /hɑːrt ə'tæk/ n حمله قلبی
tomato /tə'meɪtoʊ/ n گوجه	serving /sɜːvɪŋ/ n پُرس
carrot /kærət/ n هویج	harmful /hɑːmfəl/ adj مضر
onion /'ʌnjən/ n پیاز	habit /hæbɪt/ n عادت
quince /kwɪns/ n به	addiction /ədɪkʃən/ n اعتیاد
spaghetti /spə'ɡeti/ n اسپاگتی	technology /tek'nɒlədʒi/ n فناوری
diet /daɪət/ n رژیم	calm /kɑːm/ adj آرام
frequency /'frikwənsi/ n تکرار	worry /wɜːri/ n, v بودن نگران نگرانی؛
contain /kən'teɪn/ v شامل شدن، دارا بودن	balanced /bælənst/ adj متعادل

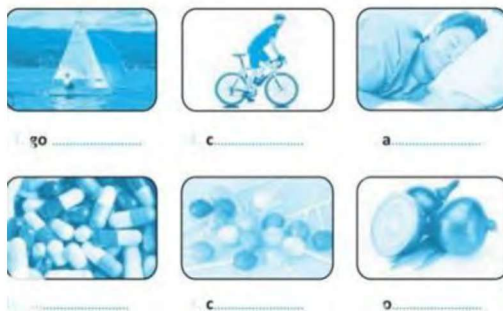
recent /rɪsənt/ adj اخیر، تازه	title /taɪtl/ n عنوان
emotional /ɪmoʊʃənəl/ adj عاطفی	details /dɪteɪlz/ n جزئیات
prevent /prɪvent/ v جلوگیری کردن از	discuss /dɪskʌs/ v بحث کردن
relationship /rɪleɪʃənʃɪp/ n رابطه	factor /fæktər/ n عامل
towards /twɔːrdz/ prep سوی به	necessary /nesəseri/ adj ضروری
thought /θɔːt/ v think فعل گذشته	prefix /prɪfɪks/ n پیشوند
certain /sɜːrtən/ adj «خاص و یقین‌آمیز»	suffix /sʌfɪks/ n پسوند
check /tʃek/ v بررسی کردن	opposite /əpəzət/ adj مقابل
general /dʒenərəl/ adj عمومی	middle /mɪdl/ n وسط
health history /hel'hɪstəri/ n تاریخچه سلامت	rewrite /rɪraɪt/ v بازنویسی کردن
illness /ɪlnəs/ n بیماری	unimportant /ʌnɪmpɔːrtənt/ adj بی اهمیت
protein /proʊtɪn/ n پروتئین	impossible /ɪmpɒsəbəl/ adj غیر ممکن
condition /kəndɪʃən/ n وضعیت	incorrect /ɪnkə'rekt/ adj نادرست
effective /ɪfektɪv/ adj موثر	dislike /dɪslaɪk/ v دوست نداشتن
decrease /dɪkriːs/ v دادن کاهش	midday /mɪddeɪ/ n روزنیم
above all /əbʌv ɔːl/ اینکه، مخصوصاً	happiness /hæpɪnəs/ n شادی
praying /preɪɪŋ/ n نیایش، نماز، عبادت	slowly /sloʊli/ adv به آرامی
key point /kɪpɔɪnt/ n نکته کلیدی	disagree /dɪsə'grɪ/ v مخالفت کردن
skim /skɪm/ v خواندن سطحی طور به	midterm /mɪdtɜːrm/ n ترممیان
opic /tɒpɪk/ n موضوع	unsafe /ʌn'seɪf/ adj ناامن
main idea /meɪn aɪdɪə/ n ایده اصلی	image /ɪmɪdʒ/ n تصویر، وجهه
message /mesɪdʒ/ n پیام	reality /rɪæləti/ n واقعیت
predict /prɪdɪkt/ v پیش بینی کردن	incomplete /ɪnkəmpleɪt/ adj ناقص
fully /fʊli/ adv کاملاً	disorder /dɪsɔːdər/ n بی نظمی، اختلال

unfortunately /ʌnfɔːrtʃənətli/ adv متأسفانه	stage /steɪdʒ/ n مرحله
scanner /ˈskænər/ n اسکنر	at all /æt ɔːl/ adv اصلاً
homeless /hoʊmləs/ adj خانمان، آوارهی	produce /prəˈduːs/ v کردن تولید
replay /rɪˈpleɪ/ v دوباره پخش کردن	present perfect tense /prezənt
invitation /ˌɪnvɪteɪʃən/ n دعوت	ˈpɜːfɪkt tens/ n زمان حال کامل
influence /ˈɪnfluəns/ v تاثیر گذاشتن	retire /rɪˈtaɪr/ v شدن بازنشسته
laptop /ləptɒp/ n لپ‌تاپ	look back /lʊk bæk/ phr.v کردن نگاه عقب به
for no good reason خاصی دلیل هیچ بدون	be born /bi bɔːrn/ v متولد شدن
properly /ˈprɒpərli/ adv درستی به	normal /ˈnɔːrməl/ adj طبیعی
attend /əˈtend/ v شرکت کردن	kid /kɪd/ n بچه
social /soʊʃəl/ adj اجتماعی	mission /mɪʃən/ n ماموریت
event /ɪˈvent/ n رویداد	for sure /fɔːr ʃʊr/ adv قطعاً
unhealthy /ʌnˈhelθi/ adj ناسالم	yet /jet/ adv هنوز
rethink /rɪˈθɪŋk/ v کردن بازنگری	ever /evər/ adv تاکنون
medical /medɪkəl/ adj پزشکی	phrasal verb /ˈfreɪzəl vɜːb/ افعال عبارتی
let /let/ v اجازه دادن	call back /kɔːl bæk/ phr.v دوباره تماس گرفتن
anti-cancer /æntɪˈkænsər/ n ضد سرطان	check in /tʃek ɪn/ phr.v تحویل گرفتن اتاق
drug /drʌɡ/ n دارو	give up /ɡɪv ʌp/ phr.v ترک کردن، رها کردن
antibiotic /æntɪˈbaɪəʊtɪk/ n بیوتیکآنتی	get up /ɡet ʌp/ phr.v برخاستن
cure /kjʊr/ v کردن درمان	hurry up /ˈhʌri ʌp/ phr.v عجله کردن
secret /ˈsɪkrɪt/ n راز	look after /lʊk ˈæftər/ phr.v مراقبت کردن
disease /dɪˈziːz/ n بیماری	asleep /əˈslɪp/ adj خوابیده
fight /faɪt/ v مبارزه کردن، جنگیدن	maybe /ˈmeɪbi/ adv شاید
early /ˈɜːli/ adj اولیه زود	golf /ɡɒlf/ n گلف

take part /teɪk pɑːt/ v کردن شرکت	active /æktɪv/ adj فعال
Olympics /ə'lɪmpɪks/ n بازی های المپیک	snack /snæk/ n وعده، خوراک مختصرمیان
watch out /wɒtʃ aʊt/ phr.v بودن مراقب	homemade /ˈhəʊmɪmeɪd/ adj خانگی
come back /kʌm bæk/ phr.v برگشتن	dish /dɪʃ/ n غذا
sit down /sɪt daʊn/ phr.v نشستن	taste /teɪst/ n طعم، دائقه، سلیقه
go away /goʊ əweɪ/ phr.v شدن دور	cause /kɔːz/ v شدن باعث
situation /ˌsɪtʃueɪʃən/ n موقعیت	serious /ˈsɪəriəs/ adj جدی
emergency /ɪmɜːrdʒənsi/ n اضطراری موقعیت	name /neɪm/ v بردن نام
case /keɪs/ n در آن مورد in that case مورد	proportion /prəˈpɔːʃən/ n نسبت، سهم، قسمت
get away /get əweɪ/ phr.v رفتن شدن، اجتناب کردن	positive /ˈpɒzətɪv/ adj مثبت
turn around /tɜːn əˈraʊnd/ phr.v چرخیدن، دور زدن	effect /ɪˈfekt/ n اثر
gerund /dʒerənd/ n اسم مصدر	enable /ɪˈneɪbəl/ v قادر ساختن
cycling /saɪklɪŋ/ n سواری دوچرخه	creative /kriˈeɪtɪv/ adj خالق
goal /goʊl/ n هدف	airplane /ˈerpleɪn/ n هواپیما
forbidden /fəˈbɪdn/ adj ممنوع	vacuum cleaner /ˈvækjʊmklɪnər/ n جاروبرقی
recreational /ˌrekriˈeɪʃənəl/ adj تفریحی	miracle /ˈmɪrəkəl/ n معجزه
biking /baɪkɪŋ/ n موتورسواری	nervous /ˈnɜːvəs/ adj عصبی
skating /ˈskeɪtɪŋ/ n بازیاسکیت	headset /ˈhedset/ n هدست
sailing /ˈseɪlɪŋ/ n قایق رانی	addict /əˈdɪkt/ n معتاد
confuse /kənˈfjuːz/ v گیج کردن	various /ˈveriəs/ adj متنوع
and so on /ənd soʊ ɒn/ adv غیره و	particular /pəˈtɪkjələr/ adj خاص ویژه
hobby /ˈhɒbi/ n سرگرمی	in particular به ویژه
rush /rʌʃ/ v عجله داشتن	socialize /ˈsoʊʃəl-aɪz/ n کردن معاشرت
physically /ˈfɪzɪkli/ adv از لحاظ جسمی	device /dɪˈvaɪs/ n وسیله

محدود کردن v /lɪmɪt/ limit	پیش رو، روبه جلو adv /əˈhed/ ahead
باقاعده منظم adj /regjələːr/ regular	کارخانه n /ˈfæktəri/ factory
افسردگی n /dɪˈpreʃən/ depression	اتو زدن v /pres/ press
صمیمی، دوستانه adj /ˈfrendli/ friendly	فروشی خواربار n /ˈɡroʊsəri/ grocery
بارزش سزاوار، الیق، شایسته adj /wɜːði/ worthy	پنچر adj /flæt/ flat
سالمی n /welnəs/ wellness	یادداشت n /nəʊt \$ noʊt/ note
ماده معدنی n /ˈmɪnərəl/ mineral	بستن v /ʃʌt/ shut

(1) کلمه درست را زیر تصاویر بنویسید.



2- با استفاده از تصاویر جملات زیر را کامل کنید.

Complete the sentences using the pictures.



..... is a good food for your health.



Everest is the highest in the world.



My father becomes apotato during football season.



The nurse is measuring my father'snow.

3- با استفاده از کلمات داده شده جمله های زیر را کامل کنید (یک کلمه اضافی است)

(influence – depressed – diet – prevent – medical – measure – recent)

- It is easier to disease than to cure it.
- She became deeplywhen her husband died.
- The number of car accidents has increased inyears.
- Eating a balanced will help you stay healthy.
- Actually, many factors a film's success.
- How can we the temperature of the water?

4- با استفاده از کلمات داده شده جمله های زیر را کامل کنید (یک کلمه اضافی است)

(laughter – cure – risk – absolutely – practice – emotional – maybe)

- The doctors are sure they can His illness.
- If you want to play the piano well, you must every day.
- Will you go to the party?" "I don't know.
- Smoking can increase the of heart disease.
- I heard the sound of in the room next door.
- He got very when we said goodbye.

1-

go sailing-

cycle / cycling -

asleep -

drug-

candy -

onion -

معانی لغات به ترتیب:

قایق رانی کردن

دوچرخه سواری کردن دوچرخه سواری

خوابیده خواب

دارو

آب نبات

پیاز

2-

Laughter

خنده غذایی خوب برای سلامتی شما است.

Mount / mountain

کوه اورست مرتفعترین کوه در جهان است.

couch -

پدرم در طول فصل فوتبال خوره تلویزیون میشود.

blood pressure -

پرستار الان دارد فشار خون پدرم را اندازه میگیرد

3-

prevent

پیشگیری از بیماری از درمان آن راحت تر است

depressed

بعد از این که شوهرش فوت کرد به شدت افسرده شد.

recent

در سالهای اخیر تعداد تصادفات ماشین افزایش یافته است

diet

خوردن غذای متعادل به سالم نگه داشتن شما کمک خواهد کرد.

influence

در واقع عوامل زیادی در موفقیت یک فیلم تأثیر دارد.

Measure

چه طور میتوانیم دمای آب را اندازه بگیریم؟

prevent

پیشگیری از بیماری از درمان آن راحت تر است

depressed

بعد از این که شوهرش فوت کرد به شدت افسرده شد.

recent

در سالهای اخیر تعداد تصادفات ماشین افزایش یافته است

diet

خوردن غذای متعادل به سالم نگه داشتن شما کمک خواهد کرد.

influence

در واقع عوامل زیادی در موفقیت یک فیلم تأثیر دارد.

Measure

چه طور میتوانیم دمای آب را اندازه بگیریم؟

4-

cure-

پزشکان مطمئن هستند که میتوانند بیماری اش را درمان کنند.

practice -

اگر میخواهید به خوبی پیانو بنوازید باید هر روز تمرین کنید.

Maybe -

«آیا به مهمانی میری؟» «نمیدونم شاید.»

risk -

سیگار کشیدن میتواند خطر بیماری قلبی را افزایش دهد.

laughter -

در اتاق بغلی صدای خنده شنیدم

emotional -

وقتی خداحافظی میکردیم خیلی احساساتی شد.

Answer

Answer

Answer

Answer

art	هنر
culture	فرهنگ، تمدن
creative	خلاق، خلاقانه
sociable	اجتماعی، خوش مشرب
at least	حداقل
meaning	معنی، معنا
craft	هنر دستی
carpet	فرش
pottery	سفالگری، سفال
tile	کاشی
work	اثر
painting	نقاشی رنگ تابلو، تابلو نقاشی
calligraphy	خطاطی، خوش نویسی
necessary	لازم، واجب
soft	نرم، لطیف
warm	گرم
seem	به نظر رسیدن
collection	کلکسیون، مجموعه
cheerful	خوشحال، خوش، خوش رو
uncertain	نامطمئن، مشکوک
worried	نگران
bored	کسل شده، کسل
tired	خسته
proud	مغرور، مفتخر، سربلند
hopeful	امیدوار
depend (on)	بستگی داشتن (به)

touching	متاثر کننده، تاثیرگذار، تکان دهنده
discount	تخفیف
product	محصول
pack	بسته بندی کردن
handicraft	صنعت دست، صنایع دستی
handmade	دست ساز
metalwork	کار فلزی، اثر فلزی
Wow!	وای!
percent	درصد
calligraphic	مربوط به خطاطی، خطاطی شده
both	هر دو
item	مورد، فقره، چیز
actually	در واقع، در حقیقت
workshop	کارگاه
store	فروشگاه، مغازه
member	عضو
business	تجارت، کسب و کار
Well done!	آفرین!
lucky	خوش شانس
lovely	دوست داشتنی، زیبا، خوب
appreciate	قدردانی کردن، قدر چیزی را دانستن
booklet	کتابچه، جزوه
village	دهکده، روستا
aunt	عمه، خاله
decorative	تزئینی، دکوری
wall clock	ساعت دیواری

vast	پهن‌آور، گسترده، فراوان
Southwest	واقع در جنوب غربی
craftsman	صنعت گر، استادکار (مرد)
craftswoman	صنعت گر، استادکار (زن)
weave	بافتن، بافندگی کردن
rug	قالیچه
gold	طلا
silver	نقره
valuable	قیمتی، ارزشمند
metal	فلز
fingerprint	اثر انگشت
unique	بی همتا، بی مثال، منحصر به فرد
diversity	تنوع
custom	رسوم، عرف، آداب و رسوم
traditional	سنتی، باستانی
area	ناحیه، منطقه
identity	هویت
reflect	منعکس کردن، انعکاس دادن
poet	شاعر
humankind	بشر، بشریت
value	ارزش قائل شدن، بها دادن
society	جامعه
artist	هنرمند
imagination	تخیل، تصور
skill	مهارت، حرفه
skillful	ماهر، حاذق

economy	اقتصاد
sell	فروختن
introduce	معرفی کردن
nation	ملت، کشور
income	درآمد
produce	تولید کردن
artistic	هنری، مربوط به هنر
include	شامل شدن، شامل کردن
etc.	و غیره
across	سرتاسر
get back	برگشتن
excellent	عالی
souvenir	سوغاتی
quite	کاملاً، واقعا
rich	ثروتمند، غنی
moral	اخلاقی، معنوی
beauty	زیبایی
among	در میان...
artwork	اثر هنری
wood	چوب
simple	ساده، آسان
material	جنس، ماده
silk	ابریشم
homeland	وطن، میهن
recognize	تشخیص دادن، تصدیق کردن
reference	معرفی نامه، توصیه نامه

repeat	تکرار کردن
step	مرحله، گام
look out	مواظب بودن
nearby	نزدیک
antonym	متضاد
rise	بالا آمدن، بالا رفتن، ترقی کردن، برخاستن
prefix	پیشوندی
suffix	پسوندی
decrease	کاهش، کاهش یافتن
fall	افت، پایین آمدن
well-known	معروف، مشهور
neighbor	همسایه
satisfied	خشنود، راضی
mark	نمره
present	کنونی
amused	سرگرم شده، خوشحال، سرگرم
totally	کاملاً، تماماً، جمعا
confused	گیج، سردرگم
Would you please...?	آیا می شود لطفا...؟
explain	توضیح دادن
often	اغلب
get	شدن
depressed	افسرده
weight	وزن
excited	هیجان زده
truth	حقیقت

frightened	ترسیده
surprised	متعجب، مبهوت
lets	بباید
take part	شرکت کردن، سهمی شدن
charity	خیریه
go well	به خوبی پیش رفتن
physics	فیزیک
on time	سر وقت، به موقع
upward	بالایی، رو به بالا، رو به ترقی
downward	زیرین، رو به پایین
earn	به دست آوردن، کسب کردن، درآمد داشتن
catch	گرفتن، رسیدن
decide	تصمیم گرفتن
promise	قول دادن
expect	توقع داشتن
attempt	تلاش کردن، سعی کردن
agree	موافقت کردن، موافق بودن
mistake	اشتباه
certain	مطمئن
glad	خوشحال
shocked	شوکه، شوکه شده
amazed	متعجب، متحیر
ashamed	شرمسار، خجالت زده
fortunate	خوشبخت، خوش شانس
handshake	دست دادن
bow	تعظیم کردن

hug	در آغوش گرفتن، بغل کردن
press	فشار دادن، فشردن
palm	کف (دست)
therefore	بنابراین، از این روی
exist	وجود داشتن، بودن
wellness	سلامتی
be able to	قادر بودن
get along with	کنار آمدن با، سازش کردن با
pleasure	لذت، خوشی
object	شیء، چیز، کالا
gallery	گالری، نمایشگاه
shared	مشترک، به اشتراک گذاشته شده
common	رایج، متداول
clothing	پوشاک، لباس
element	عنصر
artifact	شیء دست ساز قدیمی
combination	ترکیب، ادغام
attitude	نگرش
face	رو به رو شدن، مواجه شدن
according to	بر اساس، بر طبق
step	مرحله
accept	قبول کردن، پذیرفتن
other than	به غیر از، به جز
respectful	با احترام، محترم، محترمانه
interest	علاقه مند کردن
similar	همانند، مشابه، یکسان

unimportant	بی اهمیت، غیر مهم
miss	از دست دادن / نرسیدن به اتوبوس، قطار و ...
public transportation	وسایل نقلیه عمومی
lend	قرض دادن
pool	استخر
machine	دستگاه، ماشین
essay	مقاله
market	بازار
advise	توصیه کردن، نصیحت کردن



زبان انگلیسی

پایه دوازدهم

مهارت خوانداری + تمرین‌ها

کیلومتر ۲۰ جاده نهایی

Skill number 1: Identification of headlines and topic

مهارت شماره ۱: شناسایی سرخط ها و موضوع

سرخط‌ها معمولا یک یا دو جمله ابتدایی پاراگراف‌ها هستند. در مواردی که متن تعداد پاراگراف متن کمی دارد، جمله آخر پاراگراف (ها) هم بخشی از سرخط‌ها باید بررسی بشود. در مواردی که متن‌های چند پاراگرافی به‌همون‌میدن، معمولا جملات اول هر پاراگراف سرخط‌هاست.

اهداف سرخط‌یابی:

مشخص شدن هر پاراگراف

فهم پاراگراف‌ها.

مشخص کردن متن.

معمولا تاپیک یا موضوع از سرخط‌هاست. یعنی تاپیک باید همه سرخط‌ها رو در بر داشته باشه.

در متن‌های زیر سرخط‌ها رو پیدا کنین. 

Pablo Picasso was a distinguished artist. He was born in Spain on October 25, 1881. His father was a painter and art teacher. He helped his son to improve his artistic ability. When Picasso was 10 years old, his family move to Barcelona, Spain where Picasso took an exam to attend a popular Art School. The exam was going to take one month, however it was very surprising that Picasso finished it in one day.

A few years later, he went to another school in Madrid. He was bored with the old Teachings of Art School, and he did not want to paint like people hundreds of years ago. He really wanted to create something new. He moved to Paris where he worked as an artist and created his wonderful drawings. During this time, he created his famous Blue period works. In 1907, Picasso painted a painting that is known as the first painting in the modern art movement. Artists from all over the world travelled there to see this painting.

In 1907, Picasso began to experiment with a new style of painting. He is well-known for creating the Cubism Style. One of the most interesting things about Picasso is that he was the first artist to be famous during his own lifetime. He was one of the most important artists of the 20th century. He died on April 8, 1973.



Many countries now think that cars that burn fossil fuels should be replaced by electric cars. Electric cars don't burn gasoline in the engine, so they don't pollute the air. They use electricity stored on the car in batteries.

Sometimes, 12 or 24 batteries, or more, are needed to power the car. Just like a remote-controlled car, an electric car has an electric motor that turns the wheels and a battery to run the motor. Electricity, the same energy that lights your lamps and runs your TV, is stored in batteries on an electric car. The batteries can be like the batteries you find in flashlights or in regular gasoline cars. To get the battery ready to roll, you have to charge it. This process isn't much different from the way you charge the portable devices you carry around every day: your cell phone, MP3 player, or digital camera. The difference is that you deal with a much bigger gadget that carries you around instead.

اولین تیپ سوال مطرح در نهایی:

1. What does the passage mainly discuss?
2. What is the main idea of the passage?
3. The passage is primarily written to
4. What is the best title for the passage?

برای پیدا کردن تایید یا موضوع متن کافیست دنبال گزینه‌ای باشیم که



The research for new sources of energy has led into various ways. To produce any type of energy, the resources of the earth are used. The main resources of the earth are fossil fuels such as natural gas, oil and coal. Electricity is generated from coal, oil and natural gas, but the process has been proven to be expensive.

Experimental works are in progress to produce energy from other resources. Scientists and experts spared no pains to search for new ways of producing new source of energy. For instance, electricity has been produced with giant wind turbines. Geothermal power or the heat from the earth is also being tested to produce energy. Many societies are burning rubbish and other biological waste products to generate electricity. Not only changing unwanted products to gas or oil is a cheap way to produce energy, but also it is an effective way to get rid of waste.

Some experts expect service companies to expand hydroelectric power generated from streams and rivers. As an example, 50 years ago hydroelectric power provided one-third of the electricity used in the United States but today it includes only 4%. The oceans are another possible source of energy. Scientists are studying ways to change the energy of oceans' tides and waves into electricity. Experiments are also underway to make use of temperature differences in ocean water to produce energy.

Clean energy resources are vastly respected, valued, and used all over the world to keep the environment clean. As a result, scientists try to introduce new types of energy resources called clean energy resources to nations of the world.

Read the questions and choose the best choice.

Which is the best title for this passage?

- a) The use of waste products for energy
- b) The search for new sources of energy
- c) Effective ways of producing hydropower
- d) New discoveries in geothermal power



Once, the traditional British holiday was a week at the seaside-either in the UK or somewhere with more reliable weather like the Mediterranean. But recently, holidaymakers have been looking for a different holiday experience. Perhaps inspired by wildlife documentaries on television, tourists have been flocking to places like Kenya and South Africa for safaris and bush camp holidays. Interest in China has been growing too. About half a million UK tourists have visited China on cultural tours since the 2008 Olympic Games. Meanwhile, tour companies have been promoting the traditional package holiday with a new twist to attract more customers-but with mixed results, one holiday operator has filled all the places on its spa holidays in Spain for this season, but they have sold only half of their available luxury breaks in Egypt.

One of the most notable changes is that the older generation of British holidaymakers has been travelling like never before. The number of holidaymakers over 60 has doubled in the last three years. Cruise destinations in the Caribbean or even to Antarctica are no longer just for young adventurers.

130. What does the passage mainly discuss?

- a) Tradition and modernity
- b) Tourism on the rise in the UK
- c) A change in a traditional pattern
- d) The older generation of British holidaymakers

We can look at nature in the same way that we look at a complicated machine, to see how all the parts fit together. Every living thing has a place in nature, and ecology is the study of how things live in relation to their surroundings. It is a relatively new science and is of great importance today. It helps us understand how plants and animals depend on each other and their surroundings in order to survive. Ecology also helps us work toward saving animals and plants from extinction and solving the problems caused by pollution. Plants and animals can be divided into different groups, depending on their ecological function. Plants capture the Sun's light energy and use it to produce new growth, so they are called producers; animals consume plants and other animals, so they are called consumers. All the plants and animals that live in one area and feed off each other make up a community. The relationship between the plants and animals in a community is called a food web; energy passes through the community via these food webs.

Which of the following is the best title for the passage?

- a) Living Animals in Nature
- b) Saving Animals and Plants
- c) Ecology and Food Webs
- d) Nature: A Complicated Machine

چند نکته مهم در مورد سرخط و موضوع:

۱. ترجمه نکنین. چون هدف ما استخراج بیشترین اطلاعات با کمترین خوندنه. خیلی از مواقع چندین کلمه به شما مفهوم سرخط و در نتیجه پاراگراف رو میدن.
۲. موضوع باید همه سرخط ها رو پوشش بده و میانگینی از همه سرخط ها باشه. نه اونقدر جامع که از حیطه سرخط ها بیرون و نه اونقدر محدود که همه سرخط ها رو پوشش نده.

۳. خیلی از سوالای دیگه هم با سرخط بابی و موضوع کلی پاسخ داده میشن.



Skill number ۲: Using context to guess a word's meaning مهارت شماره ۲ : استفاده از محتوا برای تخمین معنای کلمه

حین متن خوانی ممکنه کلمات زیادی جلوتون سبز شن که معناشونو نمیدونین. سعی می‌کنیم از کلمات و گروه کلمات قبل و بعد کلمه حدس بزنیم معنای این کلمه تقریباً چیه؟! این کلمات سرخ چیا هستن!؟

۱) کلمات ربط دهنده و فصل دهنده از نظر معنایی یا زمانی مثل:

Similarly , closely , in the same way , other , another (اضافه کردن اطلاعات مشابه)
(جمله قبلی)

Also , In addition to ,and (اضافه کردن اطلاعات)

But , however , yet (اضافه کردن اطلاعات متناقض با جمله قبلی)

So , therefore , thus (نتیجه گیری از جمله قبلی)

Simultaneously , in the same time (نشاندهنده همزمانی این جمله با جمله قبلی)

After , then , later , following (نشان دهنده تاخر این جمله به جمله قبلی)

Before , by , prior to (نشان دهنده تقدم این جمله نسبت به جمله قبلی)

For example , for instance , like , such as (اضافه کردن مثال)

One of the advantages of providing direct support is that you can know exactly how your money is spent. Another benefit is that you can see the impacts on those you are helping, which can lead not only to great personal happiness but also to respect from others who appreciate the work you do.

گاهی بهترین راه برای پیدا کردن معنای واژه خواسته شده، حذف آن واژه از متن و قرار دادن تک تک گزینه‌ها به جای واژه حذف شده است.



Suppose that you have a very small vocabulary. Also suppose that you don't know how to get the meanings of new words. When you come across an unfamiliar word, that word may stop your understanding of the passage. Your eyes pause too long on the word as you try to get its meaning. You go back and read the word again, try to get its meaning from the context. As a result, you read much more slowly than you should, and you find that the difficult word is a wall to your comprehension. Suppose that you know many words and you are skilled in finding the meanings of new words. Your eyes move quickly and you read rapidly. You comprehend what you are reading. If you have a good vocabulary, you are more interested in reading.

98. What is the closest synonym for the word "suppose"?

a) create

b) accept

c) understand

d) imagine



Solar power: The sun gives Earth heat and light. Some homes have solar panels on the roof. The panels collect sun light and turn it into electricity. That is a kind of energy. It lets people do many things. For example, we use electricity to light our homes and watch television. Solar power can also be used to warm up the water in our homes. Wind power: People can turn wind energy into electricity. Wind turbines are machines that spin when the wind blows. They make electricity.

104. What is the closest synonym for the word “spin”?

a) turn

b) run

c) fly



Skill number ۳ : distinguishing facts , opinions and degrees of certainty

مهارت شماره ۳ : تشخیص واقعیت ها ، نظرات و شدت جدیت

برای پاسخگویی به بعضی سوالات متن باید بتوانیم تشخیص بدیم که این جمله
اخباری نظر شخصی‌ه یا به واقعیت، اصلاً چقدر جدی‌ه حرف.
برای این کار از قیده‌ها خیلی کمک کننده‌ان.
قیده‌های نشان دهنده جدیت و اطمینان:

Surely ,definitely , it's known/true that,certainly

قیده‌های نشان دهنده نظر بودن جمله :

I believe , I think , it seems that , apparently

There has been many rumors about the whereabouts of the lost keys. Surely people have been looking for them but it seems that no one is certain about finding the smallest clues.Dr.S.Ramirez the head of archeology department mentioned "I think the undergoing cave digging project is going to alter our route to the keys"

People may have found some clues about the whereabouts of keys. T F

Dr.S.Ramirez is sure that digging tunnels is a bad idea. T F



Skill number ۴ : recognizing sentence transition

مهارت شماره ۴: شناسایی وصل جمله

معمولا در دل متن جملات زنجیروار دچار تغییراتی تو نوع ، شدت درستی و اهمیت پیام میشن. اکثرا ۳ روش برای اینکار وجود داره:

(۱) تکرار کلمه ای تو جمله اول به صورت نهاد تو جمله دوم :

You have just read an example of good listening. Listening is probably the most important thing of being a successful supervisor.

(۲) اشاره به کلمه ای از جمله اول تو جمله دوم :

Good listeners are often intelligent when it comes to understanding emotions. They think it is necessary to listen more than to talk.

(۳) استفاده از قیده‌های واصل جملات مثل however , in addition to , therefore ,for example ...

There has been so many reports about children using game devices. In addition to this, local police departments were unable to retrieve many of these children.

در جملات زیر، کلمه یا گروه کلماتی که واصل و رابط دو جمله هستن رو پیدا کنین. 

1. Dave was establishing a caring and understanding environment with Bill. He did this by having the attitude about people that included the following values.
2. On average, people only are about 35 percent efficient as listeners. This lack of effective listening often results in missed opportunities.
3. Don't let the other person "hook you." This can happen when you get personally involved.
4. Many people tend to assume listening is basically the same thing as hearing—a dangerous misconception that leads to believing that effective listening is instinctive. As a result, supervisors make little effort to develop listening skills and unknowingly neglect a vital communication function.
5. There are thousands of words in the English vocabulary. The average adult in the United States uses 500 of these words most often.



Skill number ۵ : using context clues for guessing the meaning مهارت شماره ۵ : استفاده از سرخ های جمله برای حدس معنا

خیلی جاها برای حدس معنای کلمه یا جمله باید ماهیت خود اون جمله رو بفهمیم.
معمولا جملات انگلیسی تو ۵ دسته بیان میشن که جدول زیر آوردیم:

ماهیت جمله	مثال
تعریف	You can see a lot with naked eyes. With normal vision of eyes many things on the surface of the moon are detectable.
مثال	He recorded some amazing ancient discoveries, such as plates and coins of old kings.
نهاد و مفعول فعل نامعلوم	He suggested that the light and dark areas of the moon are composed of different materials.
کلمات متناقض	They didn't know for sure what it was, But they assumed it was water.
گروه کلمات	Its rough, hard and mountainous shape made them think about rocks.
علت و معلول	He had an enigmatic smile on his face, Which made us confused.

در پاراگراف های زیر معنای کلمه ای که بولد شده رو حدس بزنین. 

"If your eyesight is normal (or well-corrected by glasses), you can make out a great many **features** on the moon's face—plains, mountainous regions, and the marks of meteorite impacts."

"We are born with a brain that tries to find meaning everywhere, even in the most **random**, meaningless patterns—and human faces are what we are programmed to recognize most readily of all."

"In ancient China, the rabbit was carried there by the moon goddess Heng O, who was **fleeing** her angry husband."



“He reported a wide variety of opinions about the moon and gave arguments for and against each. He **refuted** some of those theories, such as the one that the markings were illusions in the eye of the beholder. Instead he suggested, rightly, that the light and dark areas are composed of different materials.”



Skill number ۶ : scanning & skimming

مهارت شماره ۶ : اسکن و اسکیم

ما متنو اسکیم میکنیم تا ایده کلی متنو پیدا کنیم. ولی اسکن میکنیم تا یکسری اطلاعات خاصی پیدا کنیم. جدول زیرو ببینین:

Skimming

هدف :

درک ایده کلی متن در جملات ساپورتیو (جملاتی که در ادامه سرخط میان) تشخیص ایده اصلی از ایده های فرعی

Scanning

هدف :

یافتن یه داده خاص
یافتن یه کلمه خاص
پاسخ به یه سوال تک کلمه ای

خیلی از مواقع برای پاسخ به سوالات امتحان نهایی باید این دو مهارتو ترکیبی به کار بیرین. به این صورت که یک یا دو کلمه خاص از صورت سوال انتخاب کنین، سپس با اسکن تو متن پیداش کنین. بعد با اسکیم جوابو استخراج کنین:



Some people prefer to provide help and support directly to those in need. However, others prefer to give money to national and international charity organizations. Giving money to those in need can be a personally good experience, but there is a choice between donating nationally and internationally through charities or giving directly to those around you.

One of the advantages of providing direct support is that you can know exactly how your money is spent. Another benefit is that you can see the impacts on those you are helping, which can lead not only to great personal happiness but also to respect from others who appreciate the work you do.

There are advantages in giving to charities that are national and international. First and the best is helping in problems of global importance, such as curing diseases and human rights or helping those who are in bad environmental events like earthquakes and floods.

In conclusion a person should make their own choice in helping others. The important point is that we continue to give to those who are more in need than ourselves.

21. What can it lead to when you see the impacts on those you are helping?

22. What is the important point in helping others?

23. What is the closest synonym for the word "benefit"?



For English teachers, a dictionary is essential for any teaching program and needs to be used carefully. A dictionary is the basic thing for any language class. The most important thing that a student should know is how to use it. A student needs to have at least three dictionaries available to learn English properly. The first one should be a bilingual dictionary that covers words in the native language as well as in English. The second one should be a monolingual dictionary that gives word information in English. The third one should be a native language dictionary. When teaching begins, learners will use a bilingual dictionary for simple translations.

Monolingual dictionaries are also necessary pieces of language learning studies, because they provide learners with definitions, pronunciations, etc. The problem becomes hard with studies when the students do not fully understand the words they are translating, and they get confused. Teachers know that they should clear up the confusion quickly before they jump into to the next lesson. When the students enter a more advanced level, they must have a native language dictionary that relates to their own language. When they do not understand the meaning of a translated word in their own native language, they can use this dictionary to figure it out.

75. When should teachers clear up students' confusion?

Skill number ۷ : Forming an answer مهارت شماره ۷ : ساخت جواب

حدود یک الی سه سوال هر متنی از شما میخواد تا پاسخو بنویسید. گاهی پاسخ تو همون متنه که شما باید اونو پیدا و کپی کنین. ولی با سخت تر شدن امتحانا سوالات به سمتی میرن که شما باید از متن جوابو بفهمین و بنویسید.

استراتژی پاسخ	مثال	فرمول	
Yes + subject pronoun(ضمیر) + to be Example : yes they were. No + subject pronoun + to be + not. Example : No they were not/weren't.	Were the early humans vegetarians?!	To be + subject +....	سوالاتی های yes/no
Yes + subject pronoun(ضمیر) + aux verb Example : yes he should. No + subject pronoun + to be + not. Example : No he should not/shouldn't.	Should Arnold help the coworkers?!	Auxiliary verb (فعل کمکی) + subject	
Subject pronoun + to be + verb + answer Example : They are made in Japan.	Where are these cars made ?!	Wh + to be + subject + verb+ ...	سوالاتی wh
Subject pronoun + verb(according to the subject) + answer He understands the alphabetical order.	What does the chief student understand from the article?!	Wh + do/does/did + subject + verb ...	
Subject pronoun + verb(according to the subject) + answer He understands the alphabetical order.	What does the chief student understand from the article?!	Wh + do/does/did + subject + verb ...	

در سوالات با why حتما جمله رو با because شروع کنین. در صورت دیدن لفظ example در صورت سوال ، با لفظ for example شروع کنین.





پاسخ سوالای زیرو بادانش خود پاسخ بدین.

When is usually the electric car plugged in?

Why do people use hybrid cars?

When should teachers clear up students' confusion?

What must the students have when they enter a more advanced level?

How can a talking dictionary help us?

What is the use of example sentences?



Skill number ۸ : Identifying pronoun reference

مهارت شماره ۸ : شناسایی مرجع ضمیر

معمولا برای شناسایی مرجع ضمیر از متدهای زیر استفاده میشه:

(۱) اگه ضمیر اول جمله شخص یا عمل باشه <====> اول خوندن جمله خود ضمیر و بعد نهاد جمله قبلی یا عمل انجام شده تو جمله قبلی .

Lilly Gaskin is only 26 months old and she is not old enough to really talk, but **she** has already mastered world geography. She can point out almost any country on a map, and she started doing **this** at 16 months.

(۲) اگه ضمیر موصولی باشه <====> اول بررسی جمله بعد ضمیر موصولی و سپس به ترتیب کلمه های قبلی ضمیر موصولی

Acting upon the rules is an important asset for company's success which we have tried so hard achieving.

Acting upon the rules is an important asset for company's success which were set by the founders

(۳) یادمون باشه که ضمایر me , him , her , us , them مفعولی ان. پس تو جمله قبلی دنبال شخصی باشیم که کاری روش انجام شده.

یادمون باشه که to be ، فعل ها ، قید ها جدا کننده گروه کلمات اسمی هستن.

There are many advantages of using a dictionary. So, using a dictionary is important for students. The first advantage of using a dictionary is pronunciation. We can also listen to the pronunciation of the words if we use an audio dictionary. The second advantage of using a dictionary is checking out a word's right spelling. The third advantage of using it is learning a word's part of speech. It is one of the types into which words are divided in grammar according to their use, such as noun, verb, or adjective.

29. What does the pronoun (it) in line 6 refer to?

- a) pronunciation b) spelling c) part of speech d) example sentence



Dictionaries that explain what words mean give a clear 'definition' of them. A good dictionary also gives more information about words. For instance, it explains how they are pronounced. Usually the International Phonetic Alphabet (IPA) is used for this purpose. A complete dictionary also tells you about the origin of words and the story behind them. For example, the words like 'pajamas', 'bazaar' and 'paradise' entered English from Persian.

47. What does "them" in the first line of paragraph 3 refer to?

- a) pronunciations b) words c) dictionaries d) spellings

Cats save energy by sleeping more than most animals, especially as they grow older. The daily duration of sleep varies, usually between 12 and 16 hours, with 13 and 14 being the average. Some cats can sleep as much as 20 hours. The term "cat nap" for a short rest refers to the cat's tendency to fall asleep (lightly) for a brief period. While asleep, cats experience short periods of rapid eye movement sleep often accompanied by muscle twitches, which suggests they are dreaming.

165. The word "which" in paragraph 2 refers to

- a) muscle twitches
b) the fact that cats may dream while they are asleep
c) the reflection of cats' daily experience in their short periods of sleep
d) cats' experiencing short periods of rapid eye movement sleep often accompanied by muscle twitches



Skill number 9 : word grouping مهارت شماره ۹ : گروه سازی کلمات

تو انگلیسی ما متن رو کلمه به کلمه نمیخونیم. بعضی کلمات همش با هم میان رو
یه گروه در نظر میگیریم و باهم میخونیمشون. اینطوری شما انگار مثلا به جای ۳۰۰
واژه ۱۰۰ واژه رو میخونین.
مثلا :

It's very different from the morning markets where people shop for food to cook
at home.

خوندن کلمه به کلمه :

It's/ very /different /from/ the/ morning/ markets/ where /people/ shop/
for/ food /to/ cook /at/ home.

خوندن گروهی:

It's very different from/ the morning markets/ where people shop for food /to
cook at home.

این گروه کلماتو چطوری جدا کنیم!؟

۱) article + adjective + noun

An unknown person

The morning market

A great culture

۲) dependent clauses

Where people shop for food

Who plays in team

Which I knew before

۳) Infinitive + noun

To cook a food

To make a mistake

Meeting a new person

Tasting a delicious food



۴) Prepositional phrases

In a restaurant

At night

In the bed

On a plane

۵) Verb + adverb

Walked quickly

Talked loudly

ate quietly

در متن زیر گروه کلمات را مشخص کنید. (متن خرداد ۱۴۰۲)



Note-taking is a necessary part of the language learning. It helps students learn, keep, and remember information. Taking notes make them think differently about the subject; it requires the learners to look at things differently. It also helps them pay attention during the class because they are actively listening and experiencing in the classroom. Not only do the students meet their needs by taking good notes in English classes, but everyone should find note-taking as the best way to work with written and spoken texts. Taking notes let learners check interesting points from what they are researching, reading or listening to. Writing some parts in their own words, also called note-making, makes everything clear for the notetakers when looking back at the text. It is a much better learning technique than just depending on your own memory. Remember that word-for-word note-taking can hurt systematic thinking as it takes away the time of explaining ideas through examples and pictures by just writing down facts without context. It is why Isaac Newton said that he did great things just because he was sitting in the great men's classes and taking notes.

Skill number ۱۰ : identifying topic , supporting(controlling) and concluding sentence
مهارت شماره ۱۰ : مشخص کردن جملات تاپیک ، ساپورتینگ و کانکلودینگ (موضوع ، تاییدی ، نتیجه ای)

جمله موضوعی: معمولا اولین یا دومین جمله پاراگرافه که همون سرخط هم به حساب میاد. در کل میگه که پاراگراف راجع به چی حرف میزنه.
جملات تاییدی: ادامه جملات بعد جمله موضوعی عه و با دادن مثال، شرح بیشتر ، نقل روایت یا ارائه دلیل سعی در باز کردن موضوع توی جمله موضوعی داره.
جمله نتیجه ای: معمولا آخرین جمله پاراگراف هستش و یه جمع بندی و نتیجه گیری کلی از پاراگراف میکنه.

Children shouldn't play video games. But why? First, children should be active, so playing outside is better than playing video games. Second, many video games are harmful and can have bad effects on children's behavior; however, not all video games are harmful to children. Third, time spent playing videogames could be spent reading books or spending time with friends and family. In short, physical activities are better for children than playing videogames.

63) The supporting sentences of the above paragraph -----.

- | | |
|-----------------------|------------------|
| a) explain the topic | b) give examples |
| c) tell a short story | d) give reasons |

Teachers have a lot to share with us. We can learn much more than reading and writing from them. They support us to get life lessons and help us shape our identity. Even if we feel we have too much homework and too many exams, it is good to take a moment to think how important our teachers are. It's important to appreciate the teachers who are dedicated to their jobs. They all want us to reach our goals in life. Thus, without them, we wouldn't be where we are today.

63) The supporting sentences of the above paragraph -----.

- | | |
|---|------------------|
| a) explain the idea in the topic sentence | b) give examples |
| c) tell a short story | d) give reasons |



تمرینات آخر کلاس

There is a big difference between the amount of sleep you can get by on and the amount you need to function optimally. According to the National Institutes of Health, the average adult sleeps less than seven hours per night. In today's fast-paced society, six or seven hours of sleep may sound pretty good. In reality, though, if you sleep that long, you are most probably not getting the sleep you need. Just because you're able to operate on six or seven hours of sleep doesn't mean you wouldn't feel a lot better and get more done if you spent an extra hour or two in bed.

While sleep requirements vary slightly from person to person, most healthy adults need between 7 to 9 hours of sleep per night to function at their best. Children and teenagers need even more. And despite the notion that our sleep needs decrease with age, most older people still need at least 7 hours of sleep. Since older adults often have trouble sleeping this long at night, daytime naps can help fill in the gap.

What is the main idea of the passage?

- a) Differences in sleep patterns
- b) Ways to improve our sleeping habits
- c) The amount of sleep humans need
- d) Reasons why we do not sleep enough

According to the passage, the appropriate number of hours of sleep for people

- a) is on the rise in today's fast-paced society
- b) is something between 6 to 7 hours per day
- c) depends on their daily function
- d) is not exactly the same

139. What does the author mean by "that long" in paragraph 1?

- a) As much sleep as required
- b) Six or seven hours of sleep
- c) Longer than seven hours of sleep per night
- d) The length of time you actually sleep in real life

140. All people need the same amount of daytime naps these days. a) True b) False

141. As people age, they tend to sleep longer hours. a) True b) False

142. Children and teenagers in general need more than 7 to 9 hours of sleep per day. a) True b) False



I am a big fan of trying to save the environment, and this month is the WWF (World Wide Fund for Nature) annual Earth Hour. Earth Hour is an event where you turn off all non-essential lights and power between 8-9 pm; things like your TV, computer and console. However, you do not just sit at home in the dark for an hour. Instead, people gather in groups and have fun without using power. Things like dancing, fireworks and musical performances are popular and it is very fun to take part.

Many celebrities also take part in Earth Hour and this year is very important as it is the tenth year of the project. Earth hour is not just about saving energy; people involved in Earth Hour have also planted a forest in Uganda, built solar panels in India and passed a law to protect the sea in Argentina.

I have taken part in Earth Hour every year for the last five years and I have been part of lots of activities at school and at university. Last year, for example, my university had an outdoor cycle cinema. At the cycle cinema, the only way to keep watching the film is to keep pedaling your bike, if everyone stops, then the screen turns off~ Luckily, there were many of us to help keep the movie going and we took turns. Although it was very cold outside at night, we had hot chocolate and blankets for the people who were not cycling. everyone who was there had a lot of fun.

What is the author's main purpose in the passage?

- a) To introduce a particular event
- b) To compare some fun activities
- c) To trace the origin of Earth Hour
- d) To describe some ways of saving energy

According to the passage, people who take part in Earth Hour

- a) are especially interested in protecting nature in Uganda, India and Argentina
- b) must not stay away from home between 8 and 9 p.m.
- c) use less electricity for a certain period of time
- d) turn off all lights for one hour

. At the cycle cinema the screen turned off a few times. a) True b) False

. At the cycle cinema only a few people knew how to ride a bike. a) True b) False

. At the cycle cinema the author had to pedal his/her bike nonstop. a) True b) False

. At the cycle cinema cold did not make anyone feel uncomfortable. a) True b) False

. The author's attitude towards Earth Hour is

- l) Annoyed
- b) Uncertain
- c) Surprised
- d) Amused



We can look at nature in the same way that we look at a complicated machine, to see how all the parts fit together. Every living thing has a place in nature, and ecology is the study of how things live in relation to their surroundings. It is a relatively new science and is of great importance today. It helps us understand how plants and animals depend on each other and their surroundings in order to survive. Ecology also helps us work toward saving animals and plants from extinction and solving the problems caused by pollution. Plants and animals can be divided into different groups, depending on their ecological function. Plants capture the Sun's light energy and use it to produce new growth, so they are called producers; animals consume plants and other animals, so they are called consumers. All the plants and animals that live in one area and feed off each other make up a community. The relationship between the plants and animals in a community is called a food web; energy passes through the community via these food webs.

Which of the following is the best title for the passage?

- a) Living Animals in Nature b) Saving Animals and Plants
- c) Ecology and Food Webs d) Nature: A Complicated Machine

Ecology studies the relationship between plants, animals and the environment. a) True b) False

Ecology divides plants and animals into different groups. a) True b) False

What does the word "they" in line 7 refer to?

- a) Plants b) Animals c) Producers d) Both animals and plants

Which of the following can be concluded from the passage?

- a) The main ecological function of a food web is to capture the Sun's light.
- b) The main problem made by pollution is the extinction of plants and animals.
- c) All plants that produce food for human beings and animals form a community.
- d) In order to have a healthy environment, both producers and consumers are needed.

 Passage 1

Traditionally, elderly people have always been respected by the younger generation. Elderly people have always been the treasure of our families. However, in the modern society of the 21st century, not only has the number of elderly people increased, but also they are not being respected properly by their children and grandchildren. More children are now leaving their parents alone or are sending them to old-age homes. Elders are like the roots of the tree. They hold the family firmly at all times and make them strong. They are the ideal teachers because with all the experiences they have gained over the years, they can judge a situation and give useful advice to their children. They also play an important role in solving disputes among the family members.

Elderly people play an important role in the lives of their grandchildren. They spend time with them, play with them, and teach them important rules and values of life in the form of stories. The stories that they tell have a positive effect on the young minds of children. They also provide a safe and loving environment for children to grow in, which is something that no child care center can provide.

True/False

1. Child care centers can provide a safe and loving environment for children to grow in. True false
2. In the past, children didn't leave their parents alone as much as they do today. True false

Choose the best answer.

3. The word "them" in the first line of the second paragraph refers to.....

a) roots b) children c) family members d) elders

124. According to the passage, grandparents can do which of the following for their grandchildren?

a) take them to school or kindergarten b) play videogames with them
c) provide money for them d) tell them valuable stories

Answer the following questions.

5. What are the two problems of elderly people in the 21st century?
6. Why are elders the ideal teachers?

Passage 2

In the eighteenth century, cities became larger and more crowded. People moved from small towns to the cities, because there were more jobs in the cities. Many city people lived in small, dark apartments. On Sundays and holidays, they liked to leave the city and have picnics in the country. But not every family owned a horse and wagon, and public transportation wasn't very good. People wanted and needed another form of transportation. Inventors in many countries started to experiment. In about 1970, an inventor in France built a "hobbyhorse". It was made of wood, and it had two wheels, a seat, and a horse's head and tail. It wasn't very safe, because the rider couldn't control it or go around corners. It didn't have pedals or chains, so people had to push it with their feet. About thirty years later, a German inventor attached a handlebar to the front wheel so that the rider could guide it. The "horses on wheels" became very popular, and many people in Europe and America bought them. These early bikes were very heavy, so the riders had to be strong. And they had to have good shoes, because they still had to push the bikes with their feet.

True/False

7. A lot of families did not have horses and wagons in the past. a True b False
8. People from small towns went on picnics in the country. a True b False

Choose the best answer.

9. The "hobbyhorse" had all the following EXCEPT

- a) seat b) wheel
- c) hair d) tail

10. The word "attached" in the second paragraph means.....

- a) created b) fixed
- c) founded d) generated

124. According to the passage, grandparents can do which of the following for their grandchildren?

- a) take them to school or kindergarten b) play videogames with them
- c) provide money for them d) tell them valuable stories

Answer the following questions.

11. Why did people move to cities in the eighteenth century?
12. Was the hobbyhorse safe? Why?

Passage 3

How often one hears children wishing they were grown up and old people wishing they were young again. Each age has its pleasures and its pains, and the happiest person is the one who enjoys what each age gives him properly.

Childhood is a time when there are few responsibilities to make life difficult. A child finds pleasure in playing in the rain or in the snow. But a child has his pain: He is not so free to do as he wishes as he thinks older people are. When the young man starts to earn his own living, he becomes free from the discipline of school and parents. If he breaks the laws of society as he used to break the laws of his parents, he may go to prison. If, however, he works hard and keeps out of trouble, he can have the great happiness of seeing himself make steady progress in his job and of building up for himself his own position in society.

With old age should come wisdom and the ability to help others with advice wisely given. They can watch their children and their grandchildren growing up around them. They feel the happiness of having come through the battle of life safely and of having reached a time when they can lie back and rest, leaving others to continue the fight.

True/False

13. Young people become free from the childhood discipline after finding a job.
14. Old people have the same wishes as young people.

Choose the best answer.

15. The passage says that old people can usually help others by

- | | |
|--|------------------------------|
| a) taking care of themselves | b) giving them good advice |
| c) not asking young people to follow their way of life | d) not asking them for money |

16. What does "them" in the last paragraph refer to?

- | | |
|------------------|---------------|
| a) others | b) children |
| c) grandchildren | d) old people |

10. The word "attached" in the second paragraph means.....

- | | |
|------------|--------------|
| a) created | b) fixed |
| c) founded | d) generated |

124. According to the passage, grandparents can do which of the following for their grandchildren?

- | | |
|--|-------------------------------|
| a) take them to school or kindergarten | b) play videogames with them |
| C) provide money for them | d) tell them valuable stories |

Answer the following questions.

17. Who is the happiest person according to the passage?
18. What is a child's pain in life?

 Passage 4

Two psychologists, Dr. Robert A. Emmons of the University of California, Davis, and Dr. Michael E. McCullough of the University of Miami, have done much of the research on gratitude and appreciation. In one study, they asked all participants to write a few sentences each week, focusing on particular topics.

One group wrote about things they were thankful for that had happened during the week. A second group wrote about the bad things that had displeased them, and the third wrote about events that had affected them (with no emphasis on them being positive or negative). After 10 weeks, those who wrote about gratitude and appreciation were happier and felt better about their lives. Surprisingly, they also exercised more and had fewer visits to physicians than those who focused on negative events.

Other studies have looked at how being grateful can improve relationships. For example, a study of couples found that those who took time to express their appreciation to their partner not only felt more positive toward the other person but also felt more comfortable expressing concerns about their relationship. Moreover, managers who remember to say "thank you" to people who work for them may find that those employees feel motivated to work harder.

True/False

19. Saying "thank you" to employees makes them work harder. a True b False
20. There should no emphasis on positive or negative feelings. a True b False

Choose the best answer.

21. What does "them" in the second paragraph refer to?
- a) first group b) second group
- c) third group d) events
22. What is the best title for the passage?
- a) Relationship between Partners b) Studies on Appreciation
- c) Focusing on Good or Bad Things d) Managers and Employees

Answer the following questions.

23. How many groups of people took part in the first study explained in the passage?
24. Who exercised more and had fewer visits to physicians?

Passage 5

Dave Farrow is a Canadian who appears in the Guinness Book of World Records for having the greatest memory. As a student, despite his struggles with subjects like reading and writing, Dave found ways to improve his memory in order to do well in school. In 2008, he set a world record by memorizing the order of 59 decks of playing cards in two days. How did his brain store all of this information? According to Dave, anybody's brain can do it, but it helps to understand how memory works. Your short-term memory can only hold information from 15 seconds to a few minutes. In addition, short-term memory can only hold about seven things at one time. Memory champions like Dave have to hold long lists of information in their short-term memory at one time. To do this, they rely on different tricks.

One trick is to look at the first letter of every word you want to memorize. Then, create your own word, phrase or sentence using all of those letters. This is called an acronym. For example, if you want to remember all the colors in a rainbow, try remembering the name Roy G. Biv. Each letter in this fictional name matches the first letter of a color.

True/False

25. Dave Farrow came up with the idea of writing the Guinness Book of World Records. True b False
26. Dave Farrow believes that he has a unique memory. True b False

Choose the best answer.

27. Based on the acronym given in paragraph 3, which of the following words

- a) purple b) yellow
- c) violet d) orange

28. The paragraph following the last paragraph of this passage would most probably be about.....

- a) the story of the fictional character Roy G. Biv
- b) the study skills that helped Dave Farrow train his memory
- c) reasons why the short-term memory easily throws information away
- d) another trick to hold many things in the short-term memory at the same time

Answer the following questions.

29. How long can the short-term memory hold information?
30. Why did Dave find ways to improve his memory?

Passage 6

What is respect? It may be easy to recognize the absence of respect. Despite this, it's not nearly so easy to define and show respect in our daily relationships. By definition, respect means to show special attention, care and kindness to something or someone. However, this definition alone does not tell us what that 'something' is or how it is done.

The requirements for respect must be considered from both a social and individual perspective. We learn the basic social guidelines for respect as children. The parental advice to play nice, share with others, say please, thank you, and you're welcome, lay the foundation for respectful relationships. These basics, combined with social agreement about respectful behavior, define standards to guide our relationships.

Respect is individually defined for each person through personal experience. Our personal definitions of respect are influenced by our personality, emotions, preferences, and cultural context. These elements may be difficult to define in the clearest and most objective terms. People with and without disabilities may have different personal definitions for respect. We often learn about these things over time through relationships with people. Respect requires working to understand each person's individual expectations for respect as we get to know people and build shared experiences.

True/False

31. Having disabilities can influence people's definitions for respect.
32. Our parents advise us to play nice and share with others.

Choose the best answer.

33. Our personal definitions of respect are influenced by all of the following EXCEPT.....
a) cultural context b) personality
c) behavior d) emotions

34. The word "requires" near the end of the passage mean
a) needs b) provides
c) describes d) happens

Answer the following questions.

35. What is the definition of respect?
36. When do we learn the basic social guidelines for respect?

Passage 7

Henry Ford (1863–1947) was the first person to discover how to produce cars cheaply and in large numbers. He was the son of a farmer near Dearborn, Michigan, in the United States, who had crossed the Atlantic from Bandon in Ireland. However, from the time he was a small boy Henry was more interested in machinery than in farming and he often earned pocket money by repairing neighbours watches. When he was 16, he left the farm and walked to Detroit and from that time, except for a short period on the farm, he worked his way up from one engineering job to another. He built his first moto engine in his kitchen in 1893, and three years later, he built his first car, or "horseless carriage", in a workshop at his home. It was known as the quadricycle. He set up his own business, the Ford Motor Company, in 1903, and between 1908 and 1927, he sold more than 15 million of the famous T-model cars alone.

Ford's method was to make "small profits on rich sales". In other words, he only made a very small profit on every car he sold, but because the cars were cheap, many people bought them, so the small profits mounted up to a great deal of money. He was one of the first people to use mass production methods, in which moving assembly lines brought the parts to the workers instead of the workers having to waste time moving about to assemble the parts. It took about 93 minutes to put a car together.

True/False

37. After going to Detroit, Henry Ford never worked on the farm again.

38. Ford repaired neighbours' watches for free when he was a boy.

Choose the best answer.

39. Ford's method was

- | | |
|---|--------------------------------------|
| a) producing cars using more activities by workers | b) selling more cars at lower prices |
| c) giving others a lot of money to work for him pri | d) selling cars to the rich people |

40. The mass production method is to

- a) make the workers carry the parts
- b) give a great amount of money to the workers
- c) make the workers spend time moving about
- d) move assembly lines to bring the parts to the workers

Answer the following questions.

41. When and where did Ford build his first car?

42. Why did many people buy Ford's cars?

Passage 8

In general, elders are a form of blessing for all of us. They are the greatest treasure of the family, society and nation. They have an ocean of knowledge, experience and wisdom which serves as a guide for the younger generation. But, nowadays, people have started to view old people as a burden. They believe that elders no longer have the ability to learn new things which is far from the truth. According to research, the human brain never stops growing. Losing some reaction time and brain activity leads to gain in decision making and insights. Hence, elders are more thoughtful and more in control of their emotions.

Moreover, they can focus on what matters in life. They realize that time goes by fast and the value of things that are important in life becomes clear. They can offer a distinctive perspective to every problem, as this is something that only time can teach us. Aside from this, many universal truths remain regardless of one's era. We live in a time that was nothing more than a fantasy world, but this was only possible because of the teachings of our elders.

True/False

43. Elders are more thoughtful and have more brain activity than young people
44. Elders no longer have the ability to learn new things.

Choose the best answer.

45. What is the main idea of the passage?
- a) We should respect the elders because they were once useful.
- b) Elders are more important than the younger generation.
- c) We should care for the elders because they did the same for us.
- d) Elders are valuable and can make the world a better place.
46. The word "burden" in the first paragraph means
- a) something unpleasant that makes you worried
- b) something valuable that you love
- c) something that helps you do important things
- d) something you want but can't have

Answer the following questions.

47. What made the world that we live in possible?
48. What serves as a guide for the younger generation?

 Passage 9

Having a campfire? Here are some tips to keep in mind to ensure a safe and enjoyable campfire experience: In campgrounds or recreational areas, use the designated stoves, rings or fire pits. They are designed to keep fires from spreading and are the best choice for a safe campfire. When outside of a campground, use sites that are clear of dry grass, bushes, leaves, branches, tree trunks, peat moss and overhanging branches. If the site has already been used for a campfire, use the same site. Build your campfires on level ground that is sheltered from wind. If you can't build your fire near a water source, have a large container of water nearby to keep your campfire under control. When you are done, fully extinguish it by soaking it, stirring it, and soaking it again.

In the backcountry or where there is not a dedicated fire ring, use these instructions: Make a circle about one metre around. Dig or scrape down to the mineral soil. Clear away any flammable materials within one metre of the pit. Extinguish your campfire. Soak it. Stir it. Soak it again.

Let the fire burn down before you plan on putting it out. Spread the embers within the fire pit, then add water or loose dirt, and stir. Expose any material still burning. Add more water and stir again until you can no longer see smoke or steam. Do not bury your fire as the wood may continue to burn under the ground and can become a big fire again. Repeat until your campfire is cool to the touch. If your fire is out, you should not be able to feel any heat from the ashes. But what if something goes wrong and the fire starts to spread? You should be prepared to face this problem too.

True/False

49. The passage is written to tell us about the dangers of fireworks.
50. If some place has been used for a campfire, it's better to use the same place.

Choose the best answer.

51. The word "dedicated" in the 2nd paragraph means

- a) someone who works very hard at what they do
- c) something that is used for a special type of work
- b) someone who has a lot of knowledge about something
- d) something that can be used for different types of work a discussion.

52. The passage will most probably be continued with.....

- a) how to put out a fire if it starts to spread
- b) how to make a fire when you go camping
- c) what to do before leaving the campground
- d) what to do to have a safe campfire experience

Answer the following questions.

53. Why shouldn't we bury our fire?
54. What should we do if we can't build our fire near a water source?

Passage 10

In one year the world uses as much energy as that contained in 21 billion barrels of oil, and each year the need for energy grows. This means that the fuels needed to produce energy should also grow, but the supply of fuels, for example coal, oil and gas, is limited. In fact, these fossil fuels may not last for more than a century. What, then, will take their place?

For the answer, man should look to the sky. Each day the earth receives much more energy from the sun than it can use. And this energy is free. If scientists can learn how to use the power of the sun, its energy could be put into many different uses.

Perhaps the greatest problem in using the sun's energy is making it continuous; that is, in discovering how solar energy can be stored so that it will be available when the sun doesn't shine. Another problem is the expense of collecting solar energy, which prevents its competition with the usual power sources. Yet, solar power or another clean energy must supply the growing requirements of children within two centuries. Because the ground sources (coal, oil and uranium) may be used up soon, they will become more costly than solar power.

True/False

55. The fuels needed to produce energy are growing every day.
56. Solar energy is more expensive than other sources of energy.

Choose the best answer.

57. Each day, the sun gives the earth

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| a) a lot more energy than needed | c) less energy than needed |
| b) Solar Energy: Facts and Realities | d) Different Sources of Energy |

58. Which of the following is the best topic for the reading?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| a) Solar Energy: an Impossible Energy Source | b) solar energy facts and realities |
| c) Expenses of Using Solar Energy | d) different sources of energy |

Answer the following questions.

59. What are the two problems in using solar energy?
60. What are the ground sources of energy mentioned in the passage?

Passage 11

Sociology is the study of different aspects of society and its members. A sociologist is a person who undertakes this study. Sociologists are interested in how social groups are organized, in the relationship between different groups in society, and in how people behave as members of society. They are also interested in social problems and in seeking solutions to those problems. Social groups studied by sociologists may be small and compact, such as the family, or large and spread out, such as a political organization or a trade union.

Most sociologists collect information and try to explain facts about their own society. But sociologists also study societies other than their own. In order to collect information, they rely on official maths (such as census data); they interview people who may be experts on the problem being investigated, in the case of drug addiction, for instance, the police or psychologists; and they interview individuals such as drug addicts, criminals, the elderly, and so on. They do not interview every person in the group being studied. Instead, they talk to a number of people who are members of the group. Sociologists also collect information by observing what is happening around them. They may work together with other sociologists, as well as with other specialists in the field, for example, demographers (population specialists), economists, statisticians, and psychologists.com.notonifaib enc

True/False

61. Sociologists study societies other than their own society.
62. Sociologists interview all the people who are being studied.

Choose the best answer.

63. According to the reading, sociologists are interested in all of the following EXCEPT

- | | |
|--|--|
| a) how social groups are organized | b) social development of people in a society |
| c) how people behave as members of society | d) social problems and solutions to those problems |

64. Which of the following groups may not work with.....

- | | |
|------------------|------------------|
| a) psychologists | b) economists |
| c) physiologists | d) statisticians |

Answer the following questions.

65. What is the job of a sociologist?
66. Why do sociologists observe what is happening around them?

Passage 12

Whatever type of dictionary you use, it is worthwhile spending some time with the user's guide, i.e. the initial pages that explain what kind of information is provided in the dictionary, the layout of the entries, and often also a legend that explains what the symbols used in the dictionary mean. In terms of what type of information is given in a typical entry, here is an example of what is normally found in a monolingual dictionary:

1. Spelling: the headwords given in their normal spelling, printed in bold, arranged alphabetically.
 2. Frequency information: symbols indicating how frequent the word is in spoken and written English.
 3. Pronunciation: phonetic script telling us how to pronounce the word .
 4. Word class: also called part of speech, such as n. for noun and v. for verbs
 5. Sense(s): using numbers for words having more than one meaning.
 6. Collocations and phrasal use: examples of how the headword may be combined with other words
- Naturally, dictionaries differ in terms of what information is provided and in what order, but the above example typically shows what types of information are included in an English as a Foreign Language dictionary entry. As was stated above, it is worthwhile spending some time with the initial pages of a dictionary, where the entry structure and its symbols are explained.

True/False

67. All dictionaries provide information in the same order.
68. The writer of the passage advises us to read the introduction of the dictionary.

69. The passage is mainly about.....

- a) what types of dictionary are available
- b) how to use a dictionary more effectively
- c) how entries are arranged in a dictionary
- d) what information is provided in a dictionary

70. The word "sense" in this passages means

- a) feeling
- b) emotion
- c) meaning
- d) condition

Answer the following questions.

71. What is the other expression we can use to refer to the part of speech of a word?
72. What can the abbreviation EFL stand for according to the passage?

Passage 13

The Oxford Collocations Dictionary for Students of English (OCDSE) is a specialized monolingual English dictionary that focuses on the presentation of collocations. Generally speaking, collocations are words that frequently go together in a language, as used by native speakers. For example, in English, the word combinations "strong wind" and "heavy rain" are natural-sounding collocations. However, "heavy wind" and "strong rain" are not. The reason for using these word combinations or expressions is not exactly a grammatical one. Rather, it has to do with the fact that certain words have been used together with other words to the point that these words are now strongly linked to each other. Therefore, in order to write idiomatic English, a writer of a text must pay attention to how words are combined, not only in a strict grammatical sense, but also in a more lexical sense.

Even though an expression of English is grammatically correct, it does not mean that the expression sounds good when heard by native speakers. For example, imagine that a writer wants to produce a text on pollution and how to avoid it. Although an expression like "avoid pollution" makes sense, it might not be what native speakers of English would normally say or write. By looking up the word "pollution" in OCDSE, our writer can find listed a number of verbs that can be used to express the meaning of avoiding pollution in a more natural way, for example "combat pollution", "fight pollution" and "tackle pollution". This shows how a dictionary like the OCDSE can be used to find natural-sounding collocations for known words and concepts.

True/False

73. All grammatically correct expressions sound good to native speakers.
74. The OCDSE can be used to find natural-sounding collocations for unknown words.

75. The word "one" in the first paragraph refers to

- a) word b) combinations
- d) reason c) expressions

Choose the best answer.

76. The best title for the passage would be

- a) The Oxford Dictionary c) Specialized Dictionaries
- b) Collocation Dictionaries d) Monolingual Dictionaries

 Passage 14

Most teens need about 8½ to more than 9 hours of sleep each night. Getting the right amount of sleep is essential for anyone who wants to do well on a test or play sports without stumbling. Unfortunately, though, many teens don't get enough sleep. Until recently, teens (people from 13 to 19) often got a bad rap for staying up late, oversleeping for school, and falling asleep in class. But recent studies show that teen sleep patterns actually differ from those of adults or kids. Experts say that during the teen years, the body's circadian rhythm (sort of like an internal biological clock) is temporarily reset, telling a person to fall asleep later and wake up later. This change might be because of the fact that the brain hormone melatonin is produced later at night for teens than it is for kids and adults. This can make it harder for teens to fall asleep early.

These changes in the body's circadian rhythm coincide with a busy time in life. For most teens, the pressure to do well in school is more intense than when they were kids, and it's harder to get by without studying hard. And teens also have other time demands – everything from sports and other extracurricular activities to working a part-time job to save money for college.

Early start times in some schools also might play a role in lost sleep. Teens who fall asleep after midnight may still have to get up early for school, meaning that they might get only 6 or 7 hours of sleep a night. A few hours of missed sleep a night may not seem like a big problem, but it can create a considerable sleep deficit over time.

True/False

77. The biological clock goes back to normal when we are adults.

78. Teens will do fine at school with 6 or 7 H

Choose the best answer.

79. The passage is mainly written to

- a) defend teens against being attacked for their sleep patterns
- b) suggest what teens should do to have normal sleeping hours
- c) say that schools are responsible for teens' sleeping problem
- d) show the reader that teens have normal sleeping hours

80. According to the passage, the body's circadian rhythm is...

- a) the amount of sleep the body needs to stay active
- b) the most suitable time for the body to go to sleep
- c) the system in living things controlling sleeping time
- d) the pressure teens experience to do well in school

Answer the following questions.

81. What is the age range of the people regarded as teens?

82. What is the probable reason for the change in teen sleep patterns?

Passage 15

Generally speaking, a higher language proficiency is needed when using a monolingual dictionary than a bilingual dictionary. This is so partly because definitions of words may sometimes contain unknown words themselves, and explanations of usage of words may sometimes need complicated grammar skills. Besides, monolingual dictionaries contain much more information about each word than bilingual dictionaries.

Imagine we want to write a text about doctors. By looking up the entry "doctor" in the dictionary, we get a lot of information, such as the definition of the word, but we are also presented with many examples of related words and concepts. Moreover, we get some information about different kinds of doctors presented under headings such as "a doctor who treats mental illnesses", "a doctor who treats people's teeth" and "a doctor who treats animals". This should provide a writer with a better understanding of what words to use in his or her text.

A bilingual dictionary (sometimes called a translation dictionary) is good when we want to find translations of words, be it going from our mother tongue to a foreign language, or from a foreign language to our mother tongue. Bilingual dictionaries are particularly good when we want to write something in a foreign language. This situation entails turning ideas into language which means that we want to find word forms to express messages. Using bilingual dictionaries that go from the mother tongue (L1) to the foreign language we want to use (L2) is normally seen as an effective way of doing this.

True/False

83. We have to use a monolingual dictionary to turn ideas into language.
84. A bilingual dictionary and a translation dictionary are exactly the same.

Choose the best answer.

79. The passage is mainly written to

85. Using monolingual dictionaries is more difficult than using bilingual dictionaries for all of the following reasons EXCEPT.....

- a) They provide a writer with a better understanding of what words to use in their text.
- b) Explanations of usage of words may sometimes need complicated grammar skills.
- c) They contain much more information about each word than bilingual dictionaries do.
- d) Definitions of words may sometimes contain unknown words themselves.

86. What is the function of the second paragraph in relation to the first one?

- a) It starts to give the readers some new information about a different topic.
- b) It tries to show that what the former paragraph said may not always be true.
- c) It provides an example to support the idea presented in the former paragraph.
- d) It narrates a personal story to show that what was said before is definitely true.

Answer the following questions.

87. When are bilingual dictionaries most effective?
88. Which word is used as a synonym of "besides" in the passage?

 Short passage comprehension

89) Dr. Gharib was also a generous man. He spared no pains to cure sick children. He was very friendly and helpful to poor families.

- a. He had no pains and helped children to cure the sick.
- b. He tried to cure sick children and helped poor people.
- c. He was sick and spared no pains to help friends.
- d. He was from poor family and had no pains.

90) "Two heads are better than one." This means that when two people cooperate, they come up with better ideas.

- a. Two people work better when they have no ideas.
- b. Two people work better with different ideas.
- c. Two people can cooperate without any ideas.
- d. Two people can think of ideas or plans better.

91) When using a dictionary to find out how to say something in another language, one has to be careful to choose the right meaning.

- a. There are different meanings for a word in a dictionary, so be careful.
- b. Each word has only one meaning when using a dictionary carefully.
- c. Choosing a dictionary needs another language to find words.
- d. Finding out how to say something in another language is not right.

92) Just like a remote-controlled car, an electric car has an electric motor that turns the wheels and a battery to run the motor.

- a. An electric car does not have a motor to run.
- b. A remote-controlled car works without a battery.
- c. An electric car has a battery that powers an electric motor.
- d. Electric cars use gasoline to run the motor.

93) Big shiny panels on the roof are solar collectors that collect heat by absorbing sunlight and produce solar power.

- a. Big shiny panels produce lots of sunlight.
- b. Big shiny panels generate electricity by collecting heat.
- c. Big shiny panels absorb electricity on the roof.
- d. Big shiny

95) Good notes can help you remember and review a text you have read. There is no magic formula to taking notes when reading. You have to find out what works best for you.

- a. Taking notes does not follow any fixed formula.
- b. Taking good notes requires knowing a magic formula.
- c. To remember things better, take notes in the same way.
- d. To find what works best for you, remember and review the notes.

 Short passage comprehension

96) You may or may not know of all the ups and downs our parents have faced in life but they have gained experience that is worth respecting and learning from.

- a. Life has been easy for our parents, so we should respect them.
- b. Our parents do not prefer to share their experiences with us.
- c. We know everything about our parents' experience.
- d. There are valuable things to learn from our parents.

97) If today we respect our elders, our present and future generations will carry those values and will learn to respect us as well when we grow old.

- a. Children carry more values than elders.
- b. Elders respect us more than children.
- c. Children will carry elders when they grow old.
- d. When we respect elders, our children learn to respect us.

98) Ants are very hardworking insects. Throughout the summer, they collect food for the winter season. Whenever they find a sweet lying on the floor, they stick to the sweet and carry it to their home.

- a. Ants carry sweet to their home all seasons.
- b. In summer, ants work hard to collect food for winter.
- c. Ants collect food in winter to eat in summer.
- d. When ants work hard in winter, they find sweet in summer.

99) The size of the smallest dictionary in the world is about 27×18 mm which needs to be read with a magnifying glass.

- a. Some dictionaries can be magnified to the size of the world.
- b. The size of all small dictionaries in the world is about 27×18 mm.
- c. Without a magnifying glass, the world smallest dictionary cannot be read.
- d. A magnifying glass with 27×18 mm size can only help us to read dictionaries.

100) Wind towers are natural air-cooling systems and can be used instead of electrical air conditioners. This is another source of clean energy.

- a. Wind power can be used as a source of clean energy.
- b. Cooling systems in wind towers use electricity.
- c. Wind towers can be used instead of clean energy.
- d. Electrical air conditioners are natural cooling systems.

The best way to learn how to use your dictionary effectively is to read its introduction. This section explains issues like how entries are arranged, what information is offered in entries and what abbreviations and pronunciation symbols are used throughout the entries.

101) The introduction section in dictionaries doesn't explain -----

- a. word arrangement
- c. entry abbreviations
- b. word information
- d. symbol pronunciation

Short passage comprehension

Sharks are not all the same. In fact, there are nearly 400 different kinds. Most sharks never attack people. Only a special group of sharks can be dangerous. They kill an average of forty people every year. Let's compare sharks with snakes. Snakes kill about 60,000 people every year. And let's not forget that people kill 25,000,000 sharks every year.

102) We can understand from the above paragraph that ---

- a. snakes are more dangerous than sharks
- c. sharks are more dangerous than snakes
- b. all groups of sharks are dangerous
- d. most dangerous snakes never attack people

Elders have a lot to share with us such as their life experiences, their failures, their successes and many more. Thus, we need to care for them because they deserve to be cared for. Respect and care for elders start with our parents as they are our first teachers in our life.

103) We have to care for our elders because --

- a. their failures are less important
- c. they share their life experience with us
- b. they respect us as their teachers
- d. their successes are not important

The engineers are trying to make better batteries that hold more energy and last longer. To overcome the problem of charging electric cars, hybrid cars are also available. Hybrid cars combine the benefits of gasoline engines and electric motors. They can be designed to meet different goals, such as better fuel economy or more energy.

104) Hybrid cars.....

- a. are designed to meet different goals
- c. only use electricity in their engines
- b. only use gasoline in their engines
- d. hold more energy for a short time

105) We must care for those who once cared for us. We all know how parents cared for their children for every little thing. Children must love them, respect them, and care for them.

- a) Parents love and respect those who once cared for us.
- b) Parents know how children care for us.
- c) We have to take care of parents because they have done it for us so earlier.
- d) All parents care for their children as all children once cared for them.

106) You can use a free online dictionary. And also, there are some free dictionaries for PCs and apps for smart phones.

- a) A free online dictionary is like a smart phone.
- b) Free dictionaries may be offered as online, for PCs and apps for smart phones.
- c) You should pay some money to buy some free apps for smart phones.
- d) Free online dictionaries may be bought for PCs, apps and smart phones.

 Short passage comprehension

107) Water is the most essential element in our life. We need huge resources of water to generate electricity on a large and commercial scale.

- a) Electricity can generate the most essential element in our life.
- b) Water is a huge resource for generating elements on commercial scale.
- c) Water is essential just for generating electricity on large scale.
- d) Electricity can be generated from huge resources of water.

108) Many countries now think that cars that burn fossil fuels should be replaced by electric cars. Electric cars don't burn gasoline in the engine, so they don't pollute the air.

- a) Electric cars are better than other cars as they do not pollute the air.
- b) Electric cars should replace fossil fuels in the engine.
- c) Electric cars burn gasoline in the engine to produce electricity.
- d) Electric cars should be replaced by cars that burn fossil fuels.

Answer sheet

- 1.false
- 2.true
- 3.c
- 4.a
- 5.The number of elderly people has increased and they are not being respected properly by their children and grandchildren.
6. Because they can judge a situation and give useful advice to their children.
- 7.true
- 8.false
- 9.c
- 10.b
- 11.Because there were more jobs in the cities
12. No it wasn't safe.because the ride couldn't control it or go around corners.
- 13.true
- 14.false
- 15.b
- 16.d
- 17.Who enjoys what each age gives him properly.
- 18.He is not so free to do as he wishes.
- 19.true
- 20.false
- 21.d
- 22.b
- 23.Three groups of people .
- 24.Those who wrote about gratitude and appreciation.
25. false
- 26.false
27. a
28. d
29. It can hold information from 15 seconds to few minutes.
30. In order to do well in school.
31. true
32. true
- 33.c
34. a
35. It means to show special attention.
36. We learn the basic social guidelines for respect as children.

Answer sheet

37. false
38. false
39. b
40. d
- 41.He built it in a workshop at his home.
42. Many people bought his cars because they were cheap.
- 43.false
- 44.false
- 45.d
46. a
47. Because of the teachings of our elders.
- 48.The ocean of knowledge experience and wisdom that elders have.
- 49.false
- 50.true
- 51.c
- 52.a
- 53.Becasue it can become a big fire again.
- 54.We should have a large container of water nearby.
- 55.false
- 56.true
- 57.a
58. b
- 59.Making it continues and the expense of collecting it
- 60.Coal and oil and uranium
61. true
62. false
- 63.b
- 64.c
- 65.It is to study different aspects of society and its members.
66. They observe what is happening around them to collect information.
- 67.false
68. true
69. d
70. c
- 71.word class
72. English as a foreign language
73. false

 Answer sheet

74. false
75. d
76. b
77. true
78. false
79. a
80. c
81. from 13 to 19
82. Because brain hormone Melatonin is produced later at night for teens.
83. false
84. true
85. a
86. c
87. When we want to write something in a foreign language.
88. besides
89. b
90. b
91. d
92. c
93. b
95. a
96. d
97. d
98. b
99. c
100. a
101. b
102. a
103. c
104. a
105. c
106. b
107. d
108. a



زبان انگلیسی

تمرین‌های شنیداری

کیلومتر ۲۰ جاده نهایی

1. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی شنوید؟ (دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمی شود. آن ها را مشخص کنید)
A. sense B. function C. memory D. appreciation E. advice F. boost
2. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی شنوید؟ (دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمی شود. آن ها را مشخص کنید).
A. strength B. donate C. physician D. generous E. match F. regard
3. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی شنوید؟ (دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمی شود. آن ها را مشخص کنید).
A. flu B. distinguished C. found D. disease E. cure F. quiet
4. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین می شنوید؟ (سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته می شود. آن ها را مشخص کنید).
A. orally B. provide C. feel D. pigeon E. shout F. series
5. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین می شنوید؟ (سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته می شود. آن ها را مشخص کنید).
A. generation B. burst C. reason D. near E. friendly F. behavior
6. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین می شنوید؟ (سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته می شود. آن ها را مشخص کنید).
A. spare B. receive C. cruel D. appropriate E. kindness F. dedicate
7. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی شنوید؟ (دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمی شود. آن ها را مشخص کنید).
A. pause B. meaningful C. generation D. generous E. native F. natural
8. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی شنوید؟ (دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمی شود. آن ها را مشخص کنید).
A. provide B. heart C. exercise D. hurt E. excuse F. person
9. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی شنوید؟ (سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمی شود. آن ها را مشخص کنید).
A. description B. author C. ethics D. inspiration E. quantity F. countless
10. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین می شنوید؟ (سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته می شود. آن ها را مشخص کنید).
A. combination B. collocation C. discover D. describe E. passive F. busy
11. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین می شنوید؟ (سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمی شود. آن ها را مشخص کنید).
A. invite B. develop C. invent D. instance E. contrast F. similar
12. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین می شنوید؟ (سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمی شود. آن ها را مشخص کنید).
A. mention B. medicine C. solution D. question E. difference F. cancer
13. کدام جمله را در هر بخش فایل صوتی این تمرین می شنوید؟ (در هر بخش فایل صوتی یکی از دو جمله بیان می شود. آن ها را مشخص کنید).
A. Kindness boosts energy and strength in elderly people.
B. Kindness boosts energy and memory in friendly people.
C. We can help elderly people by making what they need.
D. We can help many people by donating what they need.

Question

Question

Question

Question

Question

Question

Question

Question

Question

Question

Question

Question

Question

Question

13. کدام جمله را در هر بخش فایل صوتی این تمرین می‌شنوید؟ (در هر بخش فایل صوتی یکی از دو جمله بیان می‌شود. آن را مشخص کنید).

E. While the nurse is taking her blood pressure, they start talking.

F. While the nurse is taking her temperature, they start talking.

G. After receiving his diploma, he went abroad to study medicine.

H. After receiving his diploma, he went on board to stay in a medical center.

14. کدام جمله را در هر بخش فایل صوتی این تمرین می‌شنوید؟ (در هر بخش فایل صوتی یکی از دو جمله بیان می‌شود. آن را مشخص کنید).

A. Children must love them, respect them, and cry them around.

B. Children must love them, respect them, and care for them.

C. Question generation is a reading comprehension strategy.

D. Question comprehension is a reading generation strategy.

E. A collocation is two or more words that often go together.

F. A collocation is two or more works that often go together.

G. Hafez received religious education in his childhood.

H. Hafez achieved religious education in his childhood.

15. کدام جمله را در هر بخش فایل صوتی این تمرین می‌شنوید؟ (در هر بخش فایل صوتی یکی از دو جمله بیان می‌شود. آن را مشخص کنید).

A. I get up early in the morning, and I make myself an omelet.

B. I get up early in the morning, and I make an omelet for myself.

C. The number of students at the college has grown from 200 to over 500.

D. The number of students at the college has gone from 2100 to over 500.

E. Her book has enjoyed a lot of success.

F. Her book has received a lot of success.

G. She paused her driving test at first she attended.

H. She passed her driving test at first attempt.

16. کدام جمله را در هر بخش فایل صوتی این تمرین می‌شنوید؟ (در هر بخش فایل صوتی یکی از دو جمله بیان می‌شود. آن را مشخص کنید).

A. The building is part of our national heritage.

B. The building is part of our natural heritage.

C. Collocations tell us which words can come before or after other words.

D. Collocations tell us what words can create before or after other words.

E. Ghazals of Hafez have been translated into many languages.

F. Ghazals of Hafez have been transferred into many languages.

G. Some productions like washing machines and computer games were made by boring people.

H. Some products like dishwashers and computer game were made by ordinary people.

Question

Question

Question

Question

17. به مکالمه گوش دهید و سپس به هر سوال با توجه به متن شنیده شده پاسخ دهید.

A. When and where Dr. Gharib was born?

- 1) 1228 in Tehran
- 2) 1288 in Tabriz
- 3) 1288 in Tehran
- 4) 1218 in Taiwan

B. When Dr. Gharib finished studying medicine, he

- 1) Went on vacation
- 2) founded Tehran
- 3) Went back to his homeland
- 4) became a famous diploma

C. How was he toward sick children and poor families?

- 1) friendly and surprised
- 2) famous and sick
- 3) helpful and friendly
- 4) dedicated and painful

D. Dr. Gharib was born in and he found his medical center in

- 1) 1288 – 1347
- 2) 1347 – 1288
- 3) 1128 – 1374
- 4) 1247 – 1387

18. به مکالمه گوش دهید و سپس به هر سوال با توجه به متن شنیده شده پاسخ دهید.

A. Payman is telling the story of the time he went to

- 1) a concert
- 2) a photography class
- 3) a museum
- 4) a travel agency

B. How did he find the room when he entered?

- 1) enjoyable
- 2) crowded
- 3) peaceful
- 4) empty

C. could he take photos while he was in there?

- 1) not at all
- 2) yes but with no flash
- 3) only with flash
- 4) not without flash

D. Payman thinks it's not a good idea to take lots photos when traveling because

- 1) it is tiring
- 2) we never look at them afterwards
- 3) it is not of good quality
- 4) 1& 2

19. به مکالمه گوش دهید و سپس به هر سوال با توجه به متن شنیده شده پاسخ دهید.

A. When will be the meeting held finally?

- 1) 9 o'clock
- 2) 11 a.m.
- 3) 1 p.m.

B. How will Anna inform every one of the change in time of the meeting?

- 1) emails
- 2) letters
- 3) by telling Robert

C. The meeting will not get cancelled because

- 1) Ed didn't need to attend
- 2) the time was changed
- 3) it is not important

D. Who asked to change the time?

- 1) Ed
- 2) Anna
- 3) Robert

E. Ed needs help to prepare.

- 1) True
- 2) False

F. Ed needs to tell Robert about the change in time.

- 1) True
- 2) False

20. با توجه به متنی که در این تمرین می‌شنوید. جاهای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

..... Is not only for people, you also need to respect nature and also teach it to your next There are some good ways to the sense of respect for nature among society. When you are outside with your children, take the time to show them the beauty of nature. Show them the blueness of the sky on a clear, bright day, or grey sky on a cloudy day. Ask your child to touch trees, rocks and leaves to feel the

Question

21. با توجه به متنی که در این تمرین می‌شنوید. جاهای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

Hafez is known to be as one of the most Persian poets of all time. He was born sometime between the years 1310 and 1337 A.D. In Shiraz. In his, he received religious education. He is called Hafez because he learned the Holy Quran by heart. Hafez is mostly remembered for a special type of poetry that is called Ghazal. And ethics are used in Ghazals a lot. The collection of his poems is called Divan. It has been translated into countless languages German, English and French. Hafez is known to be the inspiration for many poets and around the world.

Question

22. با توجه به متنی که در این تمرین می‌شنوید. جاهای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

No what we do in our lives, who we are, and where we live, we must love them as they love us unconditionally. They feel honored when we their love and respect them. So it is our To help them when they need us because they are not young enough to thing on their own like before.

Question

23. با توجه به متنی که در این تمرین می‌شنوید. جاهای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

Yet another important thing is our heritage and culture. We have much to learn from our parents our heritage, to be proud of our past. This heritage and history brings a sense of Most importantly, it brings us sense of of our past and the to protect it for our future generations. What I can add at the end is the role of our parent's morals, values, and principles in our lives. Our elders have either learned, created or have been with a set of, values and in their lives. Our elders want the best for us and they are willing to tell us what set of rules guidelines have made them successful, and hopefully,

Question

24. در هر بخش این تمرین با توجه به جمله ای که می‌شنوید. جاهای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

- A. He was known as a university professor, too.
- B. My uncle went to his son and Him.
- C. Aida burst into tears when she saw her
- D. I at mother to get the police.
- E. Hopefully she'll understand and You, if she really loves you.

Question

25. در هر بخش این تمرین با توجه به جمله ای که می‌شنوید. جاهای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

- A. Hafez has been the for many poets.
- B. She was unable to give the police a of her attacker.
- C. The hospital has a commitment to the best possible medical care.
- D. I was a Muslim and they could not force their Beliefs on me.
- E. His apartment is in really good

Question

26. در هر بخش این تمرین با توجه به جمله ای که می‌شنوید. جاهای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

- A. Please Us of any change of address as soon as possible.
- B. Paula a special mention for all the help she has given us.
- C. his research has been of little practical
- D. It's against my to accept gifts from clients.
- E. It must be a total and acceptance of the offer.

Question

27. در هر بخش این تمرین با توجه به جمله ای که می شنوید، جاهای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می شنوید) پر کنید.

- A. experienced and teachers are our most valuable assets in this school.
- B. The school's test Have not improved.
- C. Why you let her talk you into doing such a foolish thing is beyond my
- D.Than go straight on to university why not get some work experience first?
- E. The diary provides a clear Of farming life in the 1850s.
- F. He has always been a source of For me.
- G. This famous film clip has been shown times.

1. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین می‌شنوید؟ سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته می‌شود، آن‌ها را مشخص کنید.

- A. purpose
- B. essential
- C. propose
- D. emotional
- E. collocation
- F. figure

Question

2. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین می‌شنوید؟ سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته می‌شود، آن‌ها را مشخص کنید.

- A. arrange
- B. agree
- C. section
- D. attractive
- E. succeed
- F. activity

Question

3. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین می‌شنوید؟ سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته می‌شود، آن‌ها را مشخص کنید.

- A. attack
- B. attract
- C. neat
- D. meet
- E. minor
- F. near

Question

4. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی‌شنوید؟ دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمی‌شود، آن‌ها را مشخص کنید.

- A. complicated
- B. treasure
- C. communication
- D. arrow
- E. borrow
- F. connection

Question

5. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی‌شنوید؟ دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمی‌شود، آن‌ها را مشخص کنید.

- A. explanation
- B. calm
- C. pollution
- D. century
- E. claim
- F. solution

Question

6. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی‌شنوید؟ دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمی‌شود، آن‌ها را مشخص کنید.

- A. surrounded
- B. crowded
- C. enter
- D. communicative
- E. entire
- F. ostrich

Question

7. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی‌شنوید؟ دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمی‌شود، آن‌ها را مشخص کنید.

- A. access
- B. accept
- C. gift
- D. exist
- E. gulf
- F. etc.

Question

8. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی‌شنوید؟ دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمی‌شود، آن‌ها را مشخص کنید.

- A. clear
- B. direct
- C. cause
- D. case
- E. sound
- F. absent

Question

9. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی‌شنوید؟ دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمی‌شود، آن‌ها را مشخص کنید.

- A. mind
- B. appear
- C. appropriate
- D. several
- E. receive
- F. invisible

Question

10. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین می‌شنوید؟ سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته می‌شود. آن‌ها را مشخص کنید.

- A. guideline
- B. essential
- C. introduction
- D. correct
- E. decision
- F. infection

Question

11. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین می‌شنوید؟ سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته می‌شود. آن‌ها را مشخص کنید.

- A. met
- B. through
- C. thought
- D. issue
- E. shark
- F. neat

Question

12. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین می‌شنوید؟ سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته می‌شود. آن‌ها را مشخص کنید.

- A. kind
- B. claim
- C. crop
- D. endanger
- E. unknown
- F. care

Question

13. کدام جمله را در هر بخش فایل صوتی این تمرین می‌شنوید؟ در هر بخش فایل صوتی یکی از دو جمله بیان میشود. آن را مشخص کنید.

جمله اول

- A. They are completing a dictionary of new words.
- B. They are compiling a dictionary of new words.

جمله دوم

- C. What makes you suppose we're going to sell the house?
- D. What makes you suggest we're going to sell the house?

جمله سوم

- E. The form asks for information about the person's ethnic origin.
- F. The form asks for introduction about the person's ethnic origin.

جمله چهارم

- G. Could one of the class give me a definition of the word "equilibrium"?
- H. Could one of the class give me an information of the word "equilibrium"?

14. کدام جمله را در هر بخش فایل صوتی این تمرین می‌شنوید؟ در هر بخش فایل صوتی یکی از دو جمله بیان میشود. آن را مشخص کنید.

جمله اول

- A. figure out the meaning of an unknown word by looking for its relationship with other words
- B. figure out the meaning of an unknown word by looking after its relation with other words

جمله دوم

- C. We provide you with some useful information on how to use a dictionary more effectively
- D. We provide you with some helpful information on how to use a dictionary more effectively

جمله سوم

- E. Learning prefixes and suffixes will help you figure out the meaning of many words you read.
- F. Learning prefixes and suffixes will help you work out the meaning of many words you read.

جمله چهارم

- G. The child showed a normal pattern of development.
- H. The child showed a normal pattern of improvement.

15. کدام جمله را در هر بخش فایل صوتی این تمرین می‌شنوید؟ در هر بخش فایل صوتی یکی از دو جمله بیان میشود. آن را مشخص کنید.

جمله اول

- A. Mr. Ahmadi was a passenger in the car when it crashed.
- B. Mr. Ahmadi was a passenger in the bus when it crashed.

جمله دوم

- C. An online dictionary is one that is available on the Internet or World Wide Web.
- D. An online dictionary is one that is accessible on the Internet or World Wide Web.

جمله سوم

- E. A hearing device is available for some people surfing from hair loss.
- F. A hearing device is available for some people suffering from hearing loss.

جمله چهارم

- G. The device helps those with a hearing loss caught by infection or other problems
- H. The device helps those with a hearing loss caused by infection or other problems

Question

Question

Question

۱۶. کدام جمله را در هر بخش فایل صوتی این تمرین می شنوید؟ در هر بخش فایل صوتی یکی از دو جمله بیان میشود. آن را مشخص کنید.

جمله اول

- A. The introduction of the book is available on our website.
- B. The instruction of the book is available on our website.

جمله دوم

- C. This monolingual dictionary has about 50,000 entries
- D. This monolingual dictionary has about 15,000 entries

جمله سوم

- E. Being able to communicate effectively is one of the most important life skills.
- F. Being able to communicate essentially is one of the most important life skills.

جمله چهارم

- G. We bought the books our teacher supposed.
- H. We bought the books our teacher suggested.

۱۷. به مکالمه گوش دهید و سپس به هر سوال با توجه به متن شنیده شده پاسخ دهید.

A. Majid wants to get information about.....

- 1. learning English
- 2. English dictionaries
- 3. Surfing Internet

B. Mr. Iranmehr thinks a... is more suitable for Majid.

- 1. Bilingual
- 2. Advanced
- 3. Monolingual

C. What is there to consider when buying a dictionary?

- 1. Types and languages
- 2. sizes and levels
- 3. Types, sizes and levels

D. A pocket dictionary

- 1. has little information
- 2. is elementary
- 3. is small

E. Pocket dictionaries are not expensive

- 1. True
- 2. False

F. Majid will use online dictionaries after this conversation.

- 1. True
- 2. False

Question

Question

18. به مکالمه گوش دهید و سپس به هر سوال با توجه به متن شنیده شده پاسخ دهید.

A. The conversation is between

- 1.two friends
2. two employees
- 3.a man and his daughter
4. a boss and his employee

B. The meeting with the design group is moved to

- 1.Saturday at 15
- 2.Saturday at 10
- 3.Friday at 10
- 4.Friday at 15

C. Why does he call the employer into his office?

- 1.to help him with something
- 2.to give her money
- 3.to offer her better work hours
- 4.to give a presentation

D. He needs Amir to help him with a

- 1.presentation
- 2.meeting
- 3.project
- 4.letter

A. The conversation is between.....

- 1.a teacher and a student
- 2.two teachers
- 3.two students
- 4.two relatives

b.Mehdi is from.....

- 1.Tehran
- (2.Yazd
- 3.Tabriz
- 4.Gilan

19. به مکالمه گوش دهید و سپس به هر سوال با توجه به متن شنیده شده پاسخ دهید.

C. Mehdi studiesand Maryam.

- 1.physics – math
- 2.English – physics
- 3.physics – English
- 4.math – English

D. In what year this conversation is taking place?

1. 1396
- 2.1398
- 3.1400
- 4.1394

Question

Question

Question

20. به مکالمه گوش دهید و سپس به هر سوال با توجه به متن شنیده شده پاسخ دهید.

A. Why can't Diana come to the class?

1. she is sick
2. she is not interested
3. she will attend a ceremony

B. Which chapters do students have to study?

1. 17 to 20
2. 17, 19 and 20
3. 18, 19 and 20

C. How and when will the teacher send the practice test to Diana?

1. Wednesday in the group chat
2. Friday by email
3. Wednesday by email

D. What is a certificate for?

1. to show Diana actually saw a doctor
2. to confirm she prepared for the exam
3. to confirm she passed the exam

E. The students can watch the videos in the group chat.

1. True
2. False

F. The teacher will first give a practice test.

1. True
2. False

Question

21. با توجه به متنی که در این تمرین می‌شنوید جاهای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

The best way to learn how to use your dictionary effectively is to read its introduction. This..... explains issues like how entries are, what information is offered in entries and what..... and pronunciation symbols are used throughout the entries. Different types of abbreviations are often used in the definitions for a word. This can be..... if you do not know what the abbreviations stand for.

Question

22. با توجه به متنی که در این تمرین می‌شنوید جاهای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

The first Persian dictionary which is still..... was compiled more than 900 years ago. Loghat-e Fors was made by Asadi Tusi who was a famous poet in the 5th century. The list of entries has been arranged according to the final letters of the words. There are example sentences which were taken from poetry. The dictionary has synonyms and..... that were used by young poets. This dictionary has been used widely by the poets who lived after Asadi Tusi. Many words have been added to the first dictionary which Asadi The dictionary has been published several times and is a valuable..... of Persian language.

Question

23. با توجه به متنی که در این تمرین می‌شنوید جاهای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

Have you ever of superhuman? What abilities would you like to have if you had superhuman powers? Some may say, "I would like to fly if I had superhuman powers." Others may say, "I would like to be very strong to help people." Some may say, "I would like to be or read people's ". What about you? Would you like to be able to do these? Think of being an ; where would you like to go

Question

24. با توجه به متنی که در این تمرین می‌شنوید جاهای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

Just..... how many English dictionaries there are in the world. How do you know which one is the best for you? dictionaries: this is..... the first type of dictionaries that you..... when you started to English. Usually, the first part gives the English word along with their meaning in another language and the second..... gives the words in the other language first and then their meaning in English. This kind of dictionary is..... for those who have just started learning. You can find how to translate a word from. Your language into English. But sometimes the meaning of the English word is a bit different from the word in the other language. Also this kind of dictionary encourages the students to translate..... of thinking in English.

Question

25. در هر بخش این تمرین با توجه به جمله ای که می‌شنوید، جاخالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

- A. The police took fingerprints and the body.
- B. We can come to an over the price.
- C. It is designed for students. It also helps them learn English better.
- D. I suppose a dictionary is more suitable for you,
- E. I circled the dictionary..... for the word 'purpose'.

Question

26. در هر بخش این تمرین با توجه به جمله ای که می‌شنوید، جاخالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

- A, For some reason, Mark quit his job and moved to Greece.
- B. The train was very ,and we had to stand.
- C. It was the story of life on a small farm at the turn of the.....
- D. Do you this song?
- E. There are thousands of species of fish in the.....

Question

27. در هر بخش این تمرین با توجه به جمله ای که می‌شنوید، جاخالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

- A. and famines have killed up to two million people here.
- B. Foxes and other go through the dustbins.
- C. Most alternative technologies work best on a small.....
- D. The book contains few details but is still a good source.
- E. The chip will go into low-end computers sold outside the United States.

Question

28. در هر بخش این تمرین با توجه به جمله ای که می‌شنوید، جاخالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

- A. They believed.....Greece and Rome were vital sources of learning.
- B. Senior officials will be discussing how the..... of sales might be reduced
- C. Lower interest rates are acting like a..... ,drawing consumers back to the shops
- D. There are several problems to be dealt with.
- E. Most ants are; they collect whatever food they can find
- F. they develop wings when they.....
- G. Ants are social insects and live in groups or

Question

1. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی شنوید؟ (دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمیشود، آنها را مشخص کنید).

- A. source
- B. shelf
- C. solar
- D. service
- E. resource
- F. Fuel

Question

2. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین می شنوید؟ (دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمیشود، آنها را مشخص کنید).

- A. description
- B. production
- C. convert
- D. pollute
- E. cool
- F. Coal

Question

3. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی شنوید؟ (دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمیشود، آنها را مشخص کنید).

- A variety
- B. worry
- C. lower
- D. oil
- E. demand
- F. blow

Question

4. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی شنوید؟ (دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمیشود، آنها را مشخص کنید).

- A. sure
- 8. measure
- C. treasure
- D. share
- E. shiny
- F. note

Question

5. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین نمی شنوید؟ (دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمیشود، آنها را مشخص کنید).

- A. fuel
- B. Formula
- C. magic
- D. magnet
- E. margin
- F. generate

Question

6. کدام کلمات را در این فایل صوتی نمیشنوید؟ (دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمیشود آن هارا مشخص کنید).

- A. station
- B. source
- C. basis
- D. situation
- E. busy
- F. separate

Question

7. کدام کلمات را در این فایل صوتی نمیشنوید؟ (دو کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمیشود آن‌ها را مشخص کنید).

- A. clever
- B. client
- C. document
- D. decade
- E. remote
- F. Vacuum

Question

8. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین می شنوید؟ (سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمیشود، آن‌ها را مشخص کنید).

- A. local
- B. figure
- C. community
- D. economy
- E. available
- F. combine

Question

9. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین می شنوید؟ (سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمیشود، آن‌ها را مشخص کنید).

- A. amount
- B. engine
- C. benefit
- D. charity
- E. beginning
- F. outlet

Question

10. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین می شنوید؟ (سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمیشود، آن‌ها را مشخص کنید).

- A. chemical
- B. environment
- C. mechanical
- D. basis
- E. once
- F. Electricity

Question

11. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین می شنوید؟ (سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمیشود، آن‌ها را مشخص کنید).

- A. measure
- B. pressure
- C. reduce
- D. refer
- E. prefer
- F. Recent

Question

12. کدام کلمات را در فایل صوتی این تمرین می شنود؟ (سه کلمه از کلمات زیر در فایل صوتی گفته نمیشود، آن‌ها را مشخص کنید).

- A. practical
- B. nuclear
- C. particular
- D. origin
- E. separate
- F. margin

Question

13. کدام جمله را در هر بخش فایل صوتی این تمرین میشنوید؟ (در هر بخش فایل صوتی یکی از این دو جمله بیان میشود. آن را مشخص کنید).

- A. Renewable energy sources create three times more jobs than fossil fuels.
- B. Nonrenewable energy resources create three times more jobs than fossil fuels.
- C. Solar energy or the energy that comes from the sun can be used to heat, cool, and light our homes
- D. Solar energy or the energy that is caught from the sun can be used to heat, cool, and light our houses
- E. Wind turbines convert the kinetic energy in the into mechanical power
- F. Wind turbines convert the kinetic power in the into mechanical energy
- G. Using a dishwasher saves much more water than hand washing.
- H. Using a washing machine saves much more water than hand washing.

14. کدام جمله را در هر بخش فایل صوتی این تمرین میشنوید؟ (در هر بخش فایل صوتی یکی از این دو جمله بیان میشود. آن را مشخص کنید).

- A. You should wake up and start work early if you want to succeed.
- B. You should wake up and start work immediately if you want to succeed.
- C. When two people cooperate with each other, they make up with ideas.
- D. When two people cooperate with each other, they come up with better ideas.
- E. You soon forget people or things that are no longer available or present.
- F. You soon forget people or things that are no longer visible or present.
- G. Don't count your chickens before they hatch
- H. Don't count your chickens before they catch

15. کدام جمله را در هر بخش فایل صوتی این تمرین میشنوید؟ (در هر بخش فایل صوتی یکی از این دو جمله بیان میشود. آن را مشخص کنید).

- A. An elephant baby can weight 200 pounds at birth
- B. An elephant baby can weigh 200 pounds at birth
- C. The Sun is at the centre of the Solar System and these planets revolve around it.
- D. The Sun is at the centre of the Solar System and these plants turn around it.
- E. They supply us with many necessary things of everyday life.
- F. They supply us with many ordinary things of everyday life.
- G. A few years hence we will also grow older.
- H. A few years thus we will also grow older.

16. کدام جمله را در هر بخش فایل صوتی این تمرین میشنوید؟ (در هر بخش فایل صوتی یکی از این دو جمله بیان میشود. آن را مشخص کنید).

- A. Every guest is important and is received warmly.
- B. Every guess is important and is received warmly.
- C. We are just discussing the final agreements for the concert.
- D. We are just discussing the final arrangements for the concert.
- E. The local community has started to change its attitude towards certain issues
- F. The local humanity has started to change its attitude towards certain issues
- G. Absence makes the heart grow fonder.
- H. Absence makes the heart go finer.

17. به مکالمه گوش دهید و سپس به هر سوال با توجه به متن شنیده شده پاسخ دهید.

- A. What time does he get up?
 - 1) 5:00
 - 2) 6:40
 - 3) 7:00
- B. How does he go to work?
 - 1) by a bike
 - 2) by a bus
 - 3) by his own car
- C. How long does it take for him to arrive at work?
 - 1) 60 minutes
 - 2) 30 minutes
 - 3) 20 minutes
- D. When does he start playing with his children?
 - 1) at 8:00
 - 2) before 8:00
 - 3) at 5:00
- E. The woman asks him about a date
 - 1) True
 - 2) False
- F. He works on the computer every morning for an hour.
 - 1) True
 - 2) False

18. به مکالمه گوش دهید و سپس به هر سوال با توجه به متن شنیده شده پاسخ دهید.

A. Mary is originally and lives in

- 1) Iranian – Iran
- 2) Iranian – Canada
- 3) Iranian – England
- 4) Canadian – Iran

B. Mary is.....

- 1) in the military
- 2) a doctor
- 3) a manager for a computer company
- 4) a student

C. Hossein and his family spent 10 years in.....

- 1) Korea, England, USA
- 2) Colombia, Germany, Japan
- 3) Japan, Germany, Korea
- 4) Iran, Canada, USA

D. What does Hossein study?

- 1) medicine
- 2) physics
- 3) computer technology
- 4) he is not a student

19. به مکالمه گوش دهید و سپس به هر سوال با توجه به متن شنیده شده پاسخ دهید.

A. He books a room for.....

- 1) June 20th
- 2) January 21st
- 3) June 22nd

B. How much is the price of the room per night?

- 1) 200
- 2) 80
- 3) 280

C. He wants to book a room for.....

- 1) himself
- 2) two people
- 3) four people

D. What is his last name?

- 1) Maexner
- 2) Maxxner
- 3) Maxxner

E. The room he gets has a kitchen and a bath.

- 1) True
- 2) False

F. He doesn't care about the price of the room as long as it is big enough.

- 1) True
- 2) False

Question

Question

20. به مکالمه گوش دهید و سپس به هر سوال با توجه به متن شنیده شده پاسخ دهید.

A. Why is he calling the doctor's office?

- 1) he cut his arm
- 2) he broke his foot
- 3) he injured his head

B. Who introduced this doctor to Majid?

- 1) his friend
- 2) his coworker
- 3) nobody

C. Why he can't go to the doctor's office on Wednesday?

- 1) he has to work
- 2) he picks up his kids from school
- 3) he has to attend a party

D. What is his phone number?

- 1) 1430547
- 2) 6430247
- 3) 6430547

E. He visits the doctor the same day he calls.

- 1) True
- 2) False

F. He is most concerned about his broken hand.

- 1) True
- 2) False

21. باتوجه به متنی که در این تمرین می‌شنوید؛ جاهای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

The most common type of clean energy is the solar power. Solar energy is produced by the..... that reaches the earth. People have used the sun as a heat source for thousands of years. Iranians, for instance, use special and arrangements of windows , and yards to get the most sunshine. Different types of might also be used in building the houses. This keeps people warm during cold seasons and cool during hot days of the year.

22. باتوجه به متنی که در این تمرین می‌شنوید؛ جاهای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

Did you know that the things nobody needs can be used to produce , heat or fuel? Changing waste to energy can be considered one of the most helpful ways to save the resources of the earth. Because garbage can be changed directly into a fuel, it can be used in cars, trucks, buses and airplanes. To do that, garbage should be collected and taken to a landfill by workers. People may be..... for voluntary garbage delivery as well. It is important to know that not all types of waste can be used to produce fuel. Some materials may give off harmful gases in the process. Therefore, people should be informed of this danger and..... about the possible harms.

Question

Question

Question

23. باتوجه به متنی که در این تمرین می‌شنوید؛ جاهای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

He was one of our..... . He had come to our office two or three times before. The last time he was there, he was so upset. He was because he had lost his documents. Everyone in the office tried to help him. They started to look for his suitcase. Finally, he remembered that he had left his..... in his car! He for his anger and left. I haven't seen him since then.

24. باتوجه به متنی که در این تمرین می‌شنوید؛ جاهای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

Many countries have used the energy in moving water for..... of years. And today, it's still a powerful resource that can generate clean..... , it to electricity. The power that is produced as a..... of falling or running water is called and cheap electricity. They produce energy from running water and "hydroelectric power" or "....." and generators convert this power into electricity. Today, about 19 of all our electricity is generated from hydropower, making it one of the largest sources of renewable power. So what makes hydropower renewable? It's simple: water. Water is converted into.. . and recycles back to earth as rain. This process is called "The Water Cycle".

25. درهربخش این تمرین باتوجه به جمله ای که می‌شنوید، جای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

- A. The people sitting us looked very familiar.
- B. A smaller car will less fuel.
- C. In the process, the light energy to heat energy.
- D. Mrs. Welland her son that they still had several people to see.
- E. Fruit is eaten by a huge of animals and birds.

26. درهربخش این تمرین باتوجه به جمله ای که می‌شنوید، جای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

- A. This is organization providing help for the elderly
- B. What a of all that good work!
- C. I teach at a small school with just three teachers and the
- D. We hope to bring together the countries involved in the conflict.
- E. Losing weight and getting fit again has been a long slow

27. درهربخش این تمرین باتوجه به جمله ای که می‌شنوید، جای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

- A. Most houseplants regular watering.
- B. The nation's fuel will not last forever.
- C. This is an important and we do not want to lose her.
- D. If Jo can't attend the meeting, I could go
- E. All the money raised by the concert will go to

28. درهربخش این تمرین باتوجه به جمله ای که می‌شنوید، جای خالی را با کلمه مناسب (آنچه می‌شنوید) پر کنید.

- A. Don't forget to take out the
- B. He's the exam – he's sure he's going to fail.
- C. The letter information about Ashley's legal affairs.
- D. 90 percent of American waste is dumped in sites.
- E. As a woman of independent means, she spent most of her life in work.
- F. She sat at her desk, by books and papers.
- G. I'm in the process of collecting

Question

Question

Question

Question

Question

Question



زبان انگلیسی

پایه یازدهم

مهارت‌های نوشتاری

کیلومتر ۲۰ جاده نهایی

درسنامه درس 1 - جمله‌های ساده Simple Sentences

تعریف جمله ساده: در زبان انگلیسی هر جمله باید حداقل یک **فاعل** و یک **فعل** داشته باشد چنین جمله ای را جمله ساده می نامند. کسی یا چیزی را که جمله در مورد آن صحبت میکند **فاعل** می نامند به خاطر داشته باشید که فاعل (انجام دهنده کار) یک جمله، یک اسم (شخص، جا، چیز) یا یک ضمیر است. ضمیر کلمه ای مانند I, he, she, we, you, they است که به جای اسم به کار رفته است. آن چه که درباره فاعل صحبت میکند (خود انجام کار)، **فعل** است. یک جمله ساده میتواند مفعول نیز داشته باشد. مفعول اسمی است که پذیرای یک عمل است برای پیدا کردن مفعول میتوانید از خود بپرسید «چه کسی را؟» یا «چه چیزی را؟»

برادرم در حال راندن اتومبیل است

My brother is driving the car.

ما انگلیسی خواندیم

We studied English.

⚠ نکات مهم

نکته 1: همان طور که میبینید یک جمله با حرف بزرگ شروع میشود و به نقطه ختم می شود.

نکته 2: یک جمله ساده همچنین میتواند اطلاعات اضافی (تکمیلی)، بیش تر به شکل قیدهای مکان، زمان و حالت داشته باشد.

برادرم الان در حال سریع راندن اتومبیل است.

My brother is driving the car fast now.

ما در کتابخانه با دقت انگلیسی خواندیم.

We studied English carefully in the library.

🔗 تمرین

تست 1: در جمله زیر مفعول کدام است؟

The young man was eating lunch in the restaurant last Monday.

- 1)man
- 2)lunch
- 3)restaurant
- 4)monday

آن مرد جوان دوشنبه گذشته در حال خوردن شام در رستوران بود.

پاسخ:

برای پیدا کردن مفعول میپرسیم چه چیزی را یا چه کسی را

بنابراین گزینه (۲) صحیح است.

⚠ نکات مهم

نکته: معمولاً یک جمله خبری ساختار زیر را دارد.

قید زمان + قید مکان + قید حالت + مفعول + فعل اصلی + قید تکرار + (not) + فعل کمکی + فاعل

فاعل انجام دهنده کار است. مانند my father: پدر من

that boy (آن پسر) و ...

فعل کمکی: کلمه های زیر فعل کمکی هستند.

man

am, is are / was were / do, does, did / can, could. may might should. must will, would

فعل اصلی: خود انجام کار است مانند go رفتن بازی کردن و .

قید تکرار: بعضی از قیدهای تکرار عبارتند از:

never هرگز

hardly ever به ندرت

sometimes بعضی اوقات

often اغلب

usually معمولاً

always همیشه

مفعول: برای پیدا کردن مفعول می‌پرسیم (چه چیزی را) یا (چه کسی را).

قید حالت: اکثر قیدهای حالت با اضافه کردن ly به آخر بعضی از صفتها ساخته میشوند مانند quickly به سرعت، angrily با عصبانیت

- قید مکان: کلمه یا عبارتی است که در اصل اسم یک مکان را بیان میکند. مانند at school در مدرسه، library کتابخانه و ...

- قید زمان: کلمه یا عبارتی است که یک زمان را بیان میکند. مانند: today امروز،

in the morning در صبح

subject: فاعل

verb: فعل

object: مفعول

adverb of frequency: قید تکرار

adverb of manner: قید حالت

adverb of place: قید مکان

adverb of time: قید زمان

② تمرین

تست 2: در هر جمله زیر فاعل و دور مفعول خط بکشید.

- The man checked the explanations.
- I usually get good grades.
- The kids are drinking milk.
- Nowadays, many languages are losing their native speakers.

تست 2: در هر جمله زیر فاعل و دور مفعول خط بکشید.

- I have (interesting / some/books)
- There are in the room. (boys/tall / two)
- Alex bought yesterday. (modern/car / a)
- Mahdi is watching these days. (a few / old/ movies)
- I can see (women/three young)

درسنامه درس 2 – Gerund اسم مصدر

اسم مصدر، (ing+فعل) است که نقش اسم را در جمله دارد.
 اسم مصدر میتواند فاعل یا مفعول یا بعد از حرف اضافه باشد.
اسم مصدر به عنوان فاعل
 شنا برای همه مفید است.

شنا برای همه مفید است.

Swimming is useful for everyone.

خواندن به ما کمک میکند انگلیسی یاد بگیریم

Reading helps us learn English.

⚠ نکات مهم

نکته 1: اسم مصدر همیشه مفرد است پس فعل جمله باید با آن مطابقت داشته و مفرد باشد.
 پیاده روی من را خوشحال می کند.

Walking **makes** me happy.

اما وقتی دو اسم مصدر، فاعل جمله را تشکیل میدهند، باید فعل جمع به کار برد.
 دوچرخه سواری و پیاده روی ورزشهای مورد علاقه من هستند.

Cycling and walking **are** my favorite sports.

نکته 2: بعضی اوقات بعد از اسم مصدر یک اسم به کار می رود.
 فوتبال بازی کردن سرگرمی او است.

Playing **football** is his fun.

یادگیری یک زبان طول میکشد.

Learning **a language** takes time.

اسم مصدر به عنوان مفعول

بعد از فعل‌های زیر اسم مصدر به عنوان مفعول به کار می رود:

اهمیت دادن mind – لذت بردن enjoy – تمام کردن، تمام شدن finish – منصرف شدن، تسلیم شدن give up – تصور کردن imagine – ادامه دادن
 keep on – تمرین کردن practice – منصرف شدن، دست کشیدن quite – دوست داشتن، عاشق بودن love – خطر کردن risk – شروع کردن، شروع
 شدن start – اجتناب کردن avoid
 ما کار کردن را تمام کردیم.

We finished **working**.

سفر در فضا را تصور کن.

Imagine **traveling** in space.

اسم مصدر بعد از حرف اضافه

بعضی از حروف اضافه عبارت هستند از:

at by, against after, about, for, on, in, with, without, before, from, of, ...

در جمله های انگلیسی بعد از حروف اضافه نیز اسم مصدر به کار می رود.

چند مثال:

پرستو در صحبت کردن و نوشتن زبان آلمانی مهارت دارد.

Parastoo is good at speaking and writing German.

آلیس به تنیس بازی کردن علاقمند است.

Alice is interested in playing tennis.

تو در مورد زندگی کردن در روستا چه فکر میکنی؟

What do you think about living in a village

گاهی اوقات از ساختار اسم مصدر + to استفاده میکنیم تا (تفریحات، فعالیت ها یا ورزش هایی که انتهای نام آنها به ing ختم میشود) را بیان کنیم.
ما به دوچرخه سواری رفتیم.

We went biking.

بیایید به اسکی برویم.

Let's go skiing.

چند مثال دیگر عبارتند از:

به اسکی رفتن go skiing

به قایقرانی رفتن go sailing

به اسکیت بازی رفتن skating

به ماهیگیری رفتن go fishing

به شنا رفتن go swimming

به دویدن رفتن go running

به دویدن رفتن go jogging

اغلب در تابلوها کلمه No را قبل از یک اسم مصدر میبینیم. این یعنی آن کار ممنوع است. مثلاً No Fishing یعنی (ماهیگیری ممنوع)

⚠ نکات مهم

نکته طلایی: مصدر بعد از فعل to be نیز به کار میرود پس باید توجه داشته باشید که آن را با فعل استمراری اشتباه نگیرید.

سرگرمی مورد علاقه مریم نوشتن شعر است.

Maryam's favorite hobby is writing poems.

(اسم مصدر)

مریم الآن در حال نوشتن ایمیل است.

Maryam is **writing** an email now

(اسم مصدر)

تمرین ۲

پاسخ درست را انتخاب کنید.

I believe is good for every one.

- 1)swim
- 2)swims
- 3)swam
- 4)swimming

پاسخ:

این جمله یک جمله مرکب است و از دو جمله ساخته شده است جمله اول I believe... و جمله دوم swimming is good for everyone میباشند همان طور که اشاره شد اسم مصدر میتواند به عنوان فاعل جمله به کار برود. در این جا swimming فاعل جمله دوم است بنابراین گزینه (۴) صحیح است.

تست 5: پاسخ درست را انتخاب کنید.

The man left the room without anything.

- 1)saying
- 2)say
- 3)to say
- 4)says

پاسخ: بعد از حرف های اضافه در این جا (without) اسم مصدر به کار می رود. بنابراین گزینه (۱) صحیح است.

نکات مهم ⚠

نکته طلایی: برای این که بخواهیم اسم مصدر را منفی کنیم قبل از آن not اضافه میکنیم .

به این مثال ها دقت کنید:

نرفتن به آن میهمانی ایده خوبی به نظر میرسید

Not going to the party seemed like a good idea.

ما در مورد فست فود نخوردن صحبت کردیم.

We talked about not eating fast food

تمرین ۳

تست 6: فعل های مرکب دو کلمه ای زیر را با دانش خود کامل کنید.

- Watch! A car is coming fast.
- We get early every morning.
- Turn the TV and listen to me, please.
- A: Where did you grow? B: In Shiraz.
- A: Did they check? B: No, they're still in the hotel.
- A: What time do you come?B: Around 5:00 p.m.

تمرین ۲

تست 6: فعل‌های مرکب دو کلمه ای زیر را با دانش خود کامل کنید.

(talk-say-drink-go-travel-eat-play)

- I think mineral water is useful.
- -fast food makes you fat.
- around the world makes me happy.
- I am tired of about your problems.
- Women enjoy shopping.
- The man left the room without goodbye.
- One of my favorite sports is football.

تست 8: با هر گروه از کلمه‌های داده شده یک جمله بنویسید در صورت لزوم کلمه اضافه کنید و تغییرات لازم را انجام دهید.

-(jog - I - enjoy)
-(smoke-quit - you)
-(love -she- read)
- my sister(be- nurse-imagine)
- yesterday(go-we-bike)

تست 9: با توجه به عبارت‌هایی که زیرشان خط کشیده شده است جدول زیر را کامل کنید (فقط شماره سؤال را داخل جدول بنویسید).

- Walking to school makes me tired.
- Let's talk about going fishing.
- They always enjoy winning.

subject	object	Object of preposition
-----	-----	-----

درسنامه درس 3 - موارد استفاده از مصدر با to

مصدر به عنوان فاعل

مصدر می تواند به عنوان فاعل در اول جمله به کار برود.

سیگار کشیدن برای همه بد است.

To smoke is bad for everyone.

اما در این حالت معمولاً از اسم مصدر ing + فعل استفاده می شود.

مصدر به عنوان مفعول

مصدر میتواند به عنوان مفعول نیز در جمله به کار برود.

من دوست دارم آن فیلم را تماشا کنم.

I like to watch the movie.

او میخواست یک اتومبیل بخرد.

She wanted to buy a car.

که بعد از بعضی از فعل ها حتماً مصدر یا to به عنوان مفعول به کار می رود. این فعلها عبارتند از:

انتخاب کردن choose

توقع داشتن expect

تصمیم گرفتن decide

به خاطر داشتن remember

خواستن want

سعی کردن try

قول دادن promise

تلاش کردن attempt

فراموش کردن forget

موافق بودن agree

توصیه کردن advise

برنامه ریزی کردن plan

آرزو کرد wish

منتظر ماندن wait

یادگرفتن learn

گفتن tell

خواستن ask

برای منفی کردن مصدرها قبل از to قید منفی not را اضافه میکنیم
من به بچه ها گفتم که زیاد سروصدا **نکنند**.

I told the children **not to make** so much noise.

پدر من سعی میکند شماره تلفن ها را **فراموش نکند**.

My dad tries **not to forget** the phone numbers.

دقت داشته باشید که گاهی اوقات بعد از فعل اول یک مفعول قرار میگیرد و سپس مصدر با to به کار می رود. در این صورت بین فعل و مصدر با to فاصله میافتد

آن مرد به همه افراد قول داد که دوباره در جلسه حضور یابد

The man **promised** all the people **to attend** the meeting again .

ما می خواهیم برادر شما آن بازی را انجام ندهد.

We **want** your brother **not to play** that game.

تمرین ۲

تست ۱۰: پاسخ درست را انتخاب کنید.

We finally decided the old car.

- 1) don't sell
- 2) not sell
- 3) not to sell
- 4) to not sell

ما سرانجام تصمیم گرفتیم که آن اتومبیل قدیمی را نفروشیم.

بعد از فعل «decide» مصدر با to به کار میرود و اگر آن مصدر منفی باشد باید قبل از آن مصدر قید منفی «not» اضافه کنیم. بنابراین گزینه (۳) درست است.

نکات مهم

نکته طلایی: برای بیان هدف از انجام یک عمل از مصدر با to استفاده می شود (مصدر هدف).
- تو چرا به کتابخانه رفتی؟ که درس بخوانم.

A: Why did you go to the library? B: To study.

- ما به آقای جونز تلفن زدیم تا مقداری پول قرض کنیم.

We called Mr. Jones to borrow some money

تمرین ۲

تست ۱۱: پاسخ درست را انتخاب کنید

My father left earlythe bus

- 1) catching
- 2) catches
- 3) catch
- 4) to catch

«پدرم زود رفت تا به اتوبوس برسد.»

پاسخ : برای بیان هدف این که چرا کاری را انجام میدهیم از مصدر با to استفاده می شود بنابراین گزینه (۴) درست است.

⚠ نکات مهم

نکته: بعد از بعضی از صفتها نیز مصدر با to به کار می رود.
او خوشحال شد که هم کلاسی اش را بعد از ده سال دید.

She became happy **to see** her classmate after ten years

They were amazed **to hear** the sound.

آنها از شنیدن آن صدا شگفت زده شدند.

بعضی از این صفتها عبارتند از:

با احتیاط careful

شگفت زده amazed

مطمئن certain

خجالت زده ashamed

خوشحال glad

خوش اقبال fortunate

شوکه شده shocked

خوش شانس lucky

متأسف sorry

غافلگیر surprised

در این حالت میتوان از ساختار زیر استفاده کرد که (It) در آن معنای خاصی ندارد

It is/was

صفت

For somebody

مصدر با to

+ ...

به این مثال ها دقت کنید:

انگلیسی صحبت کردن برای من آسان است.

It is easy for me **to speak** English.

تماس گرفتن با آنها لازم بود

It was necessary **to call** them.

🔍 تمرین

تست 12: پاسخ درست را انتخاب کنید

It's nice you again.

1)see

2)sees

3)saw

4)to see

از دیدن مجدد شما خوش وقتم.

بعد از صفتها (در این جا nice) مصدر با to به کار میرود بنابراین گزینه (۴) درست است.

تمرین ۲

تست 13: در هر جمله اگر مصدر وجود دارد، زیر آن خط بکشید.

- We went to the library last week.
- My mother came to school to take me home.
- Did you plan to learn pottery?
- We are listening to music now.

تست 14: جمله های زیر را با دانش خود کامل کنید.

- If It rains tomorrow,
- I will get good grades if
- If you drive carelessly,
- We won't learn English well if

تست 15: به سؤالهای زیر پاسخ کامل دهید در پاسخ از مصدر استفاده کنید.

- Why did you go to the library? (study)
.....
- Why did he come early? (see me)
.....
- Why have they taken online courses? (learn French)
.....
- Why are you going to work hard? (earn more money)
.....

تست 16: متن زیر را scan کنید و مصدرها (infinitives) و اسم مصدرها (gerunds) را بیایید.

Creating beautiful things skillfully is art. As a part of culture, it shows the way of life and identity of a nation and reflects the history of a society. In fact, the history of humankind is the history of art. If we want to know a country or a nation well, we should study its art. Making and selling handicrafts are good ways to help a country's economy and introduce its culture to other nations. Many people of the world produce handicrafts and sell them to tourists. In some Asian countries a part of the country's income comes from making and selling handicrafts.

- Infinitives:.....
- gerunds:.....

پاسخنامه

تست 2:

آن مرد توضیحات را چک کرد

The man checked the explanations.

من معمولاً نمره های خوب میگیرم.

I usually get good grades.

بچه ها در حال نوشیدن شیر هستند.

The kids are drinking milk.

امروزه، تعداد زیادی از زبانها گویش وزبان بومی خود را از دست میدهند.

Nowadays, many languages are losing their native speakers.

تست 3:

من تعدادی کتاب جالب دارم.

I have some interesting books.

در اتاق دو پسر بلند قد هستند.

There are two tall boys in the room.

الکس دیروز یک اتومبیل مدرن خرید.

Alex bought a modern car yesterday.

مهدی این روزها در حال تماشا کردن تعداد کمی فیلم قدیمی است.

Mahdi is watching a few old movies these days.

من میتوانم سه زن جوان ببینم.

I can see three young women.

تست 6:

– out مراقب باش یک اتومبیل به سرعت می آید.

– up – ما هر روز صبح زود بیدار میشویم.

– off – تلویزیون را خاموش کن و به من گوش کن لطفاً.

– up – تو کجا بزرگ شدی؟ در شیراز

– out – آیا آنها تسویه حساب کردند؟ نه، آنها هنوز در هتل هستند.

– back – تو چه ساعتی برمیگردی؟ حدود ۵ بعد از ظهر.

تست 7:

– drinking – من فکر میکنم نوشیدن آب معدنی مفید است.

– Eating – خوردن فست فود شما را چاق میکند.

– Traveling – مسافرت دور دنیا من را خوشحال میکند.

– Talking – من از صحبت در مورد مشکلات تو خسته هستم.

– going – زنها از رفتن به خرید لذت میبرند

– saying – آن مرد اتاق را بدون خداحافظی گفتن ترک کرد.

– Playing – یکی از ورزشهای مورد علاقه من بازی کردن فوتبال است

پاسخنامه

تست 8:

– من از دویدن لذت می‌برم

I enjoy jogging.

– تو باید سیگار کشیدن را ترک کنی.

You should / must quit smoking.

– او عاشق کتاب خواندن است.

She loves reading.

– خواهر من پرستار بودن را تصور میکند.

My sister imagines being a nurse.

– دیروز ما به دوچرخه سواری رفتیم

Yesterday we went biking.

تست 9:

Subject – فاعل Walking

Object of Preposition – حرف اضافه going

Object – مفعول winning

تست 8:

– ما هفته گذشته به کتابخانه رفتیم

We went to the library last week.

– مادر من به مدرسه آمد تا من را به خانه ببرد.»

My mother came to school to take me home.

– آیا برنامه ریزی کردی سفالگری یاد بگیری؟

Did you plan to learn pottery?

«ما الآن در حال گوش کردن به موسیقی هستیم.»

We are listening to music now.

تست 14:

اگر فردا باران بیارد، ما در خانه خواهیم ماند.

If it rains tomorrow, we will stay at home.

من نمره های خوب خواهم گرفت اگر سخت درس بخوانم

I will get good grades if I study hard.

اگر تو بی احتیاط رانندگی کنی تصادف خواهی کرد

If you drive carelessly, you will have an accident.

ما خوب انگلیسی یاد نخواهیم گرفت اگر تمرین نکنیم.

We won't learn English well if we don't practice.

تست 15:

چرا تو به کتابخانه رفتی؟»

I went to the library to study.

من به کتابخانه رفتم تا درس بخوانم.

او چرا زود آمد؟

He came early to see me.

او زود آمد تا من را ببیند

پاسخنامه ✓

چرا آنها دوره های آموزشی آنلاین گرفته اند؟

They have taken online courses to learn French.

آنها دوره های آموزشی آنلاین گرفته اند تا فرانسوی یاد بگیرند

چرا تو قصد داری سخت کار کنی؟

I am going to work hard to earn more money.

من قصد دارم سخت کار کنم تا پول بیشتری کسب کنم.

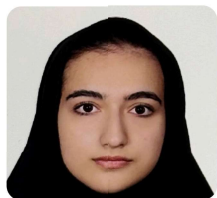
تست 16:

مصدرها:

To know – to help

اسم مصدرها:

Creating, Making, selling, making, selling



مهدیس رفیعی

اعضای مصنوعی و وسایل کمکی
علوم پزشکی ایران



شایان جعفری

دندانپزشکی
علوم پزشکی بندرعباس



نرگس مردانی

پرستاری
علوم پزشکی ایران



یاسینا نوروزی

پزشکی
جندی شاپور



هانیه مصدق

پرستاری
آزاد نیشابور



مهشید فاطمی

پزشکی
علوم پزشکی کاشان



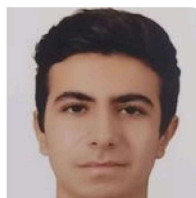
مبینا گودرزی

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی سبزوار



مائده نظری

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی گرگان



ابوالفضل حسینی

دندانپزشکی
علوم پزشکی رشت



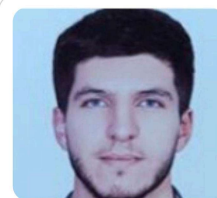
محمدحسین نظری

پزشکی
علوم پزشکی همدان



زهرا حمدی

علوم آزمایشگاهی
علوم پزشکی دزفول



ابراهیم هناره

دندانپزشکی
علوم پزشکی ارومیه



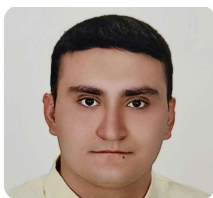
هستی عباسلو

هوشبری
علوم پزشکی رفسنجان



سارا مرادی

پرستاری
دانشگاه آزاد واحد شهرکرد



شنتیا زمانی

دندانپزشکی
علوم پزشکی شهید بهشتی



نگار دلاوری

پرستاری
آزاد رشت



سحر درخشان

پزشکی
آزاد نجف آباد



پریسا سادات موسوی

زیست شناسی سلولی و مولکولی
دانشگاه تهران



سوگند تیموری

پزشکی
علوم پزشکی کرمانشاه



محدثه خان محمدی

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی زنجان



محمدصفا مارمائی

پزشکی
علوم پزشکی گرگان



ملیکا ابراهیمی نژاد

دندانپزشکی
آزاد بروجرد



الینا بصیری

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی همدان



فاطمه حبیبی

پزشکی
علوم پزشکی سمنان



فاطمه محمد رحیمی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند



زینب رنجبر

پرستاری
آزاد اسلامی واحد ساری



بهار اسلامی

پزشکی
علوم پزشکی رشت



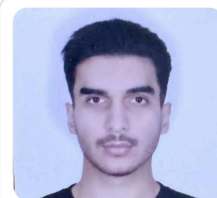
محمدامین متین

پزشکی
علوم پزشکی دزفول



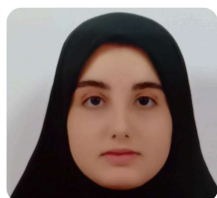
فاطمه شریفی پیرکوهی

فیزیوتراپی
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور



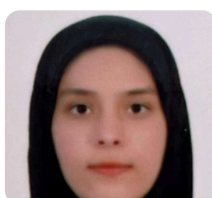
محمدفرحان کرمی

پرستاری
علوم پزشکی بابل



نرگس کلیچ

پزشکی
علوم پزشکی سمنان



شایان جعفری

کار درمانی
علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی تهران



فاطمه میرزایی

پزشکی
علوم پزشکی زنجان



محمدرضا اسپرجانی

پزشکی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان



مینو رسولی

پزشکی
علوم پزشکی شیراز



ساناز جعفری

علوم تغذیه
علوم پزشکی اصفهان



فاطمه علی پناه

پزشکی
علوم پزشکی مازندران

الهه غلامپور

پزشکی
علوم پزشکی مازندران

عرشیا نادری

پزشکی
آزاد اسلامی واحد نجف آباد

هانیه اعتمادی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

زهرا حمدی

پزشکی
علوم پزشکی زنجان

سحر قنبری

داروسازی
علوم پزشکی کرمان

سجاد قويد

مهندسی صنایع
دانشگاه صنعتی اصفهان

نرگس دهاقین

داروسازی
علوم پزشکی همدان

امیرعلی جهانشاهی

داروسازی
علوم پزشکی مازندران

فاطمه رحمانی

دندانپزشکی
علوم پزشکی زنجان

پارمیس یوسفی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند

فرناز اقای

پرستاری
علوم پزشکی کاشان

محمد اکبری

مهندسی برق
دانشگاه صنعتی اصفهان

ثنا شریفی

آمار
دانشگاه علامه طباطبائی تهران

سوگند احمدی

مهندسی نفت
دانشگاه شیراز

علی فتاح

مهندسی صنایع
دانشگاه یزد

مهتاب سلیمی

ریاضیات و کاربرد ها
دانشگاه الزهراء(س)

عرشیا شفیع زاده

مهندسی برق
شهید باهنر کرمان

مهسا یاری

بیم سنجی
دانشگاه شهید بهشتی تهران

محمد شیرزایی

مهندسی مکانیک
دانشگاه فردوسی مشهد

ماهان استرکی

مهندسی شیمی
دانشگاه صنعت نفت آبادان

یاس سنجرانی

مهندسی مکانیک
دانشگاه کاشان

کوثر صحتی

مهندسی معماری
دانشگاه خوارزمی تهران

حمید رضا بهزادی

مهندسی مکانیک
دانشگاه صنعتی شریف

مهلا الهی

مهندسی علم و مواد
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

محمد هادی تاجیکی

مهندسی مکانیک
دانشگاه شهید رجایی

آرمین دارابی

مهندسی مکانیک
دانشگاه قم

حامد لاوی

مهندسی شیمی
صنعتی نوشیروانی بابل

مینا مروتی

حسابداری
دانشگاه تهران

محمد حسن نوبی

مهندسی مکانیک
دانشگاه بوعلی همدان

ساره کریمی

اقتصاد
دانشگاه خوارزمی تهران

مینا رودنی

حسابداری
دانشگاه زاهدان

زینب میرزائی

حسابداری
دانشگاه اراک

ایلیاد پورمهدی

سینما
دانشگاه دامغان

فهیمه امیری مقدم

نوازندگی موسیقی جهانی
دانشگاه تهران

نگار مشهدی

عکاسی
دانشگاه سمنان



رشته تجربی

پروژه 73 Core

فقط اصل مطلب

بهینه‌ترین تدریس برای بیشترین بازدهی در دروس اختصاصی!



تمامی رشته‌ها

مشاوره شخصی

تسک‌پلن | تسک‌پلن پلاس | منتورینگ

تماس هفتگی - برنامه‌ریزی شخصی - تحلیل گزارش شبانه - آزمون شخصی



تمامی رشته‌ها

کمپ اسکویید کتک‌ور

درس بخوان تا حذف نشی!

چالش ساعت مطالعه



رشته تجربی و ریاضی

جاده نهایی

فول بورد امتحان نهایی

تدریس - جزوه - آزمون برای دروس عمومی