

کیلومتر ۲۰ جاده نهایی

ویژه خرداد ماه ۱۴۰۵ و امتحانات نوبت دوم

کاملاً بازنگری شده برای ۲۰ نهایی

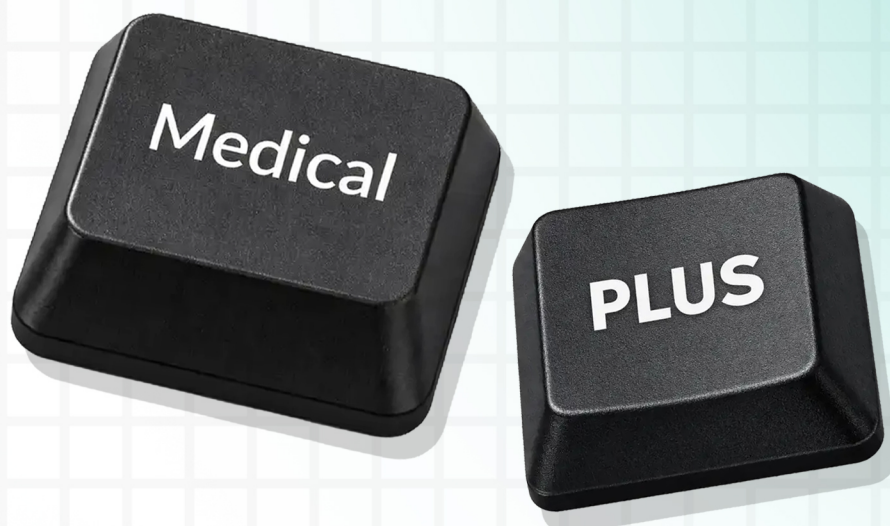
کپی = حق الناس

محصول مشترک مدیکال و کولایز



📍 @medical_stus

📍 @kolyze



اشتراک مدیکال پلاس

یک اشتراک جامع کنکوری شامل ۴ تا دوره زیر

۱ دوره 73Core

تدریس بهینه و پربازده دروس اختصاصی در کنکور با شعار فقط اصل مطلب!

۲ دوره جاده نهایی

تدریس کامل و دقیق دروس عمومی نهایی برای 20 نهایی

۳ دوره ۱۰۰ فرهنگیان

تدریس دروس کنکور فرهنگیان

۴ دوره مرور سریع نهایی و پیش نیاز عمومی

نسخه رایگان: بررسی دقیق و درسنامه محور مطالب مهم تر کتب درسی که ارزش طرح سوال بالاتری دارن!

که در دو پلن «۳ ساله» یا «تا کنکور» | با هزینه معقول | همراه با ضمانت عودت وجه و پشتیبانی دو هفته ای عرضه میشه!

هویت اجتماعی

درس یک

کیلومتر ۲۰ جاده نهایی



نکات

- معمولاً انسان ها کنش های خود را با در نظر گرفتن پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می دهند و از انجام برخی کنش هایی که پیامدهای نامطلوب دارد، خودداری می کنند.
- معمولاً انسان ها کنش های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می دهند و از انجام برخی کنش ها، به دلیل پیامدهای نامطلوبشان خودداری می کنند.

نمونه سوالات امتحان نهایی درس اول: کنش های ما

صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید

- ۱- پیامدهای غیر ارادی کنش، قطعی هستند ولی پیامدهای ارادی، احتمالی اند. (شهریور ۹۸) **صحیح**
- ۲- بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش محسوب می شود. (دی ۹۸) **غلط**
- ۳- فردی که از خطر می گریزد، کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است. (خرداد ۹۹) **غلط**
- ۴- بسته شدن ناخودآگاه چشم در مواجهه با خطر، کنش فردی محسوب می شود. (شهریور ۹۹) **غلط**
- ۵- پیامدهای غیر ارادی کنش، احتمالی هستند؛ یعنی ممکن است انجام بشود یا نشوند. (دی ۹۹) **غلط**
- ۶- برخی پیامدهای کنش، ارادی اند که این دسته پیامدها، خودشان کنش هستند. (شهریور ۱۴۰۰) **صحیح**
- ۷- کاهش روابط عاطفی میان اعضای خانواده، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه های مجازی است. (خرداد ۱۴۰۰) **صحیح**
- ۸- آسیب های تنفسی از پیامدهای غیر ارادی مصرف دخانیات است. (شهریور ۱۴۰۱) **صحیح**
- ۹- کنش ها ممکن است با اشتیاق یا با اکراه یا حتی از روی اضطرار و بنا به ضرورتی انجام شوند، اما در هر حال، ارادی اند. (دی ۱۴۰۰) **صحیح**
- ۱۰- اگر انسان کاری را با اکراه و یا از روی اضطرار انجام دهد؛ کنشی انجام نداده است. (خرداد ۱۴۰۱) **غلط**
- ۱۱- فردی که از خطر می گریزد، بدون اراده خود این فعالیت را انجام داده؛ پس کنش محسوب نمی شود. (شهریور ۱۴۰۱) **غلط**
- ۱۲- فردی که از خطر می گریزد کنشی انجام نداده؛ زیرا عمل او از روی اضطرار است. (دی ۱۴۰۱) **غلط**
- ۱۳- کنش انسان همانند سایر مخلوقات معنادار است. (خرداد ۱۴۰۲) **غلط**
- ۱۴- «ورزشکار حرفه ای شدن»، پیامد غیر ارادی ورزش کردن است. (شهریور ۱۴۰۲) **غلط**
- ۱۵- فردی سلام می کند. پاسخ دادن یا پاسخ ندادن او پیامد غیر ارادی کنش او محسوب می شود. (دی ۱۴۰۲) **غلط**
- ۱۶- ویژگی های کنش، فعالیت انسان را از سایر مخلوقات متمایز می کند. (دی ۱۴۰۲) **صحیح**
- ۱۷- پدیده های اجتماعی، همانند پدیده های طبیعی نیستند، چون نتیجه کنش های انسان می باشند (خرداد ۱۴۰۳) **صحیح**
- ۱۸- فعالیت انسان ها همانند سایر مخلوقات، کنش محسوب می شود. (دی ۱۴۰۳) **غلط**

جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.

- ۱- پیامدهای غیر ارادی کنش **قطعی یا حتمی** هستند یعنی حتما انجام می شوند. (خرداد ۹۸)
- ۲- پیامدهای غیر ارادی کنش، **قطعی یا حتمی** هستند ولی پیامدهای ارادی، **احتمالی** اند. (شهریور ۹۸)
- ۳- قرار گرفتن بر سر دو راهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد. آن ویژگی، **ارادی** بودن کنش است. (شهریور ۹۹)
- ۴- کنش ها ممکن است با اشتیاق یا از روی اضطرار انجام شوند اما در هر حال **کنش** هستند (شهریور ۱۴۰۰)
- ۵- پاسخ دادن به سوالات امتحانی و نمره دادن استاد، پیامدهای **ارادی** کنش مطالعه کردن است. (خرداد ۱۴۰۱)
- ۶- افزایش ضربان قلب و نشاط، نمونه ای از **پیامدهای غیر ارادی** ورزش کردن است. (خرداد ۱۴۰۲)
- ۷- معلم در صورتی می تواند به خواسته دانش آموز پاسخ مناسب بدهد که **معنای** کنش او را بیابد. (شهریور ۱۴۰۲)

گزینه صحیح را انتخاب کنید

- ۱- کدام مورد، از ویژگیهای کنش نیست؟ (دی ۹۷ و خرداد ۹۸)
 - الف - آگاهانه ب - ارادی ج - **انعطاف پذیر** د - هدفدار
- ۲- کدام مورد، از ویژگی های کنش نیست؟ (خرداد ۹۸)
 - الف - آگاهانه ب - ارادی ج - **غریزی** د - هدفدار
- ۳- کدام یک از موارد زیر، کنش محسوب می شود؟ (شهریور ۹۸)
 - الف - ضربان قلب ب - گردش خون ج - **سخن گفتن** د - بستن ناخودآگاه چشم موقع ترس
- ۴- عوض شدن هوای کلاس، بعد از باز کردن پنجره، کنش است. (خرداد ۹۹)

الف) پیامد غیر ارادی ب) ویژگی آگاهانه بودن ج) پیامد ارادی د) ویژگی معنادار بودن

۵- کدام گزینه در مورد پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش، صحیح است؟ (شهریور ۹۹)
الف- پیامدهای ارادی کنش، قطعی و حتمی اند اما پیامدهای غیر ارادی کنش، احتمالی اند.
ب- پیامدهای ارادی، کنش نیستند بلکه نتیجه طبیعی کنش اند.
ج- عوض شدن هوای کلاس بعد از باز کردن پنجره، پیامد ارادی کنش است.

د- پیامدهای غیر ارادی کنش قطعی هستند؛ یعنی حتما انجام می شوند

۶- عبارت های زیر بیانگر کدام ویژگی کنش است؟ (شهریور ۱۴۰۰)
* وقتی برای اولین بار برای استفاده از یک کالای پیچیده به دفترچه راهنمای آن مراجعه می کنیم.
* قرار گرفتن بر سر دو راهی

الف. ارادی بودن - هدف دار بودن ب. معنادار بودن - هدف دار بودن

ج. معنادار بودن - آگاهانه بودن **د. آگاهانه بودن - ارادی بودن**

۷- درس خواندن برای دستیابی به شغل و درآمد، به کدام یک از ویژگی های کنش اشاره دارد؟ (خرداد ۱۴۰۰)

الف. معنادار بودن ب. آگاهانه بودن ج. ارادی بودن **د. هدفدار بودن**

۸- قرار گرفتن بر سر دوراهی، کدام یک از ویژگی های کنش را نشان می دهد؟ (شهریور ۱۴۰۰)

الف. آگاهانه **ب. ارادی** ج. هدف دار د. معنادار

۹- کدام گزینه صحیح است؟ (دی ۱۴۰۰)

الف. کنش انسان ها همیشه بر اساس آگاهی صحیح صورت می گیرد.

ب. برخی آسیب های جسمانی و روانی، پیامد طبیعی استفاده افراطی از شبکه های مجازی است.

ج. انسان کنش ها را با هدف خاصی انجام می دهد و همیشه به هدف می رسد.

د. پاکیزگی دست و صورت پیامد ارادی کنش وضو گرفتن است.

۱۰- کدامیک از گزینه های زیر کنش را نشان می دهد؟ (خرداد ۱۴۰۲)

الف. تنگ و گشاد شدن مردمک چشم در برابر نور **ب. فرار کردن از دیدن شبی در تاریکی**

ج. عملکرد سیستم اعصاب مرکزی در مواجهه با استرس د. انتشار امواج صوت در آزمایشگاه

۱۱- «شک و تردید هنگام اخذ تصمیم» به کدام ویژگی کنش اشاره می کند؟ (دی ۱۴۰۲)

الف. آگاهانه **ب. ارادی** پ. هدف دار ت. معنادار

۱۲- هنگامی که از شما پرسیده می شود «چرا امتحان می دهید؟» پاسخ شما بیانگر کدام ویژگی کنش است؟ (دی ۱۴۰۲)

الف. آگاهانه ب. ارادی **ج. هدفدار** د. معنادار

۱۳- سلام نظامی سرباز میهن به بارگاه ملکوتی امام رضا (ع) به کدام یک از ویژگی های کنش اشاره دارد؟ (خرداد ۱۴۰۳)

الف. آگاهانه ب. ارادی ج. هدفدار **د. معنادار**

۱۴- عبارت های «قرار گرفتن بر سر دو راهی» و «سخن گفتن به زبان فرانسه» به ترتیب به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟ (مرداد ۱۴۰۳)

الف. ارادی بودن - آگاهانه بودن ب. معنادار بودن - هدف دار بودن

ج. معنادار بودن - آگاهانه بودن د. آگاهانه بودن - ارادی بودن

۱۵- پیامدهای غیر ارادی کنش، در مقایسه با پیامدهای ارادی کنش (احتمالی - **قطعی**) هستند. (دی ۱۴۰۳)

۱۶- عبارت های «قرار گرفتن بر سر دو راهی» و «چرا چنین کاری کردی» به ترتیب اشاره به کدام ویژگی کنش دارند؟ (دی ۱۴۰۳)

۱: معنادار - آگاهانه ۲: هدف دار - آگاهانه **۳: ارادی - هدف دار** ۴: معنادار - ارادی

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱- اگر کنشگری فعالیت خود را با قصد خاصی انجام دهد مصداق کدام ویژگی کنش است؟ (شهریور ۹۸)

هدفدار بودن

۲- انسان ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش ها خودداری کنند؟ (دی ۹۸ و خرداد ۱۴۰۳ و مرداد ۱۴۰۳)

جلوگیری از پیامدهای نامطلوب کنش

۳- "قرارگرفتن بر سر دو راهی، یکی از ویژگی های کنش را نشان می دهد. این عبارت مربوط به کدام یک از ویژگی های کنش است؟ (دی ۱۴۰۰) ارادی بودن

۴- کدام یک از پیامدهای کنش، احتمالی اند؟ (شهریور ۱۴۰۱) پیامدهای ارادی

۵- دیگران در چه صورت می توانند به کنشگر پاسخ مناسب دهند؟ (دی ۱۴۰۱) در صورتی که معنای کنش او را بیابند

۶- یکی از پیامدهای غیر ارادی "رعایت حیا" را نام ببرید (خرداد ۱۴۰۲).

رضایت درونی، احساس آرامش، در امان ماندن از برخی آسیب های اجتماعی و

۷- چرا فردی فارسی زبان نمی تواند به زبان ژاپنی سخن بگوید؟ (خرداد ۱۴۰۲)

چون سخن گفتن یک کنش است و اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، از گفتار باز می مانیم

۸- «مريم در خريد تبلت يا تلفن همراه ترديد دارد»؛ این جمله نشانگر کدام ویژگی کنش است؟ (شهریور ۱۴۰۲) ارادی بودن

۹- فعالیت فردی که با اکراه و از روی اضطراب کاری انجام می دهد؛ کنش محسوب می شود؟ چرا؟ (شهریور ۱۴۰۲)

بله، زیرا با اراده خود این کنش را انجام داده است

۱۰- کدام یک از پیامدهای کنش، نتیجه طبیعی کنش است؟ (دی ۱۴۰۲) پیامدهای غیر ارادی

۱۱- «مورد تشویق قرار گرفتن» کدام نوع پیامدهای ارادی کنش «ورزش کردن» را نشان می دهد؟ (دی ۱۴۰۳)

ارادی وابسته به اراده دیگری

هر یک از عبارت های زیر به کدام یک از پیامدهای کنش اشاره دارد؟ (مرداد ۱۴۰۳)

الف: نمره دادن استاد به پاسخ برگ امتحانی دانش آموز < ارادی بودن

ب: پاکیزگی دست و صورت پس از وضو گرفتن < غیر ارادی

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید؟

۱- تفاوت پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش انسانی را بنویسید. (دی ۹۷ و خرداد ۱۴۰۳)

الف) پیامدهای ارادی احتمالی هستند اما پیامدهای غیر ارادی قطعی و حتمی هستند.

ب) پیامدهای ارادی کنش می باشند اما پیامدهای غیر ارادی کنش محسوب نمی شوند.

ج) پیامدهای ارادی به اراده ی کنشگر یا افراد دیگر وابسته است اما پیامدهای غیر ارادی به اراده ی افراد بستگی ندارند

۲- منظور از معنا دار بودن کنش چیست؟ با مثال توضیح دهید. (دی ۹۹)

منظور این است که انسان از روی آگاهی و برای رسیدن به هدف خاصی تصمیم به انجام کنش می گیرد. مثلاً وقتی دانش آموزی در کلاس، دستش را بالا می آورد، این کار را آگاهانه، ارادی و هدف دار انجام می دهد و معنای آن اجازه خواستن از معلم است.

۳- پیامدهای ارادی کنش را توضیح دهید. (دی ۱۴۰۰ و شهریور ۱۴۰۱)

به پیامدهایی که به اراده خود کنشگر با دیگران وابسته اند، پیامدهای ارادی گویند. این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد.

۴- پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش "وضو گرفتن" را بنویسید

الف: یک پیامد ارادی وابسته به اراده دیگران نام ببرید < مورد تشویق و تمجید دیگران قرار گرفتن

ب: یک پیامد غیر ارادی نام ببرید. < تقرب الهی

آزمون خوددرس اول: کنش های ما

الف) درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

- ۱- انسان ها همیشه کنش خود را بر اساس آگاهی صحیح انجام می دهند.
- ۲- وقتی فرد فارسی زبانی به کشور ژاپن می رود ولی نمی تواند به زبان آن ها سخن بگوید، به معنای آگاهانه بودن کنش است.
- ۳- در صورتی فعالیت انسان «کنش انسانی» خوانده می شود که کنشگر به مقصود یا هدف خود رسیده باشد.
- ۴- یک کنش در همه موارد معانی یکسانی دارد و برای فهم کنش انسان ها توجه به ظاهر کنش آن ها کفایت می کند.
- ۵- پیامدهای غیرارادی کنش انسانی قطعی است ولی پیامدهای ارادی آن، احتمالی است.
- ۶- انسان های مختلف در انجام کنش های خود اهداف یکسانی ندارند.

ب) هر یک از جملات زیر مربوط به کدام یک از ویژگی های کنش انسانی می باشد.

- ۱- عدم توانایی کودکان در حرف زدن در سنین زیر دو سال.
- ۲- فردی که با وجود اطلاع از کمبود آب در مصرف آن صرفه جویی نمی کند.
- ۳- فردی که برای تشخیص سردی و گرمی آب دست خود را در آن فرو می برد.
- ۴- دانش آموزی که در کلاس به نشانه اجازه خواستن از معلم دست خود را بالا می برد.

ج) نوع پیامد کنش های زیر را مشخص کنید.

- الف) پاسخ به پرسش های امتحانی توسط دانش آموزان ب) تغییر هوای کلاس به دلیل باز کردن پنجره
- ج) نمره دادن معلم به برگه امتحانی دانش آموز

د) در جاهای خالی کلمه مناسب بنویسید.

- ۱- برای انجام کنش، علاوه بر آگاهی، داشتن نیز ضروری است، زیرا ممکن است فردی به کاری آگاه باشد اما تصمیم به انجام آن نگیرد. تا نباشد کنشی صورت نمی گیرد
- ۲- در علوم انسانی به شخصی که کنش را انجام می دهد می گویند.
- ۳- با توجه به کنش، فعالیت هایی مانند ضربان قلب و گردش خون، کنش محسوب نمی شوند.
- ۴- پاسخ به پرسش های امتحانی توسط یک دانش آموز و نمره دادن معلم به او، پیامد مطالعه ای اوست..

ه) به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

- ۱- کنش به چه معناست؟
- ۲- ویژگی های کنش انسانی را نام ببرید.
- ۳- انسان ها به چه دلیل ممکن است از انجام برخی کنش ها خودداری کنند؟
- ۴- چرا راه رفتن در خواب کنش محسوب نمی شود؟

و) پاسخ مناسب را انتخاب کنید:

- ۱- «فردی می داند منابع آبی ایران محدود است و یکی از مشکلات مهم آینده کشور خشکسالی است ولی تصمیم به صرفه جویی در مصرف آب نگیرد.» چنین رفتاری مربوط به کدام ویژگی کنش انسانی است؟
الف) ارادی بودن ب) آگاهانه بودن ج) هدفدار بودن د) معنادار بودن
- ۲- اگر فردی وارد جمع شود و سلام کند، پاسخ سلام او مربوط به کدام یک از گزینه های زیر است؟
الف) پیامد ارادی وابسته به اراده ی کنشگر ب) پیامد غیرارادی وابسته به اراده ی کنشگر
ج) پیامد ارادی وابسته به اراده ی دیگر کنشگران د) پیامد غیرارادی وابسته به اراده ی کنشگران

ز) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:

- ۱- پیامدهای ارادی و غیر ارادی کنش انسان را با یکدیگر مقایسه کنید.
- ۲- منظور از هدفدار بودن کنش چیست؟

- ۳- پیامد ارادی و غیرارادی کنش انسان را با ذکر یک مثال با یکدیگر مقایسه کنید.
- ۴- چرا برای انجام یک کنش، علاوه بر آگاهی، اراده ی انسان نیز ضروری است؟
- ۵- آیا رشد سلول های بدن، یک کنش انسانی محسوب می شود؟

نمونه سوالات نهایی

سوال دیگران در صورتی میتوانند به کنشگر پاسخ مناسب بدهند که کنش او را بیابند. (خرداد 1404)

پاسخ معنای

سوال پیامدهای غیرارادی کنش احتمالی هستند ولی پیامدهای ارادی کنش قطعی اند. (شهریور 1404)

پاسخ نادرست

سوال 17- ناتوانی توریست ژاپنی در مکالمه به زبان فارسی اشاره به کدام یک از ویژگی های کنش دارد؟ (شهریور 1404)

1) آگاهانه بودن 2) ارادی بودن 3) هدفدار بودن 4) معنادار بودن

پاسخ 4) معنادار بودن

سوال نمره دادن استاد به دانشجو، کدام يك از انواع پیامدهای ارادی کنش، به حساب می آید؟ (شهریور 1404)

پاسخ پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری

سوال به چه علت پرسش (چرا چنین کاری کردی؟) را میتوان از هر کنشگری پرسید؟ (خرداد 1404)

پاسخ زیرا انسان فعالیتهای خود را با قصد و هدف خاصی انجام میدهد



هویت اجتماعی

درس دو

کیلومتر ۲۵ جاده نهایی



نکات

- کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی گیرد.
- برای تحقق ارزش هایی مثل عدالت باید از هنجارها استفاده کرد.
- افراد با عمل کردن بر اساس ارزش ها و هنجارها باعث تداوم و استمرار آنها می شوند.
- کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام میگیرند کنش اجتماعی اند. غلطه
- کنش اجتماعی فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت میگیرد. غلطه
- با در نظر گرفتن دیگران کنش فردی به یک کنش اجتماعی تبدیل میشود. درسته
- **نکته مهم:** با در نظر گرفتن دیگران، کنش فردی ما به کنش اجتماعی تبدیل میشود.

نمونه سوالات امتحان نهایی درس دوم: پدیده های اجتماعی

صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید

- ۱- اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی گیرد. (شهریور ۹۸) **صحیح**
- ۲- کنش اجتماعی، تنها در صورت حضور فیزیکی دیگران صورت می گیرد. (دی ۹۸، ۱۴۰۰ و ۱۴۰۲) **غلط**
- ۳- افراد با عمل کردن بر اساس ارزش ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می شوند. (شهریور ۱۴۰۰) **صحیح**
- ۴- کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می گیرند، کنش اجتماعی اند. (خرداد ۱۴۰۱) **غلط**
- ۵- برخی کنش ها در حضور دیگران انجام نمی شوند اما اجتماعی اند. (دی ۱۴۰۱) **صحیح**
- ۶- برخی کنش ها در حضور دیگران انجام نمی شود، اما اجتماعی اند. (شهریور ۱۴۰۲) **صحیح**
- ۷- ارزش ها و هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند. (دی ۱۴۰۲) **غلط**
- ۸- در خانواده های چند فرزندی، والدین انتظار بالایی از فرزندان خود دارند. (مرداد ۱۴۰۳) **غلط**

جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.

- ۴- خردترین پدیده اجتماعی که سایر پدیده های اجتماعی، آثار و پیامد های آن هستند را **کنش اجتماعی** می نامند. (دی ۹۷ و خرداد ۹۸)
- ۵- اگر **کنش اجتماعی** نباشد، هیچ هنجاری شکل نمی گیرد و هیچ یک از **ارزش های اجتماعی** مانند عدالت، امنیت محقق نمی شوند. (دی ۹۸)
- ۶- شیوه انجام کنش اجتماعی، که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است، را **هنجار اجتماعی** می گویند. (دی ۹۸)
- ۷- ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق **کنش اجتماعی** تحقق می یابند. (شهریور ۹۹- خرداد ۱۴۰۱)
- ۸- شیوه انجام کنش اجتماعی، **هنجار اجتماعی** است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. (شهریور ۱۴۰۰)
- ۹- کنش هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می گیرند، **کنش اجتماعی** نیستند. (شهریور ۱۴۰۱)
- ۱۰- پدیده های مطلوب و خواستنی که مورد توجه و پذیرش اند و افراد جامعه به آنها گرایش دارند، **ارزش های اجتماعی** نام دارند. (خرداد ۱۴۰۱)
- ۱۱- رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه شب و به دور از چشم دیگران یک **کنش اجتماعی** است. (شهریور ۱۴۰۱)
- ۱۲- ارزش ها و هنجارهای اجتماعی آثار و پیامد **کنش اجتماعی** هستند. (دی ۱۴۰۱)
- ۱۳- برای شناخت عمیق تر **کنش اجتماعی**، لازم است کمی بیشتر به واژه "دیگران" دقت کنید. (خرداد ۱۴۰۲)
- ۱۴- هنجار اجتماعی، شیوه انجام **کنش اجتماعی** است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. (خرداد ۱۴۰۲)
- ۱۵- دانشگاه، بانک، نمادها و ارزش ها نمونه هایی از **پدیده های اجتماعی** هستند. (شهریور ۱۴۰۲)
- ۱۶- در کنش اجتماعی، اراده و آگاهی کنشگر ناظر به **دیگران** ویژگی ها و اعمال آنها است. (دی ۱۴۰۲)
- ۱۷- از تمرکز افراطی والدین بر فرزندان، در خانواده های **(چندفرزندی)** تک فرزندی کاسته می شود (خرداد ۱۴۰۳)
- ۱۸- میزات تغییرات رشد جمعیتی هر کشور از طریق محاسبه میزان **رشد طبیعی جمعیت** در بازه های زمانی معین ارزیابی می شود. (دی ۱۴۰۳)

گزینه مناسب را انتخاب کنید

- ۱- شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. (شهریور ۹۸ و دی ۹۸)
- الف- هنجار اجتماعی** ب- پدیده های اجتماعی ج- هویت اجتماعی د- جامعه پذیری
- ۲- کدام گزینه، به تفاوت ارزش های اجتماعی و هنجارهای اجتماعی اشاره دارد؟ (خرداد ۱۴۰۰)
- الف- هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند و ارزش ها از جنس وسیله و راه رسیدن به اهداف
- ب- ارزش ها شیوه انجام کنش های اجتماعی هستند و هنجارها پدیده های مطلوب که مورد توجه و پذیرش اند
- ج- **ارزش ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش ها**
- د- هنجارها و ارزش ها از طریق کنش اجتماعی تحقق می یابند اما راه رسیدن به اهداف نیستند.
- ۳- "شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است" نام دارد. (دی ۱۴۰۰)
- الف- هنجار اجتماعی** ب- پدیده اجتماعی ج- ارزش اجتماعی د- کنترل اجتماعی

۴- کدام گزینه در مورد ارزش ها و هنجارها صحیح نیست؟ (شهریور ۱۴۰۱)

الف) ارزش ها و هنجارها از طریق کنش اجتماعی تحقق می یابند.

ب) عدالت و امنیت ارزش اند و احوالپرسی از دیگران هنجار است.

ج) افراد با عمل کردن به ارزش ها و هنجارها موجب تداوم و گسترش آنها می شوند.

د) **هنجار اجتماعی، شیوه انجام کنش اجتماعی است و ارزشها از جنس وسیله اند.**

۵- کدام گزینه صحیح است؟ (شهریور ۱۴۰۲)

الف. پدیده های اجتماعی به مرور از انسان هایی که آن ها را به وجود آورده اند، مستقل می شوند.

ب. پدیده های طبیعی را انسان ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می آورند.

ج. ارزش ها، شیوه انجام کنش اجتماعی هستند.

د. هنجارها از جنس هدف و مقصود هستند.

۶- "شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است" (ارزش اجتماعی - **هنجار اجتماعی**) (مرداد ۱۴۰۳)

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱- به کنش اجتماعی و پیامدهای آن چه می گویند؟ (شهریور ۹۸ و شهریور ۱۴۰۰)

پدیده اجتماعی

۲- کنش اجتماعی چیست؟ (خرداد ۹۸ خارج کشور)

کنش اجتماعی نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می شود؛ و اراده و آگاهی کنشگر، ناظر به دیگران و ویژگی ها و اعمال آنهاست.

۳- پدیده ی اجتماعی چیست؟ (خرداد ۹۹)

به کنش اجتماعی و پیامدهای آن « پدیده ی اجتماعی » می گویند.

۴- خردترین پدیده اجتماعی چیست؟ (دی ۹۹ - شهریور ۱۴۰۱)

کنش اجتماعی

۵- ارزشها و هنجارهای اجتماعی از چه طریق تحقق می یابند؟ (دی ۱۴۰۰)

ارزش ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش های اجتماعی تحقق می یابند.

۶- شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار می گیرد، چه نام دارد؟ (خرداد ۱۴۰۱)

هنجار اجتماعی

۷- افراد چگونه می توانند موجب تداوم و استمرار ارزش ها و هنجارها شوند؟ (دی ۱۴۰۱)

با عمل کردن بر اساس آنها

۸- دانش آموزی به تنهایی تکلیف مدرسه را انجام می دهد؛ آیا کنش او اجتماعی است؟ چرا؟ (خرداد ۱۴۰۲)

بله، زیرا کنش اجتماعی او ناظر به دیگران (معلم) است.

۹- برای ارزش «ثروت» یک هنجار بنویسید. (دی ۱۴۰۲)

تلاش و کوشش برای کسب حلال و فعالیت اقتصادی (صنعت کشاورزی خدمات)، کمک به نیازمندان و دادن وام قرض

الحسنه، کارآفرینی و سرمایه گذاری های مفید و مشروع

۱۰- با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. (خرداد ۱۴۰۳)

فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در اتاقی مطالعه می کند. حال اگر فرد دیگری وارد اتاق شود، مطالعه او به یک کنش

اجتماعی تبدیل می شود. چنین فردی برای رعایت حقوق دیگری باید تا زمانی که او در اتاق حضور دارد. آرام مطالعه کنند.

الف) یک نمونه «ارزش اجتماعی» را از متن پیدا کنید و بنویسید؟ **رعایت حقوق دیگری**

ب) کدام قسمت متن به «هنجار اجتماعی» اشاره دارد؟ **آرام مطالعه کند**

هر یک از عبارت های سمت راست با کدام یک از مفاهیم ستون سمت چپ ارتباط دارد (یک مورد اضافه است) (دی ۱۴۰۳)

عبارت	مفهوم
الف) در آن اراده و آگاهی فرد، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست. ۵	۱- پدیده اجتماعی
ب) شیوه‌های معین احوال‌پرسی از دیگران در جوامع مختلف. ۳	۲- ارزش اجتماعی
ج) بانک، خانواده و نمادها نمونه‌هایی از آن هستند. ۱	۳- هنجار اجتماعی
د) از جنس هدف و مقصود هستند. ۲	۴- کنترل اجتماعی
	۵- کنش اجتماعی

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید

۱- آیا کنش اجتماعی، فقط در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد؟ با مثال توضیح دهید. (خرداد ۹۹)

خیر- حضور ذهنی دیگران حتی بدون حضور فیزیکی آنان هم می‌تواند بر کنش‌های ما تأثیر بگذارد. در این صورت نیز کنش اجتماعی محسوب می‌شود مثلاً. رعایت قوانین رانندگی در نیمه شب و بدون حضور دیگران.

۲- چرا پدیده‌های اجتماعی، معنا دارند؟ (شهریور ۹۹)

پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنا دارند

۳- چرا بعضی مواقع افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی، همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟ (دی ۹۹ و مرداد ۱۴۰۳)

پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند؛ این روند تا جایی ادامه پیدا می‌کند که افراد احساس می‌کنند «پدیده‌های طبیعی» همانند «پدیده‌های اجتماعی» هستند. در حالی که پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند.

۴- آیا کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آنها انجام می‌گیرند، کنش اجتماعی‌اند؟ با مثال توضیح دهید. (خرداد ۱۴۰۰)

خیر- اگر کنشی در حضور دیگران انجام شود ولی بدون توجه به دیگران، کنشی فردی است. برای مثال، فردی که در کلاس درس حضور دارد ولی بی‌توجه به اطرافیان در ذهن خود رودخانه‌ای خروشان را تخیل می‌کند،

۵- ارزش اجتماعی را تعریف کنید؟ (دی ۱۴۰۲)

آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی هستند که مورد توجه و پذیرش‌اند و افراد یک جامعه، به آنها گرایش و تمایل دارند

۶- تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان از چه طریقی شکل می‌گیرند؟ (خرداد ۱۴۰۲)

ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند و از طریق تعلیم و تربیت، تشویق و تنبیه به افراد منتقل می‌شوند. افراد نیز با عمل کردن بر اساس ارزش‌ها و هنجارها، موجب تداوم و استمرار آنها می‌شوند

آزمون خودارزیابی درس دوم: پدیده‌های اجتماعی (آنچه با هم پدید می‌آوریم)

۱- درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

الف) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی به دور از چشم دیگران کنش اجتماعی محسوب نمی‌شود.
 ب) پدیده‌های اجتماعی مستقل از انسان‌ها پدید می‌آیند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی برای کنش‌ها و زندگی آن‌ها ایجاد می‌کنند.

۲- در جاهای خالی کلمه مناسب بنویسید.

الف) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن می‌گویند.
 ب) خردترین پدیده اجتماعی می‌باشد.
 ج) به آن دسته از پدیده‌های مطلوب که مورد توجه و پذیرش همگان است می‌گویند.
 د) اگر نباشد هیچ هنجار و ارزشی شکل نمی‌گیرد.
 ه) ارزش‌ها از جنس و هنجارها از جنس هستند.
 و) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی بعد از اینکه از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق پیدا کردند پدیده‌های و را ضروری می‌سازند.

۳- با توجه به جملاتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده، گزینه صحیح را انتخاب کنید.

«فرد A به تنهایی در اتاقی مشغول سیگار کشیدن است که فرد دیگری وارد اتاق می‌شود. فرد A برای رعایت حقوق او سیگار خود را خاموش می‌کند»

الف) هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی (ب) ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی
 ج) کنش اجتماعی - ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی (د) کنش اجتماعی - هنجار اجتماعی - ارزش اجتماعی

۴- جدول زیر را کامل کنید

کنش	درونی	بیرونی	فردی	اجتماعی
تفکر و تخیل				
مسواک زدن				
سلام کردن				

۵- به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی چیست؟
 ب) دو پدیده اجتماعی بنویسید.
 ج) افراد چگونه می‌توانند موجب تداوم ارزش‌ها و هنجارها شوند؟

سوالات تشریحی

۶- چرا پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند؟
 ۷- چرا افراد احساس می‌کنند که پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟

نمونه سوالات نهایی

سوال چند فرزندی بودن اغلب خانواده‌ها، زمینه پویایی و بالندگی جامعه را فراهم می‌کند. (خرداد ۱۴۰۴)

پاسخ درسته



هویت اجتماعی

درس سه

کیلومتر ۲۰ جاده نهایی



نکات

- تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل میکند.
- ما فقط پذیرنده این فرهنگ و جامعه نیستیم.
- فرصت ها و محدودیت ها به یکدیگر وابسته اند و هیچ یک بدون وجود دیگری تحقق نمی یابد.
- فرهنگ حق معیار ارزیابی همه فرهنگ هاست.
- علمی که از دو ابزار عقل و وحی بهره می گیرند؛ می توانند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ های مختلف داوری کنند.

نمونه سوالات امتحان نهایی درس سوم : جامعه و فرهنگ

صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید

- ۱- ارزش ها و مهارت های صنف و گروه های خاص را خرده فرهنگ می نامند. (دی ۹۷) **صحیح**
- ۲- جامعه شیوه ی گروهی از انسانهاست که باهم زندگی می کنند. (دی ۹۷) **غلط**
- ۳- فرهنگ، آموختنی است و از راه آموزش و تربیت، از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود. (خرداد ۹۸) **صحیح**
- ۴- فرصت ها و محدودیت های اجتماعی، هیچ رابطه ای با هم ندارند. (شهریور ۹۸) **غلط**
- ۵- جامعه و فرهنگ، فقط یک شکل دارد. (دی ۹۸) **غلط**
- ۶- آداب و رسوم عروسی و عزاداری، از مصادیق فرهنگ به شمار می آید. (شهریور ۹۹) **صحیح**
- ۷- فرصت ها و محدودیت های جامعه به یکدیگر وابسته نیستند. (خرداد ۱۴۰۰) **غلط**
- ۸- جامعه بدون فرهنگ وجود ندارد ولی فرهنگ بدون جامعه پدید می آید. (شهریور ۱۴۰۰) **غلط**
- ۹- آداب و رسوم ازدواج و عروسی در مناطق مختلف ایران، خرده فرهنگ محسوب می شود. (شهریور ۱۴۰۱) **صحیح**
- ۱۰- جامعه به گروهی از انسان ها گفته می شود که سالیان متمادی با یکدیگر زندگی می کنند. (خرداد ۱۴۰۱) **صحیح**
- ۱۱- خرده فرهنگ هایی که درون یک فرهنگ قرار دارند اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند. (شهریور ۱۴۰۱) **صحیح**
- ۱۲- لایه های عمیق بیشتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند. (خرداد ۱۴۰۲) **غلط**
- ۱۳- یکی از جامعه شناسان (اگوست کنت)، معتقد است که سهم آیندگان در ساختن جامعه بیشتر از ماست. (شهریور ۱۴۰۲) **غلط**
- ۱۴- ما انسان ها در جامعه و فرهنگی دیده می گشاییم که توسط گذشتگان پدید آمده است، پس ما کنشگری منفعل و مجبور هستیم. (دی ۱۴۰۲) **غلط**
- ۱۵- فرهنگ اساطیری، محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است. (خرداد ۱۴۰۳) **صحیح**
- ۱۶- خرده فرهنگ اقوام و اصناف مختلف درون یک جامعه اغلب خرده فرهنگ موافق است. (دی ۱۴۰۳) **صحیح**

جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید

- ۱- به گروهی از انسان ها که طی سالیان متمادی با هم زندگی می کنند، **جامعه** می گویند. (دی ۹۷)
- ۲- جامعه مانند **جسم و کالبد** و فرهنگ مانند **جان و روح** است. (دی ۹۸)
- ۳- بخش هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، **خرده فرهنگ** نامیده می شود. (خرداد ۱۴۰۱)
- ۳- ما انسان ها در جامعه و فرهنگی دیده می گشاییم که توسط **گذشتگان یا پیشینیان** ما پدید آمده است. (دی ۱۴۰۱)
- ۴- جوامع مختلف را می توان بر اساس آرمان ها و ارزش های آنها و نیز **فرصت ها و محدودیت هایی** که به دنبال می آورند، ارزیابی کرد. (خرداد ۱۴۰۲)
- ۵- بخشی از آداب و رسوم عروسی که در میان تمامی اعضای جامعه مشترک است، **فرهنگ عمومی** نام دارد. (خرداد ۱۴۰۲)
- ۶- بخش هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است، **خرده فرهنگ** نامیده می شود. (شهریور ۱۴۰۲)
- ۷- آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند **فرهنگ عمومی** نامیده می شود. (دی ۱۴۰۲)

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

- ۱- به آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند چه می گویند؟ (خرداد ۱۴۰۱ و دی ۱۴۰۱)
- الف. فرهنگ آرمانی ب. فرهنگ واقعی ج. **فرهنگ عمومی** د. خرده فرهنگ موافق
- ۲- تغییر در کدام یک از گزینه های زیر، یک فرهنگ را به فرهنگ دیگری تبدیل می کند؟ (خرداد ۱۴۰۲)
- الف. **نگرش به عالم و آدم** ب. تغییر در ساختار شهری
- ج. شیوه های یاددهی - یادگیری د. شیوه های گذران اوقات فراغت
- ۳- جوامع مختلف، شیوه های متفاوتی برای زندگی دارند. دلیل تفاوت آنها این است که..... (خرداد ۱۴۰۳)
- الف: **فرهنگ، آموختنی است** ب: فرهنگ از راه وراثت به نسل بعد منتقل می شود
- ج: فرهنگ، پدیده انتسابی است. د: در یک جامعه شیوه زندگی مردم در همه مناطق یکسان است.

۴- بخشی از آدام رسوم ازدواج در میان مردم مناطق مختلف، از مصادیق (فرهنگ عمومی - **خرده فرهنگ**) می باشد (خرداد ۱۴۰۳)

۵- تغییرات اساسی در لایه های (سطحی - **عمیق**) فرهنگ، آن را به فرهنگ دیگر تبدیل می کند. (مرداد ۱۴۰۳)

۵- از دیدگاه اگوست کنت سهم (**گذشتگان** - معاصران) در ساختن جامعه و فرهنگ بیشتر است. (دی ۱۴۰۳)

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید

۱- جامعه را تعریف کنید. (خرداد ۹۸)

به گروهی از انسان ها که برای سالیان متمادی بایکدیگر زندگی می کنند، «جامعه» گویند.

۲- فرهنگ را تعریف کنید. (خرداد ۹۸)

به شیوه زندگی افراد یک جامعه، «فرهنگ» می گویند. (آگاهی مشترک مردم یک جامعه)

۳- فرهنگ عمومی را تعریف کنید. (خرداد ۹۸ - شهریور ۱۴۰۱)

به آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند، «فرهنگ عمومی» گویند.

۴- فرهنگ چگونه از یک نسل به نسل بعد منتقل می شود؟ (خرداد ۱۴۰۱) از راه آموزش و تربیت

۵- به خرده فرهنگ ناسازگار با فرهنگ عمومی چه می گویند؟ (دی ۹۸) **ضد فرهنگ**

۶- به شیوه زندگی گروهی از انسان ها که بایکدیگر زندگی می کنند چه می گویند؟ (دی ۹۹) **فرهنگ**

۷- خرده فرهنگ های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه را چه می گویند؟ (دی ۹۹) **خرده فرهنگ موافق**

۸- کدام لایه های فرهنگ، کمتر در معرض تغییر قرار می گیرد؟ (شهریور ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱)

لایه های عمیق و بنیادین یعنی عقاید و ارزش ها

۹- برای قوانین راهنمایی و رانندگی یک محدودیت و یک فرصت بنویسید. (دی ۱۴۰۰)

محدودیت: منع تردد از برخی معابر، منع توقف در بعضی مکان ها، الزام به رعایت سرعت مشخص شده و

فرصت: ایجاد امنیت و سرعت در اثر برقراری ترافیک مطلوب و

۱۰- ارزش ها و عقاید جزء کدام دسته از لایه های فرهنگ هستند؟ (خرداد ۱۴۰۱)

لایه های عمیق تر

۱۱- کدام لایه های فرهنگ تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند؟ (دی ۱۴۰۱)

لایه های عمیق یا عقاید و ارزش ها

۱۲- الزام ها و پیامدهای هر جامعه و فرهنگ به چه صورتی ظاهر می شوند؟ (خرداد ۱۴۰۲)

به صورت فرصت ها و محدودیت ها ظاهر می شوند

۱۳- دو مورد از مصادیق فرهنگ را نام ببرید. (شهریور ۱۴۰۲)

خوراکی ها، گویش ها، پوشش ها، آداب و رسوم عروسی و عزاداری، آداب معاشرت، شیوه های گذران اوقات فراغت، شیوه های

یاددهی و یادگیری، ارزش ها و باورهای اخلاقی، نگرش به عالم و آدم و

۱۴- برای پدیده اجتماعی «کنکور سراسری»، یک فرصت و یک محدودیت بنویسید. (شهریور ۱۴۰۲)

فرصت: ورود به دانشگاه، احتمال دستیابی به شغل مورد علاقه، افزایش اعتماد به نفس، فراهم شدن زمینه ارتقاء تحصیلی،

دستیابی به دانش تخصصی

محدودیت: احتمال عدم دستیابی به شغل متناسب با رشته تحصیلی، احتمال قبول نشدن در رشته مورد علاقه یا دانشگاه

مورد نظر، افزایش مخارج، افزایش استرس

۱۵- الزام ها و پیامدهای هر جامعه و فرهنگ، به چه صورت ظاهر می شوند؟ (خرداد ۱۴۰۳)

به صورت فرصت ها و محدودیت ها

۱۶- تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ چه پیامدی به دنبال دارد؟ (دی ۱۴۰۳)

تبدیل جامعه به جامعه دیگر

هر یک از عبارت های زیر اشاره به کدام نوع فرهنگ دارد؟ (دی ۱۴۰۳)

۱- محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است..... **فرهنگ اساطیری**

۲- همه ظرفیت ها و استعداد های انسان را در خدمت دنیا به کار می گیرد..... **فرهنگ دنیوی یا سکولار**

هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (شهریور ۱۴۰۰ و دی ۱۴۰۰)

تعاریف	مفاهیم
الف: شیوه زندگی گروهی از انسان ها که با یکدیگر زندگی می کنند. ۱	۱. فرهنگ
ب: آداب و رسوم عروسی اقوام مختلف ۳	۲. فرهنگ واقعی
ج: آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند. ۲	۳. خرده فرهنگ موافق
د: آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد. ۴	۴. فرهنگ حق
ه: آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.	۵. فرهنگ عمومی
و: بخش هایی از فرهنگ که مربوط به قوم، صنف یا گروه خاصی است. ۶	۶- خرده فرهنگ

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید؟

۱- در موارد زیر مصداق "فرهنگ" و "جامعه" را مشخص کنید. (خرداد ۹۹)

الف) خرید اینترنتی < فرهنگ (ب) رعایت فاصله گذاری اجتماعی < فرهنگ

ج) مردم شهر یزد < جامعه (د) پوشش زنان ترکمن < فرهنگ

۲- در مقایسه بین لایه های فرهنگ، کدام لایه ها از اهمیت بیشتری برخوردار است؟ چرا؟ (خرداد ۹۹)

لایه های عمیق یعنی عقاید و ارزش های کلان و محوری - زیرا کمتر تغییر می کنند و چنانچه دستخوش تغییر شوند چون تاثیرات همه جانبه و فراگیر دارند فرهنگ را به فرهنگ دیگری تبدیل می کنند.

۳- تفاوت فرهنگ عمومی و خرده فرهنگ را بنویسید. (خرداد ۹۸ - شهریور ۹۸ - دی ۱۴۰۰)

فرهنگ عمومی، فرهنگ مشترک بین تمامی افراد یک جامعه است در حالیکه خرده فرهنگ، فرهنگ مختص یک قوم، قشر، صنف یا گروه است.

۴- لایه های سطحی و عمیق فرهنگ را مقایسه کنید. (شهریور ۹۹)

الف) لایه های سطحی (هنجارها و نمادها) امکان تغییر بیشتری دارند در حالیکه لایه های عمیق (عقاید و ارزش ها) کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند.

ب) لایه های عمیق تاثیرات همه جانبه و فراگیر دارند و تغییرات اساسی در آنها، فرهنگ به فرهنگ دیگری تبدیل می کند. و به همین دلیل، در مقایسه با هنجارها و نمادها اهمیت بیشتری دارند

۵- فرصت ها و محدودیت های زبانی که مردم یک جامعه با آن صحبت می کنند، چیست؟ (دی ۹۹)

فرصت: برقراری ارتباط با دیگران محدودیت: فراگیری قواعد زبان و صحبت کردن در چارچوب آن قواعد

۶- خرده فرهنگ را با مثال تعریف کنید و بنویسید که چه رابطه ای با فرهنگ عمومی دارد؟ (خرداد ۱۴۰۰)

به آن بخش از فرهنگ که مختص یک قوم، قشر، صنف یا گروه است؛ خرده فرهنگ می گویند مانند فرهنگ قوم لر یا کُرد. خرده فرهنگ ها با فرهنگ عمومی یا سازگارند که در این صورت به آن خرده فرهنگ موافق گویند یا با فرهنگ عمومی ناسازگارند که ضد فرهنگ نامیده می شود.

۷- آیا ما انسان ها صرفاً کنشگری مجبور و منفعل هستیم؟ توضیح دهید. (شهریور ۱۴۰۰)

هر یک از ما صرفاً کنشگری منفعل و مجبور نیستیم بلکه می توانیم یا در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت این جهان اجتماعی حرکت کنیم یا در مسیر حرکت به سوی جهان اجتماعی جدیدی گام برداریم

۸- فرهنگ عمومی را تعریف کنید و دو نمونه برای آن ذکر کنید. (دی ۱۴۰۲)

آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند، مثال: همه ما ایران را کشور خود می دانیم، از حق و حقیقت دفاع می کنیم، راستگویی را ارج می نهیم، ظلم و بی عدالتی را بد می شماریم

۹- آیا فرصت ها و محدودیت های جهان اجتماعی از یکدیگر مستقل هستند؟ مثالی ذکر کنید. (دی ۱۴۰۲)

فرصت ها و محدودیت ها به یکدیگر وابسته اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی شوند. مثال : قوانین راهنمایی و رانندگی را در نظر بگیرید. این قواعد را انسان ها وضع می کنند. اجرای این مقررات برای رانندگان و عابران محدودیت هایی پدید می آورد ولی با وجود این محدودیت ها، عمل کردن به آنها فرصت رفت و آمد ایمن و سریع را نیز به دنبال دارد.

۱۰- بر چه اساسی می توان جوامع مختلف را ارزیابی کرد؟ (مرداد ۱۴۰۳)

جوامع مختلف را می توان بر اساس آرمان ها و ارزش های آن ها و نیز فرصت ها و محدودیت هایی که به دنبال می آورند، ارزیابی کرد.

آزمون خودارزیابی درس سوم: جامعه و فرهنگ

الف: صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید

- ۱- خرده فرهنگ هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی ناسازگارند.
 - ۲- جامعه و فرهنگ را می توان به جسم و جان انسان تشبیه کرد.
 - ۳- فرهنگ آموختنی است و از راه آموزش و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود.
 - ۴- آگوست کنت معتقد است که سهم مردگان در ساختن جامعه کمتر از سهم زندگان است.
 - ۵- ما انسان ها در جامعه و فرهنگی دیده می گشاییم که توسط آیندگان پدید آمده است.
- ب: جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید
- ۱- جامعه بدون فرهنگ وجود ندارد و فرهنگ نیز بدون..... پدید نمی آید.
 - ۲- فرهنگ ها و متفاوتی دارد و به فرهنگ دنیوی..... نیز میگویند.
 - ۳- لایه های فرهنگ کمتر در معرض تغییر قرار می گیرند و تاثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.
 - ۴- خوراکي ها ، پوشش ها ، گویش ها ، آداب و رسوم عروسی و عزاداری ، آداب معاشرت ، ارزش ها و باورهای اخلاقی ، ۵- از مصادیق به شمار می آیند.
 - ۶- منظور از آگاهی مشترک مردم یک جامعه است که از راه از نسلی به نسل دیگر منتقل می شود.

ج: گزینه مناسب را انتخاب کنید

- ۱- فرصت ها و محدودیت ها به یکدیگر..... هستند و در ارتباط با هم، دو روی یک..... اند.
- الف) نزدیک - جامعه ب) وابسته - سکه ج) بی ربط - سکه د) وابسته - جامعه
- ۲- مردم جوامع مختلف، شیوه های متفاوتی برای زندگی دارند زیرا فرهنگ ، مردم یک جامعه است.
- الف) ارزش مشترک ب) آگاهی مشترک ج) آرمان های مشترک د) هنجارهای مشترک
- ۳- آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند، چه نام دارد؟
- الف) فرهنگ عمومی ب) خرد فرهنگ ج) فرهنگ واقعی د) خرده فرهنگ موافق
- ۴- لایه سطحی و عمیق فرهنگ ، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟
- الف) نمادها و هنجارها- ارزش ها و عقاید ب) ارزش ها و هنجارها - عقاید و آرمان ها
- ج) عقاید و ارزش ها - هنجارها و نمادها د) کنش ها و نمادها - آرمان ها و ارزش ها
- ۵- به خرد فرهنگ های سازگار با فرهنگ عمومی،..... می گویند.
- الف) ضد فرهنگ ب) خرده فرهنگ فرعی ج) آرمان های مشترک د) خرده فرهنگ موافق

د: به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید

- ۱- فرهنگ چیست؟
- ۲- خرده فرهنگ موافق را توضیح دهید؟
- ۳- جامعه چیست؟
- ۴- فرهنگ عمومی چیست؟
- ۵- آیا جامعه بدون فرهنگ می تواند به وجود آید؟

ه: به سوالات زیر پاسخ کامل دهید

- ۱- انواع فرهنگ معنوی را نام ببرید و توضیح دهید؟
- ۲- ضد فرهنگ را تعریف کنید؟
- ۳- آیا ما مجبور به پذیرش جهان اجتماعی گذشگان هستیم؟
- ۴- در چه صورتی الزام ها و پیامدهای یک جهان اجتماعی باقی مانده یا تغییر می کند؟
- ۵- لایه های سطحی و عمیق فرهنگ را مقایسه کنید؟

- ۶- آیا در یک جامعه، شیوه زندگی مردم در همه مناطق یکسان است؟
- ۷- در مقایسه بین لایه های فرهنگ، کدام لایه ها از اهمیت بیشتری برخوردار است؟ چرا؟
- ۸- ویژگی های فرهنگ را بنویسید؟
- ۹- فرصت ها و محدودیت های زبانی که مردم یک جامعه با آن صحبت می کنند، چیست؟
- ۱۰- منظور از جوامع مختلف، فرهنگ های متفاوت دارند چیست؟ چرا؟

نمونه سوالات نهایی

سوال گوست کنت معتقد است که سهم در ساختن جامعه بیشتر از دیگران است. (شهریور ۱۴۰۴)

پاسخ مردگان یا پیشینیان یا گذشتگان

سوال مبادله معانی پیچیده با هم زبانان از (محدودیت های - فرصت های) زبان محسوب میشود. (خرداد ۱۴۰۴)

پاسخ فرصت های

سوال اگوست کنت معتقد است که سهم زندگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم مردگان است. (خرداد ۱۴۰۴)

پاسخ غلطه

سوال تغییرات اساسی در لایه های عمیق فرهنگ چه پیامدی دارد؟ (خرداد ۱۴۰۴)

پاسخ آن را به فرهنگ دیگری تبدیل میکند. موجب تحول فرهنگی میشود جهان اجتماعی را به جهان اجتماعی دیگری تبدیل میکند.



هویت اجتماعی

درس چهار

کیلومتر ۲۵ جاده نهایی



نکات

- مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و واقعی بر اساس عمل مردم تغییر میکند.
- عقل و وحی دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند.
- حق یا باطل بودن عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و کنش‌ها، بر اساس آگاهی یا جهل یا توجه و بی‌توجهی مردم جوامع مختلف نسبت به آنها تعیین نمیشود.

نمونه سوالات امتحان نهایی درس چهارم: ارزیابی فرهنگ ها

صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید

- ۱- حق و باطل بودن عقاید و ارزش ها را با علوم تجربی نمی توان شناخت. (خرداد ۹۸ کشور) **صحیح**
- ۲- حقایق ثابت اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی جوامع تغییر پذیرند. (خرداد ۹۸) **صحیح**
- ۳- مرز و محدوده ی فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی، بر اساس تفکر مردم، تغییر می کند. (دی ۹۸) **غلط**
- ۴- حق یا باطل بودن حقایق، ارزش ها، هنجارها بر اساس آگاهی و جهل جوامع مختلف نسبت به آنها تعیین می شود. (دی ۹۸) **غلط**
- ۵- جوامع می توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، اما حق و باطل بر مدار گزینش آنها تغییر نمی کنند. (دی ۱۴۰۰) **صحیح**
- ۶- هر اندازه مردم مطابق آرمان ها و ارزش ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان ها وارد فرهنگ واقعی می شوند. (خرداد ۱۴۰۰) **صحیح**
- ۷- نژادپرستی از عقاید و ارزش های باطل است و باطل بودن آنها با نوع مواجهه جوامع مختلف دگرگون می شود. (خرداد ۱۴۰۱) **غلط**
- ۸- تمامی پدیده های انسانی و اجتماعی از بعد معنایی و ذهنی برخوردارند ولی تمامی پدیده های انسانی و اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند. (خرداد ۱۴۰۲) **صحیح**
- ۹- نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری، از فواید علوم انسانی و اجتماعی است. (شهریور ۱۴۰۲) **صحیح**
- ۱۰- استقلال سیاسی در ایران پیش از انقلاب اسلامی در قلمرو فرهنگ آرمانی بود (مرداد ۱۴۰۳) **صحیح**

جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.

- ۱- دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها **عقل و وحی** هستند. (خرداد ۹۸)
- ۲- مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس **عمل مردم** تغییر می کند. (دی ۹۹ - شهریور ۱۴۰۱)
- ۳- یه آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند، **فرهنگ واقعی** گویند. (دی ۱۴۰۰)
- ۴- بخش هایی از فرهنگ که مربوط به یک قوم، صنف یا گروه است، **خرده فرهنگ** نامیده می شود. (خرداد ۱۴۰۱)
- ۵- هر اندازه مردم مطابق آرمان ها و ارزش ها عمل کنند، به همان اندازه آرمان ها وارد **فرهنگ واقعی** می شوند. (خرداد ۱۴۰۲)
- ۶- علومی که درباره حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها دآوری می کنند از دو ابزار **عقل و وحی** بهره می گیرند. (دی ۱۴۰۲)
- ۷- قوانین علمی، قضایای ریاضی و قوانین فلسفی، از راه استدلال **عقلی** شناخته می شوند (خرداد ۱۴۰۳)
- ۸- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد؛ **فرهنگ حق** است. (مرداد ۱۴۰۳)
- ۹- مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی، براساس **عمل مردم** تغییر می کند. (دی ۱۴۰۳)

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

- ۱- دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها کدامند؟ (خرداد ۹۸)
الف) وحی و تجربه ب) **عقل و وحی** ج) عقل و تجربه د) علم و وحی
- ۲- علومی که از دو ابزار و بهره می گیرند می توانند درباره حق و باطل بودن فرهنگ ها دآوری کنند. (دی ۱۴۰۱)
الف. عقل و وحی ب. تجربه و وحی ج. عقل و تجربه د. حس و عقل
- ۳- بخشی از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند. (شهریور ۱۴۰۲)
الف. فرهنگ آرمانی ب. فرهنگ واقعی ج. فرهنگ حق د. فرهنگ عمومی
- ۴- کدامیک از گزینه های زیر نادرست است؟ (خرداد ۱۴۰۲)
الف. حقایق ثابت اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییر پذیرند.
ب. جوامع می توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند.
ج. فرهنگ آرمانی و واقعی هر جامعه تغییر می کند.
د. **حق و باطل بودن پدیده های اجتماعی به تمایلات افراد وابسته است**

۵- به ترتیب «شناسایی فضیلت، عدالت، سعادت و راه صحیح زندگی» - «رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعت» فواید کدام نوع علوم را نشان می دهد؟ (خرداد ۱۴۰۲)

الف. طبیعی - طبیعی ب. طبیعی - انسانی و اجتماعی

ج. انسانی و اجتماعی - انسانی و اجتماعی د. انسانی و اجتماعی - طبیعی

۶- «ناپسند بودن اسراف» و «احترام به پدر و مادر» در کشور ایران - قرار دارد. (دی ۱۴۰۲)

الف. درون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی ب. بیرون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی

ج. بیرون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی د. درون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱- فرهنگ واقعی را تعریف کنید. (دی ۹۷)

بخشی از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند « فرهنگ واقعی » نام دارد

۲- دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها را نام ببرید. (شهریور ۹۹ و دی ۱۴۰۰) عقل و وحی

۳- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق با فطرت باشد، چه نامیده می شود؟ (خرداد ۱۴۰۱)

فرهنگ حق

۴- فاصله میان فرهنگ واقعی و آرمانی در یک جامعه چگونه کاهش می یابد؟ (خرداد ۱۴۰۰)

با عمل به آرمان ها

۵- هدف برنامه ریزان فرهنگی در هر جامعه چیست؟ (خرداد ۱۴۰۲)

تلاش می کنند که از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق هر چه بیشتر فرهنگ آرمانی و ورود آن به قلمرو فرهنگ واقعی را فراهم کنند

۶- چه زمانی فاصله فرهنگ واقعی و فرهنگ آرمانی جامعه کاهش می یابد؟ (شهریور ۱۴۰۲)

اگر مردم مطابق آرمان های (عقاید و ارزش ها) جامعه خود عمل کنند

۷- فرهنگ حق چگونه به فرهنگ واقعی وارد می شود؟ (دی ۱۴۰۲)

با عمل کردن بر اساس عقاید و ارزش های حق

۸- از چه طریقی برنامه ریزان فرهنگی زمینه تحقق هر چه بیشتر فرهنگ آرمانی به فرهنگ واقعی را فراهم می کنند؟ (دی ۱۴۰۲)

از طریق تعلیم و تربیت

هر یک از مفاهیم به کدامیک از تعاریف مربوط می شود. خرداد ۹۹

تعاریف	مفاهیم
الف - آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند. ۳	۱- فرهنگ حق
ب - آن بخش از فرهنگ که همه ی مردم در آن اشتراک دارند. ۲	۲- فرهنگ عمومی
ج - خرده فرهنگ مخالف با فرهنگ عمومی ۳	۳- فرهنگ واقعی
د- بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیص و مطابق با فطرت انسان است ۱	۴- ضد فرهنگ
ه- آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند و رعایت آن را لازم می دانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند. ۵	۵- فرهنگ آرمانی
	۶- فرهنگ باطل

و- آن بخش از فرهنگ که از نظر علمی قابل دفاع نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد. ۲	
مفاهیم مربوط به هر عبارت را مشخص کنید. (توجه کنید یک مورد اضافی است) (دی ۹۸)	
الف) ناپسند شمردن دروغ و رشوه (۴)	۱- فرهنگ حق
ب) خرده فرهنگ معلمان (۳)	۲- فرهنگ باطل
ج) شرک و بت پرستی (۲)	۳- خرده فرهنگ موافق
د) توحید و یکتاپرستی (۱)	۴- فرهنگ آرمانی
۵- فرهنگ واقعی	
هر یک از موارد زیر مربوط به فواید کدام دسته از علوم (طبیعی - انسانی و اجتماعی) می باشد؟ (مرداد ۱۴۰۳)	
الف) پیش بینی کنش و شناسایی عواملی که بر زندگی انسانها و کنش های او تاثیر دارند. < علوم انسانی و اجتماعی	
ب) رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعت < علوم طبیعی	
پ) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری < علوم انسانی و اجتماعی	
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید	
۱- فرهنگ باطل را تعریف کنید و دو نمونه مثال بزنید. (شهریور ۹۸)	
به فرهنگی که از نظر علمی صحیح نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد « فرهنگ باطل » گویند. شرک، ظلم، بی عدالتی، تجاوز به حقوق دیگران و دنیاپرستی از جمله عقاید و ارزش های باطل اند.	
۲- تفاوت فرهنگ حق و فرهنگ باطل را بنویسید. (شهریور ۹۹)	
به فرهنگی که از نظر علمی صحیح باشد و مطابق با فطرت الهی انسان باشد فرهنگ حق گویند ؛ ولی فرهنگی که از نظر علمی صحیح نباشد و بر اساس خرافات شکل گرفته باشد « فرهنگ باطل » نام دارد.	
۳- مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و واقعی بر چه اساسی تغییر می کند؟ توضیح دهید. (خرداد ۹۸ و شهریور ۹۹)	
بر اساس عمل مردم تغییر می کند. هر اندازه مردم مطابق آرمان ها و ارزش ها عمل کنند به همان اندازه آرمان ها وارد فرهنگ واقعی می شوند. اما اگر به آن ها عمل نکنند، فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می گیرد.	
۴- چگونه جوامع مختلف چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی شان وارد می کنند؟ (دی ۹۹ و شهریور ۱۴۰۰)	
جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می کنند و با عمل به حق، آن را به فرهنگ واقعی شان وارد می نمایند.	
۵- فرهنگ آرمانی را تعریف کنید. (دی ۹۸)	
به آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانبداری می کنند، اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند « فرهنگ آرمانی » گویند.	
۶- چگونه برنامه ریزان فرهنگی، بخشی از فرهنگ آرمانی را به عرصه فرهنگ واقعی وارد می کنند؟ (دی ۹۹)	
برنامه ریزان فرهنگی تلاش می کنند از طریق تعلیم و تربیت، زمینه را برای تحقق هر چه بیشتر فرهنگ آرمانی و ورود آن به عرصه فرهنگ واقعی فراهم آورند.	
۷- فاصله میان فرهنگ واقعی و آرمانی در یک جامعه چگونه کاهش می یابد؟ (خرداد ۱۴۰۰)	
بر اساس عمل افراد جامعه - هر اندازه مردم مطابق آرمان ها و ارزش ها عمل کنند به همان اندازه آرمان ها وارد فرهنگ واقعی می شوند. اما اگر به آن ها عمل نکنند، فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می گیرد.	
۸- فرهنگ حق را تعریف کنید و دو نمونه از عقاید و ارزش های حق را نام ببرید. (دی ۱۴۰۰)	
و به فرهنگی که از نظر علمی صحیح باشد و مطابق با فطرت الهی انسان باشد فرهنگ حق گویند. مانند: عقیده به توحید، وفای به عهد، عدالت، حمایت از مستضعفان و مظلومان، دفاع از حقوق انسان ها و مهربانی با یکدیگر	
۹- فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی را با یکدیگر مقایسه کنید. (خرداد ۱۴۰۱)	
ارزشهایی که مردم یک جامعه از آن جانب داری میکنند و رعایت آن را لازم میدانند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند، فرهنگ آرمانی اما آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند فرهنگ واقعی نام دارد	
۱۰- حقایق ثابت اند یا تغییرپذیر؟ توضیح دهید. (شهریور ۱۴۰۱ و دی ۱۴۰۲)	

- حقایق ثابت اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی تغییرپذیرند؛ یعنی برای جوامع امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد. همانگونه که امکان خروج از باطل و روی آوردن به حق نیز وجود دارد.

۱۱- آیا فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق است؟ توضیح دهید و مثال بزنید. (دی ۱۴۰۱)

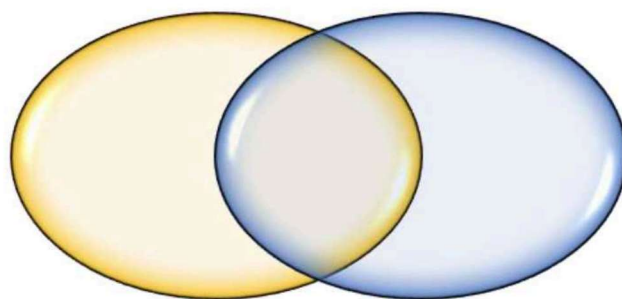
خیر همیشه فرهنگ آرمانی همان فرهنگ حق نیست. مثال: تقدیس موش در معابد هندوستان یا نژاد پرستی یا نمونه هایی از فرهنگ آرمانی اند که مطابق با فرهنگ حق نیستند.

۱۳- علوم اجتماعی و علوم تجربی را از نظر «توان دآوری درباره حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها» با هم مقایسه کنید؟ (دی ۱۴۰۳)

حق یا باطل بودن عقاید و ارزش ها را نمی توان با روش ها و علوم تجربی شناخت. عقل و وحی دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش ها هستند و علمی که از این دو ابزار بهره می گیرند، می توانند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ های مختلف دآوری کنند

۱۲- با توجه به شکل زیر (رابطه فرهنگ واقعی با فرهنگ آرمانی) نقش برنامه ریزان فرهنگی در جامعه را شرح دهید؟ (خرداد ۱۴۰۳)

تلاش می کنند تا از طریق تعلیم و تربیت، زمینه تحقق هر چه بیشتر فرهنگ آرمانی و ورود آن به قلمرو فرهنگ واقعی را فراهم کنند.



آزمون خودارزیابی درس چهارم: ارزیابی فرهنگ ها

در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:

- ۱- وقتی مردم مطابق آرمان ها عمل کنند، آرمان ها به واقعیت تبدیل می شوند.
- ۲- محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی در هر جامعه ای ثابت و غیر قابل تغییر است.
- ۳- برای جوامع امکان انحراف از حق و روی آوردن به باطل وجود دارد.
- ۴- حقایق ثابت اند و از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییر نمی کنند.
- ۵- عقاید، ارزش ها، هنجارها و کنش ها، بر اساس آگاهی یا جهل، و توجه یا بی توجهی مردم جوامع مختلف نسبت به آنها تعیین نمی شود.

ب: جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

- فاصله گرفتن فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی به واسطه عمل نکردن مردم به فرهنگ های است. اگر جوامع مختلف به ایمان نیاورند و مطابق با آن عمل نکنند به سوی باطل گام بر می دارند. حقایق ثابت اند، ولی از جهت، تغییر پذیرند. درست یا نادرست بودن شیوه مداوای بیماران را با روش های می توان شناخت. فرهنگ حق، همه فرهنگ هاست.

ج: گزینه صحیح را انتخاب کنید

- ۱- مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس مردم تغییر می کند.
(الف) تصور (ب) تفکر (ج) عمل (د) تجسم
- ۲- از ارزش های یک فرهنگ حق است و از ارزش های یک فرهنگ باطل.
(الف) عدالت - مهربانی (ب) شرک - وفای به عهد (ج) دنیاپرستی - عقیده به توحید (د) وفای به عهد - ظلم
- ۳- دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش ها، و هستند.
(الف) علوم و فنون تجربی (ب) حق و باطل (ج) مشاهده و حس (د) عقل و وحی

- ۴- کدام یک از گزینه های زیر، معیار ارزیابی همه فرهنگ هاست؟
(الف) فرهنگ حق (ب) فرهنگ واقعی (ج) فرهنگ باطل (د) فرهنگ آرمانی
- ۵- فاصله گرفتن فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی به واسطه چیست؟
(الف) عمل کردن به فرهنگ های آرمانی (ب) فکر نکردن مردم مطابق آرمان ها و ارزش ها
(ج) عمل کردن مردم مطابق آرمان ها و ارزش ها (د) عمل نکردن مردم به فرهنگ های آرمانی

د: به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید

- ۱- فرهنگ حق چیست؟
- ۲- فرهنگ واقعی چیست؟
- ۳- معیارهای ارزیابی همه فرهنگ ها را بنویسید؟
- ۴- فرهنگ آرمانی چیست؟
- ۵- ثابت بودن حق را بنویسید؟

ه: به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

- ۱- ابزار شناخت عقاید و ارزش ها را بنویسید؟
- ۲- فرهنگ باطل چیست؟
- ۳- جوامع مختلف، چگونه حقیقت را به فرهنگ آرمانی و واقعی شان وارد می کنند؟
- ۴- حق و باطل بودن هر بخش از فرهنگ چگونه شناخته می شود؟ مثال بزنید.
- ۵- چند نمونه از عناصر فرهنگ حق که اغلب جوامع حضور دارد را نام ببرید؟
- ۶- نقش برنامه ریزان فرهنگی در جامعه چیست؟

- ۷- در چه صورتی جوامع فرهنگ حق را از دست داده و به سوی باطل گام بر می دارند؟
- ۸- علوم تجربی کدام روش ها را می توانند و کدام روش ها را نمی توانند داوری کنند؟
- ۹- حقایق ثابت اند یا متغیر؟ توضیح دهید.
- ۱۰- مرز و محدوده فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی بر اساس چه چیزی تغییر می کند؟ توضیح دهید.

نمونه سوالات نهایی

سوال حقایق از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند. (شهریور ۱۴۰۴)

پاسخ درسته

سوال جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ خود وارد میکنند. (خرداد ۱۴۰۴)

پاسخ آرمانی

سوال در چه شرایطی فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله میگیرد؟ (شهریور ۱۴۰۴)

پاسخ اگر مردم به آرمانها و ارزشهایی که رعایت آنها در فرهنگ آرمانی لازم دانسته میشوند، عمل نکنند

سوال کدام علوم میتوانند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ های مختلف داوری کنند؟ (خرداد ۱۴۰۴)

پاسخ علمی که از دو ابزار عقل و وحی بهره میگیرند

هویت اجتماعی

درس پنچ

کیلومتر ۲۵ جاده نهایی



نکات

- هویت هر جامعه بر اساس عقاید، ارزش ها و آرمان های آن شکل میگیرد و هویت افراد نیز به همین اساس سازمان می یابد.
- هر جامعه بر اساس هویت خود با طبیعت و بدن آدمی تعامل میکند.
- ویژگی هایی هستند که ما در بدست آوردن آنها نقشی نداریم ولی میتوانیم با تلاش خود آن را تغییر دهیم مانند موقعیت اجتماعی خانواده
- هر فردی در طول زندگی خود تغییرات هویتی بسیاری را پشت سر می گذارند.
- فرد بدون ارتباط با دیگران یا عضویت در گروه های اجتماعی نمی تواند برخی ویژگی ها را داشته باشد.
- ما انسان ها گاه در شناخت ویژگی های هویتی خود و دیگران دچار اشتباه میشویم. وجود نظرات متفاوت درباره هویت نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد.

نمونه سوالات امتحان نهایی درس پنجم : هویت (من کیستم)

در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:

- ۱- سه بُعد هویت انسان، از یکدیگر جدا هستند. (دی ۹۷ و خرداد ۹۸) **غلط**
- ۲- هر نوع هویت اجتماعی با هر نوع هویت فردی سازگار است. (خرداد ۹۸) **غلط**
- ۳- هویت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنهاست. (خرداد ۹۸) **غلط**
- ۴- هر جامعه ای بر اساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند. (شهریور ۹۹) **صحیح**
- ۵- "یک انسان با تقوا جهانی را تغییر می دهد" نشانه تاثیر بعد انسانی بر اجتماعی است. (دی ۹۹) **غلط**
- ۶- عصبانی شدن انسان بر اثر ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، نشانگر ارتباط بین بعد جسمانی و بعد نفسانی هویت است. (دی ۱۴۰۰) **صحیح**
- ۷- نقش و عضویت اجتماعی ما مجرای ارتباط ما با جامعه و بخشی از آن به حساب می آید. (خرداد ۱۴۰۱) **صحیح**
- ۸- فرهنگ غرب تصرف در طبیعت و بدن را مجاز نمی داند. (دی ۱۴۰۲) **غلط**
- ۹- هر جامعه ای براساس هویت خود، با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند. (خرداد ۱۴۰۳) **صحیح**

جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید

- ۱- در جامعه سرمایه داری، هویت اشخاص، بر مبنای **دارایی و توان اقتصادی افراد** شناخته می شود. (خرداد ۹۸)
- ۲- در جامعه ی دینی، هویت اجتماعی افراد بر اساس **تقوا / عدالت و علم** تعیین می شود که آن دین، محترم می شمارد (دی ۹۸)
- ۳- ویژگی هایی را که انسان ها در پیدایش و تداوم آنها تاثیری نداشته باشند، خصوصیات **انتسابی** می گویند. (خرداد ۹۹)
- ۴- هر جامعه ای بر اساس **هویت خود** با طبیعت و بدن آدمی تعامل می کند. (خرداد ۹۹ و دی ۱۴۰۰ و مرداد ۱۴۰۳)
- ۵- در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد اغلب بر اساس **جایگاه فرد** در قبیله مشخص می شود. (دی ۹۹)
- ۶- یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد. این جمله نشانگر رابطه هویت **نفسانی** بر هویت اجتماعی است. (خرداد ۱۴۰۰)
- ۷- برگزاری مسابقات زیبایی و نمایشگاه های مد، از توجه فرهنگ غرب بر بُعد **جسمانی** هویت حکایت می کند. (شهریور ۱۴۰۱)
- ۸- مهم ترین مسأله بشری **هویت** است. (دی ۱۴۰۱)
- ۹- نفس و ویژگی های اخلاقی و روانی **بعد نفسانی** هویت انسان را تشکیل می دهد. (خرداد ۱۴۰۲)
- ۱۰- جامعه شناسان و انسان شناسان درباره ابعاد **اجتماعی** هویت انسان نظراتی ارائه می دهند. (شهریور ۱۴۰۲)
- ۱۱- آنچه در پاسخ به پرسش کیستی گفته می شود و با آن هر شخص از افراد دیگر متمایز می شود **هویت فرد** را تشکیل می دهد. (دی ۱۴۰۲)

گزینه صحیح را انتخاب کنید

- ۱- این جمله «ترشح بیش از حد غده ی تیروئید موجب عصبانی شدن انسانها می شود» نشان دهنده ی تاثیر کدام ابعاد هویت بر یکدیگر است؟ (خرداد ۹۸)
- الف) (نفسانی بر جسمانی ب) **جسمانی بر نفسانی** ج) (اجتماعی بر نفسانی د) اجتماعی بر جسمانی
- ۲- جامعه شناسان و انسان شناسان در باره ی کدام ابعاد هویت انسان بحث می کنند؟ (خرداد ۹۸)
- الف) **ابعاد اجتماعی هویت انسان** ب) ابعاد سیاسی هویت انسان
- ج) ابعاد الهی هویت انسان د) ابعاد اقتصادی هویت انسان
- ۳- پیامبران و اولیای الهی در مورد کدام بعد هویت انسان ها سخن گفته اند؟ (دی ۹۸)
- الف) **الهی و فطری** ب) نفسانی ج) انسانی د) دینی و معنوی
- ۴- کدام گزینه، ویژگی هویتی "گروه خونی" و "دانش آموز بودن" را به درستی نشان می دهد. (خرداد ۹۹)
- الف) انتسابی، فردی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و متغیر ب) **انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر**
- ج) اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، اجتماعی و متغیر د) اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و متغیر
- ۵- هویت جهان اجتماعی متجدد، با هویت روانی و اخلاقی معنوی است. (خرداد ۹۹)

الف) با آن همخوانی ندارد. **ب) ناسازگار است.**

ج) در برخی موارد با آن موافق است. د) در برخی موارد آن را نادیده می گیرد.
۶- عبارت زیر نشانگر رابطه میان کدام یک از ابعاد هویت با یکدیگر است؟ (شهریور ۹۹)
«یک انسان با تقوا، جهانی را تغییر می دهد.»

الف - جسمانی بر نفسانی **ب - نفسانی بر اجتماعی**

ج - جسمانی بر اجتماعی د - اجتماعی بر نفسانی

۷- کدام گزینه ی زیر در ارتباط با هویت متغیر انسان، درست است؟ (دی ۹۹)

الف - نژاد، مکان تولد، کارمند ب- شغل، رنگ پوست، راستگویی

ج - ورزشکار، رنگ چشم، موقعیت اجتماعی **د - فوتبالیست، خوش اخلاق، شاگرد ممتاز**

۸- نوع هریک از ویژگی های هویتی را مشخص کنید. (کارمند - راستگویی) (خرداد ۱۴۰۰)

الف) اکتسابی، ثابت، فردی - انتسابی، فردی، ثابت

ب) اجتماعی، متغیر، اکتسابی - فردی، اکتسابی، متغیر

ج) انتسابی، متغیر، اجتماعی - اکتسابی، متغیر، اجتماعی

د) اکتسابی، متغیر، فردی - فردی، متغیر، اکتسابی

۹- پیامبران و اولیای الهی نیز از دیرباز درباره بعد هویت فردی و اجتماعی انسانها سخن گفته اند. (دی ۱۴۰۰)

الف- الهی و دینی ب- دینی و فطری **ج- الهی و فطری** د- دینی و غریزی

۱۰- کدام گزینه تاثیر ابعاد هویتی مثال های زیر را به درستی نشان می دهد؟ (شهریور ۱۴۰۰)

«جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود.»

«برخی بیماری های جسمانی به کمک قوای روانی درمان می شوند.»

الف) نفسانی بر اجتماعی - نفسانی بر جسمانی **ب) اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر جسمانی**

ج) اجتماعی بر نفسانی - نفسانی بر اجتماعی د) نفسانی بر اجتماعی - جسمانی بر نفسانی

۱۱- نوع هریک از ویژگی های هویتی را مشخص کنید. (متولد ماه مهر - پلیس) (خرداد ۱۴۰۱)

الف) اکتسابی، ثابت، فردی - انتسابی، فردی، ثابت **ب) انتسابی، ثابت، فردی - اجتماعی، اکتسابی، متغیر**

ج) انتسابی، متغیر، اجتماعی - اکتسابی، متغیر، اجتماعی د) اکتسابی، متغیر، فردی - فردی، متغیر، اکتسابی

۱۲- کدام گزینه، ویژگی هویتی "راستگویی" و "متولد ماه شهریور" را به ترتیب نشان می دهد. (شهریور ۱۴۰۱)

الف) اکتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و ثابت **ب) اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، فردی و ثابت**

ج) انتسابی، فردی و متغیر - فردی، اکتسابی و ثابت د) انتسابی، اجتماعی و متغیر - اکتسابی، اجتماعی و ثابت

۱۳- این مثال نشانگر کدام یک از رابطه هاست؟

"در شرایط اقلیمی متفاوت، شیوه زندگی اجتماعی مردم متفاوت است."

الف. نفسانی بر اجتماعی ب. اجتماعی بر نفسانی **ج. طبیعی بر اجتماعی** د. اجتماعی بر طبیعی

۱۴- کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی را در عبارت "تعهد و مسئولیت پذیری، موجب تحکیم بنیان خانواده می شود". به درستی

نشان می دهد. (خرداد ۱۴۰۲)

الف. نفسانی بر اجتماعی ب. اجتماعی بر نفسانی ج. جسمانی بر نفسانی د. نفسانی بر طبیعی

۱۵- عبارت "شرافت و وقار و سلحشوری از ویژگی های صحرانشینان است." بیانگر تاثیر کدام ابعاد هویتی انسان بر یکدیگر

است؟ (خرداد ۱۴۰۲ و مرداد ۱۴۰۳)

الف. نفسانی بر طبیعی ب. طبیعی بر نفسانی **ج. اجتماعی بر نفسانی** د. نفسانی بر اجتماعی

۱۶- کدام گزینه در ارتباط با هویت ثابت و انتسابی صحیح است؟ (دی ۱۴۰۲)

الف. رنگ پوست - گروه خونی - امانتداری ب. مکان تولد - موقعیت اجتماعی - رنگ چشم

ج. اثر انگشت - نژاد - زمان تولد د. خوش اخلاقی - منضبط بودن - نژاد

۱۷- کدام گزینه، تاثیر ابعاد هویتی را در عبارت زیر به درستی نشان می دهد؟ (خرداد ۱۴۰۳)

«هجوم شن های روان در جنوب شرق ایران، موجب افزایش میزان مهاجرت ساکنین این مناطق شده است»
 الف. نفسانی بر طبیعی **ب. طبیعی بر اجتماعی** ج. اجتماعی بر نفسانی د. نفسانی بر اجتماعی
 ۱۸- اثر انگشت هر انسان، هویت (اجتماعی - فردی) است. (خرداد ۱۴۰۳)
 ۱۹- در خصوص ویژگی هویتی «صبوری» کدام یک از موارد زیر درست می باشد؟ (دی ۱۴۰۳)
 ۱) **اکتسابی - فردی - متغیر** ۲) انتسابی - فردی - متغیر
 ۳) اکتسابی - اجتماعی - ثابت ۴) انتسابی - اجتماعی - ثابت

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید

۱- مثال زیر نشانگر کدام رابطه هویتی است؟ (خرداد ۹۹)

بعد نفسانی بر اجتماعی

۲- وجود نظریات متفاوتی درباره هویت نشانه چیست؟ (شهریور ۹۹)

در شناخت هویتی خود و دیگران دچار خطا و اشتباه می شویم

۳- ویژگی های هویتی که در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم چه نامیده می شود؟ (دی ۹۹)

اکتسابی

۴- عصبانی شدن انسان بر اثر ترشح بیش از اندازه غده تیروئید، نشانگر ارتباط بین بعد جسمانی و بعد نفسانی هویت است؟ (دی ۱۴۰۰)

بعد جسمانی بر بعد نفسانی

۵- در کدام فرهنگ انسان حق ندارد در جهان طبیعت و بدن خود دخل و تصرف کند؟ (شهریور ۱۴۰۱)

فرهنگ اسلام

۶- دو مورد از ویژگی های اخلاقی سازگار با آرمان ها و ارزش های دنیوی فرهنگ متجدد غرب را بنویسید. (خرداد ۱۴۰۲)

فردگرایی، فرصت طلبی، انضباط، تجمل گرایی، تبحر، رفاه طلبی، مال اندوزی و

۷- در فرهنگ اسلام، انسان به عنوان خلیفه خداوند، چه وظیفه ای در مقابل طبیعت برعهده دارد؟ (خرداد ۱۴۰۲)

وظیفه عمران و آبادانی طبیعت

۸- وجود نظرات متفاوت درباره هویت، نشانه چیست؟ (خرداد ۱۴۰۳)

نشانه این است که امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد

۹- گروه خونی هر فرد کدام ویژگی های هویتی را بیان می کند؟ (ذکر دو مورد) (مرداد ۱۴۰۳)

انتسابی - فردی - ثابت ذکر دو مورد کافی است

در جدول زیر فردی یا اجتماعی بودن، انتسابی یا اکتسابی بودن و ثابت یا متغیر بودن ویژگیهای هویتی "زنگ بودن" و "ایرانی بودن" را تعیین کنید. (دی ۱۴۰۰)

ویژگی	فردی	اجتماعی	انتسابی	اکتسابی	ثابت	متغیر
الف: زنگ بودن	*			*		*
ب: ایرانی بودن		*	*		*	

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید

۱- هویت اجتماعی افراد در جامعه سرمایه داری و جامعه دینی بر چه اساس تعیین می شود؟ (شهریور ۹۸)

در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است در حالیکه در جامعه دینی، هویت اجتماعی افراد بر اساس تقوا، عدالت و علم ارزیابی می شود.

۲- هویت اجتماعی افراد در جامعه ی قبیله ای و جامعه سرمایه داری بر چه اساسی شکل می گیرد؟ (خرداد ۹۸)

در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد بر اساس جایگاه آنها در قبیله مشخص می شود. در جامعه سرمایه داری، هویت اجتماعی افراد بیشتر به دارایی و توان اقتصادی آنها وابسته است.

۳- برای هر یک از ویژگی های هویتی مثال بزنید. (دی ۹۸)

الف) اکتسابی: ورزشکار، وقت شناس، صبور، راستگو و ...

ب) فردی: (زنگی یا تنبلی، صبوری یا زودرنجی و ...)

۳- پیامبران و اولیای الهی در مورد هویت انسان ها چه گفته اند؟ (خرداد ۹۹)

پیامبران و اولیای الهی درباره بُعد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان ها و همچنین غفلت و فراموشی آنها از خویشتن سخن گفته اند.

۴- ویژگی های هویتی اکتسابی و انتسابی را با مثال مقایسه کنید. (شهریور ۹۹)

ویژگی های که فرد در شکل گیری و هم چنین تداوم یا تغییر آنان، نقش دارد، ویژگی های اکتسابی نام دارند. مانند: خصوصیات اخلاقی و روانی و نقش های اجتماعی

ویژگی هایی که فرد در شکل گیری آنها نقشی ندارد، ویژگی های انتسابی گویند. مانند زمان و مکان تولد، جنسیت.

۵- نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب، نسبت به طبیعت و بدن آدمی را بنویسید. (شهریور ۱۴۰۰)

فرهنگ جدید غرب، بر بعد جسمانی و زیبایی های بدنی تأکید و تمرکز می کند و هر نوع تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند.

۶- فرهنگ متجدد با کدام ویژگی های اخلاقی سازگار است؟ توضیح دهید و دو نمونه نام ببرید. (شهریور ۱۴۰۱)

فرهنگ متجدد با بعضی ویژگی های اخلاقی سازگار است که در ارتباط با آرمان ها و ارزش های دنیوی آن شکل می گیرند. - مانند: فردگرایی، دم غنیمت شماری، فرصت طلبی، انضباط، تجمل گرایی، تبرج، رفاه طلبی و مال اندوزی

۷- نگاه فرهنگ جدید غرب و فرهنگ اسلام را به طبیعت و بدن انسان مقایسه کنید. (دی ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲)

نگاه دنیوی فرهنگ جدید غرب هرگونه دخل و تصرفی را در طبیعت و بدن مجاز می داند. در فرهنگ اسلام انسان خلیفه خداوند است و وظیفه عمران و آبادانی طبیعت را به عهده دارد؛ یعنی حق ندارد برخلاف اراده حکیمانه الهی در طبیعت و بدن خود تصرفاتی انجام دهد

۸- هر عبارت نشانگر تأثیر کدام یک از ابعاد هویتی بر یکدیگر است؟ (شهریور ۱۴۰۲ و دی ۱۴۰۳)

الف. جهان دنیوی، مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود. < (اجتماعی بر نفسانی)

ب. خشکی بخش مرکزی فلات ایران، یکی از عوامل مهاجرت مردم از این مناطق شده است. < (طبیعی بر اجتماعی)

ج. بیشتر بیماری های گوارشی ناشی از استرس و اضطراب است < (تأثیر بعد نفسانی بر جسمانی)

د. جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات است. < (تأثیر بعد اجتماعی بر نفسانی)

آزمون خودارزیابی درس پنجم: هویت (من کیستم)

الف: صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید

- ۱- نمی توان گفت که ابعاد متمایز هویت در تعامل با یکدیگر، متناسب می شوند.
- ۲- آنچه در پاسخ به پرسش کیستی گفته می شود، ((هویت)) فرد را تشکیل میدهد.
- ۳- اسلام، هویت افراد را فقط با تقوا ارزیابی می کند.
- ۴- در جامعه قبیله ای، هویت اجتماعی افراد، اغلب بر اساس جایگاه آنها در قبیله مشخص می شود.
- ۵- ویژگی های انتسابی، ویژگی هایی هستند که خودمان آنها را شکل می دهیم.

ب: جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید؟

- ۱- هویت هر فرد درون جامعه و بر اساس و آن شکل می گیرد.
- ۲- آنچه در پاسخ به پرسش کیستی گفته می شود، ((.....)) فرد را تشکیل می دهد.
- ۳- در جامعه سرمایه داری، هویت اشخاص بر مبنای شناخته می شود.
- ۴- در دین اسلام، هویت افراد با، علم و ارزیابی می شود.
- ۵- جامعه شناسان درباره ابعاد هویت انسان بحث می کنند.

ج: گزینه درست را انتخاب کنید

- ۱- هویت دارای دو بعد و است.
- الف) فردی - اقتصادی ب) اجتماعی - سیاسی ج) فردی - اجتماعی د) اقتصادی - سیاسی
- ۲- ((ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب عصبانی شدن انسان ها می شود)) این جمله نشان دهنده رابطه کدام ابعاد هویت با یکدیگر است؟

- | | |
|-------------------------------|------------------------------|
| الف) بعد نفسانی بر بعد جسمانی | ب) بعد جسمانی بر بعد نفسانی |
| ج) بعد اجتماعی بر بعد نفسانی | د) بعد اجتماعی بر بعد جسمانی |
- ۳- کدام یک از موارد زیر جز ابعاد هویت انسان نیست؟
 - الف) معنوی ب) جسمانی ج) نفسانی د) اجتماعی
 - ۴- کدام یک از گزینه های زیر در ارتباط با هویت متغیر انسان درست است؟
 - الف) نژاد - مکان تولد - کارمند ب) شغل - رنگ پوست - راستگویی
 - ج) ورزشکار - رنگ چشم - موقعیت اجتماعی د) فوتبالیست - خوش اخلاق - شاگرد متمایز
 - ۵- به ترتیب، کدام گزینه، درباره ویژگی های هویتی زیر درست است؟
 - ((دانش آموز بودن / مرد و زن بودن / خجالتی بودن / ایرانی بودن))
 - الف) اکتسابی - انتسابی - اکتسابی - انتسابی ب) انتسابی - انتسابی - اکتسابی - اکتسابی
 - ج) انتسابی - اکتسابی - انتسابی - اکتسابی د) اکتسابی - اکتسابی - انتسابی - انتسابی

د: به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید

- ۱- هویت چیست؟
- ۲- فرهنگ خود آگاه توضیح دهید؟
- ۳- ویژگی انتسابی را تعریف کنید؟
- ۴- ویژگی اکتسابی را تعریف کنید؟
- ۵- فرهنگ متجدد چیست؟

ه: به سوالات زیر پاسخ کامل دهید

- ۱- برای هر یک از ویژگی های زیر، یک مثال بنویسید.
- الف) ویژگی ثابت: ب) ویژگی متغیر:
- ج) ویژگی فردی: د) ویژگی اجتماعی:
- ۲- ویژگی های هویتی که در شکل گیری آنها نقش و سهم زیادی داریم، چه نامیده می شود؟

- ۳- هویت اجتماعی در جوامع سرمایه داری و دینی، بر چه اساسی تعیین می شوند؟
- ۴- وجود نظرات متفاوت درباره هویت، نشانه چیست؟
- ۵- انواع ویژگی های هویت را نام ببرید؟
- ۶- هویت اجتماعی فرد چگونه شکل می گیرد؟
- ۷- آیا بخش های فردی و اجتماعی هویت با یکدیگر ارتباط دارند و بر هم اثر می گزارند؟
- ۸- تاثیر متقابل جهان اجتماعی و طبیعی (بدن انسان) را با ذکر مثال توضیح دهید؟
- ۹- اخلاق پهلوانی را با اخلاق قهرمانی در ورزش جهان مقایسه کنید؟
- ۱۰- پیامبران و اولیای الهی درباره کدام ابعاد هویتی انسان ها سخن گفته اند؟

نمونه سوالات نهایی

- گزینه درست را انتخاب کنید. (شهریور 1404)
- مثال زیر، تاثیر کدام بعد هویت انسان بر بعد دیگر را نشان میدهد؟
- "نتایج علمی نشان میدهد که بسیاری از سکنه های قلبی ریشه در استرس و وضعیت روانی انسانها دارند."
- 1) جسمانی بر نفسانی 2) جسمانی بر اجتماعی 3) نفسانی بر اجتماعی 4) نفسانی بر جسمانی
- 4) نفسانی بر جسمانی
- کدام ویژگی هویتی "اکتسابی، فردی و متغیر" است؟
- 1) ایرانی 2) دانش آموز 3) فرزند 4) وقتشناس
- 4) وقتشناس
- در هر کدام از جوامع زیر، هویت اجتماعی افراد اغلب بر چه اساسی مشخص میشود؟ (شهریور 1404)
- الف) جامعه قبیله ای:
- ب) جامعه سرمایه داری:
- الف) بر اساس جایگاه آنها در قبیله / ب) بر اساس دارایی و توان اقتصادی آنها
- هریک از عبارت های زیر تاثیر کدام ابعاد هویت بر یکدیگر را نشان میدهد؟ (خرداد 1404)
- الف) برخی رهبران بزرگ تاریخی، بخشی از قدرت خود در جامعه را مرهون بلندی قامت خود بوده اند: (.....)
- ب) ایرانی ها مهمان نواز، ظلم ستیز و عدالت طلب هستند: (.....)
- الف) جسمانی بر اجتماعی / ب) اجتماعی بر نفسانی (اخلاقی یا روانی)

هویت اجتماعی

درس شش

کیلومتر ۲۰ جاده نهایی



نکات

- فرد با آموزش هایی که در خانواده می بیند اولین و مهمترین آشنایی ها را با جامعه ای که در آن متولد شده است پیدا میکند.
- امر به معروف و نهی از منکر از جمله راهکارهای اسلام برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی است.

خلاصه درس شش

- جهان اجتماعی برای تداوم خود اعتقادات، ارزش ها و فرهنگ (شیوه زندگی) خود را به فرد آموزش می دهد، تا فرد با موقعیت اجتماعی و تکالیف و حقوقش آشنا شود و مشارکت اجتماعی پیدا کند.
- اولین و مهم ترین آشنایی با جهان اجتماعی توسط خانواده صورت می گیرد سپس گروه همبازی ها، مدرسه، مجالس علمی و مذهبی و رسانه های جمعی
- جامعه پذیری: فرایندی که برای مشارکت اجتماعی دنبال می شود و هویت اجتماعی را شکل می دهد. (انتقال شیوه زندگی از نسلی به نسل دیگر)
- کجروی اجتماعی: رفتارهایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه اند
- کنترل اجتماعی: فعالیت هایی که موجب پذیرش فرهنگ و انطباق با انتظارات جامعه می شود
- روش های کنترل کجروی های اجتماعی: تبلیغ و اقناع، تشویق و تنبیه (رسمی و غیررسمی)
- اقناع: روشی برای درونی سازی فرهنگ است. هرچه فرهنگ با فطرت سازگارتر باشد از قدرت اقناعی بیشتری برخوردار است
- موقعیت اجتماعی: جایگاهی که فرد در جامعه یا گروه اجتماعی دارد. (باچه کسانی ارتباط دارد؟ چه انتظاراتی از او می باشد؟)
- تحرک اجتماعی: جابه جایی موقعیت اجتماعی (صعودی، نزولی، افقی)
- رتبه بندی مشاغل و مالک های موقعیت اجتماعی در کشورهای مختلف یکسان نیست
- فرهنگ هر جهان اجتماعی فرصت تغییراتی را می دهد و از برخی تغییرات جلوگیری می کند
- محدوده ی تغییرات هویت اجتماعی در محدوده ی فرهنگ جامعه تعیین می شود

نمونه سوالات نهایی درس ششم: باز تولید هویت اجتماعی

صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

- ۱- موقعیت اجتماعی افراد، صرفاً تابع مشاغل آنها نیست. (دی ۹۷) **صحیح**
- ۲- فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان است (خرداد ۹۸) **غلط**
- ۳- موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنهاست. (خرداد ۹۹ و شهریور ۱۴۰۰) **غلط**
- ۴- در همه کشورها رتبه بندی مشاغل وجود دارد، و این رتبه بندی در همه جا یکسان است. (دی ۹۹) **غلط**
- ۵- خانواده، اولین و مهمترین آشنایی های فرد با جامعه ای که در آن متولد می شود را فراهم می کند. (خرداد ۱۴۰۰) **صحیح**
- ۶- تحرک اجتماعی همیشه درون یک نسل؛ یعنی برای یک فرد در طول زندگی خودش اتفاق می افتد. (خرداد ۱۴۰۱) **غلط**
- ۷- افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی اکتسابی خود را به صورت انفعالی می پذیرند. (دی ۱۴۰۰) **غلط**
- ۸- فرزند کارمندی که مدیر شده، تحرک اجتماعی درون نسلی صعودی پیدا کرده است. (خرداد ۱۴۰۲) **غلط**
- ۹- در همه کشورها رتبه بندی مشاغل وجود دارد، ولی این رتبه بندی در همه جا یکسان نیست. (خرداد ۱۴۰۲) **صحیح**
- ۱۰- فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان است (مرداد ۱۴۰۳) **غلط**

جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.

- ۱- کارمند یک اداره وقتی مدیر بخشی از آن اداره می شود، تحرک اجتماعی **صعودی** داشته است. (خرداد ۹۸)
- ۲- مدیر یک اداره وقتی عزل می شود و بصورت یک کارمند عادی در می آید تحرک اجتماعی **نزولی** دارد (خرداد ۹۸)
- ۳- از جمله راهکارهای اسلام برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی **امر به معروف - نهی از منکر** است. (خرداد ۹۸ و شهریور ۹۸)
- ۴- تحرک اجتماعی گاه **درون نسلی** و گاه **بیرون نسلی** اتفاق می افتد. (دی ۹۸)
- ۵- افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی **انتسابی** خود را به صورت انفعالی می پذیرند. (خرداد ۹۹ - شهریور ۱۴۰۰ و مرداد ۱۴۰۳)
- ۶- جامعه ای که روش های مناسبی برای **کنترل اجتماعی** نداشته باشد، در معرض آسیب های بیشتری قرار می گیرد. و دوام و بقای آن تهدید می شود. (دی ۹۹ - ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ - خرداد ۱۴۰۱)
- ۷- امر به معروف و نهی از منکر از جمله راهکارهای اسلام برای **جامعه پذیری** و **کنترل اجتماعی** است. (شهریور ۹۹)
- ۸- فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در **خانواده** می بیند، اولین و مهم ترین آشنایی ها را با جامعه خود پیدا می کند. (شهریور ۱۴۰۰)
- ۹- به جا به جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر **تحرک اجتماعی** می گویند. (شهریور ۱۴۰۱)
- ۱۰- کسب هویت های اجتماعی جدید با تغییراتی در **موقعیت اجتماعی** افراد همراه است. (خرداد ۱۴۰۲)
- ۱۱- به مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد، **کنترل اجتماعی** می گویند. (خرداد ۱۴۰۲)

گزینه درست را انتخاب کنید

- ۱- به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می شود چه میگویند؟ (خرداد ۹۸)
- الف - ارزش اجتماعی ب - هویت اجتماعی ج - کنترل اجتماعی د - **جامعه پذیری**
- ۲- مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می شود چه نام دارد؟ (خرداد ۹۸)
- الف - جامعه پذیری ب - کنش اجتماعی ج - **کنترل اجتماعی** د - فرهنگ پذیری
- ۳- اولین و مهمترین آشنایی فرد با جامعه ای که در آن متولد شده در کدام یک از گروه های زیر انجام می شود؟ (خرداد ۹۸)
- الف - **خانواده** ب - مدرسه ج - رسانه های جمعی د - گروه های همسالان
- ۴- هر جامعه ای روش های "تبلیغ و اقناع، تشویق و پاداش، تنبیه و مجازات" را برای به کار می گیرد. (دی ۹۸)

- الف- آموزش مناسب شهروندی
ج- ایجاد تنوع گروه های فرهنگی
د- ایجاد فرهنگ واحد و یکسان
- ۵- فرد با آموزش های اساسی و ماندگاری که در می بیند، اولین و مهمترین آشنایی ها را با جامعه ای که در آن متولد شده است پیدا می کند. (خرداد ۹۹)
- الف- مدرسه
ج- خانواده و مدرسه
د- گروه های همسالان
- ۶- اگر شخصی شغلش را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی دارد. (شهریور ۹۹)
- الف- میان نسلی نزولی
ج- درون نسلی صعودی
د- نزولی
- ۷- کدام گزینه صحیح نیست؟ (خرداد ۱۴۰۱)
- الف - جامعه افرادی را که مطابق ارزشها و هنجارهای جامعه عمل نکنند، مجازات می کند.
ب - یکی از روشهای پیشگیری از کثروی اجتماعی، تبلیغ و اقناع است.
ج - فرآیند جامعه پذیری همواره با موفقیت همراه است.
د - همواره افرادی هستند که به حقوق و تکالیف خود پایبند نیستند و رفتارهای مخالف انجام می دهند.
- ۸- "کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگری منتقل می شود" و "وقتی کارمند یک اداره مدیر بخشی می شود"، در این دو وضعیت، به ترتیب کارمند چه نوع تحرکی پیدا کرده است؟ (دی ۱۴۰۰)
- الف - تحرک اجتماعی افقی - تحرک اجتماعی صعودی
ب - تحرک اجتماعی نزولی - تحرک اجتماعی صعودی
ج - تحرک اجتماعی صعودی - تحرک اجتماعی افقی
د - تحرک اجتماعی عمودی - تحرک اجتماعی نزولی
- ۹- کدام گزینه در مورد جامعه پذیری درست نیست. (خرداد ۱۴۰۱)
- الف- برخی افراد به طور کامل جامعه پذیر نمی شوند.
ب- فرایند جامعه پذیری همواره با موفقیت همراه نیست.
ج- یکی از روش های جامعه پذیری و پیشگیری از کنترل اجتماعی تبلیغ و اقناع است.
د- همواره افرادی هستند که عقاید و ارزش ها و هنجارهای اجتماعی را می پذیرند.
- ۱۰- هر جامعه ای به تناسب خود، برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ (شهریور ۱۴۰۱)
- الف- عقاید و ارزش های
ب- هنجارها و نمادهای
ج- هویت اجتماعی افراد
د- هویت فردی افراد
- ۱۱- مثال های «جوان بیکاری که کارآفرین شده است» و «فرزند وزیری که کارمند شده است» به ترتیب بیانگر کدام نوع تحرک اجتماعی است؟ (شهریور ۱۴۰۲)
- الف- نزولی میان نسلی- صعودی درون نسلی
ج- صعودی درون نسلی- نزولی درون نسلی
ب- نزولی درون نسلی- صعودی میان نسلی
د- صعودی درون نسلی- نزولی میان نسلی
- ۱۲- مثال های زیر به ترتیب چه نوع تحرک اجتماعی هستند؟ (شهریور ۱۴۰۳)
- (فرزند یک کشاورز که پزشک شده است - کارمند بانکی که از یک شعبه به شعبه دیگر منتقل شده است)
- الف: افقی - صعودی
ب: نزولی - صعودی
ج: صعودی - افقی
د: صعودی - نزولی
- په سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.
- ۱- در صورتی که شغل جدید، موقعیت اجتماعی فرد را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی او از چه نوعی است؟ (دی ۹۷) تحرک افقی
- ۲- راهکارهای اسلام را برای جامعه پذیری و کنترل اجتماعی نام ببرید. (دی ۹۸ و ۱۴۰۰)
- امر به معروف و نهی از منکر
- ۳- دو روش پیشگیری و کنترل کثروی اجتماعی را بنویسید. (خرداد ۹۹- شهریور ۹۹ و ۱۴۰۰)
- تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبیه و مجازات
- ۴- کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگری منتقل می شود، چه نوع تحرک اجتماعی دارد؟ (خرداد ۱۴۰۰)
- تحرک اجتماعی افقی

۵- برای تحرک اجتماعی نزولی مثال بزنید. (خرداد ۱۴۰۱)

مدیر اداره وقتی از مدیریت عزل میشود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه دهد

۶- به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد

طی می شود چه می گویند؟ (شهریور ۱۴۰۱ و خرداد ۱۴۰۲) **جامعه پذیری**

۷- به کنش هایی که برخلاف عقاید و ارزش های جامعه هستند چه می گویند؟ (خرداد ۱۴۰۱ و شهریور ۱۴۰۱)

کژروی اجتماعی

۸- جوامع مختلف بر چه اساسی برخی تحرکات هویتی را تشویق و برخی را منع می کنند؟ (خرداد ۱۴۰۲)

به تناسب عقاید و ارزش های خود

۹- موقعیت اجتماعی افراد علاوه بر شغل تابع چه عوامل دیگری است؟ (دو مورد) (دی ۱۴۰۲)

عواملی مانند علم، ایمان، تقوا، هنر، مهارت، احترام،

۱۰- در چه صورتی دوام و بقای جامعه تهدید می شود؟ (مرداد ۱۴۰۳)

در صورتی که جامعه روش های مناسبی برای کنترل اجتماعی نداشته باشد

۱۱- در کدام نوع جوامع، هویت هایی که ابعاد متعالی و الهی وجود انسان را نادیده می گیرند، به رسمیت شناخته نمی شوند؟

(دی ۱۴۰۳) **جوامع سکولار، دنیوی یا جهان غرب**

هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است). (خرداد ۱۴۰۲)

عبارات	مفاهیم
الف. کارمند یک اداره وقتی مدیر بخشی از آن اداره می شود. ۲	۱. هویت اجتماعی افراد
ب. در پرتو هویت فرهنگی جامعه و متناسب با آن شکل می گیرد. ۱	۲. تحرک اجتماعی صعودی
ج. روایتی از این هویت را در شاهنامه فردوسی می توان دید. ۴	۳. قدرت اجتماعی
د. هنگامی پدیدار می شود که انسان کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد. ۵	۴. هویت ایرانی
	۵. قدرت فردی

هر یک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است). (مرداد ۱۴۰۳)

عبارات	مفاهیم
الف: بخش هایی که مربوط به یک قوم قشر یا صنف است. ۲	۱- کژروی اجتماعی
ب: فعالیت هایی برای انطباق افراد با انتظارات جامعه ۵	۲- خرده فرهنگ
پ: کنش هایی برخلاف عقاید و ارزش های جامعه ۱	۳- جامعه پذیری
ت: فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی ۳	۴- فرهنگ عمومی
	۵- کنترل اجتماعی

هر عبارت به کدام نوع از "روش های پیشگیری از کژروی های اجتماعی و کنترل آن - هویت اجتماعی" اشاره دارد؟ (خرداد ۱۴۰۲)

الف. از طریق آموزش، افراد قانع شوند که ارزش ها و هنجارهای جامعه را بپذیرند. (.....) **تبلیغ و اقناع**

ب. عامل اصلی هویت یابی افراد در جوامع غربی. (.....) **سرمایه داری**

هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ (شهریور ۱۴۰۲)

الف. کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه است. (.....) **کژروی های اجتماعی**

ب. مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد.

(.....) **کنترل اجتماعی**

برای هر یک از موارد زیر یک مثال بزنید (دی ۱۴۰۲)

الف. تحرک اجتماعی صعودی: > کارمند یک اداره وقتی مدیر بخشی از آن اداره می شود یا مدیر یک بخش هنگامی که مدیر کل می شود.

ب. تحرک اجتماعی میان نسلی: > فرزند وزیری که کارمند شده است.

هر کدام از عبارت های زیر، بیانگر کدام روش پیشگیری از کژروی های اجتماعی و کنترل آنها می باشد (خرداد ۱۴۰۳)

- الف) تجلیل از ورزشکاران قهرمان ایرانی در مسابقات جهانی پارالمپیک < **تشویق و پاداش**
 ب) پخش پویانمایی در برنامه های مختلف تلویزیونی، جهت مصرف بهینه آب و برق < **تبلیغ و اقناع**
 ج) جریمه رانندگان متخلف، در نتیجه رصد دوربین های نظارتی سطح شهر < **تنبيه و مجازات**

با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید. (دی ۱۴۰۳)

کشاورزی سه فرزند به نام های محمد، مریم و علی دارد؛ محمد با تلاش و پشتکار خود پزشک می شود. مریم به همراه سارا همکلاسی قدیمی اش که هر دو کارشناسان حقوقی بوده اند از اداره خود منتقل و در شهر دیگری شغل قبلی خود را ادامه می دهند علی نیز به دلیل کمک به خانواده کنار پدر می ماند و کار او را ادامه می دهد.

الف) محمد چه نوع تحرک اجتماعی را تجربه کرده است؟ **بین نسلی صعودی**

ب) با توجه به متن بالا، یک نمونه تحرک اجتماعی درون نسلی افقی بنویسید.

انتقال مریم یا سارا از اداره یک شهر به شهر دیگر بدون ایجاد تغییر در موقعیت شغلی آنها

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید

۱- تحرک اجتماعی را تعریف کنید. (دی ۹۷)

به جا به جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر «تحرک اجتماعی» گویند.

۲- تحرک اجتماعی را تعریف کنید و انواع آنرا نام ببرید. (خرداد ۹۸)

جا به جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی گویند. انواع تحرک اجتماعی عبارتند از: افقی، صعودی، نزولی

۳- کجروی اجتماعی را تعریف کرده، و روشهای پیشگیری و کنترل آنرا نام ببرید. (دی ۹۷ - خرداد ۹۸)

به کنش هایی که برخلاف، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کژروی اجتماعی گویند. روشهای پیشگیری از کژروی اجتماعی عبارتند از: تبلیغ و اقناع - تشویق و پاداش - تنبيه و مجازات.

۴- آیا همه جوامع فرصت های یکسانی برای تحرک اجتماعی پیش روی افراد قرار می دهند؟ (توضیح دهید) (دی ۹۸ - خرداد ۱۴۰۱)

هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود، برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی را نمی پذیرد

۵- آیا فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف، یکسان است؟ توضیح دهید. (خرداد ۹۹ - شهریور ۹۹)

خیر یکسان نیست، هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند، برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد

۶- توضیح دهید و مثال بزنید که فرصت های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت های جدید در جوامع مختلف یکسان نیست. (دی ۹۹)

هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند، برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد مثلاً جامعه که بر اساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می آورد

۷- جوامع برای پیشگیری از کژروی اجتماعی از چه روش هایی استفاده می کنند؟ توضیح دهید. (خرداد ۱۴۰۰ - شهریور ۱۴۰۱)

الف) تبلیغ و اقناع: جامعه از طریق آموزش، افراد را قانع می کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند.

ب) تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می دهد.

ج) تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند

۸- جامعه پذیری را تعریف کنید. (دی ۱۴۰۰)

به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می شود «جامعه پذیری» می گویند.

۹- اعضای یک جامعه بر چه اساسی می توانند تحرک اجتماعی صعودی و هویت جدید کسب کنند؟ توضیح دهید و مثال بزنید. (دی ۱۴۰۰)

هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند، برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد مثلاً جامعه که بر اساس ارزش های نژادی شکل می گیرد، صرفاً برای یک نژاد خاص امکان تحرک اجتماعی صعودی را فراهم می آورد.

۱۰- کژروی اجتماعی را تعریف کنید؟ (دی ۱۴۰۱)

به کنش هایی که برخلاف عقاید ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند کژروی اجتماعی می گویند

۱۱- کنترل اجتماعی را تعریف کنید و یکی از روش های کنترل اجتماعی را نام ببرید. (دی ۱۴۰۰)

به مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد، کنترل اجتماعی می گویند. روش های کنترل اجتماعی مثل "تبلیغ و اقناع"، "تشویق و پاداش" و "تنبیه و مجازات"

۱۲- تحرک اجتماعی افقی را توضیح دهید و مثال بزنید. (خرداد ۱۴۰۱ و ۱۴۰۳)

اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحرک اجتماعی افقی دارد. مانند کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل می شود.

۱۳- افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی انتسابی خود را به چه صورت می پذیرند و چگونه از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می شوند؟ (دی ۱۴۰۱)

به صورت انفعالی (خودشان در آن نقشی ندارند) می پذیرند و به تدریج با فعالیت هایشان هویت اکتسابی خود را به دست می آورند و متناسب با هویت اجتماعی جدیدشان از موقعیت اجتماعی جدیدی برخوردار می شوند.

۱۴- روش های پیشگیری از کژروی اجتماعی و کنترل آنها را نام ببرید و توضیح دهید. (ذکر دو مورد کافی است). (خرداد ۱۴۰۲ و دی ۱۴۰۲)

تبلیغ و اقناع: می کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند.

تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می دهد.

تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند.

۱۵- در یک جامعه غیردینی به کدام نوع هویت، اجازه ظهور اجتماعی داده نمی شود؟ با مثال شرح دهید. (خرداد ۱۴۰۲)

یک جامعه غیردینی، به هویت دینی و معنوی افراد اجازه بروز و ظهور اجتماعی نمی دهد. برای نمونه، می توان به جلوگیری از تحصیل دختران باحجاب در برخی جوامع غربی اشاره کرد

۱۶- چرا اعضای جامعه نمی توانند هر نوع هویت اجتماعی را کسب کنند؟ (شهریور ۱۴۰۲)

هر جامعه ای به تناسب عقاید و ارزش های خود، برخی تحرک های اجتماعی و تغییرات هویتی را تشویق و برخی دیگر را منع می کند؛ برخی هویت ها را می پذیرد و برخی دیگر را نمی پذیرد

۱۷- علاوه بر خانواده چه عواملی در جریان جامعه پذیری افراد نقش دارند؟ چهار مورد ذکر کنید. (دی ۱۴۰۲)

مدرسه، مسجد، مجالس علمی و مذهبی، گروه های هم سالان و رسانه های جمعی

۱۸- هر جامعه ای برای پیشگیری از کژروی های اجتماعی و کنترل آنها، چگونه از «تبلیغ و اقناع» و «تنبیه و مجازات» استفاده می کند؟ (دی ۱۴۰۳)

می کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند و کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند.

آزمون خودارزیابی درس ششم: باز تولید هویت اجتماعی

الف: صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید

- ۱- مدرسه، اولین و مهم ترین عامل آشنایی فرد با جامعه است.
- ۲- فرصت های پیش روی افراد برای تحریک اجتماعی در جوامع مختلف، متفاوت است.
- ۳- مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می شود، جامعه پذیری نام دارد.
- ۴- کسب هویت های اجتماعی جدید، با تغییراتی در موقعیت اجتماعی افراد همراه است.
- ۵- کنش هایی که برخلاف عقاید، ارزش ها و هنجارهای جامعه هستند، تحریک اجتماعی است.

ب: جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید

- ۱- کسب هویت های اجتماعی جدید، با تغییراتی در افراد همراه است.
- ۲- جامعه که روش های مناسبی برای نداشته باشد، در معرض آسیب های بیشتری قرار می گیرد.
- ۳- هر جامعه ای، علاوه بر، روش هایی برای پیشگیری از کجروی اجتماعی و کنترل آن را به کار می برد
- ۴- در یک جامعه دینی و معنوی، هویت هایی که ابعاد و وجود انسان را نادیده بگیرند، به رسمیت شناخته نمی شوند.
- ۵- جامعه می کوشد تا از طریق، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های آن را بپذیرند.

ج: گزینه درست را انتخاب کنید

- ۱- هر جامعه ای به تناسب های خود، برخی تحریک های اجتماعی و تغییرات هویتی را منع می کند.
- الف) عقاید و ارزش ب) تنبیه و مجازات ج) تبلیغ و اقناع د) پیشگیری و منع
- ۲- مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرند.
- الف) جامعه پذیری ب) تشویق و پاداش ج) تحریک اجتماعی د) کنترل اجتماعی
- ۳- اگر بگوییم: ((امیر کبیر به صدر اعظمی دربار رسید)) از کدام تحریک اجتماعی صحبت کرده ایم؟
- الف) افقی ب) صعودی ج) میان نسلی نزولی د) نزولی
- ۴- امر به معروف و نهی از منکر، در کدام فرآیندهای اجتماعی نقش مهمی دارند؟
- الف) جامعه پذیری - تنبیه و مجازات ب) کنترل اجتماعی - تشویق و پاداش
- ج) کنترل اجتماعی - جامعه پذیری د) جامعه پذیری - تشویق و پاداش
- ۵- اگر شخصی شغل خود را تغییر دهد اما شغل جدید، موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد، تحریک اجتماعی دارد.

الف) میان نسلی نزولی ب) افقی ج) درون نسلی صعودی د) نزولی

د: اصطلاحات زیر را تعریف کنید

- ۱- تحریک اجتماعی ؟
- ۲- کجروی اجتماعی ؟
- ۳- جامعه پذیری ؟
- ۴- کنترل اجتماعی ؟
- ۵- تحریک اجتماعی افقی ؟

ه: به سوالات زیر پاسخ کامل دهید

- ۱- برای هر یک از موارد زیر، یک مثال از مشاهیر ایران بنویسید.
- الف) تحرک اجتماعی صعودی :
- ب) تشویق و پاداش :
- ۲- هر یک از روش های پیشگیری کجروی های اجتماعی زیر را تعریف کنید.
- الف) تبلیغ و اقناع :
- ب) تنبیه و مجازات :

۳- عواملی که افراد را جامعه پذیر می کند را نام ببرید . اولین و مهم ترین آن ها چیست؟

۴- انسان چگونه می تواند هویت اجتماعی خود را شکل دهد؟

۵- جامعه ای که روش های مناسبی برای کنترل اجتماعی ندارد با چه پیامدهایی رو به روست؟

۶- موقعیت اجتماعی افراد به چه عواملی بستگی دارد؟

۷- اگر یک معلم ریاضی به تدریس درس فارسی بپردازد ، چه تحرک اجتماعی داشته است؟

۸- تحرک اجتماعی میان نسلی را با ذکر یک مثال تعریف کنید؟

۹- آیا همه اعضای یک جامعه ، فرصت های برابر برای تحرک اجتماعی دارند؟

۱۰- در جهان دینی و معنوی ، کدام هویت ها ، به رسمیت شناخته نمی شوند؟

سوال برخی افراد ممکن است به طور کامل جامعه پذیر نشوند. در آن صورت جامعه برای استمرار و تداوم خود از استفاده میکند. (شهریور 1404)

پاسخ کنترل اجتماعی

سوال در چه جامعه ای به هویت دینی و معنوی افراد اجازه بروز و ظهور اجتماعی داده نمیشود؟ (دی 1404)

پاسخ جامعه غیر دینی (سکولار- دنیوی- این جهانی)

سوال هریک از مصادیق زیر به کدام نوع تحرک اجتماعی اشاره دارد؟ (دی 1404)

الف وقتی که معلم یک مدرسه مدیر آن میشود. (.....)

ب کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر آن منتقل میشود. (.....)

پاسخ الف) صعودی / ب) افقی

هویت اجتماعی

درس هفت

کیلومتر ۲۰ جاده نهایی



نکات

- هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جامعه و متناسب با آن شکل میگیرد.
- مسلمانان جنوب شرق آسیا از طریق بازرگانان مسلمان با فرهنگ اسلامی آشنا شدند.
- از نظر قرآن انسان زمانی میتواند حقیقت خود و جهان را بشناسد که به خود و جهان هستی نگاه توحیدی داشته باشد.
- قرآن فراموشی خداوند را دلیل فراموشی خود میدانند.

خلاصه درس هفت

- هویت فرهنگی جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش های اجتماعی شکل می گیرد
- **هویت فرهنگی جهان اجتماعی:** مجموعه عقاید و ارزش های اجتماعی مشترک پذیرفته شده ی افراد است.
- نقش های اجتماعی هویت اجتماعی افراد را می سازند. با عضویت در جهان های اجتماعی دارای هویت اجتماعی می شویم. (البته توان نقد و تحلیل و خروج از یک جهان اجتماعی و ورود به جهان اجتماعی دیگری را داریم)
- نقش ها هنجار سازند. هنجارها نقش سازند. نقش ها، ارزش سازند و ارزش ها نقش سازند
- چارچوب هویت اجتماعی در قالب هویت فرهنگ سازماندهی می شود
- تا زمانی عقاید و ارزش های جهان اجتماعی نزد اعضا با اهمیت و با اعتبار باشد هویت فرهنگی آن جهان دوام خواهد داشت.
- **تحول فرهنگی:** به تغییرات اساسی در جهان اجتماعی که هویت جهان اجتماعی را متحول می کند گفته می شود
- **تزلزل فرهنگی:** جهان اجتماعی نمی تواند کنش های اجتماعی را بر اساس عقاید و ارزش های خود سامان دهد و از آنها دفاع کند ثبات ارزش ها و هنجار در زندگی مردم از دست می رود
- وقتی بی ثباتی رفتارها و هنجارها گسترده شود و به الیه های عمیق وارد شود و امکان حفظ فرهنگ نباشد، جامعه دچار بحران هویت می شود.
- حرکت از فرهنگ باطل به سوی حق: تحول فرهنگی مثبت (جاهلی به نبوی) - حرکت از فرهنگ حق به سوی باطل: تحول فرهنگی منفی (نبوی به اموی) - علل درونی تحولات فرهنگی: کاستی و بن بست های درونی که مانع پاسخگویی به نیازهای جسمانی و معنوی انسان ها باشد. (مرگ جهان اجتماعی) - نتیجه مرگ جهان اجتماعی: پوچ انگاری، از بین رفتن نشاط اجتماعی، یاس، ناامیدی و خودکشی و ... - دلیل بازاندیشی بنیان های عقیدتی و ارزشی توسط متفکران اجتماعی: کاستی و خلاء معنوی جامعه - دلیل تشویق از عبور از مرزهای هویت فرهنگی: خلاء و کاستی های معنوی است.

نمونه سوالات امتحان نهایی درس هفتم: تحولات هویتی جامعه

صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید

- ۱- تحول جامعه نبوی به جامعه اموی تحول فرهنگی منفی است. (خرداد ۹۸) **صحیح**
- ۲- تحولات فرهنگی می تواند مثبت یا منفی باشد. (شهریور ۹۸) **صحیح**
- ۳- هویت فرهنگی جامعه، گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است. (خرداد ۹۹) **صحیح**
- ۴- هویت اجتماعی افراد، محصول عضویت اجتماعی و گروهی آنها است. (خرداد ۹۹) **صحیح**
- ۵- هویت فرهنگی جامعه در پرتو هویت اجتماعی افراد و متناسب با آن شکل می گیرد. (دی ۹۹) **غلط**
- ۶- ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه، یکی از علل درونی تحولات فرهنگی است. (خرداد ۱۴۰۰) **صحیح**
- ۷- تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی منفی است. (دی ۱۴۰۰) **غلط**
- ۸- علل درونی تحولات فرهنگی، ناشی از رو به رو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر است. (دی ۱۴۰۰) **غلط**
- ۹- هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل گیری هویت های اجتماعی متناسب با خود را فراهم می آورد. (دی ۱۴۰۱) **صحیح**
- ۱۰- هویت اجتماعی افراد محصول عضویت گروهی آنهاست. (خرداد ۱۴۰۲) **صحیح**
- ۱۱- تصویری که فرهنگ های باطل از انسان ارائه می دهند نه خود حقیقت، بلکه سرابی از حقیقت است. (خرداد ۱۴۰۲) **صحیح**
- ۱۲- علت بیرونی تحولات فرهنگی روبرو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر است. (دی ۱۴۰۲) **صحیح**

جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.

- ۱- تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحول فرهنگی **مثبت** است. (دی ۹۷)
- ۲- خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را **غرب زدگی** می گویند. (خرداد ۹۸ - شهریور ۱۴۰۱)
- ۳- علل تحولات فرهنگی به دو دسته **علل درونی** و **علل بیرونی** تقسیم می شود. (شهریور ۹۸)
- ۴- تحول جامعه جاهلی به نبوی، تحول فرهنگی **منفی** و تحول جامعه نبوی به اموی، تحول فرهنگی **مثبت** است. (شهریور ۹۸)
- ۵- اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی **منفی** است. (شهریور ۹۹)
- ۶- فرهنگ اساطیری و فرهنگ **دنیوی** آدمی را از حقیقت جهان و حقیقت خود بیگانه می کنند. (خرداد ۹۹ - دی ۱۴۰۰ و ۱۴۰۲)
- ۷- هویت فرهنگی جامعه گسترده تر از **هویت اجتماعی** افراد است. (خرداد ۱۴۰۱)
- ۸- جامعه ای که نه می تواند فرهنگ خود را گسترش دهد و نه نمی تواند به جامعه دیگری که شیفته آن شده است، ملحق شود دچار **خودباختگی فرهنگی** شده است. (دی ۱۴۰۰)
- ۹- اگر جامعه ای در تعامل با جوامع دیگر بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان بر عقاید و ارزش های خود پشت کند، دچار **تحول فرهنگی** می شود. (خرداد ۱۴۰۱)
- ۱۰- کاستی ها و بن بست های موجود در فرهنگ از **علل درونی** تحولات فرهنگی است.
- ۱۱- علت بیرونی تحولات فرهنگی، روبه رو شدن و **ارتباط** جوامع با یکدیگر است. (خرداد ۱۴۰۲)
- ۱۲- جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، عناصر **عقلی** فرهنگ آن ها را اخذ کردند. (دی ۱۴۰۲)
- ۱۳- جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم باستان، عناصر **عقلی** فرهنگ آنها را اخذ کردند. (دی ۱۴۰۳)

گزینه درست را علامت بزنید

- ۱- اگر جامعه ای در تعامل با جوامع دیگر به مرور زمان، به عقاید و ارزش های خود پشت کند، دچار می شود. (دی ۹۸ و شهریور ۱۴۰۱)
- الف- خودباختگی ب- فرهنگ جدید ج- آشوب اجتماعی د- تحول فرهنگی
- ۲- هویت فرهنگی جامعه بر اساس آن شکل می گیرد. (شهریور ۹۹ - شهریور ۱۴۰۰)
- الف- هنجارها و عقاید ب- **عقاید و ارزش های** ج- آرمان ها و عقاید د- ارزش ها و هنجارهای
- ۳- جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، چه عناصری از این دو فرهنگ را پذیرفتند؟ (دی ۱۴۰۰)
- الف- دنیوی ب- مشرکانه ج- **عقلی** د- مسیحی

۴- اگر عقاید و ارزشهای يك جامعه مانع آشنایی اعضاي آن با حقيقت انسان و جهان شود، آن جامعه دچار شده است. (خرداد ۱۴۰۱)

- الف- از خودبیبگانگی ب- از خودبیبگانگی تاریخی ج- از خودبیبگانگی فطری د- از خودبیبگانگی فرهنگی
- ۵- جامعه ای که با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار می کند و در سطح هنجارها و سبک زندگی، عناصری از جوامع دیگر را می گیرد، زمینه خود را فراهم می آورد. (شهریور ۱۴۰۱)
- الف- تحول فرهنگی ب- گسترش و پیشرفت ج- تحول فرهنگی مثبت د- عقب ماندگی
- ۶- جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، چه عناصری از این دو فرهنگ را پذیرفتند؟ (دی ۱۴۰۰)
- الف. دنیوی ب. مشرکانه ج. عقلی د. مسیحی

۷- کدام گزینه صحیح است؟ (دی ۱۴۰۰)

- الف. هویت فرهنگی جامعه فرصت شکل گیری هویت های اجتماعی متناسب با خود را پدید می آورد.
- ب. هرگاه اعضای یک جامعه، عقاید و ارزش هایی را بپذیرند و به رسمیت بشناسند، هویت اجتماعی آن جامعه پدید می آید.
- ج. هویت اجتماعی افراد گسترده تر از هویت فرهنگی جامعه است.
- د. هویت فرهنگی افراد در پرتو هویت اجتماعی شکل می گیرد.
- ۸- بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب، مبهوت و مرعوب قدرت غرب شدند. (دی ۱۴۰۱)
- الف. نظامی و فرهنگی ب. فرهنگی و سیاسی ج. اقتصادی و سیاسی د. اقتصادی و فرهنگی
- ۹- جامعه خود باخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد، گرفتار شده است. (خرداد ۱۴۰۲ و دی ۱۴۰۳)
- الف. از خودبیبگانگی ب. از خودبیبگانگی تاریخی ج. از خود بیبگانگی فطری د. از خودبیبگانگی فرهنگی
- ۱۰- کدامیک از گزینه های زیر صحیح است؟ (دی ۱۴۰۲)
- الف. هویت فرهنگی جامعه در پرتو هویت اجتماعی افراد شکل می گیرد.
- ب. هویت فرهنگی جامعه فرصت شکل گیری هویت اجتماعی مناسب با خود را پدید می آورد.
- ج. هویت اجتماعی افراد گسترده تر از هویت فرهنگی جامعه است.
- د. هویت فرهنگی جامعه تابع هویت اجتماعی افراد است.

په سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱- از خود بیبگانگی تاریخی را تعریف کنید. (دی ۹۷)
- از خود بیبگانگی تاریخی یعنی یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش می کند
- ۲- غرب زدگی را تعریف کنید. (شهریور ۹۷ - دی ۹۷ - خرداد ۹۸ - شهریور ۹۸ و مرداد ۱۴۰۳)
- خود باختگی جوامع غیر غربی، در برابر فرهنگ غرب را غرب زدگی می نامند.
- ۳- جوامع اسلامی در مواجهه با امپراتوری های یونان و روم، کدام عناصر را از فرهنگ آنها اخذ کردند؟ (خرداد ۹۹ شهریور ۱۴۰۰)
- عناصر عقلی
- ۴- علت بیرونی تحولات فرهنگی چیست؟ (شهریور ۱۴۰۱)
- روبرو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر
- ۵- چه زمانی جامعه دچار از خود بیبگانگی حقیقی (فطری) می شود؟ (شهریور ۱۴۰۱)
- هنگامی که عقاید و ارزش های یک جامعه مانع آشنایی اعضاي آن با حقيقت انسان و جهان شود.
- ۶- جامعه خود باخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می برد، به کدام نوع "از خودبیبگانگی" گرفتار شده است؟ (خرداد ۱۴۰۱)
- خودبیبگانگی تاریخی

۷- علت بیرونی تحولات فرهنگی چیست؟ (شهریور ۱۴۰۱ و خرداد ۱۴۰۲)

روبرو شدن و ارتباط جوامع با یکدیگر

۸- کدام یک از معانی "از خود بیگانگی فرهنگی" مانع آشنایی اعضای جامعه با حقیقت انسان و جهان می شود؟ (دی ۱۴۰۱) از خود بیگانگی حقیقی یا فطری

۹- از نظر قرآن کریم، انسان چه هنگامی می تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟ (خرداد ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳)

وقتی که به انسان و جهان نگاهی توحیدی داشته باشد.

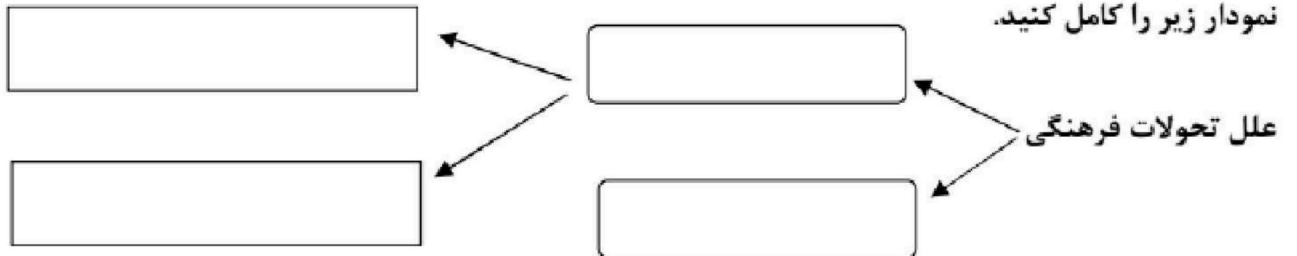
۱۰- انواع از خود بیگانگی فرهنگی را نام ببرید. (شهریور ۱۴۰۲)

۱- از خود بیگانگی تاریخی ۲- از خود بیگانگی حقیقی (فطری)

۱۱- جامعه ای که در تعامل با جوامع دیگر به عقاید و ارزش های خود پشت کند، چه سرنوشتی دارد؟ (دی ۱۴۰۲)

دچار تحول فرهنگی می شود

نمودار زیر را کامل کنید.



علل تحولات فرهنگی: < درونی > ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد

< بیرونی > کاستی ها و بن بست های درون فرهنگ

هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است.) (خرداد ۱۴۰۰)

تعاریف	مفاهیم
الف. هر گاه اعضای یک جامعه عقاید و ارزش هایی را بپذیرد و به رسمیت بشناسد. ۴	۱. تحول فرهنگی
ب. جامعه ای که بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند و به مرور زمان به عقاید و ارزش های خود پشت کند. ۱	۲. از خود بیگانگی تاریخی
ج. جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد می برد. ۲	۳. خود باختگی فرهنگی
د. عناصر فرهنگی جامعه دیگر بدون تحقیق و گزینش پذیرفته می شود. ۳	۴. هویت فرهنگی
	۵. از خود بیگانگی فرهنگی

در مورد شکل های مختلف ارتباط میان جوامع، هر عبارت به کدام یک از مصداق ها اشاره دارد؟ (شهریور ۱۴۰۲)

عبارات	مصداق
الف. گسترش و پیشرفت جامعه و فرهنگ ۵	۱. رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی در جنگ های صلیبی
ب. تحول فرهنگی با ملحق شدن به فرهنگ دیگر ۳	۲. رویارویی فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی
ج. تحول فرهنگی بدون ملحق شدن به فرهنگ دیگر ۱	۳. رویارویی مصر و ایران باستان با جوامع اسلامی
د. عدم توانایی در گسترش فرهنگ جامعه خود و از اینجا رانده و از آنجا مانده شدن ۴	۴. رویارویی جوامع غیر غربی با جهان غرب
	۵. رویارویی جوامع اسلامی با فرهنگ ایران و روم

هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است.) (خرداد ۱۴۰۳)

عبارات	مفاهیم
الف) جامعه ای که به روش تقلیدی عمل می کند. ۲ ب) جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد. ۴ پ) کاستی ها و بن بست های موجود در فرهنگ ۱ ت) ارتباط جوامع با یکدیگر ۳	۱- علت درونی تحول فرهنگی ۲- خودباختگی فرهنگی ۳- علت بیرونی تحول فرهنگی ۴- تحول فرهنگی مثبت ۵- تحول فرهنگی منفی
هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ (دی ۱۴۰۲) الف. مجموعه فعالیت هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می گیرد، (کنترل اجتماعی) ب. جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می برد. (از خود بیگانگی تاریخی) ج. قدرت مبتنی بر ایدئولوژی های ساختگی بشر (مشروعیت دروغین)	
جوامع زیر به کدام یک از معانی متفاوت از خودبیگانگی فرهنگی دچار شده اند؟ (مرداد ۱۴۰۳) الف: جامعه ای که عقاید و ارزش های آن مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان می شود از خودبیگانگی حقیقی یا فطری ب: جامعه خودباخته ای که در مواجهه با جوامع دیگر هویت فرهنگی خود را از یاد برده است. از خودبیگانگی تاریخی	
به سوالات زیر پاسخ کامل دهید ۱- علل تحولات فرهنگی را نام برده و توضیح دهید. (دی ۹۷ و خرداد ۹۸) الف) علل درونی که یا ناشی از ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه است و یا ناشی از کاستی ها و بن بست های موجود در فرهنگ جامعه. ب) علل بیرونی ناشی از روبرو شدن و ارتباط با جوامع دیگر است. ۲- تحولات هویتی چه زمانی مثبت و چه زمانی منفی است؟ (خرداد ۹۸) - اگر فرهنگی که دچار تحول می شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است اما اگر فرهنگی که دچار تحول می شود، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است. ۳- خودباختگی فرهنگی چه زمانی رخ می دهد؟ توضیح دهید. (خرداد ۹۸) چنانچه اعضای یک جامعه، مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را درگزینش عناصر فرهنگ دیگر از دست بدهند جامعه آنها دچار خودباختگی فرهنگی می شود. ۴- دو معنای متفاوت از خودبیگانگی فرهنگی را نام برده و تعریف کنید. (خرداد ۹۸) الف) از خود بیگانگی حقیقی (فطری) یعنی عقاید و ارزشهای یک جامعه، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان می شود. ب) از خود بیگانگی تاریخی یعنی یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش می کند. ۵- "از خود بیگانگی حقیقی" (فطری) را تعریف کنید. (دی ۹۸ و شهریور ۱۴۰۱) این است که عقاید و ارزشهای یک جامعه، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان می شود ۶- تحول فرهنگی مثبت را تعریف کنید. (دی ۹۸ و خرداد ۹۸) اگر فرهنگی که دچار تحول می شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است. مثال: تحول جامعه جاهلی به نبوی ۷- منظور از تحول فرهنگی منفی چیست؟ مثال بزنید. (خرداد ۹۹ - خرداد ۱۴۰۱)	

اگر فرهنگی که دچار تحول می شود، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است. مثال: تحول جامعه نبوی به جامعه اموی

۸- علل درونی تحولات فرهنگی را بنویسید. (خرداد ۹۹)

الف) ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه . ب) کاستی ها و بن بست های موجود در فرهنگ جامعه

۹- پیامدهای خود باختگی فرهنگی را بنویسید. (خرداد ۹۹ و ۱۴۰۲ - شهریور ۱۴۰۰)

الف) عناصر فرهنگی جامعه دیگر را بدون تحقیق و گزینش می پذیرد و به روش تقلیدی عمل می کند.

ب) ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد.

ج) نه می تواند فرهنگ خود را تداوم ببخشد و نه قادر است به جامعه دیگری که شیفته و مبهوت آن شده است، ملحق شود.

(از این جا مانده و از آن جا رانده)

۱۰- جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، چه عناصری از آن فرهنگ ها را اخذ و چه عناصری را نپذیرفت؟ (خرداد ۹۹)

به دلیل اهمیت عقل و عقلانیت در اسلام، جهان اسلام در مواجهه با امپراتوری یونان و روم، عناصر عقلی این فرهنگ ها را اخذ کرد و به تناسب فرهنگ توحیدی خود، در این دانش ها دخل و تصرف نمود اما عناصر مشرکانه ی آنها را نپذیرفت

۱۱- هویت فرهنگی جامعه تا چه زمانی دوام می آورد؟ چه زمانی تداوم فرهنگی آن با چالش مواجه می شود؟ (شهریور ۹۹ - خرداد ۱۴۰۱)

هویت فرهنگی جامعه تا زمان دوام می آورد که عقاید و ارزش های آن مورد پذیرش اعضای جامعه باشد. هرگاه عقاید و ارزش ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش مواجه می شود.

۱۲- خود باختگی فرهنگی را تعریف کنید. (دی ۱۴۰۰)

به وضعیتی که در آن اعضای یک جامعه، مبهوت و مقهور فرهنگ دیگر شوند و در نتیجه، حالت فعال و خلاق خود را درگزینش عناصر فرهنگ دیگر از دست بدهند « خود باختگی فرهنگی » گویند.

۱۳- در ارتباط میان جوامع، در چه صورت زمینه گسترش و پیشرفت جامعه فراهم می شود؟ (دی ۹۹ و ۱۴۰۱)

اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگیرد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد.

۱۴- تحولات هویتی جوامع غربی را پس از رویارویی با جوامع اسلامی طی جنگهای صلیبی توضیح دهید. (خرداد ۱۴۰۰)

جوامع غربی پس از رویارویی با جوامع اسلامی بدون اینکه به جامعه و فرهنگ اسلام پیوندند، تحولات هویتی پیدا کردند.

بدین شکل که از غرب مسیحی قرون وسطا به غرب سکولار قرون جدید تبدیل شدند

۱۵- از خود بیگانگی فرهنگی را تعریف کنید و یک نمونه آن را نام ببرید. (دی ۱۴۰۰)

اگر جامعه ای با خودش بیگانه شود، دچار از خود بیگانگی فرهنگی شده است.

از خود بیگانگی تاریخی یا حقیقی (فطری)

۱۶- چه زمانی تغییرات هویتی افراد مورد تشویق و تأیید جامعه می گیرد؟ مثال بزنید. (خرداد ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳)

تازمانی که تغییرات هویتی افراد در چارچوب عقاید و ارزش های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می گیرد. مثال: فردی که با تلاش و پشتکار، موقعیت اجتماعی خود و دیگران را ارتقا می بخشد از طرف جامعه، تأیید و تشویق می شود

۱۷- هویت فرهنگی جامعه چه رابطه و نسبتی با هویت اجتماعی افراد دارد؟ (شهریور ۱۴۰۲)

هویت فرهنگی جامعه، گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است - هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی (عقاید و ارزش ها) جامعه و متناسب با آن شکل می گیرد - هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل گیری هویت های اجتماعی متناسب با خود را پدید می آورد - در برابر انواع هویت های اجتماعی که با عقاید و ارزش های آن سازگار باشند، مقاومت می کند.

۱۸- هویت فرهنگی جامعه چه تفاوتی با هویت اجتماعی افراد دارد؟ (دی ۱۴۰۲)

هویت فرهنگی جامعه، گسترده تر از هویت اجتماعی افراد است. هویت اجتماعی افراد در پرتو هویت فرهنگی جامعه و متناسب با آن شکل می گیرد. هویت فرهنگی جامعه، فرصت شکل گیری هویت های اجتماعی متناسب با خود را پدید می آورد و در برابر انواع هویت های اجتماعی که با عقاید و ارزش های آن ناسازگار باشند، مقاومت می کند.

۱۹- جامعه ای که دچار خود باختگی فرهنگی شده است چه ویژگی هایی دارد؟ دو مورد بنویسید. (دی ۱۴۰۲)

چنین جامعه ای به روش تقلیدی عمل می کند و ارتباطش را با تاریخ و فرهنگ خود از دست می دهد؛ بنابراین، نه می تواند فرهنگ خود را تداوم ببخشد یا گسترش دهد و نه قادر است به جامعه دیگری که شیفته و مبهوت آن شده است، ملحق شود؛ از اینجا رانده و از آنجا مانده

۲۰- در چه صورتی تحول فرهنگی مثبت است؟ (مرداد ۱۴۰۳)

اگر فرهنگی که دچار تحول می شود، فرهنگی باطل باشد. و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است

۲۱- چه شکلی از ارتباط میان جوامع، زمینه گسترش و پیشرفت را فراهم می آورد؟ (دی ۱۴۰۳)

اگر یک جامعه با حفظ عقاید و ارزش های خود با جوامع دیگر ارتباط برقرار کند و در محدوده هنجارها و سبک های زندگی، عناصری را از جوامع دیگر بگی رد و در صورت لزوم تغییرات لازم را در آنها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می آورد

آزمون خودارزیابی درس هفتم: تحولات هویتی جامعه

صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید

- ۱- یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار از خودبیگانگی تاریخی می شود.
- ۲- خود باختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را ((غرب زدگی)) می نامند.
- ۳- همه جوامع غیر غربی در رویارویی با جهان غرب، مبهوت و مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی غرب شدند و دچار خود باختگی فرهنگی شدند.
- ۴- فرهنگ هایی که بر اساس فطرت انسان شکل نگرفته اند از عقاید و ارزش های حق بر خوردار اند.
- ۵- هویت جوامع را فرهنگ آن ها تعیین می کند.

ب: جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید

- ۱- از نظر قرآن کریم، باعث می شود تا انسان خود را نیز فراموش کند.
- ۲- برخی جوامع اسلامی، به از خود بیگانگی دچار هستند.
- ۳- در مقابل، جوامع غربی، از خود بیگانگی دارند.
- ۴- هویت فرهنگی جامعه تا زمانی دوام می آورد که و مربوط به آن مورد پذیرش اعضای جامعه و برای آنها مهم باشد.
- ۵- خود باختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را ((.....)) می نامند.
- ۶- هویت اجتماعی افراد، محصول آن هاست.

ج: گزینه درست را انتخاب کنید

- ۱- علت بیرونی تحولات فرهنگی، به کدام عامل مربوط می شود؟
(الف) ابداعات و نوآوری های مثبت (ب) ارتباط جوامع با یکدیگر
(ج) کاستی ها و بن بست های فرهنگی جامع (د) ابداعات و نوآوری های منفی
- ۲- از نظر قرآن، انسان هنگامی حقیقت خود و جهان را می شناسد که به انسان و جهان نگاهی داشته باشد.
(الف) حکیمانه (ب) توحیدی (ج) غیر خدایی (د) مادی
- ۳- کدام گزینه در رابطه با جامعه ای که دچار خود باختگی فرهنگی شده است، نادرست می باشد؟
(الف) عناصر جامعه دیگر را بدون تحقیق می پذیرد. (ب) حالت فعال و خلاق خود را از دست می دهد.
(ج) به روش تقلیدی عمل می کند. (د) می تواند فرهنگ خود را تداوم ببخشد
- ۴- تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی، تحولی است یعنی تغییر از فرهنگ به فرهنگ
(الف) مثبت - حق - باطل (ب) منفی - باطل - حق (ج) منفی - حق - باطل (د) مثبت - باطل - حق
- ۵- اگر جامعه ای در تعامل با جوامع دیگر به مرور زمان، به عقاید و ارزش های خود پشت کند، دچار می شود.
(الف) خود باختگی (ب) فرهنگ جدید (ج) آشوب اجتماعی (د) تحول فرهنگی

د: اصطلاحات زیر را تعریف کنید

- ۱- هویت فرهنگی؟ ۲- تحول فرهنگی؟ ۳- خود باختگی فرهنگی؟
- ۴- غرب زدگی؟ ۵- از خودبیگانگی؟

ه: به سوالات زیر پاسخ کامل دهید

- ۱- مراحل تبدیل جامعه به جامعه ای دیگر (تحولات هویتی) را به ترتیب بنویسید؟
- ۲- جامعه چگونه دچار تحول فرهنگی می شود؟
- ۳- در چه صورتی تحولات فرهنگی مثبت است؟
- ۴- بر اساس نگاه قرآن، چگونه انسان به شناخت حقیقت می رسد؟
- ۵- دلیل فراموشی انسان از خود، از دیدگاه قرآن چیست؟
- ۶- انواع خودبیگانگی فرهنگی (خود باختگی) را نام ببرید؟
- ۷- پیامدهای خود باختگی فرهنگی را بنویسید؟

- ۸- علل درونی تحولات فرهنگی را بنویسید ؟
- ۹- خودباختگی فرهنگی چه زمانی رخ می دهد ؟ توضیح دهید .
- ۱۰- علل تحولات فرهنگی را نام برده و توضیح دهید ؟

سوال

علل درونی تحولات فرهنگی یا به ابداعات و نوآوری های مثبت و منفی افراد جامعه مربوط میشود، یا به موجود در فرهنگ جامعه باز میگردد. (شهریور ۱۴۰۴)

پاسخ

کاستی ها و بن بست های

سوال

انسان هنگامی میتواند حقیقت خود و جهان را بشناسد که به انسان و جهان نگاهی داشته باشد. (خرداد ۱۴۰۴)

پاسخ

توحیدی (اسلامی-قرآنی-الهی)

سوال

تحول جامعه جاهلی به جامعه نبوی چگونه تحولی محسوب میشود؟ (دی ۱۴۰۴)

پاسخ

تحول فرهنگی مثبت

سوال

چرا ازخود بیگانگی جوامع را "ازخودبیگانگی فرهنگی" می نامند؟ (شهریور ۱۴۰۴) چرا ازخود بیگانگی جوامع را "ازخودبیگانگی فرهنگی" می نامند؟ (شهریور ۱۴۰۴)

پاسخ

به دلیل آنکه هویت جوامع را فرهنگ آنها تعیین میکند.

هویت اجتماعی

درس هشت

کیلومتر ۲۵ جاده نهایی

تحولات هویت ایرانی در گذر زمان



نکات

- با وجود اینکه ایرانیان پیش از اسلام هویت های قومی متفاوتی داشتند اما در عقاید و ارزش های زرتشت مشترک بودند.
- بازگشت ایران به اسلام صرفاً بازگشت به هویت تاریخی و جغرافیایی نبود بلکه بازگشت به هویت توحیدی و معنوی بود.
- نظریه پردازان غربی دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند (طراح میاد برا اینکه گولت بزنه میگه جهانی شدنی!!!!)

نمونه سوالات امتحان نهایی درس هشتم: بعد فرهنگی هویت ایران

صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید

- ۱- هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر بود. (خرداد ۹۹) **صحیح**
- ۲- در نخستین رویارویی ها، قدرت اقتصادی و فرهنگی جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خود باختگی فرهنگی دچار ساخت. (شهریور ۹۹ و ۱۴۰۱) **غلط**
- ۳- نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، جهانی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند. (دی ۱۴۰۰) **غلط**
- ۴- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی و اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. (دی ۱۴۰۰) **صحیح**
- ۵- تصویری که تاریخ نگاران غربی و مستشرقان از هویت جامعه اسلامی القا میکردند، اساطیری بود. (خرداد ۱۴۰۱) **غلط**
- ۶- یکی از مهم ترین بحث ها درباره هر انقلاب، دستاوردها و پیامدهای آن است. (خرداد ۱۴۰۲) **صحیح**
- ۷- پیامدهای انقلاب را به شیوه های مختلفی دسته بندی می کنند. یکی از مهم ترین پیامدهای انقلاب، تحولات هویتی است. (خرداد ۱۴۰۲) **صحیح**
- ۸- مسلمانان در حمله مغول، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب کردند. (دی ۱۴۰۲) **صحیح**
- ۹- مواجهه جهان اسلام با فرهنگ جدید غرب "تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده است. (مرداد ۱۴۰۳) **صحیح**

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید؟

- ۱- بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به هویت **توحیدی** و **معنوی** خویش بود. (شهریور ۹۸)
- ۲- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا **اساطیری** نیست، بلکه دنیوی است. (خرداد ۹۹)
- ۳- هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با **اساطیر** بود. (دی ۹۹)
- ۴- جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود به قلب تپنده **بیداری اسلام** تبدیل شد (خرداد ۱۴۰۰ و دی ۱۴۰۲)
- ۵- ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر **مشترکانه** و **اساطیری** خود را کنار گذاشتند. (شهریور ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱)
- ۶- متفکران ایرانی در نقد رویکرد **تقلیدی به فرهنگ غرب** و هویت های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود، کتاب هایی تدوین کردند. (خرداد ۱۴۰۲)
- ۷- نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، **دنیوی شدن** همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند. (خرداد ۱۴۰۳)

گزینه درست را انتخاب کنید.

- ۱- نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، سرنوشت مشترک و حتمی بشریت را چه می دانستند؟ (خرداد ۹۹)
 - الف- بازگشت به هویت دینی
 - ب- پوچی و ناامیدی
 - ج- **دنیوی شدن همه فرهنگ ها**
 - د- گرفتاری در بحران هویت
- ۲- هویت ایران قبل اسلام چگونه بود؟ (خرداد ۹۸ و مرداد ۱۴۰۳)
 - الف) **هویتی توحیدی، دینی آمیخته با اساطیر**
 - ب) هویتی سیاسی و فطری و الهی
 - ج) هویتی اجتماعی، اقتصادی
 - د) هیچکدام
- ۳- نظریه پردازان غربی، طی قرن بیستم، همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند. (دی ۹۹، خرداد ۱۴۰۰ و شهریور ۱۴۰۱)
 - الف- غربی شدن
 - ب- **دنیوی شدن**
 - ج- توحیدی شدن
 - د- اساطیری شدن
- ۴- در نخستین رویارویی ها قدرت و جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خود باختگی فرهنگی دچار ساخت. (شهریور ۱۴۰۰ و خرداد ۱۴۰۱)
 - الف- اقتصادی و سیاسی
 - ب- اقتصادی و نظامی
 - ج- فرهنگی و سیاسی
 - د- **سیاسی و نظامی**
- ۵- کدام یک از کتاب های زیر در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نگاشته شده است؟ (دی ۱۴۰۰)
 - الف. شرق شناسی
 - ب. انسان کامل
 - ج. ظهور و افول لیبرالیسم
 - د. **فطرت**
- ۶- مقابله مسلمانان با مهاجمان در جنگ های صلیبی چگونه بود؟ (خرداد ۱۴۰۱)

ب. آنها را دفع کردند.

الف. آنها را جذب کردند.

ج. تجربه برخورد با آنها هنوز به پایان نرسیده است. د. آنها را در فرهنگ خود جذب و هضم کردند.

۷- هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان چگونه است؟ (شهریور ۱۴۰۱)

الف. توحیدی و دینی است و اساطیری نیست. **ب. توحیدی یا اساطیری نیست بلکه دنیوی است.**

ج. دینی و اسلامی است و دنیوی نیست. د. توحیدی و آمیخته با اساطیر است و دنیوی نیست

۸- در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی نیست، بلکه است.

الف. توحیدی یا اساطیری - دنیوی ب. دنیوی - توحیدی

ج. اساطیری - توحیدی د. دنیوی - توحیدی یا اساطیری

۹- مواجهه جهان اسلام با فرهنگ جدید غرب " در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ (خرداد ۱۴۰۲)

الف. فرهنگ غرب را دفع کرد. **ب. تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده است.**

ج. فرهنگ غرب را جذب و هضم کرد. د. تجربه ای که به پایان خود رسیده است.

۱۰- کدام گزینه صحیح است؟ (خرداد ۱۴۰۳)

الف: روایتی از هویت ایرانی بعد از ظهور اسلام را در شاهنامه فردوسی می تواند

ب: اقوام مختلف ایرانی پیش از اسلام در عقاید و ارزشهای زرتشتی مشترک بودند.

ج: مسلمانان در جنگهای صلیبی مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند.

د: در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری است.

۱۱- جامعه ایران با بازگشت به (**هویت اسلامی** - هویت تاریخی) به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد. (مرداد ۱۴۰۳)

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید؟

۱- نخستین رویارویی های قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی، چه اثری بر جوامع اسلامی گذاشت؟ (دی ۹۸)

جوامع اسلامی را به خود باختگی فرهنگی دچار ساخت.

۲- متفکران ایرانی بعد از دهه سی شمسی، با تدوین کتاب های خود، به نقد کدام رویکرد فرهنگی غرب پرداختند؟ دو نمونه از

این کتاب ها را نام ببرید. (دی ۹۸ - خرداد ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱)

نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود. / غرب زدگی - بازگشت به خویشتن -

خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت

۳- مسلمانان و جهان اسلام (از جمله ایران) چگونه با حمله مغول مقابله کردند؟ (خرداد ۹۹ - خرداد ۱۴۰۰)

مهاجمان را در درون فرهنگ خود، جذب و هضم کردند.

۴- متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب چه کتابهایی تدوین کردند (ذکر دو مورد) (شهریور ۹۹)

غرب زدگی - بازگشت به خویشتن - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت

۵- نظریه پردازان غربی طی یک قرن بیستم، چه نوع فرهنگی را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند؟ (شهریور ۱۴۰۰)

- (خرداد ۱۴۰۱) دنیوی شدن

۶- چه عاملی باعث شد که پیش از اسلام اقوام مختلف ایرانی هویت فرهنگی واحدی پیدا کنند؟ (دی ۱۴۰۰)

عقاید و ارزش های زرتشت

۷- یکی از مهمترین پیامدهای هر انقلاب چیست؟ (شهریور ۱۴۰۱) **تحولات هویتی**

۸- تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر نظریه پردازان غربی را بنویسید. (خرداد ۱۴۰۲)

تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها

۹- علت خود باختگی فرهنگی جوامع اسلامی در مقابل جوامع غربی را بنویسید. (خرداد ۱۴۰۲)

قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی

۱۰- اقوام مختلف ایرانی که پیش از اسلام هویت های قومی متفاوتی داشته اند، چگونه هویت فرهنگی واحدی پیدا

کردند؟ (شهریور ۱۴۰۲)

مشترک بودن در عقاید و ارزش های زرتشتی

۱۱- کتاب های بازگشت به خویش و خدمات متقابل اسلام و ایران در نقد چه رویکردی نوشته شده است؟ (دی ۱۴۰۲ و مرداد ۱۴۰۳)

رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود

۱۲- پیامد نخستین رویارویی فرهنگ غرب با جوامع اسلامی چه بود؟ (دی ۱۴۰۲)

خودباختگی فرهنگی

۱۳- از آثار متفکران ایرانی دهه سی شمسی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب دو مورد را بنویسید. (خرداد ۱۴۰۳)

پاسخ: غرب زدگی - بازگشت به خویش - خدمات متقابل اسلام و ایران - فطرت

۱۴- متفکران ایرانی دهه سی شمسی به بعد، با چه هدفی کتاب هایی نظیر «غرب زدگی» و «فطرت» را تدوین کردند؟ (دی ۱۴۰۳)

در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب

با توجه به عبارت های داده شده، مواجعه فرهنگ جوامع اسلامی با فرهنگ مهاجمان چگونه بوده است. (دی ۱۴۰۳)

الف) در جنگ های صلیبی: به دفع مهاجمان پرداخت

ب) در مواجعه با فرهنگ جدید غرب: تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده است

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید؟

۱- اسلام چه تاثیری در هویت ایرانی داشته است؟ (دی ۹۷ - دی ۹۹)

الف) عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند.

ب) با پذیرش عقاید و ارزش های اسلام، به جهان اسلام ملحق شدند و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد

۲- نقش امام خمینی در بازگشت به هویت اسلامی جامعه ایرانی چگونه بوده است؟ (دی ۹۷ - خرداد ۹۸)

جامعه ایران به رهبری امام خمینی (ره) و با تکیه بر آموزه های قرآن و اهل بیت (ع) به هویت اسلامی خود بازگشت و تاریخ و جغرافیای خود را ذیل آسمان معنوی توحید قرار داد و به این ترتیب از مرزهای جامعه ایمانی خود و در برابر جهانی که در مقابل او صف کشیده بود، به مدت هشت سال دفاع کرد.

۳- چه عاملی امت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک، عرب و فارس تقسیم کرد؟ (دی ۹۷)

مستشرقان، هویت فرهنگی امت اسلامی را در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود ساختند و امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک و عرب و فارس تقسیم کردند.

۴- تاثیرات انقلاب اسلامی را بر هویت ایرانی بنویسید. (دی ۹۷ - خرداد ۹۹)

الف) با رهبری امام خمینی و استفاده از آموزه های قرآن و اهل بیت (ع) به خویشتن الهی و توحیدی خود بازگشت.

ب) ایران به عنوان قلب تپنده بیداری اسلامی برای جوامع اسلامی شناخته شد.

ج) فرهنگ ایرانی - اسلامی به عنوان قطب فرهنگی جدید، در جهان مطرح شد

۵- چگونه اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید، در جهان ظاهر می شود؟ (خرداد ۹۸ و دی ۹۸ و شهریور ۹۸ و ۱۴۰۲)

جوامع اسلامی با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ غربی القای کند جستجو می کنند به این ترتیب اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی جدید در جهان ظاهر می شود

۶- هویت فرهنگی ایرانیان پس از آشنایی با اسلام و پذیرفتن آن چه تغییری یافت؟ (خرداد ۹۸)

۶- تأثیر اسلام بر هویت ایرانیان را بنویسید. یا اسلام چه تاثیری در هویت ایرانی داشته است (دی ۱۴۰۲)

ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد.

۷- هویت ایران چگونه بخشی از هویت جهان اسلام شد؟ (شهریور ۹۸ و خرداد ۱۴۰۲ و خرداد ۱۴۰۳)

ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد.

۸- هویت فرهنگی جوامع اسلامی در دیدگاه مستشرقان

شد.

چگونه است؟ (خرداد ۹۸ و ۱۴۰۰)

۸- مستشرقان درباره هویت فرهنگی جوامع اسلامی چه دیدگاهی دارند؟ (شهریور ۹۸ و ۱۴۰۲ و دی ۱۴۰۳)

هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. این هویت در قالب عناوین قوم گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می شود و امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف نظیر ترک و عرب و فارس تقسیم می کند.

۹- انقلاب اسلامی چه تأثیری بر جوامع اسلامی (جهان اسلام) داشته است؟ (شهریور ۹۹، ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ و خرداد ۱۴۰۲)

جوامع اسلامی دیگر با الهام گرفتن از انقلاب اسلامی ایران، هویت خود را بیرون از تصاویری که فرهنگ مری القامی کرد، جست و جو می کنند.

۱۰- مواجهه جوامع اسلامی، از جمله ایران، در طول تاریخ اسلامی خود با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف چگونه بوده است؟ با ذکر مثال توضیح دهید. (دی ۱۴۰۰)

مسلمانان در سده های مختلف، یا مانند آن چه در جنگ های صلیبی گذشت، مهاجمان را دفع کردند. مانند آنچه در حمله مغول رخ داد، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند. مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که به پایان خود نرسیده است.

۱۱- زبان فارسی چگونه توانست به زبان دوم جهان اسلام تبدیل شود؟ (خرداد ۹۸ و شهریور ۹۹ دی ۱۴۰۰)

این زبان به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام، از محدوده زبان سیاسی مشترک اقوام ایرانی فراتر رفت و به عنوان زبان دوم جهان اسلام، تبدیل شد.

۱۲- جوامع اسلامی از جمله ایران، با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف مواجه شده اند؛ مواجهه ی جهان اسلام با این هجمه ها چگونه بوده است؟ با ذکر مثال توضیح دهید. (سه مورد) (شهریور ۹۹ - دی ۱۴۰۰ - خرداد ۱۴۰۱)

۱- در جنگ های صلیبی مهاجمان را دفع کردند.

۲- در حمله مغول مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند.

۳- مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع و فرهنگ اسلامی تجربه جدیدی است که هنوز به پایان خود نرسیده

۱۳- چگونه جامعه ایران به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد؟ (شهریور ۱۴۰۱)

جامعه ایران با بازگشت به هویت اسلامی خود که هویتی مستقل، فعال و اثرگذار است، به قلب تپنده بیداری اسلامی تبدیل شد.

۱۴- انقلاب اسلامی ایران چه تأثیری بر اندیشمندان جهان غرب داشته است؟ (دی ۱۴۰۱ و مرداد ۱۴۰۳)

۱۴- تاثیر انقلاب اسلامی بر اندیشمندان جهان غرب را بنویسید (دی ۱۴۰۲)

انقلاب اسلامی ایران افق های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گشوده و نظریه پردازان غربی را که طی قرن بیستم، دنیوی شدن همه فرهنگ ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می دانستند، به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها فراخوانده

هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است) (دی ۱۴۰۱)

تعاریف	مفاهیم
الف: مواجهه مسلمانان با هجوم های نظامی و سیاسی صلیبیان ۱	۱. دفع مهاجمان
ب. مواجهه مسلمانان با حمله مغول ۴	۲. خود باختگی فرهنگی
ج: نخستین رویارویی جوامع اسلامی با غرب ۲	۳. تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده
د: مواجهه فرهنگ جدید غرب با جوامع اسلامی ۳	۴. جذب و هضم مهاجمان
	۵. استقلال فرهنگی

آزمون خود ارزیابی درس هشتم: بعد فرهنگی هویت ایران

الف: صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید

- ۱- بازگشت ایران به اسلام، صرفاً بازگشت به هویت تاریخی و جغرافیایی خویش بود.
- ۲- یکی از مهم ترین پیامدهای انقلاب، تحولات هویتی است.
- ۳- جامعه ایران فقط با تکیه بر رهبری امام خمینی (ص)، به هویت اسلامی خود بازگشت.
- ۴- در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست بلکه دنیوی است.
- ۵- با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی، بخشی از هویت جهان اسلام شد

ب: جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید

- ۱- ایرانیان با مشارکت فعال در جهان اسلام، زبان فارسی را به زبان دوم جهان اسلام تبدیل کردند.
- یکی از مهم ترین پیامدهای انقلاب، است.
- ۲- ایرانیان مسلمان معارف و هنرهایی تولید کردند که مسلمانان برای دستیابی به آن ها نیازمند بودند.
- ۳- کتاب هایی است که متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، به نگارش در آورده اند عبارت اند از و و و و
- ۴- یکی از مهم ترین بحث ها درباره هر انقلاب، و های آن است.

ج: گزینه درست را انتخاب کنید:

- ۱- واکنش فرهنگی جوامع اسلامی در مقابل جنگ های صلیبی و حمله مغول به ترتیب چگونه بود؟
الف) جذب و هضم مهاجمان - دفع مهاجمان ب) دفع مهاجمان - جذب و هضم مهاجمان
ج) دفع مهاجمان - دفع مهاجمان د) جذب و هضم مهاجمان - جذب و هضم مهاجمان
- ۲- کدام گزینه، کتابی است که متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب نوشته اند؟
الف) فطرت ب) غرب زدگی ج) بازگشت به خویش د) همه موارد
- ۳- یکی از مهم ترین پیامدهای انقلاب، است.
الف) تحولات هویتی ب) پیامدهای سیاسی ج) پیامدهای اقتصادی د) پیامدهای تربیتی
- ۴- ایران سرزمینی است که بیش از سال قدمت دارد.
الف) ۲۵۰۰ ب) ۷۰۰۰ ج) ۷۵۰۰ د) ۲۰۰۰
- ۵- در ارتباط با تاثیر اسلام بر هویت ایرانی کدام گزینه درست است؟
الف) ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند.
ب) با عدم پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق نگردید.

د: به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید

- ۱- اسلام چه تاثیری بر هویت ایرانی داشته است؟
- ۲- متفکران ایرانی در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، چه کتاب هایی تدوین کردند؟ {۲مورد}
- ۳- جوامع اسلامی، از جمله ایران، در طول تاریخ اسلامی خود با هجوم نظامی و سیاسی اقوام مختلف مواجه شده اند جهان اسلام چگونه با این هجمه ها مقابله کرد؟
- ۴- انقلاب اسلامی، چه تاثیری بر جوامع اسلامی داشته است؟
- ۵- زبان فارسی چگونه توانست به زبان دوم جهان اسلام تبدیل شود؟
- ه: به سوالات زیر پاسخ کامل دهید
- ۱- انقلاب اسلامی ایران، چه تاثیری بر هویت ایران و ایرانی داشته است؟
- ۲- نخستین رویارویی قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی چه اثری بر جوامع اسلامی گذاشت؟
- ۳- هویت ایرانیان پس از آشنایی با اسلام و پذیرفتن آن چه تغییری یافت؟
- ۴- مستشرقان چه تصویری از جوامع اسلامی ارائه کردند؟
- ۵- نقش امام خمینی (ص) در هویت جامعه ایرانی چگونه بوده است؟
- ۶- فارسی دری چگونه زبانی بود؟
- ۷- هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام چگونه بوده است؟
- ۸- انقلاب اسلامی چه تاثیری در احیای هویت جهان اسلام داشته است؟
- ۹- انقلاب اسلامی و حیات معنوی اسلام، چه تاثیری بر اندیشمندان جهان غرب داشته است؟
- ۱۰- انقلاب اسلامی ایران چگونه حاصل شد؟

سوال پس از انقلاب اسلامی، بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به هویت توحیدی و معنوی خویش بود. (دی ۱۴۰۴)

پاسخ درست

سوال مسلمانان در جنگ های صلیبی، مهاجمان را درون فرهنگ خود جذب و هضم کردند. (شهریور ۱۴۰۴)

پاسخ نادرست

سوال متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و..... که از این طریق ساخته شده بود، کتاب های متعددی تدوین کردند. (شهریور ۱۴۰۴)

پاسخ هویت های کاذبی

سوال در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی (دنیوی-توحیدی) است. (دی ۱۴۰۴)

پاسخ دنیوی

سوال فارسی به چه دلیل به عنوان زبان دوم جهان اسلام گسترش یافت؟ (خرداد ۱۴۰۴)

پاسخ به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام

هویت اجتماعی

درس نه

کیلومتر ۲۰ جاده نهایی



نکات

- کسانی که توان تاثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند.
- مقبولیت و مشروعیت حقیقی میتوانند باهم باشند و می توانند از یکدیگر جدا باشند.
- سیاست در معنای عام شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت است.
- لیبرال دموکراسی با فرهنگ جدید غرب که رویکرد دنیوی به جهان دارد سازگار است.

ویژگی‌ها	نظام سیاسی
لیبرالیسم مباح دانستن همه امور برای انسانها دموکراسی حاکمیت مردم لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی که ادعا میکند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان مییابد و هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد حکومتی دنیوی و این جهانی است این نظام سیاسی با فرهنگ جدید غرب که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد سازگار است.	لیبرال دموکراسی
نوعی نظام سیاسی که در جهان اجتماعی اسلام مورد توجه قرار گرفته است عنوان «جمهوری» به معنای به رسمیت شناختن حضور مؤثر مردم در نظام سیاسی میباشد کلمه «اسلامی» نشان دهنده این است که فعالیتها براساس عقاید اسلامی سازمان پیدا میکنند در این نظام سیاسی قوانین و مقررات با خواست مردم و ذیل اراده و مشیت الهی شکل میگیرند عدالت استقلال، آزادی نفی، وابستگی امنیت و عقلانیت از ارزشهای این نظام سیاسی هستند...	جمهوری اسلامی (مردم سالاری دینی)

نکات

- کسانی که توان تاثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند.
- مقبولیت و مشروعیت حقیقی میتوانند باهم باشند و می توانند از یکدیگر جدا باشند.
- سیاست در معنای عام شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت است.
- لیبرال دموکراسی با فرهنگ جدید غرب که رویکرد دنیوی به جهان دارد سازگار است.

تعداد حاکمان	روش حکومت	بر اساس حقیقت و فضیلت	بر اساس خواست و میل حاکم
فرد	موناشری	استبدادی	
اقلیت	آریستوکراسی	الیگارشی	
اکثریت	جمهوری	دموکراسی	

نکات

- از نظر اسلام زمانی که عبادات بعد اجتماعی وسیع تری بیابند، ارزش بیشتری پیدا می کنند.
- مسئولیت متقابل امام و امت مهمترین مسئولیت دانسته شده است.

نمونه سوالات امتحان نهایی درس نهم : بعد سیاسی هویت ایران

صحیح و غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

- ۱- ارسطو، شش نوع نظام سیاسی را نام برده است. (دی ۹۷) **صحیح**
- ۲- لیبرالیسم به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان ها است. (خرداد ۹۸) **صحیح**
- ۳- در نظام جمهوری اسلامی قوانین و مقررات بر اساس احکام الهی و اسلامی تعیین می گردند. (خرداد ۹۸) **صحیح**
- ۴- نظام سیاسی اگر به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند. (خرداد ۱۴۰۰) **صحیح**
- ۵- قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان به دست می آید، مقبولیت و مشروعیت دارد. (شهریور ۱۴۰۱) **غلط**
- ۶- مقبولیت و مشروعیت حقیقی نمی توانند با هم باشند. (دی ۱۴۰۱) **غلط**
- ۷- اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی، مقبولیت اجتماعی و مشروعیت حقیقی خواهد داشت. (خرداد ۱۴۰۲) **غلط**
- ۸- لیبرال دموکراسی نوعی نظام سیاسی است که با فرهنگ جدید غرب سازگار است. (شهریور ۱۴۰۲) **صحیح**
- ۹- قدرت اجتماعی؛ یعنی تأثیرگذاری بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن کار ارادی دیگران. (دی ۱۴۰۲) **صحیح**
- ۱۰- اگر قدرت، مخالف با ایدئولوژی های ساختگی بشری باشد، مشروعیت دروغین دارد. (خرداد ۱۴۰۳) **غلط**

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

- ۱- در صورتی که قدرت بر اساس شریعت و موافق حکم خدا باشد **مشروع حقیقی** است. (دی ۹۷)
- ۷- به حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست و میل خودشان **دموکراسی** گویند. (خرداد ۹۸)
- ۸- کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند، از **قدرت اجتماعی** بیشتری برخوردارند. (خرداد ۱۴۰۰ و دی ۱۴۰۰)
- ۹- قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، **اقتدار** نامیده می شود. (شهریور ۱۴۰۰)
- ۱۰- هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، **سیاست** پدید می آید، (خرداد ۱۴۰۱)
- ۶- ارسطو حکومتی که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت تصمیم گیری می کنند، **جمهوری** می نامد. (خرداد ۱۴۰۱)
- ۷- در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه **فاضله** جامعه ای است که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد. (دی ۱۴۰۱)
- ۸- قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید دارای **مقبولیت** است. (دی ۱۴۰۲)
- ۹- قدرت **نیم** از طریق نفوذ فرهنگی و با کمک نهادهای آموزشی و رسانه ها اعمال می شود. (دی ۱۴۰۲)
- ۱۰- جامعه شناسان، از سلطه ای که به شیوه فرهنگی اعمال می شود، به **هژمونی** تعبیر می کنند. (خرداد ۱۴۰۳)

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

- ۱- کدام گزینه در مورد تعریف مقابل صدق می کند؟ «به معنای حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست خودشان» (دی ۹۷)
- الف) **دموکراسی** ب) لیبرالیسم ج) جمهوری د) استبدادی
- ۲- تنها راه جلب افراد برای پیدایش قدرت اجتماعی، کدام مورد است؟ (دی ۹۷)
- الف- آگاهی افراد ب- اراده افراد ج- **تبعیت** د- اقتدار
- ۳- فارابی از جوامعی که آرمان ها و ارزش های آنها عقلانی نباشد، با چه عنوانی یاد می کند. (دی ۹۷ و خرداد ۱۴۰۰)
- الف- **جاهلی** ب- فاضله ج- فاسقه د- جمهوری
- ۴- نظام سیاسی بر مبنای حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خاص و میل خودشان چه نام دارد؟ (شهریور ۹۸)
- الف- دیکتاتوری ب- **دموکراسی** ج- لیبرال د- آرمانگرا
- ۵- به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان هاست. (دی ۹۹)
- الف- جمهوری ب- لیبرال دموکراسی ج- دموکراسی د- **لیبرالیسم**
- ۶- در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه ای که براساس قوانین الهی شکل می گیرد چه نامیده می شود؟ (دی ۱۴۰۰)

الف- مدینه فاضله ب- جمهوری ج- دموکراسی د- مدینه فاسقه

۷- نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد و حکومتی دنیوی و این جهانی است. (دی ۱۴۰۰)

الف. لیبرال دموکراسی ب. جمهوری ج. دموکراسی د. الیگارش

۸- به هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت می گویند. (شهریور ۱۴۰۱)

الف. قدرت اجتماعی ب. اقتدار ج. نظام سیاسی **د. سیاست**

۹- کدام گزینه به مفهوم «اقتدار» اشاره دارد؟ (شهریور ۱۴۰۲)

الف. قدرت مقبول که مشروعیت دارد. **ب. قدرت مقبول که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.**

ج. قدرت مشروع که مقبولیت دارد. د. قدرت مشروع که به صورت رسمی پذیرفته شده باشد

۱۰- تنها راه تاثیر گذاردن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان، جلب (**تبعیت** - مشارکت) آنهاست. (خرداد ۱۴۰۳)

۱۱- قدرت بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان به دست می آید (**مقبولیت** - مشروعیت) دارد. (مرداد ۱۴۰۳)

۱۲- قدرت «گاندی و استالین» چه نوع تبعیتی را به همراه داشته است؟ (دی ۱۴۰۳)

الف) تبعیت با کراهت - تبعیت با رضایت

ب) تبعیت همراه با مشروعیت حقیقی - تبعیت همراه با مشروعیت دروغین

ج) تبعیت با رضایت - تبعیت با کراهت

د) تبعیت همراه با مقبولیت اجتماعی - تبعیت همراه با اقتدار

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱- مفهوم لیبرالیسم را بنویسید. (خرداد ۹۸) **مباح دانستن همه امور برای انسان ها**

۲- دو ملاک نظام سیاسی از دیدگاه فارابی کدامند؟ (شهریور ۹۸) **دین مدار و دنیا مدار**

۳- منظور از اقتدار چیست؟ (دی ۹۹ و ۱۴۰۰)

قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد

۴- چه نوع قدرتی دارای مقبولیت است؟ (دی ۹۸)

قدرت بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان

۵- ارسطو حکومتی را که در آن اکثریت بر اساس خواسته ها و تمایلات خود حاکمیت دارند چه می نامد؟ (شهریور ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱) **دموکراسی**

۶- در آموزه های اسلامی، عبادات چه هنگامی ارزش بیشتری می یابند؟ (خرداد ۱۴۰۰)

هنگامی که بُعد اجتماعی وسیع تری پیدا می کند.

۷- تنها راه تأثیر گذاردن بر اراده دیگران چیست؟ (دی ۱۴۰۰) **جلب تبعیت افراد**

۸- در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه ای که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد چه نام دارد؟ (خرداد ۱۴۰۱ و شهریور ۱۴۰۳ و خرداد ۱۴۰۳) **مدینه ی فاضله**

۹- چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟ (دی ۱۴۰۱)

کسانی که توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند.

۱۰- فارابی جوامعی را که آرمان ها و ارزش هایشان الهی و عقلانی نباشد، چه می نامد؟ (شهریور ۱۴۰۲)

جوامع جاهله

هریک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است) (خرداد ۱۴۰۱)

تعاریف	مفاهیم
الف) حاکمیت دنیوی و این جهانی که هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد.	۱- لیبرالیسم
ب) مباح دانستن همه ی امور برای انسانها !	۲- دموکراسی

ج) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت	۵	۳- لیبرال دموکراسی
د) حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواسته های آنها	۲	۴- آریستوکراسی
		۵- جمهوری

هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است). (خرداد ۱۴۰۱)

تعاریف	مفاهیم
الف. قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید. ۲	۱. اقتدار
ب. قدرتی که مطابق قانون و حکم الهی باشد. ۴	۲. مقبولیت
ج. قدرتی که مقبولیت دارد و به صورت رسمی پذیرفته شده است. ۱	۳. قدرت اجتماعی
د. قدرتی که توان تاثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارد. ۳	۴. مشروعیت حقیقی
	۵. مشروعیت

هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است). (خرداد ۱۴۰۲)

عبارات	مفاهیم
الف. قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید. ۴	۱. مدار مقبولیت
ب. قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد. ۳	۲. قدرت اجتماعی
ج. خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می شود. ۱	۳. اقتدار
د. توان تأثیری گذاری بیشتر بر اراده دیگران ۲	۴. مقبولیت قدرت
	۵. قدرت نرم

در جدول زیر دو نوع نظام سیاسی با هم مقایسه شده اند، آن را کامل کنید. (خرداد ۱۴۰۲)

ویژگی ها	نوع نظام سیاسی	جمهوری اسلامی	لیبرال دموکراسی
شناسایی حقیقت و فضیلت	الف: براساس حقیقت و فضیلت	ب: هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد	
سازگار با نوع فرهنگ	ج: اساس عقاید و ارزش های اسلامی	د: فرهنگ جدید غرب	

هر عبارت در ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم مرتبط است؟ (یک مورد اضافی است). (دی ۱۴۰۲)

عبارات	مفاهیم
الف. دارای محدودیت ۴	۱. مقبولیت
ب. توجه به خواست و اراده افراد ۱	۲. مشروعیت حقیقی
پ. مطابق با ایدئولوژی ساختگی ۵	۳. اقتدار
ت. بر اساس قانون و حکم الهی ۲	۴. قدرت فردی
	۵. مشروعیت دروغین

با توجه به مقایسه ای دو نوع قدرت جدول زیر را کامل کنید (مرداد ۱۴۰۳)

نوع قدرت	نهاد یا نظام اعمال قدرت	نوع سلطه
قدرت سخت	الف) نهادهای نظامی	سیاسی و اقتصادی
قدرت نرم	نظام آموزشی	ب) سلطه فرهنگی

هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟ (خرداد ۱۴۰۲)

الف. مباح دانستن همه امور برای انسانها (.....) **لیبرالیسم**

ب. حکومت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت (.....) **جمهوری**

با توجه به دسته بندی های نظام سیاسی از دیدگاه ارسطو، جدول زیر را کامل کنید؟ (دی ۱۴۰۳)

تعداد حاکمان	روش حکومت	الف: <u>براساس حقیقت و فضیلت</u>	ب: <u>براساس اهداف، اغراض و امیال</u>
اکثریت	جمهوری	دموکراسی	

مفاهیم زیر را تعریف کنید (خرداد ۹۸ - شهریور ۹۹ - دی ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳)

لیبرال دموکراسی: نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد. هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومتی دنیوی و این جهانی است
دموکراسی: ارسطو، حاکمیت اکثریت مردم را در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد، دموکراسی می نامند

هر یک از ویژگی های زیر با کدام نوع نظام سیاسی مرتبط است؟ (خرداد ۱۴۰۳)

الف) حکومتی دنیوی و این جهانی هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد. < **لیبرال دموکراسی**
 ب) قوانین و مقررات، با خواست مردم و مطابق اراده الهی شکل می گیرد. < **جمهوری اسلامی**

با توجه به ملاک های دسته بندی نظام های سیاسی از دیدگاه ارسطو و فارابی، هر کدام از موارد زیر به چه مفهومی اشاره دارد (مرداد ۱۴۰۳)

الف: جوامعی که آرمان ها و ارزش هایشان الهی و عقلانی نباشد. < **جوامع جاهله**
 ب: حکومتی که اکثریت مردم براساس حقیقت و فضیلت، حضور و فعالیت دارند. < **جمهوری**
 ج: حاکمیت اکثریت در صورتی که بر مدار خواسته های آنان باشد. < **دموکراسی**

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱- براساس تعداد افراد تاثیر گذار و تصمیم گیرنده، نظام های سیاسی به سه دسته تقسیم می شوند آنها را بنویسید. (دی ۹۷ - خرداد ۹۸ - شهریور ۹۸ - دی ۹۹ - شهریور ۱۴۰۰)

الف) نظام هایی که در آنها یک فرد حاکم است و تصمیم می گیرد.

ب) نظام هایی که در آنها اقلیتی تصمیم گیرنده است

ج) نظام هایی که در آنها اکثریت مردم در سرنوشت سیاسی خود تاثیر گذارند.

۲- مدار مقبولیت و مدار مشروعیت چیست؟ (دی ۹۷)

مدار مقبولیت، خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می شود اما مدار مشروعیت، حق و باطل بودن است.

۳- تفاوت حکومت دموکراسی و جمهوری از نظر ارسطو چیست؟ (دی ۹۷ - خرداد ۱۴۰۰)

ارسطو، حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد، دموکراسی می نامد و حکومتی را که در آن اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند، جمهوری می نامد.

۴- براساس روش تصمیم گیری، نظام های سیاسی به دو دسته تقسیم می شوند؛ توضیح دهید. (خرداد ۹۸، ۹۹ و دی ۱۴۰۲)

الف) نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس اهداف و اغراض و امیال خود تصمیم می گیرند؛ یعنی هر نوع تصمیمی را برای خود جایز می دانند.

ب) نظام هایی که در آنها حاکم یا حاکمان براساس حقیقت و فضیلت و با توجه به موازین عقلی تصمیم می گیرند

۵- نظر فارابی در مورد نظام سیاسی چیست؟ (خرداد ۹۸)

فارابی نظام های سیاسی را بر اساس تعداد افراد تصمیم گیر و تاثیر گذار، روش تصمیم گیری و دنیا مدار یا دین مدار بودن توجه می کند. در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه فاضله جامعه ای است که براساس قوانین الهی شکل می گیرد. و جوامعی را که آرمان ها و ارزش هایشان الهی و عقلانی نباشد جوامع جاهله می نامد

- ۶- دو نظام لیبرال دموکراسی و جمهوری اسلامی را از نظر آرمان ها و ارزش ها با یکدیگر مقایسه کنید. (ذکر حداقل یک تشابه و یک تفاوت ضروری است) (دی ۹۸)
- ✓ **تشابه:** هر دو به خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد
- ✓ **تفاوت:** نظام لیبرال دموکراسی، هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد و حکومت دنیوی و این جهانی است در حالی که نظام جمهوری اسلامی، خواست مردم در ذیل اراده و مشیت الهی شکل می گیرد
- ۷- انواع جلب تبعیت دیگران را نام برده و تعریف کنید. (خرداد ۹۹ - شهریور ۹۹)
- الف) تبعیت با کراهت: تبعیتی است که ناشی از تهدید و ترس باشد.
- ب) تبعیت با رضایت: تبعیتی است که با رضایت و میل درونی همراه است
- ۸- ویژگی های نظام لیبرال دموکراسی را بنویسید. (دی ۱۴۰۰ - خرداد ۱۴۰۱ - شهریور ۱۴۰۱)
- الف) ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد.
- ب) هیچ حقیقت و فضیلتی را به رسمیت نمی شناسد. ج) حکومتی دنیوی و این جهانی است.
- ۹- چه زمانی قدرت هم «مقبولیت اجتماعی» و هم «مشروعیت حقیقی» دارد؟ (خرداد ۱۴۰۱)
- اگر تبعیت از قدرت با رضایت و میل همراه باشد، آن قدرت مقبولیت اجتماعی دارد و اگر آن قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد مشروعیت حقیقی هم دارد.
- ۱۰- کاهش جمعیت یک جامعه زمینه ساز چه آسیب هایی است؟ (دی ۱۴۰۰)
- کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد.
- ۱۱- چه زمانی نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را افزایش و یا کاهش می دهد؟ (تاثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی) (خرداد ۱۴۰۲)
- نظام فرهنگی عقاید، ارزش ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تأمین می کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی، مقبولیت دارد؛ اما اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می دهد.
- ۱۲- در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، ویژگی های مدینه فاضله و جوامع جاهله را مقایسه کنید. (خرداد ۱۴۰۲)
- مدینه فاضله جامعه ای است که براساس قوانین الهی شکل می گیرد در صورتی که جوامعی را که آرمان ها و ارزش هایشان الهی و عقلانی نباشد جوامع جاهله می نامند.
- ۱۳- نظام سیاسی چه تأثیری بر نظام فرهنگی دارد؟ توضیح دهید. (شهریور ۱۴۰۲)
- اگر نظام سیاسی به ارزش های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می کند و اگر از ارزش ها و آرمان های جامعه دور شود زمینه بحران های فرهنگی و هویتی را فراهم می سازد.
- ۱۴- قدرت اجتماعی چه زمانی پدیدار می شود؟ (مرداد ۱۴۰۳)
- قدرت اجتماعی هنگامی پدیدار می شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تاثیر بگذارد و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد.
- ۱۵- نظام سیاسی «لیبرال دموکراسی» و «جمهوری اسلامی» با چه فرهنگ هایی سازگار هستند؟ (دی ۱۴۰۳)
- نظام سیاسی لیبرال دموکراسی با فرهنگ جدید غرب که رویکردی دنیوی به عالم هستی دارد، سازگار است. و در نظام سیاسی جمهوری اسلامی، قوانین و مقررات با خواست مردم و ذیل اراده و مشیت الهی شکل می گیرند.

آزمون خودارزیابی: درس نهم: بعد سیاسی هویت ایران

الف: در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:

- ۱- فارابی معتقد است؛ مدینه فاضله جامعه ای است که بر اساس قوانین الهی شکل می گیرد .
- ۲- لیبرال دموکراسی حکومتی دنیوی و این جهانی است .
- ۳- در آموزه های اسلامی عبادات هنگامی که بعد اجتماعی وسیع تری پیدا می کنند ، ارزش کمتری می یابند .
- ۴- اگر نظام سیاسی به ارزش ها و آرمان های جامعه نزدیک شود زمینه بحران های فرهنگی و هویتی را فراهم می سازد .

ب: جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

- ۱- در صورتی که قدرت بر اساس قانون و حکم الهی باشد ، است .
- ۲- کلمه ((.....)) به معنای به رسمیت شناختن حضور موثر مردم در نظام سیاسی است .
- ۳- کسانی که توان تاثیر گذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند ، از قدرت اجتماعی برخوردارند
- ۴- قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت تبعیت کنندگان به دست می آید ، دارد .
- ۵- ارسطو ، حاکمیت اکثریت را در صورتی که بر مدار خواسته های آنها باشد ، می نامد.

ج: گزینه درست را علامت بزنید

- ۱- قبل از ظهور اسلام هویت ایران چگونه بود؟
الف) توحیدی ، دینی و در مواردی اساطیری (ب) توحید و قوم گرایان (ج) سکولاریستی (د) اساطیری و مشرکانه
- ۲- کدام گزینه ، از ارزش های اجتماعی اسلامی به حساب می آید؟
الف) آزادی (ب) مشورت (ج) تامین اجتماعی (د) همه موارد
- ۳- ارسطو از نظام سیاسی را نام می برد.
الف) ۶ نوع (ب) ۷ نوع (ج) ۸ نوع (د) ۹ نوع
- ۴- به معنای مباح دانستن همه امور برای انسان هاست .
الف) جمهوری (ب) لیبرال دموکراسی (ج) دموکراسی (د) لیبرالیسم
- ۵- نظام سیاسی بر مبنای حاکمیت اکثریت مردم بر اساس خواست و میل خودشان چه نام دارد؟
الف) دیکتاتوری (ب) دموکراسی (ج) لیبرال (د) آرمانگرا

د: اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

- ۱- قدرت داری مقبولیت: ۲- اقتدار: ۳- جلب تبعیت: ۴- تبعیت با کراهت: ۵- سیاست:

ه: به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱- کلمه «جمهوری» در جمهوری اسلامی به چه معناست؟
- ۲- چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردار هستند؟
- ۳- در برخی از روایت مهم ترین مسئولیت انسان چیست؟
- ۴- چه زمانی قدرت هم مشروعیت حقیقی و هم مقبولیت اجتماعی دارد؟
- ۵- مدار مشروعیت چیست

و: به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:

- ۱- مدار مقبولیت و مدار مشروعیت چه تفاوتی با یکدیگر دارند؟
- ۲- در چه صورتی قدرت هم مقبولیت دارد و هم مشروعیت؟
- ۳- سیاست را هم در معنای عام و هم در معنای خاص خود توضیح دهید؟
- ۴- دموکراسی و جمهوری از دیدگاه ارسطو را تعریف کنید؟
- ۵- تعدادی از ارزش های اجتماعی اسلامی را نام ببرید؟
- ۶- عبادات در چه صورتی ارزش بیشتری می یابند؟
- ۷- قدرت فردی با قدرت اجتماعی چه تفاوتی دارد؟

۸- چه کسانی از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردارند؟
۹- لیبرال دموکراسی چیست؟

سوال تنها راه تاثیر گذاشتن بر اراده دیگران و به خدمت گرفتن فعالیت ارادی ایشان، جلب تبعیت آنهاست. (شهریور ۱۴۰۴)

پاسخ درست

سوال در نگاه اسلامی اگلی ارزش های اجتماعی، تفسیر و سیرت دنیوی دارند. (خرداد ۱۴۰۴)

پاسخ نادرست

سوال موجودی که بتواند کاری را با آگاهی و اراده خود انجام دهد، دارای..... است. (دی ۱۴۰۴)

پاسخ قدرت

سوال اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین، (سیاست-اقتدار) است. (خرداد ۱۴۰۴)

پاسخ سیاست

سوال در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، جامعه ای که بر اساس قوانین الهی شکل میگیرد، چه نام دارد؟ (دی ۱۴۰۴)

پاسخ مدینه فاضله

هویت اجتماعی

درس ده

کیلومتر ۲۵ جاده نهایی



نکات

- بسط و گسترش یک جامعه از طریق گسترش فرهنگ آن صورت میگیرد.
- سالمندی جمعیت از مهمترین بحران های قرن 21 است.
- اقتصاد امروز ما نتیجه رویدادهای گذشته و عملکرد کنونی ماست.
- یکی از عوامل شکل گیری اقتصاد ایران کشف نفت و سرمایه های حاصل از فروش آن به خارجیان بوده است.
- حمایت از تولید ملی یکی از راه های تحقق اقتصاد مقاومتی است.

نمونه سوالات امتحان نهایی درس دهم: ابعاد جمعیتی و اقتصادی هویت ایران

در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:

- ۱- رفاهی که از درآمدهای نفتی به وجود می‌آید، پایدار است. (خرداد ۹۸) **غلط**
- ۲- هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشند آن فرهنگ بیشتر گسترش می‌یابد. (خرداد ۹۸ و دی ۱۴۰۲) **صحیح**
- ۳- شناخت فرهنگ، پذیرش و عمل به آن، صرفاً از عهده افراد و اعضای جامعه بر می‌آید. (خرداد ۱۴۰۰) **صحیح**
- ۴- از کارکردهای مهم خانواده، تامین جمعیت است. (شهریور ۱۴۰۰) **صحیح**
- ۵- اولین شرط بقای هر جامعه، اقتصاد قوی و پیشرفته آن است. (خرداد ۱۴۰۱ و دی ۱۴۰۲) **غلط**
- ۶- غرب، شیوه‌های اقتصادی سازگار با اقتصاد سرمایه داری را در سراسر جهان نابود می‌کند. (شهریور ۱۴۰۱) **غلط**
- ۷- اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است. (شهریور ۱۴۰۱) **صحیح**
- ۸- هرچه حاملان و عاملان فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، امکان تحول فرهنگی بیشتر است. (دی ۱۴۰۱) **غلط**
- ۹- اولین شرط بقای هر جامعه، جمعیت آن است. اگر اعضای یک جامعه از بین بروند، آن جامعه نابود می‌شود. (خرداد ۱۴۰۲) **صحیح**
- ۱۰- ایران در چندین برهه زمانی، سیاست‌های کاهش جمعیت را اجرا کرد. **غلط**
- ۱۱- ایران در دو برهه زمانی، سیاست‌های کاهش جمعیت را اجرا کرد. **صحیح**
- ۱۲- کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال‌های اخیر، بازنگری در سیاست افزایش جمعیت را ضروری ساخت. (دی ۱۴۰۳) **غلط**
- ۱۳- سرمایه داری، عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است. (دی ۱۴۰۳) **صحیح**

جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید.

- ۱- اولین شرط بقای هر جامعه، **داشتن جمعیت مناسب** آن است. (دی ۹۷)
- ۲- هویت جوامع غربی، بر اساس **اقتصاد** شکل گرفته است. (دی ۹۷)
- ۳- تامین جمعیت جامعه از کارکردهای اجتماعی مهم **خانواده** است. (خرداد ۹۸)
- ۴- عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی **سرمایه داری** است. (دی ۱۴۰۰ و شهریور ۱۴۰۱)
- ۵- برخی از کشورهای سلطه گر غرب پاشنه آشیل ایران اسلامی را **اقتصاد** می‌دانند. (دی ۱۴۰۰)
- ۶- غرب، هویت خود را بر اساس اقتصاد شکل می‌دهد و **سرمایه داری** عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی است. (خرداد ۱۴۰۲)
- ۷- هدف اسلام گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی است. لازمه تحقق این هدف، **جمعیت مناسب** است. (خرداد ۱۴۰۲)
- ۸- کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال‌های اخیر، تغییر و بازنگری در سیاست **کاهش جمعیت** را ضروری ساخت. (شهریور ۱۴۰۲)
- ۹- عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی **سرمایه داری** است. (خرداد ۱۴۰۳)
- ۱۰- تدابیر و راه حل‌های نظام سیاسی که برای حل مشکلات جمعیت **سیاست‌های جمعیتی** می‌شود. (مرداد ۱۴۰۳)
- ۱۱- وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت رو به رو می‌شود **نظام سیاسی** آن برای حل مشکل جمعیت چاره اندیشی می‌کند. (دی ۱۴۰۳)

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

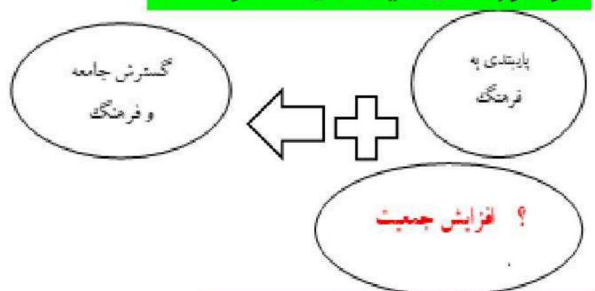
- ۱- راهکارهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می‌شود، چه نام دارد؟ (دی ۹۷)
 - الف- سیاست‌های تشویقی
 - ب- سیاست‌های جامعه
 - ج- **سیاست‌های جمعیتی**
 - د- سیاست‌های توزیع متعادل جمعیت
- ۲- افزایش جمعیت یک جامعه، زمینه ساز گسترش چه عامل مهمی است؟ (دی ۹۷- خرداد ۹۸)
 - الف- گسترش وضع اقتصاد
 - ب- گسترش شهرنشینی
 - ج- **گسترش فرهنگ**
 - د- گسترش جمعیت جوان
- ۳- کدام گزینه از پیامدهای اقتصاد تک محصولی نیست؟ (خرداد ۹۸ خارج کشور)

- الف) کاهش فعالیت های تولیدی ب) بوجود آمدن دولت بزرگ ج) ایجاد رفاه پایدار د) تامین هزینه های کشور
- ۴- اصول کلی سیاست های جمعیتی در ایران در چه سالی تصویب شد؟ (خرداد ۹۸)
- الف) ۱۳۸۳.ش ب) ۱۳۹۳.ش ج) ۱۳۷۳.ش د) ۱۳۶۳.ش
- ۵- هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشد چه تاثیری بر آن فرهنگ دارد؟ (شهریور ۹۸)
- الف) فرهنگ متزلزل می شود. ب) فرهنگ گسترش پیدا می کند. ج) فرهنگ عقب مانده تر می شود. د) به ضد فرهنگ تبدیل می شود.
- ۶- کدام یک از گزینه های زیر راه گسترش فرهنگ نیست؟ (دی ۹۹)
- الف- پذیرفتن ب- شناختن ج- عمل کردن د- اصلاح کردن
- ۷- در چه صورت فرهنگ، گسترش بیشتری می یابد؟ (شهریور ۱۴۰۰)
- الف- حاملان و عاملان آن، بیشتر باشند. ب- دینی باشد. ج- بعد اقتصادی مطلوبی داشته باشد. د) دنیوی باشد
- ۸- افزایش جمعیت یک جامعه زمینه ساز گسترش چه عامل مهمی است؟ (دی ۱۴۰۰ و خرداد ۱۴۰۱)
- الف. اقتصاد ب. شهرنشینی ج. فرهنگ د. جمعیت جوان
- ۹- کدام مورد از ویژگی های اقتصاد وابسته به نفت نیست؟ (دی ۱۴۰۱)
- الف. تولید ملی شکننده و ضعیف ب. ایجاد درآمد هنگفت و بدون زحمت ج. احساس رفاه در کوتاه مدت د. رفاه اقتصادی ناشی از رواج کسب و کار
- ۱۰- کدام یک از گزینه های زیر به مفهوم اقتصاد مقاومتی اشاره نمی کند؟ (خرداد ۱۴۰۲)
- الف. مستحکم ب. پیشرفته پ. تکیه بر دانش و فناوری ت. تک محصولی بودن
- ۱۱- بسط و گسترش یک جامعه، از طریق صورت می گیرد. (خرداد ۱۴۰۳)
- الف: تسلط بر جوامع دیگر ب: سیاست های جمعیتی ج: گسترش فرهنگ د: رشد اقتصاد
- ۱۲- کدام مورد از ویژگی های اقتصاد مقاومتی نیست؟ (مرداد ۱۴۰۳)
- الف. حضور فعال و موثر در تعاملات جهانی ب. تکیه بر ظرفیت های مولد مردمی و دولتی ج. احساس رفاه بیشتر در کوتاه مدت د. روحیه خلاقیت و نوآوری

هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است.) (دی ۱۴۰۲)

عبارات	مفاهیم
الف. تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت های مولد مردمی و دولتی ۴	۱. اقتصاد سوسیالیستی
ب. پاشنه آشیل؛ و جنگ تمام عیار غرب علیه کشور ۳	۲. اقتصاد سرمایه داری
ج. عامل هویت یابی افراد و جوامع غربی ۲	۳. اقتصاد ایران
د. اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به یک ماده خام وابسته است. ۵	۴. اقتصاد مقاومتی
	۵. اقتصاد تک محصولی

نمودار را کامل کنید. (دی ۱۴۰۲ و ۱۴۰۳)



به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱- هویت جوامع غربی بر چه اساس شکل می گیرد؟ (شهریور ۹۸ و خرداد ۱۴۰۱)
- اقتصاد

۲- چه موقع یک فرهنگ بیشتر گسترش می یابد؟ (دی ۹۸)

وقتی حاملان و عاملان یک فرهنگ بیشتر باشند آن فرهنگ بیشتر گسترش می یابد

۳- انواع سیاست های جمعیتی را نام ببرید. (خرداد ۱۴۰۰)

افزایش دهنده یا کاهش دهنده جمعیت

۴- تدابیر و راه هایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می شود چه نام دارد؟ (شهریور ۱۴۰۰ و دی ۱۴۰۲)

سیاست های جمعیتی

۵- به جز کمیت جمعیت، چه عاملی در بسط و تداوم هویت فرهنگی یک جامعه موثر است؟ (دی ۱۴۰۰)

کیفیت جمعیت

۶- چرا کشورهای سلطه گر غرب جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته اند؟ (خرداد ۱۴۰۱)

زیرا پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می دانند. (یا به علت ضعف اقتصادی)

۷- مهم ترین کارکرد خانواده چیست؟ (شهریور ۱۴۰۱)

تامین جمعیت از کارکردهای مهم خانواده است

۸- کشورهای غربی پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می دانند؟ (دی ۱۴۰۱) اقتصاد

۹- جمله "پیامبر اسلام (ص)، روز محشر به کثرت پیروان خود مباحثات می کند". به اهمیت چه موضوعی اشاره دارد؟ (خرداد ۱۴۰۲)

جمعیت مناسب

۱۰- عامل اصلی هویت یابی افراد و جوامع غربی چیست؟ (دی ۱۴۰۲) سرمایه داری

۱۰- امروزه جوامع غربی به دلایلی مانند بالا رفتن سن ازدواج، افزایش بی ثباتی فروپاشی خانواده ها با چه عارضه ای مواجه شده اند؟ (دی ۱۴۰۲)

پیری و سالمندی جمعیت

۱۱- راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن چیست؟ (شهریور ۱۴۰۲)

آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست های اقتصاد مقاومتی تعقیب می کند

۱۲- سیاست های جمعیتی در چند جهت است؟ نام ببرید. (خرداد ۱۴۰۳) افزایش و کاهش جمعیت

۱۳- دو مورد از دلایل پیری و سالمندی جمعیت در جوامع غربی را بنویسید؟ (مرداد ۱۴۰۳)

بالا رفتن سن ازدواج، افزایش بی ثباتی فروپاشی خانواده ها و طلاق - رفاه زدگی - مصرف گرایی

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱- اقتصاد مقاومتی چیست؟ (دی ۹۷)

اقتصادی پیشرفته، مستقل و مستحکم است که با اعتقاد به تعالیم حیات بخش اسلام و تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت های مولد مردمی و دولتی، اقتصاد نوینی برای ایران می سازد.

۲- منظور از سیاست های جمعیتی چیست؟ (خرداد ۹۸ داخل و خارج کشور - دی ۹۸ - شهریور ۱۴۰۱)

وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت مواجه می شود نظام سیاسی آن برای حل مشکل جمعیت با همراهی و همکاری مردم راهکارهایی را به اجرا در می آورد که سیاست های جمعیتی نامیده می شوند.

۳- چهار مورد از ویژگی های اقتصاد مقاومتی را بنویسید. (خرداد ۹۸ داخل و خارج کشور)

الف) اقتصادی پیشرفته، مستقل و مستحکم است.

ب) بدنبال ایجاد اقتصادی نوین با اعتقاد به تعالیم اسلام و تکیه بر دانش و فناوری مول مردمی و دولتی است.

ج) اقتصادی است درون زا در عین برون گرا.

د) اقتصادی است خودکفا، دارای روحیه جهادی، خلاقیت و نوآوری

۴- در جوامع امروزی از جمله غرب علل کاهش جمعیت یا پیری و سالمندی چیست؟ (خرداد ۹۸)

بالا رفتن سن ازدواج، افزایش بی ثباتی، فروپاشی خانواده ها و طلاق، رفاه زدگی، مصرف گرایی و هزینه پنداشتن فرزندان

۵- چرا رفاه حاصل از اقتصاد تک محصولی پایدار نیست؟ (شهریور ۹۸ - شهریور ۱۴۰۰)

زیرا اقتصاد تک محصولی، وضعیتی ناپایدار به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده ی قدرت های جهانی را فراهم می کند، آنها از این ضعف اقتصادی به عنوان ابزاری برای فشار آوردن به جامعه استفاده می کنند.

۶- آسیب های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.) (خرداد ۹۹)

الف) شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده.

ب) در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان می آورد اما پایدار نیست.

ج) وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سو، استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد.

د) دولت بزرگی به وجود می آورد که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تامین کند.

۷- چرا تامین جمعیت مناسب برای یک جامعه مسئله ای هویتی است؟ (شهریور ۹۹)

زیرا از یکسو جمعیت مناسب زمینه ساز گسترش فرهنگ جامعه است؛ از سوی دیگر کاهش جمعیت که جامعه امکان تسلط جوامع و فرهنگهای دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد از این رو تامین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است.

۸- اقتصاد امروز ایران با چه معضلاتی دست به گریبان بوده است؟ ۴ نمونه را نام ببرید. (دی ۱۴۰۰)

تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل گرایی و مصرف گرایی

۹- چرا جوامع غربی علیه ایران جنگ اقتصادی تمام عیاری به راه انداخته اند؟ (شهریور ۹۹ - خرداد ۱۴۰۳ و مرداد ۱۴۰۳)

زیرا جوامع غربی، به مسائل اقتصادی توجه زیادی دارند و برای در تنگنا قراردادن سایر جوامع شیوه های غیر اقتصادی را مؤثر نمی دانند، لذا معتقدند پاشنه آشیل و نقطه ی ضعف ایران اقتصاد آن است، از این رو جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته اند.

۱۰- در چه صورتی جهت گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی، افزایش جمعیت ضروری است؟ (دی ۹۹)

اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین، اعضای آن فرهنگ، حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.

۱۱- تاثیر سرمایه های نفتی بر اقتصاد را بنویسید. (دی ۹۹)

سرمایه های نفتی می تواند به انواع دارایی ها و ثروت ها مانند صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف تبدیل شود اما اگر به درستی از آن استفاده نشود، می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است.

۱۲- در اصول کلی سیاست های جمعیتی ایران از سال ۱۳۹۳ تا کنون چه ضرورت هایی دیده شده است. ۴ مورد را نام ببرید.

(خرداد ۱۴۰۰ - خرداد - ۱۴۰۱ - دی ۱۴۰۱)

الف) جوانی جمعیت

ب) حمایت از زوج های جوان و توانمندسازی آنان در تامین هزینه های زندگی و تربیت نسل صالح و کارآمد.

ج) ترویج و نهادینه سازی سبک زندگی ایرانی- اسلامی

د) فرهنگ سازی برای احترام و تکریم سالمندان و بهره مندی از تجارب و توانمندی های ایشان.

۱۳- اگر از سرمایه های نفتی به درستی استفاده نشود چه پیامدهایی دارد؟ (خرداد ۱۴۰۰)

می تواند اقتصادی وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن، به قیمت و درآمد نفت وابسته است.

۱۴- کاهش جمعیت یک جامعه زمینه ساز چه آسیب هایی است؟ (دی ۱۴۰۰)

کاهش جمعیت یک جامعه نیز به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد.

۱۵- الگوی اقتصاد مقاومتی چه دستاوردهایی به همراه می آورد؟ (خرداد ۱۴۰۱)

برای مردم ایران امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت؛ و برای جهان اسلام و بشریت، الگویی ایرانی اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می آورد

۱۶- اقتصاد امروز ایران چه دستاوردها و چه معضلاتی داشته است؟ هر کدام دو مورد (شهریور ۱۴۰۱)

دستاوردها: ارتقای شاخص های بهداشت و درمان، پیشرفت در صنایع هسته ای و نانو، مقابله با تحریم ها و

معضلات: تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر درآمد و امکانات، تجمل گرایی و مصرف گرایی و

۱۷- اقتصاد وابسته به نفت چه آسیب هایی دارد؟ (ذکر ۲ مورد) (شهریور ۱۴۰۱)

۱. شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده

۲. در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان می آورد اما پایدار نیست.

۳. وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد.

۴. دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تامین کند.

۱۸- چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است؟ (خرداد ۱۴۰۲)

کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن

جامعه را فراهم می آورد. از این رو تامین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است.

۱۹- حمایت از تولید ملی، جهت تحقق اقتصاد مقاومتی به چه معناست؟ (خرداد ۱۴۰۲)

حمایت از تولید ملی یعنی کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب.

یکی از وظایف دولت یا تولید کننده را در این زمینه بنویسید.

وظیفه دولت: ارائه تسهیلات به تولید کننده، ممنوعیت واردات کالاهای مشابه داخلی، افزایش تعرفه های گمرکی بر کالاهای وارداتی.

وظیفه تولید کننده: کنار گذاشتن سودجویی و فرصت طلبی و خدمت به مردم و جامعه به عنوان هدفی مهم.

۲۰- پیامدها یا مشکلات ناشی از اقتصاد تک محصولی (وابسته به نفت) را بنویسید. (خرداد ۱۴۰۲ و دی ۱۴۰۳)

۱. شکل گیری تولید ملی ضعیف و شکننده

۲. در کوتاه مدت احساس رفاه بیشتری به ارمغان می آورد اما پایدار نیست.

۳. وضعیت شکننده ای را به وجود می آورد که زمینه سوء استفاده قدرت های جهانی را فراهم می آورد.

۴. دولت بزرگی به وجود می آید که می کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تامین کند

۲۱- کاهش جمعیت یک جامعه چه تاثیراتی بر هویت آن جامعه دارد؟ (دی ۱۴۰۲)

کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن

جامعه را فراهم می آورد. از این رو تامین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است

۲۲- انواع تحریم های اقتصادی نفتی و مالی قدرت های جهانی علیه کشور ما، به چه دلایلی اتخاذ شده است؟ (خرداد ۱۴۰۳)

اولا درآمد نفتی کشور را محدود کنند ثانيا از انتقال آن به کشور ممانعت ورزند

آزمون خودارزیابی درس دهم: ابعاد جمعیتی و اقتصادی هویت ایران

الف: در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:

- ۱- امروز جامعه ما با مسئله افزایش رشد جمعیت رو به رو شده است .
- ۲- اقتصاد امروز ما ، نتیجه رویدادهای کنونی و عملکرد گذشته ماست .
- ۳- بیکار و شاغل بودن افراد جامعه از ویژگی های جمعیتی یک جامعه است .
- ۴- اولین شرط بقای هر جامعه ، جمعیت آن است .
- ۵- یکی از دلایل پیری و سالمندی جمعیت در جوامع غربی ، پایین آمدن سن ازدواج در آن جوامع است .

ب: جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:

- ۱- هویت جوامع غربی ، بر اساس شکل گرفته است .
- ۲- اولین شرط بقای هر جامعه ، آن است .
- ۳- هدف اسلام گسترش فرهنگ و است .
- ۴- پیامبر اکرم اسلام ، حضرت محمد مصطفی (ص) ، روز محشر به پیروان خود مباحثات می کنند .
- ۵- هویت انسان ها و جوامع در غرب ، بیش از هر چیز به و آن ها وابسته است .

ج: گزینه درست را علامت بزنید:

- ۱- کدام یک از گزینه های زیر راه گسترش فرهنگ نیست؟
 الف) پذیرفتن ب) شناختن ج) عمل کردن د) اصلاح کردن
- ۲- هر چه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند ، چه تاثیری بر آن فرهنگ دارد؟
 الف) فرهنگ متزلزل می شود ب) فرهنگ گسترش می یابد ج) فرهنگ عقب مانده تر می شود د) به ضد فرهنگ تبدیل می شود .
- ۳- راهکارهایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می شود ، چه نام دارد؟
 الف) سیاست های تشویقی ب) سیاست های جمعیتی ج) سیاست های جامعه د) سیاست های توزیع متعادل جمعیت
- ۴- افزایش جمعیت یک جامعه ، زمینه ساز گسترش چه عاملی است ؟
 الف) گسترش وضع اقتصاد ب) گسترش شهرنشینی ج) گسترش فرهنگ د) گسترش جمعیت جوانان
- ۵- غرب ، هویت را بر اساس چه فاکتوری شکل می دهد؟
 الف) جمعیت ب) دین اسلام ج) باورهای شخصی د) اقتصاد

د: به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

- ۱- هویت هر جامعه چیست ؟
- ۲- طریقه بسط و گسترش یک جامعه ؟
- ۳- هدف فرهنگ اسلام چیست ؟
- ۴- اقتصاد مقاومتی چیست ؟
- ۵- سیاست های جمعیتی چیست ؟

ه: به سوالات زیر پاسخ کامل دهید:

- ۱- در چه صورتی جهت گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی ، افزایش جمعیت ضروری است ؟
- ۲- تاثیر سرمایه های نفتی بر اقتصاد را بنویسید ؟
- ۳- چرا تامین جمعیت مناسب برای یک جامعه مسئله ای هویتی است ؟
- ۴- چرا جوامع غربی علیه ایران جنگ اقتصادی تمام عیاری به راه انداخته اند ؟
- ۵- چهار مورد از عوامل کاهش و سالمندی جمعیت در غرب را بنویسید ؟
- ۶- دو مورد از آسیب های مبتنی بر اقتصاد نفتی را بنویسید ؟

- ۷- هویت جوامع غربی، بر چه اساس شکل می گیرد؟
- ۸- چهار مورد از ویژگی های اقتصاد مقاومتی را بنویسید؟
- ۹- چرا استعمارگران حضور خود را در دیگر جوامع با هجوم اقتصاد آغاز می کنند؟
- ۱۰- اقتصاد ایران با چه معضلاتی رو به رو است؟

سوال تامین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است. (خرداد ۱۴۰۴)

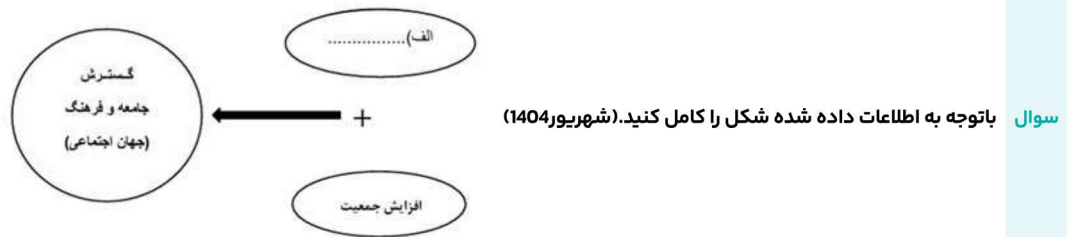
پاسخ درست

سوال افزایش یک جامعه زمینه ساز گسترش فرهنگ آن است. (دی ۱۴۰۴)

پاسخ جمعیت

سوال کشورهای سلطه گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را (فرهنگ- اقتصاد) میدانند. (خرداد ۱۴۰۴)

پاسخ اقتصاد



پاسخ پایبندی به فرهنگ جامعه

سوال عبارت زیر درباره چه مفهومی است؟ (خرداد ۱۴۰۴)

تدابیر و راه حل هایی که نظام سیاسی با همراهی مردم برای حل مشکل جمعیت اجرا میکند: (.....)

پاسخ سیاست های جمعیتی



مهدیس رفیعی

اعضای مصنوعی و وسایل کمکی
علوم پزشکی ایران

شایان جعفری

دندانپزشکی
علوم پزشکی بندرعباس

نرگس مردانی

پرستاری
علوم پزشکی ایران

یاسینا نوروزی

پزشکی
جندی شاپور

هانیه مصدق

پرستاری
آزاد نیشابور

مهشید فاطمی

پزشکی
علوم پزشکی کاشان

مبینا گودرزی

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی سبزوار

مائه نظری

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی گرگان

ابوالفضل حسینی

ارسون

دندانپزشکی
علوم پزشکی رشت

محمدحسین نظری

پزشکی
علوم پزشکی همدان

زهرا حمدی

علوم آزمایشگاهی
علوم پزشکی دزفول

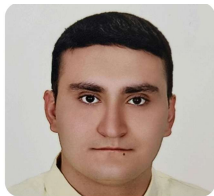
ابراهیم هناره

دندانپزشکی
علوم پزشکی ارومیه

هستی عباسلو

هوشبری
علوم پزشکی رفسنجان

سارا مرادی

پرستاری
دانشگاه آزاد واحد شهرکرد

شنتیا زمانی

دندانپزشکی
علوم پزشکی شهید بهشتی

نگار دلاوری

پرستاری
آزاد رشت

سحر درخشان

پزشکی
آزاد نجف آباد

پریسا سادات موسوی

زیست شناسی سلولی و مولکولی
دانشگاه تهران

سوگند تیموری

پزشکی
علوم پزشکی کرمانشاه

محدثه خان محمدی

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی زنجان

محمدصفا مارمائی

پزشکی
علوم پزشکی گرگان

ملیکا ابراهیمی نژاد

دندانپزشکی
آزاد بروجرد

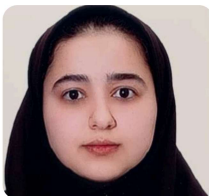
الینا بصیری

تکنولوژی اتاق عمل
علوم پزشکی همدان

فاطمه حبیبی

پزشکی
علوم پزشکی سمنان

فاطمه محمد رحیمی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند

زینب رنجبر

پرستاری
آزاد اسلامی واحد ساری

بهار اسلامی

پزشکی
علوم پزشکی رشت

محمدامین متین

پزشکی
علوم پزشکی دزفول

فاطمه شریفی پیرکوهی

فیزیوتراپی
دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور

محمدفرحان کرمی

پرستاری
علوم پزشکی بابل

نرگس کلیج

پزشکی
علوم پزشکی سمنان

شایان جعفری

کار درمانی
علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی تهران

فاطمه میرزایی

پزشکی
علوم پزشکی زنجان

محمدرضا اسپرجانی

پزشکی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

مینو رسولی

پزشکی
علوم پزشکی شیراز

ساناز جعفری

علوم تغذیه
علوم پزشکی اصفهان



فاطمه علی پناه

پزشکی
علوم پزشکی مازندران

الهه غلامپور

پزشکی
علوم پزشکی مازندران

عرشیا نادری

پزشکی
آزاد اسلامی واحد نجف آباد

هانیه اعتمادی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

زهرا حمدی

پزشکی
علوم پزشکی زنجان

سحر قنبری

داروسازی
علوم پزشکی کرمان

سجاد قویدل

مهندسی صنایع
دانشگاه صنعتی اصفهان

نرگس دهاقین

داروسازی
علوم پزشکی همدان

امیرعلی جهانشاهی

داروسازی
علوم پزشکی مازندران

فاطمه رحمانی

دندانپزشکی
علوم پزشکی زنجان

پارمیس یوسفی

پرستاری
دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرند

فرناز اقایبی

پرستاری
علوم پزشکی کاشان

محمد اکبری

مهندسی برق
دانشگاه صنعتی اصفهان

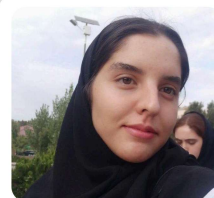
ثنا شریفی

آمار
دانشگاه علامه طباطبائی تهران

سوگند احمدی

مهندسی نفت
دانشگاه شیراز

علی فتاح

مهندسی صنایع
دانشگاه یزد

مهتاب سلیمی

ریاضیات و کاربرد ها
دانشگاه الزهراء(س)

عرشیا شفیع زاده

مهندسی برق
شهید باهنر کرمان

مهسا یاری

بیم سنجی
دانشگاه شهید بهشتی تهران

محمد شیرزایی

مهندسی مکانیک
دانشگاه فردوسی مشهد

ماهان استرکی

مهندسی شیمی
دانشگاه صنعت نفت آبادان

یاس سنجرانی

مهندسی مکانیک
دانشگاه کاشان

کوثر صحتی

مهندسی معماری
دانشگاه خوارزمی تهران

حمید رضا بهزادی

مهندسی مکانیک
دانشگاه صنعتی شریف

مهلا الهی

مهندسی علم و مواد
دانشگاه صنعتی نوشیروانی بابل

محمد هادی تاجیکی

مهندسی مکانیک
دانشگاه شهید رجایی

آرمین دارابی

مهندسی مکانیک
دانشگاه قم

حامد لاوی

مهندسی شیمی
صنعتی نوشیروانی بابل

مبینا مروتی

حسابداری
دانشگاه تهران

محمد حسن نوبی

مهندسی مکانیک
دانشگاه بوعلی همدان

ساره کریمی

اقتصاد
دانشگاه خوارزمی تهران

مبینا رودنی

حسابداری
دانشگاه زاهدان

زینب میرزائی

حسابداری
دانشگاه اراک

ایلیاد پورمهدی

سینما
دانشگاه دامغان

فهیمة امیری مقدم

نوازندگی موسیقی جهانی
دانشگاه تهران

نگار مشهدی

عکاسی
دانشگاه سمنان



رشته تجربی

پروژه 73 Core

فقط اصل مطلب

بهینه‌ترین تدریس برای بیشترین بازدهی در دروس اختصاصی!



تمامی رشته‌ها

مشاوره شخصی

تسک‌پلن | تسک‌پلن پلاس | منتورینگ

تماس هفتگی - برنامه‌ریزی شخصی - تحلیل گزارش شبانه - آزمون شخصی

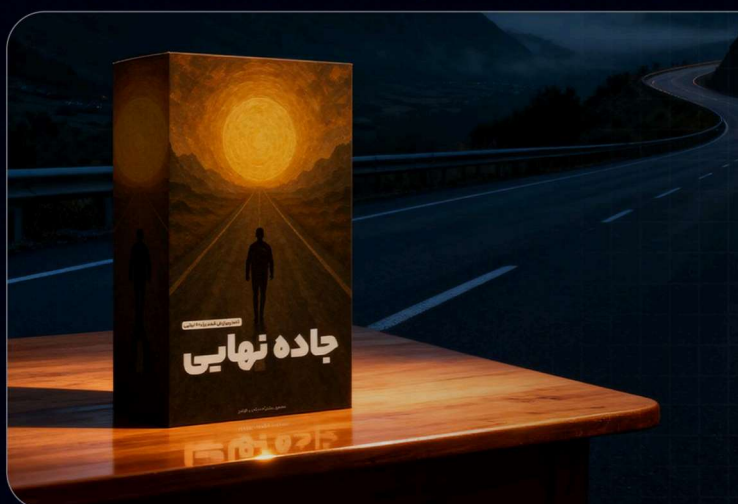


تمامی رشته‌ها

کمپ اسکویید کتک‌ور

درس بخوان تا حذف نشی!

چالش ساعت مطالعه



رشته تجربی و ریاضی

جاده نهایی

فول بورد امتحان نهایی

تدریس - جزوه - آزمون برای دروس عمومی